

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
ИСТОРИЯ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки:
080100.62 «Экономика».

Профиль подготовки:
Налоги и налогообложение.

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является изучение совокупности фактов, событий и явлений отечественной истории на основе анализа источников и современной исследовательской литературы.

Задачи: 1) формирование комплексных представлений о культурно-историческом своеобразии России и её месте в мировой и европейской цивилизациях; 2) усвоение знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; 3) введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; 4) выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «История» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б 1).

Дисциплина читается на I курсе в I семестре и связана с другими гуманитарными, социальными и экономическими дисциплинами, выполняя функцию фундамента для их усвоения («Философия», «Право», «Социология»), а также с дисциплинами профессионального цикла: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «История экономических учений», по отношению к которым она является предшествующей дисциплиной.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности студента: дисциплина «История» базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении курса «Россия и мир», «Обществознание» и других.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

— способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

— способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК 6);

общепрофессиональные:

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9)

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел 1. Средние века. Темы 1-5.

Раздел 2. Новое время. Темы 6-14.

Раздел 3. Новейшее время. Темы 15-18.

Темы:

1. Введение в предмет. Восточные славяне в древности. Киевская Русь (IX-XII вв.)
2. Феодалная раздробленность. Русские земли в XII-XV вв.
3. Московское княжество и процесс политического объединения русских земель в XIV-XV веках.
4. Русское государство в XVI веке.
5. Российское государство в XVII веке.
6. Россия в первой половине XVIII века.
7. Российская империя во второй половине XVIII в.
8. Внутриполитическое развитие России в первой половине XIX в.
9. Общественное движение в России в первой половине XIX в.
10. Внешняя политика России в первой половине XIX века.
11. Политическая и экономическая модернизация России во второй половине XIX в.
12. Общественная мысль России во второй половине XIX в.
13. Внешняя политика России второй половины XIX – начала XX вв.
14. Общественное движение и кризис российского самодержавия в начале XX в.
15. Советская Россия 1917-1922 гг. Внешняя политика СССР 1922-1955 гг.
16. Внутриполитическое развитие СССР в 20-е-40-е гг. XX века.
17. СССР в 1956-1991 гг.
18. Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- 1) Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории.
- 2) Уметь: применять понятийно – категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.
- 3) Владеть: навыками публичной и научной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Разработчик:

К.и.н., доц. каф. истории России

Максимов Е.А.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Философия

Направление подготовки: 080100.62 Экономика
Профиль подготовки: «Налоги и налогообложение»
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

- формирование представления о философии как основании современной научной картины мира и основе конкретно-личного мировоззрения; как форме репрезентации общеметодологической базы естественнонаучного и гуманитарного знания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- развитие навыков культуры мышления, критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть Гуманитарного, социального и экономического цикла Б.1. ООП по направлению 080100.62 «Экономика» и является обязательной для изучения.

Дисциплина содержательно, методологически и логически связана с другими дисциплинами: «История», «Право», «Психология», «Деловая этика», «Экономическая социология», «Логика», «Риторика», «Культурология», «Политология», «Теория вероятности», «Теория оптимальных решений», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «История экономических учений», «Мировая экономика».

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающегося базируются на компетенциях выпускника средней школы, таких как эрудиция, познавательная потребность, интеллектуальная зрелость, логика мышления.

В рамках дисциплины формируется предметно-методологическая база, необходимая для освоения дисциплин профессионального цикла.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Общекультурные компетенции (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Введение. Философия и генезис университетской традиции

2. Раздел I. История философии от древности до нового и новейшего времени (VI в. до н. э. – 1-я пол. XIX в.)

3. Раздел II. Современная европейская (западная) философия (сер. XIX – 2-я пол. XX вв.)

4. Заключение. Классическая и современная западная философия: проблема преемственности и развития

В результате изучения дисциплины студент должен:

А) Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

Б) Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

В) Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Разработчик:

д-р. филос. н., профессор

А.А. Исаев

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Иностранный язык (английский)

(наименование дисциплины)
Направление подготовки
080100.62 «Экономика»

Профиль подготовки
«Налоги и налогообложение»

(наименование профиля)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 час.)

Цели освоения дисциплины:

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Кроме того, изучение иностранного языка призвано также обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Иностранный язык» входит в первый блок дисциплин рабочего учебного плана «Общеобразовательные дисциплины». Вузовский курс иностранного языка является одним из звеньев многоэтапной системы «школа-вуз-послевузовское обучение» и как таковой продолжает школьный курс. Приобретенные в ходе обучения иностранному языку в вузе умения и навыки могут использоваться студентами в процессе изучения параллельных и последующих дисциплин учебного плана, а также написания курсовых и дипломных работ (обращение к информации, извлеченной из иноязычной специальной литературы; применение умений и навыков чтения и обработки иноязычных текстов к русскоязычным в ходе познавательной деятельности; использование способностей к социальному взаимодействию и коммуникативной компетенции).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Формируемые компетенции:

Общекультурные (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14).

Профессиональные (ПК):

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате освоения курса слушатель должен:

1) Знать: базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры, основные способы работы над языковым и речевым материалом; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, и т.д.).

2) Приобрести умения в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую / запрашиваемую информацию; в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (статей, информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; в области письма: вести запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций).

3) Владеть стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных сообщений разных типов и жанров; компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Economics as an academic discipline
2. Applying for a job
3. Taxation
4. Accounting
5. Financing

6. Company structure
7. Work and motivation
8. Forms of business
9. Competition
10. Business cycle
11. Foreign trade
12. Business ethics

В результате изучения дисциплины студент должен

1) Знать: базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры, основные способы работы над языковым и речевым материалом; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, и т.д.).

2) Приобрести умения в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую / запрашиваемую информацию; в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (статей, информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; в области письма: вести запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций).

3) Владеть стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных сообщений разных типов и жанров; компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

Разработчик:

к. пед. н., доцент кафедры иностранных языков № 1

Орехова Е. Ю.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Иностранный язык (немецкий)

(наименование дисциплины)
Направление подготовки
080100.62 «Экономика»

Профиль подготовки
«Налоги и налогообложение»

(наименование профиля)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часа.

Цели освоения дисциплины: Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина относится к базовой части цикла “Гуманитарный, социальный и экономический” Б1.Б.3. Преподавание дисциплины осуществляется последовательно по отношению к среднему и профессиональному образованию.

Приобретенные в ходе обучения иностранному языку в вузе умения и навыки могут использоваться студентами в процессе изучения параллельных и последующих дисциплин учебного плана, а также написания курсовых и дипломных работ (обращение к информации, извлеченной из иноязычной специальной литературы; применение умений и навыков чтения и обработки иноязычных текстов к русскоязычным в ходе познавательной деятельности; использование способностей к социальному взаимодействию и коммуникативной компетенции).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Общекультурные (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14).

Профессиональные (ПК):

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Deutschsprachige Länder.
2. Mein Studium.
3. Meine Universität.
4. Mein zukünftiges Beruf.
5. Personal der Firma.
6. Staatstaufbau von BRD.
7. Die Struktur der Firma.
8. Die Dinstreise.
9. Die Anfrage.
10. Der Manager.
11. Arten von Unternehmen.
12. Die Bewerbung.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- лексический минимум: 2000 - лексических единиц общего и терминологического характера; идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию.

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- работать с текстами из учебной, научно-популярной, страноведческой, научной литературой, периодических изданий и монографий, инструкций, проспектов, справочной литературы;
- работать с оригинальной литературой (обзорами, статьями и т.д.);
- составлять аннотации, рефераты, письма частного и делового характера; тезисы сообщений/докладов;
- понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

владеть:

- всеми видами чтения (ознакомительным, изучающим) по направлению подготовки;

- основами публичной речи (доклад, сообщение, монологическое высказывание в рамках повседневной и общенаучной тематики, а также профессионального характера);
- основами речевого этикета стран изучаемого языка;
- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;
- компенсаторными умениями, помогающими преодолеть “сбои” в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами.

Разработчики:

к. филол. н., ст.преподаватель кафедры иностранных языков

Вдовиченко Л.В.

преподаватель

Бастинович Е.В.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«Право»

Направление подготовки
080100.62 "Экономика"

Профиль подготовки
Налоги и налогообложение

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час.)

Цели освоения дисциплины: Привитие студентам знаний, умений и навыков по дисциплине право. Обучающиеся должны научиться понимать сущность основных государственно-правовых явлений – государство, право, правовое отношение, юридическая ответственность и т.д. Обучающиеся должны научиться использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; должны быть способны находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Право» входит в базовую часть (Б.1 – Гуманитарный, социальный и экономический цикл) и является обязательной для изучения. Дисциплина «Право» является предшествующей для дисциплин: «Экономика труда», «Правовое регулирование хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский учет и анализ», «Деньги, кредит, банки», «Маркетинг», «Менеджмент».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- выпускник способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12).

Основные дидактические единицы (разделы):

- Основы теории государства и права
- Основы конституционного права
- Основы административного права
- Основы уголовного права
- Основы гражданского права
- Основы трудового права
- Основы семейного права

Основы процессуального права

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: Основные нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений

Владеть навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Разработчик:

к.и.н., доц.

Д.Н. Шкаревский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Психология»

Направление подготовки: 080100.62 «Экономика»

Профиль подготовки: «Налоги и налогообложение»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения: ОЧНАЯ

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Психология» является обеспечение слушателей психологическими знаниями, необходимыми для повышения общей и профессиональной компетентности современного специалиста, его конкурентоспособности, формирования психолого-педагогической культуры, самостоятельности и творческого подхода в профессиональной деятельности.

ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Обеспечить единство теоретической и практической психологической компетентности бакалавра.
2. Способствовать развитию широкой эрудиции бакалавра по проблемам психологии.
3. Создать психолого-педагогические условия для профессионального самоопределения и самореализации в отрасли высшего профессионального образования.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Цикл ООП, к которому относится дисциплина «Психология» - Б1.Б5 - базовая часть «Гуманитарный, социальный и экономический цикл».

Настоящий курс предназначен для студентов, обучающихся по программе «Экономика». Он является ознакомительно-ориентирующим в рамках психолого-педагогических дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла.

Ведущими видами занятий в рамках данной учебной дисциплины являются практические занятия, а также самостоятельная внеаудиторная и под руководством преподавателей работа. Полученные в ходе изучения курса знания помогут формированию целостного представления студентов о личностных особенностях человека, как факторе успешности овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельностью, будут способствовать развитию умений учиться, культуры умственного труда, самообразования; позволят более эффективно принимать решения с опорой на знание индивидуально-психологической и социально-психологической природы человека, кооперативной работы социальных групп, психологических законов и закономерностей в области экономики. По своим целям и содержанию, курс является преемственным с курсами «История», «Философия». Одновременно, в курсе прослеживаются межпредметные и интегративные связи с курсами «Социологии» и «Культура и делового общения» позволяет будущему специалисту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается в пятом семестре. Имеется промежуточный контроль и по итогам семестра сдается зачет.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

общекультурные:

- . владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- . готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- . способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- . способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

профессиональные:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- . способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

Основные дидактические единицы (разделы):

Тема 1. Предмет и методы психологии.

Тема 2. Чувственные формы освоения действительности.

Тема 3. Психология личности. Общее и индивидуальное в психике человека.

Тема 4. Деятельность и способности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- . основные категории и понятия психологической науки;
- . методы психологического изучения личности и коллектива;
- . место психологии в системе наук о человеке.

Уметь:

- . проектировать собственное саморазвитие;
- . анализировать психологические особенности личности (темперамент, характер, способности, направленность), интерпретировать собственное психическое состояние;
- . использовать методы психической саморегуляции психических функций в различных условиях жизнедеятельности;
- . самостоятельно приобретать новые знания: находить необходимую информацию, анализировать ее и обрабатывать.
- . применять инструментарий психолого-педагогического анализа и проектирования;

Владеть:

- . навыками речевой деятельности, в том числе основами публичных выступлений и речевого этикета;
- . навыками работы с первоисточниками;
- . навыками дискуссии, дебатов;
- . нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью.

Разработчик

Кандидат пед.наук, доцент кафедры педагогики

Сальков А.В.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«Деловая этика»

Направление подготовки 080100.62 «Экономика»

Профили подготовки
Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Финансы и кредит
Налоги и налогообложение

Квалификация выпускника *Бакалавр*
Форма обучения *Очная*

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет **2** зачетные единицы, **72** часа.

1. Цели освоения дисциплины

Целью обучения дисциплины «Деловая этика» является формирование компетенций, определяющих высокий нравственный уровень делового общения, степень применения этических норм в деловой коммуникации и следования принципам этики деловых отношений.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Деловая этика» входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла Б1. Б.5. Входными являются знания по философии, истории, социологии, психологии. Знания дисциплины предшествуют менеджменту, маркетингу, учебной практике.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Формируемые компетенции:

общекультурные:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

профессиональные:

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Дидактические единицы (разделы)

Разделы (или темы) дисциплины	Коды компетенций
1. Введение, виды общения, особенности	ОК-1 ОК-7 ПК-9, ПК-13, ПК-14,

делового общения	ПК-15
2. Общение как межличностный обмен информацией. Личность, структура личности	ОК-1 ОК-7 ОК-9 ОК-10
3. Психология делового общения:	ОК-1 ОК-9
4. Деловое общение в рабочей группе. Конфликты	ОК-1 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-10
5. Этика – наука о морали, профессиональная этика. Деловой этикет	ОК-1 ОК-7 ОК-9 ОК-10 ПК-9, ПК-13, ПК-14, ПК-15
6. Письменная форма коммуникации и деловая переписка	ОК-1 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9
7. Деловые переговоры.	ОК-1 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9; ОК-10

В результате изучения курса обучающийся должен

знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития общества и мышления;

уметь:

- применять полученные знания на практике, решать коммуникативные ситуационные задачи;
- использовать этические нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;
- навыками извлечения необходимой информации и использовании ее в деловом общении;
- навыками делового общения, готовностью работы в коллективе;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

Разработчик

Доцент кафедры экономики и управления

О.А. Иванова

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Экономическая социология

Направление подготовки
Экономика (080100.62)

Профили подготовки
Налоги и налогообложение

Квалификация выпускника
БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

- подготовить бакалавра к успешной работе в трудовом коллективе, привить умение коммуникационности в трудовых отношениях и понимания системы построения отношений в организации;
- сформировать способности анализировать социальные показатели и применять данные результаты анализа социальных процессов;
- выработать умения идентифицировать собственное положение в обществе.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основами экономической социологии; понятиями и показателями дисциплины; методами социологических исследований;
- изучение основных этапов развития и становления экономической социологии, базовых подходов моделирования человеческого поведения;
- приобретение умений использования методов получения необходимой информации для реализации социологического исследования.

Место дисциплины в структуре ООП

Экономическая социология относится к обязательным дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.В.ОД.1). Дисциплина «Экономическая социология» входит в базовую часть Гуманитарного, социального и экономического цикла Б.1. ООП по направлению 080100.62 «Экономика» и является обязательной для изучения.

Дисциплина содержательно, методологически и логически связана с другими дисциплинами: «История», «Право», «Психология», «Деловая этика», «Логика», «Риторика», «Культурология», «Политология», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «История экономических учений», «Мировая экономика».

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающегося базируются на компетенциях выпускника средней школы, таких как эрудиция, познавательная потребность, интеллектуальная зрелость, логика мышления.

В рамках дисциплины формируется предметно-методологическая база, необходимая для освоения дисциплин профессионального цикла.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

Выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Этапы становления и развития экономической социологии;
2. Объект, предмет и задачи экономической социологии;
3. Два подхода к человеку в социальной теории;
4. Хозяйственная мотивация и типы рациональности;
5. Человек в культурных и властных отношениях;
6. Человек в роли участника рынка;
7. Государственное регулирование хозяйства;
8. Неформальная экономика как форма хозяйства;
9. Человек в роли предпринимателя;
10. Социальные основания предпринимательской деятельности;
11. Человек в хозяйственной организации;
12. Основные подходы к анализу хозяйственных организаций;
13. Человек в трудовых отношениях;
14. Контроль над трудовым процессом: действия работников.

В результате изучения дисциплины студент должен

1) **Знать:** классические и современные зарубежные теории, а также идеи и теории отечественных ученых, посвященные исследованию социальных аспектов экономической жизни; особенности и характер социальных механизмов регуляции экономических процессов.

2) **Уметь:** применять теоретические знания к анализу конкретных социально-экономических проблем, в конкретных общественных условиях; использовать навыки проведения социологических исследований по выявлению особенностей мотивационных механизмов экономических субъектов.

3) **Владеть** основными инструментами социальной политики в целом; механизмами управления экономическими процессами.

Разработчики:

Зав. кафедрой «Экономическая теория»,

к.э.н., доцент

ст. преподаватель

Подустов С.П.

Дорожкин П.В.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«История развития налогообложения»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки
080100.62 «Экономика»

Профили подготовки
«Налоги и налогообложение»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «История развития налогообложения» является приобретение студентами теоретических знаний о причинах возникновения налогов, этапах развития налогообложения и об истории развития налоговой системы в России, а также формирование практических навыков анализа полученных знаний для определения влияния социально-экономических процессов и явлений на развитие налогообложения.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История развития налогообложения» входит в вариативную часть Гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 080100.62 «Экономика». Она является обязательной для изучения, а также одной из дисциплин, обеспечивающих профильную подготовку студентов.

Базовыми дисциплинами являются «История», «Философия» и «Культурология». Указанные связи дисциплины «История развития налогообложения» дают студентам системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения студентов.

В рамках дисциплины формируется предметно-методологическая база, необходимая для освоения дисциплин профессионального цикла: «Теория налогообложения», «История развития налоговых служб», «Налогообложение организаций», «Налоговое администрирование».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:

Общекультурные (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

Профессиональные (ПК):

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

Профильно-специализированные (ПКП):

- способен выявлять закономерности и тенденции развития налоговой системы РФ и зарубежных стран, использовать зарубежный опыт в целях совершенствования налоговой системы Российской Федерации (ПКП-9).

Основные дидактические единицы (разделы):

Тема 1. Понятие налогов и сущность налогообложения

Тема 2. Возникновение и эволюция налогообложения

Тема 3. Становление и развитие налоговой системы России

Тема 4. Налоговые системы в современном мире: основные принципы формирования и тенденции развития

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать предпосылки возникновения налогообложения, основные этапы развития налогообложения, эволюцию взглядов различных ученых на роль налогов в обществе, историю становления и развития налоговой системы России, а также основные тенденции развития налоговых систем в настоящее время.

Уметь выявлять закономерности развития налоговых систем в различных государствах, определять особенности налогообложения на разных этапах его развития, проводить анализ влияния социальных и экономических явлений и процессов на развитие налогообложения.

Владеть методологией исследования этапов развития налогов и налогообложения.

Разработчик:

К.э.н., преподаватель кафедры «Налоги и налогообложение»

Бакина Л.А.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«История развития налоговых служб»

Направление подготовки: 080100.62 Экономика
Профиль подготовки: «Налоги и налогообложение»
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

Цели освоения дисциплины

- приобретение студентами теоретических знаний об истории развития налоговой системы в России, о причинах возникновения налоговых органов и их эволюции;
- формирование у студентов современных представлений о налоговой системе России и налоговых органах в РФ;
- формирование практических навыков анализа полученных знаний для определения влияния социально-экономических процессов и явлений на развитие налогообложения.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История развития налоговых служб» входит в вариативную часть Гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы подготовки бакалавров направлению 080100.62 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение». Она является обязательной для изучения, а также одной из дисциплин, обеспечивающих профильную подготовку студентов.

Базовыми дисциплинами предшествующими изучению дисциплины «История развития налоговых служб» являются «История», «Философия» и «История развития налогообложения». В рамках дисциплины формируется предметно-методологическая база, необходимая для освоения дисциплин профессионального цикла: «Налоговое администрирование», «Правовое регулирование налоговых отношений», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Механизм проведения и мероприятия налогового контроля».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Общекультурные компетенции (ОК):

- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6).

Профессиональные компетенции (ПК):

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Налоги и их роль в развитии общества и государства.
2. Зарождение налоговой системы в Древней Руси.
3. Становление налоговой системы в период 17-19 веков.
4. Налоговая система и налоговые службы Советской России и СССР в переходный период и в новом государственном строе.
5. История и развитие налоговых органов ХМАО-Югры.
6. Современное состояние налоговых служб России и ХМАО-Югры.
7. Организация работы налоговых органов зарубежных стран.

В результате изучения дисциплины студент должен

А) ЗНАТЬ:

- роль налогов и системы налогообложения в развитии общества и государства;
- функции и структуру налоговых органов России и ХМАО-Югры на современном этапе;
- составляющие современного законодательства о налогах и сборах;
- права и обязанности налоговых органов России и ХМАО-Югры;
- основы организации налоговых органов зарубежных стран.

В) УМЕТЬ:

- оценить преимущества и недостатки той или иной действовавшей системы налогообложения;
- сравнить эффективность работы органов налоговой службы России и зарубежных стран;
- оценить эффективность организации органов налоговой службы России;
- определять направления развития системы органов налоговой службы России;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

В) ВЛАДЕТЬ:

- методологией исследования истории развития налоговых служб;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, самоорганизации;
- навыками участия в дискуссиях;
- навыками передачи экономических знаний в образовательном процессе.

Разработчики:

к.э.н., доцент кафедры «Налоги и налогообложение»

Кожухова О.С.

Преподаватель кафедры «Налоги и налогообложение»,
старший государственный
налоговый инспектор, референт
государственной гражданской
службы РФ 2 класса

Цыкура М.Г.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«Правовое регулирование хозяйственной деятельности»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки
080100.62 Экономика

Профиль подготовки

налоги и налогообложение, бухгалтерский учет, анализ и аудит, коммерция, финансы и кредит

(наименование профиля)

Квалификация выпускника - бакалавр
(Бакалавр, специалист, магистр)

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Цели освоения дисциплины: изучение особенностей механизма правового регулирования хозяйственной деятельности, формирование и развитие у студентов теоретических и практических навыков анализа, реализации и совершенствования законодательства, развитие уровня профессионализма для эффективной реализации и защиты прав и свобод граждан, интересов юридических лиц в правоприменительной деятельности, развитие специальных компетенций в профессиональной деятельности.

Достижению цели обуславливается решением следующих задач: овладение навыками практического использования правовых норм, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов; формирование у обучаемых общего представления о нормативной базе курса; активизирование знаний основных категорий гражданского, трудового, административного законодательства; способствование лучшему усвоению содержания и способов обеспечения прав хозяйствующих субъектов; овладение специфическим понятийным аппаратом, знание основных категорий хозяйственного законодательства; формирование научного мировоззрения в сфере хозяйственной деятельности; формирование активной гражданской позиции.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Правовое регулирование хозяйственной деятельности» входит в вариативную часть (В 4.) гуманитарного, социального и экономического цикла (Б 1.) ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»), изучается студентами в 4, 5 семестре.

Учебная дисциплина «Правовое регулирование хозяйственной деятельности» тесно связана с дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла «Право», а также с дисциплинами профессионального цикла.

Для эффективного изучения учебной дисциплины «Правовое регулирование хозяйственной деятельности» студенты должны владеть необходимыми знаниями, умениями и навыками, полученными ими при изучении учебной дисциплины «Право».

Теоретические и практические навыки, приобретенные в процессе освоения дисциплины «Правовое регулирование хозяйственной деятельности» используются при изучении других дисциплин профильной части ФГОС ВПО: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Налоги и налогообложение», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» «Правовое регулирование налоговых отношений», «Налоговое администрирование», «Правовое регулирование банковских и валютных операций», «Основы профессиональной этики и делового общения», «Управление земельными ресурсами» и др.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК -1);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

общепрофессиональные:

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/ или аналитический отчет (ПК-9).

Основные дидактические единицы (разделы): Тема 1. Понятие и правовое регулирование хозяйственной деятельности; Тема 2. Понятие и виды субъектов хозяйственной деятельности; Тема 3. Порядок создания, реорганизации и ликвидации субъектов хозяйственной деятельности; Тема 4. Правовой режим имущества субъектов хозяйственной деятельности; Тема 5. Средства индивидуализации субъектов хозяйственных правоотношений; Тема 6. Направления и пределы государственного регулирования хозяйственной деятельности; Тема 7. Правовое обеспечение конкуренции и ограничение монополистической деятельности; Тема 8. Обязательства в хозяйственной деятельности; Тема 9. Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности; Тема 10. Ответственность за ненадлежащее исполнение обязательств; Тема 11. Разрешение хозяйственных споров; Тема 12. Понятие и правовое регулирование трудовых отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

современное состояние законодательства, регулирующего хозяйственную деятельность; особенности состава хозяйственного правоотношения; основные права хозяйствующих субъектов и способы их защиты; обязанности хозяйствующих субъектов и ответственность за неисполнение таковых.

Уметь:

использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготавливать информационные обзоры или аналитические отчеты; правильно ориентироваться в нормах законодательства, находить нужный правовой акт, учитывать изменения и дополнения, внесенные в него, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем, составлять и оформлять правовые документы, связанные с реализацией прав хозяйствующих субъектов; ставить цель и выбирать пути ее достижения.

Владеть:

культурой мышления, способностью к обобщению изученного теоретического и практического материала, анализу и восприятию информации; способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; навыками составления и оформления правовых документов; способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Разработчик:

Старший преподаватель

Н.С. Ануфриева

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
ЛОГИКА

Направление подготовки
080100.62 «Экономика»
Профили подготовки
«Налоги и налогообложение»

Квалификация выпускника
БАКАЛАВР
Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 час.)

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Логика» является: формирование у студентов понимания закономерностей исторического процесса, знание основных философских понятий и категорий; умение применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы гуманитарных наук в профессиональной деятельности; анализировать процессы, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности, а также владение навыками публичной речи, аргументации и ведения дискуссии.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Логика относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу как дисциплина базовой части (Б1).

Является предшествующей для дисциплин «Философия», «Культурология», «Социология», «Политология», «Информатика»

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Предмет логики.
2. Исторические формы логики.
3. Язык как знаковая система.
4. Понятие как форма мышления. Операции с понятиями.
5. Суждение как форма мышления. Виды суждений.
6. Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключения.
7. Законы логики.
8. Основы теории аргументации. Доказательство и опровержение.
9. Гипотеза как средство научного познания.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.

Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

Разработчик:

к.филос.н., доцент

Нестерова Оксана Юрьевна

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Риторика

Направление подготовки
080100.62 «Экономика»
Профиль подготовки: «Налоги и налогообложение»
Квалификация выпускника
БАКАЛАВР
Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.).

Цели и задачи дисциплины:

Цели освоения учебной дисциплины «Риторика»: познакомить с выдающимися ораторами древности: античными и древнерусскими, их теоретическим и практическим (риторским) наследием, вырабатывать умение анализировать тексты с точки зрения реализации риторских приёмов, использования тропов и фигур речи, вырабатывать умение пользоваться выразительно-образительными средствами языка (тропы и фигуры речи), обучать приёмам создания текстов разных жанров, обучать приёмам декламации (выразительного чтения текстов), формировать представление об особенностях современной риторики: законы современной риторики, искусство полемической речи, искусство публичной речи.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Риторика» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу как дисциплина базовой части (Б1.В1). Дисциплина связана с курсом «Русский язык и культура речи», в плане обучения грамотному овладению речевыми ресурсами русского языка, правил создания устных и письменных текстов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Общекультурные компетенции (ОК):

владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

Основные дидактические единицы (разделы):

1. История зарождения риторики
2. Традиции античной риторики
3. Традиции русской риторики
4. Искусство полемической речи
5. Теория доказательств. Теория аргументации
6. Искусство устной публичной речи
7. Невербальное общение
8. Основные качества образцовой речи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) **Знать:** историю возникновения риторики; традиции античной риторики; персоналии выдающихся ораторов древности; особенности древнерусского красноречия; законы современной риторики; особенности ведения спора.

2) **Уметь:** анализировать текст с точки зрения представленности в нём риторических приёмов, их уместности и силы воздействия; пользоваться риторическими приёмами; создавать тексты разных жанров; вести полемику; готовить материалы для создания судебных речей;

3) **Владеть:** навыками организации публичного выступления, навыками составления текстов разных жанров.

Разработчик:

кандидат филологических наук, доцент

Хадынская А.А.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Направление подготовки 080100.62 «ЭКОНОМИКА»

Профиль подготовки

«Налоги и налогообложение»

Квалификация выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения учебного курса «Культурология» – готовить молодежь к личностной ориентации в современном мире, в культурной среде современного общества, к осмыслению его как совокупности культурных достижений разных народов и человеческого общества в целом. Задача культурологии состоит в освоении научных и эмпирических знаний, помогающих формированию у студентов целостной мировоззренческой системы и гуманистических культурных ориентаций, умению выбирать духовные ценности, способствующих взаимопониманию и продуктивному общению представителей различных культур.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Культурология входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1.В.ДВ.2). Она является интегративной наукой, которая формируется на стыке гуманитарного и социального знания о человеке и обществе и изучает культуру как целостность. Данная дисциплина логически связана с целым рядом учебных курсов, таких как философия, история, политология, и является предшествующей для дисциплин социология, экономическая социология, микроэкономика.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Формируемые компетенции:

общекультурные

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК - 2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории, место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК - б);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

общепрофессиональные:

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/ или аналитический отчет (ПК-9).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Культурология как научная дисциплина, ее место в системе знания. Структура культурологического знания.
2. Основные категории культурологии.

3. Понятие и сущность культуры, ее структура и функции в обществе.
4. Историческая типология культуры.
5. Развитие культуры в пространстве. Взаимодействие культур.
6. Культура и личность.
7. Культура и природа.
8. Культура как целое и сферы культуры (религия, искусство, техника).
9. Культура и общество.
10. Культура и глобальные проблемы современности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- а) *знать*** основные культурологические понятия, формы и типы культур, понимать феномен культуры, иметь представление о многообразии и самоценности различных культур,
- б) *уметь*** разбираться в сложных культурных процессах и тенденциях современной культуры, быть готовым к участию в диалоге культур,
- в) *владеть*** основами анализа культурных процессов и определять динамику этих процессов.

Разработчик:

Доцент кафедры философии

Куликова И.М.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины

Политология
Направление подготовки
080100.62 Экономика
Профиль подготовки
«Налоги и налогообложение»
Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование знаний об основных понятиях политической науки, навыков владения политическим языком; создание представлений о процессе принятия политических решений, об избирательном процессе, об основных системах выборов; обучить основам самостоятельного анализа политических фактов, творческого исследования политических событий современности, установления связей раскрываемых в курсе политологии теоретических положений с реальными политическими явлениями, дать опыт прогнозирования будущего политического развития общества и государства.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина « Политология» относится к к гуманитарному, социальному и экономическому циклу как курс по выбору обучающиеся..

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

общекультурные:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК - 1);
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы (ОК - 2);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории, место и роль своей страны в истории человечества и современном мире (ОК - 3);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК - 4);
- способность логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь (ОК - 6);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК - 7);
- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК – 9);
- способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК - 10);

Основные дидактические единицы (разделы):

Политика как наука и как общественное явление; Методы изучения политической жизни; История развития политической мысли; Основные школы и научные организации политологов в России; Политическая власть; Легитимность власти; Политическое лидерство и политическая элита; Политическая система общества; Основные институты политической системы. Государство и гражданское общество; Основные институты политической системы.

Политические партии и общественные организации; Политические идеологии в истории политических идей; Политические идеологии современного мира; Политические режимы; Транзит политических режимов; Политическая культура; Основные избирательные системы; Партийная система современной России; Избирательная система современной России

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные понятия политологии: политическая власть, политический конфликт, политическая культура, политическая система, группа давления (лобби) и др.; владеть политическим языком;

Уметь: проводить связь раскрываемых в курсе политологии теоретических положений с реальными политическими явлениями

Владеть: основами самостоятельного анализа политических фактов, творческого исследования политических событий современности

Разработчик:

к.филос.н., ст.преподаватель

В.В. Мархинин

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Основы профессиональной этики и делового общения

Направление подготовки: 080100.62 Экономика
Профиль подготовки: «Налоги и налогообложение»
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы профессиональной этики и делового общения» является формирование компетенций, определяющих высокий нравственный уровень делового общения, степень применения этических норм в деловой коммуникации и следования принципам этики деловых отношений.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы профессиональной этики и делового общения» входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла Б.1 Б.5.

Входными являются знания по философии, истории, социологии, психологии.

Знания дисциплины предшествуют менеджменту, маркетингу, учебной практике.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные:

ОК-1 владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-6 способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-7 готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-9 способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-10 способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

профессиональные:

ПК-9 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный образ или аналитический отчет.

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Введение, виды общения, особенности делового общения.
2. Общение как межличностный обмен информацией. Личность, структура личности.
3. Психология делового общения.
4. Деловое общение в рабочей группе. Конфликты.
5. Этика – наука о морали, профессиональная этика. Деловой этикет.
6. Письменная форма коммуникации и деловая переписка.
7. Деловые переговоры.

В результате изучения дисциплины студент должен:

1. Знать:

1.1. основные философские понятия и категории, закономерности развития общества и мышления.

2. Уметь:

2.1. применять полученные знания на практике, решать коммуникативные ситуационные задачи;

2.2. использовать этические нормы в профессиональной и общественной деятельности.

3. Владеть:

- 3.1. навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;
- 3.2. навыками извлечения необходимой информации и использовании ее в деловом общении;
- 3.3. навыками делового общения, готовностью работы в коллективе;
- 3.4. навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

Разработчики:

К.э.н., доцент кафедры «Налоги и налогообложение»

Шевнина Г.В.

ст. преподаватель кафедры «Налоги и налогообложение»

Савельева О.В.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Основы налоговой культуры

(наименование дисциплины)
Направление подготовки
080100.62 «Экономика»

Профили подготовки
«Налоги и налогообложение»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы налоговой культуры» является приобретение студентами теоретических знаний в области налоговой культуры, а также формирование навыков применения полученных знаний в практической работе. Изучение данного курса так же должно заложить основы налоговой культуры у самих студентов, как фундамента для дальнейшего профессионального становления в области налогов и налогообложения.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы налоговой культуры» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть Гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 080100.62 «Экономика». Она является одной из дисциплин, обеспечивающих профильную подготовку студентов.

Базовыми дисциплинами являются «Философия», «Культурология» и «Деловая этика». Указанные связи дисциплины «Основы налоговой культуры» дают студентам системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения студентов.

В рамках дисциплины формируется предметно-методологическая база, необходимая для освоения дисциплин профессионального цикла: «Теория налогообложения», «Налогообложение организаций», «Налоговое администрирование», «Арбитражная практика разрешения налоговых споров», «Налоговые преступления».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:

Общекультурные (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

Профессиональные (ПК):

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

Основные дидактические единицы (разделы):

Тема 1. Понятие культуры, налогов и налоговой культуры

Тема 2. Роль государства в формировании налоговой культуры

Тема 3. Налогоплательщик: логика рассуждений, факторы, влияющие на его добросовестность

Тема 4. Налоговые правонарушения и преступления и способы борьбы с ними

Тема 5. Методы формирования налоговой культуры у граждан России разных возрастов и профессий

Тема 6. Проблемы формирования налоговой культуры на современном этапе развития налоговых отношений

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать основы воспитания и развития у граждан налоговой культуры, направления ее совершенствования на современном этапе развития налоговой системы, а также роль формирования налоговой культуры для построения цивилизованных налоговых отношений в современном обществе.

Уметь на основе статистических данных об уровне налоговой культуры граждан строить прогнозы дальнейшего развития налоговой культуры в обществе; выявлять зависимость между пополнением бюджетов и внебюджетных фондов и уровнем налоговой культуры граждан.

Владеть способами сбора, обработки и анализа статистической информации для определения уровня налоговой культуры граждан; методами формирования налоговой культуры в обществе; навыками планирования и прогнозирования, а также выявления резервов роста налоговых доходов бюджета на региональном и местном уровне.

Разработчик

К.э.н., преподаватель кафедры «Налоги и налогообложение»

Бакина Л.А.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«Профессиональный английский язык»

(наименование дисциплины)
Направление подготовки
080100.62 «Экономика»

Профиль подготовки
«Налоги и налогообложение»

(наименование профиля)

Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Цели освоения дисциплины:

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Кроме того, изучение иностранного языка призвано также обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Профессиональный английский язык» входит в «Гуманитарный, социальный и экономический цикл (дисциплина по выбору)» рабочего учебного плана Б1.В.ДВ.4. Вузовский курс иностранного языка является одним из звеньев многоэтапной системы «школа-вуз-послевузовское обучение» и как таковой продолжает школьный курс. Приобретенные в ходе обучения иностранному языку в вузе умения и навыки могут использоваться студентами в процессе изучения параллельных и последующих дисциплин учебного плана, а также написания курсовых и дипломных работ (обращение к информации, извлеченной из иноязычной специальной литературы; применение умений и навыков чтения и обработки иноязычных текстов к русскоязычным в ходе познавательной деятельности; использование способностей к социальному взаимодействию и коммуникативной компетенции).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Формируемые компетенции:

Общекультурные (ОК):

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

профессиональные (ПК):

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать

необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Taxes and Taxation.
2. Different Tax Systems.
3. Taxes and Taxation in the USA.
4. Taxes and Taxation in Great Britain
5. Taxes and Taxation in the Russian Federation.
6. Fiscal Policy.
7. Interest Rates and the Money Market.
8. Currency Markets.
9. Exchange Rates. Exchange Rates Mechanism.

В результате изучения дисциплины студент должен

1) Знать: основные нормативные правовые документы, а также базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры, основные способы работы над языковым и речевым материалом; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, и т.д.).

2) Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую / запрашиваемую информацию; понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (статей, информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; в области письма: вести запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций).

3) Владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса; стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных сообщений разных типов и жанров; компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

Разработчик:

к. филол. н., ст.преподаватель кафедры иностранных языков

Вдовиченко Л.В.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«Профессиональный немецкий язык»

(наименование дисциплины)
Направление подготовки
080100.62 «Экономика»

Профиль подготовки
«Налоги и налогообложение»

(наименование профиля)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Цели освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Профессиональный немецкий язык» входит в «Гуманитарный, социальный и экономический цикл (дисциплина по выбору)» рабочего учебного плана Б1.В.ДВ.4. Преподавание дисциплины осуществляется последовательно по отношению к среднему и профессиональному образованию.

Приобретенные в ходе обучения иностранному языку в вузе умения и навыки могут использоваться студентами в процессе изучения параллельных и последующих дисциплин учебного плана, а также написания курсовых и дипломных работ (обращение к информации, извлеченной из иноязычной специальной литературы; применение умений и навыков чтения и обработки иноязычных текстов к русскоязычным в ходе познавательной деятельности; использование способностей к социальному взаимодействию и коммуникативной компетенции).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Формируемые компетенции:

Общекультурные (ОК):

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

профессиональные (ПК):

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Deutschsprachige Länder
2. Mein Studium
3. Meine Universität
4. Mein zukunftiges Beruf
5. Personal der Firma
6. Staatstaufbau von BRD
7. Das Struktur der Firma
8. Die Dinstreise
9. Die Anfrage
10. Der Manager
11. Arten von Unternehmen
12. Die Bewerbung

В результате изучения дисциплины студент должен

1) Знать: базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры, основные способы работы над языковым и речевым материалом; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, и т.д.).

2) Приобрести умения в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую / запрашиваемую информацию; в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (статей, информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; в области письма: вести запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций).

3) Владеть стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных сообщений разных типов и жанров; компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

Разработчики:

к. филол. н., ст.преподаватель кафедры иностранных языков
преподаватель

Вдовиченко Л.В.
Бастинович Е.В.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Математический анализ

Направление подготовки: 080100.62 Экономика
Профиль подготовки: «Налоги и налогообложение»
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются:

создание у студентов основ достаточно широкой теоретической подготовки в области математики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность использования математических принципов в тех областях, в которых они специализируются.

- приобретение знаний, необходимых для эффективного использования быстро развивающихся математических методов;
- получение навыка построения и исследования математических моделей экономических процессов;
- развитие математической культуры, достаточной для самостоятельного освоения в дальнейшем математических методов.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Математический анализ» входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла Б.2.Б.1. и является обязательной для изучения.

Составляющие ее модули используются при изучении вычислительных методов и программирования, физики, экономических дисциплин и др. Основные модели используются практически во всех дисциплинах естественнонаучного содержания.

Для успешного освоения курса требуются знания в объеме курса математики средней общеобразовательной школы.

Основные понятия математики используются практически всеми дисциплинами.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Общекультурные компетенции (ОК):

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

Профессиональные компетенции (ПК):

расчетно-экономическая деятельность

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в

организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Элементы теории множеств. Введение в анализ.
2. Дифференцирование функций одной и нескольких переменных.
3. Неопределенный интеграл. Определенные и несобственные интегралы.
4. Числовые и функциональные ряды. Дифференциальные уравнения.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач.

Уметь: применять методы математического анализа для решения экономических задач.

Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

Разработчик:

к.т.н., доцент кафедры высшей математики

Шапошникова И.В.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Линейная алгебра

Направление подготовки: 080100.62 Экономика
Профиль подготовки: «Налоги и налогообложение»
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

Цель и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Линейная алгебра» являются:

- создание у студентов основ достаточно широкой теоретической подготовки в области математики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность использования математических принципов в тех областях, в которых они специализируются;
- приобретение знаний, необходимых для эффективного использования быстро развивающихся математических методов;
- получение навыка построения и исследования математических моделей экономических процессов;
- развитие математической культуры, достаточной для самостоятельного освоения в дальнейшем математических методов.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Линейная алгебра» входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла и является обязательной для изучения.

Составляющие ее модули используются при изучении вычислительных методов и программирования, физики, экономических дисциплин и др. Основные модели используются практически во всех дисциплинах естественнонаучного содержания.

Для успешного освоения курса требуются знания в объеме курса математики средней общеобразовательной школы.

Основные понятия математики используются практически всеми дисциплинами.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Общекультурные компетенции (ОК):

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

Профессиональные компетенции (ПК):

расчетно-экономическая деятельность

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие

деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Матрицы и определители. Решение систем линейных алгебраических уравнений. N-мерное линейное векторное пространство. Евклидово пространство. Линейные операторы.

2. Квадратичные формы. Комплексные числа и многочлены. Векторная алгебра.

3. Прямая на плоскости. Кривые второго порядка на плоскости. Плоскость и прямая в пространстве.

В результате изучения дисциплины студент должен

А) ЗНАТЬ: основные понятия и факты изучаемых математических теорий, их взаимосвязь и связь с другими дисциплинами.

Б) УМЕТЬ: применять полученные знания по математике при изучении других дисциплин, выделять математическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности, самостоятельно осваивать новые математические модели и методы для использования их в работе и научных исследованиях.

В) ВЛАДЕТЬ: математическим аппаратом, используемым в исследуемых моделях.

Разработчики:

к.ф.-м.н., доцент кафедры «Высшая математика»

Совертков П.И.

старший преподаватель кафедры «Высшая математика»

Мухутдинова Д.Р.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Теория вероятностей

Направление подготовки: 080100.62 Экономика
Профиль подготовки: «Налоги и налогообложение»
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 **зачетных единиц**
(72 **час.)**

Цели освоения дисциплины

Целями изучения курса «Теория вероятностей» являются:

- ознакомление студентов с вероятностными методами исследования прикладных экономических проблем;
- формирование представления о месте и роли теории вероятностей в современном мире и экономике;
- формирование системы понятий, используемых для описания важнейших вероятностных моделей и методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий;
- развитие логического мышления, навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с профессиональной деятельностью.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Теория вероятностей» входит в базовую часть математического, естественнонаучного и общетехнического цикла (Б2.Б.3.1) и является обязательной для изучения.

Для успешного освоения курса требуются знания в объеме курса математики средней общеобразовательной школы. Дисциплина «Теория вероятностей» опирается на знания и компетенции, приобретенные при изучении дисциплин: «Линейная алгебра», «Математический анализ».

Дисциплина «Теория вероятностей» является предшествующей для дисциплин: «Методы оптимальных решений», «Основы финансовых вычислений».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Общекультурные компетенции (ОК):

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

Профессиональные компетенции (ПК):

расчетно-экономическая деятельность

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Вероятность и ее простейшие свойства.
2. Случайные величины и их распределения.
3. Числовые характеристики случайных величин.
4. Классические предельные теоремы теории вероятностей.
5. Совместная функция распределения.

В результате изучения дисциплины студент должен

- 1) Знать: основные формулы для определения вероятности события, основные законы распределения, способы представления результатов наблюдений.
- 2) Уметь: применять полученные знания по теории вероятности, математической статистике при изучении других дисциплин и решении прикладных задач профессиональной деятельности.
- 3) Владеть: математическим аппаратом для решения основных задач в своей профессиональной деятельности.

Разработчик

к.ф.-м.н., доцент кафедры «Высшая математика»

Аветисян М.Г.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Математическая статистика

Направление подготовки: 080100.62 Экономика
Профиль подготовки: «Налоги и налогообложение»
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

Цели освоения дисциплины

- формирование у студентов современных представлений о методах математической статистики, применяемых при изучении процессов, протекающих в экономике, финансах и бизнесе.
- приобретение знаний, необходимых для эффективного использования быстро развивающихся статистических методов;
- получение навыка построения и исследования статистических моделей экономических процессов;
- развитие математической культуры, достаточной для самостоятельного освоения в дальнейшем математико-статистических методов.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Математическая статистика» входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла Б2.Б.3.2 и является обязательной для изучения.

Дисциплина базируется на курсах «Математического анализа», «Линейной алгебры», «Теории вероятностей». Полученные при изучении данной дисциплины знания будут использоваться при изучении следующих дисциплин: «Статистика», «Методы оптимальных решений» и дисциплин профессиональной направленности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Профессиональные компетенции (ПК):

расчетно-экономическая деятельность

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Основные задачи математической статистики. Выборки и их характеристики. Статистические оценки параметров распределения.
2. Проверка статистических гипотез.
3. Статистическое исследование зависимостей.
4. Основы дисперсионного анализа.

В результате изучения дисциплины студент должен

1) Знать: основы математической статистики, необходимые для решения экономических задач; основные инструменты математической статистики, используемые при расчете экономических

показателей.

2) Уметь: выполнять расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

3) Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

Разработчик:

к.т.н., доцент кафедры высшей математики

Шапошникова И.В.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Методы оптимальных решений

Направление подготовки: 080100.62 Экономика
Профиль подготовки: «Налоги и налогообложение»
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 час.)

Цели освоения дисциплины

- Развить системное мышление студентов путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей;
- Ознакомить студентов с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к циклу Б.2 Математический и естественнонаучный цикл, Базовая часть. Изучение дисциплины «Методы оптимальных решений» предполагает наличие у студентов знаний по курсам: «Линейная алгебра», «Математический анализ» и «Теория вероятностей и математическая статистика». Дисциплина «Методы оптимальных решений» является предшествующей для следующих дисциплин: «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономика труда», «Прогнозирование и планирование в налогообложении», «Оптимизация в налогообложении».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Профессиональные компетенции (ПК)

расчетно-экономическая деятельность

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Введение. Математические методы и модели в принятии оптимальных решений
2. Методы линейного программирования
3. Методы нелинейного программирования
4. Детерминированные методы поиска оптимальных решений
5. Методы поиска оптимальных решений в условиях неопределенности и риска
6. Метод динамического программирования

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные методы поиска оптимальных решений, необходимые для решения экономических задач;

Уметь: выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей

Владеть: навыками применения современного математического инструментария для нахождения оптимальных решений в различных экономических ситуациях;

Разработчик:

к.ф.-м.н., доцент кафедры «Прикладная математика»

Назин А.Г.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Информационные системы в экономике

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

080100.62 «Экономика»

Профиль подготовки

Налоги и налогообложение

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» является формирование у студентов понимания сущности и значения информации в условиях развития информационного общества, способности владения основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации для решения поставленных экономических задач, практических навыков работы с компьютером как средством управления информацией.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение методики поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- научиться формировать полную и достоверную информацию о хозяйственных процессах и финансовых результатах деятельности организации;
- научиться формированию информационных обзоров и аналитических отчетов.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Информационные системы в экономике» относится к циклу Б2.В.ОД вариативной части «Математического и естественнонаучного цикла» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 080100.62 «Экономика».

Является предшествующей для дисциплин: «Математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Профессиональные компьютерные программы», «Компьютерные технологии в анализе и аудите», «Компьютерные технологии в статистических исследованиях», «Контроль и защита информации в компьютеризированных системах», «Информационные системы в управлении фирмой», «Справочные информационные системы», «Поиск и обработка экономической информации средствами Интернета и офисных приложений».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Общекультурные:

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).

Профессиональные:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Основные разделы:

Методические аспекты информатизации экономической деятельности. Методические основы создания и функционирования информационных систем управления экономической деятельностью

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации.

Разработчики:

Д.э.н., профессор кафедры
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Л.В.Зубарева

Ст.преподаватель кафедры
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

И.Г. Завалко

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Основы финансовых вычислений

Направление подготовки: 080100.62 Экономика
Профиль подготовки: «Налоги и налогообложение»
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час.)

Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов навыков в области финансовых вычислений и в практическом освоении основных направлений количественного финансового анализа с применением математического аппарата, овладении методами и моделями количественного обоснования принятия решений на каждом этапе развития финансово-экономических операций, а также в развитии познавательного интереса к изучаемому курсу и области профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы финансовых вычислений» относится к циклу обязательных дисциплин вариативной части Б2.В.ОД.2. Дисциплина является основой для формирования профессионального мышления экономиста, дает выпускнику инструментарий для изучения последующих дисциплин направления подготовки «Экономика» и возможность развивать свои способности понимать основы анализа основных финансовых операций и принимать финансовые решения на их основе.

Дисциплина «Основы финансовых вычислений» опирается на основы таких дисциплин бакалавриата как «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей», «Математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Основы экономического анализа», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Эконометрика», «Финансы» и другие.

Дисциплина «Основы финансовых вычислений» является предшествующей для дисциплин: «Менеджмент», «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность», «Финансовое право» и другие.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Общекультурные компетенции (ОК):

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

Профессиональные компетенции (ПК)

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Основы финансовых вычислений и их место в системе научных знаний.
2. Нарращение и дисконтирование по простым процентным ставкам.
3. Нарращение и дисконтирование по сложным процентным ставкам.
4. Финансовые ренты.
5. Финансовые вычисления как основа принятия некоторых финансовых решений.
6. Страховые аннуитеты.

В результате изучения дисциплины студент должен

1) Знать:

- сущность и логику осуществления финансовых вычислений в рыночной экономике;
- сущность и логику финансовых вычислений по операциям наращеня и дисконтирования по простой и сложной процентной ставке;
- принцип эквивалентности ставок как основу многих методов количественного анализа;
- методы расчета обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент;
- принципы и логику применения финансовых вычислений при принятии решений в области кредита, валютных отношений, на рынке ценных бумаг и инвестиций;
- сущность и логику применения финансовых вычислений при принятии решений в области страхования.

2) Уметь:

- применять вычислительные процедуры для анализа финансовых операций наращеня по простой и сложной процентной ставке, оценивать возможные варианты финансовых последствий при их совершении, в результате чего принимать решения по поводу целесообразности и эффективности их совершения;
- применять вычислительные процедуры для анализа финансовых операций дисконтирования и учета по простой и сложной процентной ставке, оценивать возможные варианты финансовых последствий при их совершении, в результате чего принимать решения по поводу целесообразности и эффективности их совершения;
- применять вычислительные процедуры и использовать их результаты для расчета параметров эквивалентного изменения условий контракта;
- оценивать возможные варианты финансовых последствий при совершении финансовых операций в условиях инфляционного обесценивания денежных средств и принимать решения по поводу целесообразности и эффективности их проведения;
- применять вычислительные процедуры для расчета обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент;
- применять методы оценки эффективности инвестиций при принятии решений в области инвестиционной деятельности;
- применять методы количественного анализа для оценки целесообразности и эффективности финансовых и кредитных операций;
- применять финансовые вычисления при принятии решений в области кредита, валютных отношений, на рынке ценных бумаг и инвестиций;
- применять финансовые вычисления при принятии решений в области страхования.

3) Владеть:

- навыками отражения фактора времени в финансовых расчетах;
- навыками применения современного математического инструментария при принятии решений по поводу целесообразности и эффективности совершения финансовых операций;
- методиками расчета и анализа финансовых показателей для оценки и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Разработчики:

к.э.н., доцент
ассистент

Курамшина А.В.
Шайхутдинова Д.Р.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Профессиональные компьютерные программы в налогообложении

Направление подготовки: 080100.62 Экономика
Профиль подготовки: «Налоги и налогообложение»
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы в налогообложении» является формирование у студентов технологических основ компетенций, теоретических знаний и практических навыков работы в области функционирования и использования информационных технологий в системе управления налогообложением для получения объективной оценки деятельности налогоплательщиков и налоговых органов, для прогнозирования и планирования научно-обоснованных управленческих решений.

Бакалавр в результате изучения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы в налогообложении» должен решить следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- освоение общетеоретических основ построения и функционирования экономических информационных систем и технологий;
- овладение возможностями профессионально-ориентированных компьютерных систем и технологиями их применения в деятельности налоговых органов;
- приобретение навыков работы и возможности проанализировать состояние и перспективы развития информационных технологий и систем в налоговых органах;
- получение, усвоение и развитие теоретических знаний и практических навыков и компетенций по использованию информационных комплексов, систем и технологий для решения прикладных задач налогового профиля.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы в налогообложении» относится к числу профессиональных дисциплин при подготовке бакалавров по профилю «Налоги и налогообложение». Это одна из основных дисциплин, формирующих профессиональное мышление экономиста и дающая бакалавру инструментарий для практической работы. Курс «Профессиональные компьютерные программы в налогообложении» относится к обязательным дисциплинам цикла Б2.В.ОД.3 профессиональных дисциплин и включен в состав Рабочего учебного плана направления 080100.62 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение».

Успешная реализация цели изучения дисциплины возможна только на основе знаний, полученных при изучении комплекса наук. Изучение дисциплины «Профессиональные компьютерные программы в налогообложении» предполагает наличие у студентов знаний по курсам: «Информационные системы в экономике», «История развития налогообложения».

В рамках дисциплины формируется предметно-методическая база, необходимая для освоения дисциплин профессионального цикла: «Информационные технологии в налогообложении», «Технология подготовки экономических документов».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Общекультурные компетенции (ОК):

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе,

соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).

Профессиональные компетенции (ПК):

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

Дополнительные компетенции выпускника бакалавриата профиля «Налоги и налогообложение», формируемые в результате освоения данной ООП ВПО (ПКП):

- способен эффективно работать в среде специальных программных средств, применяемых в налоговых органах (ПКП-11).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Современное состояние и направления развития информатизации налоговых органов
2. Теоретические основы построения информационных систем налоговых органов
3. Информационное обеспечение налоговых информационных систем
4. Назначение и особенности функционирования прикладных программ для налогоплательщиков
5. Характеристика прикладных программ для налоговых органов
6. Технологии и системы аналитической обработки данных
7. Обеспечение безопасности информационных систем налоговых органов

В результате изучения дисциплины студент должен:

1. Знать:

- теоретические основы построения и функционирования информационных систем;
- стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем;
- модели и структуры хранения данных в современных IT-системах;
- технологию автоматизации деятельности налоговых органов;
- профессионально-ориентированные компьютерные системы и технологию их применения в сфере налогообложения;
- ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в деятельности налоговых органов.

2. Уметь:

- формулировать цели и задачи автоматизации обработки налоговой информации;
- применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических налоговых задач;
- работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в сфере налогообложения;
- анализировать и интерпретировать бухгалтерскую и налоговую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

3. Владеть:

- навыками самостоятельной работы с профессиональными компьютерными программами и информационными системами;
- информацией о состоянии и перспективах развития информационных технологий и систем в налоговых органах.

приобрести опыт деятельности:

- аналитической, научно-исследовательской деятельности;
- организационно-управленческая деятельность.

Разработчики:

к.э.н., доцент кафедры «Налоги и налогообложение»

Шевнина Г.В.

ст. преподаватель кафедры «Налоги и налогообложение»

Савельева О.В.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в налогообложении»

Направление подготовки

080100.62 Экономика
Профили подготовки
«Налоги и налогообложение»

Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Цель и задачи дисциплины

В области обучения целью освоения дисциплины «Информационные технологии в налогообложении» является формирование у бакалавров экономики основ теоретических знаний и практических навыков работы в области создания, функционирования и использования информационных технологий в налоговых органах различных иерархических уровней.

Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП бакалавриата Б2.В.ДВ.1.1 «Информационные технологии в налогообложении». Дисциплина «Информационные технологии в налогообложении» относится к математическому и естественнонаучному циклу ООП (Б2.В.), вариативной (общепрофессиональной части). Дисциплина «Информационные технологии в налогообложении» изучается в 6 семестре.

Изучение дисциплины «Информационные технологии в налогообложении» базируется на знаниях, полученных студентами ранее в области бухгалтерского финансового учета и отчетности, статистики, математики, финансов и др., а именно знаниях:

- состава и содержания годовой финансовой отчетности;
- статистической отчетности;
- содержания разделов и статей бухгалтерского баланса;
- видов бухгалтерского баланса;
- типов хозяйственных операций;
- плана счетов бухгалтерского учета для коммерческих организаций;
- методов обработки массивов информации, в т.ч. нахождения средних величин, группировки и др.;
- методов аналитической математики;
- налогового законодательства;
- бюджетного устройства и др.

Дисциплина «Информационные технологии в налогообложении» формирует базовые знания для овладения специальными профессиональными навыками для дисциплин: «Прогнозирование и планирование в налогообложении», «Практикум по методике исчисления налогов и сборов».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Информационные технологии в налогообложении» у студентов формируются следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

ОК-12 - осознает сущность и значение информации в развитии современного общества;

ОК-13 - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией

Профессиональные компетенции:

ПК-10 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-12 - способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

Дополнительные профессиональные компетенции:

ПКП-11 - Способность эффективно работать в среде специальных программных средств, применяемых в налоговых органах.

Основные дидактические единицы (разделы):

Этапы развития вычислительных средств и программного обеспечения автоматизированной обработки налоговой информации. Основные понятия в информационных технологиях. Общие принципы построения программного обеспечения автоматизированной обработки налоговой информации. Программное обеспечение автоматизированной обработки бухгалтерского учета. Программное обеспечение автоматизированной обработки финансово-экономической информации. Специализированные программные продукты автоматизации налогового учета

В результате изучения дисциплины «Информационные технологии в налогообложении» студент должен:

Знать:

– основные теоретические концепции автоматизации бухгалтерского и налогового учета, принципы построения, расчета и анализа современной системы финансовых и налоговых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов как на микро-, так и на макроуровне;

– структуру и организацию программных продуктов автоматизации налогового учета.

Уметь:

– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

– использовать источники экономической, социальной, управленческой и налоговой информации;

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, налоговую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и налоговых данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

Разработчик:

к.э.н., доцент кафедры «Налоги и налогообложение»

Шевнина Г.В.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«Технология подготовки экономических документов»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки
080100.62 «Экономика»

Профили подготовки
«Налоги и налогообложение»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технология подготовки экономических документов» является формирование у студентов представления о современных технологиях, используемых для создания, обработки и хранения экономических документов в информационных системах государственных органов власти и частных коммерческих структур.

В задачи дисциплины входят:

- изучение теоретических, методологических и практических вопросов формирования, функционирования и развития систем информационного обеспечения документооборота в учреждениях и организациях;
- овладение методами и средствами правового, организационно-административного, технического, технологического, программного обеспечения документооборота в организациях всех форм собственности;
- изучение методов формирования электронных документов и электронного документооборота, идентификации и аутентификации пользователей и документов в информационных инфраструктурах на основе электронной цифровой подписи;
- выявление проблем внедрения и функционирования сетевых информационных технологий в сфере документооборота;
- приобретение практических навыков создания экономических документов и ведения документооборота с помощью информационных технологий.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Технология подготовки экономических документов» относится к циклу математических и естественнонаучных дисциплин (Б2), входит в вариативную его часть (Б2.В), является одной из дисциплин по выбору (Б2.В.ДВ) и включена в состав Рабочего учебного плана направления 080100.62 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение».

Успешная реализация целей изучения дисциплины возможна только на основе знаний, полученных при изучении комплекса наук. Изучение дисциплины «Технология подготовки экономических документов» предполагает наличие у студентов знаний по курсам: «Информационные системы в экономике», «Справочные информационные системы», «Контроль и защита информации в информационных системах».

Полученные в результате освоения данной дисциплины знания будут использоваться при изучении таких дисциплин, как «Профессиональные компьютерные программы в налогообложении», «Налоговый учёт и отчётность», «Налоговое администрирование».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:

Общекультурные (ОК):

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).

Профессиональные (ПК):

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Профильно-специализированные (ПКП):

- способен эффективно работать в среде специальных программных средств, применяемых в налоговых органах (ПКП-11).

Основные дидактические единицы (разделы):

Тема 1. Экономическая информация и средства её описания

Тема 2. Управление экономикой и создание экономических информационных систем

Тема 3. Понятие и основы применения информационных технологий

Тема 4. Интегрированные информационные технологии общего назначения

Тема 5. Применение сетевых технологий и Интернет

Тема 6. Информационные технологии в налогообложении

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать

- законодательные основы документоведения;
- понятие экономической информации и её особенности;
- основные методы, способы и средства создания, получения, хранения, переработки и передачи экономической информации;
- понятие, виды и этапы развития автоматизированных информационных технологий;
- основные автоматизированные информационные технологии формирования, обработки и представления данных;
- понятие и виды информационных систем, используемых в экономике и налогообложении.

Уметь

- применять полученные знания для создания, обработки, передачи и хранения документов в электронном виде, в том числе для формирования налоговой и бухгалтерской отчетности в электронном виде;
- использовать в своей профессиональной деятельности при подготовке документации и отчетности специализированные программные продукты;
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- работать с экономической информацией в глобальных компьютерных сетях;
- работать в среде специальных программных средств, применяемых в налоговых органах.

Владеть

- терминологией по дисциплине;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки экономической информации;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией,
- навыками обработки экономической информации с использованием автоматизированных информационных технологий;

- навыками создания, обработки, передачи и хранения, в том числе бухгалтерской и налоговой отчетности в автоматизированных информационных системах;
- навыками формирования системы электронного документооборота;
- навыками использования современных телекоммуникационных технологий, в том числе Интернет в сфере экономики и налогообложения.

Разработчик

К.э.н., преподаватель кафедры «Налоги и налогообложение»

Бакина Л.А.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Экономико-математическое моделирование

Направление подготовки: 080100.62 Экономика
Профиль подготовки: «Налоги и налогообложение»
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)

Цели освоения дисциплины

Приобретение студентами знаний о классических математических моделях микро- и макроэкономики, изучение математических моделей и методов для решения теоретических и прикладных экономических задач.

Сформировать навыки решения модели или постановки модельного эксперимента на персональной ЭВМ.

Научить интерпретировать результаты экономико-математического моделирования и применять их для обоснования экономических решений.

Сформировать основу для дальнейшего самостоятельного изучения приложений экономико-математического моделирования в процессе профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Экономико-математическое моделирование» относится к циклу Б.2 Математический и естественнонаучный цикл, дисциплины по выбору. Изучение дисциплины «Экономико-математическое моделирование» предполагает наличие у студентов знаний по курсам: «Линейная алгебра», «Математический анализ» и «Теория вероятностей и математическая статистика». Дисциплина «Методы оптимальных решений» является предшествующей для следующих дисциплин: «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономика труда», «Прогнозирование и планирование в налогообложении», «Оптимизация в налогообложении».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Профессиональные компетенции (ПК)

расчетно-экономическая деятельность

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Модели потребительского выбора.
2. Анализ влияния изменения дохода потребителя и цен на спрос
3. Влияние изменения дохода на потребление
4. Модели производства.

5. Модели несовершенной конкуренции.
6. Модели общего рыночного равновесия.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные типы экономико-математических моделей;

Уметь: интерпретировать результаты экономико-математического моделирования.

Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния экономических явлений и процессов.

Разработчик:

к.ф.-м.н., доцент кафедры «Прикладная математика»

Назин А.Г.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Экономические приложения линейного программирования

Направление подготовки: 080100.62 Экономика
Профиль подготовки: «Налоги и налогообложение»
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)

Цели освоения дисциплины

- Ознакомить студентов с методами линейного программирования, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач.
- Научить студентов формулировать экономические задачи в виде задач линейного программирования и решать их с использованием Пакетов Прикладных Программ.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Экономические приложения линейного программирования» относится к циклу Б.2 Математический и естественнонаучный цикл, дисциплины по выбору. Изучение дисциплины «Экономические приложения линейного программирования» предполагает наличие у студентов знаний по курсам: «Линейная алгебра», «Информатика». Дисциплина «Экономические приложения линейного программирования» является предшествующей для следующих дисциплин: «Прогнозирование и планирование в налогообложении», «Оптимизация в налогообложении».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Профессиональные компетенции (ПК)

расчетно-экономическая деятельность

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Общая задача линейного программирования
2. Свойства задач линейного программирования.

3. Методы решения задач линейного программирования.
4. Двойственная задач линейного программирования.
5. Транспортная задача.
6. Задача о назначениях.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные методы и модели линейного программирования, необходимые для решения экономических задач;

Уметь: применять методы линейного программирования для постановок и решений экономических задач.

Владеть: навыками применения Пакетов Прикладных Программ (на примере MS Excel) для решения задач линейного программирования.

Разработчик:

к.ф.-м.н., доцент кафедры «Прикладная математика»

Назин А.Г.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
СПРАВОЧНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки
080100.62 Экономика

Профили подготовки
Налоги и налогообложение

Квалификация выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч.)

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Справочные информационные системы» является формирование знаний, умений и навыков использования современных компьютерных технологий для работы со справочными информационными системами

Задачи дисциплины – дать основы построения справочных информационных систем, принципы их использования для принятия решений; научить применять справочные информационные системы в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Справочные информационные системы» относится к части математического и естественнонаучного цикла Б2 (дисциплина по выбору Б2.В.ДВ.3) и рекомендована для подготовки бакалавров в области финансов, кредита, страхования, налогообложения, учета, анализа и аудита.

Изучение дисциплины «Справочные информационные системы» предполагает наличие у студентов знаний по курсам: «Информационные системы в экономике», «Теория вероятностей» и др.

Знания и умения, формируемые в процессе изучения дисциплины «Справочные информационные системы», будут использоваться в дальнейшем при освоении следующих дисциплин «Информационные технологии в налогообложении», «Профессиональные компьютерные программы в налогообложении».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие *общекультурных компетенций*:

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

общепрофессиональных компетенций:

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Введение в информационные системы и технологии.
2. Справочные информационные системы (СИС), как класс информационных систем: место, роль, основные свойства и параметры
3. Справочные правовые системы (СПС).

4. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
5. Бухгалтерские информационные системы. Региональное Законодательство, Бухгалтер и Финансист.
6. Информационные системы финансового анализа.
7. Информационные системы аудита.

В результате изучения дисциплины студент должен

1) **Знать:**

Основные свойства, возможности справочных информационных систем; принципы построения информационных банков справочных правовых систем; состав и характеристики систем поддержки принятия решений; ситуационные методики поиска и подбора документов; современное состояние уровня и направлений развития информационных систем, применяющихся для принятия правовых решений.

2) **Уметь:**

Осуществлять поиск документов, как по заданным реквизитам, так и при их отсутствии; осуществлять поиск по нескольким базам; формализовать практическую задачу по профилю своей специальности и получить решение с использованием технологий работы с правовыми базами данных; работать в качестве пользователя справочных информационных систем, самостоятельно использовать их для поиска информации.

3) **Владеть:**

Навыками работы со справочными информационными системами; знать основные функции и характеристики систем управления базами данных.

Разработчики _____ ст. преподаватель И.А. Шайторова

_____ к.т.н., доцент С.И.Конник

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Контроль и защита информации в информационных системах

(наименование дисциплины)

Направление подготовки
080100.62 Экономика

Профили подготовки
Налоги и налогообложение

Квалификация выпускника
БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная

Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов четкого представления и понимания теоретических и прикладных знаний о современных методах обеспечения информационной безопасности в информационных инфраструктурах государственных и частных предпринимательских предприятий и организаций.

Место дисциплины в структуре ООП

Успешная реализация цели изучения дисциплины возможна только на основе знаний, полученных при изучении комплекса наук. Дисциплина «Контроль и защита информации в информационных системах» опирается на знания и компетенции, приобретенные при изучении дисциплин: «Информационные системы в экономике», «Теория вероятностей».

В рамках дисциплины формируются знания, необходимые для освоения дисциплин профессионального цикла: «Информационные технологии в налогообложении», «Профессиональные компьютерные программы в налогообложении».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины формируются компетенции:

общекультурные:

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

профессиональные:

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

Основные разделы:

- Информационная безопасность
- Основные виды угроз информационной безопасности

- Методы обеспечения информационной безопасности информационных ресурсов.
- Криптографические методы защиты информации
- Методы и средства защиты информации в персональном компьютере и компьютерных сетях
- Электронно-цифровая подпись.
- Законодательный уровень информационной безопасности

В результате изучения программ курса студенты должны:

- Знать: понятия информационных угроз и особенности обеспечения информационной безопасности в условиях функционирования в России глобальных, региональных, корпоративных и локальных компьютерных сетей;
- Уметь: использовать в профессиональной деятельности возможности вычислительной техники и программного обеспечения для формирования электронного документооборота, идентификации и аутентификации пользователей и документов на основе электронной цифровой подписи;
- Владеть методологическим инструментарием обеспечения информационной безопасности, методами и средствами правового, организационно-административного, физического, технического, технологического, программного, программно-аппаратного и криптографического обеспечения информационной безопасности.

Разработчик:

К.т.н., доцент кафедры
«Информатика и вычислительная техника»

А.О. Генюш

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Микроэкономика

Направление подготовки
Экономика (080100.62)

Профили подготовки
Налоги и налогообложение

Квалификация выпускника
БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 8 зачетные единицы (288 часа)

Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Микроэкономика» являются: формирование у студентов экономического образа мышления, позволяющего анализировать деятельность субъектов микроэкономики; подготовка бакалавров к расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла (БЗ.Б1), обеспечивающих базовую подготовку бакалавра для направления 080100.62 «Экономика».

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающегося базируются на компетенциях выпускника средней школы, таких как эрудиция, познавательная потребность, интеллектуальная зрелость, логика мышления, знание основ математики.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: макроэкономика, мировая экономика и международные экономические отношения, экономика фирмы, экономика труда, эконометрика, предпринимательство, экономика торговой организации, институциональная экономика.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Общекультурные:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9).

Профессиональные:

расчетно-экономическая деятельность

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

педагогическая деятельность

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

- способен принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Основные дидактические единицы (разделы):

15. Введение в экономическую теорию;
16. Основные принципы рыночной экономики;
17. Теория потребительского поведения;
18. Теория производства;
19. Типы рыночных структур;
20. Рынки экономических ресурсов;
21. Методика преподавания экономических дисциплин.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; методические приемы основных форм учебного процесса.

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микромакроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня; совершенствовать и разрабатывать учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин.

Владеть: методологией экономического исследования; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; современными образовательными технологиями в преподавании экономических дисциплин.

Разработчики:

к.э.н., доцент кафедры «Экономическая теория»

Браиловская Т.Ю.

к.э.н., ст. преподаватель кафедры «Экономическая теория»

Дубровская Е.Н.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Макроэкономика

Направление подготовки: 080100.62 Экономика
Профиль подготовки: «Налоги и налогообложение»
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 8 зачетных единицы (288 час.)

Цель и задачи дисциплины:

- подготовить бакалавра к работе в сфере коммерческой деятельности предприятия;
- привить умение применять полученные знания о макроэкономических процессах в профессиональной деятельности;
- сформировать способности анализировать и оценивать макроэкономическую информацию;
- сформировать у студента цельную систему экономического мышления и знаний в области теоретической экономики, развитие у студентов личностных качеств, а так же формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Экономика», профиль «Налоги и налогообложение»

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Макроэкономика» относится к числу фундаментальных экономических дисциплин при подготовке специалистов по экономическим специальностям. Курс «Макроэкономика» входит в Профессиональный цикл Б.3. Базовая часть Б.3.Б.2. Изучение дисциплины «Макроэкономика» базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Статистика», «История экономических учений», «Математический анализ».

Данная дисциплина логически связана с такими учебными дисциплинами, как: «Мировая экономика и международные отношения», «Региональная экономика», «Экономическая география», «Маркетинг», «Менеджмент» «Деньги, кредит, банки», «Предпринимательство», «Налоги и налогообложение», «Экономика общественного сектора», «Система государственного заказа», «Система государственной поддержки предпринимательства», «Государственное регулирование предпринимательской деятельности», «Государственное регулирование рыночной экономики».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурными компетенциями (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

профессиональными компетенциями (ПК):

расчетно-экономическая деятельность

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

педагогическая деятельность

способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Введение в макроэкономику. Методика преподавания экономических дисциплин.
2. Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен.
3. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция.
4. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения.
5. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.
6. Бюджетно-налоговая политика.
7. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке.
8. Банковская система. Кредитно-денежная политика.
9. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM
10. Совокупное предложение и кривая Филипса. Политика стимулирования предложения.
11. Экономический рост
12. Выбор моделей макроэкономической политики
13. Теория международной торговли.
14. Торговая политика.
15. Платежный баланс.
16. Валютный курс.
17. Бюджетный дефицит и управление государственным долгом.
18. Внутреннее и внешнее равновесие: проблемы экономической политики.

В результате освоения дисциплины бакалавр по направлению подготовки 080100 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

организационно-управленческая деятельность

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-

экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;

педагогическая деятельность

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; современные методы преподавания общественных дисциплин.

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях; составлять и использовать учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин.

Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками проведения лекционных и практических занятий.

Разработчик

к.э.н., доцент кафедры «Экономическая теория»

Подустов. С.П.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Эконометрика

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

080100.62 «Экономика»

Профили подготовки

Налоги и налогообложение

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в модельном описании конкретных количественных взаимосвязей, обусловленных общими качественными закономерностями, выявленными в экономической теории. С помощью эконометрики выявляют новые, ранее неизвестные связи, уточняют или отвергают гипотезы о существовании определенных связей между экономическими показателями, предлагаемые экономической теорией.

Задачи преподавания эконометрики состоят в том, чтобы показать сущность эконометрики как науки, расположенной между экономикой, статистикой и математикой; научить студентов использовать данные или наблюдения для построения количественных зависимостей для экономических соотношений, для выявления связей, закономерностей и тенденций развития экономических явлений,; выработать у студентов умение формировать экономические модели, основываясь на экономической теории или на эмпирических данных, оценивать неизвестные параметры в этих моделях, делать прогнозы и оценивать их точность, давать рекомендации по экономической политике и хозяйственной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла ООП. Индекс дисциплины согласно учебному плану – Б3.Б.3. Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания курса «Информатика», «Высшая математика», «Теория вероятностей», «Статистика».

Дисциплина занимает важное место в программе подготовки бакалавра, так как обеспечивает базовую подготовку студентов в области использования вероятностного подхода в анализе экономических процессов.

Специфической особенностью деятельности экономиста является работа в условиях недостатка информации и неполноты исходных данных. Анализ такой информации требует специальных методов, которые составляют один из аспектов эконометрики.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Формируемые компетенции:

общекультурные:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

общепрофессиональные:

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Основные разделы:

Предмет и содержание курса эконометрики. Методология эконометрических исследований. Математическая и эконометрическая модель. Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях. Множественная регрессия и корреляция. Система эконометрических уравнений. Моделирование одномерных временных рядов. Изучение взаимосвязей по временным рядам. Динамические эконометрические модели.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе;
- методы построения эконометрических моделей явлений и процессов;

Уметь:

- воспринимать обобщать, анализировать, информацию;
- прогнозировать возможное развитие социально значимых проблем в будущем;
- проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- строить на основе экономических процессов и явлений стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

Владеть:

- современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач.

Разработчик:

К.э.н., доцент кафедры
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Н.И. Овчарова

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Статистика

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

080100.62 «Экономика»

Профили подготовки

Налоги и налогообложение

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 час.)

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Статистика» - дать студентам необходимые знания, умения и навыки в области общей теории статистики, социально-экономической статистики и статистики финансов, то есть обучение студентов основным методам и приёмам статистики при сборе данных, их обработке, анализе и интерпретации, привить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Статистика» относится к циклу Б.3 «Профессиональный цикл» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 080100.62 «Экономика». Она является одной из фундаментальных дисциплин, формирующих профессиональное мышление экономиста и дающая выпускнику инструментарий для практической работы. Она находится на стыке дисциплин, обеспечивающих базовую и специальную подготовку студентов.

Базовыми дисциплинами являются «Микроэкономика», «Экономическая социология», «Математический анализ». Указанные связи дисциплины «Статистика» дают студентам системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения студентов.

В рамках дисциплины формируется предметно-методологическая база, необходимая для освоения дисциплин профессионального цикла: Учебная практика, «Эконометрика», «Математическая статистика», «Теория вероятностей», «Основы экономического анализа», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

общекультурных:

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-13);

профессиональных:

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Общая теория статистики
2. Социально-экономическая статистика
3. Статистика финансов

В результате изучения дисциплины студент должен

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) *Знать:*

- основные понятия и категории статистики;
- принципы изучения массовых явлений;
- принципы и методы организации сбора статистических данных;
- принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения;
- приёмы и методы анализа статистических показателей;
- нормативные правовые документы, регламентирующие статистическую деятельность.

2) *Уметь:*

- использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа данных наблюдения и эксперимента;
- рассчитывать статистические показатели, характеризующие деятельность предприятия (организации, фирмы);
- интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

3) *Владеть:*

- навыками организации и проведения сплошного и несплошного наблюдения;
- приёмами и методами статистики по сбору первичной информации и её первичному контролю;
- навыками осуществления обработки данных статистическими методами;
- навыками проведения статистического исследования изменений в социально-экономических процессах;
- навыками использования показателей для проведения статистического анализа деятельности предприятия.

Разработчики:

Д.э.н., доцент, профессор кафедры
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Л.В.Зубарева

К.э.н., доцент, доцент кафедры
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

М.А.Залевская

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 080100.62 «Экономика»

Профиль подготовки:
«Налоги и налогообложение»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения: ОЧНАЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часа).

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть профессионального цикла (Б.3 Б5) и является обязательной для изучения. Является предшествующей для дисциплин «Статистика», «Право». Дисциплина обеспечивает такие курсы как «Организация и нормирование труда».

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ,
ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общекультурные (ОК):

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15).

Профессиональные (ПК):

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ):

Введение в безопасность. Основные понятия и определения.

Человек и техносфера.

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита человека от их воздействия

Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.

Психофизиологические основы безопасности.

Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Управление безопасностью.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН

ЗНАТЬ: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность отношения хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;

УМЕТЬ: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

ВЛАДЕТЬ: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Разработчик:

к.т.н., доцент,

Д.Ю. Мартынова

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Основы бухгалтерского учета

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

080100.62 «Экономика»

Профили подготовки

Налоги и налогообложение

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 час.)

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Основы бухгалтерского учёта» - овладение студентами умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладание базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учёта и формирования финансовой отчётности.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы бухгалтерского учёта» относится к циклу Б.3 «Профессиональный цикл» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 080100.62 «Экономика». Она является одной из фундаментальных дисциплин, формирующих профессиональное мышление экономиста и дающая выпускнику инструментарий для практической работы. Она находится в начале дисциплин, обеспечивающих специальную подготовку студентов.

Базовыми дисциплинами являются «Микроэкономика», «Экономическая социология», «Математический анализ», «Статистика». Указанные связи дисциплины дают студентам системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения студентов.

В рамках дисциплины формируется предметно-методологическая база, необходимая для освоения дисциплин профессионального цикла: «Бухгалтерский финансовый учёт», «Бухгалтерская финансовая отчётность», «Бухгалтерский управленческий учёт», «Аудит», «Бухгалтерское дело», «Анализ финансовой отчётности», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» и др.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

общекультурных:

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-13);

профессиональных:

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

профессиональных компетенций профиля:

обладает базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учёта, управленческого учёта и формирования финансовой отчётности (ПКП-1).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета в современных условиях хозяйствования
2. Предмет и метод бухгалтерского учета
3. Балансовое обобщение
4. Система счетов и двойная запись
5. Первичный учет, документация и инвентаризация
6. Формы и процедуры бухгалтерского учёта
7. Основы бухгалтерской отчётности
8. Организация бухгалтерского учёта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) *Знать:*
 - действующую нормативно-правовую базу в области бухгалтерского учета;
 - базовые теоретические основы бухгалтерского финансового учёта, управленческого учёта и формирования финансовой отчётности;
 - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- 2) *Уметь:*
 - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
 - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
 - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
 - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- 3) *Владеть:*
 - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
 - базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учёта, управленческого учёта и формирования финансовой отчётности.

Разработчики:

Д.э.н., доцент, профессор кафедры
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Л.В.Зубарева

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Основы экономического анализа

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

080100.62 «Экономика»

Профили подготовки

Налоги и налогообложение

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Цель и задачи дисциплины

Основная цель изучения дисциплины «Основы экономического анализа» заключается в освоении основ теоретического аппарата экономического анализа как науки с учетом возможности его практического применения при разработке управленческих решений хозяйственной деятельности организаций в условиях рыночной экономики. Изучение курса способствует развитию у студента экономического мышления, развивает навыки установления причинно-следственных связей явлений, оценки хозяйственных процессов и явлений, поиска резервов повышения эффективности деятельности предприятия.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла ООП. Индекс дисциплины согласно учебному плану – БЗ.Б.6.2 Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания курса «Статистика», «Математический анализ», «Теория вероятностей», «Эконометрика», "Микроэкономика".

Дисциплина занимает важное место в программе подготовки бакалавра, так как обеспечивает базовую подготовку студентов в области использования научного подхода в анализе экономических процессов.

В ходе изучения дисциплины формируются навыки самостоятельности и последовательности использования аналитического инструментария в ходе проведения анализа на уровне предприятия, обобщения данных количественными методами и построения логически выдержанных заключений по результатам проведенного анализа.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Формируемые компетенции:

общекультурные:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

общепрофессиональные:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Основные разделы:

История и перспективы развития экономического анализа. Предмет, содержание и задачи экономического анализа. Место и роль анализа в системе управления. Метод и методика экономического анализа. Виды экономического анализа и их роль в управлении производством. Экономико-математические методы анализа. Применение корреляционного анализа в решении типовых аналитических задач. Информационное обеспечение экономического анализа. Организация экономического анализа. Системный и комплексный анализ.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- типовые методики проведения анализа и действующую нормативно-правовую базу;
- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

Уметь:

- воспринимать обобщать, анализировать информацию, формулировать цель и выбирать пути ее достижения;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- строить на основе экономических процессов и явлений стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить аналитический отчет;

Владеть:

- культурой мышления.

Разработчик:

К.э.н., доцент кафедры
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Н.И. Овчарова

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Деньги, кредит, банки

Направление подготовки: 080100.62 Экономика
Профиль подготовки: «Налоги и налогообложение»
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 **зачетных единиц**
(144 час.)

Цели освоения дисциплины

Формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие дискуссионных аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачами дисциплины являются:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов; формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Деньги. Кредит. Банки» является теоретическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений в процессе обучения студентов по направлению 080100.62 «Экономика». В структуре образовательной программы относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла структуры ООП бакалавриата по направлению «Экономика» для профиля «Налоги и налогообложение».

Материал излагается на основе анализа отечественного и зарубежного опыта преобразования экономики и проведения денежно-кредитных реформ. Основные вопросы курса излагаются путем перехода от абстрактного к конкретному. Это позволяет обеспечить системность в раскрытии содержания курса, показать связь денег, кредита и банков как органичное целое и исследовать их взаимодействие, как между собой, так и с другими сопряженными дисциплинами.

В связи с этим изучение дисциплины базируется на знаниях, сформированных на курсах «Макроэкономика» и «Финансы» о положении современной экономической теории, основах рыночной экономики, конкуренции, институтах рынка, понимании особенностей формирования макроэкономического равновесия и финансовой нестабильности.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является теоретическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений общества в денежном секторе экономики, и выступает базой для изучения дисциплины «Налогообложение организаций финансового сектора экономики».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):
Общекультурные компетенции (ОК):

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

Профессиональные компетенции (ПК):

расчетно-экономическая деятельность

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

педагогическая деятельность

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Деньги и денежные отношения.
2. Кредит и кредитные отношения.
3. Банки.

В результате изучения дисциплины студент должен

1) Знать:

- основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков;
- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов;
- деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов;
- основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах;
- специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков;
- основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка;
- основные направления деятельности Банка России, особенности властных полномочий центрального банка по отношению к кредитным организациям.

1) Уметь:

- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;

- проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений;
- анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;
- готовить доклады, выступления, эссе, выполнять задания в процессе самотестирования в рамках проблем курса «Деньги. Кредит. Банки»;
- готовить аннотации статей периодической печати, посвященных анализу современных проблем денежно-кредитной сферы как на национальном, так и международном уровне;
- обсуждать проблемы не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем.

2) Владеть:

- формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в рыночной экономики, учитывая при этом специфику России;
- методами экономического анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике;
- навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Разработчик:

к.э.н., доцент кафедры
«Финансы, денежное обращение и кредит»

Галюта О.Н.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины

История экономических учений

Направление подготовки

080100.62 «Экономика»

Профиль подготовки: «Налоги и налогообложения»

Квалификация выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «История экономических учений» является:

- подготовить бакалавра к успешной работе в коммерческой деятельности,
- привить умение применять знания в области истории экономических учений в профессиональной деятельности;
- сформировать способности анализировать экономические концепции в коммерции;
- выработать умения оценивать экономическую информацию производительных сил страны для выработки управленческой политики, анализа и изыскания резервов предприятия.

Место дисциплины в структуре ООП

Настоящая дисциплина относится к профессиональному циклу БЗ.Б8 базовой части и базируется на знаниях микроэкономики, макроэкономики, эконометрики, статистики, основы экономического анализа и др. Полученные при изучении следующих дисциплин знания и навыки необходимы для осуществления профессиональной деятельности бакалавров. Они используются ими при изучении следующих дисциплин: маркетинг, менеджмент, мировая экономика и международные экономические отношения и др.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:

общекультурные:

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

профессиональные:

педагогическая деятельность:

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Введение в курс. Экономические учения Древнего мира.
2. Экономические теории в период зарождения рыночной экономики
3. Классическая школа.
4. Социалистические направления экономической мысли
5. Неоклассическая школа.
6. Институционализм и неоинституционализм.
7. Кейнсианство.
8. Экономические теории 50-х гг. XX в.

9. Отечественная экономическая мысль XX в.

В результате изучения дисциплины студент должен

1) Знать:

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- характер экономических воззрений в докапиталистических обществах, особенности ранних экономико-политических доктрин, развитие отечественной экономической науки и вклада российских ученых в развитие мировой экономической мысли, характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами;

2) Уметь:

- на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин в структуре основных школ и направлений экономической мысли;
- оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости.

3) Владеть:

- понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли;
- навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли.
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Разработчики:

Зав. кафедрой «Экономическая теория»,

к.э.н., доцент

ст. преподаватель

С.П. Подустов

Тройнюкова Т.П.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
МАРКЕТИНГ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

080100.62 «Экономика»

Профиль подготовки

Налоги и налогообложение

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)

Цели освоения дисциплины:

- сформировать у будущих бакалавров теоретические и практические навыки маркетинговой деятельности на предприятиях различных форм собственности, организаций, ведомств, включая анализ поведения хозяйствующих агентов, функционирующих рынков, сбор маркетинговой информации, маркетинговое планирование, прогнозирование и контроль;
- подготовить к участию в выработке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Маркетинг» относится к базовой части профессионального цикла БЗ.Б.9. Дисциплина «Маркетинг» тесно связана с рядом общенаучных, экономических и специальных дисциплин. Ей предшествуют следующие дисциплины: «Макроэкономика», «Статистика», «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность», «Основы экономического анализа».

Знания и навыки курса используются для изучения последующих дисциплин: «Налоговый аудит», «Оптимизация налогообложения», «Налоговые риски», «Организация налогового консультирования».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

профессиональные:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

Основные дидактические единицы (разделы):

Социально-экономическая сущность маркетинга.

Маркетинговые информационные системы.

Маркетинговые исследования. Методы сбора информации

Маркетинговая среда предприятия.

Исследование потребителей. Сегментация рынка.

Товарная политика. Сбытовая политика.

Стратегии ценообразования.

Организация и контроль (аудит) маркетинговой деятельности.

Маркетинг услуг.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты маркетинга как прикладной экономической дисциплины;

Уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;
- анализировать и использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований для принятия управленческих решений

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

Разработчик:

к.н., доцент кафедры менеджмента

Гузьяева М.Ю.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Менеджмент

(наименование дисциплины)
Направление подготовки
080200 Менеджмент

Профиль подготовки
«Налоги и налогообложение»
(наименование профиля)

Квалификация выпускника
(Бакалавр)

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 час.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов основополагающих знаний об основах и методологии научного управления современными организациями и эффективном использовании различных ресурсов.

Задачи дисциплины: обеспечить освоения бакалаврами теоретических знаний и приобретения практических навыков:

- Выявление проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предложение способов их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- Организация выполнения конкретного порученного этапа работы организация работы малого коллектива, рабочей группы;
- Самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Менеджмент» входит в состав цикла общепрофессиональных дисциплин, предназначенной для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080100.62 «Экономика». Преподавание дисциплины осуществляется в 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

Данная дисциплина формирует общую систему теоретических и концептуальных представлений об управленческой деятельности, которые могут быть применены для лучшего понимания других дисциплин в области менеджмента, а также ряд практических навыков и умений, позволяющих слушателям данного курса впоследствии принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенной и изменчивой внешней среды.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций:

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

- - способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

В результате освоения дисциплины «Менеджмент» обучающийся должен:

Знать: Основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

Уметь: Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- Организовать выполнение конкретного порученного этапа работы организовать работу малого коллектива, рабочей группы;

Владеть навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Базовые понятия менеджмента.
Научные подходы к управлению
- 2 Эволюция менеджмента. Основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- 3 Цели и задачи управления предприятием, функции, методы менеджмента.
- 4 Организация как система и как объект управления.
- 5 Управленческие решения.
- 6 Выявление проблем экономического характера, основные финансовые понятия.
Организационные структуры управления. Организация деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.
- 7

Разработчик: (должность, звание)

К.Э.Н., доцент каф. менеджмента

Мамлеев Р.Ф

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Мировая экономика и международные экономические отношения

Направление подготовки
Экономика (080100.62)

Профили подготовки
Налоги и налогообложение

Квалификация выпускника
БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа)

Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

- формирование теоретических и практических навыков у будущих экономистов-коммерсантов целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме, основных тенденциях и проблемах и тенденций развития мировой экономики;
- выработка умения оценивать тенденций развития мировой экономики и международных отношений.

К задачам дисциплины относятся:

- освоение теоретических знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений;
- приобретение знаний и обеспечение понимания структуры мирового хозяйства; экономических процессов движения товаров, услуг, рабочей силы и капиталов на мировом рынке, а также способов их регулирования;
- овладение общими навыками аналитической работы в сфере внешнеэкономической деятельности;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к базовой части профессионального цикла (БЗ.Б.11). Дисциплина базируется на изучении таких дисциплин как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «История экономики» и «Статистика». В свою очередь, дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является базой для курса «Организация регулирования внешнеэкономической деятельности», «Таможенное дело», «Таможенно - тарифное регулирование».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

Выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

• **расчетно-экономическая деятельность**

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

• **аналитическая, научно-исследовательская деятельность**

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

• **организационно-управленческая деятельность**

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

• **педагогическая деятельность**

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Мировое хозяйство: понятие, сущность, тенденции развития;
2. Мировая торговля: понятие, сущность тенденции развития. Место и роль России в международной торговле;
3. Международное движение капитала;
4. Мировой рынок рабочей силы;
5. Интеграционные процессы в мировой экономике;
6. Международные валютно-расчетные отношения;
7. Механизм регулирования международных экономических связей.

В результате изучения дисциплины студент должен

1) Знать: основные виды субъектов современного мирового хозяйства, критерии, лежащие в ее основе; понятийно-терминологический аппарат и основные типы государств в мировой экономике; систему показателей, характеризующих экономический потенциал страны и используемых для определения ее места в мировой экономике; место и роль России в современном мире.

2) Уметь: самостоятельно анализировать и оценивать основные экономические события в России и за её пределами; осуществлять свою профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа; анализировать тенденции глобализации в развитии мировой экономики.

3) Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мировом уровне; механизмами регулирования международных экономических связей на предприятии коммерческого типа.

Разработчики:

к.э.н., ст. преподаватель
кафедры «Экономическая теория»

Дубровская Е.Н.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ФИНАНСЫ

Направление подготовки 080100.62 ЭКОНОМИКА

Профиль подготовки: НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения: ОЧНАЯ

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Цели освоения дисциплины:

- раскрыть теоретические основы функционирования финансов, показав не только их сущность, функции и роль в современных условиях, но и возможности целенаправленного использования средств путем разработки и реализации финансовой политики, структуры финансовой системы государства, организации управления и финансового контроля;

- познакомиться с принципами организации финансов в разных сферах деятельности, изложить особенности финансов предприятий и организаций различных организационно-правовых форм, изучить основы формирования и использования целевых денежных фондов, возможные направления совершенствования финансов при изменении экономических, социальных, политических условий развития общества;

- осветить проблемы и практику формирования и использования финансовых ресурсов бюджетов и внебюджетных фондов всех уровней бюджетной системы России;

- показать возможные направления влияния финансов на общественный прогресс, достигаемые с их помощью результаты, а так же недостатки действующего финансового механизма и пути его совершенствования;

- изучить функционирование национальных финансовых систем зарубежных стран.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Финансы» относится к профессиональному циклу БЗ ООП. Дисциплина является основой для формирования профессионального мышления экономиста и дает выпускнику инструментарий для практической работы.

Дисциплина «Финансы» опирается на теоретические основы бакалавриата в части базовых дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика», «Основы бухгалтерского учета».

Дисциплина «Финансы» является предшествующей для дисциплин: «Основы финансовых вычислений», «Деньги, кредит, банки», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные компетенции:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9).

профессиональные:

расчетно-экономическая деятельность

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

организационно-управленческая деятельность

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства.
2. Финансовая политика государства.
3. Управление финансами и финансовый контроль.
4. Финансовое планирование и прогнозирование.
5. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий.
6. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.
7. Финансы домашних хозяйств.
8. Финансы страхования.
9. Государственный бюджет.
10. Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс.
11. Государственный и муниципальный кредит.
12. Внебюджетные фонды.
13. Воздействие финансов на экономику.
14. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.
15. Финансы зарубежных стран.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- закономерности функционирования современных финансовых систем в мировой экономике и в Российской Федерации, их структуру;
- основные понятия, категории и инструменты финансов;
- основные особенности управления финансами, взаимосвязь между финансовой политикой и управлением финансами;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов финансовой системы на микро- и макроуровне;
- основные особенности функционирования финансов в России, направления финансовой политики государства.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи финансовые явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы в области финансов при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, регулирующей сферу финансов, экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области финансов;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- разрабатывать проекты в сфере финансов с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Разработчик:

к.э.н., старший преподаватель
кафедры «Финансы, денежное
обращение и кредит»

Ярошенко Т.П.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«Организация и нормирование труда»

Направление подготовки
080100 Экономика
Профиль подготовки
Налоги и налогообложение
Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

Цели освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование готовности и способности использовать в организационно-управленческом виде профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков по проектированию трудовых процессов, нормированию труда, разработке нормативов трудовых затрат.

Задачи дисциплины:

- систематизировать знания по основам проектирования трудовых процессов, нормирования труда, разработки нормативов трудовых затрат и практику их применения;
- подготовить к разработке и обоснованию выбора вариантов организации труда на основе критериев социально-экономической эффективности с учётом конкретных организационно-технических условий предприятия, его технической оснащённости, условий труда и других значимых факторов;
- подготовить к оперативному управлению малыми коллективами и группами, сформированными для разработки системы норм и нормативов по труду для предприятия.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Организация и нормирование труда» относится к профессиональному циклу, входит в его базовую часть. Основывается на предшествующем изучении общеэкономических курсов и является предшествующей для дисциплины «Организация и учет оплаты труда».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ПК-7, ПК-13.

Основные дидактические единицы (разделы):

1. *Организация труда*
2. *Нормирование труда*

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- систему основных понятий, идей и принципов теории организации и нормирования труда;
- основные теории управления трудовым процессом;
- нормативно-методические документы, используемые на практике и перспективные системы организации и нормирования труда на предприятиях;
- теорию и методы исследования и оптимизации трудовых процессов и норм труда;
- методы разработки норм и нормативов по труду;

уметь:

- использовать источники экономической, организационно-технологической, психофизиологической, социальной и управленческой информации для обоснования эффективной организации и нормирования труда;

- исследовать эффективность использования рабочего времени на предприятиях;
- проектировать рациональные трудовые процессы на предприятиях;
- разрабатывать комплекс организационных мероприятий по повышению эффективности труда;
- разрабатывать нормы и нормативы по труду;
- применять современные информационные системы для проведения работ по организации и нормированию труда;

владеть:

- современными методиками исследования трудовых процессов и оптимизации норм труда;
- навыками проектирования рациональной организации труда;
- методиками расчета норм труда для различных производственных процессов и предприятий;
- методиками анализа уровня организации труда и качества применяемых на предприятиях норм труда, методов их пересмотра;

приобрести опыт аналитической деятельности по выявлению величины и причин потерь и нерациональных затрат труда.

Разработчик
к.э.н., профессор

О.Г. Колосова

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Организация и учет оплаты труда

(наименование дисциплины)

Направление подготовки
080100.62 «Экономика»

Профили подготовки
Налоги и налогообложение

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час.)

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Организация и учет оплаты труда» является получение расчетно-экономических навыков организации и учета оплаты труда на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Организация и учет оплаты труда» относится к базовой части БЗ.Б основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 080100.62 «Экономика».

«Организация и учет оплаты труда» - это дисциплина, формирующая профессиональное мышление бакалавров и дающая инструментарий для практической работы. Базовыми дисциплинами являются: «Основы бухгалтерского учета», «Основы экономического анализа», «Экономика труда».

В рамках дисциплины формируется предметно-методологическая база, необходимая для освоения обязательных дисциплин профессионального цикла: «Налогообложение организаций», «Налогообложение физических лиц», «Практикум по методике исчисления налогов и сборов».

В рамках дисциплины формируется культура мышления бакалавров в области организации и учёта оплаты труда, накапливаются знания о видах, формах и методах организации заработной платы. В результате обучающийся способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и трудовых показателей, а также обладать практическими навыками выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

общекультурных:

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

общепрофессиональных:

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Организация заработной платы на предприятии. Тарифная система организации оплаты труда.
2. Формы и системы оплаты труда на предприятии. Порядок начисления заработной платы.
3. Система доплат и надбавок к заработной плате.
4. Оплата за неотработанное время. Порядок исчисления среднего заработка
5. Суммированный учет рабочего времени.
6. Учет удержаний из заработной платы.
7. Отражение в учете начисления и выдачи заработной платы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- основные понятия, категории и инструменты организации и учета оплаты труда;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей;
- основные особенности российской экономики в сфере организации оплаты труда;

2) Уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

3) Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей в области организации и учета оплаты труда.

Разработчики:

к.э.н., доцент, кафедры
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

А.В. Грянова

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«Налогообложение организаций»

Направление подготовки

080100.62 Экономика
Профили подготовки
«Налоги и налогообложение»

Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 час.)

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Налогообложение организаций» является получение базовых теоретических знаний в области налогообложения организаций, необходимых для формирования практических навыков по исчислению и уплате федеральных, региональных и местных налогов.

Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП бакалавриата. Б3.В.3 Налогообложение организаций. Дисциплина является базовой по профессиональному профилю «Налоги и налогообложение». Преподается в течение третьего года обучения (в пятом и шестом семестрах). Содержание дисциплины «Налогообложение организаций» – одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки студентов по направлению подготовки Экономика. В рамках дисциплины изучаются основные виды налогов, уплачиваемых организациями в соответствии с действующей в Российской Федерации системой налогообложения, рассматриваются принципы построения налогооблагаемой базы по данным видам налогов, ставки, применяемые льготы, состав налогоплательщиков, ответственность за нарушение налогового законодательства, формы налогового контроля.

Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных студентами в ходе освоения дисциплин «Теория и история налогообложения», «Бухгалтерский финансовый учёт и отчётность» «Экономическая теория», «Финансы» и «Статистика». Знания, полученные при изучении дисциплины «Налогообложение организаций», могут быть использованы для написания выпускной квалификационной работы и в дальнейшей практической деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-11 и профессиональных ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 и дополнительными профессиональными ПКП-1, ПКП-6, ПКП-10 компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки Экономика.

Основные дидактические единицы (разделы):

Налоговая система РФ и элементы налогообложения. Федеральные, региональные и

местные налоги и сборы с организаций в налоговой системе РФ и их роль в формировании бюджетов. Налог на добавленную стоимость (налогоплательщики НДС, объект налогообложения, операции, не подлежащие налогообложению, их классификация, условия освобождения, налоговая база, момент определения налоговой базы, порядок определения налоговой базы при выполнении строительно-монтажных работ и передаче товаров (работ, услуг) для собственного потребления, налоговые ставки, порядок их применения, методика исчисления суммы НДС, подлежащей взносу в бюджет, налоговые вычеты, организация раздельного учета для целей исчисления НДС, порядок подтверждения права на получение возмещения НДС при налогообложении по нулевой ставке, порядок исчисления и уплаты НДС). Акцизы (налогоплательщики акцизов, объект налогообложения, операции, не подлежащие налогообложению, условия освобождения, налоговая база при реализации (передаче) подакцизных товаров, налоговые ставки, критерии их дифференциации, порядок исчисления суммы акцизов, сроки уплаты акцизов в бюджет, особенности обложения акцизами при перемещении подакцизных товаров через таможенную границу РФ, зависимость от таможенных режимов, специфика определения налоговой базы, порядок применения налоговых вычетов). Налог на прибыль организации (налогоплательщики, объект налогообложения, порядок определения доходов, их классификация, расходы, их группировка, момент определения расходов для целей налогообложения, порядок признания доходов и расходов при методе начисления и кассовом методе, налоговая база – порядок исчисления, налоговые ставки, расчеты с бюджетом по налогу на прибыль, сроки уплаты налога и авансовых платежей, особенности исчисления налога на прибыль организациями, имеющими обособленные подразделения, иностранные юридические лица как субъект налоговых отношений в РФ, налоговый учет: назначение и требования по ведению, порядок применения при формировании налоговой базы). Налогообложение природопользования. Государственная пошлина. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Налог на имущество организаций. Земельный налог.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные принципы построения системы налогообложения организаций;
- перечень федеральных, региональных и местных налогов и сборов с организаций;
- плательщиков налогов и сборов с организаций;
- объекты налогообложения по налогам и сборам с организаций;
- порядок определения налоговой базы по налогам и сборам с организаций;
- налоговый период и отчетные периоды по налогам и сборам с организаций;
- ставки налогов и сборов с организаций;
- особенности предоставления льгот по отдельным налогам и сборам;
- порядок исчисления и уплаты налогов и сборов с организаций;
- сроки уплаты налогов и сборов;
- порядок и сроки предоставления отчетности по налогам и сборам с организаций.

Уметь:

- определять объекты налогообложения по налогам и сборам с организаций;
- выявлять операции, не подлежащие налогообложению;
- находить налоговую базу по налогам и сборам с организаций;
- исчислять налоги и сборы с организаций.

Владеть:

- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

- современными техническими средствами и информационными технологиями;
- методикой исчисления налогов и сборов с организаций.

Разработчик:

к.э.н., доцент
кафедры «Налоги и налогообложение»

Г.В. Шевнина

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Налогообложение физических лиц

Направление подготовки: 080100.62 Экономика
Профиль подготовки: «Налоги и налогообложение»
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 **зачетных единиц**
(216 час.)

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в:

- формировании у студентов систематизированных, углубленных знаний о системе налогов, уплачиваемых физическими лицами, ее развитии в России, путях ее совершенствования, а также навыков по их практическому применению;
- получении студентами теоретических и методических основ налогообложения физических лиц;
- развитие у студентов навыков применения теоретических знаний, полученных при изучении указанной дисциплины в практической деятельности.

Бакалавр в результате изучения дисциплины «Налогообложение физических лиц» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- используя нормативные правовые документы, выявлять особенности налогообложения физических лиц;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета налоговой базы по налогам, уплачиваемым физическими лицами;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать отдельные налоги, подлежащие уплате физическими лицами в бюджет;
- подготавливать информационные обзоры о проблемах, тенденциях и перспективах совершенствования налогообложения физических лиц в РФ;
- выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций налогообложения физических лиц, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Налогообложение физических лиц» относится к числу профессиональных дисциплин при подготовке бакалавров по профилю «Налоги и налогообложение». Это одна из основных дисциплин, формирующих профессиональное мышление экономиста и дающая бакалавру инструментарий для практической работы. Курс «Налогообложение физических лиц» относится к циклу Б3 профессиональных дисциплин и включен в состав Рабочего учебного плана направления 080100.62 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение».

Успешная реализация цели изучения дисциплины возможна только на основе знаний, полученных при изучении комплекса наук. Изучение дисциплины «Налогообложение физических лиц» предполагает наличие у студентов знаний по курсам: «Микроэкономика», «История налогообложения», «Теория налогообложения», «Организация и учет оплаты труда».

В рамках дисциплины формируется предметно-методологическая база, необходимая для освоения дисциплин профессионального цикла: «Налогообложение организаций», «Налоговый учет и отчетность», «Организация и методика налоговых проверок», «Налоговое администрирование».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Общекультурные компетенции (ОК):

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

Профессиональные компетенции (ПК):

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

Дополнительные компетенции выпускника бакалавриата профиля «Налоги и налогообложение», формируемые в результате освоения данной ООП ВПО (ПКП):

- способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налогов на основе действующего налогового законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах (ПКП-1);

- способен выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства, в том числе обеспечить налоговое сопровождение гражданских договоров на предмет их соответствия налоговому законодательству, определить форму и содержание сделок и их налоговые и правовые последствия (ПКП-6);

- способен анализировать налоговое законодательство, сопоставлять положения отдельных норм, выявлять несоответствия и осуществлять разработку рекомендаций по его совершенствованию (ПКП-10);

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Состав и социально-экономическое значение налогов и сборов с физических лиц в России и развитых странах.
2. Механизм исчисления и взимания налога на доходы физических лиц.
3. Особенности налогообложения доходов физических лиц по видам и категориям налогоплательщиков.
4. Налогообложение имущества физических лиц.
5. Транспортный налог, уплачиваемый физическими лицами.
6. Земельный налог, уплачиваемый физическими лицами.
7. Государственная пошлина, уплачиваемая физическими лицами.
8. Особенности налогообложения доходов физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью.
9. Налоговая декларация и порядок взыскания и возврата НДФЛ.
10. Контроль налоговых органов за правильностью исчисления и своевременностью уплаты налогов физическими лицами, а также декларированием в сфере налогообложения физических лиц.

В результате изучения дисциплины студент должен**А) ЗНАТЬ:**

- экономические, правовые и социальные предпосылки развития налогообложения физических лиц;
- основные понятия и категории по дисциплине;
- основные принципы построения системы налогообложения физических лиц в России;
- виды налогов и формы налогообложения физических лиц;
- теоретические основы организации налогообложения физических лиц и индивидуальных предпринимателей;
- действующий механизм исчисления и уплаты налогов с физических лиц;
- практическое применение различных видов налоговых льгот для физических лиц;

- порядок заполнения и представления налоговой отчетности как непосредственно физическими лицами, так и налоговыми агентами.
- тенденции и перспективы развития системы налогообложения физических лиц в России.

Б) УМЕТЬ:

- самостоятельно изучать нормативные документы, регламентирующие порядок исчисления и уплаты налогов физическими лицами;
- применять, полученные при изучении данной дисциплины, теоретические знания на практике;
- использовать источники экономической, социальной информации о налогах и сборах;
- обрабатывать и анализировать исходные статистические и экономические данные о налогах с физических лиц;
- правильно применить налоговое законодательство на практике;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы налоги и сборы, уплачиваемые физическими лицами;
- анализировать типичные и сложные ситуации при налогообложении физических лиц, в том числе связанные с порядком использования налоговых вычетов, применением мер ответственности к физическим лицам и налоговым агентам за нарушение налоговой дисциплины;
- выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных ситуаций налогообложения физических лиц;
- заполнять налоговую отчетность физических лиц;
- определять направления развития и совершенствования системы налогообложения физических лиц в России;
- применять аналитические приемы, используемые при регулировании механизма исчисления и взимания налогов с физических лиц в РФ;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

В) ВЛАДЕТЬ:

- экономической терминологией по дисциплине;
 - навыками работы с правовыми актами регулирующими налогообложение физических лиц;
 - методологией современного исследования;
 - современными методами сбора, обработки и анализа экономических, статистических и социальных данных;
 - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
 - навыками участия в дискуссиях;
 - навыками передачи экономических знаний в образовательном процессе.
- приобрести опыт деятельности:*
- расчетно-экономической деятельности;
 - аналитической, научно-исследовательской деятельности.

Разработчик

к.э.н., доцент кафедры «Налоги и налогообложение»

Кожухова О.С.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Налоговое администрирование

(наименование дисциплины)

Направление подготовки
080100.62 «Экономика»

Профили подготовки
«Налоги и налогообложение»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Налоговое администрирование» является формирование у студентов знаний по устройству налоговой системы Российской Федерации и механизма государственного управления системой налогообложения, а также привитие им навыков реализации теоретических знаний в практической деятельности. В задачи дисциплины входят освоение теоретических и методических основ, отечественной и зарубежной практики налогового администрирования, изучение законодательной и методической базы, ознакомление с экономической сущностью и ролью налогового администрирования на всех уровнях управления налоговой системой.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Налоговое администрирование» относится к числу профессиональных дисциплин при подготовке бакалавров по профилю «Налоги и налогообложение». Это одна из основных дисциплин, формирующих профессиональное мышление экономиста и дающая бакалавру инструментарий для практической работы. Курс «Налоговое администрирование» относится к циклу профессиональных дисциплин (БЗ), входит в вариативную его часть (БЗ+В), является обязательным для изучения (БЗ+В+ОД.3) и включен в состав Рабочего учебного плана направления 080100.62 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение».

Успешная реализация целей изучения дисциплины возможна только на основе знаний, полученных при изучении комплекса наук. Изучение дисциплины «Налоговое администрирование» предполагает наличие у студентов знаний по курсам: «Макроэкономика», «Теория налогообложения», «История развития налогообложения», «История развития налоговых служб», «Основы налоговой культуры», «Право», «Гражданское право», «Административное право».

В рамках дисциплины формируется предметно-методологическая база, необходимая для освоения дисциплин профессионального цикла: «Прогнозирование и планирование в налогообложении», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Налоговый аудит», «Арбитражная практика разрешения налоговых споров», «Налоговые преступления».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:

Общекультурные (ОК):

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5).

Профессиональные (ПК):

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

Профильно-специализированные (ПКП):

- способен к организации и проведению мероприятий налогового контроля и аудита налоговых платежей, обеспечению юридического сопровождения их итогов, привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства (ПКП-3);

- способен анализировать и оценивать налоговый потенциал регионов и налоговой нагрузки налогоплательщиков, а также налоговые риски участников налоговых отношений, осуществлять мероприятия по их снижению (ПКП-5);

- способен анализировать налоговое законодательство, сопоставлять положения отдельных норм, выявлять несоответствия и осуществлять разработку рекомендаций по его совершенствованию (ПКП-10).

Основные дидактические единицы (разделы):

Тема 1. Сущность налогового администрирования и его нормативно-правовая база

Тема 2. Состав, структура и функции налоговых органов

Тема 3. Формы и методы налогового администрирования

Тема 4. Работа налоговых органов с налогоплательщиками

Тема 5. Налоговый контроль и ответственность налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства

Тема 6. Урегулирование налоговых споров в системе налогового администрирования

Тема 7. Особенности налогового администрирования отдельных групп налогоплательщиков

Тема 8. Налоговый контроль трансфертного ценообразования и сделок между взаимозависимыми лицами

Тема 9. Налоговый потенциал и методы его оценки

Тема 10. Перспективы развития налогового администрирования в РФ.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- состав и структуру налоговых органов РФ, их задачи и функции;
- права и обязанности налоговых органов и других участников налоговых правоотношений;
- порядок постановки на учет налогоплательщика и налоговых агентов в налоговых органах;
- порядок проведения камеральных и выездных налоговых проверок;
- порядок урегулирования налоговых споров;
- определение понятия налоговый потенциал;
- особенности налогового администрирования крупнейших налогоплательщиков;
- особенности налогового администрирования субъектов малого бизнеса;
- особенности налогового администрирования имущественного налогообложения;
- определение понятия трансфертное ценообразование;
- ответственность за нарушение налогового законодательства.

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять нормы налогового законодательства;

- самостоятельно изучать нормативные документы, регламентирующие порядок исчисления и уплаты налогов;
- реализовывать полномочия налоговых органов;
- осуществлять налоговое администрирование налогоплательщиков по различным налогам и сборам;
- правильно применить налоговое законодательство на практике;
- готовить данные для составления перспективных прогнозов, текущих и оперативных планов, бюджетов налоговых платежей, анализировать и контролировать ход их выполнения;
- анализировать и оценивать налоговый потенциал регионов и налоговой нагрузки налогоплательщиков, а также налоговые риски участников налоговых отношений, осуществлять мероприятия по их снижению;
- выявлять несоответствия в налоговом законодательстве РФ и разрабатывать рекомендации по его совершенствованию;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета.

Владеть:

- терминологией по дисциплине;
- методами контрольной работы налоговых органов;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими налоговые отношения;
- различными методиками оценки налогового потенциала;
- методами налогового контроля трансфертного ценообразования;
- процедурами досудебного урегулирования налоговых споров.

Разработчик

К.э.н., преподаватель

Кафедры «Налоги и налогообложение»

Бакина Л.А.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Прогнозирование и планирование в налогообложении

(наименование дисциплины)

Направление подготовки
080100.62 «Экономика»

Профили подготовки
«Налоги и налогообложение»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование в налогообложении» является формирование у студентов систематизированных знаний о методах, принципах и механизме налогового прогнозирования и планирования, а также навыков применения этих знаний на практике в условиях рыночного хозяйства.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение теоретических основ налогового планирования и прогнозирования;
- изучение методологии и методов прогнозирования и планирования;
- представление логики и механизма прогностической и плановой деятельности в сфере налогообложения и налоговой оптимизации;
- формирование базовых комплексных знаний в области налогового прогнозирования и планирования на макро-уровне;
- формирование теоретических знаний и практических навыков в области налогового прогнозирования и планирования на уровне хозяйствующих субъектов.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Прогнозирование и планирование в налогообложении» относится к числу профессиональных дисциплин при подготовке бакалавров по профилю «Налоги и налогообложение». Это одна из основных дисциплин, формирующих профессиональное мышление экономиста и дающая бакалавру инструментарий для практической работы. Курс «Прогнозирование и планирование в налогообложении» относится к циклу профессиональных дисциплин (БЗ), входит в вариативную его часть (БЗ+В), является обязательным для изучения (БЗ+В+ОД.4) и включен в состав Рабочего учебного плана направления 080100.62 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение».

Успешная реализация целей изучения дисциплины возможна только на основе знаний, полученных при изучении комплекса наук. Изучение дисциплины «Прогнозирование и планирование в налогообложении» предполагает наличие у студентов знаний по курсам: «Теория налогообложения», «Налоговое администрирование», «Налогообложение организаций», «Налогообложение физических лиц», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Бухгалтерский финансовый учёт и отчётность».

В рамках дисциплины формируется предметно-методологическая база, необходимая для освоения дисциплин профессионального цикла: «Оптимизация налогообложения», «Налоговый менеджмент», «Налоговые риски», «Налоговые преступления».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:

Общекультурные (ОК):

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5).

Профессиональные (ПК):

Расчётно-экономическая деятельность:

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

Профильно-специализированные (ПКП):

- способен готовить данные для составления перспективных прогнозов, текущих и оперативных планов, бюджетов налоговых платежей, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПКП-4);
- способен анализировать и оценивать налоговый потенциал регионов и налоговой нагрузки налогоплательщиков, а также налоговые риски участников налоговых отношений, осуществлять мероприятия по их снижению (ПКП-5);
- способен анализировать и интерпретировать данные статистических, налоговых и финансовых органов с целью анализа, прогнозирования и планирования налоговых доходов бюджета, выявлять резервы роста налоговых платежей на региональном и местном уровне (ПКП-8).

Основные дидактические единицы (разделы):

Тема 1. Налоговое планирование и прогнозирование в системе управления финансами

Тема 2. Основы государственного налогового планирования и прогнозирования

Тема 3. Корпоративное налоговое планирование: понятие, сущность и сфера применения

Тема 4. Методы, инструменты и схемы планирования налогов в организациях

Тема 5. Планирование отдельных налогов

Тема 6. Налоговая нагрузка: методы расчета и оптимизации

Тема 7. Международное налоговое планирование.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные категории, понятия и термины, характеризующие динамику поступления налоговых доходов и, как следствие, выполнение бюджетных назначений;
- основные факторы, влияющие на объем налоговых поступлений в бюджеты всех уровней;
- методические аспекты организации налогового планирования на уровне отдельного хозяйствующего субъекта;
- основы прогнозирования и планирования в налогообложении на государственном уровне;
- организацию и методику налогового планирования и прогнозирования, задачи специальных служб.

Уметь:

- оценивать целесообразность применения различных режимов налогообложения и различных способов снижения налоговой нагрузки;
- самостоятельно проводить расчеты по анализу и планированию налоговой нагрузки на организацию;

- проводить анализ динамики и структуры налоговых платежей в организации;
- проводить анализ влияния налоговых платежей на финансовые результаты работы организации.

Владеть:

- способами организации международного налогового планирования;
- методиками расчета налогового бремени и методами его оптимизации.

Разработчик

К.э.н., преподаватель
кафедры «Налоги и налогообложение»

Бакина Л.А.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов

Направление подготовки: 080100.62 Экономика
Профиль подготовки: «Налоги и налогообложение»
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов» является отработка и закрепление полученных навыков по исчислению и уплате налогов и сборов организациями и физическими лицами.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов» относится к числу профессиональных дисциплин при подготовке бакалавров по профилю «Налоги и налогообложение». Это одна из основных дисциплин, формирующих профессиональное мышление экономиста и дающая бакалавру инструментарий для практической работы. Курс «Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов» относится к циклу БЗ.В.ОД.5 профессиональных дисциплин и включен в состав Рабочего учебного плана направления 080100.62 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение».

Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов – дисциплина, формирующая профессиональное мышление и дающая специалисту инструментарий для практической работы. Успешная реализация цели изучения дисциплины возможна только на основе знаний, полученных при изучении комплекса наук. Изучение дисциплины «Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов» предполагает наличие у студентов знаний по курсам «Налогообложение организаций», «Налогообложение физических лиц».

В рамках дисциплины формируется предметно-методологическая база, необходимая для освоения дисциплин профессионального цикла: «Оптимизация налогообложения», «Специальные налоговые режимы».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Общекультурные компетенции (ОК):

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5).

Дополнительные компетенции выпускника бакалавриата профиля «Налоги и налогообложение», формируемые в результате освоения данной ООП ВПО (ПКП):

- способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налогов на основе действующего налогового законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах (ПКП-1);

- способен выявить проблемы налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства, в том числе обеспечить налоговое сопровождение гражданских договоров на предмет их соответствия налоговому законодательству, определить форму и содержание сделок и их налоговые и правовые последствия (ПКП-6);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность организаций различных форм собственности, оценивать налоговые последствия конкретных хозяйственных операций в рамках существующего налогового законодательства и планируемых его изменений для принятия финансовых решений (ПКП-7).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Практикум по методике исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость.
2. Практикум по методике исчисления и уплаты акцизов.
3. Практикум по методике исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц.
4. Практикум по методике исчисления и уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды РФ.
5. Практикум по методике исчисления и уплаты налога на прибыль организаций.
6. Практикум по методике исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых.
7. Практикум по методике исчисления и уплаты водного налога.
8. Практикум по методике исчисления и уплаты сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
9. Практикум по методике исчисления и уплаты государственной пошлины.
10. Практикум по методике исчисления и уплаты единого сельскохозяйственного налога.
11. Практикум по методике применения упрощенной системы налогообложения.
12. Практикум по методике исчисления и уплаты единого налога на вмененный доход.
13. Практикум по методике применения системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
14. Практикум по методике исчисления и уплаты местных налогов (земельного налога, налога на имущество физических лиц).
15. Практикум по методике исчисления и уплаты региональных налогов (налога на имущество организаций, налога на игорный бизнес, транспортного налога).

В результате изучения дисциплины студент должен:

1. Знать:

- 1.1. знать предмет и методы налогового учета;
- 1.2. знать основы регулирования налогового учета и отчетности РФ в соответствии с законодательными и нормативными актами РФ и уметь их использовать;
- 1.3. знать текущие изменения налогового законодательства.

2. Уметь:

- 2.1. уметь решать практические задачи по исчислению федеральных, региональных и местных налогов и сборов с организаций и физических лиц;
- 2.2. уметь правильно заполнять налоговые декларации по видам налогов и категориям налогоплательщиков;
- 2.3. определять налогооблагаемую базу по различным налогам;
- 2.4. рассчитывать сумму налога, подлежащую уплате организациями и физическими лицами в бюджетную систему.

3. Иметь представление:

- 3.1. об особенностях налогообложения юридических лиц разных сфер деятельности;
- 3.2. об особенностях налогообложения индивидуальных предпринимателей и физических лиц разных.

приобрести опыт деятельности:

- расчетно-экономической деятельности;
- аналитической, научно-исследовательской деятельности.

Разработчики:

К.э.н., доцент кафедры «Налоги и налогообложение»

Кожухова О.С.

ст. преподаватель кафедры «Налоги и налогообложение»

Савельева О.В.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«Специальные налоговые режимы»

Направление подготовки

080100.62 Экономика
Профили подготовки
«Налоги и налогообложение»

Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час.)

Цель и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Специальные налоговые режимы» являются:

- формирование у бакалавров системы знаний по специальным налоговым режимам,
- систематизация теоретических знаний и практических умений для работы с налоговым законодательством РФ, регулирующим механизм применения организациями и индивидуальными предпринимателями специальных режимов налогообложения;
- формирование у студентов социально-личностных качеств: организованности, трудолюбия, ответственности, способствующих социальной мобильности;
- развитие навыков применения теоретических знаний, полученных при изучении указанной дисциплины в практической деятельности, что позволит выпускнику успешно работать в избранной сфере и быть устойчивым на рынке труда.

Бакалавр в результате изучения дисциплины «Специальные налоговые режимы» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- выбор оптимального специального налогового режима для конкретной организации;
- обеспечение возможности применения выбранного специального налогового режима;
- формирование оптимальной налоговой и договорной политики организации, применяющей специальные налоговые режимы.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Специальные налоговые режимы» относится к числу профессиональных дисциплин при подготовке бакалавров по профилю «Налоги и налогообложение». Это одна из основных дисциплин, формирующих профессиональное мышление экономиста и дающая бакалавру инструментарий для практической работы. Курс «Специальные налоговые режимы» относится к циклу Б3 профессиональных дисциплин и включен в состав Рабочего учебного плана направления 080100.62 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение».

Успешная реализация цели изучения дисциплины возможна только на основе знаний, полученных при изучении комплекса наук. Изучение дисциплины «Специальные налоговые режимы» предполагает наличие у бакалавров знаний по курсам: «Макроэкономика», «Статистика», «История развития налогообложения», «Теория налогообложения», «Основы налоговой культуры», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налогообложение организаций», «Налогообложение физических лиц».

Полученные студентами знания способствуют усвоению таких курсов, как «Оптимизация налогообложения», «Налогообложение организаций при процедуре банкротства» и др., а также успешному прохождению производственной практики.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов

Общекультурных ОК-5, ОК-8 и профессиональных ПК-4, ПК-5 и дополнительными профессиональными ПКП-1 компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки Экономика.

Основные дидактические единицы (разделы):

Виды действующих в РФ специальных режимов налогообложения и их краткая характеристика. Роль и значение налогов, исчисляемых в связи с применением специальных налоговых режимов, в формировании бюджетов разных уровней. Удельный вес налогоплательщиков, применяющих специальные режимы налогообложения, анализ его тенденции. Преимущества специальных режимов налогообложения в сравнении с общим режимом налогообложения.

Цели и задачи налоговой реформы в России в отношении малого бизнеса. Российский и зарубежный опыт налогообложения субъектов малого предпринимательства. Правовой статус субъектов малого предпринимательства в России. Понятие и характеристика системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Налогоплательщики. Порядок перехода на систему налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Прекращение действия системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (добровольный порядок, обязательный порядок, повторный переход на упрощенную систему налогообложения).

Порядок определения налоговой базы сельскохозяйственными товаропроизводителями, порядок исчисления и уплаты единого налога Сравнительный анализ системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей и общего режима налогообложения и других специальных налоговых режимов Понятие и характеристика упрощенной системы налогообложения. Налогоплательщики. Порядок перехода на упрощенную систему налогообложения. Прекращение действия упрощенной системы налогообложения (добровольный порядок, обязательный порядок, повторный переход на упрощенную систему налогообложения). Соблюдение требований и ограничений при переходе на упрощенную систему налогообложения. Постановка на учет. Переход с упрощенной системы налогообложения на общий режим налогообложения и обратно.

Понятие, виды, характеристика объектов налогообложения при упрощенной системе налогообложения. Порядок определения налоговой базы при упрощенной системе налогообложения.

Порядок применения патентной системы налогообложения.

Понятие и характеристика системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход. Объект налогообложения и налоговая база по единому налогу на вмененный доход. Порядок исчисления и уплаты единого налога на вмененный доход. Особенности налогообложения единым налогом на вмененный доход предпринимательской деятельности на территории г. Сургута.

Понятие и характеристика системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Особенности определения налоговой базы по отдельным видам налогов при выполнении соглашений о разделе продукции: налог на добычу полезных ископаемых, налог на прибыль организаций, налог на добавленную стоимость. Учет и администрирование в налоговых органах налогоплательщиков при выполнении соглашений о разделе продукции.

Субъекты и порядок использования льготного налогообложения в особых экономических зонах.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- сущность и значение специальных налоговых режимов: нормативное и теоретическое обоснование их применения;
- порядок перехода и прекращения действия системы налогообложения при применении специальных налоговых режимов;
- перечень налогов, которые заменяются уплатой единого налога при использовании специальных налоговых режимов;
- понятие, виды, характеристики объектов налогообложения при использовании специальных налоговых режимов;
- порядок определения налоговой базы при использовании специальных налоговых режимов;
- порядок исчисления и уплаты единого налога при применении специальных налоговых режимов;
- права налогоплательщика на уменьшение единого налога на сумму страховых взносов во внебюджетные фонды;
- права налогоплательщика на перенос убытков на будущее;
- систему бухгалтерского и налогового учёта и отчётности налогоплательщика, применяющего специальные налоговые режимы

Уметь:

- определять налогоплательщиков, имеющих право применять специальные налоговые режимы;
- оформлять в налоговых органах применение специальных налоговых режимов;
- определять налоговую базу по налогам, отнесенным к специальным налоговым режимам;
- исчислять единые налоги при применении специальных налоговых режимов;
- вести регистры налогового учёта при использовании специальных налоговых режимов;
- заполнять декларации по налогам при использовании специальных налоговых режимов.

Владеть:

- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- современными техническими средствами и информационными технологиями;
- методикой анализа налоговых поступлений и налогового планирования.

Разработчик:

к.э.н., доцент кафедры «Налоги и налогообложение»

Г.В. Шевнина

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«Налоговый учет и отчетность»

Направление подготовки

080100.62 Экономика
Профили подготовки
«Налоги и налогообложение»

Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час.)

Цель и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Налоговый учет и отчетность» являются:

- формирование у бакалавров системы знаний по налоговому учету и отчетности;
- обеспечить получение студентами необходимых для профессиональной деятельности знаний о функциях и организации налогового учета, подготовить их к пониманию причин и характера различий между бухгалтерским и налоговым учетом при формировании налогооблагаемой базы по налогу на прибыль;
- научить использовать данные налогового учета для составления налоговой отчетности;
- формирование у студентов социально-личностных качеств: организованности, трудолюбия, ответственности, способствующих социальной мобильности;
- развитие навыков применения теоретических знаний, полученных при изучении указанной дисциплины в практической деятельности, что позволит выпускнику успешно работать в избранной сфере и быть устойчивым на рынке труда.

Бакалавр в результате изучения дисциплины «Налоговый учет и отчетность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- сформировать у студентов комплексный подход к пониманию сущности, целей и задач налогового учета, порядка составления налоговой отчетности;
- знать принципы и правила организации налогового учета, состав и порядок группировки информации для расчета налогооблагаемой базы по налогам, порядок раскрытия информации в бухгалтерской отчетности, особенности составления налоговой отчетности, порядок установления взаимосвязи между показателями бухгалтерской и налоговой отчетности по налогу на добавленную стоимость и налогу на прибыль;
- выработать практические навыки расчета суммы налога, подлежащего уплате в бюджет, осуществления проверки и обеспечения взаимосвязи показателей бухгалтерского и налогового учета.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Налоговый учет и отчетность» относится к числу профессиональных дисциплин при подготовке бакалавров по профилю «Налоги и налогообложение». Это одна из основных дисциплин, формирующих профессиональное мышление экономиста и дающая бакалавру инструментарий для практической работы. Курс «Налоговый учет и отчетность» относится к циклу Б3 профессиональных дисциплин и включен в состав Рабочего учебного плана направления 080100.62 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение».

Успешная реализация цели изучения дисциплины возможна только на основе знаний, полученных при изучении комплекса наук. Изучение дисциплины «Налоговый учет и отчетность» предполагает наличие у бакалавров знаний по курсам: «История развития налогообложения», «Теория налогообложения», «Бухгалтерский учет и анализ», «Основы бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет и отчетность», «Налогообложение организаций», «Налогообложение физических лиц».

Полученные студентами знания способствуют усвоению таких курсов, как «Оптимизация налогообложения», «Налогообложение организаций при процедуре банкротства», «Организация налогового консультирования» и др..

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов Общекультурных ОК-5, ОК-8 и профессиональных ПК-5, ПК-7 и дополнительными профессиональными ПКП-7 компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки Экономика.

Основные дидактические единицы (разделы):

Понятие и функции налогового учета согласно положениям гл. 25 Налогового кодекса РФ. Назначение налогового учета. Этапы учетного процесса. Принципы налогового учета. Методология налогового учета.

Понятие налоговой декларации. Порядок формирования показателей налоговой отчетности, единые требования к оформлению титульного листа деклараций. Сроки представления авансовых расчетов и деклараций по различным видам налогов. Административная, налоговая, уголовная ответственность за нарушение налогового законодательства.

Порядок ведения аналитических регистров налогового учета. Документы, подтверждающие данные налогового учета. Требования к аналитическим регистрам налогового учета.

Основные элементы учетной политики предприятия для целей налогообложения. Порядок оформления учетной политики для целей налогообложения. Оптимизация налоговых баз.

Порядок признания доходов и расходов по методу начисления и кассовому методу, согласно положениям статей Налогового кодекса РФ. Расходы по методу начисления: порядок распределения прямых расходов на производство и реализацию; порядок распределения прямых расходов при реализации покупных товаров. Особенности учета расходов по кассовому методу.

Классификация доходов. Порядок признания доходов для целей налогообложения. Налоговый учет доходов от реализации товаров (работ, услуг) собственного производства. Налоговый учет внереализационных доходов. Порядок их признания. Учет доходов в виде штрафов, пеней, или иных санкций за нарушение договорных обязательств; учет доходов в виде процентов, полученных по договорам займа, кредита, банковского счета, банковского вклада, а также по ценным бумагам и другим долговым обязательствам; учет доходов при списании кредиторской задолженности; учет доходов в виде безвозмездно полученного имущества (работ, услуг) или имущественных прав.

Понятие и классификация расходов в налоговом учете.

Состав и оценка материальных расходов в налоговом учёте. Характеристика аналитических регистров налогового учёта материальных расходов.

Налоговый учёт расходов на оплату труда. Характеристика аналитических регистров налогового учёта расходов на оплату труда.

Понятия амортизируемого имущества в налоговом учёте. Определение первоначальной стоимости амортизируемого имущества в налоговом учёте. Методы начисления амортизации по объекту амортизируемого имущества в налоговом учёте.

Налоговый учет расходов на создание резервов по сомнительным долгам. Налоговый учёт внереализационных расходов. Резервы предстоящих расходов на оплату отпусков в налоговом учете.

Возникновение постоянных разниц ПР и порядок учета постоянных налоговых обязательств ПНО, постоянных налоговых активов ПНА. ПНО, возникающее в связи с нормированием расходов. ПНО, возникающее при передаче имущества на безвозмездной основе. ПНО, возникающее при непризнания расходов для целей налогообложения (статья 270 НК РФ). Постоянные разницы, возникающие при непризнании различных видов доходов для целей налогообложения

Учет временных разниц, возникающих в результате начисления амортизации ОС с использованием различных методов. Отложенный налоговый актив, возникающий при наличии убытка, перенесенного на будущее. Отложенный налоговый актив, возникающий при продаже объектов основных средств. Расчет текущего налога на прибыль.

Состав декларации, представляемой за налоговый (отчетный) период. Порядок составления налоговой декларации организациями, не имеющими обособленных подразделений. Расчет налоговой базы. Расчет суммы убытка, уменьшающего налоговую базу. Исчисление суммы налога на прибыль. Порядок заполнения налоговой декларации за налоговый период.

Порядок уплаты НДС и представления деклараций. «Основная декларация по НДС». Ставки налога, налоговая база. Книга покупок и книга продаж: налоговый учет. Порядок заполнения декларации налоговыми агентами. Законодательное регулирование применения нулевой ставки. Требования по заполнению декларации фирмами-экспортерами.

Роль акцизов в налоговой системе. Виды подакцизных товаров. Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки. Алгоритм расчета налоговой базы. Порядок исчисления акцизов. Налоговый учет акцизов. Бухгалтерский учет акцизов. Налоговая отчетность по акцизам. Порядок и сроки уплаты.

Расчет амортизации при расчете налога на имущество организации. Расчет налога на имущество организаций. Состав показателей и порядок заполнения декларации по налогу на имущество организаций. Расчет транспортного налога. Состав показателей и порядок заполнения декларации по транспортному налогу.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные концепции определений налогового учета, классификации налогооблагаемых показателей, видов налоговых режимов;
- фундаментальные принципы налогообложения в РФ;
- требования Налогового Кодекса и других нормативных документов, регламентирующих порядок ведения налогового учета;
- права, обязанности и ответственность юридических и физических лиц, а также налоговых органов и внебюджетных фондов в рамках расчета по налогам и страховым взносам;
- основные концепции и подходы к определению отдельных объектов налогового учета;
- требования нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов налогового учета;
- методические приемы расчета налоговой базы и составления налоговых деклараций;
- правила применения налоговых льгот в отношении отдельных объектов налогового учета, а также оценки принципа непрерывной деятельности организации в процессе налогового учета;
- порядок взаимодействия налогового и бухгалтерского учета;
- методические приемы взаимодействия юридических лиц с налоговыми органами.

Уметь:

- понимать процесс налогообложения и его специфический характер для организаций разных форм собственности и хозяйствования;
- организовать и вести налоговый учет всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;
- организовать и осуществить взаимодействие с налоговыми органами и внебюджетными фондами;
- разрабатывать модели расчета налоговой нагрузки и ее планировать на перспективу;
- рассчитывать налоговую базу и составлять налоговую отчетность (декларации);
- грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов налогового учета.

Владеть:

- основополагающими принципами и концепциями налогового учета, методами налогового учета, используемыми для учета налогообложения юридических и физических лиц;
- способностью оценивать налоговую нагрузку;
- способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации;
- навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения;
- познаниями в области выработки для хозяйствующего субъекта учетной политики для налогообложения.

Разработчик:

к.э.н., доцент кафедры «Налоги и налогообложение»

Г.В. Шевнина

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Налогообложение организаций финансового сектора экономики

Направление подготовки

080100.62 Экономика

Профиль подготовки

Налоги и налогообложение

Квалификация выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов системы знаний об особенностях налогообложения организаций финансового сектора экономики на современном этапе, получении студентами теоретических основ налогообложения коммерческих банков, страховых организаций, инвестиционных и негосударственных пенсионных фондов, операций с ценными бумагами на основании сведений о перечне применяемых налогов, методологии их расчетов, порядка и сроков уплаты, необходимых для определения специфики взимания отдельных налогов, особенностей и различий налогообложения физических и юридических лиц, практического применения основных методов определения налогооблагаемой базы организаций этого сектора; развитие у студентов навыков применения теоретических знаний, полученных при изучении указанной дисциплины в практической деятельности.

Бакалавр в результате изучения дисциплины должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- используя нормативные правовые документы, выявлять особенности функционирования организаций финансового сектора экономики;
- используя нормативные правовые документы, выявлять особенности налогообложения организаций финансового сектора экономики;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета налоговой базы по налогам, уплачиваемым организациями финансового сектора экономики;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать отдельные налоги, подлежащие уплате в бюджет;
- выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций налогообложения организаций финансового сектора экономики, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Налогообложение организаций финансового сектора экономики» относится к профессиональному циклу дисциплин (вариативная часть).

Является предшествующей для дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Налогообложение организаций», «Налоговое администрирование», «Практикум по методике исчисления налогов и сборов», «Правовое регулирование налоговых отношений», др.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие *общекультурных компетенций*:

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

профессиональных:

расчетно-экономическая деятельность

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

дополнительные профессиональные компетенции:

способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налогов на основе действующего налогового законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах (ПКП-1);

способен выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства (ПКП-6).

Основные дидактические единицы (разделы):

Финансовый сектор экономики: состав, структура, тенденции развития. Банки как субъекты отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Особенности налогообложения коммерческих банков налогом на прибыль. Особенности налогообложения коммерческих банков налогом на добавленную стоимость. Особенности налогообложения страховых организаций налогом на прибыль и налогом на добавленную стоимость. Налогообложение доходов и операций с ценными бумагами. Налогообложение инвестиционных и негосударственных пенсионных фондов. Налогообложение доходов физических лиц, получаемых от организаций финансового сектора экономики.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

– закономерности функционирования финансового сектора экономики на современном этапе;

– основные понятия, категории, характеризующие деятельность организаций финансового сектора экономики;

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих организаций финансового сектора экономики;

Уметь:

– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты финансового сектора экономики;

– выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных ситуаций налогообложения организаций финансового сектора экономики;

– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие налогообложение организаций финансового сектора экономики;

– использовать источники экономической, социальной информации о налогах и сборах;

– собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих налогообложение организаций финансового сектора экономики;

– осуществлять разработку рекомендаций по совершенствованию налогообложения организаций финансового сектора экономики;

- осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации и совершенствования налогообложения;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих налогообложение организаций финансового сектора экономики;
- навыками самостоятельной работы.

Разработчик

К.э.н., доцент кафедры
налогов и налогообложения

Воронина Е.В.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Бухгалтерский финансовый учет и отчетность

Направление подготовки: 080100.62 Экономика
Профиль подготовки: «Налоги и налогообложение»
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является приобретение студентами профессиональных компетенций на основе теоретических знаний, практических навыков в области теории и практики финансового учета и отчетности организаций различных форм собственности для принятия соответствующих решений, направленных на достижение поставленных целей организации и повышение уровня достоверности оценки бизнеса и управленческой работы.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность» относится к циклу Б.3 «Профессиональный цикл» базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 080100.62 «Экономика». Она является одной из фундаментальных дисциплин, формирующих профессиональное мышление экономиста и дающая выпускнику инструментарий для практической работы. Она является основной дисциплиной, обеспечивающей базовую и профильную подготовку студентов.

Базовыми дисциплинами являются «Статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Основы бухгалтерского учета». Указанные связи дисциплины дают студентам системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения студентов.

В рамках дисциплины формируется предметно-методологическая база, необходимая для освоения дисциплин профессионального цикла: «Налоговый учет и отчетность», «Оптимизация налогообложения».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Общекультурные компетенции (ОК):

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

Профессиональные компетенции (ПК):

расчетно-экономическая деятельность

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

Дополнительные компетенции выпускника бакалавриата профиля «Налоги и налогообложение», формируемые в результате освоения данной ООП ВПО (ПКП):

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность

организаций различных форм собственности, оценивать налоговые последствия конкретных хозяйственных операций в рамках существующего налогового законодательства и планируемых его изменений для принятия финансовых решений (ПКП-7).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Основы организации и система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ.
2. Учет денежных средств и текущих обязательств.
3. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования.
4. Учет основных средств, арендованного имущества и нематериальных активов.
5. Учет материально-производственных запасов.
6. Учет оплаты труда и расчетов с персоналом предприятия.
7. Учет расходов.
8. Учет выпуска и продаж готовой продукции и товаров.
9. Учет финансовых результатов и использования прибыли.
10. Учет финансовых вложений (инвестиций) и финансовых инструментов.
11. Учет капитала, фондов и резервов. Учет долгосрочных обязательств..
12. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

1) Знать:

- цели, задачи, основные принципы и нормативные правовые документы, регламентирующие бухгалтерский учет и отчетность;
- методы и приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- методики учета имущества, обязательств и финансовых результатов организации.

2) Уметь:

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие бухгалтерский учет и отчетность в своей профессиональной деятельности;
- собрать и проанализировать исходные данные бухгалтерского учета и отчетности, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных бухгалтерского учета, необходимых для составления бухгалтерской отчетности и решения поставленных экономических задач;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- использовать информацию бухгалтерского учета для формирования финансовой отчетности организации.

3) Владеть:

- базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности;
- методами и приемами бухгалтерского учета;
- практическими навыками учета объектов бухгалтерского учета, составления бухгалтерской финансовой отчетности.

Разработчик:

к.э.н., доцент
кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Шарамеева О.А.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Теория налогообложения

Направление подготовки: 080100.62 Экономика
Профиль подготовки: «Налоги и налогообложение»
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 час.)

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в:

- состоит в формировании у студентов системы знаний, помогающих сформировать у студента представление о системе налогообложения, на основе которой, формируется и развивается налоговая политика государства;
- получении студентами теоретических, и методических основ налогообложения;
- развитие у студентов навыков применения теоретических знаний, полученных при изучении данной дисциплины в практической деятельности.

Бакалавр в результате изучения дисциплины «Налогообложение физических лиц» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- используя нормативные правовые документы, выявлять закономерности развития и принципы построения налоговой системы;
- используя нормативные правовые документы, выявлять основные направления управления налоговой системой и налогового контроля в РФ;
- собрать и проанализировать данные о международных налоговых отношениях и двойном налогообложении с целью выявления направления развития;
- выявлять закономерности и тенденции развития налоговой системы Российской Федерации и зарубежных стран;
- выявлять направления совершенствования налоговой политики государства;
- анализировать налоговое законодательство, сопоставлять положения отдельных норм, выявлять несоответствия и разрабатывать рекомендации по его совершенствованию;
- использовать зарубежный опыт в целях совершенствования налоговой системы Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Теория налогообложения» относится к числу профессиональных дисциплин при подготовке бакалавров по профилю «Налоги и налогообложение». Это одна из основных дисциплин, формирующих профессиональное мышление экономиста и дающая бакалавру инструментарий для практической работы. Курс «Теория налогообложения» относится к циклу БЗ профессиональных дисциплин и включен в состав Рабочего учебного плана направления 080100.62 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение».

Успешная реализация цели изучения дисциплины возможна только на основе знаний, полученных при изучении комплекса наук. Изучение дисциплины «Теория налогообложения» предполагает наличие у студентов знаний по курсам: «Макроэкономика», «Статистика», «История экономических учений», «История налогообложения», «Право».

В рамках дисциплины формируется предметно-методологическая база, необходимая для освоения дисциплин профессионального цикла: «Налоги организаций», «Налогообложение физических лиц», «Правовое регулирование налоговых отношений», «Налоговый учет и отчетность», «Организация и методика налоговых проверок».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Общекультурные компетенции (ОК):

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

Профессиональные компетенции (ПК):

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

Дополнительными компетенциями выпускника бакалавриата профиля «Налоги и налогообложение», формируемыми в результате освоения данной ООП ВПО (ПКП):

- способен выявлять закономерности и тенденции развития налоговой системы Российской Федерации и зарубежных стран, использовать зарубежный опыт в целях совершенствования налоговой системы Российской Федерации (ПКП-9);
- способен анализировать налоговое законодательство, сопоставлять положения отдельных норм, выявлять несоответствия и осуществлять разработку рекомендаций по его совершенствованию (ПКП-10);

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Генезис науки о налогах.
2. Сущность и назначение налогов.
3. Основы построения налога.
4. Налоговая система.
5. Характеристика и организационные принципы налоговой системы РФ на современном этапе.
6. Налоговая политика государства.
7. Управление налоговой системой и налоговый контроль в РФ.
8. Налоговая тайна.
9. Международные налоговые отношения и двойное налогообложение.

В результате изучения дисциплины студент должен

А) ЗНАТЬ:

- исторические этапы эволюционного развития налогообложения;
- социально-экономическую роль налогов в современном обществе;
- место налогообложения в финансовой системе государства;
- основные понятия, категории по дисциплине;
- особенности основных теорий налогообложения;
- принципы построения налога и налоговых систем;
- уровни становления налогов и сборов;
- систему налогов и сборов в РФ;
- организационные принципы построения и структуру налоговой системы;
- управление налоговой системой;
- сущность и основные направления развития налоговой политики;
- составляющие современного законодательства о налогах и сборах.

Б) УМЕТЬ:

- самостоятельно изучать нормативные документы, регламентирующие порядок уплаты налогов;
- применять, полученные при изучении данной дисциплины, теоретические знания на практике;
- классифицировать налоги по различным признакам;

- выявлять основные и дополнительные элементы налогов;
- осуществлять анализ развития налоговой системы и сопоставлять положения отдельных правовых норм;
- выявлять несоответствия в налоговом законодательстве РФ и разрабатывать рекомендаций по его совершенствованию;
- применять аналитические приемы, используемые при регулировании механизма исчисления и взимания налогов и сборов в РФ;
- обрабатывать и анализировать исходные статистические и экономические данные о налогах и сборах, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (налогоплательщиков);
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

В) ВЛАДЕТЬ:

- экономической терминологией по дисциплине;
 - современными методами сбора, обработки и анализа экономических, статистических и социальных данных;
 - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
 - навыками участия в дискуссиях;
 - навыками передачи экономических знаний в образовательном процессе.
- приобрести опыт деятельности:*
- расчетно-экономической деятельности;
 - аналитической, научно-исследовательской деятельности.

Разработчик

к.э.н., доцент кафедры «Налоги и налогообложение»

Кожухова О.С.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Налоговые преступления

Направление подготовки: 080100.62 Экономика
Профиль подготовки: «Налоги и налогообложение»
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (36 часов)

Цели освоения дисциплины:

- 1) формирование у студентов базовых знаний о признаках налоговых преступлений на базе общих представлений об уголовном и налоговом праве;
- 2) формирование четкого понимания основных направлений уголовной политики РФ в части охраны отношений, связанных с уплатой налогов и сборов, представлений о возможностях и пределах уголовно-правовых средств для борьбы с нарушениями законодательства о налогах и сборах;
- 3) формирование знаний о системе составов налоговых преступлений, их взаимосвязи с иными нормами и институтами уголовного права;
- 4) воспитание уважительного отношения к закону, правам и интересам граждан, общества и государства.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Налоговые преступления» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (БЗ.В.ОД.11).

Успешная реализация цели изучения дисциплины возможна только на основе знаний, полученных при изучении комплекса наук. Изучение дисциплины «Налоговые преступления» предполагает наличие у студентов знаний по курсам: «Право», «Правовое регулирование хозяйственной деятельности», «Правовое регулирование налоговых отношений», «Налогообложение организаций», «Налогообложение физических лиц», «Налоговое администрирование» и др.

Дисциплина «Налоговые преступления» является предшествующей для написания выпускной квалификационной работы, изучается в 8 семестре наряду с дисциплинами: «Налогообложение организаций при процедурах банкротства», «Специальные налоговые режимы», «Налоговые преступления», «Оптимизация налогообложения», др.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Общекультурные компетенции (ОК):

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

Профессиональные компетенции (ПК):

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

Дополнительные компетенции выпускника бакалавриата профиля «Налоги и налогообложение», формируемые в результате освоения данной ООП ВПО (ПКП):

- способен анализировать налоговое законодательство, сопоставлять положения отдельных норм, выявлять несоответствия и осуществлять разработку рекомендаций по его совершенствованию (ПКП-10).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Понятие налоговых преступлений.
2. Взаимодействие налоговых органов и органов внутренних дел в сфере налоговых преступлений.
3. Понятие и методы налоговых расследований.
4. Характеристика налоговых преступлений. Порядок производства по делам о налоговых преступлениях.
5. Преступления, непосредственно связанные с неисполнением обязанности по уплате налогов и сборов.
6. Иные преступления, связанные с нарушением норм законодательства о налогах и сборах.
7. Административные правонарушения, связанные с неисполнением обязанности по уплате налогов и сборов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

1) Знать:

- основные понятия, категории по дисциплине (понятие «налоговые преступления», признаки налогового преступления, «налоговое расследование» и др.);
- классификацию налоговых преступлений;
- меры уголовной ответственности, применяемые за налоговые преступления;
- порядок производства по делам о налоговых преступлениях.

2) Уметь:

- самостоятельно проводить работу с нормативной документацией;
- выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных налоговых преступлений;
- использовать источники экономической, социальной информации о налогах и сборах;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих уровень налоговой преступности в РФ и зарубежных странах;
- осуществлять разработку рекомендаций по совершенствованию налогового и уголовного законодательства для выявления и пресечения налоговых преступлений;
- осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач совершенствования налогового и уголовного права;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.

3) Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

приобрести опыт деятельности:

- расчетно-экономической деятельности;
- аналитической, научно-исследовательской деятельности.

Разработчики:

к.э.н., доцент

Кожухова О.С.

Доцент кафедры налогов и налогообложения,
Зам. начальника ИФНС России
по г. Сургуту ХМАО-Югры, советник II класса

Егоров А.С.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«Оптимизация налогообложения»

(наименование дисциплины)
Направление подготовки
080100.62 «Экономика»

Профили подготовки
«Налоги и налогообложение»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Оптимизация налогообложения» является формирование у студентов прочной теоретической, методологической и практической базы для понимания механизма налогообложения и навыков по анализу и принятию управленческих решений в области оптимизации налогооблагаемых баз и налоговых платежей.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- ознакомление студентов с источниками налогового законодательства в Российской Федерации;
- изучение методов, принципов оптимизации и ее роли в хозяйственной деятельности налогоплательщиков;
- освоение основных способов, форм и методов анализа и оптимизации налогооблагаемых показателей;
- освоение практических способов и методов оптимизации налоговых платежей;
- приобретение навыков принятия управленческих решений в области оптимизации налоговых платежей.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Оптимизация налогообложения» относится к числу профессиональных дисциплин при подготовке бакалавров по профилю «Налоги и налогообложение». Это одна из основных дисциплин, формирующих профессиональное мышление экономиста и дающая бакалавру инструментарий для практической работы. Курс «Оптимизация налогообложения» относится к циклу профессиональных дисциплин (БЗ), входит в вариативную его часть (БЗ+В), является обязательным для изучения (БЗ+В+ОД.3) и включен в состав Рабочего учебного плана направления 080100.62 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение».

Успешная реализация целей изучения дисциплины возможна только на основе знаний, полученных при изучении комплекса наук. Изучение дисциплины «Оптимизация налогообложения» предполагает наличие у студентов знаний по курсам: «Теория налогообложения», «Основы бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налогообложение организаций», «Прогнозирование и планирование в налогообложении», «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность», «Практикум по методике исчисления и уплате налогов и сборов».

В рамках дисциплины формируется предметно-методологическая база, необходимая для освоения дисциплин профессионального цикла: «Специальные налоговые режимы» и «Налоговые преступления», а так же для успешного прохождения производственной практики.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:

Общекультурные (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5).

Профессиональные (ПК):

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

Профильно-специализированные (ПКП):

- способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налогов на основе действующего налогового законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах (ПКП-1);
- способен осуществлять налоговое консультирование хозяйствующих субъектов и физических лиц, в том числе по расчетам и оптимизации налоговых платежей и составления налоговой отчетности (ПКП-2);
- способен выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства, в том числе обеспечить налоговое сопровождение гражданских договоров на предмет их соответствия налоговому законодательству, определить форму и содержание сделок и их налоговые и правовые последствия (ПКП-6);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность организаций различных форм собственности, оценивать налоговые последствия конкретных хозяйственных операций в рамках существующего налогового законодательства и планируемых его изменений для принятия финансовых решений (ПКП-7).

Основные дидактические единицы (разделы):

Тема 1. Теоретические основы оптимизации налогообложения

Тема 2. Налоговое бремя хозяйствующего субъекта: методы расчета и снижения

Тема 3. Учетная политика как один из методов налоговой оптимизации

Тема 4. Оптимизация через договор

Тема 5. Оптимизация отдельных налогов

Тема 6. Выбор оптимального режима налогообложения

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- экономические аспекты оптимизации налогов;
- методики проведения налогового анализа;
- основные пути и средства снижения налоговой тяжести;
- систему управления экономической деятельностью для оптимизации налогов и структуры бизнеса;
- экономическую оценку эффективности управленческих решений в области налогообложения;
- налоговые риски и последствия при нарушении налогового законодательства.

Уметь:

- провести анализ и экономическую интерпретацию налоговых отношений с бюджетом;
- самостоятельно изучать нормативные документы, регламентирующие порядок исчисления и уплаты налогов;
- применять различные методы и способы оптимизации налогооблагаемой базы;

- формулировать собственную позицию по вопросам оптимизации налогооблагаемой базы по различным вопросам;
- определять неиспользуемые возможности оптимизации и размер переплаты налогов;

Владеть:

- специализированной терминологией по дисциплине;
- навыками определения конкретных налоговых задач для достижения стратегических целей развития предпринимательской деятельности;
- навыками системного подхода к формированию налоговых отношений;
- навыками формирования эффективной учетной политики;
- способностью анализа и оптимизации налоговой базы по конкретным фискальным платежам;
- навыками управления налоговыми рисками;
- навыками работы с информационно-правовыми системами и ресурсами интернет по налоговой тематике.

Разработчик

К.э.н., преподаватель
кафедры «Налоги и налогообложение»

Бакина Л.А.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Налоговые системы зарубежных стран

Направление подготовки: 080100.62 Экономика
Профиль подготовки: «Налоги и налогообложение»
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Налоговые системы зарубежных стран» является формирование у студентов систематизированных знаний в области построения, нормативно-правовой базы формирования и особенностей и функционирования налоговых служб в зарубежных странах.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Налоговые системы зарубежных стран» относится к числу профессиональных дисциплин при подготовке бакалавров по профилю «Налоги и налогообложение». Это одна из дисциплин по выбору, формирующая профессиональное мышление экономиста и дающая бакалавру инструментарий для практической работы. Курс «Налоговые системы зарубежных стран» относится к циклу БЗ.В.ДВ.1 профессиональных дисциплин и включен в состав Рабочего учебного плана направления 080100.62 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение».

Успешная реализация цели и задач изучения дисциплины возможна только на основе знаний, полученных при изучении комплекса наук. Дисциплина «Налоговые системы зарубежных стран» предшествует изучению дисциплин «Теория налогообложения», «История развития налогообложения».

В рамках дисциплины формируется предметно-методологическая база, необходимая для освоения дисциплин профессионального цикла: «Организация налогового консультирования», «Налогообложение участников внешне-экономической деятельности».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Профессиональные компетенции (ПК):

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

Дополнительные компетенции выпускника бакалавриата профиля «Налоги и налогообложение», формируемые в результате освоения данной ООП ВПО (ПКП):

- способен выявлять закономерности и тенденции развития налоговой системы РФ и зарубежных стран, использовать зарубежный опыт в целях совершенствования налоговой системы РФ (ПКП-9).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Общие принципы построения налоговой политики зарубежных стран.
2. Международное налогообложение.
3. Особенности налоговых систем унитарных государств.
4. Налоговые системы скандинавских стран.
5. Налоговые системы восточно-европейских стран.
6. Особенности налоговых систем федеративных и конфедеративных государств.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные элементы и структуру налоговых систем федеративных и унитарных государств;
- особенности работы налоговых служб в экономически развитых странах;
- особенности нормативно-правовой базы в ряде экономически развитых стран;
- основные формы международного налогового сотрудничества;

уметь:

- использовать полученные знания для сравнительного анализа налоговых систем и особенностей работы налоговых служб в Российской Федерации и зарубежных странах;
- применять договоры об избежании двойного налогообложения;
- применять основные принципы налогового администрирования зарубежных стран;
- самостоятельно находить данные о новых явлениях в налогообложении в зарубежных странах в Интернете, проводить сравнительный анализ этих данных по отношению к налоговой системе РФ;

владеть навыками:

- самостоятельной работы с законными актами, нормативно-справочными документами, литературой по налогам и налогообложению;
- обобщения материалов по конкретным вопросам сравнительного анализа налогового администрирования в Российской Федерации и зарубежных странах.

приобрести опыт деятельности:

- расчетно-экономической деятельности;
- аналитической, научно-исследовательской деятельности.

Разработчики

к.э.н., доцент кафедры «Налоги и налогообложение»

Шевнина Г.В.

ст. преподаватель кафедры «Налоги и налогообложение»

Савельева О.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Налоговая политика в государственном регулировании экономики»

Направление подготовки
080100.62 Экономика

Профиль подготовки
Налоги и налогообложение

Квалификация выпускника
БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 час.)

Цель и задачи дисциплины

Цель курса заключается в формировании у студентов системы знаний о налоговой политике в системе государственного регулирования экономики как основы для дальнейшего изучения дисциплин профиля. Цель учебной дисциплины: дать студентам базовые теоретические знания в области формирования налоговой политики как экономического инструмента государственного регулирования, необходимые для понимания тенденций и перспектив развития современной налоговой политики России, актуальных проблем гармонизации налоговых отношений и снижения налоговой нагрузки в Российской Федерации, а также сформировать практические навыки по использованию инструментов налоговой политики и исчисления налогового бремени.

Основными задачами учебной дисциплины «Налоговая политика в государственном регулировании экономики» являются:

- сформировать систему знаний об основах государственного регулирования экономики;
- изучить особенности формирования налоговой политики как косвенного метода государственного регулирования;
- рассмотреть инструменты налоговой политики, особенности их использования в современной налоговой системе России;
- изучить происходящие налоговые реформы и проблему гармонизации налоговых отношений;
- проанализировать основные направления современной налоговой политики Российской Федерации;
- научить студентов исчислять налоговую нагрузку как показатель воздействия на экономику.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Налоговая политика в государственном регулировании экономики» относится к профессиональному циклу дисциплин.

Является предшествующей для дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Налогообложение организаций», «Налоговое администрирование», «Правовое регулирование налоговых отношений», др.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие *общекультурных компетенций*:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

профессиональных:

расчетно-экономическая деятельность

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

дополнительные профессиональные компетенции:

способен готовить данные для составления перспективных прогнозов, текущих и оперативных планов, бюджетов налоговых платежей, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПКП-4);

способен анализировать и интерпретировать данные статистических, налоговых и финансовых органов с целью анализа, прогнозирования и планирования налоговых доходов бюджета, выявлять резервы роста налоговых платежей на региональном и местном уровне (ПКП-8);

способен выявлять закономерности и тенденции развития налоговой системы Российской Федерации и зарубежных стран, использовать зарубежный опыт в целях совершенствования налоговой системы Российской Федерации (ПКП-9);

способен анализировать налоговое законодательство, сопоставлять положения отдельных норм, выявлять несоответствия и осуществлять разработку рекомендаций по его совершенствованию (ПКП-10).

Основные дидактические единицы (разделы):

Основы государственного регулирования экономики. Налоговая политика как косвенный метод государственного регулирования. Инструменты налоговой политики. Налоговые реформы и гармонизация налоговых отношений. Основные направления современной налоговой политики Российской Федерации. Налоговая нагрузка как показатель воздействия на экономику.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- инструменты налоговой политики, особенности их применения;
- содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих налоговую политику в РФ;
- основные направления современной налоговой политики Российской Федерации;

Уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в налоговой политике государства, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих налоговую политику как инструмент государственного регулирования экономики;

- готовить данные для составления перспективных прогнозов, текущих и оперативных планов, бюджетов налоговых платежей, анализировать и контролировать ход их выполнения;
- анализировать и интерпретировать данные статистических, налоговых и финансовых органов с целью анализа, прогнозирования и планирования налоговых доходов бюджета, выявлять резервы роста налоговых платежей на региональном и местном уровне;
- выявлять закономерности и тенденции развития налоговой системы Российской Федерации в целях совершенствования налоговой политики Российской Федерации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей отечественной налоговой системы;
- анализировать налоговое законодательство, сопоставлять положения отдельных норм, выявлять несоответствия и осуществлять разработку рекомендаций по его совершенствованию;

Владеть *навыками*:

- обобщения, анализа, восприятия информации о содержании налоговой политики, налоговом реформировании, развитии налоговых отношений;
- рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие налоговую политику на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;
- анализа и оценки налоговой нагрузки налогоплательщиков, осуществлять мероприятия по ее снижению;
- сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач совершенствования налоговой политики;
- выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.

Разработчик

к.э.н., доцент кафедры «Налоги и налогообложение»

Е.В. Воронина

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Гражданское право

Направление подготовки: 080100.62 Экономика
Профиль подготовки: «Налоги и налогообложение»
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов)

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыка самостоятельного сравнительно-аналитического исследования гражданско-правовых институтов, что обеспечивается решением ряда взаимосвязанных задач:

- 5) усвоение студентом определенного объема знаний об отдельных гражданско-правовых институтах, закономерностях их возникновения и функционирования;
- 6) формирование представления о системном характере гражданско-правовых институтов;
- 7) формирование целостного представления о гражданском праве Российской Федерации в единстве структурных и функциональных характеристик этой отрасли права;
- 8) укрепление навыка самостоятельной работы с нормативными правовыми актами и источниками научного характера.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Гражданское право» относится к вариативной части профессионального цикла - дисциплины по выбору (Б3.В.ДВ.2.1).

Успешная реализация цели изучения дисциплины возможна только на основе знаний, полученных при изучении комплекса наук. Изучение дисциплины «Гражданское право» предполагает наличие у студентов знаний по курсам: «Право» и «Правовое регулирование хозяйственной деятельности».

Сформированные представления необходимы при изучении таких дисциплин как «Гражданский и арбитражный процесс» и др.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Общекультурные компетенции (ОК):

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

Профессиональные компетенции (ПК):

расчетно-экономическая деятельность

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Общие положения гражданского права. Субъекты гражданского права.
2. Объекты гражданского права. Сделки.
3. Осуществление и защита гражданских прав.
4. Вещное право.
5. Обязательственное право: общие положения.
6. Гражданско-правовой договор.
7. Обязательства по передаче имущества в собственность (в иное вещное право).
8. Обязательства по передаче имущества в пользование.
9. Обязательства по производству работ.
10. Обязательства по оказанию услуг (в том числе фактических, финансовых и юридических).
11. Обязательства по совместной деятельности.
12. Обязательства из односторонних действий.
13. Внедоговорные обязательства.
14. Исключительные права (интеллектуальная собственность).
15. Наследственное право.

В результате изучения дисциплины студент должен:

4) Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

5) Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

– прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

– организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

– организовать работу малого коллектива, рабочей группы;

– разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

б) Владеть:

– методологией экономического исследования;

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

– современной методикой построения эконометрических моделей;

– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

– основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Разработчики:

к.ю.н., доцент кафедры Гражданско-правовых дисциплин и трудового права

Чарковская Н.И.

Ст. преподаватель кафедры Гражданско-правовых дисциплин и трудового права

Налбандян Е.Л.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«Административное право»

(наименование дисциплины)
Направление подготовки
080100.62 Экономика

Профиль подготовки
Налоги и налогообложение

(наименование профиля)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 час.)

Цели освоения дисциплины:

Цель курса - дать студентам необходимые знания об административно-правовой регламентации общественных отношений, складывающихся в различных сферах государственного управления, при осуществлении задач и функций органов исполнительной власти Российской Федерации, как самостоятельной ветви государственной власти. Показать новую созидательную роль органов исполнительной власти всех её уровней, направленную на исполнение законов и организацию обеспечения охраны и общественной безопасности, на соблюдение конституционных прав и свобод граждан. Дать системно-функциональное представление о механизме административно-правового воздействия, как целостном правовом явлении способном ставить перед собой задачи и достигать их правового решения.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Административное право» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла Б.3.В.ДВ.2.

Для освоения этой дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Право»; «Правовое регулирование хозяйственной деятельности».

Для изучения дисциплины «Административное право» студент должен знать: природу и сущность права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития права; механизм государства; систему права; механизм и средства правового регулирования; особенности государственного и правового развития России; особенности конституционного строя в России; правовое положение граждан в России; форму государственного устройства России; организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления в России.

Для изучения дисциплины «Административное право» студент должен уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

Для изучения дисциплины «Административное право» студент должен владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

Дисциплина «Административное право» является предшествующей для изучения дисциплин и непосредственно обеспечивает подготовку к освоению таких дисциплин как,

«Правовое регулирование банковских и валютных операций», «Арбитражная практика разрешения налоговых споров».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Формируемые компетенции:

общекультурные:

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

профессиональные:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Место административного права в правовой системе России.
2. Предмет, метод, система, принципы и источники административного права
3. Административно-правовой статус субъектов административного права
4. Механизм административно – правового воздействия и механизм административно – правового регулирования
5. Механизм административной (исполнительно – распорядительной) деятельности органов исполнительной власти
6. Методы убеждения, поощрений и ограничений в административном праве.
7. Ответственность по административному праву
8. Способы обеспечения законности и дисциплины в административном праве
9. Организация исполнения задач и функций ОИВ в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные положения науки «Административное право»;
- сущность и содержание основных понятий, категорий институтов общей и особенной частей административного права;
- сущность и содержание административно-правовых отношений;
- административно-правовое положение гражданина, виды административных прав и обязанностей, обращения граждан к субъектам публичной власти, их значение и виды;
- систему правового регулирования организации и деятельности исполнительных органов государственной власти;
- основы организации государственной службы Российской Федерации; административно-правовой статус государственного служащего; прохождение государственной службы;
- значение, особенности и содержание Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями административного права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с административным законодательством;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в области административного права;
- анализировать судебную и административную практику по административным делам.

Владеть:

- административно-правовой юридической терминологией;
- навыками работы с административно-правовыми актами;
- навыками: анализа различных административно-правовых явлений, юридических фактов, административно-правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа административной правоприменительной и правоохранительной практики; реализации административно-правовых и административно-процессуальных норм; принятия необходимых мер административно-правовой защиты прав человека и гражданина;
- навыками выявления правовых коллизий административно-правовых норм и предложения эффективных способов их разрешения;
- методикой квалификации административных правонарушений.

Разработчики:

Д.ю.н., доцент

Н.А. Филиппова

Ст.преподаватель

Е.И. Власюк

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Финансовое право

Направление подготовки: 080100.62 Экономика
Профиль подготовки: «Налоги и налогообложение»
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов)

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов необходимых для экономиста знаний и компетенций в области поиска информации по полученному заданию, связанному с использованием современной нормативно-правовой базы, необходимых для решения экономических задач; формирование стойкого профессионального интереса к вопросам финансового правового регулирования, проблемам в сфере финансов и путям их разрешения.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Финансовое право» относится к циклу курсов по выбору вариативной части профессионального цикла БЗ.В.ДВ.2. Дисциплина является основой для формирования профессионального мышления экономиста, дает выпускнику инструментарий для изучения последующих дисциплин направления подготовки «Экономика» и возможность развивать свои способности понимать основы финансового права для принятия обоснованных принимаемых решений.

Дисциплина «Финансовое право» опирается на основы таких дисциплин бакалавриата как «Философия», «Право», «Правовое регулирование хозяйственной деятельности», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы» и другие.

Дисциплина «Финансовое право» является предшествующей для дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Налогообложение организаций финансового сектора экономики», «Налоговое администрирование», «Специальные налоговые режимы», «Правовое регулирование банковских и валютных операций» и другие.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Общекультурные компетенции (ОК):

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Правовые аспекты финансов и финансовой деятельности.
2. Понятие, предмет и метод финансового права.
3. Организационно-правовое обеспечение финансового контроля.
4. Юридическая ответственность за нарушения финансового законодательства.
5. Обязательственное право: общие положения.

6. Основы бюджетного права.
7. Правовые основы функционирования налоговой системы.
8. Финансово-правовые аспекты функционирования банковской системы.
9. Обязательства по производству работ.
10. Обязательства по оказанию услуг (в том числе фактических, финансовых и юридических).
11. Правовые основы денежного обращения.
12. Валютное регулирование и валютный контроль.
13. Правовое регулирование других разделов финансового права

В результате изучения дисциплины студент должен:

1) Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне и их отражение в нормативно-правовых документах;
- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне и их отражение в нормативно-правовых документах;
- основные особенности российской экономики и их отражение в нормативно-правовых документах;
- институциональную структуру российской экономики и ее отражение в нормативно-правовых документах;
- направления экономической политики государства и их отражение в нормативно-правовых документах.

2) Уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, связанному с использованием современной нормативно-правовой базы, необходимых для решения экономических задач;
- представить результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления;
- организовать выполнение конкретного полученного этапа работы, связанного с применением норм бюджетного, налогового, банковского, валютного законодательства и вопросов денежного обращения;
- организовать выполнение конкретного полученного этапа работы, связанного с применением норм финансового права в регулировании финансовых правоотношений;
- организовать работу малого коллектива при изучении вопросов бюджетного налогового, банковского и валютного права.

3) Владеть:

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений при изучении норм финансового права в регулировании финансовых правоотношений;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений при изучении норм бюджетного, налогового, банковского, валютного законодательства и вопросов денежного обращения;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических социальных данных с учетом нормативно-правовых ограничений.

Разработчик:

к.э.н., доцент

кафедры «Финансы, денежное обращение и кредит»

Курамшина А.В.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Правовое регулирование налоговых отношений

Направление подготовки: 080100.62 Экономика
Профиль подготовки: «Налоги и налогообложение»
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час.)

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов знаний основных категорий и понятий налогового права и общих положений действующего налогового законодательства; развитии у студентов навыков применения теоретических знаний, полученных при изучении указанной дисциплины в практической деятельности.

Бакалавр в результате изучения дисциплины «Правовое регулирование налоговых отношений» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- используя нормативные правовые документы, выявлять закономерности развития и принципы построения налогового права;
- используя нормативные правовые документы, выявлять особенности системы налоговых правоотношений и правовое положение субъектов налоговых правоотношений в РФ;
- собрать и проанализировать данные о нарушениях законодательства о налогах и сборах с целью выявления причин их возникновения;
- выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций привлечения к налоговой ответственности, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства;
- анализировать налоговое законодательство, сопоставлять положения отдельных норм, выявлять несоответствия и разрабатывать рекомендации по его совершенствованию.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Правовое регулирование налоговых отношений» относится к числу профессиональных дисциплин при подготовке бакалавров по профилю «Налоги и налогообложение». Это одна из основных дисциплин, формирующих профессиональное мышление экономиста и дающая бакалавру инструментарий для практической работы. Курс «Правовое регулирование налоговых отношений» относится к циклу профессиональных дисциплин (БЗ) дисциплины по выбору (БЗ+.ДВЗ) и включен в состав Рабочего учебного плана направления 080100.62 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение».

Успешная реализация цели изучения дисциплины возможна только на основе знаний, полученных при изучении комплекса наук. Изучение дисциплины «Правовое регулирование налоговых отношений» предполагает наличие у студентов знаний по курсам: «Макроэкономика», «Теория налогообложения», «История налогообложения», «Право», «Правовое регулирование хозяйственной деятельности», «Гражданское право», «Административное право».

В рамках дисциплины формируется предметно-методологическая база, необходимая для освоения дисциплин профессионального цикла: «Налоговое администрирование», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Механизм проведения и мероприятия налогового контроля», «Налоговые преступления».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Общекультурные компетенции (ОК):

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

Профессиональные компетенции (ПК):*Аналитическая, научно-исследовательская деятельность*

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

Дополнительные компетенции выпускника бакалавриата профиля «Налоги и налогообложение», формируемые в результате освоения данной ООП ВПО (ПКП):

- способен к организации и проведению мероприятий налогового контроля и аудита налоговых платежей, обеспечению юридического сопровождения их итогов, привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства (ПКП-3);

- способен анализировать налоговое законодательство, сопоставлять положения отдельных норм, выявлять несоответствия и осуществлять разработку рекомендаций по его совершенствованию (ПКП-10).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Понятие и система налогового права.
2. Система налоговых правоотношений и правовое положение субъектов налоговых правоотношений.
3. Правовое положение налогоплательщиков и налоговых органов.
4. Правовое регулирование исполнения обязанности по уплате налога.
5. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.
6. Нарушения законодательства о налогах и сборах.
7. Ответственность за нарушения налогового законодательства.
8. Производство по делам о нарушениях налогового законодательства (налоговое производство).
9. Налоговые споры и их рассмотрение.

В результате изучения дисциплины студент должен**А) ЗНАТЬ:**

- знать Конституцию Российской Федерации, Налоговый Кодекс РФ и принятые в соответствии с ним федеральные законы о налогах и сборах, а также нормативные правовые акты, изданные федеральными органами исполнительной власти, по вопросам, связанным с налогообложением;
- составляющие современного законодательства о налогах и сборах.
- основные положения налогового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов;
- систему налоговых правоотношений и правовое положение субъектов налоговых правоотношений;
- правовое положение налогоплательщиков, налоговых органов;
- правовое регулирование исполнения обязанности по уплате налогов и способы обеспечения исполнения налоговой обязанности;
- ответственность за нарушение налогового законодательства.

Б) УМЕТЬ:

- самостоятельно проводить работу с нормативной документацией;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы налогового права;
- применять, полученные при изучении данной дисциплины, теоретические знания на практике;
- правильно применить налоговое законодательство на практике;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налоговые
- правовые отношения;

- анализировать типичные и сложные ситуации по правовому регулированию налоговых отношений;
- осуществлять сбор и анализ данных о нарушениях законодательства о налогах и сборах с целью выявления причин их возникновения;
- выявлять несоответствия в налоговом законодательстве РФ и разрабатывать рекомендаций по его совершенствованию;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

В) ВЛАДЕТЬ:

- экономической и юридической терминологией по дисциплине;
- навыками работы с правовыми актами, регулирующими налоговые отношения;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и налоговых правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности экономиста;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере налогообложения, реализации норм налогового права;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических, статистических и социальных данных;
- навыками участия в дискуссиях, навыками самостоятельной работы.
- *приобрести опыт деятельности:*
- расчетно-экономической деятельности;
- аналитической, научно-исследовательской деятельности.

Разработчик

к.э.н., доцент кафедры «Налоги и налогообложение»

Кожухова О.С.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Гражданский и арбитражный процесс

Направление подготовки: 080100.62 Экономика
Профиль подготовки: «Налоги и налогообложение»
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час.)

Цели освоения дисциплины

- формирование у студентов навыка самостоятельного сравнительно-аналитического исследования гражданско-процессуальных правовых институтов, что обеспечивается решением ряда взаимосвязанных задач: усвоение студентом определенного объема знаний об основных гражданско-процессуальных правовых институтах, закономерностях их возникновения и функционирования;
- формирование представления о системном характере гражданско-процессуальных правовых институтов;
- формирования целостного представления о праве в единстве структурных и функциональных характеристик этой отрасли права;
- укрепление навыка самостоятельной работы с нормативными правовыми актами и источниками научного характера;
- приобретение навыков практической деятельности в сфере гражданского судопроизводства, развитие специальных компетенций в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Гражданский и арбитражный процесс» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла Б.3.В.ДВ.3 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»), изучается студентами в 6 семестре.

Учебная дисциплина «Гражданский и арбитражный процесс» тесно связана с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла «Право», а также с дисциплинами профессионального цикла.

Теоретические и практические навыки, приобретенные в процессе освоение дисциплины «Гражданский и арбитражный процесс» используются при изучении других дисциплин профильной части ФГОС ВПО: Менеджмент, Финансы,

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Общекультурные компетенции (ОК):

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15)

Профессиональные компетенции (ПК)

расчетно-экономическая деятельность

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Судебная система в РФ. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды
2. Предмет, метод ГП и АП. Принципы
3. Гражданские, арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты.
4. Лица, участвующие в деле, как субъекты гражданского и арбитражного процесса.
5. Представительство в суде.
6. Подведомственность дел суду общей юрисдикции, арбитражному суду
7. Подсудность дел в гражданском и арбитражном процессе
8. Процессуальные сроки, судебные расходы, судебные штрафы.
9. Исковое производство в гражданском и арбитражном процессе.
10. Судебное доказывание и доказательства
11. Производство в суде первой инстанции.
12. Приказное производство и судебный приказ в гражданском процессе
13. Заочное производство в гражданском процессе
14. Упрощенные производства в арбитражном процессе
15. Постановления суда 1-й инстанции
16. Неисковые производства в гражданском и арбитражном процессе
17. Производство в суде второй инстанции (Пересмотр судебных постановлений в апелляционном, кассационном, надзорном порядке, пересмотр по ВОО)
18. Исполнение судебных актов и актов иных органов
19. Несудебные формы защиты. Нотариат. Адвокатура. Медиация

В результате изучения дисциплины студент должен

1) Знать:

Конституционные основы правосудия; судебную систему в РФ: понятие, устройство и функции; суды общей юрисдикции; систему арбитражных судов; административное судопроизводство; мировых судей; арбитражных заседателей; органы судейского сообщества; статус судей в Российской Федерации; предмет и метод гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права; источники гражданского и арбитражного процесса; гражданские процессуальные правоотношения и арбитражные процессуальные правоотношения; подведомственность и подсудность; участников гражданского и арбитражного процесса; процессуальные сроки; сущность исковой формы защиты права; понятие иска; виды исков; порядок предъявления иска; обеспечение иска; доказательства в гражданском и в арбитражном процессе; судебное разбирательство; акты суда первой инстанции в гражданском и в арбитражном процессе; пересмотр судебных актов; исполнительное производство; третейские суды; нотариальную форму защиты права; адвокатуру, примирительные процедуры

2) Уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере гражданского и арбитражного процесса; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские и арбитражные процессуальные правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять гражданские и арбитражные процессуальные нормы; принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом (определять подведомственность, подсудность дел, пользоваться процессуальными правами на всех стадиях гражданского процесса); анализировать принятые судом постановления и обжаловать их, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять процессуальные документы (исковые заявления (заявления), апелляционные, кассационные, надзорные жалобы, заявлять ходатайства, формировать доказательную базу и давать объяснения в суде), в т.ч. предъявляемых к рассмотрению и разрешению юрисдикционными органами в досудебном (судебном) порядке.

3) Владеть:

юридической терминологией в сфере гражданского и арбитражного процесса; навыками

работы с процессуальными документами; навыками анализа правоприменительной практики; навыками применения и реализации норм гражданского и арбитражного процессуального права в процессе рассмотрения и разрешения судами дел; навыками принятия необходимых мер защиты прав физических, юридических лиц в внесудебных формах гражданской юрисдикции; навыками составления, оформления и представления процессуальных документов.

Разработчики:

доцент кафедры
гражданско-правовых дисциплин и трудового права

Пестрецова С.А.

к.ю.н., доцент кафедры
гражданско-правовых дисциплин и трудового права

Чурманова А.А.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Налогообложение некоммерческой деятельности

Направление подготовки: 080100.62 Экономика
Профиль подготовки: «Налоги и налогообложение»
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Налогообложение некоммерческих организаций» является формирование у студентов систематизированных знаний в области налогообложения в РФ деятельности некоммерческих организаций как экономических субъектов, воспитание практических навыков по расчету федеральных, региональных и местных налогов, подлежащих уплате некоммерческими организациями.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Налогообложение некоммерческих организаций» относится к числу профессиональных дисциплин при подготовке бакалавров по профилю «Налоги и налогообложение». Это одна из основных дисциплин, формирующих профессиональное мышление экономиста и дающая бакалавру инструментарий для практической работы. Курс «Налогообложение некоммерческих организаций» относится к циклу БЗ.В.ДВ.4 профессиональных дисциплин и включен в состав Рабочего учебного плана направления 080100.62 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение».

Успешная реализация цели и задач изучения дисциплины возможна только на основе знаний, полученных при изучении комплекса наук. Дисциплина «Налогообложение некоммерческих организаций» предшествует изучению дисциплин «Налогообложение организаций», «Бухгалтерский учет и анализ» и имеет непосредственную связь дисциплиной «Налоговый учет и отчетность», а также с дисциплинами специализации, углубляющими знания о налогах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Общекультурные компетенции (ОК):

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5).

Профессиональные компетенции (ПК):

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4).

Дополнительные компетенции выпускника бакалавриата профиля «Налоги и налогообложение», формируемые в результате освоения данной ООП ВПО (ПКП):

- способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налогов на основе действующего налогового законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах (ПКП-1);

- способен выявить проблемы налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства, в том числе обеспечить налоговое сопровождение гражданских договоров на предмет их соответствия налоговому законодательству, определить форму и содержание сделок и их налоговые и правовые последствия (ПКП-6).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Основные характеристики некоммерческих организаций.
2. Налогообложение некоммерческих организаций налогом на добавленную стоимость.
3. Налогообложение некоммерческих организаций налогом на прибыль.
4. Особенности расчета НДС в некоммерческих организациях.
5. Особенности применения специальных налоговых режимов НКО.
6. Налогообложение некоммерческих организаций налогом на имущество.
7. Налогообложение некоммерческих организаций другими региональными и местными налогами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

1. Знать:

1.1. основные особенности законодательного регулирования хозяйственной деятельности некоммерческих организаций в РФ;

1.2. особенности налогообложения некоммерческих организаций в Российской Федерации в зависимости от их организационных форм;

1.3. порядок налогообложения некоммерческих организаций при получении целевого финансирования, осуществлении благотворительной деятельности, ведении предпринимательской деятельности.

2. Уметь:

2.1. квалифицировать деятельность некоммерческих организаций для целей налогообложения;

2.2. определять момент признания объекта налогообложения по различным налогам в деятельности некоммерческих организаций;

2.3. определять налогооблагаемую базу некоммерческих организаций по различным налогам;

2.4. рассчитывать сумму налога, подлежащую уплате некоммерческими организациями в бюджетную систему;

3. Иметь представление:

3.1. о ведении налогового учета в некоммерческих организациях, регулируемого налоговым законодательством;

3.2. об особенностях налогообложения некоммерческих организаций разных сфер деятельности.

приобрести опыт деятельности:

- расчетно-экономической деятельности;

- аналитической, научно-исследовательской деятельности.

Разработчики:

К.э.н., доцент кафедры «Налоги и налогообложение»

Кожухова О.С.

ст. преподаватель кафедры «Налоги и налогообложение»

Савельева О.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности»

Направление подготовки
080100.62 Экономика

Профиль подготовки
Налоги и налогообложение

Квалификация выпускника
БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Цель и задачи дисциплины

Цель курса заключается в формировании у студентов системы знаний по вопросам налогового регулирования внешнеэкономической деятельности как основы для дальнейшего изучения дисциплин профиля. Цель учебной дисциплины: дать студентам базовые теоретические знания в области налогообложения участников внешнеэкономической деятельности, а также сформировать практические навыки по исчислению и уплате налогов участниками ВЭД, таможенных платежей, определению таможенной стоимости товара и т.п.

Основными задачами учебной дисциплины «Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности» являются:

- сформировать систему знаний об основах налогообложения участников внешнеэкономической деятельности
- изучить особенности налогообложения иностранных юридических лиц;
- изучить особенности налогообложения иностранных физических лиц;
- рассмотреть цели и роль таможенно-тарифного и налогового регулирования внешнеэкономической деятельности в экономической и финансовой политике государства;
- изучить виды таможенных платежей во внешнеторговой деятельности, порядок установления ввозных и вывозных пошлин (тарифов) в соответствии с действующим законодательством РФ; особенности исчисления и уплаты таможенных платежей;
- освоить особенности выбора таможенного режима товара, формирования налогооблагаемой базы при налогообложении внешнеторговых операций с учетом основных таможенных режимов; сущность и классификация таможенных режимов с экономической точки зрения,
- рассмотреть порядок и особенности применения льготных режимов налогообложения внешнеэкономической деятельности, предоставления тарифных преференций;
- знать методы определения таможенной стоимости товаров;
- владеть особенностями исчисления и уплаты НДС и акцизов во внешнеторговых операциях.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности» относится к профессиональному циклу дисциплин.

Является предшествующей для дисциплин «Прогнозирование и планирование в налогообложении», «Налоговый учет и отчетность», «Налогообложение организаций финансового

сектора экономики», «Налоговый менеджмент», «Налоговые риски», «Налогообложение инвестиционной деятельности» и др.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие *общекультурных компетенций*:

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

профессиональных:

расчетно-экономическая деятельность

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

дополнительные профессиональные компетенции:

способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налогов на основе действующего налогового законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах (ПКП-1);

способен анализировать налоговое законодательство, сопоставлять положения отдельных норм, выявлять несоответствия и осуществлять разработку рекомендаций по его совершенствованию (ПКП-10).

Основные дидактические единицы (разделы):

Основы налогообложения участников внешнеэкономической деятельности. Налогообложение иностранных юридических лиц. Налогообложение иностранных физических лиц. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. Таможенные платежи, порядок их исчисления и уплаты. Выбор таможенного режима товара. Тарифные льготы и преференции. НДС и акцизы во внешнеторговых операциях. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- положения национального и международного законодательства по налоговому регулированию внешнеэкономической деятельности;
- основы налогообложения иностранных организаций и физических лиц;
- особенности налогообложения прибыли и доходов иностранных организаций;
- особенности налогообложения налогом на имущество иностранных организаций;
- специфику налогообложения физических лиц – нерезидентов НДФЛ;
- основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности как основного вида внешнеэкономической деятельности;
- виды таможенных платежей во внешнеторговой деятельности, порядок установления ввозных и вывозных пошлин (тарифов) в соответствии с действующим законодательством РФ;
- сущность и классификацию таможенных режимов; порядок исчисления и уплаты таможенных платежей, налогов;
- порядок применения методов определения таможенной стоимости товара;
- порядок и особенности применения льготных режимов налогообложения внешнеэкономической деятельности, исчисления и уплаты таможенных платежей;

– особенности взимания налога на добавленную стоимость и акцизов по внешнеторговым операциям.

Уметь:

– применять основы нормативного регулирования налогообложения нерезидентов РФ и внешнеэкономической деятельности;

– использовать имеющиеся схемы налогообложения иностранных юридических и физических лиц и внешнеэкономических операций;

– исчислять налоги и сборы, уплачиваемые иностранными юридическими и физическими лицами;

– определять налоговую базу при налогообложении нерезидентов РФ и внешнеэкономических операций;

– формировать налогооблагаемую базу при налогообложении внешнеторговых операций с учётом основных таможенных режимов;

– исчислять налоги и сборы, уплачиваемые иностранными юридическими и физическими лицами;

– рассчитывать таможенные пошлины и сборы, уплачиваемые в связи с перемещением товаров через таможенную границу РФ.

Владеть *навыками*:

– сбора, анализа и обработки данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих налогообложение участников ВЭД;

– сбора, анализа и подготовки необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации, для подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов.

Разработчик

к.э.н., доцент кафедры «Налоги и налогообложение»

Е.В. Воронина

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Налоговый аудит

Направление подготовки: 080100.62 Экономика
Профиль подготовки: «Налоги и налогообложение»
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Налоговый аудит» является формирование у студентов систематизированных знаний в области методики налогового аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок по специальному аудиторскому заданию на предприятиях разного профиля.

Бакалавр в результате изучения дисциплины «Налоговый аудит» должен решить следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- изучить принципы и задачи формирования мнения аудитора о достоверности налоговой отчетности;
- рассмотреть организацию аудиторского контроля за соблюдением налогового законодательства;
- освоить методики проведения аудиторских проверок в организациях расчетов по налогам и сборам;
- изучить аудиторские процедуры по сбору аудиторских доказательств в целях выполнения специального аудиторского задания;
- овладеть методикой подготовки заключения по аудиту налогообложения.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Налоговый аудит» относится к числу профессиональных дисциплин при подготовке бакалавров по профилю «Налоги и налогообложение». Это одна из основных дисциплин, формирующих профессиональное мышление экономиста и дающая бакалавру инструментарий для практической работы. Курс «Налоговый аудит» относится к циклу БЗ.В.ДВ.5 профессиональных дисциплин и включен в состав Рабочего учебного плана направления 080100.62 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение».

Успешная реализация цели изучения дисциплины возможна только на основе знаний, полученных при изучении комплекса наук. Изучение дисциплины «Налоговый аудит» предполагает наличие у студентов знаний по курсам: «Теория налогообложения», «Налогообложение организаций», «Налогообложение физических лиц», «Аудит».

В рамках дисциплины формируется предметно-методическая база, необходимая для освоения дисциплин профессионального цикла: «Налоговые преступления», «Организация налогового консультирования».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Общекультурные компетенции (ОК):

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7).

Профессиональные компетенции (ПК):

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

Дополнительные компетенции выпускника бакалавриата профиля «Налоги и

налогообложение», формируемые в результате освоения данной ООП ВПО (ПКП):

- способен к организации и проведению мероприятий налогового контроля и аудита налоговых платежей, обеспечению юридического сопровождения их итогов, привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства (ПКП-3).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Сущность и планирование налогового аудита.
2. Организация, порядок проведения и оформление результатов аудита налогообложения.
3. Аудит налога на добавленную стоимость.
4. Аудит налога на прибыль.
5. Аудит налога на доходы физических лиц.
6. Аудит региональных и местных налогов.
7. Особенности аудита налогов субъектов малого предпринимательства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

1. Знать:

- 1.1. Основные этапы проведения аудита налогообложения;
- 1.2. Методологию, методику и организацию аудита налогообложения;
- 1.3. Правила ведения налогового учета;
- 1.4. Порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки.

2. Уметь:

- 2.1. Планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку расчетов по налогам и сборам;
- 2.2. Разрабатывать программу аудиторской проверки;
- 2.3. Обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения;
- 2.4. Готовить рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки.

3. Владеть:

- 3.1. Специальной терминологией;
- 3.2. Основной законодательной, методической и нормативной базой федерального и регионального уровней, регулирующей и регламентирующей аудит налогообложения;
- 3.3. Навыками применения полученных знаний из области аудита налогообложения в практической деятельности;
- 3.4. Специальными аудиторскими процедурами, и навыками проведения аудиторских проверок.

приобрести опыт деятельности:

- расчетно-экономической деятельности;
- аналитической, научно-исследовательской деятельности.

Разработчики:

К.э.н., доцент кафедры «Налоги и налогообложение»

Кожухова О.С.

ст. преподаватель кафедры «Налоги и налогообложение»

Савельева О.В.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Налоговый анализ

Направление подготовки: 080100.62 Экономика
Профиль подготовки: «Налоги и налогообложение»
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Налоговый анализ» является формирование у студентов знаний о специальном экономическом анализе для целей налогообложения организаций в России и приобретении практических навыков его проведения.

Бакалавр в результате изучения дисциплины «Налоговый анализ» должен решить следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- изучить основы налогового анализа организаций;
- изучить методику проведения налогового анализа в организациях;
- научиться анализировать практический опыт формирования механизма налогового анализа в организациях;
- получить знания и практические навыки, необходимые для работы в налоговых органах, в бухгалтерских и юридических службах, коммерческих, бюджетных и некоммерческих организациях, в аудиторских фирмах.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Налоговый анализ» относится к числу профессиональных дисциплин при подготовке бакалавров по профилю «Налоги и налогообложение». Это одна из основных дисциплин, формирующих профессиональное мышление экономиста и дающая бакалавру инструментарий для практической работы. Курс «Налоговый анализ» относится к циклу БЗ.В.ДВ.5 профессиональных дисциплин и включен в состав Рабочего учебного плана направления 080100.62 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение».

Успешная реализация цели изучения дисциплины возможна только на основе знаний, полученных при изучении комплекса наук. Изучение дисциплины «Налоговый анализ» предполагает наличие у студентов знаний по курсам: «Теория налогообложения», «Налогообложение организаций», «Налогообложение физических лиц», «Экономический анализ».

В рамках дисциплины формируется предметно-методическая база, необходимая для освоения дисциплин профессионального цикла: «Налогообложение природопользования», «Организация налогового консультирования».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Профессиональные компетенции (ПК):

Расчетно-экономическая деятельность:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4).

Дополнительные компетенции выпускника бакалавриата профиля «Налоги и налогообложение», формируемые в результате освоения данной ООП ВПО (ПКП):

- способен анализировать и оценивать налоговый потенциал регионов и налоговой нагрузки налогоплательщиков, а также налоговые риски участников налоговых отношений, осуществлять мероприятия по их снижению (ПКП-5).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Налоговый анализ в системе анализа хозяйственной деятельности организаций.
2. Особенности методики расчета налоговой нагрузки.
3. Формирование структуры налогового поля предприятия, действующего в условиях общего режима налогообложения.
4. Определение количественных характеристик налогового поля для общего режима налогообложения.
5. Анализ коэффициентов налоговой нагрузки и задолженностей организации по налогам и сборам.
6. Оценка влияния налоговых обязательств на финансовые результаты деятельности предприятия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

1. Знать:

- 1.1. Методологию, методику и организацию налогового анализа;
- 1.2. Основы налогового анализа организаций;
- 1.3. Методику расчета налоговой нагрузки.

2. Уметь:

- 2.1. Применять методики проведения налогового анализа в организациях;
- 2.2. Уметь проводить анализ налоговой нагрузки на организацию;
- 2.3. Определять количественные характеристики налогового поля для общего режима налогообложения;
- 2.4. Уметь оценивать влияние налоговых обязательств на финансовые результаты деятельности предприятия.

3. Владеть:

- 3.1. Специальной терминологией;
- 3.2. Основной законодательной, методической и нормативной базой федерального и регионального уровней, регулирующей и регламентирующей аудит налогообложения;
- 3.3. Навыками применения полученных знаний из области налогового анализа в практической деятельности;
- 3.4. Навыками проведения налогового анализа организации.
приобрести опыт деятельности:
 - расчетно-экономической деятельности;
 - аналитической, научно-исследовательской деятельности.

Разработчики:

К.э.н., доцент кафедры «Налоги и налогообложение»

Кожухова О.С.

ст. преподаватель кафедры «Налоги и налогообложение»

Савельева О.В.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Организация и методика проведения налоговых проверок

Направление подготовки: 080100.62 Экономика
Профиль подготовки: «Налоги и налогообложение»
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 **зачетных единиц**
(144 **час.)**

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в:

- формировании у студентов системы знаний об особенностях организации и проведения налоговых проверок;
- получении студентами теоретических, и методических основ проведения налоговых проверок;
- развитие у студентов навыков применения теоретических знаний, полученных при изучении данной дисциплины в практической деятельности.

Бакалавр в результате изучения дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- используя нормативные правовые документы, выявлять особенности налогового контроля;
- используя нормативные правовые документы, выявлять особенности организации и проведения налоговых проверок;
- собрать и проанализировать данные о налогоплательщиках, для отбора и включения их в план выездных налоговых проверок;
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и с их помощью анализировать результаты расчётов и обоснование полученных выводов в процессе отбора налогоплательщиков;
- выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций при проведении налоговых проверок, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Организация и методика проведения налоговых проверок» относится к числу профессиональных дисциплин при подготовке бакалавров по профилю «Налоги и налогообложение». Это одна из основных дисциплин, формирующих профессиональное мышление экономиста и дающая бакалавру инструментарий для практической работы. Курс «Организация и методика проведения налоговых проверок» относится к циклу профессиональных дисциплин (Б3) дисциплины по выбору (Б3+.ДВ3) и включен в состав Рабочего учебного плана направления 080100.62 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение».

Успешная реализация цели изучения дисциплины возможна только на основе знаний, полученных при изучении комплекса наук. Дисциплина «Организация и методика проведения налоговых проверок» опирается на знания и компетенции, приобретенные при изучении дисциплин: «Теория налогообложения», «Налогообложение организаций», «Налогообложение физических лиц», «Налоговое администрирование».

В рамках дисциплины формируется предметно-методологическая база, необходимая для освоения дисциплин профессионального цикла: «Налоговые преступления», «Организация налогового консультирования», «Налогообложение организаций при процедуре банкротства».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Общекультурные компетенции (ОК):

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

Профессиональные компетенции (ПК):

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

Дополнительные компетенции выпускника бакалавриата профиля «Налоги и налогообложение», формируемые в результате освоения данной ООП ВПО (ПКП):

- способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налогов на основе действующего налогового законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах (ПКП-1);
- способен к организации и проведению мероприятий налогового контроля и аудита налоговых платежей, обеспечению юридического сопровождения их итогов, привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства (ПКП-3).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Общие положения налогового контроля.
2. Учет налогоплательщиков как одна из форм налогового контроля.
3. Налоговые проверки, как основная форма налогового контроля.
4. Камеральная налоговая проверка.
5. Планирование выездных налоговых проверок.
6. Выездная налоговая проверка.
7. Действия по осуществлению налогового контроля, проводимые в процессе выездной налоговой проверки.
8. Производство по делу о налоговом правонарушении по результатам налоговой проверки.
9. Порядок взаимодействия органов внутренних дел и налоговых органов по предупреждению, выявлению и пресечению налоговых правонарушений и преступлений.
10. Порядок проведения проверок применения контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчётов.
11. Особенности проведения налоговых проверок по отдельным налогам.
12. Особенности проведения выездных налоговых проверок при реорганизации и ликвидации налогоплательщика.

В результате изучения дисциплины студент должен

А) ЗНАТЬ:

- основные понятия, категории по дисциплине (понятие, сущность и основные характеристики налогового контроля, виды и формы налогового контроля, виды налоговых проверок);
- особенности налогового контроля, особенности организации и проведения налоговых проверок;
- порядок учета налогоплательщиков в налоговых органах;
- порядок проведения камеральных налоговых проверок;

- порядок проведения выездных налоговых проверок;
- мероприятия налогового контроля, проводимые в процессе проведения налоговых проверок.

Б) УМЕТЬ:

- самостоятельно проводить работу с нормативной документацией;
- осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных о налогоплательщиках, для их отбора и включения в план выездных налоговых проверок;
- выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций при проведении налоговых проверок, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства.
- формировать документы по налоговым проверкам;
- составлять решение о проведении налоговых проверок, требование о предоставлении документов (информации), справку о проведенной налоговой проверке, акт камеральной (выездной) налоговой проверки, решение о привлечении (отказе в привлечении) к налоговой ответственности, протоколы осмотра помещений (территорий), допроса свидетелей, выемки документов и предметов и т.д.
- собрать и проанализировать данные о налогоплательщиках, с целью отбора и включения их в план выездных налоговых проверок;
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и с их помощью анализировать результаты расчётов и обоснование полученных выводов в процессе отбора налогоплательщиков;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.

В) ВЛАДЕТЬ:

- экономической терминологией по дисциплине;
 - инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
 - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
 - методикой проведения камеральных налоговых проверок по различным видам налогов;
 - методикой проведения выездных налоговых проверок по различным видам налогов.
 - методикой анализа, оценки и интерпретации результатов полученных в процессе мероприятий налогового контроля;
 - навыками участия в дискуссиях, навыками самостоятельной работы.
- приобрести опыт деятельности:*
- расчетно-экономической деятельности;
 - аналитической, научно-исследовательской деятельности.

Разработчик

к.э.н., доцент кафедры «Налоги и налогообложение»

Кожухова О.С.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Механизм и мероприятия налогового контроля

Направление подготовки: 080100.62 Экономика
Профиль подготовки: «Налоги и налогообложение»
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 час.)

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Механизм и мероприятия налогового контроля» заключается в формировании у студентов системы знаний проведения мероприятий налогового контроля, получении студентами теоретических, и методических основ механизма проведения налогового контроля, развитие у студентов навыков применения теоретических знаний, полученных при изучении указанной дисциплины в практической деятельности.

Бакалавр в результате изучения дисциплины «Механизм и мероприятия налогового контроля» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- используя нормативные правовые документы, выявлять особенности налогового контроля и особенности организации и проведения налоговых проверок;
- собрать и проанализировать данные о налогоплательщиках, для отбора и включения их в план выездных налоговых проверок;
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и с их помощью анализировать результаты расчётов и обоснование полученных выводов в процессе отбора налогоплательщиков;
- используя нормативные правовые документы, выявлять особенности налогового контроль трансфертного ценообразования и особенности налогового контроля в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами;
- выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций при проведении налоговых проверок, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы проводить оценку эффективности налогового контроля.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Механизм и мероприятия налогового контроля» относится к числу профессиональных дисциплин при подготовке бакалавров по профилю «Налоги и налогообложение». Это одна из основных дисциплин, формирующих профессиональное мышление экономиста и дающая бакалавру инструментарий для практической работы. Курс «Механизм и мероприятия налогового контроля» относится к циклу профессиональных дисциплин (БЗ) дисциплины по выбору (БЗ+.ДВЗ) и включен в состав Рабочего учебного плана направления 080100.62 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение».

Успешная реализация цели изучения дисциплины возможна только на основе знаний, полученных при изучении комплекса наук. Дисциплина «Механизм и мероприятия налогового контроля» опирается на знания и компетенции, приобретенные при изучении дисциплин: «Теория налогообложения», «Налогообложение организаций», «Налогообложение физических лиц», «Налоговое администрирование», «Налогообложение внешнеэкономической деятельности».

В рамках дисциплины формируется предметно-методологическая база, необходимая для освоения дисциплин профессионального цикла: «Налоговые преступления», «Организация налогового консультирования», «Налогообложение организаций при процедуре банкротства».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

Профессиональные компетенции (ПК):

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

Дополнительные компетенции выпускника бакалавриата профиля «Налоги и налогообложение», формируемые в результате освоения данной ООП ВПО (ПКП):

- способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налогов на основе действующего налогового законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах (ПКП-1);
- способен к организации и проведению мероприятий налогового контроля и аудита налоговых платежей, обеспечению юридического сопровождения их итогов, привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства (ПКП-3).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Общие положения налогового контроля.
2. Налоговый контроль в зарубежных странах.
3. Учет налогоплательщиков как одна из форм налогового контроля.
4. Государственный учет объектов налогообложения и объектов, связанных с налогообложением.
5. Налоговый контроль за применением контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчётов.
6. Налоговые проверки, как основная форма налогового контроля.
7. Камеральная налоговая проверка.
8. Выездная налоговая проверка.
9. Мероприятия налогового контроля, проводимые в процессе выездной налоговой проверки.
10. Мониторинг как форма налогового контроля.
11. Налоговый контроль трансфертного ценообразования.
12. Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами.
13. Эффективность налогового контроля.

В результате изучения дисциплины студент должен

А) ЗНАТЬ:

- основные понятия, категории по дисциплине (понятие, сущность и основные характеристики налогового контроля, виды и формы налогового контроля, виды налоговых проверок);
- порядок учета налогоплательщиков в налоговых органах;
- порядок взаимодействия налоговых органов и органов внутренних дел в ходе мероприятий налогового контроля;

- основные мероприятия налогового контроля, проводимые в процессе выездной налоговой проверки;
- особенности налогового контроля трансфертного ценообразования и при совершении сделок между взаимозависимыми лицами.

Б) УМЕТЬ:

- самостоятельно проводить работу с нормативной документацией;
- осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных о налогоплательщиках, для их отбора и включения в план выездных налоговых проверок;
- выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций при проведении налоговых проверок, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства.
- формировать документы по налоговым проверкам;
- составлять протоколы осмотра помещений (территорий), допроса свидетелей, выемки документов и предметов и т.д.;
- собрать и проанализировать данные о налогоплательщиках, с целью отбора и включения их в план выездных налоговых проверок;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и с их помощью анализировать результаты расчётов и обоснование полученных выводов в процессе отбора налогоплательщиков;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы оценивать эффективность налогового контроля.

В) ВЛАДЕТЬ:

- экономической терминологией по дисциплине;
 - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики и разрешения правовых проблем и коллизий в сфере налогового контроля;
 - инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
 - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
 - методикой анализа, оценки и интерпретации результатов полученных в процессе мероприятий налогового контроля;
 - навыками участия в дискуссиях, навыками самостоятельной работы.
- приобрести опыт деятельности:*
- расчетно-экономической деятельности;
 - аналитической, научно-исследовательской деятельности.

Разработчик

к.э.н., доцент кафедры «Налоги и налогообложение»

Кожухова О.С.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Налоговый менеджмент

(наименование дисциплины)
Направление подготовки
080100.62 «Экономика»

Профили подготовки
«Налоги и налогообложение»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов)

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Налоговый менеджмент» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков по планированию налогов, а также принятию управленческих решений в области налогообложения.

Задачами изучения дисциплины является:

- анализ существующей налоговой системы Российской Федерации с позиции налогооблагаемых баз;
- изучение правового регулирования налогового менеджмента;
- изучение принципов, элементов и этапов налогового планирования как основного элемента налогового менеджмента;
- изучение существующих льгот и путей законного снижения налогового бремени;
- освоение основных способов минимизации налоговых платежей;
- отработка практических навыков по принятию решений в области оптимизации налоговых платежей.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Налоговый менеджмент» относится к числу профессиональных дисциплин при подготовке бакалавров по профилю «Налоги и налогообложение». Это одна из основных дисциплин, формирующих профессиональное мышление экономиста и дающая бакалавру инструментарий для практической работы. Курс «Налоговый менеджмент» относится к циклу профессиональных дисциплин (БЗ), входит в вариативную его часть (БЗ+В), является дисциплиной по выбору (БЗ+В+ДВ.7) и включен в состав Рабочего учебного плана направления 080100.62 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение».

Успешная реализация целей изучения дисциплины возможна только на основе знаний, полученных при изучении комплекса наук. Изучение дисциплины «Налоговый менеджмент» предполагает наличие у студентов знаний по курсам: «Менеджмент», «Теория налогообложения», «Финансы», «Налогообложение организаций», «Налоговое администрирование».

В рамках дисциплины формируется предметно-методологическая база, необходимая для освоения дисциплин профессионального цикла: «Прогнозирование и планирование в налогообложении», «Оптимизация налогообложения», «Налоговый аудит», «Налоговый анализ», «Налоговые преступления».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:

Общекультурные (ОК):

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

Профессиональные (ПК):

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

Профильно-специализированные (ПКП):

- способен готовить данные для составления перспективных прогнозов, текущих и оперативных планов, бюджетов налоговых платежей, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПКП-4);

- способен анализировать и оценивать налоговый потенциал регионов и налоговой нагрузки налогоплательщиков, а также налоговые риски участников налоговых отношений, осуществлять мероприятия по их снижению (ПКП-5);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность организаций различных форм собственности, оценивать налоговые последствия конкретных хозяйственных операций в рамках существующего налогового законодательства и планируемых его изменений для принятия финансовых решений (ПКП-7).

Основные дидактические единицы (разделы):

Тема 1. Теория налогового менеджмента

Тема 2. Основы государственного налогового менеджмента

Тема 3. Основы корпоративного налогового менеджмента

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- понятие, содержание и способы организации системы налогового менеджмента на макро- и микроэкономическом уровнях управления;
- понятие, содержание и структуру построения «налоговой политики»;
- понятие, содержание, этапы и методы налогового планирования;
- понятие и методы налогового анализа.

Уметь:

- оценивать уровень налоговой нагрузки и ее влияния на финансово-хозяйственную деятельность организации;
- формировать «налоговую политику» в организации;
- осуществлять планирование налоговых обязательств и платежей;
- формировать организационную структуру системы налогового менеджмента.

Владеть:

- терминологией по дисциплине;
- методами налогового планирования и прогнозирования;
- способами расчета налоговой нагрузки хозяйствующего субъекта;
- методами оценки налогового потенциала;
- методами налогового анализа;
- способами организации системы налогового менеджмента.

Разработчик

К.э.н., преподаватель

Бакина Л.А.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Налоговые риски

Направление подготовки
080100.62 Экономика
Профиль подготовки
Налоги и налогообложение

Квалификация выпускника
БАКАЛАВР
Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов системы знаний по вопросам особенностей проявления налоговых рисков и навыками по управлению ими, выбору наиболее эффективных форм и методов защиты от налоговых рисков, получение студентами теоретических основ управления налоговыми рисками, практического применения основных методов анализа и оценки налоговых рисков, особенностей их проявления в разных видах экономической деятельности; развитие у студентов навыков применения теоретических знаний, полученных при изучении указанной дисциплины в практической деятельности.

Бакалавр в результате изучения дисциплины «Налоговые риски» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- используя финансовую и управленческую отчетность организации, построить карту рисков;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета уровня налоговых рисков;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы провести оценку налоговых рисков, построить матрицу рисков организации;
- используя нормативные правовые документы, проводить оценку риска проведения выездной налоговой проверки налогоплательщика;
- выявлять проблемы управления налоговыми рисками при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий;
- выбрать инструментальные средства нейтрализации налоговых рисков, проанализировать результаты их применения и обосновать полученные выводы.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Налоговые риски» относится к профессиональному циклу дисциплин (вариативная часть).

Является предшествующей для дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Налогообложение организаций», «Налоговое администрирование», «Практикум по методике исчисления налогов и сборов», «Правовое регулирование налоговых отношений», др.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие **общекультурных компетенций**:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

профессиональных:

расчетно-экономическая деятельность

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

дополнительные профессиональные компетенции:

способен анализировать и оценивать налоговый потенциал регионов и налоговой нагрузки налогоплательщиков, а также налоговые риски участников налоговых отношений, осуществлять мероприятия по их снижению (ПКП-5);

способен выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства, в том числе обеспечить налоговое сопровождение гражданских договоров на предмет их соответствия налоговому законодательству, определить форму и содержание сделок и их налоговые и правовые последствия (ПКП-6).

Основные дидактические единицы (разделы):

Налоговые риски в системе финансовых рисков организации. Анализ и оценка налоговых рисков. Оценка рисков проведения выездной налоговой проверки налогоплательщика. Управление налоговыми рисками организации. Механизмы нейтрализации налоговых рисков организации.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты, характеризующие налоговые риски организаций; место налоговых рисков в системе финансовых рисков организации;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки в отношении генезиса теории рисков, управления ими;
- методы построения матриц рисков организации;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих налоговые риски;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи налоговые риски и экономические явления, процессы, сопровождающие и влияющие на функционирование организаций;
- выявлять проблемы управления налоговыми рисками при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели налоговых рисков;

– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных о налоговых рисках в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа уровня налоговых рисков;
- навыками самостоятельной работы.

Разработчик

К.э.н., доцент кафедры
налогов и налогообложения

Воронина Е.В.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Налогообложение инвестиционной деятельности

(наименование дисциплины)

Направление подготовки
080100.62 «Экономика»

Профили подготовки
«Налоги и налогообложение»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Налогообложение инвестиционной деятельности» является приобретение студентами теоретических знаний в области налогообложения инвестиционной деятельности организаций, а также практических навыков формирования и отражения в бухгалтерском и налоговом учете информации о результатах работы предприятий, осуществляющих инвестиционную деятельность.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение студентами теоретических основ инвестиционной деятельности;
- освоение студентами методических аспектов учета инвестиционной деятельности;
- ознакомление студентов с особенностями налогообложения инвестиционной деятельности;
- формирование у студентов навыков использования теоретических знаний по налогообложению в области управления инвестиционной деятельностью компании с целью повышения её эффективности.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Налогообложение инвестиционной деятельности» относится к числу профессиональных дисциплин при подготовке бакалавров по профилю «Налоги и налогообложение». Это одна из основных дисциплин, формирующих профессиональное мышление экономиста и дающая бакалавру инструментарий для практической работы. Курс «Налогообложение инвестиционной деятельности» относится к циклу профессиональных дисциплин (БЗ), входит в вариативную его часть (БЗ+В), является дисциплиной по выбору (БЗ+В+ДВ.8) и включен в состав Рабочего учебного плана направления 080100.62 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение».

Успешная реализация целей изучения дисциплины возможна только на основе знаний, полученных при изучении комплекса наук. Изучение дисциплины «Налогообложение инвестиционной деятельности» предполагает наличие у студентов знаний по курсам: «Теория налогообложения», «Налогообложение организаций», «Налоговый учёт и отчётность», «Бухгалтерский финансовый учёт и отчётность», «Финансы», «Практикум по методике исчисления налогов и сборов».

В рамках дисциплины формируется предметно-методологическая база, необходимая для освоения дисциплин профессионального цикла: «Прогнозирование и планирование в налогообложении», «Оптимизация налогообложения», «Специальные налоговые режимы», «Организация налогового консультирования», «Налоговые престоупления».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:

Общекультурные (ОК):

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5).

Профессиональные (ПК):

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

Профильно-специализированные (ПКП):

- способен выполнять профессиональные обязанности по расчёту налоговой базы и налогов на основе действующего налогового законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах (ПКП-1);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчётность организаций различных форм собственности, оценивать налоговые последствия конкретных хозяйственных операций в рамках существующего налогового законодательства и планируемых его изменений для принятия финансовых решений (ПКП-7).

Основные дидактические единицы (разделы):

Тема 1. Экономическая сущность инвестиций и их роль в развитии экономики

Тема 2. Инвестиционная деятельность и классификация инвестиций

Тема 3. Источники финансирования инвестиционной деятельности

Тема 4. Налогообложение инвестиционных операций налогом на добавленную стоимость

Тема 5. Исчисление и уплата налога на прибыль по отдельным инвестиционным операциям

Тема 6. Амортизация как источник инвестиционных средств предприятия

Тема 7. Налогообложение операций по договору лизинга

Тема 8. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции

Тема 9. Особенности налогообложения при реализации региональных инвестиционных проектов

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия и правовое регулирование инвестиционной деятельности;
- особенности определения налоговой базы по операциям, связанным с инвестированием средств;
- действующую систему налогообложения инвестиционной деятельности.

Уметь:

- своевременно и полно отражать результаты инвестиционной деятельности в налоговом учете;
- использовать нормативно-правовые акты по налоговому законодательству при расчёте налогов, связанных с осуществлением инвестиционной деятельности;
- правильно производить расчет налогов по операциям, связанным с осуществлением инвестиционной деятельности;
- оценивать налоговые последствия конкретных хозяйственных операций в рамках налогового законодательства и планируемых его изменений при осуществлении инвестиционной деятельности.

Владеть:

- способами оценки налоговых последствий конкретных хозяйственных операций в рамках налогового законодательства и планируемых его изменений при осуществлении

- инвестиционной деятельности;
- способами расчетов налогов по операциям, связанным с осуществлением инвестиционной деятельности;
- способами организации налогового учета при осуществлении инвестиционной деятельности.

Разработчик

К.э.н., преподаватель кафедры «Налоги и налогообложение»

Бакина Л.А.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Оценка и налогообложение имущества организаций

(наименование дисциплины)

Направление подготовки
080100.62 «Экономика»

Профили подготовки
«Налоги и налогообложение»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения и освоения дисциплины «Оценка и налогообложение имущества организаций» состоит в том, чтобы сформировать у студентов знания в области оценки и налогообложения недвижимого и другого имущества организаций, а также умение и готовность применить эти знания в будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели должны быть решены следующие задачи:

- обучение теоретическим основам оценки недвижимого и движимого имущества организаций;
- освоение основных методов доходного, затратного и сравнительного подхода к оценке объектов недвижимости различного назначения;
- определение основных направлений использования результатов стоимостной оценки недвижимости;
- формирование способности исчислять имущественные налоги в организациях различных форм собственности;
- формирование навыков сбора, подготовки и использования внешней и внутренней информации, необходимой для оценки и налогообложения имущества;
- подготовка к практической оценке объектов недвижимости в целом и ее важнейших составляющих: земли, жилья и нежилых помещений.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Оценка и налогообложение имущества организаций» относится к числу профессиональных дисциплин при подготовке бакалавров по профилю «Налоги и налогообложение». Это одна из основных дисциплин, формирующих профессиональное мышление экономиста и дающая бакалавру инструментарий для практической работы. Курс «Оценка и налогообложение имущества организаций» относится к циклу профессиональных дисциплин (БЗ), входит в вариативную его часть (БЗ+В), является дисциплиной по выбору (БЗ+В+ДВ.8) и включен в состав Рабочего учебного плана направления 080100.62 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение».

Успешная реализация целей изучения дисциплины возможна только на основе знаний, полученных при изучении комплекса наук. Изучение дисциплины «Оценка и налогообложение имущества организаций» предполагает наличие у студентов знаний по курсам: «Теория налогообложения», «Основы бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налогообложение организаций», «Прогнозирование и планирование в налогообложении», «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность», «Практикум по методике исчисления и уплате налогов и сборов».

В рамках дисциплины формируется предметно-методологическая база, необходимая для освоения дисциплин профессионального цикла: «Организация налогового консультирования» и «Оптимизация налогообложения».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:

Общекультурные (ОК):

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5).

Профессиональные (ПК):

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

Профильно-специализированные (ПКП):

- способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налогов на основе действующего налогового законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах (ПКП-1);

- способен выявлять закономерности и тенденции развития налоговой системы Российской Федерации и зарубежных стран, использовать зарубежный опыт в целях совершенствования налоговой системы Российской Федерации (ПКП-9).

Основные дидактические единицы (разделы):

Тема 1. Понятие и сущность оценочной деятельности

Тема 2. Понятие, виды и нормативно-правовое регулирование имущества в России

Тема 3. Экономическая сущность недвижимости и ее состав

Тема 4. Рынок недвижимости и его особенности

Тема 5. Оценка имущества организации: методы и способы

Тема 6. Налогообложение имущества организации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие, виды и состав имущества;
- понятие рынка недвижимости и его особенности;
- понятие движимого и недвижимого имущества, его состав и классификацию;
- способы и методы оценки имущества организации;
- особенности налогообложения имущества организаций;

Уметь:

- применять нормативные и правовые документы, регламентирующие оценку и налогообложение имущества организаций в своей деятельности;
- использовать полученные теоретические знания в области оценки и налогообложения имущества организаций в своей практической деятельности;

Владеть:

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные для оценки и налогообложения имущества;
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об оценке и налогообложении имущества организации, выявлять тенденции изменения этих показателей;

- способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налогов в отношении имущества организации на основе действующего налогового законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах.

Разработчик

К.э.н., преподаватель кафедры «Налоги и налогообложение»

Бакина Л.А.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Арбитражная практика разрешения налоговых споров

Направление подготовки: 080100.62 Экономика
Профиль подготовки: «Налоги и налогообложение»
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Арбитражная практика разрешения налоговых споров» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков, необходимых для освоения и использования норм налогового законодательства.

Бакалавр в результате изучения дисциплины «Арбитражная практика разрешения налоговых споров» должен решить следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- сформировать знания о системе арбитражных судов и основах арбитражного процесса;
- дать представление об основных категориях налоговых споров, рассматриваемых арбитражными судами;
- раскрыть содержание законодательства, применяемого арбитражными судами при рассмотрении налоговых споров;
- выработать навыки практического использования норм налогового законодательства и положений теории.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Арбитражная практика разрешения налоговых споров» относится к числу профессиональных дисциплин при подготовке бакалавров по профилю «Налоги и налогообложение». Это одна из основных дисциплин, формирующих профессиональное мышление экономиста и дающая бакалавру инструментарий для практической работы. Курс «Арбитражная практика разрешения налоговых споров» относится к циклу БЗ.В.ДВ.9 профессиональных дисциплин и включен в состав Рабочего учебного плана направления 080100.62 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение».

Успешная реализация цели изучения дисциплины возможна только на основе знаний, полученных при изучении комплекса наук. Изучение дисциплины «Арбитражная практика разрешения налоговых споров» предполагает наличие у студентов знаний по курсам: «Налоговые преступления», «Оценка и налогообложение имущества организации».

В рамках дисциплины формируется предметно-методологическая база, необходимая для освоения дисциплин профессионального цикла: «Правовое регулирование банковских и валютных операций», «Организация налогового консультирования».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Общекультурные компетенции (ОК):

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5).

Профессиональные компетенции (ПК):

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

Дополнительные компетенции выпускника бакалавриата профиля «Налоги и

налогообложение», формируемые в результате освоения данной ООП ВПО (ПКП):

- способен выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства, в том числе обеспечить налоговое сопровождение гражданских договоров на предмет их соответствия налоговому законодательству, определить форму и содержание сделок и их налоговые и правовые последствия (ПКП-6);

- способен анализировать налоговое законодательство, сопоставлять положения отдельных норм, выявлять несоответствия и осуществлять разработку рекомендаций по его совершенствованию (ПКП-10).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Роль и значение арбитражной практики разрешения налоговых споров.
2. Налоговый спор. Понятие и признаки. Арбитражная практика по вопросам доказывания в налоговых спорах.
3. Арбитражная практика по вопросам исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
4. Понятие налоговой выгоды. Признаки необоснованности налоговой выгоды в арбитражной практике налоговых споров. Последствия признания судом необоснованности применения налоговой выгоды.
5. Арбитражная практика по вопросам привлечения налогоплательщика к налоговой ответственности.
6. Арбитражная практика по вопросам взыскания налогов и сборов.
7. Обзор наиболее значимых судебных актов Высшего арбитражного суда РФ по применению налогового законодательства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

1. Знать:

- роль и место арбитражной практики разрешения налоговых споров в системе правовых дисциплин;
- арбитражную практику по вопросам доказывания в налоговых спорах;
- понятие налогового администрирования, формы и методы его осуществления;
- арбитражную практику по вопросам исполнения обязанности по уплате налогов и сборов;
- арбитражную практику по вопросам привлечения налогоплательщика к налоговой ответственности;
- арбитражную практику по вопросам взыскания налогов сборов, пени и налоговых санкций;
- понятие налоговой выгоды;
- признаки необоснованности налоговой выгоды в арбитражной практике налоговых споров;
- последствия признания судом необоснованности применения налоговой выгоды.

2. Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- применять технико-криминалистические средства и методы;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста).

3. Владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий;
- реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
приобрести опыт деятельности:
 - расчетно-экономической деятельности;
 - аналитической, научно-исследовательской деятельности.

Разработчики

ст. преподаватель кафедры «Налоги и налогообложение»

Савельева О.В.

Доцент кафедры «Налоги и налогообложение»,
Зам. начальника ИФНС России
по г. Сургуту ХМАО-Югры, советник II класса

Егоров А.С.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Правовое регулирование банковских и валютных операций

Направление подготовки: 080100.62 Экономика
Профиль подготовки: «Налоги и налогообложение»
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 **зачетных единиц**
(72 **час.)**

Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов системы знаний в области правового регулирования банковских и валютных операций; усвоение студентами совокупности нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения, связанные с банковской деятельностью, в том числе полномочия Банка России, правовое положение кредитных организаций, а также валютных отношений и валютных операций.

Бакалавр в результате изучения дисциплины «Правовое регулирование банковских и валютных операций» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- получить представление о банковском и валютном праве как подотраслях финансового права;
- рассмотреть круг общественных отношений, регулируемых банковским и валютным правом;
- уметь ориентироваться в банковском и валютном законодательстве как на уровне законов, так и на уровне подзаконных актов, применять это законодательство на практике;
- выработать представление о структуре и организации банковской системы РФ, правовом положении кредитных организаций, их операциях и сделках;
- рассмотреть особенности правового регулирования операций и сделок Банка России, операций кредитных организаций, валютных операций.

Содержание дисциплины позволяет студентам получить систему знаний в области основ правового регулирования банковских, валютных операций, тенденций и перспектив его развития и совершенствования.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Правовое регулирование банковских и валютных операций» относится к вариативной части профессионального цикла БЗ ООП (БЗ.В.ДВ.9), является дисциплиной по выбору, основой для формирования профессионального мышления экономиста и дает выпускнику инструментарий для практической работы.

Дисциплина «Правовое регулирование банковских и валютных операций» опирается на знания и компетенции, приобретенные при изучении дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Налогообложение организаций», «Налоговое администрирование», «Практикум по методике исчисления налогов и сборов», «Правовое регулирование налоговых отношений», др.

Дисциплина «Правовое регулирование банковских и валютных операций» является предшествующей для дисциплин: «Налоговые преступления», «Оптимизация налогообложения», «Налогообложение инвестиционной деятельности», др.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Общекультурные компетенции (ОК):

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

Профессиональные компетенции (ПК):

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

Дополнительные профессиональные компетенции выпускника профиля (ПКП):

- способен к организации и проведению мероприятий налогового контроля и аудита налоговых платежей, обеспечению юридического сопровождения их итогов, привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства (ПКП-3);

- способен выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства, в том числе обеспечить налоговое сопровождение гражданских договоров на предмет их соответствия налоговому законодательству, определить форму и содержание сделок и их налоговые и правовые последствия (ПКП-6);

- способен анализировать налоговое законодательство, сопоставлять положения отдельных норм, выявлять несоответствия и осуществлять разработку рекомендаций по его совершенствованию (ПКП-10).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Правовое обеспечение банковских и валютных операций.
2. Правовое регулирование операций и сделок Банка России.
3. Договоры в сфере банковской деятельности.
4. Гражданско-правовые способы обеспечения исполнения банковских договоров.
5. Понятие и правовой режим валютных операций.
6. Валютный контроль и ответственность за нарушение валютного законодательства.

В результате изучения дисциплины студент должен

1) Знать:

– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
– основные понятия, категории теории банковских и валютных операций;
– основные особенности развития правового регулирования банковских и валютных операций на современном этапе, направления экономической политики государства в сфере банковских и валютных операций;

2) Уметь:

– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы в сфере правового регулирования банковских и валютных операций;
– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных банковских и валютных операций;
– использовать источники экономической информации о банковских и валютных операциях;
– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных, необходимых для решения поставленных задач правового регулирования банковских и валютных операций
– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;

3) Владеть:

– навыками работы с правовыми актами, регулирующими банковские и валютные операции;
– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и банковских, валютных правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности экономиста;

- навыками самостоятельной работы.
- приобрести опыт деятельности:*
- аналитической, научно-исследовательской деятельности.

Разработчик:

к.э.н., доцент кафедры
налогов и налогообложения

Воронина Е.В.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Налогообложение природопользования

Направление подготовки: 080100.62 Экономика
Профиль подготовки: «Налоги и налогообложение»
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Налогообложение природопользования» является получение студентами теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических навыков в области налогообложения природопользования в России.

Бакалавр в результате изучения дисциплины «Налогообложение природопользования» должен решить следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- познать экономическую сущность действующих экологических налогов и сборов;
- овладеть нормативно-правовыми основами налогообложения в сфере природопользования;
- изучить действующую систему налогообложения использования природных ресурсов и охраны окружающей среды;
- ознакомиться с методами государственного регулирования процессов природопользования;
- уяснить особенности исчисления и уплаты отдельных видов ресурсных налогов и сборов.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Налогообложение природопользования» относится к числу профессиональных дисциплин при подготовке бакалавров по профилю «Налоги и налогообложение». Это одна из основных дисциплин, формирующих профессиональное мышление экономиста и дающая бакалавру инструментарий для практической работы. Курс «Налогообложение природопользования» относится к циклу БЗ.В.ДВ.10 профессиональных дисциплин и включен в состав Рабочего учебного плана направления 080100.62 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение».

Успешная реализация цели изучения дисциплины возможна только на основе знаний, полученных при изучении комплекса наук. Изучение дисциплины «Налогообложение природопользования» предполагает наличие у студентов знаний по курсам: «Теория налогообложения», «Налогообложение организаций», «Налогообложение физических лиц», «Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов».

В рамках дисциплины формируется предметно-методологическая база, необходимая для освоения дисциплин профессионального цикла: «Специальные налоговые режимы», «Организация налогового консультирования».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Общекультурные компетенции (ОК):

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5).

Дополнительные компетенции выпускника бакалавриата профиля «Налоги и налогообложение», формируемые в результате освоения данной ООП ВПО (ПКП):

- способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налогов на основе действующего налогового законодательства и других нормативно-правовых

актов о налогах и сборах (ПКП-1).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Природные ресурсы и природопользование как объект налогообложения.
2. Налог на добычу полезных ископаемых.
3. Водный налог.
4. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
5. Земельный налог.
6. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

1. Знать:

- сущность налогов и сборов, их сходства и отличия;
- понятие и современное состояние налоговой системы РФ;
- перечень федеральных, региональных и местных налогов и сборов, уплачиваемых юридическими и физическими лицами, методику их исчисления;
- бюджетное направление действующих налогов и сборов в бюджетной системе РФ;
- систему налоговой отчетности налогоплательщика.

2. Уметь:

- исчислять налоги и сборы, уплачиваемые юридическими и физическими лицами в связи с природопользованием;
- определять объекты налогообложения по налогам, платежам и сборам в области природопользования;
- выявлять операции, не подлежащие налогообложению;
- производить расчеты сумм налогов, платежей и сборов, подлежащих уплате в бюджет при осуществлении природопользования;
- заполнять декларации по налогам и сборам.

3. Владеть:

- специальной терминологией;
- основной законодательной, методической и нормативной базой федерального и регионального уровней, регулирующей и регламентирующей налогообложение природопользования;
- навыками применения полученных знаний из области налогообложения природопользования в практической деятельности.

приобрести опыт деятельности:

- расчетно-экономической деятельности;
- аналитической, научно-исследовательской деятельности.

Разработчики:

К.э.н., доцент кафедры «Налоги и налогообложение»

Шевнина Г.В.

ст. преподаватель кафедры «Налоги и налогообложение»

Савельева О.В.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Налогообложение организаций при процедурах банкротства

Направление подготовки: 080100.62 Экономика
Профиль подготовки: «Налоги и налогообложение»
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 **зачетных единиц**
(72 час.)

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Налогообложение организаций при процедурах банкротства» заключается в:

- формирование у студентов системы знаний об особенностях налогообложения организаций при банкротстве;
- получение студентами теоретических знаний о процедурах банкротства, об особенностях налогообложения на разных стадиях процедур банкротства, об особенностях исчисления уплаты налогов в процедурах банкротства на основании сведений о перечне применяемых налогов, методологии их расчетов, порядка и сроков уплаты;
- развитие у студентов навыков применения теоретических знаний, полученных при изучении указанной дисциплины в практической деятельности.

Бакалавр в результате изучения дисциплины «Налогообложение организаций при процедурах банкротства» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- используя нормативные правовые документы, выявлять особенности налогообложения на разных стадиях процедуры банкротства;
- используя нормативные правовые документы, выявлять особенности уплаты налогов в процедурах банкротства;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета налоговой базы по налогам, уплачиваемым организациями при процедурах банкротства;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать отдельные налоги, подлежащие уплате в бюджет при банкротстве;
- выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций налогообложения организаций при банкротстве, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Налогообложение организаций при процедурах банкротства» относится к числу профессиональных дисциплин при подготовке бакалавров по профилю «Налоги и налогообложение». Это одна из дисциплин, формирующих профессиональное мышление экономиста и дающая бакалавру инструментарий для практической работы. Курс «Налогообложение организаций при процедурах банкротства» относится к циклу профессиональных дисциплин (БЗ) дисциплины по выбору (БЗ+ДВ.9) и включен в состав Рабочего учебного плана направления 080100.62 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение».

Успешная реализация цели изучения дисциплины возможна только на основе знаний, полученных при изучении комплекса наук. Изучение дисциплины «Налогообложение организаций при процедурах банкротства» опирается на знания и компетенции, приобретенные при изучении

дисциплин: «Теория налогообложения», «Налогообложение организаций», «Налоговое администрирование», «Арбитражная практика разрешения налоговых споров», др.

Дисциплина «Налогообложение организаций при процедурах банкротства» является предшествующей для написания выпускной квалификационной работы, изучается в 8 семестре наряду с дисциплинами: «Специальные налоговые режимы», «Налоговые преступления», «Оптимизация налогообложения», др.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Общекультурные компетенции (ОК):

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

Профессиональные компетенции (ПК):

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

Дополнительные компетенции выпускника бакалавриата профиля «Налоги и налогообложение», формируемые в результате освоения данной ООП ВПО (ПКП):

- способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налогов на основе действующего налогового законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах (ПКП-1);

- способен выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства (ПКП-6).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Общие положения банкротства организаций и индивидуальных предпринимателей
2. Процессуальные вопросы, связанные с рассмотрением дел о банкротстве.
3. Применение налогового и бухгалтерского законодательства при процедурах банкротства.
4. Налогообложение на разных стадиях процедуры банкротства.
5. Особенности исчисления и уплаты налогов в процедурах банкротства.
6. Участие налоговых органов в деле и процедурах банкротства.

В результате изучения дисциплины студент должен

А) ЗНАТЬ:

- основные понятия, категории по дисциплине (понятие «банкротство», признаки банкротства, стадии банкротства, процедуры банкротства);
- особенности налогообложения организаций при процедурах банкротства;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих банкротство организаций.

Б) УМЕТЬ:

- самостоятельно проводить работу с нормативной документацией;
- выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных ситуаций налогообложения организаций при процедурах банкротства;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы налоги, уплачиваемые при процедурах банкротства;
- использовать источники экономической, социальной информации о налогах и сборах;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и

социально-экономических показателей, характеризующих налогообложение организаций при банкротстве;

- осуществлять разработку рекомендаций по совершенствованию налогообложения организаций при банкротстве;

- осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации и совершенствования налогообложения;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.

В) ВЛАДЕТЬ:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих налогообложение организаций при банкротстве;

- современными методиками расчета налогов, уплачиваемых организацией при банкротстве;

- навыками самостоятельной работы.

приобрести опыт деятельности:

- расчетно-экономической деятельности;

- аналитической, научно-исследовательской деятельности.

Разработчик

к.э.н., доцент кафедры «Налоги и налогообложение»

Кожухова О.С.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«Организация налогового консультирования»

Направление подготовки

080100.62 Экономика
Профили подготовки
«Налоги и налогообложение»

Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час.)

Цель и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Организация налогового консультирования» являются:

- формирование социально-личностных качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность;

- подготовка бакалавра к успешной работе в сфере налогово-бюджетной, налогово-контрольной, расчетно-экономической, нормативно-методической деятельности на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;

- создание условий для овладения профессиональными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости бакалавра на рынке труда.

- повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Бакалавр в результате изучения дисциплины «Организация налогового консультирования» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета налоговой базы по налогам, уплачиваемым юридическими и физическими лицами;

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать отдельные налоги, подлежащие уплате юридическими и физическими лицами в бюджет;

- участвовать в разработке вариантов управленческих решений, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организовывать выполнение порученного этапа работы;

- оперативно управлять малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций налогообложения, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Организация налогового консультирования» относится к числу

профессиональных дисциплин при подготовке бакалавров по профилю «Налоги и налогообложение». Это одна из основных дисциплин, формирующих профессиональное мышление экономиста и дающая бакалавру инструментарий для практической работы. Курс «Организация налогового консультирования» относится к циклу Б3 профессиональных дисциплин и включен в состав Рабочего учебного плана направления 080100.62 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение».

Успешная реализация цели изучения дисциплины возможна только на основе знаний, полученных при изучении комплекса наук. Изучение дисциплины «Организация налогового консультирования» предполагает наличие у бакалавров знаний по курсам: «Макроэкономика», «Статистика», «История развития налогообложения», «Теория налогообложения», «Основы налоговой культуры», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налогообложение организаций», «Налогообложение физических лиц».

Полученные студентами знания способствуют усвоению таких курсов, как «Оптимизация налогообложения», «Налогообложение организаций при процедуре банкротства» и др., а также успешному прохождению производственной практики.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных ОК-5 и профессиональных ПК-4, ПК-9 и дополнительными профессиональными ПКП-2 компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки Экономика.

Основные дидактические единицы (разделы):

Организационные основы налогового консультирования. Возникновение, современное состояние и перспективы развития налогового консультирования. Ретроспективный обзор развития налогового консультирования в мире.

Инфраструктура регулирования и саморегулирования услуг налогового консультирования. Особенности налогового консультирования в России. Понятие и сущность налогового консультирования. Предмет налогового консультирования.

Организационно-правовое регулирование налогового консультирования. Подготовка и аттестация налогового консультирования. Опыт деятельности общественных объединений.

Общая характеристика законодательных актов, применяемых в налоговом консультировании. Конституция РФ, нормы международного права и международные договоры РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях, Гражданский кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Федеральный закон «О бухгалтерском учете», законы и иные нормативные правовые акты. Правовая регламентация деятельности по налоговому консультированию. Квалификационная характеристика Минтруда РФ. Право на оказание услуг налоговыми консультантами. Представление интересов налогоплательщиков. Правовое регулирование налогового консультирования за рубежом. Понятие, функции и пределы применения судебной практики. Договорное регулирование деятельности налогового консультанта. Обязанности налогового консультанта. Обязанности клиента. Ответственность налоговых консультантов и консультационных фирм. Риски профессиональной деятельности. Разделение и страхование профессиональной деятельности

Принципы профессионального оказания услуг по налоговому консультированию: законность, независимость, профессионализм. Критерии эффективной деятельности налогового консультанта: знания и опыт, профессиональная компетентность, беспристрастность и объективность, добросовестность, конфиденциальность, экономическая результативность. Профессиональная этика налогового консультанта. Основные направления, области и виды налогового консультирования. Лица, профессионально оказывающие услуги по налоговому консультированию (налоговые консультанты). Внутренние и внешние налоговые консультанты. Особенности их деятельности. Требования, предъявляемые к внутренним и внешним налоговым консультантам. Основные виды консультационных организаций. Российские консультационные

фирмы. Консультационные подразделения российских крупных компаний. Международные консультационные фирмы. Достоинства и недостатки каждого типа консультационных организаций. Поиск и выбор консультанта. Этапы выбора налогового консультанта: предварительный отбор, критерии выбора. Виды договоров на консультационное обслуживание.

Виды оплаты услуг налогового консультанта. Оценка качества услуг налогового консультанта.

Этапы налогового консультирования. Подготовительный этап процесса налогового консультирования. Диагностика проблемной ситуации консультируемого субъекта. Планирование действий в процессе налогового консультирования. Завершающий этап процесса налогового консультирования. Оценка качества услуг налогового консультанта.

Подготовительный этап процесса налогового консультирования. Установление контакта с клиентом. Предварительный диагноз проблемы клиента. Объем диагноза. Трудности в выявлении проблемы. Планирование задания. Диагностика проблем консультируемого субъекта. Детальное изучение проблем. Критерии классификации проблем. Источники и пути получения необходимой информации. Планирование действий в процессе налогового консультирования. Подготовка и оценка альтернативных вариантов решений. Предложение их клиенту. Планирование реализации выбранного решения. Роль консультанта на этапе внедрения. Помощь в осуществлении решений. Корректировка предложений. Обучение посредством консультирования. Завершающий этап процесса налогового консультирования. Анализ и оценка результатов работы налогового консультанта. Отчет налогового консультанта. Методы работы консультанта. Этика делового общения. Имидж налогового консультанта. Внешний вид и привычки. Самоконтроль поведения, деловое взаимодействие: умение слушать и слышать собеседника. Психология делового общения. Невербальные компоненты делового общения. Эмоции и их влияние на процесс общения. Модели налогового консультирования. Экспертная модель консультирования. Проектная модель консультирования. Процессная модель консультирования. Обучающая модель консультирования. Оценка качества услуг налогового консультанта. Понятие качества. Причины неудовлетворенности клиентов работой консультантов. Контроль, самоконтроль (клиент-контроль, общественный контроль). Пути повышения качества деятельности налогового консультанта.

Использование материалов налоговой и судебной практики при налоговом консультировании. Методы изучения конкретной ситуации и принятия решений при налоговом консультировании.

Особенности налогового консультирования отдельных категорий налогоплательщиков

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные нормативные правовые документы, регламентирующие консультационную деятельность;
- основные понятия, категории и инструменты;
- источники информации и принципы работы с ними;
- методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения анализа деятельности субъектов в целях налогового консультирования;
- консультационный опыт ведущих консалтинговых компаний в области налогообложения;
- комплекс инструментов налогового консультирования;
- основы планирования и прогнозирования в целях налогового консультирования;
- особенности инструментария консультационной деятельности в области налогообложения;

Уметь:

применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности;

- изучать конкретные ситуации и применять практические навыки по разработке алгоритмов решения конкретных проблемных ситуаций и задач по вопросам налогообложения, оптимизации и минимизации налоговых издержек;

-разрабатывать комплекс альтернативных организационных, правовых и информационных мер по защите прав и законных интересов налогоплательщика в связи с конкретной проблемной ситуацией с описанием предполагаемых последствий;

- анализировать судебную практику и использовать материалы судебной практики в налоговом консультировании

Владеть:

- навыками оценки последствий альтернативных вариантов;

- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д;

- методами исследования судебной практики в целях использования в налоговом консультировании;

Разработчик:

к.э.н., доцент кафедры «Налоги и налогообложение»

Г.В. Шевнина

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Организация расчетов с государственными внебюджетными фондами по социальному страхованию и обеспечению

Направление подготовки
080100.62 Экономика

Профиль подготовки
Налоги и налогообложение

Квалификация выпускника
БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов системы знаний об организации расчетов с государственными внебюджетными фондами по социальному страхованию и обеспечению. Цель учебной дисциплины: дать студентам базовые теоретические знания в области расчетов с государственными внебюджетными фондами, необходимые для понимания тенденций развития современной системы социального страхования России, актуальных проблем исчисления страховых взносов, выплат страхового обеспечения, реформирования социальной сферы в Российской Федерации, а также сформировать практические навыки по исчислению страховых взносов в Пенсионный фонд РФ, федеральный Фонд обязательного медицинского страхования, Фонд социального страхования.

Бакалавр в результате изучения дисциплины должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для исчисления страховых взносов плательщиками;
- проведение расчетов страховых взносов в Пенсионный фонд РФ, федеральный Фонд обязательного медицинского страхования, Фонд социального страхования, на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы в области социального страхования и социального обеспечения;
- исчисление и обоснование размеров страхового обеспечения по разновидностям пенсий, пособий и т.п.
- подготовка информационных обзоров о проблемах, тенденциях и перспективах совершенствования расчетов с государственными внебюджетными фондами в России.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Организация расчетов с государственными внебюджетными фондами по социальному страхованию и обеспечению» относится к профессиональному циклу дисциплин (вариативная часть).

Является предшествующей для дисциплин: «Прогнозирование и планирование в налогообложении», «Налоговый учет и отчетность», «Налогообложение организаций финансового сектора экономики», «Налоговый анализ», «Механизм проведения и мероприятия налогового контроля», др.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие *общекультурных компетенций*:

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

профессиональных:

расчетно-экономическая деятельность

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

дополнительные профессиональные компетенции:

способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налогов на основе действующего налогового законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах (ПКП-1).

Основные дидактические единицы (разделы):

Организационно-правовые основы функционирования государственных внебюджетных фондов. Страховые взносы как основа расчетов с государственными внебюджетными фондами. Контроль за уплатой страховых взносов. Ответственность за совершение нарушений законодательства о страховых взносах. Организация расчетов с Пенсионным фондом Российской Федерации. Организация расчетов с федеральным Фондом обязательного медицинского страхования Российской Федерации. Организация расчетов с Фондом социального страхования Российской Федерации. Расчеты по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

– закономерности функционирования современной системы социального страхования и обеспечения;

– основные понятия, категории социального страхования и обеспечения;

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих организацию расчетов с государственными внебюджетными фондами по социальному страхованию и обеспечению;

– основные особенности российской системы социального страхования и обеспечения, ее институциональную структуру, направления социально-экономической политики государства;

Уметь:

– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты системы социального страхования и обеспечения;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций организации расчетов с государственными внебюджетными фондами, предлагать способы их

решения;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы страховые взносы в государственные внебюджетные фонды;
- использовать источники экономической, социальной информации о социальном страховании и обеспечении;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальном страховании и обеспечении, выявлять тенденции их изменения;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета страховых взносов в Пенсионный фонд РФ, федеральный Фонд обязательного медицинского страхования, Фонд социального страхования;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;

Владеть:

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих систему социального страхования и социального обеспечения, методиками расчета пенсий, пособий, др. видов страхового обеспечения;
- навыками самостоятельной работы.

Разработчик

К.э.н., доцент кафедры
налогов и налогообложения

Воронина Е.В.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Физическая культура

Направление подготовки: 080100.62 Экономика
Профиль подготовки: «Налоги и налогообложение»
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (400 часов).

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физическая культура» является приобретение теоретических и практических знаний в сфере физической культуры и спорта, повышение компетентности студентов в вопросах направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к циклу Б.4 «Физическая культура» и является базовой для всех студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата. Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и навыкам является достаточный их уровень по предметам общеобразовательной школы: «Физическая культура», «Анатомия», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения данной дисциплины студент должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Физическая культура в профессиональной подготовке и обеспечении здоровья будущего бакалавра. Основы здорового образа жизни.
2. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Методические основы организации самостоятельных занятий.
3. Основы физических упражнений в различных видах двигательной активности.
4. Основы оздоровительной тренировки в избранном виде спорта. Профессионально-прикладная физическая подготовка.
5. Физическая культура в профессиональной деятельности будущих бакалавров.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основы физической культуры и понимать её роль в развитии личности и профессиональной подготовке бакалавра;
- уметь использовать средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, достижения личных жизненных и профессиональных целей;

- владеть системой практических умений и навыков здорового образа жизни, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.

Разработчики:

к.п.н., доцент

Н.В. Пешкова