


**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

	Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.12-18	
		Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования	Редакция №1 стр. 1 из 15



2018 г.





Система менеджмента качества СурГУ. Стандарт организации

АДАптированная основная ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТО-2.1.12-18


ПРИНЯТО Учёным советом 17 мая 2018г., протокол № 4.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись	Дата
Первый проректор, представитель руководства по качеству	Даниленко И.Н.		05.04.18г.
Проректор по учебно-методической деятельности	Коновалова Е.В.		05.04.18г.
Начальник административно-правового управления	Бронников А.А.		05.04.18г.
Начальник отдела менеджмента качества образования	Климович Л.А.		05.04.2018

СОСТАВИЛ:

Ведущий специалист Центра инклюзивного образования	Муллер О.Ю.		05.04.2018
----------------------------------------------------	-------------	---------------------------------------------------------------------------------------	------------


	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.12-18	
		Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования	Редакция №1 стр. 2 из 15

Содержание

1. Назначение и область применения.....	3
2. Нормативные ссылки.....	3
3. Термины и определения.....	4
4. Общие требования.....	5
5. Содержание АОПОП ВО. Требования.....	6
6. Разработка, утверждение и хранение АОПОП ВО.....	8
7. Реализация АОПОП.....	8
8. Ответственность.....	9
Приложение 1. Форма титульного листа АОПОП ВО.....	10
Приложение 2. Форма заявления обучающегося о необходимости обучаться по АОПОП ВО.....	12
Приложение 3. Форма заявления законного представителя обучающегося о необходимости обучаться по АОПОП ВО.....	13
Лист регистрации изменений.....	14
Лист ознакомления.....	15

Используемые сокращения

АОПОП	– адаптированная основная профессиональная образовательная программа
ВО	– высшего образования
ОВЗ	– ограниченные возможности здоровья
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа
ФГОС	– федеральный государственный образовательный стандарт

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.12-18	
		Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования	Редакция №1 стр. 3 из 15

1. Назначение и область применения


1.1. Настоящий стандарт организации (далее – СТО) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения в БУ ВО «Сургутский государственный университет» (далее – СурГУ, Университет) адаптированных образовательных программ высшего образования (далее – АОПОП ВО) для обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.2. Настоящий СТО обязателен к применению сотрудникам учебно-методического управления, учебных частей институтов, заведующим кафедрами, педагогическим работникам реализующим программы высшего образования.

2. Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано на основе следующих нормативных актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №18-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. №1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 18 марта 2014 г. №06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 г. №06-2412вн);
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. №АК-44/05вн);
- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13 декабря 2013 г. №543-п «Об организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.12-18	
		Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования	Редакция №1 стр. 4 из 15

- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 октября 2013 г. №430-п «О государственной программе Ханты-Мансийского округа – Югры «Доступная среда в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016–2020 гг.»;
- СТО-2.6.14 «Порядок организации учебного процесса по индивидуальному плану обучения студентов»;
- СТО-2.6.4 «Порядок организации и проведения практики студентов»;
- СТО-2.6.20 «Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для различных категорий обучающихся».

3. Термины и определения

Адаптационный модуль - это элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с особыми образовательными потребностями, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Адаптированная образовательная программа высшего образования (АОПВО) – образовательная программа высшего образования, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая социальную адаптацию указанных лиц.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.


Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Нозология – раздел медицины (учение о болезнях и их классификации).

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.12-18	
		Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования	Редакция №1 стр. 5 из 15

специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

4. Общие требования

4.1. АОПОП ВО представляет собой комплект нормативно-методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания, основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) для лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

4.2. Титульный лист АОПОП и 2-я страница оформляются в соответствии с Приложением 1.


4.3. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ высшего образования ориентированы на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности высшего образования для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- повышение качества высшего образования лиц с ОВЗ и инвалидов;
- создание в Университете специальных условий, необходимых для получения высшего образования лицами с ОВЗ и инвалидов, их адаптации и социализации;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ОВЗ или обучающегося инвалида;
- формирование в Университете толерантной социокультурной среды.

4.4. АОПОП ВО разрабатывается на основе соответствующей основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) с учетом профильной направленности (специализации) получаемого образования. При этом в части ее компонентов (разделов) вносятся дополнения, отражающие специфику условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.5. АОПОП ВО предусматривает:

- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целями обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися;
- обеспечение обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- выбор мест прохождения практики с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда в соответствии с СТО-2.6.4 «Порядок организации и проведения практики студентов»;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений их здоровья;
- разработку индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков, позволяющих обучаться с учетом различных вариантов проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально) или на дому с использованием электронного

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.12-18	
		Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования	Редакция №1 стр. 6 из 15

обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с СТО-2.6.14 «Порядок организации учебного процесса по индивидуальному плану обучения студентов»;

– осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов в соответствии с рекомендациями медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии;

– установление особого порядка освоения дисциплин (модулей) в области физической культуры и спорта на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры в соответствии с СТО-2.6.20-17 «Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для различных категорий обучающихся»);

– создание толерантной социокультурной среды.

4.6. АОПОП ВО разрабатывается по каждой направленности при наличии заявления от обучающегося, являющегося инвалидом или лицом с ОВЗ и изъявившим желание об обучении по данному типу образовательных программ.

4.7. С целью наиболее полного и адекватного построения АОПОП ВО:

– абитуриент с ОВЗ при поступлении на обучение предьявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендациями, содержащими информацию о необходимых специальных условиях обучения;

– абитуриент из числа инвалидов – индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида с рекомендациями, содержащими информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

4.8. В соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО) Университет обеспечивает вариативность АОПОП ВО за счет:

– возможности обучения лиц с ОВЗ и инвалидов по общему учебному плану или индивидуальному учебному плану;

– возможности выбора тех или иных адаптационных модулей (дисциплин);

– обучения в общие сроки или с удлинением срока обучения;

– обеспечения требуемых для данного обучающегося с учетом его ограничений здоровья специальных учебно-методических и компенсаторных технических средств;

– возможности обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.9. Информация об АОПОП ВО размещается на сайте Университета в разделе <http://www.surgu.ru/sveden/document> «2.1. Проектирование и разработка ООП» в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.


4.10. Ответственной за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в АОПОП ВО, является выпускающая кафедра.

4.11. АОПОП ВО хранится в течение всего срока ее реализации.

5. Содержание АОПОП ВО. Требования

5.1. При разработке АОПОП ВО необходимо учитывать следующее:

– для лиц с ОВЗ и инвалидов срок получения образования по адаптированной образовательной программе при обучении по индивидуальному плану может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год (по программам бакалавриата, специалитета) и не более чем на полгода (для программ магистратуры) по сравнению со

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.12-18	
		Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования	Редакция №1 стр. 7 из 15

сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения;

– АОПОП ВО должна предъявлять к выпускникам те же требования, которые предъявляются к выпускникам в основной профессиональной образовательной программе по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования (ОПОП ВО). Вводить какие-либо дифференциации или ограничения в АОПОП ВО в отношении компетенций и видов профессиональной деятельности выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ не допускается.

В результате освоения АОПОП у выпускника с ОВЗ или выпускника-инвалида должны быть сформированы те же компетенции, что и у всех выпускников. Исключение каких-либо компетенций из общего перечня в отношении данной категории обучающихся не допускается;

– дисциплины (модули), относящиеся к базовой части учебного плана, и практики являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ОВЗ. Изъятие каких-либо дисциплин или модулей, практик и процедуры государственной итоговой аттестации из числа базовых в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ не допускается;

– адаптационный модуль (дисциплины) включается в АОПОП ВО по заявлению студента с инвалидностью, студента с ОВЗ в виде факультативных дисциплин, в зависимости от конкретных обстоятельств (количество обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, их распределение по видам и степени ограничений здоровья – нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания), модуль направлен на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, способствует их адекватному профессиональному самоопределению, возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории;

– рекомендуемый объем одной дисциплины модуля – не менее 2-х зачетных единиц. Перечень дисциплин, их количество и содержание определены в п. 5.2 настоящего СТО.

– выбор дисциплин осуществляется после ознакомления обучающихся с аннотациями дисциплин, предусмотренных учебным планом направлений подготовки (специальностей), аннотациями специализированных адаптационных модулей.


5.2. Перечень рекомендуемых дисциплин адаптационного модуля:

– дисциплина «Коммуникативный практикум» – нацелена на формирование способности выстраивать межличностное взаимодействие с учетом ограничения здоровья обучающихся;

– дисциплина «Психология личности и профессионального самоопределение» – нацелена на формирование способности адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья.

5.3. Рабочие программы адаптационных дисциплин (модулей) разрабатываются Университетом с учетом требований СТО-2.1.11 «Рабочая программа дисциплины по программам подготовки бакалавров, специалистов, магистров (ФГОС 3+)».

5.4. В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидов должна быть отражена специфика требований к организации архитектурной среды Университета, к организации рабочего места обучающегося, к техническим и программным средствам общего и специального назначения.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.12-18	
		Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования	Редакция №1 стр. 8 из 15

5.5. АОПОП ВО включает модули (дисциплины) по физической культуре и спорту в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В программах соответствующих модулей (дисциплин) должны быть прописаны специальные требования к спортивной базе, обеспечивающие доступность и безопасность занятий. Преподаватели физической культуры и спорта должны иметь соответствующую подготовку для занятий с инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

5.6. При разработке программы практики необходимо учитывать рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида или в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, относительно рекомендованных условий и видов труда.

6. Разработка, утверждение и хранение АОПОП ВО

6.1. АОПОП ВО разрабатывается под руководством заведующего выпускающей кафедры с участием специалистов Центра инклюзивного образования в случае обращения обучающегося или его законного представителя с заявлением на имя проректора по учебно-методической работе о необходимости обучаться по АОПОП ВО (Приложение 2, 3 соответственно). Заявление подается в Центр инклюзивного образования до 15 октября.

6.2. Срок разработки АОПОП ВО – один месяц после подачи заявления обучающимся.

6.3. Центр инклюзивного образования проводит инструктаж для разработчиков АОПОП ВО (и/или освоить соответствующие курсы повышения квалификации) по работе с обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ, и составить АОПОП ВО с учетом специальных условий в соответствии с нозологией (нозологиеми) обучающихся. Инструктаж проводят специалисты Центра инклюзивного образования.

6.4. Перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ на АОПОП ВО оформляется распоряжением проректора по учебно-методической работе.

6.5. Разработанную АОПОП ВО подписывает заведующий выпускающей кафедры, директор института и согласовывает начальник отдела лицензирования, аккредитации и методического сопровождения.

6.6. После согласования АОПОП ВО рассматривается на заседании Учёного совета института и выносится для принятия на Ученый совет СурГУ.


6.7. Принятая Учёным советом СурГУ АОПОП ВО утверждается ректором Университета.

6.8. Утвержденная АОПОП ВО на бумажном носителе хранится на выпускающей кафедре. Копия АОПОП ВО хранится в Центре инклюзивного образования.

7. Реализация АОПОП

7.1. Педагогические кадры, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы высшего образования должны быть ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ОВЗ и инвалидов и учитывать их при организации образовательного процесса, должны владеть педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

7.2. К реализации АОПОП ВО могут быть привлечены тьюторы, психологи (педагогические психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги, в том числе из сторонних организаций на условиях заключения договора гражданско-правового характера.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.12-18	
		Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования	Редакция №1 стр. 9 из 15

Задачей привлекаемых специалистов является оказание помощи, содействующей обеспечению обучающихся с ОВЗ и инвалидностью дополнительными способами передачи, освоения и воспроизведения учебной информации и способствующей благоприятной психологической адаптации и социализации таких лиц.

7.4. Материально-техническое обеспечение реализации АОПОП ВО должно отвечать не только общим требованиям, определенным в ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

7.5. Адаптационный модуль (дисциплины) не является обязательным, его выбор осуществляется обучающимися с ОВЗ и инвалидами в зависимости от их индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане. Обучающийся может выбрать любое количество адаптационных модулей (дисциплин) – как все, так и ни одной.

7.6. Заведующий выпускающей кафедрой своевременно консультируют студентов с ОВЗ и инвалидностью о возможности выбора конкретных модулей (дисциплин), предоставляют необходимые информационные материалы.


7.7. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ должен учитывать требования их доступности. Формы проведения практики лиц с ОВЗ и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. Ответственность

8.1. Ответственность в части разработки АОПОП ВО несет заведующий выпускающей кафедрой.

8.2. Ответственность в части принятия решения о необходимости обучаться по АОПОП ВО несет обучающийся инвалид или обучающийся с ОВЗ.

8.3. Ответственность за методическое сопровождение разработки и реализации АОПОП несут специалисты Центра инклюзивного образования.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.12-18	
		Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования	Редакция №1 стр. 10 из 15

Приложение 1

Форма титульного листа АОПОП ВО

Министерство образования и науки Российской Федерации
 БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
 «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТА

на заседании Ученого совета университета

_____ 20__ г.

Протокол № ____

УТВЕРЖДАЮ


Ректор БУ ВО «Сургутский
 государственный университет»

 И.О. Фамилия
 «__» _____ 20__ г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

< ШИФР НАЗВАНИЕ >

Сургут 20__

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.12-18	
		Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования	Редакция №1 стр. 11 из 15

(оборотная сторона)

Утверждено
на Ученом совете института

_____ 20__ г.

Протокол № ____

Директор _____

И.О. Фамилия

Зав. выпускающей кафедры _____

И.О. Фамилия

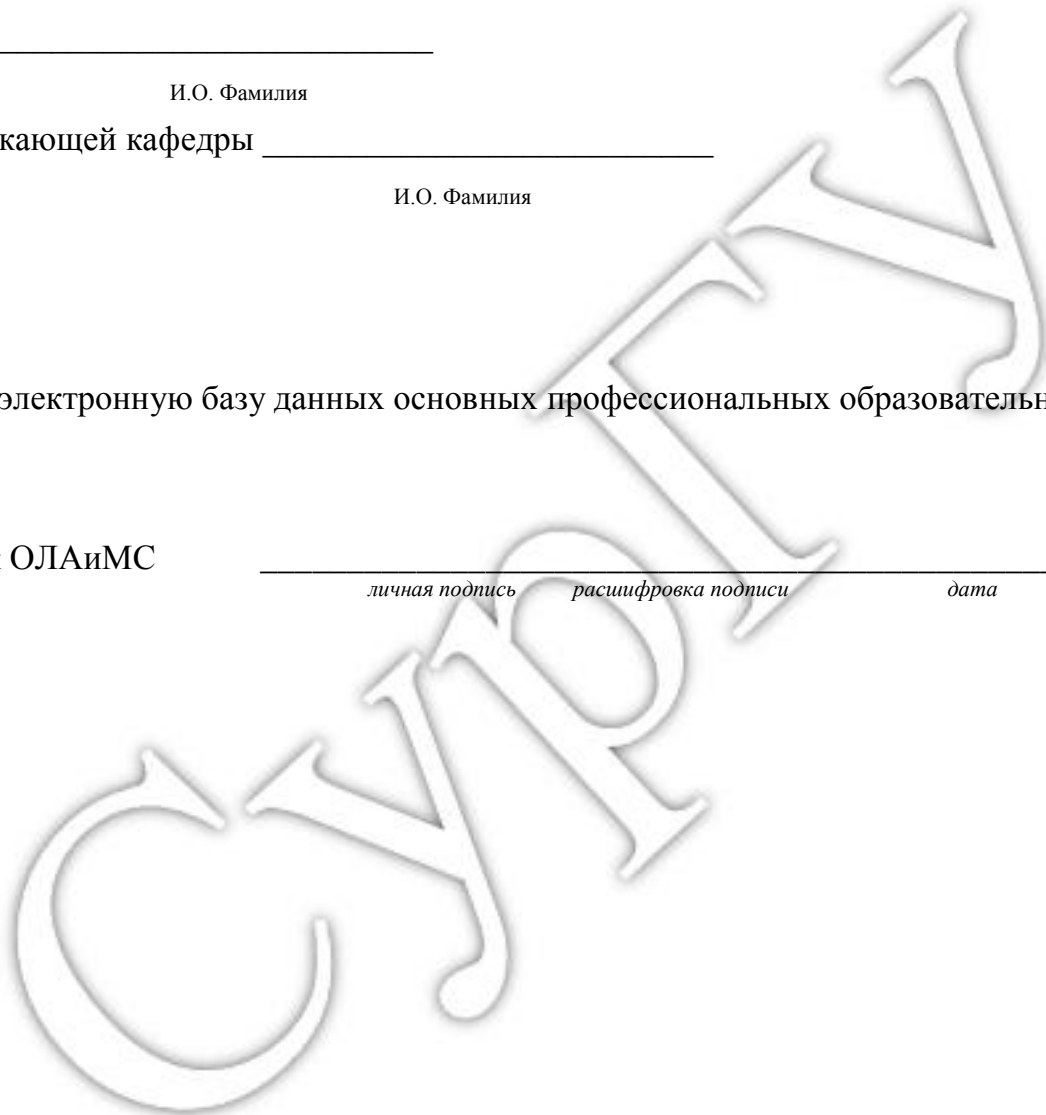
Внесено в электронную базу данных основных профессиональных образовательных программ


Начальник ОЛАиМС _____

личная подпись

расшифровка подписи

дата



	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.12-18	
		Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования	Редакция №1 стр. 12 из 15

Приложение 2

Форма заявления обучающегося о необходимости обучаться по АОПОП ВО

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

Проректору по учебно-методической работе
Ф. И. О.
(Ф.И.О.) студента _____
Институт _____
№ группы _____
Адрес: _____
Телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

о согласии на обучение студента с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по адаптированной основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки /специальности

наименование направления/специальности


Я, (Ф.И.О.) _____,

даю согласие на обучение по адаптированной основной образовательной программе высшего образования в Бюджетном учреждении высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (совместно с другими обучающимися), руководствуясь частью 8 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Прошу включить в учебный план АОПОП дисциплины адаптационного модуля:

- Коммуникативный практикум
- Психология личности и профессионального самоопределения **(нужное подчеркнуть)**.

« _____ » _____ Г. _____
(подпись)

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.12-18	
		Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования	Редакция №1 стр. 13 из 15

Приложение 3

Форма заявления законного представителя обучающегося о необходимости обучаться по АОПОП ВО

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа –Югры
«Сургутский государственный университет»

Проректору по учебно-методической работе
Ф. И. О.

_____ (Ф.И.О. отец/мать/законный представитель)

Адрес: _____

Телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

о согласии на обучение ребенка-студента с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по адаптированной основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки /специальности

_____ наименование направления/специальности

Я, (Ф.И.О.) _____,

даю согласие на обучение по адаптированной основной образовательной программе высшего образования в Бюджетном учреждении высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (совместно с другими обучающимися) моего сына (дочери) _____,

(Ф.И.О. ребенка)

руководствуясь частью 8 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Прошу включить в учебный план АОПОП дисциплины адаптационного модуля:

- Коммуникативный практикум;
- Психология личности и профессионального самоопределения (**нужное подчеркнуть**).

« _____ » _____ Г. _____
(подпись)

