

БУ ВО
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:
Проректор по УМР
Е. В. Коновалова
« 22 » 2017 г.



Институт гуманитарного образования и спорта

Кафедра спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Квалификация выпускника	БАКАЛАВР
Направление подготовки	49.03.03
	«Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
Направленность (профиль)	«Спортивно-оздоровительный туризм»
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Спортивных дисциплин
Выпускающая кафедра	Спортивных дисциплин

Сургут, 2017 г.

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями с:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», утвержденным 09.02.2016 г., № 90.

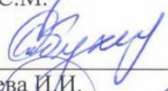
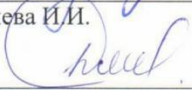
Авторы программы:

к.б.н., доцент Снигирев А.С. 

старший преподаватель Аустер Л.В. 

Рецензент программы:

к.пед.н., доцент кафедры спортивных дисциплин С.М. Обухов 

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Спортивных дисциплин	 21.04.2017	Обухов С.М. 
Отдел комплектования	24.04.2017	Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры спортивных дисциплин «21» апреля 2017 года, протокол №9

Заведующий кафедрой



к.п.н., доцент Обухов С.М.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института гуманитарного образования и спорта «02» мая 2017 года, протокол № 4

Председатель УМС



к.ф.н., доцент Гришенкова Т.Ф.

Руководитель практики



А.С. Низамбиева

1. ЦЕЛИ «Производственной практики, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Целями практики являются:

- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- создание условий способствующих трансформации теоретических знаний в профессиональные умения и навыки преподавателя физической культуры;
- совершенствование психических свойств личности и компетентностный подход будущего педагога с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта и квалификационной характеристики специалиста по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму.

2. ЗАДАЧИ «Производственной практики, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Задачами практики являются:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического и практического обучения;
- овладение учебными, специфическими, профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда;
- учет практических действий в процессе подготовки бакалавра на основе компетентностного подхода;
- овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;
- овладение основами профессии в операционной сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач;
- ознакомление с инновационной деятельностью предприятий и учреждений (баз практики).

3. МЕСТО «Производственной практики, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Индекс дисциплины (по РУП)	Б 2.П.1 Базовая часть
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося
	Освоение дисциплины предполагает предварительное изучение дисциплин: «теория и методика физической культуры; гимнастика; легкая атлетика; лыжный спорт; плавание; спортивные и подвижные игры; педагогика и психология; анатомия человека; физиология человека; гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности; безопасность жизнедеятельности».
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины «Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» необходимо как предшествующее
	Освоение дисциплины предполагает предварительное изучение дисциплин: «теория и методика физической культуры; мониторинг физического состояния человека; гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности; безопасность жизнедеятельности; организация и руководство группой в походе; методика развития координационных способностей; нормативно-методическое обеспечение туризма; теория и методика культурно-досуговой деятельности; теория и методика физической рекреации; производственная практика, педагогическая; педагогическая практика, научно-исследовательская работа.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ

«Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» в Муниципальных образовательных учреждениях является частью подготовки бакалавров направления 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный

туризм» и выполняет функцию преобразования теоретических знаний в широкий комплекс профессиональных умений и навыков для решения задач физического воспитания. В разделе «Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» ОП ВО третьего поколения по направлению в ходе практики осуществляется непрерывный процесс связи теории физической культуры с практикой по следующим дисциплинам учебного плана подготовки бакалавра: теория и методика физической культуры; гимнастика; легкая атлетика; лыжный спорт; плавание; спортивные и подвижные игры; педагогика и психология; анатомия человека; физиология человека; гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности; безопасность жизнедеятельности.

Базами практики являются общеобразовательные школы, имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников, способных выполнять обязанности методистов практики. Базовые школы определяются сотрудниками отдела практики вуза.

Семестр	Место проведения, объект
6	г. Сургут, МБОУ СШ №5; МБОУ Барсовская СШ №1; МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»; МБОУ лицей им. генерал-майора В.И. Хисматуллина, МБОУ Сургутский естественно-научный лицей.

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ «Производственной практики, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

«Производственную практику, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» проходят на 3-м курсе (6 семестр, апрель месяц) в образовательных учебных учреждениях, выполняя функцию преобразования теоретических знаний в широкий комплекс профессиональных умений и навыков для решения задач физического воспитания. «Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» *стационарная*. Стационарная практика проводится в выше перечисленных организациях. Продолжительность практики в общеобразовательных школах в соответствии с Государственным образовательным стандартом и учебным планом вуза составляет 4 недели. Продолжительность рабочего дня при прохождении практики в школе составляет: для студентов в возрасте от 16 до 18 лет - не более 36 часов в неделю (ст. 43 КЗоТ РФ), в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 42 КЗоТ РФ).

6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Форма проведения практики – урочная, дискретная. На период практики студенты подразделяются на бригады от 2 до 8 человек. Практика студентов организуется в соответствии с программой, в форме выполнения учебных заданий студентами под руководством методистов вуза, из числа профессорско-преподавательского состава ВУЗа и методистов базы практики - учителей физической культуры и тренеров по спортивно-оздоровительному туризму образовательного учреждения.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ «Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

7.1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ «Производственной практики, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» **ОК 3**

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
--

Знает	Умеет	Владеет
основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	использовать способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК 4

способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Знает	Умеет	Владеет
принципы работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК 6

способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
основы общеправовых знаний в различных сферах деятельности	использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности

ПК 15

готовность к творчеству в профессиональной деятельности, способен формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
основы творчества в профессиональной деятельности, формирования активной жизненной позиции и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности	проявлять творчество в профессиональной деятельности, формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности	готовностью к творчеству в профессиональной деятельности, способностью формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности

ПК 31

способность на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей		
Знает	Умеет	Владеет
способы на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей	использовать способность на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей	способностью на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей

7.2. В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

- основы коммуникации в устной и письменной формах, на русском и иностранном языках, для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- принципы работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- основы общеправовых знаний в различных сферах деятельности;
- основы творчества в профессиональной деятельности, формирования активной жизненной позиции и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности;
- способы на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей.

Уметь:

- использовать способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;
- проявлять творчество в профессиональной деятельности, формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности;
- использовать способность на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей.

Владеть:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;
- готовностью к творчеству в профессиональной деятельности, способностью формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности;
- способностью на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей.

8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ «Производственной практики, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Компетенции (шифр)	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации*.
			Л е к	Практ.	Лаб. раб.	Сам. Раб.		
1. Организационно-ознакомительный раздел								
1	Задачи, содержание и организация учебной практики	6		6			ОК-6	Запись в дневник
2	Основные направления работы, традиции, распорядок дня базовой школы. Требования, предъявляемые к учащимся	6		6			ОК-3	Запись в дневник
3	Состояние здоровья и уровень физического развития учащихся школы медицинский контроль в процессе физического воспитания	6		6			ПК-15	Запись в дневник
4	Организация и методика преподавания предмета «Физическая культура» в школе	6		8			ОК-4	Запись в дневник
5	Программа по предмету «Физическая культура»	6		8			ОК-6	Запись в дневник
6	Индивидуальный план прохождения практики	6		20			ОК-3	Запись в дневник
2. Методический раздел								
7	Документы планирования и учета процесса физического воспитания	6		8			ОК-3	Запись в дневник
8	Анализ урока «Физическая культура»	6		6			ОК-3	Запись в дневник
9	Хронометраж частей урока и урока в целом	6		6			ОК-3	Запись в дневник
10	Контроль уровня и динамики нагрузки на уроках физической культуры с помощью регистрации ЧСС	6		6			ОК-3	Запись в дневник
3. Учебный раздел								
11	Практика в проведении	6		20			ПК-15	Запись в

	вводно-подготовительной части урока							дневник
12	Практика в проведении основной части урока	6		20			ПК-15	Запись в дневник
13	Практика в проведении заключительной части урока	6		20			ПК-15	Запись в дневник
14	Практика в проведении урока в целом	6		20			ПК-15	Запись в дневник
4. Воспитательный раздел								
15	Особенности коллектива, система и план воспитательной работы прикрепленного класса	6		4			ОК-3 ОК-4	Запись в дневник
16	Психолого-педагогическая характеристика класса и учащегося	6		4			ОК-3	Запись в дневник
17	Практика в проведении мероприятий общевоспитательного характера	6		10			ОК-4	Запись в дневник
5. Внеклассный, физкультурно-массовый раздел								
18	Содержание, организация и методика внеклассной физкультурно-массовой работы	6		10			ОК-3 ОК-4	Запись в дневник
19	Практика в проведении занятий туристической секции или группы ОФП	6		18			ПК-31	Запись в дневник
20	Практика в организации и проведении общешкольных спортивно-туристических и спортивно-массовых мероприятий	6		10			ОК-3 ОК-4 ПК-31	Запись в дневник
Итого		6		216				

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ «Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Задания для текущего контроля

Индивидуальный план работы студентов

Для допуска к защите «Производственной практики, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» студенты должны предоставить следующие документы:

- документы планирования учебного процесса для учащихся МОУ (годовой план-график распределения программного материала для учащихся, закрепленного за практикантом звена и тренировочной группы спортсменов);
- тематический план распределения учебного материала для учащихся закрепленного класса и тренировочной группы;
- конспекты уроков и тренировочных занятий;
- план-конспект двух зачетных уроков и двух зачетных тренировочных занятий;
- протоколы хронометрирования с анализом общей и моторной плотности урока и тренировочного занятия;
- протоколы измерения частоты сердечных сокращений с анализом динамики нагрузки во время урока и тренировочного занятия;
- педагогический анализ урока и тренировочного занятия;
- психолого-педагогические характеристики коллектива учащихся и тренировочной группы спортсменов;
- сценарий зачетного воспитательного мероприятия со спортивным уклоном и разработка положения о проведении соревнования;
- отчет о выполнении программы практики в общеобразовательной школе.

Требования для аттестации по «Производственной практики, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Методические подходы, к выставлению итоговой дифференцированной оценки по практике, соответствуют общепринятым в Высшей школе критериям и заключаются в следующем:

1. На основании характеристик школьного методиста, методиста ДЮСШ и методиста СурГУ **оценка "отлично"** выставляется студенту, который на высоком уровне выполнил, в полном объеме все задания по программе производственной практики, проявил при этом умение, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, правильно определять и эффективно решать задачи учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной работы. Проявил самостоятельность, творческий исследовательский подход, получил положительную оценку школьного преподавателя и методиста кафедры спортивных дисциплин; своевременно защитил педагогическую практику (учитываются грамотные компетентные ответы на задаваемые вопросы комиссии); регулярно посещал методические совещания; методически грамотно оформил дневник по педагогической практике и сдал вовремя отчет.

2. На основании характеристик школьного методиста, методиста ДЮСШ и методиста СурГУ **оценка "хорошо"** ставится студенту, который полностью выполнил намеченную, на период производственной практики программу, проявил умения, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, определил основные задачи организации учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной работы и нашел способы их решения. Проявил самостоятельность, но в проведении отдельных видов работ допускал ошибки; своевременно защитил педагогическую практику (учитываются грамотные компетентные ответы на задаваемые вопросы комиссии); регулярно посещал методические совещания; методически грамотно оформил дневник по педагогической практике и сдал вовремя отчет.

3. На основании характеристик школьного методиста, методиста ДЮСШ и методиста СурГУ **оценка "удовлетворительно"** выставляется студенту, который в основном выполнил программу производственной практики, однако не обнаружил глубоких теоретических знаний, не в полной мере овладел умением их применять, допускал ошибки в проведении отдельных видов работ; несвоевременно защитил педагогическую практику; нерегулярно посещал методические совещания; с небольшими ошибками оформил дневник по педагогической практике.

4. На основании характеристик школьного методиста, методиста ДЮСШ и методиста СурГУ оценка **"неудовлетворительно"** выставляется студенту, который не выполнил основные задания педагогической практики, имел слабые теоретические знания и не овладел умениями ставить и решать конкретные учебно-воспитательные, физкультурно-оздоровительные задачи, не научился устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися; несвоевременно защитил педагогическую практику; регулярно пропускал методические совещания; с грубыми нарушениями оформил дневник и отчет по производственной практике.

- В ходе практики студенты ведут дневник (индивидуальный план работы) с обязательной записью о проделанной работе.

- Дневник и характеристика заверяются печатью образовательным учреждением, где студент проходил практику.

- Отчет по практике защищается перед комиссией, назначаемой заведующим выпускающей кафедры включающей методистов университета (по педагогике, психологии, по специальности).

- Студенты, не выполнившие программу практики или получившие оценку "неудовлетворительно" на защите, направляются на повторную защиту.

Критерии оценки «Производственной практики, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

№ п/п	Фамилия Имя Отчество студента	Посещение методически х совещаний (из 5 баллов)	Оформлен ие дневника (20 заданий) (из 5 баллов)	Оценка методи ста СурГУ (из 5 баллов)	Оценка методиста школы (из 5 баллов)	Защита с презен тацией (из 5 баллов)	Общая сумма баллов 21-25 17-20 13-16 Ниже13 баллов	Итого вая оценк а за педаг огиче скую практ ику 5 4 3 2
----------	--	--	---	--	--	---	---	---

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ)

Формой промежуточной аттестации профессиональных знаний, умений и навыков студентов, их готовности к будущей профессии является дифференцированный зачет.

По результатам практики студент получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения всех программных заданий практики. Оценка за практику выставляет методист вуза, обсуждая ее с методистом базы, учитывая активность студента, отношение к профессии, степень овладения профессиональными умениями и навыками, уровень теоретической и практической подготовленности, качество отчетной документации.

Общая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит студенту получить общую положительную оценку.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном уставом вуза. Проведение открытого урока, проведение защиты практики.

Оценка по итогам прохождения практики и защита отчета проставляется в ведомость, в виде оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Рекомендации по оцениванию ответа на теоретический вопрос при защите практики

Отлично	Ответы на поставленные вопросы при защите практики излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания по предмету и практикант, верно отвечает на дополнительные вопросы
Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.
Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний.

Вывод: Получение положительной оценки по дисциплине позволяет сделать вывод о достаточной сформированности части следующей компетенции: ОК - 3 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК - 4 способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК - 6 способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности; ПК - 15 готовность к творчеству в профессиональной деятельности, способен формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности; ПК - 31 способность на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

11.1. Рекомендуемая литература

11.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Ж.К.Холодов, В.С. Кузнецов	Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" /.— 10-е изд., стер. — [1] с. : ил. ; 22 .— (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности) (Учебное пособие) .	М.: Академия, 2012	132

11.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Ю.Ф. Курамшина	Теория и методика физической культуры	М.: Советский спорт, 2010	10
2	Беляев А.В., Беляев А.А., Железняк Ю.Д.	Волейбол: учебник для вузов	М.: Изд-во Терра Спорт, 2009	12
3	В.А. Муравьев	Техника безопасности на уроках физической культуры	М.: СпортАкадем Пресс, 2001	1
4	Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин	Легкая атлетика. Учебник	М.: Физическая культура, 2010	2

11.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	сост. Л.В.Аустер [и др.]	Подвижные игры для учащихся среднего школьного возраста: учебно-метод, пособие	Сургут: ИЦ СурГУ, 2009	48
2	Сост.:Л. В. Аустер и др.	Подвижные игры для учащихся младшего школьного возраста: метод, указ.	Изд-во СурГУ, 2002	13
3	В.А. Родионов, В.А. Григорьев, Л.Е. Савиных, В.В. Апокин, В.Ю. Лосев, С.Ю, Алькова, О,А, Цепко, О,В, Булгакова, С,С, Машинцов, Д,С,	Педагогическая практика в школе (для студентов направления 034300 «Физическая культура»)	ИЦ СурГУ, 2013	30

	Попков, М.А. Родионова			
4	С.М. Обухов	Теория физической подготовки	Сургут, СурГУ, 2014	30

11.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1	Теория и практика физической культуры http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/			
2	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/			
3	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту. http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc			
4	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья http://lesgaft.spb.ru/632			
5	БД Сургутского Государственного университета «Периодические издания» http://www.lib.surgu.ru/abis.php			

11.3. Перечень программного обеспечения

--	--

11.4. Перечень информационных справочных систем

1	http://www.sibsport.ru .
---	---

11.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Помещения соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных занятий: спортивные залы; учительский кабинет; раздевалки; спортивный инвентарь, техническое оборудование.

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Сургутский государственный университет»



Институт гуманитарного образования и спорта

Кафедра спортивных дисциплин

Программа практики
производственная практика, по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	49.03.03
	«Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
Направленность (профиль)	«Спортивно-оздоровительный туризм»
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Спортивных дисциплин
Выпускающая кафедра	Спортивных дисциплин

Сургут, 2017 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» утвержденным 9.02.2016 г., № 90.

Авторы программы:

к.п.н., доцент кафедры спортивных дисциплин Фынтына
Олег Анатольевич

Рецензент программы:

к.б.н., доцент кафедры спортивных дисциплин
Снигирев Александр Сергеевич

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Спортивных дисциплин	21.04.2017	Обухов С.М.
Отдел комплектования	21.04.2017	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена заседанием кафедры спортивных дисциплин от «21» 04 2017 года. Протокол № 9,

Заведующий кафедрой СД к.п.н., профессор С.М. Обухов

Программа рассмотрена и одобрена заседанием учебно-методической комиссии Института гуманитарного образования и спорта «2» мая 2017 года протокол №4

Председатель УМС ИГОиС

к.ф.н., доцент Т.Ф. Гришенкова

Руководитель практики

А.С. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС _____

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

_____ 20 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 2016 – 2017 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20 ____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС _____

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

_____ 20 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 2017 – 2018 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20 ____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС _____

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

_____ 20 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 2018 – 2019 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20 ____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

1. ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Целью производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является:

- формирование у студентов профессиональных компетенций, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО;
- систематизация теоретических знаний, расширение объёма практических умений и навыков, и их применение при решении конкретных, образовательных, воспитательных и научных задач, привитие навыков ведения самостоятельной работы;

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

1) В тренерской деятельности:

- осуществлять планирование учебно-тренировочного процесса подготовки учащихся занимающихся туризмом;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида;
- осуществлять управление учебно-тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и др.;

2) В организационно-управленческой деятельности:

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия туристической направленности;
- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления в туризме, нормативно-правовыми актами в сфере туризма;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий.

3) В культурно-просветительской деятельности:

- анализировать и обобщать важные проблемы современного развития туризма и рекреации с использованием средств массовой информации;
- проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий туризма и рекреации на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодёжи к занятиям туризмом.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) **В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) направления «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» является обязательной и находится в разделе «Производственная практика» Б2.П.1

Раздел практики связанный с тренерской и рекреационной деятельностью (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обеспечивается знаниями, умениями и владениями дисциплин: «Анатомия человека», «Педагогика и психология», «Теория и методика физической культуры», «Теория спорта»,

«Гимнастика», «Лёгкая атлетика», «Волейбол», «Баскетбол», «Плавание», «Подвижные игры», «Лыжный спорт», «Футбол», «Хоккей», «Коньки», «Гандбол».

Полученные в результате прохождения производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) компетенции необходимы в дальнейшем при изучении целого ряда специальных дисциплин, а также успешного завершения итоговой государственной аттестации.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Проведение производственной практики (педагогической) предполагается в сторонних организациях, таких как, общеобразовательные учреждения основного (среднего) образования, вузах, коммерческих и некоммерческих предприятий туристической направленности, имеющих необходимую материально-техническую базу для организации практики, высококвалифицированных специалистов, способных выполнять обязанности методистов.

Практика в учреждениях осуществляется на основании договора между университетом и руководителем соответствующего юридического лица. В договоре регулируются все вопросы, касающиеся проведения практики, в том числе оплаты труда преподавателей-кураторов при работе со студентами-практикантами, охраны труда студентов-практикантов, предусматривается назначение руководителя практики от организации и от университета.

Производственная практика (педагогическая) проводится на четвёртом курсе, в 7 семестре, объёмом 72 часа, что составляет 2 зачётные единицы.

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Практика проводится в течение 1 недели и 1/3 недели, стационарно.

6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Форма проведения практики – дискретно. Дублёрская – с выполнением функций тренера-преподавателя, менеджера по туризму.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

7.1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОК – 3 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК – 4 Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК – 6 Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности.

ПК – 15 Готовность к творчеству в профессиональной деятельности, способен формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности.

ПК – 31 Способность на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей.

7.2. В результате обучения при прохождении практики обучающийся должен:

Знать	— Структуру образовательного учреждения, в котором проходил практику (МОУ и УДО). — Задачи учебных подразделений (старшего звена школы и закреплённой группы). — Методику построения учебных занятий в МОУ и тренировочных в УДО. — Формы и способы контроля за уровнем физической подготовленности учащихся МОУ и занимающихся УДО.
Уметь	– Наблюдать, сравнивать, отбирать, анализировать и систематизировать учебный и учебно-тренировочный материал; – Диагностировать состояние и уровень подготовленности спортсменов и старшеклассников МОУ (тестирование физических качеств, функциональных возможностей состояния здоровья, сформированность двигательных умений и навыков, психологической и технико-тактической подготовки). – Прогнозировать результаты учебной, учебно-тренировочной и соревновательной деятельности, воспитания и развития. – Осуществлять перспективное, текущее и оперативное планирование учебной, оздоровительной, воспитательной, учебно-тренировочной, соревновательной, научно-методической и других разделов работы учителя физической культуры и тренера. – Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, спортсменами, руководящим составом, учителями, тренерами, родителями; – Учитывать и оценивать результаты деятельности с целью определения новых задач.
Владеть	— Творчески применять профессионально-педагогические знания для решения конкретных учебных учебно-тренировочных, оздоровительных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных и социально-психологических особенностей учащихся и занимающихся. — Организовать учебную, учебно-

	тренировочную, соревновательную, оздоровительную и воспитательную работу со школьниками и спортсменами на уровне современных психолого-педагогических, медико-биологических требований. — Выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебной, учебно-тренировочной, соревновательной, оздоровительной, воспитательной и других видов деятельности. — Организовывать и проводить агитационную работу по вовлечению в занятия физической культурой и спортом учащихся.
--	--

8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Общая трудоёмкость практики 72 часа, 2 зачётных единицы.

№ п/п	Наименование разделов и содержание производственной практики	Семестр	Виды работы и ее трудоёмко сть (в часах)		Компет енции (шифр)	Формы текущего контроля
			Лек ции	Прак тика		
1	Вводно-подготовительный этап: Организационно-методическая конференция по производственной практике Встреча и беседа с руководителями мест практик. Инструктаж по технике безопасности Ознакомление с организационно-методической и производственной документацией (документы планирования и учёта работы) в образовательных учреждениях/и предприятиях туристической направленности	7			ОК–3 ОК–4 ОК–6 ПК–15 ПК–31	Протокол конференции Отметка в дневнике практиканта Запись реквизитов документов учреждения, отметка в дневнике.
2	Основной этап: Организационно-					Индивидуальный план практиканта, конспекты учебно-

3	методическая работа (составление индивидуального плана практиканта, проведение учебно-тренировочных занятий, форм внеучебной деятельности) Научно-исследовательская работа (планирование и проведение эксперимента, сбор, обработка и систематизация литературного обзора и научно-исследовательского материала). Заключительный этап: Обработка и анализ полученной информации. Оформление дневника практиканта. Подготовка отчёта по практике. Выступление с докладом на завершающей методической конференции					тренировочных занятий, перечень мероприятий по внеурочной деятельности Сбор научной информации по теме выпускной квалификационной работы а) дневник практиканта (с полным выполнением всех заданий) и заключения методиста (руководителя практикой); б) положительная характеристика с места прохождения профессионально-ориентированной практики (заверенная подписью директора и с печатью образовательного учреждения); в) проведение открытого учебно-тренировочного занятия (учитывается только положительная оценка); г) публичная защита отчёта практиканта (необходимо мультимедийное сопровождение защиты) Протокол методической конференции (итоговый)
Итого за семестр				72		

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Форма аттестации – Дифференцированный зачет.

Окончательная оценка выставляется с учётом следующего:

- а) дневника практиканта (с полным выполнением всех заданий) и заключения методиста (руководителя практикой);
- б) положительной характеристики с места прохождения профессионально ориентированной практики (заверенной подписью директора и с печатью образовательного учреждения);
- в) проведения открытого учебно-тренировочного занятия (учитывается только положительная оценка);
- г) публичной защиты отчёта практиканта (необходимо мультимедийное сопровождение защиты).

Аттестация проводится на следующей неделе после окончания производственной практики.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ)

Оценка по итогам прохождения производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и результатов её защиты проставляется в ведомость в виде зачёта с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (приложение № 1).

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

11.1 Рекомендуемая литература				
11.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Ильина Е. Н.	Деятельность туристских агентств: туристический рынок и предпринимательство.	М.: Советский спорт, 2004	3
2.	Ушаков Д. С.	Технологии выездного туризма.	М.; Ростов н/Д: МарТ, 2007	1
3.	Черных Н. Б.	Технология путешествий и организация обслуживания клиентов.	М.: Советский спорт, 2002.	1
11.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	А.Д. Чудносский, Ю.М. Белозерова.	Безопасность бизнеса в индустрии туризма и гостеприимства: Учебное пособие.	М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012.	ЭБС «Знаниум»
2.	Н.Г. Можяева, Г.В. Рыбачек.	Организация туристской индустрии и география туризма: Учебник.	М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014.	ЭБС «Знаниум»
11.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.

1.	В.А. Родионов, В.А. Григорьев, Л.Е. Савиных, В.В. Апокин, В.Ю. Лосев, С.Ю. Алькова, О.А. Цепко, О.В. Булгакова, С.С. Машинцов, Д.С. Попков, М.А. Родионова.	Педагогическая практика в школе» (для студентов направления 034300 «Физическая культура»)	Сургут: Изд-во СурГУ, 2013. – 40 с.	30

11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	БД Сургутского государственного университета «Книги» - http://www.lib.surgu.ru/abis.php :
2.	БД Сургутского государственного университета «Периодические издания» - http://www.lib.surgu.ru/abis.php :
3.	Теория и практика физической культуры - http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/
4.	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту - http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc :
5.	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья - http://lesgaft.spb.ru/632
6.	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры - http://www.sibsport.ru .

11.3. Перечень программного обеспечения.

1.	
2.	

11.4. Перечень информационных справочных систем.

1.	
2.	

11.5. Перечень материально-технического обеспечения работы студентов при прохождении производственной практики (педагогической)

Материально-техническая база образовательных учреждений и предприятий туристической направленности (спортивные сооружения, оборудование и инвентарь), соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий и других мероприятий культурно-просветительского и туристического характера.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Приложение к программе по дисциплине

Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Квалификация
выпускника

бакалавр

Направление
подготовки

49.03.03
Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм

Направленность
(профиль)

Спортивно-оздоровительный туризм

Форма обучения

очная

Кафедра-
разработчик

Спортивных дисциплин

Выпускающая
кафедра

Спортивных дисциплин

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения практики

ОК – 3 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК – 4 Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК – 6 Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности.

ПК – 15 Готовность к творчеству в профессиональной деятельности, способен формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности.

ПК – 31 Способность на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап: Проведение аттестации

При наличии в учебном плане дифференцированного зачета по дисциплине

Результаты контроля знаний оцениваются оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно»;

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	– Структуру образовательного учреждения, в котором проходил практику (МОУ и УДО). – Задачи учебных подразделений (старшего звена школы и закрепленной группы). – Методику построения учебных занятий в МОУ и тренировочных в УДО. – Формы и способы контроля за уровнем физической подготовленности учащихся МОУ и	Отлично	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы;
		Хорошо	Обучающийся правильно называет периоды воспитания и обучения личности, условия формирования, способен делать выводы,
		Удовлетворительно	Обучающийся владеет информацией на уровне учебной литературы, ориентируется в процессах профессионального цикла.
		Неудовлетворительно	Обучающийся не владеет информацией на уровне учебной литературы.

	занимающихся УДО.		
Умеет	– Наблюдать, сравнивать, отбирать, анализировать и систематизировать учебный и учебно-тренировочный материал; – Диагностировать состояние и уровень подготовленности спортсменов и старшеклассников МОУ (тестирование физических качеств, функциональных возможностей состояния здоровья, сформированность двигательных умений и навыков, психологической и технико-тактической подготовки). – Прогнозировать результаты учебной, учебно-тренировочной и соревновательной деятельности, воспитания и развития. – Осуществлять перспективное, текущее и оперативное планирование учебной, оздоровительной, воспитательной, учебно-тренировочной, соревновательной, научно-методической и других разделов работы учителя физической культуры и тренера. – Устанавливать	Отлично	Обучающийся правильно выстраивает ответ, называет причинно-следственные связи занятий, аргументированно отвечает на вопросы по ходу беседы, использует профессиональную информацию в решении профессиональных вопросов
		Хорошо	Обучающийся правильно выстраивает ответ, затрудняется в определении причинно-следственных связей занятий и воспитания, аргументированно отвечает на вопросы по ходу беседы, использует информацию в решении профессиональных вопросов
		Удовлетворительно	Обучающийся правильно выстраивает ответ, затрудняется в определении причинно-следственных связей событий и явлений, не всегда аргументированно отвечает на вопросы по ходу беседы, не видит возможностей использования полученных знаний в решении профессиональных вопросов.
		Неудовлетворительно	Речь обучающегося бессвязна, слабо структурирована, не сформировалось свое мнение по изучаемым вопросам

	педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, спортсменами, руководящим составом, учителями, тренерами, родителями; – Учитывать и оценивать результаты деятельности с целью определения новых задач.		
Владеет	– Творчески применять профессионально-педагогические знания для решения конкретных учебных учебно-тренировочных, оздоровительных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных и социально-психологических особенностей учащихся и занимающихся. – Организовать учебную, учебно-тренировочную, соревновательную, оздоровительную и воспитательную работу со школьниками и спортсменами на уровне современных психолого-педагогических, медико-биологических требований. – Выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебной,	Отлично	Обучающийся может объяснить свою точку зрения на проблему, заинтересовать нестандартной постановкой вопроса при характеристике профессиональных проблем, активно включается в дискуссию по поставленным вопросам
		Хорошо	Студент активно включается в дискуссию по поставленным вопросам, при этом не всегда четко поясняет собственную точку зрения, не боится отстаивать свое мнение
		Удовлетворительно	Обучающийся ориентируется в основных, изложенных в учебной литературе, точках зрения на проблемы, не может подобрать достаточные аргументы для ее обоснования
		Неудовлетворительно	Обучающийся не ориентируется и не может высказаться по поставленному вопросу

	учебно-тренировочной, соревновательной, оздоровительной, воспитательной и других видов деятельности. – Организовывать и проводить агитационную работу по вовлечению в занятия физической культурой и спортом учащих.		
--	--	--	--

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

Получение оценки «зачтено» позволяет сделать вывод о достаточной сформированности следующих компетенций:

ОК – 3 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК – 4 Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК – 6 Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности.

ПК – 15 Готовность к творчеству в профессиональной деятельности, способен формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности.

ПК – 31 Способность на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей.

Задания для прохождения производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Учреждение дополнительного образования (УДО)

Задание № 1.

Исследование и оценка уровня физической подготовленности занимающихся в закреплённой группе УДО.

Задание № 2.

Описание и в графической форме представление годового планирования учебно-тренировочного процесса в закреплённой группе.

Задание № 3.

Построение тренировочного процесса в мезоциклах и микроциклах.

Задание № 4.

Рабочий план тренировок на период практики (обязательно наличие задач, средств и методов в каждом тренировочном занятии).

Задание № 5.

Разработка положения о соревнованиях.

Задание № 6.

Профессионально ориентационная работа (беседа с выпускниками о СурГУ и ИГОиС)

Общеобразовательная школа (ООШ)

Задание № 1.

Разработка сценария и проведение спортивного праздника (День здоровья, спортивный вечер, Игра "Что, где, когда?" и т.п. на спортивную тематику) (бригадное мероприятие).

Задание № 2.

Разработка сценария и проведение туристического праздника (День туриста, Туристические эстафеты, и т.п. на туристическую тематику) (бригадное мероприятие).

Задание № 3.

Разработка внеклассного воспитательного мероприятия (беседа, диспут, классный час и т.п. с учетом возрастных особенностей).

Задание № 4.

Профессионально ориентационная работа (беседа с выпускниками о СурГУ и ИГОиС)

Туристическое предприятие

Задание №1.

Знакомство с туристическим предприятием. Режим работы.

Персонал. Условия труда. (представить структуру и характеристику предприятия).

Задание № 2.

Знакомство с документацией предприятия. Уставные документы, договора с туроператорами, с физическими лицами, документооборот туристического предприятия. (представить аналитическую справку с какими туроператорами работает тур предприятие и на каких условиях).

Задание № 3.

Работа в системе бронирования. Системы бронирования различных туроператоров.

Он-лайн бронирование туров, гостиниц, авиабилетов. (представить скриншоты заполненных заявок в системах бронирования трех разных туроператоров).

Задание №4.

Клиентская база туристического предприятия. (предоставить протокол беседы с менеджером тур предприятия, о клиентской базе).

Аналитический обзор туристического спроса. (представить аналитическую справку по предложениям туроператоров с которыми работает тур предприятие. 5 туроператоров).

Задание №5.

Работа с туристическими предложениями. (создать базу отелей по категориям (1 категория – 2 отеля), исходя из 3 направлений туроператора (любого). Исходить нужно из соотношения цена – качество, рекомендации и отзывы).

Сравнение туристического продукта различных туроператоров. (представить таблицу сравнения тур продуктов 3 туроператоров. В основу заложить - одинаковые отели, в одну и ту же дату вылета).

Задание №6.

Работа с клиентами. Предложение оптимального маршрута по запросу клиента. (представить перечень запросов клиентов).

Задание №7.

Составление индивидуального тура. (представить рассчитанный маршрут по 2 направлениям (отдельно)).

Задание №8.

Работа с пакетом документов туриста. Договор, путевка, виза, справки. (представить заполненный вами пакет документов туриста).

Задание №9.

Он-лайн сопровождение реализованного туристического продукта.

Задание №10.

Разработка мероприятий по улучшению сбыта тур продукта и повышению качества предоставляемых услуг. (представить анализ сбыта тур продукции на вашем предприятии и план мероприятий по улучшению и повышению качества).

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Сургутский государственный университет»



Институт гуманитарного образования и спорта

Кафедра спортивных дисциплин

Программа практики
производственная практика, педагогическая

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	49.03.03
	«Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
Направленность (профиль)	«Спортивно-оздоровительный туризм»
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Спортивных дисциплин
Выпускающая кафедра	Спортивных дисциплин

Сургут, 2017 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» утвержденным 9.02.2016 г., № 90.

Авторы программы:

к.п.н., доцент кафедры спортивных дисциплин Фынтынэ
Олег Анатольевич

Рецензент программы:

к.б.н., доцент кафедры спортивных дисциплин
Снигирев Александр Сергеевич

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Спортивных дисциплин	21.04.2017	Обухов С.М.
Отдел комплектования	21.04.2017	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена заседанием кафедры спортивных дисциплин от «26» 04 2017 года. Протокол № 9,

Заведующий кафедрой СД к.п.н., профессор С.М. Обухов

Программа рассмотрена и одобрена заседанием учебно-методической комиссии Института гуманитарного образования и спорта «2» мая 2017 года протокол №4

Председатель УМС ИГОиС к.ф.н., доцент Т.Ф. Гришенкова

Руководитель практики А.С. Нузалиова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС _____

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

____ 20 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 2016 – 2017 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ____ 20 ____ г. № ____

Зав. кафедрой _____

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС _____

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

____ 20 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 2017 – 2018 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ____ 20 ____ г. № ____

Зав. кафедрой _____

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС _____

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

____ 20 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 2018 – 2019 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ____ 20 ____ г. № ____

Зав. кафедрой _____

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

1. ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)

Целью производственной практики (педагогической) является:

- формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО;
- систематизация теоретических знаний, расширение объёма практических умений и навыков, и их применение при решении конкретных, образовательных, воспитательных и научных задач, привитие навыков ведения самостоятельной работы;

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)

1) В тренерской деятельности:

- осуществлять планирование учебно-тренировочного процесса подготовки учащихся занимающихся туризмом;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида;
- осуществлять управление учебно-тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и др.;
- способствовать формированию личности учащихся в процессе занятий туризмом, приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни и моральным принципам.

2) В организационно-управленческой деятельности:

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия туристической направленности;
- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления в туризме, нормативно-правовыми актами в сфере туризма;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий.

3) В культурно-просветительской деятельности:

- анализировать и обобщать важные проблемы современного развития туризма и рекреации с использованием средств массовой информации;
- проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий туризма и рекреации на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодёжи к занятиям туризмом.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Производственная практика (педагогическая) направления «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» является обязательной и находится в разделе «Производственная практика» Б2.П.1

Раздел практики связанный с тренерской и рекреационной деятельностью (педагогической) обеспечивается знаниями, умениями и владениями дисциплин: «Анатомия человека», «Педагогика и психология», «Теория и методика физической культуры», «Теория спорта», «Гимнастика», «Лёгкая атлетика», «Волейбол», «Баскетбол»,

«Плавание», «Подвижные игры», «Лыжный спорт», «Футбол», «Хоккей», «Коньки», «Гандбол».

Полученные в результате прохождения производственной практики (педагогической) компетенции необходимы в дальнейшем при изучении целого ряда специальных дисциплин, а также успешного завершения итоговой государственной аттестации.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)

Проведение производственной практики (педагогической) предполагается в сторонних организациях, таких как, общеобразовательные учреждения основного (среднего) образования, вузах, коммерческих и некоммерческих предприятий туристической направленности, имеющих необходимую материально-техническую базу для организации практики, высококвалифицированных специалистов, способных выполнять обязанности методистов.

Практика в учреждениях осуществляется на основании договора между университетом и руководителем соответствующего юридического лица. В договоре регулируются все вопросы, касающиеся проведения практики, в том числе оплаты труда преподавателей-кураторов при работе со студентами-практикантами, охраны труда студентов-практикантов, предусматривается назначение руководителя практики от организации и от университета.

Производственная практика (педагогическая) проводится на четвёртом курсе, в 7 семестре, объёмом 72 часа, что составляет 2 зачётные единицы.

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)

Практика проводится в течение 1 недели и 1/3 недели, стационарно.

6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)

Форма проведения практики – дискретно. Дублёрская – с выполнением функций тренера-преподавателя, менеджера по туризму.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

7.1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОК – 3 осуществление воспитательного процесса с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе.

ОК – 4 способность осуществлять деятельность, направленную на профилактику асоциального поведения, проявления экстремизма, девиантного и деликтивного поведения

ОК – 6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-15 – способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму;

ПК-31 – способность на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей.

7.2. В результате обучения при прохождении практики обучающийся должен:

Знать	— Структуру образовательного учреждения, в котором проходил практику (МОУ и УДО). — Задачи учебных подразделений (старшего звена школы и закрепленной группы). — Методику построения учебных занятий в МОУ и тренировочных в УДО. — Формы и способы контроля за уровнем физической подготовленности учащихся МОУ и занимающихся УДО.
Уметь	– Наблюдать, сравнивать, отбирать, анализировать и систематизировать учебный и учебно-тренировочный материал; – Диагностировать состояние и уровень подготовленности спортсменов и старшеклассников МОУ (тестирование физических качеств, функциональных возможностей состояния здоровья, сформированность двигательных умений и навыков, психологической и технико-тактической подготовки). – Прогнозировать результаты учебной, учебно-тренировочной и соревновательной деятельности, воспитания и развития. – Осуществлять перспективное, текущее и оперативное планирование учебной, оздоровительной, воспитательной, учебно-тренировочной, соревновательной, научно-методической и других разделов работы учителя физической культуры и тренера. – Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, спортсменами, руководящим составом, учителями, тренерами, родителями; – Учитывать и оценивать результаты деятельности с целью определения новых задач.
Владеть	— Творчески применять профессионально-педагогические знания для решения конкретных учебных учебно-тренировочных, оздоровительных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных и социально-психологических особенностей учащихся и занимающихся. — Организовать учебную, учебно-тренировочную, соревновательную, оздоровительную и воспитательную работу со школьниками и

	спортсменами на уровне современных психолого-педагогических, медико-биологических требований. — Выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебной, учебно-тренировочной, соревновательной, оздоровительной, воспитательной и других видов деятельности. — Организовывать и проводить агитационную работу по вовлечению в занятия физической культурой и спортом учащихся.
--	--

8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)

Общая трудоёмкость практики 72 часа, 2 зачётных единицы.

№ п/п	Наименование разделов и содержание производственной практики	Семестр	Виды работы и ее трудоёмкость (в часах)		Компетенции (шифр)	Формы текущего контроля
			Лекции	Практика		
1	Вводно-подготовительный этап: Организационно-методическая конференция по производственной практике Встреча и беседа с руководителями мест практик. Инструктаж по технике безопасности Ознакомление с организационно-методической и производственной документацией (документы планирования и учёта работы) в образовательных учреждениях/и предприятиях туристической направленности	7			ОК-3 ОК-4 ОК-6 ПК-15 ПК-31	Протокол конференции Отметка в дневнике практиканта Запись реквизитов документов учреждения, отметка в дневнике.
2	Основной этап: Организационно-методическая работа (составление индивидуального плана					Индивидуальный план практиканта, конспекты учебно-тренировочных занятий, перечень мероприятий по внеурочной

3	практиканта, проведение учебно-тренировочных занятий, форм внеучебной деятельности) Научно-исследовательская работа (планирование и проведение эксперимента, сбор, обработка и систематизация литературного обзора и научно-исследовательского материала). Заключительный этап: Обработка и анализ полученной информации. Оформление дневника практиканта. Подготовка отчёта по практике. Выступление с докладом на завершающей методической конференции				деятельности Сбор научной информации по теме выпускной квалификационной работы а) дневник практиканта (с полным выполнением всех заданий) и заключения методиста (руководителя практикой); б) положительная характеристика с места прохождения профессионально-ориентированной практики (заверенная подписью директора и с печатью образовательного учреждения); в) проведение открытого учебно-тренировочного занятия (учитывается только положительная оценка); г) публичная защита отчёта практиканта (необходимо мультимедийное сопровождение защиты) Протокол методической конференции (итоговый)
	Итого за семестр		72		

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Форма аттестации – зачет.

Окончательная оценка выставляется с учётом следующего:

а) дневника практиканта (с полным выполнением всех заданий) и заключения методиста (руководителя практикой);

- б) положительной характеристики с места прохождения профессионально ориентированной практики (заверенной подписью директора и с печатью образовательного учреждения);
- в) проведения открытого учебно-тренировочного занятия (учитывается только положительная оценка);
- г) публичной защиты отчёта практиканта (необходимо мульти-медийное сопровождение защиты).

Аттестация проводится на следующей неделе после окончания производственной практики.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ)

Оценка по итогам прохождения производственной практики (педагогической) и результатов её защиты проставляется в ведомость в виде зачёта с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

11.1 Рекомендуемая литература				
11.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Ильина Е. Н.	Деятельность туристских агентств: туристический рынок и предпринимательство.	М.: Советский спорт, 2004	3
2.	Ушаков Д. С.	Технологии выездного туризма.	М.; Ростов н/Д: МарТ, 2007	1
3.	Черных Н. Б.	Технология путешествий и организация обслуживания клиентов.	М.: Советский спорт, 2002.	1
11.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	А.Д. Чудносский, Ю.М. Белозерова.	Безопасность бизнеса в индустрии туризма и гостеприимства: Учебное пособие.	М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012.	ЭБС «Знаниум»
2.	Н.Г. Можаяева, Г.В. Рыбачек.	Организация туристской индустрии и география туризма: Учебник.	М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014.	ЭБС «Знаниум»
11.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	В.А. Родионов, В.А. Григорьев, Л.Е. Савиных, В.В. Апокин, В.Ю. Лосев, С.Ю. Алькова, О.А.	Педагогическая практика в школе» (для студентов направления 034300 «Физическая культура»)	Сургут: Изд-во СурГУ, 2013. – 40 с.	30

	Цепко, О.В. Булгакова, С.С. Машинцов, Д.С. Попков, М.А. Родионова.			

11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	БД Сургутского государственного университета «Книги» - http://www.lib.surgu.ru/abis.php :
2.	БД Сургутского государственного университета «Периодические издания» - http://www.lib.surgu.ru/abis.php :
3.	Теория и практика физической культуры - http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/
4.	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту - http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc :
5.	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья - http://lesgaft.spb.ru/632
6.	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры - http://www.sibsport.ru .

11.3. Перечень программного обеспечения.

1.	
2.	

11.4. Перечень информационных справочных систем.

1.	
2.	

11.5. Перечень материально-технического обеспечения работы студентов при прохождении производственной практики (педагогической)

Материально-техническая база образовательных учреждений и предприятий туристической направленности (спортивные сооружения, оборудование и инвентарь), соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий и других мероприятий культурно-просветительского и туристического характера.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Приложение к программе по дисциплине

Производственная практика (педагогическая)

Квалификация
выпускника

бакалавр

Направление
подготовки

49.03.03
Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм

Направленность
(профиль)

Спортивно-оздоровительный туризм

Форма обучения

очная

Кафедра-
разработчик

Спортивных дисциплин

Выпускающая
кафедра

Спортивных дисциплин

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения практики

ОК – 3 осуществление воспитательного процесса с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе.

ОК – 4 способность осуществлять деятельность, направленную на профилактику асоциального поведения, проявления экстремизма, девиантного и деликтивного поведения

ОК – 6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-15 – способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму;

ПК-31 – способность на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап: Проведение аттестации

При наличии в учебном плане дифференцированного зачета по дисциплине

Результаты контроля знаний оцениваются оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно»;

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	– Структуру образовательного учреждения, в котором проходил практику (МОУ и УДО).	Отлично	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы;
	– Задачи учебных подразделений (старшего звена школы и закрепленной группы).	Хорошо	Обучающийся правильно называет периоды воспитания и обучения личности, условия формирования, способен делать выводы,
	– Методику построения учебных занятий в МОУ и тренировочных в УДО.	Удовлетворительно	Обучающийся владеет информацией на уровне учебной литературы, ориентируется в процессах профессионального цикла.
	– Формы и способы контроля за уровнем физической подготовленности учащихся МОУ и	Неудовлетворительно	Обучающийся не владеет информацией на уровне учебной литературы.

	занимающихся УДО.		
Умеет	– Наблюдать, сравнивать, отбирать, анализировать и систематизировать учебный и учебно-тренировочный материал; – Диагностировать состояние и уровень подготовленности спортсменов и старшеклассников МОУ (тестирование физических качеств, функциональных возможностей состояния здоровья, сформированность двигательных умений и навыков, психологической и технико-тактической подготовки). – Прогнозировать результаты учебной, учебно-тренировочной и соревновательной деятельности, воспитания и развития. – Осуществлять перспективное, текущее и оперативное планирование учебной, оздоровительной, воспитательной, учебно-тренировочной, соревновательной, научно-методической и других разделов работы учителя физической культуры и тренера. – Устанавливать	Отлично	Обучающийся правильно выстраивает ответ, называет причинно-следственные связи занятий, аргументированно отвечает на вопросы по ходу беседы, использует профессиональную информацию в решении профессиональных вопросов
		Хорошо	Обучающийся правильно выстраивает ответ, затрудняется в определении причинно-следственных связей занятий и воспитания, аргументированно отвечает на вопросы по ходу беседы, использует информацию в решении профессиональных вопросов
		Удовлетворительно	Обучающийся правильно выстраивает ответ, затрудняется в определении причинно-следственных связей событий и явлений, не всегда аргументированно отвечает на вопросы по ходу беседы, не видит возможностей использования полученных знаний в решении профессиональных вопросов.
		Неудовлетворительно	Речь обучающегося бессвязна, слабо структурирована, не сформировалось свое мнение по изучаемым вопросам

	педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, спортсменами, руководящим составом, учителями, тренерами, родителями; – Учитывать и оценивать результаты деятельности с целью определения новых задач.		
Владеет	– Творчески применять профессионально-педагогические знания для решения конкретных учебных учебно-тренировочных, оздоровительных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных и социально-психологических особенностей учащихся и занимающихся. – Организовать учебную, учебно-тренировочную, соревновательную, оздоровительную и воспитательную работу со школьниками и спортсменами на уровне современных психолого-педагогических, медико-биологических требований. – Выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебной,	Отлично	Обучающийся может объяснить свою точку зрения на проблему, заинтересовать нестандартной постановкой вопроса при характеристике профессиональных проблем, активно включается в дискуссию по поставленным вопросам
		Хорошо	Студент активно включается в дискуссию по поставленным вопросам, при этом не всегда четко поясняет собственную точку зрения, не боится отстаивать свое мнение
		Удовлетворительно	Обучающийся ориентируется в основных, изложенных в учебной литературе, точках зрения на проблемы, не может подобрать достаточные аргументы для ее обоснования
		Неудовлетворительно	Обучающийся не ориентируется и не может высказаться по поставленному вопросу

	учебно-тренировочной, соревновательной, оздоровительной, воспитательной и других видов деятельности. – Организовывать и проводить агитационную работу по вовлечению в занятия физической культурой и спортом учащихся.		
--	--	--	--

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

Получение оценки «зачтено» позволяет сделать вывод о достаточной сформированности следующих компетенций:

ОК – 3 осуществление воспитательного процесса с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе.

ОК – 4 способность осуществлять деятельность, направленную на профилактику асоциального поведения, проявления экстремизма, девиантного и деликтивного поведения

ОК – 6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-15 – способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму;

ПК-31 – способность на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей.

**Задания для прохождения
производственной практики (педагогической).**

Учреждение дополнительного образования (УДО)

Задание № 1.

Исследование и оценка уровня физической подготовленности занимающихся в закреплённой группе УДО.

Задание № 2.

Описание и в графической форме представление годичного планирования учебно-тренировочного процесса в закреплённой группе.

Задание № 3.

Построение тренировочного процесса в мезоциклах и микроциклах.

Задание № 4.

Рабочий план тренировок на период практики (обязательно наличие задач, средств и методов в каждом тренировочном занятии).

Задание № 5.

Разработка положения о соревнованиях.

Задание № 6.

Профессионально ориентационная работа (беседа с выпускниками о СурГУ и ИГОиС)

Общеобразовательная школа (ООШ)

Задание № 1.

Разработка сценария и проведение спортивного праздника (День здоровья, спортивный вечер, Игра "Что, где, когда?" и т.п. на спортивную тематику) (бригадное мероприятие).

Задание № 2.

Разработка сценария и проведение туристического праздника (День туриста, Туристические эстафеты, и т.п. на туристическую тематику) (бригадное мероприятие).

Задание № 3.

Разработка внеклассного воспитательного мероприятия (беседа, диспут, классный час и т.п. с учетом возрастных особенностей).

Задание № 4.

Профессионально ориентационная работа (беседа с выпускниками о СурГУ и ИГОиС)

Туристическое предприятие

Задание №1.

Знакомство с туристическим предприятием. Режим работы.

Персонал. Условия труда. (представить структуру и характеристику предприятия).

Задание № 2.

Знакомство с документацией предприятия. Уставные документы, договора с туроператорами, с физическими лицами, документооборот туристического предприятия. (представить аналитическую справку с какими туроператорами работает тур предприятие и на каких условиях).

Задание № 3.

Работа в системе бронирования. Системы бронирования различных туроператоров.

Он-лайн бронирование туров, гостиниц, авиабилетов. (представить скриншоты заполненных заявок в системах бронирования трех разных туроператоров).

Задание №4.

Клиентская база туристического предприятия. (предоставить протокол беседы с менеджером тур предприятия, о клиентской базе).

Аналитический обзор туристического спроса. (представить аналитическую справку по предложениям туроператоров с которыми работает тур предприятие. 5 туроператоров).

Задание №5.

Работа с туристическими предложениями. (создать базу отелей по категориям (1 категория – 2 отеля), исходя из 3 направлений туроператора (любого). Исходить нужно из соотношения цена – качество, рекомендации и отзывы).

Сравнение туристического продукта различных туроператоров. (представить таблицу сравнения тур продуктов 3 туроператоров. В основу заложить - одинаковые отели, в одну и ту же дату вылета).

Задание №6.

Работа с клиентами. Предложение оптимального маршрута по запросу клиента. (представить перечень запросов клиентов).

Задание №7.

Составление индивидуального тура. (представить рассчитанный маршрут по 2 направлениям (отдельно).

Задание №8.

Работа с пакетом документов туриста. Договор, путевка, виза, справки. (представить заполненный вами пакет документов туриста).

Задание №9.

Он-лайн сопровождение реализованного туристического продукта.

Задание №10.

Разработка мероприятий по улучшению сбыта тур продукта и повышению качества предоставляемых услуг. (представить анализ сбыта тур продукции на вашем предприятии и план мероприятий по улучшению и повышению качества).

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:
Проректор по УМР

Е. В. Коновалова

2017 г.



Институт гуманитарного образования и спорта

Кафедра спортивных дисциплин

Программа практики
производственная практика, научно-исследовательская работа

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	49.03.03
	«Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
Направленность (профиль)	«Спортивно-оздоровительный туризм»
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Спортивных дисциплин
Выпускающая кафедра	Спортивных дисциплин

Сургут, 2017 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» утвержденным 9.02.2016 г., № 90.

Авторы программы:

к.п.н., доцент кафедры спортивных дисциплин Фынтынэ
Олег Анатольевич

Рецензент программы:

к.б.н., доцент кафедры спортивных дисциплин
Снигирев Александр Сергеевич

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Спортивных дисциплин	21.04.2017	Обухов С.М.
Отдел комплектования	21.04.2017	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена заседанием кафедры спортивных дисциплин от «21» 04 2017 года. Протокол № 9,

Заведующий кафедрой СД к.п.н., профессор С.М. Обухов

Программа рассмотрена и одобрена заседанием учебно-методической комиссии Института гуманитарного образования и спорта «2» мая 2017 года протокол №4

Председатель УМС ИГОиС

к.ф.н., доцент Т.Ф. Грипенкова

Руководитель практики А.С. Нузалов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС _____

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

_____ 20 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 2016 – 2017 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20 ____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС _____

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

_____ 20 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 2017 – 2018 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20 ____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС _____

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

_____ 20 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 2018 – 2019 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20 ____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

1. ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ)

Целью производственной практики (научно-исследовательской) является:

- формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение научно-исследовательского опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО;
- систематизация теоретических и научных знаний, расширение объёма научно-исследовательских умений и навыков, и их применение при решении конкретных, образовательных, воспитательных и научных задач;

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ)

1) В тренерской деятельности:

- осуществлять научно-исследовательскую деятельность учебно-тренировочного процесса подготовки учащихся занимающихся туризмом;
- подбирать научно обоснованные средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида;
- осуществлять корректировку учебно-тренировочного процесса на основе научно-исследовательского сопровождения;

2) В организационно-управленческой деятельности:

- организовывать и проводить научные исследования туристической направленности;
- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления в туризме, нормативно-правовыми актами в сфере туризма;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий.

3) В культурно-просветительской деятельности:

- анализировать и обобщать важные научные исследования современного развития туризма и рекреации;
- проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий туризма и рекреации на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодёжи к занятиям туризмом.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Производственная практика (научно-исследовательская) направления «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» является обязательной и находится в разделе «Производственная практика» Б2.П.1

Раздел практики связанный с тренерской и рекреационной деятельностью (научно-исследовательской) обеспечивается знаниями, умениями и владениями дисциплин: «Анатомия человека», «Педагогика и психология», «Теория и методика физической культуры», «Теория спорта», «Гимнастика», «Лёгкая атлетика», «Волейбол», «Баскетбол», «Плавание», «Подвижные игры», «Лыжный спорт», «Футбол», «Хоккей», «Коньки», «Гандбол».

Полученные в результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской) компетенции необходимы в дальнейшем при изучении целого ряда специальных дисциплин, а также успешного завершения итоговой государственной аттестации.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ)

Проведение производственной практики (научно-исследовательской) предполагается в сторонних организациях, таких как, общеобразовательные учреждения основного (среднего) образования, вузах, коммерческих и некоммерческих предприятий туристической направленности, имеющих необходимую материально-техническую базу для организации практики, высококвалифицированных специалистов, способных выполнять обязанности методистов.

Практика в учреждениях осуществляется на основании договора между университетом и руководителем соответствующего юридического лица. В договоре регулируются все вопросы, касающиеся проведения практики, в том числе оплаты труда преподавателей-кураторов при работе со студентами-практикантами, охраны труда студентов-практикантов, предусматривается назначение руководителя практики от организации и от университета.

Производственная практика (научно-исследовательской) проводится на четвёртом курсе, в 7 семестре, объёмом 72 часа, что составляет 2 зачётные единицы.

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ)

Практика проводится в течение 1 недели и 1/3 недели, стационарно.

6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ)

Форма проведения практики – дискретно. Дублёрская – с выполнением функций тренера-преподавателя, менеджера по туризму.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

7.1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ)

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ПК - 28 – способность определять цели и задачи исследования;

ПК - 29 – способность использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма;

ПК – 30 – способность на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования;

ПК – 31 – способность на практике исследовать рынок туристских и рекреационных услуг, интересы и потребности потребителей.

7.2. В результате обучения при прохождении практики обучающийся должен:

Знать	– Структуру и задачи научного исследования в сфере туризма и рекреации. – Методику научного исследования в МОУ и в УДО. – Формы и способы контроля за уровнем физической подготовленности учащихся МОУ и занимающихся УДО.
Уметь	– Наблюдать, сравнивать, отбирать, анализировать и систематизировать учебный и учебно-тренировочный материал; – Диагностировать состояние и уровень подготовленности спортсменов и старшекласников МОУ (тестирование физических качеств, функциональных возможностей состояния здоровья, сформированность двигательных умений и навыков, психологической и технико-тактической подготовки). – Прогнозировать результаты учебной, учебно-тренировочной и соревновательной деятельности, воспитания и развития. – Учитывать и оценивать результаты научного исследования деятельности с целью определения новых задач.
Владеть	— Применять результаты научных исследований для решения конкретных учебных учебно-тренировочных, оздоровительных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных и социально-психологических особенностей учащихся и занимающихся. — Корректировать учебную, учебно-тренировочную, соревновательную, оздоровительную и воспитательную работу со школьниками и спортсменами с точки зрения научного подхода.

8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)

Общая трудоёмкость практики 72 часов, 2 зачётных единицы.

№ п/п	Наименование разделов и содержание производственной практики	Семестр	Виды работы и ее трудоёмкость (в часах)		Компетенции (шифр)	Формы текущего контроля
			Лекции	Практика		

1	Вводно-подготовительный этап: Организационно-методическая конференция по производственной практике Встреча и беседа с руководителями мест практик. Инструктаж по технике безопасности Ознакомление с организационно-методической и производственной документацией (документы планирования и учёта работы) в образовательных учреждениях/и предприятиях туристической направленности	7			ПК- 28 ПК- 29 ПК- 30 ПК- 31	Протокол конференции Отметка в дневнике практиканта Запись реквизитов документов учреждения, отметка в дневнике.
2	Основной этап: Научно-исследовательская работа (планирование и проведение эксперимента, сбор, обработка и систематизация литературного обзора и научно-исследовательского материала). Заключительный этап: Обработка и анализ полученной информации. Оформление дневника практиканта. Подготовка отчёта по практике. Выступление с докладом на завершающей методической конференции					Сбор научной информации по теме выпускной квалификационной работы а) дневник практиканта (с полным выполнением всех заданий) и заключения методиста (руководителя практикой); б) положительная характеристика с места прохождения профессионально-ориентированной практики (заверенная подписью директора и с печатью образовательного учреждения); в) публичная защита отчёта практиканта (необходимо мультимедийное
3						

						сопровождение защиты) Протокол методической конференции (итоговый)
Итого за семестр				72		

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Форма аттестации – зачет.

Окончательная оценка выставляется с учётом следующего:

- а) дневника практиканта (с полным выполнением всех заданий) и заключения методиста (руководителя практикой);
- б) положительной характеристики с места прохождения профессионально ориентированной практики (заверенной подписью директора и с печатью образовательного учреждения);
- в) проведения открытого учебно-тренировочного занятия (учитывается только положительная оценка);
- г) публичной защиты отчёта практиканта (необходимо мульти-медийное сопровождение защиты).

Аттестация проводится на следующей неделе после окончания производственной практики.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ)

Оценка по итогам прохождения производственной практики (научно-исследовательской) и результатов её защиты проставляется в ведомость в виде зачёта с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

11.1 Рекомендуемая литература				
11.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Ильина Е. Н.	Деятельность туристских агентств: туристический рынок и предпринимательство.	М.: Советский спорт, 2004	3
2.	Ушаков Д. С.	Технологии выездного туризма.	М.; Ростов н/Д: MapT, 2007	1
3.	Черных Н. Б.	Технология путешествий и организация обслуживания клиентов.	М.: Советский спорт, 2002.	1
11.1.2 Дополнительная литература				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	А.Д. Чудносский, Ю.М. Белозерова.	Безопасность бизнеса в индустрии туризма и гостеприимства: Учебное пособие.	М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012.	ЭБС «Знаниум»
2.	Н.Г. Можаяева, Г.В. Рыбачек.	Организация туристской индустрии и география туризма: Учебник.	М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014.	ЭБС «Знаниум»

11.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	В.А. Родионов, В.А. Григорьев, Л.Е. Савиных, В.В. Апокин, В.Ю. Лосев, С.Ю. Алькова, О.А. Цепко, О.В. Булгакова, С.С. Машинцов, Д.С. Попков, М.А. Родионова.	Педагогическая практика в школе» (для студентов направления 034300 «Физическая культура»)	Сургут: Изд-во СурГУ, 2013. – 40 с.	30

11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	БД Сургутского государственного университета «Книги» - http://www.lib.surgu.ru/abis.php :
2.	БД Сургутского государственного университета «Периодические издания» - http://www.lib.surgu.ru/abis.php :
3.	Теория и практика физической культуры - http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/
4.	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту - http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc :
5.	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья - http://lesgaft.spb.ru/632
6.	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры - http://www.sibsport.ru .

11.3. Перечень программного обеспечения.

1.	
2.	

11.4. Перечень информационных справочных систем.

1.	
2.	

11.5. Перечень материально-технического обеспечения работы студентов при прохождении производственной практики (научно-исследовательской)

Материально-техническая база образовательных учреждений и предприятий туристической направленности (спортивные сооружения, оборудование и инвентарь), соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий и других мероприятий культурно-просветительского и туристического характера.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение к программе по дисциплине

Производственная практика (научно-исследовательская)

Квалификация
выпускника

бакалавр

Направление
подготовки

49.03.03
Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм

Направленность
(профиль)

Спортивно-оздоровительный туризм

Форма обучения

очная

Кафедра-
разработчик

Спортивных дисциплин

Выпускающая
кафедра

Спортивных дисциплин

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения практики

ПК - 28 – способность определять цели и задачи исследования;

ПК - 29 – способность использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма;

ПК – 30 – способность на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования;

ПК – 31 – способность на практике исследовать рынок туристских и рекреационных услуг, интересы и потребности потребителей.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап: Проведение аттестации

При наличии в учебном плане дифференцированного зачета по дисциплине

Результаты контроля знаний оцениваются оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно»;

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	– Структуру и задачи научного исследования в сфере туризма и рекреации. – Методику научного исследования в МОУ и в УДО. – Формы и способы контроля за уровнем физической подготовленности учащихся МОУ и занимающихся УДО.	Отлично	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы;
		Хорошо	Обучающийся правильно называет периоды воспитания и обучения личности, условия формирования, способен делать выводы,
		Удовлетворительно	Обучающийся владеет информацией на уровне учебной литературы, ориентируется в процессах профессионального цикла.
		Неудовлетворительно	Обучающийся не владеет информацией на уровне учебной литературы.
Умеет	– Наблюдать, сравнивать, отбирать, анализировать и систематизировать учебный и учебно-	Отлично	Обучающийся правильно выстраивает ответ, называет причинно-следственные связи занятий, аргументированно отвечает на вопросы по ходу беседы, использует

	тренировочный материал; – Диагностировать состояние и уровень подготовленности спортсменов и старшеклассников МОУ (тестирование физических качеств, функциональных возможностей состояния здоровья, сформированность двигательных умений и навыков, психологической и технико-тактической подготовки). – Прогнозировать результаты учебной, учебно-тренировочной и соревновательной деятельности, воспитания и развития. – Учитывать и оценивать результаты научного исследования деятельности с целью определения новых задач.		профессиональную информацию в решении профессиональных вопросов
		Хорошо	Обучающийся правильно выстраивает ответ, затрудняется в определении причинно-следственных связей занятий и воспитания, аргументированно отвечает на вопросы по ходу беседы, использует информацию в решении профессиональных вопросов
		Удовлетворительно	Обучающийся правильно выстраивает ответ, затрудняется в определении причинно-следственных связей событий и явлений, не всегда аргументированно отвечает на вопросы по ходу беседы, не видит возможностей использования полученных знаний в решении профессиональных вопросов.
		Неудовлетворительно	Речь обучающегося бессвязна, слабо структурирована, не сформировалось свое мнение по изучаемым вопросам
Владеет	– Применять результаты научных исследований для решения конкретных учебных учебно-тренировочных, оздоровительных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных и социально-психологических особенностей учащихся и занимающихся. – Корректировать учебную, учебно-	Отлично	Обучающийся может объяснить свою точку зрения на проблему, заинтересовать нестандартной постановкой вопроса при характеристике профессиональных проблем, активно включается в дискуссию по поставленным вопросам
		Хорошо	Студент активно включается в дискуссию по поставленным вопросам, при этом не всегда четко поясняет собственную точку зрения, не боится отстаивать свое мнение
		Удовлетворительно	Обучающийся ориентируется в основных, изложенных в учебной литературе, точках зрения на проблемы, не может подобрать

	тренировочную, соревновательную, оздоровительную и воспитательную работу со школьниками и спортсменами с точки зрения научного подхода.		достаточные аргументы для ее обоснования
		Неудовлетворительное	Обучающийся не ориентируется и не может высказаться по поставленному вопросу

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

Получение оценки «зачтено» позволяет сделать вывод о достаточной сформированности следующих компетенций:

ПК - 28 – способность определять цели и задачи исследования;

ПК - 29 – способность использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма;

ПК – 30 – способность на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования;

ПК – 31 – способность на практике исследовать рынок туристских и рекреационных услуг, интересы и потребности потребителей.

Задания для прохождения профессионально-ориентированной практики.

Учреждение дополнительного образования (УДО)

Задание № 1.

Исследование и оценка уровня физической подготовленности занимающихся в закрепленной группе УДО.

Задание № 2.

Описание и представление научного исследования учебно-тренировочного процесса в закрепленной группе.

Задание № 3.

Проведение научного исследования в закрепленной группе учащихся.

Задание № 4.

Разработка плана мероприятий по оптимизации учебно-воспитательного процесса на основании научного исследования.

Задание № 5.

Профессионально ориентационная работа (беседа с выпускниками о СурГУ и ИГОиС)

Общеобразовательная школа (ООШ)

Задание № 1.

Разработать план научного исследования в ООШ, исходя из следующих методов научного исследования: опрос, математической статистики, наблюдение, эксперимент;

Задание № 2.

Провести научное исследование в ООШ.

Задание № 3.

Разработка плана мероприятий и практических рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательного процесса исходя из результатов научного исследования (беседа, диспут, классный час и т.п. с учетом возрастных особенностей).

Задание № 4.

Профессионально ориентационная работа (беседа с выпускниками о СурГУ и ИГОиС)

Туристическое предприятие

Задание №1.

Провести научный анализ туристического предприятия.

Задание № 2.

Провести научное исследование клиентской базы туристического предприятия.

Задание № 3.

Разработать план маркетингового исследования одной из сторон деятельности туристического предприятия.

Задание № 4.

Провести сравнительное исследование предложений туроператоров для туристов с вылетом из крупнейших городов России (Представить таблицу сравнения тур продуктов 3 туроператоров. В основу заложить - одинаковые отели, в одну и ту же дату вылета).

Задание № 5.

Провести исследование запросов клиентов в зависимости от сезона.

Задание № 6.

Разработка мероприятий по улучшению сбыта тур продукта и повышению качества предоставляемых услуг (представить анализ сбыта тур продукции на вашем предприятии и план мероприятий по улучшению и повышению качества).

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Сургутский государственный университет»



Утверждаю:
Проректор по УМР

И. В. Коновалова

20/17г.

Институт гуманитарного образования и спорта

Кафедра спортивных дисциплин

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ**

Квалификация выпускника	бакалавр
Направление подготовки	49.03.03 шифр
	«Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» наименование
Направленность (профиль) Форма обучения	очная
Кафедра- разработчик	Спортивных дисциплин
Выпускающая кафедра	Спортивных дисциплин
Направленность	

Сургут, 2017 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению. Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», утвержденного 09.02.2016г. № 90

Автор программы:

к.пед.н., доцент Обухов С.М.



Рецензент программы:

к.пед.н., доцент Фынтына О.А.



Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Спортивных дисциплин	21.04.2017	Обухов СМ
Отдел комплектования	21.04.2017	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена заседанием кафедры теории физической культуры от «21» 04 2017 года. Протокол № 9.

Заведующий кафедрой СД



к.пед.н., доцент С.М.Обухов

Программа рассмотрена и одобрена заседанием учебно-методической комиссии Института гуманитарного образования и спорта «2» мая 2017 года, Протокол № 4.

Председатель УМС ИГОиС



к.ф.н., доцент Т.Ф. Гришенкова

Руководитель практики



А.С. Курамбаева

1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ

Закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин. Основной целью проведения преддипломной практики студентов является интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности студентов.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ:

- сформировать комплексное представление о специфике научной деятельности по направлению «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»;
- овладеть методами исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю;
- совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- совершенствовать личностный потенциал будущего специалиста в сфере физической культуры и спорта.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Индекс дисциплины (по РУП)	Б2.В.05 (П)
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося
	Преддипломная практика как обязательная часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения. 1. Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2. Производственная практика, педагогическая 3. Производственная практика, творческая 4. Основы научно методической деятельности
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее
	Прохождение производственной практики, преддипломной необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ

Общее руководство практикой осуществляет учебный отдел СурГУ, непосредственно организацию и руководство работой студентов обеспечивают заведующий кафедрой и научный руководитель студента. Права и обязанности участников практики регламентируются Положением о производственной практике СурГУ. Практика проводится на кафедре спортивных дисциплин.

Семестр	Место проведения, объект
8	Кафедра спортивных дисциплин ИГОиС

Продолжительность практики – 2 недели. Трудоемкость практики – Зачётных единицы (108 часов).

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ

Практика проводится в течение одного семестра стационарно.
8 семестр – 2 недели.

6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ

Дискретно.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:
ОК-3: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ПК-28: способность определять цели и задачи исследования

ПК-29: способность использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма

ПК-30: способность на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования

ПК-31: способность на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей

ПК-32: готовность обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы

7.2. В РЕЗУЛЬТАТЕ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН:

Знать	Способы коммуникации Виды научных исследований; Основные положения теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; Методы обработки результатов исследования в области физической культуры и спорта; Стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной речи.
Уметь	Общаться разными способами Проводить научные исследования; Применять основные положения теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в профессиональной деятельности; Применять информационные технологии в процессе обработки результатов исследований; Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном языке.
Владеть	Навыками коммуникации Навыками применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; Навыками выявления основных противоречий в теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; Способностью применять методы обработки результатов исследований; Навыками критической оценки эффективности различных видов научной информации.

8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДИПЛОМНОЙ

Общая трудоёмкость практики 108 часов, Зачётных единицы.

№ п/п	Наименование разделов и содержание производственной практики	Семестр	Виды работы и её трудоёмкость (в часах)			Компет енции (шифр)	Формы текущего контроля
			Лек ции	Прак тика	Сам. работа		
	Подготовительный этап						
1	Ознакомление с местом проведения практики, формирование целей и задач практики, получение индивидуального задания	8			2	ОК-3	
2	Прохождения инструктажа по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка	8			2	ОК-3	
3	Оформление заказа на выпускную квалификационную работу	8			4	ПК-28 ПК- 30	Заказ на ВКР
	Производственный этап						
4	Оформление задания на выполнение выпускной квалификационной работы	8			8	ПК-28 ПК- 30	Задание на выполнение ВКР
5	Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления квалификационных работ	8			4	ПК-29	
6	Оформление результатов выпускной квалификационной работы	8			40	ПК -28 ПК-29 ПК-30	Черновой вариант выпускной квалификационной работы
7	Формулирование выводов (или) практических рекомендаций	8			20	ПК-29 ПК-31	Черновой вариант выпускной квалификационной работы
8	Проверка выпускной квалификационной работы в системе антиплагиат	8			10	ПК-32	Справка
9	Оформление акта внедрения на выпускную квалификационную работу	8			4	ПК-32	Акт внедрения
	Заключительный этап						
10	Оформление отзыва научного руководителя на выпускную квалификационную работу	8			4	ПК-31	Отзыв научного руководителя
11	Оформление рецензии на выпускную квалификационную работу	8			4	ПК-31	Рецензия на ВКР

12	Прохождение предзащиты выпускной квалификационной работы	8			6	ОК-3	Предзащита ВКР
Итого:					108		

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Окончательная оценка (зачет с оценкой) выставляется с учётом следующего:

- а) положительная оценка доклада на предзащите;
- б) наличие в полном объеме всех документов(задание на выполнение ВКР, заказ на ВКР, справка из системы антиплагиат, акт внедрения, отзыв научного руководителя, рецензия на ВКР).

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка по итогам прохождения научно-исследовательской практики и результатов её защиты проставляется в ведомость в виде зачета с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Способы коммуникации, апробированные методики исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; Основные противоречия в сфере физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; Эффективные методы обработки результатов исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	Отлично	сформированы систематические знания о способах коммуникации, содержании методик исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; основных противоречия в сфере физической культуры и спорта; эффективных методах обработки результатов исследования; способах оценки и отбора информации, адекватной задачам исследования.
		Хорошо	сформированы основные знания о содержании методик исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; основных противоречия в сфере физической культуры и спорта; эффективных методах обработки результатов исследования; способах оценки и отбора информации, адекватной задачам исследования.
		Удовлетворительно	демонстрирует частичные знания о содержании методик исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; эффективных методах обработки результатов исследования; способах оценки и отбора информации, адекватной задачам исследования
		Неудовлетворительно	не имеет базовых знаний о содержании методик исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; основных противоречия в сфере физической культуры и спорта; эффективных методах обработки результатов исследования; способах оценки и отбора информации, адекватной задачам исследования

	культуры; Способы оценки и отбора информации, адекватной задачам исследования.		
Умеет	Применять апробированные методики исследования в самостоятельной научно- исследовательск ой деятельности ; Выявлять основные противоречия в теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; Применять эффективные методы обработки результатов исследования в самостоятельной научно- исследовательск ой деятельности; Оценивать и отбирать информацию, адекватную задачам исследования.	Отлично	умеет использовать способы коммуникации, применять апробированные методики исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности ; выявлять основные противоречия в теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; применять эффективные методы обработки результатов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; оценивать и отбирать информацию, адекватную задачам исследования.
		Хорошо	допускает несущественные ошибки при применении апробированных методик исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; выявлении основных противоречий в теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; применении эффективных методов обработки результатов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; оценке и отборе информации, адекватной задачам исследования.
		Удовлетворительно	допускает существенные ошибки при применении апробированных методик исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; выявлении основных противоречий в теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; применении эффективных методов обработки результатов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; оценке и отборе информации, адекватной задачам исследования.
		Неудовлетворительно	Не умеет применять апробированные методики исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; выявлять основные противоречия в теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; применять эффективные методы обработки результатов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; оценивать и отбирать информацию, адекватной задачам исследования.

Владеет	Навыками проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта; Способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; Способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий; Навыками оценки информации, адекватной задачам исследовательской работы с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли.	Отлично	демонстрирует достаточные навыки: общения, проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта; выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта; применения методов обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий; оценки информации, адекватной задачам исследовательской работы с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли.
		Хорошо	демонстрирует достаточные навыки проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта; выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта; применения методов обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий; оценки информации, адекватной задачам исследовательской работы с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли.
		Удовлетворительно	не демонстрирует достаточные навыки проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта; выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта; применения методов обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий; оценки информации, адекватной задачам исследовательской работы с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли.
		Неудовлетворительно	не демонстрирует достаточные навыки проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта; выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта; применения методов обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий; оценки информации, адекватной задачам исследовательской работы с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ

11.1. Рекомендуемая литература				
11.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Железняк Ю. Д., Петров П. К.	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: [учебник] для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" профиль "Физическая культура"	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	27
11.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Андреев Г. И., Тихомиров В. А., Смирнов С. А.	Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: учебное пособие для подготовки аспирантов и соискателей различных ученых степеней	М.: Финансы и статистика, 2004	5
Л2.2	Андреев Г. И., Смирнов С. А., Тихомиров В. А.	Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: В помощь написания диссертации и рефератов	М.: Финансы и статистика, 2003	2
Л2.3	Евдокимов В. И., Чурганов О. А.	Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту	Москва: Советский спорт, 2010	1
Л2.4	Никитушкин В. Г.	Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: Учебник	Москва: Советский спорт, 2013	1
Л2.5	Губа В. П., Пресняков В. В.	Методы математической обработки результатов спортивно- педагогических исследований: Учебно-методическое	Москва: Человек, 2015	1
Л2.6	Маглеванный И. И., Карякина Т. И.	Математические основы первичной обработки экспериментальных данных: Методические материалы по прикладной статистике	Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет,	1
Л2.7	Герасимов Б. И., Злобина Н. В., Дробышева В. В., Нижегородов Б. В., Тихомиров В. А.	Основы научных исследований: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015	1
Л2.8	Космин В. В.	Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2017	1
11.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество

ЛЗ.1	Гараева Е. А., Гладких В. Г., Мазина О. Н., Султанова Т. А.	Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012	1
11.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Электронно-библиотечная система Znanium.com			
Э2	Электронно-библиотечная система IPRbook			
Э3	Сайт Олимпийского комитета России			
Э4	Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму			
Э5	Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации			
11.3. Перечень программного обеспечения				
	Не используется.			
11.4. Перечень информационных справочных систем				

11.5. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ

Материально-техническая база вуза (библиотека, аудитории, лаборатории и спортивные сооружения).