

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



История и методология научных исследований в физической культуре и спорта рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|-------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Теории физической культуры |
| Учебный план | g490401-ТеорФВ-17-1.plm.xml Направление 49.04.01 Физическая культура Направление (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки |
| Квалификация | Магистр |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 5 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 180 |
| в том числе: | |
| аудиторные занятия | 18 |
| самостоятельная работа | 126 |
| часов на контроль | 36 |

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рпд | уп | рпд |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| В том числе инт. | 8 | | 8 | |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Контактная | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Сам. работа | 126 | 126 | 126 | 126 |
| Часы на | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

Программу составил(и):

Яковлев Б.П., д.п.н., профессор



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

История и методология научных исследований в физической культуре и спорта

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 08.04.2015г. №376)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.04.01 Физическая культура Направление (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

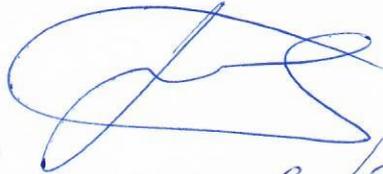
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19 04 2017 г. № 7

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Родионов В.А., к.п.н., доцент.



Председатель УМС

02 05 2017 г.

И.И. Трещинаков / Трещинаков И. И.
канд. физ. наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | содействие формированию профессиональной компетенции в области выявления научных проблем и методов их решения, способности разрабатывать программы исследований на основе современных методологических подходов. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.Б |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Общая теория и технология физического воспитания | |
| 2.1.2 | История и методология научных исследований в физической культуры и спорта | |
| 2.1.3 | Производственная практика, научно-исследовательская работа | |
| 2.1.4 | Теория и методика избранного вида спорта | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Теоретико-методологические аспекты современной системы физической культуры и спорта | |
| 2.2.2 | Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков | |
| 2.2.3 | Производственная практика, научно-исследовательская работа | |
| 2.2.4 | Психические состояния в спортивной деятельности | |
| 2.2.5 | Психология спортивной деятельности | |
| 2.2.6 | Теория и методика прикладной физической культуры | |
| 2.2.7 | История и методология научных исследований в физической культуры и спорта | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу****Знать:**

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | закономерности педагогического процесса, образовательную и воспитательную функции обучения, основы методики преподавания психологии и педагогики, современные обучающие технологии, технологии психологического воздействия на разных этапах развития готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала индивида и личности |
| Уровень 2 | Готов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач |
| Уровень 3 | В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, выбрать метод решения проблемы и решить ее. |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | использовать логические операции классификации и систематизации процессов, явлений, систем и объектов физической культуры и спорта, формулировать новые понятия и термины |
| Уровень 2 | Готов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач |
| Уровень 3 | В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, выбрать метод решения проблемы и решить ее. |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | частной методологией и технологией планирования исследования в сфере своей профессиональной деятельности и современными технологиями поиска, обработки и представления информации |
| Уровень 2 | Готов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач |
| Уровень 3 | В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, выбрать метод решения проблемы и решить ее. |

ОК-3: способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала**Знать:**

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | методологию в сфере наук и основные практические методы научного исследования общих и специальных способностей человека с целью использования на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом |
| Уровень 2 | Свободно и уверенно способен анализировать результаты научных исследований и делать выводы; Уверенно и без ошибок использует результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; |
| Уровень 3 | Допускает единичные ошибки в применении результатов научных исследований при решении конкретных |

| | |
|-----------------|--|
| | научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; Допускает единичные ошибки в осуществлении научного исследования. |
| Уметь: | |
| Уровень 2 | Свободно и уверенно способен анализировать результаты научных исследований и делать выводы; Уверенно и без ошибок использует результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; |
| Уровень 3 | Допускает единичные ошибки в применении результатов научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; Допускает единичные ошибки в осуществлении научного исследования. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Свободно и уверенно способен анализировать результаты научных исследований и делать выводы; Уверенно и без ошибок использует результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; |
| Уровень 2 | Допускает единичные ошибки в применении результатов научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; Допускает единичные ошибки в осуществлении научного исследования. |
| Уровень 3 | Допускает ошибки в анализе результатов научных исследований; Допускает ошибки в применении результатов научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; Допускает ошибки в осуществлении научного исследования. |

ОПК-3: способностью творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | этапы формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологии тренировки |
| Уровень 2 | Свободно и уверенно способен анализировать результаты научных исследований и делать выводы; Уверенно и без ошибок использует результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; |
| Уровень 3 | Допускает единичные ошибки в применении результатов научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; Допускает единичные ошибки в осуществлении научного исследования. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления |
| Уровень 2 | Свободно и уверенно способен анализировать результаты научных исследований и делать выводы; Уверенно и без ошибок использует результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; |
| Уровень 3 | Допускает единичные ошибки в применении результатов научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; Допускает единичные ошибки в осуществлении научного исследования. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | основами подбора оздоровительных технологий с учетом возрастных особенностей; использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта |
| Уровень 2 | Свободно и уверенно способен анализировать результаты научных исследований и делать выводы; Уверенно и без ошибок использует результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; |
| Уровень 3 | Допускает единичные ошибки в применении результатов научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; Допускает единичные ошибки в осуществлении научного исследования. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Методологию и историю науки, новые методы исследования, научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, социокультурные и социальные условия деятельности; |
| 3.1.2 | цели направления, результаты деятельности; |
| 3.1.3 | знать ситуации риска, сущность профессиональной компетенции, разрешать проблемные ситуации; |
| 3.1.4 | научное мировоззрение, информационных технологий; |
| 3.1.5 | правовые и этические нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально-значимых проектов; |

| | |
|------------|---|
| 3.1.6 | методологические основы научного познания и творчества, роль научной информации в развитии науки; |
| 3.1.7 | современные информационные технологии в сфере библиографической работы.- основные научные школы, направления и концепции в сфере наук о физической культуре и спорте; |
| 3.1.8 | основные научные тексты и приемы работы с ними; |
| 3.1.9 | методологию в сфере наук о физической культуре и спорта и основные методы научного исследования; |
| 3.1.10 | классификацию наук о физической культуре и спорте. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности; |
| 3.2.2 | использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности; |
| 3.2.3 | проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, разрешать проблемные ситуации; |
| 3.2.4 | самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение, в том числе с помощью информационных технологий; |
| 3.2.5 | использовать знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально-значимых проектов. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | Способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных социальных условий деятельности; |
| 3.3.2 | способностью к активной социальной мобильности; |
| 3.3.3 | способностью использовать представление о методологических основах научного познания и творчества, роли научной информации в развитии науки; |
| 3.3.4 | владеть готовностью вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий, способностью анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию.- технологией планирования исследования в сфере своей профессиональной деятельности и современными технологиями поиска, обработки и представления информации. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|--------------------|--|------------|------------|
| | Раздел 1. Тема 1. Преднаука. Наука. | | | | | | |
| 1.1 | Характеристика периода донаучного знания. Становление опытной науки в Новое время. Формирование науки как профессиональной деятельности. Особенности механистического естествознания и его методологии. /Лек/ | 1 | 2 | ОК-1 ОК-3 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.2 | Устный опрос /Пр/ | 1 | 3 | ОК-1 ОК-3 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.3 | Научные революции и типы научной рациональности. Понятие рациональности. Рациональность античной философии. Классический, неклассический и постнеклассический типы научной рациональности. Степень преемственности античной и современной научной рациональности. /Ср/ | 1 | 36 | ОК-1 ОК-3 ОПК-3 | Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Раздел 2. Тема 2. Современные концепции развития науки. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|----|--------------------|--|---|--|
| 2.1 | Кумулятивизм. Антиккумулятивизм. Теория роста научного знания К. Поппера. «Методологический анархизм» П. Фейерабенда. Концепция научных революций Т. Куна. Научно-исследовательская программы И. Лакатоса. /Лек/ | 1 | 2 | ОК-1 ОК-3 ОПК-3 | Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.2 | Устный опрос /Пр/ | 1 | 3 | ОК-1 ОК-3 ОПК-3 | Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.3 | Наука и картины мира: натурфилософская, классическая, неклассическая и постнеклассическая картины мира. Роль научной картины в мировоззрении исследователя. Вопрос о познаваемости мира. Агностицизм и его формы /Ср/ | 1 | 35 | ОК-1 ОК-3 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Раздел 3. Тема 3. Методология научного познания. | | | | | | | |
| 3.1 | Понятия «метод», «методология». Связь методологии науки с её историей. Классификация методов научного познания. Система методов научного познания. Философские методы познания в науке. /Лек/ | 1 | 1 | ОК-1 ОК-3 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.2 | Устный опрос /Пр/ | 1 | 3 | ОК-1 ОК-3 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.3 | Трансценденталистская / натурфилософская, позитивистская, антиинтеракционистская и диалектическая концепции взаимоотношения философии и науки. Интуиция в научном познании. Характерные черты научной интуиции. /Ср/ | 1 | 20 | ОК-1 ОК-3 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Раздел 4. Тема 4. Структура научного знания и познания. | | | | | | | |
| 4.1 | Устный опрос /Пр/ | 1 | 3 | ОК-1 ОК-3 ОПК-3 | Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 4.2 | Главные характеристики современной постнеклассической науки. Синергетика как методология: новые стратегии научного поиска. Понятийное описание нелинейной динамики самоорганизующихся систем. Глобальный коэволюционизм и его составляющие. /Ср/ | 1 | 35 | ОК-1 ОК-3 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 4.3 | Понятие «структуры научного познания». Объект и субъект научного познания. Уровни научного познания. Особенности теоретического и эмпирического познания. Формы теоретического и эмпирического знания. /Лек/ | 1 | 1 | ОК-1 ОК-3 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 4.4 | /Экзамен/ | 1 | 36 | | | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

| |
|--|
| Представлены в приложении 1 |
| 5.3. Фонд оценочных средств |
| Представлены в приложении 1 |
| 5.4. Перечень видов оценочных средств |
| Этап: Проведение текущего контроля успеваемости Контрольные работы, рефераты, доклады, вопросы к экзамену |

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--|--|---|--|----------|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Российская государственная академия физической культуры; Кафедра теории и методики физического воспитания | Общая теория физической культуры: Программа для магистерского уровня высшего физкультурного образования (направление 521901) | М., 1997 | 2 |
| Л1.2 | Прищепа А. И. | Развитие физической культуры и спорта в Сургуте (1960-е - 2000 гг.) | , | 1 |
| Л1.3 | Васенков Н. В., Фазлеева Е. В., Лопатин Л. А. | Теория физической культуры: курс лекций | Казань: ООО "Алекспресс", 2014 | 0 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Осипов А. И. | Философия и методология науки: учебное пособие | Москва: "Издательский дом ""Белорусская наука""", 2013 | 1 |
| Л2.2 | Мальшина Н. А. | История и методология науки туристской индустрии: учебное пособие | Саратов: Вузовское образование, 2013 | 1 |
| Л2.3 | Воронков Ю. С. | История и методология науки: Учебник | М.: Издательство Юрайт, 2016 | 1 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | Федоров А. И. | Научно-методическое обеспечение физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной физической культуры. Вып. 4. Ч. 2. Физическая культура, спорт, здоровье. Актуальные проблемы подготовки специалистов в области физической культуры и спорта | Челябинск: УГАФК, 2000 | 3 |
| Л3.2 | Семенов Л. А. | Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: Учебное пособие | Москва: Советский спорт, 2011 | 1 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Российская национальная библиотека | | | |
| Э2 | Библиотека международной спортивной информации http://mbisi.mosssport.ru Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru | | | |
| Э3 | Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Ре-жим доступа: http://www.zdobr.ru/ | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/ | | | |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - www.garant.ru/ | | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие аудитории общего пользования с подключением к Интернету (WI-FI); компьютерный мультимедийный проектор , ноутбук . |
|-----|--|

| |
|---|
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
| приложение 2 |

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Современные проблемы физической культуры и спорта (в соответствии с профилем подготовки)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории физической культуры**

Учебный план g490401-ТеорФВ-17-1.plm.xml
 Направление 49.04.01 Физическая культура Направление (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
 в том числе:
 аудиторные занятия 36
 самостоятельная работа 72
 часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
 экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 18 | | | |
| Неделя | уп | рпд | уп | рпд |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 30 | 30 | 30 | 30 |
| В том числе инт. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Часы на | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

Лосев В.Ю., к.п.н., доцент



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Современные проблемы физической культуры и спорта (в соответствии с профилем подготовки)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 08.04.2015г. №376)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.04.01 Физическая культура Направление (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19 04 2017 г. № 7

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой Родионов В.А., к.п.н., доцент



Председатель УМС

02 05 2017 г.

14 Третьякова Т.С.
канд. физ.наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование представления магистрантов: |
| 1.2 | - о системе научного знания о физической культуре и спорте, о ее структуре; о комплексе наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучные, психолого-педагогические, социально-гуманитарные и о специфике каждой группы научного знания; |
| 1.3 | - о проблематике разработки концептуальных представлений о тенденциях развития физической культуры и спорта (их разделов, видов, разновидностей), их перспективных функциях и формах в современном мире; |
| 1.4 | - об основных аспектах совершенствования отечественной системы физического воспитания, в том числе: ее целевых установок, программно-нормативных основ, комплекса используемых средств и методов, форм построения и организации занятий; |
| 1.5 | - о проблематике и тенденциях дальнейшей разработки теории и технологии всех компонентов физической культуры. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.Б |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | «Современные проблемы физической культуры и спорта (в соответствии с профилем подготовки)» является обязательной дисциплиной базовой части Б1.Б2. Для освоения дисциплины требуются знания таких дисциплин как «Общая теория и технология физического воспитания», «История и методология науки», дисциплин бакалавриата «Теория и методика физической культуры», «Основы научно-методической деятельности» | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Дисциплина «Современные проблемы физической культуры и спорта (в соответствии с профилем подготовки)» призвана способствовать оптимальному планированию и коррекции учебной деятельности в освоении таких дисциплин как: «Научно-исследовательская работа», «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Методология обобщающих исследований в теории физической культуры» | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу****Знать:**

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | достаточный, но поверхностный уровень знаний об основных метода работы с информацией |
| Уровень 2 | достаточный уровень знаний об основных методах работы с информацией |
| Уровень 3 | на высоком уровне основные и современные методы работы с информацией |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | работать с информацией |
| Уровень 2 | работать с информацией на основе анализа и синтеза на достаточном уровне |
| Уровень 3 | на высоком уровне работать с информацией на основе анализа и синтеза |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Владеет навыками абстрактного мышления на основе синтеза и анализа информации |
| Уровень 2 | Владеет навыками абстрактного мышления на основе синтеза и анализа информации заданной проблематики |
| Уровень 3 | Владеет навыками абстрактного мышления на основе синтеза и анализа информации заданной проблематики на высоком уровне |

ОПК-3: способностью творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления**Знать:**

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | достаточный, но поверхностный уровень знаний об основных направлениях проблем наук о физической культуре и способы решения практических задач в этой области |
| Уровень 2 | достаточный уровень знаний об основных направлениях проблем наук о физической культуре и способы решения практических задач в этой области |
| Уровень 3 | высокий уровень знаний об основных направлениях проблем наук о физической культуре и способы решения практических задач в этой области |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Умеет выявлять современные научные проблемы в сфере физической культуры и спорта |
| Уровень 2 | Умеет выявлять современные научные проблемы в сфере физической культуры и спорта и решать их в |

| | |
|-----------------|--|
| | практической деятельности |
| Уровень 3 | Умеет выявлять современные научные проблемы в сфере физической культуры и спорта и решать их в практической деятельности вы соком уровне |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Владеет навыками творческого решения проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта |
| Уровень 2 | Владеет навыками творческого решения научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта |
| Уровень 3 | Высокий уровень навыка творческого решения научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта |

ОПК-4: способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | поверхностный уровень знаний о способах проектирования образовательной, тренировочной, рекреационной и научно-исследовательской, организационно-управленческой, и культурно-просветительской деятельности |
| Уровень 2 | достаточный уровень знаний о способах проектирования образовательной, тренировочной, рекреационной и научно-исследовательской, организационно-управленческой, и культурно-просветительской деятельности |
| Уровень 3 | высокий уровень знаний о способах проектирования образовательной, тренировочной, рекреационной и научно-исследовательской, организационно-управленческой, и культурно-просветительской деятельности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Поверхностно умеет проектировать образовательную, тренировочную, рекреационную, научно-исследовательскую, организационно-управленческую и культурно-просветительскую деятельность |
| Уровень 2 | Умеет проектировать образовательную, тренировочную, рекреационную, научно-исследовательскую, организационно-управленческую и культурно-просветительскую деятельность |
| Уровень 3 | Умеет на высоком уровне эффективно проектировать образовательную, тренировочную, рекреационную, научно-исследовательскую, организационно-управленческую и культурно-просветительскую деятельность |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Поверхностно владеет методами проектирования образовательной, тренировочной, рекреационной и, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности |
| Уровень 2 | Владеет основными методами проектирования образовательной, тренировочной, рекреационной и, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности |
| Уровень 3 | Владеет методами эффективного проектирования образовательной, тренировочной, рекреационной и, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности |

ОПК-5: способностью применять современные и инновационные научно - исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Знает современные и инновационные научно-исследовательские технологии применяемые в сфере ФКиС |
| Уровень 2 | знает современные и инновационные научно-исследовательские технологии применяемые для решения исследовательских задач в сфере ФКиС |
| Уровень 3 | знает на высоком уровне современные и инновационные научно-исследовательские технологии применяемые для решения исследовательских задач в сфере ФКиС |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Умеет на достаточном, но поверхностном уровне применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач в сфере ФКиС |
| Уровень 2 | Умеет применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач в сфере ФКиС |
| Уровень 3 | Умеет применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач в сфере ФКиС, в том числе из смежных областей науки |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | ВладеетПоверхностно внавыками применения современных и инновационных научно-исследовательских технологий в ходе решения исследовательских задач в сфере ФКиС |
| Уровень 2 | Владеет навыками применения современных и инновационных научно-исследовательских технологий в ходе решения исследовательских задач в сфере ФКиС, , в том числе из смежных областей науки |
| Уровень 3 | Владеет навыками на высоком уровне применения современных и инновационных научно-исследовательских технологий в ходе решения исследовательских задач в сфере ФКиС, в том числе из смежных областей науки |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - основные методы работы с информацией; |
| 3.1.2 | - основные направления проблем наук о физической культуре и способы решения практических задач в этой области; |
| 3.1.3 | - способы проектирования образовательной, тренировочной, рекреационной и, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности; |
| 3.1.4 | - современные и инновационные научно - исследовательские технологии применяемые в сфере ФКиС |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - работать с информацией на основе анализа и синтеза; |
| 3.2.2 | - выявлять современные научные проблемы в сфере физической культуры и спорта и решать их в практической деятельности; |
| 3.2.3 | - проектировать образовательную, тренировочную, рекреационную, научно-исследовательскую, организационно-управленческую и культурно-просветительскую деятельность; |
| 3.2.4 | - применять современные и инновационные научно - исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач в сфере ФКиС |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - навыками абстрактного мышления на основе синтеза и анализа информации заданной проблематики; |
| 3.3.2 | - навыками творческого решения научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта; |
| 3.3.3 | - методами проектирования образовательной, тренировочной, рекреационной и, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности; |
| 3.3.4 | - навыками применения современных и инновационных научно - исследовательских технологий в ходе решения исследовательских задач в сфере ФКиС, в том числе из смежных областей науки |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|------------------|---|------------|------------|
| | Раздел 1. | | | | | | |
| 1.1 | Становление и развитие науки в сфере физической культуры. Система научного знания о физической культуре и спорте, ее структура /Лек/ | 2 | 2 | ОК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 | 0 | |
| 1.2 | Становление и развитие науки в сфере физической культуры. Система научного знания о физической культуре и спорте, ее структура /Пр/ | 2 | 2 | ОК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 | 2 | |
| 1.3 | Становление и развитие науки в сфере физической культуры. Система научного знания о физической культуре и спорте, ее структура /Ср/ | 2 | 10 | ОК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 | 0 | |
| 1.4 | Классификация спортивной деятельности и современные проблемы спорта и массовой физической культуры /Пр/ | 2 | 4 | ОК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 2 | |
| 1.5 | Классификация спортивной деятельности и современные проблемы спорта и массовой физической культуры /Ср/ | 2 | 12 | ОК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.6 | Проблема разработки концептуальных представлений о тенденциях развития физической культуры и спорта /Лек/ | 2 | 2 | ОК-1 ОПК-3 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.7 | Проблема разработки концептуальных представлений о тенденциях развития физической культуры и спорта /Пр/ | 2 | 4 | ОК-1 ОПК-3 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Э2 Э3 Э4 | 2 | |
| 1.8 | Проблема разработки концептуальных представлений о тенденциях развития физической культуры и спорта /Ср/ | 2 | 12 | ОК-1 ОПК-3 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|----|------------------------|---|---|--|
| 1.9 | Проблематика углубленного познания закономерностей оптимизации процесса физического развития индивида и совершенствования технологий воспитания физических качеств и двигательных способностей /Пр/ | 2 | 6 | ОК-1 ОПК-3 ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3 | 4 | |
| 1.10 | Проблематика углубленного познания закономерностей оптимизации процесса физического развития индивида и совершенствования технологий воспитания физических качеств и двигательных способностей /Ср/ | 2 | 12 | ОК-1 ОПК-3 ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.11 | Проблема совершенствования процесса обучения двигательным действиям в физической культуре и спорте /Пр/ | 2 | 6 | ОК-1 ОПК-3 ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3 | 2 | |
| 1.12 | Проблема совершенствования процесса обучения двигательным действиям в физической культуре и спорте /Ср/ | 2 | 12 | ОК-1 ОПК-3 ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.13 | Проблематика дальнейшей разработки теории и технологии современного спорта /Лек/ | 2 | 2 | ОК-1 ОПК-4 ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.14 | Проблематика дальнейшей разработки теории и технологии современного спорта /Пр/ | 2 | 4 | ОК-1 ОПК-4 ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3 | 2 | |
| 1.15 | Проблематика дальнейшей разработки теории и технологии современного спорта /Ср/ | 2 | 10 | ОК-1 ОПК-4 ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.16 | Проблематика разработки методологии и технологии моделирования и контроля процессов развития физкультурной и спортивной деятельности и ее результатов /Пр/ | 2 | 4 | ОК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 | 2 | |
| 1.17 | Проблематика разработки методологии и технологии моделирования и контроля процессов развития физкультурной и спортивной деятельности и ее результатов /Ср/ | 2 | 4 | ОК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.18 | /Экзамен/ | 2 | 36 | ОК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос;
Тезаурус;
Доклад;
Реферат;
устный опрос на экзамене.

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--|--|--|--|----------|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. | Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" | Москва: Академия, 2012 | 20 |
| Л1.2 | Курамшин Ю. Ф. | Теория и методика физической культуры: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300 - "Физическая культура и спорт" | Москва: Советский спорт, 2010 | 10 |
| Л1.3 | Железняк Ю. Д., Кулишенко И. В., Крякина Е. В. | Методика обучения физической культуре: учебник | Москва: Издательский центр "Академия", 2013 | 5 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Красников А. А. | Проблемы общей теории спортивных соревнований: [монография] | М.: СпортАкадемПре сс, 2003 | 1 |
| Л2.2 | Матвеев Л. П. | Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для завершающего уровня высшего физкультурного образования | СПб. [и др.]: Лань, 2005 | 1 |
| Л2.3 | Курамшин Ю. Ф. | Спортивная рекордология: теория, методология, практика | М.: Советский спорт, 2005 | 2 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | Григорьев В. А. | Теория спорта (Организационная структура физкультурно-спортивного движения в России): учебно-методическое пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011 | 12 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту. | | | |
| Э2 | Физическая культура: воспитание, образование, тренировка | | | |
| Э3 | Теория и практика физической культуры | | | |
| Э4 | Научный портал «теория. ру» | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office | | | |
| 6.3.1.2 | Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi) | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/ | | | |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - www.garant.ru/ | | | |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 7.1 | Аудитории для проведения лекционных и практических занятий укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам: мультимедийным оборудованием, обеспечивающим проекционное представление презентаций по лекциям и практическим занятиям. |
| 7.2 | Компьютерное тестирование и мультимедийные презентации проводятся в компьютерных классах. Компьютерная аудитория оснащена набором компьютерных тестовых заданий по материалу дисциплины. Аудиотехника и видеотехника. |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| Представлены в приложении 2 | |

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



СВЕРЖДАЮ

Директор по УМР

Т.В. Коновалова

22 июня 2017 г. протокол УС №6.

Организационно-правовые аспекты в сфере физической культуры и спорта рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|-------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Теории физической культуры |
| Учебный план | g490401-ТеорФВ-17-1.plm.xml Направление 49.04.01 Физическая культура Направление (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки |
| Квалификация | Магистр |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 72 |
| в том числе: | |
| аудиторные занятия | 28 |
| самостоятельная работа | 17 |
| часов на контроль | 27 |

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|--|----------------|-----------|-----------|-----------|
| | 14 | | | |
| Неделя | уп | рпд | уп | рпд |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 |
| В том числе инт. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Итого ауд. | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Контактная работа | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Сам. работа | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Часы на контроль | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

Родионов В.А.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Организационно-правовые аспекты в сфере физической культуры и спорта

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 2015.04.08г. №376)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.04.01 Физическая культура Направление (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19 04 2017 г. № 7

Срок действия программы: 2017-2018 у.г.

Зав. кафедрой Родионов В.А.

Председатель УМС

02 05 2017 г. 14

*Трушенина М. П.
к.ф.и.с.п., рецензент*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины является составление систематического представления студентов о правовом регулировании отрасли физической культуры и спорта, о механизмах взаимодействия физкультурно-спортивных организаций различных организационно-правовых форм, об их деятельности в качестве субъектов различных отраслей российского права; формирование правовой культуры студентов; повышению уровня их компетентности в области правового регулирования субъектов российского права. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.Б |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Современные проблемы физической культуры и спорта (в соответствии с профилем подготовки) | |
| 2.1.2 | Теория и методика избранного вида спорта | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Методология обобщающих исследований в теории физической культуры | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Основные этапы и закономерности исторического развития общества |
| Уровень 2 | Основные этапы и закономерности исторического развития правового общества |
| Уровень 3 | Основные этапы и закономерности исторического развития права в сфере физической культуры и спорта |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Анализировать и синтезировать информацию |
| Уровень 2 | Анализировать и синтезировать информацию о закономерностях исторического развития общества |
| Уровень 3 | Анализировать и синтезировать информацию о закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу |
| Уровень 2 | Навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества |
| Уровень 3 | Навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции |

ОК-2: способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Основы принятия решений |
| Уровень 2 | Основы принятия решений в нестандартных ситуациях |
| Уровень 3 | Основы принятия решений в нестандартных ситуациях и возможные последствия |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Действовать в нестандартных ситуациях |
| Уровень 2 | Умеет нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| Уровень 3 | Действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Владеет способностью действовать в нестандартных ситуациях |
| Уровень 2 | Навыками принятия решения в нестандартной ситуации |
| Уровень 3 | Навыками принятия решения в нестандартной ситуации и несет социальную и этическую ответственность за принятые решения |

ОК-3: способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Способы саморазвития и самореализации в повседневной жизни |
| Уровень 2 | Способы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | Способы использования основных правовых документов для саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности |

| | |
|-----------------|--|
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Применять полученные знания для собственного саморазвития и самореализации |
| Уровень 2 | Применять полученные правовые знания для собственного саморазвития и самореализации |
| Уровень 3 | Применять полученные правовые знания в области физической культуры и спорта в своей профессиональной деятельности для собственного саморазвития и самореализации |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Методами использования творческого потенциала в своей работе |
| Уровень 2 | Навыками использования правовых знаний для собственного саморазвития и самореализации |
| Уровень 3 | Навыками использования правовых знаний в области физической культуры и спорта в своей профессиональной деятельности для собственного саморазвития и самореализации |

ОПК-1: способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Основы процесса коммуникации |
| Уровень 2 | Основы процесса коммуникации в устной и письменной форме для решения задач профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | Основы процесса правовой коммуникации в устной и письменной форме для решения задач профессиональной деятельности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Осуществлять процесс коммуникации |
| Уровень 2 | Осуществлять процесс коммуникации в устной и письменной форме для решения задач профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | Осуществлять процесс правовой коммуникации в устной и письменной форме для решения задач профессиональной деятельности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Навыками процесса коммуникации |
| Уровень 2 | Навыками процесса коммуникации в устной и письменной форме для решения задач профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | Навыками процесса правовой коммуникации в устной и письменной форме для решения задач профессиональной деятельности |

ОПК-3: способностью творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Многообразие современных научных проблем и практических задач |
| Уровень 2 | Многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта |
| Уровень 3 | Многообразие современных научных проблем и практических задач в правовой сфере физической культуры и спорта |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Творчески решать многообразие современных научных и практических проблем |
| Уровень 2 | Творчески решать многообразие современных научных и практических проблем и задач в сфере физической культуры и спорта |
| Уровень 3 | Творчески решать многообразие современных научных и практических проблем и задач в правовой сфере физической культуры и спорта |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Навыками творческого решения профессиональных задач |
| Уровень 2 | Навыками творческого решения современных научных проблем и практических задач |
| Уровень 3 | Навыками творческого решения современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта |

ПК-12: способностью осуществлять прогнозирование развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях на основе анализа текущего и перспективного состояния отрасли

| | |
|---------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Методы анализа текущего и перспективного состояния отрасли |
| Уровень 2 | Способы прогнозирования состояния физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях |
| Уровень 3 | Способы прогнозирования состояния физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, |

| | |
|-----------------|---|
| | региональном и муниципальном (локальном) уровнях, методы анализа текущего и перспективного состояния отрасли |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Осуществлять анализ текущего и перспективного состояния отрасли |
| Уровень 2 | Осуществлять прогнозирование развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях |
| Уровень 3 | Осуществлять прогнозирование развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях на основе анализа текущего и перспективного состояния отрасли |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Навыками анализа текущего и перспективного состояния отрасли |
| Уровень 2 | Навыками прогнозирования развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях |
| Уровень 3 | Навыками прогнозирования развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях на основе анализа текущего и перспективного состояния отрасли |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основные этапы и закономерности исторического развития правового общества; |
| 3.1.2 | основы принятия решений в нестандартных ситуациях; |
| 3.1.3 | способы использования основных правовых документов для саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности; |
| 3.1.4 | основы процесса коммуникации в устной и письменной форме для решения задач профессиональной деятельности; |
| 3.1.5 | методы анализа текущего и перспективного состояния отрасли. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | анализировать и синтезировать информацию о закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции; |
| 3.2.2 | умеет нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; |
| 3.2.3 | применять полученные правовые знания в области физической культуры и спорта в своей профессиональной деятельности для собственного саморазвития и самореализации; |
| 3.2.4 | осуществлять процесс коммуникации в устной и письменной форме для решения задач профессиональной деятельности; |
| 3.2.5 | осуществлять прогнозирование развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях на основе анализа текущего и перспективного состояния отрасли. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | Навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; |
| 3.3.2 | способностью действовать в нестандартных ситуациях; |
| 3.3.3 | методами использования творческого потенциала в своей работе; |
| 3.3.4 | навыками процесса коммуникации в устной и письменной форме для решения задач профессиональной деятельности организациях, навыками руководства работой малых коллективов; |
| 3.3.5 | навыками прогнозирования развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях на основе анализа текущего и перспективного состояния отрасли. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|------------------|---|------------|------------|
| | Раздел 1. | | | | | | |
| 1.1 | Физическая культура и спорт как объект государственного регулирования /Лек/ | 4 | 1 | ОК-1 ОПК-1 ПК-12 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.2 | Физическая культура и спорт как объект государственного регулирования /Пр/ | 4 | 2 | ОК-1 ОПК-1 ПК-12 | Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 2 | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|---|--------------------|---|---|--|
| 1.3 | Физическая культура и спорт как объект государственного регулирования /Ср/ | 4 | 2 | ОК-1 ОПК-1 ПК-12 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.4 | Правовые основы работы в различных социальных группах /Лек/ | 4 | 1 | ОК-2 ОК-3 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.5 | Правовые основы работы в различных социальных группах /Пр/ | 4 | 2 | ОК-2 ОК-3 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 2 | |
| 1.6 | Правовые основы работы в различных социальных группах /Ср/ | 4 | 2 | ОК-2 ОК-3 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.7 | Социально-правовое положение специалистов сферы физической культуры и спорта /Лек/ | 4 | 1 | ОК-2 ОПК-1 ПК-12 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.8 | Социально-правовое положение специалистов сферы физической культуры и спорта /Пр/ | 4 | 4 | ОК-2 ОПК-3 ПК-12 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 2 | |
| 1.9 | Социально-правовое положение специалистов сферы физической культуры и спорта /Ср/ | 4 | 2 | ОК-2 ОК-3 ПК-12 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.10 | Ресурсное обеспечение и проблемы налогообложения физической культуры и спорта в РФ /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-3 ПК-12 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.11 | Ресурсное обеспечение и проблемы налогообложения физической культуры и спорта в РФ /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-3 ПК-12 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 2 | |
| 1.12 | Ресурсное обеспечение и проблемы налогообложения физической культуры и спорта в РФ /Ср/ | 4 | 2 | ОПК-3 ПК-12 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.13 | Правовой статус ДЮСШ /Лек/ | 4 | 1 | ОК-2 ОПК-3 ПК-12 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.14 | Правовой статус ДЮСШ /Пр/ | 4 | 4 | ОК-2 ОПК-3 ПК-12 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 2 | |
| 1.15 | Правовой статус ДЮСШ /Ср/ | 4 | 3 | ОК-2 ОПК-3 ПК-12 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|----|--|---|---|--|
| 1.16 | Правовая основа проведения соревнований /Лек/ | 4 | 1 | ОК-2 ОК-3 ОПК-3 ПК-12 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.17 | Правовая основа проведения соревнований /Пр/ | 4 | 2 | ОК-3 ОПК-3 ПК-12 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 2 | |
| 1.18 | Правовая основа проведения соревнований /Ср/ | 4 | 2 | ОК-3 ОПК-3 ПК-12 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.19 | Правовые основы пропаганды физической культуры и спорта /Лек/ | 4 | 1 | ОК-1 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.20 | Правовые основы пропаганды физической культуры и спорта /Пр/ | 4 | 0 | ОК-1 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.21 | Правовые основы пропаганды физической культуры и спорта /Ср/ | 4 | 2 | ОК-1 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.22 | Международно-правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-1 ПК-12 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.23 | Международно-правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта /Пр/ | 4 | 4 | ОПК-1 ПК-12 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 2 | |
| 1.24 | Международно-правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта /Ср/ | 4 | 2 | ОПК-3 ПК-12 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.25 | /Экзамен/ | 4 | 27 | ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-12 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос
Тест
Устный опрос на экзамене

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--|---|--|--|----------|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Гусов К. Н., Шевченко О. А. | Спортивное право: правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта | М.: Проспект, 2010 | 10 |
| Л1.2 | Смоленский М. Б. | Правоведение: учебник | Москва: РИО□, печ. 2014 | 15 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Алексеев С. В., Крашенинников П. В. | Спортивное право. Трудовые отношения в спорте: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014 | 1 |
| Л2.2 | Алексеев С. В., Крашенинников П. В. | Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 | 1 |
| Л2.3 | Бондарчук Р. Ч. | Спортивное право: Учебное пособие | Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015 | 1 |
| Л2.4 | Алексеев С.В. | Спортивное право России (3-е издание): учебник | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 | 1 |
| Л2.5 | Бошно С. В. | Правоведение: основы государства и права: Учебник | М.: Издательство Юрайт, 2017 | 1 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | Мартынова В.Л. | Правовые основы профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие | Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014 | 1 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Электронно-библиотечная система Znanium.com. | | | |
| Э2 | Электронно-библиотечная система IPRbook | | | |
| Э3 | Сайт Олимпийского комитета России | | | |
| Э4 | Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/ | | | |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - www.garant.ru/ | | | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| 7.1 | Аудитория, оснащенная проектором, интерактивной доской, ноутбуком, компьютерами, подключенными к справочным информационным правовым базам: «Гарант», «Консультант». | | | |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| Представлены в Приложении 2 | | | | |

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Информационные технологии в науке и образовании

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Закреплена за кафедрой | Теории физической культуры | |
| Учебный план | g490401-ТеорФВ-17-1.plm.xml Направление 49.04.01 Физическая культура Направление (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки | |
| Квалификация | Магистр | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: экзамены 1 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 18 | |
| самостоятельная работа | 54 | |
| часов на контроль | 36 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рпд | уп | рпд |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| В том числе инт. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Контактная | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Сам. работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Часы на | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, магистр-инженер Бушева Ж.И.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в науке и образовании

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 08.04.2015г. №376)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.04.01 Физическая культура Направление (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

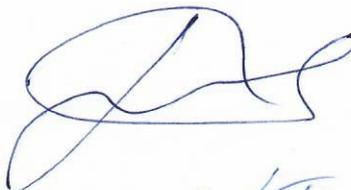
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19 04 2017 г. № 7

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Родионов В.А.



Председатель УМС

02 05 2017 г. 14

Тришневский / Тришневский Т. В.
канц. физ. кул. и, физ. кул.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Цель дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» – повышение профессиональной подготовки магистров на основе использования современных информационных технологий. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Базовый уровень знаний по дисциплинам бакалавриата «Информационные технологии в физической культуре и спорте», «Основы научно-методической деятельности», «Спортивная метрология» |
| 2.1.2 | Информационные технологии в науке и образовании |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Технология научных исследований в физической культуре и спорте |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - методические основы проектирования образовательной и тренировочной деятельности с применением информационных технологий; - виды специального программного обеспечения для осуществления проектирования образовательной и тренировочной деятельности |
| Уровень 2 | - методические основы проектирования образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской деятельности с применением информационных технологий; - виды специального программного обеспечения для осуществления проектирования образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской деятельности |
| Уровень 3 | - методические основы проектирования образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности с применением информационных технологий; - виды специального программного обеспечения для осуществления проектирования образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - использовать полученные знания в проектировании видов профессиональной деятельности с применением информационных технологий; - представлять проектирование профессиональной деятельности в текстовом, числовом и графическом виде |
| Уровень 2 | - использовать системные и прикладные программы для осуществления проектирования образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской деятельности; - представлять проектирование профессиональной деятельности в текстовом, числовом и графическом виде. |
| Уровень 3 | - использовать полученные знания в проектировании видов профессиональной деятельности с применением информационных технологий; - использовать системные и прикладные программы для осуществления проектирования образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности; - представлять проектирование профессиональной деятельности в текстовом, числовом и графическом виде. |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - способностью осуществлять проектирование в профессиональной деятельности с применением информационных технологий; - конкретными технологиями создания и обработки текстовой, числовой и графической информации |
| Уровень 2 | - способностью осуществлять проектирование в профессиональной деятельности с применением информационных технологий; - аппаратными и программными средствами информационных технологий для осуществления проектирования профессиональной деятельности; - конкретными технологиями создания и обработки текстовой, числовой и графической информации |
| Уровень 3 | - способностью осуществлять проектирование в профессиональной деятельности с применением информационных технологий; - аппаратными и программными средствами информационных технологий для осуществления проектирования профессиональной деятельности; - конкретными технологиями создания и обработки текстовой, числовой и графической информации; - мультимедиа и Интернет-технологиями, связанными с осуществлением проектирования профессиональной деятельности |

| ОПК-5: способностью применять современные и инновационные научно - исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки | |
|--|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | - назначение, возможности и способы использования современных и инновационных научно-исследовательских технологий в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки |
| Уровень 2 | - назначение, возможности и способы использования современных и инновационных научно-исследовательских технологий в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки; - виды специального программного обеспечения и способы их применения для решения исследовательских задач |
| Уровень 3 | - назначение, возможности и способы использования современных и инновационных научно-исследовательских технологий в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки; - виды специального программного обеспечения и способы их применения для решения исследовательских задач; - технологию решения исследовательских задач с применением информационных технологий, в том числе из смежных областей науки |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - использовать информационные технологии для решения конкретных профессионально-прикладных задач |
| Уровень 2 | - применить системные и прикладные программы для решения исследовательских задач в профессиональной деятельности, в том числе из смежных областей науки; - использовать информационные технологии для решения конкретных профессионально-прикладных задач |
| Уровень 3 | - применить системные и прикладные программы для решения исследовательских задач в профессиональной деятельности, в том числе из смежных областей науки; - использовать информационные технологии для решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки; - использовать информационные технологии для решения конкретных профессионально-прикладных задач |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - конкретными технологиями создания и обработки текстовой, числовой и графической информации |
| Уровень 2 | - аппаратными и программными средствами современных информационных технологий для решения исследовательских задач; - конкретными технологиями создания и обработки текстовой, числовой и графической информации |
| Уровень 3 | - аппаратными и программными средствами современных информационных технологий для решения исследовательских задач; - конкретными технологиями создания и обработки текстовой, числовой и графической информации; - мультимедиа, связанными с применением современных и инновационных научно-исследовательских технологий в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки |

| ПК-28: способностью выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно - управленческой деятельности в сфере физической культуры | |
|--|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | - способы использования информационных технологий в физической культуре и спорте; - способы применения результатов исследования для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта |
| Уровень 2 | - возможности и способы использования информационных технологий в научной и профессиональной деятельности; - способы использования информационных технологий в физической культуре и спорте; - способы применения результатов исследования для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта. |
| Уровень 3 | - возможности и способы использования информационных технологий в научной и профессиональной деятельности; - способы использования информационных технологий в физической культуре и спорте; - виды специального программного обеспечения и способы его применения для обработки и интерпретации результатов исследования; - основы научного анализа; - способы применения результатов исследования для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта. |

| Уметь: | |
|-----------------|--|
| Уровень 1 | - использовать информационные технологии для решения научно-исследовательских задач; - использовать информационные технологии для обработки результатов научных исследований; - формулировать выводы и представлять результаты научных исследований в текстовом, числовом и графическом виде |
| Уровень 2 | - использовать информационные технологии для решения научно-исследовательских задач; - использовать информационные технологии для обработки результатов научных исследований; - формулировать выводы и представлять результаты научных исследований в текстовом, числовом и графическом виде; - использовать системные и прикладные программы для обработки результатов научных исследований и их интерпретации |
| Уровень 3 | - использовать информационные технологии для решения научно-исследовательских задач; - использовать информационные технологии для обработки результатов научных исследований; - формулировать выводы и представлять результаты научных исследований в текстовом, числовом и графическом виде; - использовать системные и прикладные программы для обработки результатов научных исследований и их интерпретации; - применять результаты научного исследования для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - конкретными технологиями создания и обработки текстовой, числовой и графической информации; - навыками проведения научного анализа результатов исследования |
| Уровень 2 | - аппаратными и программными средствами информационных технологий для обработки, формулирования и представления результатов научного исследования; - конкретными технологиями создания и обработки текстовой, числовой и графической информации; - навыками проведения научного анализа результатов исследования; - мультимедиа и Интернет-технологиями для выполнения научных исследований |
| Уровень 3 | - аппаратными и программными средствами информационных технологий для обработки, формулирования и представления результатов научного исследования; - конкретными технологиями создания и обработки текстовой, числовой и графической информации; - методами обработки результатов научных исследований методами математической статистики, формулировать и представлять выводы с использованием информационных технологий; - навыками проведения научного анализа результатов исследования; - мультимедиа и Интернет-технологиями для выполнения научных исследований и повышения эффективности профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| 3.1 | Знать: |
|------------|--|
| 3.1.1 | - методические основы проектирования образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности с применением информационных технологий; |
| 3.1.2 | - виды специального программного обеспечения для осуществления проектирования образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности; |
| 3.1.3 | - назначение, возможности и способы использования современных и инновационных научно-исследовательских технологий в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки; |
| 3.1.4 | - виды специального программного обеспечения и способы их применения для решения исследовательских задач; |
| 3.1.5 | - технологию решения исследовательских задач с применением информационных технологий, в том числе из смежных областей науки; |
| 3.1.6 | - возможности и способы использования информационных технологий в научной и профессиональной деятельности; |
| 3.1.7 | - способы использования информационных технологий в физической культуре и спорте; |
| 3.1.8 | - виды специального программного обеспечения и способы его применения для обработки и интерпретации результатов научных исследований; |
| 3.1.9 | - основы научного анализа; |
| 3.1.10 | - способы применения результатов исследования для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - использовать полученные знания в проектировании видов профессиональной деятельности с применением информационных технологий; |

| | |
|------------|--|
| 3.2.2 | - использовать системные и прикладные программы для осуществления проектирования образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности; |
| 3.2.3 | - представлять проектирование профессиональной деятельности в текстовом, числовом и графическом виде; |
| 3.2.4 | - применить системные и прикладные программы для решения исследовательских задач в профессиональной деятельности, в том числе из смежных областей науки; |
| 3.2.5 | - использовать информационные технологии для решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки; |
| 3.2.6 | - использовать информационные технологии для решения конкретных профессионально-прикладных задач; |
| 3.2.7 | - использовать информационные технологии для обработки результатов научных исследований; |
| 3.2.8 | - формулировать выводы и представлять результаты научных исследований в текстовом, числовом и графическом виде; |
| 3.2.9 | - использовать системные и прикладные программы для обработки результатов научных исследований и их интерпретации; |
| 3.2.10 | - применять результаты научного исследования для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - навыками осуществлять проектирование в профессиональной деятельности с применением информационных технологий; |
| 3.3.2 | - аппаратными и программными средствами информационных технологий для осуществления проектирования профессиональной деятельности; |
| 3.3.3 | - мультимедиа и Интернет-технологиями, связанными с осуществлением проектирования профессиональной деятельности; |
| 3.3.4 | - аппаратными и программными средствами современных информационных технологий для решения исследовательских задач; |
| 3.3.5 | - конкретными технологиями создания и обработки текстовой, числовой и графической информации; |
| 3.3.6 | - мультимедиа, связанными с применением современных и инновационных научно-исследовательских технологий в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки; |
| 3.3.7 | - аппаратными и программными средствами информационных технологий для обработки, формулирования и представления результатов научного исследования; |
| 3.3.8 | - методами обработки результатов научных исследований методами математической статистики, формулировать и представлять выводы с использованием информационных технологий; |
| 3.3.9 | - навыками проведения научного анализа результатов исследования; |
| 3.3.10 | - мультимедиа и Интернет-технологиями для выполнения научных исследований и повышения эффективности профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|--|------------|------------|
| | Раздел 1. | | | | | | |
| 1.1 | Информационные технологии в структуре образования и науки. /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-4 ПК-28 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 | 2 | |
| 1.2 | Информационные технологии в структуре образования и науки. /Ср/ | 1 | 4 | ОПК-4 ПК-28 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----|----------------------|--|---|--|
| 1.3 | Интернет-технологии в научной деятельности. /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-4 ОПК-5 ПК-28 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 | 1 | |
| 1.4 | Интернет-технологии в научной деятельности. /Ср/ | 1 | 6 | ОПК-4 ОПК-5 ПК-28 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 | 0 | |
| 1.5 | Гипертекстовые информационные системы в научных исследованиях. /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-4 ОПК-5 ПК-28 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 | 2 | |
| 1.6 | Гипертекстовые информационные системы в научных исследованиях. /Ср/ | 1 | 6 | ОПК-4 ОПК-5 ПК-28 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 | 0 | |
| 1.7 | Программный пакет «Описательная статистика» в структуре научных исследований. /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-4 ОПК-5 ПК-28 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 | 2 | |
| 1.8 | Программный пакет «Описательная статистика» в структуре научных исследований. /Ср/ | 1 | 10 | ОПК-4 ОПК-5 ПК-28 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 | 0 | |
| 1.9 | Технология "Телекоммуникации". /Лек/ | 1 | 1 | ОПК-4 ОПК-5 ПК-28 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 | 1 | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|----|----------------------|--|---|--|
| 1.10 | Технология "Телекоммуникации". /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-4 ОПК-5 ПК-28 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 | 0 | |
| 1.11 | Технология "Телекоммуникации". /Ср/ | 1 | 6 | ОПК-4 ОПК-5 ПК-28 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 | 0 | |
| 1.12 | Офисные приложения в науке и образовании. /Лек/ | 1 | 1 | ОПК-4 ОПК-5 ПК-28 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 | 1 | |
| 1.13 | Офисные приложения в науке и образовании. /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-4 ОПК-5 ПК-28 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 | 2 | |
| 1.14 | Офисные приложения в науке и образовании. /Ср/ | 1 | 10 | ОПК-4 ОПК-5 ПК-28 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 | 0 | |
| 1.15 | Электронные презентации в научной деятельности. /Лек/ | 1 | 1 | ОПК-4 ОПК-5 ПК-28 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 | 1 | |
| 1.16 | Электронные презентации в научной деятельности. /Ср/ | 1 | 6 | ОПК-4 ОПК-5 ПК-28 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|----|----------------------|--|---|--|
| 1.17 | Презентационные технологии деловой электронной документации. /Лек/ | 1 | 1 | ОПК-4 ОПК-5 ПК-28 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 | 1 | |
| 1.18 | Презентационные технологии деловой электронной документации. /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-4 ОПК-5 ПК-28 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 | 1 | |
| 1.19 | Презентационные технологии деловой электронной документации. /Ср/ | 1 | 6 | ОПК-4 ОПК-5 ПК-28 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 | 0 | |
| 1.20 | /Экзамен/ | 1 | 36 | | | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, контрольная работа, презентация, устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|----------------------------------|--|---|----------|
| Л1.1 | Никитушкин В. Г. | Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: Учебник | Москва: Советский спорт, 2013 | 1 |
| Л1.2 | Фатеев А. М. | Информационные технологии в педагогике и образовании: Учебное пособие для студентов-бакалавров по направлениям 050100 — «Педагогическое образование» и 050400 — «Психолого-педагогическое образование» | Москва: Московский городской педагогический университет, 2012 | 1 |
| Л1.3 | Гвоздева В. А. | Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник | Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014 | 1 |
| Л1.4 | Федотова Е. Л., Федотов А. А. | Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие | Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015 | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|---------------------------------------|--|---|---|----------|
| Л2.1 | Петров П. К. | Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050702 - Физическая культура | М.: Академия, 2008 | 10 |
| Л2.2 | Исакова А. И., Исаков М. Н. | Информационные технологии: Учебное пособие | Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроник и, Эль Контент, 2012 | 1 |
| Л2.3 | Назаров С. В., Белюсова С. Н., Бессонова И. А., Гиляревский Р. С., Гудыно Л. П., Егоров В. С., Исаев Д. В., Кириченко А. А., Кирсанов А. П., Кишкочич Ю. П., Кравченко Т. К., Куприянов Д. В., Меликян А. В., Пятибратов А. П. | Основы информационных технологий: учебное пособие | Москва: Интернет -Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016 | 1 |
| Л2.4 | Соболева М. Л., Алфимова А. С. | Информационные технологии. Лабораторный практикум: Учебное пособие | Москва: Московский педагогический государственный университет, 2012 | 1 |
| Л2.5 | Куликова Н. Ю. | Методические особенности создания интерактивных мультимедийных образовательных ресурсов для уроков информатики: Учебно-методическое пособие | Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2016 | 1 |
| Л2.6 | Богданова С. В., Ермакова А. Н. | Информационные технологии: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Сервисшкола, 2014 | 1 |
| Л2.7 | Мясоедов Р. А., Гавриловская С. П., Сорокина В. Ю. | Офисные информационные технологии: Учебное пособие | Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013 | 1 |
| Л2.8 | Советов Б. Я. | Информационные технологии: Учебник | М.: Издательство Юрайт, 2016 | 1 |
| Л2.9 | Федотова Е. Л. | Информационные технологии и системы: Учебное пособие | Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014 | 1 |
| Л2.10 | Гагарина Л. Г., Румянцева Е. Л., Баин А. М., Теплова Я. О. | Информационные технологии: Учебное пособие | Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015 | 1 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|---|---|----------|
| ЛЗ.1 | Пащенко О. И. | Информационные технологии в образовании: учебно-методическое пособие | Нижевартовск: Издательство Нижевартовског о государственного университета, 2013 | 2 |
| ЛЗ.2 | Исмаилова Н. П. | Лабораторный практикум по дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»: Электронное учебное пособие | Махачкала: Северо-Кавказский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), 2014 | 1 |
| ЛЗ.3 | Кобякова М. А. | Информационные технологии в науке и образовании: методические рекомендации | Сургут: Сургутский государственный университет, 2015 | 1 |
| ЛЗ.4 | Мамонова Т. Е. | Информационные технологии. Лабораторный практикум: Учебное пособие | М.: Издательство Юрайт, 2016 | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru |
| Э2 | Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Ре-жим доступа: http://www.zdobr.ru/ |
| Э3 | Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru Библиотека международной спортивной информации http://mbsi.mossport.ru Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office |
| 6.3.1.2 | |
| 6.3.1.3 | |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/ |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - www.garant.ru/ |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам. Практические работы проводятся в компьютерных классах. |
|-----|---|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----------------------------|--|
| представлены в Приложении 2 | |
|-----------------------------|--|

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Иностранный язык (профессиональный)

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Закреплена за кафедрой | Иностранных языков | |
| Учебный план | g490401-ТеорФВ-17-1.plm.xml Направление 49.04.01 Физическая культура Направление (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки | |
| Квалификация | Магистр | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: экзамены 1 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 26 | |
| самостоятельная работа | 82 | |
| часов на контроль | 36 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рпд | уп | рпд |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Практические | 26 | 26 | 26 | 26 |
| В том числе инт. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 26 | 26 | 26 | 26 |
| Контактная | 26 | 26 | 26 | 26 |
| Сам. работа | 82 | 82 | 82 | 82 |
| Часы на | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

Н. А. Сергиенко, к. филол. н., доцент; Л.А. Кушнырь, преподаватель; А.С. Литовченко, преподаватель

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (профессиональный)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 08.04.2015г. № 376)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.04.01 Физическая культура Направление (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от 28.04 2017 г. № 6

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Н. А. Сергиенко, к. филол. н., доцент

Председатель УМС

02.05 2017 г.

4 Тришенина / Тришенина Л.В.
канд. филол. наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение магистрами достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. |
| 1.2 | Изучение иностранного языка призвано также, обеспечить: |
| 1.3 | - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; |
| 1.4 | - развитие когнитивных и исследовательских умений; |
| 1.5 | - развитие информационной культуры; |
| 1.6 | - расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; |
| 1.7 | - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Предполагается, что магистранты уже прошли базовый курс иностранного языка. |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Курс «Иностранный язык (профессиональный)» является одним из звеньев многоэтапной системы «школа–вуз–послевузовское обучение». Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе обучения иностранному языку, могут использоваться в процессе параллельных и последующих дисциплин учебного плана, написания магистерской диссертационной работы (поиск и использование иноязычной специальной литературы, перевод оригинальных текстов в ходе познавательной и научно-исследовательской деятельности). Владение иностранным языком способствует формированию учебно-исследовательских умений в сфере профессионального общения, получению знаний по выбранному направлению подготовки, расширению кругозора и повышению общей культуры личности. |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала**

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | выставляется, если обучающийся демонстрирует фрагментарные знания и неполное представление об основных методах и путях к самоорганизации и самообразованию в области иностранного языка. |
| Уровень 2 | выставляется, если обучающийся демонстрирует достаточно сформированные знания об основных методах и путях к самоорганизации и самообразованию в области иностранного языка. |
| Уровень 3 | выставляется, если обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания об основных методах и путях к самоорганизации и самообразованию в области иностранного языка. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выставляется, если обучающийся демонстрирует не систематическое и слабо сформированное умение применять: -основные методы и пути к самоорганизации и самообразованию в области иностранного языка; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. |
| Уровень 2 | выставляется, если обучающийся демонстрирует в целом достаточные умения применять -основные методы и пути к самоорганизации и самообразованию в области иностранного языка; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; -в основном правильно организует свою работу, проявляет инициативу в разработке проектов, в выполнении дополнительных заданий при консультационной поддержке, но содержащие определенные пробелы в их использовании, испытывает затруднения в некоторых ситуациях. |
| Уровень 3 | выставляется, если обучающийся демонстрирует сформированное умение использовать -основные методы и пути к самоорганизации и самообразованию в области иностранного языка; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; -в основном правильно организует свою работу, проявляет инициативу в выполнении дополнительных заданий при консультационной поддержке. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | выставляется, если обучающийся демонстрирует -фрагментарное, несистематическое применение умений и навыков к самоорганизации и самообразованию в области иностранного языка; -основами публичной речи (доклад, сообщение, монологическое высказывание в рамках повседневной и общенаучной тематики, а также профессионального характера). |
| Уровень 2 | выставляется, если обучающийся демонстрирует |

| | |
|-----------|---|
| | -в целом успешное, но содержащие незначительные пробелы применение умений и навыков к самоорганизации и самообразованию в области иностранного языка; -основами публичной речи (доклад, сообщение, монологическое высказывание в рамках повседневной и общенаучной тематики, а также профессионального характера). |
| Уровень 3 | выставляется, если обучающийся демонстрирует сформированное умение использовать -полученные знания, успешное и систематическое применение навыков и умений к самоорганизации и самообразованию в области иностранного языка; -в полной мере владеет основами публичной речи (доклад, сообщение, монологическое высказывание в рамках повседневной и общенаучной тематики, а также профессионального характера). |

ОПК-1: способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | выставляется, если обучающийся демонстрирует фрагментарные знания и неполное представление -об основной терминологии на государственном и иностранном языках по своему профилю, необходимой для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; -о грамматическом строе изучаемого языка, основных грамматических явлениях, характерных для профессиональной речи; -о правилах профессиональной этики, характерных для профессиональной коммуникации. |
| Уровень 2 | выставляется, если обучающийся демонстрирует достаточно сформированные знания -основной терминологии на государственном и иностранном языках по своему профилю, необходимой для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; -грамматический строй изучаемого языка, основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; -правила профессиональной этики, характерные для профессиональной коммуникации. |
| Уровень 3 | выставляется, если обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания -основной терминологии на государственном и иностранном языках по своему профилю, необходимой для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; -грамматического строя изучаемого языка, основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; -правил профессиональной этики, характерные для профессиональной коммуникации. |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | выставляется, если обучающийся демонстрирует фрагментарное, несистематическое использование умений - работать со специальной литературой на иностранном языке, иноязычными информационными ресурсами, технологиями и современными компьютерными переводческими программами, с целью получения профессиональной информации; -вести деловую переписку на иностранном языке для профессиональной деятельности. |
| Уровень 2 | выставляется, если обучающийся демонстрирует в целом достаточные умения, но содержащие определенные пробелы в их использовании, испытывает затруднения в некоторых ситуациях: -работать со специальной литературой на иностранном языке, иноязычными информационными ресурсами, технологиями и современными компьютерными переводческими программами, с целью получения профессиональной информации; -вести деловую переписку на иностранном языке для профессиональной деятельности. |
| Уровень 3 | выставляется, если обучающийся демонстрирует сформированные умения -работать со специальной литературой на иностранном языке, иноязычными информационными ресурсами, технологиями и современными компьютерными переводческими программами, с целью получения профессиональной информации; -вести деловую переписку на иностранном языке для профессиональной деятельности. |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | выставляется, если обучающийся демонстрирует фрагментарное, несистематическое применение умений и навыков -чтения оригинальной литературы на иностранном языке по профессиональной тематике в стратегиях ознакомительного, поискового, изучающего чтения; оформления извлеченной информации в виде перевода, резюме, тезисов; -понимания диалогической и монологической речи на слух; -публичной речи: делать доклад или сообщения на иностранном языке на профессиональные темы. |
| Уровень 2 | выставляется, если обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащие незначительные пробелы применение навыков -чтения оригинальной литературы на иностранном языке по профессиональной тематике в стратегиях ознакомительного, поискового, изучающего чтения; оформления извлеченной информации в виде перевода, резюме, тезисов; -понимания диалогической и монологической речи на слух; -публичной речи: делать доклад или сообщения на иностранном языке на профессиональные темы. |
| Уровень 3 | выставляется, если обучающийся демонстрирует сформированное умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков |

| | |
|--|--|
| | <p>-чтения оригинальной литературы на иностранном языке по профессиональной тематике в стратегиях ознакомительного, поискового, изучающего чтения; оформления извлеченной информации в виде перевода, резюме, тезисов;</p> <p>-понимания диалогической и монологической речи на слух;</p> <p>-публичной речи: делать доклад или сообщения на иностранном языке на профессиональные темы.</p> |
|--|--|

ОПК-2: способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | <p>выставляется, если обучающийся демонстрирует фрагментарные знания и неполное представление</p> <p>-о специальной терминологии на государственном и иностранном языках по профессиональной тематике;</p> <p>-об основах работы с деловой корреспонденцией (письмо, факс, телекс, электронная почта, запрос, заказ, рекламации и другие).</p> |
| Уровень 2 | <p>выставляется, если обучающийся демонстрирует достаточно сформированные знания</p> <p>-специальной терминологии на государственном и иностранном языках по профессиональной тематике;</p> <p>-основы работы с деловой корреспонденцией (письмо, факс, телекс, электронная почта, запрос, заказ, рекламации и другие).</p> |
| Уровень 3 | <p>выставляется, если обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания</p> <p>-специальной терминологии на государственном и иностранном языках по профессиональной тематике;</p> <p>-основ работы с деловой корреспонденцией (письмо, факс, телекс, электронная почта, запрос, заказ, рекламации и другие).</p> |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | <p>выставляется, если обучающийся демонстрирует фрагментарное, несистематическое использование умений</p> <p>-вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке;</p> <p>-составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике;</p> <p>-пользоваться современными компьютерными переводческими программами.</p> |
| Уровень 2 | <p>выставляется, если обучающийся демонстрирует в целом достаточные умения, но содержащие определенные пробелы в их использовании, испытывает затруднения в ситуациях</p> <p>-ведения беседы (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке;</p> <p>-составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике;</p> <p>-ведения деловой переписки на иностранном языке;</p> <p>-составления и оформления рабочей документации на иностранном языке;</p> <p>-пользоваться современными компьютерными переводческими программами.</p> |
| Уровень 3 | <p>выставляется, если обучающийся демонстрирует сформированные умения использовать полученные знания</p> <p>-ведения беседы (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке;</p> <p>-составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике;</p> <p>-ведения деловой переписки на иностранном языке;</p> <p>-составления и оформления рабочей документации на иностранном языке;</p> <p>-пользоваться современными компьютерными переводческими программами.</p> |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | <p>выставляется, если обучающийся демонстрирует фрагментарное, несистематическое применение умений и навыков</p> <p>-профессионального общения, партнерских отношений, толерантности;</p> <p>-владеет родной культурой с целью интеграции в другие культуры.</p> |
| Уровень 2 | <p>выставляется, если обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащие незначительные пробелы применение навыков</p> <p>-профессионального общения, партнерских отношений, толерантности;</p> <p>-владеет родной культурой с целью интеграции в другие культуры.</p> |
| Уровень 3 | <p>выставляется, если обучающийся демонстрирует сформированное умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков и компетенций</p> <p>-профессионального общения, партнерских отношений, толерантности;</p> <p>-владеет родной культурой с целью интеграции в другие культуры.</p> |

ПК-22: способностью представлять интересы физкультурно-спортивной организации в государственных и общественных органах управления, в СМИ; находить пути взаимодействия с потенциальными спонсорами

| | |
|---------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | <p>выставляется, если обучающийся демонстрирует фрагментарные знания и неполное представление о</p> <p>-фонетических, лексических, грамматических, морфологических и синтаксических аспекта изучаемого государственного и иностранного языка как системы;</p> <p>-об основных требованиях по подготовке публичных выступлений на государственном и иностранном языках и публикаций для научных изданий.</p> |
| Уровень 2 | <p>выставляется, если обучающийся выставляется, если обучающийся демонстрирует достаточно сформированные знания</p> <p>-фонетических, лексических, грамматических, морфологических и синтаксических аспекта изучаемого</p> |

| | |
|-----------------|---|
| | государственного и иностранного языка как системы; -об основных требованиях по подготовке публичных выступлений на государственном и иностранном языках и публикаций для научных изданий. |
| Уровень 3 | выставляется, если обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания -фонетических, лексических, грамматических, морфологических и синтаксических аспекта изучаемого государственного и иностранного языка как системы; -об основных требованиях по подготовке публичных выступлений на государственном и иностранном языках и публикаций для научных изданий. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выставляется, если обучающийся демонстрирует фрагментарное, несистематическое использование - государственного и иностранного язык в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности, а также в межличностном общении. |
| Уровень 2 | выставляется, если обучающийся демонстрирует в целом достаточные умения, но содержащие определенные пробелы в использовании -государственного и иностранного язык в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности, а также в межличностном общении. |
| Уровень 3 | выставляется, если обучающийся демонстрирует сформированные -государственного и иностранного язык в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности, а также в межличностном общении. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | выставляется, если обучающийся демонстрирует фрагментарное, несистематическое применение умений и навыков -понимания и использования языкового материала в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке; -государственным и иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников. |
| Уровень 2 | выставляется, если обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащие незначительные пробелы применение навыков -понимания и использования языкового материала в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке; -государственным и иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников. |
| Уровень 3 | выставляется, если обучающийся демонстрирует сформированное умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков и компетенций -понимания и использования языкового материала в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке; -государственным и иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - правила деловой и корпоративной этики в условиях профессиональной межкультурной коммуникации; |
| 3.1.2 | - нормы речевого и невербального поведения в условиях профессиональной межкультурной коммуникации; |
| 3.1.3 | - терминологию профессиональной коммуникации; |
| 3.1.4 | - знать историю, культуру и традиции своей страны и стран изучаемого языка. - фонетические, лексические, грамматические, морфологические и синтаксические аспекты изучаемого государственного и иностранного языка как системы; |
| 3.1.5 | - правила артикуляции звуков, специфику интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; |
| 3.1.6 | - основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; |
| 3.1.7 | - основную терминологию на государственном и иностранном языках в рамках направления (специальности); |
| 3.1.8 | - грамматический строй изучаемого языка, основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; |
| 3.1.9 | - правила профессиональной этики, характерные для профессионального (делового) общения; |
| 3.1.10 | - требования к оформлению документации, принятые в профессиональной коммуникации; |
| 3.1.11 | - алгоритм составления реферирования профессионально-ориентированных текстов; |
| 3.1.12 | - основы требования по подготовке публичных выступлений на иностранном языке (устное сообщение, доклад); |
| 3.1.13 | - требования к переводу научно-технической литературы (точность и адекватность подлиннику); |
| 3.1.14 | - основные англоязычные термины, определения и понятия, связанные с будущей профессиональной деятельностью магистранта; |
| 3.1.15 | - основные программы и Интернет ресурсы для перевода текстов. |
| 3.2 | Уметь: |

| | |
|------------|---|
| 3.2.1 | - уметь соотносить языковые средства с конкретными с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка; |
| 3.2.2 | - понимать монологическую/диалогическую речь, в которой использованы различные лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций профессионального общения; |
| 3.2.3 | - использовать государственный и иностранный язык в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности, в межличностном общении, учебной сфере; |
| 3.2.4 | - самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке, иноязычными информационными ресурсами, технологиями и современными компьютерными переводческими программами, с целью получения профессиональной информации; |
| 3.2.5 | - вести деловую переписку на иностранном языке в целях профессионального (делового) общения; |
| 3.2.6 | - осуществлять монологическое и диалогическое высказывание с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения на иностранном языке; |
| 3.2.7 | - понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений посредством иностранного языка; |
| 3.2.8 | - ясно определять цель послания (статьи, патента, письма, отчета, инструкции, рекламного материала, реферата), выбирать уместный стиль в зависимости от жанра; |
| 3.2.9 | - структурировать и оформлять письменный текст; |
| 3.2.10 | - понимать значение, заложенное в тексте, а затем выразить это значение максимально близко средствами иностранного языка; |
| 3.2.11 | - использовать информационные технологии для поиска, осмысления и интерпретации информации на иностранном языке; |
| 3.2.12 | - подготовить и представить презентацию, отчеты, рефераты на тему профессиональной деятельности с использованием профессионально-ориентированной лексики. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - владеть переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной направленности); |
| 3.3.2 | - методикой и приемами перевода (реферативного, дословного), навыками и методикой поиска профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Internet), |
| 3.3.3 | - письменной формой языка в рамках, обязательных для осуществления профессиональных функций и научной деятельности (написание тезисов, статей, рефератов, аннотаций, докладов, рецензий, и т.п.), основами публичной речи и базовыми приемами ораторского искусства; |
| 3.3.4 | - грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении; |
| 3.3.5 | - навыками чтения оригинальной литературы на иностранном языке по тематике соответствующего направления подготовки (специальности); стратегиями ознакомительного, поискового, изучающего чтения; оформлять извлеченную информацию в виде перевода, резюме, тезисов; |
| 3.3.6 | - навыками понимания диалогической и монологической речи на слух; основами публичной речи: делать доклад или сообщения на иностранном языке на профессиональные темы; |
| 3.3.7 | - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; |
| 3.3.8 | - приемами скоростного и аналитического чтения текстов на государственном и иностранном языках: отбора необходимой информации, умения убирать малозначимую информацию, оценивать её важность и обобщать факты, понимание смысла текста; |
| 3.3.9 | - приёмами самостоятельной и индивидуальной работы со справочными материалами, базами данных, компьютерными технологиями для формирования потребности к самообразованию, что подводит к необходимости самостоятельного изучения иностранного языка на протяжении всей жизни; |
| 3.3.10 | - создавать различные виды письменной документации на иностранном языке: письма, резюме, заявления, эссе, рецензии, статьи, рефераты, техническую документацию с соблюдением требований к оформлению, предъявляемых к различным видам письменного текста в зависимости от цели, жанра и способа передачи текста для чтения в печатном виде или с помощью электронной связи. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|----------------------|--------------------------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. | | | | | | |
| 1.1 | Abstract writing. /Пр/ | 1 | 6 | ОПК-1 ОПК-2 ПК-22 | Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Э1 | 4 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----|---------------------------|--|---|--|
| 1.2 | Abstract writing. /Cp/ | 1 | 20 | ОК-3 ОПК-1 ОПК-2 | Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.3 | International Conferences /Пр/ | 1 | 6 | ОК-3 ОПК-1 ОПК-2 | Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э3 | 4 | |
| 1.4 | International Conferences /Cp/ | 1 | 20 | ОК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-22 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.5 | Formal and Informal letters. Letter of application Offer, Inquiry, Claim. /Пр/ | 1 | 6 | ОК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-22 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 | 4 | |
| 1.6 | Formal and Informal letters. Letter of application Offer, Inquiry, Claim. /Cp/ | 1 | 21 | ОК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-22 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.7 | Job hunting. Advertisement analyzing. CV writing. Job interview. /Пр/ | 1 | 8 | ОК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-22 | Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 | 6 | |
| 1.8 | Job hunting. Advertisement analyzing. CV writing. Job interview. /Cp/ | 1 | 21 | ОК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-22 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.9 | /Экзамен/ | 1 | 36 | ОК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-22 | Э1 Э3 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

-устный и письменный опросы для текущего контроля. Контрольная работа. Устный и письменный опросы для экзамена.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|---|---|----------|
| Л1.1 | Гальчук Л. М. | Английский язык в научной среде: практикум устной речи: Учебное пособие | Москва: Вузовский учебник, 2016 | 1 |
| Л1.2 | Маньковская З. В. | Деловой английский язык: ускоренный курс: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 | 1 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|---|---|---|----------|
| Л1.3 | Маньковская З. В. | Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 | 1 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Мазурина О. Б. | Переписка с деловым партнером на английском языке: учебное пособие | Москва: Проспект, 2014 | 4 |
| Л2.2 | Колесникова Н.Л. | Деловое общение. Business Communication | Moscow: Флинта, 2012 | 1 |
| Л2.3 | Афанасьев А. В. | Курс эффективной грамматики английского языка: Учебное пособие | Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015 | 1 |
| Л2.4 | Карневская Е. Б. | Английский язык. Стратегии понимания текста. Ч. 1 | Минск: Издательство "Вышэйшая школа", 2013 | 1 |
| Л2.5 | Карневская Е. Б. | Английский язык. Стратегии понимания текста. Ч. 2 | Минск: Издательство "Вышэйшая школа", 2013 | 1 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | Вдовиченко Л. В., Грамма Д. В., Костюнина М. В., Кузнецова С. В., Новикова Ю. Е., Орехова Е. Ю., Сергиенко Н. А., Ситникова А. Ю., Ставрук М. А., Чеснокова Н. Е., Шукурова И. В. | English for Master Course: Science and Technology: учебное пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016 | 54 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Abby Lingvo | | | |
| Э2 | BBC for English Learners | | | |
| Э3 | Oxford Academic Journals | | | |
| Э4 | Oxford Practice Grammar online | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office. | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/ | | | |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - www.garant.ru/ | | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Компьютерные классы для проведения лекционных, практических занятий укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам. |
| 7.2 | Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; CD-, DVD-, MP3-проигрыватели, компьютеры, телевизор, проектор. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2.

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



ТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

22 июня 2017 г., протокол УС №6.

Логика

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|-------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Теории физической культуры |
| Учебный план | g490401-ТеорФВ-17-1.plm.xml Направление 49.04.01 Физическая культура Направление (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки |
| Квалификация | Магистр |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 108 |
| в том числе: | |
| аудиторные занятия | 18 |
| самостоятельная работа | 90 |

Виды контроля в семестрах:
зачеты I

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|--|------------|------------|------------|------------|
| | 18 | | | |
| Неделя | уп | рпд | уп | рпд |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Контактная работа | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Сам. работа | 90 | 90 | 90 | 90 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент О.Ю. Нестерова



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Логика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 49.04.01 Физическая культура высшего профессионального образования. Направление (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки (магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2015г. № 376

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.04.01 Физическая культура Направление (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19 04 2017 г. № 7

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.п.н., доцент В.А. Родионов



Председатель УМС

02 05 2017 г.

14

Тришневская

*Тришневская Т.Ф.
к.ф.н., доцент*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | - понимание природы языка и его функций, умение использовать их в процессе коммуникации; |
| 1.2 | - знание и владение приемами аргументации в профессиональной деятельности, развитие способности толерантно воспринимать социальные различия; |
| 1.3 | - формирование у магистров навыков систематичного, последовательного, критичного мышления как всеобщей интеллектуальной базы познавательной и организационной деятельности. |
| 1.4 | |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | |
| 2.1.2 | История и методология научных исследований в физической культуре и спорта |
| 2.1.3 | Информационные технологии в науке и образовании |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| 2.2.2 | Научно-методический семинар |
| 2.2.3 | Методология обобщающих исследований в теории физической культуры |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-1: способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности****Знать:**

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основные единицы языка и специфику различных видов языка, их функции |
|-----------|--|

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | определять соотношение между структурами языка и формами мышления, строить логически обоснованные суждения |
|-----------|--|

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | способностью использовать функции языка и воспроизводит их в соответствии с законами логики в процессе коммуникации |
|-----------|---|

ОПК-2: способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**Знать:**

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основные правила теории аргументации: доказательства и опровержения |
|-----------|---|

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | аргументировано строить рассуждения и обнаруживать в них логические ошибки |
|-----------|--|

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками систематичного, последовательного, критичного мышления как всеобщей интеллектуальной базы познавательной и организационной |
|-----------|---|

ПК-22: способностью представлять интересы физкультурно-спортивной организации в государственных и общественных органах управления, в СМИ; находить пути взаимодействия с потенциальными спонсорами**Знать:**

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основные законы логики, виды логических ошибок и способы их обнаружения |
|-----------|---|

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Обнаруживать логические ошибки, анализировать их причины, строить логически обоснованные рассуждения |
|-----------|--|

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | логическими операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения для осуществления взаимодействия с другими лицами |
|-----------|---|

ПК-31: способностью к взаимодействию с различными структурами (субъектами, учреждениями, ведомствами) в процессе осуществления культурно-просветительской деятельности по пропаганде и формированию здорового образа жизни различных слоев населения

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | принцип системно-структурной организации |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать принципы системности и целостности при анализе социальных явлений |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | приемами организации множественных элементов в целостную гармоничную систему. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основные единицы языка и специфику различных видов языка, их функции, основные правила теории аргументации: доказательства и опровержения, основные законы логики, виды логических ошибок и способы их обнаружения, принцип системно-структурной организации. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | определять соотношение между структурами языка и формами мышления, строить логически обоснованные суждения, аргументировано строить рассуждения и обнаруживать в них логические ошибки, Обнаруживать логические ошибки, анализировать их причины, строить логически обоснованные рассуждения, использовать принципы системности и целостности при анализе социальных явлений. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | способностью использовать функции языка и воспроизводит их в соответствии с законами логики в процессе коммуникации, навыками систематичного, последовательного, критичного мышления как всеобщей интеллектуальной базы познавательной и организационной деятельности, логическими операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения для осуществления взаимодействия с другими лицами, приемами организации множественных элементов в целостную гармоничную систему. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|--|------------|------------|
| | Раздел 1. | | | | | | |
| 1.1 | Предмет логики. Исторические формы логики. /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.2 | Предмет логики. Исторические формы логики. /Ср/ | 1 | 10 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.3 | Язык как знаковая система. Виды языков. /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.4 | Язык как знаковая система. Виды языков. /Ср/ | 1 | 10 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.5 | Понятие как форма мышления. /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.6 | Понятие как форма мышления /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.7 | Понятие как форма мышления /Ср/ | 1 | 15 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.8 | Суждение как форма мышления. /Лек/ | 1 | 2 | ПК-31 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|----|-------------|--|---|--|
| 1.9 | Суждение как форма мышления /Пр/ | 1 | 2 | ПК-31 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.10 | Суждение как форма мышления /Ср/ | 1 | 15 | ПК-31 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.11 | Умозаключение как форма мышления /Лек/ | 1 | 2 | ПК-31 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.12 | Умозаключение как форма мышления /Пр/ | 1 | 2 | ПК-31 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.13 | Умозаключение как форма мышления /Ср/ | 1 | 20 | ОПК-2 ПК-31 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.14 | Законы логики /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-1 ПК-22 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.15 | Законы логики /Ср/ | 1 | 20 | ПК-22 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.16 | /Зачёт/ | 1 | 0 | | | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, практические задания, контрольная работа, итоговый тест

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|--------------------------------------|---|----------|
| Л1.1 | Светлов В. А. | Практическая логика: Учебное пособие | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012 | 1 |
| Л1.2 | Светлов В. А. | Логика | Москва: Издательская группа "Логос", 2012 | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--------------------------------|--|------------------------------|----------|
| Л2.1 | Гетманова А. Д. | Логика: углубленный курс | М.: КноРус, 2008 | 3 |
| Л2.2 | Попов С. В., Брошкова Н. Л. | Прикладная логика: учебное пособие | Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2011 | 1 |
| Л2.3 | Михалкин Н. В. | Логика и аргументация для юристов: Учебник и практикум | М.: Издательство Юрайт, 2016 | 1 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|-------------------------------------|---|----------|
| ЛЗ.1 | Нестерова О. Ю. | Логика: учебно-методическое пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012 | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | http://sysres.isa.ru/vf/index/htm |
| Э2 | http://www.gumfak.ru/filosof.shtml |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office |
| 6.3.1.2 | Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi) |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/ |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - www.garant.ru/ |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам. |
|-----|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|-----------------------------|
| Представлены в Приложении 2 |
|-----------------------------|

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ
Директор по УМР
Е.В. Коновалова

Теоретико-методологические аспекты современной системы физической культуры и спорта рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории физической культуры**

Учебный план g490401-ТеорФВ-17-1.plm.xml
Направление 49.04.01 Физическая культура Направление (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:
зачеты I

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | 18 | | | |
| Неделя | уп | рпд | уп | рпд |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

Обухов СМ, профессор, кандидат педагогических наук



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Теоретико-методологические аспекты современной системы физической культуры и спорта

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 08.04.2015г. №376

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.04.01 Физическая культура Направление (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19 04 2017 г. № 7

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Родионов ВА, доцент, кандидат педагогических наук



Председатель УМС

02 05 2017 г.

к 4

Труменская М. Ф.
д. филол. н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения специа-листов по физической культуре, заложить необходимые для этого знания, научить пользоваться ими. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ОД |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Общая теория и технология физического воспитания |
| 2.1.2 | Теория и методика избранного вида спорта |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Современные проблемы физической культуры и спорта (в соответствии с профилем подготовки) |
| 2.2.2 | Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | современные про-блемы ФКиС |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выявлять современные проблемы ФКиС |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | средствами, методами, приемами, способами решения многообразных проблем и практических задач сферы |

ОПК-4: способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | содержание, формы и методы планирования и проектирова-ния образовательной, воспи-тательной, развивающей, в том числе тренировочной де-ятельности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | проектировать в различных видах деятельности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Компьютерными и информационны-ми технологиями для планирования, анализа и представления результатов средствами, методами, приемами для реализации проекта и его корректи-ровки |

ОПК-5: способностью применять современные и инновационные научно - исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | современные и инно-вационные научно - исследовательские технологии |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать отдельные совре-менные и инновационные науч-но - исследовательские техноло-гии при решении задач в сфере |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | умением использовать совре-менные и инновационные научно - исследовательские технологии из других сфер для решения задач ФКиС |

ПК-1: способностью применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательного процесса

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | закономерно-сти развития физических ка-честв и форми-рования двига-тельных уме-ний |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать передовой опыт образовательной деятельности обучать двигательным действи-ям, определить цели и задачи занятий для гармоничного раз-вития личности, укрепления здоровья, физической реабили-тации; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | средствами, методами, приемами, техническими средствами и трена-жерами для осуществления когни- |

| | |
|--|--|
| | тивного и двигательного обучения, воспитания и развития (тренировки); методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия |
|--|--|

ПК-12: способностью осуществлять прогнозирование развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях на основе анализа текущего и перспективного состояния отрасли

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Знает методы прогнозирования |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Анализировать развитие ФКиС на локальном уровне (муниципалитет) |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Умением прогнозировать развитие сферы на муниципальном и регионально уровне |

ПК-25: способностью использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Современные методы исследования. Возможности их использования в учебно-тренировочном процессе |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Использовать результаты исследования в практической работе |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Применением современных методов исследования и использованием результатов исследования в своей работе |

ПК-27: способностью выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Знает основные проблемы физкультурно-спортивной деятельности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Подбирать методы исследования в соответствии с поставленными задачами |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Умением проводить анализ проблем физкультурно-спортивной |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - современные проблемы ФКиС; |
| 3.1.2 | - содержание, формы и методы планирования и проектирования образовательной, воспитательной, развивающей, в том числе тренировочной деятельности; |
| 3.1.3 | - современные и инновационные научно - исследовательские технологии; |
| 3.1.4 | - закономерности развития физических качеств и формирования двигательных умений; |
| 3.1.5 | - Знает методы прогнозирования; |
| 3.1.6 | - Современные методы исследования. Возможности их использования в учебно-тренировочном процессе |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - выявлять современные проблемы ФКиС; |
| 3.2.2 | - проектировать в различных видах деятельности; |
| 3.2.3 | - использовать отдельные современные и инновационные научно - исследовательские технологии при решении задач в сфере; |
| 3.2.4 | - использовать передовой опыт образовательной деятельности; |
| 3.2.5 | - обучать двигательным действиям, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации; |
| 3.2.6 | - Анализировать развитие ФКиС на локальном уровне (муниципалитет); |
| 3.2.7 | - Подбирать методы исследования в соответствии с поставленными задачами |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - средствами, методами, приемами, способами решения многообразных проблем и практических задач сферы ; |
| 3.3.2 | - Компьютерными и информационными технологиями для планирования, анализа и представления результатов |
| 3.3.3 | средствами, методами, приемами для реализации проекта и его корректировки ; |

| | |
|-------|--|
| 3.3.4 | - умением использовать современные и инновационные научно - исследовательские технологии из других сфер для решения задач ФКиС ; |
| 3.3.5 | - средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления когнитивного и двигательного обучения, воспитания и развития (тренировки); |
| 3.3.6 | методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия; |
| 3.3.7 | - Применением современных методов исследования и использованием результатов исследования в своей работ; |
| 3.3.8 | - Умением проводить анализ проблем физкультурно-спортивной практики. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|------------------|---|----------------|-------|-------------|---|------------|------------|
| Раздел 1. | | | | | | | |
| 1.1 | Теория и методика ФК как научная и учебная дисциплина /Лек/ | 1 | 0,5 | ПК-27 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |
| 1.2 | /Пр/ | 1 | 4 | | | 0 | |
| 1.3 | /Ср/ | 1 | 4 | | | 0 | |
| 1.4 | Тенденции современного развития физической культуры. Функции физической культуры /Лек/ | 1 | 0,5 | ОПК-3 | Л1.3 Л2.4 | 0 | |
| 1.5 | /Пр/ | 1 | 4 | | | 0 | |
| 1.6 | /Ср/ | 1 | 6 | | | 0 | |
| 1.7 | Формы организации занятий физическими упражнениями. Принципы, регламентирующие деятельность /Лек/ | 1 | 1 | ОПК-4 | Л1.2 Л2.1 | 0 | |
| 1.8 | /Пр/ | 1 | 4 | | | 0 | |
| 1.9 | /Ср/ | 1 | 6 | | | 0 | |
| 1.10 | Средства и методы в физическом воспитании /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-5 ПК-1 | Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |
| 1.11 | /Пр/ | 1 | 6 | | | 0 | |
| 1.12 | /Ср/ | 1 | 8 | | | 0 | |
| 1.13 | Методы исследования в физическом воспитании /Лек/ | 1 | 1 | ПК-1 ПК-12 | Л1.2 Л2.4 Л3.3 | 0 | |
| 1.14 | /Пр/ | 1 | 8 | | | 0 | |
| 1.15 | /Ср/ | 1 | 8 | | | 0 | |
| 1.16 | Формирование специальных знаний в процессе физического воспитания /Лек/ | 1 | 1 | ПК-25 | Л1.2 Л2.1 Л3.3 | 0 | |
| 1.17 | /Пр/ | 1 | 4 | | | 0 | |
| 1.18 | /Ср/ | 1 | 4 | | | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение 1

5.2. Темы письменных работ

Приложение 1

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

опрос, домашние задания, зачет

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--|--|--|--|----------|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Матвеев Л. П. | Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов | Киев: Олимп.лит., 1999 | 7 |
| Л1.2 | Матвеев Л. П. | Теория и методика физической культуры: Учебник для ин-тов физ. культуры | М.: Физкультура и спорт, 1991 | 9 |
| Л1.3 | Матвеев Л. П. | Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 032100 - "Физическая культура" и по специальности 032101 - "Физическая культура и спорт" | Москва: Советский спорт, 2010 | 6 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Матвеев Л. П. | Теория физической культуры и спорта: Примерная программа дисциплины | М.: Российский государственный университет физической культуры, 2003 | 7 |
| Л2.2 | Матвеев Л. П. | Соревновательная деятельность спортсмена и система спортивных соревнований: Учеб. пособие для студ. и слушателей фак. повышения квалификации РГАФК | М., 1996 | 3 |
| Л2.3 | Платонов В. Н. | Подготовка квалифицированных спортсменов | М.: Физкультура и спорт, 1986 | 2 |
| Л2.4 | Платонов В. Н. | Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте: Учеб. для студентов вузов | Киев: Олимп. лит., 1997 | 3 |
| Л2.5 | Платонов В. Н. | Спорт высших достижений и подготовка национальных команд к Олимпийским играм: отечественный и зарубежный опыт | Москва: Советский спорт, 2010 | 5 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | Обухов С. М. | Планирование тренировочного процесса: учебно-методическое пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016 | 34 |
| Л3.2 | Снигирев А. С., Обухов С. М., Шимшиева О. Н., Мальков М. Н. | Методика тренировки и обучения в легкой атлетике: учебно-методическое пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013 | 1 |
| Л3.3 | Обухов С. М. | Теория физической подготовки: учебно-методическое пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014 | 1 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru | | | |
| Э2 | Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материа-лов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Ре-жим доступа: http://www.zdobr.ru/ | | | |
| Э3 | Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru Библиотека международной спортивной информации http://mbsi.mossport.ru Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/ | | | |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - www.garant.ru/ | | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Аудитория с мультимедийным проектором и компьютерами с выходом в интернет (209) |
|-----|---|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|---------------|
| Приложение 2. |
|---------------|

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Общая теория и технология физического воспитания рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Закреплена за кафедрой | Теории физической культуры | |
| Учебный план | g490401-ТеорФВ-17-1.plm.xml Направление 49.04.01 Физическая культура Направление (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки | |
| Квалификация | Магистр | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: зачеты I |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 36 | |
| самостоятельная работа | 36 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рпд | уп | рпд |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 30 | 30 | 30 | 30 |
| В том числе инт. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

Лосев В.Ю., к.п.н., доцент



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Общая теория и технология физического воспитания

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 08.04.2015г. №376)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.04.01 Физическая культура Направление (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

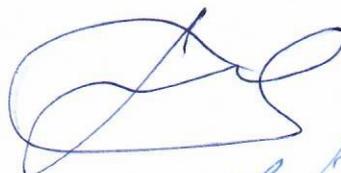
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19 04 2017 г. № 7

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой Родионов В.А., к.п.н., доцент



Председатель УМС

02 05 2017 г.

14 Третьяков Кристина В.В.
канд. физ.наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Освоение магистрантами системы научно-практических знаний в области теории физического воспитания и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по направлению подготовки. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|---|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.В.ОД |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | «Общая теория и технология физического воспитания» является обязательной дисциплиной базовой части Б1.В.ОД.3 Для освоения дисциплины требуются знания таких дисциплин как «Теория и методика физической культуры», «Теория спорта», «Педагогика физической культуры», «Психология физической культуры». | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Дисциплина «Общая теория и технология физического воспитания» призвана способствовать оптимальному планированию и коррекции учебной деятельности в освоении таких дисциплин как: «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Теория и методика прикладной физической культуры». | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Знает способы проектирования образовательной, тренировочной, рекреационной и, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности |
|-----------|---|

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Умеет проектировать образовательную, тренировочную, рекреационную, научно-исследовательскую, организационно-управленческую и культурно-просветительскую деятельность |
|-----------|--|

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Владеет методами проектирования образовательной, тренировочной, рекреационной и, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности |
|-----------|--|

ПК-1: способностью применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательного процесса

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Знает технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности |
|-----------|--|

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Умеет реализовать основные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности |
|-----------|---|

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Владеет навыками применения технологий, организационных форм, методов, приемов и средств обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности |
|-----------|--|

ПК-2: способностью осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Знает содержание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики |
|-----------|---|

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Умеет реализовать учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики |
|-----------|---|

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Владеет навыками эффективного учебно-методического обеспечения образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики |
|-----------|--|

ПК-3: способностью применять в образовательном процессе технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса

Знать:

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 1 | Знает основные технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Умеет реализовать основные технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Владеет навыками применения технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности |

ПК-4: способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Знает основные правила научных исследований в образовательной деятельности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Умеет выполнять научные исследования в образовательной деятельности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Владеет навыками выполнения научных исследований в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности |

ПК-29: способностью направлять все виды своей профессиональной деятельности на пропаганду здорового образа жизни различных групп населения, на формирование физической культуры личности, как комплексной, целенаправленной системы на основе междисциплинарного подхода

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Знает основные правила формирования ЗОЖ и физической культуры личности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Умеет реализовать основные правила формирования ЗОЖ и физической культуры личности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Владеет навыками профессиональной деятельности, направленной на пропаганду здорового образа жизни различных групп населения, на формирование физической культуры личности, как комплексной, целенаправленной системы на основе междисциплинарного подхода |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - способы проектирования образовательной, тренировочной, рекреационной и, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности; |
| 3.1.2 | - технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности; |
| 3.1.3 | - содержание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики; |
| 3.1.4 | - основные технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания; |
| 3.1.5 | - основные правила научных исследований в образовательной деятельности; |
| 3.1.6 | - основные правила формирования ЗОЖ и физической культуры личности |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - проектировать образовательную, тренировочную, рекреационную, науч-но-исследовательскую, организационно-управленческую и культурно-просветительскую деятельность; |
| 3.2.2 | - реализовать основные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности; |
| 3.2.3 | - реализовать учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики; |
| 3.2.4 | - реализовать основные технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты; |
| 3.2.5 | - выполнять научные исследования в образовательной деятельности; |
| 3.2.6 | - реализовать основные правила формирования ЗОЖ и физической культуры личности. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - методами проектирования образовательной, тренировочной, рекреаци-онной и, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности; |
| 3.3.2 | - навыками применения технологий, организационных форм, методов, приемов и средств обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности; |

| | |
|-------|---|
| 3.3.3 | - навыками эффективного учебно-методического обеспечения образова-тельной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики; |
| 3.3.4 | - навыками применения технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности; |
| 3.3.5 | - навыками профессиональной деятельности, направленной на пропаганду здорового образа жизни различных групп населения, на формирование физической культуры личности, как комплексной, целенаправленной системы на основе междисциплинарного подхода; |
| 3.3.6 | - навыками выполнения научных исследований в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|------------------|---|----------------|-------|---------------------------|--|------------|------------|
| Раздел 1. | | | | | | | |
| 1.1 | Общие основы теории и методики физического воспитания /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-4 ПК-29 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э3 Э4 Э6 | 0 | |
| 1.2 | Общие основы теории и методики физического воспитания /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-4 ПК-29 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э3 Э4 Э6 | 0 | |
| 1.3 | Общие основы теории и методики физического воспитания /Ср/ | 1 | 2 | ОПК-4 ПК-29 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э3 Э4 Э6 | 0 | |
| 1.4 | Цель, задачи и общие принципы функционирования системы физической культуры в обществе /Пр/ | 1 | 6 | ОПК-4 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э5 | 2 | |
| 1.5 | Цель, задачи и общие принципы функционирования системы физической культуры в обществе /Ср/ | 1 | 6 | ОПК-4 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э5 | 0 | |
| 1.6 | Средства и методы развития физических способностей и формирования двигательных умений и навыков в процессе физического воспитания /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э5 | 0 | |
| 1.7 | Средства и методы развития физических способностей и формирования двигательных умений и навыков в процессе физического воспитания /Пр/ | 1 | 8 | ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э6 | 4 | |
| 1.8 | Средства и методы развития физических способностей и формирования двигательных умений и навыков в процессе физического воспитания /Ср/ | 1 | 10 | ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э6 | 0 | |
| 1.9 | Современные подходы и технологии в организации физического воспитания /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э5 | 0 | |
| 1.10 | Современные подходы и технологии в организации физического воспитания /Пр/ | 1 | 8 | ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э5 | 2 | |
| 1.11 | Современные подходы и технологии в организации физического воспитания /Ср/ | 1 | 10 | ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э5 | 0 | |
| 1.12 | Современные технологии контроля результативности процесса физического воспитания и коррекция образовательной деятельности /Пр/ | 1 | 6 | ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э5 | 2 | |
| 1.13 | Современные технологии контроля результативности процесса физического воспитания и коррекция образовательной деятельности /Ср/ | 1 | 8 | ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э5 | 0 | |

| |
|--|
| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ |
| 5.1. Контрольные вопросы и задания |
| Представлено в приложении 1 |
| 5.2. Темы письменных работ |
| Представлено в приложении 1 |
| 5.3. Фонд оценочных средств |
| Представлено в приложении 1 |
| 5.4. Перечень видов оценочных средств |
| Устный опрос; Тезаурус; Реферат; Контрольная работа; Доклад. |

| | | | | |
|--|---|--|---|----------|
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. | Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" | Москва: Академия, 2012 | 20 |
| Л1.2 | Курамшин Ю. Ф. | Теория и методика физической культуры: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300 - "Физическая культура и спорт" | Москва: Советский спорт, 2010 | 10 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Погадаев Г. И. | Настольная книга учителя физической культуры | М.: Физкультура и спорт, 2000 | 5 |
| Л2.2 | Озолин Н. Г. | Настольная книга тренера: наука побеждать | М.: АСТ, 2006 | 2 |
| Л2.3 | Курамшин Ю. Ф. | Спортивная рекордология: теория, методология, практика | М.: Советский спорт, 2005 | 2 |
| Л2.4 | Матвеев Л. П. | Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 032100 - "Физическая культура" и по специальности 032101 - "Физическая культура и спорт" | Москва: Советский спорт, 2010 | 6 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | Григорьев В. А. | Теория спорта (Организационная структура физкультурно-спортивного движения в России): учебно-методическое пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011 | 12 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Теория и практика физической культуры | | | |
| Э2 | Физическая культура: воспитание, образование, тренировка | | | |
| Э3 | Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту. | | | |
| Э4 | Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) | | | |
| Э5 | Научный портал «теория. ру» | | | |
| Э6 | Российская национальная библиотека | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office | | | |
| 6.3.1.2 | Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi) | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/ | | | |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - www.garant.ru/ | | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Аудитории для проведения лекционных и практических занятий укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам: мультимедийным оборудованием, обеспечивающим проекционное проецирование презентаций по лекциям и практическим занятиям. |
| 7.2 | Компьютерное тестирование и мультимедийные презентации проводятся в компьютерных классах. Компьютерная аудитория оснащена набором компьютерных тестовых заданий по материалу дисциплины. Аудиотехника и видеотехника. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлено в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Теория и методика избранного вида спорта рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|-------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Теории физической культуры |
| Учебный план | g490401-ТеорФВ-17-1.plm.xml Направление 49.04.01 Физическая культура Направление (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки |
| Квалификация | Магистр |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 5 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 180 |
| в том числе: | |
| аудиторные занятия | 72 |
| самостоятельная работа | 72 |
| часов на контроль | 36 |
| | Виды контроля в семестрах: |
| | экзамены 2 |
| | зачеты 1 |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | Неделя | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд | уп | рпд |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 | 12 | 12 |
| Практические | 30 | 30 | 30 | 30 | 60 | 60 |
| В том числе инт. | 10 | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |
| Контактная | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |
| Часы на | | | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 72 | 72 | 108 | 108 | 180 | 180 |

Программу составил(и):

к.п.н., профессор Григорьев В.А.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Теория и методика избранного вида спорта

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 08.04.2015г. №376)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.04.01 Физическая культура Направление (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19 04 2017 г. № 7

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой к.п.н., доцент В.А. Родионов



Председатель УМС

02 05 2017 г.

14 Тришеников / Тришеников А.А.
д-р физ. н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цель – ознакомить магистрантов с интегративным подходом, связанным с управлением подготовкой спортсменов различной квалификации в видах спорта различающихся по особенностям проявления физических и технических способностей спортсмена. |
| 1.2 | |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ОД |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Теоретико-методологические аспекты современной системы физической культуры и спорта |
| 2.1.2 | Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Психология спортивной деятельности |
| 2.2.2 | Современные проблемы физической культуры и спорта (в соответствии с профилем подготовки) |
| 2.2.3 | Контроль за функциональным состоянием занимающихся физической культурой и спортом |
| 2.2.4 | Теория и методика прикладной физической культуры |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | новейшие теории в тренерской деятельности |
| Уровень 2 | новейшие теории, интерпретации в тренерской деятельности |
| Уровень 3 | новейшие теории, интерпретации, методы и технологии в тренерской деятельности |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | применять новейшие теории в тренерской деятельности |
| Уровень 2 | применять новейшие теории, интерпретации в тренерской деятельности |
| Уровень 3 | применять новейшие теории, интерпретации, методы и технологии в тренерской деятельности |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | методами применения новейших теорий в тренерской деятельности |
| Уровень 2 | методами новейших теорий, интерпретаций в тренерской деятельности |
| Уровень 3 | методами новейших теорий, интерпретаций, технологий в тренерской деятельности |

ПК-6: способностью определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учётом их индивидуальных особенностей

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 2 | приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учётом их индивидуальных особенностей |
| Уровень 3 | приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учётом их индивидуальных особенностей и стандартов спортивной подготовки |
| Уровень 4 | приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учётом их индивидуальных особенностей и стандартов спортивной подготовки |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач |
| Уровень 2 | определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учётом их индивидуальных особенностей |
| Уровень 3 | определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учётом их индивидуальных особенностей и стандартов спортивной подготовки |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | способами определения приоритетов в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач |
| Уровень 2 | способами определения приоритетов в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учётом их индивидуальных особенностей |
| Уровень 3 | способами определения приоритетов в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учётом их индивидуальных особенностей и стандартов спортивной подготовки |

| ПК-8: способностью разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации | |
|---|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | знает целевые тренировочные программы для спортсменов высокой квалификации |
| Уровень 2 | знает целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов высокой квалификации |
| Уровень 3 | знает целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | разрабатывать целевые тренировочные программы для спортсменов высокой квалификации |
| Уровень 2 | разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов высокой квалификации |
| Уровень 3 | разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками разработки целевых тренировочных программ для спортсменов высокой квалификации |
| Уровень 2 | навыками разработки целевых тренировочных программ и планов подготовки спортсменов высокой квалификации |
| Уровень 3 | навыками разработки целевых тренировочных программ и планов подготовки спортсменов различной квалификации |

| ПК-9: способностью решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов | |
|---|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | проблемы в процессе подготовки спортсменов |
| Уровень 2 | нестандартные способы решения проблем в процессе подготовки спортсменов |
| Уровень 3 | нестандартные способы решения проблем в процессе подготовки спортсменов различной квалификации |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | решать проблемы в процессе подготовки спортсменов |
| Уровень 2 | решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов |
| Уровень 3 | решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов различной квалификации |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способами решения проблем в процессе подготовки спортсменов |
| Уровень 2 | способами решения нестандартных проблем в процессе подготовки спортсменов |
| Уровень 3 | способами решения проблем в процессе подготовки спортсменов различной квалификации |

| ПК-10: способностью устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности | |
|---|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | способы установления отношений с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов |
| Уровень 2 | способы установления отношений с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения его эффективности |
| Уровень 3 | способы и методы установления отношений с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения его эффективности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов |
| Уровень 2 | устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения его эффективности |
| Уровень 3 | устанавливать отношения со спортсменами и лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения его эффективности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способами установления отношений с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов |
| Уровень 2 | способами установления отношений с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения его эффективности |
| Уровень 3 | способами установления отношений со спортсменами и лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения его эффективности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | новейшие теории, интерпретации, методы и технологии в тренерской деятельности |

| | |
|------------|--|
| 3.1.2 | приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учётом их индивидуальных особенностей и стандартов спортивной подготовки |
| 3.1.3 | знает целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации |
| 3.1.4 | нестандартные способы решения проблем в процессе подготовки спортсменов различной квалификации |
| 3.1.5 | способы и методы установления отношений с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения его эффективности |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | применять новейшие теории, интерпретации, методы и технологии в тренерской деятельности |
| 3.2.2 | определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учётом их индивидуальных особенностей и стандартов спортивной подготовки |
| 3.2.3 | разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации |
| 3.2.4 | решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов различной квалификации |
| 3.2.5 | устанавливать отношения со спортсменами и лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения его эффективности |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | методами новейших теорий, интерпретаций, технологий в тренерской деятельности |
| 3.3.2 | способами определения приоритетов в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учётом их индивидуальных особенностей и стандартов спортивной подготовки |
| 3.3.3 | навыками разработки целевых тренировочных программ и планов подготовки спортсменов различной квалификации |
| 3.3.4 | способами решения проблем в процессе подготовки спортсменов различной квалификации |
| 3.3.5 | способами установления отношений со спортсменами и лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения его эффективности |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------------|---|------------|------------|
| | Раздел 1. | | | | | | |
| 1.1 | Спортивный отбор и спортивная ориентация: понятия, существенные характеристики, особенности реализации /Лек/ | 1 | 2 | ПК-5 ПК-6 | Л1.4 Л1.5 Л2.10 Л3.2 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.2 | скоростно – силовые виды спорта /Лек/ | 1 | 2 | ПК-6 ПК-8 | Л1.6 Л2.3 Л3.3 Э1 Э2 Э4 | 0 | |
| 1.3 | скоростно – силовые виды спорта /Пр/ | 1 | 10 | ПК-6 ПК-8 | Л1.3 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 5 | |
| 1.4 | скоростно – силовые виды спорта /Ср/ | 1 | 8 | ПК-6 ПК-8 | Л1.6 Л2.3 Л2.9 Л2.10 Л3.4 Э1 Э2 Э4 | 0 | |
| 1.5 | циклические виды спорта /Лек/ | 1 | 2 | ПК-6 ПК-8 ПК-9 | Л1.1 Л2.8 Л3.4 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.6 | циклические виды спорта /Пр/ | 1 | 2 | ПК-6 ПК-8 ПК-9 | Л1.5 Л3.4 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.7 | циклические виды спорта /Ср/ | 1 | 8 | ПК-6 ПК-8 ПК-9 | Л1.3 Л2.3 Л3.3 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.8 | сложно–координированные виды спорта /Пр/ | 1 | 10 | ПК-8 ПК-9 | Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э4 | 5 | |
| 1.9 | сложно–координированные виды спорта /Ср/ | 1 | 10 | ПК-8 ПК-9 | Л1.3 Л2.7 Л3.1 Э1 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.10 | единоборства /Пр/ | 1 | 8 | ПК-6 ПК-9 | Л1.3 Л2.7 Л3.3 Э2 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|----|---------------------------------|--|----|--|
| 1.11 | единоборства /Ср/ | 1 | 10 | ПК-6 ПК-9 | Л1.2 Л2.7 Л3.2 Э2 Э4 | 0 | |
| 1.12 | Общие основы и специфические характеристики подготовки в видах спорта входящих в разные группы классификации /Лек/ | 2 | 4 | ПК-5 ПК-10 | Л1.2 Л2.8 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.13 | скоростно – силовые виды спорта /Пр/ | 2 | 10 | ПК-8 ПК-9 | Л1.5 Л2.5 Л2.8 Л3.3 Э2 Э4 | 10 | |
| 1.14 | скоростно – силовые виды спорта /Ср/ | 2 | 10 | ПК-8 ПК-9 | Л1.6 Л2.5 Л3.3 Э2 Э4 | 0 | |
| 1.15 | циклические виды спорта /Пр/ | 2 | 10 | ПК-6 | Л1.6 Л2.6 Л3.2 Э2 Э4 | 0 | |
| 1.16 | циклические виды спорта /Ср/ | 2 | 10 | ПК-5 ПК-6 | Л1.6 Л3.4 Э2 Э4 | 0 | |
| 1.17 | сложно–координированные виды спорта /Ср/ | 2 | 10 | ПК-5 ПК-8 | Л1.1 Л2.4 Л3.1 Э2 Э4 | 0 | |
| 1.18 | сложно–координированные виды спорта /Пр/ | 2 | 8 | ПК-5 ПК-8 | Л1.5 Л3.1 Э2 Э4 | 0 | |
| 1.19 | единоборства /Пр/ | 2 | 2 | ПК-5 ПК-9 | Л1.4 Л3.4 Э2 Э4 | 0 | |
| 1.20 | единоборства /Ср/ | 2 | 6 | ПК-5 ПК-9 | Л1.4 Л2.7 Л3.2 Э2 Э4 | 0 | |
| 1.21 | Классификация видов спорта по особенностям проявления физических и технических способностей спортсмена /Лек/ | 2 | 2 | ПК-5 ПК-9 | Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.22 | теория и методика избранного вида спорта /Зачёт/ | 1 | 0 | ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.23 | теория и методика избранного вида спорта /Экзамен/ | 2 | 36 | ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

доклады, круглый стол, контрольная работа, зачет, экзамен

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--|---|--|--|----------|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. | Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" | Москва: Академия, 2012 | 20 |
| Л1.2 | Шаруненко Ю. М. | Проблемы управления подготовкой спортсменов высокой квалификации: Монография | Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014 | 1 |
| Л1.3 | Сергиенко Л. П. | Спортивный отбор: теория и практика: Монография | Москва: Советский спорт, 2013 | 1 |
| Л1.4 | Попов Д. В., Грушин А. А., Виноградова О. Л. | Физиологические основы оценки аэробных возможностей и подбора тренировочных нагрузок в лыжном спорте и биатлоне | Москва: Советский спорт, 2014 | 1 |
| Л1.5 | Родионов В. А. | Спортивная психология: Учебник | М.: Издательство Юрайт, 2016 | 1 |
| Л1.6 | Ловягина А. Е. | Психология физической культуры и спорта: Учебник и практикум | М.: Издательство Юрайт, 2016 | 1 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Матвеев Л. П. | Соревновательная деятельность спортсмена и система спортивных соревнований: Учеб. пособие для студ. и слушателей фак. повышения квалификации РГАФК | М., 1996 | 3 |
| Л2.2 | Сергиенко Л. П. | Спортивный отбор: теория и практика | Москва: Советский спорт, 2013 | 3 |
| Л2.3 | Обухов С. М. | Планирование тренировочного процесса: учебно-методическое пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016 | 34 |
| Л2.4 | Миллер Л. Л. | Спортивная медицина: учебное пособие | Москва: Человек, 2015 | 6 |
| Л2.5 | Иорданская Ф. А. | Гипоксия в тренировке спортсменов и факторы, повышающие ее эффективность: Монография | Москва: Советский спорт, 2015 | 1 |
| Л2.6 | Энн Кейл, Прокопьева М. | Тейпирование в спортивной и клинической медицине: учебное пособие | Москва: Спорт, 2015 | 1 |
| Л2.7 | Ермакова М.А., Матявина С.И. | Методика обучения базовым видам спорта: учебно-методическое пособие | Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2014 | 1 |
| Л2.8 | Серова Л.К. | Управление подготовкой спортсменов в настольном теннисе: учебное пособие | Москва: Спорт, 2016 | 1 |
| Л2.9 | Салугин Ф.В., Спатаева М.Х., Турманидзе В.Г., Салугин А.В. | Подготовка спортсменов высокой квалификации в кикбоксинге: учебное пособие | Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016 | 1 |
| Л2.10 | Обухов С. М. | Планирование тренировочного процесса: учебно-методическое пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016 | 1 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|---|----------|
| ЛЗ.1 | Снигирев А. С., Обухов С. М., Шимшиева О. Н., Мальков М. Н. | Методика тренировки и обучения в легкой атлетике: учебно-методическое пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013 | 80 |
| ЛЗ.2 | Барташ В. А. | Основы спортивной тренировки в рукопашном бое: Учебное пособие | Минск: Вышэйшая школа, 2014 | 1 |
| ЛЗ.3 | Малкин В., Рогалева Л. | Спорт – это психология: учебное пособие | Москва: Спорт, 2015 | 1 |
| ЛЗ.4 | Обухов С. М. | Теория физической подготовки: учебно-методическое пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014 | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | RusAthletics Современная легкая атлетика |
| Э2 | Библиотека международной спортивной информации |
| Э3 | ЭБС «Университетская библиотека online» |
| Э4 | Библиотека по физической культуре и спорту |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office |
|---------|--|

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/ |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - www.garant.ru/ |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Мультимедийная презентация по курсу |
| 7.2 | Оборудование учебно-научной лаборатории комплексных проблем физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности (оборудование для научных исследований, велоэргометр). |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|-----------------------------|
| Представлено в приложении 2 |
|-----------------------------|

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Педагогические технологии в физической культуре рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|-------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Теории физической культуры |
| Учебный план | g490401-ТеорФВ-17-1.plm.xml Направление 49.04.01 Физическая культура Направление (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки |
| Квалификация | Магистр |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 5 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 180 |
| в том числе: | |
| аудиторные занятия | 20 |
| самостоятельная работа | 133 |
| часов на контроль | 27 |
| | Виды контроля в семестрах: экзамены 3 |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|-----------|-----|-------|-----|
| | Неделя 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| В том числе инт. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Сам. работа | 133 | 133 | 133 | 133 |
| Часы на | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

УП: 240001-ТестФВ-17-1 рпм км1

Программу составил(и):

В.Ю. Лосев, к.п.н., доцент



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Педагогические технологии в физической культуре

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 2015.04.08г. №376)

составлена на основании учебного плана:

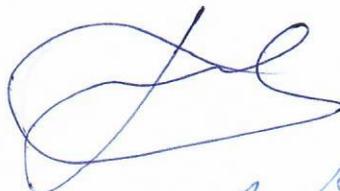
Направление 49.04.01 Физическая культура Направление (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19 04 2017 г. № 7
Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.
Зав. кафедрой В.А. Родионов, к.п.н., доцент



Председатель УМС

02 05 2017 г.

14 Тришенина / Тришенина Т.В.
канд. пед. н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование представления магистрантов: |
| 1.2 | о содержании и проектировании педагогических технологий в профессиональной деятельности сферы физической культуры применительно к конкретной педагогической задаче педагогического процесса; |
| 1.3 | о комплексном решении задач физического воспитания учащихся в современных условиях образовательной среды. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.В.ОД |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | «Педагогические технологии в профессиональной деятельности сферы физической культуры» является обязательной дисциплиной базовой части Б1.В.ОД.5. Для освоения дисциплины требуются знания таких дисциплин как «Общая теория и технология физического воспитания», «Профилированная теория и методика избранного вида спорта», «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте (в соответствии с профилем подготовки)», дисциплин бакалавриата «Теория и методика физической культуры», «Основы научно-методической деятельности» | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Дисциплина «Педагогические технологии в профессиональной деятельности сферы физической культуры» призвана способствовать оптимальному планированию и коррекции учебной деятельности в освоении таких дисциплин как: «Научно-исследовательская работа», «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Методология обобщающих исследований в теории физической культуры». | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу****Знать:**

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | об основных методах работы с информацией |
| Уровень 2 | основные методы работы с информацией и алгоритм их применения |
| Уровень 3 | на высоком уровне знать основные методы работы с информацией и алгоритм их применения |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | работать с информацией |
| Уровень 2 | на достаточном уровне с информацией на основе анализа и синтеза |
| Уровень 3 | на высоком уровне умеет работать с информацией на основе анализа и синтеза |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками абстрактного мышления на основе анализа и синтеза |
| Уровень 2 | навыками абстрактного мышления на основе синтеза и анализа информации заданной проблематики на достаточном уровне |
| Уровень 3 | навыками абстрактного мышления на основе анализа и синтеза информации заданной проблематики на высоком уровне |

ОК-2: способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения**Знать:**

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | о действиях в стандартных и нестандартных ситуациях |
| Уровень 2 | алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях |
| Уровень 3 | алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях, о социальной и этической ответственности за принятые решения |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | действовать св нестандартных ситуациях по заданному алгоритму |
| Уровень 2 | принимать решения в нестандартных ситуациях |
| Уровень 3 | действовать в нестандартных ситуацияхна основе принятых решений |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | способами принятия решений в нестандартных ситуациях |
| Уровень 2 | навыками принятия решения и действий в нестандартных ситуациях |
| Уровень 3 | на выском уровне владеть навыками принятия решений и действий в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность |

| ОК-3: способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | |
|--|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | об основных способах саморазвития |
| Уровень 2 | об основных способах саморазвития, самореализации и реализации творческого потенциала |
| Уровень 3 | высокий уровень знаний об основных способах саморазвития, самореализации и реализации творческого потенциала |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выявлять и решать проблемы профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | выявлять проблемы в своей профессиональной деятельности и решать их в процессе саморазвития |
| Уровень 3 | выявлять проблемы профессиональной деятельности и эффективно решать их в процессе саморазвития |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками использования творческого потенциала при решении практических задач в сфере физической культуры и спорта |
| Уровень 2 | навыками саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала при решении практических задач в сфере физической культуры и спорта |
| Уровень 3 | владеет навыками саморазвития, самореализации, эффективного использования творческого потенциала при решении практических и теоретических задач в сфере физической культуры и спорта |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - основные методы работы с информацией; |
| 3.1.2 | - о социальной и этической ответственности образовательной, тренировочной, рекреационной и, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях; |
| 3.1.3 | - основные способы саморазвития |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - работать с информацией на основе анализа и синтеза; |
| 3.2.2 | - проектировать свою деятельность с учетом социальной и этической ответственности за принятые решения; |
| 3.2.3 | - выявлять проблемы в своей профессиональной деятельности решать их в процессе саморазвития |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - навыками абстрактного мышления на основе синтеза и анализа информации заданной проблематики; |
| 3.3.2 | - способностью действовать в нестандартных ситуациях, связанных профессиональной деятельностью в рамках социальной и этической ответственности за принятые решения; |
| 3.3.3 | - навыками саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала при решении практических задач в сфере физической культуры и спорта |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|----------------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. | | | | | | |
| 1.1 | Педагогическая технология как учебная дисциплина /Лек/ | 3 | 2 | ОК-1 | Л1.4 Л1.5 Л2.1 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.2 | Педагогическая технология как учебная дисциплина /Пр/ | 3 | 2 | ОК-1 | Л1.4 Л1.5 Л2.1 Э3 Э4 | 2 | |
| 1.3 | Педагогическая технология как учебная дисциплина /Ср/ | 3 | 14 | ОК-1 | Л1.4 Л1.5 Л2.1 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.4 | Структурное содержание педагогических технологий /Лек/ | 3 | 2 | ОК-1 | Л1.4 Л1.5 Л2.1 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.5 | Структурное содержание педагогических технологий /Пр/ | 3 | 2 | ОК-1 | Л1.4 Л1.5 Л2.1 Э3 Э4 | 2 | |
| 1.6 | Структурное содержание педагогических технологий /Ср/ | 3 | 12 | ОК-1 | Л1.4 Л1.5 Л2.1 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|----|-------------------|--|---|--|
| 1.7 | Процесс овладения педагогической технологией /Пр/ | 3 | 2 | ОК-1 ОК-3 | Л1.4 Л1.5 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 2 | |
| 1.8 | Процесс овладения педагогической технологией /Ср/ | 3 | 13 | ОК-1 ОК-3 | Л1.4 Л1.5 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.9 | Личностная готовность педагога к профессиональной деятельности /Пр/ | 3 | 2 | ОК-1 ОК-2 ОК-3 | Л1.3 Л1.5 Л2.1 Э2 Э3 | 2 | |
| 1.10 | Личностная готовность педагога к профессиональной деятельности /Ср/ | 3 | 14 | ОК-1 ОК-2 ОК-3 | Л1.3 Л1.5 Л2.1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.11 | Педагогические технологии в образовании /Пр/ | 3 | 4 | ОК-1 ОК-3 | Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Э1 Э2 Э3 | 4 | |
| 1.12 | Педагогические технологии в образовании /Ср/ | 3 | 32 | ОК-1 ОК-3 | Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.13 | Педагогические технологии в сфере физической культуры /Пр/ | 3 | 2 | ОК-1 ОК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 2 | |
| 1.14 | Педагогические технологии в сфере физической культуры /Ср/ | 3 | 24 | ОК-1 ОК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.15 | Педагогические технологии в системе спортивной подготовки /Пр/ | 3 | 2 | ОК-1 ОК-3 | Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 2 | |
| 1.16 | Педагогические технологии в системе спортивной подготовки /Ср/ | 3 | 24 | ОК-1 ОК-3 | Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.17 | /Экзамен/ | 3 | 27 | ОК-1 ОК-2 ОК-3 | | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос;
Тезаурус;
Доклад;
Реферат-контрольная работа;
Устный опрос на экзамене.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|--|---|----------|
| Л1.1 | Вишневский В. А. | Здоровьесбережение в школе (педагогические стратегии и технологии): [Монография] | М.: Теория и практика физической культуры, 2002 | 43 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|----------------------------------|--|---|----------|
| Л1.2 | Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. | Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" | Москва: Академия, 2012 | 20 |
| Л1.3 | Курамшин Ю. Ф. | Теория и методика физической культуры: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300 - "Физическая культура и спорт" | Москва: Советский спорт, 2010 | 10 |
| Л1.4 | Панфилова А. П. | Инновационные педагогические технологии: Активное обучение | Москва: Издательский центр "Академия", 2013 | 25 |
| Л1.5 | Левитес Д. Г. | Педагогические технологии: Учебник | Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017 | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|-----------------------|----------|
| Л2.1 | Бухаркина М. Ю., Моисеева М. В., Петров А. Е., Полат Е. С., Полат Е. С. | Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: [учебное пособие для студентов педагогических вузов | М.: Академия, 2008 | 3 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|--|--|----------|
| Л3.1 | Стрельцов В. А., Шнейдер В. Ю., Клишина Г. А., Фролова О. В. | Проектная форма организации учебного процесса по физической культуре: (на примере ознакомительного курса по волейболу) | Сургут: Издательство СурГУ, 2005 | 44 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| Э1 | Теория и практика физической культуры | | | |
| Э2 | Физическая культура: воспитание, образование, тренировка | | | |
| Э3 | Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту | | | |
| Э4 | Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) | | | |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | | | | |
|---------|--|--|--|--|
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office | | | |
| 6.3.1.2 | Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi) | | | |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | | | | |
|---------|--|--|--|--|
| 6.3.2.1 | АРБИКОН http://www.arbicon.ru | | | |
| 6.3.2.2 | Консультант Плюс http://consultant.ru | | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| 7.1 | Аудитории для проведения лекционных и практических занятий укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам: мультимедийным оборудованием, обеспечивающим проецирование презентаций по лекциям и практическим занятиям. | | | |
| 7.2 | Компьютерное тестирование и мультимедийные презентации проводятся в компьютерных классах. Компьютерная аудитория оснащена набором компьютерных тестовых заданий по материалу дисциплины. Аудиотехника и видеотехника. | | | |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлены в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Методология обобщающих исследований в теории физической культуры

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|-------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Теории физической культуры |
| Учебный план | g490401-ТеорФВ-17-1.plm.xml Направление 49.04.01 Физическая культура Направление (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки |
| Квалификация | Магистр |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 6 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 216 |
| в том числе: | |
| аудиторные занятия | 28 |
| самостоятельная работа | 161 |
| часов на контроль | 27 |

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | 14 | | | |
| Неделя | уп | рпд | уп | рпд |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 |
| В том числе инт. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Итого ауд. | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Контактная работа | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Сам. работа | 161 | 161 | 161 | 161 |
| Часы на контроль | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

Программу составил(и):

К.п.н., доцент Пешкова Н.В.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Методология обобщающих исследований в теории физической культуры

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 08.04.2015г. №376)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.04.01 Физическая культура Направление (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19 04 2017 г. № 7

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой К.п.н., доцент Родионов В.А.



Председатель УМС

02 05 2017 г.

14 *Тришневская* *Тришневская М.Ф.*
д.п.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цель дисциплины – формирование компетенций магистров по направлению «Физическая культура» в вопросах методологии обобщающих исследований в теории физической культуры, технологии описания и представления результатов научного исследования. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.В.ОД |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Теоретико-методологические аспекты современной системы физической культуры и спорта | |
| 2.1.2 | История и методология научных исследований в физической культуры и спорта | |
| 2.1.3 | Технология научных исследований в физической культуре и спорте | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Производственная практика, научно-исследовательская работа | |
| 2.2.2 | Производственная практика, преддипломная | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу****Знать:**

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный, но поверхностный уровень знаний: - теоретических оснований абстрактного мышления, операций анализа и синтеза; - логических основ теории аргументации |
| Уровень 2 | Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень знаний: - теоретических оснований абстрактного мышления, операций анализа и синтеза; - логических основ теории аргументации |
| Уровень 3 | Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень знаний: - теоретических оснований абстрактного мышления, операций анализа и синтеза; - логических основ теории аргументации |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, продемонстрировавший не в полной мере сформированное умение делать умозаключения и выводы, собирать факты, анализировать информацию, синтезировать новые идеи |
| Уровень 2 | Оценки «хорошо» заслуживает студент, продемонстрировавший достаточный уровень умений делать умозаключения и выводы, собирать факты, анализировать информацию, синтезировать новые идеи |
| Уровень 3 | Оценки «отлично» заслуживает студент, продемонстрировавший высокий уровень умений делать умозаключения и выводы, собирать факты, анализировать информацию, синтезировать новые идеи |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения методами целеполагания, анализа и синтеза информации |
| Уровень 2 | Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения практическими методами целеполагания, анализа и синтеза информации |
| Уровень 3 | Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень владения практическими методами целеполагания, анализа и синтеза информации |

ОПК-3: способностью творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления**Знать:**

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный, но поверхностный уровень знаний: - современных российских и зарубежных педагогических и психологических теорий и методов развития мышления; - способов интерпретации педагогического и научного опыта в сфере ФКиС; - основ моделирования и проектирования педагогических систем и технологий |
| Уровень 2 | Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень знаний: - современных российских и зарубежных педагогических и психологических теорий и методов развития мышления; - способов интерпретации педагогического и научного опыта в сфере ФКиС; - основ моделирования и проектирования педагогических систем и технологий |

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 3 | Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень знаний: - современных российских и зарубежных педагогических и психологических теорий и методов развития мышления; - способов интерпретации педагогического и научного опыта в сфере ФКиС; - основ моделирования и проектирования педагогических систем и технологий |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, продемонстрировавший не в полной мере сформированное умение: - осваивать учебные задачи деятельностным методом, находить несколько путей решения стандартных и нестандартных научных проблем в области ФКиС; - осуществлять собственные педагогические и научные исследования в области ФКиС |
| Уровень 2 | Оценки «хорошо» заслуживает студент, продемонстрировавший достаточный уровень умений - осваивать учебные задачи деятельностным методом, находить несколько путей решения стандартных и нестандартных научных проблем в области ФКиС; - осуществлять собственные педагогические и научные исследования в области ФКиС |
| Уровень 3 | Оценки «отлично» заслуживает студент, продемонстрировавший высокий уровень умений: - осваивать учебные задачи деятельностным методом, находить несколько путей решения стандартных и нестандартных научных проблем в области ФКиС; - осуществлять собственные педагогические и научные исследования в области ФКиС |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения современными методами научного исследования, технологиями развития творческого мышления |
| Уровень 2 | Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения современными методами научного исследования, технологиями развития творческого мышления |
| Уровень 3 | Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень владения современными методами научного исследования, технологиями развития творческого мышления |

ОПК-5: способностью применять современные и инновационные научно - исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный, но поверхностный уровень знаний: - основ организации, планирования и проведения исследований, сбора и выбора информации; - основных этапов научного исследования, методик проведения научного исследования, основных методов исследования, способов и видов литературно-графического оформления результатов научного исследования в области ФКиС |
| Уровень 2 | Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень знаний: - основ организации, планирования и проведения исследований, сбора и выбора информации; - основных этапов научного исследования, методик проведения научного исследования, основных методов исследования, способов и видов литературно-графического оформления результатов научного исследования в области ФКиС |
| Уровень 3 | Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень знаний: - основ организации, планирования и проведения исследований, сбора и выбора информации; - основных этапов научного исследования, методик проведения научного исследования, основных методов исследования, способов и видов литературно-графического оформления результатов научного исследования в области ФКиС |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, продемонстрировавший не в полной мере сформированное умение выстраивать методологическую основу исследования в области ФКиС в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| Уровень 2 | Оценки «хорошо» заслуживает студент, продемонстрировавший достаточный уровень умений выстраивать методологическую основу исследования в области ФКиС в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| Уровень 3 | Оценки «отлично» заслуживает студент, продемонстрировавший высокий уровень умений выстраивать методологическую основу исследования в области ФКиС в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения: - способами написания научных статей, методических рекомендаций, научно-методических разработок; - опытом применения методов научных исследований в в области ФКиС |
| Уровень 2 | Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения: - способами написания научных статей, методических рекомендаций, научно-методических разработок; - опытом применения методов научных исследований в в области ФКиС |
| Уровень 3 | Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень владения: - способами написания научных статей, методических рекомендаций, научно-методических разработок; - опытом применения методов научных исследований в в области ФКиС |

| ПК-4: способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса | |
|---|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный, но поверхностный уровень знаний: - функций и задач педагогической науки, её методологию; - основных этапов и логики педагогического исследования |
| Уровень 2 | Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень знаний: - функций и задач педагогической науки, её методологию; - основных этапов и логики педагогического исследования |
| Уровень 3 | Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень знаний: - функций и задач педагогической науки, её методологию; - основных этапов и логики педагогического исследования |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, продемонстрировавший не в полной мере сформированное умение: - повышать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы научного исследования; - выявлять и формулировать актуальные и научные проблемы применительно к области ФКиС |
| Уровень 2 | Оценки «хорошо» заслуживает студент, продемонстрировавший достаточный уровень умений: - повышать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы научного исследования; - выявлять и формулировать актуальные и научные проблемы применительно к области ФКиС |
| Уровень 3 | Оценки «отлично» заслуживает студент, продемонстрировавший высокий уровень умений: - повышать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы научного исследования; - выявлять и формулировать актуальные и научные проблемы применительно к области ФКиС |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения: - разнообразными способами подготовки научных обзоров, отчётов и публикаций; - навыками разработки программ научных исследований и организации их выполнения; - навыками публичного обсуждения результатов исследований в рамках круглого стола |
| Уровень 2 | Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения: - разнообразными способами подготовки научных обзоров, отчётов и публикаций; - навыками разработки программ научных исследований и организации их выполнения; - навыками публичного обсуждения результатов исследований в рамках круглого стола |
| Уровень 3 | Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень владения: - разнообразными способами подготовки научных обзоров, отчётов и публикаций; - навыками разработки программ научных исследований и организации их выполнения; - навыками публичного обсуждения результатов исследований в рамках круглого стола |

| ПК-7: способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки | |
|--|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный, но поверхностный уровень знаний: - основных научных школ, направлений, концепций, источников знаний и приемов работы с ними; - методологии научных исследований; - основных особенностей научного метода познания |
| Уровень 2 | Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень знаний: - основных научных школ, направлений, концепций, источников знаний и приемов работы с ними; - методологии научных исследований; - основных особенностей научного метода познания |
| Уровень 3 | Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень знаний: - основных научных школ, направлений, концепций, источников знаний и приемов работы с ними; - методологии научных исследований; - основных особенностей научного метода познания |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, продемонстрировавший не в полной мере сформированное умение самостоятельно приобретать и определять новые знания в области спортивной тренировки, в том числе в смежных областях знаний |
| Уровень 2 | Оценки «хорошо» заслуживает студент, продемонстрировавший достаточный уровень умений |

| | |
|-----------------|--|
| | самостоятельно приобретать и определять новые знания в области спортивной тренировки, в том числе в смежных областях знаний |
| Уровень 3 | Оценки «отлично» заслуживает студент, продемонстрировавший высокий уровень умений самостоятельно приобретать и определять новые знания в области спортивной тренировки, в том числе в смежных областях знаний |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения теорией планирования, управления и контроля процессов исследования в области физического воспитания и спортивной тренировки |
| Уровень 2 | Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения теорией планирования, управления и контроля процессов исследования в области физического воспитания и спортивной тренировки |
| Уровень 3 | Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень владения теорией планирования, управления и контроля процессов исследования в области физического воспитания и спортивной тренировки |

ПК-32: способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный, но поверхностный уровень знаний: - основных научных школ, направлений, концепций, источников знаний и приемов работы с ними; - методологии научных исследований; - основных особенностей научного метода познания |
| Уровень 2 | Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень знаний: - основных научных школ, направлений, концепций, источников знаний и приемов работы с ними; - методологии научных исследований; - основных особенностей научного метода познания |
| Уровень 3 | Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень знаний: - основных научных школ, направлений, концепций, источников знаний и приемов работы с ними; - методологии научных исследований; - основных особенностей научного метода познания |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, продемонстрировавший не в полной мере сформированное умение самостоятельно приобретать и определять новые знания в области культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры |
| Уровень 2 | Оценки «хорошо» заслуживает студент, продемонстрировавший достаточный уровень умений самостоятельно приобретать и определять новые знания в области культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры |
| Уровень 3 | Оценки «отлично» заслуживает студент, продемонстрировавший высокий уровень умений самостоятельно приобретать и определять новые знания в области культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения теорией планирования, управления и контроля процессов исследования в области культурно-просветительской деятельности |
| Уровень 2 | Оценки «хорошо» заслуживает студент, демонстрирующий достаточный уровень владения теорией планирования, управления и контроля процессов исследования в области культурно-просветительской деятельности |
| Уровень 3 | Оценки «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий высокий уровень владения теорией планирования, управления и контроля процессов исследования в области культурно-просветительской деятельности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - теоретические основания абстрактного мышления, операций анализа и синтеза; |
| 3.1.2 | - логические основы теории аргументации; |
| 3.1.3 | - современные российские и зарубежные педагогические и психологические теории и методы развития мышления; |
| 3.1.4 | - способы интерпретации педагогического и научного опыта в сфере ФКиС; |
| 3.1.5 | - основы моделирования и проектирования педагогических систем и технологий |
| 3.1.6 | - основы организации, планирования и проведения исследований, сбора и выбора информации; |

| | |
|------------|---|
| 3.1.7 | - основные этапы научного исследования, методику проведения научного исследования, основные методы исследования, способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования в области ФКиС; |
| 3.1.8 | - функции и задачи педагогической науки, её методологию; |
| 3.1.9 | - основные этапы и логику педагогического исследования; |
| 3.1.10 | - основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; |
| 3.1.11 | - методологию научных исследований; |
| 3.1.12 | - основные особенности научного метода познания. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - делать умозаключения и выводы, собирать факты, анализировать информацию, синтезировать новые идеи; |
| 3.2.2 | - осваивать учебные задачи деятельностным методом, находить несколько путей решения стандартных и нестандартных научных проблем в области ФКиС; |
| 3.2.3 | - осуществлять собственные педагогические и научные исследования в области ФКиС; |
| 3.2.4 | - выстраивать методологическую основу исследования в области ФКиС в соответствии с предъявляемыми требованиями; |
| 3.2.5 | - повышать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы научного исследования; |
| 3.2.6 | - выявлять и формулировать актуальные и научные проблемы применительно к области ФКиС; |
| 3.2.7 | - самостоятельно приобретать и определять новые знания в области спортивной тренировки, в том числе в смежных областях знаний; |
| 3.2.8 | - самостоятельно приобретать и определять новые знания в области культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - методами целеполагания, анализа и синтеза информации; |
| 3.3.2 | - современными методами научного исследования, технологиями развития творческого мышления; |
| 3.3.3 | - способами написания научных статей; |
| 3.3.4 | - опытом применения методов научных исследований в области ФКиС; |
| 3.3.5 | - разнообразными способами подготовки научных обзоров, отчетов и публикаций; |
| 3.3.6 | - навыками разработки программ научных исследований и организации их выполнения; |
| 3.3.7 | - навыками публичного обсуждения результатов исследований в рамках круглого стола; |
| 3.3.8 | - теорией планирования, управления и контроля процессов исследования в области физического воспитания и спортивной тренировки; |
| 3.3.9 | - теорией планирования, управления и контроля процессов исследования в области культурно-просветительской деятельности. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|----------------------|--|------------|------------|
| | Раздел 1. | | | | | | |
| 1.1 | Логика, процедура и уровни научного исследования /Лек/ | 4 | 2 | ОК-1 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л3.2 | 0 | |
| 1.2 | Логика, процедура и уровни научного исследования /Пр/ | 4 | 2 | ОК-1 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л3.4 | 2 | |
| 1.3 | Логика, процедура и уровни научного исследования /Ср/ | 4 | 20 | ОК-1 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.3 Л2.5 | 0 | |
| 1.4 | Основные философско-методологические проблемы научных исследований /Лек/ | 4 | 1 | ОК-1 ОПК-3 ПК-4 ПК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.3 Л3.4 | 0 | |
| 1.5 | Основные философско-методологические проблемы научных исследований /Пр/ | 4 | 3 | ОК-1 ОПК-3 ПК-4 ПК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.2 | 3 | |
| 1.6 | Основные философско-методологические проблемы научных исследований /Ср/ | 4 | 20 | ОК-1 ОПК-3 ПК-4 ПК-7 | Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|----|----------------------------------|------------------------------------|---|--|
| 1.7 | Логика, планирование и этапы выполнения научного исследования в сфере физической культуры и спорта /Лек/ | 4 | 1 | ОК-1 ОПК-3 ОПК-5 ПК-7 ПК-32 | Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 | 0 | |
| 1.8 | Логика, планирование и этапы выполнения научного исследования в сфере физической культуры и спорта /Пр/ | 4 | 3 | ОК-1 ОПК-3 ОПК-5 ПК-7 ПК-32 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.4 Л2.5 Л3.3 | 3 | |
| 1.9 | Логика, планирование и этапы выполнения научного исследования в сфере физической культуры и спорта /Ср/ | 4 | 30 | ОК-1 ОПК-3 ОПК-5 ПК-7 ПК-32 | Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.3 | 0 | |
| 1.10 | Характеристика методов научного исследования в области физической культуры и спорта /Лек/ | 4 | 1 | ОК-1 ОПК-3 ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л3.1 | 0 | |
| 1.11 | Характеристика методов научного исследования в области физической культуры и спорта /Пр/ | 4 | 5 | ОК-1 ОПК-3 ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л3.1 | 5 | |
| 1.12 | Характеристика методов научного исследования в области физической культуры и спорта /Ср/ | 4 | 20 | ОК-1 ОПК-3 ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 | 0 | |
| 1.13 | Характеристика методов статической обработки результатов исследования в области физической культуры и спорта /Лек/ | 4 | 1 | ОК-1 ОПК-3 ОПК-5 ПК-7 | Л1.1 Л1.2 Л3.1 | 0 | |
| 1.14 | Характеристика методов статической обработки результатов исследования в области физической культуры и спорта /Пр/ | 4 | 5 | ОК-1 ОПК-3 ОПК-5 ПК-7 | Л1.1 Л1.2 Л3.1 | 5 | |
| 1.15 | Характеристика методов статической обработки результатов исследования в области физической культуры и спорта /Ср/ | 4 | 31 | ОК-1 ОПК-3 ОПК-5 ПК-7 | Л1.1 Л1.2 Л3.1 | 0 | |
| 1.16 | Технология описания и представления результатов научного исследования /Лек/ | 4 | 2 | ОК-1 ОПК-5 ПК-32 | Л1.1 Л1.2 Л3.1 | 0 | |
| 1.17 | Технология описания и представления результатов научного исследования /Пр/ | 4 | 2 | ОК-1 ОПК-5 ПК-32 | Л1.1 Л1.2 Л3.1 | 2 | |
| 1.18 | Технология описания и представления результатов научного исследования /Ср/ | 4 | 40 | ОК-1 ОПК-5 ПК-32 | Л1.1 Л1.2 Л3.1 | 0 | |
| 1.19 | /Экзамен/ | 4 | 27 | ОК-1 ОПК-3 ОПК-5 ПК-4 ПК-7 ПК-32 | | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, реферат, план выполнения исследования по заданной теме, подготовка доклада с презентацией, подготовка научной статьи по теме магистерской диссертации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|--|--|---|----------|
| Л1.1 | Мокий М. С. | Методология научных исследований: Учебник | М.: Издательство Юрайт, 2016 | 1 |
| Л1.2 | Горелов Н. А. | Методология научных исследований: Учебник | М.: Издательство Юрайт, 2016 | 1 |
| Л1.3 | Кузьменко Г. Н. | Философия и методология науки: Учебник | М.: Издательство Юрайт, 2017 | 1 |
| Л1.4 | Канке В. А. | История, философия и методология социальных наук: Учебник для магистров | М.: Издательство Юрайт, 2017 | 1 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Скворцова Л. М. | Методология научных исследований: Учебное пособие | Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014 | 1 |
| Л2.2 | Кравченко А. И. | Методология и методы социологических исследований: Учебник для бакалавров | М.: Издательство Юрайт, 2016 | 0 |
| Л2.3 | Оганян К. М. | Философия и методология социальных наук: Учебное пособие | М.: Издательство Юрайт, 2016 | 1 |
| Л2.4 | Кравцова Е. | Логика и методология научных исследований | Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014 | 1 |
| Л2.5 | Лубский А. В. | Методология социального исследования: учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 | 1 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | Отставнова С. А., Салихова Р. Р. | Методология научных исследований: учебное пособие для студентов-магистрантов | Казань: Алекспресс, 2013 | 1 |
| Л3.2 | Карась Т. Ю. | Теория и методика физической культуры и спорта: Учебно-практическое пособие | Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012 | 1 |
| Л3.3 | Крылова М. А. | Методология и методы психолого-педагогического исследования: основы теории и практики: Учебное пособие | Москва: Издательский Центр РИО□, 2017 | 1 |
| Л3.4 | Соколов Е. А. | Методология научно-гуманитарного познания: Монография | Москва: Вузовский учебник, 2017 | 1 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru | | | |
| Э2 | Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Ре-жим доступа: http://www.zdobr.ru/ | | | |
| Э3 | Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru Библиотека международной спортивной информации http://mbisi.mosssport.ru Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/ |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - www.garant.ru/ |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованные техническими средствами (компьютеры, презентационные оборудование) для предоставления учебной информации студентам, проведения текущего контроля (работа с компьютерными тестами). |
|-----|---|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----------------------------|--|
| Представлены в Приложении 2 | |
|-----------------------------|--|

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Научно-методический семинар рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|-------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Теории физической культуры |
| Учебный план | g490401-ТеорФВ-17-1.plm.xml Направление 49.04.01 Физическая культура Направление (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки |
| Квалификация | Магистр |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 108 |
| в том числе: | |
| аудиторные занятия | 36 |
| самостоятельная работа | 36 |
| часов на контроль | 36 |

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | 18 | | | |
| Неделя | уп | рпд | уп | рпд |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 30 | 30 | 30 | 30 |
| В том числе инт. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

Родионов В.А.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Научно-методический семинар

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 2015.04.08г. №376)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.04.01 Физическая культура Направление (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19 04 2017 г. № 7

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой Родионов В.А.

Председатель УМС

02 05 2017 г.

Тришневская

*Тришневская Т. Ф.
к. филол. н., рецензент*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Привить устойчивые навыки научного и методического осмысления основ физической культуры и спорта, сформировать умения практической реализации научно-методических положений на основе применения современных информационных технологий. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ОД |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | |
| 2.1.2 | Теоретико-методологические аспекты современной системы физической культуры и спорта |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 2.2.2 | Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 2.2.3 | Технология научных исследований в физической культуре и спорте |
| 2.2.4 | Методология обобщающих исследований в теории физической культуры |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Основные этапы и закономерности исторического развития общества |
| Уровень 2 | Основные этапы и закономерности исторического развития правового общества |
| Уровень 3 | Основные этапы и закономерности исторического развития права в сфере физической культуры и спорта |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Анализировать и синтезировать информацию |
| Уровень 2 | Анализировать и синтезировать информацию о закономерностях исторического развития общества |
| Уровень 3 | Анализировать и синтезировать информацию о закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу |
| Уровень 2 | Навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества |
| Уровень 3 | Навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции |

ПК-2: способностью осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | метод научного анализа результатов научно-педагогических исследований в физической культуре |
| Уровень 2 | основные современные компьютерные программы позволяющие осуществлять получение, передачу данных, их обработку при помощи компьютера с целью управления информацией для решения практических задач в области физической культуры |
| Уровень 3 | учебно-методическое обеспечение на основе современных компьютерных программ позволяющих осуществлять получение, передачу данных, их обработку при помощи компьютера с целью управления информацией для решения практических задач в области физической культуры |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать различные методы анализа результатов научно-педагогических исследований |
| Уровень 2 | использовать различные способы получения, передачи, хранения и обработки информации на основе работы с компьютером, необходимыми для решения практических задач в области адаптивной физической культуры |
| Уровень 3 | работать в основных современных компьютерных программах позволяющих осуществлять получение, передачу данных, и их обработку при помощи компьютера с целью управления информацией для решения практических задач в области физической культуры |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками использования различных методов анализа результатов научно-педагогических исследований |
| Уровень 2 | навыками получения, передачи, хранения и обработки информации на основе работы с компьютером, необходимыми для решения практических задач в области адаптивной физической культуры |

| | |
|-----------|--|
| Уровень 3 | способами получения, передачи, хранения и обработки информации на основе работы с компьютером, необходимыми для решения практических задач в области физической культуры |
|-----------|--|

ПК-27: способностью выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности |
| Уровень 2 | основные противоречия в теории физкультурно-спортивной деятельности |
| Уровень 3 | актуальные научные и практические проблемы и противоречия в теории физкультурно-спортивной деятельности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выявлять актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности |
| Уровень 2 | выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности |
| Уровень 3 | выявлять и анализировать актуальные научные и практические противоречия физкультурно-спортивной деятельности с целью постановки проблемы научного исследования |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методами выявления актуальных научных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности |
| Уровень 2 | методами выявления и анализа актуальных научных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности |
| Уровень 3 | методами выявления и анализа актуальных научных и практических противоречий физкультурно-спортивной деятельности с целью постановки проблемы исследования |

ПК-28: способностью выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно - управленческой деятельности в сфере физической культуры

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | современные методы исследования в области оздоровительной физической культуры |
| Уровень 2 | культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта, педагогической, тренерской, |
| Уровень 3 | культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности, педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | производить обработку первичных данных исследования |
| Уровень 2 | производить обработку первичных данных исследования, описательную статистику, определять статистически значимые различия при помощи компьютерных программ с последующей формулировкой выводов |
| Уровень 3 | производить обработку первичных данных исследования, описательную статистику, определять статистически значимые различия при помощи компьютерных программ с последующей формулировкой выводов в сфере физической культуры и спорта, педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методами математической статистики |
| Уровень 2 | методами математической статистики для обработки данных исследований и их последующим анализом с целью повышения эффективности учебно-тренировочного процесса физической культуры |
| Уровень 3 | методами математической статистики для обработки данных исследований и их последующим анализом с целью повышения эффективности учебно-тренировочного процесса физической культуры, педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности |

ПК-32: способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры

| | |
|---------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | методы научного анализа результатов научно-педагогических исследований в физической культуре |
| Уровень 2 | методы научного анализа результатов научно-педагогических исследований в целях повышения эффективности деятельности в сфере физической культуры и спорта |
| Уровень 3 | методы научного анализа результатов научно-педагогических исследований в целях повышения эффективности культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры и спорта |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | производить анализ результатов научного исследования |

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 2 | производить анализ результатов научного исследования и использовать их в учебно-тренировочном, оздоровительном процессе физической культуры |
| Уровень 3 | производить анализ результатов научного исследования и использовать их в учебно-тренировочном, оздоровительном процессе, культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методикой научного анализа и синтеза результатов научно-педагогических исследований |
| Уровень 2 | методикой научного анализа и синтеза результатов научно-педагогических исследований для целей управления физическим воспитанием |
| Уровень 3 | методикой научного анализа и синтеза результатов научно-педагогических исследований для целей управления физическим воспитанием, культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры и спорта |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | методологию научного исследования, теоретические и эмпирические методы исследования |
| 3.1.2 | основные современные компьютерные программы позволяющие осуществлять получение, передачу данных, их обработку при помощи компьютера с целью управления информацией для решения практических задач в области физической культуры |
| 3.1.3 | современные методы исследования в области оздоровительной физической культуры |
| 3.1.4 | основы описательной статистики, средства обработки данных на основе использования современных компьютерных программ |
| 3.1.5 | метод научного анализа результатов научно-педагогических исследований в физической культуре |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | сформулировать цель исследования и выбрать пути ее достижения с последующим анализом полученных данных, обобщением результатов исследования, формулировкой практических рекомендации |
| 3.2.2 | работать в основных современных компьютерных программах позволяющих осуществлять получение, передачу данных, и их обработку при помощи компьютера с целью управления информацией для решения практических задач в области физической культуры |
| 3.2.3 | проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных методов оценки состояния организма занимающихся физической культурой |
| 3.2.4 | производить обработку первичных данных исследования, описательную статистику, определять статистически значимые различия при помощи компьютерных программ с последующей формулировкой выводов |
| 3.2.5 | производить анализ результатов научного исследования и использовать их в учебно-тренировочном, оздоровительном процессе физической культуры |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | методом анализа данных исследований, а также обобщения полученных данных собственных исследований для решения практических задач в учебно-тренировочном процессе физической культуры, адаптивного спорта |
| 3.3.2 | способами получения, передачи, хранения и обработки информации на основе работы с компьютером, необходимыми для решения практических задач в области физической культуры |
| 3.3.3 | методами научного исследования с целью определения эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных методов оценки состояния организма занимающихся физической культурой |
| 3.3.4 | методами математической статистики для обработки данных исследований и их последующим анализом с целью повышения эффективности учебно-тренировочного процесса физической культуры |
| 3.3.5 | методикой научного анализа и синтеза результатов научно-педагогических исследований для целей управления физическим воспитанием |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|---|------------|------------|
| | Раздел 1. | | | | | | |
| 1.1 | Основные задачи курса «научно-методический семинар». Научный метод. Выбор темы исследования. /Лек/ | 2 | 2 | ОК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|-------------------|---|---|--|
| 1.2 | Основные задачи курса «научно-методический семинар». Научный метод. Выбор темы исследования. /Пр/ | 2 | 2 | ОК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.3 | Основные задачи курса «научно-методический семинар». Научный метод. Выбор темы исследования. /Ср/ | 2 | 4 | ОК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.4 | Наука в области физической культуры и спорта /Лек/ | 2 | 2 | ПК-2 ПК-27 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.5 | Наука в области физической культуры и спорта /Пр/ | 2 | 4 | ПК-2 ПК-27 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.6 | Наука в области физической культуры и спорта /Ср/ | 2 | 4 | ПК-2 ПК-27 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.7 | Этапы подготовки и выполнения ВКР. /Лек/ | 2 | 2 | ПК-28 ПК-32 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.8 | Этапы подготовки и выполнения ВКР. /Пр/ | 2 | 4 | ПК-28 ПК-32 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.9 | Этапы подготовки и выполнения ВКР. /Ср/ | 2 | 4 | ПК-28 ПК-32 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.10 | Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности. /Пр/ | 2 | 4 | ПК-27 ПК-28 ПК-32 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 2 | |
| 1.11 | Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности. /Ср/ | 2 | 4 | ПК-27 ПК-28 ПК-32 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.12 | Эксперимент. Виды и организация. /Пр/ | 2 | 4 | ПК-28 ПК-32 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 2 | |
| 1.13 | Эксперимент. Виды и организация. /Ср/ | 2 | 4 | ПК-28 ПК-32 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.14 | Обработка результатов исследований /Пр/ | 2 | 4 | ПК-28 ПК-32 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 2 | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|----|--------------------------------|---|---|--|
| 1.15 | Обработка результатов исследований /Ср/ | 2 | 6 | ПК-28 ПК-32 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.16 | Оформление результатов научной и методической работы. /Пр/ | 2 | 4 | ПК-28 ПК-32 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 2 | |
| 1.17 | Оформление результатов научной и методической работы. /Ср/ | 2 | 6 | ПК-28 ПК-32 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.18 | Защита выпускной квалификационной работы в области физической культуры, спорта /Пр/ | 2 | 4 | ПК-28 ПК-32 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 2 | |
| 1.19 | Защита выпускной квалификационной работы в области физической культуры, спорта /Ср/ | 2 | 4 | ПК-28 ПК-32 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.20 | /Экзамен/ | 2 | 36 | ОК-1 ПК-2 ПК-27 ПК-28 ПК-32 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Практическое задание .

Реферат на тему «Роль научной и методической деятельности в подготовке студентов к профессиональной деятельности в физической культуре и спорте».

Устный опрос.

Контрольная работа «Роль научно-методической деятельности в повышении эффективности подготовки спортсменов в избранном виде спорта».

Устный опрос на экзамене.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|---|--|----------|
| Л1.1 | Селуянов В. Н. | Основы научно-методической деятельности: Примерная программа дисциплины | М.: Российский государственный университет физической культуры, 2003 | 7 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|--|----------|
| Л1.2 | Родионов В. А., Григорьев В. А., Савиных Л. Е., Апокин В. В., Лосев В. Ю., Алькова С. Ю., Цепко О. А., Булгакова О. В., Попков Д. С., Машинцов С. С., Родионова М. А. | Физическая культура: учебно-методическое пособие по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013 | 62 |
| Л1.3 | Железняк Ю. Д., Петров П. К. | Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: [учебник] для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" профиль "Физическая культура" | Москва: Издательский центр "Академия", 2013 | 27 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|--|-------------------------------------|----------|
| Л2.1 | Семенов Л. А. | Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: Учебное пособие | Москва: Советский спорт, 2011 | 1 |
| Л2.2 | Никитушкин В. Г. | Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: Учебник | Москва: Советский спорт, 2013 | 1 |
| Л2.3 | Никитушкина Н. Н., Водяникова И. А. | Управление методической деятельностью спортивной школы: Научно-методическое пособие | Москва: Советский спорт, 2012 | 1 |
| Л2.4 | Губа В. П., Пресняков В. В. | Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований: Учебно-методическое пособие | Москва: Человек, 2015 | 1 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------------------|--|---|----------|
| Л3.1 | Мальков М. Н., Логинов С. И. | Подготовка выпускной квалификационной работы по физической культуре: учебно-методическое пособие | Сургут: Сургутский государственный университет, 2016 | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | БД Сургутского Государственного университета «Книги» |
| Э2 | Физическая культура: воспитание, образование, тренировка |
| Э3 | Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту |
| Э4 | Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office |
|---------|--|

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/ |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - www.garant.ru/ |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Мультимедийная презентация по курсу. Оборудование учебно-научной лаборатории комплексных проблем физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности (оборудование для научных исследований, велоэргометр, спирометр, оборудование для регистрации ритмограммы сердца, компьютерный класс). |
|-----|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|------------------------------|
| Представлены в Приложении 2. |
|------------------------------|

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Психология спортивной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории физической культуры**

Учебный план g490401-ТеорФВ-17-1.plm.xml
 Направление 49.04.01 Физическая культура Направление (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 20
 самостоятельная работа 88

Виды контроля в семестрах:
 зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|-----------|-----|-------|-----|
| | Неделя 18 | | уп | рпд |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| В том числе инт. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Сам. работа | 88 | 88 | 88 | 88 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

профессор, д.психол.наук Яковлев Борис Петрович



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Психология спортивной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 08.04.2015г. № N 376)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.04.01 Физическая культура Направление (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19 04 2017 г. № 7

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.пед.наук, доцент. Родионов В.А.



Председатель УМС

02 05 2017 г.

14 Тришневская Тришневская Т.Ф.
канд. физ.наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Сформировать знание и научное представление о предмете и объекте, основных проблемах и методологии психологии спорта высших достижений, освоить практические методы и умения по данному курсу. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.1 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Психические состояния в спортивной деятельности |
| 2.1.2 | Психология спортивной деятельности |
| 2.1.3 | Теоретико-методологические аспекты современной системы физической культуры и спорта |
| 2.1.4 | Контроль за функциональным состоянием занимающихся физической культурой и спортом |
| 2.1.5 | Современные проблемы физической культуры и спорта (в соответствии с профилем подготовки) |
| 2.1.6 | Теория и методика избранного вида спорта |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Контроль за функциональным состоянием занимающихся физической культурой и спортом |
| 2.2.2 | Современные проблемы физической культуры и спорта (в соответствии с профилем подготовки) |
| 2.2.3 | Психические состояния в спортивной деятельности |
| 2.2.4 | Теория и методика избранного вида спорта |
| 2.2.5 | Инновационные технологии в физической культуре и спорте |
| 2.2.6 | Физиологические основы оздоровительно-реабилитационной физической культуры и кондиционной фитнес-тренировки |
| 2.2.7 | Теория и методика прикладной физической культуры |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-9: способностью решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов****Знать:**

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Магистрант должен знать общую психологию, психологию спорта, методологию в сфере наук и основные методы научного исследования общих и специфических проблем в системе спорта высших достижений |
|-----------|--|

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | выявлять специфику психологического обеспечения, функционирования и саморазвития нестандартного мышления с учетом личностных особенностей возрастных этапов, экстремальных факторов риска, а также с учётом квалификационной категории, принадлежности и спортивной результативности. |
|-----------|---|

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Методами и технологиями развития способности к нестандартному мышлению, межличностной коммуникации, навыками управленческой деятельности; методикой диагностики, оценивания, консультирования по реализации формируемых специфических свойств спортсмена высшей категории |
|-----------|---|

ПК-10: способностью устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности**Знать:**

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | закономерности спортивной, специальной психологической подготовки, принципы учебно-тренировочного процесса, функции коммуникативного общения, основы методик социальной психологии и педагогики, современные обучающие технологии психологического воздействия на разных этапах развития психической готовности к эффективной соревновательной деятельности |
|-----------|---|

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | выбирать соответствующие исходные программы для установления отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности, организовывать взаимодействие, совместную деятельность спортсменов, учитывать их индивидуальные и социально-групповые особенности в тренировочно-соревновательном процессе |
|-----------|---|

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | методами и приемами психологической подготовки в малой группе, психологией коммуникативных знаний взаимодействия, реализацией психологической готовности к совместной деятельности. Методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками управленческой деятельности; методикой диагностики, оценивания, консультирования по реализации готовности руководить коллективом в сфере своей спортивной специализации, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и |
|-----------|---|

| | |
|--|--|
| | культурные различия. |
| ПК-11: способностью управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Психические состояния: виды, адаптация, уровни (по А.Ц.Пуни). Положения формирования предстартовой эмоциональной напряжённости у спортсмена (по теории Б.П.Яковлева), влияние операциональной напряженности на качество и эффективность двигательной реализации в условиях лично значимых соревнований. Основы научного исследования, психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития способности управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать методы психодиагностики и саморегуляции психических и физических состояний Определять действие механизмов стресса на сознательном и подсознательном уровнях. Применять физические способы саморегуляции напряженности. Схемой выявления и интерпретации внешних индикаторов напряженности в области лица, рук, положения тела, а также в особенностях речевой деятельности. Предпочтение цвета как индикатора напряженности. Использовать методики психодиагностики, базирующиеся на цветовом стимульном материале. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | частной методологией и технологией планирования исследования в сфере своей профессиональной деятельности и современными технологиями поиска, обработки и представления информации. Психологическим контролем состояний Принципами и способами успокаивающего самомассажа зон фиксации застойных переживаний: лицо, шея, руки. Самоуспокоение через нормализацию дыхания. Релаксационный метод напряженности. Методика аутогенной тренировки. Использование музыки и природных шумов для оптимизации релаксации |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Свободно ориентируется в способах, принципах и технологиях управления физическим и психическим состоянием в целях повышения результативности тренерской деятельности; основы научной организации труда тренера; признаки профессионального утомления и выгорания; способы повышения эффективности тренерской деятельности; научно-методические основы психофизиологической деятельности; психолого- педагогические, медико-биологические, социально-гигиенические основы оздоровительных технологий; запросы и потребности населения в психофизиологической деятельности; основные методы прогнозирования; запросы и потребности участников рекреационной деятельности для обеспечения эффективного применения оздоровительных технологий; систему научного знания о психофизиологии, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих психофизиологию: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; основные социально- демографических группы населения, стратегии разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения; особенности построения рекреационных технологий; Теории, цели, принципы построения комплексных рекреационных программ (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учётом социокультурных, морфофункциональных, поло-возрастных и психических особенностей занимающихся; особенности рекреационной деятельности для разных групп населения; социокультурные, морфофункциональные и психические особенности занимающихся. |
| 3.1.2 | |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Способен разрабатывать методическую документацию; вносить коррективы в индивидуальные программы рекреационной деятельности; проводить анализ и представлять интегрированную информацию по реализации рекреационной деятельности; оперировать основными теоретическими знаниями о психофизиологии на основе критического осмысления; применять основные методы обучения в рекреационной деятельности; |
| 3.2.2 | изучать запросы и потребности спортсменов различного уровня и квалификации в психофизиологической деятельности; применять оздоровительные технологии на практике; прогнозировать запросы и потребности участников рекреационной деятельности для обеспечения эффективного применения оздоровительных технологий; критически оценивать свое психофизиологическое состояние; контролировать свое состояние; противостоять психофизиологическому утомлению во время соревновательного периода; управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности. |
| 3.2.3 | |
| 3.3 | Владеть: |

| | |
|-------|---|
| 3.3.1 | Умело владеет способами повышения продуктивности тренерского труда; навыками снятия и профилактики утомления; способностью управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности; методами прогнозирования; оперативными глубокими знаниями, организаторскими способностями и опытом управления психофизиологической деятельностью; актуальными средствами, методами, технологиями рекреационной деятельности, способами определения приоритетных задач для различных социально-демографических групп населения; различными методиками (традиционными и не только) оздоровления для различных групп населения, с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся, для решения задач укрепления и поддержания здоровья и повышения качества жизни населения. |
|-------|---|

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|------------------|--------------------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Предмет и задачи психологии физического воспитания и спорта | | | | | | |
| 1.1 | Предмет и задачи психологии физического воспитания и спорта. Понятие объекта и предмета психологии ФВиС. 2. Возникновение, развитие и задачи психологии ФВиС. 3. Связь психологии ФВиС с другими науками. 4. Методы психологических исследований. /Лек/ | 2 | 1 | ПК-9 ПК-10 ПК-11 | Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 1.2 | Психология личности спортсмена и тренера. Специфические особенности спорта высших достижений. Связь психологии спорта с другими науками. Структура, функции, мотивы спорта высших достижений. Международная организация психологов спорта. Понятие об объектах психологии спорта. Направления и проблематика исследования. Значение психологии спорта в системе образования студентов на факультетах физической культуры. /Пр/ | 2 | 2 | ПК-9 ПК-10 ПК-11 | Л1.1 Л2.2 Л3.2 | 2 | |
| 1.3 | Сравнительный анализ предмета психологии физического воспитания и психологии спорта. Понятие о предмете и объекте психологии физического воспитания. Основные подходы к формированию потребности двигательной активности. /Ср/ | 2 | 4 | ПК-9 ПК-10 ПК-11 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 | 0 | |
| | Раздел 2. Психология личности спортсмена и тренера | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|------------------|---------------------|---|--|
| 2.1 | Спортивная деятельность и личностные особенности спортсмена. Общие и специфические качества личности и их связь с надежностью и эффективностью соревновательной деятельности. Мотивация и эмоции в спорте высших достижений. Мотивационная направленность личности спортсмена. Эмоциональная напряжённость и её теории в спорте. Структура и функции основных свойств личности спортсмена. Личность тренера. Понятие индивид, личность и индивидуальность в психологии спорта. Объекты исследования по проблеме формирования личности спортсмена. Общегражданская и спортивная направленность спортсмена. /Пр/ | 2 | 2 | ПК-9 ПК-10 ПК-11 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 2.2 | Отличительные черты личности, характеризующие спортсменов. Влияние свойств нервной системы: силы, подвижности, динамичности, лабильности на эффективность спортивной деятельности. Взаимосвязь значимых свойств личности: целеустремленности, инициативности, эмоциональной устойчивости, экстра – интровертированности, силы воли с результативность спорта. /Ср/ | 2 | 4 | ПК-9 ПК-10 ПК-11 | Л1.1 Л2.2 Л3.2 | 0 | |
| Раздел 3. Психологические особенности малых групп | | | | | | | |
| 3.1 | Специфика психологической структуры малых спортивных групп. Особенности распределения спортивных ролей. Основные функции лидерства, их интеграция. Классификация типов лидерства в спортивной команде. Проблема психологической совместимости между членами спортивной группы. /Пр/ | 2 | 1 | ПК-9 ПК-10 ПК-11 | Л1.1 Л2.1 Л3.2 | 1 | |
| 3.2 | Факторы, определяющие положение спортсмена в команде. Роль тренера в управлении спортивным коллективом. Формальная (или официальная) структура спортивной команды. Особенности распределения спортивных ролей. Характер субординационных отношений внутри команды. Понятие о неформальной структуре спортивной команды. /Пр/ | 2 | 1 | ПК-9 ПК-10 ПК-11 | Л1.1 Л2.2 Л3.2 | 1 | |
| 3.3 | Взаимоотношения между формальной и неформальной структурой спортивной команды. Организация неформальной структуры команды как отражение интерперсональной зависимости между спортсменами. /Ср/ | 2 | 4 | ПК-9 ПК-10 ПК-11 | Л1.1 Л2.2 Л3.2 | 0 | |
| Раздел 4. Психология спортивного соревнования | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|------------------|--------------------------------|---|--|
| 4.1 | <p>Понятие о психологических особенностях соревнования. Специфические особенности соревнования. Предсоревновательные, соревновательные и послесоревновательные психические состояния спортсмена. Соревновательная нагрузка и восстановление психологической работоспособности. Мотивация достижения. Психологические факторы надежности выступления спортсменов в условиях напряженной соревновательной деятельности. Психологические особенности соревновательной борьбы в различных видах спорта. Особенности требований к психологической и общей физической подготовке спортсмена в связи с особенностями спортивной борьбы. Своеобразие целей и задач, мотивации в условиях соревновательной деятельности. борьба за победу, стремление к достижению высокого спортивного результата, соперничество, жесткая регламентация действий и поведения спортсмена и тренера в рамках правил соревнований, лимитирование времени при выполнении упражнений и действий, высокая общественная и личная значимость результатов соревнования, условия соревнований, восприятие соревнования спортсменом как испытания, проверки собственных способностей и уровня подготовленности. Мотивация достижения. Психологические факторы надежности выступления спортсменов в условиях напряженной соревновательной деятельности. Психологические особенности соревновательной борьбы в различных видах спорта. Особенности требований к психологической и общей физической подготовке спортсмена в связи с особенностями спортивной борьбы. Своеобразие целей и задач, мотивации в условиях соревновательной деятельности. борьба за победу, стремление к достижению высокого спортивного результата, соперничество, жесткая регламентация действий и поведения спортсмена и тренера в рамках правил соревнований, лимитирование времени при выполнении упражнений и действий, высокая общественная и личная значимость результатов соревнования, условия соревнований, восприятие соревнования спортсменом как испытания, проверки собственных способностей и уровня подготовленности.</p> <p>/Пр/</p> | 2 | 2 | ПК-9 ПК-10 ПК-11 | Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 | 0 | |
|-----|--|---|---|------------------|--------------------------------|---|--|

| | | | | | | | |
|---|--|---|----|------------------|---------------------|---|--|
| 4.2 | Соревнование как фактор, стимулирующий физическую и психическую активность спортсмена. Эмоциональность, как важнейшая психологическая особенность спорта. Эмоциональность спортивного соревнования. Характеристика эмоций, переживаемых спортсменами. Влияние эмоций на спортивный результат. /Ср/ | 2 | 4 | ПК-9 ПК-10 ПК-11 | Л1.1 Л2.2 Л3.1 | 0 | |
| Раздел 5. Психологическая характеристика спортивной деятельности | | | | | | | |
| 5.1 | Общее понятие о деятельности. Структура деятельности. Принципы деятельности в психологии спорта. Активность личности в условиях экстремальной деятельности. Особенности психологической регуляции движений и действий (по Н.В. Берштейну и П.К. Анохину). Структура спортивной деятельности. Рефлексивность соревновательной деятельности спортсменов. /Лек/ | 2 | 2 | ПК-9 ПК-10 ПК-11 | Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 | 0 | |
| 5.2 | Общие психологические особенности спортивной деятельности. Социальные функции спортивной деятельности. Классификация видов спорта с учетом их психологических особенностей и требований. /Пр/ | 2 | 2 | ПК-9 ПК-10 ПК-11 | Л1.1 Л2.1 Л3.2 | 2 | |
| 5.3 | Психологические особенности совершенствования психомоторных действий в спортивной тренировке. Психологические особенности адаптации спортсмена в условиях учебно-тренировочной и соревновательной деятельности. психологические основы индивидуального подхода в процессе спортивной деятельности. /Ср/ | 2 | 22 | ПК-9 ПК-10 ПК-11 | Л1.1 Л2.1 Л3.2 | 0 | |
| Раздел 6. Психологическое обеспечение спортивной деятельности | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|------------------|----------------|---|--|
| 6.1 | <p>Психологические звенья обеспечения спортсменов. Понятие психологического обеспечения и подготовки спортсменов. Задачи психолога в команде. Понятие о спортивной психодиагностике. Теоретические принципы и задачи спортивной психодиагностики. Основные направления ее использования в психологическом обеспечении спортивной деятельности. Применение психодиагностики в системе комплексного психологического контроля при подготовке сборных команд: текущего обследования, этапного обследования, углубленного комплексного исследования. Методы спортивной психодиагностики. Психорегуляция в спорте. Понятие саморегуляции и управления психическими состояниями спортсмена. Задачи психологической регуляции. Классификация методов саморегуляции и гетерорегуляции. /Пр/</p> | 2 | 2 | ПК-9 ПК-10 ПК-11 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 | 2 | |
| 6.2 | <p>Самовнушение и самоубеждение в спорте. Аутогенная тренировка, идеомоторная тренировка и дыхательная тренировка. Психогигиена спортивной деятельности. понятие о психопрофилактике и психореабилитации в спорте. /Ср/</p> | 2 | 20 | | Л1.1 Л2.1 Л3.1 | 0 | |
| | <p>Раздел 7. Психологические основы интегральной (физической, технической, тактической) подготовки спортсмена</p> | | | | | | |
| 7.1 | <p>Психологические основы физической подготовки. Физические качества: быстрдействие, выносливость, сила, координация, ловкость и их связь с психологическими проявлениями. Определение понятия, двигательные способности, способствующие успешности выполнения спортивной деятельности. структура психологического обеспечения физической подготовки спортсменов: особенности, знания, умения, навыки, методы воспитания двигательных качеств. /Лек/</p> | 2 | 1 | ПК-9 ПК-10 ПК-11 | Л1.1 Л2.2 Л3.2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|----|------------------|---------------------|---|--|
| 7.2 | Психологические основы технической подготовки спортсмена, ее структура (специальные знания, специальные умения, образы движений и действий). Систематика соревновательных действий по критериям результатов. Специализированные восприятия двигательных качеств, их осознание в процессе физической подготовки спортсмена. Двигательные ощущения – как основа саморегуляции моторных действий. Реакции в спорте, простые и сложные реакции. Мышечно-двигательные ощущения, ощущения равновесия и специализированные восприятия в спортивной деятельности. Представления и их роль в управлении движением /Пр/ | 2 | 2 | ПК-9 ПК-10 ПК-11 | Л1.1 Л2.1 Л3.2 | 0 | |
| 7.3 | Критерии успешности соревновательных действий. Особенности протекания психических процессов и функций под воздействием технической подготовки. Психологические особенности формирования и совершенствования спортивных навыков. Психологическая характеристика и особенности развития двигательных навыков и физических качеств. Стадии формирования двигательных навыков: ознакомление с общей структурой упражнения, овладение приемами формирования навыка, закрепление и совершенствование навыка. /Ср/ | 2 | 20 | ПК-9 ПК-10 ПК-11 | Л1.1 Л2.2 Л3.2 | 0 | |
| Раздел 8. Психологическая подготовка в спорте | | | | | | | |
| 8.1 | Общее понятие о психологической подготовке. Психологическая подготовка как процесс формирования и закрепления необходимых отношений, совершенствования значимых для спорта свойств личности, воспитания спортивного характера. Виды психологической подготовки. Основные задачи волевой подготовки спортсмена. Значение идейно-политического воспитания, формирования мировоззрения в волевой подготовке спортсмена. Виды и особенности трудностей в спортивной деятельности, Волевые усилия, их виды и значения в психологической подготовке спортсмена. /Пр/ | 2 | 1 | ПК-9 ПК-10 ПК-11 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 | 1 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----|------------------|---------------------|---|--|
| 8.2 | Формирование важнейших волевых качеств спортсменов: целеустремленности, решительности, смелости, настойчивости, выдержки, самообладания, инициативности, дисциплинированности. Общее и специализированное - развитие волевых качеств. Самовоспитание воли спортсмена. Мотивация спортсмена в тренировочном процессе. Отношения, обеспечивающие успешность тренировочного процесса: отношение к спортивной жизни вообще, к выполняемой и предполагаемой нагрузке, отношение к возможным нервно-психическим перенапряжениям и к своим возможностям восстановления, отношение к качеству исполнения тренировочных заданий, к спортивному режиму. /Пр/ | 2 | 1 | ПК-9 ПК-10 ПК-11 | Л1.1 Л2.2 Л3.2 | 1 | |
| 8.3 | Общая психологическая подготовка спортсмена к соревнованию. Специфические черты спортивного характера: спокойствие (хладнокровие), уверенность в себе, боевой дух. Процесс воспитания в структуре общей психологической подготовки спортсмена. Основные методы воздействия на спортсмена. Процесс самовоспитания в структуре общей психологической подготовки спортсмена. /Ср/ | 2 | 10 | ПК-9 ПК-10 ПК-11 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 8.4 | /Зачёт/ | 2 | 0 | | | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине:

устный опрос, тесты, самостоятельная работа, контрольная работа.

Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине: вопросы к зачету.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|------------------------|----------|
| Л1.1 | Яковлев Б.П., Бабушкин Г.Д., Науменко Е.А., Сальников В.А., Апокин В.В., Бабушкин Е.Г., Шумилин А.П. | Психология физической культуры: учебник | Москва: Спорт, 2016 | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|--|---|----------|
| Л2.1 | Веракса А. Н., Зинченко Ю. П., Исайчев С. А., Леонов С. В., Меньшикова Г. Я., Стрелков Ю. К., Сысоева О. В., Тоневицкий А. Г., Черноризов А. М., Садовничий В. А., Зинченко Ю. П. | Психология спорта: Монография | Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2011 | 1 |
| Л2.2 | Яковлев Б.П., Бабушкин Г.Д. | Психология физической культуры: Рекомендовано учебно-методическим объединением высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области физической культуры в качестве учебника для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 034300.62 - Физическая культура | Moscow: Спорт, 2016 | 2 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|---|--|----------|
| Л3.1 | Агеевец В. У. | Психология спорта в терминах, понятиях, междисциплинарных связях: Словарь-справочник | М.: Физкультура, образование и наука, 1996 | 8 |
| Л3.2 | Яковлев Б. П., Апокин В. В., Бабушкин Г. Д. | Психология спорта и физического воспитания: учебник для факультетов физической культуры | Сургут: Винчера, 2012 | 15 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| Э1 | Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru Библиотека международной спортивной информации http://mbsi.mossport.ru | | | |
| Э2 | Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Ре-жим доступа: http://www.zdobr.ru/ | | | |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | | | | |
|---------|--|--|--|--|
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office | | | |
| 6.3.1.2 | | | | |
| 6.3.1.3 | | | | |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | | | | |
|---------|--|--|--|--|
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/ | | | |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - www.garant.ru/ | | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| 7.1 | Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор . | | | |
| 7.2 | С целью формирования и развития профессиональных навыков при подготовке научных кадров в магистратуре используются инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной: | | | |
| 7.3 | - лекционная система обучения; | | | |
| 7.4 | - информационно-коммуникационные технологии; | | | |
| 7.5 | - проектные методы обучения; | | | |
| 7.6 | - проблемное обучение. | | | |
| 7.7 | Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личного потенциала. | | | |

| | |
|------|--|
| 7.8 | Эффективность применения интерактивных форм обучения обеспечивается реализацией следующих условий: |
| 7.9 | - создание диалогического пространства в организации учебного процесса; |
| 7.10 | - использование принципов социально-психологического обучения в исследовательской деятельности |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
В. Коновалова

22 июня 2017г., протокол УС №6

Психические состояния в спортивной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|-------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Теории физической культуры |
| Учебный план | g490401-ТеорФВ-17-1.plm.xml Направление 49.04.01 Физическая культура Направление (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки |
| Квалификация | Магистр |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 108 |
| в том числе: | |
| аудиторные занятия | 20 |
| самостоятельная работа | 88 |
| | Виды контроля в семестрах: зачеты 2 |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рпд | уп | рпд |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| В том числе инт. | 10 | | 10 | |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Сам. работа | 88 | 88 | 88 | 88 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

Доктор психологических наук, профессор, Профессор Яковлев Борис Петрович



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Психические состояния в спортивной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 08.04.2015г. №376)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.04.01 Физическая культура Направление (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19 04 2017 г. № 7

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Родионов Владимир Александрович, кандидат педагогических наук, доцент.



Председатель УМС

02 05 2017 г.

И.И. Третьяков
канд. пед. н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Разрабатывать методическую документацию; вносить коррективы в индивидуальные программы рекреационной деятельности; проводить анализ и предоставлять интегрированную информацию по реализации рекреационной деятельности. Критически оценивать свое психофизиологическое состояние; контролировать свое состояние; противостоять психофизиологическому утомлению во время соревновательного периода; управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности. Магистрант должен уметь выбирать соответствующие исходные концепции и программы для решения научных проблем организовывать взаимодействие, совместную и индивидуальную учебную деятельность обучающихся, учитывать их индивидуальные и социально-групповые особенности в учебном процессе. Выявлять специфику психического функционирования и саморазвития абстрактного мышления, анализ, синтез с учетом личностных особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. |
| 1.2 | |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.1 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Контроль за функциональным состоянием занимающихся физической культурой и спортом |
| 2.1.2 | Психические состояния в спортивной деятельности |
| 2.1.3 | Психология спортивной деятельности |
| 2.1.4 | Физиологические основы оздоровительно-реабилитационной физической культуры и кондиционной фитнес-тренировки |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | |
| 2.2.2 | Психология спортивной деятельности |
| 2.2.3 | Психические состояния в спортивной деятельности |
| 2.2.4 | Производственная практика, научно-исследовательская работа |
| 2.2.5 | Теория и методика прикладной физической культуры |
| 2.2.6 | Методология обобщающих исследований в теории физической культуры |
| 2.2.7 | Прикладные аспекты биомеханики спортивной тренировки |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-9: способностью решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов****Знать:**

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | методологию в сфере наук и основные методы научного исследования общих и специальных способностей человека |
|-----------|--|

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | выявлять специфику психического функционирования и саморазвития абстрактного мышления, анализ, синтез с учетом личностных особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. |
|-----------|---|

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Методами и технологиями развития способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, межличностной коммуникации, навыками управленческой деятельности; методикой диагностики, оценивания, консультирования по реализации формируемых свойств |
|-----------|---|

ПК-10: способностью устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности**Знать:**

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | закономерности педагогического процесса, образовательную и воспитательную функции обучения, основы методики преподавания психологии и педагогики, современные обучающие технологии, технологии психологического воздействия на разных этапах развития готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала индивида и личности |
|-----------|---|

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | выбирать соответствующие исходные концепции и программы для решения научных проблем организовывать взаимодействие, совместную и индивидуальную учебную деятельность обучающихся, учитывать их индивидуальные и социально-групповые особенности в учебном процессе. |
|-----------|--|

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | методами и приемами пропаганды психологических знаний, психологического просвещения по готовности к саморазвитию, самореализации, использованию Методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками управленческой деятельности; методикой диагностики, оценивания, консультирования по реализации готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, методиками преподавания психологических дисциплин. |
|-----------|--|

ПК-11: способностью управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | способы, принципы и технологии управления физическим и психическим состоянием в целях повышения результативности тренерской деятельности; основы научной организации труда тренера; признаки профессионального утомления и выгорания; способы повышения эффективности тренерской деятельности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | критически оценивать свое психофизиологическое состояние; контролировать свое состояние; противостоять психофизиологическому утомлению во время соревновательного периода; управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способами повышения продуктивности тренерского труда; навыками снятия и профилактики утомления; способностью управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности |

ПК-17: способностью разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учётом социокультурных, морфофункциональных, поло-возрастных и психических особенностей занимающихся

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | теории, цели, принципы построения комплексных рекреационных программ (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учётом социокультурных, морфофункциональных, поло-возрастных и психических особенностей занимающихся; особенности рекреационной деятельности для разных групп населения; социокультурные, морфофункциональные и психические особенности занимающихся. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | разрабатывать методическую документацию; вносить коррективы в индивидуальные программы рекреационной деятельности; проводить анализ и предоставлять интегрированную информацию по реализации рекреационной деятельности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | различными методиками (традиционными и не только) оздоровления для различных групп населения, с учётом социокультурных, морфофункциональных, поло-возрастных и психических особенностей занимающихся, для решения задач укрепления и поддержания здоровья и повышения качества жизни населения. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Теории, цели, принципы построения комплексных рекреационных программ (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учётом социокультурных, морфофункциональных, поло-возрастных и психических особенностей занимающихся; особенности рекреационной деятельности для разных групп населения; социокультурные, морфофункциональные и психические особенности занимающихся. Способы, принципы и технологии управления физическим и психическим состоянием в целях повышения результативности тренерской деятельности; основы научной организации труда тренера; признаки профессионального утомления и выгорания; способы повышения эффективности тренерской деятельности. закономерности педагогического процесса, образовательную и воспитательную функции обучения, основы методики преподавания психологии и педагогики, современные обучающие технологии, технологии психологического воздействия на разных этапах развития готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала индивида и личности. Студент должен знать методологию в сфере наук и основные методы научного исследования общих и специальных способностей человека. |
| 3.2 | Уметь: |

| | |
|------------|---|
| 3.2.1 | Разрабатывать методическую документацию; вносить коррективы в индивидуальные программы рекреационной деятельности; проводить анализ и предоставлять интегрированную информацию по реализации рекреационной деятельности. Критически оценивать свое психофизиологическое состояние; контролировать свое состояние; противостоять психофизиологическому утомлению во время соревновательного периода; управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности. Магистрант должен уметь выбирать соответствующие исходные концепции и программы для решения научных проблем организовывать взаимодействие, совместную и индивидуальную учебную деятельность обучающихся, учитывать их индивидуальные и социально-групповые особенности в учебном процессе. Выявлять специфику психического функционирования и саморазвития абстрактного мышления, анализ, синтез с учетом личностных особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. |
| 3.2.2 | |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | Различными методиками (традиционными и не только) оздоровления для различных групп населения, с учётом социокультурных, морфофункциональных, поло-возрастных и психических особенностей занимающихся, для решения задач укрепления и поддержания здоровья и повышения качества жизни населения. Способами повышения продуктивности тренерского труда; навыками снятия и профилактики утомления; способностью управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности. Методами и приемами пропаганды психологических знаний, психологического просвещения по готовности к саморазвитию, самореализации, использованию Методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками управленческой деятельности; методикой диагностики, оценивания, консультирования по реализации готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, методиками преподавания психологических дисциплин. Методами и технологиями развития способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, межличностной коммуникации, навыками управленческой деятельности; методикой диагностики, оценивания, консультирования по реализации формируемых свойств. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|------------------------|------------------------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Психологические состояния и психофизиологические механизмы их возникновения в спорте | | | | | | |
| 1.1 | Основные характеристики состояний человека. Причины возникновения неблагоприятных психических состояний в спорте. /Лек/ | 2 | 1 | ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-17 | Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.2 | 0 | |
| 1.2 | Предстартовые состояния. Компоненты оптимального боевого состояния. Взаимосвязь между эмоциями и функциями систем организма. /Пр/ | 2 | 2 | ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-17 | Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.2 Л2.3 Л3.1 | 0 | |
| 1.3 | Пульс. Наши регуляторы. Мысли перед стартом. Психические состояния в тренировочной деятельности спортсменов. /Ср/ | 2 | 10 | ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-17 | Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л2.4 Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| | Раздел 2. Психотехники в регуляции психических состояний | | | | | | |
| 2.1 | Слово в регуляции психических состояний. /Лек/ | 2 | 1 | ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-17 | Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 2.2 | Техника выполнения релаксационных упражнений. Техника выполнения концентрационных упражнений. /Пр/ | 2 | 2 | ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-17 | Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 2.3 | Техника выполнения дыхательных упражнений. /Ср/ | 2 | 13 | ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-17 | Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| | Раздел 3. Психотехники при обучении психической саморегуляции спортсменов на различных этапах спортивной подготовки | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|----|------------------------|------------------------------------|---|--|
| 3.1 | Содержание обучения психической саморегуляции в процессе многолетней подготовки. Использование психотехники при обучении психической саморегуляции спортсменов на этапе начальной спортивной специализации. /Лек/ | 2 | 1 | ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-17 | Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 | 0 | |
| 3.2 | Использование психотехник при обучении психической саморегуляции на этапе спортивного совершенствования. /Пр/ | 2 | 3 | ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-17 | Л1.1 Л1.6 Л2.2 Л2.4 Л3.2 | 0 | |
| 3.3 | Психологическая помощь спортсменам в условиях соревнований. Представления. /Ср/ | 2 | 10 | ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-17 | Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 | 0 | |
| Раздел 4. Психодиагностика состояний и свойств личности | | | | | | | |
| 4.1 | Методика выявления «Самочувствия», «Активности», «Настроения». Методика выявления личностной и ситуационной тревожности. /Лек/ | 2 | 0 | ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-17 | Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л2.3 Л2.4 Л3.1 | 0 | |
| 4.2 | Методика выявления ценностей личности. Проективная методика исследования личности (тест С. Деллингера). Методика выявления предрасположенности личности к конфликтному поведению. /Пр/ | 2 | 2 | ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-17 | Л1.1 Л1.3 Л1.7 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 4.3 | Выявление темпераментных особенностей личности (тест – опросник Я. Стреляу). /Ср/ | 2 | 15 | ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-17 | Л1.3 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л3.2 | 0 | |
| Раздел 5. Психологические условия и особенности управленческой деятельности | | | | | | | |
| 5.1 | Психология управления общением. Управленческие решения. /Лек/ | 2 | 1 | ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-17 | Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 5.2 | Психология управления конфликтами. /Пр/ | 2 | 3 | ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-17 | Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 5.3 | Психология влияния. Психология общения. /Ср/ | 2 | 15 | ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-17 | Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| Раздел 6. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки спортсменов к соревнованиям | | | | | | | |
| 6.1 | Психолого-педагогическое обеспечение подготовки спортсменов к соревнованиям на этапе начальной спортивной специализации, на этапе углубленной спортивной специализации, на этапе спортивного совершенствования. /Лек/ | 2 | 0 | ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-17 | Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 6.2 | Психолого-педагогическое обеспечение подготовки спортсменов к соревнованиям на этапе начальной спортивной специализации, на этапе углубленной спортивной специализации, на этапе спортивного совершенствования. /Пр/ | 2 | 2 | ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-17 | Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|----|------------------------|---|---|--|
| 6.3 | Психолого-педагогическое обеспечение подготовки спортсменов к соревнованиям на этапе начальной спортивной специализации, на этапе углубленной спортивной специализации, на этапе спортивного совершенствования. /Ср/ | 2 | 10 | ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-17 | Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| Раздел 7. Поведение спортсменов в различных соревновательных состояниях | | | | | | | |
| 7.1 | Поведение спортсмена на соревнованиях с учетом уровня развития помехоустойчивости. /Лек/ | 2 | 0 | ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-17 | Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 7.2 | Поведение спортсмена в различных соревновательных ситуациях. Особенности поведения спортсмена с учетом спортивной квалификации. /Пр/ | 2 | 2 | ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-17 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 7.3 | Особенности поведения юных спортсменов на соревнованиях с учетом уровня развития решительности. /Ср/ | 2 | 15 | ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-17 | Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине:

устный опрос, тесты, самостоятельная работа, контрольная работа.

Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине: вопросы к зачету.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|--|--------------------------------------|----------|
| Л1.1 | Сопов В. Ф. | Психические состояния в напряженной профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов высших учебных заведений физкультурного профиля | М.: Трикта, 2005 | 2 |
| Л1.2 | Куликов Л. В. | Психические состояния: Хрестоматия | СПб; М.; Харьков; Минск: Питер, 2000 | 5 |
| Л1.3 | Немов Р. С. | Познавательные процессы и психические состояния | , 2014 | 30 |
| Л1.4 | Немов Р. С. | Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 4. Речь. Психические состояния: Учебник и практикум | М.: Издательство Юрайт, 2016 | 1 |
| Л1.5 | Лёвкин В. Е. | Психические состояния: Учебное пособие | М.: Издательство Юрайт, 2016 | 1 |
| Л1.6 | Немов Р. С. | Общая психология в 3х тт. Том ii. Познавательные процессы и психические состояния: Учебник для магистров | М.: Издательство Юрайт, 2011 | 0 |
| Л1.7 | Немов Р. С. | Общая психология в 3х тт. Том ii. Познавательные процессы и психические состояния: Учебник и практикум | М.: Издательство Юрайт, 2014 | 0 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--------------------------------|---|----------------------|----------|
| Л2.1 | Реброва Н. П., Чернышева М. П. | Функциональная межполушарная асимметрия мозга человека и психические процессы: [учебное пособие] | СПб.: Речь, 2004 | 2 |
| Л2.2 | Лурия А. Р. | Мозг человека и психические процессы. Т. 2. Нейропсихологический анализ сознательной деятельности | М.: Педагогика, 1970 | 1 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|--|---|----------|
| Л2.3 | Беккер Л. М. | Психические процессы. Т. 2. Мышление и интеллект | Л.: Изд-во ЛГУ, 1976 | 1 |
| Л2.4 | Непопалов В. Н., Романина Е. В., Родионов А. В. | Психические процессы и личность: учебное пособие | Москва: Физическая культура, 2009 | 2 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|--|---------------------|----------|
| Л3.1 | Яковлев Б.П., Бабушкин Г.Д., Науменко Е.А., Сальников В.А., Апокин В.В., Бабушкин Е.Г., Шумилин А.П. | Психология физической культуры: учебник | Москва: Спорт, 2016 | 1 |
| Л3.2 | Яковлев Б.П., Бабушкин Г.Д. | Психология физической культуры: Рекомендовано учебно-методическим объединением высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области физической культуры в качестве учебника для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 034300.62 - Физическая культура | Moscow: Спорт, 2016 | 2 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru Библиотека международной спортивной информации http://mbsi.mosSPORT.ru |
| Э2 | Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Ре-жим доступа: http://www.zdobr.ru/ |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office |
| 6.3.1.2 | |
| 6.3.1.3 | |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/ |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - www.garant.ru/ |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|------|---|
| 7.1 | Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор . |
| 7.2 | С целью формирования и развития профессиональных навыков при подготовке научных кадров в магистратуре используются инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной: |
| 7.3 | - лекционная система обучения; |
| 7.4 | - информационно-коммуникационные технологии; |
| 7.5 | - проектные методы обучения; |
| 7.6 | - проблемное обучение. |
| 7.7 | Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала. |
| 7.8 | Эффективность применения интерактивных форм обучения обеспечивается реализацией следующих условий: |
| 7.9 | - создание диалогического пространства в организации учебного процесса; |
| 7.10 | - использование принципов социально-психологического обучения в исследовательской деятельности |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коналова

22 июня 2017 г. протокол УС №6.

Физиологические основы оздоровительно-реабилитационной физической культуры и кондиционной фитнес-тренировки

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|-------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Теории физической культуры |
| Учебный план | g490401-ТеорФВ-17-1.plm.xml Направление 49.04.01 Физическая культура Направление (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки |
| Квалификация | Магистр |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 72 |
| в том числе: | |
| аудиторные занятия | 20 |
| самостоятельная работа | 52 |
| | Виды контроля в семестрах: зачеты 2 |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рпд | уп | рпд |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| В том числе инт. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная работа | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Сам. работа | 52 | 52 | 52 | 52 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

Вишневецкий В.А.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Физиологические основы оздоровительно-реабилитационной физической культуры и кондиционной фитнес-тренировки

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 08.04.2015г. №376)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.04.01 Физическая культура Направление (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19 04 2017 г. № 7

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Родионов В.А.

Председатель УМС

02 05 2017 г.

14 *Тришневский / Тришневский М. Г.*
д.ф.п.с.п.и., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью освоения курса по выбору Б1.В.ДВ.7.1. «Физиологические основы оздоровительно-реабилитационной физической культуры и кондиционной фитнес-тренировки» является изучение актуальных проблем, связанных с физиологическим обоснованием оздоровительно-реабилитационной и фитнес-тренировки. Рекреационная двигательная активность выступает в качестве важнейшего условия реализации генетической программы развития организма, если она носит оптимальный характер. Это делает особенно актуальным знание магистрами по физической культуре физиологических основ оздоровительной тренировки. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|-----------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.В.ДВ.2 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Контроль за функциональным состоянием занимающихся физической культурой и спортом | |
| 2.1.2 | Общая теория и технология физического воспитания | |
| 2.1.3 | Теория и методика избранного вида спорта | |
| 2.1.4 | Теоретико-методологические аспекты современной системы физической культуры и спорта | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Инновационные технологии в физической культуре и спорте | |
| 2.2.2 | Педагогические технологии в физической культуре | |
| 2.2.3 | Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| 2.2.4 | Теория и методика прикладной физической культуры | |
| 2.2.5 | Механизмы развития спортивной работоспособности | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: способностью определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учётом их индивидуальных особенностей

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Оценка "зачтено" выставляется студенту, который знает приоритеты в процессе разработки оздоровительно-реабилитационной и кондиционной тренировки в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной рекомендованной литературой, допустивший погрешности в ходе выполнения лабораторных работ, но обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Подготовивший индивидуальную оздоровительно-реабилитационную кондиционную тренировочную программу |
| Уровень 2 | Оценка "не зачтено" выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях программного материала, не выполнивший предусмотренные программой практические работы и не подготовивший индивидуальную оздоровительно-реабилитационную кондиционную тренировочную программу |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Оценка "зачтено" выставляется студенту, который умеет определять приоритеты оздоровительно-реабилитационной и кондиционной тренировки с учетом индивидуальных особенностей в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, допустивший погрешности при выполнении предусмотренных практических работ, но обладающий умениями для их устранения под руководством преподавателя. Подготовивший индивидуальную оздоровительно-реабилитационную кондиционную тренировочную программу и набравший в ходе ее защиты не менее 60% баллов |
| Уровень 2 | Оценка "не зачтено" выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в подготовке, допустившему принципиальные ошибки при выполнении предусмотренных программой практических работ и не подготовившему индивидуальную оздоровительно-реабилитационную кондиционную тренировочную программу |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Оценка "зачтено" выставляется студенту, который владеет технологиями определения приоритетов в оздоровительно-реабилитационной и кондиционной тренировке в зависимости от ее целей в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Допустивший погрешности при выполнении практических работ, но обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Подготовивший индивидуальную оздоровительно-реабилитационную кондиционную тренировочную программу и набравший в ходе ее защиты не менее 60% баллов |
| Уровень 2 | Оценка "не зачтено" выставляется студенту, не владеющему в необходимой мере программным материалом, допустившему принципиальные ошибки при выполнении практических работ и не подготовившему индивидуальную оздоровительно-реабилитационную кондиционную тренировочную программу |

| ПК-7: способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки | |
|--|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Оценка "зачтено" выставляется студенту, который знает методику исследований по оценке структуры мотивации рекреационно-оздоровительной деятельности с учетом побудительных, базисных и процессуальных оснований в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной рекомендованной литературой, допустивший погрешности в ходе выполнения лабораторных работ, но обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя Подготовивший индивидуальную оздоровительно-реабилитационную кондиционную тренировочную программу |
| Уровень 2 | Оценка "не зачтено" выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях программного материала, не выполнивший предусмотренные программой практические работы и не подготовивший индивидуальную оздоровительно-реабилитационную кондиционную тренировочную программу |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Оценка "зачтено" выставляется студенту, который умеет выполнять исследования в ходе реализации оздоровительно-реабилитационной и кондиционной тренировки с целью повышения ее эффективности в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, допустивший погрешности при выполнении предусмотренных практических работ, но обладающий умениями для их устранения под руководством преподавателя. Подготовивший индивидуальную оздоровительно-реабилитационную кондиционную тренировочную программу и набравший в ходе ее защиты не менее 60% баллов |
| Уровень 2 | Оценка "не зачтено" выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в подготовке, допустившему принципиальные ошибки при выполнении предусмотренных программой практических работ и не одготовившему индивидуальную оздоровительно-реабилитационную кондиционную тренировочную программу |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Оценка "зачтено" выставляется студенту, владеющему методами оценки различных сторон физического, психического и социального статуса участников реабилитационно-оздоровительной рекреационной деятельности для повышения ее эффективности в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Допустивший погрешности при выполнении практических работ, но обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Подготовивший индивидуальную оздоровительно-реабилитационную кондиционную тренировочную программу и набравший в ходе ее защиты не менее 60% баллов |
| Уровень 2 | Оценка "не зачтено" выставляется студенту, не владеющему в необходимой мере программным материалом, допустившему принципиальные ошибки при выполнении практических работ и не одготовившему индивидуальную оздоровительно-реабилитационную кондиционную тренировочную программу |
| ПК-8: способностью разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Оценка "зачтено" выставляется студенту, который знает стратегию разработки целевых оздоровительно-реабилитационных и кондиционных программ в фитнес тренировке в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной рекомендованной литературой, допустивший погрешности в ходе выполнения лабораторных работ, но обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя Подготовивший индивидуальную оздоровительно-реабилитационную кондиционную тренировочную программу |
| Уровень 2 | Оценка "не зачтено" выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях программного материала, не выполнивший предусмотренные программой практические работы и не подготовивший индивидуальную оздоровительно-реабилитационную кондиционную тренировочную программу |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Оценка "зачтено" выставляется студенту, который умеет разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения с учетом социальных, морфофункциональных, половозрастных и психологических особенностей занимающихся в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, допустивший погрешности при выполнении предусмотренных практических работ, но обладающий умениями для их устранения под руководством преподавателя. Подготовивший индивидуальную оздоровительно-реабилитационную кондиционную тренировочную программу и набравший в ходе ее защиты не менее 60% баллов |
| Уровень 2 | Оценка "не зачтено" выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в подготовке, допустившему принципиальные ошибки при выполнении предусмотренных программой практических работ и не одготовившему индивидуальную оздоровительно-реабилитационную кондиционную |

| | |
|-----------------|--|
| | тренировочную программу |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Оценка "зачтено" выставляется студенту, который владеет технологиями оценки адекватности оздоровительно-реабилитационной и кондиционной фитнес-тренировки в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Допустивший погрешности при выполнении практических работ, но обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Подготовивший индивидуальную оздоровительно-реабилитационную кондиционную тренировочную программу и набравший в ходе ее защиты не менее 60% баллов |
| Уровень 2 | Оценка "не зачтено" выставляется студенту, не владеющему в необходимой мере программным материалом, допустившему принципиальные ошибки при выполнении практических работ и не одговившему индивидуальную оздоровительно-реабилитационную кондиционную тренировочную программу |

ПК-11: способностью управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Оценка "зачтено" выставляется студенту, который знает физические и психические состояния, возникающие в процессе спортивной и профессиональной деятельности тренера в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной рекомендованной литературой, допустивший погрешности в ходе выполнения лабораторных работ, но обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Подготовивший индивидуальную оздоровительно-реабилитационную кондиционную тренировочную программу |
| Уровень 2 | Оценка "не зачтено" выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях программного материала, не выполнивший предусмотренные программой практические работы и не подготовивший индивидуальную оздоровительно-реабилитационную кондиционную тренировочную программу |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Оценка "зачтено" выставляется студенту, который умеет управлять своим физическим и психическим состоянием в целях повышения результативности тренерской деятельности в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, допустивший погрешности при выполнении предусмотренных практических работ, но обладающий умениями для их устранения под руководством преподавателя. Подготовивший индивидуальную оздоровительно-реабилитационную кондиционную тренировочную программу и набравший в ходе ее защиты не менее 60% баллов |
| Уровень 2 | Оценка "не зачтено" выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в подготовке, допустившему принципиальные ошибки при выполнении предусмотренных программой практических работ и не одговившему индивидуальную оздоровительно-реабилитационную кондиционную тренировочную программу |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Оценка "зачтено" выставляется студенту, который владеет методами оценки и управления своим физическим и психическим состоянием в целях повышения результативности тренерской деятельности в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Допустивший погрешности при выполнении практических работ, но обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Подготовивший индивидуальную оздоровительно-реабилитационную кондиционную тренировочную программу и набравший в ходе ее защиты не менее 60% баллов |
| Уровень 2 | Оценка "не зачтено" выставляется студенту, не владеющему в необходимой мере программным материалом, допустившему принципиальные ошибки при выполнении практических работ и не одговившему индивидуальную оздоровительно-реабилитационную кондиционную тренировочную программу |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Знает приоритеты в процессе разработки оздоровительно-реабилитационной и кондиционной тренировки |
| 3.1.2 | Знает методику исследований по оценке структуры мотивации рекреационно-оздоровительной деятельности с учетом побудительных, базисных и процессуальных оснований |
| 3.1.3 | Знает стратегию разработки целевых оздоровительно-реабилитационных и кондиционных программ в фитнес тренировке |
| 3.1.4 | Знает физические и психические состояния, возникающие в процессе спортивной и профессиональной деятельности тренера |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Умеет определять приоритеты оздоровительно-реабилитационной и кондиционной тренировки с учетом индивидуальных особенностей |
| 3.2.2 | Умеет выполнять исследования в ходе реализации оздоровительно-реабилитационной и кондиционной тренировки с целью повышения ее эффективности |

| | |
|------------|---|
| 3.2.3 | Умеет разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные про-граммы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения с учетом социальных, морфофункциональных, поло-возрастных и психологиче-ских особенностей занимающихся |
| 3.2.4 | Умеет управлять своим физическим и психическим состоянием в целях повышения результативности тренерской деятельности |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | Владеет технологиями определения приоритетов в оздоровительно-реабилитационной и кондиционной тренировке в зависимости от ее целей |
| 3.3.2 | Владеет методами оценки различных сторон физического, психического и соци-ального статуса участников реабилитационно-оздоровительной рекреационной деятельности для повышения ее эффективности |
| 3.3.3 | Владеет технологиями оценки адекватности оздоровительно-реабилитационной и кондиционной фитнес-тренировки |
| 3.3.4 | Владеет методами оценки и управления своим физическим и психическим состоянием в целях повышения результативности тренерской деятельности |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------------------|---|------------|------------|
| | Раздел 1. Физиологические основы оздоровительно-реабилитационной физиче-ской культуры и конди-онной фитнес-тренировки | | | | | | |
| 1.1 | Физиологические основы оздоровительно-реабилитационной физической культуры и кондиционной фит-нес-тренировки /Лек/ | 2 | 4 | ПК-6 ПК-7 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 | 0 | |
| 1.2 | Анализ отечественного и зарубежного опыта организации и содержания фитнес-тренировки /Ср/ | 2 | 12 | ПК-6 ПК-7 | Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| | Раздел 2. Диагностические процеду-ры, необходимые для соз-дания индивидуальной оз-доровительно-реабилитационной рекреа-ционной фитнес-программы | | | | | | |
| 2.1 | Оценка уровня сформированно-сти и саморазвития культуры здоровья /Пр/ | 2 | 2 | ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-11 | Л1.2 Л3.1 Э7 | 0 | |
| 2.2 | Оценка структуры мотивации оздоровительно-реабилитационной рекреацион-ной деятельности /Пр/ | 2 | 2 | ПК-6 ПК-7 ПК-8 | Л1.2 Л3.1 Э1 Э2 | 2 | |
| 2.3 | Оценка гармоничности телосло-жения в процессе фитнес-тренировки /Пр/ | 2 | 2 | ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-11 | Л1.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.4 | Оценка функциональных воз-можностей в процессе фитнес-тренировки /Пр/ | 2 | 2 | ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-11 | Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 | 0 | |
| 2.5 | Оценка психологического стату-са и стрессоустойчивости в про-цессе оздоровительной фитнес-тренировки /Пр/ | 2 | 2 | ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-11 | Л1.2 Л3.1 Э1 Э2 | 2 | |
| 2.6 | Оценка социального статуса в процессе оздоровительной фит-нес-тренировки /Пр/ | 2 | 2 | ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-11 | Л1.2 Л3.1 Э1 Э2 | 2 | |
| 2.7 | Расчет оптимальных параметров физической нагрузки в оздоро-вительно-реабилитационной фитнес-тренировке /Пр/ | 2 | 4 | ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-11 | Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 4 | |
| 2.8 | подготовка ин-дивидуальной оздоро-вительно-реабилитационной кондиционной тре-нировочной про-граммы /Ср/ | 2 | 40 | ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-11 | Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| |
|---|
| 5.1. Контрольные вопросы и задания |
| Представлены в Приложении I |
| 5.2. Темы письменных работ |
| Представлены в Приложении I |
| 5.3. Фонд оценочных средств |
| Представлены в Приложении I |
| 5.4. Перечень видов оценочных средств |
| <p>Контрольная работа по разделу Заключение и реко-мендации по резуль-татам выполнения практических работ защита ин-дивидуальной оздоро-вительно-реабилитационной кондиционной тре-нировочной про-граммы Индивидуальная оздоровительно-реабилитационная кондиционная тренировочная программа является практическим результатом курса и отражает уровень сформированно-сти компетенций, отражающих способность решать класс задач, связанных с учетом воз-растных особенностей построения учебно-тренировочного процесса. Программа готовит-ся в ходе лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы магист-ранта и является обязательным условием его допуска к сдаче зачета.</p> <p>Программа разрабатывается на основе показателей, полученных магистрантом в про-цессе исследовательской деятельности на практических занятиях. При оформлении воз-растного паспорта спортсмена желательное использование таблиц, рисунков, диаграмм, фотографий из опыта учебно-тренировочной деятельности. Особо поощряется творческий подход к разработке паспорта, использование самостоятельно подобранных материалов, личного опыта.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|----------|
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Вишневский В. А. | Особенности использования физических упражнений для целей оздоровительной и спортивной деятельности учащейся молодежи в условиях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры: монография | Сургут: Издательско-печатный дом "Дефис", 2016 | 7 |
| Л1.2 | Вишневский В. А. | Формирование и саморазвитие культуры здоровья личности: учебно-методическое пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012 | 1 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Вишневский В. А. | Физиология спорта: учебно-методическое пособие | Сургут: Издательство СурГУ, 2007 | 35 |
| Л2.2 | Солодков А. С., Сологуб Е. Б. | Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: Учебник | Москва: Человек, Спорт, 2015 | 1 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | Вишневский В. А. | Валеометрия с основами спортивной медицины и врачебного контроля в адаптивной физической культуре: учебно-методическое пособие | Сургут: Издательство СурГУ, 2014 | 1 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | 1. | Теория и практика физической культуры | | |
| Э2 | 2. | Физическая культура: воспитание, образование, тренировка | | |
| Э3 | 3. | Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту | | |
| Э4 | 4. | Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья | | |
| Э5 | 9. | Научный портал «теория.ру» | | |
| Э6 | 10. | Библиотека международной спортивной информации | | |
| Э7 | 8. | Специализированный портал «Здоровье и образование» | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/ | | | |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - www.garant.ru/ | | | |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| 7.1 | Мультимедийная презентация по курсу |
| 7.2 | Плакаты - 10 штук |
| 7.3 | Программно-аппаратный комплекс «Автоматизированное рабочее место специали-ста по оздоровительной работе» |
| 7.4 | Учебная аудитория для практических и семинарских занятий №210, оснащенная мультимедийным оборудованием, экраном, доской; |
| 7.5 | Компьютерный класс, оснащенный 10 компьютерами, с выходом в интернет |
| 7.6 | Учебно-научная лаборатория комплексных проблем физкультурно-спортивной и оз-доровительной деятельности, оснащенная аппаратно-программным комплексом «Супер-М» для оценки осанки, Психофизиологическим комплексом «Активациометр», прибором для исследования функций внешнего дыхания «Microlab», электрокардиографом, реокар-диографом для оценки общего и регионарного кровообращения, комплексом биологиче-ской обратной связи для функциональной коррекции и электростимуляции скелетных мышц, программно-аппаратным комплексом «Изотон» для оценки гармоничности тело-сложения программно-аппаратным комплексом вариационной пульсометрии для оценки адаптационных возможностей и состояния вегетативной нервной системы |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| Представлены в Приложении2 | |



Контроль за функциональным состоянием занимающихся физической культурой и спортом рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Закреплена за кафедрой | Теории физической культуры | |
| Учебный план | g490401-ТеорФВ-17-1.plm.xml Направление 49.04.01 Физическая культура Направление (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки | |
| Квалификация | Магистр | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: зачеты 2 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 20 | |
| самостоятельная работа | 52 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рпд | | |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| В том числе инт. | 10 | | 10 | |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Сам. работа | 52 | 52 | 52 | 52 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

Логинев Сергей Иванович, доктор биологических наук, профессор, главный научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории биомеханики и кинезиологии НОЦ ИГОиС СурГУ. 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Контроль за функциональным состоянием занимающихся физической культурой и спортом

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 08.04.2015г. №376)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.04.01 Физическая культура Направление (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19 04 2017 г. № 7
Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.
Зав. кафедрой к.п.н., доцент, Родионов В.А.

Председатель УМС

02 05 2017 г. № 4  / Тришневский А.А.
д.п.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «Контроль за функциональным состоянием занимающихся физической культурой и спортом» является - формирование научного мышления, практики научного познания основ тестирования функционального состояния организма занимающихся с учетом решения фундаментальных проблем теории физической культуры, теории и методики спортивной и оздоровительной тренировки, профессионально-прикладной физической культуры, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|-----------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.В.ДВ.2 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Физиологические основы оздоровительно-реабилитационной физической культуры и кондиционной фитнес-тренировки | |
| 2.1.2 | Теория и методика избранного вида спорта | |
| 2.1.3 | Теоретико-методологические аспекты современной системы физической культуры и спорта | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Физиологические основы оздоровительно-реабилитационной физической культуры и кондиционной фитнес-тренировки | |
| 2.2.2 | Производственная практика, преддипломная | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: способностью определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учётом их индивидуальных особенностей

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Аттестованным считается магистрант, знающий основные методы диагностики индивидуальных особенностей функционального состояния организма показания и противопоказания для занятий физической культурой и спортом, основы здорового образа жизни и организацию врачебно-педагогического контроля в процессе рекреационной деятельности и занятий спортом, показания и противопоказания для занятий физической культурой и спортом, объективные и субъективные методы оценки тяжести и переносимости физических нагрузок, основные формы и методы работы в спортивной медицине, этиологию и патогенез заболеваний и повреждений при занятиях спортом в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной рекомендованной литературой, допустивший погрешности в ходе выполнения лабораторных работ и подготовки отдельных разделов индивидуальной программы врачебного контроля в избранном виде адаптивного спорта, но обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя. |
|-----------|--|

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Аттестованным считается студент, показавший умение оперативно и рационально действовать в чрезвычайных ситуациях, сопровождающихся травмами и развивающимися патологическими состояниями, формировать навыки здорового образа жизни и осуществлять врачебно-педагогический контроль в процессе рекреационной, оздоровительной и спортивной деятельности, оценивать типы реакции занимающихся на физические нагрузки, организовывать врачебно-педагогический контроль в различных видах спорта, использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся. Умение разработать соответствующие разделы индивидуальной программы врачебного контроля в избранном виде адаптивного спорта в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, подготовивший базовый вариант предусмотренных программой разделов индивидуальной программы врачебного контроля, допустивший погрешности при выполнении предусмотренных лабораторных работ и разделов программы, но обладающий умениями для их устранения под руководством преподавателя. |
|-----------|--|

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Аттестованным считается студент, владеющий приемами первой помощи при получении травмы и остро развивающихся патологических состояниях, методами спортивной медицины для оценки состояния здоровья занимающихся спортивной, рекреационной и оздоровительной деятельностью, средствами и методами двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей, медико-биологическими средствами восстановления в спорте, в том числе с использованием спортивного и восстановительного массажа в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Допустивший погрешности при выполнении лабораторных работ и отдельных разделов индивидуальной программы врачебного контроля в избранном виде адаптивного спорта, но обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя. |
|-----------|--|

| ПК-7: способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки | |
|--|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Аттестованным считается магистрант, знающий основные методы диагностики индивидуальных особенностей функционального состояния организма показателя и противопоказания для занятий физической культурой и спортом, основы здорового образа жизни и организацию врачебно-педагогического контроля в процессе рекреационной деятельности и занятий спортом, противопоказания для занятий физической культурой и спортом, объективные и субъективные методы оценки тяжести и переносимости физических нагрузок, основные формы и методы работы в спортивной медицине, этиологию и патогенез заболеваний и повреждений при занятиях спортом в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной рекомендованной литературой, допустивший погрешности в ходе выполнения лабораторных работ и подготовки отдельных разделов индивидуальной программы врачебного контроля в избранном виде адаптивного спорта, но обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Аттестованным считается студент, показавший умение оперативно и рационально действовать в чрезвычайных ситуациях, сопровождающихся травмами и развивающимися патологическими состояниями, формировать навыки здорового образа жизни и осуществлять врачебно-педагогический контроль в процессе рекреационной, оздоровительной и спортивной деятельности, оценивать типы реакции занимающихся на физические нагрузки, организовывать врачебно-педагогический контроль в различных видах спорта, использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся. Умение разработать соответствующие разделы индивидуальной программы врачебного контроля в избранном виде адаптивного спорта в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, подготовивший базовый вариант предусмотренных программой разделов индивидуальной программы врачебного контроля, допустивший погрешности при выполнении предусмотренных лабораторных работ и разделов программы, но обладающий умениями для их устранения под руководством преподавателя. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Аттестованным считается студент, владеющий приемами первой помощи при получении травмы и остро развивающихся патологических состояниях, методами спортивной медицины для оценки состояния здоровья занимающихся спортивной, рекреационной и оздоровительной деятельностью, средствами и методами двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей, медико-биологическими средствами восстановления в спорте, в том числе с использованием спортивного и восстановительного массажа в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Допустивший погрешности при выполнении лабораторных работ и отдельных разделов индивидуальной программы врачебного контроля в избранном виде адаптивного спорта, но обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя. |

| ПК-8: способностью разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации | |
|---|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Аттестованным считается магистрант, знающий основные методы диагностики индивидуальных особенностей функционального состояния организма показателя и противопоказания для занятий физической культурой и спортом, основы здорового образа жизни и организацию врачебно-педагогического контроля в процессе рекреационной деятельности и занятий спортом, противопоказания для занятий физической культурой и спортом, объективные и субъективные методы оценки тяжести и переносимости физических нагрузок, основные формы и методы работы в спортивной медицине, этиологию и патогенез заболеваний и повреждений при занятиях спортом в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной рекомендованной литературой, допустивший погрешности в ходе выполнения лабораторных работ и подготовки отдельных разделов индивидуальной программы врачебного контроля в избранном виде адаптивного спорта, но обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Аттестованным считается студент, показавший умение оперативно и рационально действовать в чрезвычайных ситуациях, сопровождающихся травмами и развивающимися патологическими состояниями, формировать навыки здорового образа жизни и осуществлять врачебно-педагогический контроль в процессе рекреационной, оздоровительной и спортивной деятельности, оценивать типы реакции занимающихся на физические нагрузки, организовывать врачебно-педагогический контроль в различных видах спорта, использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся. Умение разработать соответствующие разделы индивидуальной программы врачебного контроля в избранном виде адаптивного спорта в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, подготовивший базовый вариант предусмотренных программой разделов индивидуальной программы врачебного контроля, допустивший погрешности при выполнении предусмотренных |

| | |
|-----------------|--|
| | лабораторных работ и разделов программы, но обладающий умениями для их устранения под руководством преподавателя. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | медицины для оценки состояния здоровья занимающихся спортивной, рекреационной и оздоровительной деятельностью, средствами и методами двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей, медико-биологическими средствами восстановления в спорте, в том числе с использованием спортивного и восстановительного массажа в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Допустивший погрешности при выполнении лабораторных работ и отдельных разделов индивидуальной программы врачебного контроля в избранном виде адаптивного спорта, но обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя. |

ПК-11: способностью управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Аттестованным считается магистрант, знающий основные методы диагностики индивидуальных особенностей функционального состояния организма показания и противопоказания для занятий физической культурой и спортом, основы здорового образа жизни и организацию врачебно-педагогического контроля в процессе рекреационной деятельности и занятий спортом, показания и противопоказания для занятий физической культурой и спортом, объективные и субъективные методы оценки тяжести и переносимости физических нагрузок, основные формы и методы работы в спортивной медицине, этиологию и патогенез заболеваний и повреждений при занятиях спортом в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной рекомендованной литературой, допустивший погрешности в ходе выполнения лабораторных работ и подготовки отдельных разделов индивидуальной программы врачебного контроля в избранном виде адаптивного спорта, но обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Аттестованным считается студент, показавший умение оперативно и рационально действовать в чрезвычайных ситуациях, сопровождающихся травмами и развивающимися патологическими состояниями, формировать навыки здорового образа жизни и осуществлять врачебно-педагогический контроль в процессе рекреационной, оздоровительной и спортивной деятельности, оценивать типы реакции занимающихся на физические нагрузки, организовывать врачебно-педагогический контроль в различных видах спорта, использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся. Умение разработать соответствующие разделы индивидуальной программы врачебного контроля в избранном виде адаптивного спорта в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, подготовивший базовый вариант предусмотренных программой разделов индивидуальной программы врачебного контроля, допустивший погрешности при выполнении предусмотренных лабораторных работ и разделов программы, но обладающий умениями для их устранения под руководством преподавателя. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | медицины для оценки состояния здоровья занимающихся спортивной, рекреационной и оздоровительной деятельностью, средствами и методами двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей, медико-биологическими средствами восстановления в спорте, в том числе с использованием спортивного и восстановительного массажа в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Допустивший погрешности при выполнении лабораторных работ и отдельных разделов индивидуальной программы врачебного контроля в избранном виде адаптивного спорта, но обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | – основные методы диагностики индивидуальных особенностей функционального состояния организма; |
| 3.1.2 | – особенности реакции функциональных систем организма в ответ на физические и эмоциональные нагрузки; |
| 3.1.3 | – основные принципы построения целевых тренировочных программ по основным видам спорта и оздоровительной физической культуры; |
| 3.1.4 | – основные принципы саморегуляции организма в системе тренер-спортсмен. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | – определять первостепенные профессиональные задачи в процессе подготовки спортсменов; |
| 3.2.2 | – выбирать и применять адекватные методы исследования для решения тех или иных задач; |
| 3.2.3 | – планировать подготовку занимающихся с учетом этапности и цикличности тренировочного процесса и здоровьесбережения; |
| 3.2.4 | – провести диагностику состояния и снять напряжение и стресс. |

| | |
|------------|--|
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | – специализированным инструментарием при решении научно-исследовательских задач (АРМ, программы) |
| 3.3.2 | – методами проведения тестирования в области спорта; |
| 3.3.3 | – методами компьютерного эксперимента при решении научно-исследовательских задач в области физической культуры и спорта; |
| 3.3.4 | – навыками построения микро- и мезоциклов в процессе многолетней подготовки спортсменов и любителей оздоровительной физической культуры; |
| 3.3.5 | – навыками копинга, психорегуляции, аутотренинга. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--------------------|--------------------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Тема 1. Физиологическое тестирование организма занимающихся. | | | | | | |
| 1.1 | Лекция 1. Факторы спортивной работоспособности. /Лек/ | 2 | 2 | ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.4 Л3.1 | 0 | |
| 1.2 | Самостоятельная работа 1. Центральные и периферические детерминанты общей и специальной работоспособности. /Ср/ | 2 | 10 | ПК-7 ПК-8 | Л1.3 Л2.2 | 0 | |
| | Раздел 2. Тема 2. Методология проведения контроля и подходы. | | | | | | |
| 2.1 | Лекция 2. Мониторинг функциональной подготовленности спортсменов. /Лек/ | 2 | 2 | ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.4 | 0 | |
| 2.2 | Самостоятельная работа 2. Методы измерения силы и мощности. /Ср/ | 2 | 10 | ПК-7 ПК-11 | Л1.3 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| | Раздел 3. Тема 3. Вегетативное обеспечение работы (тренировки). | | | | | | |
| 3.1 | Практическое занятие 1. Вегетативное обеспечение работоспособности. Вегетативный индекс Кердо. /Пр/ | 2 | 2 | ПК-7 ПК-11 | Л1.3 Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 3.2 | Самостоятельная работа 3. Определение силы с помощью комплекса «Биодекс». /Ср/ | 2 | 6 | ПК-7 ПК-11 | Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 | 0 | |
| 3.3 | Практическое занятие 2. Определение абсолютной и относительной силы мышц. /Пр/ | 2 | 2 | ПК-7 ПК-11 | Л1.3 Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 3.4 | Самостоятельная работа 4. Методы оценки психофизио-логического состояния. /Ср/ | 2 | 6 | ПК-7 ПК-11 | Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| | Раздел 4. Тема 4. Мониторинг и оценка функциональной подготовленности в разных видах спорта | | | | | | |
| 4.1 | Практическое занятие 3. Оценка variability сердечного ритма. /Пр/ | 2 | 6 | ПК-7 ПК-11 | Л1.3 Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 4.2 | Самостоятельная работа 5. Мониторинг здоровья и функциональной подготовленности пловцов. /Ср/ | 2 | 10 | ПК-7 ПК-11 | Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| | Раздел 5. Тема 5. Биоэнергетический потенциал организма. | | | | | | |
| 5.1 | Практическое занятие 4. Методические подходы к оценке ФП юных спортсменов в процессе роста и развития. /Пр/ | 2 | 6 | ПК-7 ПК-8 ПК-11 | Л1.3 Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 5.2 | Самостоятельная работа 6. Освоение экспертной системы «КосМос_5,6» /Ср/ | 2 | 10 | ПК-7 ПК-8 ПК-11 | Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|---------|---|---|--|--|---|--|
| 5.3 | /Зачёт/ | 2 | 0 | | | 0 | |
|-----|---------|---|---|--|--|---|--|

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение 1

5.2. Темы письменных работ

Приложение 1

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

заключения и рекомендации по результатам выполнения самостоятельных и практических работ;
задания для устного опроса;
тестовые задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|--|-------------------------------------|----------|
| Л1.1 | Макарова Г. А., Никулин Л. А., Шашель В. А. | Медицинское обеспечение детского и юношеского спорта: краткий клинико-фармакологический справочник | Москва: Советский спорт, 2009 | 2 |
| Л1.2 | Макарова Г. А., Поляев Б. А. | Медико-биологическое обеспечение спорта за рубежом | Москва: Советский спорт, 2012 | 1 |
| Л1.3 | Губа В. П., Пресняков В. В. | Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований: Учебно-методическое пособие | Москва: Человек, 2015 | 1 |
| Л1.4 | Миллер Л.Л. | Спортивная медицина: Рекомендовано Учебно-методическим советом ФГБОУ ВПО "НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург" для образовательной программы по направлению 49.03.01. - "Физическая культура", для образовательной программы 49.03.02. - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)", для образовательной программы 34.03.01. "Сестринское дело" | Moscow: Человек, 2015 | 2 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|-------------------------------------|---|---|----------|
| Л2.1 | Журавлева А. И., Граевская Н. Д. | Спортивная медицина и лечебная физкультура: Руководство для врачей | М.: Медицина, 1993 | 1 |
| Л2.2 | Губа В. П. | Методы научного исследования туризма: учебное пособие для студентов высших учебных заведений | Москва: Физическая культура, 2010 | 1 |
| Л2.3 | Семенов Л. А. | Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: Учебное пособие | Москва: Советский спорт, 2011 | 1 |
| Л2.4 | Иорданская Ф.А. | Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов – резерва спорта высших достижений (этапы углубленной подготовки и спортивного совершенствования): монография | Москва: Советский спорт, 2014 | 1 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|----------------------------------|--|--|----------|
| Л3.1 | Прокопьев Н. Я | Лечебная физическая культура: (методические рекомендации для студентов) | Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 1999 | 1 |
| Л3.2 | Бабушкин Г. Д., Ниясова Н. С. | Физкультурное образование старшеклассников с ориентацией на специальность "Физическая культура и спорт": Учеб. пособие | Омск: Изд-во СибГАФК, 1997 | 1 |

| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | |
|--|---|
| Э1 | Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту. http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc |
| Э2 | БД Сургутского Государственного университета «Периодические издания» http://www.lib.surgu.ru/abis.php Научная электронная библиотека http://elibrary.ru |
| Э3 | Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры http://www.sibsport.ru БД Сургутского Государственного университета «Книги» http://www.lib.surgu.ru/abis.php |
| Э4 | Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья http://lesgaft.spb.ru/632 |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | |
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/ |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - www.garant.ru/ |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| 7.1 | Мультимедийная презентация по курсу; оборудование учебно-научной лаборатории комплексных проблем физкультурно-спортивной, оздоровительной деятельности и биомеханики и кинезиологии НОЦ ИГОиС (оборудование для научных исследований, велоэргометр, метабологграф, спирометр, стабиллограф, оборудование для регистрации ритмограммы сердца, ЭЛЮКС, компьютерный класс). |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| Приложение 2 | |

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Теория и методика прикладной физической культуры

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|-------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Теории физической культуры |
| Учебный план | g490401-ТеорФВ-17-1.plm.xml Направление 49.04.01 Физическая культура Направление (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки |
| Квалификация | Магистр |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 144 |
| в том числе: | |
| аудиторные занятия | 20 |
| самостоятельная работа | 124 |

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|-----------|-----|-------|-----|
| | Неделя 18 | | уп | рпд |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| В том числе инт. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Сам. работа | 124 | 124 | 124 | 124 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

Лосев В.Ю., к.п.н., доцент



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Теория и методика прикладной физической культуры

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 08.04.2015г. №376)

составлена на основании учебного плана:

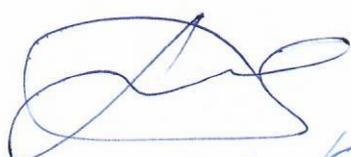
Направление 49.04.01 Физическая культура Направление (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19 04 2017 г. № 7
Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.
Зав. кафедрой Родионов В.А., к.п.н., доцент



Председатель УМС

02 05 2017 г.

14 Третьяков В.Ф.
канд. физ. н. доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Освоение магистрантами системы научно-практических знаний в области прикладной физической культуры и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по направлению подготовки. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|---|-----------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.В.ДВ.3 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | «Теория и методика прикладной физической культуры» является обязательной дисциплиной базовой части Б1.В.ДВ.3 Для освоения дисциплины требуются знания таких дисциплин как «Теория и методика физической культуры», «Общая теория и технология физического воспитания». | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Дисциплина «Теория и методика прикладной физической культуры» призвана способствовать оптимальному планированию и коррекции учебной деятельности в освоении таких дисциплин как: «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности». | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательного процесса

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Знает технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания |
|-----------|--|

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания |
|-----------|---|

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | практическим опытом применения актуальных технологий, организационных форм, методов, приемов и средств обучения и воспитания с целью повышения качества образовательного процесса |
|-----------|---|

ПК-3: способностью применять в образовательном процессе технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Знает основные технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания |
|-----------|--|

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Умеет реализовать основные технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты |
|-----------|---|

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Владеет навыками применения технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности |
|-----------|--|

ПК-17: способностью разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учётом социокультурных, морфофункциональных, поло-возрастных и психических особенностей занимающихся

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | содержание и основные правила разработки индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения |
|-----------|--|

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Умеет разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения |
|-----------|---|

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | способностью разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся |
|-----------|---|

ПК-30: способностью разрабатывать, реализовывать и контролировать социально значимые программы по привлечению различных групп населения к активным занятиям физической культурой и пропаганде здорового образа, используя новейшие технологии

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | содержание и основные правила разработки социально значимые программы по привлечению различных групп населения к активным занятиям физической культурой и пропаганде здорового образа |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | разрабатывать и реализовать разработки социально значимые программы по привлечению различных групп населения к активным занятиям физической культурой и пропаганде здорового образа |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способностью разрабатывать, реализовывать и контролировать социально значимые программы по привлечению различных групп населения к активным занятиям физической культурой и пропаганде здорового образа, используя новейшие технологии |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания; |
| 3.1.2 | - основные технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания; |
| 3.1.3 | - содержание и основные правила разработки индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения |
| 3.1.4 | - содержание и основные правила разработки социально значимые программы по привлечению различных групп населения к активным занятиям физической культурой и пропаганде здорового образа |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания; |
| 3.2.2 | - реализовать основные технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты; |
| 3.2.3 | - разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения; |
| 3.2.4 | - разрабатывать и реализовать разработки социально значимые программы по привлечению различных групп населения к активным занятиям физической культурой и пропаганде здорового образа |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - практическим опытом применения актуальных технологий, организационных форм, методов, приемов и средств обучения и воспитания с целью повышения качества образовательного процесса; |
| 3.3.2 | - навыками применения технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности; |
| 3.3.3 | - способностью разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся; |
| 3.3.4 | - способностью разрабатывать, реализовывать и контролировать социально значимые программы по привлечению различных групп населения к активным занятиям физической культурой и пропаганде здорового образа, используя новейшие технологии |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|---------------------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. | | | | | | |
| 1.1 | Общие основы теории и методики прикладной физической культуры /Лек/ | 3 | 2 | ПК-1 ПК-30 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.2 | Общие основы теории и методики прикладной физической культуры /Ср/ | 3 | 18 | ПК-1 ПК-30 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.3 | Цель, задачи и общие принципы функционирования системы прикладной физической культуры /Лек/ | 3 | 2 | ПК-1 ПК-30 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.4 | Цель, задачи и общие принципы функционирования системы прикладной физической культуры /Ср/ | 3 | 28 | ПК-1 ПК-30 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|----|------------------|---------------------------------------|---|--|
| 1.5 | Средства и методы развития физических способностей и формирования двигательных умений и навыков в процессе реализации профессионально прикладной физической подготовки /Пр/ | 3 | 6 | ПК-1 ПК-17 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 4 | |
| 1.6 | Средства и методы развития физических способностей и формирования двигательных умений и навыков в процессе реализации профессионально прикладной физической подготовки /Ср/ | 3 | 28 | ПК-1 ПК-17 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.7 | Современные подходы к построению и основы методики ППФП с учетом профессиональной принадлежности занимающихся /Пр/ | 3 | 6 | ПК-1 ПК-17 ПК-30 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 4 | |
| 1.8 | Современные подходы к построению и основы методики ППФП с учетом профессиональной принадлежности занимающихся /Ср/ | 3 | 24 | ПК-1 ПК-17 ПК-30 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.9 | Современные технологии контроля результативности процесса профессионально-прикладной физической подготовки /Пр/ | 3 | 4 | ПК-1 ПК-3 ПК-30 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 2 | |
| 1.10 | Современные технологии контроля результативности процесса профессионально-прикладной физической подготовки /Ср/ | 3 | 26 | ПК-1 ПК-3 ПК-30 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос;
гlossарий;
реферат;
контрольная работа;
доклад;
зачет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|----------------------------------|--|-------------------------------------|----------|
| Л1.1 | Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. | Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" | Москва: Академия, 2012 | 20 |
| Л1.2 | Курамшин Ю. Ф. | Теория и методика физической культуры: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300 - "Физическая культура и спорт" | Москва: Советский спорт, 2010 | 10 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|--|-------------------------------------|----------|
| Л2.1 | Кабачков В. А., Полиевский С. А., Буров А. Э. | Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования студентов: Учебное пособие | Москва: Советский спорт, 2010 | 1 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|--|---|----------|
| ЛЗ.1 | Макеева В. С. | Теория и методика физической культуры: Учебно-методическое пособие | Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014 | 1 |
| ЛЗ.2 | Кадыров Р.М., Гетьман В.Д., Караван А.В. | Теория и методика физической культуры студентов СПбГАСУ: учебное пособие | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015 | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Теория и практика физической культуры |
| Э2 | Физическая культура: воспитание, образование, тренировка |
| Э3 | Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту. |
| Э4 | Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office |
| 6.3.1.2 | Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi) |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/ |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - www.garant.ru/ |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Аудитории для проведения лекционных и практических занятий укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам: мультимедийным оборудованием, обеспечивающим проекционное презентацию по лекциям и практическим занятиям. |
| 7.2 | Компьютерное тестирование и мультимедийные презентации проводятся в компьютерных классах. Компьютерная аудитория оснащена набором компьютерных тестовых заданий по материалу дисциплины. Аудиотехника и видеотехника. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|-----------------------------|
| представлены в приложении 2 |
|-----------------------------|

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

31 июля 2017 г., протокол УС №6

Инновационные технологии в физической культуре и спорте

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|-------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Теории физической культуры |
| Учебный план | g490401-ТеорФВ-17-1.plm.xml Направление 49.04.01 Физическая культура Направление (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки |
| Квалификация | Магистр |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 144 |
| в том числе: | |
| аудиторные занятия | 20 |
| самостоятельная работа | 124 |
| | Виды контроля в семестрах: зачеты 3 |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рпд | уп | рпд |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| В том числе инт. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Сам. работа | 124 | 124 | 124 | 124 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

д.пед.н., д.пед.н., профессор, профессор Лубышева Л.И.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Инновационные технологии в физической культуре и спорте

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 2015.04.08г. №376)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.04.01 Физическая культура Направление (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19 04 2017 г. № 7

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой к.пед.н., доцент Родионов В.А.



Председатель УМС

02 05 2017 г. № 4

Третьяков К.И.
канд. физ. н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Сформировать у студента систему теоретико-методологических знаний в области современных педагогических технологий, а также готовность к инновационной деятельности в сфере физической культуры и спорта. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.3 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Теория и методика прикладной физической культуры |
| 2.1.2 | Производственная практика, научно-исследовательская работа |
| 2.1.3 | Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 2.1.4 | Педагогические технологии в физической культуре |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Механизмы развития спортивной работоспособности |
| 2.2.2 | Производственная практика, преддипломная |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | содержание основных нормативных актов, определяющих юридическую ответственность |
|-----------|---|

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
|-----------|---|

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
|-----------|--|

ПК-3: способностью применять в образовательном процессе технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания |
|-----------|---|

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | применять в образовательном процессе технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности |
|-----------|--|

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками применения в образовательном процессе технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания |
|-----------|--|

ПК-29: способностью направлять все виды своей профессиональной деятельности на пропаганду здорового образа жизни различных групп населения, на формирование физической культуры личности, как комплексной, целенаправленной системы на основе междисциплинарного подхода

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основные здорового образа жизни, формирования физической культуры личности |
|-----------|--|

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | направлять все виды своей профессиональной деятельности на пропаганду здорового образа жизни различных групп населения, на формирование физической культуры личности, как комплексной, целенаправленной системы на основе междисциплинарного подхода |
|-----------|--|

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | способностями направлять все виды своей профессиональной деятельности на пропаганду здорового образа жизни различных групп населения, на формирование физической культуры личности, как комплексной, целенаправленной системы на основе междисциплинарного подхода |
|-----------|--|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---------------|
| 3.1 | Знать: |
|------------|---------------|

| | |
|------------|---|
| 3.1.1 | содержание основных нормативных актов, определяющих юридическую ответственность; |
| 3.1.2 | технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания; |
| 3.1.3 | основные здорового образа жизни, формирования физической культуры личности. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; |
| 3.2.2 | применять в образовательном процессе технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности; |
| 3.2.3 | направлять все виды своей профессиональной деятельности на пропаганду здорового образа жизни различных групп населения, на формирование физической культуры личности, как комплексной, целенаправленной системы на основе междисциплинарного подхода. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; |
| 3.3.2 | навыками применения в образовательном процессе технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания; |
| 3.3.3 | способностями направлять все виды своей профессиональной деятельности на пропаганду здорового образа жизни различных групп населения, на формирование физической культуры личности, как комплексной, целенаправленной системы на основе междисциплинарного подхода. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|---|------------|------------|
| | Раздел 1. | | | | | | |
| 1.1 | Теоретические характеристики современных педагогических технологий /Лек/ | 3 | 1 | ПК-3 | Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2 | 0 | |
| 1.2 | Теоретические характеристики современных педагогических технологий /Пр/ | 3 | 2 | ОК-2 | Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2 | 0 | |
| 1.3 | Теоретические характеристики современных педагогических технологий /Ср/ | 3 | 20 | ОК-2 | Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.4 | Теоретический обзор современных педагогических технологий /Пр/ | 3 | 2 | ОК-2 ПК-29 | Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 | 2 | |
| 1.5 | Теоретический обзор современных педагогических технологий /Ср/ | 3 | 20 | ОК-2 ПК-29 | Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.6 | Педагогические технологии и инновации в области физической культуры и спорта /Лек/ | 3 | 1 | ОК-2 ПК-3 | Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.7 | Педагогические технологии и инновации в области физической культуры и спорта /Пр/ | 3 | 2 | ОК-2 ПК-3 | Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.8 | Педагогические технологии и инновации в области физической культуры и спорта /Ср/ | 3 | 20 | ОК-2 ПК-3 | Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.9 | Личностно-ориентированная парадигма обучения в дидактике спорта /Пр/ | 3 | 2 | ПК-3 ПК-29 | Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|----|------------|---|---|--|
| 1.10 | Личностно-ориентированная парадигма обучения в дидактике спорта /Ср/ | 3 | 20 | ПК-3 ПК-29 | Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.11 | Спортизация физического воспитания как инновационная технология. /Лек/ | 3 | 1 | ПК-3 ПК-29 | Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2 | 0 | |
| 1.12 | Спортизация физического воспитания как инновационная технология. /Пр/ | 3 | 4 | ПК-3 ПК-29 | Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2 | 4 | |
| 1.13 | Спортизация физического воспитания как инновационная технология. /Ср/ | 3 | 22 | ПК-3 ПК-29 | Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2 | 0 | |
| 1.14 | Концепция олимпийского образования /Лек/ | 3 | 1 | ОК-2 ПК-29 | Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2 | 0 | |
| 1.15 | Концепция олимпийского образования /Пр/ | 3 | 4 | ОК-2 ПК-29 | Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2 | 4 | |
| 1.16 | Концепция олимпийского образования /Ср/ | 3 | 22 | ОК-2 ПК-29 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлен в приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, реферат, контрольная работа, устный опрос на зачете.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|----------------------------------|--|--|----------|
| Л1.1 | Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. | Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" | Москва: Академия, 2012 | 20 |
| Л1.2 | Панфилова А. П. | Инновационные педагогические технологии: Активное обучение | Москва: Издательский центр "Академия", 2013 | 25 |
| Л1.3 | Пешкова Н. В., Пешков А. А. | Педагогика физической культуры. Инновационные технологии в сфере физического воспитания и спорта: учебно-методическое пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016 | 35 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|-----------------------|----------|
| Л2.1 | Бухаркина М. Ю., Моисеева М. В., Петров А. Е., Полат Е. С., Полат Е. С. | Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: [учебное пособие для студентов педагогических вузов | М.: Академия, 2008 | 3 |

| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
|---------------------------------------|---|--|---|----------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| ЛЗ.1 | Стрельцов В. А., Шнейдер В. Ю., Клишина Г. А., Фролова О. В. | Проектная форма организации учебного процесса по физической культуре: (на примере ознакомительного курса по волейболу) | Сургут: Издательство СурГУ, 2005 | 44 |
| ЛЗ.2 | Шутова М. В., Апокин В. В., Родионов В. А. | Проектная форма организации учебного процесса по физической культуре в вузе (на примере учебного курса по плаванию): учебно-методическое пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010 | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | Библиотека международной спортивной информации |
| Э2 | Научно-издательский центр «Теория и практика физической культуры и спорта» |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office |
| 6.3.1.2 | |
| 6.3.1.3 | |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/ |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - www.garant.ru/ |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Таблицы, плакаты. Компьютерный класс, программные продукты, мультимедийное оборудование, видеозаписи. |
|-----|---|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|------------------------------|--|
| Представлены в приложении 2. | |
|------------------------------|--|

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Прикладные аспекты биомеханики спортивной тренировки

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Закреплена за кафедрой | Теории физической культуры | |
| Учебный план | g490401-ТеорФВ-17-1.plm.xml Направление 49.04.01 Физическая культура Направление (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки | |
| Квалификация | Магистр | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: зачеты 4 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 20 | |
| самостоятельная работа | 88 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|------------|------------|------------|------------|
| | Неделя 14 | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| В том числе инт. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Сам. работа | 88 | 88 | 88 | 88 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

к.п.н., профессор Григорьев В.А.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Прикладные аспекты биомеханики спортивной тренировки

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 08.04.2015г. №376)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.04.01 Физическая культура Направление (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19 04 2017 г. № 7

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой к.п.н., доцент В.А. Родионов



Председатель УМС

02 05 2017 г.

14 *Третьяков / Третьяков Е.В.*
канд. физ. н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Цель дисциплины - ознакомить магистрантов с интегративным подходом, связанным с изучением техники спортивных упражнений, и биомеханическим контролем технической и физической подготовленности спортсменов |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.4 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Теория и методика избранного вида спорта |
| 2.1.2 | Информационные технологии в науке и образовании |
| 2.1.3 | Теория и методика прикладной физической культуры |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Прикладные аспекты биомеханики спортивной тренировки |
| 2.2.2 | Методология обобщающих исследований в теории физической культуры |
| 2.2.3 | Механизмы развития спортивной работоспособности |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | знает как применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично. Демонстрирует глубокие знания предмета, на дополнительные вопросы отвечает верно. |
|-----------|--|

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | умеет применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично. Демонстрирует глубокие знания предмета, на дополнительные вопросы отвечает верно. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично. Демонстрирует глубокие знания предмета, на дополнительные вопросы отвечает верно. |
|-----------|---|

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | владеет методами применения знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично. Демонстрирует глубокие знания предмета, на дополнительные вопросы отвечает верно. |
|-----------|--|

ПК-6: способностью определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учётом их индивидуальных особенностей

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 3 | знает каким образом определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учётом их индивидуальных особенностей. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично. Демонстрирует глубокие знания предмета, на дополнительные вопросы отвечает верно. |
|-----------|---|

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | умеет определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учётом их индивидуальных особенностей. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично. Демонстрирует глубокие знания предмета, на дополнительные вопросы отвечает верно. |
|-----------|---|

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | владеет способностью определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учётом их индивидуальных особенностей. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично. Демонстрирует глубокие знания предмета, на дополнительные вопросы отвечает верно. |
|-----------|--|

ПК-9: способностью решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | знает пути решения нестандартных проблем в процессе подготовки спортсменов. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично. Демонстрирует глубокие знания предмета, на дополнительные вопросы отвечает верно. |
|-----------|--|

Уметь:

| | |
|--|--|
| Уровень 1 | умеет решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично. Демонстрирует глубокие знания предмета, на дополнительные вопросы отвечает верно. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | владеет методами выполнения научных исследований и использования их результатов в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично. Демонстрирует глубокие знания предмета, на дополнительные вопросы отвечает верно. |
| ПК-11: способностью управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | знает методы управления своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично. Демонстрирует глубокие знания предмета, на дополнительные вопросы отвечает верно. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | умеет управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично. Демонстрирует глубокие знания предмета, на дополнительные вопросы отвечает верно. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | владеет методикой управления своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично. Демонстрирует глубокие знания предмета, на дополнительные вопросы отвечает верно. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - Знает как применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности |
| 3.1.2 | - Знает каким образом определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учётом их индивидуальных особенностей |
| 3.1.3 | - Знает пути решения нестандартных проблем в процессе подготовки спортсменов |
| 3.1.4 | - Знает методы управления своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - Умеет применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности |
| 3.2.2 | - Умеет определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учётом их индивидуальных особенностей |
| 3.2.3 | - Умеет решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов |
| 3.2.4 | - Умеет управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - Владеет методами применения знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности |
| 3.3.2 | - Владеет - способностью определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учётом их индивидуальных особенностей |
| 3.3.3 | - Владеет методами выполнения научных исследований и использования их результатов в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки |
| 3.3.4 | - Владеет методикой управления своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности |
| 3.3.5 | |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|---|------------|------------|
| | Раздел 1. | | | | | | |
| 1.1 | Дифференциальная биомеханика /Лек/ | 4 | 2 | ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|----|-------------------------|---|---|--|
| 1.2 | Дифференциальная биомеханика /Ср/ | 4 | 10 | ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 1.3 | Методы исследования в биомеханике /Лек/ | 4 | 2 | ПК-6 ПК-9 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.4 | Методы исследования в биомеханике /Пр/ | 4 | 2 | ПК-6 ПК-9 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 | 0 | |
| 1.5 | Спортивно-техническое мастерство /Пр/ | 4 | 2 | ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.6 | Спортивно-техническое мастерство /Ср/ | 4 | 10 | ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.7 | Биомеханика двигательных способностей /Пр/ | 4 | 2 | ПК-6 ПК-9 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 | 0 | |
| 1.8 | Биомеханика двигательных способностей /Ср/ | 4 | 10 | ПК-6 ПК-9 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 | 0 | |
| 1.9 | Биомеханические аспекты управления движениями человека /Пр/ | 4 | 2 | ПК-11 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 | 2 | |
| 1.10 | Биомеханические аспекты управления движениями человека /Ср/ | 4 | 12 | ПК-11 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 | 0 | |
| 1.11 | Метод биомеханического обоснования строения двигательных действия /Пр/ | 4 | 2 | ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 | 2 | |
| 1.12 | Метод биомеханического обоснования строения двигательных действия /Ср/ | 4 | 10 | ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 | 0 | |
| 1.13 | Техника циклических и ациклических локомоций /Пр/ | 4 | 2 | ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 | 2 | |
| 1.14 | Техника циклических и ациклических локомоций /Ср/ | 4 | 10 | ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.15 | Техника перемещающих двигательных действий /Пр/ | 4 | 2 | ПК-6 | Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 | 2 | |
| 1.16 | Техника перемещающих двигательных действий /Ср/ | 4 | 10 | ПК-6 | Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 | 0 | |
| 1.17 | Организация и проведение биомеханического контроля /Пр/ | 4 | 2 | ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 | 2 | |
| 1.18 | Организация и проведение биомеханического контроля /Ср/ | 4 | 16 | ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 | 0 | |
| 1.19 | Прикладные аспекты биомеханики спортивной тренировки /Зачёт/ | 4 | 18 | ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-11 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| |
|--|
| 5.1. Контрольные вопросы и задания |
| Представлены в приложении 1. |
| 5.2. Темы письменных работ |
| Представлены в приложении 1. |
| 5.3. Фонд оценочных средств |
| Представлены в приложении 1. |
| 5.4. Перечень видов оценочных средств |
| Устный опрос, доклады, рефераты, круглый стол, контрольная работа, устный ответ на зачете. |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|------------------------------------|---|-------------------------------|----------|
| Л1.1 | Донской Д. Д., Зациорский В. М. | Биомеханика: Учебник для ин-тов физической культуры | М.: Физкультура и спорт, 1979 | 7 |
| Л1.2 | Попов Г. И., Самсонова А. В. | Биомеханика двигательной деятельности: учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению "Физическая культура" | Москва: Академия, 2011 | 5 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|---|---------------------------|----------|
| Л2.1 | Попов Г. И. | Биомеханика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" | М.: Академия, 2008 | 15 |
| Л2.2 | Попов Г. И. | Биомеханика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 0333100 "Физическая культура" | Москва: Academia, 2005 | 1 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|---|-------------------------------------|----------|
| Л3.1 | Григорьев В. А. | Биомеханика: Методические указания для студентов факультета физической культуры | Сургут: Изд-во СурГУ, 2002 | 37 |
| Л3.2 | Григорьев В. А. | Биомеханика: практикум для студентов факультета физической культуры | Сургут: Издательство СурГУ, 2007 | 3 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | Библиотека международной спортивной информации |
| Э2 | Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office |
|---------|--|

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/ |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - www.garant.ru/ |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Мультимедийная презентация по курсу |
| 7.2 | Оборудование учебно-научной лаборатории комплексных проблем физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности (оборудование для научных исследований, велоэргометр, спирометр, оборудование для регистрации). |
| 7.3 | |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|-----------------------------|
| Представлено в приложении 2 |
|-----------------------------|



Первая помощь и восстановление при спортивных травмах

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Закреплена за кафедрой | Теории физической культуры | |
| Учебный план | g490401-ТеорФВ-17-1.plm.xml Направление 49.04.01 Физическая культура Направление (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки | |
| Квалификация | Магистр | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: зачеты 4 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 20 | |
| самостоятельная работа | 88 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|-----------|-----|-------|-----|
| | Неделя 14 | | | |
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| В том числе инт. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Сам. работа | 88 | 88 | 88 | 88 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

к.б.н., ст. преподаватель кафедры МБОФК Кошевой О.А. 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Первая помощь и восстановление при спортивных травмах

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 08.04.2015г. №)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.04.01 Физическая культура Направление (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19 04 2017 г. № 7

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Родионов В.А. Кандидат педагогических наук, доцент

Председатель УМС

02 05 2017 г.


Родионов В.А.
канд. пед. наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Основной целью курса является обучение бакалавров комплексу медицинских знаний и навыков в плане профилактики травматизма и оказания первой помощи, необходимых для их будущей профессиональной деятельности. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.5 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Массаж в системе спортивной подготовки |
| 2.1.2 | Физиологические основы оздоровительно-реабилитационной физической культуры и координационной фитнес-тренировки |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Прикладные аспекты биомеханики спортивной тренировки |
| 2.2.2 | Физиологические механизмы спортивной работоспособности |
| 2.2.3 | Антропологические методы исследования в спорте |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Новейшие теории, их интерпретации, методы и технологии в подготовке спортсменов |
|-----------|---|

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Применять на практике инновационные технологии в профессиональной подготовке спортсменов |
|-----------|--|

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Современной методологией спортивной подготовки при организации тренировочного процесса со спортсменами различного квалификационного уровня |
|-----------|--|

ПК-6: способностью определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учётом их индивидуальных особенностей

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Ведущие спортивные качества, определяющие успех в соревновательной деятельности, а также методики, способствующие их развитию. |
|-----------|--|

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Ранжировать по степени приоритетности профессиональные задачи подготовки, а также решать их с учетом индивидуальных особенностей спортсменов. |
|-----------|---|

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Навыками программирования тренировочного процесса с учетом приоритетности поставленных задач и индивидуального стиля соревновательной деятельности спортсменов. |
|-----------|---|

ПК-8: способностью разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | теорию и практику разработки тренировочных программ и планов управления спортивной тренировкой |
|-----------|--|

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | применять средства и методы при разработке тренировочных программ и планов управления спортивной тренировкой |
|-----------|--|

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | методами оценки эффективности управления спортивной тренировкой |
|-----------|---|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - Основные понятия теории физвоспитания, роль и место физической культуры и спорта в обеспечении здоровья на решение и содействия социально-культурному развитию общества, методы и средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности, основы самостоятельного, правильного использования методов физвоспитания и укрепления здоровья; |
| 3.1.2 | - социальную значимость своей будущей профессии, профессиональный понятийный аппарат; |

| | |
|------------|---|
| 3.1.3 | - современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения; способы оценки состояния занимающихся; |
| 3.1.4 | - этиологию и патогенез основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья; |
| 3.1.5 | - Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные документы органов управления в сфере физической культуры и спорта и образования; |
| 3.1.6 | - методы измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - Находить эффективные методы и средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности, выявлять позитивные и негативные стороны своей физической подготовки, правильно использовать методы физвоспитания как в теории так и на практике; |
| 3.2.2 | - анализировать управленческую практику; |
| 3.2.3 | - применять средства и методы для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся; |
| 3.2.4 | - способствовать развитию психических и физических качеств занимающихся с учетом этиологии и патогенеза заболеваний; |
| 3.2.5 | - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; |
| 3.2.6 | - использовать методы измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья и корректировать восстановительные воздействия. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - Средствами самостоятельного методически правильного использования методов физвоспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; |
| 3.3.2 | - высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности |
| 3.3.3 | средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения, воспитания и развития (тренировки) лиц с - ограниченными возможностями здоровья; |
| 3.3.4 | - средствами, методами, приемами обучения, воспитания и развития лиц с ограниченными возможностями здоровья; |
| 3.3.5 | - навыками управления в сфере адаптивной физической культуры и спорта |
| 3.3.6 | - методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лица с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------------|---|------------|------------|
| | Раздел 1. Организационные, педагогические и медико-биологические аспекты спортивного травматизма. | | | | | | |
| 1.1 | Общая характеристика спортивного травматизма. /Лек/ | 4 | 2 | ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.5 | 0 | |
| 1.2 | Наиболее частые причины и механизмы спортивных повреждений. Работа тренера. /Пр/ | 4 | 2 | ПК-6 ПК-8 | Л1.2 Л2.2 | 2 | |
| 1.3 | Провести анализ частоты спортивного травматизма в зависимости от вида спорта. Предложить меры по профилактике травм. /Пр/ | 4 | 2 | ПК-6 ПК-8 | Л1.4 Л2.2 Л3.1 | 2 | |
| 1.4 | Изучить основные понятия о спортивной травме, классификацию травм в спорте, медико-биологические аспекты спортивного травматизма /Ср/ | 4 | 28 | ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.2 | 0 | |
| | Раздел 2. Виды и классификация травматических повреждений. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|----|-------------------|---|---|--|
| 2.1 | Виды и классификация различных видов травматических повреждений. /Лек/ | 4 | 2 | ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.2 | 0 | |
| 2.2 | Правила асептики и антисептики. Принципы обработки различных видов ран. /Пр/ | 4 | 2 | ПК-6 ПК-8 | Л1.2 Л1.4 Л2.3 | 0 | |
| 2.3 | Повреждения верхних и нижних конечностей. /Пр/ | 4 | 2 | ПК-6 ПК-8 | Л1.6 Л2.3 Л3.1 | 0 | |
| 2.4 | Травмы головы и позвоночника. Повреждения грудной клетки и живота. /Пр/ | 4 | 2 | ПК-6 ПК-8 | Л1.1 Л1.6 Л2.3 Л3.1 | 2 | |
| 2.5 | Изучить особенности, характер, локализацию различных повреждений в спорте. Меры по оказанию первой помощи и организацию профилактики спортивного травматизма /Ср/ | 4 | 30 | ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.3 | 0 | |
| Раздел 3. Основные принципы восстановления и реабилитации спортсменов после травм. | | | | | | | |
| 3.1 | Адаптогены, общая характеристика, их влияние на организм спортсмена. Краткая характеристика отдельных адаптогенов, показания к применению. Применение фармакологических средств. /Пр/ | 4 | 2 | ПК-6 ПК-8 | Л1.7 Л2.1 Л3.1 | 2 | |
| 3.2 | Принципы медицинской и физической реабилитации при спортивных травмах /Пр/ | 4 | 4 | ПК-5 ПК-6 | Л1.6 Л2.1 | 2 | |
| 3.3 | Изучить Физические факторы в восстановлении и повышении работоспособности спортсмена. Основные требования к применяемым фармакологическим средствам, повышающим работоспособность спортсмена и ускоряющим процессы восстановления. /Ср/ | 4 | 30 | ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Л1.1 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.3 Л3.1 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение 1

5.2. Темы письменных работ

приложение 1

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Задания для устного опроса, задания для письменного отчета, тематика рефератов и мультимедийных презентаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|-------------------------------------|--|--|----------|
| Л1.1 | Макарова Г. А. | Спортивная медицина: Учебник для вузов | М.: Советский спорт, 2002 | 1 |
| Л1.2 | Граевская Н. Д., Долматова Т. И. | Ч. 2 | М.: Советский спорт, 2005 | 9 |
| Л1.3 | Вишневский В. А. | Физиология спорта: учебно-методическое пособие | Сургут: Издательство СурГУ, 2007 | 35 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|---|------------------------------------|----------|
| Л1.4 | Ренстрем П. А. Ф. Х. | Спортивные травмы: Основные принципы профилактики и лечения | Киев: Олимпийская литература, 2002 | 1 |
| Л1.5 | Граевская Н. Д., Долматова Т. И. | Спортивная медицина: курс лекций и практические занятия | М.: Советский спорт, 2005 | 1 |
| Л1.6 | Бирюков А. А., Попов С. Н. | Физическая реабилитация: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" | Ростов н/Д: Феникс, 2006 | 4 |
| Л1.7 | Алексянц Г. Д., Миронов С. П., Поляев Б. А., Макарова Г. А. | Спортивная медицина: национальное руководство | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012 | 2 |
| Л1.8 | Макарова Г. А., Поляев Б. А. | Медико-биологическое обеспечение спорта за рубежом: [сборник] | Москва: Советский спорт, 2012 | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|------------------------------|--|----------------------------------|----------|
| Л2.1 | Козырева О. В., Иванов А. А. | Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия: Учебный словарь-справочник | Москва: Советский спорт, 2010 | 1 |
| Л2.2 | Епифанов В.А., Епифанов А.В. | Реабилитация в травматологии | Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2010 | 1 |
| Л2.3 | Вишневский В. А. | Валеометрия с основами спортивной медицины и врачебного контроля в адаптивной физической культуре: учебно-методическое пособие | Сургут: Издательство СурГУ, 2014 | 1 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|--|----------------------------------|----------|
| Л3.1 | Юденко И. Э., Логинов С. И., Логинов С. И. | Основы физической реабилитации: Лабораторный практикум | Сургут: Издательство СурГУ, 2003 | 0 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту. |
| Э2 | Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья |
| Э3 | Физическая культура: воспитание, образование, тренировка |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office |
|---------|--|

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/ |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - www.garant.ru/ |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Аудитории для проведения лекционных и практических занятий укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам: мультимедийным оборудованием, обеспечивающим проекционное презентацию по лекциям и практическим занятиям, учебные фильмы. |
|-----|---|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|--------------|
| Приложение 2 |
|--------------|

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Подходы к профилактике перенапряжений в спорте рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Закреплена за кафедрой | Теории физической культуры | |
| Учебный план | g490401-ТеорФВ-17-1.plm.xml Направление 49.04.01 Физическая культура Направление (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки | |
| Квалификация | Магистр | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: зачеты 4 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 20 | |
| самостоятельная работа | 88 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|--------------|------------|------------|------------|
| | Неделя 14 | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| В том числе инт. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Сам. работа | 88 | 88 | 88 | 88 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

к.б.н., ст. преподаватель кафедры МБОУФК Кошевой О.А.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Подходы к профилактике перенапряжений в спорте

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 08.04.2015г. №376)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.04.01 Физическая культура Направление (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19 04 2017 г. № 7

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Родионов В.А. Кандидат педагогических наук, доцент

Председатель УМС

02 05 2017 г.

И.И. Тришнев / Тришнев И.И.
канд. физ. н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Ознакомление студентов с основами медико-биологического обеспечения физической культуры и спорта; ознакомление студентов с современными методами исследования и реабилитации, применяемыми в спортивной медицине и основами медицинского контроля за занимающимися спортом и массовыми видами физической культуры; обучение студентов комплексу теоретических знаний в области методов диагностики, а также разработки мер первичной и вторичной профилактики перенапряжения у спортсменов. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|-----------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.В.ДВ.5 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Инновационные технологии в физической культуре и спорте | |
| 2.1.2 | Психические состояния в спортивной деятельности | |
| 2.1.3 | Контроль за функциональным состоянием занимающихся физической культурой и спортом | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Механизмы развития спортивной работоспособности | |
| 2.2.2 | Прикладные аспекты биомеханики спортивной тренировки | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Новейшие теории, их интерпретации, методы и технологии в подготовке спортсменов |
|-----------|---|

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Применять на практике инновационные технологии в профессиональной подготовке спортсменов |
|-----------|--|

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Современной методологией спортивной подготовки при организации тренировочного процесса со спортсменами различного квалификационного уровня |
|-----------|--|

ПК-6: способностью определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учётом их индивидуальных особенностей

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Ведущие спортивные качества, определяющие успех в соревновательной деятельности, а также методики, способствующие их развитию. |
|-----------|--|

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Ранжировать по степени приоритетности профессиональные задачи подготовки, а также решать их с учетом индивидуальных особенностей спортсменов. |
|-----------|---|

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Навыками программирования тренировочного процесса с учетом приоритетности поставленных задач и индивидуального стиля соревновательной деятельности спортсменов. |
|-----------|---|

ПК-8: способностью разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | теорию и практику разработки тренировочных программ и планов управления спортивной тренировкой |
|-----------|--|

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | применять средства и методы при разработке тренировочных программ и планов управления спортивной тренировкой |
|-----------|--|

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | методами оценки эффективности управления спортивной тренировкой |
|-----------|---|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | теоретические основы различных форм перенапряжения у спортсменов, методы диагностики переутомления и перенапряжения, основные средства и методы постнагрузочного восстановления спортсменов. |
| 3.2 | Уметь: |

| | |
|------------|---|
| 3.2.1 | объяснять сущность физиологических, психологических, биомеханических и биохимических процессов, лежащих в основе процессов вызывающих утомление и переутомление. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепление здоровья, коррекции физического развития, принимать меры по первичной и вторичной профилактики перенапряжения у спортсменов. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------------|------------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. УТОМЛЕНИЕ И ЕГО ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ У СПОРТСМЕНОВ. ПОНЯТИЙНЫЕ И ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ | | | | | | |
| 1.1 | Воздействие утомления на организм спортсменов. Диагностика перенапряжения и переутомления у спортсменов. /Лек/ | 4 | 2 | ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л3.1 | 0 | |
| 1.2 | Общий и частные синдромы перенапряжения и их диагностика /Пр/ | 4 | 2 | ПК-6 ПК-8 | | 0 | |
| 1.3 | Основные проявления перенапряжения сердечно-сосудистой системы у спортсменов /Пр/ | 4 | 2 | ПК-6 ПК-8 | Л1.4 Л2.3 Л3.2 | 2 | |
| 1.4 | Алгоритм применения базовых и типовых программ восстановления для и коррекции состояния перенапряжения у спортсменов /Пр/ | 4 | 2 | ПК-6 ПК-8 | Л1.4 Л2.3 Л3.2 | 2 | |
| 1.5 | Дифференциальная диагностика перенапряжения ССС и органной патологии ССС. /Пр/ | 4 | 2 | ПК-6 ПК-8 | Л1.4 Л2.3 Л3.2 | 2 | |
| 1.6 | Перенапряжение опорно-двигательного аппарата. /Пр/ | 4 | 2 | ПК-6 ПК-8 | Л1.5 | 2 | |
| 1.7 | ИЗУЧИТЬ СТРУКТУРУ И ДИАГНОСТИКУ СОСТОЯНИЙ ПЕРЕНАПРЯЖЕНИЯ И ПЕРЕУТОМЛЕНИЯ У СПОРТСМЕНОВ. /Ср/ | 4 | 22 | ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Л1.5 | 0 | |
| 1.8 | Изучить типовые и базовые программы в медико-биологическом обеспечении подготовки спортсменов высокой квалификации. Программный подход к лечению и коррекции состояния перенапряжения у спортсменов. /Ср/ | 4 | 22 | ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л2.5 | 0 | |
| | Раздел 2. Меры первичной и вторичной профилактики перенапряжения у спортсменов. | | | | | | |
| 2.1 | Роль врачебно-педагогических наблюдений в профилактике перенапряжения у спортсменов. /Лек/ | 4 | 2 | ПК-5 | Л1.1 | 0 | |
| 2.2 | Разработка мер первичной и вторичной профилактики перенапряжения у спортсменов. /Пр/ | 4 | 2 | ПК-6 ПК-8 | Л1.1 Л2.2 | 0 | |
| 2.3 | Применение физических факторов для восстановления работоспособности и профилактики перенапряжения у спортсменов. /Пр/ | 4 | 2 | ПК-6 ПК-8 | Л1.1 Л2.4 | 2 | |
| 2.4 | Применение средств постнагрузочного восстановления. /Пр/ | 4 | 2 | ПК-6 ПК-8 | Л1.1 Л2.1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|-------------------|-------------------|---|--|
| 2.5 | Провести анализ подходов к оптимизации тренировочных нагрузок у спортсменов различных видов спорта с целью профилактики перенапряжения различных органов и систем. /Ср/ | 4 | 22 | ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Л1.3 Л2.3 | 0 | |
| 2.6 | Изучить Базовые и типовые программы спортивного питания и фармакологического обеспечения подготовки спортсменов высокой квалификации /Ср/ | 4 | 22 | ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Л1.1 Л2.1 Л2.4 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение 1

5.2. Темы письменных работ

Приложение 1

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Задания для устного опроса, задания для письменного отчета, тематика рефератов и мультимедийных презентаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|---|-------------------------------|----------|
| Л1.1 | Макарова Г. А. | Спортивная медицина: учебник для студентов высших учебных заведений | М.: Советский спорт, 2006 | 10 |
| Л1.2 | Александрянц Г. Д., Мионов С. П., Поляев Б. А., Макарова Г. А. | Спортивная медицина: национальное руководство | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012 | 2 |
| Л1.3 | Миллер Л. Л. | Спортивная медицина: учебное пособие | Москва: Человек, 2015 | 6 |
| Л1.4 | Белоцерковский З. Б., Любина Б. Г. | Сердечная деятельность и функциональная подготовленность у спортсменов. Норма и атипичные изменения в условиях адаптации к физическим нагрузкам | Москва: Советский спорт, 2012 | 1 |
| Л1.5 | Миллер Л. Л. | Спортивная медицина: Учебное пособие | Москва: Человек, 2015 | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|-------------------------------------|--|---|----------|
| Л2.1 | Добринина Н. А. | Питание для спортсменов | Москва: Человек, 2013 | 1 |
| Л2.2 | Иорданская Ф. А., Юдинцева М. С. | Мониторинг здоровья и функциональная подготовленность высококвалифицированных спортсменов в процессе учебно-тренировочной работы и соревновательной деятельности: Монография | Москва: Советский спорт, 2011 | 1 |
| Л2.3 | Минка И. Н. | Методы регистрации и оценивания функционального состояния организма спортсменов: Учебное пособие | Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012 | 1 |
| Л2.4 | Макарова Г. | Фармакологическое сопровождение спортивной деятельности: реальная эффективность и спорные вопросы: Монография | Москва: Советский спорт, 2013 | 1 |
| Л2.5 | Солодков А. С., Сологуб Е. Б. | Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: Учебник | Москва: Человек, Спорт, 2015 | 1 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|--|--|----------|
| ЛЗ.1 | Вишневыский В. А. | Физиология спорта: учебно-методическое пособие | Сургут: Издательство СурГУ, 2007 | 35 |
| ЛЗ.2 | Меркулова Р. А. | Кардиогемодинамика и физическая работоспособность у спортсменов: Учебное пособие | Москва: Советский спорт, 2012 | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| Э1 | Физическая культура: воспитание, образование, тренировка | | | |
| Э2 | АРБИКОН | | | |
| Э3 | Библиотека международной спортивной информации http://mbsi.mosssport.ru Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru | | | |
| Э4 | Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://www.zdobr.ru/ | | | |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | | | | |
|---------|--|--|--|--|
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office | | | |
|---------|--|--|--|--|

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | | | | |
|---------|--|--|--|--|
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/ | | | |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - www.garant.ru/ | | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| 7.1 | Учебная аудитория, ноутбук, мультимедийный проектор | | | |
|-----|---|--|--|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | | | |
|--------------|--|--|--|--|
| Приложение 2 | | | | |
|--------------|--|--|--|--|

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Технология научных исследований в физической культуре и спорте

рабочая программа дисциплины (модуля)

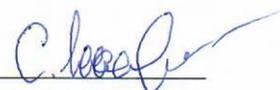
| | | |
|-------------------------|---|--|
| Закреплена за кафедрой | Теории физической культуры | |
| Учебный план | g490401-ТеорФВ-17-1.plm.xml Направление 49.04.01 Физическая культура Направление (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки | |
| Квалификация | Магистр | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: экзамены 3 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 20 | |
| самостоятельная работа | 97 | |
| часов на контроль | 27 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рпд | | |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Сам. работа | 97 | 97 | 97 | 97 |
| Часы на | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

Логинов С.И., д.биол.н., профессор



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Технология научных исследований в физической культуре и спорте

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 08.04.2015г. №376

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.04.01 Физическая культура Направление (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

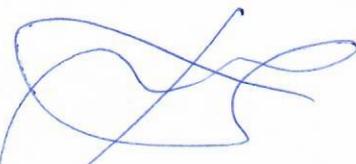
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Протокол от 19 04 2017 г. № 7

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой Родионов В.А., к.п.н., доцент



Председатель УМС

02 05 2017 г.

14 Тришенинов Тришенинов С.А.
канд. физ.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью обучения является овладение магистрантами методологией и навыками научно-исследовательской работы, в том числе навыками научного мышления, знаниями методов ведения и оформления результатов научных исследований. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.В.ОД |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Контроль за функциональным состоянием занимающихся физической культурой и спортом | |
| 2.1.2 | Психические состояния в спортивной деятельности | |
| 2.1.3 | Современные проблемы физической культуры и спорта (в соответствии с профилем подготовки) | |
| 2.1.4 | Физиологические основы оздоровительно-реабилитационной физической культуры и кондиционной фитнес-тренировки | |
| 2.1.5 | Педагогические технологии в физической культуре | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Педагогические технологии в физической культуре | |
| 2.2.2 | Инновационные технологии в физической культуре и спорте | |
| 2.2.3 | Методология обобщающих исследований в теории физической культуры | |
| 2.2.4 | Прикладные аспекты биомеханики спортивной тренировки | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, знающий основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре, современные апробированные методы исследования в области физической культуры, актуальную проблематику научных исследований в сфере физической культуры и спорта, основы описательной статистики, средства обработки данных на основе использования современных компьютерных программ, метод научного анализа результатов научно-педагогических исследований в физической культуре, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Выполнивший все задания текущего контроля. |
| Уровень 2 | Оценки «хорошо» заслуживает студент, хорошо знающий основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре, современные апробированные методы исследования в области физической культуры, актуальную проблематику научных исследований в сфере физической культуры и спорта, основы описательной статистики, средства обработки данных на основе использования современных компьютерных программ, метод научного анализа результатов научно-педагогических исследований в физической культуре, показавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все экзаменационные вопросы, но допустивший при этом непринципиальные ошибки. Выполнивший все задания текущего контроля. |
| Уровень 3 | Оценки «отлично» заслуживает студент, всесторонне, систематически и глубоко знающий основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре, современные апробированные методы исследования в области физической культуры, актуальную проблематику научных исследований в сфере физической культуры и спорта, основы описательной статистики, средства обработки данных на основе использования современных компьютерных программ, метод научного анализа результатов научно-педагогических исследований в физической культуре. Проявивший творческие способности в понимании и изложении материалов курса, безупречно ответивший на экзаменационные вопросы, продемонстрировав свободное владение материалом. Выполнивший все задания текущего контроля. |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, умеющий реализовать основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре, проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств в учебнотренировочном процессе на основе применения современных апробированных методов оценки состояния организма занимающихся физической культурой, осуществлять работу с научно-методической информацией для выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта, производить обработку первичных данных исследования, описательную статистику, определять статистически значимые различия при помощи компьютерных программ с последующей формулировкой выводов, производить анализ результатов научного исследования и использовать их в учебно-тренировочном, оздоровительном процессе физической культуры. Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий программой курса в объеме, |
|-----------|---|

| | |
|-----------------|---|
| | необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Выполнивший все задания текущего контроля. |
| Уровень 2 | Оценки «хорошо» заслуживает студент, умеющий реализовать основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре, проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных апробированных методов оценки состояния организма занимающихся физической культурой, осуществлять работу с научно-методической информацией для выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта, производить обработку первичных данных исследования, описательную статистику, определять статистически значимые различия при помощи компьютерных программ с последующей формулировкой выводов, производить анализ результатов научного исследования и использовать их в учебно-тренировочном, оздоровительном процессе физической культуры, показавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все экзаменационные вопросы, но допустивший при этом непринципиальные ошибки. Выполнивший все задания текущего контроля. |
| Уровень 3 | Оценки «отлично» заслуживает студент, умеющий реализовать основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре, проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных апробированных методов оценки состояния организма занимающихся физической культурой, осуществлять работу с научно-методической информацией для выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта, производить обработку первичных данных исследования, описательную статистику, определять статистически значимые различия при помощи компьютерных программ с последующей формулировкой выводов, производить анализ результатов научного исследования и использовать их в учебно-тренировочном, оздоровительном процессе физической культуры, проявивший творческие способности в понимании и изложении материалов курса, безупречно ответивший на экзаменационные вопросы, продемонстрировав свободное владение материалом. Выполнивший все задания текущего контроля. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий теоретическими и эмпирическими научными методами исследования, позволяющих реализовать основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре, методами научного исследования с целью определения эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных апробированных методов оценки состояния организма занимающихся физической культурой, методами работы с научно-методической информацией с целью выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта, методами математической статистики для обработки данных исследований и их последующим анализом с целью повышения эффективности учебно-тренировочного процесса физической культуры, методикой научного анализа и синтеза результатов научно-педагогических исследований для целей управления физическим воспитанием. Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий программой курса в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Выполнивший все задания текущего контроля. |
| Уровень 2 | Оценки «хорошо» заслуживает студент, владеющий теоретическими и эмпирическими научными методами исследования, позволяющих реализовать основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре, методами научного исследования с целью определения эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных апробированных методов оценки состояния организма занимающихся физической культурой, методами работы с научно-методической информацией с целью выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта, методами математической статистики для обработки данных исследований и их последующим анализом с целью повышения эффективности учебно-тренировочного процесса физической культуры, методикой научного анализа и синтеза результатов научно-педагогических исследований для целей управления физическим воспитанием, показавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все экзаменационные вопросы, но допустивший при этом непринципиальные ошибки. Выполнивший все задания текущего контроля. |
| Уровень 3 | Оценки «отлично» заслуживает студент, в полной мере владеющий теоретическими и эмпирическими научными методами исследования, позволяющих реализовать основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре, методами научного исследования с целью определения эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных апробированных методов оценки состояния организма занимающихся физической культурой, методами работы с научно-методической информацией с целью выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта, методами математической статистики для обработки данных исследований и их последующим анализом с целью повышения эффективности учебно-тренировочного процесса физической культуры, методикой научного анализа и синтеза результатов научно-педагогических исследований для целей управления физическим воспитанием, проявивший творческие способности в понимании и изложении материалов курса, безупречно ответивший на экзаменационные вопросы, продемонстрировав свободное владение материалом. Выполнивший все задания текущего контроля. |

| ПК-23: способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты для разработки программ инновационной деятельности и совершенствования управленческой деятельности в физкультурно-спортивной организации | |
|---|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, знающий основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре, современные апробированные методы исследования в области физической культуры, актуальную проблематику научных исследований в сфере физической культуры и спорта, основы описательной статистики, средства обработки данных на основе использования современных компьютер-ных программ, метод научного анализа результатов научно-педагогических исследований в физической культуре, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Выполнивший все задания текущего контроля. |
| Уровень 2 | Оценки «хорошо» заслуживает студент, хорошо знающий основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре, современные апробированные методы исследования в области физической культуры, актуальную проблематику научных исследований в сфере физической культуры и спорта, основы описательной статистики, средства обработки данных на основе использования современных компьютерных программ, метод научного анализа результатов научно-педагогических исследований в физической культуре, показавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все экзаменационные вопросы, но допустивший при этом непринципиальные ошибки. Выполнивший все задания текущего контроля. |
| Уровень 3 | Оценки «отлично» заслуживает студент, всесторонне, систематически и глубоко знающий основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре, современные апробированные методы исследования в области физической культуры, актуальную проблематику научных исследований в сфере физической культуры и спорта, основы описательной статистики, средства обработки данных на основе использования современных компьютерных программ, метод научного анализа результатов научно-педагогических исследований в физической культуре. Проявивший творческие способности в понимании и изложении материалов курса, безупречно ответивший на экзаменационные вопросы, продемонстрировав свободное владение материалом. Выполнивший все задания текущего контроля. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, умеющий реализовать основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре, проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных апробированных методов оценки состояния организма занимающихся физической культурой, осуществлять работу с научно-методической информацией для выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта, производить обработку первичных данных исследования, описательную статистику, определять статистически значимые различия при помощи компьютерных программ с последующей формулировкой выводов, производить анализ результатов научного исследования и использовать их в учебно-тренировочном, оздоровительном процессе физической культуры. Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий программой курса в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Выполнивший все задания текущего контроля. |
| Уровень 2 | Оценки «хорошо» заслуживает студент, умеющий реализовать основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре, проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных апробированных методов оценки состояния организма занимающихся физической культурой, осуществлять работу с научно-методической информацией для выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта, производить обработку первичных данных исследования, описательную статистику, определять статистически значимые различия при помощи компьютерных программ с последующей формулировкой выводов, производить анализ результатов научного исследования и использовать их в учебно-тренировочном, оздоровительном процессе физической культуры, показавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все экзаменационные вопросы, но допустивший при этом непринципиальные ошибки. Выполнивший все задания текущего контроля. |
| Уровень 3 | Оценки «отлично» заслуживает студент, умеющий реализовать основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре, проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных апробированных методов оценки состояния организма занимающихся физической культурой, осуществлять работу с научно-методической информацией для выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта, производить обработку первичных данных исследования, описательную статистику, определять статистически значимые различия при помощи компьютерных программ с последующей формулировкой выводов, производить анализ результатов научного исследования и использовать их в учебно-тренировочном, оздоровительном процессе физической культуры, проявивший творческие способности в понимании и изложении материалов курса, безупречно ответивший на экзаменационные вопросы, продемонстрировав свободное владение материалом. Выполнивший все задания текущего контроля. |

| Владеть: | |
|-----------------|---|
| Уровень 1 | Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий теоретическими и эмпирическими научными методами исследования, позволяющих реализовать основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре, методами научного исследования с целью определения эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных апробированных методов оценки состояния организма занимающихся физической культурой, методами работы с научно-методической информацией с целью выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта, методами математической статистики для обработки данных исследований и их последующим анализом с целью повышения эффективности учебно-тренировочного процесса физической культуры, методикой научного анализа и синтеза результатов научно-педагогических исследований для целей управления физическим воспитанием. Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий программой курса в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Выполнивший все задания текущего контроля. |
| Уровень 2 | Оценки «хорошо» заслуживает студент, владеющий теоретическими и эмпирическими научными методами исследования, позволяющих реализовать основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре, методами научного исследования с целью определения эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных апробированных методов оценки состояния организма занимающихся физической культурой, методами работы с научно-методической информацией с целью выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта, методами математической статистики для обработки данных исследований и их последующим анализом с целью повышения эффективности учебно-тренировочного процесса физической культуры, методикой научного анализа и синтеза результатов науч-но-педагогических исследований для целей управления физическим воспитанием, показав-ший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все экзаменационные вопросы, но допустивший при этом непринципиальные ошибки. Выполнивший все задания текущего контроля. |
| Уровень 3 | Оценки «отлично» заслуживает студент, в полной мере владеющий теоретическими и эмпирическими научными методами исследования, позволяющих реализовать основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре, методами научного исследования с целью определения эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных апробированных методов оценки состояния организма занимающихся физической культурой, методами работы с научно-методической информацией с целью выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта, методами математической статистики для обработки данных исследований и их последующим анализом с целью повышения эффективности учебно-тренировочного процесса физической культуры, методикой научного анализа и синтеза результатов научно-педагогических исследований для целей управления физическим воспитанием, проявивший творческие способности в понимании и изложении материалов курса, безупречно ответивший на экзаменационные вопросы, продемонстрировав свободное владение материалом. Выполнивший все задания текущего контроля. |

ПК-27: способностью выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности

| Знать: | |
|---------------|---|
| Уровень 1 | Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, знающий основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре, современные апробированные методы исследования в области физической культуры, актуальную проблематику научных исследований в сфере физической культуры и спорта, основы описательной статистики, средства обработки данных на основе использования современных компьютер-ных программ, метод научного анализа результатов научно-педагогических исследований в физической культуре, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Выполнивший все задания текущего контроля. |
| Уровень 2 | Оценки «хорошо» заслуживает студент, хорошо знающий основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре, современные апробированные методы исследования в области физической культуры, актуальную проблематику научных исследований в сфере физической культуры и спорта, основы описательной статистики, средства обработки данных на основе использования современных компьютерных программ, метод научного анализа результатов научно-педагогических исследований в физической культуре, показавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все экзаменационные вопросы, но допустивший при этом непринципиальные ошибки. Выполнивший все задания текущего контроля. |
| Уровень 3 | Оценки «отлично» заслуживает студент, всесторонне, систематически и глубоко знающий основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре, современные апробированные методы исследования в области физической культуры, актуальную проблематику научных исследований в сфере физической культуры и спорта, основы описательной статистики, средства обработки данных на основе использования современных компьютерных программ, метод научного анализа результатов научно-педагогических исследований в физической культуре. Проявивший творческие способности в понимании и изложении материалов курса, безупречно ответивший на экзаменационные вопросы, продемонстрировав свободное владение материалом. Выполнивший все задания текущего контроля. |

| Уметь: | |
|-----------------|---|
| Уровень 1 | Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, умеющий реализовать основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре, проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств в учебнотренировочном процессе на основе применения современных апробированных методов оценки состояния организма занимающихся физической культурой, осуществлять работу с научно-методической информацией для выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта, производить обработку первичных данных исследования, описательную статистику, определять статистически значимые различия при помощи компьютерных программ с последующей формулировкой выводов, производить анализ результатов научного исследования и использовать их в учебно-тренировочном, оздоровительном процессе физической культуры. Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий программой курса в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Выполнивший все задания текущего контроля. |
| Уровень 2 | Оценки «хорошо» заслуживает студент, умеющий реализовать основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре, проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных апробированных методов оценки состояния организма занимающихся физической культурой, осуществлять работу с научно-методической информацией для выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта, производить обработку первичных данных исследования, описательную статистику, определять статистически значимые различия при помощи компьютерных программ с последующей формулировкой выводов, производить анализ результатов научного исследования и использовать их в учебно-тренировочном, оздоровительном процессе физической культуры, показавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все экзаменационные вопросы, но допустивший при этом непринципиальные ошибки. Выполнивший все задания текущего контроля. |
| Уровень 3 | Оценки «отлично» заслуживает студент, умеющий реализовать основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре, проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных апробированных методов оценки состояния организма занимающихся физической культурой, осуществлять работу с научно-методической информацией для выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта, производить обработку первичных данных исследования, описательную статистику, определять статистически значимые различия при помощи компьютерных программ с последующей формулировкой выводов, производить анализ результатов научного исследования и использовать их в учебно-тренировочном, оздоровительном процессе физической культуры, проявивший творческие способности в понимании и изложении материалов курса, безупречно ответивший на экзаменационные вопросы, продемонстрировав свободное владение материалом. Выполнивший все задания текущего контроля. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий теоретическими и эмпирическими научными методами исследования, позволяющих реализовать основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре, методами научного исследования с целью определения эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных апробированных методов оценки состояния организма занимающихся физической культурой, методами работы с научно-методической информацией с целью выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта, методами математической статистики для обработки данных исследований и их последующим анализом с целью повышения эффективности учебно-тренировочного процесса физической культуры, методикой научного анализа и синтеза результатов научно-педагогических исследований для целей управления физическим воспитанием. Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий программой курса в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Выполнивший все задания текущего контроля. |
| Уровень 2 | Оценки «хорошо» заслуживает студент, владеющий теоретическими и эмпирическими научными методами исследования, позволяющих реализовать основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре, методами научного исследования с целью определения эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных апробированных методов оценки состояния организма занимающихся физической культурой, методами работы с научно-методической информацией с целью выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта, методами математической статистики для обработки данных исследований и их последующим анализом с целью повышения эффективности учебно-тренировочного процесса физической культуры, методикой научного анализа и синтеза результатов научно-педагогических исследований для целей управления физическим воспитанием, показавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все экзаменационные вопросы, но допустивший при этом непринципиальные ошибки. Выполнивший все задания текущего контроля. |
| Уровень 3 | Оценки «отлично» заслуживает студент, в полной мере владеющий теоретическими и эмпирическими научными методами исследования, позволяющих реализовать основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре, методами научного исследования с целью определения эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе |

| | |
|--|--|
| | применения современных апробированных методов оценки состояния организма занимающихся физической культурой, методами работы с научно-методической информацией с целью выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта, методами математической статистики для обработки данных ис-следований и их последующим анализом с целью повышения эффективности учебно-тренировочного процесса физической культуры, методикой научного анализа и синтеза результатов научно-педагогических исследований для целей управления физическим воспитанием, проявивший творческие способности в понимании и изложении материалов курса, безупречно ответивший на экзаменационные вопросы, продемонстрировав свободное владение материалом. Выполнивший все задания текущего контроля. |
|--|--|

ПК-28: способностью выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно - управленческой деятельности в сфере физической культуры

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, знающий основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре, современные апробированные методы исследования в области физической культуры, актуальную пробле-матику научных исследований в сфере физической культуры и спорта, основы описательной статистики, средства обработки данных на основе использования современных компьютер-ных программ, метод научного анализа результатов научно-педагогических исследований в физической культуре, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Выполнивший все задания текущего контроля. |
| Уровень 2 | Оценки «хорошо» заслуживает студент, хорошо знающий основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре, современные апробированные методы исследования в области физической культуры, актуальную проблематику научных исследований в сфере физической культуры и спорта, основы описательной статистики, средства обработки данных на основе использования современных компьютерных программ, метод научного анализа результатов научно-педагогических исследований в физической культуре, показавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все экзаменационные вопросы, но допустивший при этом непринципиальные ошибки. Выполнивший все задания текущего контроля. |
| Уровень 3 | Оценки «отлично» заслуживает студент, всесторонне, систематически и глубоко знающий основные этапы подготовки и выполнения вы-пускной квалификационной работы по физической культуре, современные апробированные методы исследования в области физической культуры, актуальную проблематику научных исследований в сфере физической культуры и спорта, основы описательной статистики, сред-ства обработки данных на основе использования современных компьютерных программ, метод научного анализа результатов научно-педагогических исследований в физической культуре. Проявивший творческие способности в понимании и изложении материалов курса, безупречно ответивший на экзаменационные вопросы, продемонстрировав свободное владение материалом. Выполнивший все задания текущего контроля. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, умеющий реализовать основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре, проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств в учебнотренировочном процессе на основе применения современных апробированных методов оценки состояния организма занимающихся физической культурой, осуществлять работу с научно-методической информации для выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта, производить обработку первичных данных исследования, описательную статистику, определять статистически значимые различия при помощи компьютерных программ с последующей формулировкой выводов, производить анализ результатов научно-го исследования и использовать их в учебно-тренировочном, оздоровительном процессе физической культуры. Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий программой курса в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Выполнивший все задания текущего контроля. |
| Уровень 2 | Оценки «хорошо» заслуживает студент, умеющий реализовать основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре, проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных апробированных методов оценки состояния организма занимающихся физической культурой, осуществлять работу с научно-методической информации для выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта, производить обработку первичных данных исследования, описательную статистику, определять статистически значимые различия при помощи компьютерных программ с последующей формулировкой выводов, производить анализ результатов научного исследования и использовать их в учебно-тренировочном, оздоровительном процессе физической культуры, показавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все экзаменационные вопросы, но допустивший при этом непринципиальные ошибки. Выполнивший все задания текущего контроля. |
| Уровень 3 | Оценки «отлично» заслуживает студент, умеющий реализовать основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре, проводить научные исследования по |

| | |
|-----------------|---|
| | определению эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных апробированных методов оценки состояния организма занимающихся физической культурой, осуществлять работу с научно-методической информацией для выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта, производить обработку первичных данных исследования, описательную статистику, определять статистически значимые различия при помощи компьютерных программ с последующей формулировкой выводов, производить анализ результатов научного исследования и использовать их в учебно-тренировочном, оздоровительном процессе физической культуры, проявивший творческие способности в понимании и изложении материалов курса, безупречно ответивший на экзаменационные вопросы, продемонстрировав свободное владение материалом. Выполнивший все задания текущего контроля. |
| Уровень 4 | Оценки «отлично» заслуживает студент, умеющий реализовать основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре, проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных апробированных методов оценки состояния организма занимающихся физической культурой, осуществлять работу с научно-методической информацией для выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта, производить обработку первичных данных исследования, описательную статистику, определять статистически значимые различия при помощи компьютерных программ с последующей формулировкой выводов, производить анализ результатов научного исследования и использовать их в учебно-тренировочном, оздоровительном процессе физической культуры, проявивший творческие способности в понимании и изложении материалов курса, безупречно ответивший на экзаменационные вопросы, продемонстрировав свободное владение материалом. Выполнивший все задания текущего контроля. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий теоретическими и эмпирическими научными методами исследования, позволяющих реализовать основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре, методами научного исследования с целью определения эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных апробированных методов оценки состояния организма занимающихся физической культурой, методами работы с научно-методической информацией с целью выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта, методами математической статистики для обработки данных исследований и их последующим анализом с целью повышения эффективности учебно-тренировочного процесса физической культуры, методикой научного анализа и синтеза результатов научно-педагогических исследований для целей управления физическим воспитанием. Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий программой курса в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Выполнивший все задания текущего контроля. |
| Уровень 2 | Оценки «хорошо» заслуживает студент, владеющий теоретическими и эмпирическими научными методами исследования, позволяющих реализовать основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре, методами научного исследования с целью определения эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных апробированных методов оценки состояния организма занимающихся физической культурой, методами работы с научно-методической информацией с целью выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта, методами математической статистики для обработки данных исследований и их последующим анализом с целью повышения эффективности учебно-тренировочного процесса физической культуры, методикой научного анализа и синтеза результатов научно-педагогических исследований для целей управления физическим воспитанием, показавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все экзаменационные вопросы, но допустивший при этом принципиальные ошибки. Выполнивший все задания текущего контроля. |
| Уровень 3 | Оценки «отлично» заслуживает студент, в полной мере владеющий теоретическими и эмпирическими научными методами исследования, позволяющих реализовать основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре, методами научного исследования с целью определения эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных апробированных методов оценки состояния организма занимающихся физической культурой, методами работы с научно-методической информацией с целью выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта, методами математической статистики для обработки данных исследований и их последующим анализом с целью повышения эффективности учебно-тренировочного процесса физической культуры, методикой научного анализа и синтеза результатов научно-педагогических исследований для целей управления физическим воспитанием, проявивший творческие способности в понимании и изложении материалов курса, безупречно ответивший на экзаменационные вопросы, продемонстрировав свободное владение материалом. Выполнивший все задания текущего контроля. |

ПК-32: способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, знающий основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре, современные апробированные методы |
|-----------|--|

| | |
|-----------------|---|
| | исследования в области физической культуры, актуальную пробле-матику научных исследований в сфере физической культуры и спорта, основы описательной статистики, средства обработки данных на основе использования современных компьютер-ных программ, метод научного анализа результатов научно-педагогических исследований в физической культуре, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Выполнивший все задания текущего контроля. |
| Уровень 2 | Оценки «хорошо» заслуживает студент, хорошо знающий основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре, современные апробированные методы исследования в области физической культуры, актуальную проблематику научных исследований в сфере физической культуры и спорта, основы описательной статистики, средства обработки данных на основе использования современных компьютерных программ, метод научного анализа результатов научно-педагогических исследований в физической культуре, показавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все экзаменационные вопросы, но допустивший при этом непринципиальные ошибки. Выполнивший все задания текущего контроля. |
| Уровень 3 | Оценки «отлично» заслуживает студент, всесторонне, систематически и глубоко знающий основные этапы подготовки и выполнения вы-пускной квалификационной работы по физической культуре, современные апробированные методы исследования в области физической культуры, актуальную проблематику научных исследований в сфере физической культуры и спорта, основы описательной статистики, средства обработки результатов научно-педагогических исследований в физической культуре. Проявивший творческие способности в понимании и изложении материалов курса, безупречно ответивший на экзаменационные вопросы, продемонстрировав свободное владение материалом. Выполнивший все задания текущего контроля. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, умеющий реализовать основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре, проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств в учебнотренировочном процессе на основе применения современных апробированных методов оценки состояния организма занимающихся физической культурой, осуществлять работу с научно-методической информации для выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта, производить обработку первичных данных исследования, описательную статистику, определять статистически значимые различия при помощи компьютерных программ с последующей формулировкой выводов, производить анализ результатов научно-го исследования и использовать их в учебно-тренировочном, оздоровительном процессе физической культуры. Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий программой курса в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Выполнивший все задания текущего контроля. |
| Уровень 2 | Оценки «хорошо» заслуживает студент, умеющий реализовать основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре, проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных апробированных методов оценки состояния организма занимающихся физической культурой, осуществлять работу с научно-методической информации для выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта, производить обработку первичных данных исследования, описательную статистику, определять статистически значимые различия при помощи компьютерных программ с последующей формулировкой выводов, производить анализ результатов научного исследования и использовать их в учебно-тренировочном, оздоровительном процессе физической культуры, показавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все экзаменационные вопросы, но допустивший при этом непринципиальные ошибки. Выполнивший все задания текущего контроля. |
| Уровень 3 | Оценки «отлично» заслуживает студент, умеющий реализовать основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре, проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных апробированных методов оценки состояния организма занимающихся физической культурой, осуществлять работу с научно-методической информации для выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта, производить обработку первичных данных исследования, описательную статистику, определять статистически значимые различия при помощи компьютерных программ с последующей формулировкой выводов, произ-водить анализ результатов научного исследования и использовать их в учебно-тренировочном, оздоровительном процессе физической культуры, проявивший творческие способности в понимании и изложении материалов курса, безупречно ответивший на экзаменационные вопросы, продемонстрировав свободное владение материалом. Выполнивший все задания текущего контроля. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий теоретическими и эмпирическими научными методами исследования, позволяющих реализовать основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре, методами научного исследования с целью определения эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных апробированных методов оценки состояния организма занимающихся физической культурой, методами работы с научно-методической информацией с целью выявления |

| | |
|-----------|---|
| | актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта, методами математической статистики для обработки данных исследований и их последующим анализом с целью повышения эффективности учебно-тренировочного процесса физической культуры, методикой научного анализа и синтеза результатов научно-педагогических исследований для целей управления физическим воспитанием. Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий программой курса в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Выполнивший все задания текущего контроля. |
| Уровень 2 | Оценки «хорошо» заслуживает студент, владеющий теоретическими и эмпирическими научными методами исследования, позволяющих реализовать основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре, методами научного исследования с целью определения эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных апробированных методов оценки состояния организма занимающихся физической культурой, методами работы с научно-методической информацией с целью выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта, методами математической статистики для обработки данных исследований и их последующим анализом с целью повышения эффективности учебно-тренировочного процесса физической культуры, методикой научного анализа и синтеза результатов научно-педагогических исследований для целей управления физическим воспитанием, показавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все экзаменационные вопросы, но допустивший при этом принципиальные ошибки. Выполнивший все задания текущего контроля. |
| Уровень 3 | Оценки «отлично» заслуживает студент, в полной мере владеющий теоретическими и эмпирическими научными методами исследования, позволяющих реализовать основные этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по физической культуре, методами научного исследования с целью определения эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных апробированных методов оценки состояния организма занимающихся физической культурой, методами работы с научно-методической информацией с целью выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта, методами математической статистики для обработки данных исследований и их последующим анализом с целью повышения эффективности учебно-тренировочного процесса физической культуры, методикой научного анализа и синтеза результатов научно-педагогических исследований для целей управления физическим воспитанием, проявивший творческие способности в понимании и изложении материалов курса, безупречно ответивший на экзаменационные вопросы, продемонстрировав свободное владение материалом. Выполнивший все задания текущего контроля. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | – логику научно-исследовательской работы, в частности, методологию теории и методики физической культуры и спорта; |
| 3.1.2 | – основные этапы научного исследования; |
| 3.1.3 | – технологию метрологической проверки тестов на надежность и информативность; |
| 3.1.4 | – методику проведения научного исследования; |
| 3.1.5 | – основные методы исследования; |
| 3.1.6 | – способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | – определить проблемную ситуацию и обосновать актуальность исследования; |
| 3.2.2 | – определить объект и предмет исследования; |
| 3.2.3 | – формировать цель, задачи, гипотезу исследования; |
| 3.2.4 | – выбирать и применять адекватные методы исследования для решения тех или иных задач; |
| 3.2.5 | – обрабатывать, анализировать и описывать результаты исследований; |
| 3.2.6 | – осуществлять литературнографическое оформление научной работы. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | – специализированным статистическим пакетом при решении научно-исследовательских задач (Statistica, Excel и др.); |
| 3.3.2 | – методами проведения научных исследований в области спорта; |
| 3.3.3 | – навыками работы с информацией глобальных компьютерных сетей; |
| 3.3.4 | – методами компьютерного эксперимента при решении научно-исследовательских задач в области физической культуры и спорта; |
| 3.3.5 | – актуальными средствами, технологиями профессиональной деятельности; |
| 3.3.6 | – навыками литературно-графического оформления результатов исследования в виде магистерской диссертации. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|--|----------------|-------|-------------------|------------------------------|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Тема 1. Общие основы технологии научных исследований в спорте | | | | | | |
| 1.1 | Лекция 1. Научно-методологический аппарат научного исследования в спортивной науке. /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-4 ПК-28 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.2 | Самостоятельная работа 1. Повторение курса «Введение в ОНМД», раздел «Методы исследования». Определение темы исследования, объекта и предмета исследования. /Ср/ | 3 | 16 | ОПК-4 ПК-28 | Э1 | 0 | |
| | Раздел 2. Тема 2. Научно-методическая и информационная характеристика современной спортивной науки. | | | | | | |
| 2.1 | Лекция 2. Научные подходы к спортивной тренировке и оздоровительной физической культуре. /Лек/ | 3 | 2 | ПК-27 ПК-28 ПК-32 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 | 0 | |
| 2.2 | Самостоятельная работа 2. Проведение лабораторного исследования. Определение актуальности, объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования. /Ср/ | 3 | 16 | ПК-27 ПК-28 ПК-32 | Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| | Раздел 3. Тема 3. Методология научного поиска в педагогических исследованиях. | | | | | | |
| 3.1 | Самостоятельная работа 3. Педагогическая наука как отрасль специфической деятельности, связанной с изучением и познанием реальных явлений воспитания, образования, обучения и развития человека. /Ср/ | 3 | 17 | ОПК-4 ПК-27 ПК-28 | Л2.2 Л2.3 Э1 | 0 | |
| 3.2 | Самостоятельная работа 4. Наука о целостном представлении закономерностей и существенных связей действительности. Педагогическое моделирование. /Ср/ | 3 | 16 | ОПК-4 ПК-27 ПК-28 | Л2.1 Э1 | 0 | |
| 3.3 | Практическое занятие 1. Монографии и научные статьи. Научные брошюры. Научные статьи. Требования к научным статьям в реферированных журналах Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК). Тезисы докладов конференций. Диссертационная квалификационная работа. Основные характеристики диссертаций. /Пр/ | 3 | 4 | ОПК-4 ПК-27 ПК-28 | Л2.4 Л2.5 Э1 | 0 | |
| | Раздел 4. Тема 4. Основные требования, предъявляемые к магистерским диссертациям по спортивной тематике. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|----|-------------------|-------------------------|---|--|
| 4.1 | Самостоятельная работа 5. Магистерские исследования носят экспериментальный характер, в которой решается актуальная задача в области физической культуры и спорта по содержанию физического воспитания различных групп населения, по формированию здорового стиля жизни, по спортивной подготовке в детско-юношеском, массовом спорте, спорте высших достижений. /Ср/ | 3 | 16 | ПК-23 ПК-27 ПК-32 | Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 | 0 | |
| 4.2 | Практическое занятие 2. Разработка плана проведения исследования, выбор методов и организация исследования. /Пр/ | 3 | 4 | ПК-23 ПК-27 ПК-32 | Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| Раздел 5. Тема 5. Информационные ресурсы. Информационный поиск в спортивной науке. | | | | | | | |
| 5.1 | Самостоятельная работа 6. Особенности библиотечной сети России. Электронные издания и электронные каталоги. Наиболее известные зарубежные библиотеки. Центральная библиотека по физкультуре и спорту. Информационные ресурсы Архивного фонда РФ. Государственная система научно-технической информации. Информационные ресурсы Государственной системы статистики. /Ср/ | 3 | 16 | ПК-23 ПК-27 ПК-32 | Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 | 0 | |
| 5.2 | Практическое занятие 3. Интернет в научных исследованиях. Роль Интернет в области науки, библиотек и др. Характеристики типов сайтов и адресов Интернет. Содержание сайтов. /Пр/ | 3 | 8 | ПК-23 ПК-27 ПК-32 | Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 5.3 | Экзамен /Экзамен/ | 3 | 27 | | | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение 1

5.2. Темы письменных работ

Приложение 1

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

заключения и рекомендации по результатам выполнения практических работ;
задания для устного опроса;
экзаменационные вопросы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|--|-------------------------------------|----------|
| Л1.1 | Матвеев Л. П. | Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 032100 - "Физическая культура" и по специальности 032101 - "Физическая культура и спорт" | Москва: Советский спорт, 2010 | 6 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|---|--|--|----------|
| Л1.2 | Железняк Ю. Д., Петров П. К. | Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: [учебник] для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" профиль "Физическая культура" | Москва: Издательский центр "Академия", 2013 | 27 |
| Л1.3 | Никитушкин В. Г. | Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: Учебное пособие | М.: Издательство Юрайт, 2017 | 1 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Губа В. П., Воронов Ю. С., Карпов В. Ю. | Методы научного исследования туризма: учебное пособие | Москва: Физическая культура, 2010 | 3 |
| Л2.2 | Никитушкина Н. Н., Водяникова И. А. | Управление методической деятельностью спортивной школы: Научно-методическое пособие | Москва: Советский спорт, 2012 | 1 |
| Л2.3 | Губа В. П., Пресняков В. В. | Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований: Учебно-методическое пособие | Москва: Человек, 2015 | 1 |
| Л2.4 | Вишневский В. А. | Валеометрия с основами спортивной медицины и врачебного контроля в адаптивной физической культуре: учебно-методическое пособие | Сургут: Издательство СурГУ, 2014 | 1 |
| Л2.5 | Миллер Л.Л. | Спортивная медицина: Рекомендовано Учебно-методическим советом ФГБОУ ВПО "НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург" для образовательной программы по направлению 49.03.01. - "Физическая культура", для образовательной программы 49.03.02. - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)", для образовательной программы 34.03.01. "Сестринское дело" | Moscow: Человек, 2015 | 2 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | Караулова Л. К., Расулов М. М. | Гигиена физической культуры и спортивная медицина: Лабораторный практикум. Учебно-методическое пособие | Москва: Московский городской педагогический университет, 2011 | 1 |
| Л3.2 | Попова М. А. | Врачебный контроль: учебно-методическое пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012 | 1 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | 1. Теория и практика физической культуры http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/ 2. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/ 3. Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту. http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc 4. Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здо-ровья http://lesgaft.spb.ru 5. Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры http://www.sibsport.ru 6. MedLinks - Вся медицина в Интернет http://www.medlinks.ru 7. Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru 8. Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru 9. Научный портал «теория.ру» http://www.teoriya.ru 10. Библиотека международной спортивной информации http://mbsi.mosssport.ru 11. Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru 12. Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов http://window.edu.ru/window/library 18. Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://www.zdobr.ru/ | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office | | | |

| | |
|--|--|
| 6.3.1.2 | Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi) |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/ |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - www.garant.ru/ |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | 1. Мультимедийная презентация по курсу |
| 7.2 | 2. Плакаты - 20 штук |
| 7.3 | 3. Оборудование учебно-научной лаборатории комплексных проблем физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности (оборудование для морфофункциональных исследований, велоэргометр, тредбан, электрокардиограф, спирограф, оборудование для беспроводной регистрации ритмограммы сердца, реограф, оборудование для психо-физиологических исследований, оборудование для биомеханических исследований, оборудование с элементами биологической обратной связи). |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение 2