

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Анализ показателей финансовой отчетности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин	
Учебный план	g380401-ЭконБезоп-17-1.plx Направление 38.04.01 Экономика Направленность (профиль): Экономическая безопасность	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены I
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	45	
часов на контроль	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент Пучкова Н.В.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Анализ показателей финансовой отчетности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015г. №321)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономическая безопасность

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пронина А.М.



Председатель УМС

20.04

2017 г. № 10



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов знаний и практических навыков для использования в научной и практической деятельности новых знаний и умений, включая новые области знаний в теории и практике показателей финансовой отчетности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Бухгалтерская финансовая отчетность (продвинутый уровень)
2.1.2	Бухгалтерский учет(продвинутый уровень)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управленческий учет и анализ
2.2.2	Теория и практика финансового анализа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения****Знать:**

Уровень 1	студент плохо ориентируется в способах действия в нестандартных ситуациях в сфере учета и отчетности
Уровень 2	студент знает способы действия в нестандартных ситуациях в сфере учета и отчетности, но допускает некоторые неточности в ответе
Уровень 3	студент знает способы действия в нестандартных ситуациях в сфере учета и отчетности

Уметь:

Уровень 1	плохо знает способы действия в нестандартных ситуациях в области учета и отчетности
Уровень 2	умеет действовать в нестандартных ситуациях в области учета и отчетности, допускает неточности в ответе
Уровень 3	умеет действовать в нестандартных ситуациях в области учета и отчетности

Владеть:

Уровень 1	плохо владеет способами действий в нестандартных ситуациях в области учета и отчетности
Уровень 2	владеет способами действий в нестандартных ситуациях в области учета и отчетности, допускает неточности в ответе
Уровень 3	владеет способами действий в нестандартных ситуациях в области учета и отчетности

ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**Знать:**

Уровень 1	частично знает способы руководства коллективом в сфере бухгалтерского учета, допускает в ответе серьезные недочеты
Уровень 2	знает способы руководства коллективом в сфере бухгалтерского учета, допускает в ответе неточности
Уровень 3	знает способы руководства коллективом в сфере бухгалтерского учета

Уметь:

Уровень 1	умеет частично осуществлять руководство коллективом в сфере бухгалтерского учета, в ответе есть существенные недочеты
Уровень 2	умеет частично осуществлять руководство коллективом в сфере бухгалтерского учета
Уровень 3	умеет осуществлять руководство коллективом в сфере бухгалтерского учета

Владеть:

Уровень 1	некоторыми навыками руководства коллективом в сфере бухгалтерского учета, в ответе наблюдаются существенные недочеты
Уровень 2	частично навыками руководства коллективом в сфере бухгалтерского учета
Уровень 3	навыками руководства коллективом в сфере бухгалтерского учета

ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения**Знать:**

Уровень 1	частично знает способы принятия организационно-управленческих решений в сфере бухгалтерского учета и отчетности, в ответе допускаются серьезные недочеты
Уровень 2	знает способы принятия организационно-управленческих решений в сфере бухгалтерского учета и

	отчетности, в ответе наблюдаются несущественные недочеты
Уровень 3	знает способы принятия организационно-управленческих решений в сфере бухгалтерского учета и отчетности
Уметь:	
Уровень 1	не умеет принимать организационно-управленческие решения в сфере бухгалтерского учета и отчетности, но после вопросов проявляет некоторые навыки
Уровень 2	умеет принимать организационно-управленческие решения в сфере бухгалтерского учета и отчетности, в ответе наблюдаются несущественные недочеты
Уровень 3	умеет принимать организационно-управленческие решения в сфере бухгалтерского учета и отчетности
Владеть:	
Уровень 1	не владеет способами принятия организационно-управленческих решений в сфере бухгалтерского учета и отчетности, но после наводящих вопросов проявляет владение некоторыми способами отчетности
Уровень 2	владеет способами принятия организационно-управленческих решений в сфере бухгалтерского учета и отчетности, в ответе наблюдаются некоторые недочеты
Уровень 3	владеет способами принятия организационно-управленческих решений в сфере бухгалтерского учета и отчетности

ПК-6: способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

Знать:	
Уровень 1	плохо знает методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности на основе информационного бухгалтерского обеспечения системы управления организации
Уровень 2	знает методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности на основе информационного бухгалтерского обеспечения системы управления организации, в ответе наблюдаются некоторые неточности
Уровень 3	знает методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности на основе информационного бухгалтерского обеспечения системы управления организации
Уметь:	
Уровень 1	частично умеет оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности на основе информационного бухгалтерского обеспечения системы управления организации, в ответе допускает серьезные неточности
Уровень 2	умеет оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности на основе информационного бухгалтерского обеспечения системы управления организации, в ответе допускает
Уровень 3	умеет оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности на основе информационного бухгалтерского обеспечения системы управления организации
Владеть:	
Уровень 1	частично владеет способами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности на основе информационного бухгалтерского обеспечения системы управления организации, в ответе допускаются серьезные недочеты
Уровень 2	владеет способами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности на основе информационного бухгалтерского обеспечения системы управления организации, в ответе допускаются несущественные недочеты
Уровень 3	владеет способами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности на основе информационного бухгалтерского обеспечения системы управления организации

ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Знать:	
Уровень 1	частично знает способы анализа источников информации бухгалтерской отчетности для проведения экономических расчетов в сфере анализа финансовой отчетности организаций различных форм собственности, допускает серьезные ошибки в ответе
Уровень 2	знает способы анализа источников информации бухгалтерской отчетности для проведения экономических расчетов в сфере анализа финансовой отчетности организаций различных форм собственности, допускает в ответе несущественные недочеты
Уровень 3	знает способы анализа источников информации бухгалтерской отчетности для проведения экономических расчетов в сфере анализа финансовой отчетности организаций различных форм собственности
Уметь:	
Уровень 1	умеет частично анализировать бухгалтерскую финансовую отчетность, в ответе допускает серьезные ошибки
Уровень 2	умеет анализировать бухгалтерскую финансовую отчетность, в ответе допускает несущественные
Уровень 3	умеет анализировать бухгалтерскую финансовую отчетность
Владеть:	

Уровень 1	частично владеет методами и способами анализа данных, представленных в бухгалтерской финансовой отчетности, допускает существенные ошибки в ответе
Уровень 2	владеет методами и способами анализа данных, представленных в бухгалтерской финансовой отчетности, допускает несущественные ошибки в ответе
Уровень 3	владеет методами и способами анализа данных, представленных в бухгалтерской финансовой отчетности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	способы действия в нестандартных ситуациях в сфере учета и отчетности;
3.1.2	способы руководства коллективом в сфере бухгалтерского учета;
3.1.3	способы принятия организационно-управленческих решений в сфере бухгалтерского учета и отчетности;
3.1.4	методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности на основе информационного бухгалтерского обеспечения системы управления организации;
3.1.5	способы анализа источников информации бухгалтерской отчетности для проведения экономических расчетов в сфере анализа финансовой отчетности организаций различных форм собственности
3.1.6	
3.1.7	
3.2	Уметь:
3.2.1	действовать в нестандартных ситуациях в области учета и отчетности;
3.2.2	руководить коллективом в сфере бухгалтерского учета;
3.2.3	принимать организационно-управленческие решения в сфере бухгалтерского учета и отчетности;
3.2.4	оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности на основе информационного бухгалтерского обеспечения системы управления организации;
3.2.5	анализировать бухгалтерскую финансовую отчетность
3.2.6	
3.2.7	
3.2.8	
3.3	Владеть:
3.3.1	способами действий в нестандартных ситуациях в области учета и отчетности;
3.3.2	навыками руководства коллективом в сфере бухгалтерского учета;
3.3.3	способами принятия организационно-управленческих решений в сфере бухгалтерского учета и отчетности;
3.3.4	способами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности на основе информационного бухгалтерского обеспечения системы управления организации;
3.3.5	методами и способами анализа данных, представленных в бухгалтерской финансовой отчетности
3.3.6	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Содержание, задачи и методы анализа финансовой отчетности организации						
1.1	Содержание, задачи и методы анализа финансовой отчетности организации /Лек/	1	4	ОК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Содержание, задачи и методы анализа финансовой отчетности организации /Пр/	1	4	ОК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Теория и практика анализа показателей бухгалтерского баланса						
2.1	Теория и практика анализа показателей бухгалтерского баланса /Лек/	1	4	ОК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

2.2	Теория и практика анализа показателей бухгалтерского баланса /Пр/	1	4	ОК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-6 ПК-9	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Теория и практика анализа показателей бухгалтерского баланса /Ср/	1	20	ОК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Теория и практика анализа показателей отчета о финансовых результатах							
3.1	Теория и практика анализа показателей отчета о финансовых результатах /Лек/	1	4	ОК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Теория и практика анализа показателей отчета о финансовых результатах /Пр/	1	4	ОК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-6 ПК-9	Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Теория и практика анализа показателей отчета о финансовых результатах /Ср/	1	25	ОК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 4. Теория и практика анализа приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах							
4.1	Теория и практика анализа приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах /Лек/	1	6	ОК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-6 ПК-9	Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Теория и практика анализа приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах /Пр/	1	6	ОК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 5. Экзамен							
5.1	/Экзамен/	1	27	ОК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, тесты, рефераты, практические задания, вопросы и задачи для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Жарылгасова Б. Т., Суглобов А. Е., Савин В. Ю.	Анализ финансовой отчетности: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение"	М.: ТИТАН ЭФФЕКТ, 2011	75
Л1.2	Вахрушина М. А.	Анализ финансовой отчетности: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2011	1
Л1.3	Вахрушина М. А.	Анализ финансовой отчетности: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2015	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Пласкова Н. С.	Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2017	1
Л1.5	Пласкова Н. С.	Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2018	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ильшева Н. Н., Крылов С. И.	Анализ финансовой отчетности: Учебное пособие	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2012	1
Л2.2	Янова П. Г.	Анализ финансовой отчетности: Учебно-методический комплекс	Саратов: Вузовское образование, 2013	1
Л2.3	Смирнова Е.В., Воронина В.М., Федорищева О.В., Цыганова И.Ю.	Анализ финансовой отчетности: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015	1
Л2.4	Пласкова Н. С.	Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2015	1
Л2.5	Пласкова Н. С.	Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2016	1
Л2.6	Мелихова Л. А., Пономарченко И. А.	Анализ финансовой отчетности: учебное пособие	Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Пучкова Н. В.	Анализ финансовой отчетности: методические указания по изучению дисциплины	Сургут: ООО "Печатный мир г. Сургут", 2015	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Госкомстата России			
Э2	Официальный сайт Центрального Банка РФ			
Э3	Официальный сайт Министерства Финансов РФ			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
---------	--	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью, компьютерным мультимедийным проектором.			
-----	--	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2				
Представлены в Приложении 3				

Бюджетное учреждение высшего образования

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Аналитические процедуры в экономической безопасности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономических и учетных дисциплин**

Учебный план g380401-ЭконБезоп-17-1.plx
Направление 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономическая безопасность

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 126
самостоятельная работа 90
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3
зачеты 2
курсовые работы 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36	72	72
Практические	36	36	18	18	54	54
Итого ауд.	72	72	54	54	126	126
Контактная работа	72	72	54	54	126	126
Сам. работа	36	36	54	54	90	90
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил(и):

к.э.н., доцент Федотовская Е.Ю.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Аналитические процедуры в экономической безопасности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015г. №321)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономическая безопасность

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

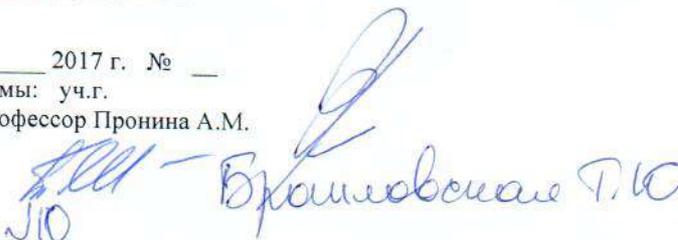
Протокол от _____ 2017 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пронина А.М.

Председатель УМС

20.06 2017 г.



Брашневская Т.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся фундаментальных знаний по методологии и правовому регулированию аудита, обоснованных подходов к содержанию и составу аудиторских процедур, приобретение практических навыков по методологии применения аналитических процедур для выявления и предупреждения искажений в бухгалтерской (финансовой) отчетности при проведении мероприятий по экономической безопасности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анализ показателей финансовой отчетности
2.1.2	Аудит (продвинутый уровень)
2.1.3	Бухгалтерская (финансовая) отчетность (продвинутый уровень)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Бухгалтерский учет (продвинутый уровень)
2.2.2	Особенности экономической безопасности макроуровня
2.2.3	Судебно-бухгалтерская экспертиза
2.2.4	Контроль и ревизия (продвинутый уровень)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**

Знать:	
Уровень 1	содержание соответствующих федеральных и международных стандартов аудита
Уровень 2	теоретические основы проведения аналитических процедур
Уровень 3	теоретические и практические методы проведения аналитических процедур
Уметь:	
Уровень 1	ставить задачи процесса проведения аналитических процедур
Уровень 2	определять стоимость получения информации
Уровень 3	ставить задачи процесса проведения аналитических процедур и определять стоимость получения информации, анализировать выгоды и расходы на проведение аналитического исследования
Владеть:	
Уровень 1	постановкой задач и определению основных этапов проведения аналитических процедур; подготовкой отчета о результатах проведенного исследования
Уровень 2	постановкой задач и определению основных этапов проведения аналитических процедур; подготовкой отчета о результатах проведенного исследования; интерпретации его результатов
Уровень 3	постановкой задач и определению основных этапов проведения аналитических процедур; подготовкой отчета о результатах проведенного исследования; интерпретации его результатов; корректировке при необходимости задач и этапов исследования

ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Знать:	
Уровень 1	методы проведения научных исследований
Уровень 2	методы самостоятельного исследования в соответствии с разработанными программами
Уровень 3	методы самостоятельного исследования в соответствии с разработанными программами
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно разрабатывать программы
Уровень 2	самостоятельно разрабатывать программы исследований
Уровень 3	самостоятельно разрабатывать программы экономических исследований
Владеть:	
Уровень 1	способностями к исследованию
Уровень 2	способностями к исследованию
Уровень 3	способностями к исследованию

ПК-5: способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

Знать:	
Уровень 1	методы разработки проектных решений
Уровень 2	методы разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности
Уровень 3	методы разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, нормативные документы
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно разрабатывать проектные решения
Уровень 2	самостоятельно разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности
Уровень 3	самостоятельно разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, нормативные документы
Владеть:	
Уровень 1	способами реализации проектов и программ
Уровень 2	способами реализации проектов и программ, нормативными документами
Уровень 3	способами реализации проектов и программ, нормативными и методическими документами

ПК-7: способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

Знать:	
Уровень 1	стратегии поедения
Уровень 2	стратегии поведения экономических агентов
Уровень 3	стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать стратегии
Уровень 2	разрабатывать стратегии поведения экономических агентов
Уровень 3	разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
Владеть:	
Уровень 1	методами разработки стратегий
Уровень 2	методами разработки стратегий поведения
Уровень 3	методами разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках

ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Знать:	
Уровень 1	аналитические материалы для оценки мероприятий
Уровень 2	аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики
Уровень 3	аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
Уметь:	
Уровень 1	готовить аналитические материалы для оценки мероприятий
Уровень 2	готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики
Уровень 3	готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений
Владеть:	
Уровень 1	методами оценки мероприятий
Уровень 2	методами оценки мероприятий в области экономической политики
Уровень 3	методами оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений

ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Знать:	
Уровень 1	методы поиска источников информации
Уровень 2	методы поиска и анализа источников информации
Уровень 3	методы поиска и анализа источников информации для проведения экономических расчетов
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять поиск источников информации информации
Уровень 2	осуществлять поиск источников информации и проводить анализ информации
Уровень 3	осуществлять поиск источников информации и проводить анализ информации для проведения экономических расчетов

Владеть:	
Уровень 1	методами поиска информации
Уровень 2	методами поиска и анализа информации
Уровень 3	методами поиска и анализа информации для проведения экономических расчетов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	сущность, содержание, принципы, особенности, критерии и современные проблемы экономической безопасности; методы и способы организации аналитических процедур; современные проблемы в рамках анализа в области экономической безопасности.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать систему знаний о принципах проведения аналитических процедур; применять современные способы аналитической деятельности; решать на примере конкретных ситуаций современные проблемы оценки показателей экономической безопасности.
3.3	Владеть:
3.3.1	приемами и технологией обобщения информации в рамках экономической безопасности; методами и методикой раскрытия информации в системе экономической безопасности; навыками извлечения необходимой информации для выработки системного целостного взгляда на проблему.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теория и практика аналитических процедур						
1.1	Теория и практика аналитических процедур /Лек/	2	17	ОК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.2	Теория и практика аналитических процедур /Пр/	2	17	ОК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.3	Теория и практика аналитических процедур /Ср/	2	16	ОК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Аналитические процедуры: понятие, цели и задачи, сущность применения,						
2.1	Аналитические процедуры: понятие, цели и задачи, сущность применения, классификация /Лек/	2	19	ПК-3 ПК-5 ПК-7	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.2	Аналитические процедуры: понятие, цели и задачи, сущность применения, классификация /Пр/	2	19	ПК-3 ПК-5 ПК-7	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.3	Аналитические процедуры: понятие, цели и задачи, сущность применения, классификация /Ср/	2	20	ПК-3 ПК-5 ПК-7	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Зачет						
3.1	/Зачёт/	2	0	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 4. Инструментарий и механизм применения аналитических процедур в экономической безопасности						

4.1	Инструментарий и механизм применения аналитических процедур в экономической безопасности /Лек/	3	20	ОК-1 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.3 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	Инструментарий и механизм применения аналитических процедур в экономической безопасности /Пр/	3	10	ОК-1 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.3 Э2 Э3 Э4	0	
4.3	Инструментарий и механизм применения аналитических процедур в экономической безопасности /Ср/	3	34	ОК-1 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.3 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 5. Оценка существенности и риска							
5.1	Оценка существенности и риска /Лек/	3	16	ПК-8 ПК-9	Л1.2 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	0	
5.2	Оценка существенности и риска /Пр/	3	8	ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	0	
5.3	Оценка существенности и риска /Ср/	3	20	ПК-8 ПК-9	Л1.2 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	0	
Раздел 6. Контрольная работа							
6.1	/Контр.раб./	3	0	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 7. Экзамен							
7.1	/Экзамен/	3	36	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, вопросы для зачета и экзамена, тематика контрольной работы(реферата), тематика курсовой работы, темы докладов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Долгова В. Н.	Статистика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Казакова Н. А.	Аудит: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Казакова Н. А.	Аудит для магистров по российским и международным стандартам: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л1.4	Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А.	Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.5	Авдийский В.И., Дадалко В. А.	Теневая экономика и экономическая безопасность государства: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Елисеева И. И.	Статистика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.2	Скачко Г. А.	Аудит: Учебник для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Елисеева И. И.	Статистика. Практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.2	Бурова О.А.	Статистика: задачник	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	1
Л3.3	Ильшева Н.Н., Синянская Е.Р., Савостина О.В.	Бухгалтерский учет: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Центральный банк России (аналитические материалы)
Э2	Электронная библиотечная система
Э3	Министерство финансов Российской Федерации
Э4	Аудит и налогообложение

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), оснащены техническими средствами обучения
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2.
Представлены в приложении 3.

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Аудит (продвинутый уровень) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин	
Учебный план	g380401-ЭконБезоп-17-1.plx Направление 38.04.01 Экономика Направленность (профиль): Экономическая безопасность	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 1
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	90	
часов на контроль	18	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., доцент Залевская М.А. _____

Рецензент(ы):

**Рабочая программа дисциплины
Аудит (продвинутый уровень)**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015г. №321)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономическая безопасность

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пронина А.М.

Председатель УМС

90 01 2017 г. 110

Брагинская Т.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов знаний и практических навыков в области теории и практики проведения аудита хозяйствующих субъектов как независимого контроля правильности организации ведения бухгалтерского учёта, организации и функционирования системы внутреннего контроля, проверки достоверности финансовой отчётности, соблюдения хозяйствующим субъектом действующего законодательства, а также по оформлению результатов аудиторской проверки.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анализ показателей финансовой отчетности
2.1.2	Бухгалтерская (финансовая) отчетность (продвинутый уровень)
2.1.3	Этика в профессиональной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Аналитические процедуры в экономической безопасности
2.2.2	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**

Знать:	
Уровень 1	способность к абстрактному мышлению
Уровень 2	способность к абстрактному мышлению, анализу
Уровень 3	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать сценарии решения конкретной практической ситуации
Уровень 2	разрабатывать сценарии решения конкретной практической ситуации, имеющей сложное решение
Уровень 3	разрабатывать сценарии решения конкретной практической ситуации, имеющей сложное и неоднозначное нормативное
Владеть:	
Уровень 1	постановкой заданий аудиторам
Уровень 2	постановкой заданий аудиторам, распределения заданий
Уровень 3	постановкой заданий аудиторам, распределения заданий между членами аудиторской группы

ПК-6: способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

Знать:	
Уровень 1	теоретико-методологические аспекты
Уровень 2	теоретико-методологические аспекты современных концептуальных подходов
Уровень 3	теоретико-методологические аспекты современных концептуальных подходов к организации аудита и проведению аудиторских проверок
Уметь:	
Уровень 1	оценивать эффективность проектов
Уровень 2	оценивать эффективность проектов с учетом факторов
Уровень 3	оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
Владеть:	
Уровень 1	методами оценивания эффективности проектов
Уровень 2	методами оценивания эффективности проектов с учетом различных факторов
Уровень 3	методами оценивания эффективности проектов с учетом фактора неопределенности

ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Знать:	
Уровень 1	аналитические материалы для оценки мероприятий
Уровень 2	аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики

Уровень 3	аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
Уметь:	
Уровень 1	собирать аналитические материалы для оценки мероприятий
Уровень 2	собирать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики
Уровень 3	собирать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
Владеть:	
Уровень 1	методами сбора аналитических материалов для оценки мероприятий
Уровень 2	методами сбора аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики
Уровень 3	методами сбора аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Знать:	
Уровень 1	способы разработки вариантов управленческих решений
Уровень 2	способы разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор
Уровень 3	способы разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать варианты управленческих решений
Уровень 2	разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор
Уровень 3	разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
Владеть:	
Уровень 1	управленческими решениями и обоснованием их выбора
Уровень 2	управленческими решениями и обоснованием их выбора на основе критериев
Уровень 3	управленческими решениями и обоснованием их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретико-методологические аспекты современных концептуальных подходов к организации аудита и проведению аудиторских проверок;
3.1.2	разработанные научные подходы к решению проблем, возникающих в аудиторской практике, например, при определении наличия или отсутствия конфликта интересов в конкретном случае;
3.1.3	практику толкования сложных вопросов, возникающих в ходе аудиторской проверки, в частности, обязанности аудитора по оценке соблюдения законодательства аудируемым лицом;
3.2	Уметь:
3.2.1	разрабатывать сценарии решения конкретной практической ситуации, имеющей сложное и неоднозначное нормативное регулирование, или не имеющей нормативного регулирования;
3.3	Владеть:
3.3.1	постановкой заданий аудиторам, распределения заданий между членами аудиторской группы;
3.3.2	формулирование заданий, позволяющих оценивать ход их исполнения, качество и эффективность;
3.3.3	разрешением спорных ситуаций с заказчиками, пользователями аудиторских услуг, подготовке обоснований действий аудитора;
3.3.4	оценкой качества практической аудиторской деятельности, ее соответствие федеральным стандартам аудита и положениям иных нормативных актов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Практический аудит						
1.1	Регулирование профессии: современное состояние /Пр/	1	4	ОК-1 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.2	Регулирование профессии: современное состояние /Ср/	1	11	ОК-1 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.5 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Социальная функция аудита. /Пр/	1	4	ОК-1 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Социальная функция аудита. /Ср/	1	12	ОК-1 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Конкуренция на рынке аудиторских услуг /Пр/	1	4	ОК-1 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Конкуренция на рынке аудиторских услуг /Ср/	1	11	ОК-1 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.1 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Независимость аудитора: подходы и критерии /Пр/	1	5	ОК-1 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.5 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Независимость аудитора: подходы и критерии /Ср/	1	14	ОК-1 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л1.5 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Аудит: уроки кризиса /Пр/	1	5	ОК-1 ПК-6	Л1.4 Л1.5 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Аудит: уроки кризиса /Ср/	1	11	ОК-1 ПК-6 ПК-12	Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Аудит эффективности управления /Пр/	1	5	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	Оценка соблюдения законодательства /Ср/	1	10	ОК-1 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.1 Л1.5 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Аудит эффективности управления /Ср/	1	11	ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.14	Оценка соблюдения законодательства /Пр/	1	5	ОК-1 ПК-6 ПК-12	Л1.4 Л1.5 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.15	Аудит бизнеса /Пр/	1	4	ОК-1 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.16	Аудит бизнеса /Ср/	1	10	ОК-1 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.17	/Контр.раб./	1	9		Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	

1.18	/Экзамен/	1	9	ОК-1 ПК-6 ПК-8 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
------	-----------	---	---	-------------------------	---	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение 1

5.2. Темы письменных работ

Приложение 1

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, тесты, рефераты, вопросы для экзамена

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Арабян К. К.	Теория аудита и организация аудиторской проверки: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016	1
Л1.2	Рогоуленко Т. М.	Международные стандарты аудита: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Парушина Н. В., Кыштымова Е. А.	Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	1
Л1.4	Казакова Н. А., Донцова Л. В., Федченко Е. А., Ефремова Е. И., Плисова А. Б., Бошнякович М. Г., Белякова Э. И., Лаврушина В. Б., Григорян А. А., Казакова Н. А.	Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки: учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л1.5	Парушина Н. В., Суворова С. П., Галкина Е. В.	Аудит: Практикум: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Турищева Т. Б.	Внутренний контроль и аудит. Теория и практика применения в финансово-хозяйственной деятельности организации: Монография	Москва: ИД «Экономическая газета», ИТКО ♦, 2012	1
Л2.2	Крышкин О.	Настольная книга по внутреннему аудиту: Риски и бизнес-процессы	Москва: Альпина Паблишер, 2013	1
Л2.3	Кеворкова Ж.А., Карпова Т.П., Савин А.А., Ахтамов Г.А.	Внутренний аудит: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л2.4	Карагод В. С.	Аудит: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5		Аудитор	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л2.6	Скачко Г. А.	Аудит: Учебник для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017	1
Л2.7	Казакова Н. А.	Аудит: учебник и практикум для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2016	5

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Пронина А. М.	Бухгалтерский учет и аудит: Progr. и метод. указания по произв. практике (для студентов 4 курса днев. отд-ния)	Сургут: Изд-во СурГУ, 2000	20

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Практический бухгалтерский учет - http://www.pbu.ru			
Э2	Консультант бухгалтера - http://www.dis.ru/kb			
Э3	Аудит и налогообложение - http://www.auditpress.ru			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
---------	--	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	2. СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), оснащены техническими средствами обучения			
-----	--	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение 2				
--------------	--	--	--	--

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



22 июня 2017 г. протокол УС №6

Бухгалтерская (финансовая) отчетность (продвинутый уровень) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономических и учетных дисциплин**

Учебный план g380401-ЭконБезоп-17-1.plx
Направление 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономическая безопасность

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 90

часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:
экзамены I

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на	18	18	18	18
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., доцент Пучкова Н.В.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Бухгалтерская (финансовая) отчетность (продвинутый уровень)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015г. №321)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономическая безопасность

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пронина А.М.



Председатель УМС

20.04

2017 г.



2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов знаний и практических навыков разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Бухгалтерский учет(продвинутый уровень)
2.1.2	Информационно-бухгалтерское обеспечение системы управления предприятием
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Анализ показателей финансовой отчетности
2.2.2	Аудит (продвинутый уровень)
2.2.3	Судебно-бухгалтерская экспертиза
2.2.4	Международные стандарты учета и отчетности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой**

Знать:	
Уровень 1	частично знает способы проведения исследований в соответствии с разработанной программой в сфере бухгалтерского учета и отчетности, допускает серьезные недочеты в ответе
Уровень 2	знает способы проведения исследований в соответствии с разработанной программой в сфере бухгалтерского учета и отчетности, допускает несущественные недочеты в ответе
Уровень 3	знает способы проведения исследований в соответствии с разработанной программой в сфере бухгалтерского учета и отчетности
Уметь:	
Уровень 1	умеет частично проводить исследования в соответствии с разработанной программой в сфере бухгалтерского учета и отчетности, допускает недочеты в ответе
Уровень 2	умеет проводить исследования в соответствии с разработанной программой в сфере бухгалтерского учета и отчетности, допускает несущественные недочеты в ответе
Уровень 3	умеет проводить исследования в соответствии с разработанной программой в сфере бухгалтерского учета и отчетности
Владеть:	
Уровень 1	частично владеет способами проведения исследований в соответствии с разработанной программой в сфере бухгалтерского учета и отчетности, допускает существенные ошибки в ответе
Уровень 2	владеет способами проведения исследований в соответствии с разработанной программой в сфере бухгалтерского учета и отчетности, допускает несущественные недочеты в ответе
Уровень 3	владеет способами проведения исследований в соответствии с разработанной программой в сфере бухгалтерского учета и отчетности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	способы проведения исследований в соответствии с разработанной программой в сфере бухгалтерского учета и отчетности
3.2	Уметь:
3.2.1	проводить исследования в соответствии с разработанной программой в сфере бухгалтерского учета и отчетности
3.3	Владеть:
3.3.1	способами проведения исследований в соответствии с разработанной программой в сфере бухгалтерского учета и отчетности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Особенности формирования бухгалтерской финансовой отчетности в России и за рубежом						

1.1	Особенности формирования бухгалтерской финансовой отчетности в России и за рубежом /Пр/	1	4	ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Бухгалтерский баланс и его аналитическое использование						
2.1	Бухгалтерский баланс и его аналитическое использование /Пр/	1	8	ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Бухгалтерский баланс и его аналитическое использование /Ср/	1	30	ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Отчет о финансовых результатах и отчет о финансовом положении и их использование в аналитических целях						
3.1	Отчет о финансовых результатах и отчет о финансовом положении и их использование в аналитических целях /Пр/	1	6	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Отчет о финансовых результатах и отчет о финансовом положении и их использование в аналитических целях /Ср/	1	30	ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Отчет об изменении капитала и его аналитическое использование						
4.1	Отчет об изменении капитала и его аналитическое использование /Пр/	1	6	ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 5. Отчет о движении денежных средств и его аналитическое использование						
5.1	Отчет о движении денежных средств и его аналитическое использование /Пр/	1	4	ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.2	Отчет о движении денежных средств и его аналитическое использование /Ср/	1	30	ПК-3	Л1.2 Л1.4 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 6. Пояснение к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах: особенности формирования и использования в анализе						
6.1	Пояснение к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах: особенности формирования и использования в анализе /Пр/	1	4	ПК-3	Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 7. Бухгалтерская финансовая отчетность в соответствии с МСФО						
7.1	Бухгалтерская финансовая отчетность в соответствии с МСФО /Пр/	1	4	ПК-3	Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 8. Экзамен						

8.1	/Экзамен/	1	18	ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
-----	-----------	---	----	------	---	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, темы рефератов, тесты, практические задания. устный опрос на экзамене, решение практической задачи.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Камысовская С. В., Захарова Т. В.	Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014	1
Л1.2	Погорелова М. Я.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Теория и практика составления: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016	1
Л1.3	Домбровская Е. Н.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016	1
Л1.4	Сигидов Ю. И., Оксанич Е. А., Рыбьянцева М. С., Трубилин А. И.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017	1
Л1.5	Литвиненко М. И.	Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ровенских В. А.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2013	1
Л2.2	Бондина Н. Н., Зубкова Т. В., Бондин И. А., Павлова И. В.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2014	1
Л2.3	Трофимова Л. Б.	Релевантная финансовая отчетность в условиях развития интеграционных процессов: Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2016	1
Л2.4	Камысовская С. В., Захарова Т. В.	Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Корнеева Т. А.	Корпоративные объединения и консолидированная финансовая отчетность	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Пучкова Н. В.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность: методические указания по изучению дисциплины	Сургут: ООО "Печатный мир г. Сургут", 2015	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт системы Главбух			
Э2	Официальный сайт Центрального банка РФ			
Э3	Официальный сайт Министерства финансов РФ			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
---------	--	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), оснащены техническими средствами обучения			
-----	--	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.				
Представлены в Приложении 3.				

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



22 июня 2017 г., протокол УС №6

Бухгалтерский учет (продвинутый уровень) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономических и учетных дисциплин**

Учебный план g380401-ЭконБезоп-17-1.plx
Направление 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономическая безопасность

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 234

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная	18	18	18	18
Сам. работа	234	234	234	234
Итого	252	252	252	252

Программу составил(и):

к.э.н., доцент Пучкова Н.В.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Бухгалтерский учет (продвинутый уровень)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015г. №321)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономическая безопасность

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № ____

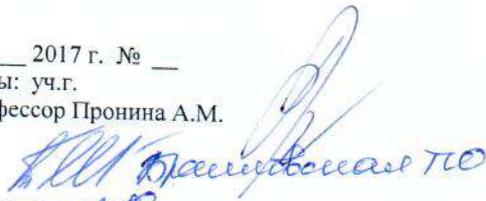
Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пронина А.М.

Председатель УМС

2009

2017 г. д.т.о



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов знаний и практических навыков приобретения и использования в научной и практической деятельности новых знаний и умений, как в сфере современных проблем, тенденций и перспектив развития теории и практики бухгалтерского учета, так и в других сферах деятельности; самостоятельного освоения новых методов проведения исследований в области бухгалтерского учета
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Этика в профессиональной деятельности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Анализ показателей финансовой отчетности	
2.2.2	Судебно-бухгалтерская экспертиза	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов**

Знать:	
Уровень 1	знает способы анализа данных бухгалтерского учета и отчетности
Уметь:	
Уровень 1	умеет анализировать данные бухгалтерского учета и отчетности
Владеть:	
Уровень 1	владеет методами анализа данных бухгалтерского учета и отчетности

ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Знать:	
Уровень 1	знает способы составления прогноза основных экономических показателей деятельности предприятия на основе данных бухгалтерского учета
Уметь:	
Уровень 1	умеет составлять прогнозы основных экономических показателей деятельности предприятия на основе данных бухгалтерского учета
Владеть:	
Уровень 1	владеет способами составления прогноза основных экономических показателей деятельности предприятия на основе данных бухгалтерского учета

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	способы анализа данных бухгалтерского учета и отчетности;
3.1.2	способы составления прогноза основных экономических показателей деятельности предприятия на основе данных бухгалтерского учета
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать данные бухгалтерского учета и отчетности;
3.2.2	составлять прогнозы основных экономических показателей деятельности предприятия на основе данных бухгалтерского учета
3.3	Владеть:
3.3.1	методами анализа данных бухгалтерского учета и отчетности;
3.3.2	способами составления прогноза основных экономических показателей деятельности предприятия на основе данных бухгалтерского учета

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	Раздел 1. Особенности нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в России и зарубежных странах						
1.1	Особенности нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в России и зарубежных странах /Пр/	3	4	ПК-9 ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Э2 Э4	0	
1.2	Особенности нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в России и зарубежных странах /Ср/	3	80	ПК-9 ПК-10	Л1.2 Л1.5 Л2.3 Л3.1 Э1 Э3	0	
	Раздел 2. Особенности учета долгосрочных инвестиций в соответствии с национальными стандартами и положениями МСФО						
2.1	Особенности учета долгосрочных инвестиций в соответствии с национальными стандартами и положениями МСФО /Пр/	3	4	ПК-9 ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Особенности бухгалтерского учета оборотных активов в соответствии с национальными стандартами и положениями МСФО						
3.1	Особенности бухгалтерского учета оборотных активов в соответствии с национальными стандартами и положениями МСФО /Пр/	3	4	ПК-9 ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Особенности бухгалтерского учета оборотных активов в соответствии с национальными стандартами и положениями МСФО /Ср/	3	80	ПК-9 ПК-10	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 4. Собственный капитал: особенности формирования, бухгалтерского учета и отражения в отчетности. Аналитическое использование учетной информации о собственном капитале организации						
4.1	Собственный капитал: особенности формирования, бухгалтерского учета и отражения в отчетности. Аналитическое использование учетной информации о собственном капитале организации /Пр/	3	4	ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 5. Особенности бухгалтерского учета и документального оформления заемных средств. Формирование оптимального кредитного портфеля и особенности отражения расчетных операций по кредитам и займам в бухгалтерском учете						
5.1	Особенности бухгалтерского учета и документального оформления заемных средств. Формирование оптимального кредитного портфеля и особенности отражения расчетных операций по кредитам и займам в бухгалтерском учете /Пр/	3	2	ПК-9 ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5.2	Особенности бухгалтерского учета и документального оформления заемных средств. Формирование оптимального кредитного портфеля и особенности отражения расчетных операций по кредитам и займам в бухгалтерском учете /Ср/	3	74	ПК-9 ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 6. Зачет							
6.1	Зачет /Зачёт/	3	0	ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, тесты, рефераты, контрольная работа, вопросы для зачета.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кондраков Н. П.	Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л1.2	Гетьман В. Г., Неселовская Т. М., Бабаева З. Д., Керимов В. Э., Рожнова О. В., Гришкина С. Н., Домбровская Е. Н., Сиднева В. П., Петров А. М.	Бухгалтерский учет: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л1.3	Суглобов А. Е., Жарылгасова Б. Т., Хмелев С. А., Савин В. Ю., Маньшин Д. М., Каратаев А. С., Камайкина И. С., Донцов И. А., Подрезов А. А.	Бухгалтерский учет и анализ: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017	1
Л1.4	Кондраков Н. П.	Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л1.5	Хахонова Н.Н., Алексеева И.В.	Бухгалтерский учет и отчетность: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО□, 2018	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.6	Акатьева М. Д., Бирюков В.А.	Бухгалтерский учет и анализ: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сысоева Г. Ф.	Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности: Учебник для магистров	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.2	Дмитриева И. М.	Бухгалтерский учет с основами мсфо: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Акатьева М. Д., Бирюков В. А.	Бухгалтерский учет и анализ: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
Л2.4	Кувшинов М. С.	Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016	1
Л2.5	Карпова Т. П., Карпова В. В.	Бухгалтерский учет: упражнения, тесты, решения и ответы: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Зайцева Г. В.	Методические основы освоения дисциплин, включающих направление «Бухгалтерский учет»: Методические рекомендации	Челябинск: Челябинский институт экономики и права им. М.В. Ладощина, 2015	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Минфина РФ
Э2	Официальный сайт Центрального Банка РФ
Э3	Официальный сайт РБК
Э4	Официальный сайт системы Главбух

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), оснащены техническими средствами обучения
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.

Представлены в Приложении 3.

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Коммерческая и государственная тайна

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономических и учетных дисциплин**

Учебный план g380401-ЭконБезоп-17-1.plx
Направление 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономическая безопасность

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 144
часов на контроль 54

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18			18	18
Практические	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	36	36	18	18	54	54
Контактная	36	36	18	18	54	54
Сам. работа	108	108	36	36	144	144
Часы на			54	54	54	54
Итого	144	144	108	108	252	252

Программу составил(и):
, преподаватель Емонакова Н.А. 

Рецензент(ы):
д.э.н., профессор Пронина А.М. _____

Рабочая программа дисциплины
Коммерческая и государственная тайна

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015г. №321)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономическая безопасность
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № ____
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пронина А.М.



Председатель УМС 
20.04 2017 г. *И.И. Бранковская* 8.10

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины «Коммерческая и государственная тайна» состоит в том, чтобы дать знания сущности и основного содержания коммерческой и государственной тайны в экономической безопасности предприятий отрасли, региона, страны, основных критериев и показателей уровня тайны для экономической безопасности, методов анализа макро- и микро-риска. Подготовить студентов к умению своевременно обнаруживать возникающие опасности и угрозы, в связи с нарушением тайны, противостоять им и применять полученные знания на практике.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Анализ показателей финансовой отчетности	
2.1.2	Аудит (продвинутый уровень)	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Особенности экономической безопасности макроуровня	
2.2.2	Организация экономической безопасности отдельных ресурсов организации	
2.2.3	Система рисков финансово-хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения****Знать:**

Уровень 1	студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки
Уровень 2	в содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала
Уровень 3	студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам

Уметь:

Уровень 1	допускает неточности и существенные ошибки при принимать организационно-управленческие решения
Уровень 2	студент готовит аналитические материалы для принятия организационно-управленческих решений
Уровень 3	студент легко определяет задачи процесса проведения процедур экономической безопасности, готовит аналитические материалы для принятия организационно-управленческих решений

Владеть:

Уровень 1	определением смежных сегментов и иных источников получения информации необходимую для принимать организационно-управленческих решений
Уровень 2	студент владеет навыками принятия организационно-управленческих решений. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой, однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных теоретических вопросов экзаменатора.
Уровень 3	студент глубоко и полно владеет необходимым теоретическим материалом. Без труда способен принимать и обосновывать принятые организационно-управленческие решения

ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой**Знать:**

Уровень 1	Студент имеет разрозненные, бессистемные знания о способах проведения исследований в соответствии с разработанной программой
Уровень 2	Студент владеет содержанием учебного материала; умеет обосновывать свои суждения о способах проведения исследований
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о способах проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой

Уметь:

Уровень 1	Допускает неточности и существенные ошибки при обосновании способов проведения самостоятельных исследований
Уровень 2	Допускает незначительные неточности, не влияющие на общее содержание и не приводящие к искажению фактических и теоретических данных при формировании актуальности исследования, теоретической и практической значимости избранной темы.
Уровень 3	Логично, четко и ясно определяет актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной

	темы научного исследования. Не допускает неточностей и ошибок при обосновании элементов введения избранной темы научного исследования.
Владеть:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки при обосновании актуальности и значимости избранной темы научного исследования. В целом ответ можно характеризовать назким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент владеет навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой, однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных теоретических вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет необходимым теоретическим материалом. Без труда способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

ПК-6: способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

Знать:	
Уровень 1	Студент имеет разрозненные и бессистемные знания о вопросах оценки эффективности проектов. С трудом выдвигает новые идеи при решении исследовательских задач.
Уровень 2	Студент в достаточной степени владеет содержанием учебного материала; может обосновать свои суждения об оценке эффективности проектов. В целом ответ отличается достаточным уровнем самостоятельности, допускаемые при ответе ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; может обосновать свои суждения о способах оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности. Предлагает новые идеи для решения практических и исследовательских задач.
Уметь:	
Уровень 1	Студентом допускаются существенные ошибки и неточности при анализе и оценке эффективности проектов с учетом фактора неопределенности
Уровень 2	Экзаменуемый допускает незначительные ошибки при ответе, которые самостоятельно исправляет после дополнительных вопросов. Умеет анализировать и критически оценивать эффективность проектов
Уровень 3	Логично, четко и ясно определяет актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования. Не допускает неточностей и ошибок при оценивании эффективности проектов с учетом фактора неопределенности
Владеть:	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки при обосновании актуальности и значимости избранной темы научного исследования. В целом ответ можно характеризовать назким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент владеет навыками оценки эффективности проектов. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой, однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных теоретических вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет необходимым теоретическим материалом. Без труда способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы и понятийный аппарат в области понятий «безопасность», «коммерческая и государственная тайна», экономическая безопасность» и другие, содержание соответствующих федеральных и международных стандартов, норм и правил осуществления процедуры экономической безопасности, методы оценивания эффективности проектов с учетом фактора неопределенности. современные методы и способы проведения процедур, обеспечивающих экономическую безопасность; способы и методы самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой способы принятия организационно-управленческих решений
3.2	Уметь:
3.2.1	ставить приоритеты при определении цели и задач экономической безопасности в части соблюдения коммерческой и государственной тайны, определять системы показателей и оценок, угроз и рисков и принимать на основе этого соответствующие организационно-управленческие решения, оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности. ставить задачи процесса проведения процедур экономической безопасности, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой. принимать организационно-управленческие решения
3.3	Владеть:

3.3.1	постановкой задач определения основных этапов исследования, процедур коммерческой и государственной тайны; обеспечивающих экономическую безопасность, корректировке при необходимости задач и этапов исследования для принятия соответствующего организационно-управленческого решения с учетом фактора эффективности проектов в условиях неопределенности. определением смежных сегментов и иных источников получения информации для проведения аналитического исследования в области экономической безопасности, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. способностью принимать организационно-управленческие решения
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Комплексная защита государственной, служебной, коммерческой тайны и конфиденциальной информации						
1.1	Комплексная защита государственной, служебной, коммерческой тайны и конфиденциальной информации /Лек/	1	9	ОПК-3 ПК-3 ПК-6	Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э3	0	
1.2	Комплексная защита государственной, служебной, коммерческой тайны и конфиденциальной информации /Пр/	1	9	ОПК-3 ПК-3 ПК-6	Л1.4 Л1.7 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Э2 Э4	0	
1.3	Комплексная защита государственной, служебной, коммерческой тайны и конфиденциальной информации /Ср/	1	54	ОПК-3 ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.12 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Порядок отнесения сведений к коммерческой тайне предприятия, фирмы						
2.1	Порядок отнесения сведений к коммерческой тайне предприятия, фирмы /Лек/	1	9	ПК-3 ПК-6	Л1.3 Л1.8 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Порядок отнесения сведений к коммерческой тайне предприятия, фирмы /Пр/	1	9	ПК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.11 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Э4 Э5	0	
2.3	Порядок отнесения сведений к коммерческой тайне предприятия, фирмы /Ср/	1	54	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	0	
2.4	/Зачёт/	1	0	ОПК-3 ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Методические основы экспертной оценки научно-технических и других сведений с грифом «Коммерческая тайна» («КТ»)						
3.1	Методические основы экспертной оценки научно-технических и других сведений с грифом «Коммерческая тайна» («КТ») /Пр/	2	9	ПК-3 ПК-6	Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э3 Э4	0	

3.2	Методические основы экспертной оценки научно-технических и других сведений с грифом «Коммерческая тайна» («КТ») /Ср/	2	18	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.8 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Методические основы экспертной оценки научно-технических и других сведений с грифом «Коммерческая тайна» («КТ») /Контр.раб./	2	27	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.11 Л2.4 Л3.2	0	
Раздел 4. Участие правоохранительных органов и служб безопасности в защите коммерческой тайны. Инструкция по оформлению, учету, хранению и доступу к материалам с грифом «Коммерческая тайна»							
4.1	Участие правоохранительных органов и служб безопасности в защите коммерческой тайны. Инструкция по оформлению, учету, хранению и доступу к материалам с грифом «Коммерческая тайна» /Пр/	2	9	ПК-3 ПК-6	Л1.7 Л1.8 Л1.12 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
4.2	Участие правоохранительных органов и служб безопасности в защите коммерческой тайны. Инструкция по оформлению, учету, хранению и доступу к материалам с грифом «Коммерческая тайна» /Ср/	2	18	ПК-3 ПК-6	Л1.5 Л1.8 Л1.11 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э3 Э4 Э5	0	
4.3	Участие правоохранительных органов и служб безопасности в защите коммерческой тайны. Инструкция по оформлению, учету, хранению и доступу к материалам с грифом «Коммерческая тайна» /Контр.раб./	2	27	ОПК-3 ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	0	
4.4	/Экзамен/	2	0	ОПК-3 ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение 1

5.2. Темы письменных работ

Приложение 1

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы для самопроверки, задания для самостоятельной работы, тематика рефератов, вопросы к зачету, устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д.	Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2015	1
Л1.2	Кеворкова Ж. А.	Международные стандарты аудита: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Рогуленко Т. М.	Международные стандарты аудита: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Ерофеева В. А.	Аудит в 2 т. Том 1: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.5	Авдийский В. И., Дадалко В. А., Синявский Н. Г.	Национальная и региональная экономическая безопасность России: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л1.6	Казакова Н. А.	Аудит для магистров по российским и международным стандартам: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л1.7	Казакова Н. А., Донцова Л. В., Федченко Е. А., Ефремова Е. И., Плисова А. Б., Бошнякович М. Г., Белякова Э. И., Лаврушина В. Б., Григорян А. А., Казакова Н. А.	Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки: учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л1.8	Манохина Н. В., Попов М. В., Жадан И. Э., Колядин Н. П.	Экономическая безопасность: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л1.9	Кузнецова Е. И.	Экономическая безопасность: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.10	Арабян К.К.	Аудит в России. Новая концепция развития: монография	Москва: Русайнс, 2016	1
Л1.11	Шмелёва Н.В.	Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2016	1
Л1.12	Авдийский В.И., Дадалко В. А.	Теневая экономика и экономическая безопасность государства: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Северин В. А.	Коммерческая тайна в России: Монография	Москва: Зерцало-М, 2009	1
Л2.2	Кузнецова Е.И.	Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства: монография	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л2.3	Богомолов В.А., Эриашвили Н.Д., Барикаев Е.Н., Павлов Е.А., Ельчанинов М.А.	Экономическая безопасность (2-е издание): учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л2.4	Юдина Г. А., Харченко О. Н., Черных М. Н.	Международные стандарты аудита	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015	1
Л2.5	Ситнов А.А.	Международные стандарты аудита: учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Авдийский В. И., Дадалко В. А.	Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 080105 "Финансы и кредит", 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 080102 "Мировая экономика", 080107 "Налоги и налогообложение"	Москва: Альфа-М, 2012	2
ЛЗ.2	Кузнецова Е. И.	Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства: Монография	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	1
ЛЗ.3	Богомолов В. А., Эриашвили Н. Д., Барикаев Е. Н., Богомолов В. А.	Экономическая безопасность: Учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	1
ЛЗ.4	Чернова М. В.	Аудит и анализ при банкротстве: теория и практика: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
Э2	Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)
Э3	Официальный сайт Министерство финансов Российской Федерации
Э4	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
Э5	Аудит и налогообложение

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), оснащены техническими средствами обучения
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлено в Приложение 2
Представлено в Приложение 3

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



22 июня 2017 г. протокол УС №6

Контроль и ревизия (продвинутый уровень) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономических и учетных дисциплин**

Учебный план g380401-ЭконБезоп-17-1.plx
Направление 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономическая безопасность

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия	24
самостоятельная работа	102
часов на контроль	54

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	12			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная	24	24	24	24
Сам. работа	102	102	102	102
Часы на	54	54	54	54
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и): 
преподаватель Тимофеева Н.В. _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Контроль и ревизия (продвинутый уровень)

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015г. №321

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономическая безопасность
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № ____
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Пронина А.М., д.э.н., профессор

Председатель УМС 
20 04 2017 г.  8-10

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков по организации контроля и ревизии в условиях рыночной экономики, освоение методов контроля и ревизии, приемов планирования и организации контрольно – ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии, приобретение умений применять их на практике и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Экономический анализ	
2.1.2	Бухгалтерский учет	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Бухгалтерский финансовый учет	
2.2.2	Аудит	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов****Знать:**

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в знании основных направлений контрольно-ревизионных проверок; методов контрольно-ревизионных проверок; документировании контрольно-ревизионных проверок; порядка использования материалов контрольно-ревизионных проверок
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала при определении основных направлений контрольно-ревизионных проверок; методов контрольно-ревизионных проверок; документировании контрольно-ревизионных проверок; порядка использования материалов контрольно-ревизионных проверок
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения при определении основных направлений контрольно-ревизионных проверок; методов контрольно-ревизионных проверок; документировании контрольно-ревизионных проверок; порядка использования материалов контрольно-ревизионных проверок

Уметь:

Уровень 1	Студент допускает неточности и существенные ошибки при составлении плана и программы контрольно-ревизионных проверок; применении методов контроля и ревизии к конкретным объектам проверки; проведении контрольно-ревизионных проверок; формулировании выводов по результатам проверки, а также оценить финансовые результаты деятельности организации
Уровень 2	Студент ориентируется при составлении плана и программы контрольно-ревизионных проверок; применении методов контроля и ревизии к конкретным объектам проверки; проведении контрольно-ревизионных проверок; формулировании выводов по результатам проверки, а также оценить финансовые результаты деятельности организации
Уровень 3	Студент легко ориентируется при составлении плана и программы контрольно-ревизионных проверок; применении методов контроля и ревизии к конкретным объектам проверки; проведении контрольно-ревизионных проверок; формулировании выводов по результатам проверки, а также оценить финансовые результаты деятельности организации

Владеть:

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении: навыками самостоятельной работы с нормативными документами и умении проводить ревизию в соответствии с существующим законодательством; навыками интерпретации результатов и оценки хозяйственных явлений; навыками предупреждения, снижения рисков возникновения негативных фактов, а также разработки планов их устранения
Уровень 2	Студент владеет: навыками самостоятельной работы с нормативными документами и умении проводить ревизию в соответствии с существующим законодательством; навыками интерпретации результатов и оценки хозяйственных явлений; навыками предупреждения, снижения рисков возникновения негативных фактов, а также разработки планов их устранения
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: навыками самостоятельной работы с нормативными документами и

	умении проводить ревизию в соответствии с существующим законодательством; навыками интерпретации результатов и оценки хозяйственных явлений; навыками предупреждения, снижения рисков возникновения негативных фактов, а также разработки планов их устранения
--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	объекты и принципы контрольно-ревизионных проверок;
3.1.2	основные направления контрольно-ревизионных проверок;
3.1.3	методы контрольно-ревизионных проверок;
3.1.4	документирование контрольно-ревизионных проверок;
3.1.5	порядок использование материалов контрольно-ревизионных проверок
3.2	Уметь:
3.2.1	составлять план и программу контрольно-ревизионных проверок;
3.2.2	применить методы контроля и ревизии к конкретным объектам проверки;
3.2.3	проводить контрольно-ревизионные проверки;
3.2.4	формулировать выводы по результатам проверки, а также оценить финансовые результаты деятельности организации
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками самостоятельной работы с нормативными документами и уметь проводить ревизию в соответствии с существующим законодательством;
3.3.2	навыком проведения контроля хозяйственных операций;
3.3.3	навыками интерпретации результатов и оценки хозяйственных явлений;
3.3.4	навыками предупреждения, снижения рисков возникновения негативных фактов, а также разработки планов их устранения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая характеристика государственного финансового контроля, его организационно-правовые основы						
1.1	Организационно - правовые основы государственного финансового контроля /Пр/	4	8	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Основы ревизионной работы /Ср/	4	34	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Организация и планирование контрольно-ревизионной работы						
2.1	Нормативное регулирование контроля и ревизии /Пр/	4	8	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Методы контроля и ревизии /Ср/	4	34	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

Раздел 3. Проведения ревизий: методы, особенности ревизий по отдельным направлениям							
3.1	Этапы проведения ревизий /Пр/	4	8	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Составление планов корректирующих мероприятий /Ср/	4	34	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0	
3.3	/Экзамен/	4	54	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос;
Практические задания;
Письменный тест;
Рефераты/презентации;
Контрольная работа
Устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Овсийчук М. Ф.	Контроль и ревизия: электронный учебник	М.: КноРус, 2009	3
Л1.2	Курочкин В. С.	Идеальная ревизия	Москва: Лань, 2013	1
Л1.3	Булгаков М. А.	Ревизия	Москва: Издательство "Лань", 2014	1
Л1.4	Федорова Е. А., Ахалкаци О. В., Вахорина М. В., Эриашвили Н. Д., Федорова Е. А.	Контроль и ревизия: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	1
Л1.5	Маслова Т. С., Мизиковский Е. А.	Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бобошко В. И.	Контроль и ревизия: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080101 "Экономическая безопасность", 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" и 080105 "Финансы и кредит"	Москва: ЮНИТИ, 2013	10

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Бобошко В. И.	Контроль и ревизия: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономическая безопасность», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013	1
Л2.3	Смелик Р.Г., Осташенко Е.Г.	Контроль и ревизия: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Маренков Н. Л.	Ревизия и контроль: учебно-методическое пособие для студентов экономического факультета	М.: Национальный институт бизнеса, 2004	4
Л3.2	Маренков Н. Л.	Контроль и ревизия: учебно-методическое пособие для студентов экономического факультета	М.: Московский экономико-финансовый институт, 2004	2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Бухгалтерский учет и налоги
Э2	Консультант бухгалтера
Э3	Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России - www.ipbr.org

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет программного обеспечения Microsoft Office
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2
Представлены в приложении 3

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Методология научных исследований рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин		
Учебный план	g380401-ЭконБезоп-17-1.plx Направление 38.04.01 Экономика Направленность (профиль): Экономическая безопасность		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 2	
аудиторные занятия	18		
самостоятельная работа	54		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д.э.н., профессор, профессор Пронина Антонина Михайловна



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Методология научных исследований

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015г. №321)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономическая безопасность

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

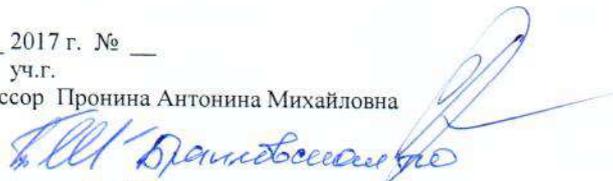
Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пронина Антонина Михайловна

Председатель УМС

20.04

2017 г.

№ 10



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины состоит в подготовке студентов по овладению спо-собами и методами абстрактного мышления, анализа, синтеза, способами и методами са-моразвития, самореализации, использования творческого потенциала, способами руково-дства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Анализ показателей финансовой отчетности	
2.1.2	Организация и методика налогового контроля	
2.1.3	Микроэкономика (продвинутый уровень)	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Особенности экономической безопасности макроуровня	
2.2.2	Организация экономической безопасности отдельных ресурсов организации	
2.2.3	Теория экономической безопасности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу****Знать:**

Уровень 1	Способы и методы абстрактного мышления, анализа, синтеза. Способы и ме-тоды саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала. Способы и методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессио-нальные и культурные различия. Способы принятия организационно-управленческие решений.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Способы и методы абстрактного мышления, анализа, синтеза. Способы и ме-тоды саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Методами руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
-----------	--

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала**Знать:**

Уровень 1	Способы руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собствен-ности, в органах государственной и муниципальной власти
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толе-рантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Способами и методами абстрактного мышления, анализа, синтеза. Методами саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.
-----------	--

ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**Знать:**

Уровень 1	Способы руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собствен-ности, в органах государственной и муниципальной власти
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толе-рантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Методами руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и куль-турные различия.
-----------	---

ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения**Знать:**

Уровень 1	Способы принятия организационно-управленческие решений.
-----------	---

Уметь:	
Уровень 1	принимать организационно-управленческие решения.
Владеть:	
Уровень 1	Способами принимать организационно-управленческие решения.
ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	
Знать:	
Уровень 1	Способы руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
Уметь:	
Уровень 1	Руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
Владеть:	
Уровень 1	Способами руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Способы и методы абстрактного мышления, анализа, синтеза. Способы и методы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала. Способы и методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Способы принятия организационно-управленческих решений. Способы руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять способы и методы абстрактного мышления, анализа, синтеза. Саморазвиваться, самореализовываться, использовать творческий потенциал. Руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Принимать организационно-управленческие решения. Руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.
3.3	Владеть:
3.3.1	Способами и методами абстрактного мышления, анализа, синтеза. Методами саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала. Методами руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Способами принимать организационно-управленческие решения. Способами руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Сущность, цели и задачи научных исследований						
1.1	Сущность, цели и задачи научных исследований /Лек/	2	10	ОК-1 ОК-3 ОПК-2 ОПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Сущность, цели и задачи научных исследований /Ср/	2	25	ОК-1 ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Практика применения научных исследований						
2.1	Практика применения научных исследований /Лек/	2	8	ОК-3 ОПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

2.2	Практика применения научных исследований /Ср/	2	29	ОК-3 ОПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.3	/Зачёт/	2	0	ОК-1 ОК-3 ОПК-2 ОПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, доклад, устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мокий М. С.	Методология научных исследований: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Горелов Н. А.	Методология научных исследований: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Кентбаева Б.А.	Методология научных исследований: учебник	Алматы: Нур-Принт, 2014	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Дрещинский В. А.	Методология научных исследований: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л2.2	Абраменков Д.Э., Абраменков Э.А., Гвоздев В.А., Грузин В.В.	Методология научных исследований: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно- строительный университет (Сибстрин), 2015	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Отставнова С. А., Салихова Р. Р.	Методология научных исследований: учебное пособие для студентов-магистрантов	Казань: Алекспресс, 2013	1
Л3.2	Мокий В. С.	Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Практический бухгалтерский учет
Э2	Консультант бухгалтера

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет программного обеспечения Microsoft Office
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение 2.
Представлено в приложении 3

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



22 июня 2017 г., протокол УС №6

Микроэкономика (продвинутый уровень) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин
Учебный план	g380401-ЭконБезоп-17-1.plx Направление 38.04.01 Экономика Направленность (профиль): Экономическая безопасность
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	18
самостоятельная работа	36
часов на контроль	54

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная	18	18	18	18
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

доктор экономических наук, доцент Н.Ю. Ямпольская



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Микроэкономика (продвинутый уровень)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015г. №321)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономическая безопасность

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № ____

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой доктор экономических наук, профессор А.М. Пронина

Председатель УМС

20.04 2017 г.

А.М. Пронина
N10



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов комплексных теоретических и практических знаний и навыков, позволяющих анализировать деятельность субъектов микроэкономики в условиях рыночной экономики.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Бухгалтерская (финансовая) отчетность (продвинутый уровень)
2.1.2	Этика в профессиональной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методология научных исследований
2.2.2	Особенности организации системы экономической безопасности на микроуровне
2.2.3	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.4	Бухгалтерский учет (продвинутый уровень)
2.2.5	Особенности экономической безопасности макроуровня
2.2.6	Организация экономической безопасности отдельных ресурсов организации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу****Знать:**

Уровень 1	Основные понятия, категории и инструменты микроэкономики.
Уровень 2	Закономерности функционирования современной экономики на микроуровне, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.
Уровень 3	Экономические проблемы хозяйствующих субъектов, способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.

Уметь:

Уровень 1	Анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне.
Уровень 2	Применять основные инструменты микроэкономики
Уровень 3	Выявлять экономические проблемы хозяйствующих субъектов, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.

Владеть:

Уровень 1	Основами методологии микроэкономического анализа.
Уровень 2	Методологией микроэкономического анализа, уметь тесно увязывать теорию с практикой.
Уровень 3	Методологией микроэкономического анализа, необходимой для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения**Знать:**

Уровень 1	методы принятия управленческих решений.
Уровень 2	основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве.
Уровень 3	современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков.

Уметь:

Уровень 1	принимать оптимальные управленческие решения с учетом рисков.
Уровень 2	применять методы прогнозирования возможного развития социально значимых проблем.
Уровень 3	использовать способы построения на основе экономических процессов и явлений стандартных теоретических и экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.

Владеть:

Уровень 1	возможностью использования имеющихся ресурсов.
Уровень 2	навыками проведения экспертной оценки факторов риска, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов.
Уровень 3	способами построения стандартных теоретических и экономических моделей, анализа и содержательной

	интерпретации полученных результатов.
ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	понятия о угрозах, рисках, опасностях в сфере экономики и предпринимательства, возможные проблемы и трудности, с которыми сталкивается человек, предпринимательская фирма, государство в ходе своей деятельности.
Уровень 2	основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве.
Уровень 3	методы эффективного руководства коллективом и способами их практического применения.
Уметь:	
Уровень 1	ставить задачи процесса проведения процедур руководства.
Уровень 2	определять стоимость получения информации и анализировать выгоды и расходы на проведение аналитического исследования.
Уровень 3	быть готовым действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
Владеть:	
Уровень 1	возможностью использования имеющихся ресурсов в руководстве коллективом.
Уровень 2	методикой подготовки отчета о результатах проведенного исследования, интерпретации его результатов, корректировке при необходимости задач и этапов исследования для принятия соответствующего организационно-управленческого решения.
Уровень 3	способами определения смежных сегментов и иных источников получения информации для проведения аналитического исследования в области руководства коллективом.

ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения	
Знать:	
Уровень 1	способы принятия управленческих решений.
Уровень 2	методы принятия оптимальные управленческие решения с учетом рисков.
Уровень 3	способы построения организационно-управленческих решений на основе экономических процессов и явлений стандартных теоретических и экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.
Уметь:	
Уровень 1	принимать организационно-управленческие решения.
Уровень 2	применять методы прогнозирования возможного развития социально значимых проблем.
Уровень 3	определить свои возможности в анализе экономических рисков и угроз при принятии решений.
Владеть:	
Уровень 1	осуществлением контроля финансово хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
Уровень 2	навыками оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов.
Уровень 3	закономерностями создания и принципами функционирования системы управления хозяйствующих субъектов.

ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	
Знать:	
Уровень 1	социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе.
Уровень 2	методы прогнозирования возможного развития экономических ситуаций.
Уровень 3	способы построения эконометрических моделей и интерпретации их.
Уметь:	
Уровень 1	систематизировать и обрабатывать быстро изменяющуюся экономическую информацию, необходимую для принятия правильных управленческих решений.
Уровень 2	давать экономическую интерпретацию полученных результатов, формулировать и обосновывать выводы.
Уровень 3	перерабатывать данные статистики, выявлять тенденции изменения экономических показателей.
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой.
Уровень 2	современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач.
Уровень 3	способами построения стандартных теоретических и экономических моделей.

ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	
Знать:	
Уровень 1	экономико-правовые документы по прогнозированию социально-экономических показателей.
Уровень 2	понятия о угрозах, рисках, опасностях в сфере экономики и предпринимательства, возможные проблемы и трудности, с которыми сталкивается человек, предпринимательская фирма, государство в ходе своей деятельности.
Уровень 3	способы построения на основе экономических процессов и явлений стандартных прогнозных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать современное социальное и экономическое состояние страны, региона.
Уровень 2	методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.
Уровень 3	методы прогнозирования возможного развития социально значимых проблем.
Владеть:	
Уровень 1	методами оценки состояния экономического развития страны, региона, предприятия.
Уровень 2	методами определения пороговых значений индикаторов социально-экономических показателей.
Уровень 3	навыками проведения экспертной оценки факторов риска, оценки возможных экономических потерь, определения необходимых компенсационных резервов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики;
3.1.2	- социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе;
3.1.3	- методы анализа факторов риска, социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
3.1.4	- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне.
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне;
3.2.2	- прогнозировать возможное развитие социально значимых проблем в будущем;
3.2.3	- дать оценку уровня социально - экономического развития страны, региона;
3.2.4	- анализировать современное социальное и экономическое состояние страны, региона;
3.2.5	- применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем управления хозяйствующих субъектов.
3.3	Владеть:
3.3.1	- микроэкономического анализа;
3.3.2	- проведения экспертной оценки факторов риска, оценки возможных экономических потерь, определения необходимых компенсационных резервов;
3.3.3	- построения стандартных теоретических и экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов;
3.3.4	- применения современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в экономическую теорию						
1.1	Введение в экономическую теорию /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.8 Л2.9 Л3.2 Э3	0	
1.2	Введение в экономическую теорию /Ср/	2	4	ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л1.4 Л2.3 Л2.7 Л3.2 Э4	0	
	Раздел 2. Основные принципы рыночной экономики						

2.1	Основные принципы рыночной экономики /Пр/	2	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л2.9 Э1 Э2	0	
2.2	Основные принципы рыночной экономики /Ср/	2	6	ПК-1 ПК-10	Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.6 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Теория потребительского поведения							
3.1	Теория потребительского поведения /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОПК-3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2	0	
3.2	Теория потребительского поведения /Ср/	2	6	ОПК-3 ПК-1 ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2	0	
Раздел 4. Теория производства							
4.1	Теория производства /Пр/	2	4	ОК-1 ОК-2 ОПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.8 Л2.9 Э2 Э3	0	
4.2	Теория производства /Ср/	2	6	ОК-2 ОПК-2 ОПК-3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.10 Э1 Э2	0	
Раздел 5. Типы рыночных структур							
5.1	Типы рыночных структур /Пр/	2	4	ОПК-3 ПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.5 Л2.2 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
5.2	Типы рыночных структур /Ср/	2	8	ОК-1 ОК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0	
Раздел 6. Рынки экономических ресурсов							
6.1	Рынки экономических ресурсов /Пр/	2	4	ОК-1 ОК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.5 Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э2	0	
6.2	Рынки экономических ресурсов /Ср/	2	6	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Э1	0	
6.3	/Экзамен/	2	54	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5.1. Контрольные вопросы и задания
Представлены в Приложении 1
5.2. Темы письменных работ
Представлены в Приложении 1
5.3. Фонд оценочных средств
Представлены в Приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, Вопросы для устного опроса, тесты, Задания для практических занятий (задачи), Задания для самостоятельной работы студентов, Варианты контрольных работ, вопросы к экзамену, Пример экзаменационных задач, Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Антипина О. Н., Рудакова И. Е.	Экономическая теория. Вводный курс. Микроэкономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям	М.: ИНФРА-М, 2008	10
Л1.2	Серяков С. Г.	Микроэкономика: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2011	1
Л1.3	Малкина М. Ю.	Микроэкономика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	1
Л1.4	Журавлева Г. П.	Микроэкономика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
Л1.5	Нуреев Р. М.	Курс микроэкономики: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Яковлева Е. Б.	Микроэкономика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.2	Розанова Н. М.	Микроэкономика. Практикум: Учебное пособие для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Корнейчук Б. В.	Микроэкономика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.	Микроэкономика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2011	1
Л2.5	Малкина М. Ю.	Микроэкономика. Практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	1
Л2.6	Селищева Т. А.	Микроэкономика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.7	Котова Г. А., Никитина Н. И., Раквиашвили А. А.	Микроэкономика: Учебное пособие	Москва: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015	1
Л2.8	Малкина М. Ю.	Микроэкономика. Практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017	1
Л2.9	Нуреев Р. М.	Микроэкономика. Пособие для семинарских занятий	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1
Л2.10	Черемных Ю. Н., Капустина О., Картаев Ф. С., Челноков А. Ю.	Микроэкономика. Промежуточный уровень: Учебно- методическое пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Бамматказиева Ф. А.	Экономика (микроэкономика): Учебно-методическое пособие	Махачкала: Северо- Кавказский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), Алеф, 2014	1
Л3.2	Черемных Ю. Н., Чахоян В.А.	Микроэкономика. Промежуточный уровень: Учебно- методическое пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2018	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Гальперин В.М., Игнатъев С.М., Моргунов В.И. Микроэкономика: В 2 т. [Электронный ресурс] - СПб. : Экономическая школа, 2004.			
Э2	Тарасевич Л., Гребенников П., Леусский А. Микроэкономика [Электронный ресурс]			
Э3	Образовательный видеопортал UniverTV.ru. Микроэкономика [Электронный ресурс]			
Э4	50 лекций по микроэкономике [Электронный ресурс] / ред. В.С. Автономов. - СПб.: Экономическая школа, 2004			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционные аудитории, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: ноутбук, стационарные мультимедийный проектор и экран, комплект аудиоаппаратуры, меловая доска.			
7.2	Аудитории для проведения практических занятий – укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук; переносные средства обучения			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Организация и методика налогового контроля рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономических и учетных дисциплин**

Учебный план g380401-ЭконБезоп-17-1.plx
Направление 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономическая безопасность

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 63

часов на контроль 45

Виды контроля в семестрах:
экзамены I

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	I (I.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	63	63	63	63
Часы на	45	45	45	45
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

преподаватель Тимофеева Н.В., доцент Шевнина Г.В.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Организация и методика налогового контроля

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015г. №321

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономическая безопасность

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор, Пронина А.М.

Председатель УМС

20.04

2017 г.

10



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков по организации, функционированию и оценке эффективности налогового контроля; формирование знаний о нормативно - правовом регулировании осуществления налогового контроля; освоение понятий, назначения, содержания, методов, организации и технологии налогового контроля; приобретение практических умений и навыков планирования, организации и осуществления налогового контроля
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Нормативное и законодательное обеспечение процедур экономической безопасности	
2.1.2	Бухгалтерский учет (продвинутый уровень)	
2.1.3	Нормативное и законодательное обеспечение процедур экономической безопасности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Судебно-бухгалтерская экспертиза	
2.2.2	Особенности экономической безопасности макроуровня	
2.2.3	Особенности внутреннего контроля отдельных ресурсов организации	
2.2.4	Судебно-бухгалтерская экспертиза	
2.2.5	Особенности экономической безопасности макроуровня	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-7: способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках**

Знать:	
Уровень 1	отдельные стратегии поведения экономических агентов на отдельных рынках
Уровень 2	стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
Уровень 3	методики разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
Уметь:	
Уровень 1	определять критерии поведения экономических агентов на различных рынках
Уровень 2	определять стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
Уровень 3	разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
Владеть:	
Уровень 1	понятием стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
Уровень 2	понятием и способами стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
Уровень 3	методикой разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Знать:	
Уровень 1	материалы для оценки мероприятий в области экономической политики на микроуровне
Уровень 2	аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро - и макроуровне
Уровень 3	аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне
Уметь:	
Уровень 1	готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики
Уровень 2	готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне
Уровень 3	готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики
Уровень 2	навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне
Уровень 3	навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической

политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-методики разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
3.1.2	- аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне
3.1.3	
3.2	Уметь:
3.2.1	- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
3.2.2	- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне
3.3	Владеть:
3.3.1	-методикой разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
3.3.2	- навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Сущность, значение и нормативно – правовое регулирование налогового контроля						
1.1	Налоговый контроль как функция обеспечения соблюдения налогового законодательства /Ср/	1	16	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Налоговый контроль как функция обеспечения соблюдения налогового законодательства /Пр/	1	9	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Методика проведения налогового контроля						
2.1	Развитие методов налогового контроля на современном этапе /Пр/	1	9	ПК-7 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Развитие методов налогового контроля на современном этапе /Ср/	1	16	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Налоговые проверки как эффективная форма налогового контроля /Пр/	1	9	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Налоговые проверки как эффективная форма налогового контроля /Ср/	1	16	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Ответственность налогоплательщиков за нарушение законодательства о налогах и сборах /Пр/	1	9	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

2.6	Ответственность налогоплательщиков за нарушение законодательства о налогах и сборах /Ср/	1	15	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	/Экзамен/	1	45			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

представлен в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос;
Рефераты/презентации;
Практические задания;
Письменный тест;
Устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Дадашев А. З., Пайзулаев И. Р.	Налоговый контроль в Российской Федерации: рекомендовано УМО по образованию в области менеджмента в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080107 "Налоги и налогообложение"	Москва: КНОРУС, 2015	15
Л1.2	Аронов А. В., Кашин В. А.	Налоговая политика и налоговое администрирование: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2016	1
Л1.3	Болтинова О. В.	Налоговый контроль. Налоговые проверки: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Миронова О. А., Ханафеев Ф. Ф.	Налоговое администрирование: учебник для бакалавров, обучающихся по направлению "Экономика"	Йошкар-Ола: Стринг, 2013	110
Л2.2	Аронов А. В., Кашин В. А.	Налоговая политика и налоговое администрирование: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2013	1
Л2.3	Аронов А. В., Кашин В. А.	Налоговая политика и налоговое администрирование: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2015	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Исаева И. А., Курамшина А. В.	Налоговое администрирование: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	30
Л3.2	Красикова О. В., Кожухова О. С.	Корпоративный налоговый контроль в системе внутреннего контроля	,	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство финансов России
Э2	Министерство по налогам и сборам России
Э3	Банк России

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), оснащены техническими средствами обучения

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
представлены в приложении 2	
представлены в приложении 3	

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Судебно-бухгалтерская экспертиза рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономических и учетных дисциплин**
Учебный план g380401-ЭконБезоп-17-1.plx
Направление 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономическая безопасность

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий				
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и): 
преподаватель Тимофеева Н.В. _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Судебно-бухгалтерская экспертиза

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень магистратуры) приказ Минобрнауки России от 30.03.2015г. №321

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономическая безопасность
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № ____
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Пронина А.М., д.э.н., профессор

Председатель УМС 
10.04 2017 г.  Брашовская Т.Р.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков по организации и проведению судебно-бухгалтерской экспертизы, эффективному использованию и анализу нормативно-правовой документации и других источников информации экономического и правового характера
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономический анализ
2.1.2	Бухгалтерский учет
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экономическая безопасность микро - уровня
2.2.2	Бухгалтерский финансовый учет

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения**

Знать:	
Уровень 1	общие принципы организации судебно-бухгалтерской экспертизы, стадии ее проведения; методы исследования документов при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы; методы анализа финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; структуру и содержание заключения эксперта-бухгалтера; порядок оценки заключения следователем или судом
Уметь:	
Уровень 1	анализировать источники нормативно-правовой информации при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы; выбрать круг объектов исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы соответствующих операций; применять методические приемы исследования хозяйственных операций; устанавливать сумму материального ущерба; составлять заключение эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования; формулировать рекомендации по предупреждению правонарушений в хозяйственной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и информационными технологиями; способами анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность предприятия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	сущность и содержание судебно-бухгалтерской экспертизы;
3.1.2	предмет, объекты и методы судебно-бухгалтерской экспертизы;
3.1.3	задачи и основания назначения судебно-бухгалтерской экспертизы;
3.1.4	основные отличия судебно-бухгалтерской экспертизы от ревизии и аудита;
3.1.5	права и обязанности субъектов судебно-бухгалтерской экспертизы при ее назначении и проведении;
3.1.6	общие принципы организации судебно-бухгалтерской экспертизы, стадии ее проведения;
3.1.7	методы исследования документов при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы;
3.1.8	методы анализа финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности
3.1.9	структуру и содержание заключения эксперта-бухгалтера;
3.1.10	порядок оценки заключения следователем или судом
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать источники нормативно-правовой информации при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы;
3.2.2	выбрать круг объектов исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы соответствующих операций;
3.2.3	применять методические приемы исследования хозяйственных операций;
3.2.4	устанавливать сумму материального ущерба;
3.2.5	составлять заключение эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования;
3.2.6	формулировать рекомендации по предупреждению правонарушений в хозяйственной деятельности

3.3	Владеть:
3.3.1	инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
3.3.2	современными техническими средствами и информационными технологиями
3.3.3	способами анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность предприятия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Понятие, предмет, метод и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы						
1.1	Методы бухгалтерской экспертизы /Пр/	3	6	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.6 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Судебная экспертиза, аудит, ревизия:сравнение /Ср/	3	18	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.6 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Субъекты и порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы						
2.1	Назначение СБЭ:досудебный порядок, суд /Пр/	3	6	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.6 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Документы, исследуемые в ходе СБЭ: виды, порядок изъятия /Ср/	3	18	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.6 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, его структура и методика составления						
3.1	Составление заключения эксперта /Пр/	3	6	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.4 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Материальный ущерб:определение размера /Ср/	3	18	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	/Зачёт/	3	0	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.5 Л3.6 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

представлены в приложении 1
5.3. Фонд оценочных средств
представлены в приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Устный опрос; Практические задания; Письменный тест; Рефераты/презентации Контрольная работа; Устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Савин А. А.	Аудит в 2 частях. Часть 1: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Савин А. А.	Аудит в 2 частях. Часть 2: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Суглобов А. Е., Жарылгасова Б. Т., Хмелев С. А., Савин В. Ю., Маньшин Д. М., Каратаев А. С., Камайкина И. С., Донцов И. А., Подрезов А. А.	Бухгалтерский учет и анализ: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017	1
Л1.4	Россинская Е. Р., Зинин А. М., Галяшина Е. И., Россинская Е. Р.	Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1
Л1.5	Нелезина Е. П.	Судебно-бухгалтерская экспертиза	Москва: Издательство "ЮНИТИ- ДАНА", 2012	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Россинская Е. Р., Эриашвили Н. Д., Кузякин Ю. П., Парушина Н. В., Бородин В. А., Виноградова М. М., Россинская Е. Р., Эриашвили Н. Д.	Судебно-бухгалтерская экспертиза: Учебное пособие для студентов вузов	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2012	1
Л2.2	Нелезина Е. П.	Судебная экономическая экспертиза. Практикум: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение»	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2014	1
Л2.3	Савин А. А.	Практический аудит: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Гусева Т. М., Шеина Т. Н, Нурмухамедова Х. Ш.	Бухгалтерский учет: учебно-практическое пособие для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"	М.: Проспект, 2008	10
Л3.2	Россинская Е. Р.	Судебная экспертиза: типичные ошибки	Москва: Проспект, 2013	1
Л3.3	Клокова А. В.	Материальная ответственность работника. Юридическое оформление и бухгалтерский учет: Профессиональные рекомендации	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2008	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.4	Мизиковский Е. А.	Бухгалтерский учет внеоборотных активов и капитальных затрат: Практическое пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2008	1
ЛЗ.5	Россинская Е. Р.	Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2011	1
ЛЗ.6	Ефимов С. В.	Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе: Практическое пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Аудит и налогообложение
Э2	Бухгалтерский учет и налоги
Э3	Консультант бухгалтера
Э4	Российский налоговый курьер

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет программного обеспечения Microsoft Office
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2
Представлены в приложении 3

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Теория экономической безопасности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономических и учетных дисциплин**
Учебный план g380401-ЭконБезоп-17-1.plx
Направление 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономическая безопасность

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 174
часов на контроль 54

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	12			
Неделя	УП	РГД	УП	РГД
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	174	174	174	174
Часы на контроль	54	54	54	54
Итого	252	252	252	252

Программу составил(и):

д.э.н., профессор Пронина А.М. 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Теория экономической безопасности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015г. №321)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономическая безопасность
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пронина А.М. 

Председатель УМС


20.04 2017 г. № 10

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины «Теория экономической безопасности» состоит в том, чтобы дать знания сущности и основного содержания экономической безопасности предприятия, личности, основных критериев и показателей уровня безопасности, методов анализа коммерческого риска. Подготовить студентов к умению своевременно обнаруживать возникающие опасности и угрозы, противостоять им и применять полученные знания на практике.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Этика в профессиональной деятельности
2.1.2	Аудит (продвинутый уровень)
2.1.3	Микроэкономика (продвинутый уровень)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Контроль и ревизия (продвинутый уровень)
2.2.2	Организация экономической безопасности отдельных ресурсов организации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**

Знать:	
Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам. Проявляет способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.
Уровень 2	студент знает теоретические основы и понятийный аппарат в области понятий «безопасность», «теория», экономическая безопасность» и другие, содержание соответствующих федеральных и международных стандартов, норм и правил осуществления процедуры экономической безопасности, современные методы и способы проведения процедур, обеспечивающих экономическую безопасность; особенности проведения
Уровень 3	студент знает теоретические основы и понятийный аппарат в области понятий «безопасность», «теория», экономическая безопасность» и другие, содержание соответствующих федеральных и международных стандартов, норм и правил осуществления процедуры экономической безопасности, современные методы и способы проведения процедур, обеспечивающих экономическую безопасность; особенности проведения
Уметь:	
Уровень 1	Студент не ориентируется понятии аналитических процедур.
Уровень 2	Студент умеет применять современные способы аналитического исследования
Уровень 3	Студент умеет абстрактно мыслить и применять современные способы аналитического исследования
Владеть:	
Уровень 1	Студент не ориентируется в методах и навыках самостоятельной работы.
Уровень 2	Студент владеет навыками применения оптимальных способов анализа. Допускаются несущественные ошибки в ответах.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет навыками применения оптимальных способов анализа.

ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

Знать:	
Уровень 1	Студент имеет разрозненные, бессистемные знания о: методах и принципах обобщения и оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований
Уровень 2	Студент владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам. Могут иметь место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам. Знает методы и принципы обобщения и оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления

	перспективных направлений, составления программы исследований
Уметь:	
Уровень 1	Студент не может обобщать и критически оценивать результаты исследований, выявлять перспективные направления и составлять программу исследований
Уровень 2	Студент умеет применять способы обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований. Допускает неточности при ответе.
Уровень 3	Студент с легкостью обобщает и оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, умеет выявлять перспективные направления и составлять программу исследования
Владеть:	
Уровень 1	Студент не способен критически оценивать результаты исследования и выявлять перспективные направления
Уровень 2	Студент владеет навыками критической оценки результатов исследования и умеет составлять план исследования. Допускаются ошибки, которые исправляются студентом после дополнительных вопросов.
Уровень 3	Студент без усилий способен обобщать и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, владеет навыками составления программы исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы и понятийный аппарат в области понятий «безопасность», «теория», экономическая безопасность» и другие, содержание соответствующих федеральных и международных стандартов, норм и правил осуществления процедуры экономической безопасности,
3.1.2	современные методы и способы проведения процедур, обеспечивающих экономическую безопасность; особенности проведения процедур к отдельным показателям бухгалтерской отчетности организации, а также к иным данным, приводимым в составе прочей финансовой информации, способы и методы, предполагающие готовность действовать в нестандартных ситуациях, при соблюдении социальной и этической ответственности за принятые решения
3.2	Уметь:
3.2.1	ставить приоритеты при определении цели и задач экономической безопасности, определять системы показателей и оценок, угроз и рисков и принимать на основе этого соответствующие организационно- управленческие решения,
3.2.2	ставить задачи процесса проведения процедур экономической безопасности, определять стоимость получения информации и анализировать выгоды и расходы на проведение аналитического исследования, быть готовым действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
3.3	Владеть:
3.3.1	постановки задач определения основных этапов исследования теории экономической безопасности, процедур; обеспечивающих экономическую безопасность, навыками подготовки отчета о результатах проведенного исследования, интерпретации его результатов, корректировке при необходимости задач и этапов исследования для принятия соответствующего организационно-управленческого решения,
3.3.2	определением смежных сегментов и иных источников получения информации для проведения аналитического исследования в области экономической безопасности;
3.3.3	оценкой эффективности проведенного аналитического исследования, методами действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Сущность теории экономической безопасности						
1.1	Сущность теории экономической безопасности /Лек/	4	2	ОК-1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Сущность теории экономической безопасности /Пр/	4	2	ОК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5	0	

1.3	Сущность теории экономической безопасности /Ср/	4	25	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 2. Организация и нормативное регулирование экономической безопасности в России						
2.1	Организация и нормативное регулирование экономической безопасности в России /Лек/	4	2	ОК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Организация и нормативное регулирование экономической безопасности в России /Пр/	4	2	ПК-1	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Организация и нормативное регулирование экономической безопасности в России /Ср/	4	25	ОК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л3.1	0	
	Раздел 3. Теория процедур экономической безопасности						
3.1	Теория процедур экономической безопасности /Лек/	4	3	ОК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Теория процедур экономической безопасности /Пр/	4	3	ОК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Теория процедур экономической безопасности /Ср/	4	25	ОК-1 ПК-1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 4. Оценка существенности, угроз и риска в условиях выбора объема и характера процедур						
4.1	Оценка существенности, угроз и риска в условиях выбора объема и характера процедур /Лек/	4	5	ОК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Оценка существенности, угроз и риска в условиях выбора объема и характера процедур /Пр/	4	5	ОК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э5	0	
4.3	Оценка существенности, угроз и риска в условиях выбора объема и характера процедур /Ср/	4	99	ОК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.4	/Экзамен/	4	54	ОК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение 1

5.2. Темы письменных работ

Приложение 1

5.3. Фонд оценочных средств
Приложение 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Доклады, аналитические обзоры, логические схемы, устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д.	Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л1.2	Сенчагов В. К.	Экономическая безопасность России. Общий курс	Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	1
Л1.3	Авдийский В. И., Дадалко В. А., Синяевский Н. Г.	Национальная и региональная экономическая безопасность России: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Авдийский В. И., Дадалко В. А.	Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 080105 "Финансы и кредит", 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 080102 "Мировая экономика", 080107 "Налоги и налогообложение"	Москва: Альфа-М, 2012	2
Л2.2	Богомолов В.А.	Введение в специальность «Экономическая безопасность»: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л2.3	Кузнецова Е.И.	Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства: монография	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л2.4	Богомолов В.А., Эриашвили Н.Д., Барикаев Е.Н., Павлов Е.А., Ельчанинов М.А.	Экономическая безопасность (2-е издание): учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л2.5	Манохина Н. В., Попов М. В., Жадан И. Э., Колядин Н. П.	Экономическая безопасность: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Уразгалиев В. Ш.	Экономическая безопасность: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России			
Э2	Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)			
Э3	Официальный сайт Министерство финансов Российской Федерации			
Э4	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации			
Э5	Аудит и налогообложение			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), оснащены техническими средствами обучения
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлено в приложении 2 Представлено в приложении 3
--

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Этика в профессиональной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономических и учетных дисциплин**

Учебный план **g380401-ЭконБезоп-17-1.plx**
Направление 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономическая безопасность

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**

в том числе:

аудиторные занятия **36**

самостоятельная работа **18**

часов на контроль **18**

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на	18	18	18	18
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Залевская М.А. _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Этика в профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015г. №321)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономическая безопасность

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

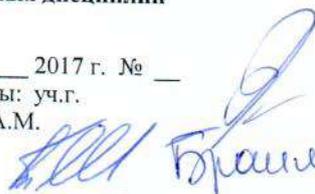
Протокол от _____ 2017 г. № _____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Пронина А.М.

Председатель УМС

20 04 2017 г. 110


Брагимовская Т.О.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение знаний в отношении принципов,
1.2	правил и этапов формирования профессиональной этики бухгалтера и аудитора;
1.3	формирование творческого подхода к процессу выработки профессионального суждения;
1.4	формирование практических навыков подготовки и реализации профессионального
1.5	суждения специалиста в области бухгалтерского учета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Бухгалтерская (финансовая) отчетность (продвинутый уровень)	
2.1.2	Аудит (продвинутый уровень)	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Знать:

Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала, логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о: функциях профессиональной этики в системе бухгалтерского учета;
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о: функциях профессиональной этики в системе бухгалтерского учета;
Уровень 3	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в: функциях профессиональной этики в системе бухгалтерского учета;

Уметь:

Уровень 1	Студент умеет использовать права, предоставленные организациям, действующим законодательством в целях формирования благоприятной среды функционирования организации и уменьшения налоговой нагрузки.
Уровень 2	Студент плохо ориентируется в использовании права, предоставленные организациям, действующим законодательством в целях формирования благоприятной среды функционирования организации и уменьшения налоговой нагрузки.
Уровень 3	Допускает неточности и существенные ошибки в использовании права, предоставленные организациям, действующим законодательством в целях формирования благоприятной среды функционирования организации и уменьшения налоговой нагрузки.

Владеть:

Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет системой знаний для разработки и принятия эффективной учетной политики и экономической стратегии развития организации;
Уровень 2	Студент владеет системой знаний для разработки и принятия эффективной учетной политики и экономической стратегии развития организации; Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в системе знаний для разработки и принятия эффективной учетной политики и экономической стратегии развития организации;

ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала, логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о: готовности руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о: готовности руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Уровень 3	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его

	неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в: готовности руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Уметь:	
Уровень 1	Студент умеет руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Уровень 2	Студент плохо ориентируется в руководстве коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Уровень 3	Допускает неточности и существенные ошибки в руководстве коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Владеть:	
Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Уровень 2	Студент владеет готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения

Знать:	
Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала, логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о: способности принимать организационно-управленческие решения.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о: способности принимать организационно-управленческие решения.
Уровень 3	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в: способности принимать организационно-управленческие решения.
Уметь:	
Уровень 1	Студент умеет принимать организационно-управленческие решения.
Уровень 2	Студент плохо ориентируется в способности принимать организационно-управленческие решения.
Уровень 3	Допускает неточности и существенные ошибки в способности принимать организационно-управленческие решения.
Владеть:	
Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет способностью принятия организационно-управленческие решения.
Уровень 2	Студент владеет способностью принятия организационно-управленческие решения. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в способности принимать организационно-управленческие решения.

ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Знать:	
Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала, логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о: способности готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о: способности готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.
Уровень 3	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в: способности готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Уметь:	
Уровень 1	Студент умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.
Уровень 2	Студент плохо ориентируется в способности готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.
Уровень 3	Допускает неточности и существенные ошибки в способности готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.
Владеть:	
Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.
Уровень 2	Студент владеет способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в способности готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

Знать:	
Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала, логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о: способности руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о: способности руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.
Уровень 3	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в: способности руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

Уметь:	
Уровень 1	Студент умеет руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.
Уровень 2	Студент плохо ориентируется в способности руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.
Уровень 3	Допускает неточности и существенные ошибки в способности руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

Владеть:	
Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.
Уровень 2	Студент владеет способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	принципы бухгалтерского учета;
3.1.2	систему нормативных документов, предполагающих применение
3.1.3	профессиональной этики бухгалтера и аудитора в РФ;

3.1.4	классификацию видов профессионального суждения бухгалтера;
3.1.5	порядок выработки профессионального суждения в отношении объектов
3.1.6	учета и показателей финансовой отчетности.
3.2	Уметь:
3.2.1	формировать профессиональное суждение в условиях применения принципов
3.2.2	учета;
3.2.3	определять влияние профессиональной этики на финансовые результаты и
3.2.4	финансовое состояние хозяйствующего субъекта;
3.2.5	организовывать аудиторскую проверку в соответствии с требованиями
3.2.6	законодательства и в условиях неопределенности;
3.2.7	применять установленные и альтернативные приемы, и способы ведения
3.2.8	бухгалтерского учета, определенные системой нормативного регулирования
3.2.9	бухгалтерского учета;
3.2.10	использовать права, предоставленные организациям, действующим
3.2.11	законодательством в целях формирования благоприятной среды
3.2.12	функционирования
3.2.13	организации и уменьшения налоговой нагрузки.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками применения принципов -требований и принципов - допущений в
3.3.2	процессе формирования профессиональной этики;
3.3.3	навыками применения оптимальных способов учета и методов формирования
3.3.4	отчетности в конкретных ситуациях;
3.3.5	системой знаний для разработки и принятия эффективной учетной политики
3.3.6	и экономической стратегии развития организации;
3.3.7	навыками формирования профессионального суждения в условиях
3.3.8	неопределенности;
3.3.9	навыками формирования профессионального суждения на всех этапах
3.3.10	аудиторской проверки.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общетеоретические основы профессиональной этики в системе бухгалтерского учета и аудита						
1.1	Общетеоретические основы профессиональной этики в системе бухгалтерского учета и аудита /Лек/	1	6	ОК-2 ОК-3 ПК-8 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1	0	
1.2	Общетеоретические основы профессиональной этики в системе бухгалтерского учета и аудита /Пр/	1	6	ОК-2 ОК-3 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.3	Общетеоретические основы профессиональной этики в системе бухгалтерского учета и аудита /Ср/	1	6	ОК-2 ОК-3 ПК-8 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Концепция профессиональной этики на современном этапе развития бухгалтерского учета и аудита в РФ						

2.1	Концепция профессиональной этики на современном этапе развития бухгалтерского учета и аудита в РФ /Лек/	1	6	ОК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-8 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1	0	
2.2	Концепция профессиональной этики на современном этапе развития бухгалтерского учета и аудита в РФ /Пр/	1	6	ОК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-8 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
2.3	Концепция профессиональной этики на современном этапе развития бухгалтерского учета и аудита в РФ /Ср/	1	6	ОК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1	0	
Раздел 3. Формирование профессиональной этики бухгалтера и аудитора в условиях применения принципов учета							
3.1	Формирование профессиональной этики бухгалтера и аудитора в условиях применения принципов учета /Лек/	1	6	ОК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-8 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1	0	
3.2	Формирование профессиональной этики бухгалтера и аудитора в условиях применения принципов учета /Пр/	1	6	ОК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
3.3	Формирование профессиональной этики бухгалтера и аудитора в условиях применения принципов учета /Ср/	1	6	ОК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-8 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1	0	
3.4	/Контр.раб./	1	9	ОК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1	0	
3.5	/Экзамен/	1	9	ОК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение 1

5.2. Темы письменных работ

Приложение 1

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, тесты, рефераты, вопросы для экзамена

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кикоть В.Я., Аминов И.И., Гришин А.А., Дедюхин К.Г., Казанцева Л.А., Костиков Н.А., Опалев А.В., Пылев С.С., Усиевич А.Р., Щеглов А.В.	Профессиональная этика и служебный этикет: учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л1.2	Виговская М.Е.	Профессиональная этика и этикет: учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017	1
Л1.3	Кошечкина И. П., Канке А. А.	Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2016	1
Л1.4	Нестерова А. А.	Профессиональная этика психолога: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Аминов И. И., Дедюхин К. Г., Усиевич А. Р.	Профессиональная этика судебного пристава: Учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014	1
Л2.2	Ермакова Ж. А., Тетерятник О. П., Холодилина Ю. Е.	Профессиональная этика и этикет (практикум): Учебное пособие к практическим занятиям	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013	1
Л2.3	Аминов И. И., Щеглов А. В., Эриашвили Н. Д., Дедюхин К. Г., Усиевич А. Р., Горохова В. В., Реуцкая Г. М., Ласкин А. А., Кушнарченко И. А., Никонов Е. А.	Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л2.4	Сорокотягин И. Н.	Профессиональная этика юриста: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.5	Лазутина Г. В.	Профессиональная этика журналиста: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л2.6	Волкова Е.В.	Профессиональная этика: учебно-методическое пособие	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Козловская Т.Н., Епанчинцева Г.А., Зубова Л.В.	Профессиональная этика: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	MS Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	1. СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			

6.3.2.2	2. СПС «Гарант» - www.garant.ru/
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), оснащены техническими средствами обучения
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Нормативное и законодательное обеспечение процедур экономической безопасности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин
Учебный план	g380401-ЭконБезоп-17-1.plx Направление 38.04.01 Экономика Направленность (профиль): Экономическая безопасность
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	63
часов на контроль	45

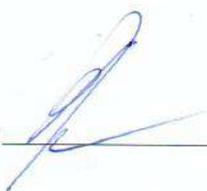
Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	I (I.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	63	63	63	63
Часы на	45	45	45	45
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

д.э.н., профессор, профессор Пронина Антонина Михайловна



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Нормативное и законодательное обеспечение процедур экономической безопасности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015г. №321)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономическая безопасность

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

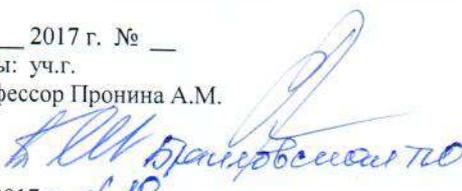
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пронина А.М.



Председатель УМС

до. 04

2017 г. № 10

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать знания сущности и основного содержания нормативного и законодательного обеспечения процедур экономической безопасности предприятий отрасли, региона, страны, основных критериев и показателей уровня нормативного и законодательного обеспечения процедур экономической безопасности. Подготовить студентов к умению своевременно обнаруживать возникающие опасности и угрозы, в связи с нарушением нормативного и законодательного обеспечения процедур, противостоять им и применять полученные знания на практике.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Аудит (продвинутый уровень)	
2.1.2	Система рисков финансово-хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования	
2.1.3	Анализ показателей финансовой отчетности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Коммерческая и государственная тайна	
2.2.2	Особенности экономической безопасности макроуровня	
2.2.3	Теория экономической безопасности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Знать:

Уровень 1	Студент имеет разрозненные и бессистемные знания о действиях в нестандартной ситуации. С трудом выдвигает новые идеи при решении исследовательских задач.
Уровень 2	Студент в достаточной степени владеет содержанием учебного материала; может обосновать свои суждения о действиях в нестандартных ситуациях, о несении ответственности за принятые решения. В целом ответ отличается достаточным уровнем самостоятельности, допускаемые при ответе ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; может обосновать свои суждения о действиях в нестандартных ситуациях и готовности нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. Предлагает новые идеи для решения практических и исследовательских задач.

Уметь:

Уровень 1	Студентом допускаются существенные ошибки и неточности в отношении готовности действовать в нестандартных ситуациях
Уровень 2	Экзаменуемый допускает незначительные ошибки при ответе, которые самостоятельно исправляет после дополнительных вопросов. Умеет действовать в нестандартных ситуациях
Уровень 3	Логично, четко и ясно определяет актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования. Не допускает неточностей и ошибок во время нестандартных ситуаций и способен нести ответственность за принятое решение

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала
Уровень 2	Обучающийся грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
Уровень 3	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с ситуационными задачами и другими видами применения знаний.

ПК-7: способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках**Знать:**

Уровень 1	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.
Уровень 2	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и последовательно

	излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам. Ответы на поставленные вопросы не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Ответ носит самостоятельный характер.
Уметь:	
Уровень 1	Теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки.
Уровень 2	Умеет использовать основные положения институциональной экономической теории для анализа институциональной структуры общества. При этом в содержании ответа студента имеют место отдельные неточности, несущественные ошибки при изложении теоретического материала.
Уровень 3	Умеет использовать основные положения институциональной экономической теории для анализа институциональной структуры общества.
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала
Уровень 2	Обучающийся грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
Уровень 3	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с ситуационными задачами и другими видами применения знаний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Способы и методы поведения в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. Способы и методы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
3.2	Уметь:
3.2.1	Разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. Действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
3.3	Владеть:
3.3.1	Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. Способами действия в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Реализация Государственной политики органами власти в области обеспечения безопасности – основные законодательные акты.						
1.1	Реализация Государственной политики органами власти в области обеспечения безопасности – основные законодательные акты. /Пр/	1	9	ОК-2 ПК-7	Л1.1 Л1.7 Л1.11 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	0	
1.2	Реализация Государственной политики органами власти в области обеспечения безопасности – основные законодательные акты. /Ср/	1	15	ОК-2 ПК-7	Л1.1 Л1.6 Л1.7 Л1.11 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.3	Реализация Государственной политики органами власти в области обеспечения безопасности – основные законодательные акты. /Контр.раб./	1	15	ОК-2 ПК-7	Л1.3 Л1.6 Л1.11 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Полномочия и функции Федеральных органов государственной власти в области обеспечения экономической безопасности						

2.1	Полномочия и функции Федеральных органов государственной власти в области обеспечения экономической безопасности /Пр/	1	9	ОК-2 ПК-7	Л1.6 Л1.9 Л1.10 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.4 Э4 Э5	0	
2.2	Полномочия и функции Федеральных органов государственной власти в области обеспечения экономической безопасности /Ср/	1	15	ОК-2 ПК-7	Л1.9 Л1.10 Л2.1 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Полномочия и функции Федеральных органов государственной власти в области обеспечения экономической безопасности /Контр.раб./	1	10	ОК-2 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.10 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 3. Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 года.							
3.1	Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 года. /Пр/	1	9	ОК-2 ПК-7	Л1.7 Л1.8 Л1.11 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.4 Э3 Э4	0	
3.2	Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 года. /Ср/	1	15	ОК-2 ПК-7	Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	0	
3.3	Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 года. /Контр.раб./	1	10	ОК-2 ПК-7	Л1.1 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 4. Способы действия в нестандартных ситуациях, социальная и этическая ответственность за принятые решения							
4.1	Способы действия в нестандартных ситуациях, социальная и этическая ответственность за принятые решения /Пр/	1	9	ОК-2 ПК-7	Л1.2 Л1.6 Л1.11 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	Способы действия в нестандартных ситуациях, социальная и этическая ответственность за принятые решения /Ср/	1	18	ОК-2 ПК-7	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
4.3	Способы действия в нестандартных ситуациях, социальная и этическая ответственность за принятые решения /Контр.раб./	1	10	ОК-2 ПК-7	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.8 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.4	/Экзамен/	1	0	ОК-2 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.10 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение 1
5.2. Темы письменных работ
Приложение 1
5.3. Фонд оценочных средств
Приложение 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Устный опрос, доклады, контрольная работа (реферат), опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1		Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»	, 2015	1
Л1.2	Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д.	Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2015	1
Л1.3	Рогуленко Т. М.	Международные стандарты аудита: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Ерофеева В. А.	Аудит в 2 т. Том 1: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.5	Авдийский В. И., Дадалко В. А., Синявский Н. Г.	Национальная и региональная экономическая безопасность России: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2016	1
Л1.6	Казакова Н. А.	Аудит для магистров по российским и международным стандартам: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017	1
Л1.7	Казакова Н. А., Донцова Л. В., Федченко Е. А., Ефремова Е. И., Плисова А. Б., Бошнякович М. Г., Белякова Э. И., Лаврушина В. Б., Григорян А. А., Казакова Н. А.	Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки: учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017	1
Л1.8	Кузнецова Е. И.	Экономическая безопасность: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.9	Арабян К.К.	Аудит в России. Новая концепция развития: монография	Москва: Русайнс, 2016	1
Л1.10	Шмелёва Н.В.	Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2016	1
Л1.11	Авдийский В.И., Дадалко В. А.	Теневая экономика и экономическая безопасность государства: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2018	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Северин В. А.	Коммерческая тайна в России: Монография	Москва: Зерцало- М, 2009	1
Л2.2	Кузнецова Е.И.	Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства: монография	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2015	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Богомолов В.А., Эриашвили Н.Д., Барикаев Е.Н., Павлов Е.А., Ельчанинов М.А.	Экономическая безопасность (2-е издание): учебное пособие	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2015	1
Л2.4	Юдина Г. А., Харченко О. Н., Черных М. Н.	Международные стандарты аудита	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015	1
Л2.5	Ситнов А.А.	Международные стандарты аудита: учебник	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2015	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Авдийский В. И., Дадалко В. А.	Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 080105 "Финансы и кредит", 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 080102 "Мировая экономика", 080107 "Налоги и налогообложение"	Москва: Альфа- М, 2012	2
Л3.2	Кузнецова Е. И.	Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства: Монография	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2012	1
Л3.3	Богомолов В. А., Эриашвили Н. Д., Барикаев Е. Н., Богомолов В. А.	Экономическая безопасность: Учебное пособие	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2012	1
Л3.4	Чернова М. В.	Аудит и анализ при банкротстве: теория и практика: Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
Э2	Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)
Э3	Официальный сайт Министерство финансов Российской Федерации
Э4	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
Э5	Аудит и налогообложение

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office 2010
---------	----------------

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), оснащены техническими средствами обучения
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение 2. Приложения 3.

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Организация экономической безопасности отдельных ресурсов организации рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономических и учетных дисциплин**
 Учебный план g380401-ЭконБезоп-17-1.plx
 Направление 38.04.01 Экономика
 Направленность (профиль): Экономическая безопасность

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
 в том числе:
 аудиторные занятия 24
 самостоятельная работа 102
 часов на контроль 54

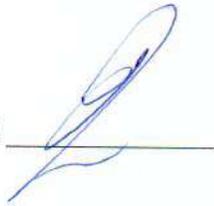
Виды контроля в семестрах:
 экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	12			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная	24	24	24	24
Сам. работа	102	102	102	102
Часы на	54	54	54	54
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

д.э.н. профессор Пронина А.М.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Организация экономической безопасности отдельных ресурсов организации

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015г. №321)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономическая безопасность

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н. профессор Пронина А.М.

Председатель УМС

20.04

2017 г. № 10



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов знаний и практических навыков в области экономической безопасности, направленного на достижение целей компании, и являющегося результатом действий руководства по планированию, организации, мониторингу деятельности компании в целом и ее отдельных ресурсов.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Особенности организации системы экономической безопасности на микроуровне
2.1.2	Особенности экономической безопасности макроуровня
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Особенности внутреннего контроля отдельных ресурсов организации
2.2.2	Система оценочных аудируемых показателей
2.2.3	Анализ показателей финансовой отчетности: теория и практика
2.2.4	Теория экономической безопасности
2.2.5	Контроль и ревизия (продвинутый уровень)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Знать:

Уровень 1	способы анализа
Уровень 2	способы анализа и использования различных источников информации
Уровень 3	способы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов по отдельным ресурсам организации

Уметь:

Уровень 1	анализировать источники информации организации
Уровень 2	анализировать и использовать различные источники информации
Уровень 3	анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов по использованию отдельных ресурсов организации

Владеть:

Уровень 1	Способами и методами анализа
Уровень 2	Способами и методами анализа и использования различных источников информации
Уровень 3	Способами и методами анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов по отдельным ресурсам организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	
3.1.2	способы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов по отдельным ресурсам организации
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов по использованию отдельных ресурсов организации
3.3	Владеть:
3.3.1	
3.3.2	Способами и методами анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов по отдельным ресурсам организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	Раздел 1. Сущность, цели и задачи организации экономической безопасности отдельных ресурсов организации						
1.1	Сущность, цели и задачи организации экономической безопасности отдельных ресурсов организации /Ср/	4	26	ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Сущность, цели и задачи организации экономической безопасности отдельных ресурсов организации /Пр/	4	7	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Организация и нормативное регулирование экономической безопасности отдельных ресурсов организации						
2.1	Организация и нормативное регулирование экономической безопасности отдельных ресурсов организации /Пр/	4	6	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Организация и нормативное регулирование экономической безопасности отдельных ресурсов организации /Ср/	4	25		Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Процедуры информационного обеспечения организации экономической безопасности отдельных видов ресурсов						
3.1	Процедуры информационного обеспечения организации экономической безопасности отдельных видов ресурсов /Ср/	4	25	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Процедуры информационного обеспечения организации экономической безопасности отдельных видов ресурсов /Пр/	4	6	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Механизм и инструментарий организации экономической безопасности отдельных ресурсов организации						
4.1	Механизм и инструментарий организации экономической безопасности отдельных ресурсов организации /Пр/	4	5	ПК-9	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
4.2	Механизм и инструментарий организации экономической безопасности отдельных ресурсов организации /Ср/	4	26	ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 5.						
5.1	/Экзамен/	4	54	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	

5.1. Контрольные вопросы и задания
Приложение 1
5.2. Темы письменных работ
Приложение 1
5.3. Фонд оценочных средств
Приложение 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
вопросы для устного опроса, вопросы к экзамену, тематика контрольных работ (рефератов), тематика докладов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Хахонова Н. Н., Богатая И. Н.	Аудит: учебник для студентов высшего профессионального образования по специальности 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"	М.: КноРус, 2011	1
Л1.2	Подольский В. И., Савин А. А.	Аудит: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2015	20
Л1.3	Шеремет А. Д., Суйц В. П.	Аудит: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Манохина Н. В., Попов М. В., Жадан И. Э., Колядин Н. П.	Экономическая безопасность: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л2.2	Авдийский В. И., Дадалко В. А., Синявский Н. Г.	Национальная и региональная экономическая безопасность России: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л2.3	Авдийский В.И., Дадалко В. А.	Теневая экономика и экономическая безопасность государства: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кузнецова Е. И.	Экономическая безопасность: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2017	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
Э2	Официальный сайт Министерство финансов Российской Федерации

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	2. СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), оснащены техническими средствами обучения
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение 2.

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Особенности организации системы экономической безопасности на микроуровне рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономических и учетных дисциплин**
 Учебный план g380401-ЭконБезоп-17-1.plx
 Направление 38.04.01 Экономика
 Направленность (профиль): Экономическая безопасность

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
 в том числе:
 аудиторные занятия 72
 самостоятельная работа 162
 часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:

экзамены 3
 зачеты 2
 курсовые работы 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя	18	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18			18	18
Практические	18	18	36	36	54	54
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	144	144	18	18	162	162
Часы на			18	18	18	18
Итого	180	180	72	72	252	252

Программу составил(и):

д.э.н., профессор Пронина А.М.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Особенности организации системы экономической безопасности на микроуровне

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015г. №321)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономическая безопасность

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № ____

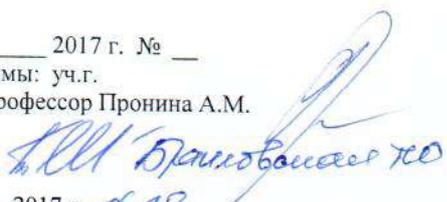
Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пронина А.М.

Председатель УМС

20.04

2017 г. 10



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является изучение основных принципов организации экономической безопасности в организациях различных форм собственности и видов деятельности в России.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Микроэкономика (продвинутый уровень)
2.1.2	Система рисков финансово-хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования
2.1.3	Нормативное и законодательное обеспечение процедур экономической безопасности
2.1.4	Организация и методика налогового контроля
2.1.5	Этика в профессиональной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)
2.2.2	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
2.2.3	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.4	Методология научных исследований

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-7: способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках****Знать:**

Уровень 1	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.
Уровень 2	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Знает методы и способы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и последовательно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам. Ответы на поставленные вопросы не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Ответ носит самостоятельный характер. Знает методы и способы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

Уметь:

Уровень 1	Теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки.
Уровень 2	Умеет использовать основные положения институциональной экономической теории для анализа институциональной структуры общества. При этом в содержании ответа студента имеют место отдельные неточности, несущественные ошибки при изложении теоретического материала. Студент способен разработать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
Уровень 3	Умеет использовать основные положения институциональной экономической теории для анализа институциональной структуры общества. С легкостью может разработать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
Уровень 2	Обучающийся грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
Уровень 3	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с ситуационными задачами и другими видами применения знаний. Владеет навыками разработки стратегии поведения экономических агентов.

ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне**Знать:**

--	--

Уровень 1	Демонстрируются поверхностные знания в области необходимой для подготовки аналитических материалов для оценки принятия стратегических решений на макро- и микроуровне. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения в последовательности изложения.
Уровень 2	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение подготавливать аналитический материал для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегически важных решений, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и последовательно излагает ответы; умеет готовить аналитический материал для оценки мероприятий и обосновывает стратегические решения на макро- и микроуровнях. Ответы на поставленные вопросы не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Ответ носит самостоятельный характер.
Уметь:	
Уровень 1	Теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки.
Уровень 2	Студент демонстрирует способность подготавливать аналитический материал для оценки мероприятий в области экономической политики, умеет использовать основные положения институциональной экономической теории для анализа институциональной структуры общества. При этом в содержании ответа студента имеют место отдельные неточности, несущественные ошибки при изложении теоретического материала.
Уровень 3	Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики, может принять и обосновывать стратегические решения на макро- и микроуровнях.
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Не в полной мере владеет навыками подготовки аналитических материалов и принятия стратегических решений.
Уровень 2	Обучающийся грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей при подготовке аналитических материалов в области экономической политики.
Уровень 3	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с ситуационными задачами и другими видами применения знаний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Методы, способы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. Способы и методы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
3.2	Уметь:
3.2.1	Разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. Разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.
3.3	Владеть:
3.3.1	Методами и способами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. Способами и методами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Сущность, цели и задачи организации экономической безопасности						
1.1	Сущность, цели и задачи организации экономической безопасности /Лек/	2	10	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.5	0	
1.2	Сущность, цели и задачи организации экономической безопасности /Пр/	2	8	ПК-7	Л1.2 Л1.3 Л1.10 Л1.14 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.6 Л3.7	0	
1.3	Сущность, цели и задачи организации экономической безопасности /Ср/	2	84	ПК-8	Л1.4 Л1.6 Л1.10 Л1.13 Л2.1 Л2.3 Л3.5 Л3.8	0	

	Раздел 2. Организация и нормативное регулирование экономической безопасности						
2.1	Организация и нормативное регулирование экономической безопасности /Лек/	2	8	ПК-7 ПК-8	Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.3 Л3.4	0	
2.2	Организация и нормативное регулирование экономической безопасности /Ср/	2	60	ПК-7 ПК-8	Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.13 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.3	Организация и нормативное регулирование экономической безопасности /Пр/	2	10	ПК-7	Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л3.5 Л3.6	0	
2.4	/Зачёт/	2	0	ПК-7 ПК-8	Л1.7 Л1.11 Л1.12 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел 3. Процедуры информационного обеспечения организации экономической безопасности микро-уровня						
3.1	Процедуры информационного обеспечения экономической безопасности микро-уровня /Пр/	3	26	ПК-7 ПК-8	Л1.6 Л1.7 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.5	0	
3.2	Процедуры информационного обеспечения организации экономической безопасности микро-уровня /Ср/	3	8	ПК-7 ПК-8	Л1.4 Л1.7 Л1.11 Л1.13 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.5 Л3.7	0	
	Раздел 4. Механизм и инструментарий экономической безопасности						
4.1	Механизм и инструментарий организации экономической безопасности /Пр/	3	10	ПК-8	Л1.4 Л1.7 Л1.12 Л2.1 Л2.2 Л3.4 Л3.5 Л3.7	0	
4.2	Механизм и инструментарий организации экономической безопасности /Ср/	3	10	ПК-7 ПК-8	Л1.3 Л1.7 Л1.14 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.7	0	
4.3	/Экзамен/	3	18	ПК-7 ПК-8	Л1.7 Л1.11 Л2.2 Л2.3 Л3.7 Л3.8	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение 1

5.2. Темы письменных работ

Приложение 1

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, доклад, контрольная работа, курсовая работа, опрос на зачете, устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1		Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»	, 2015	1
Л1.2	Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д.	Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2015	1
Л1.3	Парушина Н. В., Кыштымова Е. А.	Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	1
Л1.4		Аудитор	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2016	1
Л1.5	Казакова Н. А.	Аудит для магистров по российским и международным стандартам: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017	1
Л1.6	Казакова Н. А., Донцова Л. В., Федченко Е. А., Ефремова Е. И., Плисова А. Б., Бошнякович М. Г., Белякова Э. И., Лаврушина В. Б., Григорян А. А., Казакова Н. А.	Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки: учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017	1
Л1.7	Манохина Н. В., Попов М. В., Жадан И. Э., Колядин Н. П.	Экономическая безопасность: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017	1
Л1.8	Парушина Н. В., Суворова С. П., Галкина Е. В.	Аудит: Практикум: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	1
Л1.9	Манохина, Надежда Васильевна	Экономическая безопасность	Научно- издательский центр ИНФРА-М, 2017	0
Л1.10	Штефан М. А.	Аудит в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.11	Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А.	Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2015	1
Л1.12	Крышкин О.	Настольная книга по внутреннему аудиту: Риски и бизнес-процессы	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016	1
Л1.13		Аудитор	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017	1
Л1.14	Савин А. А., Савин И. А., Савин А. А.	Практический аудит: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Москва: Юрайт, 2016	3
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Арабян К. К.	Теория аудита и организация аудиторской проверки: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит»	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Уразгалиев В. Ш.	Экономическая безопасность: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Савин А. А.	Практический аудит: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4		Аудитор	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кузнецова Е.И.	Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства: монография	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л3.2	Богомолов В.А., Эриашвили Н.Д., Барикаев Е.Н., Павлов Е.А., Ельчанинов М.А.	Экономическая безопасность (2-е издание): учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л3.3	Казакова Н. А.	Аудит: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.4	Кеворкова Ж. А.	Международные стандарты аудита: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.5	Авдийский В. И., Дадалко В. А., Синявский Н. Г.	Национальная и региональная экономическая безопасность России: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л3.6	Авдийский, Владимир Иванович	Национальная и региональная экономическая безопасность России	Научно-издательский центр ИНФРА-М, 2016	0
Л3.7		Шпаргалка по аудиту: учебное пособие	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017	1
Л3.8	Авдийский В.И., Дадалко В. А.	Теневая экономика и экономическая безопасность государства: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
Э2	Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)
Э3	Официальный сайт Министерство финансов Российской Федерации
Э4	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
Э5	Аудит и налогообложение

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), оснащены техническими средствами обучения
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

приложении 2.
приложении 3.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Особенности экономической безопасности макроуровня

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономических и учетных дисциплин**

Учебный план g380401-ЭконБезоп-17-1.plx
Направление 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономическая безопасность

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 234

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий				
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная	18	18	18	18
Сам. работа	234	234	234	234
Итого	252	252	252	252

Программу составил(и):

доктор экономических наук, доцент Ямпольская Н.Ю.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Особенности экономической безопасности макроуровня

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015г. №321

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономическая безопасность

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой доктор экономических наук, профессор Пронина А.М.

Председатель УМС

20.04 2017 г.

В.И. Благовещенская 

№ 10

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Особенности экономической безопасности макроуровня» являются формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков необходимых для осуществления экономической, коммерческой и организационно-управленческой деятельности, на макроуровне. Предметом изучения являются теоретические и методологические основы организации экономической безопасности.
1.2	Задачами изучения дисциплины являются: получение системы знаний об экономической безопасности; понимание сущности государственного регулирования для достижения стабильного развития государства через показатели экономической безопасности; формирование и предоставление безопасной и конфиденциальной информации о принципах, механизмах, специфике использования индикаторов экономической безопасности для реализации государственной экономической политики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономическая безопасность
2.1.2	Теория экономической безопасности государства
2.1.3	Экономика организации
2.1.4	Экономическая теория
2.1.5	Теория экономического поведения
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Особенности организации экономической безопасности микроуровня
2.2.2	Экономическая оценка и экспертиза экономической безопасности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения	
Знать:	
Уровень 1	способы построения организационно-управленческих решений на основе экономических процессов и явлений стандартных теоретических и экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов
Уметь:	
Уровень 1	принимать организационно-управленческие решения
Владеть:	
Уровень 1	закономерностями создания и принципами функционирования системы управления хозяйствующих субъектов.
ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макро- и микроуровне	
Знать:	
Уровень 1	знает способы подготовки аналитических материалов на основе данных бухгалтерского учета для оценки мероприятий в области экономической политики организации
Уметь:	
Уровень 1	умеет готовить аналитические материалы на основе данных бухгалтерского учета для оценки мероприятий в области экономической политики организации
Владеть:	
Уровень 1	владеет способами подготовки аналитических материалов на основе данных бухгалтерского учета для оценки мероприятий в области экономической политики организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;
3.1.2	современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;
3.1.3	роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;
3.1.4	ведущие теоретические подходы к раскрытию сущности базовых экономических категорий.
3.2	Уметь:
3.2.1	ставить задачи процесса проведения процедур экономической безопасности;

3.2.2	определять стоимость получения информации и анализировать выгоды и расходы на проведение аналитического исследования;
3.2.3	быть готовым действовать в нестандартных ситуациях;
3.2.4	нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
3.3	Владеть:
3.3.1	в области постановки задач определения основных этапов исследования теории экономической безопасности, процедур, обеспечивающих экономическую безопасность;
3.3.2	подготовки отчета о результатах проведенного исследования, интерпретации его результатов, корректировке при необходимости задач и этапов исследования для принятия соответствующего организационно-управленческого решения;
3.3.3	определения смежных сегментов и иных источников получения информации для проведения аналитического исследования в области экономической безопасности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте вакт.	Примечание
	Раздел 1. Теория организации экономической безопасности макроуровня						
1.1	Сущность, цели и задачи изучения теории экономической безопасности страны /Пр/	3	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Сущность, цели и задачи изучения теории экономической безопасности страны /Ср/	3	80	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э4	0	
1.3	Организация и нормативное регулирование экономической безопасности в России /Пр/	3	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Организация и нормативное регулирование экономической безопасности в России /Ср/	3	80	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Теория процедур экономической безопасности, пороговое значение индикаторов /Пр/	3	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Теория процедур экономической безопасности, пороговое значение индикаторов /Ср/	3	74	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Оценка существенности, угроз и риска в условиях выбора объема и характера процедур /Пр/	3	6	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Оценка существенности, угроз и риска в условиях выбора объема и характера процедур /Пр/	3	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	/Зачёт/	3	27	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.5 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Приведены в Приложении № 1

5.2. Темы письменных работ

Приведены в Приложении № 1

5.3. Фонд оценочных средств

Приведены в Приложении № 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Темы рефератов, практические задания, вопросы к зачету, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д.	Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л1.2	Сенчагов В. К.	Экономическая безопасность России. Общий курс	Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	1
Л1.3	Авдийский В. И., Дадалко В. А., Синявский Н. Г.	Национальная и региональная экономическая безопасность России: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Авдийский В. И., Дадалко В. А.	Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 080105 "Финансы и кредит", 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 080102 "Мировая экономика", 080107 "Налоги и налогообложение"	Москва: Альфа-М, 2012	2
Л2.2	Богомолов В.А.	Введение в специальность «Экономическая безопасность»: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л2.3	Кузнецова Е.И.	Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства: монография	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л2.4	Богомолов В.А., Эриашвили Н.Д., Барикаев Е.Н., Павлов Е.А., Ельчанинов М.А.	Экономическая безопасность (2-е издание): учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л2.5	Манохина Н. В., Попов М. В., Жадан И. Э., Колядин Н. П.	Экономическая безопасность: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Уразгалиев В. Ш.	Экономическая безопасность: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
Э2	Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)
Э3	Официальный сайт Министерство финансов Российской Федерации
Э4	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Операционная система Windows

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), оснащены техническими средствами обучения
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



**Система рисков финансово-хозяйственной
деятельности субъектов хозяйствования
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экономических и учетных дисциплин**

Учебный план g380401-ЭконБезоп-17-1.plx
Направление 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономическая безопасность

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

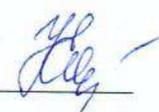
Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 144
часов на контроль 54

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18			18	18
Практические	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	36	36	18	18	54	54
Контактная	36	36	18	18	54	54
Сам. работа	108	108	36	36	144	144
Часы на			54	54	54	54
Итого	144	144	108	108	252	252

Программу составил(и):

преподаватель Емонакова Наталья Анатольевна 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Система рисков финансово-хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015г. №321)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономическая безопасность

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пронина Антонина Михайловна 

Председатель УМС 

20.04 2017 г. №10 Брашневская Р.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	являются углубление знаний студентов по вопросам методики и практики антикризисного менеджмента применительно к различным организационно – управленческим структурам бизнеса, практическим навыкам использования методик оценки рисков в организациях. Рассмотрение основных стратегий и направлений антикризисного управления предприятия, реструктуризации его активов и пассивов для снижения рисков предприятия;
1.2	приобретение практических навыков в использовании методов, показателей и критериев анализа и оценки кризисов и рисков, в выработке стратегических и тактических мероприятий по их снижению. Раскрытие экономической и социальной сущности рисков и кризисов, изучение принципов и методов анализа взаимосвязи и взаимообусловленности кризисов, рисков, условий и факторов их минимизации; освоение особенностей методических подходов к управлению основным и оборотным капиталом кризисного предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Анализ показателей финансовой отчетности	
2.1.2	Нормативное и законодательное обеспечение процедур экономической безопасности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Аналитические процедуры в экономической безопасности	
2.2.2	Особенности экономической безопасности макроуровня	
2.2.3	Контроль и ревизия (продвинутый уровень)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала****Знать:**

Уровень 1	способы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, имеют место неточности при изложении теоретического материала
Уровень 2	способы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, иметь место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала
Уровень 3	способы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам

Уметь:

Уровень 1	разрабатывать способы стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, имеют место неточности при изложении теоретического материала
Уровень 2	разрабатывать способы стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, иметь место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала
Уровень 3	разрабатывать способы стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам

Владеть:

Уровень 1	способами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, имеют место неточности при изложении теоретического материала
Уровень 2	способами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, иметь место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала
Уровень 3	способами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам

ПК-6: способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности**Знать:**

Уровень 1	способы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности, имеют место неточности при изложении теоретического материала
Уровень 2	способы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности, иметь место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала
Уровень 3	способы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам

Уметь:	
Уровень 1	оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности, имеют место неточности при изложении теоретического материала
Уровень 2	оценивать эффективности проектов с учетом фактора неопределенности, иметь место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала
Уровень 3	способы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам
Владеть:	
Уровень 1	способами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности, имеют место неточности при изложении теоретического материала
Уровень 2	способами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности, иметь место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала
Уровень 3	способами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам

ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Знать:	
Уровень 1	основные способы подготовки аналитических материалов в целях минимизации риска, имеют место неточности при изложении теоретического материала
Уровень 2	основные способы подготовки аналитических материалов в целях минимизации риска, могут иметь место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам: основным способам подготовки аналитических материалов в целях минимизации риска.
Уметь:	
Уровень 1	готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики, имеют место неточности при изложении теоретического материала
Уровень 2	готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики, могут иметь место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала
Уровень 3	студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики, имеют место неточности при изложении теоретического материала
Владеть:	
Уровень 1	способностью подготовки аналитических материалов в целях минимизации риска, имеют место неточности при изложении теоретического материала
Уровень 2	подготовки аналитических материалов в целях минимизации риска, могут иметь место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала
Уровень 3	студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам подготовки аналитических материалов в целях минимизации риска

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	особенности и механизм управления финансовыми рисками в различных областях и сферах предпринимательской деятельности;
3.1.2	методы сбора и обработки информации о факторах внешней и внутренней среды, влияющих на деятельность предприятий и организаций;
3.1.3	инструментальные средства для обработки экономических данных;
3.1.4	виды, состав и структуру отчетных документов предприятия (организации);
3.1.5	критерии выбора эффективных управленческих решений, в том числе с учетом уровня рисков
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать и оценивать влияние финансовых рисков на эффективность деятельности предприятия (организации);
3.2.2	работать с финансовыми документами, в том числе с бухгалтерской отчетностью, использовать ее в аналитических целях и диагностировать с ее помощью финансовые риски деятельности предприятия;
3.2.3	осуществлять выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

3.3	Владеть:
3.3.1	методами и приемами анализа и оценки финансовых рисков;
3.3.2	навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки экономических данных;
3.3.3	навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий (организаций) и использования полученных сведений для принятия рискованных управленческих решений;
3.3.4	навыками критической оценки вариантов управленческих решений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические концепции риска. Система рисков и их классификация						
1.1	Теоретические концепции риска. Система рисков и их классификация /Лек/	1	4	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.2	Теоретические концепции риска. Система рисков и их классификация /Пр/	1	3	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.3	Теоретические концепции риска. Система рисков и их классификация /Ср/	1	38	ОК-3 ПК-6 ПК-8	Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.4	/Контр.раб./	1	0	ОК-3 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Оценка рисков. Этапы процесса оценки риска. Методы количественной оценки рисков и неопределенности.						
2.1	Оценка рисков. Этапы процесса оценки риска. Методы количественной оценки рисков и неопределенности. /Лек/	1	8	ОК-3 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.2	Оценка рисков. Этапы процесса оценки риска. Методы количественной оценки рисков и неопределенности. /Пр/	1	12	ПК-8	Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.3	Оценка рисков. Этапы процесса оценки риска. Методы количественной оценки рисков и неопределенности. /Ср/	1	10	ПК-8	Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Управление рисками. Методы управления рисками. Зарубежный опыт снижения рисков						
3.1	Управление рисками. Методы управления рисками. Зарубежный опыт снижения рисков /Лек/	1	6	ОК-3 ПК-6 ПК-8	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
3.2	Управление рисками. Методы управления рисками. Зарубежный опыт снижения рисков /Пр/	1	3	ПК-8	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2	0	

3.3	Управление рисками. Методы управления рисками. Зарубежный опыт снижение рисков /Ср/	1	60	ПК-8	Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
3.4	/Зачёт/	2	20			0	
Раздел 4. Инвестиционные риски. Изменение риска портфеля. Стратегия управления инвестиционным портфелем.							
4.1	Инвестиционные риски. Изменение риска портфеля. Стратегия управления инвестиционным портфелем. /Лек/	2	0	ОК-3 ПК-6 ПК-8	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
4.2	Инвестиционные риски. Изменение риска портфеля. Стратегия управления инвестиционным портфелем. /Пр/	2	3	ПК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.3 Э1 Э2	0	
4.3	Инвестиционные риски. Изменение риска портфеля. Стратегия управления инвестиционным портфелем. /Ср/	2	24	ПК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
Раздел 5. Финансовые риски. Классификация финансовых рисков							
5.1	/Лек/	2	0			0	
5.2	Финансовые риски. Классификация финансовых рисков /Пр/	2	10	ПК-8	Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
5.3	Финансовые риски. Классификация финансовых рисков /Ср/	2	6	ПК-8	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
Раздел 6. Страновой риск и его оценка. Модели и методы оценки странового риска.							
6.1	/Лек/	2	0			0	
6.2	Страновой риск и его оценка. Модели и методы оценки странового риска. /Пр/	2	5	ПК-8	Л1.6 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
6.3	/Контр.раб./	2	34	ОК-3 ПК-6 ПК-8	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	0	
6.4	Страновой риск и его оценка. Модели и методы оценки странового риска. /Ср/	2	6	ПК-8	Л1.5 Л1.6 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
6.5	/Экзамен/	2	0	ПК-8	Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, тесты, письменные работы, опрос на зачете и экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Деньгов В. В.	Микроэкономика в 2 т. Т. 2. Рынки факторов производства. Равновесие. Экономика риска: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Хоминич И. П.	Управление финансовыми рисками: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Пеникас Г. И.	Управление кредитным риском в банке: подход внутренних рейтингов (пвр): Практическое пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Соколов Д. В., Барчуков А. В.	Базисная система риск-менеджмент организаций реального сектора экономики: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л1.5	Уродовских В. Н.	Управление рисками предприятия: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2017	1
Л1.6	Плотников А. Н.	Учет факторов риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бычков А. И.	О рисках и спорах по кредитному договору	Москва: Infotropic Media, 2016	1
Л2.2	Никонов В., Быстрова Ю.	Управление рисками: Как больше зарабатывать и меньше терять	Москва: Альпина Паблишер, 2016	1
Л2.3	Пименов Н. А.	Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Касьяненко Т. Г.	Анализ и оценка рисков в бизнесе: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Воронцовский А. В.	Управление рисками: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.2	Белов П. Г.	Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 1: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.3	Белов П. Г.	Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 2: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство финансов России
Э2	Официальный сайт Центрального банка России

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), оснащены техническими средствами обучения
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Представлены в Приложении 3