

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Анализ и оценка рыночных рисков рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономических и учетных дисциплин**

Учебный план **g380401-ВнутКон-17-1.plx**
Направление 38.04.01 Экономика Направленность (профиль): Внутренний контроль и аудит

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|--|
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: экзамены 1 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 36 | |
| самостоятельная работа | 63 | |
| часов на контроль | 45 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|------------|------------|------------|------------|
| | 18 | | | |
| Неделя | уп | рпд | уп | рпд |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 63 | 63 | 63 | 63 |
| Часы на | 45 | 45 | 45 | 45 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

Зубарева Л.В., доктор экономических наук



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Анализ и оценка рыночных рисков

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015г. № 321

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.04.01 Экономика Направленность (профиль): Внутренний контроль и аудит
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № ____


Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Пронина А.М., доктор экономических наук



Председатель УМС

20 04 2017 г.

 Браимовская Т.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование у студентов навыков выделения направлений и видов стратегий поведения экономических агентов на различных рынках, использования способов сбора информации для формирования аналитических материалов, методов принятия стратегических решений на микро - и макроуровне |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.03 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Анализ показателей финансовой отчетности |
| 2.1.2 | Система оценочных аудируемых показателей |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Система оценочных аудируемых показателей |
| 2.2.2 | Анализ показателей финансовой отчетности |
| 2.2.3 | Управленческий учет и анализ |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-7: способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках****Знать:**

| | |
|-----------|--|
| Уровень 2 | обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки о направлениях и видах стратегий поведения экономических агентов на различных рынках |
| Уровень 3 | В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала |
| Уровень 4 | глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о направлениях и видах стратегий поведения экономических агентов на различных рынках |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | допускает неточности и существенные ошибки в направлениях и видах стратегий поведения экономических агентов на различных рынках |
| Уровень 2 | в содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о направлениях и видах стратегий поведения экономических агентов на различных рынках |
| Уровень 3 | студент легко ориентируется в направлениях и видах стратегий поведения экономических агентов на различных рынках |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении навыками выделения направлений и видов стратегий поведения экономических агентов на различных рынках |
| Уровень 2 | студент владеет навыками выделения направлений и видов стратегий поведения экономических агентов на различных рынках, а также их разработкой |
| Уровень 3 | студент глубоко и полно владеет навыками выделения направлений и видов стратегий поведения экономических агентов на различных рынках |

ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне**Знать:**

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки о о способах сбора информации для формирования аналитических материалов; методах принятия стратегических решений |
| Уровень 2 | В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала |
| Уровень 3 | глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о способах сбора информации для формирования аналитических материалов; методах принятия стратегических решений |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | допускает неточности и существенные ошибки в способах сбора информации для формирования аналитических материалов; методах принятия стратегических решений |
|-----------|---|

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 2 | в содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о о способах сбора информации для формирования аналитических материалов; методах принятия стратегических решений |
| Уровень 3 | студент легко ориентируется в способах сбора информации для формирования аналитических материалов; методах принятия стратегических решений |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении навыками использования способов сбора информации для формирования аналитических материалов; методов принятия стратегических решений |
| Уровень 2 | студент владеет навыками выделения способаов сбора информации для формирования аналитических материалов; методов принятия стратегических решений |
| Уровень 3 | студент глубоко и полно владеет навыками применения способов сбора информации для формирования аналитических материалов; методов принятия стратегических решений |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | направления и виды стратегий поведения экономических агентов на различных рынках; |
| 3.1.2 | способы сбора информации для формирования аналитических материалов; методы принятия стратегических решений |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | выделять направления и виды стратегий поведения экономических агентов на различных рынках; |
| 3.2.2 | собирать информацию для формирования аналитических материалов; применять методы принятия стратегических решений |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками выделения направлений и видов стратегий поведения экономических агентов на различных рынках, а также их разработкой; навыками сбора информации для формирования аналитических материалов; навыками применения методов принятия стратегических решений |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|---|------------|------------|
| | Раздел 1. Основные положения системы риска в финансово-хозяйственной деятельности организации | | | | | | |
| 1.1 | Основные положения системы риска в финансово-хозяйственной деятельности организации /Пр/ | 1 | 6 | ПК-7 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Л3.3 | 0 | |
| 1.2 | Основные положения системы риска в финансово-хозяйственной деятельности организации /Ср/ | 1 | 10 | ПК-7 ПК-8 | Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Л3.3 | 0 | |
| | Раздел 2. Виды рисков | | | | | | |
| 2.1 | Виды рисков /Пр/ | 1 | 6 | ПК-7 ПК-8 | Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Л3.3 | 0 | |
| 2.2 | Виды рисков /Ср/ | 1 | 10 | ПК-7 ПК-8 | Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Л3.3 | 0 | |
| | Раздел 3. Управление риском | | | | | | |
| 3.1 | Управление риском /Пр/ | 1 | 6 | ПК-7 ПК-8 | Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.4 Л3.2 | 0 | |
| 3.2 | Управление риском /Ср/ | 1 | 10 | ПК-7 ПК-8 | Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Л3.3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|-----------|--|---|--|
| | Раздел 4. Система количественных оценок экономического риска | | | | | | |
| 4.1 | Система количественных оценок экономического риска /Пр/ | 1 | 6 | ПК-7 ПК-8 | Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.3 | 0 | |
| 4.2 | Система количественных оценок экономического риска /Ср/ | 1 | 10 | ПК-7 ПК-8 | Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л3.1 | 0 | |
| | Раздел 5. Потери и способы снижения рисков | | | | | | |
| 5.1 | Потери и способы снижения рисков /Пр/ | 1 | 7 | ПК-7 ПК-8 | Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3 | 0 | |
| 5.2 | Потери и способы снижения рисков /Ср/ | 1 | 10 | ПК-7 ПК-8 | Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э3 | 0 | |
| | Раздел 6. Предпринимательский риск в управлении финансами | | | | | | |
| 6.1 | Предпринимательский риск в управлении финансами /Пр/ | 1 | 5 | ПК-7 ПК-8 | Л1.6 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э3 | 0 | |
| 6.2 | Предпринимательский риск в управлении финансами /Ср/ | 1 | 13 | ПК-7 ПК-8 | Л1.5 Л1.6 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э3 | 0 | |
| 6.3 | /Контр.раб./ | 1 | 9 | ПК-7 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 6.4 | /Экзамен/ | 1 | 36 | ПК-7 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, темы контрольных работ, вопросы к зачету

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|---|------------------------------|----------|
| Л1.1 | Деньгов В. В. | Микроэкономика в 2 т. Т. 2. Рынки факторов производства. Равновесие. Экономика риска: Учебник | М.: Издательство Юрайт, 2016 | 1 |
| Л1.2 | Хоминич И. П. | Управление финансовыми рисками: Учебник и практикум | М.: Издательство Юрайт, 2016 | 1 |
| Л1.3 | Пеникас Г. И. | Управление кредитным риском в банке: подход внутренних рейтингов (пвр): Практическое пособие | М.: Издательство Юрайт, 2016 | 1 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|----------------------------------|---|---|----------|
| Л1.4 | Соколов Д. В., Барчуков А. В. | Базисная система риск-менеджмент организаций реального сектора экономики: Монография | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 | 1 |
| Л1.5 | Уродовских В. Н. | Управление рисками предприятия: Учебное пособие | Москва: Вузовский учебник, 2017 | 1 |
| Л1.6 | Плотников А. Н. | Учет факторов риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|----------------------------|--|--------------------------------|----------|
| Л2.1 | Бычков А. И. | О рисках и спорах по кредитному договору | Москва: Infotropic Media, 2016 | 1 |
| Л2.2 | Никонов В., Быстрова Ю. | Управление рисками: Как больше зарабатывать и меньше терять | Москва: Альпина Паблишер, 2016 | 1 |
| Л2.3 | Пименов Н. А. | Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности: Учебник и практикум | М.: Издательство Юрайт, 2016 | 1 |
| Л2.4 | Касьяненко Т. Г. | Анализ и оценка рисков в бизнесе: Учебник и практикум | М.: Издательство Юрайт, 2016 | 1 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|--|------------------------------|----------|
| Л3.1 | Воронцовский А. В. | Управление рисками: Учебник и практикум | М.: Издательство Юрайт, 2016 | 1 |
| Л3.2 | Белов П. Г. | Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 1: Учебник и практикум | М.: Издательство Юрайт, 2016 | 1 |
| Л3.3 | Белов П. Г. | Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 2: Учебник и практикум | М.: Издательство Юрайт, 2016 | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России |
| Э2 | Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации |
| Э3 | Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Пакет прикладных программ Microsoft Office |
|---------|--|

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/ |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - www.garant.ru/ |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. |
|-----|---|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|-----------------------------|
| Представлены в Приложении 2 |
| Представлены в Приложении 3 |

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Анализ показателей финансовой отчетности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономических и учетных дисциплин**

Учебный план **g380401-ВнутКон-17-1.plx**
Направление 38.04.01 Экономика Направленность (профиль): Внутренний контроль и аудит

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**

в том числе:

| | |
|------------------------|----|
| аудиторные занятия | 36 |
| самостоятельная работа | 45 |
| часов на контроль | 27 |

Виды контроля в семестрах:
экзамены I

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|------------|------------|------------|------------|
| | 18 | | | |
| Неделя | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 45 | 45 | 45 | 45 |
| Часы на | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):
к.э.н., доцент Пучкова Н.В.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Анализ показателей финансовой отчетности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015г. №321)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.04.01 Экономика Направленность (профиль): Внутренний контроль и аудит
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

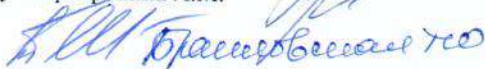
Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пронина А.М.



Председатель УМС

20.04

2017 г. № 10



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование у студентов знаний и практических навыков для использования в научной и практической деятельности новых знаний и умений, включая новые области знаний в теории и практике показателей финансовой отчетности |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Бухгалтерская финансовая отчетность (продвинутый уровень) |
| 2.1.2 | Бухгалтерский учет(продвинутый уровень) |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Управленческий учет и анализ |
| 2.2.2 | Теория и практика финансового анализа |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | студент плохо ориентируется в способах действия в нестандартных ситуациях в сфере учета и отчетности |
| Уровень 2 | студент знает способы действия в нестандартных ситуациях в сфере учета и отчетности, но допускает некоторые неточности в ответе |
| Уровень 3 | студент знает способы действия в нестандартных ситуациях в сфере учета и отчетности |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | плохо знает способы действия в нестандартных ситуациях в области учета и отчетности |
| Уровень 2 | умеет действовать в нестандартных ситуациях в области учета и отчетности, допускает неточности в ответе |
| Уровень 3 | умеет действовать в нестандартных ситуациях в области учета и отчетности |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | плохо владеет способами действий в нестандартных ситуациях в области учета и отчетности |
| Уровень 2 | владеет способами действий в нестандартных ситуациях в области учета и отчетности, допускает неточности в ответе |
| Уровень 3 | владеет способами действий в нестандартных ситуациях в области учета и отчетности |

ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | частично знает способы руководства коллективом в сфере бухгалтерского учета, допускает в ответе серьезные недочеты |
| Уровень 2 | знает способы руководства коллективом в сфере бухгалтерского учета, допускает в ответе неточности |
| Уровень 3 | знает способы руководства коллективом в сфере бухгалтерского учета |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | умеет частично осуществлять руководство коллективом в сфере бухгалтерского учета, в ответе есть существенные недочеты |
| Уровень 2 | умеет частично осуществлять руководство коллективом в сфере бухгалтерского учета |
| Уровень 3 | умеет осуществлять руководство коллективом в сфере бухгалтерского учета |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | некоторыми навыками руководства коллективом в сфере бухгалтерского учета, в ответе наблюдаются существенные недочеты |
| Уровень 2 | частично навыками руководства коллективом в сфере бухгалтерского учета |
| Уровень 3 | навыками руководства коллективом в сфере бухгалтерского учета |

ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | частично знает способы принятия организационно-управленческих решений в сфере бухгалтерского учета и отчетности, в ответе допускаются серьезные недочеты |
| Уровень 2 | знает способы принятия организационно-управленческих решений в сфере бухгалтерского учета и |

| | |
|-----------------|--|
| | отчетности, в ответе наблюдаются несущественные недочеты |
| Уровень 3 | знает способы принятия организационно-управленческих решений в сфере бухгалтерского учета и отчетности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | не умеет принимать организационно-управленческие решения в сфере бухгалтерского учета и отчетности, но после вопросов проявляет некоторые навыки |
| Уровень 2 | умеет принимать организационно-управленческие решения в сфере бухгалтерского учета и отчетности, в ответе наблюдаются несущественные недочеты |
| Уровень 3 | умеет принимать организационно-управленческие решения в сфере бухгалтерского учета и отчетности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | не владеет способами принятия организационно-управленческих решений в сфере бухгалтерского учета и отчетности, но после наводящих вопросов проявляет владение некоторыми способами |
| Уровень 2 | владеет способами принятия организационно-управленческих решений в сфере бухгалтерского учета и отчетности, в ответе наблюдаются некоторые недочеты |
| Уровень 3 | владеет способами принятия организационно-управленческих решений в сфере бухгалтерского учета и отчетности |

ПК-6: способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | плохо знает методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности на основе информационного бухгалтерского обеспечения системы управления организации |
| Уровень 2 | знает методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности на основе информационного бухгалтерского обеспечения системы управления организации, в ответе наблюдаются некоторые неточности |
| Уровень 3 | знает методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности на основе информационного бухгалтерского обеспечения системы управления организации |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | частично умеет оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности на основе информационного бухгалтерского обеспечения системы управления организации, в ответе допускает серьезные неточности |
| Уровень 2 | умеет оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности на основе информационного бухгалтерского обеспечения системы управления организации, в ответе допускает несущественные ошибки |
| Уровень 3 | умеет оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности на основе информационного бухгалтерского обеспечения системы управления организации |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | частично владеет способами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности на основе информационного бухгалтерского обеспечения системы управления организации, в ответе допускаются серьезные недочеты |
| Уровень 2 | владеет способами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности на основе информационного бухгалтерского обеспечения системы управления организации, в ответе допускаются несущественные недочеты |
| Уровень 3 | владеет способами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности на основе информационного бухгалтерского обеспечения системы управления организации |

ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | частично знает способы анализа источников информации бухгалтерской отчетности для проведения экономических расчетов в сфере анализа финансовой отчетности организаций различных форм собственности, допускает серьезные ошибки в ответе |
| Уровень 2 | знает способы анализа источников информации бухгалтерской отчетности для проведения экономических расчетов в сфере анализа финансовой отчетности организаций различных форм собственности, допускает в ответе несущественные недочеты |
| Уровень 3 | знает способы анализа источников информации бухгалтерской отчетности для проведения экономических расчетов в сфере анализа финансовой отчетности организаций различных форм собственности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | умеет частично анализировать бухгалтерскую финансовую отчетность, в ответе допускает серьезные ошибки |
| Уровень 2 | умеет анализировать бухгалтерскую финансовую отчетность, в ответе допускает несущественные недочеты |
| Уровень 3 | умеет анализировать бухгалтерскую финансовую отчетность |
| Владеть: | |

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | частично владеет методами и способами анализа данных, представленных в бухгалтерской финансовой отчетности, допускает существенные ошибки в ответе |
| Уровень 2 | владеет методами и способами анализа данных, представленных в бухгалтерской финансовой отчетности, допускает несущественные ошибки в ответе |
| Уровень 3 | владеет методами и способами анализа данных, представленных в бухгалтерской финансовой отчетности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | способы действия в нестандартных ситуациях в сфере учета и отчетности; |
| 3.1.2 | способы руководства коллективом в сфере бухгалтерского учета; |
| 3.1.3 | способы принятия организационно-управленческих решений в сфере бухгалтерского учета и отчетности; |
| 3.1.4 | методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности на основе информационного бухгалтерского обеспечения системы управления организации; |
| 3.1.5 | способы анализа источников информации бухгалтерской отчетности для проведения экономических расчетов в сфере анализа финансовой отчетности организаций различных форм собственности |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | действовать в нестандартных ситуациях в области учета и отчетности; |
| 3.2.2 | руководить коллективом в сфере бухгалтерского учета; |
| 3.2.3 | принимать организационно-управленческие решения в сфере бухгалтерского учета и отчетности; |
| 3.2.4 | оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности на основе информационного бухгалтерского обеспечения системы управления организации; |
| 3.2.5 | анализировать бухгалтерскую финансовую отчетность |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | способами действий в нестандартных ситуациях в области учета и отчетности; |
| 3.3.2 | навыками руководства коллективом в сфере бухгалтерского учета; |
| 3.3.3 | способами принятия организационно-управленческих решений в сфере бухгалтерского учета и отчетности; |
| 3.3.4 | способами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности на основе информационного бухгалтерского обеспечения системы управления организации; |
| 3.3.5 | методами и способами анализа данных, представленных в бухгалтерской финансовой отчетности |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|----------------------------|------------------------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Содержание, задачи и методы анализа финансовой отчетности организации | | | | | | |
| 1.1 | Содержание, задачи и методы анализа финансовой отчетности организации /Лек/ | 1 | 4 | ОК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-6 ПК-9 | Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л3.1 | 0 | |
| 1.2 | Содержание, задачи и методы анализа финансовой отчетности организации /Пр/ | 1 | 4 | ОК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-6 ПК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.5 Л3.1 | 0 | |
| | Раздел 2. Теория и практика анализа показателей бухгалтерского баланса | | | | | | |
| 2.1 | Теория и практика анализа показателей бухгалтерского баланса /Лек/ | 1 | 4 | ОК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-6 ПК-9 | Л1.1 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 | 0 | |
| 2.2 | Теория и практика анализа показателей бухгалтерского баланса /Пр/ | 1 | 4 | ОК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-6 ПК-9 | Л1.5 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.3 | Теория и практика анализа показателей бухгалтерского баланса /Ср/ | 1 | 20 | ОК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-6 ПК-9 | Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| | Раздел 3. Теория и практика анализа показателей отчета о финансовых результатах | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|----|----------------------------------|--|---|--|
| 3.1 | Теория и практика анализа показателей отчета о финансовых результатах /Лек/ | 1 | 4 | ОК-2 ОК-3 2 ОК-3 ПК-6 ПК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.2 | Теория и практика анализа показателей отчета о финансовых результатах /Пр/ | 1 | 4 | ОК-2 ОК-3 2 ОК-3 ПК-6 ПК-9 | Л1.5 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.3 | Теория и практика анализа показателей отчета о финансовых результатах /Ср/ | 1 | 25 | ОК-2 ОК-3 2 ОК-3 ПК-6 ПК-9 | Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Раздел 4. Теория и практика анализа приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах | | | | | | | |
| 4.1 | Теория и практика анализа приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах /Лек/ | 1 | 6 | ОК-2 ОК-3 2 ОК-3 ПК-6 ПК-9 | Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 4.2 | Теория и практика анализа приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах /Пр/ | 1 | 6 | ОК-2 ОК-3 2 ОК-3 ПК-6 ПК-9 | Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Раздел 5. Экзамен | | | | | | | |
| 5.1 | /Экзамен/ | 1 | 27 | ОК-2 ОК-3 2 ОК-3 ПК-6 ПК-9 | Л1.1 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, тесты, рефераты, практические задания, опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|---|---|----------|
| Л1.1 | Жарылгасова Б. Т., Суглобов А. Е., Савин В. Ю. | Анализ финансовой отчетности: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение" | М.: ТИТАН ЭФФЕКТ, 2011 | 75 |
| Л1.2 | Бочкова С. В. | Анализ финансовой отчетности: учебное пособие | Саратов: Вузовское образование, 2016 | 1 |
| Л1.3 | Смирнова Е.В., Воронина В.М., Федорищева О.В., Цыганова И.Ю. | Анализ финансовой отчетности: учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015 | 1 |
| Л1.4 | Вахрушина М. А. | Анализ финансовой отчетности: Учебник | Москва: Вузовский учебник, 2015 | 1 |
| Л1.5 | Пласкова Н. С. | Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО: Учебник | Москва: Вузовский учебник, 2017 | 1 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|--|--|--|----------|
| Л1.6 | Пласкова Н. С. | Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО: Учебник | Москва: Вузовский учебник, 2018 | 1 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Ильшева Н. Н., Крылов С. И. | Анализ финансовой отчетности: Учебное пособие | Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2012 | 1 |
| Л2.2 | Янова П. Г. | Анализ финансовой отчетности: Учебно-методический комплекс | Саратов: Вузовское образование, 2013 | 1 |
| Л2.3 | Вахрушина М. А. | Анализ финансовой отчетности: Учебник | Москва: Вузовский учебник, 2011 | 1 |
| Л2.4 | Пласкова Н. С. | Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО: Учебник | Москва: Вузовский учебник, 2015 | 1 |
| Л2.5 | Мелихова Л. А., Пономарченко И. А. | Анализ финансовой отчетности: учебное пособие | Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015 | 1 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | Пучкова Н. В. | Анализ финансовой отчетности: методические указания по изучению дисциплины | Сургут: ООО "Печатный мир г. Сургут", 2015 | 1 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Официальный сайт Центрального банка РФ | | | |
| Э2 | Официальный сайт Госкомстата РФ | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Пакет прикладных программ Microsoft Office | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | 1. | СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/ | | |
| 6.3.2.2 | 2. | СПС «Гарант» - www.garant.ru/ | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. | | | |
|-----|---|--|--|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|
| Представлены в Приложении 2. | | | | |
| Представлены в Приложении 3. | | | | |

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Аналитические процедуры в системе аудита рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|--|---|
| Закреплена за кафедрой | Экономических и учетных дисциплин | |
| Учебный план | g380401-ВнутКон-17-1.plx Направление 38.04.01 Экономика Направленность (профиль): Внутренний контроль и аудит | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 7 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 252 | Виды контроля в семестрах: экзамены 3 зачеты 2 курсовые работы 2 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 126 | |
| самостоятельная работа | 90 | |
| часов на контроль | 36 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | Неделя | | | |
| | 18 | | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд | уп | рпд |
| Лекции | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |
| Практические | 36 | 36 | 18 | 18 | 54 | 54 |
| Итого ауд. | 72 | 72 | 54 | 54 | 126 | 126 |
| Контактная | 72 | 72 | 54 | 54 | 126 | 126 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 54 | 54 | 90 | 90 |
| Часы на | | | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 144 | 144 | 252 | 252 |

Программу составил(и):

к.э.н., доцент Федотовская Е.Ю.

Е.Ю. Федотовская

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Аналитические процедуры в системе аудита

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015г. №321)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.04.01 Экономика Направленность (профиль): Внутренний контроль и аудит
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пронина А.М.

Председатель УМС

20 *04* 2017 г. *110*

Врашневская Т.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование фундаментальных знаний по методологии и правовому регулированию аудита, обоснованных подходов к содержанию и составу аналитических процедур, приобретение практических навыков по методологии применения аналитических процедур для выявления и предупреждения искажений в бухгалтерской (финансовой) отчетности. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Анализ и оценка рыночных рисков | |
| 2.1.2 | Анализ показателей финансовой отчетности | |
| 2.1.3 | Система оценочных аудируемых показателей | |
| 2.1.4 | Этика в профессиональной деятельности | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Методология научных исследований | |
| 2.2.2 | Микроэкономика (продвинутый уровень) | |
| 2.2.3 | Особенности внутреннего аудита в холдингах | |
| 2.2.4 | Судебно-бухгалтерская экспертиза | |
| 2.2.5 | Система оценочных рисков во внутреннем аудите | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу****Знать:**

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | содержание соответствующих федеральных и международных стандартов аудита |
| Уровень 2 | теоретические основы проведения аналитических процедур |
| Уровень 3 | теоретические и практические методы проведения аналитических процедур |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | ставить задачи процесса проведения аналитических процедур |
| Уровень 2 | ставить задачи процесса проведения аналитических процедур определять стоимость получения информации |
| Уровень 3 | ставить задачи процесса проведения аналитических процедур и определять стоимость получения информации, анализировать выгоды и расходы на проведение аналитического исследования |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | постановкой задач и определению основных этапов проведения аналитических процедур; подготовкой отчета о результатах проведенного исследования |
| Уровень 2 | постановкой задач и определению основных этапов проведения аналитических процедур; подготовкой отчета о результатах проведенного исследования; интерпретации его результатов |
| Уровень 3 | постановкой задач и определению основных этапов проведения аналитических процедур; подготовкой отчета о результатах проведенного исследования; интерпретации его результатов; корректировке при необходимости задач и этапов исследования |

ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой**Знать:**

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | методы исследования |
| Уровень 2 | методы самостоятельного исследования |
| Уровень 3 | методы самостоятельного исследования в соответствии с разработанными программами |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | самостоятельно разрабатывать программы исследований |
| Уровень 2 | самостоятельно разрабатывать программы исследований |
| Уровень 3 | самостоятельно разрабатывать программы исследований |

Владеть:

| | |
|-----------|------------------------------|
| Уровень 1 | способностями к исследованию |
| Уровень 2 | способностями к исследованию |
| Уровень 3 | способностями к исследованию |

ПК-5: способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | методы разработки проектных решений |
| Уровень 2 | методы разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности |
| Уровень 3 | методы разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, нормативные документы |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | самостоятельно разрабатывать проектные решения |
| Уровень 2 | самостоятельно разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности |
| Уровень 3 | самостоятельно разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, нормативные документы |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | способами реализации проектов и программ |
| Уровень 2 | способами реализации проектов и программ, нормативными документами |
| Уровень 3 | способами реализации проектов и программ, нормативными и методическими документами |

ПК-7: способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | стратегии поведения |
| Уровень 2 | стратегии поведения экономических агентов |
| Уровень 3 | стратегии поведения экономических агентов на различных рынках |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | разрабатывать стратегии поведения |
| Уровень 2 | разрабатывать стратегии поведения экономических агентов |
| Уровень 3 | разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | методами разработки стратегий поведения |
| Уровень 2 | методами разработки стратегий поведения экономических агентов |
| Уровень 3 | методами разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках |

ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики |
| Уровень 2 | аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений |
| Уровень 3 | аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | готовить аналитические материалы для оценки мероприятий |
| Уровень 2 | готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики |
| Уровень 3 | готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | методами оценки мероприятий |
| Уровень 2 | методами оценки мероприятий в области экономической политики |
| Уровень 3 | методами оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений |

ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | методы поиска источников информации для проведения экономических расчетов |
|-----------|---|

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 2 | методы поиска и анализа источников информации |
| Уровень 3 | методы поиска и анализа источников информации для проведения экономических расчетов |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | осуществлять поиск источников информации |
| Уровень 2 | осуществлять поиск источников информации и проводить анализ информации |
| Уровень 3 | осуществлять поиск источников информации и проводить анализ информации для проведения экономических расчетов |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методами поиска информации |
| Уровень 2 | методами поиска и анализа информации |
| Уровень 3 | методами поиска и анализа информации для проведения экономических расчетов |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | сущность, содержание, принципы, особенности, критерии и современные проблемы аудита; |
| 3.1.2 | методы и способы организации аналитических процедур; |
| 3.1.3 | современные проблемы в рамках анализа в области аудита. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | использовать систему знаний о принципах проведения аналитических процедур; |
| 3.2.2 | применять современные способы аналитической деятельности; |
| 3.2.3 | решать на примере конкретных ситуаций современные проблемы оценки аудируемых показателей. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | приемами и технологией обобщения информации в рамках внутреннего аудита; |
| 3.3.2 | методами и методикой раскрытия информации в системе внутреннего аудита; |
| 3.3.3 | навыками извлечения необходимой информации для выработки системного целостного взгляда на проблему. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------------|--|------------|------------|
| | Раздел 1. Теория и практика аналитических процедур | | | | | | |
| 1.1 | Теория и практика аналитических процедур /Лек/ | 2 | 16 | ОК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.2 | Теория и практика аналитических процедур /Пр/ | 2 | 16 | ОК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.3 | Теория и практика аналитических процедур /Ср/ | 2 | 16 | ОК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| | Раздел 2. Аналитические процедуры: понятие, цели и задачи, сущность применения, классификация | | | | | | |
| 2.1 | Аналитические процедуры: понятие, цели и задачи, сущность применения, классификация /Лек/ | 2 | 20 | ПК-3 ПК-5 ПК-7 | Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.2 | Аналитические процедуры: понятие, цели и задачи, сущность применения, классификация /Пр/ | 2 | 20 | ПК-3 ПК-5 ПК-7 | Л1.2 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.3 | Аналитические процедуры: понятие, цели и задачи, сущность применения, классификация /Ср/ | 2 | 20 | ПК-3 ПК-5 ПК-7 | Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| | Раздел 3. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|----|-------------------------------------|---|---|--|
| 3.1 | /Зачёт/ | 2 | 0 | ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Раздел 4. Инструментарий и механизм применения аналитических процедур на различных этапах аудита | | | | | | | |
| 4.1 | Инструментарий и механизм применения аналитических процедур на различных этапах аудита /Лек/ | 3 | 20 | ОК-1 ПК-8 | Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.3 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 4.2 | Инструментарий и механизм применения аналитических процедур на различных этапах аудита /Пр/ | 3 | 10 | ОК-1 ПК-8 | Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.3 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 4.3 | Инструментарий и механизм применения аналитических процедур на различных этапах аудита /Ср/ | 3 | 30 | ОК-1 ПК-8 | Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.3 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Раздел 5. Аналитические процедуры в системе внутреннего контроля | | | | | | | |
| 5.1 | Аналитические процедуры в системе внутреннего контроля /Лек/ | 3 | 16 | ПК-8 ПК-9 | Л1.2 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 | 0 | |
| 5.2 | Аналитические процедуры в системе внутреннего контроля /Пр/ | 3 | 8 | ПК-7 ПК-8 ПК-9 | Л1.2 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 | 0 | |
| 5.3 | Аналитические процедуры в системе внутреннего контроля /Ср/ | 3 | 24 | ПК-8 ПК-9 | Л1.2 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 | 0 | |
| Раздел 6. | | | | | | | |
| 6.1 | /Экзамен/ | 3 | 36 | ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, вопросы для зачета и экзамена, задания для контрольной (письменной) работы, тематика курсовой работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|---|---|----------|
| Л1.1 | Долгова В. Н. | Статистика: Учебник и практикум | М.: Издательство Юрайт, 2016 | 1 |
| Л1.2 | Казакова Н. А. | Аудит: Учебник и практикум | М.: Издательство Юрайт, 2016 | 1 |
| Л1.3 | Казакова Н. А. | Аудит для магистров по российским и международным стандартам: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|---------------------------------|---|----------|
| Л2.1 | Елисеева И. И. | Статистика: Учебник и практикум | М.: Издательство Юрайт, 2016 | 1 |
| Л2.2 | Скачко Г. А. | Аудит: Учебник для бакалавров | Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017 | 1 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|--|---|----------|
| Л3.1 | Елисеева И. И. | Статистика. Практикум: Учебное пособие | М.: Издательство Юрайт, 2016 | 1 |
| Л3.2 | Бурова О.А. | Статистика: задачник | Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015 | 1 |
| Л3.3 | Ильшева Н.Н., Синянская Е.Р., Савостина О.В. | Бухгалтерский учет: учебное пособие | Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016 | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Центральный банк России (аналитические материалы) |
| Э2 | Электронная библиотечная система |
| Э3 | Министерство финансов Российской Федерации |
| Э4 | Аудит и налогообложение |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Пакет прикладных программ Microsoft Office |
|---------|--|

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | 1. СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru |
| 6.3.2.2 | 2. СПС «Гарант» - www.garant.ru |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор. |
|-----|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|------------------------------|
| Представлены в приложении 2. |
| Представлены в приложении 3. |

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Бухгалтерский учет (продвинутый уровень) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономических и учетных дисциплин**

Учебный план g380401-ВнутКон-17-1.plx
Направление 38.04.01 Экономика Направленность (профиль): Внутренний контроль и аудит

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 90
часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:
экзамены I

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рпд | уп | рпд |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 90 | 90 | 90 | 90 |
| Часы на | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

к.э.н., доцент Пучкова Н.В.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Бухгалтерский учет (продвинутый уровень)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015г. №321)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.04.01 Экономика Направленность (профиль): Внутренний контроль и аудит
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

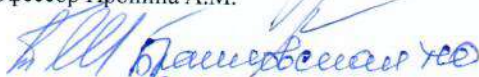
Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пронина А.М.



Председатель УМС

20.04

2017 г. 2/10



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование у студентов знаний и практических навыков приобретения и использования в научной и практической деятельности новых знаний и умений, как в сфере современных проблем, тенденций и перспектив развития теории и практики бухгалтерского учета, так и в других сферах деятельности; самостоятельного освоения новых методов проведения исследований в области бухгалтерского учета |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Этика в профессиональной деятельности |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Анализ показателей финансовой отчетности |
| 2.2.2 | Судебно-бухгалтерская экспертиза |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | знает некоторые теоретические основы бухгалтерского учета, нормативно-правовую базу бухгалтерского учета и отчетности в РФ, допускает серьезные недочеты в ответе |
| Уровень 3 | знает теоретические основы бухгалтерского учета, нормативно-правовую базу бухгалтерского учета и отчетности в РФ |
| Уровень 4 | знает теоретические основы бухгалтерского учета, нормативно-правовую базу бухгалтерского учета и отчетности в РФ |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | умеет частично использовать нормативно-правовые акты в области бухгалтерского учета и отчетности, допускает ошибки в ответе |
| Уровень 2 | умеет использовать нормативно-правовые акты в области бухгалтерского учета и отчетности, допускает несущественные ошибки в ответе |
| Уровень 3 | умеет использовать нормативно-правовые акты в области бухгалтерского учета и отчетности |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | владеет некоторыми методами анализа учетной информации, допускает существенные неточности в ответе |
| Уровень 2 | владеет методами анализа учетной информации, допускает несущественные неточности в ответе |
| Уровень 3 | владеет методами анализа учетной информации |

ПК-6: способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | знает некоторые методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности на основе информационного бухгалтерского обеспечения системы управления организации, допускает существенные ошибки в ответе |
| Уровень 2 | знает методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности на основе информационного бухгалтерского обеспечения системы управления организации, допускает несущественные ошибки в ответе |
| Уровень 3 | знает методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности на основе информационного бухгалтерского обеспечения системы управления организации |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | умеет частично оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности на основе информационного бухгалтерского обеспечения системы управления организации, допускает существенные ошибки в ответе |
| Уровень 2 | умеет частично оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности на основе информационного бухгалтерского обеспечения системы управления организации, допускает несущественные ошибки в ответе |
| Уровень 3 | умеет оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности на основе информационного бухгалтерского обеспечения системы управления организации |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | владеет частично способами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности на основе информационного бухгалтерского обеспечения системы управления организации, допускает существенные недочеты в ответе |
|-----------|--|

| | |
|-----------|---|
| Уровень 2 | владеет способами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности на основе информационного бухгалтерского обеспечения системы управления организации, допускает несущественные недочеты в ответе |
| Уровень 3 | владеет способами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности на основе информационного бухгалтерского обеспечения системы управления организации |

ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | знает способы подготовки аналитических материалов на основе данных бухгалтерского учета для оценки мероприятий в области экономической политики организации, но допускает в ответе серьезные ошибки |
| Уровень 2 | знает способы подготовки аналитических материалов на основе данных бухгалтерского учета для оценки мероприятий в области экономической политики организации, допускает в ответе несущественные ошибки |
| Уровень 3 | знает способы подготовки аналитических материалов на основе данных бухгалтерского учета для оценки мероприятий в области экономической политики организации |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | умеет готовить аналитические материалы на основе данных бухгалтерского учета для оценки мероприятий в области экономической политики организации, но допускает в ответе существенные недочеты |
| Уровень 2 | умеет готовить аналитические материалы на основе данных бухгалтерского учета для оценки мероприятий в области экономической политики организации, допускает в ответе несущественные ошибки |
| Уровень 3 | умеет готовить аналитические материалы на основе данных бухгалтерского учета для оценки мероприятий в области экономической политики организации |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | владеет некоторыми способами подготовки аналитических материалов на основе данных бухгалтерского учета для оценки мероприятий в области экономической политики организации, допускает в ответе серьезные ошибки |
| Уровень 2 | владеет способами подготовки аналитических материалов на основе данных бухгалтерского учета для оценки мероприятий в области экономической политики организации, допускает в ответе несущественные ошибки |
| Уровень 3 | владеет способами подготовки аналитических материалов на основе данных бухгалтерского учета для оценки мероприятий в области экономической политики организации |

ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | знает некоторые критерии социально-экономической эффективности, способы разработки управленческих решений, допускает в ответе существенные ошибки |
| Уровень 3 | знает критерии социально-экономической эффективности, способы разработки управленческих решений |
| Уровень 4 | знает критерии социально-экономической эффективности, способы разработки управленческих решений |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | умеет частично разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности |
| Уровень 2 | умеет разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности, в ответе допускает несущественные недочеты |
| Уровень 3 | умеет разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | владеет некоторыми способами разработки вариантов управленческих решений, навыками обоснования выбора управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности, допускает в ответе существенные ошибки |
| Уровень 3 | владеет способами разработки вариантов управленческих решений, навыками обоснования выбора управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности |
| Уровень 4 | владеет способами разработки вариантов управленческих решений, навыками обоснования выбора управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | теоретические основы бухгалтерского учета; |
| 3.1.2 | нормативно-правовую базу бухгалтерского учета и отчетности в РФ; |
| 3.1.3 | методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности на основе информационного бухгалтерского обеспечения системы управления организации; |

| | |
|------------|--|
| 3.1.4 | способы подготовки аналитических материалов на основе данных бухгалтерского учета для оценки мероприятий в области экономической политики организации; |
| 3.1.5 | критерии социально-экономической эффективности; |
| 3.1.6 | способы разработки управленческих решений |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | использовать нормативно-правовые акты в области бухгалтерского учета и отчетности; |
| 3.2.2 | оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности на основе информационного бухгалтерского обеспечения системы управления организации; |
| 3.2.3 | готовить аналитические материалы на основе данных бухгалтерского учета для оценки мероприятий в области экономической политики ; |
| 3.2.4 | разрабатывать варианты управленческих решений; |
| 3.2.5 | обосновывать выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | методами анализа учетной информации; |
| 3.3.2 | способами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности на основе информационного бухгалтерского обеспечения системы управления организации; |
| 3.3.3 | способами подготовки аналитических материалов на основе данных бухгалтерского учета для оценки мероприятий в области экономической политики организации; |
| 3.3.4 | способами разработки вариантов управленческих решений; |
| 3.3.5 | навыками обоснования выбора управленческих решений на основе критерием социально-экономической эффективности. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------------------|--|------------|------------|
| | Раздел 1. Особенности нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в России и зарубежных странах | | | | | | |
| 1.1 | Особенности нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в России и зарубежных странах /Пр/ | 1 | 8 | ОК-1 ПК-6 ПК-8 ПК-12 | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.5 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.2 | Особенности нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в России и зарубежных странах /Ср/ | 1 | 30 | ОК-1 ПК-6 ПК-8 ПК-12 | Л1.2 Л2.3 Э1 Э2 | 0 | |
| | Раздел 2. Особенности учета долгосрочных инвестиций в соответствии с национальными стандартами и положениями МСФО | | | | | | |
| 2.1 | Особенности учета долгосрочных инвестиций в соответствии с национальными стандартами и положениями МСФО /Пр/ | 1 | 8 | ОК-1 ПК-6 ПК-8 ПК-12 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 | 0 | |
| | Раздел 3. Особенности бухгалтерского учета оборотных активов в соответствии с национальными стандартами и положениями МСФО | | | | | | |
| 3.1 | Особенности бухгалтерского учета оборотных активов в соответствии с национальными стандартами и положениями МСФО /Пр/ | 1 | 8 | ОК-1 ПК-6 ПК-8 ПК-12 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.2 | Особенности бухгалтерского учета оборотных активов в соответствии с национальными стандартами и положениями МСФО /Ср/ | 1 | 30 | ОК-1 ПК-6 ПК-8 ПК-12 | Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|-------------------------|--|---|--|
| | Раздел 4. Собственный капитал: особенности формирования, бухгалтерского учета и отражения в отчетности. Аналитическое использование учетной информации о собственном капитале организации | | | | | | |
| 4.1 | Собственный капитал: особенности формирования, бухгалтерского учета и отражения в отчетности. Аналитическое использование учетной информации о собственном капитале организации /Пр/ | 1 | 6 | ОК-1 ПК-6 ПК-8 ПК-12 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.5 Э1 Э2 | 0 | |
| | Раздел 5. Особенности бухгалтерского учета и документального оформления заемных средств. Формирование оптимального кредитного портфеля и особенности отражения расчетных операций по кредитам и займам в бухгалтерском учете | | | | | | |
| 5.1 | Особенности бухгалтерского учета и документального оформления заемных средств. Формирование оптимального кредитного портфеля и особенности отражения расчетных операций по кредитам и займам в бухгалтерском учете /Пр/ | 1 | 6 | ОК-1 ПК-6 ПК-8 ПК-12 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 5.2 | Особенности бухгалтерского учета и документального оформления заемных средств. Формирование оптимального кредитного портфеля и особенности отражения расчетных операций по кредитам и займам в бухгалтерском учете /Ср/ | 1 | 30 | ОК-1 ПК-6 ПК-8 ПК-12 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 | 0 | |
| 5.3 | /Экзамен/ | 1 | 18 | ОК-1 ПК-6 ПК-8 ПК-12 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, тесты, рефераты, вопросы для экзамена

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|---|---|----------|
| Л1.1 | Кондраков Н. П. | Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 | 1 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|---|--|--|----------|
| Л1.2 | Гетьман В. Г., Неселовская Т. М., Бабаева З. Д., Керимов В. Э., Рожнова О. В., Гришкина С. Н., Домбровская Е. Н., Сиднева В. П., Петров А. М. | Бухгалтерский учет: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 | 1 |
| Л1.3 | Суглобов А. Е., Жарылгасова Б. Т., Хмелев С. А., Савин В. Ю., Маньшин Д. М., Каратаев А. С., Камайкина И. С., Донцов И. А., Подрезов А. А. | Бухгалтерский учет и анализ: Учебник | Москва: Издательский Центр РИО□, 2017 | 1 |
| Л1.4 | Кондраков Н. П. | Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 | 1 |
| Л1.5 | Хахонова Н.Н., Алексеева И.В. | Бухгалтерский учет и отчетность: Учебник | Москва: Издательский Центр РИО□, 2018 | 1 |
| Л1.6 | Акатьева М. Д., Бирюков В.А. | Бухгалтерский учет и анализ: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 | 1 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Сысоева Г. Ф. | Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности: Учебник для магистров | М.: Издательство Юрайт, 2016 | 1 |
| Л2.2 | Дмитриева И. М. | Бухгалтерский учет с основами мсфо: Учебник и практикум | М.: Издательство Юрайт, 2016 | 1 |
| Л2.3 | Акатьева М. Д., Бирюков В. А. | Бухгалтерский учет и анализ: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 | 1 |
| Л2.4 | Кувшинов М. С. | Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие | Москва: Издательский Центр РИО□, 2016 | 1 |
| Л2.5 | Карпова Т. П., Карпова В. В. | Бухгалтерский учет: упражнения, тесты, решения и ответы: Учебное пособие | Москва: Вузовский учебник, 2017 | 1 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | Зайцева Г. В. | Методические основы освоения дисциплин, включающих направление «Бухгалтерский учет»: Методические рекомендации | Челябинск: Челябинский институт экономики и права им. М.В. Ладосина, 2015 | 1 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Официальный сайт Минфина РФ | | | |
| Э2 | Официальный сайт системы Главбух | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |

| | |
|--|--|
| 6.3.1.1 | Пакет прикладных программ Microsoft Office |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | 1.СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/ |
| 6.3.2.2 | 2.СПС «Гарант» - www.garant.ru/ |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор. |
|-----|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|--|
| Представлены в Приложении 2. Представлены в Приложении 3. |
|--|

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Методология научных исследований рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой | Экономических и учетных дисциплин | |
| Учебный план | g380401-ВнутКон-17-1.plx Направление 38.04.01 Экономика Направленность (профиль): Внутренний контроль и аудит | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: зачеты 2 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 18 | |
| самостоятельная работа | 54 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | уп | ргд | уп | ргд |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | ргд | уп | ргд |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Контактная работа | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Сам. работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

 д.э.н., доцент Липальская Н.Ю.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Методология научных исследований

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015г. №321)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.04.01 Экономика Направленность (профиль): Внутренний контроль и аудит
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

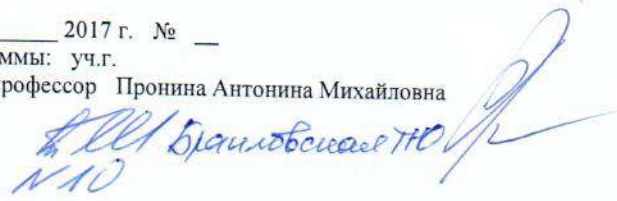
Протокол от _____ 2017 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пронина Антонина Михайловна

Председатель УМС

20.04 2017 г.

 Браиловская Н.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цель изучения дисциплины состоит в подготовке студентов по овладению способами и методами абстрактного мышления, анализа, синтеза, способами и методами саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала, способами руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Анализ показателей финансовой отчетности |
| 2.1.2 | Микроэкономика (продвинутый уровень) |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Особенности внутреннего аудита в холдингах |
| 2.2.2 | Профессиональная этика аудиторов и контролеров |
| 2.2.3 | Система оценочных рисков во внутреннем аудите |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Способы и методы абстрактного мышления, анализа, синтеза. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способами и методами абстрактного мышления, анализа, синтеза. Методами саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала. |

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Способы и методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессио-нальные и культурные различия. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Принимать организационно-управленческие решения. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Методами саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала. |

ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Способы и методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессио-нальные и культурные различия. Способы принятия организационно-управленческие решений. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Методами саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала. |

ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения

| | |
|---------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Способы руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | принимать организационно-управленческие решения. Руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организаци-ях различных форм собственности, в органах |

| | |
|---|---|
| | государственной и муниципаль-ной власти. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Способами принимать организационно-управленческие ре-шения. Способами руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах го-сударственной и муниципальной власти |
| ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Способы и методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессио-нальные и культурные различия. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Принимать организационно-управленческие решения. Руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организаци-ях различных форм собственности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Способами принимать организационно-управленческие решения. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Способы и методы абстрактного мышления, анализа, синтеза. Способы и ме-тоды саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала. Способы и методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессио-нальные и культурные различия. Способы принятия организационно-управленческие решений. Способы руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собствен-ности, в органах государственной и муниципальной власти |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толе-рантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Принимать организационно-управленческие решения. Руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организаци-ях различных форм собственности, в органах государственной и муниципаль-ной власти. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | Способами и методами абстрактного мышления, анализа, синтеза. Методами саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала. Мето-дами руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и куль-турные различия. Способами принимать организационно-управленческие ре-шения. Способами руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах го-сударственной и муниципальной власти |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте-ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-----------------------------------|---|------------|------------|
| | Раздел 1. Сущность, цели и задачи научных исследований | | | | | | |
| 1.1 | Сущность, цели и задачи научных исследований /Лек/ | 2 | 10 | ОК-1 ОК-3 ОПК-2 ОПК-3 ПК-11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.2 | Сущность, цели и задачи научных исследований /Ср/ | 2 | 25 | ОК-1 ОПК-2 ПК-11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| | Раздел 2. Практика применения научных исследований | | | | | | |
| 2.1 | Практика применения научных исследований /Лек/ | 2 | 8 | ОК-3 ОПК-3 ПК-11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|--------------------------------|---|---|--|
| 2.2 | Практика применения научных исследований /Ср/ | 2 | 29 | ОК-3 ОПК-3 ПК-11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.3 | /Зачёт/ | 2 | 0 | ОК-1 ОК-3 ОПК-2 ОПК-3 ПК-11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, доклад, устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|---|------------------------------|----------|
| Л1.1 | Мокий М. С. | Методология научных исследований: Учебник | М.: Издательство Юрайт, 2016 | 1 |
| Л1.2 | Горелов Н. А. | Методология научных исследований: Учебник | М.: Издательство Юрайт, 2016 | 1 |
| Л1.3 | Кентбаева Б.А. | Методология научных исследований: учебник | Алматы: Нур-Принт, 2014 | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|---|--|----------|
| Л2.1 | Дрецинский В. А. | Методология научных исследований: Учебник | М.: Издательство Юрайт, 2017 | 1 |
| Л2.2 | Абраменков Д.Э., Абраменков Э.А., Гвоздев В.А., Грузин В.В. | Методология научных исследований: учебное пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2015 | 1 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|-------------------------------------|---|------------------------------|----------|
| Л3.1 | Отставнова С. А., Салихова Р. Р. | Методология научных исследований: учебное пособие для студентов-магистрантов | Казань: Алекспресс, 2013 | 1 |
| Л3.2 | Мокий В. С. | Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: Учебное пособие | М.: Издательство Юрайт, 2017 | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---------------------------------|
| Э1 | Практический бухгалтерский учет |
| Э2 | Консультант бухгалтера |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Пакет программного обеспечения Microsoft Office |
|---------|---|

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/ |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - www.garant.ru/ |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|--|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации |
|-----|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение 2.
Представлено в приложении 3

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Микроэкономика (продвинутый уровень) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономических и учетных дисциплин**

Учебный план g380401-ВнутКон-17-1.plx
Направление 38.04.01 Экономика Направленность (профиль): Внутренний контроль и аудит

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

| | |
|------------------------|----|
| аудиторные занятия | 18 |
| самостоятельная работа | 36 |
| часов на контроль | 54 |

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рпд | уп | рпд |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Контактная | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Часы на | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

доктор экономических наук, доцент Н.Ю. Ямпольская



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Микроэкономика (продвинутый уровень)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015г. №321)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.04.01 Экономика Направленность (профиль): Внутренний контроль и аудит
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

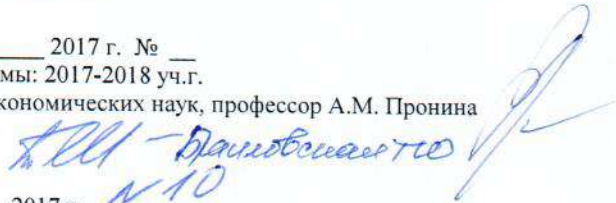
Протокол от _____ 2017 г. № ____

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой доктор экономических наук, профессор А.М. Пронина

Председатель УМС

20 04 2017 г. N 10



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование у студентов комплексных теоретических и практических знаний и навыков, позволяющих анализировать деятельность субъектов микроэкономики в условиях рыночной экономики. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Методология научных исследований |
| 2.1.2 | Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Система оценочных рисков во внутреннем аудите |
| 2.2.2 | Современные тенденции развития теории и практики учета затрат, бюджетирования и калькулирования |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу****Знать:**

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Основные понятия, категории и инструменты микроэкономики. |
| Уровень 2 | Закономерности функционирования современной экономики на микроуровне, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. |
| Уровень 3 | Экономические проблемы хозяйствующих субъектов, способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне. |
| Уровень 2 | Применять основные инструменты микроэкономики |
| Уровень 3 | Выявлять экономические проблемы хозяйствующих субъектов, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Основами методологии микроэкономического анализа. |
| Уровень 2 | Методологией микроэкономического анализа, уметь тесно увязывать теорию с практикой. |
| Уровень 3 | Методологией микроэкономического анализа, необходимой для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. |

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения**Знать:**

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | методы принятия управленческих решений. |
| Уровень 2 | основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве. |
| Уровень 3 | современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков. |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | принимать оптимальные управленческие решения с учетом рисков. |
| Уровень 2 | применять методы прогнозирования возможного развития социально значимых проблем. |
| Уровень 3 | применять методы прогнозирования возможного развития социально значимых проблем. |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | возможностью использования имеющихся ресурсов. |
| Уровень 2 | навыками проведения экспертной оценки факторов риска, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов. |
| Уровень 3 | способами построения стандартных теоретических и экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов. |

ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**Знать:**

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | понятия о угрозах, рисках, опасностях в сфере экономики и предпринимательства, возможные проблемы и |
|-----------|---|

| | |
|-----------------|---|
| | трудности, с которыми сталкивается человек, предпринимательская фирма, государство в ходе своей деятельности. |
| Уровень 2 | основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве. |
| Уровень 3 | методы эффективного руководства коллективом и способами их практического применения. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | ставить задачи процесса проведения процедур руководства. |
| Уровень 2 | определять стоимость получения информации и анализировать выгоды и расходы на проведение аналитического исследования. |
| Уровень 3 | быть готовым действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | возможностью использования имеющихся ресурсов в руководстве коллективом. |
| Уровень 2 | методикой подготовки отчета о результатах проведенного исследования, интерпретации его результатов, корректировке при необходимости задач и этапов исследования для принятия соответствующего организационно-управленческого решения. |
| Уровень 3 | способами определения смежных сегментов и иных источников получения информации для проведения аналитического исследования в области руководства коллективом. |

ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | способы принятия управленческих решений. |
| Уровень 2 | методы принятия оптимальные управленческие решения с учетом рисков. |
| Уровень 3 | способы построения организационно-управленческих решений на основе экономических процессов и явлений стандартных теоретических и экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | принимать организационно-управленческие решения. |
| Уровень 2 | применять методы прогнозирования возможного развития социально значимых проблем. |
| Уровень 3 | определить свои возможности в анализе экономических рисков и угроз при принятии решений. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | осуществлением контроля финансово хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. |
| Уровень 2 | навыками оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов. |
| Уровень 3 | закономерностями создания и принципами функционирования системы управления хозяйствующих субъектов. |

ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе. |
| Уровень 2 | методы прогнозирования возможного развития экономических ситуаций. |
| Уровень 3 | способы построения эконометрических моделей и интерпретации их. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | систематизировать и обрабатывать быстро изменяющуюся экономическую информацию, необходимую для принятия правильных управленческих решений. |
| Уровень 2 | давать экономическую интерпретацию полученных результатов, формулировать и обосновывать выводы. |
| Уровень 3 | перерабатывать данные статистики, выявлять тенденции изменения экономических показателей. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой. |
| Уровень 2 | современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач. |
| Уровень 3 | способами построения стандартных теоретических и экономических моделей. |

ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

| | |
|---------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | экономико-правовые документы по прогнозированию социально-экономических показателей. |
| Уровень 2 | понятия о угрозах, рисках, опасностях в сфере экономики и предпринимательства, возможные проблемы и |

| | |
|-----------------|---|
| | трудности, с которыми сталкивается человек, предпринимательская фирма, государство в ходе своей деятельности. |
| Уровень 3 | способы построения на основе экономических процессов и явлений стандартных прогнозных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать современное социальное и экономическое состояние страны, региона. |
| Уровень 2 | методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. |
| Уровень 3 | методы прогнозирования возможного развития социально значимых проблем. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методами оценки состояния экономического развития страны, региона, предприятия. |
| Уровень 2 | методами определения пороговых значений индикаторов социально-экономических показателей |
| Уровень 3 | навыками проведения экспертной оценки факторов риска, оценки возможных экономических потерь, определения необходимых компенсационных резервов. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - основные понятия, категории и инструменты микроэкономики; |
| 3.1.2 | - социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе; |
| 3.1.3 | - методы анализа факторов риска, социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; |
| 3.1.4 | - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне; |
| 3.2.2 | - прогнозировать возможное развитие социально значимых проблем в будущем; |
| 3.2.3 | - дать оценку уровня социально - экономического развития страны, региона; |
| 3.2.4 | - анализировать современное социальное и экономическое состояние страны, региона; |
| 3.2.5 | - применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем управления хозяйствующих субъектов. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - микроэкономического анализа; |
| 3.3.2 | - проведения экспертной оценки факторов риска, оценки возможных экономических потерь, определения необходимых компенсационных резервов; |
| 3.3.3 | - построения стандартных теоретических и экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов; |
| 3.3.4 | - применения современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|---------------------|--|------------|------------|
| | Раздел 1. Введение в экономическую теорию | | | | | | |
| 1.1 | Введение в экономическую теорию /Пр/ | 2 | 2 | ОК-1 ОК-2 | Л1.1 Л1.3 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.3 Э3 | 0 | |
| 1.2 | Введение в экономическую теорию /Ср/ | 2 | 4 | ОПК-2 ОПК-3 | Л1.2 Л1.4 Л2.3 Л2.7 Л3.2 Л3.3 Э4 | 0 | |
| | Раздел 2. Основные принципы рыночной экономики | | | | | | |
| 2.1 | Основные принципы рыночной экономики /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 | Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|----|---|---|---|--|
| 2.2 | Основные принципы рыночной экономики /Ср/ | 2 | 6 | ПК-1 ПК-10 | Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.6 Л3.3 Э2 Э3 | 0 | |
| Раздел 3. Теория потребительского поведения | | | | | | | |
| 3.1 | Теория потребительского поведения /Пр/ | 2 | 2 | ОК-1 ОК-2 ОПК-3 | Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.2 | Теория потребительского поведения /Ср/ | 2 | 6 | ОПК-3 ПК-1 ПК-10 | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| Раздел 4. Теория производства | | | | | | | |
| 4.1 | Теория производства /Пр/ | 2 | 4 | ОК-1 ОК-2 ОПК-2 | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э2 Э3 | 0 | |
| 4.2 | Теория производства /Ср/ | 2 | 6 | ОК-2 ОПК-2 ОПК-3 | Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.10 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Раздел 5. Типы рыночных структур | | | | | | | |
| 5.1 | Типы рыночных структур /Пр/ | 2 | 4 | ОПК-3 ПК-1 ПК-10 | Л1.1 Л1.5 Л2.2 Л2.8 Л2.9 Л3.3 Э2 Э3 | 0 | |
| 5.2 | Типы рыночных структур /Ср/ | 2 | 8 | ОК-1 ОК-2 ОПК-2 | Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л3.1 Э1 Э3 | 0 | |
| Раздел 6. Рынки экономических ресурсов | | | | | | | |
| 6.1 | Рынки экономических ресурсов /Пр/ | 2 | 4 | ОК-1 ОК-2 ПК-1 | Л1.1 Л1.5 Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л3.2 Э2 | 0 | |
| 6.2 | Рынки экономических ресурсов /Ср/ | 2 | 6 | ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 | Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 6.3 | /Экзамен/ | 2 | 54 | ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

| |
|--|
| 5.2. Темы письменных работ |
| Представлены в Приложении 1 |
| 5.3. Фонд оценочных средств |
| Представлены в Приложении 1 |
| 5.4. Перечень видов оценочных средств |
| Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, Вопросы для устного опроса, тесты, Задания для практических занятий (задачи), Задания для самостоятельной работы студентов, Варианты контрольных работ, вопросы к экзамену, Пример экзаменационных задач, Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания. |

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--|--|---|---|----------|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Антипина О. Н., Рудакова И. Е. | Экономическая теория. Вводный курс. Микроэкономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям | М.: ИНФРА-М, 2008 | 10 |
| Л1.2 | Серяков С. Г. | Микроэкономика: Учебник | Москва: Издательство "Магистр", 2011 | 1 |
| Л1.3 | Малкина М. Ю. | Микроэкономика: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 | 1 |
| Л1.4 | Журавлева Г. П. | Микроэкономика: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 | 1 |
| Л1.5 | Нуреев Р. М. | Курс микроэкономики: Учебник | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017 | 1 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Яковлева Е. Б. | Микроэкономика: Учебник и практикум | М.: Издательство Юрайт, 2016 | 1 |
| Л2.2 | Розанова Н. М. | Микроэкономика. Практикум: Учебное пособие для бакалавров | М.: Издательство Юрайт, 2016 | 1 |
| Л2.3 | Корнейчук Б. В. | Микроэкономика: Учебник и практикум | М.: Издательство Юрайт, 2016 | 1 |
| Л2.4 | Басовский Л. Е., Басовская Е. Н. | Микроэкономика: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2011 | 1 |
| Л2.5 | Малкина М. Ю. | Микроэкономика. Практикум: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 | 1 |
| Л2.6 | Селищева Т. А. | Микроэкономика: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 | 1 |
| Л2.7 | Котова Г. А., Никитина Н. И., Раквишвили А. А. | Микроэкономика: Учебное пособие | Москва: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015 | 1 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|-------|---|--|---|----------|
| Л2.8 | Малкина М. Ю. | Микроэкономика. Практикум: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 | 1 |
| Л2.9 | Нуреев Р. М. | Микроэкономика. Пособие для семинарских занятий | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017 | 1 |
| Л2.10 | Черемных Ю. Н., Капустина О., Картаев Ф. С., Челноков А. Ю. | Микроэкономика. Промежуточный уровень: Учебно-методическое пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 | 1 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|--|--|----------|
| Л3.1 | Бамматказиева Ф. А. | Экономика (микроэкономика): Учебно-методическое пособие | Махачкала: Северо-Кавказский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), Алеф, 2014 | 1 |
| Л3.2 | Маховикова Г. А. | Микроэкономика: Учебник и практикум | М.: Издательство Юрайт, 2016 | 1 |
| Л3.3 | Черемных Ю. Н. | Микроэкономика. Промежуточный уровень: Учебно-методическое пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| Э1 | Гальперин В.М., Игнатьев С.М., Моргун В.И. Микроэкономика: В 2 т. [Электронный ресурс] - СПб. : Экономическая школа, 2004. | | | |
| Э2 | Тарасевич Л., Гребенников П., Леусский А. Микроэкономика [Электронный ресурс] | | | |
| Э3 | Образовательный видеопортал UniverTV.ru. Микроэкономика [Электронный ресурс] | | | |
| Э4 | 50 лекций по микроэкономике [Электронный ресурс] / ред. В.С. Автономов. - СПб.: Экономическая школа, 2004 | | | |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | | | | |
|---------|--|--|--|--|
| 6.3.1.1 | Пакет прикладных программ Microsoft Office | | | |
|---------|--|--|--|--|

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | | | | |
|---------|---|--|--|--|
| 6.3.2.1 | http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру | | | |
| 6.3.2.2 | http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс | | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. | | | |
|-----|---|--|--|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|--|
| Представлены в Приложении 2 | | | | |
| Представлены в Приложении 3 | | | | |

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Организация и методика внутреннего контроля и аудита

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|-------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Экономических и учетных дисциплин |
| Учебный план | g380401-ВнутКон-17-1.plx Направление 38.04.01 Экономика Направленность (профиль): Внутренний контроль и аудит |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 7 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 252 |
| в том числе: | |
| аудиторные занятия | 72 |
| самостоятельная работа | 162 |
| часов на контроль | 18 |

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3
зачеты 2
курсовые работы 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | Неделя | | | |
| | уп | рпд | уп | рпд | уп | рпд |
| Лекции | 18 | 18 | | | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 36 | 36 | 54 | 54 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |
| Контактная | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |
| Сам. работа | 144 | 144 | 18 | 18 | 162 | 162 |
| Часы на | | | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого | 180 | 180 | 72 | 72 | 252 | 252 |

Программу составил(и):

преподаватель Тимофеева Н.В. 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Организация и методика внутреннего контроля и аудита

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры) приказ Минобрнауки России от 30.03.2015г. №321

составлена на основании учебного плана:


Направление 38.04.01 Экономика Направленность (профиль): Внутренний контроль и аудит
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор, Пронина А.М. 

Председатель УМС 

20.04 2017 г. №0 Брашовская Т.О.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков по организации, функционированию и оценке эффективности внутреннего контроля и аудита организаций; формирование знаний о нормативно - правовом регулировании осуществления внутреннего контроля и аудита; освоение понятий, назначения, содержания, методов, организации и технологии внутреннего контроля и аудита в соответствии с национальными и международными требованиями; приобретение практических умений и навыков планирования, организации и осуществления внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов организаций |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Бухгалтерский учет (продвинутый уровень) | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Аналитические процедуры в системе аудита | |
| 2.2.2 | Особенности внутреннего контроля отдельных ресурсов организации | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-7: способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках****Знать:**

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в знаниях об основах международных требований к организации системы внутреннего контроля в компаниях; - перечень и содержание принципов и правил методологии организации внутреннего контроля и аудита: законодательство, кодекс этики, международные и отечественные профессиональные стандарты; - базовые теоретические основы бухгалтерского финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности; |
| Уровень 2 | В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала об основах международных требований к организации системы внутреннего контроля в компаниях; - перечень и содержание принципов и правил методологии организации внутреннего контроля и аудита: законодательство, кодекс этики, международные и отечественные профессиональные стандарты; - базовые теоретические основы бухгалтерского финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности; |
| Уровень 3 | Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам об основах международных требований к организации системы внутреннего контроля в компаниях; - перечень и содержание принципов и правил методологии организации внутреннего контроля и аудита: законодательство, кодекс этики, международные и отечественные профессиональные стандарты; - базовые теоретические основы бухгалтерского финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности; |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки при изложении материала об: - основах международных требований к организации системы внутреннего контроля в компаниях; - перечне и содержании принципов и правил методологии организации внутреннего контроля и аудита |
| Уровень 2 | В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала об: - основах международных требований к организации системы внутреннего контроля в компаниях; - перечне и содержании принципов и правил методологии организации внутреннего контроля и аудита |
| Уровень 3 | Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам об: - основах международных требований к организации системы внутреннего контроля в компаниях; - перечне и содержании принципов и правил методологии организации внутреннего контроля и аудита |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Допускает неточности и существенные ошибки в понимании сущности ревизии и контроля, методических приемов исследования хозяйственных операций; навыками оценки системы внутреннего контроля в компании; навыками разработки информационно-методического обеспечения внутреннего аудита, организации выполнения аудиторских процедур и оказания консалтинговых услуг; основными методами проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой |
| Уровень 2 | Студент ориентируется в нормативно-правовой информации при проведении ревизии и осуществлении |

| | |
|-----------|---|
| | контроля, может применять методические приемы исследования хозяйственных операций; |
| Уровень 3 | Студент легко ориентируется в нормативно-правовой информации при проведении ревизии и осуществлении контроля, может применять методические приемы исследования хозяйственных операций; -может регистрировать, обрабатывать и обобщать данные, необходимые для проведения внутреннего аудита; |

ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки при изложении материала об: - основах международных требований к организации системы внутреннего контроля в компаниях; - перечне и содержании принципов и правил методологии организации внутреннего контроля и аудита |
| Уровень 2 | В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала об: - основах международных требований к организации системы внутреннего контроля в компаниях; - перечне и содержании принципов и правил методологии организации внутреннего контроля и аудита. |
| Уровень 3 | Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам об: - основах международных требований к организации системы внутреннего контроля в компаниях; - перечне и содержании принципов и правил методологии организации внутреннего контроля и аудита |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Допускает неточности и существенные ошибки в понимании сущности ревизии и контроля, методических приемов исследования хозяйственных операций; плохо ориентируется в системе регистрации, обработки и обобщения данных, необходимых для проведения внутреннего аудита |
| Уровень 2 | Студент ориентируется в нормативно-правовой информации при проведении ревизии и осуществлении контроля, может применять методические приемы исследования хозяйственных операций; - может регистрировать, обрабатывать и обобщать данные, необходимые для проведения внутреннего аудита; |
| Уровень 3 | Студент легко ориентируется в нормативно-правовой информации при проведении ревизии и осуществлении контроля, может применять методические приемы исследования хозяйственных операций; |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении: - навыками проведения внутренней аудиторской проверки; - навыками оценки системы внутреннего контроля в компании |
| Уровень 2 | Студент владеет: навыками проведения внутренней аудиторской проверки; - навыками оценки системы внутреннего контроля в компании |
| Уровень 3 | Студент глубоко и полно владеет: навыками проведения внутренней аудиторской проверки; - навыками оценки системы внутреннего контроля в компании |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основы международных требований к организации системы внутреннего контроля в компаниях; |
| 3.1.2 | перечень и содержание принципов и правил методологии организации внутреннего контроля и аудита: законодательство, кодекс этики, международные и отечественные профессиональные стандарты; |
| 3.1.3 | базовые теоретические основы бухгалтерского финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности; |
| 3.1.4 | методики проведения внутреннего контроля и аудита; |
| 3.1.5 | методики внедрения изменений в бизнес-процессы компании на основании результатов внутреннего аудита; |
| 3.1.6 | порядок обобщения и использования результатов аудиторской деятельности. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | регистрировать, обрабатывать и обобщать данные, необходимые для проведения внутреннего аудита; |
| 3.2.2 | использовать систему знаний о системе внутреннего контроля и внутреннего |
| 3.2.3 | аудита для: проведения оценки системы внутреннего контроля в компании; проведения процедур внутреннего контроля и аудита в компании; изменения бизнес-процессов компании на основании результатов внутреннего контроля и аудита |
| 3.3 | Владеть: |

| | |
|-------|--|
| 3.3.1 | навыками проведения внутренней аудиторской проверки; |
| 3.3.2 | навыками оценки системы внутреннего контроля в компании; |
| 3.3.3 | навыками разработки информационно-методического обеспечения внутреннего аудита, организации выполнения аудиторских процедур и оказания консалтинговых услуг; |
| 3.3.4 | основными методами проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|--|------------|------------|
| | Раздел 1. Сущность, значение и нормативно – правовое регулирование внутреннего контроля | | | | | | |
| 1.1 | Нормативно- правовое регулирование внутреннего контроля /Лек/ | 2 | 9 | ПК-7 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.2 | Концепция внутреннего контроля /Пр/ | 2 | 9 | ПК-7 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.3 | Формы внутреннего контроля /Ср/ | 2 | 75 | ПК-7 ПК-8 | Л1.1 Л1.6 Л1.7 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Раздел 2. Организация внутреннего контроля и аудита | | | | | | |
| 2.1 | Компоненты внутреннего контроля /Лек/ | 2 | 9 | ПК-7 ПК-8 | Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.2 | Внутренний контроль и система управления рисками /Пр/ | 2 | 9 | ПК-7 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.3 | Традиционный и риск - ориентированный подход во внутреннем контроле /Ср/ | 2 | 69 | ПК-8 | Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.4 | Промежуточный контроль /Зачёт/ | 2 | 0 | ПК-7 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Раздел 3. Методика проведения внутреннего контроля | | | | | | |
| 3.1 | Циклы внутреннего контроля и аудита по направлениям деятельности /Пр/ | 3 | 36 | ПК-7 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.2 | Этапы проведения внутреннего аудита /Ср/ | 3 | 18 | ПК-7 ПК-8 | Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.3 | /Экзамен/ | 3 | 18 | ПК-7 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | |
|--|--|
| 5.1. Контрольные вопросы и задания | |
| представлены в приложении 1 | |
| 5.2. Темы письменных работ | |
| представлены в приложении 1 | |
| 5.3. Фонд оценочных средств | |
| представлен в приложении 1 | |
| 5.4. Перечень видов оценочных средств | |
| Устный опрос; Рефераты/презентации; Практические задания; Письменный тест; Курсовая работа; Устный опрос на зачете и экзамене | |

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--|--|--|--|----------|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Сотникова Л. В. | Внутренний контроль и аудит: Учеб. | М.: Финстатинформ, 2001 | 1 |
| Л1.2 | Овсийчук М. Ф. | Контроль и ревизия: электронный учебник | М.: КноРус, 2009 | 3 |
| Л1.3 | Демина И.Д., Одегова Н.А. | Внутренний контроль формирования и использования долговых финансовых вложений: монография | Саратов: Вузовское образование, 2016 | 1 |
| Л1.4 | Казакова Н. А., Донцова Л. В., Федченко Е. А., Ефремова Е. И., Плисова А. Б., Бошнякович М. Г., Белякова Э. И., Лаврушина В. Б., Григорян А. А., Казакова Н. А. | Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки: учебник | Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017 | 1 |
| Л1.5 | Бабаев Ю. А., Кеворкова Ж. А., Друцкая М. В., Листопад Е. Е. | Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: Учебник | Москва: Вузовский учебник, 2017 | 1 |
| Л1.6 | Грачева Е. Ю. | Правовое регулирование аудиторской деятельности: Учебное пособие для магистратуры | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018 | 1 |
| Л1.7 | Скачко Г. А. | Аудит: Учебник для бакалавров | Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2017 | 1 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Казакова Н. А. | Аудит для магистров по российским и международным стандартам: Учебник | Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017 | 1 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|-----------------------------------|---|----------|
| Л2.2 | Парушина Н. В., Суворова С. П., Галкина Е. В. | Аудит: Практикум: Учебное пособие | Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017 | 1 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|-------------------------------------|--|---|----------|
| Л3.1 | Богомолов А. М., Голощапов Н. А. | Внутренний аудит: Организация и методика проведения: Метод. пособие | М.: Экзамен, 2000 | 1 |
| Л3.2 | Богомолов А. М., Голощапов Н. А. | Внутренний аудит: Организация и методика проведения: Метод. пособие | М.: Экзамен, 1999 | 1 |
| Л3.3 | Анисимова В. И., Родименко О. С. | Сборник задач по курсу «Контроль, ревизия и аудит»: Учебное пособие для вузов | Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2014 | 1 |
| Л3.4 | Штефан М. А. | Аудит: Учебник и практикум | М.: Издательство Юрайт, 2017 | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|-----------------------------|
| Э1 | Аудит и налогообложение |
| Э2 | Бухгалтерский учет и налоги |
| Э3 | Российский налоговый курьер |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Пакет программного обеспечения Microsoft Office |
|---------|---|

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - www.garant.ru |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. |
|-----|---|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|-----------------------------|
| представлены в приложении 2 |
| представлены в приложении 3 |

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Особенности внутреннего аудита в холдингах рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой | Экономических и учетных дисциплин | |
| Учебный план | g380401-ВнутКон-17-1.plx Направление 38.04.01 Экономика Направленность (профиль): Внутренний контроль и аудит | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 7 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 252 | Виды контроля в семестрах: зачеты 3 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 18 | |
| самостоятельная работа | 234 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рпд | уп | рпд |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Контактная | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Сам. работа | 234 | 234 | 234 | 234 |
| Итого | 252 | 252 | 252 | 252 |

Программу составил(и):

к.э.н., доцент Залевская М.А. _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Особенности внутреннего аудита в холдингах

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015г. №321)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.04.01 Экономика Направленность (профиль): Внутренний контроль и аудит
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № _____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пронина А.М.

Председатель УМС

_____ 2017 г. № _____

[Handwritten signatures and initials]
Брашневская Т. Ю.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|-----------------------------|---|
| 1.1 | формирование у студентов знаний и практических навыков в области теории и практики проведения применения МСФО и ОПБУ США в России, применение отраслевых стандартов, в частности, специальных стандартов, раскрывающих особенности учета и составления отчетности в нефтегазовой отрасли. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|-------------------------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.05 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Анализ показателей финансовой отчетности |
| 2.1.2 | особенности внутреннего аудита в нефтяных и газовых холдингах |
| 2.1.3 | Особенности внутреннего контроля отдельных ресурсов организации |
| 2.1.4 | Производственная практика, научно-исследовательская работа |
| 2.1.5 | Этика в профессиональной деятельности |
| 2.1.6 | Статистический анализ экономических показателей деятельности организации |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Аналитические процедуры в системе аудита |
| 2.2.2 | Система оценочных рисков во внутреннем аудите |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | методы организационно-управленческих решений |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | принимать организационно-управленческие решения |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методами принятия организационно-управленческих решений |
| ПК-6: способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | знает методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности на основе информационного бухгалтерского обеспечения системы управления организации |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | умеет оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности на основе информационного бухгалтерского обеспечения системы управления организации |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | владеет способами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности на основе информационного бухгалтерского обеспечения системы управления организации |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - теоретико-методологические аспекты подготовки отчетности с учетом российской специфики; |
| 3.1.2 | - принципы классификации затрат, |
| 3.1.3 | - формирование активов и обязательств, |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - трансформировать отчетность российских нефтяных компаний при подготовке отчетности по международным стандартам; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - методами подготовки и аудита консолидированной финансовой отчетности нефтяной компании по международным стандартам; |
| 3.3.2 | - практическими методиками консолидации отчетности |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте пакт. | Примечание |
| | Раздел 1. Основные аспекты формирования системы внутреннего аудита. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|----|-------|---|---|--|
| 1.1 | Основные аспекты формирования системы внутреннего аудита. /Ср/ | 3 | 50 | ОПК-3 | Л1.4 Л1.5 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э1 | 0 | |
| 1.2 | Основные аспекты формирования системы внутреннего аудита. /Пр/ | 3 | 6 | ОПК-3 | Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Э1 | 0 | |
| Раздел 2. Принципы построения функции внутреннего аудита в холдинговых компаниях с участием государства. | | | | | | | |
| 2.1 | Принципы построения функции внутреннего аудита в холдинговых компаниях с участием государства. /Пр/ | 3 | 4 | ОПК-3 | Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 | 0 | |
| 2.2 | Принципы построения функции внутреннего аудита в холдинговых компаниях с участием государства. /Ср/ | 3 | 60 | ОПК-3 | Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 | 0 | |
| Раздел 3. Особенности подготовки и аудита консолидированной финансовой отчетности нефтяной компании | | | | | | | |
| 3.1 | Особенности подготовки и аудита консолидированной финансовой отчетности нефтяной компании /Пр/ | 3 | 4 | ОПК-3 | Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.4 Э1 | 0 | |
| 3.2 | Особенности подготовки и аудита консолидированной финансовой отчетности нефтяной компании /Ср/ | 3 | 60 | ОПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э1 | 0 | |
| Раздел 4. Особенности внутреннего аудита в холдинговой компании | | | | | | | |
| 4.1 | Особенности внутреннего аудита в холдинговой компании /Пр/ | 3 | 4 | ОПК-3 | Л1.6 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Э1 | 0 | |
| 4.2 | Особенности внутреннего аудита в холдинговой компании /Ср/ | 3 | 64 | ОПК-3 | Л1.6 Л2.3 Л3.1 Л3.4 Э1 | 0 | |
| Раздел 5. | | | | | | | |
| 5.1 | Зачтено /Зачёт/ | 3 | 0 | | | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение 1

5.2. Темы письменных работ

Приложение 1

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, практических занятий, примерные тесты, вопросы к зачету

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | | | | |
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |

| | | | | |
|---|--|---|--|----------|
| Л1.1 | Булыга Р.П., Андропова А.К., Бровкина Н.Д., Герасимова Е.Б., Гизятова А.Ш., Дворецкая В.В., Ермакова Н.Д., Ковалева Н.И., Кулинина Г.В., Макальская М.Л., Мельник М.В., Новиков В.А., Пирожкова Н.А., Сивцова Е.В., Сиротенко Э.А., Юшкова С.Д. | Аудит: учебник | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 | 1 |
| Л1.2 | Рогоуленко Т. М. | Аудит внешнеэкономической деятельности: Учебник и практикум | М.: Издательство Юрайт, 2016 | 1 |
| Л1.3 | Заббарова О. А. | Аудит: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 | 1 |
| Л1.4 | Шеремет А. Д., Суйц В. П. | Аудит: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 | 1 |
| Л1.5 | Парушина Н. В., Суворова С. П. | Аудит: Учебник | Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014 | 1 |
| Л1.6 | Ситнов А.А. | Международные стандарты аудита: учебник | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 | 1 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Крышкин О. | Настольная книга по внутреннему аудиту: Риски и бизнес-процессы | Москва: Альпина Паблишер, 2013 | 1 |
| Л2.2 | Кеворкова Ж.А., Карпова Т.П., Савин А.А., Ахтамова Г.А. | Внутренний аудит: учебное пособие | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 | 1 |
| Л2.3 | Ерофеева В. А. | Аудит в 2 т. Том 1: Учебник и практикум | М.: Издательство Юрайт, 2016 | 1 |
| Л2.4 | Савин А. А. | Аудит: Учебник | М.: Издательство Юрайт, 2016 | 1 |
| Л2.5 | Скачко Г. А. | Аудит: Учебник для бакалавров | Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017 | 1 |
| Л2.6 | Казакова Н. А. | Аудит: учебник и практикум для академического бакалавриата | Москва: Юрайт, 2016 | 5 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | | Аудитор | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 | 1 |
| Л3.2 | Штефан М. А. | Аудит в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум | М.: Издательство Юрайт, 2017 | 1 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|--|---|------------------------------|----------|
| ЛЗ.3 | Штефан М. А. | Аудит в 2 ч. Часть 2: Учебник и практикум | М.: Издательство Юрайт, 2017 | 1 |
| ЛЗ.4 | Савин А. А., Савин И. А., Савин А. А. | Практический аудит: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры | Москва: Юрайт, 2016 | 3 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Институт внутренних аудиторов | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | MS Office | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/ | | | |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - www.garant.ru/ | | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации | | | |
|-----|--|--|--|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | | | |
|--------------|--|--|--|--|
| Приложение 2 | | | | |
|--------------|--|--|--|--|

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



особенности внутреннего аудита в нефтяных и газовых холдингах

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|-------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Экономических и учетных дисциплин |
| Учебный план | g380401-ВнутКон-17-1.plx Направление 38.04.01 Экономика Направленность (профиль): Внутренний контроль и аудит |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 7 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 252 |
| в том числе: | |
| аудиторные занятия | 54 |
| самостоятельная работа | 144 |
| часов на контроль | 54 |

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рпд | уп | рпд | уп | рпд |
| Неделя | 18 | | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд | уп | рпд |
| Лекции | 18 | 18 | | | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 18 | 18 | 54 | 54 |
| Контактная | 36 | 36 | 18 | 18 | 54 | 54 |
| Сам. работа | 108 | 108 | 36 | 36 | 144 | 144 |
| Часы на | | | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Итого | 144 | 144 | 108 | 108 | 252 | 252 |

Программу составил(и):

Залевская М.А. _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

особенности внутреннего аудита в нефтяных и газовых холдингах

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015г. №321)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.04.01 Экономика Направленность (профиль): Внутренний контроль и аудит
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Пронина А.М.

Председатель УМС

20.06.2017 г. 110

Браиловская Т. Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование у студентов знаний и практических навыков в области теории и практики проведения применения МСФО и ОПБУ США в России, применение отраслевых стандартов, в частности, специальных стандартов, раскрывающих особенности учета и составления отчетности в нефтегазовой отрасли. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.В.ДВ.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Бухгалтерский учет (продвинутый уровень) | |
| 2.1.2 | особенности внутреннего аудита в нефтяных и газовых холдингах | |
| 2.1.3 | Статистический анализ экономических показателей деятельности организации | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Организация и методика внутреннего контроля и аудита | |
| 2.2.2 | Особенности внутреннего аудита в холдингах | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала**

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в: готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого |
| Уровень 2 | В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о: готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. |
| Уровень 3 | Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о: готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Допускает неточности и существенные ошибки в готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. |
| Уровень 2 | Студент ориентируется в готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора. |
| Уровень 3 | Студент легко ориентируется в готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в владении методами к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. |
| Уровень 2 | Студент владеет: методами к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора. |
| Уровень 3 | Студент глубоко и полно владеет: методами к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. |

ПК-6: способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в: способности оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности. |
| Уровень 2 | В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о: способности оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности. |
| Уровень 3 | Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о: способности оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Допускает неточности и существенные ошибки в способности оценивать эффективность проектов с учетом |

| | |
|-----------------|---|
| | фактора неопределенности. |
| Уровень 2 | Студент ориентируется в способности ценить эффективность проектов с учетом фактора неопределенности. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора. |
| Уровень 3 | Студент легко ориентируется в способности ценить эффективность проектов с учетом фактора неопределенности. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в владении методами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности. |
| Уровень 2 | Студент владеет: способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора. |
| Уровень 3 | Студент глубоко и полно владеет: способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности. |

ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | аналитические материалы для оценки мероприятий |
| Уровень 2 | аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики |
| Уровень 3 | аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Допускает неточности и существенные ошибки в интерпретации финансово-вой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий. Формирует бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страхо-вых взносов – во внебюд-жетные фонды В целом ответ отличается низким уровнем самосто-ятельности. |
| Уровень 2 | Студент ориентируется в формировании бухгалтер-ских проводках по учету источников, итогов ин-вентаризации, финансо-вых обязательствах и фи-нансовых результатах ор-ганизации. Правильно оформляет платежные документы и формирует бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты раз-личных уровней, страхо-вых взносов – во внебюд-жетные фонды Ответ отличается мень-шей обстоятельностью, глубиной, обоснованно-стью и полнотой; однако допущенные ошибки ис-правляются самим сту-дентом после дополни-тельных вопросов экземе-натора. |
| Уровень 3 | Студент умеет докумен-тально оформлять хозяй-ственные операции, фор-мировать бухгалтерские проводки по учету источ-ников, итогов инвентари-зации, финансовых обя-зательств и финансовых результатов организации. Правильно оформляет платежные документы и формирует бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты раз-личных уровней, страхо-вых взносов – во внебюд-жетные фонды. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Студент обнаруживает знание и понимание ос-новных положений учеб-ного материала, но изла-гает его неполно, непо-следовательно, допускает неточности и существен-ные ошибки в владении - навыками разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета ор-ганизации, отражения в бухгалтерском учете опе-раций по учету источни-ков, итогов инвентариза-ции и финансовых обяза-тельств на предприятиях нефтяной и газовой про-мышленности, начисле-ния и перечисления нало-гов и сборов, страховых взносов, составления форм бухгалтерской и статистической отчетно-сти, налоговых деклара-ций. Допускаются несущест-венные ошибки, ко-торые исправляются сту-дентом после дополни-тельных вопросов. В целом ответ отличается низким уровнем самосто-ятельности. |
| Уровень 2 | Студент владеет: - навыками разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета ор-ганизации, отражения в бухгалтерском учете опе-раций по учету источни-ков, итогов инвентариза-ции и финансовых обяза-тельств на предприятиях нефтяной и газовой про-мышленности, начисле-ния и перечисления нало-гов и сборов, страховых взносов, составления форм бухгалтерской и статистической отчетно-сти, налоговых деклара-ций. Допускаются несущест-венные ошибки, ко-торые исправляются сту-дентом после дополни-тельных вопросов. Ответ отличается мень-шей обстоятельностью, глубиной, обоснованно-стью и полнотой; однако допущенные ошибки ис-правляются самим сту-дентом после дополни-тельных вопросов экземе-натора. |

| | |
|-----------|--|
| Уровень 3 | Студент глубоко и полно владеет навыками разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации, отражения в бухгалтерском учете операций по учету источников, итогов инвентаризации и финансовых обязательств на предприятиях нефтяной и газовой промышленности, начисления и перечисления налогов и сборов, страховых взносов, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций. Допускаются несущественные ошибки, которые исправляются студентом после дополнительных вопросов. |
|-----------|--|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | теоретико-методологические аспекты подготовки отчетности с учетом российской специфики; |
| 3.1.2 | принципы классификации затрат, |
| 3.1.3 | формирование активов и обязательств, |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | трансформировать отчетность российских нефтяных компаний при подготовке отчетности по международным стандартам; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | методами подготовки и аудита консолидированной финансовой отчетности нефтяной компании по международным стандартам; |
| 3.3.2 | практическими методиками консолидации отчетности. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------------|---|------------|------------|
| | Раздел 1. Особенности учета и составления отчетности нефтяной компании по международным стандартам. | | | | | | |
| 1.1 | Особенности учета и составления отчетности нефтяной компании по международным стандартам. /Лек/ | 1 | 5 | ОК-3 ПК-6 ПК-8 | Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 | 0 | |
| 1.2 | Особенности учета и составления отчетности нефтяной компании по международным стандартам. /Пр/ | 1 | 5 | ОК-3 ПК-6 ПК-8 | Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 | 0 | |
| 1.3 | Особенности учета и составления отчетности нефтяной компании по международным стандартам. /Ср/ | 1 | 36 | ОК-3 ПК-6 ПК-8 | Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 | 0 | |
| | Раздел 2. Классификация и оценка затрат в отчетности нефтяной компании | | | | | | |
| 2.1 | Классификация и оценка затрат в отчетности нефтяной компании /Лек/ | 1 | 6 | ОК-3 ПК-6 ПК-8 | Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 | 0 | |
| 2.2 | Классификация и оценка затрат в отчетности нефтяной компании /Пр/ | 1 | 5 | ОК-3 ПК-6 ПК-8 | Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 | 0 | |
| 2.3 | Классификация и оценка затрат в отчетности нефтяной компании /Ср/ | 1 | 36 | ОК-3 ПК-6 ПК-8 | Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 | 0 | |
| | Раздел 3. Особенности подготовки и аудита консолидированной финансовой отчетности нефтяной компании | | | | | | |
| 3.1 | Особенности подготовки и аудита консолидированной финансовой отчетности нефтяной компании /Лек/ | 1 | 7 | ОК-3 ПК-6 ПК-8 | Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|----|-------------------|---|---|--|
| 3.2 | Особенности подготовки и аудита консолидированной финансовой отчетности нефтя-ной компании /Пр/ | 1 | 8 | ОК-3 ПК-6 ПК-8 | Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 3.3 | Особенности подготовки и аудита консолидированной финансовой отчетности нефтя-ной компании /Ср/ | 1 | 36 | ОК-3 ПК-6 ПК-8 | Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 3.4 | /Зачёт/ | 1 | 0 | | | 0 | |
| Раздел 4. Необходимость и основы подготовки консолидированной финансовой отчетности. | | | | | | | |
| 4.1 | Необходимость и основы подготовки консолидированной финансовой отчетности. /Лек/ | 2 | 0 | ОК-3 ПК-6 ПК-8 | Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 4.2 | Необходимость и основы подготовки консолидированной финансовой отчетности. /Пр/ | 2 | 9 | ОК-3 ПК-6 ПК-8 | Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 4.3 | Необходимость и основы подготовки консолидированной финансовой отчетности. /Ср/ | 2 | 18 | ОК-3 ПК-6 ПК-8 | Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 | 0 | |
| Раздел 5. Методика расчета и особенности аудита доли мень-шинства | | | | | | | |
| 5.1 | Методика расчета и особенности аудита доли мень-шинства /Лек/ | 2 | 0 | ОК-3 ПК-6 ПК-8 | Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 5.2 | Методика расчета и особенности аудита доли мень-шинства /Пр/ | 2 | 9 | ОК-3 ПК-6 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 5.3 | Методика расчета и особенности аудита доли мень-шинства /Ср/ | 2 | 18 | ОК-3 ПК-6 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 5.4 | /Контр.раб./ | 2 | 27 | ОК-3 ПК-6 ПК-8 | Э1 | 0 | |
| 5.5 | /Экзамен/ | 2 | 27 | ОК-3 ПК-6 ПК-8 | Э1 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение 1

5.2. Темы письменных работ

Приложение 1

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, практических занятий, примерные тесты, опрос на экзамене

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--|--|---|---|----------|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Овсийчук М. Ф. | Контроль и ревизия: электронный учебник | М.: КноРус, 2009 | 3 |
| Л1.2 | Мерзликина Е. М., Никольская Ю. П. | Аудит: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 080109 (060500) "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" и 080107 (351200) "Налоги и налогообложение" | М.: Инфра-М, 2008 | 12 |
| Л1.3 | Суйц В. П., Ситникова В. А. | Аудит: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям "Экономика и бухгалтерский учет" и "Налоги и налогообложение" | М.: КноРус, 2008 | 15 |
| Л1.4 | Подольский В. И., Савин А. А. | Аудит: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям: 060400 "Финансы и кредит", 060600 "Мировая экономика", 351200 "Налоги и налогообложение" | М.: Юрайт, 2010 | 1 |
| Л1.5 | Хахонова Н. Н., Богатая И. Н. | Аудит: учебник для студентов высшего профессионального образования по специальности 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" | М.: КноРус, 2011 | 1 |
| Л1.6 | Подольский В. И., Савин А. А. | Аудит: учебник для бакалавров | Москва: Юрайт, 2015 | 20 |
| Л1.7 | Шеремет А. Д., Суйц В. П. | Аудит: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 | 1 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Мельникова Л. А., Петров А. М. | Бухгалтерский учет финансовых резервов и оценочных обязательств | Москва: Вузовский учебник, 2015 | 1 |
| Л2.2 | Бережной В. И., Маслова Т. Н., Бигдай О. Б., Суспицына Г. Г. | Бухгалтерский учет: учет оборотных средств: учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 | 1 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | Пронина А. М. | Бухгалтерский учет и аудит: Progr. и метод. указания по произв. практике (для студентов 4 курса днев. отд-ния) | Сургут: Изд-во СурГУ, 2000 | 20 |
| Л3.2 | Канке А. А., Кошева И. П. | Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие | Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013 | 1 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Институт внутренних аудиторов | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | MS Office | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/ | | | |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - www.garant.ru/ | | | |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение 2

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Особенности внутреннего контроля отдельных ресурсов организации

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|--|---|
| Закреплена за кафедрой | Экономических и учетных дисциплин | |
| Учебный план | g380401-ВнутКон-17-6.plm.xml Направление 38.04.01 Экономика Направленность (профиль): Внутренний контроль и аудит | |
| Квалификация | Магистр | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: экзамены 10 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 21 | |
| самостоятельная работа | 36 | |
| часов на контроль | 51 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 10 (5.2) | | Итого | |
|---|----------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| | 21 | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Практические | 21 | 21 | 21 | 21 |
| В том числе инт. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 21 | 21 | 21 | 21 |
| Контактная | 21 | 21 | 21 | 21 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Часы на | 51 | 51 | 51 | 51 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

Залевская М.А. _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Особенности внутреннего контроля отдельных ресурсов организации

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015г. №321

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.04.01 Экономика Направленность (профиль): Внутренний контроль и аудит
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № _____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Пронина А.М.

Председатель УМС

80 04. 2017 г. 510

 Брашневская Т.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование у студентов знаний и практических навыков в области внутреннего кон-троля, направленного на достижение целей компании, и являющегося результатом дей-ствий руководства по планированию, организации, мониторингу деятельности компании в целом и ее отдельных подразделений. |
| 1.2 | |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.6 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Бухгалтерский учет (продвинутый уровень) |
| 2.1.2 | Статистический анализ экономических показателей деятельности организации |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Особенности внутреннего контроля отдельных ресурсов организации |
| 2.2.2 | Система оценочных аудируемых показателей |
| 2.2.3 | Анализ показателей финансовой отчетности: теория и практика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности и затруднения - способах анализа не-обходимых данных и подготовки ин-формационного обзо-ра; - способах организа-ции деятельности ма-лой группы; - способах критически оценивать предлагае-мые варианты управ-ленческих решений; - разработка и обосно-вание предложений по их совершенствова-нию с учетом критери-ев социально-экономической эффек-тивности, рисков и возможных социально-экономических по-следствий |
| Уровень 2 | В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложе-нии теоретического материала о: - способах анализа не-обходимых данных и подготовки ин-формационного обзо-ра; - способах организа-ции деятельности ма-лой группы; - способах критически оценивать предлагае-мые варианты управ-ленческих решений; - разработка и обосно-вание предложений по их совершенствова-нию с учетом критери-ев социально-экономической эффек-тивности, рисков и возможных социально-экономических по-следствий |
| Уровень 3 | Студент глубоко и полно владеет содер-жанием учебного материала; логично, чет-ко и ясно излагает от-веты; умеет обосновы-вать свои суждения по излагаемым вопросам о: - способах анализа не-обходимых данных и подготовки ин-формационного обзо-ра; - способах организа-ции деятельности ма-лой группы; - способах критически оценивать предлагае-мые варианты управ-ленческих решений; - разработка и обосно-вание предложений по их совершенствова-нию с учетом критери-ев социально-экономической эффек-тивности, рисков и возможных социально-экономических по-следствий |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Студент плохо и недостаточно ориентируется в финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различ-ных форм собственно-сти. Выбирает подходящие способы отражения информации в бухгал-терском учете, форми-рует отчетность и ин-терпретирует пред-ставленную в ней ин-формацию; не умеет интерпретиро-вать финансовую, бух-галтерскую и иную информацию, содер-жащуюся в отчетности предприятий. Ответ отличается меньшей обстоятель-ностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако до-пущенные ошибки ис-правляются самим сту-дентом после допол-нительных вопросов экзаменатора. |
| Уровень 2 | Студент ориентирует-ся в финансовой, бух-галтерской и иной ин-формации, содер-жа-щейся в отчетности предприятий различ-ных форм собственно-сти. Выбирает подходящие способы отражения информации в бухгал-терском учете, форми-рует отчетность и ин-терпретирует пред-ставленную в ней ин-формацию; Умеет интерпретиро-вать финансовую, бух-галтерскую и иную информацию, содер-жащуюся в отчетности предприятий. Ответ отличается меньшей обстоятель-ностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако до-пущенные ошибки ис-правляются самим сту-дентом после допол-нительных вопросов экзаменатора. |
| Уровень 3 | Студент легко ориентируется в финансо-вой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетно-сти предприятий различных форм собственности. |

| | |
|-----------------|--|
| | Выбирает подходящие способы отражения информации в бухгалтерском учете, формирует отчетность и интерпретирует представленную в ней информацию; Умеет интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Студент не в полной мере владеет: - методами организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; - методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; <input type="checkbox"/> методами оценки, разработки и обоснования предлагаемых вариантов управленческих решений по их совершенствованию |
| Уровень 2 | Студент владеет: - методами организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; - методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; методами оценки, разработки и обоснования предлагаемых вариантов управленческих решений по их совершенствованию Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора. |
| Уровень 3 | Студент глубоко и полно владеет: - методами организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; - методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; <input type="checkbox"/> методами оценки, разработки и обоснования предлагаемых вариантов управленческих решений по их совершенствованию |

ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Студент не достаточно владеет содержанием учебного материала, логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о: способах руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; |
| Уровень 2 | В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о: способах руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; |
| Уровень 3 | Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала, логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о: способах руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Студент не умеет руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; |
| Уровень 2 | Студент неплохо руководит коллективом в сфере своей профессиональной деятельности. Умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; |
| Уровень 3 | Студент умеет руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Студент не достаточно владеет методами руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; |
| Уровень 2 | Студент владеет методами руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора. |
| Уровень 3 | Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении методами руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | <input type="checkbox"/> федеральные законы, постановления и распоряжения Правительства РФ; |
| 3.1.2 | <input type="checkbox"/> исполнение приказов и распоряжений руководителя; |
| 3.1.3 | <input type="checkbox"/> организацию учета и обеспечение сохранности имущества; |
| 3.1.4 | <input type="checkbox"/> точность и полноту документации бухгалтерского учета; |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | <input type="checkbox"/> устанавливать соответствие осуществляемых операций регламентам, полномочиям сотрудников; |
| 3.2.2 | <input type="checkbox"/> устанавливать соответствие проводимых финансовых операций законодательству; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | <input type="checkbox"/> предотвращением ошибок и искажений в учете; |
| 3.3.2 | <input type="checkbox"/> изучением причин недостатков и нарушений в финансово-хозяйственной деятельности, принятием действенных мер к их устранению; |
| 3.3.3 | <input type="checkbox"/> изучением опыта практического применения действующих распоряжений. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|---|------------|------------|
| | Раздел 1. Система внутреннего контроля на предприятии | | | | | | |
| 1.1 | Система внутреннего контроля на предприятии /Пр/ | 10 | 3 | ОК-2 ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 3 | |
| 1.2 | Система внутреннего контроля на предприятии /Ср/ | 10 | 6 | ОК-2 ОПК-2 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| | Раздел 2. Оценка риска внутреннего контроля | | | | | | |
| 2.1 | Оценка риска внутреннего контроля /Пр/ | 10 | 3 | ОК-2 ОПК-2 | Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 3 | |
| 2.2 | Оценка риска внутреннего контроля /Ср/ | 10 | 5 | ОК-2 ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| | Раздел 3. Основы управленческого контроля | | | | | | |
| 3.1 | Основы управленческого контроля /Пр/ | 10 | 3 | ОК-2 ОПК-2 | Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 2 | |
| 3.2 | Основы управленческого контроля /Ср/ | 10 | 5 | ОК-2 ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| | Раздел 4. Управленческий контроль с точки зрения российских ученых. | | | | | | |
| 4.1 | Управленческий контроль с точки зрения российских ученых. /Пр/ | 10 | 3 | ОК-2 ОПК-2 | Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 2 | |

| | | | | | | | |
|--|--|----|----|------------|---|---|--|
| 4.2 | Управленческий контроль с точки зрения российских ученых. /Ср/ | 10 | 5 | ОК-2 ОПК-2 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| Раздел 5. Управленческий контроль с точки зрения зарубежных ученых. | | | | | | | |
| 5.1 | Управленческий контроль с точки зрения зарубежных ученых. /Пр/ | 10 | 3 | ОК-2 ОПК-2 | Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | 2 | |
| 5.2 | Управленческий контроль с точки зрения зарубежных ученых. /Ср/ | 10 | 5 | ОК-2 ОПК-2 | Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | 0 | |
| Раздел 6. Аудит эффективности управления | | | | | | | |
| 6.1 | Аудит эффективности управления /Пр/ | 10 | 3 | ОК-2 ОПК-2 | Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 | 2 | |
| 6.2 | Аудит эффективности управления /Ср/ | 10 | 5 | ОК-2 ОПК-2 | Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | 0 | |
| Раздел 7. Оценка соблюдения законодательства | | | | | | | |
| 7.1 | Оценка соблюдения законодательства /Пр/ | 10 | 3 | ОК-2 ОПК-2 | Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 | 2 | |
| 7.2 | Оценка соблюдения законодательства /Ср/ | 10 | 5 | ОК-2 ОПК-2 | Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 | 0 | |
| 7.3 | /Экзамен/ | 10 | 51 | ОК-2 ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение 1

5.2. Темы письменных работ

Приложение 1

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос на экзамене, контрольная работа, устный опрос на занятиях

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|----------------------------------|---|------------------------|----------|
| Л1.1 | Хахонова Н. Н., Богатая И. Н. | Аудит: учебник для студентов высшего профессионального образования по специальности 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" | М.: КноРус, 2011 | 1 |
| Л1.2 | Подольский В. И., Савин А. А. | Аудит: учебник для бакалавров | Москва: Юрайт, 2015 | 20 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|---|--|---|----------|
| Л1.3 | Шеремет А. Д., Суйц В. П. | Аудит: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 | 1 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Пронина А. М. | Бухгалтерский учет и аудит: Progr. и метод. указания по произв. практике (для студентов 4 курса днев. отд-ния) | Сургут: Изд-во СурГУ, 2000 | 20 |
| Л2.2 | Соколов Я. В., Соколов В. Я. | История бухгалтерского учета: Учебник для студентов | М.: Финансы и статистика, 2004 | 6 |
| Л2.3 | Дубровская Е. Н. | Мировая экономика и международные экономические отношения: практикум для бакалавров направления 38.03.01 "Экономика" профиля "Коммерция" | Сургут: Сургутский государственный университет, 2016 | 1 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | Турищева Т. Б. | Внутренний контроль и аудит. Теория и практика применения в финансово-хозяйственной деятельности организации: Монография | Москва: ИД «Экономическая газета», ИТКО□, 2012 | 1 |
| Л3.2 | Кеворкова Ж.А., Карпова Т.П., Савин А.А., Ахтамова Г.А. | Внутренний аудит: учебное пособие | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 | 1 |
| Л3.3 | Крышкин О. | Настольная книга по внутреннему аудиту: Риски и бизнес-процессы | Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016 | 1 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Министерство финансов России | | | |
| Э2 | Официальный сайт Центрального банка России | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Пакет прикладных программ Microsoft Office | | | |
| 6.3.1.2 | Операционная система Windows | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | 1. | СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/ | | |
| 6.3.2.2 | 2. | СПС «Гарант» - www.garant.ru/ | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. |
|-----|---|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|-----------------------------|
| Представлены в Приложении 2 |
| Представлены в Приложении 3 |

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Профессиональная этика аудиторов и контролеров рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономических и учетных дисциплин**

Учебный план g380401-ВнутКон-17-1.plx
Направление 38.04.01 Экономика Направленность (профиль): Внутренний контроль и аудит

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 234

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|--|-----------|-----|-------|-----|
| | Неделя 18 | | уп | рпд |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Контактная | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Сам. работа | 234 | 234 | 234 | 234 |
| Итого | 252 | 252 | 252 | 252 |

Программу составил(и):

Ассистент Соболев Дмитрий Олегович



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Профессиональная этика аудиторов и контролеров

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015г. №321)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.04.01 Экономика Направленность (профиль): Внутренний контроль и аудит
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

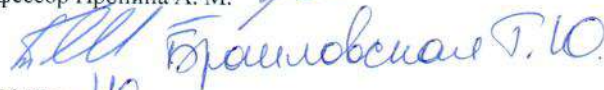
Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пронина А. М.



Председатель УМС

20 09

2017 г. № 10



| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|-----------------------------|---|
| 1.1 | Формирование у студентов целостного представления о характере и механизме |
| 1.2 | действия норм профессиональной этики бухгалтера и аудитора, их единстве и |
| 1.3 | взаимодействии с требованиями общественной морали. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|-------------------------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.05 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| 2.1.2 | Организация и методика внутреннего контроля и аудита |
| 2.1.3 | Этика в профессиональной деятельности |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Организация и методика внутреннего контроля и аудита |
| 2.2.2 | Аналитические процедуры в системе аудита |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | нормы и правила общения, нормы и правила поведения в коллективе, знает, как организовать работу в группе; нормы и правила эффективного общения в коллективе, различные способы оптимальной организации групповой работы, о методах эффективного взаимодействия в коллективе; технологии развития коммуникативных и организаторских способностей, различные способы эффективной организации групповой работы, технологии оптимизации групповых процессов. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий; использовать методы развития коммуникативных и организаторских способностей. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками организации работы в коллективе; приемами оптимизации групповых процессов; технологиями эффективной организации групповой работы, технологиями управления (межличностными) конфликтами. |

| ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | |
|--|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Основные социально-экономические показатели деятельности предприятия и отрасли. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Рассчитывать основные социально-экономические показатели деятельности предприятия и отрасли. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Навыками экономического прогнозирования на микроуровне. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) |
| 3.1.2 | разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной |
| 3.1.3 | деятельности; сущность профессионально-нравственной деформации и пути |
| 3.1.4 | ее предупреждения и преодоления; основные нормы и функции служебного |
| 3.1.5 | этикета; этические и психолого-педагогические основы формирования |
| 3.1.6 | антикоррупционного поведения; психологические основы профессионального |
| 3.1.7 | общения; причины и психологические основы предупреждения и |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | оценивать факты и явления профессиональной деятельности с |

| | |
|------------|---|
| 3.2.2 | нравственной точки зрения; осуществлять с позиции этики и морали выбор |
| 3.2.3 | норм поведения в конкретных служебных ситуациях; давать |
| 3.2.4 | нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям |
| 3.2.5 | норм профессиональной этики; соблюдать правила вежливости и культуры |
| 3.2.6 | поведения в профессиональной деятельности; правильно строить общение с |
| 3.2.7 | коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с |
| 3.2.8 | представителями различных социальных групп, национальностей и |
| 3.2.9 | конфессий; диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять |
| 3.2.10 | стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать |
| 3.2.11 | различные методы и способы предотвращения и конструктивного |
| 3.2.12 | разрешения конфликтов; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками антикоррупционного поведения; навыками оценки своих поступков |
| 3.3.2 | и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками |
| 3.3.3 | толерантного поведения; навыками поведения в служебном коллективе и |
| 3.3.4 | общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего |
| 3.3.5 | этикета; навыками конструктивного общения в процессе профессиональной |
| 3.3.6 | деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий |
| 3.3.7 | с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; навыками |
| 3.3.8 | установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и |
| 3.3.9 | психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной |
| 3.3.10 | ситуации. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте-ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|--------------|---|------------|------------|
| | Раздел 1. Соотношение понятий «этика», «мораль», «нравственность»: их этимологическое родство и исторически сложившиеся различия. | | | | | | |
| 1.1 | Соотношение понятий «этика», «мораль», «нравственность»: их этимологическое родство и исторически сложившиеся различия. /Пр/ | 3 | 2 | ПК-9 ПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 1.2 | Соотношение понятий «этика», «мораль», «нравственность»: их этимологическое родство и исторически сложившиеся различия. /Ср/ | 3 | 26 | ПК-9 ПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 | 0 | |
| 1.3 | Соотношение понятий «этика», «мораль», «нравственность»: их этимологическое родство и исторически сложившиеся различия. /Контр.раб./ | 3 | 39 | ПК-9 ПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 | 0 | |
| | Раздел 2. Идеалы и ценности: верхний ярус морального сознания. | | | | | | |
| 2.1 | Идеалы и ценности: верхний ярус морального сознания. /Ср/ | 3 | 36 | ПК-9 ПК-10 | Л2.1 Л3.1 | 0 | |
| 2.2 | Идеалы и ценности: верхний ярус морального сознания. /Контр.раб./ | 3 | 39 | ПК-9 ПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 2.3 | Идеалы и ценности: верхний ярус морального сознания. /Пр/ | 3 | 2 | ПК-9 ПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л3.2 | 0 | |
| | Раздел 3. Этика эпохи Нового времени: Д. Юм, А. Смит. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|----|------------|-------------------------------------|---|--|
| 3.1 | Этика эпохи Нового времени: Д. Юм, А. Смит. /Пр/ | 3 | 2 | ПК-9 ПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 | 0 | |
| 3.2 | Этика эпохи Нового времени: Д. Юм, А. Смит. /Ср/ | 3 | 36 | ПК-9 ПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 | 0 | |
| 3.3 | Этика эпохи Нового времени: Д. Юм, А. Смит. /Контр.раб./ | 3 | 39 | ПК-9 ПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 | 0 | |
| Раздел 4. Этика и социальная ответственность организаций. | | | | | | | |
| 4.1 | Этика и социальная ответственность организаций. /Пр/ | 3 | 2 | ПК-9 ПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 | 0 | |
| 4.2 | Этика и социальная ответственность организаций. /Ср/ | 3 | 36 | ПК-9 ПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 | 0 | |
| 4.3 | Этика и социальная ответственность организаций. /Контр.раб./ | 3 | 39 | ПК-9 ПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 | 0 | |
| Раздел 5. Деловая этика и индивидуальная нравственность делового человека. | | | | | | | |
| 5.1 | Деловая этика и индивидуальная нравственность делового человека. /Пр/ | 3 | 2 | ПК-9 ПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.2 | 0 | |
| 5.2 | Деловая этика и индивидуальная нравственность делового человека. /Ср/ | 3 | 26 | ПК-9 ПК-10 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.2 | 0 | |
| 5.3 | Деловая этика и индивидуальная нравственность делового человека. /Контр.раб./ | 3 | 39 | ПК-9 ПК-10 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| Раздел 6. Социальные функции профессиональной этики. Отличительные особенности этики деловых отношений как профессиональной этики. | | | | | | | |
| 6.1 | Социальные функции профессиональной этики. Отличительные особенности этики деловых отношений как профессиональной этики. /Пр/ | 3 | 2 | ПК-9 ПК-10 | Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 | 0 | |
| 6.2 | Социальные функции профессиональной этики. Отличительные особенности этики деловых отношений как профессиональной этики. /Ср/ | 3 | 36 | ПК-9 ПК-10 | Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 | 0 | |
| 6.3 | Социальные функции профессиональной этики. Отличительные особенности этики деловых отношений как профессиональной этики. /Контр.раб./ | 3 | 39 | ПК-9 ПК-10 | Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 | 0 | |
| Раздел 7. Коммуникативная культура в деловом общении. | | | | | | | |
| 7.1 | Коммуникативная культура в деловом общении. /Пр/ | 3 | 6 | ПК-9 ПК-10 | Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 | 0 | |
| 7.2 | Коммуникативная культура в деловом общении. /Ср/ | 3 | 38 | ПК-9 ПК-10 | Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 | 0 | |
| 7.3 | Коммуникативная культура в деловом общении. /Контр.раб./ | 3 | 39 | ПК-9 ПК-10 | Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 | 0 | |
| 7.4 | /Зачёт/ | 3 | 0 | ПК-9 ПК-10 | Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| |
|--|
| 5.1. Контрольные вопросы и задания |
| Представлены в Приложении 1 |
| 5.2. Темы письменных работ |
| Представлены в Приложении 1 |
| 5.3. Фонд оценочных средств |
| Представлены в Приложении 1 |
| 5.4. Перечень видов оценочных средств |
| Практические задания; Контрольные задания; Устный опрос на зачете. |

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--|---|--|--|----------|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Замедлина Е. А. | Этика и психология делового общения: учебное пособие [по дисциплинам "Этика делового общения" и "Психология делового общения"] | М.: РИО□, 2009 | 6 |
| Л1.2 | Виговская М.Е. | Профессиональная этика и этикет: учебное пособие | Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017 | 1 |
| Л1.3 | Нестерова А. А. | Профессиональная этика психолога: Учебник и практикум | М.: Издательство Юрайт, 2017 | 1 |
| Л1.4 | Волкова Е.В. | Профессиональная этика: учебно-методическое пособие | Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017 | 1 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Антипов А.А. | Этика делового общения: учебно-методическое пособие | Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2014 | 1 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | Кикоть В.Я., Аминов И.И., Гришин А.А., Дедюхин К.Г., Казанцева Л.А., Костиков Н.А., Опалев А.В., Пылев С.С., Усевич А.Р., Щеглов А.В. | Профессиональная этика и служебный этикет: учебник | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 | 1 |
| Л3.2 | Чернышова Л. И. | Психология и этика делового общения: Учебник и практикум | М.: Издательство Юрайт, 2016 | 1 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Министерство финансов РФ | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Пакет прикладных программ Microsoft Office | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/ | | | |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - www.garant.ru/ | | | |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2
Представлены в Приложении 3

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Судебно-бухгалтерская экспертиза рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономических и учетных дисциплин**

Учебный план g380401-ВнутКон-17-1.plx
Направление 38.04.01 Экономика Направленность (профиль): Внутренний контроль и аудит

Форма обучения **очная**


Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рпд | уп | рпд |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Контактная | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Сам. работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и): 
преподаватель Тимофеева Н.В. _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Судебно-бухгалтерская экспертиза

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры) приказ Минобрнауки России от 30.03.2015г. №321

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.04.01 Экономика Направленность (профиль): Внутренний контроль и аудит
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № ____
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Пронина А.М., д.э.н., профессор

Председатель УМС 
10.04 2017 г. *по Брашневой Т.Ю*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование у студентов теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков по организации и проведению судебно-бухгалтерской экспертизы, эффективному использованию и анализу нормативно-правовой документации и других источников информации экономического и правового характера |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | ФТД.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Экономический анализ |
| 2.1.2 | Бухгалтерский учет |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Экономическая безопасность микро - уровня |
| 2.2.2 | Бухгалтерский финансовый учет |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения****Знать:**

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | общие принципы организации судебно-бухгалтерской экспертизы, стадии ее проведения; методы исследования документов при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы; методы анализа финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; структуру и содержание заключения эксперта-бухгалтера; порядок оценки заключения следователем или судом |
|-----------|--|

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | анализировать источники нормативно-правовой информации при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы; выбрать круг объектов исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы соответствующих операций; применять методические приемы исследования хозяйственных операций; устанавливать сумму материального ущерба; составлять заключение эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования; формулировать рекомендации по предупреждению правонарушений в хозяйственной деятельности |
|-----------|--|

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и информационными технологиями; способами анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность предприятия |
|-----------|--|

ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макро- и микроуровне**Знать:**

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | знает способы подготовки аналитических материалов на основе данных бухгалтерского учета для оценки мероприятий в области экономической политики организации |
|-----------|---|

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | умеет готовить аналитические материалы на основе данных бухгалтерского учета для оценки мероприятий в области экономической политики организации |
|-----------|--|

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | владеет способами подготовки аналитических материалов на основе данных бухгалтерского учета для оценки мероприятий в области экономической политики организации |
|-----------|---|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | сущность и содержание судебно-бухгалтерской экспертизы; |
| 3.1.2 | предмет, объекты и методы судебно-бухгалтерской экспертизы; |
| 3.1.3 | задачи и основания назначения судебно-бухгалтерской экспертизы; |
| 3.1.4 | основные отличия судебно-бухгалтерской экспертизы от ревизии и аудита; |
| 3.1.5 | права и обязанности субъектов судебно-бухгалтерской экспертизы при ее назначении и проведении; |
| 3.1.6 | общие принципы организации судебно-бухгалтерской экспертизы, стадии ее проведения; |
| 3.1.7 | методы исследования документов при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы; |
| 3.1.8 | методы анализа финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности |
| 3.1.9 | структуру и содержание заключения эксперта-бухгалтера; |
| 3.1.10 | порядок оценки заключения следователем или судом |

| | |
|------------|--|
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | анализировать источники нормативно-правовой информации при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы; |
| 3.2.2 | выбрать круг объектов исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы соответствующих операций; |
| 3.2.3 | применять методические приемы исследования хозяйственных операций; |
| 3.2.4 | устанавливать сумму материального ущерба; |
| 3.2.5 | составлять заключение эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования; |
| 3.2.6 | формулировать рекомендации по предупреждению правонарушений в хозяйственной деятельности |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; |
| 3.3.2 | современными техническими средствами и информационными технологиями |
| 3.3.3 | способами анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность предприятия |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|--|------------|------------|
| | Раздел 1. Понятие, предмет, метод и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы | | | | | | |
| 1.1 | Методы бухгалтерской экспертизы /Пр/ | 3 | 6 | ОПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.2 | Судебная экспертиза, аудит, ревизия:сравнение /Ср/ | 3 | 18 | ОПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| | Раздел 2. Субъекты и порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы | | | | | | |
| 2.1 | Назначение СБЭ:досудебный порядок, суд /Пр/ | 3 | 6 | ОПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.2 | Документы, исследуемые в ходе СБЭ: виды, порядок изъятия /Ср/ | 3 | 18 | ОПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э3 Э4 | 0 | |
| | Раздел 3. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, его структура и методика составления | | | | | | |
| 3.1 | Составление заключения эксперта /Пр/ | 3 | 6 | ОПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 3.2 | Материальный ущерб:определение размера /Ср/ | 3 | 18 | ОПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 3.3 | /Зачёт/ | 3 | 0 | ОПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |

| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | |
|---|--|
| 5.1. Контрольные вопросы и задания | |
| представлены в приложении 1 | |
| 5.2. Темы письменных работ | |
| представлены в приложении 1 | |
| 5.3. Фонд оценочных средств | |
| представлены в приложении 1 | |
| 5.4. Перечень видов оценочных средств | |
| Устный опрос; Практические задания; Письменный тест; Рефераты/презентации Контрольная работа; Устный опрос на зачете | |

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--|---|--|---|----------|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Савин А. А. | Аудит в 2 частях. Часть 1: Учебник и практикум | М.: Издательство Юрайт, 2016 | 1 |
| Л1.2 | Савин А. А. | Аудит в 2 частях. Часть 2: Учебник и практикум | М.: Издательство Юрайт, 2016 | 1 |
| Л1.3 | Суглобов А. Е., Жарылгасова Б. Т., Хмелев С. А., Савин В. Ю., Манышин Д. М., Каратаев А. С., Камайкина И. С., Донцов И. А., Подрезов А. А. | Бухгалтерский учет и анализ: Учебник | Москва: Издательский Центр РИО♦, 2017 | 1 |
| Л1.4 | Россинская Е. Р., Зинин А. М., Галяшина Е. И., Россинская Е. Р. | Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017 | 1 |
| Л1.5 | Нелезина Е. П. | Судебно-бухгалтерская экспертиза | Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012 | 1 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Россинская Е. Р., Эриашвили Н. Д., Кузякин Ю. П., Парушина Н. В., Бородин В. А., Виноградова М. М., Россинская Е. Р., Эриашвили Н. Д. | Судебно-бухгалтерская экспертиза: Учебное пособие для студентов вузов | Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2012 | 1 |
| Л2.2 | Нелезина Е. П. | Судебная экономическая экспертиза. Практикум: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение» | Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2014 | 1 |
| Л2.3 | Савин А. А. | Практический аудит: Учебник и практикум | М.: Издательство Юрайт, 2016 | 1 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | Россинская Е. Р. | Судебная экспертиза: типичные ошибки | Москва: Проспект, 2013 | 1 |
| Л3.2 | Россинская Е. Р. | Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2011 | 1 |

| | | | | |
|--|--|--|------------------------------|---|
| ЛЗ.3 | Ефимов С. В. | Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе: Практическое пособие | М.: Издательство Юрайт, 2017 | 1 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Аудит и налогообложение | | | |
| Э2 | Бухгалтерский учет и налоги | | | |
| Э3 | Консультант бухгалтера | | | |
| Э4 | Российский налоговый курьер | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Пакет программного обеспечения Microsoft Office | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru | | | |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - www.garant.ru | | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. | | | |
|-----|---|--|--|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2
Представлены в приложении 3

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Система оценочных аудируемых показателей рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономических и учетных дисциплин**

Учебный план g380401-ВнутКон-17-1.plx
Направление 38.04.01 Экономика Направленность (профиль): Внутренний контроль и аудит

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 90
часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:
экзамены I

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рпд | уп | рпд |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 90 | 90 | 90 | 90 |
| Часы на | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

преподаватель Тимофеева Н.В. _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Система оценочных аудируемых показателей

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры) приказ Минобрнауки России от 30.03.2015г. №321

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.04.01 Экономика Направленность (профиль): Внутренний контроль и аудит
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пронина А.М.

Председатель УМС

02 04 2017 г. И.В. Брашневская 9-10

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины является изучение методов оценки, диагностики аудируемых показателей в системе внутреннего аудита в организациях различных форм собственности и видов деятельности для эффективной реализации управленческих функций и с целью определения возможных рисков |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Анализ показателей финансовой отчетности |
| 2.1.2 | Бухгалтерский учет (продвинутый уровень) |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Современные тенденции развития теории и практики учета затрат, бюджетирования и калькулирования |
| 2.2.2 | Управленческий учет и анализ |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой****Знать:**

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки |
| Уровень 2 | В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала |
| Уровень 3 | Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Студент допускает неточности и существенные ошибки при диагностике рисков на основе аудируемых показателей и их выявлении. Плохо ориентируется в нормативно - правовой базе внутреннего аудита. |
| Уровень 2 | Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора по тематике диагностики рисков на основе аудируемых показателей и их выявления, нормативно - правовой базе внутреннего аудита. |
| Уровень 3 | Студент легко на основе типовых методик оценки рисков в системе внутреннего аудита, может пользоваться системой аудируемых показателей, выявить их, использовать нормативно - правовую базу внутреннего аудита. |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки |
| Уровень 2 | Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора |
| Уровень 3 | Студент глубоко и полно владеет навыками технологией планирования внутреннего аудита на основе аудируемых показателей, навыками извлечения необходимой информации из системы аудируемых показателей для выработки целостного взгляда на проблему |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основные программы исследования; |
| 3.1.2 | основы нормативного регулирования оценки рисков в системе аудита в коммерческих организациях на основе аудируемых показателей; |
| 3.1.3 | особенности технологии оценки рисков в системе внутреннего аудита на основе аудируемых показателей |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | определять широкий круг направления для научного исследования; |
| 3.2.2 | составлять заключение (отчет) по обнаруженным рискам на основе аудируемых показателей |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | основами самостоятельной исследовательской работы |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|--|----------------|-------|-------------|---|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Система аудируемых оценочных показателей | | | | | | |
| 1.1 | Создание системы аудируемых оценочных показателей для предотвращения рисков в системе внутреннего аудита /Пр/ | 1 | 9 | ПК-3 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.9 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.2 | Нормативно - правовое регулирования оценки рисков в системе внутреннего аудита на основе системы аудируемых показателей /Пр/ | 1 | 9 | ПК-3 | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.3 | Диагностика рисков в системе внутреннего аудита на основе аудируемых показателей /Пр/ | 1 | 18 | ПК-3 | Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9 Л1.10 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.4 | Современные системы оценки рисков в системе внутреннего аудита /Ср/ | 1 | 90 | ПК-3 | Л1.2 Л1.5 Л1.7 Л1.9 Л1.10 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.5 | /Экзамен/ | 1 | 18 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос;
Рефераты/презентации;
Практические задания;
Письменный тест;
Контрольная работа;
Устный опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|-----------------------------------|------------------------------|----------|
| Л1.1 | Кеворкова Ж. А., Карпова Т. П., Савин А. А., Ахтамова Г. А., Кеворкова Ж. А. | Внутренний аудит: Учебное пособие | Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2013 | 1 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|-------|---|--|---|----------|
| Л1.2 | Дударенкова М. Р., Гладунова Е. П. | Внутренний аудит в аптеке: Учебно-методическое пособие | Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012 | 1 |
| Л1.3 | Кеворкова Ж.А., Карпова Т.П., Савин А.А., Ахтамова Г.А. | Внутренний аудит: учебное пособие | Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2015 | 1 |
| Л1.4 | Леонова А. А. | Внутренний аудит как способ независимой оценки системы внутреннего контроля организации | , | 1 |
| Л1.5 | Касьяненко Т. Г. | Анализ и оценка рисков в бизнесе: Учебник и практикум | М.: Издательство Юрайт, 2016 | 1 |
| Л1.6 | Штефан М. А. | Аудит в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум | М.: Издательство Юрайт, 2017 | 1 |
| Л1.7 | Штефан М. А. | Аудит: Учебник и практикум | М.: Издательство Юрайт, 2017 | 1 |
| Л1.8 | Терехова Е.А., Мозолева Н.В. | Экономическая оценка рисков: учебное пособие | Москва: Российская таможенная академия, 2016 | 1 |
| Л1.9 | Грачева Е. Ю. | Правовое регулирование аудиторской деятельности: Учебное пособие для магистратуры | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018 | 1 |
| Л1.10 | Скачко Г. А. | Аудит: Учебник для бакалавров | Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2017 | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------------------------|--|---|----------|
| Л2.1 | Арабян К. К. | Теория аудита и организация аудиторской проверки: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» | Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2016 | 1 |
| Л2.2 | Орлов С. Н. | Внутренний аудит в современной системе корпоративного управления компанией: Практическое пособие | Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2015 | 1 |
| Л2.3 | Парушина Н. В., Кыштымова Е. А. | Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок: Учебное пособие | Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017 | 1 |
| Л2.4 | Воронцовский А. В. | Оценка рисков: Учебник и практикум | М.: Издательство Юрайт, 2017 | 1 |
| Л2.5 | Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А. | Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры | Москва: Юрайт, 2016 | 3 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--------------------------------------|--|-----------------------------------|----------|
| Л3.1 | Богомоллов А. М., Голощапов Н. А. | Внутренний аудит: Организация и методика проведения: Метод. пособие | М.: Экзамен, 2000 | 1 |
| Л3.2 | Богомоллов А. М., Голощапов Н. А. | Внутренний аудит: Организация и методика проведения: Метод. пособие | М.: Экзамен, 1999 | 1 |
| Л3.3 | Андреев В. Д. | Внутренний аудит: Учебное пособие для студентов | М.: Финансы и статистика, 2003 | 30 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|-----------------------------|
| Э1 | Консультант бухгалтера |
| Э2 | Аудит и налогообложение |
| Э3 | Бухгалтерский учет и налоги |

| | |
|--|--|
| Э4 | Практический бухгалтерский учет |
| Э5 | Российский налоговый курьер |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | |
| 6.3.1.1 | Пакет программного обеспечения Microsoft Office |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | Консультант плюс - http://www.consultant.ru |
| 6.3.2.2 | Гарант - http://www.garant.ru/ |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. |
|-----|---|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|-----------------------------|
| Представлены в приложении 2 |
| Представлены в приложении 3 |

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Система оценочных рисков во внутреннем аудите рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой | Экономических и учетных дисциплин | |
| Учебный план | g380401-ВнутКон-17-1.plx Направление 38.04.01 Экономика Направленность (профиль): Внутренний контроль и аудит | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 5 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 180 | Виды контроля в семестрах: экзамены 4 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 24 | |
| самостоятельная работа | 102 | |
| часов на контроль | 54 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| | уп | рпд | уп | рпд |
| Неделя | 12 | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Практические | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Контактная | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Сам. работа | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Часы на | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

Программу составил(и):
к.э.н. Шевнина Г.В. Шев

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Система оценочных рисков во внутреннем аудите

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015г. №321)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.04.01 Экономика Направленность (профиль): Внутренний контроль и аудит
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № ____
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой проф., к.э.н. Пронина А.М.

Председатель УМС Шевнина Г.В.
20.04 2017 г. 20

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | является обучение студентов системному подходу к внутреннему аудиту, практическим навыкам использования методик внутреннего аудита в организациях. Исследование концептуальных основ внутреннего аудита; - изучение и применение профессиональных стандартов внутреннего аудита; - обучение методикам внутреннего аудита ключевых циклов (бизнес процессов) деятельности аудируемых лиц; - обучение формированию и применению аудиторских процедур сбора и оценки аудиторских доказательств, навыкам их системного практического использования в области внутреннего аудита; - формирование навыков мониторинга результатов внутреннего аудита |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.04 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Современные тенденции развития теории и практики учета затрат, бюджетирования и калькулирования |
| 2.1.2 | Профессиональная этика auditors и контролеров |
| 2.1.3 | Анализ показателей финансовой отчетности |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Современные тенденции развития теории и практики учета затрат, бюджетирования и калькулирования |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | методы использования определенных источников информации для проведения экономических расчетов |
| Уровень 2 | методы использования различных источников информации для проведения экономических расчетов |
| Уровень 3 | методы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | использовать определенные источники информации для проведения экономических расчетов |
| Уровень 2 | использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов |
| Уровень 3 | проводить анализ и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками использования определенных источников информации для проведения экономических расчетов |
| Уровень 2 | навыками использования различных источников информации для проведения экономических расчетов |
| Уровень 3 | навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | -методы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - проводить анализ и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | анализа и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|--|------------|------------|
| | Раздел 1. Внутренний аудит и оценка рисков | | | | | | |
| 1.1 | Сущность, концепция развития и организация внутреннего аудита /Пр/ | 4 | 2 | ПК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|----|------|---|---|--|
| 1.2 | Сущность, концепция развития и организация внутреннего аудита /Ср/ | 4 | 12 | ПК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э1 | 0 | |
| 1.3 | Технология внутреннего аудита /Пр/ | 4 | 4 | ПК-9 | Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.2 Э2 Э1 | 0 | |
| 1.4 | Технология внутреннего аудита /Ср/ | 4 | 12 | ПК-9 | Л1.3 Л2.3 Л3.2 Э2 Э1 | 0 | |
| 1.5 | Внутренний аудит цикла (бизнес-процессов) приобретения и расходования средств. /Пр/ | 4 | 2 | ПК-9 | Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э2 Э1 | 0 | |
| 1.6 | Внутренний аудит цикла (бизнес-процессов) расходов, доходов и результатов деятельности /Пр/ | 4 | 2 | ПК-9 | Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э1 | 0 | |
| 1.7 | Внутренний аудит цикла (бизнес-процессов) расходов, доходов и результатов деятельности /Ср/ | 4 | 12 | ПК-9 | Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э1 | 0 | |
| 1.8 | Внутренний аудит цикла (бизнес-процессов) приобретения и расходования средств. /Ср/ | 4 | 12 | ПК-9 | Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э1 | 0 | |
| 1.9 | Внутренний аудит финансово-инвестиционного цикла /Пр/ | 4 | 2 | ПК-9 | Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э1 | 0 | |
| 1.10 | Внутренний аудит финансово-инвестиционного цикла /Ср/ | 4 | 12 | ПК-9 | Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э2 Э1 | 0 | |
| 1.11 | Система оценочных рисков. /Пр/ | 4 | 2 | ПК-9 | Л1.2 Л2.4 Л3.3 Э2 Э1 | 0 | |
| 1.12 | Система оценочных рисков. /Ср/ | 4 | 12 | ПК-9 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2 Э1 | 0 | |
| 1.13 | Международные и отечественные стандарты аудиторской деятельности /Пр/ | 4 | 2 | ПК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Э2 Э1 | 0 | |
| 1.14 | Международные и отечественные стандарты аудиторской деятельности /Ср/ | 4 | 12 | ПК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.2 Э2 Э1 | 0 | |
| 1.15 | Понятие существенности и риска в аудите /Пр/ | 4 | 4 | ПК-9 | Л1.3 Л2.3 Л3.3 Э2 Э1 | 0 | |
| 1.16 | Понятие существенности и риска в аудите /Ср/ | 4 | 14 | ПК-9 | Л1.1 Л2.3 Л3.3 Э2 Э1 | 0 | |
| 1.17 | Оценка системы внутреннего контроля /Пр/ | 4 | 4 | ПК-9 | Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э2 Э1 | 0 | |
| 1.18 | Оценка системы внутреннего контроля /Ср/ | 4 | 4 | ПК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Э2 Э1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|---------------------------------|---|----|------|---|---|--|
| 1.19 | контрольная работа /Контр.раб./ | 4 | 27 | ПК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |
| 1.20 | экзамен /Экзамен/ | 4 | 27 | ПК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, практических занятий, примерные тесты, опрос на экзамене

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|---|----------|
| Л1.1 | Бородина С. | Инвестиции в странах БРИК: Оценка риска и корпоративного управления в Бразилии, России, Индии и Китае | Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2014 | 1 |
| Л1.2 | Казакова Н. А., Донцова Л. В., Федченко Е. А., Ефремова Е. И., Плисова А. Б., Бошнякович М. Г., Белякова Э. И., Лаврушина В. Б., Григорян А. А., Казакова Н. А. | Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки: учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 | 1 |
| Л1.3 | Грачева Е. Ю. | Правовое регулирование аудиторской деятельности: Учебное пособие для магистратуры | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018 | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|--|--|----------|
| Л2.1 | Андреев В. Д. | Внутренний аудит: Учебное пособие для студентов | М.: Финансы и статистика, 2003 | 30 |
| Л2.2 | Кеворкова Ж. А., Карпова Т. П., Савин А. А., Ахтамова Г. А., Кеворкова Ж. А. | Внутренний аудит: Учебное пособие | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013 | 1 |
| Л2.3 | Орлов С. Н. | Внутренний аудит в современной системе корпоративного управления компанией: Практическое пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 | 1 |
| Л2.4 | | Шпаргалка по аудиту: учебное пособие | Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017 | 1 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------------------------|--|---|----------|
| ЛЗ.1 | Дударенкова М. Р., Гладунова Е. П. | Внутренний аудит в аптеке: Учебно-методическое пособие | Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012 | 1 |
| ЛЗ.2 | Обухова Г. С., Климова Г. Л. | Основы мастерства публичных выступлений, или Как научиться владеть любой аудиторией: Практические рекомендации | Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017 | 1 |
| ЛЗ.3 | Крышкин О. | Настольная книга по внутреннему аудиту: практическое руководство | Москва: Альпина Паблишер, 2017 | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | Министерство финансов России |
| Э2 | Министерство по налогам и сборам России |
| Э3 | Росбизнесконсалтинг |
| Э4 | Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|----------------------|
| 6.3.1.1 | Microsoft PowerPoint |
| 6.3.1.2 | Microsoft Excel |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | 1. СПС «КонсультантПлюс - www.consultant.ru/ |
| 6.3.2.2 | 2. СПС «Гарант» - www.garant.ru/ |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации |
|-----|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|-----------------------------|
| Представлены в приложении 2 |
|-----------------------------|

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР
 * Е.В. Коновалова *
 22 июня 2017 г., протокол УС №6

Современные тенденции развития теории и практики учета затрат, бюджетирования и калькулирования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономических и учетных дисциплин**

Учебный план g380401-ВнутКон-17-1.plx
 Направление 38.04.01 Экономика Направленность (профиль): Внутренний контроль и аудит

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
 в том числе:
 аудиторные занятия 24
 самостоятельная работа 102
 часов на контроль 54

Виды контроля в семестрах:
 экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|------------|------------|------------|------------|
| | Неделя 12 | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Практические | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Контактная | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Сам. работа | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Часы на | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

Программу составил(и):

к.э.н., доцент Шевнина Г.В. Шевнина

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Современные тенденции развития теории и практики учета затрат, бюджетирования и калькулирования

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015г. №321)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.04.01 Экономика Направленность (профиль): Внутренний контроль и аудит
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № _____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., проф. Пронина А.м.

Председатель УМС

08.09

2017 г. 11.10

Брашневская Т.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование у студентов знаний и практических навыков в области современной теории и практики учета затрат, бюджетирования и калькулирования в организациях различных форм собственности с целью принятия соответствующих управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей организации и повышение уровня эффективности бизнеса. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.В.ДВ.04 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Профессиональная этика аудиторов и контролеров | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Система оценочных рисков во внутреннем аудите | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | знать источники информации для проведения экономических расчетов |
| Уровень 2 | методику анализа источники информации для проведения экономических расчетов |
| Уровень 3 | знать источники и методику анализа источники информации для проведения экономических расчетов |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | подбирать источники информации для проведения экономических расчетов |
| Уровень 2 | проводить анализ источников информации для проведения экономических расчетов |
| Уровень 3 | подбирать источники и методику анализа источники информации для проведения экономических расчетов |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками подбора источников информации для проведения экономических расчетов |
| Уровень 2 | навыками методики анализа источники информации для проведения экономических расчетов |
| Уровень 3 | навыками подбора источников и методику анализа источники информации для проведения экономических расчетов |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | знать источники и методику анализа источники информации для проведения экономических расчетов |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | подбирать источники и методику анализа источники информации для проведения экономических расчетов |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками подбора источников и методику анализа источники информации для проведения экономических расчетов |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|--|------------|------------|
| | Раздел 1. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ УЧЕТ | | | | | | |
| 1.1 | Производственный учет и его место в учетно- аналитической системе экономического агента, виды учетно-аналитических систем, бюджетирование и калькулирование. /Пр/ | 4 | 2 | ПК-9 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2 Э1 | 0 | |
| 1.2 | Производственный учет и его место в учетно- аналитической системе экономического агента, виды учетно-аналитических систем, бюджетирование и калькулирование. /Ср/ | 4 | 10 | ПК-9 | Л1.5 Л2.1 Л3.1 Э2 Э1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|----|------|---|---|--|
| 1.3 | Совершенствование производственного учета затрат и выхода продукции, использования бюджетирования /Пр/ | 4 | 2 | ПК-9 | Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э2 Э1 | 0 | |
| 1.4 | Совершенствование производственного учета затрат и выхода продукции, использования бюджетирования /Ср/ | 4 | 10 | ПК-9 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э2 Э1 | 0 | |
| 1.5 | Традиционные методы учета затрат на производство /Пр/ | 4 | 2 | ПК-9 | Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э2 Э1 | 0 | |
| 1.6 | Традиционные методы учета затрат на производство /Ср/ | 4 | 10 | ПК-9 | Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э2 Э1 | 0 | |
| 1.7 | Современные методы учета затрат на производстве /Пр/ | 4 | 2 | ПК-9 | Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э2 | 0 | |
| 1.8 | Современные методы учета затрат на производстве /Ср/ | 4 | 10 | ПК-9 | Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2 Э1 | 0 | |
| 1.9 | Особенности организации и ведение производственного учета в условиях использования учетно-аналитических систем и бюджетирования /Пр/ | 4 | 2 | ПК-9 | Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.2 Э2 Э1 | 0 | |
| 1.10 | Особенности организации и ведение производственного учета в условиях использования учетно-аналитических систем и бюджетирования /Ср/ | 4 | 10 | ПК-9 | Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э2 Э1 | 0 | |
| 1.11 | Особенности формирования затрат и калькулирования себестоимости продукции в промышленности. /Пр/ | 4 | 4 | ПК-9 | Л1.5 Л2.1 Л3.1 Э2 | 0 | |
| 1.12 | Особенности организации и ведение производственного учета в условиях использования учетно-аналитических систем и бюджетирования /Ср/ | 4 | 10 | ПК-9 | Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э2 Э1 | 0 | |
| 1.13 | Калькуляционная концепция развития учетно-аналитических систем и их роль в экономике /Пр/ | 4 | 2 | ПК-9 | Л1.5 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2 Э1 | 0 | |
| 1.14 | Калькуляционная концепция развития учетно-аналитических систем и их роль в экономике /Ср/ | 4 | 12 | ПК-9 | Л1.5 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2 Э1 | 0 | |
| 1.15 | Планирование и калькулирование затрат по центрам ответственности /Пр/ | 4 | 4 | ПК-9 | Л1.1 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2 | 0 | |
| 1.16 | Планирование и калькулирование затрат по центрам ответственности /Ср/ | 4 | 15 | ПК-9 | Л1.1 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2 Э1 | 0 | |
| 1.17 | Бюджетирование, его роль и значение для контроля затрат /Пр/ | 4 | 4 | ПК-9 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э2 Э1 | 0 | |
| 1.18 | Бюджетирование, его роль и значение для контроля затрат /Ср/ | 4 | 15 | ПК-9 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э2 Э1 | 0 | |
| 1.19 | /Контр.раб./ | 4 | 27 | ПК-9 | Э2 Э1 | 0 | |
| 1.20 | /Экзамен/ | 4 | 27 | ПК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2 Э1 | 0 | |

| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | |
|--|-----------------------------|
| 5.1. Контрольные вопросы и задания | |
| 1. | Представлены в приложении 1 |
| 5.2. Темы письменных работ | |
| Представлены в приложении 1 | |
| 5.3. Фонд оценочных средств | |
| Представлены в приложении 1 | |
| 5.4. Перечень видов оценочных средств | |
| Вопросы для устного опроса, задание для контрольной работы, вопросы для экзамена, задания для практических работ, опр на экзамене - см. ФОС приложение 1 | |

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--|--|--|---|----------|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Демина И.Д. | Бухгалтерский управленческий учет: учебник | Саратов: Вузовское образование, 2016 | 1 |
| Л1.2 | Воронова Е. Ю. | Бухгалтерский управленческий учет: Учебник | М.: Издательство Юрайт, 2016 | 1 |
| Л1.3 | Лысенко Д. В. | Бухгалтерский управленческий учет: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 | 1 |
| Л1.4 | Незаймакин В. Н., Юрзинова И. Л., Федоров Я. П. | Финансовое планирование и бюджетирование: Учебное пособие | Москва: Вузовский учебник, 2017 | 1 |
| Л1.5 | Шляго Н. Н. | Управленческий учет для менеджеров в 2 ч. Часть 2: Учебник и практикум | М.: Издательство Юрайт, 2017 | 1 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Шляго Н. Н. | Управленческий учет для менеджеров в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум | М.: Издательство Юрайт, 2017 | 1 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | Хруцкий В. Е. | Внутрифирменное бюджетирование. Семь практических шагов: Практическое пособие | М.: Издательство Юрайт, 2016 | 1 |
| Л3.2 | Петрова В.И., Петров А. Ю. | Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 | 1 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Министерство финансов России | | | |
| Э2 | Министерство по налогам и сборам России | | | |
| Э3 | Росбизнесконсалтинг | | | |
| Э4 | Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Microsoft PowerPoint | | | |
| 6.3.1.2 | Microsoft Excel | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | 1. | СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/ | | |
| 6.3.2.2 | 2. | СПС «Гарант» - www.garant.ru/ | | |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|---|--|--|--|--|
|---|--|--|--|--|

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. |
|-----|---|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Статистический анализ экономических показателей деятельности организации рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой | Экономических и учетных дисциплин | |
| Учебный план | g380401-ВнутКон-17-1.plx Направление 38.04.01 Экономика Направленность (профиль): Внутренний контроль и аудит | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: экзамены I |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 36 | |
| самостоятельная работа | 63 | |
| часов на контроль | 45 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рпд | уп | рпд |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 63 | 63 | 63 | 63 |
| Часы на | 45 | 45 | 45 | 45 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

Зубарева Л.В., доктор экономических наук Зубарева

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Статистический анализ экономических показателей деятельности организации

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015г. № 321

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.04.01 Экономика Направленность (профиль): Внутренний контроль и аудит
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № _____

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой Пронина А.М., доктор экономических наук

Председатель УМС

20.04 2017 г. 110

Брашневская Т.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | овладение студентами способностью: самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.4 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Теория и практика финансового анализа состояния экономического субъекта |
| 2.1.2 | Экономический анализ (продвинутый уровень) |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Анализ показателей финансовой отчетности: теория и практика |
| 2.2.2 | Анализ и оценка рыночных рисков |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой****Знать:**

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о: способах изучения деятельности организации; методах проведения исследования в соответствии с разработанной программой |
|-----------|---|

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Студент легко ориентируется в способах разработки программ для проведения исследования; может правильно самостоятельно организовать исследования. Студент также легко применяет методы статистического анализа в соответствии с программой |
|-----------|--|

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Студент глубоко и полно владеет методами статистического анализа в соответствии с программой |
|-----------|--|

ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов**Знать:**

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о статистических приемах и методах анализа показателей деятельности фирмы; нормативных правовых документах, регламентирующих статистическую деятельность; принципах формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности организации; основах экономических расчетов |
|-----------|---|

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Студент легко ориентируется в способах разработки программ для проведения исследования; может правильно самостоятельно организовать исследования. Студент также легко применяет методы статистического анализа в соответствии с программой; анализировать и использовать различные источники информации, а также легко применять необходимые методы и приемы при проведении экономических расчетов |
|-----------|--|

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Студент глубоко и полно владеет методами анализа и способами использования различных источников информации; необходимыми методами и приемами при проведении экономических расчетов |
|-----------|--|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | принципы изучения массовых явлений |
| 3.1.2 | методы проведения исследования в соответствии с разработанной программой; |
| 3.1.3 | принципы и методы сбора основных социально-экономических показателей деятельности фирмы, предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; |
| 3.1.4 | приемы и методы анализа статистических показателей; |
| 3.1.5 | нормативные правовые документы, регламентирующие статистическую деятельность |

| | |
|------------|--|
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа данных наблюдения и эксперимента; |
| 3.2.2 | самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения; |
| 3.2.3 | рассчитывать статистические показатели, характеризующие деятельность предприятия (организации, фирмы); |
| 3.2.4 | составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности фирмы; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | основными методами проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; |
| 3.3.2 | разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности; |
| 3.3.3 | навыками использования показателей для проведения статистического анализа деятельности фирмы. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|-------------|-------------------------|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте пакт. | Примечание |
| | Раздел 1. Статистическое наблюдение как этап статистического анализа | | | | | | |
| 1.1 | Статистическое наблюдение как этап статистического анализа /Лек/ | 10 | 3 | ПК-3 | Л1.2 Л2.2 Л3.4 Э1 | 0 | |
| 1.2 | Статистическое наблюдение как этап статистического анализа /Пр/ | 10 | 3 | ПК-3 | Л1.2 Л2.2 Л3.3 Э1 | 0 | |
| 1.3 | Статистическое наблюдение как этап статистического анализа /Ср/ | 10 | 15 | ПК-3 | Л1.3 Л2.2 Л3.3 Э1 | 0 | |
| | Раздел 2. Статистические показатели для анализа деятельности организации | | | | | | |
| 2.1 | Статистические показатели для анализа деятельности организации /Лек/ | 10 | 4 | ПК-9 | Л1.3 Л2.3 Л3.2 Э2 | 0 | |
| 2.2 | Статистические показатели для анализа деятельности организации /Пр/ | 10 | 4 | ПК-9 | Л1.3 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.3 | Статистические показатели для анализа деятельности организации /Ср/ | 10 | 20 | ПК-9 | Л1.2 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| | Раздел 3. Статистическое анализ экономических процессов на предприятии | | | | | | |
| 3.1 | Статистическое анализ экономических процессов на предприятии /Лек/ | 10 | 4 | ПК-3 | Л1.2 Л2.1 Л3.3 Э2 | 0 | |
| 3.2 | Статистическое анализ экономических процессов на предприятии /Пр/ | 10 | 4 | ПК-3 | Л1.3 Л2.4 Л3.4 Э2 | 0 | |
| 3.3 | Статистическое анализ экономических процессов на предприятии /Ср/ | 10 | 20 | ПК-3 | Л1.1 Л2.2 Л3.4 Э2 | 0 | |
| | Раздел 4. Индексный метод в анализе показателей деятельности организации | | | | | | |
| 4.1 | Индексный метод в анализе показателей деятельности организации /Лек/ | 10 | 3 | ПК-9 | Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э3 | 0 | |
| 4.2 | Индексный метод в анализе показателей деятельности организации /Пр/ | 10 | 3 | ПК-3 | Л1.1 Л2.2 Л3.3 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|--|---|----|----|-----------|---|---|--|
| 4.3 | Индексный метод в анализе показателей деятельности организации /Ср/ | 10 | 12 | ПК-3 | Л1.1 Л2.2 Л3.3 Э3 | 0 | |
| Раздел 5. Статистический анализ показателей эффективного функционирования предприятий | | | | | | | |
| 5.1 | Статистический анализ показателей эффективного функционирования предприятий /Лек/ | 10 | 4 | ПК-9 | Л1.1 Л2.1 Л3.3 Э1 | 0 | |
| 5.2 | Статистический анализ показателей эффективного функционирования предприятий /Пр/ | 10 | 4 | ПК-9 | Л1.1 Л2.4 Л3.4 Э1 Э3 | 0 | |
| 5.3 | Статистический анализ показателей эффективного функционирования предприятий /Ср/ | 10 | 20 | ПК-9 | Л1.5 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 | 0 | |
| Раздел 6. Статистический анализ финансовых показателей организации | | | | | | | |
| 6.1 | Статистический анализ финансовых показателей организации /Лек/ | 10 | 3 | ПК-9 | Л1.6 Л2.4 Л3.3 Э2 Э3 | 0 | |
| 6.2 | Статистический анализ финансовых показателей организации /Пр/ | 10 | 3 | ПК-9 | Л1.6 Л2.4 Л3.3 Э2 Э3 | 0 | |
| 6.3 | Статистический анализ финансовых показателей организации /Ср/ | 10 | 15 | ПК-9 | Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л3.4 Э2 Э3 | 0 | |
| 6.4 | /Зачёт/ | 10 | 10 | ПК-3 ПК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

приложение 1

5.3. Фонд оценочных средств

в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, практические задания, опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|--|----------|
| Л1.1 | Завалко И. Г., Зубарева Л. В., Казакова Н. В., Корепанова А. А., Овчарова Н. И., Омелечко И. А., Пучкова Н. В., Федотовская Е. Ю. | Статистический анализ экономических показателей деятельности организации: учебное пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016 | 48 |
| Л1.2 | Андрюшечкина И. Н. | Статистика: Учебник и практикум | М.: Издательство Юрайт, 2016 | 1 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|--|---|----------|
| Л1.3 | Ковалев В. В. | Статистика с элементами эконометрики в 2 ч. Часть 1: Учебник | М.: Издательство Юрайт, 2016 | 1 |
| Л1.4 | Ковалев В. В. | Статистика с элементами эконометрики в 2 ч. Часть 2: Учебник | М.: Издательство Юрайт, 2016 | 1 |
| Л1.5 | Бережной В. И., Бигдай О. Б., Бережная О. В., Киселева О. А. | Статистика в примерах и задачах: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 | 1 |
| Л1.6 | Сергеева И. И., Чекулина Т. А., Тимофеева С. А. | Статистика: Учебник | Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2016 | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|---|--|----------|
| Л2.1 | Лемешко Б. Ю., Лемешко С. Б., Постовалов С. Н., Чимитова Е. В. | Статистический анализ данных, моделирование и исследование вероятностных закономерностей. Компьютерный подход: Монография | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011 | 1 |
| Л2.2 | Черткова Е. А. | Статистика. Автоматизация обработки информации: Учебное пособие | М.: Издательство Юрайт, 2016 | 1 |
| Л2.3 | Леднева О. В. | Статистический анализ состояния и тенденций развития московской области на основе индикаторов экономического потенциала / Интернет-журнал "Науковедение", Вып. 2 (21), 2014 | Москва: Издательский центр "Науковедение", 2014 | 1 |
| Л2.4 | Козлов А. Ю., Мхитарян В. С., Шишов В. Ф. | Статистический анализ данных в MS Excel: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 | 1 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|--|---|----------|
| Л3.1 | Романко В. К. | Статистический анализ данных в психологии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и по специальностям психологии | Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 | 2 |
| Л3.2 | Бегун Д.Н., Борщук Е.Л., Екимов А.К., Баянова Н.А. | Введение в статистический анализ медицинских данных: учебное пособие | Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2014 | 1 |
| Л3.3 | Ковалев В. В. | Статистика: Учебное пособие | М.: Издательство Юрайт, 2016 | 1 |
| Л3.4 | Сапожников П. Н., Макаров А. А., Радионова М. В. | Теория вероятностей, математическая статистика в примерах, задачах и тестах: Учебное пособие. | Москва: ООО "КУРС", 2016 | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России |
| Э2 | Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации |
| Э3 | Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Пакет прикладных программ Microsoft Office |
|---------|--|

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру |
| 6.3.2.2 | http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор |
|-----|---|

| |
|---|
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|

| |
|--|
| представлено в Приложении 2 представлено в Приложении 3 |
|--|

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Управленческий учет и анализ

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Закреплена за кафедрой | Экономических и учетных дисциплин | |
| Учебный план | g380401-БУ-17-1.pli.xml | |
| | Направление 38.04.01 Экономика Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит | |
| Квалификация | Магистр | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 5 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 180 | Виды контроля в семестрах: экзамены 4 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 24 | |
| самостоятельная работа | 102 | |
| часов на контроль | 54 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Неделя | 12 | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Практические | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Контактная работа | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Сам. работа | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Часы на контроль | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

Программу составил(и):

Шарамеева Ольга Александровна, кандидат экономических наук, доцент



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Управленческий учет и анализ

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015г. №321)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.04.01 Экономика Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономических и учетных дисциплин

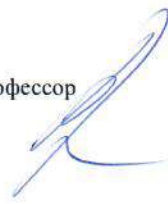
Протокол от _____ 2017 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Пронина Антонина Михайловна, доктор экономических наук, профессор

Председатель УМС

_____ 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование у магистрантов теоретических знаний в области бухгалтерского управленческого учета и анализа, а также практических навыков их применения в профессиональной деятельности для принятия соответствующих решений, направленных на достижение поставленных целей организации и повышение уровня достоверности оценки бизнеса и управленческой работы. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.4 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Бухгалтерский учет(продвинутый уровень) |
| 2.1.2 | Микроэкономика (продвинутый уровень) |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Экономический анализ (продвинутый уровень) |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки при изложении информации о необходимых и достаточных показателях управленческого учета и анализа для проведения экономических расчетов |
| Уровень 2 | В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о необходимых и достаточных показателях управленческого учета и анализа для проведения экономических расчетов |
| Уровень 3 | Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о необходимых и достаточных показателях управленческого учета и анализа для проведения экономических расчетов |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Допускает неточности и существенные ошибки при выборе подходящих способов сбора, расчета основных показателей для проведения экономических расчетов на основе данных управленческого учета и анализа. С трудом проводит расчет показателей используя инструментарий управленческого анализа. Плохо ориентируется в способах использования инструментов управленческого учета и анализа. Студент обнаруживает знание основ проведения экономических расчетов на основе данных управленческого учета и анализа, но самостоятельно не может их составить. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности. |
| Уровень 2 | Студент ориентируется в показателях, формируемых в управленческом учете. Выбирает подходящие способы сбора, расчета основных показателей для проведения экономических расчетов на основе данных управленческого учета и анализа. Умеет использовать данные управленческого учета и анализа для проведения экономических расчетов. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора. |
| Уровень 3 | Студент легко ориентируется в показателях, формируемых в управленческом учете. Выбирает подходящие способы сбора, расчета основных показателей для проведения экономических расчетов на основе данных управленческого учета и анализа. Умеет использовать данные управленческого учета и анализа для проведения экономических расчетов |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении навыками управленческой отчетности для анализа и экономических расчетов. В целом ответ отличается низким уровнем |
| Уровень 2 | Студент владеет навыками формирования управленческой отчетности для анализа и экономических расчетов. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора. |
| Уровень 3 | Студент глубоко и полно владеет навыками формирования информации по данным управленческого учета и анализа для организации деятельности малой группы с целью анализа и реализации экономического проекта самостоятельности. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | методы, приемы и процедуры управленческого учета и анализа, необходимые для проведения экономических расчетов |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | анализировать, и использовать управленческую отчетность для проведения экономических расчетов |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками формирования и использования информации управленческого учета и анализа для проведения экономических расчетов |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|----------------------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Стратегический управленческий учет - высший уро-вень учетно-аналитической системы организации | | | | | | |
| 1.1 | Стратегический управлен-ческий учет - высший уро-вень учетно-аналитической системы организации /Пр/ | 4 | 2 | ПК-9 | Л1.7 Л2.3 Э1 Э2 Э4 | 0 | |
| 1.2 | Стратегический управлен-ческий учет - высший уро-вень учетно-аналитической системы организации /Ср/ | 4 | 16 | ПК-9 | Л1.4 Э3 | 0 | |
| | Раздел 2. | | | | | | |
| 2.1 | Современные направления и технологии в управлен-ческом учете и анализе /Пр/ | 4 | 2 | ПК-9 | Л1.9 Э1 Э3 | 0 | |
| 2.2 | Современные направления и технологии в управлен-ческом учете и анализе /Ср/ | 4 | 24 | ПК-9 | Л1.2 Л1.6 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.3 | Инвестиционный анализ как важнейшее направле-ние управленческого ана-лиза /Пр/ | 4 | 6 | ПК-9 | Л1.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.4 | Инвестиционный анализ как важнейшее направле-ние управленческого ана-лиза /Ср/ | 4 | 16 | ПК-9 | Л1.1 Л1.2 Э1 | 0 | |
| 2.5 | Управленческий анализ как инструмент управления стоимостью организации /Пр/ | 4 | 8 | ПК-9 | Л1.1 Э3 | 0 | |
| 2.6 | Управленческий анализ как инструмент управления стоимостью организации /Ср/ | 4 | 24 | ПК-9 | Л1.5 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.7 | Выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях /Пр/ | 4 | 6 | ПК-9 | Л1.3 Л1.6 Л1.8 Л2.4 Э1 | 0 | |
| 2.8 | Выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях /Ср/ | 4 | 22 | ПК-9 | Л2.1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.9 | /Экзамен/ | 4 | 54 | | | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса
Темы эссе

Ситуационные задачи
Тесты
Вопросы к экзамену

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|---|----------|
| Л1.1 | Никифорова Н. А., Тафинцева В. Н. | Управленческий анализ: учебник для магистров | Москва: Юрайт, 2013 | 11 |
| Л1.2 | Никифорова Н. А. | Управленческий анализ: Учебник | М.: Издательство Юрайт, 2016 | 1 |
| Л1.3 | Островская О. Л. | Управленческий учет: Учебник и практикум | М.: Издательство Юрайт, 2016 | 1 |
| Л1.4 | Волкова О. Н. | Управленческий учет: Учебник и практикум | М.: Издательство Юрайт, 2016 | 1 |
| Л1.5 | Юрьева Л. В., Ильшева Н. Н., Караваяева А. В., Быстрова А. Н. | Стратегический управленческий учет для бизнеса: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2014 | 1 |
| Л1.6 | Петрова В. И., Петров А. Ю., Козельцева Е. А., Кобишан И. В. | Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2016 | 1 |
| Л1.7 | Мизиковский И. Е. | Бухгалтерский управленческий учет. - 2-е изд., перераб. и доп. : Учебное пособие/Мизиковский И.Е. | Москва: Издательство "Магистр", 2016 | 1 |
| Л1.8 | Хегай Ю. А., Васильева З. А. | Управление затратами | Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015 | 1 |
| Л1.9 | Камышанов П. И., Камышанов А. П. | Финансовый и управленческий учет и анализ: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2017 | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|---|----------|
| Л2.1 | Асаул А. Н., Севек В. К., Манчык-Сат Ч. С., Севек Р. М. | Управление затратами и контроллинг: Учебник | Кызыл: Тувинский государственный университет, 2014 | 1 |
| Л2.2 | Николаева О. Е. | Бенчмаркинг как один из инструментов оценки эффективности системы управленческого учета на предприятии // Управленческий учет: Статья | Москва: Издательский Центр РИОФ, 2016 | 1 |
| Л2.3 | Волошин Д. А. | Стратегический управленческий учет // Экономический анализ: теория и практика: Статья | Москва: Издательский Центр РИОФ, 2016 | 1 |
| Л2.4 | Бабаев Ю. А., Макарова Л. Г., Борисова Е. Ю., Гришина О. В. | Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг): Учебно-практическое пособие | Москва: Вузовский учебник, 2017 | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Министерство финансов Российской Федерации |
| Э2 | Федеральная служба государственной статистики |
| Э3 | Центральный банк Российской Федерации |
| Э4 | Министерство экономического развития РФ |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | | |
|--|---|--|
| 6.3.1.1 | Пакет прикладных программ Microsoft Office | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | |
| 6.3.2.1 | 1. СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/ | |
| 6.3.2.2 | 2. СПС «Гарант» - www.garant.ru/ | |
| 6.3.2.3 | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | |
|-----|--|--|
| 7.1 | Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор. | |
|-----|--|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2
Представлены в Приложении 3

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Этика в профессиональной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|-------------------------|--|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Экономических и учетных дисциплин | | |
| Учебный план | g380401-ВнутКон-17-1.plx Направление 38.04.01 Экономика Направленность (профиль): Внутренний контроль и аудит | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | экзамены I | |
| аудиторные занятия | 36 | | |
| самостоятельная работа | 18 | | |
| часов на контроль | 18 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рпд | уп | рпд |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Часы на | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

кандидат экономических наук, Залевская М.А. 

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Этика в профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015г. №321)

составлена на основании учебного плана:


Направление 38.04.01 Экономика Направленность (профиль): Внутренний контроль и аудит
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2017 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Пронина А.М., доктор экономических наук 

Председатель УМС

 Брайцева Т.Ю.
20 01 2017 г. 110

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Приобретение знаний в отношении принципов, |
| 1.2 | правил и этапов формирования профессиональной этики бухгалтера и аудитора; |
| 1.3 | формирование творческого подхода к процессу выработки профессионального суждения; |
| 1.4 | формирование практических навыков подготовки и реализации профессионального |
| 1.5 | суждения специалиста в области бухгалтерского учета. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.Б |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Бухгалтерский учет (продвинутый уровень) | |
| 2.1.2 | Особенности внутреннего контроля отдельных ресурсов организации | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Особенности внутреннего контроля отдельных ресурсов организации | |
| 2.2.2 | особенности внутреннего аудита в нефтяных и газовых холдингах | |
| 2.2.3 | Бухгалтерский учет (продвинутый уровень) | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в: функциях профессиональной этики в системе бухгалтерского учета; |
| Уровень 2 | В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о: функциях профессиональной этики в системе бухгалтерского учета; |
| Уровень 3 | Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала, логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о: функциях профессиональной этики в системе бухгалтерского учета; |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Допускает неточности и существенные ошибки в использовании права, предоставленные организациям, действующим законодательством в целях формирования благоприятной среды функционирования организации и уменьшения налоговой нагрузки. |
| Уровень 2 | Студент плохо ориентируется в использовании права, предоставленные организациям, действующим законодательством в целях формирования благоприятной среды функционирования организации и уменьшения налоговой нагрузки. |
| Уровень 3 | Студент умеет использовать права, предоставленные организациям, действующим законодательством в целях формирования благоприятной среды функционирования организации и уменьшения налоговой нагрузки. |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в системе знаний для разработки и принятия эффективной учетной политики и экономической стратегии развития организации; |
| Уровень 2 | Студент владеет системой знаний для разработки и принятия эффективной учетной политики и экономической стратегии развития организации; Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора. |
| Уровень 3 | Студент глубоко и полно владеет системой знаний для разработки и принятия эффективной учетной политики и экономической стратегии развития организации; |

ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в: готовности руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. |
|-----------|--|

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 2 | В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о: готовности руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. |
| Уровень 3 | Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала, логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о: готовности руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Допускает неточности и существенные ошибки в руководстве коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. |
| Уровень 2 | Студент плохо ориентируется в руководстве коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. |
| Уровень 3 | Студент умеет руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. |
| Уровень 2 | Студент владеет готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора. |
| Уровень 3 | Студент глубоко и полно владеет готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. |

ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в: способности принимать организационно-управленческие решения. |
| Уровень 2 | В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о: способности принимать организационно-управленческие решения. |
| Уровень 3 | Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала, логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о: способности принимать организационно-управленческие решения. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Допускает неточности и существенные ошибки в способности принимать организационно-управленческие решения. |
| Уровень 2 | Студент плохо ориентируется в способности принимать организационно-управленческие решения. |
| Уровень 3 | Студент умеет принимать организационно-управленческие решения. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в способности принимать организационно-управленческие решения. |
| Уровень 2 | Студент владеет способностью принятия организационно-управленческие решения. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора. |
| Уровень 3 | Студент глубоко и полно владеет способностью принятия организационно-управленческие решения. |

ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в: способности готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. |
| Уровень 2 | В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о: способности готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. |

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 3 | Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала, логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о: способности готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Допускает неточности и существенные ошибки в способности готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. |
| Уровень 2 | Студент плохо ориентируется в способности готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. |
| Уровень 3 | Студент умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в способности готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. |
| Уровень 2 | Студент владеет способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора. |
| Уровень 3 | Студент глубоко и полно владеет способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. |

ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в: способности руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти. |
| Уровень 2 | В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о: способности руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти. |
| Уровень 3 | Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала, логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о: способности руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Допускает неточности и существенные ошибки в способности руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти. |
| Уровень 2 | Студент плохо ориентируется в способности руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти. |
| Уровень 3 | Студент умеет руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти. |
| Уровень 2 | Студент владеет способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора. |
| Уровень 3 | Студент глубоко и полно владеет способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | принципы бухгалтерского учета; |
| 3.1.2 | систему нормативных документов, предполагающих применение |
| 3.1.3 | профессиональной этики бухгалтера и аудитора в РФ; |
| 3.1.4 | классификацию видов профессионального суждения бухгалтера; |
| 3.1.5 | порядок выработки профессионального суждения в отношении объектов |
| 3.1.6 | учета и показателей финансовой отчетности. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | формировать профессиональное суждение в условиях применения принципов |
| 3.2.2 | учета; |
| 3.2.3 | определять влияние профессиональной этики на финансовые результаты и |
| 3.2.4 | финансовое состояние хозяйствующего субъекта; |
| 3.2.5 | организовывать аудиторскую проверку в соответствии с требованиями |
| 3.2.6 | законодательства и в условиях неопределенности; |
| 3.2.7 | применять установленные и альтернативные приемы, и способы ведения |
| 3.2.8 | бухгалтерского учета, определенные системой нормативного регулирования |
| 3.2.9 | бухгалтерского учета; |
| 3.2.10 | - использовать права, предоставленные организациям, действующим |
| 3.2.11 | законодательством в целях формирования благоприятной среды |
| 3.2.12 | функционирования |
| 3.2.13 | организации и уменьшения налоговой нагрузки. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками применения принципов -требований и принципов - допущений в |
| 3.3.2 | процессе формирования профессиональной этики; |
| 3.3.3 | навыками применения оптимальных способов учета и методов формирования |
| 3.3.4 | отчетности в конкретных ситуациях; |
| 3.3.5 | системой знаний для разработки и принятия эффективной учетной политики |
| 3.3.6 | и экономической стратегии развития организации; |
| 3.3.7 | навыками формирования профессионального суждения в условиях |
| 3.3.8 | неопределенности; |
| 3.3.9 | -навыками формирования профессионального суждения на всех этапах |
| 3.3.10 | аудиторской проверки. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------------------|---|------------|------------|
| | Раздел 1. Общетеоретические основы профессиональной этики в системе бухгалтерского учета и аудита | | | | | | |
| 1.1 | Общетеоретические основы профессиональной этики в системе бухгалтерского учета и аудита /Лек/ | 1 | 6 | ОК-2 ОК-3 ПК-8 ПК-11 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 | 0 | |
| 1.2 | Общетеоретические основы профессиональной этики в системе бухгалтерского учета и аудита /Пр/ | 1 | 6 | ОК-2 ОК-3 ПК-8 ПК-11 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Э1 | 0 | |
| 1.3 | Общетеоретические основы профессиональной этики в системе бухгалтерского учета и аудита /Ср/ | 1 | 6 | ОК-2 ОК-3 ПК-8 ПК-11 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|-----------------------------|--|---|--|
| | Раздел 2. Концепция профессиональной этики на современном этапе развития бухгалтерского учета и аудита в РФ | | | | | | |
| 2.1 | Концепция профессиональной этики на современном этапе развития бухгалтерского учета и аудита в РФ /Лек/ | 1 | 6 | ОК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-8 ПК-11 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 | 0 | |
| 2.2 | Концепция профессиональной этики на современном этапе развития бухгалтерского учета и аудита в РФ /Пр/ | 1 | 6 | ОК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-8 ПК-11 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 | 0 | |
| 2.3 | Концепция профессиональной этики на современном этапе развития бухгалтерского учета и аудита в РФ /Ср/ | 1 | 6 | ОК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-8 ПК-11 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 | 0 | |
| | Раздел 3. Формирование профессиональной этики бухгалтера и аудитора в условиях применения принципов учета | | | | | | |
| 3.1 | Формирование профессиональной этики бухгалтера и аудитора в условиях применения принципов учета /Лек/ | 1 | 6 | ОК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-8 ПК-11 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 | 0 | |
| 3.2 | Формирование профессиональной этики бухгалтера и аудитора в условиях применения принципов учета /Пр/ | 1 | 6 | ОК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-8 ПК-11 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 | 0 | |
| 3.3 | Формирование профессиональной этики бухгалтера и аудитора в условиях применения принципов учета /Ср/ | 1 | 6 | ОК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-8 ПК-11 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 | 0 | |
| 3.4 | /Контр.раб./ | 1 | 9 | ОК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-8 ПК-11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 | 0 | |
| 3.5 | /Экзамен/ | 1 | 9 | ОК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-8 ПК-11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение 1

5.2. Темы письменных работ

Приложение 1

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, тесты, рефераты, вопросы для экзамена

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|--|----------|
| Л1.1 | Кикоть В.Я., Аминов И.И., Гришин А.А., Дедюхин К.Г., Казанцева Л.А., Костиков Н.А., Опалев А.В., Пылев С.С., Усиевич А.Р., Щеглов А.В. | Профессиональная этика и служебный этикет: учебник | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 | 1 |
| Л1.2 | Виговская М.Е. | Профессиональная этика и этикет: учебное пособие | Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017 | 1 |
| Л1.3 | Кошечкина И. П., Канке А. А. | Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие | Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2016 | 1 |
| Л1.4 | Нестерова А. А. | Профессиональная этика психолога: Учебник и практикум | М.: Издательство Юрайт, 2017 | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|--|----------|
| Л2.1 | Аминов И. И., Дедюхин К. Г., Усиевич А. Р. | Профессиональная этика судебного пристава: Учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014 | 1 |
| Л2.2 | Ермакова Ж. А., Тетерятник О. П., Холодилина Ю. Е. | Профессиональная этика и этикет (практикум): Учебное пособие к практическим занятиям | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013 | 1 |
| Л2.3 | Аминов И. И., Щеглов А. В., Эриашвили Н. Д., Дедюхин К. Г., Усиевич А. Р., Горохова В. В., Реуцкая Г. М., Ласкин А. А., Кушнарченко И. А., Никоноров Е. А. | Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 | 1 |
| Л2.4 | Сорокотягин И. Н. | Профессиональная этика юриста: Учебник | М.: Издательство Юрайт, 2016 | 1 |
| Л2.5 | Лазутина Г. В. | Профессиональная этика журналиста: Учебник и практикум | М.: Издательство Юрайт, 2017 | 1 |
| Л2.6 | Волкова Е.В. | Профессиональная этика: учебно-методическое пособие | Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017 | 1 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|---|----------|
| Л3.1 | Козловская Т.Н., Епанчинцева Г.А., Зубова Л.В. | Профессиональная этика: учебно-методическое пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015 | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|------------------------------|
| Э1 | Министерство финансов РФ |
| Э2 | Федеральная налоговая служба |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|-----------|
| 6.3.1.1 | MS Office |
|---------|-----------|

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | 1. СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/ |
|---------|---|

| | | |
|---------|----|---|
| 6.3.2.2 | 2. | СПС «Гарант» - www.garant.ru/ |
|---------|----|---|

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. |
|-----|---|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|--------------|
| Приложение 2 |
|--------------|