

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Риторика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Лингвистики и межкультурной коммуникации</b>	
Учебный план	b380301-Фик-17-1.plm.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты I
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Варясова Е.В. к.филол.наук, доцент



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Риторика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Лингвистики и межкультурной коммуникации**

Протокол от 02 05 2017 г. № 8

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой Сычугова Л.А. к.филол.наук, доцент



Председатель УМС

20 04 2017 г.

*(Браиловская Т. Ю.)*  
№ 10

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Овладеть культурой мышления, выработать способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
1.2	Научиться понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы.
1.3	Сформировать способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
1.4	Развить способность к кооперации с коллегами, работе в коллективе.
1.5	Научиться выступать с публичной речью

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для её успешного усвоения студент должен обладать следующими личностными качествами:
2.1.2	- готовностью и способностью к саморазвитию и личностному самоопределению;
2.1.3	- сформированностью мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
2.1.4	-сформированностью системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Дисциплина «Риторика» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу как дисциплина базовой части. Дисциплина связана с курсом «Русский язык и культура речи», в плане обучения грамотному овладению речевыми ресурсами русского языка, правил создания устных и письменных текстов

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Ставится, если студент знает и отвечает на вопросы о: основных философских понятиях и категориях, закономерностях развития природы, общества и мышления; истории возникновения риторики; традиции античной риторики; персоналиях выдающихся ораторов древности; особенностях древнерусского красноречия; законах современной риторики; правилах вербального и невербального общения; особенностях ведения спора
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Студент умеет: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; анализировать текст с точки зрения представленности в нём риторических приёмов, их уместности и силы воздействия; пользоваться риторическими приёмами; создавать тексты разных жанров; вести полемику.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Студент демонстрирует владение: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и устной речи. Навыками составления конспекта, его анализа и критического осмысления мнения разных специалистов по конкретным учебным проблемам.

<b>ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 2	Ставится, если студент знает и отвечает на вопросы о: правилах и способах самоорганизации и самостоятельного поиска необходимой учебной информации.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Студент умеет: Пользоваться в учебных целях фондами научных библиотек и интернет ресурсами для поиска необходимой теоретической информации.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Студент демонстрирует владение: Навыками составления конспекта, его анализа и критического осмысления мнения разных специалистов по конкретным учебным проблемам.

<b>ПК-6: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; историю возникновения риторики; традиции античной риторики; персоналии выдающихся ораторов древности; особенности древнерусского красноречия; законы современной риторики; правила вербального и невербального общения особенности ведения спора, правила и способы самоорганизации и самостоятельного поиска необходимой учебной информации.
3.1.2	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; анализировать текст с точки зрения представленности в нём риторических приёмов, их уместности и силы воздействия; пользоваться риторическими приёмами; создавать тексты разных жанров; вести полемику, Пользоваться в учебных целях фондами научных библиотек и интернет ресурсами для поиска необходимой теоретической информации.
3.2.2	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и устной речи, навыками составления конспекта, его анализа и критического осмысления мнения разных специалистов по конкретным учебным проблемам.
3.3.2	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	История зарождения риторики /Лек/	1	2	ОК-4 ОК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.7 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.2	История зарождения риторики /Ср/	1	5	ОК-4 ОК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2	0	
1.3	Понятие эффективной коммуникации /Лек/	1	2	ОК-4 ОК-7 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.4	Понятие эффективной коммуникации /Пр/	1	2	ОК-4 ОК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2	0	



1.5	Понятие эффективной коммуникации /Ср/	1	5	ОК-4 ОК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2	0	
1.6	Факторы вербального воздействия /Лек/	1	2	ОК-4 ОК-7 ПК-6	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л3.6 Э1 Э2	0	
1.7	Факторы вербального воздействия /Пр/	1	2	ОК-4 ОК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.5 Л3.8 Э1 Э2	0	
1.8	Факторы вербального воздействия /Ср/	1	5	ОК-4 ОК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л2.7 Л3.2 Л3.4 Л3.6 Э1 Э2	0	
1.9	Искусство уст. публичной речи /Лек/	1	4	ОК-4 ОК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
1.10	Искусство уст. публичной речи /Пр/	1	4	ОК-4 ОК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.7 Э1 Э2	0	
1.11	Искусство уст. публичной речи /Ср/	1	5	ОК-4 ОК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.7 Л3.3 Л3.4 Л3.8 Э1 Э2	0	
1.12	Искусство полемической речи /Лек/	1	4	ОК-4 ОК-7 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Искусство полемической речи /Пр/	1	2	ОК-4 ОК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	Искусство полемической речи /Ср/	1	5	ОК-4 ОК-7 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.6 Л2.7 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.15	Теория доказательств. Теория аргументации /Лек/	1	2	ОК-4 ОК-7 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.16	Теория доказательств. Теория аргументации /Пр/	1	2	ОК-4 ОК-7 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.6 Л2.7 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.17	Теория доказательств. Теория аргументации /Ср/	1	5	ОК-4 ОК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	

1.18	Жанры публичных выступлений /Лек/	1	2	ОК-4 ОК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.19	Жанры публичных выступлений /Пр/	1	2	ОК-4 ОК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.6 Л3.5 Л3.8 Э1 Э2	0	
1.20	Жанры публичных выступлений /Ср/	1	4	ОК-4 ОК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л2.5 Л3.6 Э1 Э2	0	
1.21	Техника речи /Пр/	1	4	ОК-4 ОК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.4 Л2.6 Л2.7 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
1.22	Техника речи /Ср/	1	2	ОК-4 ОК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.23	/Зачёт/	1	0			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос на зачёте.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ивин А. А.	Риторика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Черняк В. Д.	Риторика: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Дзялошинский И. М.	Риторика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Виноградова С. М.	Риторика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.5	Михалкин Н. В.	Риторика для юристов: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Фортулатова Е. Ю.	Практическая риторика. Часть II: практическое пособие	Москва: ПГУПС (Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I), 2014	1
Л2.2	Белых И. Н.	Риторика: учебное пособие	Москва: Красноярский государственный аграрный университет, 2013	1

Л2.3	Захарова Л. Л.	Риторика: Учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012	1
Л2.4	Кузнецов И. Н.	Риторика (6-е издание): Учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2014	1
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Кузнецов И.Н.	Риторика, или Ораторское искусство: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л2.6	Александров Д.Н.	Риторика, или Русское красноречие (2-е издание): учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л2.7	Ивин А. А.	Риторика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Зворыгина О. И.	Педагогическая риторика: учебное пособие	Сургут: ГОУ ВПО ХМАО - Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2013	1
Л3.2	Поморцева Л. Я., Зауэрвайн Л. Т.	Деловая риторика: Учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.03.06 (071900) «Библиотечно-информационная деятельность», профили: «Информационно-аналитическая деятельность», «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем», по направлению подготовки 09.03.03 (230700) «Прикладная информатика», профиль «Информационная сфера», квалификация (степень)	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014	1
Л3.3	Милованова Д. Б., Горбачева А. В., Киянова О. Н.	Риторика: Практикум	Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2012	1
Л3.4	Горлова Е.А., Журавлёва О.В.	Риторика делового общения (в рамках курса «Русский язык и культура речи»): учебно-методическое пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016	1
Л3.5	Черняк В. Д.	Риторика: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.6	Зверев С. Э.	Риторика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.7	Кузнецов И. Н.	Бизнес-риторика	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	1
Л3.8	Еременко В. Д.	Риторика	Москва: Российская Академия Правосудия, 2013	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационно-справочный ресурс по Риторике: учебники, статьи, словари.
Э2	Информационно-справочный ресурс по Риторике: интересные и познавательные тесты по риторике.

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	----------------------------------------------------------------------------

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру
---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс
---------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в Приложении 2
-----------------------------

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Финансы домашних хозяйств рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Финансов, денежного обращения и кредита</b>
Учебный план	b380301-Фик-17-1.plm.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	36

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рцд	уп	рцд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рцд	уп	рцд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):  
ассистент Латышева А.С.



Рецензент(ы):  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Финансы домашних хозяйств**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Финансов, денежного обращения и кредита**

Протокол от 19 04 2017 г. № 13

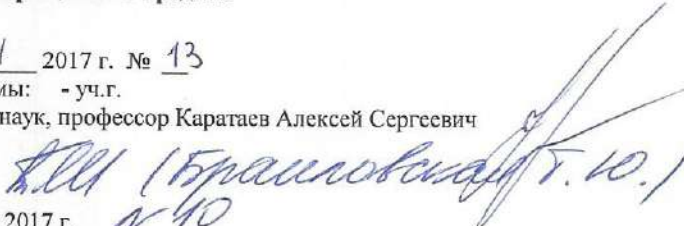
Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой д-р экон. наук, профессор Каратаев Алексей Сергеевич

Председатель УМС

20 04 2017 г.

№ 40



<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Подготовить бакалавра, способного к постоянному совершенствованию своей профессиональной деятельности способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда. Знающего особенности организации и управления финансовыми потоками домашних хозяйств.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.7
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Современная финансовая система и финансовая политика
2.1.2	Финансы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Оценка финансовых активов
2.2.2	Финансовый контроль
2.2.3	Финансовые риски

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	процесс сбора финансово-экономической, информации; возможность обработки собранной информации; основы проведения финансовых расчетов.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять сборы, анализы и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; вести учет доходов и расходов.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности; современными методами сбора и обработки информации для финансового анализа; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
<b>ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные понятия, категории и функции финансов домашних хозяйств; функции и механизм обращения финансов домашних хозяйств; основы управления активами и источниками их финансирования в домашних хозяйствах; формы осуществления инвестиций и сбережений.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	составлять бюджет (финансовый план) домашнего хозяйства; осуществлять анализ движения и структуры финансов домашнего хозяйства; выявлять и измерять риски в финансовой деятельности домашних хозяйств; использовать полученные теоретические знания в решение практических задач.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов, характеризующих финансы домашних хозяйств; современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность на уровне домашнего хозяйства.
<b>ПК-9: способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- особенности описания реальных инвестиционных объектов, роль инвестиционного проекта; - механизмы принятия решения в области реального и финансового инвестирования; - особенности осуществления инвестиционных проектов в условиях риска

Уровень 2	- особенности описания реальных инвестиционных объектов, роль инвестиционного проекта; - механизмы принятия решения в области реального и финансового инвестирования; - особенности осуществления инвестиционных проектов в условиях риска
Уровень 3	- особенности описания реальных инвестиционных объектов, роль инвестиционного проекта; - механизмы принятия решения в области реального и финансового инвестирования; - особенности осуществления инвестиционных проектов в условиях риска
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- находить и использовать информацию о функционировании финансовых рынков, рынков товаров и услуг, необходимую для принятия инвестиционного решения; - осуществлять обоснование эффективности инвестиционного решения в области реального и финансового инвестирования; - проводить документарное оформление обоснования инвестиционных решений
Уровень 2	- находить и использовать информацию о функционировании финансовых рынков, рынков товаров и услуг, необходимую для принятия инвестиционного решения; - осуществлять обоснование эффективности инвестиционного решения в области реального и финансового инвестирования; - проводить документарное оформление обоснования инвестиционных решений
Уровень 3	- находить и использовать информацию о функционировании финансовых рынков, рынков товаров и услуг, необходимую для принятия инвестиционного решения; - осуществлять обоснование эффективности инвестиционного решения в области реального и финансового инвестирования; - проводить документарное оформление обоснования инвестиционных решений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками обоснования инвестиционных решений; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения обоснования инвестиционных решений
Уровень 2	- навыками обоснования инвестиционных решений; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения обоснования инвестиционных решени
Уровень 3	- навыками обоснования инвестиционных решений; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения обоснования инвестиционных решени

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	основные понятия, категории и функции финансы домашних хозяйств;
3.1.2	функции и механизм обращения финансов домашних хозяйств;
3.1.3	основы управления активами и источниками их финансирования в домашних хозяйствах;
3.1.4	формы осуществления инвестиций и сбережений;
3.1.5	процесс сбора финансово-экономической, информации;
3.1.6	возможность обработки собранной информации;
3.1.7	основы проведения финансовых расчетов;
3.1.8	особенности описания реальных инвестиционных объектов, роль инвестиционного проекта;
3.1.9	механизмы принятия решения в области реального и финансового инвестирования;
3.1.10	особенности осуществления инвестиционных проектов в условиях риска.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	составлять бюджет (финансовый план) домашнего хозяйства;
3.2.2	вести учет доходов и расходов;
3.2.3	определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;
3.2.4	соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные;
3.2.5	осуществлять анализ движения и структуры финансов домашнего хозяйства;
3.2.6	выявлять и измерять риски в финансовой деятельности домашних хозяйств;
3.2.7	использовать полученные теоретические знания в решение практических задач;
3.2.8	находить и использовать информацию о функционировании финансовых рынков, рынков товаров и услуг;
3.2.9	осуществлять обоснование эффективности инвестиционного решения в области реального и финансового;
3.2.10	проводить документарное оформление обоснования инвестиционных решений;



<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	современными методами сбора и обработки информации для финансового анализа;
3.3.2	навыками сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности;
3.3.3	навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных;
3.3.4	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов, характеризующих финансы домашних хозяйств;
3.3.5	современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность на уровне домашнего хозяйства.
3.3.6	навыками обоснования инвестиционных решений;
3.3.7	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения обоснования инвестиционных решений;
3.3.8	навыками обоснования инвестиционных решений.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Финансы домашних хозяйств и их место в финансовой системе страны</b>						
1.1	Финансы домашних хозяйств и их место в финансовой системе страны /Лек/	5	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.2	Финансы домашних хозяйств и их место в финансовой системе страны /Пр/	5	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.3	Финансы домашних хозяйств и их место в финансовой системе страны /Ср/	5	8	ОПК-2 ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
1.4	Доходы и расходы домашних хозяйств /Лек/	5	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
1.5	Доходы и расходы домашних хозяйств /Пр/	5	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
1.6	Доходы и расходы домашних хозяйств /Ср/	5	6	ОПК-2 ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
1.7	Сбережения и накопления домашних хозяйств /Лек/	5	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	2	

1.8	Сбережения и накопления домашних хозяйств /Пр/	5	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	2	
1.9	Сбережения и накопления домашних хозяйств /Ср/	5	6	ОПК-2 ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.10	Общие экономические вопросы домашнего хозяйства /Лек/	5	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.11	Общие экономические вопросы домашнего хозяйства /Пр/	5	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	2	
1.12	Общие экономические вопросы домашнего хозяйства /Ср/	5	6	ОПК-2 ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
1.13	Макроэкономические финансовые вопросы /Лек/	5	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
1.14	Макроэкономические финансовые вопросы /Пр/	5	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
1.15	Макроэкономические финансовые вопросы /Ср/	5	10	ОПК-2 ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	1.15

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено в приложении №1.

### 5.2. Темы письменных работ

Представлено в приложении №1.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлено в приложении №1.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Письменные задания, рефераты, практические задания, конспектирование, эссе, доклады, устный опрос, подготовка карты понятий и терминов. Устный опрос на зачете.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

Л1.1	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Черняк В. З.	Жилищно-коммунальное хозяйство: развитие, управление, экономика: электронный учебник	М.: КноРус, 2008	3
Л1.3	Фадеева И.В.	Финансовое право. Общая часть: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование,	1
Л1.3	Галкин И.	Практический взгляд на глобальную экономику и личные финансы	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2014	1

<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Колич-во
Л2.1	Никитина А., Смирнова Н., Дерябин Д., Мельников В., Потапов С., Гриценко О., Попов М., Халилов Д., Нижельская О.	Личные финансы и семейный бюджет: Как самим управлять деньгами и не позволять деньгам управлять вами	Москва: Альпина Паблишер, 2016	1
Л2.2	Расков Н. В.	Макроэкономика для менеджеров	СПб: Издательство "Высшая школа менеджмента", 2011	1
Л2.3		Личные финансы и семейный бюджет: Как самим управлять деньгами и не позволять деньгам управлять вами	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2014	1
Л2.4	Слепов В. А., Бурлачков В. К., Арсланов А. Ф.	Финансы: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2017	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шайхутдинова Д. Р., Ярошенко Т. П., Каратаева Г. Е.	Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине "Финансы": методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	www.finansy.ru – Портал «Финансы.ру» www.генийжизни.рф – Образовательный портал по организации личных финансов			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	MS Excel, MS Word			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлено в приложении №2.

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Деньги, кредит, банки

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Финансов, денежного обращения и кредита**

Учебный план b380301-ФиК-17-1.plm.xml  
Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 54

самостоятельная работа 126

часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 5

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	126	126	126	126
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.э.н., доцент Галюта О.Н.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Деньги, кредит, банки**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Финансов, денежного обращения и кредита**


Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_\_

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Каратаев А.С.

Председатель УМС

20 04 2017 г.



Галимовская В.И.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у будущих бакалавров современных знаний;
1.2	- о процессах создания и организации современных денежных, кредитных и банковских систем;
1.3	- о роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
1.4	- о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
1.5	формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
1.6	овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.
1.7	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Макроэкономика	
2.1.2	Финансы	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Банковское дело	
2.2.2	Инвестиции	
2.2.3	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	
2.2.4	Современные платежно-расчетные системы	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-4: способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты**

**Знать:**

Уровень 1	- основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков; - позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик; - современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений; <input type="checkbox"/> - основные направления деятельности Банка России, особенности властных полномочий центрального банка по отношению к кредитным организациям.
Уровень 2	- основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков; - позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик; - современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений; <input type="checkbox"/> - основные направления деятельности Банка России, особенности властных полномочий центрального банка по отношению к кредитным организациям.
Уровень 3	- основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков; - позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик; - современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений; <input type="checkbox"/> - основные направления деятельности Банка России, особенности властных полномочий центрального банка по отношению к кредитным организациям.

**Уметь:**

Уровень 1	- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; - обсуждать проблемы не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем.
Уровень 2	- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; - обсуждать проблемы не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем.
Уровень 3	- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной

	сферы, банковской системы; - обсуждать проблемы не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 2	- формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в рыночной экономики, учитывая при этом специфику России.
Уровень 3	- формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в рыночной экономики, учитывая при этом специфику России.
Уровень 4	- формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в рыночной экономики, учитывая при этом специфику России.
<b>ПК-6: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанных с функционированием денежно-кредитной сферы; - основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах; - применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; - специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков.
Уровень 2	- содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанных с функционированием денежно-кредитной сферы; - основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах; - применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; - специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков.
Уровень 3	- содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанных с функционированием денежно-кредитной сферы; - основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах; - применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; - специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- готовить доклады, выступления, эссе, выполнять задания в процессе самоконтроля в рамках проблем курса «Деньги. Кредит. Банки»; - готовить аннотации и рецензии статей периодической печати, посвященных анализу современных проблем денежно-кредитной сферы как на национальном, так и международном уровне; - проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений.
Уровень 2	- готовить доклады, выступления, эссе, выполнять задания в процессе самоконтроля в рамках проблем курса «Деньги. Кредит. Банки»; - готовить аннотации и рецензии статей периодической печати, посвященных анализу современных проблем денежно-кредитной сферы как на национальном, так и международном уровне; - проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений.
Уровень 3	- готовить доклады, выступления, эссе, выполнять задания в процессе самоконтроля в рамках проблем курса «Деньги. Кредит. Банки»; - готовить аннотации и рецензии статей периодической печати, посвященных анализу современных проблем денежно-кредитной сферы как на национальном, так и международном уровне; - проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- методами экономического анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике; - навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; - приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.
Уровень 2	- методами экономического анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике; - навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере

	экономики; - приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.
Уровень 3	- методами экономического анализа денежно-кредитной сферы, мone-тарных процессов в современной экономике; - навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; - приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

**ПК-22: способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля**

**Знать:**

Уровень 1	- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений; - основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка.
Уровень 2	- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений; - основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка.
Уровень 3	- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений; - основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка.
Уровень 4	Оценки «отлично» заслуживает студент, знающий в полной мере современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений.

**Уметь:**

Уровень 1	- анализировать периодическую литературу и нормативно-правовую базу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики.
Уровень 2	- анализировать периодическую литературу и нормативно-правовую базу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики.
Уровень 3	- анализировать периодическую литературу и нормативно-правовую базу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики.

**Владеть:**

Уровень 1	- навыками применения норм, регулирующих отношения в области денежно-кредитного регулирования.
Уровень 2	- навыками применения норм, регулирующих отношения в области денежно-кредитного регулирования.
Уровень 3	- навыками применения норм, регулирующих отношения в области денежно-кредитного регулирования.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков;
3.1.2	позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;
3.1.3	современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений;
3.1.4	содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанных с функционированием денежно-кредитной сферы;
3.1.5	основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах;
3.1.6	специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков;
3.1.7	современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений;
3.1.8	основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;



3.2.2	проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений;
3.2.3	готовить доклады, выступления, эссе, выполнять задания в процессе самотестирования в рамках проблем курса «Деньги. Кредит. Банки»;
3.2.4	готовить аннотации статей периодической печати, посвященных анализу современных проблем денежно-кредитной сферы как на национальном, так и международном уровне;
3.2.5	обсуждать проблемы не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем;
3.2.6	анализировать периодическую литературу и нормативно-правовую базу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в рыночной экономике, учитывая при этом специфику России;
3.3.2	методами экономического анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике;
3.3.3	навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
3.3.4	приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений
3.3.5	навыками применения норм, регулирующих отношения в области денежно-кредитного регулирования.
3.3.6	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Происхождение денег: объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег. /Лек/	5	1	ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	
1.2	Происхождение денег: объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег. /Пр/	5	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.4	0	
1.3	Происхождение денег: объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег. /Ср/	5	6	ПК-4	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.3	0	
1.4	Функции денег /Лек/	5	1	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4	0	
1.5	Функции денег /Пр/	5	2	ПК-4	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3	2	
1.6	Функции денег /Ср/	5	6	ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4	0	
1.7	Эволюция форм и видов денег /Лек/	5	1	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.8	Эволюция форм и видов денег /Пр/	5	2	ПК-4	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3	2	
1.9	Эволюция форм и видов денег /Ср/	5	8	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4	0	
1.10	Измерение денежной массы и денежная эмиссия. /Лек/	5	1	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.11	Измерение денежной массы и денежная эмиссия. /Пр/	5	2	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4	2	
1.12	Измерение денежной массы и денежная эмиссия. /Ср/	5	6	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.3	0	
1.13	Организация денежного оборота /Лек/	5	1	ПК-4 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3	0	
1.14	Организация денежного оборота /Пр/	5	2	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.4	2	

1.15	Организация денежного оборота /Ср/	5	6	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3	0	
1.16	Денежная система, ее особенности и типы /Лек/	5	2	ПК-4 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4	2	
1.17	Денежная система, ее особенности и типы /Пр/	5	4	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.3	0	
1.18	Денежная система, ее особенности и типы /Ср/	5	14	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л2.3	0	
1.19	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия /Лек/	5	1	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5	0	
1.20	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия /Пр/	5	2	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4	0	
1.21	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия /Ср/	5	6	ПК-4 ПК-6	Л1.2 Л2.4	0	
1.22	Валютные отношения и валютные операции. Международные расчеты /Лек/	5	2	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.4 Л2.3	2	
1.23	Валютные отношения и валютные операции. Международные расчеты /Пр/	5	4	ПК-4 ПК-6	Л1.3 Л2.3 Э1	0	
1.24	Валютные отношения и валютные операции. Международные расчеты /Ср/	5	14	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.4 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
1.25	Сущность, функции и законы кредита, формы и виды кредита /Лек/	5	1	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Э1	0	
1.26	Сущность, функции и законы кредита, формы и виды кредита /Пр/	5	2	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.4	0	
1.27	Сущность, функции и законы кредита, формы и виды кредита /Ср/	5	6	ПК-4 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3	0	
1.28	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка /Лек/	5	1	ПК-4 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.4	0	
1.29	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка /Пр/	5	2	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.3	0	
1.30	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка /Ср/	5	6	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.3	0	
1.31	Кредитная и банковская системы /Лек/	5	2	ПК-4 ПК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.4	0	
1.32	Кредитная и банковская системы /Пр/	5	4	ПК-4 ПК-6 ПК-22	Л1.1 Л2.4	0	
1.33	Кредитная и банковская системы /Ср/	5	14	ПК-4 ПК-6 ПК-22	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.3	0	
1.34	Центральные банки и основы их деятельности /Лек/	5	2	ПК-4 ПК-6 ПК-22	Л1.2 Л1.3 Л2.3	0	
1.35	Центральные банки и основы их деятельности /Пр/	5	4	ПК-4 ПК-6 ПК-22	Л1.2 Л1.4 Л2.4 Э1	0	
1.36	Центральные банки и основы их деятельности /Ср/	5	16	ПК-4 ПК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.37	Коммерческие банки и основы их деятельности /Лек/	5	2	ПК-4 ПК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л2.4	0	
1.38	Коммерческие банки и основы их деятельности /Пр/	5	4	ПК-4 ПК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.4 Л2.4	0	
1.39	Коммерческие банки и основы их деятельности /Ср/	5	18	ПК-4 ПК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
1.40	/Экзамен/	5	36			0	

<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>
<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>
Представлены в Приложении №1.
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
Представлены в Приложении №1.
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Представлены в Приложении №1.
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Устный опрос, круглый стол, аналитическая задача, тестирование. Устный опрос на экзамене.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лаврушин О. И.	Деньги, кредит, банки: рекомендовано УМО вузов России по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебника для студентов, обучающихся по направлению "Экономика"	Москва: КноРус, 2014	10
Л1.2	Юдина И. Н.	Банковская система в развивающихся экономиках: опыт становления, развития и кризисов	Москва: РИО□, печ. 2012	1
Л1.3	Белоглазова Г. Н.	Деньги, кредит, банки: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2014	1
Л1.4	Розанова Н. М.	Деньги и банки: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Нешитой А. С.	Финансы. Денежное обращение. Кредит: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013	10
Л2.2	Чалдаева Л. А.	Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Звонова Е. А.	Деньги, кредит, банки: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л2.4	Юдина И. Н.	Банковская система в развивающихся экономиках: Опыт становления, развития и кризисов: Монография	Москва: Издательский Центр РИО□, 2013	1
Л2.5	Соколов Б. И.	Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Наточеева Н.Н.	Банковское дело: Учебник для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				

Э1	Официальный сайт Банка России. www.kommersant.ru/money – официальный сайт еженедельного экономического журнала «Коммерсант. Деньги». www.expert.ru – официальный сайт еженедельного делового журнала «Эксперт» www.rbc.ru – мультимедийный холдинг «РБК» www.finansy.ru – Портал «Финансы.ру» www.myfins.ru – Портал «Новости банков» www.mirkin.ru – Портал «Финансовые науки» www.lprime.ru/currency – официальный сайт Агентства экономической информации «Прайм» www.banks-credits.ru – Банковские и финансовые новости, события мира бизнеса, аналитика. История и современность банковского дела. www.grebennikov.ru – Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» www.public.ru – официальный сайт Интернет-библиотеки СМИ Public.Ru
Э2	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
Э3	Официальный сайт Агентства по страхованию вкладов
Э4	Официальный сайт ассоциации российских банков

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Операционная система Windows
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.consultant.ru.
6.3.2.2	Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.garant.ru.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, которые укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам. Мультимедийный проектор. Раздаточный материал в виде пособий для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении №2.

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
**Ханты-Мансийского автономного округа-Югры**  
**"Сургутский государственный университет"**



## **Мировая экономика и международные экономические отношения**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экономической теории и налогообложения**

Учебный план **b380301-Фик-17-1.plm.xml**  
 Направление **38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**

в том числе:

аудиторные занятия **54**

самостоятельная работа **36**

часов на контроль **18**

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 2

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент Е.Н. Дубровская 

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Мировая экономика и международные экономические отношения**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:


Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.


Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономической теории и налогообложения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_\_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Е.В. Заведеев 

Председатель УМС 

20 04 2017 г. 

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме, основных проблемах и тенденциях развития мировой экономики.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История экономических учений
2.1.2	Региональная экономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Внеэкономическая деятельность предприятия
2.2.2	Макроэкономика
2.2.3	Таможенное дело

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-6: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, знающий основные тенденции развития современного мирового хозяйства. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, знающий основные тенденции развития современного мирового хозяйства. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, знающий основные тенденции развития современного мирового хозяйства. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.

**Уметь:**

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, умеющий использовать основы правовых знаний в международных экономических отношениях. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, умеющий использовать основы правовых знаний в международных экономических отношениях. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, умеющий использовать основы правовых знаний в международных экономических отношениях. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.

**Владеть:**

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих основные тенденции развития современного мирового хозяйства. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, владеющий методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих основные тенденции развития современного мирового хозяйства. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, владеющий методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих основные тенденции развития современного мирового хозяйства. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.

**ОПК-4: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность****Знать:**

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, знающий о месте и роли России в современном мире. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	вопроса. Имеются затруднения с выводами.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, знающий о месте и роли России в современном мире. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, знающий о месте и роли России в современном мире. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, умеющий самостоятельно анализировать и оценивать основные экономические события в России и за её пределами. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, умеющий самостоятельно анализировать и оценивать основные экономические события в России и за её пределами. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, умеющий самостоятельно анализировать и оценивать основные экономические события в России и за её пределами. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, владеющий способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, владеющий способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-основные тенденции развития современного мирового хозяйства;
3.1.2	- место и роль России в современном мире;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- использовать основы правовых знаний в международных экономических отношениях;
3.2.2	- самостоятельно анализировать и оценивать основные экономические события в России и за её пределами;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих основные тенденции развития современного мирового хозяйства;
3.3.2	- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Мировое хозяйство: понятие, сущность, тенденции развития.</b>						
1.1	Мировое хозяйство: понятие, сущность, тенденции развития. /Лек/	2	4	ОК-6	Л1.1	0	
1.2	Мировое хозяйство: понятие, сущность, тенденции развития. /Пр/	2	8	ОК-6 ОПК-4	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.3	Мировое хозяйство: понятие, сущность, тенденции развития. /Ср/	2	4	ОК-6 ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л3.1	0	



	<b>Раздел 2. Мировая торговля: понятие, сущность тенденции развития. Место и роль России в международной торговле.</b>						
2.1	Мировая торговля: понятие, сущность тенденции развития. Место и роль России в международной торговле. /Лек/	2	4	ОК-6 ОПК-4	Л1.1 Л2.1	0	
2.2	Мировая торговля: понятие, сущность тенденции развития. Место и роль России в международной торговле. /Пр/	2	6	ОК-6 ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.2	2	
2.3	Мировая торговля: понятие, сущность тенденции развития. Место и роль России в международной торговле. /Ср/	2	6	ОК-6 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1	0	
	<b>Раздел 3. Международное движение капитала</b>						
3.1	Международное движение капитала /Лек/	2	2	ОК-6 ОПК-4	Л1.4	0	
3.2	Международное движение капитала /Пр/	2	4	ОК-6 ОПК-4	Л1.2 Л1.4 Л2.4 Л3.1	2	
3.3	Международное движение капитала /Ср/	2	4	ОК-6 ОПК-4	Л1.4 Л2.4 Л3.2	0	
	<b>Раздел 4. Мировой рынок рабочей силы</b>						
4.1	Мировой рынок рабочей силы /Лек/	2	2	ОК-6 ОПК-4	Л1.1	0	
4.2	Мировой рынок рабочей силы /Пр/	2	4	ОК-6 ОПК-4	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
4.3	Мировой рынок рабочей силы /Ср/	2	6	ОК-6 ОПК-4	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
	<b>Раздел 5. Интеграционные процессы в мировой экономике</b>						
5.1	Интеграционные процессы в мировой экономике /Лек/	2	2	ОК-6 ОПК-4	Л1.1	0	
5.2	Интеграционные процессы в мировой экономике /Пр/	2	4	ОК-6 ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1	2	
5.3	Интеграционные процессы в мировой экономике /Ср/	2	6	ОК-6 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.2	0	
	<b>Раздел 6. Международные валютно-расчетные отношения</b>						
6.1	Международные валютно-расчетные отношения /Лек/	2	2	ОК-6 ОПК-4	Л1.1	0	
6.2	Международные валютно-расчетные отношения /Пр/	2	6	ОК-6 ОПК-4	Л1.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2	2	
6.3	Международные валютно-расчетные отношения /Ср/	2	4	ОК-6 ОПК-4	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
	<b>Раздел 7. Механизм регулирования международных экономических связей</b>						
7.1	Механизм регулирования международных экономических связей /Лек/	2	2	ОК-6 ОПК-4	Л1.1 Л2.2	0	
7.2	Механизм регулирования международных экономических связей /Пр/	2	4	ОК-6 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1	2	
7.3	Механизм регулирования международных экономических связей /Ср/	2	6	ОК-6 ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л3.2	0	
7.4	/Экзамен/	2	18			0	

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>
Представлены в Приложении 1
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
Представлены в Приложении 1
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Представлены в Приложении 1
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Вопросы для устного опроса, тесты, решение задач, контрольная работа, усный опрос на экзамене и решение расчетной задачи

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Щенин Р. К., Поляков В. В.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013	10
Л1.2	Дубровская Е. Н.	Мировая экономика и международные экономические отношения: практикум для бакалавров направления 38.03.01 "Экономика" профиля "Коммерция"	Сургут: Сургутский государственный университет, 2016	1
Л1.3	Поспелов В. К., Сидоренко Т. В., Миронова В. Н., Орлова Н. Л., Солунов А. А., Стародубцева Е. Б., Стрелкова И. А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум	Москва: Вузовский учебник, 2016	1
Л1.4	Могзоев А. М.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Николаева И. П., Шаховская Л. С., Клочков В. В., Попкова Е. Г., Падалкина Л. С., Акимова О. Е., Ефимов В. Г., Козлова Е. И., Подлесная Н. В., Таласила О. В., Хрысева А. А., Николаева И. П., Шаховская Л. С.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2014	1
Л2.2	Погорлецкий А. И.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Зубенко В. В.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Поспелов В. К., Сидоренко Т. В., Миронова В. Н., Орлова Н. Л., Солунов А. А., Стародубцева Е. Б., Стрелкова И. А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум	Москва: Вузовский учебник, 2017	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Дубровская Е. Н., Браиловская Т. Ю.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	95
ЛЗ.2	Дубровская Е. Н.	Мировая экономика и международные экономические отношения: методические указания к практическим занятиям для бакалавров направления 38.03.01 "Экономика" профиля "Коммерция"	Сургут: Сургутский государственный университет, 2016	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская информационная система России			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Операционная система Windows			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс			

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.			
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2				
-----------------------------	--	--	--	--

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## География коммерческой и финансовой деятельности в России

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Финансов, денежного обращения и кредита**

Учебный план b380301-Фик-17-1.plm.xml  
Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**

в том числе:

аудиторные занятия **36**

самостоятельная работа **36**

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 5

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя	18		
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

ассистент Смирнова И.В., старший преподаватель Шайхутдинова Д.Р.



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**География коммерческой и финансовой деятельности в России**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Финансов, денежного обращения и кредита**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н. профессор Каратаев А.С.

Председатель УМС

20 04 2017 г.



Г. О. Бурдаков

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	является способность формирования знаний и компетенций в области территориальной организации коммерческой и финансовой деятельности в России, необходимые будущим экономистам для научной и практической деятельности на основе подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов и их логически верное и аргументированное представление.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.5
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Экономическая социология
2.1.2	Микроэкономика
2.1.3	Статистика
2.1.4	Финансы
2.1.5	Государственные и муниципальные финансы
2.1.6	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.1.7	Эконометрика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Деньги, кредит, банки
2.2.2	Финансовый менеджмент
2.2.3	Инвестиции
2.2.4	Банковское дело
2.2.5	Научный семинар "Государственные и муниципальные финансы"

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Студент заслуживает оценки "зачтено", знающий основные философские понятия и категории, связанные с современными формами территориальной организации коммерческой деятельности в России.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Студент заслуживает оценки "зачтено", не умеющий применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, выделяя особенности территориальной организации, тенденции и перспективы развития коммерческой деятельности в России.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Студент заслуживает оценки "зачтено", владеющий навыками публичной речи при представлении территориальной организации коммерческой и финансовой деятельности в России.
<b>ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Студент заслуживает оценки "зачтено", знающий основные философские понятия и категории, связанные с современными формами территориальной организации финансовой деятельности в России.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Студент заслуживает оценки "зачтено", умеющий применять методы и средства познания для повышения профессиональной компетентности, выделяя особенности территориальной организации, тенденции и перспективы развития коммерческой деятельности в России.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Студент заслуживает оценки "зачтено", владеющий навыками аргументации ведения дискуссии при представлении территориальной организации коммерческой и финансовой деятельности в России.
<b>ПК-6: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанных с функционированием коммерческой и финансовой деятельности;

Уровень 2	основы организации и регулирования коммерческой и финансовой деятельности России;
Уровень 3	методы, инструменты, специфику функций, задач, направлений коммерческой и финансовой деятельности,
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	готовить доклады, выступления, эссе, выполнять задания в процессе самотестирования в рамках проблем курса «География коммерческой и финансовой деятельности России»;
Уровень 2	готовить аннотации и рецензии статей периодической печати, посвященных анализу современных проблем географии коммерческой и финансовой деятельности России как на национальном, так и международном уровне;
Уровень 3	определение основных макро-экономических показателей географии коммерческой и финансовой деятельности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами экономического анализа, монетарных процессов в современной экономике;
Уровень 2	навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в географии коммерческой и финансовой деятельности России;
Уровень 3	приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере коммерческой и финансовой деятельности России.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные философские понятия и категории, связанные с современными формами территориальной организации коммерческой деятельности в России;
3.1.2	основные философские понятия и категории, связанные с современными формами территориальной организации финансовой деятельности в России;
3.1.3	закономерности развития природы, общества и мышления, связанные с современными формами территориальной организации коммерческой деятельности в России;
3.1.4	содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанных с функционированием коммерческой и финансовой деятельности;
3.1.5	основы организации и регулирования коммерческой и финансовой деятельности России;
3.1.6	методы, инструменты, специфику функций, задач, направлений коммерческой и финансовой деятельности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, выделяя особенности территориальной организации, тенденции и перспективы развития финансовой деятельности в России;
3.2.2	применять методы и средства познания для повышения профессиональной компетентности, выделяя особенности территориальной организации, тенденции и перспективы развития коммерческой деятельности в России;
3.2.3	применять методы и средства познания для повышения профессиональной компетентности, выделяя особенности территориальной организации, тенденции и перспективы развития финансовой деятельности в России;
3.2.4	готовить доклады, выступления, эссе, выполнять задания в процессе самотестирования в рамках проблем курса «География коммерческой и финансовой деятельности России»;
3.2.5	готовить аннотации и рецензии статей периодической печати, посвященных анализу современных проблем географии коммерческой и финансовой деятельности России как на национальном, так и международном уровне;
3.2.6	определение основных макро-экономических показателей географии коммерческой и финансовой деятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками публичной речи при представлении территориальной организации коммерческой и финансовой деятельности в России;
3.3.2	навыками аргументации ведения дискуссии при представлении территориальной организации коммерческой и финансовой деятельности в России;
3.3.3	методами экономического анализа, монетарных процессов в современной экономике;
3.3.4	навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в географии коммерческой и финансовой деятельности России;
3.3.5	приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере коммерческой и финансовой деятельности России.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение в географию финансов</b>						
1.1	Основы географии коммерческой и финансовой деятельности /Лек/	5	4	ОК-3 ОПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
1.2	Основы географии коммерческой и финансовой деятельности /Пр/	5	2	ОК-3 ОПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	2	
1.3	Основы географии коммерческой и финансовой деятельности /Ср/	5	6	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Основы территориальной организации коммерческой деятельности в России /Лек/	5	4	ОК-3 ОПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Основы территориальной организации коммерческой деятельности в России /Пр/	5	4	ОК-3 ОПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
1.6	Россия в системе международных торгово-экономических и финансовых отношений /Ср/	5	10	ОК-3 ОПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
1.7	Основы территориальной организации коммерческой деятельности в России /Ср/	5	10	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э4	0	
1.8	География финансовой деятельности в России /Лек/	5	6	ОПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	География финансовой деятельности в России /Пр/	5	6	ОК-3 ОПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.10	География финансовой деятельности в России /Ср/	5	10	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.11	Россия в системе международных торгово-экономических и финансовых отношений /Лек/	5	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	



1.12	Россия в системе международных торгово-экономических и финансовых отношений /Пр/	5	6	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
1.13	/Зачёт/	5	0			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении №1.

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении №1.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении №1.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа.  
Реферат.  
Устный опрос на зачете.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мартынов В. Л., Сазонова И. Е.	Экономическая и социальная география России. Регионы страны: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2012	1
Л1.2	Алексейчева Е. Ю., Магомедов М. Д., Еделев Д. А.	Экономическая география и регионалистика: Учебник	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2012	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Морозова Т. Г.	Экономическая география России	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Егорова Е. Н., Логинова Е. Ю.	Коммерческая деятельность: Учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2012	1
Л2.2	Горохов С. А., Роготень Н. Н.	Общая экономическая, социальная и политическая география: Учебное пособие	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2012	1
Л2.3	Панкратов Ф. Г., Солдатова Н. Ф.	Коммерческая деятельность: Учебник	Москва: Дашков и К, 2015	1

Л2.4	Иванов Г. Г., Холин Е. С.	Коммерческая деятельность: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2012	1
Л2.5	Половцева Ф. П.	Коммерческая деятельность: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мартынова Д. Ю., Исаков А. К., Гузьяева М. Ю.	Организация коммерческой деятельности: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	12
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Мир энциклопедий (электронный ресурс)			
Э2	Российская государственная библиотека (РГБ) (электронный ресурс)			
Э3	Эксперт (электронный ресурс)			
Э4	Финанс (электронный ресурс)			
Э5	Вопросы экономики			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Текстовый редактор Microsoft Word			
6.3.1.2	Электронные таблицы Microsoft Excel			
6.3.1.3	Программа для создания презентаций Microsoft Power Point			
6.3.1.4	Браузеры Internet Explorer Chrome Opera Яндекс.			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> .			
6.3.2.2	Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> .			

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Аудитории 6 этажа для проведения лекционных и практических занятий, которые укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам. Мультимедийный проектор. Раздаточный материал в виде пособий для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в Приложении №2.
-------------------------------

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Современные платежно-расчетные системы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Финансов, денежного обращения и кредита**

Учебный план b380301-ФиК-17-1.plm.xml  
Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 8
в том числе:		
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	52	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	10			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	52	52	52	52
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Программу составил(и):

к.э.н. преподаватель Суханова И.В. 

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины  
**Современные платежно-расчетные системы**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Финансов, денежного обращения и кредита**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_\_

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н. профессор Каратаев А.С.

Председатель УМС

  
20 04 2017 г. 

*(Бурданова Г. И.)*

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Основной целью освоения дисциплины является формирование у студентов коммуника-тивной и расчетно-финансовой компетентности в профессиональной сфере современных платежных систем, овладение научным стилем мышления и профессиональной речи на основе самостоятельно полученных профессиональных знаний в сфере современных платежно-расчетных систем.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.12
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Моделирование рынка ценных бумаг	
2.1.2	Финансовые рынки	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Научный семинар "Управление рисками и страхование"	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-24: способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям**

**Знать:**

Уровень 1	Студент заслуживает оценку "зачтено", если он в полном объеме знает особенности расчета экспортным операциям, а так же особенности расчета импортным операциям.
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	Студент заслуживает оценку "зачтено", если он в полном объеме умеет самостоятельно оценивать межбанковские расчеты по экспортно-импортным операциям.
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	Студент заслуживает оценку "зачтено", если он в полном объеме владеет современными методами осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковские расчеты по экспортно-импортным операциям.
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	особенности расчета экспортным операциям, особенности расчета импортным операциям.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	самостоятельно оценивать межбанковские расчеты по экспортно-импортным операциям.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	современными методами осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковские расчеты по экспортно-импортным операциям.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. 1</b>						
1.1	Принципы организации расчетных и платежных операций в кредитных организациях. /Лек/	8	2	ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э1	2	
1.2	Принципы организации расчетных и платежных операций в кредитных организациях. /Пр/	8	2	ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Э1	2	
1.3	Принципы организации расчетных и платежных операций в кредитных организациях. /Ср/	8	4	ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7	0	

1.4	Основные понятия платежной системы и системы расчета по финансовым активам. /Лек/	8	2	ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1	0	
1.5	Основные понятия платежной системы и системы расчета по финансовым активам. /Пр/	8	2	ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Э1	0	
1.6	Основные понятия платежной системы и системы расчета по финансовым активам. /Ср/	8	10	ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1	0	
1.7	Ликвидность как важный фактор проведения расчетных и платежных операций. /Лек/	8	2	ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Э1	2	
1.8	Ликвидность как важный фактор проведения расчетных и платежных операций. /Пр/	8	2	ПК-24	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1	2	
1.9	Ликвидность как важный фактор проведения расчетных и платежных операций. /Ср/	8	10	ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1	0	
1.10	Информационные технологии в расчетно-платежной деятельности кредитной организации. /Лек/	8	1	ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Э1	0	
1.11	Информационные технологии в расчетно-платежной деятельности кредитной организации. /Пр/	8	1	ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1	2	
1.12	Информационные технологии в расчетно-платежной деятельности кредитной организации. /Ср/	8	10	ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6	0	
1.13	Платежные системы для крупных сумм (ПСКС). /Лек/	8	1	ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л3.1	0	
1.14	Платежные системы для крупных сумм (ПСКС). /Пр/	8	1	ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Э1	0	
1.15	Платежные системы для крупных сумм (ПСКС). /Ср/	8	10	ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1	0	

1.16	Новые технологии в платежной системе: основные особенности и базовые понятия. /Лек/	8	1	ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Э1	0	
1.17	Новые технологии в платежной системе: основные особенности и базовые понятия. /Пр/	8	1	ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1	2	
1.18	Новые технологии в платежной системе: основные особенности и базовые понятия. /Ср/	8	6	ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Э1	0	
1.19	Организация системы контроля рисков платежной системы. /Лек/	8	1	ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Э1	0	
1.20	Организация системы контроля рисков платежной системы. /Пр/	8	1	ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Э1	0	
1.21	Организация системы контроля рисков платежной системы. /Ср/	8	2	ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено в приложении №1.

### 5.2. Темы письменных работ

Представлено в приложении №1.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлено в приложении №1.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Письменные задания, рефераты, практические задания, конспектирование, эссе, доклады, устный опрос, подготовка карты понятий и терминов. Устный опрос на зачете.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Криворучко С. В.	Современные платежные системы: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2005	1
Л1.2	Тамаров П. А.	Платежные системы в ракурсе российского законодательства и международной практики: Монография	Москва: ЦИПСИ, 2015	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Муссель К. М.	Платежные технологии. Системы и инструменты: Научно-популярное издание	Москва: ЦИПСИ□, 2015	1
Л1.4	Муссель К. М.	Платежные технологии: системы и инструменты: научно-популярное издание	Москва: Центр Исследований Платежных Систем и Расчетов (ЦИПСИР), 2015	1

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Тамаров П. А.	Платежные системы в ракурсе российского законодательства и международной практики	Москва: ЦИПСИР (Центр исследований платежных систем и расчетов), 2015	1
Л2.2	Пробин П. С., Проданова Н. А.	Финансовые рынки: Учебное пособие для студентов вузов обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»)	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л2.3	Боровкова В. А.	Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Боровкова В. А.	Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.5	Боровкова В. А.	Банковское дело в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.6	Новиков А. И.	Модели финансового рынка и прогнозирование в финансовой сфере: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л2.7	Тамаров П. А.	Платежные системы в ракурсе российского законодательства и международной практики: монография	Москва: Центр Исследований Платежных Систем и Расчетов (ЦИПСИР), 2015	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Криворучко С. В., Лопатин В. А.	Национальная платежная система. Структура, технологии, регулирование: Международный опыт, российская практика	Москва: ЦИПСИ□, 2013	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<p>www.cbr.ru – официальный сайт Банка России.</p> <p>www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики</p> <p>www.asv.org.ru – официальный сайт Агентства по страхованию вкладов</p> <p>www.arb.ru – официальный сайт ассоциации российских банков</p> <p>www.kommersant.ru/money – официальный сайт еженедельного экономического журнала «Коммерсант. Деньги».</p> <p>www.expert.ru – официальный сайт еженедельного делового журнала «Эксперт»</p> <p>www.rbc.ru – мультимедийный холдинг «РБК»</p> <p>www.finansy.ru – Портал «Финансы.ру»</p> <p>www.myfins.ru – Портал «Новости банков»</p> <p>www.mirkin.ru – Портал «Финансовые науки»</p> <p>www.lprime.ru/currency – официальный сайт Агентства экономической информации «Прайм»</p> <p>www.banks-credits.ru – Банковские и финансовые новости, события мира бизнеса, аналитика. История и современность банковского дела.</p> <p>www.grebennikov.ru – Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»</p> <p>www.public.ru – официальный сайт Интернет-библиотеки СМИ Public.Ru</p>
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Excel, MS Word
---------	-------------------

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	www.consultant.ru – официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант»
---------	-------------------------------------------------------------------------------



**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; компьютерный мультимедийный проектор , ноутбук, экран переносной на треноге.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлено в приложении №2.
-------------------------------

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Актуарные расчеты

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Финансов, денежного обращения и кредита</b>	
Учебный план	b380301-Фик-17-1.plm.xml	
	Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 8
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	52	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	10			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.э.н., доцент Ярошенко Татьяна Петровна



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины  
**Актуарные расчеты**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Финансов, денежного обращения и кредита**

Протокол от 19 04 2017 г. № 13

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Каратаев Алексей Сергеевич

Председатель УМС

20 04 2017 г. № 10


**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Основная цель освоения дисциплины - формирование у студентов знаний и практических навыков для проведения расчетов тарифных ставок в страховании жизни и рисков видах страхования, расчетов страховых резервов на основе типовых методик и с учетом действующей нормативно-правовой базы, а также поиска информации по полученному заданию; участия в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.16
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Теория финансовых вычислений
2.1.2	Финансовая математика
2.1.3	Страхование
2.1.4	Финансы
2.1.5	Статистика
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Производственная практика, преддипломная

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-6: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о действующей нормативно-правовой базе в области страховой и актуарной деятельности, а также типовых методиках для проведения актуарных расчетов. Могут иметь место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Студент умеет сделать выбор в пользу необходимой методики для проведения актуарных расчетов.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет навыками поиска необходимой информации и ориентирования в нормативно-правовой базе

**ПК-22: способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о нормах, регулирующих отношения в области страховой и актуарной деятельности. Могут иметь место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Студент умеет рассчитать тарифные ставки в страховании жизни и рисков видах страхования, страховые резервы; а затем на основе этих расчетов применить нормы, регулирующие отношения в области страховой и актуарной деятельности. Студент использует полученные в результате актуарных расчетов данные для разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет современными методами, методиками и приемами проведения актуарных расчетов. Допускаются несущественные ошибки, которые исправляются студентом после дополнительных вопросов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
-------------------	--

3.1.1	- действующую нормативно-правовую базу в области страховой и актуарной деятельности, а также типовые методики для проведения актуарных расчетов;
3.1.2	- нормы, регулирующие отношения в области страховой и актуарной деятельности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- осуществить выбор необходимой методики для проведения актуарных расчетов с учетом действующей нормативно-правовой базы;
3.2.2	- провести расчеты тарифных ставок в страховании жизни и рисковом видах страхования, расчеты страховых резервов и прочие расчеты в области актуарной деятельности с целью применения норм, регулирующих отношения в области страховой и актуарной деятельности;
3.2.3	- использовать полученные в результате актуарных расчетов данные для разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками поиска необходимой информации и ориентирования в нормативно-правовой базе;
3.3.2	- современными методами, методиками и приемами проведения актуарных расчетов.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Роль актуария в деятельности страховой компании /Лек/	8	1	ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1	0	
1.2	Роль актуария в деятельности страховой компании /Ср/	8	8	ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1	0	
1.3	Основы финансовой и актуарной математики /Лек/	8	1	ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.1	0	
1.4	Основы финансовой и актуарной математики /Пр/	8	2	ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.5	Основы финансовой и актуарной математики /Ср/	8	8	ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.6	Основы формирования страховых тарифов /Лек/	8	2	ОК-6 ПК-22	Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.7	Основы формирования страховых тарифов /Пр/	8	2	ОК-6 ПК-22	Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.8	Основы формирования страховых тарифов /Ср/	8	9	ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.9	Использование актуарных расчетов в страховании жизни /Лек/	8	2	ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.10	Использование актуарных расчетов в страховании жизни /Пр/	8	2	ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	2	
1.11	Использование актуарных расчетов в страховании жизни /Ср/	8	9	ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	

1.12	Страховые резервы /Лек/	8	2	ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
1.13	Страховые резервы /Пр/	8	2	ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1	2	
1.14	Страховые резервы /Ср/	8	9	ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1	0	
1.15	Актуарные расчеты в перестраховании /Лек/	8	2	ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.1	0	
1.16	Актуарные расчеты в перестраховании /Пр/	8	2	ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.1	2	
1.17	Актуарные расчеты в перестраховании /Ср/	8	9	ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.1	0	
1.18	Зачет /Зачёт/	8	0			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Письменные задания, рефераты, практические задания, конспектирование, эссе, доклады, подготовка карты понятий и терминов, устный опрос, устный опрос на зачете

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Никулина Н. Н., Эриашвили Н. Д.	Актуарные расчеты в страховании: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"	Москва: ЮНИТИ, 2012	10
Л1.2	Звездина Н. В., Иванова Л. В., Скорик М. А., Егорова Т. А.	Актуарные расчеты в страховании жизни и пенсионном страховании: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2012	1
Л1.3	Миронкина Ю. Н.	Актуарные расчеты: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Копнова Е. Д.	Финансовая математика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.5	Годин А. М.	Страхование	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шихов А. К.	Страхование: учебное пособие	Москва: КУРС, 2015	3
Л2.2	Алиев Б. Х., Махдиева Ю. М.	Страхование: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	1
Л2.3	Ермасов С. В.	Страхование: Учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Архипов А. П.	Социальное страхование: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.5	Бончик В. М.	Негосударственные пенсионные фонды. Финансовая устойчивость и актуарные расчеты	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Хоминич И. П.	Страхование: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.2	Никифорова Н.Н.	Обязательное медицинское страхование граждан. Организация медицинской и лекарственной помощи: учебно- методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2013	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека экономической и деловой литературы
----	-----------------------------------------------

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Ms.Excel, Ms.Word
---------	-------------------

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> .
6.3.2.2	Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> .

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, которые укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам. Мультимедийный проектор. Раздаточный материал в виде пособий для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов. Для самостоятельной работы студентов предназначается читальный зал Науч-ной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государ-ственный университет», Зал экономической и юридической литературы.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2
-----------------------------

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



**Банковское дело**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Финансов, денежного обращения и кредита</b>
Учебный план	b380301-ФиК-17-1.plm.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>7 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	252
в том числе:	
аудиторные занятия	108
самостоятельная работа	126
часов на контроль	18

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 7  
зачеты 6  
курсовые проекты 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	18		18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий						
Лекции	36	36	18	18	54	54
Практические	36	36	18	18	54	54
В том числе инт.	4	4	14	14	18	18
Итого ауд.	72	72	36	36	108	108
Контактная работа	72	72	36	36	108	108
Сам. работа	36	36	90	90	126	126
Часы на контроль			18	18	18	18
Итого	108	108	144	144	252	252



Программу составил(и):

к.э.н. доцент Галиота О.Н.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Банковское дело**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Финансов, денежного обращения и кредита**

Протокол от 19 04 2017 г. № 13

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н. профессор Каратаев А.С.

Председатель УМС

20 04 2017 г.

  
  
(*Бурдановская Г.Ю.*)

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование целостного представления о функционировании банковских институтов, технологии современных банковских операций в экономике, действующей в условиях рыночных отношений;
1.2	определение основных направлений развития банковской деятельности с целью оптимизации рисков кредитных организаций;
1.3	формирование у студентов навыков анализа информационных данных с целью формирования отчетов в сфере банковской деятельности;
1.4	овладение приемами анализа экономических показателей в области депозитной и кредитной политики коммерческого банка, инструментами и средствами анализа основных показателей банковской деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Макроэкономика	
2.1.2	Деньги, кредит, банки	
2.1.3	Инвестиции	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Современные платежно-расчетные системы	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-22: способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля**

**Знать:**

Уровень 1	основные термины и понятия, регламентирующие деятельность банковских институтов.
Уровень 2	основные термины и понятия, регламентирующие деятельность банковских институтов.
Уровень 3	основные термины и понятия, регламентирующие деятельность банковских институтов.

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать периоди-ческую литературу и норма-тивно-правовую базу по вопро-сам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики.
Уровень 2	анализировать периоди-ческую литературу и норма-тивно-правовую базу по вопро-сам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики.
Уровень 3	анализировать периоди-ческую литературу и норма-тивно-правовую базу по вопро-сам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики.

**Владеть:**

Уровень 1	навыками применения норм, регулирующих отношения в области банковского регулирования.
Уровень 2	навыками применения норм, регулирующих отношения в области банковского регулирования.
Уровень 3	навыками применения норм, регулирующих отношения в области банковского регулирования.

**ПК-24: способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям**

**Знать:**

Уровень 1	современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие систему расчетов; основы расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям.
Уровень 2	современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие систему расчетов; основы расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям.
Уровень 3	современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие систему расчетов; основы расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям.

**Уметь:**

Уровень 1	осуществлять базовые операции, связанные с расчетно-кассовым обслуживанием клиентов.
Уровень 2	осуществлять базовые операции, связанные с расчетно-кассовым обслуживанием клиентов.
Уровень 3	осуществлять базовые операции, связанные с расчетно-кассовым обслуживанием клиентов.

**Владеть:**

Уровень 1	навыками оформления расчетных документов при осуществлении расчетно-кассового обслуживания клиентов.
Уровень 2	навыками оформления расчетных документов при осуществлении расчетно-кассового обслуживания клиентов.
Уровень 3	навыками оформления расчетных документов при осуществлении расчетно-кассового обслуживания клиентов.

**ПК-25: способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы**

**Знать:**

Уровень 1	основы оценки кредитоспособности клиентов коммерческого банка, субъекты, объекты и методы кредитования.
Уровень 2	основы оценки кредитоспособности клиентов коммерческого банка, субъекты, объекты и методы кредитования.
Уровень 3	основы оценки кредитоспособности клиентов коммерческого банка, субъекты, объекты и методы кредитования.

**Уметь:**

Уровень 1	применять методы кредитования.
Уровень 2	применять методы кредитования.
Уровень 3	применять методы кредитования.

**Владеть:**

Уровень 1	навыками определения подходящих методов кредитования.
Уровень 2	навыками определения подходящих методов кредитования.
Уровень 3	навыками определения подходящих методов кредитования.

**ПК-26: способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами**

**Знать:**

Уровень 1	законодательные основы деятельности банков как участников рынка ценных бумаг; особенности привлечения и размещения банками финансовых ресурсов с использованием ценных бумаг; формы использования банками инструментов фондового рынка для повышения ликвидности и доходности своих активов.
Уровень 2	законодательные основы деятельности банков как участников рынка ценных бумаг; особенности привлечения и размещения банками финансовых ресурсов с использованием ценных бумаг; формы использования банками инструментов фондового рынка для повышения ликвидности и доходности своих активов.
Уровень 3	законодательные основы деятельности банков как участников рынка ценных бумаг; особенности привлечения и размещения банками финансовых ресурсов с использованием ценных бумаг; формы использования банками инструментов фондового рынка для повышения ликвидности и доходности своих активов.

**Уметь:**

Уровень 1	самостоятельно оценивать возможности коммерческих банков как участников рынка ценных бумаг.
Уровень 2	самостоятельно оценивать возможности коммерческих банков как участников рынка ценных бумаг.
Уровень 3	самостоятельно оценивать возможности коммерческих банков как участников рынка ценных бумаг.

**Владеть:**

Уровень 1	современными методами сбора, обработки и анализа информации, поступающей с фондовых бирж; навыками осуществления операций по выпуску коммерческими банками векселей, сберегательных и депозитных сертификатов, формирования и регулирования резервов на возможные потери по приобретаемым ценным бумагам.
Уровень 2	современными методами сбора, обработки и анализа информации, поступающей с фондовых бирж; навыками осуществления операций по выпуску коммерческими банками векселей, сберегательных и депозитных сертификатов, формирования и регулирования резервов на возможные потери по приобретаемым ценным бумагам.
Уровень 3	современными методами сбора, обработки и анализа информации, поступающей с фондовых бирж; навыками осуществления операций по выпуску коммерческими банками векселей, сберегательных и депозитных сертификатов, формирования и регулирования резервов на возможные потери по приобретаемым ценным бумагам.

**ПК-27: способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России**

**Знать:**

Уровень 1	<input type="checkbox"/> порядок расчета и регулирования резервных требований, составления и представления отчетности, а
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	также обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России.
Уровень 2	<input type="checkbox"/> порядок расчета и регулирования резервных требований, составления и представления отчетности, а также обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России.
Уровень 3	<input type="checkbox"/> порядок расчета и регулирования резервных требований, составления и представления отчетности, а также обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России.
Уровень 2	готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России.
Уровень 3	готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа информационных данных с целью формирования отчетов в сфере банковской деятельности.
Уровень 2	навыками анализа информационных данных с целью формирования отчетов в сфере банковской деятельности.
Уровень 3	навыками анализа информационных данных с целью формирования отчетов в сфере банковской деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные термины и понятия, регламентирующие деятельность банковских институтов;
3.1.2	современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие систему расчетов;
3.1.3	основы расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям;
3.1.4	основы оценки кредитоспособности клиентов коммерческого банка, субъекты, объекты и методы кредитования;
3.1.5	законодательные основы деятельности банков как участников рынка ценных бумаг;
3.1.6	особенности привлечения и размещения банками финансовых ресурсов с использованием ценных бумаг;
3.1.7	формы использования банками инструментов фондового рынка для повышения ликвидности и доходности своих активов;
3.1.8	порядок расчета и регулирования резервных требований, составления и представления отчетности, а также обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать периодическую литературу и нормативно-правовую базу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;
3.2.2	осуществлять базовые операции, связанные с расчетно-кассовым обслуживанием клиентов;
3.2.3	применять методы кредитования;
3.2.4	самостоятельно оценивать возможности коммерческих банков как участников рынка ценных бумаг;
3.2.5	готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками применения норм, регулирующих отношения в области банковского регулирования;
3.3.2	навыками оформления расчетных документов при осуществлении расчетно-кассового обслуживания клиентов;
3.3.3	навыками определения подходящих методов кредитования;
3.3.4	современными методами сбора, обработки и анализа информации, поступающей с фондовых бирж;
3.3.5	навыками осуществления операций по выпуску коммерческими банками векселей, сберегательных и депозитных сертификатов, формирования и регулирования резервов на возможные потери по приобретаемым ценным бумагам;
3.3.6	навыками анализа информационных данных с целью формирования отчетов в сфере банковской деятельности.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. 1</b>						
1.1	Организационно-правовые основы деятельности центральных банков и их функции /Лек/	6	2	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	

1.2	Организационно-правовые основы деятельности центральных банков и их функции /Пр/	6	2	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Организационно-правовые основы деятельности центральных банков и их функции /Ср/	6	4	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.4	Операции центральных банков /Лек/	6	4	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.5	Операции центральных банков /Пр/	6	4	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1	0	
1.6	Операции центральных банков /Ср/	6	4	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.7	Денежно-кредитная политика центральных банков /Лек/	6	4	ПК-22 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.8	Денежно-кредитная политика центральных банков /Пр/	6	4	ПК-22 ПК-27	Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э1	2	
1.9	Денежно-кредитная политика центральных банков /Ср/	6	4	ПК-22 ПК-27	Л1.5 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.10	Организационно-правовые основы создания и функционирования коммерческих банков /Лек/	6	4	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э4 Э6 Э7	0	
1.11	Организационно-правовые основы создания и функционирования коммерческих банков /Пр/	6	4	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э6 Э7	0	
1.12	Организационно-правовые основы создания и функционирования коммерческих банков /Ср/	6	4	ПК-22	Л1.4 Л2.1 Л3.2 Э4 Э6 Э7	0	
1.13	Пассивные и активные операции коммерческих банков /Лек/	6	4	ПК-24 ПК-25 ПК-26	Л1.4 Л2.1 Л3.2 Э3 Э7	0	
1.14	Пассивные и активные операции коммерческих банков /Пр/	6	4	ПК-24 ПК-25 ПК-26	Л1.5 Л2.1 Л3.2 Э3 Э7	2	
1.15	Пассивные и активные операции коммерческих банков /Ср/	6	4	ПК-24 ПК-25 ПК-26	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Э3 Э7	0	
1.16	Организация кредитования и порядок предоставления банковских ссуд /Лек/	6	4	ПК-25	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э3 Э7	0	
1.17	Организация кредитования и порядок предоставления банковских ссуд /Пр/	6	4	ПК-25	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э3 Э7	0	
1.18	Организация кредитования и порядок предоставления банковских ссуд /Ср/	6	4	ПК-25	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э3 Э7	0	

1.19	Финансовые услуги коммерческих банков /Лек/	6	4	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э4	0	
1.20	Финансовые услуги коммерческих банков /Пр/	6	4	ПК-22	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э4	0	
1.21	Финансовые услуги коммерческих банков /Ср/	6	4	ПК-22	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э4	0	
1.22	Расчетное обслуживание предприятий и организаций /Лек/	6	4	ПК-24 ПК-25	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4	0	
1.23	Расчетное обслуживание предприятий и организаций /Пр/	6	4	ПК-24 ПК-25	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э3 Э4	0	
1.24	Расчетное обслуживание предприятий и организаций /Ср/	6	2	ПК-24 ПК-25	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э3 Э4	0	
1.25	Новые банковские продукты и услуги /Лек/	6	2	ПК-22	Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э3 Э4 Э6	0	
1.26	Новые банковские продукты и услуги /Пр/	6	2	ПК-22	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э3 Э4 Э6	0	
1.27	Новые банковские продукты и услуги /Ср/	6	2	ПК-22	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э3 Э4 Э6	0	
1.28	Инвестиционная деятельность коммерческих банков /Лек/	6	4	ПК-26	Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э4 Э5	0	
1.29	Инвестиционная деятельность коммерческих банков /Пр/	6	4	ПК-26	Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э4 Э5	0	
1.30	Инвестиционная деятельность коммерческих банков /Ср/	6	4	ПК-26	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э4 Э5	0	
1.31	/Зачёт/	6	0			0	
<b>Раздел 2. 2</b>							
2.1	Баланс коммерческого банка и его характеристика /Лек/	7	4	ПК-22 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э4 Э5 Э7	0	
2.2	Баланс коммерческого банка и его характеристика /Пр/	7	4	ПК-22 ПК-27	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э5 Э7	2	
2.3	Баланс коммерческого банка и его характеристика /Ср/	7	20	ПК-22 ПК-27	Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э3 Э5 Э7	0	
2.4	Ликвидность коммерческих банков и управление ликвидностью /Пр/	7	4	ПК-22 ПК-27	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э3 Э5 Э7	2	
2.5	Ликвидность коммерческих банков и управление ликвидностью /Лек/	7	4	ПК-22 ПК-27	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э3 Э5 Э7	2	
2.6	Ликвидность коммерческих банков и управление ликвидностью /Ср/	7	20	ПК-22 ПК-27	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.2	0	
2.7	Системообразующие банки /Лек/	7	2	ПК-22	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.2 Э3 Э5 Э7	2	

2.8	Системообразующие банки /Пр/	7	2	ПК-22	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	
2.9	Системообразующие банки /Ср/	7	10	ПК-22	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.10	Управление финансовой деятельностью коммерческого банка /Лек/	7	2	ПК-22 ПК-27	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э3 Э5	2	
2.11	Управление финансовой деятельностью коммерческого банка /Пр/	7	2	ПК-22 ПК-27	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э3 Э5	2	
2.12	Управление финансовой деятельностью коммерческого банка /Ср/	7	10	ПК-22 ПК-27	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э3 Э5	0	
2.13	Банковский маркетинг /Лек/	7	2	ПК-22	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э3 Э4	0	
2.14	Банковский маркетинг /Пр/	7	2	ПК-22	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э3 Э4	0	
2.15	Банковский маркетинг /Ср/	7	10	ПК-22	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э3 Э4	0	
2.16	Управление банковскими рисками /Лек/	7	2	ПК-22 ПК-27	Л1.2 Л2.2 Л3.2 Э3 Э5 Э7	0	
2.17	Управление банковскими рисками /Пр/	7	2	ПК-22 ПК-27	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э3 Э5 Э7	0	
2.18	Управление банковскими рисками /Ср/	7	10	ПК-22 ПК-27	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э3 Э5 Э7	0	
2.19	Контроль в коммерческом банке и его организация /Лек/	7	2	ПК-22 ПК-27	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.20	Контроль в коммерческом банке и его организация /Пр/	7	2	ПК-22 ПК-27	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.21	Контроль в коммерческом банке и его организация /Ср/	7	10	ПК-22 ПК-27	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.22	/Экзамен/	7	18			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении №1.

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении №1.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении №1.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Письменные задания, рефераты, практические задания, конспектирование, эссе, доклады, устный опрос, устный опрос на экзамене.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Тавасиев А. М.	Банковское дело: Учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Жуков Е. Ф.	Банковское дело в 2 ч. Часть 1: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Костерина Т. М.	Банковское дело: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Жуков Е. Ф.	Банковское дело в 2 ч. Часть 1: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.5	Жуков Е. Ф.	Банковское дело в 2 ч. Часть 2: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Киреев В. Л., Козлова О. Л.	Банковское дело: учебник для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"	М.: КноРус, 2012	1
Л2.2	Пашков Р.В., Юденков Ю.Н.	Управление рисками и капиталом банка. Серия «Банковское дело»: монография	Москва: Русайнс, 2016	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ларина О. И.	Банковское дело. Практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.2	Кабанова О.В.	Банковское дело: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Банка России
Э2	Официальный сайт Агентства по страхованию вкладов
Э3	Официальный сайт ассоциации российских банков
Э4	Информационный портал о банках и банковских услугах
Э5	Проект финансовый анализ банков
Э6	Библиотека банковского дела
Э7	Портал "Финансовые науки"

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Текстовый редактор Microsoft Word
6.3.1.2	Электронные таблицы Microsoft Excel
6.3.1.3	Программа для создания презентаций Microsoft Power Point
6.3.1.4	Браузеры Internet Explorer Chrome Opera Яндекс.Браузер, другие.

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> .
6.3.2.2	Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> .

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, которые укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам. Мультимедийный проектор. Раздаточный материал в виде пособий для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении №2.
-------------------------------



**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УМР  
С.В. Коновалова

22 июня 2017 г. протокол УС №6.

## Безопасность жизнедеятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Безопасности жизнедеятельности</b>	
Учебный план	b380301-ФиК-17-1.plm.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	72	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н. доц. Д.Ю. Мартынова



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины  
**Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015г. № 1327 зарегистрирован в Минюсте РФ 30.11.2015г. № 1327

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Безопасности жизнедеятельности**

Протокол от 22 04 2017 г. № 9

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н. проф. Г.Н. Исаков



Председатель УМС

20 04 2017 г. № 10

 (Браиловская Г.Ю.)

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Правовое регулирование хозяйственной деятельности	
2.1.2	Микроэкономика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Организация и учет оплаты труда	
2.2.2	Организация и учет оплаты труда	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

Уровень 1	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ОК-9: способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций****Знать:**

Уровень 1	анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи методы защиты населения при ЧС
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи методы защиты населения при ЧС
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи методы защиты населения при ЧС
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	приоритеты обеспечения безопасности персонала;
3.1.2	основы обеспечения персонала безопасными условиями труда;
3.1.3	условия чрезвычайных ситуаций как природного так техногенного характера;
3.1.4	приемы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	реализовывать мероприятия по обеспечению безопасными условиями труда персонала;
3.2.2	реализовывать мероприятия оказанию первой помощи при чрезвычайных ситуациях;
3.2.3	разрабатывать и реализовывать методы защиты персонала в условиях чрезвычайных ситуаций.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами по обеспечению безопасными условиями труда персонала;
3.3.2	современными технологиями оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
3.3.3	методами защиты персонала в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Человек и техносфера. Введение в безопасность</b>						
1.1	/Лек/	2	2	ОК-7	Л1.4 Л2.3 Л3.2 Э1	0	
1.2	/Пр/	2	4	ОК-7	Л1.1 Л2.5 Л3.1 Э1	4	
1.3	/Ср/	2	18	ОК-7	Л1.4 Л2.5 Л3.3 Э1	0	
	<b>Раздел 2. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов</b>						
2.1	/Лек/	2	8	ОК-7	Л1.4 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
2.2	/Пр/	2	8	ОК-7	Л1.5 Л2.2 Л3.1 Э1	4	
2.3	/Ср/	2	18	ОК-7	Л1.1 Л2.4 Л3.3 Э1	0	
	<b>Раздел 3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации</b>						
3.1	/Лек/	2	4	ОК-7 ОК-9	Л1.4 Л2.1 Л3.3 Э1	0	
3.2	/Пр/	2	4	ОК-7 ОК-9	Л1.5 Л2.2 Л3.3 Э1	2	
3.3	/Ср/	2	18	ОК-7 ОК-9	Л1.1 Л2.4 Л3.3 Э1	0	
	<b>Раздел 4. Оказание первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций</b>						
4.1	/Лек/	2	4	ОК-7 ОК-9	Л1.2 Л2.1 Л3.3 Э1	0	
4.2	/Пр/	2	2	ОК-7 ОК-9	Л1.3 Л2.2 Л3.3 Э1	2	
4.3	/Ср/	2	18	ОК-7 ОК-9	Л1.6 Л2.4 Л3.3 Э1	0	
4.4	/Зачёт/	2	0			0	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Расположена в приложении 1

##### 5.2. Темы письменных работ

Расположена в приложении 1

##### 5.3. Фонд оценочных средств

Расположена в приложении 1

##### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные вопросы, практические задания, тесты, наблюдения

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Еременко В. Д., Остапенко В. С.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016	1
Л1.2	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Мельников В. П.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Москва: ООО "КУРС", 2017	1
Л1.5	Каменская Е. Н.	Безопасность жизнедеятельности и управление рисками: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016	1
Л1.6	Русак, О. Н	Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"	Изд. 11-е, стер. — СПб. [и др.] : Лань : Омега-Л, 2007	77
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Русак О. Н., Малаян К. Р., Занько Н. Г.	Безопасность жизнедеятельности	Москва: Лань", 2016	1
Л2.2	Абрамова С. В.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Беляков Г. И.	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Беляков Г. И.	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.5	Вишняков Я. Д.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Майстренко Е. В., Андреева Т. С., Ибрагимова Н. И., Гапуленко Т. О.	Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	1
Л3.2	Вишняков Я. Д.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.3	Мартынова, Д.Ю.	Безопасность жизнедеятельности. Методика практических работ [Электронный ресурс]	Электронный ресурс,	0
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Институт безопасности жизнедеятельности Портал МЧС России Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности Сайт о поведении в экстремальной ситуации Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Операционная система Windows			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>			
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Расположено в приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Бухгалтерский учет

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономических и учетных дисциплин</b>
Учебный план	b380301-Фик-17-1.plm.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>7 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	252
в том числе:	
аудиторные занятия	108
самостоятельная работа	99
часов на контроль	45

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 3, 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	18	18	18	18		
Неделя	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	36	36	54	54
Практические	18	18	36	36	54	54
В том числе инт.	12	12	10	10	22	22
Итого ауд.	36	36	72	72	108	108
Контактная работа	36	36	72	72	108	108
Сам. работа	18	18	81	81	99	99
Часы на контроль	18	18	27	27	45	45
Итого	72	72	180	180	252	252



Программу составил(и):

к.э.н., доцент Шевнина Г.В.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Бухгалтерский учет**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономических и учетных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н. проф. Пронина А.М.

Председатель УМС

20 04 2017 г.



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков в области бухгалтерского учета: раскрытие теоретических основ организации бухгалтерского учета, его сущности и содержания основных учетных категорий, практических навыков ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Теория финансовых вычислений	
2.1.2	Статистика	
2.1.3	Финансы	
2.1.4	Эконометрика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Аудит	
2.2.2	Комплексный анализ отчетности предприятия	
2.2.3	Бюджетная система РФ	
2.2.4	Научный семинар "Экономика и финансы фирмы"	
2.2.5	Финансовый контроль	
2.2.6	Бюджетный учет и отчетность	
2.2.7	Финансовые риски	
2.2.8	Научный семинар "Управление рисками и страхование"	
2.2.9	Страхование	
2.2.10	Этика профессиональной деятельности	
2.2.11	Налоги и налоговая система РФ	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

**Знать:**

Уровень 1	методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и т.д.,
Уровень 2	методы анализа и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и т.д.
Уровень 3	методы анализа и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**Уметь:**

Уровень 1	проводить анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и т.д.,
Уровень 2	проводить анализ и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и т.д.,
Уровень 3	проводить анализ и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**Владеть:**

Уровень 1	навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и т.д.
Уровень 2	навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и т.д.,
Уровень 3	навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

<b>ПК-28: способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций,
Уровень 2	методы учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов,
Уровень 3	методы учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов, составлять бухгалтерскую отчетность
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций,
Уровень 2	методы учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов,
Уровень 3	методы учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов, составлять бухгалтерскую отчетность
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций,
Уровень 2	навыками учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов,
Уровень 3	навыками учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов, составлять бухгалтерскую отчетность

<b>ПК-32: способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	способы ведения бухгалтерского учета в организации
Уровень 2	способы ведения бухгалтерского учета в страховой организации
Уровень 3	способы ведения бухгалтерского учета в страховой организации, составления отчетности для представления в органы надзора
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	вести бухгалтерский учет в организации,
Уровень 2	вести бухгалтерский учет в страховой организации,
Уровень 3	вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для представления в органы надзора
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками ведения бухгалтерского учета
Уровень 2	навыками ведения бухгалтерского учета в страховой организации
Уровень 3	навыками ведения бухгалтерского учета в страховой организации, составления отчетности для представления в органы надзора

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- методы анализа и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
3.1.2	-методы учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов, составлять бухгалтерскую отчетность;
3.1.3	-способы ведения бухгалтерского учета в страховой организации, составления отчетности для представления в органы надзора
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- проводить анализ и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
3.2.2	- проводить учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов, составлять бухгалтерскую отчетность;
3.2.3	- вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для представления в органы надзора
3.2.4	- навыки ведения бухгалтерского учета в страховой организации, составления отчетности для представления в органы надзора
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
3.3.2	- навыки учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов, составлять бухгалтерскую отчетность;
3.3.3	- ведения бухгалтерского учета в страховой организации, составления отчетности для представления в органы надзора

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Организация и методы ведения бухгалтерского учета</b>						
1.1	Бухгалтерский учет: понятие, особенности, цели /Лек/	3	2	ПК-5	Л1.4 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Основные понятия бухгалтерского учета /Пр/	3	2	ПК-5	Л1.4 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	
1.3	Бухгалтерский учет: понятие, особенности, цели /Ср/	3	2	ПК-5	Л1.4 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Балансовый метод отражения информации. Сущность балансового обобщения и его роль в бухгалтерском учете /Лек/	3	2	ПК-5	Л1.4 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Балансовый метод отражения информации. Сущность балансового обобщения и его роль в бухгалтерском учете /Пр/	3	2	ПК-5	Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л3.2 Э1	2	
1.6	Балансовый метод отражения информации. Сущность балансового обобщения и его роль в бухгалтерском учете /Ср/	3	2	ПК-5	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Счета и двойная запись /Лек/	3	2	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Счета и двойная запись /Ср/	3	2	ПК-5	Л1.3 Л2.3 Л3.2 Э1	0	
1.9	Счета и двойная запись /Пр/	3	2	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1	2	
1.10	Документация, инвентаризация. Техника и формы бухгалтерского учета /Лек/	3	2	ПК-5	Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.11	Документация и формы бухгалтерского учета /Пр/	3	2	ПК-5	Л1.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.12	Документация, инвентаризация. Техника и формы бухгалтерского учета /Ср/	3	2	ПК-5	Л1.4 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.13	Организация бухгалтерского учета /Пр/	3	2	ПК-5	Л1.4 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.14	Организация бухгалтерского учета, его правовое и методическое обеспечение /Лек/	3	2	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.15	Организация бухгалтерского учета, его правовое и методическое обеспечение /Ср/	3	2	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.16	Принципы и международные стандарты бухгалтерского учета /Лек/	3	2	ПК-5	Л1.2 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.17	Принципы и международные стандарты бухгалтерского учета /Пр/	3	2	ПК-5	Л1.2 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.18	Принципы и международные стандарты бухгалтерского учета /Ср/	3	2	ПК-5	Л1.2 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.19	Учетная политика предприятия в целях бухгалтерского учета /Лек/	3	2	ПК-5	Л1.2 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.20	Учетная политика предприятия в целях бухгалтерского учета /Пр/	3	4	ПК-5	Л1.2 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.21	Учетная политика предприятия в целях бухгалтерского учета /Ср/	3	6	ПК-5	Л1.2 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.22	Учетная политика предприятия в целях налогового учета /Лек/	3	4	ПК-5	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.23	Учетная политика предприятия в целях налогового учета /Пр/	3	2	ПК-5	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.24	/Экзамен/	3	18			0	
	<b>Раздел 2. Учет активов и обязательств предприятия. Бухгалтерская отчетность</b>						
2.1	Учет основных средств и нематериальных активов /Лек/	4	4		Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.2	Учет основных средств и нематериальных активов /Пр/	4	4	ПК-5	Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Учет основных средств и нематериальных активов /Ср/	4	10	ПК-5	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.4	Учет долгосрочных инвестиций в капитальные вложения. /Лек/	4	2	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Учет долгосрочных инвестиций в капитальные вложения. /Пр/	4	2	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
2.6	Учет долгосрочных инвестиций в капитальные вложения. /Ср/	4	2	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.7	Учёт материально-производственных запасов /Лек/	4	2	ПК-5	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.8	Учёт материально-производственных запасов /Пр/	4	4	ПК-5	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.9	Учёт материально-производственных запасов /Ср/	4	6	ПК-5	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.10	Учёт денежных средств и финансовых вложений. /Лек/	4	2	ПК-5	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.11	Учёт денежных средств и финансовых вложений. /Пр/	4	2	ПК-5	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.12	Учёт денежных средств и финансовых вложений. /Ср/	4	3	ПК-5	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	

2.13	Учёт расчётов (с поставщиками, покупателями, подотчетными лицами, бюджетом). /Лек/	4	2	ПК-5	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.14	Учёт расчётов (с поставщиками, покупателями, подотчетными лицами, бюджетом). /Пр/	4	2	ПК-5	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.15	Учёт расчётов (с поставщиками, покупателями, подотчетными лицами, бюджетом). /Ср/	4	10	ПК-5	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.16	Учёт заработной платы и расчетов по оплате труда /Лек/	4	4	ПК-5	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.17	Учёт заработной платы и расчетов по оплате труда /Пр/	4	4	ПК-5	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.18	Учёт заработной платы и расчетов по оплате труда /Ср/	4	2	ПК-5	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.19	Учет кредитов и займов, и целевого финансирования /Лек/	4	4	ПК-5	Л1.2 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.20	Учет кредитов и займов, и целевого финансирования /Пр/	4	2	ПК-5	Л1.2 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.21	Учет кредитов и займов, и целевого финансирования /Ср/	4	2	ПК-5	Л1.2 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.22	Учёт затрат на производство /Лек/	4	4	ПК-5	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.23	Учёт затрат на производство /Пр/	4	4	ПК-5	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.24	Учёт затрат на производство /Ср/	4	10	ПК-5	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.25	Учёт готовой продукции и её реализации /Лек/	4	4	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.26	Учёт готовой продукции и её реализации /Пр/	4	4	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.27	Учёт готовой продукции и её реализации /Ср/	4	10	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.28	Учёт финансовых результатов /Лек/	4	4	ПК-5 ПК-28 ПК-32	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.29	Учёт финансовых результатов /Пр/	4	4	ПК-5 ПК-28 ПК-32	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	4	
2.30	Учёт финансовых результатов /Ср/	4	14	ПК-5 ПК-28 ПК-32	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.31	Бухгалтерская (финансовая) отчетность /Лек/	4	4	ПК-5 ПК-28 ПК-32	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.32	Бухгалтерская (финансовая) отчетность /Пр/	4	4	ПК-5 ПК-28 ПК-32	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	4	
2.33	Бухгалтерская (финансовая) отчетность /Ср/	4	12	ПК-5 ПК-28 ПК-32	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

2.34	/Экзамен/	4	27	ПК-5 ПК-28 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
------	-----------	---	----	------------------	----------------------------------------------------------	---	--

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, практических занятий, примерные тесты, контрольные задания опрос на экзамене

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гетьман В. Г., Неселовская Т. М., Бабаева З. Д., Керимов В. Э., Рожнова О. В., Гришкина С. Н., Домбровская Е. Н., Сиднева В. П., Петров А. М.	Бухгалтерский учет: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л1.2	Кондраков Н. П.	Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л1.3	Ильшева Н. Н.	Бухгалтерский учет: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.4	Акатьева М. Д., Бирюков В.А.	Бухгалтерский учет и анализ: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Суглобов А. Е., Жарылгасова Б. Т., Хмелев С. А., Савин В. Ю., Маньшин Д. М., Каратаев А. С., Камайкина И. С., Донцов И. А., Подрезов А. А.	Бухгалтерский учет и анализ: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017	1
Л2.2	Камысовская С.В., Журавлева Е.П., Румачик Н.А.	Бухгалтерский учет: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016	1
Л2.3	Василенко М.Е., Полещук Т.А.	Бухгалтерский учет в государственных учреждениях: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2018	1

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Карпова Т. П., Карпова В. В.	Бухгалтерский учет: упражнения, тесты, решения и ответы: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2017	1
ЛЗ.2	Герентьева Т.В., Мальшева В.В.	Бухгалтерский учет в двух модулях: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2018	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство финансов России
Э2	Министерство по налогам и сборам России
Э3	Росбизнесконсалтинг
Э4	Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft PowerPoint
6.3.1.2	Microsoft Excel

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2
Представлены в приложении 3

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



**Бюджетная система РФ**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Финансов, денежного обращения и кредита</b>	
Учебный план	b380301-Фик-17-1.plm.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 6
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

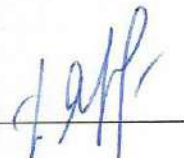
**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий				
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72



Программу составил(и):

к.э.н., доцент Ярошенко Т.П.



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Бюджетная система РФ**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Финансов, денежного обращения и кредита**

Протокол от 19 04 2017 г. № 13

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Каратаев А.С.

Председатель УМС

20 04 2017 г. № 10



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Изучение научных основ и алгоритмов функционирования Бюджетной системы в РФ и формирование навыков, необходимых для практической деятельности в органах государственной власти, местного самоуправления и в учреждениях бюджетной сферы.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Макроэкономика	
2.1.2	Статистика	
2.1.3	Финансы	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Государственные и муниципальные финансы	
2.2.2	Организация исполнения бюджета	
2.2.3	Доходы бюджета	
2.2.4	Бюджетное планирование и прогнозирование	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

**Знать:**

Уровень 1	основы построения расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные тенденции развития социально-экономических процессов.
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать и находить причинно-следственную связь между основными экономическими явлениями и процессами; анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию; по данным бухгалтерского учета выявлять возможные варианты развития социально-экономических процессов.
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	приемами и методами анализа данных социально-экономических процессов; методологией экономических исследований; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей.
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК-19: способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений**

**Знать:**

Уровень 1	принципы построения бюджетной системы; особенности формирования и использования местных бюджетов; содержание бюджетного федерализма; роль казначейской системы исполнения бюджета; социально-экономическую роль и направления использования внебюджетных фондов.
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать структуру доходов и расходов бюджетов разного уровня; анализировать динамику доходной и расходной части фондов; определять причины изменений в бюджетных статьях фондов.
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	методами оценки финансового состояния бюджета; инструментами оптимизации структуры доходов и расходов бюджета; методами финансового планирования и прогнозирования.
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК-22: способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля**

**Знать:**

Уровень 1	структуру, виды и особенности финансово-правовых норм;
-----------	--------------------------------------------------------

	налоговое право и его основные принципы; финансовое право и его основные принципы; инструменты и методы валютной политики; сферы, принципы и методы валютного регулирования и валютного контроля; особенности регулирования внешнеторговой деятельности и международных расчетов; типы и целевые ориентиры денежно-кредитной политики; методы денежно-кредитного регулирования; инструменты и приоритеты денежно-кредитной политики Банка России; цели и функции Банка России как органа регулирования финансового рынка, банковского регулирования и надзора; особенности регулирования различных сфер и направлений банковской деятельности.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	использовать инструменты и методы валютной политики и валютного регулирования, а также изменение их содержания и направленности; применять нормы, регулирующие деятельность кредитных организаций на валютном рынке в процессе выполнения профессиональных обязанностей при осуществлении валютных операций и валютного контроля; анализировать направленность, результаты и эффект от использования инструментов денежно-кредитной политики Банка России; применять нормы, регламентирующие деятельность участников финансового рынка и финансовых организаций; использовать действующие нормативно-правовые документы при выполнении профессиональных обязанностей по осуществлению банковских операций и сделок.
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	практическими навыками работы с правовыми документами, сбора и анализа информационно-правовых ресурсов, регламентирующих валютные отношения в области банковской деятельности, валютного регулирования и контроля, навыками работы с нормативно-правовыми документами при осуществлении деятельности участников финансового рынка и различных направлений банковской деятельности; навыками сбора и анализа информационно-правовых ресурсов, регламентирующих деятельность участников финансового рынка и финансовых организаций, включая кредитные; методами проведения анализа эффективности инструментов денежно-кредитной и функций Банка России в сфере регулирования финансового рынка, банковского регулирования и надзора.
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК-23: способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений****Знать:**

Уровень 1	принципы финансового контроля; методы и формы финансового контроля; виды финансового контроля и правовой механизм их реализации.
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать причины финансовых нарушений, допущенных получателями бюджетных средств на всех уровнях бюджетной системы; ориентироваться в нормативных правовых актах, которые применяются при проведении мероприятий финансового контроля; использовать в ответе дополнительный материал, анализируя полученные результаты; проявлять самостоятельность при выполнении заданий.
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	юридической терминологией финансового контроля; навыками правильной реализации правовых норм при мероприятиях финансового контроля.
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-основы построения расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, основные тенденции развития социально-экономических процессов;
3.1.2	-принципы построения бюджетной системы, основы бюджетного планирования, особенности формирования и использования местных бюджетов, содержание бюджетного федерализма, роль казначейской системы исполнения бюджета, социально-экономическую роль и направления использования внебюджетных фондов;

3.1.3	-структуру, виды и особенности финансово-правовых норм, налоговое право и его основные принципы, финансовое право и его основные принципы, инструменты и методы валютной политики, сферы, принципы и методы валютного регулирования и валютного контроля, особенности регулирования внешнеторговой деятельности и международных расчетов, типы и целевые ориентиры денежно-кредитной политики, методы денежно-кредитного регулирования, инструменты и приоритеты денежно-кредитной политики Банка России, цели и функции Банка России как органа регулирования финансового рынка, банковского регулирования и надзора, особенности регулирования различных сфер и направлений банковской деятельности;
3.1.4	-принципы финансового контроля, методы и формы финансового контроля, виды финансового контроля и правовой механизм их реализации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-анализировать и находить причинно-следственную связь между основными экономическими явлениями и процессами, анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию по данным бухгалтерского учета выявлять возможные варианты развития социально-экономических процессов;
3.2.2	-анализировать структуру доходов и расходов бюджетов разного уровня, динамику доходной и расходной части фондов, определять причины изменений в бюджетных статьях фондов;
3.2.3	-обосновывать выбор и использование инструментов и методов валютной политики и валютного регулирования, а также изменение их содержания и направленности,
3.2.4	-применять нормы, регулирующие деятельность кредитных организаций на валютном рынке в процессе выполнения профессиональных обязанностей при осуществлении валютных операций и валютного контроля, анализировать направленность, результаты и эффект от использования инструментов денежно-кредитной политики Банка России, применять нормы, регламентирующие деятельность участников финансового рынка и финансовых организаций, использовать действующие нормативно правовые документы при выполнении профессиональных обязанностей по осуществлению банковских операций и сделок;
3.2.5	-анализировать причины финансовых нарушений, допущенных получателями бюджетных средств на всех уровнях бюджетной системы, ориентироваться в нормативных правовых актах, которые применяются при проведении мероприятий финансового контроля.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-с приемами и методами анализа данных социально-экономических процессов, методологией экономических исследований, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей;
3.3.2	-с методами оценки финансового состояния бюджета, инструментами оптимизации структуры доходов и расходов бюджета, методами финансового планирования и прогнозирования;
3.3.3	-с навыками работы с правовыми документами, сбора и анализа информационно-правовых ресурсов, регламентирующих валютные отношения в области банковской деятельности, валютного регулирования и контроля, навыками работы с нормативно-правовыми документами при осуществлении деятельности участников финансового рынка и различных направлений банковской деятельности;
3.3.4	-с навыками сбора и анализа информационно-правовых ресурсов, регламентирующих деятельность участников финансового рынка и финансовых организаций, включая кредитные;
3.3.5	-с методами проведения анализа эффективности инструментов денежно-кредитной политики и функций Банка России в сфере регулирования финансового рынка, банковского регулирования и надзора;
3.3.6	-с юридической терминологией финансового контроля, навыками правильной реализации правовых норм при мероприятиях финансового контроля.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Бюджет и бюджетная система РФ /Лек/	6	2	ПК-19 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.2	Бюджет и бюджетная система РФ /Пр/	6	2	ПК-19 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.3	Бюджет и бюджетная система РФ /Ср/	6	5	ПК-19 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	

1.4	Бюджетный процесс /Лек/	6	2	ПК-19 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.5	Бюджетный процесс /Пр/	6	2	ПК-19 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.6	Бюджетный процесс /Ср/	6	5	ПК-19 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.7	Бюджетная классификация /Лек/	6	2	ПК-19 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.8	Бюджетная классификация /Пр/	6	2	ПК-19 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.9	Доходы бюджета /Лек/	6	2	ПК-19 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.10	Доходы бюджета /Пр/	6	2	ПК-19 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	2	
1.11	Доходы бюджета /Ср/	6	5	ПК-19 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.12	Расходы бюджета. Бюджетный дефицит /Лек/	6	2	ПК-19 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.13	Расходы бюджета. Бюджетный дефицит /Пр/	6	2	ПК-19 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.14	Расходы бюджета. Бюджетный дефицит /Ср/	6	5	ПК-19 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.15	Бюджетные отношения и бюджетный федерализм /Лек/	6	2	ПК-5 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.16	Бюджетные отношения и бюджетный федерализм /Пр/	6	2	ПК-5 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	2	

1.17	Бюджетные отношения и бюджетный федерализм /Ср/	6	4	ПК-5 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.18	Внебюджетные фонды государства /Лек/	6	2	ПК-5 ПК-19 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.19	Внебюджетные фонды государства /Пр/	6	2	ПК-5 ПК-19 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.20	Внебюджетные фонды государства /Ср/	6	4	ПК-5 ПК-19 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.21	Система государственного кредита Российской Федерации. Государственные и муниципальные займы /Лек/	6	2	ПК-19 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.22	Система государственного кредита Российской Федерации. Государственные и муниципальные займы /Пр/	6	2	ПК-19 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.23	Система государственного кредита Российской Федерации. Государственные и муниципальные займы /Ср/	6	4	ПК-19 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.24	Организация бюджетного контроля /Лек/	6	2	ПК-19 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.25	Организация бюджетного контроля /Пр/	6	2	ПК-19 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.26	Организация бюджетного контроля /Ср/	6	4	ПК-19 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, круглый стол, аналитическая задача, тестирование. Устный опрос на зачете.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Николаева Т. П.	Бюджетная система РФ: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2012	1
Л1.2	Афанасьев М. П.	Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Афанасьев М. П.	Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Поляк Г. Б.	Бюджетная система России	Москва: Издательство "ЮНИТИ- ДАНА", 2012	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Нешитой А. С.	Бюджетная система Российской Федерации: учебник	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К°", 2014	10
Л2.2	Бурханова Н. М.	Бюджетная система РФ: Учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2012	1
Л2.3	Боровикова Е. В.	Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2015	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Нечаев А. С., Антипина О. В., Антипин Д. А.	Бюджетная система Российской Федерации: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Министерство финансов РФ			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Ms.Excel, Ms.Word			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс», справочная правовая система «Гарант».			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, которые укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам. Мультимедийный проектор. Раздаточный материал в виде пособий для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов. Для самостоятельной работы студентов предназначена читальный зал Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет», зал экономической и юридической литературы.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Представлены в приложении 2	

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Бюджетное планирование и прогнозирование рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Финансов, денежного обращения и кредита**

Учебный план b380301-ФиК-17-1.plm.xml  
Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 7
в том числе:		
аудиторные занятия	54	
самостоятельная работа	54	
часов на контроль	36	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144



Программу составил(и):

ст. преподаватель Дорожкин П. В.



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Бюджетное планирование и прогнозирование**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Финансов, денежного обращения и кредита**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой д-р экон. наук, профессор Каратаев А.С.

Председатель УМС

20.04 2017 г. *Н.В.*



(Браунер В. И.)

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Основная цель освоения дисциплины – познакомить бакалавров со структурой и тенденциями развития российской экономики в области бюджетного планирования и прогнозирования, познакомить бакалавров с действующей нормативно-правовой базой в области бюджетного планирования и прогнозирования, раскрывающей основы, методы, подходы и содержание разработки экономических планов на макро и микроуровне, рассмотреть содержание основных экономических планов и их разделов на уровне страны, организаций и ведомств в процессе осуществления бюджетного планирования и прогнозирования.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Макроэкономика	
2.1.2	Финансы	
2.1.3	Микроэкономика	
2.1.4	Государственные и муниципальные финансы	
2.1.5	Налоги и налоговая система РФ	
2.1.6	Статистика	
2.1.7	Эконометрика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Организация исполнения бюджета	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-19: способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений**

**Знать:**

Уровень 1	Студент заслуживает оценку удовлетворительно, если он не в полном объеме знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, используемых в процессе бюджетного планирования и прогнозирования и характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.
Уровень 2	Студент заслуживает оценку хорошо, если он знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, используемых в процессе бюджетного планирования и прогнозирования и характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, характеризующей процесс бюджетного планирования и прогнозирования.
Уровень 3	Студент заслуживает оценку отлично, если он знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, используемых в процессе бюджетного планирования и прогнозирования и характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, характеризующей процесс бюджетного планирования и прогнозирования.

**Уметь:**

Уровень 1	Студент заслуживает оценку удовлетворительно, если он не в полном объеме умеет применять основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, используемых в процессе бюджетного планирования и прогнозирования и характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.
Уровень 2	Студент заслуживает оценку хорошо, если он умеет применять основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, используемых в процессе бюджетного планирования и прогнозирования и характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, характеризующей процесс бюджетного планирования и прогнозирования.
Уровень 3	Студент заслуживает оценку отлично, если он умеет применять основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, используемых в процессе бюджетного планирования и прогнозирования и характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, характеризующей процесс бюджетного планирования и прогнозирования.

**Владеть:**

Уровень 1	Студент заслуживает оценку удовлетворительно, если он не в полном объеме владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для бюджетного планирования и прогнозирования.
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уровень 2	Студент заслуживает оценку хорошо, если он владеет основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, используемых в процессе бюджетного планирования и прогнозирования и характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, характеризующей процесс бюджетного планирования и прогнозирования.
Уровень 3	Студент заслуживает оценку отлично, если он владеет методами построения, расчета и анализа современной системы показателей, используемых в процессе бюджетного планирования и прогнозирования и характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, характеризующей процесс бюджетного планирования и прогнозирования.

**ПК-20: способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации**

**Знать:**

Уровень 1	Студент заслуживает оценку удовлетворительно, если он не в полном объеме знает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне в области бюджетного планирования и прогнозирования.
Уровень 2	Студент заслуживает оценку хорошо, если он не в полном объеме знает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне в области бюджетного планирования и прогнозирования.
Уровень 3	Студент заслуживает оценку отлично, если он не в полном объеме знает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне в области бюджетного планирования и прогнозирования.

**Уметь:**

Уровень 1	Студент заслуживает оценку удовлетворительно, если он не в полном объеме умеет выявлять закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне в области бюджетного планирования и прогнозирования, а так же методами и приемами анализа экономических явлений и процессов бюджетного планирования и прогнозирования с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
Уровень 2	Студент заслуживает оценку хорошо, если он не в полном объеме умеет выявлять закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне в области бюджетного планирования и прогнозирования, а так же методами и приемами анализа экономических явлений и процессов бюджетного планирования и прогнозирования с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
Уровень 3	Студент заслуживает оценку отлично, если он не в полном объеме умеет выявлять закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне в области бюджетного планирования и прогнозирования, а так же методами и приемами анализа экономических явлений и процессов бюджетного планирования и прогнозирования с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

**Владеть:**

Уровень 1	Студент заслуживает оценку удовлетворительно, если он не в полном объеме владеет методами функционирования современной экономики на макро- и микроуровне в области бюджетного планирования и прогнозирования.
Уровень 2	Студент заслуживает оценку хорошо, если он не в полном объеме владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов бюджетного планирования и прогнозирования с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей. методами и приемами анализа экономических явлений и процессов бюджетного планирования и прогнозирования с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации поручений для проведения бюджетного планирования и прогнозирования.
Уровень 3	Студент заслуживает оценку отлично, если он в полном объеме владеет методами функционирования современной экономики на макро- и микроуровне в области бюджетного планирования и прогнозирования, а так же методами и приемами анализа экономических явлений и процессов бюджетного планирования и прогнозирования с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей. методами и приемами анализа экономических явлений и процессов бюджетного планирования и прогнозирования с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации поручений для проведения бюджетного планирования и прогнозирования.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-уровне в области бюджетного планирования и прогнозирования;
3.1.2	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин используемых в процессе бюджетного планирования и прогнозирования;
3.1.3	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, используемых в процессе бюджетного планирования и прогнозирования и характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне;

3.1.4	основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, характеризующей процесс бюджетного планирования и прогнозирования;
3.1.5	основные направления экономической политики и их влияние на процесс бюджетного планирования и прогнозирования.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в процессе бюджетного планирования и прогнозирования;
3.2.2	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой ба-зы экономические и социально-экономические показатели, используемые в процессе бюджетного планирования и прогнозирования;
3.2.3	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в процессе бюджетного планирования и прогнозирования;
3.2.4	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических дан-ных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в процессе бюджетного планирования и прогно-зирования;
3.2.5	прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро и макроуровне в процессе бюджетного планирования и прогнозирования;
3.2.6	представлять результаты аналитической и исследовательской работы, выявленные в ходе бюджетного планирования и прогнозирования в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
3.2.7	разрабатывать проекты в сфере экономики в процессе бюджетного планирования и прогнозирования с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для бюджетного планирования и прогнозирования;
3.3.2	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро и макроуровне в процессе бюджетного планирования и прогнозирования;
3.3.3	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов бюджетного планирования и прогнозирования с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
3.3.4	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации поручений для проведения бюджетного планирования и прогнозирования.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Раздел 1</b>							
1.1	Планирование и прогнозирование в современной экономике /Лек/	7	4	ПК-19 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э4	0	
1.2	Планирование и прогнозирование в современной экономике /Пр/	7	4	ПК-19 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э4	0	
1.3	Планирование и прогнозирование в современной экономике /Ср/	7	6	ПК-19 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э4	0	
1.4	Сущность и содержание бюджетного планирования и прогнозирования /Лек/	7	2	ПК-19 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э3 Э5	0	

1.5	Сущность и содержание бюджетного планирования и прогнозирования /Пр/	7	4	ПК-19 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э3 Э5	0	
1.6	Сущность и содержание бюджетного планирования и прогнозирования /Ср/	7	6	ПК-19 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э3 Э5	0	
1.7	Методология бюджетного планирования и прогнозирования /Лек/	7	2	ПК-19 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
1.8	Методология бюджетного планирования и прогнозирования /Пр/	7	4	ПК-19 ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
1.9	Методология бюджетного планирования и прогнозирования /Ср/	7	8	ПК-19 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
1.10	Прогнозирование и планирование налоговых доходов бюджета /Лек/	7	2	ПК-19 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э3 Э4	0	
1.11	Прогнозирование и планирование налоговых доходов бюджета /Пр/	7	4	ПК-19 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э3 Э4	2	
1.12	Прогнозирование и планирование налоговых доходов бюджета /Ср/	7	8	ПК-19 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э3 Э4	0	
1.13	Прогнозирование и планирование неналоговых доходов бюджета /Лек/	7	2	ПК-19 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э3	0	
1.14	Прогнозирование и планирование неналоговых доходов бюджета /Пр/	7	4	ПК-19 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э3	2	
1.15	Прогнозирование и планирование неналоговых доходов бюджета /Ср/	7	8	ПК-19 ПК-20	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э3	0	

1.16	Прогнозирование и планирование расходов бюджета: содержание и эффективность /Лек/	7	4	ПК-19 ПК-20	Л1.1 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э3	2	
1.17	Прогнозирование и планирование расходов бюджета: содержание и эффективность /Пр/	7	4	ПК-19 ПК-20	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э3	2	
1.18	Прогнозирование и планирование расходов бюджета: содержание и эффективность /Ср/	7	10	ПК-19 ПК-20	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э3	0	
1.19	Прогнозирование и планирование межбюджетных отношений /Лек/	7	2	ПК-19 ПК-20	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э3	2	
1.20	Прогнозирование и планирование межбюджетных отношений /Пр/	7	12	ПК-19 ПК-20	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э3	4	
1.21	Прогнозирование и планирование межбюджетных отношений /Ср/	7	8	ПК-19 ПК-20	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э3	0	
1.22	/Экзамен/	7	36			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлен в Приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлен в Приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлен в Приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос  
Реферат  
Контрольная работа  
Устный опрос на экзамене

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кобилев А. Г., Кирнев А. Д., Рудой В. В.	Муниципальное управление и социальное планирование в муниципальном хозяйстве: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 080504 "Государственное и муниципальное управление"	Ростов-на-Дону: Феникс, 2013	10
Л1.2	Фридман А. М.	Финансы организаций: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017	1
Л1.3	Мысляева И. Н.	Государственные и муниципальные финансы: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017	1
Л1.4	Климович В. П.	Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	1
Л1.5	Игонина Л. Л.	Региональные и муниципальные финансы: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.6	Алехин Б. И.	Государственные финансы: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.7	Берзон Н. И.	Корпоративные финансы: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.8	Берзон Н. И.	Государственные финансы: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Андросова Л. Д., Карчевский В. В., Смирнова Е. Е.	Организация исполнения бюджета: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080105 "Финансы и кредит"	Москва: Вузовский учебник, 2013	10
Л2.2	Нешиной А. С.	Бюджетная система Российской Федерации: учебник	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К°", 2014	10
Л2.3	Слепов В. А., Шубина Т. В.	Финансы организации (предприятий): Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2011	1
Л2.4	Малиновская О. В., Скобелева И. П., Бровкина А. В.	Финансы: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2012	1
Л2.5	Вахрушина М. А., Соколов А. А., Сибилева Н. Н., Бизина А. С.	Бюджетный учет и отчетность: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2013	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Климович В. П.	Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральная служба государственной статистики
Э2	Сайт Центрального банка РФ
Э3	Министерство финансов РФ
Э4	Федеральная налоговая служба
Э5	Официальный сайт Федерального казначейства
Э6	Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации

Э7	Официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Текстовый редактор Microsoft Word
6.3.1.2	Электронные таблицы Microsoft Excel
6.3.1.3	Программа для создания презентаций Microsoft Power Point
6.3.1.4	Браузеры Internet Explorer Chrome Opera Яндекс.Браузер, другие
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> .
6.3.2.2	Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> .

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, которые укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам. Мультимедийный проектор. Раздаточный материал в виде пособий для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в Приложении 2	
-----------------------------	--



**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УМР

К.В. Коновалова

*пр. УС № 6*

## Бюджетное право рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Финансов, денежного обращения и кредита**

Учебный план b380301-ФиК-17-1.plm.xml  
Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 8
в том числе:		
аудиторные занятия	30	
самостоятельная работа	42	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	10			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	20	20	20	20
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Часы на контроль	36	36	36	36
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Программу составил(и):

к.э.н. старший преподаватель Трухина О.А.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Бюджетное право**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Финансов, денежного обращения и кредита**

Протокол от 19 04 2017 г. № 13

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н профессор Каратаев А.С.

Председатель УМС

20 04 2017 г.

№ 10



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	способствовать формированию у обучающихся комплекса компетенций, необходимых для понимания принципов, форм и методов правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе подготовки, рассмотрения и утверждения, исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, а также осуществления контроля за расходованием бюджетных средств, использования их в практической деятельности по предстоящему назначению.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Финансы	
2.1.2	Бюджетная система РФ	
2.1.3	Бюджетное планирование и прогнозирование	
2.1.4	Государственные и муниципальные финансы	
2.1.5	Организация исполнения бюджета	
2.1.6	Государственный и муниципальный долг	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Производственная практика, преддипломная	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-6: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

Уровень 1	закономерности функционирования современной экономики на макроуровне и их отражение в нормативно-правовых документах; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне и их отражение в нормативно-правовых документах; основные особенности российской экономики и их отражение в нормативно-правовых документах.
Уровень 2	закономерности функционирования современной экономики на макроуровне и их отражение в нормативно-правовых документах; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне и их отражение в нормативно-правовых документах; основные особенности российской экономики и их отражение в нормативно-правовых документах.
Уровень 3	закономерности функционирования современной экономики на макроуровне и их отражение в нормативно-правовых документах; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне и их отражение в нормативно-правовых документах; основные особенности российской экономики и их отражение в нормативно-правовых документах.

**Уметь:**

Уровень 1	осуществлять поиск информации по полученному заданию, связанному с использованием современной нормативно-правовой базы, необходимых для решения экономических задач; представить результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления; организовать выполнение конкретного полученного этапа работы, связанного с применением норм бюджетного, налогового, банковского, валютного законодательства и вопросов денежного обращения.
Уровень 2	осуществлять поиск информации по полученному заданию, связанному с использованием современной нормативно-правовой базы, необходимых для решения экономических задач; представить результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления; организовать выполнение конкретного полученного этапа работы, связанного с применением норм бюджетного, налогового, банковского, валютного законодательства и вопросов денежного обращения.
Уровень 3	осуществлять поиск информации по полученному заданию, связанному с использованием современной нормативно-правовой базы, необходимых для решения экономических задач; представить результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления; организовать выполнение конкретного полученного этапа работы, связанного с применением норм бюджетного, налогового, банковского, валютного законодательства и вопросов денежного обращения.

**Владеть:**

Уровень 1	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений при изучении норм бюджетного права в регулировании финансовых правоотношений; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений при изучении норм бюджетного, налогового, банковского законодательства.
Уровень 2	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений при изучении

	норм бюджетного права в регулировании финансовых правоотношений; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений при изучении норм бюджетного, налогового, банковского законодательства.
Уровень 3	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений при изучении норм бюджетного права в регулировании финансовых правоотношений; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений при изучении норм бюджетного, налогового, банковского законодательства.

**ПК-22: способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля**

**Знать:**

Уровень 1	основные термины и понятия, регламентирующие деятельность бюджетных отношений; основные нормы, регулирующие бюджетные отношения.
Уровень 2	основные термины и понятия, регламентирующие деятельность бюджетных отношений; основные нормы, регулирующие бюджетные отношения.
Уровень 3	основные термины и понятия, регламентирующие деятельность бюджетных отношений; основные нормы, регулирующие бюджетные отношения.

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать периодическую литературу и нормативно-правовую базу по вопросам состояния и отдельным проблемам бюджетных отношений. использовать нормы, регулирующие бюджетные отношения в практической деятельности
Уровень 2	анализировать периодическую литературу и нормативно-правовую базу по вопросам состояния и отдельным проблемам бюджетных отношений. использовать нормы, регулирующие бюджетные отношения в практической деятельности
Уровень 3	анализировать периодическую литературу и нормативно-правовую базу по вопросам состояния и отдельным проблемам бюджетных отношений. использовать нормы, регулирующие бюджетные отношения в практической деятельности

**Владеть:**

Уровень 1	навыками применения норм, регулирующих бюджетные отношения в области учета и контроля.
Уровень 2	навыками применения норм, регулирующих бюджетные отношения в области учета и контроля.
Уровень 3	навыками применения норм, регулирующих бюджетные отношения в области учета и контроля.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	закономерности функционирования современной экономики на макроуровне и их отражение в нормативно-правовых документах;
3.1.2	закономерности функционирования современной экономики на микроуровне и их отражение в нормативно-правовых документах;
3.1.3	основные особенности российской экономики и их отражение в нормативно-правовых документах;
3.1.4	основные термины и понятия, регламентирующие деятельность бюджетных отношений;
3.1.5	основные нормы, регулирующие бюджетные отношения.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	осуществлять поиск информации по полученному заданию, связанному с использованием современной нормативно-правовой базы, необходимых для решения экономических задач;
3.2.2	представить результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления;
3.2.3	организовать выполнение конкретного полученного этапа работы, связанного с применением норм бюджетного, налогового, банковского, валютного законодательства и вопросов денежного обращения;
3.2.4	анализировать периодическую литературу и нормативно-правовую базу по вопросам состояния и отдельным проблемам бюджетных отношений;
3.2.5	использовать нормы, регулирующие бюджетные отношения в практической деятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений при изучении норм бюджетного права в регулировании финансовых правоотношений;
3.3.2	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений при изучении норм бюджетного, налогового, банковского законодательства.
3.3.3	навыками применения норм, регулирующих бюджетные отношения в области учета и контроля.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. 1</b>						
1.1	Общая характеристика бюджетного права Российской Федерации /Лек/	8	4	ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	
1.2	Общая характеристика бюджетного права Российской Федерации /Пр/	8	2	ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	
1.3	Общая характеристика бюджетного права Российской Федерации /Ср/	8	10	ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.4	Бюджетное устройство и бюджетная система России. Доходы и расходы государственных и муниципальных бюджетов. Государственные внебюджетные фонды. /Лек/	8	6	ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	
1.5	Бюджетное устройство и бюджетная система России. Доходы и расходы государственных и муниципальных бюджетов. Государственные внебюджетные фонды. /Пр/	8	3	ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	
1.6	Бюджетное устройство и бюджетная система России. Доходы и расходы государственных и муниципальных бюджетов. Государственные внебюджетные фонды. /Ср/	8	12	ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.7	Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в бюджетной сфере. Бюджетный процесс. /Лек/	8	5	ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.8	Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в бюджетной сфере. Бюджетный процесс. /Пр/	8	2	ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	

1.9	Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в бюджетной сфере. Бюджетный процесс. /Ср/	8	10	ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.10	Государственный и муниципальный финансовый контроль в бюджетной сфере. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации. /Лек/	8	5	ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.11	Государственный и муниципальный финансовый контроль в бюджетной сфере. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации. /Ср/	8	10	ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.12	Государственный и муниципальный финансовый контроль в бюджетной сфере. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации. /Пр/	8	3	ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	
1.13	/Экзамен/	8	36			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, тесты.

Устный опрос на экзамене.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Эриашвили Н. Д., Ремиханова Д. А., Бочаров С. Н., Барикаев Е. Н., Староверова О. В., Мамишев В. И., Косов М. Е., Балихина Н. В., Шаров В. Ф., Кондрат Е. И., Фетисов В. Д., Поляк Г. Б., Бочаров С. Н.	Бюджетное право: Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Экономика»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Ремиханова Д.А., Бочаров С.Н., Амаглобели Н.Д., Барикаев Е.Н., Фетисов В.Д., Староверова О.В., Фетисова Т.В., Лорткипанидзе Т.В., Карпов С.С.	Бюджетное право (8-е издание): учебное пособие	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2015	1
Л1.3	Болтинова О. В.	Бюджетное право: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2009	1
Л1.4	Комягин Д. Л., Козырин А. Н.	Бюджетное право: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2012	1
Л1.5	Литягин Н. Н.	Бюджетное право: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2013	1

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Андросова Л. Д., Карчевский В. В., Смирнова Е. Е.	Организация исполнения бюджета: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080105 "Финансы и кредит"	Москва: Вузовский учебник, 2013	10
Л2.2	Бабич А. М., Павлова Л. Н.	Государственные и муниципальные финансы: Учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2012	1
Л2.3	Дмитриева И. Е., Биндасова Н. А.	Государственные и муниципальные финансы: Учебное пособие для студентов экономических вузов	Саратов: Вузовское образование, 2016	1
Л2.4	Пешкова Х. В.	Налогово-бюджетное устройство России как сефра проявления взаимосвязи деятельности конституционного суда Российской Федерации и арбитражных судов / Налоги - журнал, № 1, 2011	Москва: Издательская группа "Юрист", 2011	1
Л2.5	Нечаев А. С., Антипина О. В., Антипин Д. А.	Бюджетная система Российской Федерации: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Давыдова Н.Ю., Чепрасов М.Г., Черепова И.С.	Бюджетное право: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральная служба государственной статистики - [Электронный ресурс].
Э2	Сайт Центрального банка РФ - [Электронный ресурс].
Э3	Министерство финансов РФ - [Электронный ресурс].
Э4	Федеральная налоговая служба - [Электронный ресурс].
Э5	Официальный сайт Федерального казначейства [Электронный ресурс] – Режим доступа:
Э6	Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации [Электронный ресурс]

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome», «Yandex», «Internet Explorer»);
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»).

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	«КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.consultant.ru.
6.3.2.2	«Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.garant.ru.

6.3.2.3	
---------	--

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, которые укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам, мультимедийный проектор.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в Приложении 2
-----------------------------



**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Бюджетный учет и отчетность

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Финансов, денежного обращения и кредита</b>	
Учебный план	b380301-Фик-17-1.plm.xml	
	Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 7
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.э.н. старший Трухина Ольга Анатольевна



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины  
**Бюджетный учет и отчетность**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Финансов, денежного обращения и кредита**

Протокол от 19 04 2017 г. № 13

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н. профессор Каратаев А.С.

Председатель УМС

20 04 2017 г.



(Гераимовская Г.И.)

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	познакомить бакалавров со структурой и тенденциями развития российской экономики в области бюджетного учета, составления и представления бюджетной отчетности, познакомить бакалавров с действующей нормативно-правовой базой в области бюджетного учета, составления и представления бюджетной отчетности, раскрывающей основы, методы, подходы и содержание формирования отчетности на макро- и микроуровне, познакомить с основами поиска информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов в области бюджетного учета, составления и представления бюджетной отчетности.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.10
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	Макроэкономика
2.1.3	Статистика
2.1.4	Финансы
2.1.5	Государственные и муниципальные финансы
2.1.6	Налоги и налоговая система РФ
2.1.7	Бухгалтерский учет
2.1.8	Эконометрика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Организация исполнения бюджета
2.2.2	Государственный и муниципальный долг

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

**Знать:**

Уровень 1	Студент заслуживает оценку "зачтено", если он в полном объеме знает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, характеризующей процесс бюджетного учета, составления и представления бюджетной отчетности.
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	Студент заслуживает оценку "зачтено", если он в полном объеме умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; представлять результаты аналитической и исследовательской работы, выявленные в ходе бюджетного учета, составления и представления бюджетной отчетности в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	Студент заслуживает оценку "зачтено", если он в полном объеме владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации поручений для проведения бюджетного учета, составления и представления бюджетной отчетности.
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК-19: способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений**

**Знать:**

Уровень 1	Студент заслуживает оценку "зачтено", если он в полном объеме знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, используемых в процессе бюджетного учета, составления и представления бюджетной отчетности и характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	Студент заслуживает оценку "зачтено", если он в полном объеме умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в процессе бюджетного учета, составления и представления бюджетной отчетности; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, используемые в процессе бюджетного учета, составления и представления бюджетной отчетности.
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Студент заслуживает оценку "зачтено", если он в полном объеме владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне в процессе бюджетного учета, составления и представления бюджетной отчетности.

**ПК-22: способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Студент заслуживает оценку "зачтено", если он в полном объеме знает основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, используемых в процессе бюджетного учета, составления и представления бюджетной отчетности; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, характеризующей процесс бюджетного учета, составления и представления бюджетной отчетности.

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Студент заслуживает оценку "зачтено", если он в полном объеме умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в процессе бюджетного учета, составления и представления бюджетной отчетности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в процессе бюджетного учета, составления и представления бюджетной отчетности;

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Студент заслуживает оценку "зачтено", если он в полном объеме владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для бюджетного учета, составления и представления бюджетной отчетности;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, характеризующей процесс бюджетного учета, составления и представления бюджетной отчетности.
3.1.2	- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, используемых в процессе бюджетного учета, составления и представления бюджетной отчетности и характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.
3.1.3	- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, используемых в процессе бюджетного учета, составления и представления бюджетной отчетности;
3.1.4	- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, характеризующей процесс бюджетного учета, составления и представления бюджетной отчетности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
3.2.2	- представлять результаты аналитической и исследовательской работы, выявленные в ходе бюджетного учета, составления и представления бюджетной отчетности в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
3.2.3	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в процессе бюджетного учета, составления и представления бюджетной отчетности;
3.2.4	- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, используемые в процессе бюджетного учета, составления и представления бюджетной отчетности.
3.2.5	- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в процессе бюджетного учета, составления и представления бюджетной отчетности;
3.2.6	- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в процессе бюджетного учета, составления и представления бюджетной отчетности;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации поручений для проведения бюджетного учета, составления и представления бюджетной отчетности;

3.3.2	- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне в процессе бюджетного учета, составления и представления бюджетной отчетности;
3.3.3	- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для бюджетного учета, составления и представления бюджетной отчетности;

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел №1</b>						
1.1	Бюджетный учет и его организация /Лек/	7	2	ПК-5 ПК-19 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Э7 Э5 Э1 Э6 Э3 Э2 Э4	0	
1.2	Бюджетный учет и его организация /Ср/	7	4	ПК-5 ПК-19 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Э7 Э5 Э1 Э6 Э3 Э2 Э4	0	
1.3	Цели, состав и организация составления и представления бюджетной отчетности /Лек/	7	2	ПК-5 ПК-19 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э7 Э5 Э1 Э6 Э3 Э2 Э4	0	
1.4	Бюджетный учет и его организация /Пр/	7	2	ПК-5 ПК-19 ПК-22	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э7 Э5 Э1 Э6 Э3 Э2 Э4	2	
1.5	Цели, состав и организация составления и представления бюджетной отчетности /Пр/	7	2	ПК-5 ПК-19 ПК-22	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Э7 Э5 Э1 Э6 Э3 Э2 Э4	2	
1.6	Цели, состав и организация составления и представления бюджетной отчетности /Ср/	7	4	ПК-5 ПК-19 ПК-22	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Э7 Э5 Э1 Э6 Э3 Э2 Э4	0	
1.7	Учет санкционирования расходов /Лек/	7	2	ПК-5 ПК-19 ПК-22	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Э7 Э5 Э1 Э6 Э3 Э2 Э4	0	
1.8	Учет санкционирования расходов /Пр/	7	2	ПК-5 ПК-19 ПК-22	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э7 Э5 Э1 Э6 Э3 Э2 Э4	0	
1.9	Учет санкционирования расходов /Ср/	7	4	ПК-5 ПК-19 ПК-22	Л1.1 Л1.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э7 Э5 Э1 Э6 Э3 Э2 Э4	0	
1.10	Учет денежных средств и других финансовых активов /Лек/	7	2	ПК-5 ПК-19 ПК-22	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э7 Э5 Э1 Э6 Э3 Э2 Э4	0	

1.11	Учет денежных средств и других финансовых активов /Пр/	7	2	ПК-5 ПК-19 ПК-22	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Э7 Э5 Э1 Э6 Э3 Э2 Э4	0	
1.12	Учет денежных средств и других финансовых активов /Ср/	7	4	ПК-5 ПК-19 ПК-22	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Э7 Э5 Э1 Э6 Э3 Э2 Э4	0	
1.13	Учет нефинансовых активов /Лек/	7	2	ПК-5 ПК-19 ПК-22	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Э7 Э5 Э1 Э6 Э3 Э2 Э4	0	
1.14	Учет нефинансовых активов /Пр/	7	2	ПК-5 ПК-19 ПК-22	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э7 Э5 Э1 Э6 Э3 Э2 Э4	0	
1.15	Учет нефинансовых активов /Ср/	7	4	ПК-5 ПК-19 ПК-22	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э7 Э5 Э1 Э6 Э3 Э2 Э4	0	
1.16	Учет обязательств /Лек/	7	2	ПК-5 ПК-19 ПК-22	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Э7 Э5 Э1 Э6 Э3 Э2 Э4	0	
1.17	Учет обязательств /Пр/	7	2	ПК-5 ПК-19 ПК-22	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э7 Э5 Э1 Э6 Э3 Э2 Э4	2	
1.18	Учет обязательств /Ср/	7	4	ПК-5 ПК-19 ПК-22	Л1.1 Л1.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э7 Э5 Э1 Э6 Э3 Э2 Э4	0	
1.19	Учет финансовых результатов и учет на забалансовых счетах. Учет приносящей доход деятельности. /Лек/	7	4	ПК-5 ПК-19 ПК-22	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э7 Э5 Э1 Э6 Э3 Э2 Э4	0	
1.20	Учет финансовых результатов и учет на забалансовых счетах. Учет приносящей доход деятельности. /Пр/	7	4	ПК-5 ПК-19 ПК-22	Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э7 Э5 Э1 Э6 Э3 Э2 Э4	0	
1.21	Учет финансовых результатов и учет на забалансовых счетах. Учет приносящей доход деятельности. /Ср/	7	6	ПК-5 ПК-19 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э7 Э5 Э1 Э6 Э3 Э2 Э4	0	
1.22	Бюджетная отчетность в государственных (муниципальных) учреждениях  /Лек/	7	2	ПК-5 ПК-19 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э7 Э5 Э1 Э6 Э3 Э2 Э4	0	

1.23	Бюджетная отчетность в государственных (муниципальных) учреждениях /Пр/	7	2	ПК-5 ПК-19 ПК-22	Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э7 Э5 Э1 Э6 Э3 Э2 Э4	0	
1.24	Бюджетная отчетность в государственных (муниципальных) учреждениях /Ср/	7	6	ПК-5 ПК-19 ПК-22	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э7	0	
1.25	/Зачёт/	7	0	ПК-5 ПК-19 ПК-22		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении №1.

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении №1.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении №1.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, тесты. Устный опрос на зачете.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кобилев А. Г., Кирнев А. Д., Рудой В. В.	Муниципальное управление и социальное планирование в муниципальном хозяйстве: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 080504 "Государственное и муниципальное управление"	Ростов-на-Дону: Феникс, 2013	10
Л1.2	Грошев А. Р., Грошева Т. А., Каратаев А. С., Каратаева Г. Е., Фесик С. В.	Долгосрочное бюджетное планирование в современной России (региональный аспект): монография	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	5
Л1.3	Боровикова Е. В.	Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Слепов В. А., Шубина Т. В.	Финансы организаций (предприятий): учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям	М.: Магистр, 2011	15
Л2.2	Андросова Л. Д., Карчевский В. В., Смирнова Е. Е.	Организация исполнения бюджета: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080105 "Финансы и кредит"	Москва: Вузовский учебник, 2013	10
Л2.3	Нешиной А. С.	Бюджетная система Российской Федерации: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014	10
Л2.4	Малиновская О. В., Скобелева И. П., Бровкина А. В.	Финансы: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Вахрушина М. А., Соколов А. А., Сибилева Н. Н., Бизина А. С.	Бюджетный учет и отчетность: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2013	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Поляк Г. Б., Андросова Л. Д., Базилевич О. И., Поляк Г. Б.	Финансы бюджетных организаций: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2015	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство финансов РФ - [Электронный ресурс].
Э2	Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации [Электронный ресурс].
Э3	Официальный сайт Федерального казначейства [Электронный ресурс].
Э4	Официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации [Электронный ресурс].
Э5	Сайт Центрального банка РФ - [Электронный ресурс].
Э6	Федеральная налоговая служба - [Электронный ресурс].
Э7	Федеральная служба государственной статистики - [Электронный ресурс].

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome», «Yandex», «Internet Explorer»)
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»)
6.3.1.3	Текстовый редактор «Microsoft Word»
6.3.1.4	Электронные таблицы «Microsoft Excel»

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	«КонсультантПлюс» – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> .
6.3.2.2	«Гарант» – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> .

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, которые укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении №2.
-------------------------------



**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Государственные внебюджетные фонды рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Финансов, денежного обращения и кредита</b>
Учебный план	b380301-Фик-17-1.plm.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	54
самостоятельная работа	54

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 6

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий				
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., старший преподаватель Трухина О.А., старший преподаватель Дорожкин Петр Викторович



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Государственные внебюджетные фонды**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Финансов, денежного обращения и кредита**

Протокол от 18 04 2017 г. № 13

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой д-р экон. наук, профессор Каратаев Алексей Сергеевич

Председатель УМС

20 04 2017 г. н 40



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Основная цель освоения дисциплины – познакомить бакалавров с нормативно-правовыми документами и типовыми методиками, проведения на их основе расчетов экономических и бюджетных показателей, сформировать навыки поиска, обработки и анализа информации, необходимой для проведения конкретных экономических расчетов, интерпретации полученных результатов и обоснование выводов, дать знания о функциях должностных лиц органов, управляющих государственными внебюджетными фондами и сформировать умение готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений в указанной сфере.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.9
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Финансы	
2.1.2	Государственные и муниципальные финансы	
2.1.3	Бюджетная система РФ	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Организация исполнения бюджета	
2.2.2	Финансовые системы зарубежных стран	
2.2.3	Бюджетное планирование и прогнозирование	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-20: способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации**

**Знать:**

Уровень 1	Студент заслуживает отметку "зачтено", знающий в достаточной мере закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровнею
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	Студент заслуживает отметку "зачтено", умеющий в достаточной мере готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений в сфере деятельности внебюджетных фондов.
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	Студент заслуживает отметку "зачтено", владеющий в достаточной мере современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК-22: способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля**

**Знать:**

Уровень 1	Студент заслуживает отметку "зачтено", знающий основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность внебюджетных фондов РФ; функции должностных лиц государственных и иных органов, наделенных властными полномочиями по формированию и использованию внебюджетных фондов.
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	Студент заслуживает отметку "зачтено", умеющий в полной мере использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в целях управления финансами внебюджетных фондов РФ; строить на основе описания экономических процессов и явлений стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	Студент заслуживает отметку "зачтено", владеющий в полной мере современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность внебюджетных фондов.
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
3.1.2	- основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность внебюджетных фондов РФ;
3.1.3	- функции должностных лиц государственных и иных органов, наделенных властными полномочиями по формированию и использованию внебюджетных фондов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в целях управления финансами внебюджетных фондов РФ;
3.2.2	- строить на основе описания экономических процессов и явлений стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
3.2.3	- готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений в сфере деятельности внебюджетных фондов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
3.3.2	- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность внебюджетных фондов.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Понятие внебюджетных и целевых бюджетных фондов</b>						
1.1	Понятие внебюджетных и целевых бюджетных фондов /Лек/	6	2	ПК-20 ПК-22	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Понятие внебюджетных и целевых бюджетных фондов /Пр/	6	6	ПК-20	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Понятие внебюджетных и целевых бюджетных фондов /Ср/	6	11	ПК-22	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Э1	0	
	<b>Раздел 2. Финансы Пенсионного фонда РФ</b>						
2.1	Финансы Пенсионного фонда РФ /Лек/	6	4	ПК-20 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.4 Э1 Э3	0	
2.2	Финансы Пенсионного фонда РФ /Пр/	6	8	ПК-20 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.4 Э1 Э3	0	
2.3	Финансы Пенсионного фонда РФ /Ср/	6	11	ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Э1	0	
	<b>Раздел 3. Финансы Фонда обязательного медицинского страхования</b>						
3.1	Финансы Фонда обязательного медицинского страхования /Лек/	6	4	ПК-22	Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.6 Л3.1 Э2	0	
3.2	Финансы Фонда обязательного медицинского страхования /Пр/	6	8	ПК-20	Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.6 Э2	4	
3.3	Финансы Фонда обязательного медицинского страхования /Ср/	6	11	ПК-22	Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Э2	0	
	<b>Раздел 4. Финансы Фонда социального страхования</b>						

4.1	Финансы Фонда социального страхования /Лек/	6	4	ПК-20 ПК-22	Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э2	0	
4.2	Финансы Фонда социального страхования /Пр/	6	8	ПК-20 ПК-22	Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э2	0	
4.3	Финансы Фонда социального страхования /Ср/	6	11	ПК-20 ПК-22	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2	0	
<b>Раздел 5. Целевые бюджетные фонды РФ</b>							
5.1	Целевые бюджетные фонды РФ /Лек/	6	4	ПК-20 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1	0	
5.2	Целевые бюджетные фонды РФ /Пр/	6	6	ПК-20 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1	0	
5.3	Целевые бюджетные фонды РФ /Ср/	6	10	ПК-20 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	0	
5.4	/Зачёт/	6	0	ПК-20 ПК-22	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении №1.

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении №1.

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении №1.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, тесты. Устный опрос на зачете.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Романовский М. В.	Финансы в 2 ч. Часть 2.: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Лупей Н. А., Соболев В. И.	Финансы: Учебное пособие/Лупей Н.А.	Москва: Издательство "Магистр", 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Кривов В. Д., Мамедова Н. А.	Государственные и муниципальные финансы	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л1.4	Фридман А. М.	Финансы организаций: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017	1
Л1.5	Мысляева И. Н.	Государственные и муниципальные финансы: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мавлютов Р. Р.	Финансы: Методические указания по подготовке к практическим занятиям (3 семестр)	Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015	1
Л2.2	Подъяблонская Л.М.	Государственные и муниципальные финансы: учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л2.3	Сюркова С.М., Герасимова О.Е., Лизунов В.Н., Малахов В.П., Сахбиева А.И., Шмулевич М.С., Коробкова М.А., Хафизова Р.Г.	Финансы и кредит: учебник	Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2015	1
Л2.4	Ракитина И. С.	Государственные и муниципальные финансы: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.5	Лупей Н. А., Соболев В. И.	Финансы: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2014	1
Л2.6	Конищева М. А., Черкасова Ю. И., Курган О. И.	Финансы организаций	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Сахаров Г. В., Воронина Е. В.	Финансы: учебно-методическое пособие	Сургут: Российский государственный социальный университет, 2011	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Единый портал бюджетной системы РФ			
Э2	Министерство финансов РФ			
Э3	Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации			

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Текстовый редактор Microsoft Word			
6.3.1.2	Электронные таблицы Microsoft Excel			
6.3.1.3	Программа для создания презентаций Microsoft Power Point			
6.3.1.4	Браузер Internet Explorer			
6.3.1.5	Браузер Google Chrome			
6.3.1.6	Браузер Opera			

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	www.consultant.ru – официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант»
---------	-------------------------------------------------------------------------------

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, которые укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам, мультимедийный проектор.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в Приложении №2.	
-------------------------------	--

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Государственные и муниципальные финансы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Финансов, денежного обращения и кредита**

Учебный план b380301-Фик-17-1.plm.xml  
Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 72  
самостоятельная работа 36  
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 5, 6

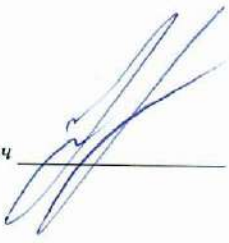
**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	18	18	36	36
В том числе инт.	12	12	16	16	28	28
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	18	18	18	18	36	36
Часы на контроль	18	18	18	18	36	36
Итого	72	72	72	72	144	144



Программу составил(и):

д.э.н., профессор Каратаев Алексей Сергеевич



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Государственные и муниципальные финансы**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Финансов, денежного обращения и кредита**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Каратаев Алексей Сергеевич



Председатель УМС

20 04 2017 г.

№ 10

Т. К. Блаженская Т. К.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у слушателей компетенций по исследованию основ функционирования общегосударственных, территориальных и муниципальных финансов, формированию практических навыков анализа различных структурных элементов публичных финансов и выявлению перспективных направлений их возможного развития.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Деньги, кредит, банки	
2.1.2	Финансы государственных (муниципальных) организаций	
2.1.3	Микроэкономика	
2.1.4	Эконометрика	
2.1.5	Экономическая социология	
2.1.6	История экономических учений	
2.1.7	История	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Финансовый механизм взаимодействия государства и бизнеса	
2.2.2	Научный семинар "Государственные и муниципальные финансы"	
2.2.3	Бюджетное планирование и прогнозирование	
2.2.4	Государственный и муниципальный долг	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:**

Уровень 1	современные методы сбора и анализа информации; построения эконометрических моделей актуальных процессов развития сферы государственных и муниципальных финансов
Уровень 2	современные методы сбора и анализа информации; построения эконометрических моделей актуальных процессов развития сферы государственных и муниципальных финансов
Уровень 3	современные методы сбора и анализа информации; построения эконометрических моделей актуальных процессов развития сферы государственных и муниципальных финансов

**Уметь:**

Уровень 1	выявлять на основе анализа исходной информации актуальные проблемы функционирования публичных финансов и предлагать способы их решения с учетом социальноэкономической эффективности, определять последствия данных проблем для общества
Уровень 2	выявлять на основе анализа исходной информации актуальные проблемы функционирования публичных финансов и предлагать способы их решения с учетом социальноэкономической эффективности, определять последствия данных проблем для общества
Уровень 3	выявлять на основе анализа исходной информации актуальные проблемы функционирования публичных финансов и предлагать способы их решения с учетом социальноэкономической эффективности, определять последствия данных проблем для общества

**Владеть:**

Уровень 1	устойчивыми навыками формулировать обоснованные выводы и рекомендации на основе анализа исходной информации для принятия финансовых и управленческих решений
Уровень 2	устойчивыми навыками формулировать обоснованные выводы и рекомендации на основе анализа исходной информации для принятия финансовых и управленческих решений
Уровень 3	устойчивыми навыками формулировать обоснованные выводы и рекомендации на основе анализа исходной информации для принятия финансовых и управленческих решений

**ПК-19: способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений**

**Знать:**

Уровень 1	показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и методы их расчета, инструменты обеспечения их исполнения и контроля, структурные элементы бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
Уровень 2	показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и методы их расчета,



Уровень 2	осуществлять организацию и проведение финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
Уровень 3	осуществлять организацию и проведение финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, применения мер по реализации выявленных отклонений
Уровень 2	навыками организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, применения мер по реализации выявленных отклонений
Уровень 3	навыками организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, применения мер по реализации выявленных отклонений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	современные методы сбора и анализа информации; построения эконометрических моделей актуальных процессов развития сферы государственных и муниципальных финансов;
3.1.2	показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и методы их расчета, инструменты обеспечения их исполнения и контроля, структурные элементы бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
3.1.3	нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страхования, банковской деятельности, учета и контроля;
3.1.4	правила, принципы и особенности организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выявлять на основе анализа исходной информации актуальные проблемы функционирования публичных финансов и предлагать способы их решения с учетом социальноэкономической эффективности, определять последствия данных проблем для общества;
3.2.2	выявлять и рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, инструменты обеспечения их исполнения и контроля, структурные элементы бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
3.2.3	применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страхования, банковской деятельности, учета и контроля;
3.2.4	осуществлять организацию и проведение финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	устойчивыми навыками формулировать обоснованные выводы и рекомендации на основе анализа исходной информации для принятия финансовых и управленческих решений;
3.3.2	устойчивыми навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроля, составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
3.3.3	способностью самостоятельно применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страхования, банковской деятельности, учета и контроля;
3.3.4	навыками организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, применения мер по реализации выявленных отклонений.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Сущность и функции государственных и муниципальных финансов /Лек/	5	4	ОПК-2 ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.2	Сущность и функции государственных и муниципальных финансов /Пр/	5	4	ОПК-2 ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.3	Сущность и функции государственных и муниципальных финансов /Ср/	5	6	ОПК-2 ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.4	Система государственных и муниципальных финансов, ее элементы /Лек/	5	6	ОПК-2 ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.5	Система государственных и муниципальных финансов, ее элементы /Пр/	5	6	ОПК-2 ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.6	Система государственных и муниципальных финансов, ее элементы /Ср/	5	4	ОПК-2 ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Территориальные финансы, их состав /Лек/	5	4	ОПК-2 ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Территориальные финансы, их состав /Пр/	5	4	ОПК-2 ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.9	Территориальные финансы, их состав /Ср/	5	4	ОПК-2 ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Межбюджетные отношения на субфедеральном уровне /Лек/	5	4	ОПК-2 ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Межбюджетные отношения на субфедеральном уровне /Пр/	5	4	ОПК-2 ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.12	Межбюджетные отношения на субфедеральном уровне /Ср/	5	4	ОПК-2 ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.13	Экзамен /Экзамен/	5	18	ОПК-2 ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 2.</b>						
2.1	Муниципальные финансы. Типы муниципальных образований /Лек/	6	2	ОПК-2 ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Муниципальные финансы. Типы муниципальных образований /Пр/	6	2	ОПК-2 ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Муниципальные финансы. Типы муниципальных образований /Ср/	6	2	ОПК-2 ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Экономическая основа местного самоуправления в РФ /Лек/	6	4	ОПК-2 ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
2.5	Экономическая основа местного самоуправления в РФ /Пр/	6	4	ОПК-2 ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
2.6	Экономическая основа местного самоуправления в РФ /Ср/	6	4	ОПК-2 ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.7	Государственный и муниципальный заказ, способы размещения /Лек/	6	2	ОПК-2 ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
2.8	Государственный и муниципальный заказ, способы размещения /Пр/	6	2	ОПК-2 ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
2.9	Государственный и муниципальный заказ, способы размещения /Ср/	6	2	ОПК-2 ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.10	Государственный материальный резерв /Лек/	6	4	ОПК-2 ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
2.11	Государственный материальный резерв /Пр/	6	4	ОПК-2 ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
2.12	Государственный материальный резерв /Ср/	6	4	ОПК-2 ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.13	Муниципальные услуги, их виды /Лек/	6	4	ОПК-2 ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.14	Муниципальные услуги, их виды /Пр/	6	2	ОПК-2 ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.15	Муниципальные услуги, их виды /Ср/	6	2	ОПК-2 ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.16	Организация финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий /Лек/	6	2	ОПК-2 ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
2.17	Организация финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий /Пр/	6	4	ОПК-2 ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
2.18	Организация финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий /Ср/	6	4	ОПК-2 ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.19	Экзамен /Экзамен/	6	18	ОПК-2 ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос;  
Доклады;  
Практические задания;  
Дискуссия;  
Тест.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мохнаткина Л. Б.	Государственный и муниципальный долг: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
Л1.2	Мысляева И. Н.	Государственные и муниципальные финансы: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л1.3	Климович В. П.	Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	1
Л1.4	Слепов В. А., Бурлачков В. К., Арсланов А. Ф.	Финансы: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2017	1
Л1.5	Нечаев А. С., Антипина О. В., Антипин Д. А.	Бюджетная система Российской Федерации: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Пешкова Х. В.	Вопросы налоговых и бюджетных правоотношений в судебной практике: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л2.2		Социально-экономическое развитие России как объект государственного регулирования: Монография	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016	1
Л2.3	Пешкова Х. В.	Вопросы налоговых и бюджетных правоотношений в судебной практике: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л2.4	Карпов Э. С.	Бюджетный контроль в Российской Федерации: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Каратаев А. С., Шайхутдинова Д. Р.	Государственные и муниципальные финансы: методические указания	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации			
Э2	Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации			
Э3	Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации			
Э4	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Microsoft Internet Explorer (или другой браузер); Microsoft Office 2007 и выше.			

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http:// www.garant.ru</a>
6.3.2.2	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
6.3.2.3	Электронно-библиотечная информационная система «Знаниум» [Электронный ресурс]. – <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, которые укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам, мультимедийный проектор.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в Приложении №2.



**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Государственный и муниципальный долг рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Финансов, денежного обращения и кредита</b>	
Учебный план	b380301-ФяК-17-1.plm.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 8
в том числе:		
аудиторные занятия	30	
самостоятельная работа	78	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя	10		
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

старший преподаватель дорожкин П.В.; ассистент Смирнова И.В.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Государственный и муниципальный долг**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Финансов, денежного обращения и кредита**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н. профессор Каратаев А.С.

Председатель УМС

20.04 2017 г.



(Борисов В. В.)

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	познакомить бакалавров со структурой и тенденциями развития российской экономики в области бюджетного планирования и прогнозирования, познакомить бакалавров с действующей нормативно-правовой базой в области бюджетного планирования и прогнозирования, раскрывающей основы, методы, подходы и содержание разработки экономических планов на макро-и микроуровне, рассмотреть содержание основных экономических планов и их разделов на уровне страны, организаций и ведомств в процессе осуществления бюджетного планирования и прогнозирования.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Финансы	
2.1.2	Правовые основы финансово-экономической деятельности	
2.1.3	Научный семинар "Государственные и муниципальные финансы"	
2.1.4	Бюджетная система РФ	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Организация исполнения бюджета	
2.2.2	Бюджетное право	
2.2.3	Производственная практика, преддипломная	
2.2.4	Производные финансовые инструменты	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-19: способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений**

**Знать:**

Уровень 1	основные показатели проектов бюджетов системы Российской Федерации
-----------	--------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	обеспечивать исполнение и контроль и составлять бюджетные сметы и планы финансово-хозяйственной деятельности
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	методологией построения простейших моделей
-----------	--------------------------------------------

**ПК-22: способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля**

**Знать:**

Уровень 1	основные особенности современных концепций организации операционной деятельности государства и муниципальных образований и готовностью к их применению
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	организовать деятельность государства и муниципальных образований
-----------	-------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	навыками самостоятельной работы современных концепций организации деятельности государства и муниципальных образований и готовностью к их применению
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК-23: способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений**

**Знать:**

Уровень 1	основные особенности современной системы управления государственным и муниципальным долгом
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.
-----------	---------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	навыками самостоятельной работы современной системы управления государственным и муниципальным долгом
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1.1	основные показатели проектов бюджетов системы Российской Федерации
3.1.2	основные особенности современных концепций организации операционной деятельности государства и муниципальных образований и готовностью к их применению
3.1.3	основные особенности современной системы управления государственным и муниципальным долгом
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	обеспечивать исполнение и контроль и составлять бюджетные сметы и платы финансово-хозяйственной деятельности
3.2.2	организовать деятельность государства и муниципальных образований
3.2.3	организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методологией построения простейших моделей
3.3.2	навыками самостоятельной работы современных концепций организации деятельности государства и муниципальных образований и готовностью к их применению
3.3.3	навыками самостоятельной работы современной системы управления государственным и муниципальным долгом

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. 1</b>						
1.1	Общее понятие о государственном долге /Лек/	8	2	ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.2	Общее понятие о государственном долге /Пр/	8	2	ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э3 Э5 Э6	2	
1.3	Общее понятие о государственном долге /Ср/	8	10	ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.4 Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Рынок государственных ценных бумаг /Лек/	8	2	ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л3.1 Э1 Э4 Э5	2	
1.5	Рынок государственных ценных бумаг /Пр/	8	2	ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э4 Э5 Э6	2	
1.6	Рынок государственных ценных бумаг /Ср/	8	10	ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Э1 Э4 Э5	0	
1.7	Федеральные облигационные займы /Лек/	8	2	ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э4 Э5 Э6	0	
1.8	Федеральные облигационные займы /Пр/	8	2	ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	2	
1.9	Федеральные облигационные займы /Ср/	8	12	ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л3.1 Э1 Э3 Э5	0	

1.10	Государственные ценные бумаги субъекта РФ и муниципалитета /Лек/	8	2	ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
1.11	Бюджетные кредиты /Пр/	8	2	ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э4	2	
1.12	Бюджетные кредиты /Ср/	8	12	ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4	0	
1.13	Гарантированные займы /Лек/	8	2	ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4	0	
1.14	Гарантированные займы /Пр/	8	4	ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э5	0	
1.15	Гарантированные займы /Ср/	8	10	ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э3 Э5	0	
1.16	Внешний государственный долг /Пр/	8	4	ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.17	Внешний государственный долг /Ср/	8	12	ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э5	0	
1.18	Управление государственным долгом /Пр/	8	4	ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.19	Управление государственным долгом /Ср/	8	12	ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э1 Э3 Э5	0	
1.20	/Зачёт/	8	0	ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении №1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении №1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении №1
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Устный опрос. Рефераты. Опрос на зачете

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Андросова Л. Д., Карчевский В. В., Окунева Л. П., Смирнова Е. Е.	Целевые бюджетные и внебюджетные фонды: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080105 (060400) "Финансы и кредит", специализация "Государственные и муниципальные финансы"	М.: Вузовский учебник, 2011	15
Л1.2	Нешиной А. С.	Бюджетная система Российской Федерации: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014	10
Л1.3	Кривов В. Д., Мамедова Н. А.	Государственные и муниципальные финансы	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л1.4	Мысляева И. Н.	Государственные и муниципальные финансы: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л1.5	Нечаев А. С., Антипина О. В., Антипин Д. А.	Бюджетная система Российской Федерации: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Федоров Л. В.	Пенсионный фонд Российской Федерации: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	3
Л2.2	Поляк Г.Б., Пилипенко О.И., Эриашвили Н.Д., Горский И.В., Колчин С.П., Карчевский В.В., Андросова Л.Д., Колчина Н.В., Смирнова Е.Е., Егорычева И.Н.	Финансы (4-е издание): учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л2.3	Малиновская О. В., Скобелева И. П., Бровкина А. В.	Финансы: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Сахаров Г. В., Воронина Е. В.	Финансы: учебно-методическое пособие	Сургут: Российский государственный социальный университет, 2011	1
ЛЗ.2	Исаева И. А.	Государственные и муниципальные финансы: методические указания по изучению дисциплины и выполнению курсовой работы	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	4
ЛЗ.3	Ярошенко Т. П., Шайхутдинова Д. Р.	Практикум по дисциплине "Финансы"	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	1

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Федеральная служба государственной статистики - [Электронный ресурс]. Режим доступа:
Э2	Сайт Центрального банка РФ - [Электронный ресурс]. Режим доступа:
Э3	Министерство финансов РФ - [Электронный ресурс]. Режим доступа:
Э4	Федеральная налоговая служба - [Электронный ресурс]. Режим доступа:
Э5	Официальный сайт Федерального казначейства [Электронный ресурс] – Режим доступа:
Э6	Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа:
Э7	Официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа:

#### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Текстовый редактор Microsoft Word
6.3.1.2	Электронные таблицы Microsoft Excel
6.3.1.3	Программа для создания презентаций Microsoft Power Point
6.3.1.4	Браузеры Internet Explorer Chrome Opera Яндекс.

#### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> .
6.3.2.2	Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> .

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам. Мультимедийный проектор. Раздаточный материал в виде пособий для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в приложении №2
------------------------------

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Доходы бюджета рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Финансов, денежного обращения и кредита</b>	
Учебный план	b380301-ФиК-17-1.plm.xml	Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 6
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72



Программу составил(и):

старший преподаватель Шайхутдинова Дилара Радиковна

*Шайх*

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Доходы бюджета**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Финансов, денежного обращения и кредита**

Протокол от 19 04 2017 г. № 13

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Каратаев Алексей Сергеевич

Председатель УМС

20 04 2017 г.

*Шайхутдинова Д.Р.*  
*(Брауншвейг Т.Ю.)*  
*№ 10*

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель освоения дисциплины «Доходы бюджета» заключается в формировании у студентов компетенций для обеспечения целостного представления о теоретических и законодательно-нормативных основах формирования доходов бюджетной системы, для овладения практическими методиками расчетов и администрирования налоговых, неналоговых и безвозмездных поступлений в соответствии с действующим законодательством РФ.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Финансы	
2.1.2	Экономический анализ	
2.1.3	Деньги, кредит, банки	
2.1.4	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Организация исполнения бюджета	
2.2.2	Бюджетное планирование и прогнозирование	
2.2.3	Бюджетное право	
2.2.4	Бюджетный учет и отчетность	
2.2.5	Производственная практика, преддипломная	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач****Знать:**

Уровень 1	методы сбора, обработки и анализа данных о доходах бюджета для решения поставленных профессиональных задач.
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	осуществлять поиск, сбор, анализ данных о доходах бюджета по полученному заданию, необходимых для решения профессиональных задач.
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	современными методами сбора, обработки и анализа данных о доходах бюджета, необходимых для решения профессиональных задач.
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений****Знать:**

Уровень 1	сущность, принципы, виды, роль и логику осуществления государственного финансового контроля информации, влияющей на доходы бюджета, содержащейся в финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. виды государственного финансового контроля, порядок использования основных методов и форм государственного финансового контроля информации, влияющей на доходы бюджета, содержащейся в финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способы принятия управленческих решений по результатам анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., влияющей на доходы бюджета.
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	выбирать вид государственного финансового контроля информации, влияющей на доходы бюджета, содержащейся в финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., порядок использования его методов и форм; разрабатывать управленческие решения по результатам анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., влияющей на доходы бюджета.
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	методами организации и проведения государственного финансового контроля информации, влияющей на доходы бюджета, содержащейся в финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	навыками обоснования управленческих решений по результатам проведенного государственного финансового контроля информации, влияющей на доходы бюджета, содержащейся в финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., направленных на предупреждение и исправление отклонений.
<b>ПК-19: способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	<input type="checkbox"/> особенности формирования доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; <input type="checkbox"/> структуру и порядок применения бюджетной классификации Российской Федерации; <input type="checkbox"/> процедуру участия в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить расчет и анализ показателей доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, а также бюджетов государственных внебюджетных фондов; проводить расчеты с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; представлять результаты аналитической работы доходов бюджета в форме аналитических записок, заключений, информационного обзора, доклада.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	<input type="checkbox"/> методиками расчета и анализа показателей формирования доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; <input type="checkbox"/> способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления доходами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-методы сбора, обработки и анализа данных о доходах бюджета для решения поставленных профессиональных задач;
3.1.2	-сущность, принципы, виды, роль и логику осуществления государственного финансового контроля информации, влияющей на доходы бюджета, содержащейся в финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
3.1.3	-виды государственного финансового контроля, порядок использования основных методов и форм государственного финансового контроля информации, влияющей на доходы бюджета, содержащейся в финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;
3.1.4	-способы принятия управленческих решений по результатам анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., влияющей на доходы бюджета;
3.1.5	-особенности формирования доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
3.1.6	-структуру и порядок применения бюджетной классификации Российской Федерации;
3.1.7	-процедуру участия в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-осуществлять поиск, сбор, анализ данных о доходах бюджета по полученному заданию, необходимых для решения профессиональных задач;
3.2.2	-выбирать вид государственного финансового контроля информации, влияющей на доходы бюджета, содержащейся в финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., порядок использования его методов и форм;
3.2.3	-разрабатывать управленческие решения по результатам анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., влияющей на доходы бюджета;
3.2.4	-проводить расчет и анализ показателей доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, а также бюджетов государственных внебюджетных фондов;
3.2.5	-проводить расчеты с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
3.2.6	-представлять результаты аналитической работы доходов бюджета в форме аналитических записок, заключений, информационного обзора, доклада.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-современными методами сбора, обработки и анализа данных о доходах бюджета, необходимых для решения профессиональных задач;

3.3.2	-методами организации и проведения государственного финансового контроля информации, влияющей на доходы бюджета, содержащейся в финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;
3.3.3	-навыками обоснования управленческих решений по результатам проведенного государственного финансового контроля информации, влияющей на доходы бюджета, содержащейся в финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., направленных на предупреждение и исправление отклонений;
3.3.4	-методиками расчета и анализа показателей формирования доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
3.3.5	-способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления доходами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основы формирования доходов бюджета</b>						
1.1	Основы формирования доходов бюджета /Лек/	6	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э16 Э11 Э12 Э17 Э1 Э6 Э15 Э9 Э19 Э2 Э8 Э18 Э3 Э14 Э7 Э4 Э5 Э21 Э13 Э10 Э20	0	
1.2	Основы формирования доходов бюджета /Пр/	6	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э16 Э11 Э12 Э17 Э1 Э6 Э15 Э9 Э19 Э2 Э8 Э18 Э3 Э14 Э7 Э4 Э5 Э21 Э13 Э10 Э20	0	
1.3	Основы формирования доходов бюджета /Ср/	6	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э16 Э11 Э12 Э17 Э1 Э6 Э15 Э9 Э19 Э2 Э8 Э18 Э3 Э14 Э7 Э4 Э5 Э21 Э13 Э10 Э20	0	

	<b>Раздел 2. Налоговые доходы бюджетов</b>						
2.1	Налоговые доходы бюджетов /Лек/	6	4	ОПК-2 ПК-5 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э16 Э11 Э12 Э17 Э1 Э6 Э15 Э9 Э19 Э2 Э8 Э18 Э3 Э14 Э7 Э4 Э5 Э21 Э13 Э10 Э20	0	
2.2	Налоговые доходы бюджетов /Пр/	6	4	ОПК-2 ПК-5 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э16 Э11 Э12 Э17 Э1 Э6 Э15 Э9 Э19 Э2 Э8 Э18 Э3 Э14 Э7 Э4 Э5 Э21 Э13 Э10 Э20	0	
2.3	Налоговые доходы бюджетов /Ср/	6	8	ОПК-2 ПК-5 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э16 Э11 Э12 Э17 Э1 Э6 Э15 Э9 Э19 Э2 Э8 Э18 Э3 Э14 Э7 Э4 Э5 Э21 Э13 Э10 Э20	0	
	<b>Раздел 3. Неналоговые доходы бюджета</b>						

3.1	Неналоговые доходы бюджета /Лек/	6	4	ОПК-2 ПК-5 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э16 Э11 Э12 Э17 Э1 Э6 Э15 Э9 Э19 Э2 Э8 Э18 Э3 Э14 Э7 Э4 Э5 Э21 Э13 Э10 Э20	0	
3.2	Неналоговые доходы бюджета /Пр/	6	4	ОПК-2 ПК-5 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э16 Э11 Э12 Э17 Э1 Э6 Э15 Э9 Э19 Э2 Э8 Э18 Э3 Э14 Э7 Э4 Э5 Э21 Э13 Э10 Э20	0	
3.3	Неналоговые доходы бюджета /Ср/	6	8	ОПК-2 ПК-5 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э16 Э11 Э12 Э17 Э1 Э6 Э15 Э9 Э19 Э2 Э8 Э18 Э3 Э14 Э7 Э4 Э5 Э21 Э13 Э10 Э20	0	
	<b>Раздел 4. Межбюджетные трансферты</b>						
4.1	Межбюджетные трансферты /Лек/	6	4	ОПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э16 Э11 Э12 Э17 Э1 Э6 Э15 Э9 Э19 Э2 Э8 Э18 Э3 Э14 Э7 Э4 Э5 Э21 Э13 Э10 Э20	0	

4.2	Межбюджетные трансферты /Пр/	6	4	ОПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э16 Э11 Э12 Э17 Э1 Э6 Э15 Э9 Э19 Э2 Э8 Э18 Э3 Э14 Э7 Э4 Э5 Э21 Э13 Э10 Э20	0	
4.3	Межбюджетные трансферты /Ср/	6	8	ОПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э16 Э11 Э12 Э17 Э1 Э6 Э15 Э9 Э19 Э2 Э8 Э18 Э3 Э14 Э7 Э4 Э5 Э21 Э13 Э10 Э20	0	
<b>Раздел 5. Управление доходами бюджета</b>							
5.1	Управление доходами бюджета /Лек/	6	4	ОПК-2 ПК-5 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э16 Э11 Э12 Э17 Э1 Э6 Э15 Э9 Э19 Э2 Э8 Э18 Э3 Э14 Э7 Э4 Э5 Э21 Э13 Э10 Э20	0	
5.2	Управление доходами бюджета /Пр/	6	4	ОПК-2 ПК-5 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1	0	

5.3	Управление доходами бюджета /Ср/	6	8	ОПК-2 ПК-5 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э16	0	
-----	----------------------------------	---	---	------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Защита докладов, тест, решение ситуационных задач, коллоквиум, контрольная работа. Устный опрос на зачете.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Дмитриева И. Е., Биндасова Н. А.	Государственные и муниципальные финансы: Учебное пособие для студентов экономических вузов	Саратов: Вузовское образование, 2016	1
Л1.2	Нечаев А. С., Антипина О. В., Антипин Д. А.	Бюджетная система Российской Федерации: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
Л1.3	Грачева Е. Ю., Болтинова О. В.	Бюджетная система и система налогов и сборов РФ: учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1
Л1.4	Мысляева И. Н.	Государственные и муниципальные финансы: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л1.5	Слепов В. А., Бурлачков В. К., Арсланов А. Ф.	Финансы: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2017	1
Л1.6	Нечаев А. С., Антипина О. В., Антипин Д. А.	Бюджетная система Российской Федерации: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Арзуманова Л. Л., Болтинова О. В., Бубнова О. Ю., Грачева Е. Ю.	Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации: проблемы и перспективы: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015	1
Л2.2	Боровикова Е. В.	Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Сабитова Н. М.	Бюджетное устройство Российской Федерации: теоретические аспекты: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л2.4		Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасности: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
Л2.5		Социально-экономическое развитие России как объект государственного регулирования: Монография	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016	1
Л2.6	Гринберг Р. С., Нуреев Р. М., Рубинштейн А. Я., Белоусова О. М.	Экономика общественного сектора: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016	1
Л2.7	Савченко П. В.	Национальная экономика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л2.8	Пешкова Х. В.	Вопросы налоговых и бюджетных правоотношений в судебной практике: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л2.9	Карпов Э. С.	Бюджетный контроль в Российской Федерации: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л2.10	Климович В. П.	Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Каратаев А. С., Шайхутдинова Д. Р.	Государственные и муниципальные финансы: методические указания	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Эксперт			
Э2	Центральный экономико-математический институт			
Э3	Центр экономических и финансовых исследований и разработок в РФ (ЦЭФИР)			
Э4	Федеральное казначейство РФ			
Э5	Федеральная налоговая служба РФ			
Э6	Управление экономическими системами			
Э7	Счетная палата РФ			
Э8	Сайт «Персональные страницы экономистов» - База данных домашних страниц ученых-экономистов всего мира			
Э9	Российский экономический интернет-журнал			
Э10	Российская государственная библиотека (РГБ)			
Э11	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ			
Э12	Официальный сайт Банка России			
Э13	Мир энциклопедий			
Э14	Министерство финансов РФ			
Э15	Корпоративные финансы			
Э16	Единый портал бюджетной системы РФ			

Э17	Вопросы экономики
Э18	Бюро экономического анализа
Э19	Бюджет
Э20	Библиотека экономической и деловой литературы
Э21	Банк России
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Пакет приложений Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access).
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	1. Консультант Плюс – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> .
6.3.2.2	2. Гарант – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> .

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя: аудитории 2 и 6 этажа; электронные библиотечные системы; справочно-правовые информационные системы; мультимедийный проектор, ноутбук; комплект презентационных материалов к лекционным занятиям; раздаточный материал в виде справочных пособий для проведения практических занятий.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в Приложении 2	
-----------------------------	--

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Инвестиции

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Финансов, денежного обращения и кредита**

Учебный план b380301-ФяК-17-1.plm.xml  
Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	45
часов на контроль	27

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 6

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя	18		
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
к.э.н. доцент, Галюта О.Н.



Рецензент(ы):  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Инвестиции**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Финансов, денежного обращения и кредита**

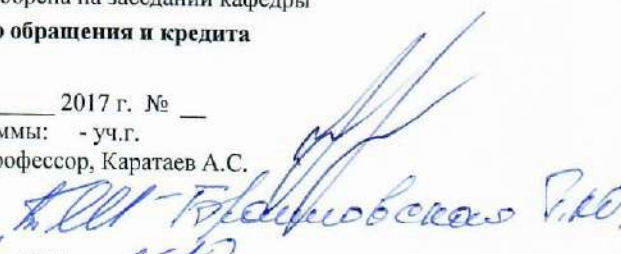
Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_\_

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н. профессор, Каратаев А.С.

Председатель УМС

20 04 2017 г. Н.Ю.



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование целостного представления о экономической сущности и содержании различных категорий инвестиций и инвестиционной деятельности в условиях неопределенности и рисков; о методах оценки эффективности вложений в реальные и финансовые инвестиции, формирования и управления инвестиционным портфелем;
1.2	формирование у студентов навыков анализа финансирования капитальных вложений с момента формирования источников финансирования до их предоставления на разных условиях;

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Деньги, кредит, банки
2.1.2	Финансовый менеджмент
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Оценка финансовых активов
2.2.2	Финансовые риски

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-9: способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта**

**Знать:**

Уровень 1	- нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность в Российской Федерации; - особенности описания реальных инвестиционных объектов, роль инвестиционного проекта; - механизмы принятия решения в области реального и финансового инвестирования; - особенности осуществления инвестиционных проектов в условиях риска
Уровень 2	- нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность в Российской Федерации; - особенности описания реальных инвестиционных объектов, роль инвестиционного проекта; - механизмы принятия решения в области реального и финансового инвестирования; - особенности осуществления инвестиционных проектов в условиях риска
Уровень 3	- нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность в Российской Федерации; - особенности описания реальных инвестиционных объектов, роль инвестиционного проекта; - механизмы принятия решения в области реального и финансового инвестирования; - особенности осуществления инвестиционных проектов в условиях риска

**Уметь:**

Уровень 1	- находить и использовать информацию о функционировании финансовых рынков, рынков товаров и услуг, необходимую для принятия инвестиционного решения; - осуществлять обоснование эффективности инвестиционного решения в области реального и финансового инвестирования; - проводить документарное оформление обоснования инвестиционных решений
Уровень 2	- находить и использовать информацию о функционировании финансовых рынков, рынков товаров и услуг, необходимую для принятия инвестиционного решения; - осуществлять обоснование эффективности инвестиционного решения в области реального и финансового инвестирования; - проводить документарное оформление обоснования инвестиционных решений
Уровень 3	- находить и использовать информацию о функционировании финансовых рынков, рынков товаров и услуг, необходимую для принятия инвестиционного решения; - осуществлять обоснование эффективности инвестиционного решения в области реального и финансового инвестирования; - проводить документарное оформление обоснования инвестиционных решений

**Владеть:**

Уровень 1	- навыками обоснования инвестиционных решений; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения обоснования инвестиционных решений
Уровень 2	- навыками обоснования инвестиционных решений; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения обоснования инвестиционных решений
Уровень 3	- навыками обоснования инвестиционных решений; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения обоснования инвестиционных решений

<b>ПК-11: способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основные стоимостные модели, применяемые для описания финансовых и реальных инвестиционных объектов; - инструменты и стратегии снижения рисков инвестиционных портфелей; - способы финансирования инвестиционных проектов; - модели формирования и управления портфелями финансовых и реальных инвестиционных объектов
Уровень 2	- основные стоимостные модели, применяемые для описания финансовых и реальных инвестиционных объектов; - инструменты и стратегии снижения рисков инвестиционных портфелей; - способы финансирования инвестиционных проектов; - модели формирования и управления портфелями финансовых и реальных инвестиционных объектов
Уровень 3	- основные стоимостные модели, применяемые для описания финансовых и реальных инвестиционных объектов; - инструменты и стратегии снижения рисков инвестиционных портфелей; - способы финансирования инвестиционных проектов; - модели формирования и управления портфелями финансовых и реальных инвестиционных объектов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- выбирать и обосновывать способы финансирования инвестиционных проектов; - принимать эффективные решения при осуществлении нескольких инвестиционных проектов; - проводить объективную оценку рисков, сопровождающих реализацию инвестиционных проектов
Уровень 2	- выбирать и обосновывать способы финансирования инвестиционных проектов; - принимать эффективные решения при осуществлении нескольких инвестиционных проектов; - проводить объективную оценку рисков, сопровождающих реализацию инвестиционных проектов
Уровень 3	- выбирать и обосновывать способы финансирования инвестиционных проектов; - принимать эффективные решения при осуществлении нескольких инвестиционных проектов; - проводить объективную оценку рисков, сопровождающих реализацию инвестиционных проектов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- методами оценки стоимости финансовых и реальных инвестиционных объектов; - методами оценки эффективности инвестиционных решений; - методами оценки и снижения рисков инвестиционных портфелей
Уровень 2	- методами оценки стоимости финансовых и реальных инвестиционных объектов; - методами оценки эффективности инвестиционных решений; - методами оценки и снижения рисков инвестиционных портфелей
Уровень 3	- методами оценки стоимости финансовых и реальных инвестиционных объектов; - методами оценки эффективности инвестиционных решений; - методами оценки и снижения рисков инвестиционных портфелей

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность в Российской Федерации;
3.1.2	особенности описания реальных инвестиционных объектов, роль инвестиционного проекта;
3.1.3	механизмы принятия решения в области реального и финансового инвестирования;
3.1.4	особенности осуществления инвестиционных проектов в условиях риска;
3.1.5	основные стоимостные модели, применяемые для описания финансовых и реальных инвестиционных объектов;
3.1.6	инструменты и стратегии снижения рисков инвестиционных портфелей;
3.1.7	способы финансирования инвестиционных проектов;
3.1.8	модели формирования и управления портфелями финансовых и реальных инвестиционных объектов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	находить и использовать информацию о функционировании финансовых рынков, рынков товаров и услуг, необходимую для принятия инвестиционного решения;
3.2.2	осуществлять обоснование эффективности инвестиционного решения в области реального и финансового инвестирования;
3.2.3	проводить документарное оформление обоснования инвестиционных решений
3.2.4	выбирать и обосновывать способы финансирования инвестиционных проектов;
3.2.5	принимать эффективные решения при осуществлении нескольких инвестиционных проектов;

3.2.6	проводить объективную оценку рисков, сопровождающих реализацию инвестиционных проектов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками обоснования инвестиционных решений;
3.3.2	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения обоснования инвестиционных решений
3.3.3	методами оценки стоимости финансовых и реальных инвестиционных объектов;
3.3.4	методами оценки эффективности инвестиционных решений;
3.3.5	методами оценки и снижения рисков инвестиционных портфелей.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. 1</b>						
1.1	Экономическая сущность и значение инвестиций /Лек/	6	1	ПК-9 ПК-11	Л1.3 Э5	0	
1.2	Экономическая сущность и значение инвестиций /Пр/	6	1	ПК-9 ПК-11	Л1.3 Э5	0	
1.3	Экономическая сущность и значение инвестиций /Ср/	6	4	ПК-9 ПК-11	Л1.3 Э3 Э5	0	
1.4	Финансовые рынки и институты. Финансовые инструменты /Лек/	6	1	ПК-9 ПК-11	Л1.2 Э4	0	
1.5	Финансовые рынки и институты. Финансовые инструменты /Пр/	6	1	ПК-9 ПК-11	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Э4	0	
1.6	Финансовые рынки и институты. Финансовые инструменты /Ср/	6	4	ПК-9 ПК-11	Л1.2 Л2.2 Э4 Э5	0	
1.7	Финансирование капитальных вложений. Анализ эффективности капитальных вложений /Лек/	6	2	ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Э2	0	
1.8	Финансирование капитальных вложений. Анализ эффективности капитальных вложений /Пр/	6	2	ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.3 Э2 Э3	0	
1.9	Финансирование капитальных вложений. Анализ эффективности капитальных вложений /Ср/	6	4	ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э5	0	
1.10	Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций /Лек/	6	2	ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Э5	0	
1.11	Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций /Пр/	6	2	ПК-9 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л3.1 Э2 Э5	2	
1.12	Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций /Ср/	6	4	ПК-9 ПК-11	Л1.3 Л3.2 Э2 Э5	0	
1.13	Инновационные инвестиции. Иностранные инвестиции /Лек/	6	2	ПК-9 ПК-11	Л1.5 Л2.2 Э3	0	
1.14	Инновационные инвестиции. Иностранные инвестиции /Пр/	6	2	ПК-9 ПК-11	Л1.5 Л2.2 Л3.3 Э3	0	
1.15	Инновационные инвестиции. Иностранные инвестиции /Ср/	6	4	ПК-9 ПК-11	Л1.5 Л2.2 Э1 Э3	0	
1.16	Инвестиционные проекты и методы их финансирования /Лек/	6	2	ПК-9 ПК-11	Л1.3 Э1	0	

1.17	Инвестиционные проекты и методы их финансирования /Пр/	6	2	ПК-9 ПК-11	Л1.3 Л2.3 Л3.3 Э1	0	
1.18	Инвестиционные проекты и методы их финансирования /Ср/	6	4	ПК-9 ПК-11	Л1.3 Л3.3 Э1 Э4	0	
1.19	Инвестиционный проект: понятие и классификация Бизнес план инвестиционного проекта Финансовый план проекта /Лек/	6	2	ПК-9 ПК-11	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Э5	0	
1.20	Инвестиционный проект: понятие и классификация Бизнес план инвестиционного проекта Финансовый план проекта /Пр/	6	2	ПК-9 ПК-11	Л1.3 Л3.1 Э5	0	
1.21	Инвестиционный проект: понятие и классификация Бизнес план инвестиционного проекта Финансовый план проекта /Ср/	6	4	ПК-9 ПК-11	Л1.3 Л2.1	0	
1.22	Методы оценки инвестиционных проектов: статические методы оценки Методы оценки инвестиционных проектов: динамические методы оценки /Лек/	6	2	ПК-9 ПК-11	Л1.3 Э5	0	
1.23	Методы оценки инвестиционных проектов: статические методы оценки Методы оценки инвестиционных проектов: динамические методы оценки /Пр/	6	2	ПК-9 ПК-11	Л1.3 Л3.1 Э5	2	
1.24	Методы оценки инвестиционных проектов: статические методы оценки Методы оценки инвестиционных проектов: динамические методы оценки /Ср/	6	9	ПК-9 ПК-11	Л1.3 Л2.1 Э4 Э5	0	
1.25	Оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска /Лек/	6	2	ПК-9 ПК-11	Л1.3 Л1.5 Э3	0	
1.26	Оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска /Пр/	6	2	ПК-9 ПК-11	Л1.3 Л1.5 Л3.4	0	
1.27	Оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска /Ср/	6	4	ПК-9 ПК-11	Л1.3 Л1.5 Л2.3	0	
1.28	Управление инвестиционным портфелем /Лек/	6	2	ПК-9 ПК-11	Л1.3 Л1.4	0	
1.29	Управление инвестиционным портфелем /Пр/	6	2	ПК-9 ПК-11	Л1.3 Л1.4	0	
1.30	Управление инвестиционным портфелем /Ср/	6	4	ПК-9 ПК-11	Л1.3 Л1.4 Л2.3 Э4	0	
1.31	/Экзамен/	6	27			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено в Приложении №1.

### 5.2. Темы письменных работ

Представлено в Приложении №1.

### 5.3. Фонд оценочных средств



Представлено в Приложении №1.

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Устный опрос (дискуссия, круглый стол, публичный доклад), письменный контроль (эссе, тест, решение практических (расчетных) задач, контрольная работа), ситуационное задание (кейс), устный опрос на экзамене.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Теплова Т. В.	Инвестиции в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Теплова Т. В.	Инвестиции в 2 ч. Часть 2: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Аскинадзи В. М.	Инвестиции: Учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Скрипниченко М.В.	Портфельные инвестиции: учебное пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016	1
Л1.5	Щербаков В.Н., Балдин К.В.	Инвестиции и инновации: Учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017	1

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Еганян А., Пономарёв О.	Инвестиции в инфраструктуру: Деньги, проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование	Москва: Альпина Паблишер, 2016	1
Л2.2	Костюнина Г. М.	Иностранные инвестиции (вопросы теории и практики зарубежных стран): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л2.3	Вайн С., Дзюра А.	Инвестиции и трейдинг: Формирование индивидуального подхода к принятию инвестиционных решений Учебное пособие	Москва: Альпина Бизнес Букс, 2016	1

**6.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Борисова О. В.	Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.2	Борисова О. В.	Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.3	Аскинадзи В. М.	Инвестиции. Практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.4	Строгонова Е.И., Кушу С.О.	Инвестиции: практикум	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017	1

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Инвестиционный портал регионов России
Э2	Инвестиционный портал ХМАО-Югры
Э3	Интернет-портал по инвестициям
Э4	Информационный портал, освещающий финансовый рынок и все возможные инструменты частных инвестиции
Э5	Портал «Финансовые науки»

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Текстовый редактор Microsoft Word
6.3.1.2	Электронные таблицы Microsoft Excel
6.3.1.3	Программа для создания презентаций Microsoft Power Point

6.3.1.4	Браузеры Internet Explorer Chrome Opera Яндекс.Браузер, другие.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> .
6.3.2.2	Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> .

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, которые укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам. Мультимедийный проектор. Раздаточный материал в виде пособий для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлено в Приложении №2.
-------------------------------

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Иностранный язык (немецкий) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**

Учебный план b380301-ФиК-17-1.plm.xml  
Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	126	зачеты 1, 2
самостоятельная работа	135	
часов на контроль	27	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	54	54	36	36	126	126
В том числе инт.	8	8	10	10	8	8	26	26
Итого ауд.	36	36	54	54	36	36	126	126
Контактная работа	36	36	54	54	36	36	126	126
Сам. работа	36	36	54	54	45	45	135	135
Часы на контроль					27	27	27	27
Итого	72	72	108	108	108	108	288	288

Программу составил(и):

канд. филол. н., доцент Быкова Л.В.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык (немецкий)**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Иностранных языков**

Протокол от 15.03 2017 г. № 5

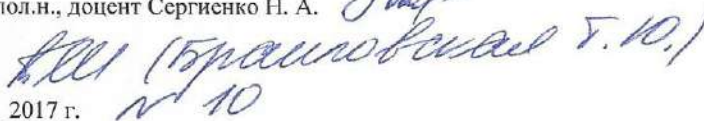
Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой канд. филол.н., доцент Сергиенко Н. А.



Председатель УМС

20 04 2017 г.

 (Брашовская Я.И.)  
№ 10

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
1.2	Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:
1.3	- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
1.4	- развитие когнитивных и исследовательских умений;
1.5	- развитие информационной культуры;
1.6	- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
1.7	- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Обучающийся должен знать социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка и уметь строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; уметь выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; уметь использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; уметь переводить с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; владеть иностранным языком на уровне, превышающем пороговый, достаточным для делового общения в рамках выбранного профиля; владеть иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях владеть коммуникативной иноязычной компетенцией, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Курс «Иностранный язык» является одним из звеньев многоэтапной системы «школа–вуз–послевузовское обучение». Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе обучения иностранному языку, будут использоваться для написания выпускных квалификационных работ (поиск и использование иноязычной специальной литературы, перевод оригинальных текстов в ходе познавательной и научно-исследовательской деятельности). Владение иностранным языком способствует формированию учебно-исследовательских умений, получению знаний по выбранному направлению подготовки, расширению кругозора и повышению общей культуры личности.	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

Уровень 1	выставляется, если обучающийся демонстрирует фрагментарные знания и неполное представление о разделах изучаемой дисциплины
Уровень 2	выставляется, если обучающийся демонстрирует в целом достаточные, но содержащие незначительные пробелы знания.
Уровень 3	выставляется, если обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания по дисциплине

**Уметь:**

Уровень 1	выставляется, если обучающийся демонстрирует фрагментарное, несистематическое использование умений
Уровень 2	выставляется, если обучающийся демонстрирует в целом достаточные умения, но содержащие определенные пробелы в их использовании, испытывает затруднения в некоторых ситуациях)
Уровень 3	выставляется, если обучающийся демонстрирует сформированные умения использовать полученные знания

**Владеть:**

Уровень 1	выставляется, если обучающийся демонстрирует фрагментарное, несистематическое применение умений и навыков
Уровень 2	выставляется, если обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащие незначительные пробелы применение навыков.
Уровень 3	выставляется, если обучающийся демонстрирует сформированное умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков и компетенций.

<b>ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	выставляется, если обучающийся демонстрирует фрагментарные знания и неполное представление о разделах изучаемой дисциплины
Уровень 2	выставляется, если обучающийся демонстрирует в целом достаточные, но содержащие незначительные пробелы знания.
Уровень 3	выставляется, если обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания по дисциплине
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выставляется, если обучающийся демонстрирует фрагментарное, несистематическое использование умений
Уровень 2	выставляется, если обучающийся демонстрирует в целом достаточные умения, но содержащие определенные пробелы в их использовании, испытывает затруднения в некоторых ситуациях)
Уровень 3	выставляется, если обучающийся демонстрирует сформированные умения использовать полученные знания
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	выставляется, если обучающийся демонстрирует фрагментарное, несистематическое применение умений и навыков
Уровень 2	выставляется, если обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащие незначительные пробелы применение навыков.
Уровень 3	выставляется, если обучающийся демонстрирует сформированное умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков и компетенций.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- фонетические, лексические, грамматические, морфологические и синтаксические аспекты изучаемого государственного и иностранного языка как системы;
3.1.2	- правила артикуляции звуков, специфику интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;
3.1.3	- основную терминологию на государственном и иностранном языках в рамках направления (специальности);
3.1.4	- грамматический строй и основные грамматические явления изучаемого языка;
3.1.5	- требования к оформлению документации, принятые в профессиональной коммуникации;
3.1.6	- алгоритм составления реферирования профессионально-ориентированных текстов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- использовать государственный и иностранный язык в устной и письменной формах для решения задач в межличностном общении и учебной сфере;
3.2.2	- самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке, иноязычными информационными ресурсами, технологиями и современными компьютерными переводческими программами, с целью получения профессиональной информации;
3.2.3	- вести деловую переписку на иностранном языке;
3.2.4	- осуществлять монологическое и диалогическое высказывание с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения на иностранном языке;
3.2.5	- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений посредством иностранного языка
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
3.3.2	- навыками чтения оригинальной литературы на иностранном языке по тематике соответствующего направления подготовки (специальности) в стратегиях ознакомительного, поискового, изучающего чтения; оформления извлеченной информации в виде перевода, резюме, тезисов;
3.3.3	- навыками понимания диалогической и монологической речи на слух; основами публичной речи: делать доклад или сообщения на иностранном языке на профессиональные темы;
3.3.4	- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	Staatliche Universität Surgut /Пп/	1	12	OK-4 OK-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.2	Staatliche Universität Surgut /Сп/	1	12	OK-4 OK-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Meine Heimatstadt /Пп/	1	12	OK-4 OK-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	3	
1.4	Meine Heimatstadt /Сп/	1	12	OK-4 OK-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Mein zukünftiger Beruf /Пп/	1	12	OK-4 OK-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	3	
1.6	Mein zukünftiger Beruf /Сп/	1	12	OK-4 OK-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	/Зачёт/	1	0			0	
1.8	Geschichte der Wirtschaftswissenschaft /Пп/	2	18	OK-4 OK-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.9	Geschichte der Wirtschaftswissenschaft /Сп/	2	18	OK-4 OK-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Was ist Management? /Пп/	2	18	OK-4 OK-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	4	
1.11	Was ist Management? /Сп/	2	18	OK-4 OK-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Bewerbung um einen Arbeitsplatz /Пп/	2	18	OK-4 OK-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	4	
1.13	Bewerbung um einen Arbeitsplatz /Сп/	2	18	OK-4 OK-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	/Зачёт/	2	0			0	
1.15	Unternehmensformen /Пп/	3	12	OK-4 OK-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.16	Unternehmensformen /Сп/	3	15	OK-4 OK-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.17	Geschäftszyklus /Пп/	3	12	OK-4 OK-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.18	Geschäftszyklus /Сп/	3	15	OK-4 OK-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.19	Finanzwesen /Пп/	3	12	OK-4 OK-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	4	
1.20	Finanzwesen /Сп/	3	15	OK-4 OK-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.21	/Экзамен/	3	27	OK-4 OK-5	Э1 Э2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

<b>5.2. Темы письменных работ</b>
Представлены в Приложении 1
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Представлены в Приложении 1
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Устный опрос, контрольная работа, перевод текста по направлению подготовки, реферирование немецкоязычной статьи по профилю подготовки. Чтение и перевод текста по направлению подготовки, реферирование статьи по направлению подготовки на зачете. Монологическое высказывание по теме, чтение и перевод статьи по направлению подготовки, реферирование статьи по направлению подготовки на экзамене.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Иванов А. В.	Немецкий язык для менеджеров и экономистов: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Паремская Д. А.	Практическая грамматика немецкого языка: допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений по специальности "Современные иностранные языки"	Минск: Вышэйшая школа, 2014	40
Л2.2	Завьялова В. М., Ильина Л. В.	Практический курс немецкого языка: начальный этап	Москва: Книжный дом "Университет", печ. 2016	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Басинович Е. В., Кулагина С. Г.	Welt der deutschen Sprache: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Электронный словарь "Мультитран"			
Э2	Электронный словарь Abby Lingvo			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлены в Приложении 2
-----------------------------



**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Иностранный язык рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**

Учебный план b380301-ФиК-17-1.plm.xml  
Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	126	зачеты 1, 2
самостоятельная работа	135	
часов на контроль	27	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	54	54	36	36	126	126
В том числе инт.	8	8	10	10	8	8	26	26
Итого ауд.	36	36	54	54	36	36	126	126
Контактная работа	36	36	54	54	36	36	126	126
Сам. работа	36	36	54	54	45	45	135	135
Часы на контроль					27	27	27	27
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>288</b>	<b>288</b>

Программу составил(и):

к. филол. н., доцент Вдовиченко Л.В.; ст.преподаватель Костюнина М.В.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Иностранных языков**

Протокол от 15.03 2017 г. № 5

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.филол.н., доцент Сергиенко Н. А.

Председатель УМС

20 04 2017 г. № 10

*(Браиловская Г.Ю.)*

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
1.2	Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:
1.3	- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
1.4	- развитие когнитивных и исследовательских умений;
1.5	- развитие информационной культуры;
1.6	- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
1.7	- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Обучающийся должен знать социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка и уметь строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; уметь выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; уметь использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; уметь переводить с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; владеть иностранным языком на уровне, превышающем пороговый, достаточным для делового общения в рамках выбранного профиля; владеть иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях владеть коммуникативной иноязычной компетенцией, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Курс «Иностранный язык» является одним из звеньев многоэтапной системы «школа–вуз–послевузовское обучение». Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе обучения иностранному языку, будут использоваться для написания выпускных квалификационных работ (поиск и использование иноязычной специальной литературы, перевод оригинальных текстов в ходе познавательной и научно-исследовательской деятельности). Владение иностранным языком способствует формированию учебно-исследовательских умений, получению знаний по выбранному направлению подготовки, расширению кругозора и повышению общей культуры личности.	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

Уровень 1	выставляется, если обучающийся демонстрирует фрагментарные знания и неполное представление о разделах изучаемой дисциплины
Уровень 2	выставляется, если обучающийся демонстрирует в целом достаточные, но содержащие незначительные пробелы знания.
Уровень 3	выставляется, если обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания по дисциплине

**Уметь:**

Уровень 1	выставляется, если обучающийся демонстрирует фрагментарное, несистематическое использование умений
Уровень 2	выставляется, если обучающийся демонстрирует в целом достаточные умения, но содержащие определенные пробелы в их использовании, испытывает затруднения в некоторых ситуациях)
Уровень 3	выставляется, если обучающийся демонстрирует сформированные умения использовать полученные знания

**Владеть:**

Уровень 1	выставляется, если обучающийся демонстрирует фрагментарное, несистематическое применение умений и навыков.
Уровень 2	выставляется, если обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащие незначительные пробелы применение навыков.
Уровень 3	выставляется, если обучающийся демонстрирует сформированное умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков и компетенций.

<b>ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	выставляется, если обучающийся демонстрирует фрагментарные знания и неполное представление о разделах изучаемой дисциплины
Уровень 2	выставляется, если обучающийся демонстрирует в целом достаточные, но содержащие незначительные пробелы знания.
Уровень 3	выставляется, если обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания по дисциплине
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выставляется, если обучающийся демонстрирует фрагментарное, несистематическое использование умений
Уровень 2	выставляется, если обучающийся демонстрирует в целом достаточные умения, но содержащие определенные пробелы в их использовании, испытывает затруднения в некоторых ситуациях)
Уровень 3	выставляется, если обучающийся демонстрирует сформированные умения использовать полученные знания
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	выставляется, если обучающийся демонстрирует фрагментарное, несистематическое применение умений и навыков.
Уровень 2	выставляется, если обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащие незначительные пробелы применение навыков.
Уровень 3	выставляется, если обучающийся демонстрирует сформированное умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков и компетенций.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	<input type="checkbox"/> фонетические, лексические, грамматические, морфологические и синтаксические аспекты изучаемого государственного и иностранного языка как системы;
3.1.2	<input type="checkbox"/> правила артикуляции звуков, специфику интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;
3.1.3	<input type="checkbox"/> основную терминологию на государственном и иностранном языках в рамках направления (специальности);
3.1.4	<input type="checkbox"/> грамматический строй и основные грамматические явления изучаемого языка;
3.1.5	<input type="checkbox"/> требования к оформлению документации, принятые в профессиональной коммуникации;
3.1.6	<input type="checkbox"/> алгоритм составления реферирования профессионально-ориентированных текстов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	<input type="checkbox"/> использовать государственный и иностранный язык в устной и письменной формах для решения задач в межличностном общении и учебной сфере;
3.2.2	<input type="checkbox"/> самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке, иноязычными информационными ресурсами, технологиями и современными компьютерными переводческими программами, с целью получения профессиональной информации;
3.2.3	<input type="checkbox"/> вести деловую переписку на иностранном языке;
3.2.4	<input type="checkbox"/> осуществлять монологическое и диалогическое высказывание с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения на иностранном языке;
3.2.5	<input type="checkbox"/> понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений посредством иностранного языка
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	<input type="checkbox"/> грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
3.3.2	<input type="checkbox"/> навыками чтения оригинальной литературы на иностранном языке по тематике соответствующего направления подготовки (специальности) в стратегиях ознакомительного, поискового, изучающего чтения; оформления извлеченной информации в виде перевода, резюме, тезисов;
3.3.3	<input type="checkbox"/> навыками понимания диалогической и монологической речи на слух; основами публичной речи: делать доклад или сообщения на иностранном языке на профессиональные темы;
3.3.4	<input type="checkbox"/> иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	-------------------------------------------	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

<b>Раздел 1.</b>							
1.1	Economics as an academic discipline /Пр/	1	10	OK-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	8	
1.2	Economics as an academic discipline /Ср/	1	10	OK-4 OK-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	0	
1.3	History of Economic Thought /Пр/	1	10	OK-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	History of Economic Thought /Ср/	1	10	OK-4 OK-5	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Types of Economic Systems /Пр/	1	10	OK-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Types of Economic Systems /Ср/	1	10	OK-4 OK-5	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	0	
1.7	Company Structure /Пр/	1	6	OK-4 OK-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э3	0	
1.8	Company Structure /Ср/	1	6	OK-4 OK-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э4	0	
1.9	/Зачёт/	1	0	OK-4 OK-5	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э3 Э4	0	
1.10	Applying for a Job /Пр/	2	13	OK-4 OK-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э3 Э4	10	
1.11	Applying for a Job /Ср/	2	13	OK-4 OK-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	0	

1.12	Forms of Business /Пр/	2	13	OK-4 OK-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э3 Э4	0	
1.13	Forms of Business /Ср/	2	13	OK-4 OK-5	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.14	Competition /Пр/	2	13	OK-4 OK-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э3 Э4	0	
1.15	Competition /Ср/	2	13	OK-4 OK-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.16	Work and Motivation /Пр/	2	15	OK-4 OK-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э2 Э3	0	
1.17	Work and Motivation /Ср/	2	15	OK-4 OK-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
1.18	/Зачёт/	2	0	OK-4	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
1.19	Business Cycle /Пр/	3	9	OK-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э2 Э3 Э4	8	
1.20	Business Cycle /Ср/	3	12	OK-4 OK-5	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.21	Business Ethics /Пр/	3	9	OK-4 OK-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3 Э4	0	
1.22	Business Ethics /Ср/	3	12	OK-4 OK-5	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э3 Э4	0	
1.23	Financing /Пр/	3	10	OK-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	

1.24	Financing /Ср/	3	12	ОК-4 ОК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
1.25	Accounting /Пр/	3	8	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э2 Э3 Э4	0	
1.26	Accounting /Ср/	3	9	ОК-4 ОК-5	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	0	
1.27	/Экзамен/	3	27	ОК-4 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э2 Э3 Э4	0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, контрольная работа, дискуссия, тестовые задания, презентация.

Устный опрос на экзамене (зачёте)

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Raitskaya L., Cochrane S.	Macmillan: Guide to Economics	Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2007	170
Л1.2	MacKenzie I.	English for Business Studies: a course for Business Studies and Economics students	Cambridge: Cambridge University Press, 2010	119
Л1.3	Комарова Э. П., Львович Э. М., Серостанова Н. Н.	Профессиональный английский: финансы и кредит: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит"	Москва: КноРус, 2012	93

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Турук И. Ф., Морозенко В. В.	A Course of Business English Learning. Деловой английский язык: Учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	1
Л2.2	Турук И. Ф., Лобанова Е. И.	AN ENGLISH COURSE FOR STUDENTS OF FINANCE: Учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2009	1
Л2.3	Шляхова В. А., Герасина О. Н., Герасина Ю. А.	Английский язык для экономистов: Учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2014	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Коваленко Л. В.	Испанский язык для экономистов: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Сергеева Н. Н., Симонова А. Ю., Сычугова Л. А., Спирина Н. А.	Организация иноязычной проектной деятельности студентов: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011	114
Л3.2	Маловецкая А. С., Сергиенко Н. А., Пичуева А. В., Заикина Л. В.	Faces of Russia: учебно-методическое пособие	Сургут, 2015	1
Л3.3	Вдовиченко Л. В., Касаткина Е. В., Костюнина М. В., Ставрुक М. А.	Focus on Ugra: учебно-методическое пособие	Сургут, 2015	1
Л3.4	Ставрुक М. А., Костюнина М. В.	Professional English in Use: Economics and Finance: учебно-методическое пособие	Сургут, 2015	1
Л3.5	Маловецкая А. С., Сергиенко Н. А., Пичуева А. В.	Surgut at a Glance: учебно-методическое пособие	Сургут, 2015	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Английский для экономистов			
Э2	British Library of Political and Economic Science			
Э3	BBC for English Learners			
Э4	Voice of America for English Learners			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представлены в Приложении 2	
-----------------------------	--



**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Институциональная экономика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Финансов, денежного обращения и кредита</b>	
Учебный план	b380301-Фик-17-1.plm.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 5
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий				
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Брашловская Т.Ю., к.э.н., доцент кафедры экономической теории и налогообложения



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины  
**Институциональная экономика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Финансов, денежного обращения и кредита**

Протокол от 19 04 2017 г. № 13  
Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.  
Зав. кафедрой Каратаев А.С., д.э.н., профессор

Председатель УМС  
20 04 2017 г.



№ 10 (Брашловская Т.Ю.)

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у студентов комплексных теоретических и практических знаний и навыков, позволяющего анализировать деятельность субъектов рыночной экономики с точки зрения новой институциональной теории, ее основных инструментов и научных подходов.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.5
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Экономическая социология
2.1.2	История экономических учений
2.1.3	Микроэкономика
2.1.4	Макроэкономика
2.1.5	Экономическая социология
2.1.6	История экономических учений
2.1.7	Микроэкономика
2.1.8	Макроэкономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Предпринимательство
2.2.2	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.3	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.4	Производственный менеджмент
2.2.5	Система государственной поддержки предпринимательства
2.2.6	Производственная практика, преддипломная
2.2.7	Научный семинар "Экономика и финансы фирмы"
2.2.8	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.9	Производственная практика, преддипломная

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает студент, всесторонне и глубоко знающий основные теории и концепции, понятия и категории институциональной экономической теории. Освоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Проявивший творческие способности в понимании и изложении материалов курса. Безупречно ответивший не только на основные вопросы зачета, но и на дополнительные.
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает студент, умеющий на практике применять изученный инструментарий для анализа институциональной структуры общества. Свободно справляющийся с ситуационными задачами.
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает студент, свободно владеющий навыками анализа альтернативных вариантов решения поставленных проблем в рамках институциональной экономики. Умеющий тесно увязывать теорию с практикой. Ответивший на основные и дополнительные вопросы и верно решивший задачи.
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет****Знать:**

Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает студент, всесторонне и глубоко знающий сущность и содержание общественных институтов, инструментарий институциональной экономики. Освоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Проявивший творческие способности в понимании и изложении материалов курса. Безупречно ответивший не только на основные вопросы зачета, но и на дополнительные.
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает студент, умеющий на практике выявлять, формулировать и анализировать проблему в терминах выбранной теоретической концепции институциональной экономической теории. Свободно справляющийся с ситуационными задачами.
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает студент, свободно владеющий навыками объяснения реальных общественных феноменов с помощью инструментария институциональной теории. Умеющий тесно увязывать теорию с практикой. Ответивший на основные и дополнительные вопросы и верно решивший задачи.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- основные теории и концепции, понятия и категории институциональной экономической теории;
3.1.2	- сущность и содержание общественных институтов, инструментарий институциональной экономики
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- применять изученный инструментарий для анализа институциональной структуры общества;
3.2.2	- формулировать проблему в терминах выбранной теоретической концепции институциональной экономической теории
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- навыками анализа альтернативных вариантов решения поставленных проблем в рамках институциональной экономики;
3.3.2	- навыками объяснения реальных общественных феноменов с помощью инструментария институциональной теории

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение в институциональный анализ</b>						
1.1	Введение в институциональный анализ /Пр/	5	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3	0	
1.2	Введение в институциональный анализ /Ср/	5	5	ОК-3	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Э1 Э3	0	
	<b>Раздел 2. Трансакционные издержки</b>						
2.1	Трансакционные издержки /Лек/	5	4	ОК-3	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Э4	0	
2.2	Трансакционные издержки /Пр/	5	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Э4	2	
2.3	Трансакционные издержки /Ср/	5	5	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Э4	0	
	<b>Раздел 3. Экономическая теория прав собственности</b>						
3.1	Экономическая теория прав собственности /Лек/	5	2	ОК-3	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э2	0	
3.2	Экономическая теория прав собственности /Пр/	5	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э2	0	

3.3	Экономическая теория прав собственности /Ср/	5	6	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э2	0	
<b>Раздел 4. Экономический анализ контрактов</b>							
4.1	Экономический анализ контрактов /Лек/	5	2	ОК-3 ПК-7	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1	2	
4.2	Экономический анализ контрактов /Пр/	5	6	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л3.1	6	
4.3	Экономический анализ контрактов /Ср/	5	5	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л3.1	0	
<b>Раздел 5. Институциональные теории фирмы</b>							
5.1	Институциональные теории фирмы /Лек/	5	4	ОК-3 ПК-7	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.6 Л3.1	0	
5.2	Институциональные теории фирмы /Пр/	5	2	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
5.3	Институциональные теории фирмы /Ср/	5	5	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.1	0	
<b>Раздел 6. Институциональная теория государства</b>							
6.1	Институциональная теория государства /Лек/	5	4	ОК-3 ПК-7	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.6 Л3.1	0	
6.2	Институциональная теория государства /Пр/	5	2	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
6.3	Институциональная теория государства /Ср/	5	5	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.1	0	
<b>Раздел 7. Институциональная динамика</b>							
7.1	Институциональная динамика /Лек/	5	2	ОК-3 ПК-7	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.6 Л3.1	0	
7.2	Институциональная динамика /Пр/	5	2	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
7.3	Институциональная динамика /Ср/	5	5	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1	0	
7.4	/Зачёт/	5	0			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, реферат, контрольная работа. Устный опрос и решение

ситуационной задачи на зачете.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сухарев О. С.	Институциональная экономика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Колосов А. В.	Институциональная экономика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Одинцова М. И.	Институциональная экономика: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Корнейчук Б. В.	Институциональная экономика: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.5	Аузан А. А.	Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2011	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Земцова Л. В.	Институциональная экономика: Учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012	1
Л2.2	Вольчик В. В.	Институциональная экономика: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Олейник А. Н.	Институциональная экономика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	1
Л2.4	Агапова И. И.	Институциональная экономика: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2014	1
Л2.5	Манохина Н. В., Русановский В. А., Гвоздева Н. И., Жадан И. Э., Бабайцева И. К.	Институциональная экономика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л2.6	Василенко Н. В.	Институциональная экономика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Пищулов В. М.	Институциональная экономика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Аузан А.А. Институциональная экономика для чайников. Журнал Esquire [Электронный ресурс]			
Э2	Лаборатория институционального анализа экономических реформ ГУ – ВШЭ [Электронный ресурс]			
Э3	Международная организация по новой институциональной экономике (International Society for New Institutional Economics - ISNIE) [Электронный ресурс]			

Э4	Обзорные работы Р.И. Капелюшникова, Сочинения классиков институционализма [Электронный ресурс]
Э5	Центр изучения институтов и развития ГУ – ВШЭ [Электронный ресурс]
Э6	Юджевич М.М. Видео-курс лекций по институциональной экономике [Электронный ресурс]
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome», «Yandex», «Internet Explorer»);
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Лекционная аудитория оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук.
7.2	Аудитория для проведения практических занятий, оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук.
7.3	Для самостоятельной работы студентов предназначается читальный зал Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет», Зал экономической и юридической литературы, оснащён: столами, стульями, компьютером с выходом в интернет, точка подключения Wi-Fi.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Информационные системы в управлении финансами фирмы

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Финансов, денежного обращения и кредита**  
 Учебный план b380301-Фик-17-1.plm.xml  
 Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
 Квалификация **Бакалавр**  
 Форма обучения **очная**  
 Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 36  
 самостоятельная работа 36


Виды контроля в семестрах:  
 зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72



Программу составил(и):

к.э.н, преподаватель Суханова И.В. 

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Информационные системы в управлении финансами фирмы**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Финансов, денежного обращения и кредита**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д-р экон. наук, профессор Каратаев Алексей Сергеевич

Председатель УМС

20 04 2017 г. 

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у студентов навыков по теории и организации управления финансовой, инвестиционной и инновационной деятельностью хозяйствующего субъекта посредством различных информационных систем.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.4
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Информационные системы в управлении финансами фирмы
2.1.2	Этика профессиональной деятельности
2.1.3	Математика для экономистов
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Профессиональные компьютерные программы в финансовом секторе
2.2.2	Финансовая математика
2.2.3	Поиск и обработка экономической информации средствами Интернета и офисных приложений

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

**Знать:**

Уровень 1	сущность и значение информации а развитии современного общества, основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в финансово-экономической сфере.
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	решать стандартные задачи проффессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной.
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	понятийным аппаратом и основными методами работы с информационно-коммуникационными технологиями.
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии****Знать:**

Уровень 1	основные информационные системы и принципы их применения и работы, применяемые при управлении финансами фирмы.
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	применять информационные системы для целей управления финансами фирмы.
-----------	------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	современными методами сбора, обработки и анализа финансовых данных с помощью современных информационных систем.
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии****Знать:**

Уровень 1	методы и технологии поиска и обработки экономической информации средствами Интернет и офисных приложений.
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	работать с компьютером, как средством управления информацией; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и защиты информации посредством применения информационных систем.
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1.1	сущность и значение информации а развитии современного общества, основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в финансово-экономической сфере;
3.1.2	основные информационные системы и принципы их применения и работы, применяемые при управлении финансами фирмы;
3.1.3	методы и технологии поиска и обработки экономической информации средствами Интернет и офисных приложений.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной;
3.2.2	применять информационные системы для целей управления финансами фирмы;
3.2.3	работать с компьютером, как средством управления информацией;
3.2.4	работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
3.2.5	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	понятийным аппаратом и основными методами работы с информационно-коммуникационными технологиями;
3.3.2	современными методами сбора, обработки и анализа финансовых данных с помощью современных информационных систем;
3.3.3	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и защиты информации посредством применения информационных систем.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основные понятия теории информационных систем, их классификация, структура. Решение экономических задач организации с использованием автоматизированных информационных систем.</b>						
1.1	Основные понятия теории информационных систем, их классификация, структура. Решение экономических задач организации с использованием автоматизированных информационных систем. /Лек/	4	2	ОПК-1 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	2	
1.2	Основные понятия теории информационных систем, их классификация, структура. Решение экономических задач организации с использованием автоматизированных информационных систем. /Лаб/	4	2	ОПК-1 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	2	
1.3	Основные понятия теории информационных систем, их классификация, структура. Решение экономических задач организации с использованием автоматизированных информационных систем. /Ср/	4	4	ОПК-1 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
	<b>Раздел 2. Информационные системы для реализации функций управления финансами организации: виды информационных систем, структура, предназначение, необходимость, область, применения, функциональное составляющее.</b>						

2.1	Информационные системы для реализации функций управления финансами организации: виды информационных систем, структура, предназначение, необходимость, область, применения, функциональное составляющее. /Лек/	4	16	ОПК-1 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	2	
2.2	Информационные системы для реализации функций управления финансами организации: виды информационных систем, структура, предназначение, необходимость, область, применения, функциональное составляющее. /Лаб/	4	16	ОПК-1 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	2	
2.3	Информационные системы для реализации функций управления финансами организации: виды информационных систем, структура, предназначение, необходимость, область, применения, функциональное составляющее. /Ср/	4	32	ОПК-1 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено в приложении №1.

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлено в приложении №1.

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлено в приложении №1.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Письменные задания, рефераты, практические задания, конспектирование, эссе, доклады, устный опрос, подготовка карты понятий и терминов. Устный опрос на зачете.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Павличева Е. Н., Дикарев В. А.	Введение в информационные системы управления предприятием: Учебное пособие	Москва: Московский городской педагогический университет, 2013	1
Л1.2	Акимова Е. В., Акимов Д. А., Катунцов Е. В., Маховиков А. Б.	Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Проектирование информационных систем: Учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2016	1
Л1.3	Акимова Е. В., Акимов Д. А., Катунцов Е. В., Маховиков А. Б.	Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Техническое и программное обеспечение: Учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2016	1
Л1.4	Акимова Е. В., Акимов Д. А., Катунцов Е. В., Маховиков А. Б.	Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы: Учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2016	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Корнев Н. Г.	Методологическое обеспечение системы корпоративного управления в коммерческих банках: Монография	Москва: Палеотип, 2011	1
Л2.2	Вдовин В. М., Суркова Л. Е., Шурупов А. А.	Предметно-ориентированные экономические информационные системы: Учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2013	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Божко В. П., Благодатских В. А., Божко И. В., Власов Д. В., Божко В. П.	Предметно-ориентированные экономические информационные системы: Учебник	Москва: Финансы и статистика, 2011	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Фадеева О. Ю., Балашова Е. А.	Информационные системы в экономике: Учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	MS Excel, MS Word, MS PowerPoint, Internet Explorer.			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	www.consultant.ru – официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант»;			
6.3.2.2	www.garant.ru – официальный сайт справочно-правовой системы «Гарант».			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам. Практические занятия проводятся в компьютерных классах.			
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлено в приложении №2.				
-------------------------------	--	--	--	--



Программу составил(и):

старший преподаватель Завалко И.Г., преп. Антонов Л.А.



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Информационные системы в экономике**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономических и учетных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пронина А.М.

Председатель УМС

20 04 2017 г. и 10



(Браиловская Г. Ю.)

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у студентов понимания сущности и значения информации в условиях развития информационного общества, способности владения основными методами, способами и средствами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, практических навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Статистика	
2.1.2	Информационные технологии в организации экономической безопасности	
2.1.3	Компьютерная обработка статистической информации	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Производственная практика, преддипломная	
2.2.2	Статистика	
2.2.3	Экономический анализ финансово - хозяйственной деятельности предприятий	
2.2.4	Информационные технологии в учете, анализе, контроле	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

**Знать:**

Уровень 1	Сформированы достаточные знания об основах информационной культуры и основных требованиях информационной безопасности
Уровень 2	Сформированы основные знания об основах информационной культуры и основных требованиях информационной безопасности
Уровень 3	Сформированы систематические знания об основах информационной культуры и основных требованиях информационной безопасности

**Уметь:**

Уровень 1	Допускает существенные ошибки при решении стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий
Уровень 2	Допускает несущественные ошибки при решении стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий
Уровень 3	Умеет правильно решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий

**Владеть:**

Уровень 1	Демонстрирует частичные навыки работы в среде современных информационно-коммуникационных технологий
Уровень 2	Демонстрирует достаточные навыки работы в среде современных информационно-коммуникационных технологий
Уровень 3	Демонстрирует полные навыки работы в среде современных информационно-коммуникационных технологий

**ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:**

Уровень 1	Сформированы частичные знания о нормативно-правовой базе, регламентирующую процессы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.
Уровень 2	Сформированы достаточные знания о нормативно-правовой базе, регламентирующую процессы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.
Уровень 3	Сформированы систематические знания о нормативно-правовой базе, регламентирующую процессы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.

**Уметь:**

Уровень 1	Допускает существенные ошибки при осуществлении сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, использовании для решения аналитических и
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	исследовательских задач современные технические и информационные
Уровень 2	Допускает несущественные ошибки при осуществлении сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, использовании для решения аналитических и исследовательских задач современные технические и информационные средства
Уровень 3	Умеет правильно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические и информационные средства
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичные навыки применения основных методов, способами и средствами получения, обработки и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач
Уровень 2	Демонстрирует достаточные навыки применения основных методов, способами и средствами получения, обработки и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач
Уровень 3	Демонстрирует полные навыки применения основных методов, способами и средствами получения, обработки и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы информационной культуры и основные требования информационной без-опасности
3.1.2	нормативно-правовую базу, регламентирующую процессы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.
3.1.3	методы, приемы и процедуры используемые при решении аналитических и исследовательских задач используя современные технические средства и информационные технологии
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением ин-формационно-коммуникационных техно-логий
3.2.2	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические и информационные средства
3.2.3	использовать современные программные продукты для решения поставленных задач
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками работы в среде современных информационно-коммуникационных технологий
3.3.2	основными методами, способами и средствами получения, обработки и анализа информации, не-обходимой для решения профессиональных задач
3.3.3	навыками использования аппаратных и программных средств в профессиональной деятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Информация и информационные про-цессы в организационно-экономической сфере.</b>						
1.1	/Лек/	2	2	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.2	/Лаб/	2	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	4	
1.3	/Ср/	2	4	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	

1.4	/Экзамен/	2	3	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
<b>Раздел 2. Технические средства реализации ин-формационных процес-сов в экономике.</b>							
2.1	/Лек/	2	2	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.2	/Лаб/	2	4	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	2	
2.3	/Ср/	2	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.4	/Экзамен/	2	3	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
<b>Раздел 3. Программные средства реализации ин-формационных процес-сов.</b>							
3.1	/Лек/	2	2	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.2	/Лаб/	2	4	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	2	
3.3	/Ср/	2	4	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.4	/Экзамен/	2	3	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
<b>Раздел 4. Экономическая информация – часть ин-формационного ресурса общества.</b>							

4.1	/Лек/	2	2	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
4.2	/Лаб/	2	4	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	2	
4.3	/Ср/	2	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
4.4	/Экзамен/	2	3	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
<b>Раздел 5. Применение интеллектуальных технологий в экономических системах.</b>							
5.1	/Лек/	2	2	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
5.2	/Лаб/	2	4	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	2	
5.3	/Ср/	2	8	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
5.4	/Экзамен/	2	6	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
<b>Раздел 6. Информационное обеспечение ИСЭ.</b>							
6.1	/Лек/	2	2	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
6.2	/Лаб/	2	4	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	2	

6.3	/Ср/	2	8	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
6.4	/Экзамен/	2	6	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
<b>Раздел 7. Технологическое обеспечение ИСЭ.</b>							
7.1	/Лек/	2	3	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
7.2	/Лаб/	2	6	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	2	
7.3	/Ср/	2	8	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
7.4	/Экзамен/	2	3	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
<b>Раздел 8. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.</b>							
8.1	/Лек/	2	3	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
8.2	/Лаб/	2	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	2	
8.3	/Ср/	2	12	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
8.4	/Экзамен/	2	9	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	

<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>
<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>
Представлены в Приложении 1
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Представлены в Приложении 1
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Вопросы для устного опроса, тест, ситуационное задание, практические занятия

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Чистов Д. В.	Экономическая информатика: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению "Экономика"	М.: КноРус, 2009	1
Л1.2	Чистов Д. В.	Информационные системы в экономике: Учеб. пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2009	1
Л1.3	Варфоломеева А. О., Романов В. П., Коряковский А. В.	Информационные системы предприятия: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л1.4	Балдин К. В.	Информационные системы в экономике: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л1.5	Титоренко Г. А.	Информационные системы в экономике	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Фадеева О. Ю., Балашова Е. А.	Информационные системы в экономике: Учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015	1
Л2.2	Голицына О. Л., Попов И. И., Максимов Н. В.	Информационные системы: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014	1
Л2.3	Яснев В. Н.	Информационные системы и технологии в экономике	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Вдовин В. М., Суркова Л. Е., Шурупов А. А.	Предметно-ориентированные экономические информационные системы: Учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2013	1
Л3.2	Стешин А. И.	Информационные системы в организации: Учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2013	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Министерство финансов Российской Федерации			

Э2	Федеральная служба государственной статистики
Э3	Центральный банк Российской Федерации
Э4	Министерство экономического развития РФ
Э5	Министерство по налогам и сборам России
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	1. СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>
6.3.2.2	2. СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в Приложении 2
-----------------------------

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## История финансово-кредитной системы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Финансов, денежного обращения и кредита**

Учебный план b380301-ФиК-17-1.plm.xml  
Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):  
ассистент Смирнова И.В.

*Смирнова И.В.*

Рецензент(ы):  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины  
**История финансово-кредитной системы**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Финансов, денежного обращения и кредита**

Протокол от 19 04 2017 г. № 13

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н. профессор Каратаев А.С.

Председатель УМС

20 04 2017 г.

*Смирнова И.В.*  
*(Смирновская Г.И.)*



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	сформировать у студентов систему знаний о структуре финансово-кредитной системы России и ее эволюции как основы для дальнейшего изучения дисциплин профиля, раскрыть структуру финансово-кредитной системы и охарактеризовать ее основные звенья и принципы формирования, показав их место и роль в перераспределении денежных средств субъектов экономических отношений в условиях рыночной экономики, познакомить с условиями и причинами возникновения финансово-кредитной системы России, изложить особенности возникновения отдельных элементов финансово-кредитной системы в истории России, охарактеризовать эволюцию финансово-кредитной системы России в XVIII – начале XX века; показать особенности эволюции финансово-кредитной системы России и отдельных ее сфер и звеньев в XX веке, изучить современное состояние финансово-кредитной системы России и перспективы развития ее отдельных сфер и звеньев.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	Макроэкономика
2.1.3	История
2.1.4	История экономических учений
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Банковское дело
2.2.2	Деньги, кредит, банки
2.2.3	Финансовые рынки
2.2.4	Организация исполнения бюджета
2.2.5	Корпоративные финансы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

**Знать:**

Уровень 1	Студент заслуживает оценку "зачтено", если он в полном объеме знает принципы формирования финансово-кредитной системы; сферы и звенья финансово-кредитной системы; основные этапы развития финансово-кредитной системы России.
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	Студент заслуживает оценку "зачтено", если он в полном объеме умеет оценивать место и роль отдельных звеньев финансово-кредитной системы России в перераспределении денежных средств субъектов экономических отношений; оценивать структуру финансовых ресурсов экономических субъектов на различных этапах развития финансово-кредитной системы России.
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	Студент заслуживает оценку "зачтено", если он в полном объеме владеет навыками анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативно-правовых документов, навыками абстрактного логического мышления, а так же навыками использования приемов познания для изучения финансово-кредитной системы России и истории ее развития.
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК-6: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

**Знать:**

Уровень 1	Студент заслуживает оценку "зачтено", если он в полном объеме знает сущность и структуру финансово-кредитной системы, место и роль финансово-кредитной системы в перераспределении денежных средств субъектов экономических отношений в условиях рыночной экономики.
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	Студент заслуживает оценку "зачтено", если он в полном объеме умеет обобщать и интерпретировать данные анализа состояния финансово-кредитной системы России на различных этапах ее развития, формулировать проблемы функционирования финансово-кредитной системы современной России и отдельных ее звеньев, оценивать тенденции развития финансово-кредитной системы России.
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	Студент заслуживает оценку "зачтено", если он в полном объеме владеет навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками обработки исходной финансовой информации для оценки
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

эффективности функционирования финансово-кредитной системы России и перспектив ее развития.
---------------------------------------------------------------------------------------------

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	сущность и структуру финансово-кредитной системы
3.1.2	место и роль финансово-кредитной системы в перераспределении денежных средств субъектов экономических отношений в условиях рыночной экономики;
3.1.3	принципы формирования финансово-кредитной системы;
3.1.4	сферы и звенья финансово-кредитной системы;
3.1.5	основные этапы развития финансово-кредитной системы России.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	оценивать место и роль отдельных звеньев финансово-кредитной системы России в перераспределении денежных средств субъектов экономических отношений; оценивать структуру финансовых ресурсов экономических субъектов на различных этапах развития финансово-кредитной системы России;
3.2.2	умеет обобщать и интерпретировать данные анализа состояния финансово-кредитной системы России на различных этапах ее развития, формулировать проблемы функционирования финансово-кредитной системы современной России и отдельных ее звеньев, оценивать тенденции развития финансово-кредитной системы России.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	владеет навыками анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативно-правовых документов, навыками абстрактного логического мышления, а так же навыками использования приемов познания для изучения финансово-кредитной системы России и истории ее развития;
3.3.2	навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками обработки исходной финансовой информации для оценки эффективности функционирования финансово-кредитной системы России и перспектив ее развития.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Финансово-кредитная система государства. Ее структура и характеристики</b>						
1.1	Финансово-кредитная система государства. Ее структура и характеристики /Лек/	3	4	ОК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	0	
1.2	Финансово-кредитная система государства. Ее структура и характеристики /Пр/	3	4	ОК-2 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 2. Условия и причины возникновения финансово-кредитной системы России</b>						
2.1	Условия и причины возникновения финансово-кредитной системы России /Лек/	3	2	ОК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Условия и причины возникновения финансово-кредитной системы России /Пр/	3	2	ОК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э4	2	

2.3	Условия и причины возникновения финансово-кредитной системы России /Ср/	3	8	ОК-2 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э5	0	
2.4	Финансово-кредитная система государства. Ее структура и характеристики /Ср/	3	6	ОК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 3. История финансово-кредитной системы России в XVIII – начале XX ве-ка</b>							
3.1	История финансово-кредитной системы России в XVIII – начале XX ве-ка /Лек/	3	4	ОК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
3.2	История финансово-кредитной системы России в XVIII – начале XX ве-ка /Пр/	3	4	ОК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5	2	
3.3	История финансово-кредитной системы России в XVIII – начале XX ве-ка /Ср/	3	8	ОК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 4. История финансово-кредитной системы России в XX веке</b>							
4.1	История финансово-кредитной системы России в XX веке /Лек/	3	4	ОК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.2	История финансово-кредитной системы России в XX веке /Пр/	3	4	ОК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5	2	

4.3	История финансово-кредитной системы России в XX веке /Ср/	3	8	ОК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 5. Современное состояние финансово-кредитной системы и перспективы ее развития</b>							
5.1	Современное состояние финансово-кредитной системы и перспективы ее развития /Лек/	3	4	ОК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
5.2	Современное состояние финансово-кредитной системы и перспективы ее развития /Пр/	3	4	ОК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
5.3	Современное состояние финансово-кредитной системы и перспективы ее развития /Ср/	3	6	ОК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э4	0	
5.4	/Зачёт/	3	0	ОК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении №1.

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении №1.

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении №1.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа  
Реферат  
Устный опрос на зачете

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Зубкова Л. Д.	История финансов: учебное пособие	Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2010	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Динес В. А., Ткачѳв В. И.	История предпринимательства в России: IX - начало XX века	Саратов: Саратовский государственный социально-экономический университет, 2011	1
Л1.3	Воеводина Н. А., Вяльшина А. А., Ермак Т. Л., Невешкина Е. В.	Некоммерческие организации. Бухгалтерский учет, налоги и новые возможности: Учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2012	1
Л1.4	Ковнир В. Н.	История экономики России: Учебное пособие	Москва: Логос, 2011	1
Л1.5	Тимошина Т. М., Чепурин М. Н.	Экономическая история России: Учебное пособие	Москва: Юстицинформ, 2011	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кузьбожев Э. Н., Козьева И. А.	История государственного управления в России: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013	1
Л2.2	Щелетев В. И.	История государственного управления в России: Учебник	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2004	1
Л2.3	Корноухова Г. Г.	История российского предпринимательства: Конспект лекций. Учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2013	1
Л2.4	Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф., Белоновский В.Н., Эриашвили Н.Д., Курсков Д.Ю., Давиденко А.В., Мамонтов А.Г., Ласкин А.А., Матиенко Т.Л., Карнаушенко Л.В.	История отечественного государства и права: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л2.5	Мухаев Р. Т.	История государственного управления в России: Учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Захарова Л. Л.	История государственного управления в России: Учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроник и, Эль Контент, 2012	1
Л3.2	Долгих Ф. И.	История отечественного государства и права: Учебное пособие	Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012	1
Л3.3	Михайлова Н. В., Курскова Г. Ю., Калина В. Ф., Курскова Г. Ю., Давиденко А. В.	История отечественного государства и права: Учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014	1
Л3.4	Ильин С.	Экономическая история России: Учеб.-методич. пособие	Москва: Прометей, 2015	1

<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>	
Э1	Федеральная служба государственной статистики
Э2	Сайт Центрального банка РФ
Э3	Министерство финансов РФ
Э4	Федеральная налоговая служба
Э5	Официальный сайт Федерального казначейства
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Операционная система Windows
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> .
6.3.2.2	Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> .

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Представлены в приложении №2.	

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## История экономики

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономической теории и налогообложения</b>	
Учебный план	b380301-ФиК-17-1.plm.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	54	
самостоятельная работа	54	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
старший преподаватель Т.П.Тройнюкова



Рецензент(ы):  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**История экономики**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.


Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономической теории и налогообложения**

Протокол от 13 04 2017 г. № 6


Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Е.В.Заведеев



Председатель УМС

20 04 2017 г. н 10

 (Брало́вская Т.Ю.)



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Образовательные цели курса: формирование у студентов теоретических знаний в области истории экономики на разных этапах развития человечества, формирование теоретических и практических навыков обобщение и усвоение опыта хозяйственного развития стран, изучение проблем преобразований в хозяйственной практике.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История
2.1.2	Философия
2.1.3	История экономических учений
2.1.4	Микроэкономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.2.2	Микроэкономика
2.2.3	Макроэкономика
2.2.4	Мировая экономика и международные экономические отношения

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

**Знать:**

Уровень 1	основные этапы и закономерности исторического развития общества; экономические реформы, осуществляемые в странах и их особенности.
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	понятийным аппаратом истории экономики, основными этапами экономического развития общества на разных этапах для формирования гражданской позиции.
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

Уровень 1	основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; проблемы становления рыночных отношений в развитых капиталистических странах и России.
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	использовать основы экономических знаний (модели, теории), необходимых в различных сферах деятельности.
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	основными экономическими знаниями (периоды развития), применяемыми в различных сферах деятельности.
Уровень 2	не владеет основными экономическими знаниями (периодами развития), применяемыми в различных сферах деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные этапы и закономерности исторического развития общества; экономические реформы, осуществляемые в странах и их особенности;
3.1.2	основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории, проблемы становления рыночных отношений в развитых капиталистических странах и России.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
3.2.2	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	понятийным аппаратом истории экономики, основными этапами экономического развития общества на разных этапах для формирования гражданской позиции;
3.3.2	основными экономическими знаниями, применяемыми в различных сферах деятельности.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение в курс. Экономика первобытного общества. Специфические особенности хозяйственного строя древневосточных государств.</b>						
1.1	Основные черты и направления развития первобытнообщинного хозяйства. /Лек/	2	2	ОК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3	0	
1.2	Экономическое развитие в условиях рабовладельческого общества. /Пр/	2	2	ОК-3	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л2.4 Л2.6 Л3.1	2	
	<b>Раздел 2. Основные этапы развития Древней Греции и Древнего Рима.</b>						
2.1	Экономика Древней Греции. /Лек/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3	0	
2.2	Экономические причины падения Древнего Рима. /Ср/	2	6	ОК-2	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Л3.3	0	
2.3	Экономика Древнего Рима. /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
2.4	Экономические признаки древневосточного рабства. /Ср/	2	6	ОК-3	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л2.3 Л2.6 Л3.3 Л3.4	0	
	<b>Раздел 3. Феодальная экономика. Условия возникновения капитализма.</b>						
3.1	Общая характеристика и особенности феодализма в Западной Европе. /Лек/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3	0	
3.2	Особенности формирования капиталистического хозяйства. /Пр/	2	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.3 Л2.5 Л3.1	2	
3.3	Процесс первоначального накопления капитала в Англии. /Ср/	2	7	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Л3.3	0	
	<b>Раздел 4. Промышленный переворот и индустриализация в наиболее развитых странах Западной Европы и США.</b>						
4.1	Промышленный переворот XVIII в. и его социально-экономические последствия. /Лек/	2	3	ОК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3	0	

4.2	Особенности индустриализация Франции, Германии. /Пр/	2	6	ОК-2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.6 Л3.1	0	
4.3	Образование капиталистической экономики США.  /Ср/	2	7	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Л3.3	0	
<b>Раздел 5. Экономическое развитие ведущих стран с 70-х XIX в. до начала I-ой мировой войны.</b>							
5.1	Основные тенденции в развитии мирового капиталистического хозяйства в конце XIX - XX вв. /Лек/	2	3	ОК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.4 Л3.5	0	
5.2	Экономические итоги I мировой войны. /Пр/	2	6	ОК-2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.4 Л2.6 Л3.1	2	
5.3	Мировой экономический кризис 1929-1933 г. /Ср/	2	7	ОК-2	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.3 Л2.6 Л3.3 Л3.5	0	
<b>Раздел 6. Экономическое развитие стран между I-ми и II-ми мировыми войнами (1919 – 1939 гг.)</b>							
6.1	«Новый курс» Ф. Рузвельта и его экономическая сущность. /Лек/	2	3	ОК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.4 Л3.5	0	
6.2	План Маршалла и его вклад в возрождение послевоенного хозяйства стран Западной Европы. /Пр/	2	6	ОК-2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.4 Л2.6 Л3.1	0	
6.3	Экономические итоги II мировой войны. /Ср/	2	7	ОК-2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.6 Л3.2 Л3.3	0	
<b>Раздел 7. Экономика стран с развитой рыночной системой после второй мировой войны.</b>							
7.1	Экономическая программа Л. Эрхарда в ФРГ. /Лек/	2	2	ОК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.5	0	
7.2	Экономическая политика Ш.де Голля во Франции. /Пр/	2	6	ОК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.1	0	
7.3	Истоки «Японского чуда». /Ср/	2	7	ОК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л3.3	0	
<b>Раздел 8. Экономическое развитие СССР в 1945-1991 г.</b>							
8.1	История проведения денежных реформ в СССР и России. /Лек/	2	1	ОК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.5	0	
8.2	«Шоковая терапия» и ее экономические результаты. /Ср/	2	7	ОК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.3 Л3.5	0	

8.3	Процесс приватизации собственности в странах рыночной экономики. /Пр/	2	4	ОК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	2	
<b>Раздел 9. История экономики</b>							
9.1	/Зачёт/	2	0	ОК-2 ОК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.3 Л3.5	0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложение № 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложение № 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложение № 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

коллоквиум № 1, устный опрос, контрольная работа (доклады), тестирование, коллоквиум № 2, зачет

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Поляк Г. Б., Адвадзе В. С., Квасов А. С., Маркова А. Н., Никитич Л. А., Новиков А. Н., Федулов Ю. К., Эриашвили Н. Д., Айсина Ф. О., Андреева И. А., Бородина С. Д., Воскресенская Н. О., Квасова Т. Б., Кожевников Е. В., Кривцова Н. С., Мурашова Е. М., Носов В. Е., Черноскулов В. И., Поляк Г. Б., Маркова А. Н.	История мировой экономики: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100)	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	1
Л1.2	Кузнецова О. Д.	История экономики: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Заславская М. Д.	История экономики	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	1
Л1.4	Кузнецова О. Д., Шапкин И. Н.	История экономики: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л1.5	Страгис Ю. П.	История экономики в 2 ч. Часть 1: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.6	Страгис Ю. П.	История экономики в 2 ч. Часть 2: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017	1

<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Буфетова Л. П.	История экономики России (XVIII-XX вв.): учебное пособие	Новосибирск: Редакционно-издательский центр НГУ, 2010	1
Л2.2	Агапова И. И.	История экономических учений: учебное пособие	Москва: Магистр, 2011	3
Л2.3	Буфетова Л. П.	История экономики зарубежных стран: (история рынков и рыночных институтов)	Новосибирск: Редакционно-издательский отдел НГУ, 2014	2
Л2.4	Савельев В. Н.	История экономики зарубежных стран: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
Л2.5	Ковнир В. Н.	История экономики России	Москва: Издательская группа "Логос", 2011	1
Л2.6	Крымин В. Н.	Введение в экономическую историю. История экономики: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Тройнюкова Т. П.	История экономических учений: отечественная экономическая мысль	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	67
Л3.2	Заславская М. Д.	История экономики: Учебное пособие для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2014	1
Л3.3	Любецкий В. В.	История экономики и экономических учений (в таблицах и схемах): Учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2014	1
Л3.4	Насонова Л. И., Шерер И. Н.	Учебно-методическое пособие по дисциплине «История экономики и экономических учений» для студентов 1 курса очной формы обучения направления 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Экономика»	Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015	1
Л3.5	Агапова И. И.	История экономики: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2014	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Гальперин В.М., Игнатъев С.М., Моргунов В.И. Микроэкономика: В 2 т. [Электронный ресурс] - СПб. : Экономическая школа, 2004. – Режим доступа: <a href="http://microeconomica.economicus.ru/">http://microeconomica.economicus.ru/</a> Журнал «Микроэкономика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.me.imce.ru/">http://www.me.imce.ru/</a> Журнал «Вопросы экономики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.vopreco.ru">http://www.vopreco.ru</a> Нуреев Рустем Махмутович. Научные публикации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://rustem-nureev.ru/">http://rustem-nureev.ru/</a> Тарасевич Л., Гребенников П., Леусский А. Микроэкономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.economicus.ru/site/grebenikov/E_Micro/">http://www.economicus.ru/site/grebenikov/E_Micro/</a> Образовательный видеопортал UniverTV.ru. Микроэкономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://univertv.ru/video/ekonomika/">http://univertv.ru/video/ekonomika/</a> Центр управления финансами <a href="http://center-yf.ru/data/economy/index.php">http://center-yf.ru/data/economy/index.php</a> 50 лекций по микроэкономике [Электронный ресурс] / ред. В.С. Автономов. - СПб.: Экономическая школа, 2004.– Режим доступа: <a href="http://50.economicus.ru/">http://50.economicus.ru/</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Операционная система Windows			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс			

6.3.2.3	
---------	--

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Приведено Приложение № 2
--------------------------

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## История экономических учений рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономической теории и налогообложения</b>		
Учебный план	b380301-ФиК-17-1.plm.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит		
Квалификация	<b>Бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 1	
аудиторные занятия	72		
самостоятельная работа	45		
часов на контроль	27		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Кур>.<Семестр на курсе>)	I (I.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий				
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

старший преподаватель Тройникова Т.П.



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**История экономических учений**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономической теории и налогообложения**

Протокол от 13 04 2017 г. № 6

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Заведеев Е.В.



Председатель УМС

20 04 2017 г.

 (Тройникова Т.П.)

№ 10



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Образовательные цели курса: формирование у студентов теоретических знаний в области истории экономических учений: рассмотреть основные экономические школы и направления, труды крупнейших экономистов, которые внесли огромный вклад в развитие экономической теории, а также способность анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро - и макроуровне.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Микроэкономика	
2.2.2	Макроэкономика	
2.2.3	История экономики	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	частично знает основные труды, идеи, периоды формирования ведущих школ и направлений экономической науки, может использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; знать основные труды, идеи, период формирования ведущих школ и направлений экономической науки, не даёт ответы на дополнительные вопросы экзамена ;
Уровень 2	знает основные труды, идеи, частично знает периоды формирования ведущих школ и направлений экономической науки, может использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
Уровень 3	знает основные труды, идеи, периоды формирования ведущих школ и направлений экономической науки; вклад российских и западных учёных в развитие мировой экономической мысли, тем самым есть способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности безупречно ответивший не только на основные вопросы экзамена, но и на дополнительные;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	плохо анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне на основе опыта различных школ экономической мысли, не даёт ответы на дополнительные вопросы экзамена ;
Уровень 2	частично умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне на основе опыта различных школ экономической мысли;
Уровень 3	умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне на основе опыта различных школ экономической мысли, безупречно ответивший не только на основные вопросы экзамена, но и на дополнительные;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	плохо владеет понятийным аппаратом истории экономических учений, ошибается в трудах, идеях важнейших направлений экономической мысли, не даёт ответы на дополнительные вопросы экзамена ;
Уровень 2	владеет основными идеями важнейших экономических школ, но ошибается в периоде развития направлений экономической мысли;
Уровень 3	владеет понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли, безупречно ответивший не только на основные вопросы экзамена, но и на дополнительные;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-основные экономические взгляды с Древнего мира по современный период;
3.1.2	- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
3.1.3	- вклад российских и западных учёных в развитие мировой экономической
3.1.4	мысли;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- использовать экономические идеи и экономико-политические доктрины с
3.2.2	учётом их идеологических и ценностных предпосылок в различных сферах
3.2.3	деятельности;

3.2.4	- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития
3.2.5	ведущих школ и направлений;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли;
3.3.2	-анализом экономических концепций в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли;

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Введение в курс. Экономические учения древнего мира</b>						
1.1	Экономические учения древневосточных государств. /Лек/	1	4	ОК-3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л3.2	0	
1.2	Экономические учения Древней Греции. /Пр/	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л2.5 Л3.4	0	
1.3	Экономические учения средневековья. /Ср/	1	5	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.3 Л2.6 Л3.3 Л3.4	0	
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Экономические теории в период зарождения рыночной экономики.</b>						
2.1	Меркантилизм – первая концепция рыночной экономической теории. /Лек/	1	4	ОК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
2.2	Русские меркантилисты. И. Т. Посошков «О скудости и богатстве». /Пр/	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.4 Л2.5 Л3.2	2	
2.3	Экономические воззрения У. Петти, П. Буагильбера.  /Ср/	1	5	ОК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Л3.4	0	
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Классическая школа.</b>						
3.1	Экономические учения А. Смита, Д. Рикардо. /Лек/	1	4	ОК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Л3.4	0	
3.2	Франсуа Кенэ и школа физиократов. /Пр/	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.5 Л2.6 Л3.2	2	
3.3	Экономическая система Экономическое учение Ж. - Б. Сэя.  /Ср/	1	6	ОК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.4	0	
	<b>Раздел 4. Раздел 4. Социалистические направления экономической мысли.</b>						
4.1	Экономическая теория К. Маркса. /Лек/	1	4	ОК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
4.2	Идеология утопического социализма. /Пр/	1	4	ОК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1	0	
4.3	Экономические идеи В. И. Ленина. /Ср/	1	5	ОК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	

	<b>Раздел 5. Раздел 5. Неоклассическая школа.</b>						
5.1	Экономическое учение А. Маршалла. /Лек/	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Л3.4	0	
5.2	"Маржинальная революция" и ее особенности. /Пр/	1	4	ОК-3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.3	2	
5.3	Австралийская школа маржинализма. /Ср/	1	5	ОК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.4	0	
	<b>Раздел 6. Раздел 6. Институционализм и неинституционализм.</b>						
6.1	Американский институционализм. /Лек/	1	4	ОК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
6.2	Дж. Гэлбрейт и его экономические взгляды. /Пр/	1	4	ОК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
6.3	Д. Коммонс, У. Митчелл. /Ср/	1	5	ОК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л2.6 Л3.1	0	
	<b>Раздел 7. Раздел 7. Кейнсианство.</b>						
7.1	Экономическое учение Дж. М. Кейнса. /Лек/	1	4	ОК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Л3.4	0	
7.2	Кейнсианство и некейнсианство. /Пр/	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Л3.2	2	
7.3	1.3. Психологический закон Кейнса. /Ср/	1	5	ОК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.4	0	
	<b>Раздел 8. Раздел 8. Экономические теории 50-х гг. XX в.</b>						
8.1	М. Фридмен и школа монетаризма. /Лек/	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
8.2	Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина. /Пр/	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	2	
8.3	Экономическая теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсона. /Ср/	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.4	0	
	<b>Раздел 9. Раздел 9. Отечественная экономическая мысль XX в.</b>						
9.1	Экономические взгляды Н. Д. Кондратьева: к-волны. /Лек/	1	4	ОК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.5 Л2.6 Л3.1	0	

9.2	Экономическая школа А. В. Чаянова /Пр/	1	4	ОК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
9.3	Экономические идеи М. И. Туган-Барановского. /Ср/	1	5	ОК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л2.6 Л3.2 Л3.4	0	
	<b>Раздел 10. История экономических учений</b>						
10.1	/Экзамен/	1	27	ОК-3		0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложение № 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложение № 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложение № 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, контрольная работа (доклады), тестирование, экзамен.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Римская О. Н., Забненков В. С.	История экономических учений: Курс лекций	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2014	1
Л1.2	Шапкин И. Н.	История экономических учений: Учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Шапкин И. Н.	История экономических учений: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Бартенев С. А.	История экономических учений: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2013	1
Л1.5	Ядгаров Я. С.	История экономических учений: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2018	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Адвдзе В. С., Андрянова Л. С., Андреева И. А., Бархота А. В., Бородин С. Д., Воскресенская Н. О., Вострикова В. В., Квасов А. С., Кожевников Е. В., Козлова Е. А., Кривцова Н. С., Мурашова Е. М., Родина Г. А., Черных Р. М., Квасов А. С.	История экономических учений: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2012	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Гужва Е. Г., Гужва Е. Г.	История экономических учений: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012	1
Л2.3	Агапова Е. Н.	Практикум по профессионально-ориентированному переводу для студентов-физиков: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2011	1
Л2.4	Гловели Г. Д.	История экономических учений: Учебное пособие для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л2.5	Черемных Ю. Н.	Микроэкономика. Промежуточный уровень: Учебно-методическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
Л2.6	Покидченко М. Г., Чаплыгина И. Г.	История экономических учений: Учеб. пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Медушевская И. Е., Скворцова В. А.	История экономических учений. Практикум: Учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2014	1
Л3.2	Толкачев С. А.	История экономических учений: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.3		История экономических учений.: Шпаргалка	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016	1
Л3.4	Войтов А. Г.	История экономических учений: Учебное пособие для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<p>Гальперин В.М., Игнатьев С.М., Моргунов В.И. Микроэкономика: В 2 т. [Электронный ресурс] - СПб. : Экономическая школа, 2004. – Режим доступа: <a href="http://microeconomica.economicus.ru/">http://microeconomica.economicus.ru/</a>  Журнал «Микроэкономика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.me.imce.ru/">http://www.me.imce.ru/</a>  Журнал «Вопросы экономики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.vopreco.ru">http://www.vopreco.ru</a>  Нуреев Рустем Махмутович. Научные публикации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://rustem-nureev.ru/">http://rustem-nureev.ru/</a>  Тарасевич Л., Гребенников П., Леусский А. Микроэкономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.economicus.ru/site/grebenikov/E_Micro/">http://www.economicus.ru/site/grebenikov/E_Micro/</a>  Образовательный видеопортал UniverTV.ru. Микроэкономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://univertv.ru/video/ekonomika/">http://univertv.ru/video/ekonomika/</a>  Центр управления финансами <a href="http://center-yf.ru/data/economy/index.php">http://center-yf.ru/data/economy/index.php</a>  50 лекций по микроэкономике [Электронный ресурс] / ред. В.С. Автономов. - СПб.: Экономическая школа, 2004.– Режим доступа: <a href="http://50.economicus.ru/">http://50.economicus.ru/</a></p>			
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Операционная система Windows

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Приведены в Приложении №2

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## История рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории России**

Учебный план b380301-Фик-17-1.plm.xml  
Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 54

самостоятельная работа 63

часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:  
экзамены I

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий				
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	63	63	63	63
Часы на контроль	27	27	27	27
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

Программу составил(и):

к.и.н., старший преподаватель Иванов А.С.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**История**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Истории России**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Кирилук Д.В.



Председатель УМС

 (Бурилова Т.И.)

20 04 2017 г. № 10



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Сформировать у обучающихся целостное восприятие исторического пути России, а также выработать понимание специфических особенностей ее исторического развития и их влияния на место и роль страны в мировом историческом процессе.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Дисциплина «история» относится к базовой части программы бакалавриата, является обязательной обучающихся вне зависимости от направленности(профиля) программы бакалавриата, которую они осваивают. При анализе целей и содержания исторических процессов в данном курсе осуществляется дополнительная систематизация базовых исторических знаний студентов, осознание их содержания на разных уровнях. Овладение основами исторических знаний предполагает и способствует личностному росту студентов.	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Политология	
2.2.2	Правоведение	
2.2.3	История экономики	
2.2.4	Философия	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

**Знать:**

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в: - характеристике исторических феноменов с позиции их структуры, генезиса и способа функционирования; - основных закономерностях исторического процесса, его структуре, базовых характеристиках; - сущности этапов исторического развития России; - истории страны в контексте истории человечества на различных стадиях всемирно-исторического процесса; - основных категориях, методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития исторического процесса; - историческом и современном значении и месте России в международных отношениях. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о: - характеристике исторических феноменов с позиции их структуры, генезиса и способа функционирования; - основных закономерностях исторического процесса, его структуре, базовых характеристиках; - сущности этапов исторического развития России; - истории страны в контексте истории человечества на различных стадиях всемирно-исторического процесса; - основных категориях, методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития исторического процесса; - историческом и современном значении и месте России в международных отношениях. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о: - характеристике исторических феноменов с позиции их структуры, генезиса и способа функционирования; - основных закономерностях исторического процесса, его структуре, базовых характеристиках; - сущности этапов исторического развития России; - истории страны в контексте истории человечества на различных стадиях всемирно-исторического процесса; - основных категориях, методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития исторического процесса; - историческом и современном значении и месте России в международных отношениях. Ответ носит самостоятельный характер.

**Уметь:**

Уровень 1	С неточностями и существенными ошибками ориентироваться в современной социально-политической и учебной литературе;
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать, совместно и индивидуально решать задачи возникающие в ходе учебного процесса, но осуществляет его неполно, непоследовательно;</li> <li>- применять полученные знания с учетом современного уровня развития исторической науки, но делает это непоследовательно и не в полном объеме;</li> <li>- на основе научных фактов давать оценку событиям и альтернативам развития событий с учетом исторических реалий, при этом ответ имеет существенные погрешности.</li> </ul> <p>В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.</p>
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентироваться в современной социально-политической и учебной литературе, способен к ее анализу;</li> <li>- взаимодействовать, совместно и индивидуально решать задачи возникающие в ходе учебного процесса;</li> <li>- применять полученные знания с учетом современного уровня развития исторической науки;</li> <li>- на основе научных фактов давать оценку событиям и альтернативам развития событий с учетом исторических реалий.</li> </ul> <p>Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.</p>
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Легко ориентироваться в современной социально-политической и учебной литературе, способен к ее анализу;</li> <li>- взаимодействовать, совместно и индивидуально решать задачи возникающие в ходе учебного процесса;</li> <li>- применять полученные знания с учетом современного уровня развития исторической науки;</li> <li>- на основе научных фактов давать оценку событиям и альтернативам развития событий с учетом исторических реалий.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	<p>Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в владении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами критической оценки информации;</li> <li>- способностью излагать и аргументировать собственную точку зрения;</li> <li>- навыками позволяющими правомерно и ответственно вести себя в публичном пространстве.</li> </ul> <p>В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.</p>
Уровень 2	<p>Студент владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами критической оценки информации;</li> <li>- способностью излагать и аргументировать собственную точку зрения;</li> </ul> <p>навыками позволяющими правомерно и ответственно вести себя в публичном пространстве.</p> <p>Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.</p>
Уровень 3	<p>Студент глубоко и полно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами критической оценки информации;</li> <li>- способностью излагать и аргументировать собственную точку зрения;</li> <li>- навыками позволяющими правомерно и ответственно вести себя в публичном пространстве.</li> </ul>

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России;
3.1.2	место и роль России в истории человечества и в современном мире.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу;
3.2.2	отличать научную постановку вопросов от религиозной и иных ненаучных форм освоения мира;
3.2.3	оценивать альтернативы общественного развития с учетом исторических реалий.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
3.3.2	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
3.3.3	навыками критического восприятия информации;
3.3.4	навыками правомерного и ответственного поведения.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Восточные славяне в древности. Образование древнерусского государства. /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.2	Восточные славяне в древности. Образование древнерусского государства. /Пр/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Восточные славяне в древности. Образование древнерусского государства. /Ср/	1	8	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII - сер. XV вв. /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII - сер. XV вв. /Пр/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII - сер. XV вв. /Ср/	1	8	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Образование и развитие Московского государства /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Образование и развитие Московского государства /Пр/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Образование и развитие Московского государства /Ср/	1	8	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Российская империя в XVIII - I пол. XIX вв. /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Российская империя в XVIII - I пол. XIX вв. /Пр/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	Российская империя в XVIII - I пол. XIX вв. /Ср/	1	8	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Российская империя во II половине XIX - начале XX вв. /Лек/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.14	Российская империя во II половине XIX - начале XX вв. /Пр/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.15	Российская империя во II половине XIX - начале XX вв. /Ср/	1	8	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.16	Россия в условиях войн и революций (1914 - 1922 гг.) /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.17	Россия в условиях войн и революций (1914 - 1922 гг.) /Пр/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.18	Россия в условиях войн и революций (1914 - 1922 гг.) /Ср/	1	7	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.19	СССР в 1922 - 1953 гг. /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.20	СССР в 1922 - 1953 гг. /Пр/	1	6	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.21	СССР в 1922 - 1953 гг. /Ср/	1	8	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.22	СССР в 1953 - 1991 гг. Постсоветская Россия (1992 - 2015 гг.) /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.23	СССР в 1953 - 1991 гг. Постсоветская Россия (1992 - 2015 гг.) /Пр/	1	6	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.24	СССР в 1953 - 1991 гг. Постсоветская Россия (1992 - 2015 гг.) /Ср/	1	8	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.25	/Экзамен/	1	27			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1.

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, контрольные работы.

Устный опрос на экзамене.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А.	История России: учебник	Москва: Проспект, 2014	22
Л1.2	Сахаров А. Н., Боханов А. Н., Шестаков В. А.	История России с древнейших времен до наших дней: учебник	Москва: Проспект, 2014	22

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Зуев М. Н.	История России: учебное пособие для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013	30
Л2.2	Мунчаев Ш. М., Устинов В. М.	История России: допущено Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений	Москва: Норма, 2008	13

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Ташлыкова М. И.	История России XVI-XVIII вв.: методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011	29
ЛЗ.2	Борисов В. А., Кряжева-Карцева Е. В., Синютин С. С.	История России: Учебно-методическое пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2013	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	История государства Российского			
Э2	Образовательный портал по истории России			
Э3	Очерки истории России			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс			

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.			
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2.				
------------------------------	--	--	--	--

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Корпоративные финансы

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Финансов, денежного обращения и кредита</b>
Учебный план	b380301-Фик-17-1.plm.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	36

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):  
к.э.н. доцент Андрющенко И.В.



Рецензент(ы):  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины  
**Корпоративные финансы**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Финансов, денежного обращения и кредита**

Протокол от 19 04 2017 г. № 13  
Срок действия программы: - уч.г.  
Зав. кафедрой д.э.н профессор каратаев А.С.

Председатель УМС

20 04 2017 г.



(Коршовская Г.И.)  
№ 10

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	подготовить выпускника с сформированными навыками по теории и организации управления инвестиционной, финансовой и инновационной деятельностью хозяйствующего субъекта, овладевшим понятийным аппаратом, принципами, базовыми концепциями и прочими вопросами теории финансового менеджмента, вопросами организации управления, практическими навыками расчетов базовых показателей, характеризующих качественный уровень финансового менеджмента в организации.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История финансово-кредитной системы	
2.1.2	Финансы	
2.1.3	Статистика	
2.1.4	Бухгалтерский учет	
2.1.5	Экономический анализ	
2.1.6	Современная финансовая система и финансовая политика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Оценка стоимости бизнеса	
2.2.2	Финансовый менеджмент	
2.2.3	Финансы государственных (муниципальных) организаций	
2.2.4	География коммерческой и финансовой деятельности в России	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

**Знать:**

Уровень 1	Студент заслуживает оценку зачтено, если он знает методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	Студент заслуживает оценку зачтено, если он умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	Студент заслуживает оценку зачтено, если он владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК-11: способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

**Знать:**

Уровень 1	Студент заслуживает оценку зачтено, если он знает критерии социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	Студент заслуживает оценку зачтено, если он умеет формировать критерии социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	Студент заслуживает оценку зачтено, если он владеет критериями оценки социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------



3.1.1	методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
3.1.2	критерии социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной;
3.2.2	формировать критерии социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
3.3.2	критериями оценки социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение в корпоративные финансы</b>						
1.1	Сущность финансов и финансовой деятельности предприятия /Лек/	4	4	ОПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	2	
1.2	Сущность финансов и финансовой деятельности предприятия /Пр/	4	2	ОПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	2	
1.3	Сущность финансов и финансовой деятельности предприятия /Ср/	4	5	ОПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.4	Основные методики и концепции /Лек/	4	4	ОПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	2	
1.5	Основные методики и концепции /Пр/	4	2	ОПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	2	
1.6	Основные методики и концепции /Ср/	4	5	ОПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.7	Управление денежными потоками /Лек/	4	2	ОПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.2	0	

1.8	Управление денежными потоками /Пр/	4	2	ОПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2	2	
1.9	Управление денежными потоками /Ср/	4	5	ОПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.10	Управление пассивами предприятия /Лек/	4	2	ОПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.11	Управление пассивами предприятия /Пр/	4	2	ОПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.12	Управление пассивами предприятия /Ср/	4	5	ОПК-1 ПК-11	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.13	Управление оборотными активами /Лек/	4	2	ОПК-1 ПК-11	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.14	Управление оборотными активами /Пр/	4	4	ОПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.15	Управление оборотными активами /Ср/	4	6	ОПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.16	Управление внеоборотными активами /Лек/	4	2	ОПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.17	Управление внеоборотными активами /Пр/	4	2	ОПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.18	Управление внеоборотными активами /Ср/	4	5	ОПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.19	Финансовое планирование на предприятии /Лек/	4	2	ОПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.20	Финансовое планирование на предприятии /Пр/	4	4	ОПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	

1.21	Финансовое планирование на предприятии /Ср/	4	5	ОПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
1.22	/Зачёт/	4	0			0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено в приложении №1.

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлено в приложении №1.

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлено в приложении №1.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа.  
Реферат.  
Устный опрос на зачете.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Никитушкина И. В., Макарова С. Г., Студников С. С.	Корпоративные финансы: учебник для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2014	1
Л1.2	Ахвледиани Ю.Т., Эриашвили Н.Д., Никулина Н.Н., Сараджева О.В., Кузнецова Е.И., Архипов А.П., Сарафанова Е.В., Курбанов Р.А., Горелик А.П., Ельчанинов М.А.	Страхование (5-е издание): учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л1.3	Абрамова А. А., Болкина Г. И., Гарнов А. П., Буриков А. Д., Свирчевский В. Д.	Управление малым бизнесом: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л1.4	Чараева М. В.	Финансовый менеджмент: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л1.5	Самылин А. И.	Корпоративные финансы: Финансовые расчеты: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Борисова О. В.	Корпоративные финансы: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л2.2	Кокин А. С., Гинзбург М. Ю., Яшин С. Н., Яшин Н. И.	Корпоративные финансы: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Самылин А. И.	Корпоративные финансы: Финансовые расчеты: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л2.4	Берзон Н. И.	Корпоративные финансы: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шевченко О. Ю.	Корпоративные финансы: Учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013	1
Л3.2	Скобелева Е.В., Новикова М.Д.	Корпоративные финансы: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Портал «Финансы.ру»
----	---------------------

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Операционная система Windows

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлено в приложении №2.
-------------------------------

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



**ПРОВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по УМР**  
**Г. В. Кондалова**

22 июля 2017 г. протокол УС №6.

## Макроэкономика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономической теории и налогообложения**

Учебный план **b380301-Фик-17-1.plm.xml**  
Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах: экзамены 4 зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	126	
самостоятельная работа	135	
часов на контроль	27	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
	18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	36	36	54	54
Практические	36	36	36	36	72	72
В том числе инт.	12	12	12	12	24	24
Итого ауд.	54	54	72	72	126	126
Контактная работа	54	54	72	72	126	126
Сам. работа	54	54	81	81	135	135
Часы на контроль			27	27	27	27
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>288</b>	<b>288</b>

Программу составил(и):

Подустов С.П. к.э.н. доцент кафедры экономической теории и налогообложения



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Макроэкономика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономической теории и налогообложения**

Протокол от 19.04 2017 г. № 13

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой Заведеев Е.В., к.э.н., доцент



Председатель УМС

20.04 2017 г.



(Брайловская Т.И.)

№ 10

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	-самостоятельно овладевать новыми экономическими знаниями на базе полученной подготовки;
1.2	-отражение объективного, системного и закономерного в экономических связях и зависимостях;
1.3	-осмысление природы и сущности экономических явлений и процессов;
1.4	-подготовить бакалавра к работе в сфере коммерческой деятельности предприятия;
1.5	-привить умение применять полученные знания о макроэкономических процессах в профессиональной деятельности;
1.6	-сформировать способности анализировать и оценивать макроэкономическую информацию;
1.7	-сформировать у студента цельную систему экономического мышления и знаний в области теоретической экономики

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Философия	
2.1.2	Микроэкономика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Кластерная экономика	
2.2.2	Экономический анализ	
2.2.3	Институциональная экономика	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, знающий основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Знакомый с основной рекомендованной литературой, допустивший погрешности в ответах на вопросы. Обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, знающий основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; закономерности функционирования современной экономики на макроуровне. Освоивший основную и рекомендованную литературу в программе, показавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все вопросы экзамена, но допустивший при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, всесторонне и глубоко знающий основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; закономерности функционирования современной экономики на макроуровне. Освоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Проявивший творческие способности в понимании и изложении материалов курса. Безупречно ответивший не только на основные вопросы экзамена, но и на дополнительные.

**Уметь:**

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, умеющий на практике анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макроуровне; выявлять экономические проблемы хозяйствующих субъектов, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. Показавший умение решать расчетные задачи. Но допустивший погрешности в ответах или (и) решении задач. Обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, умеющий на практике анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макроуровне; выявлять экономические проблемы хозяйствующих субъектов, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. Справляющийся с расчетными задачами. Но допустивший в ответах или (и) решении задач непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, умеющий на практике анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макроуровне; выявлять экономические проблемы хозяйствующих субъектов, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. Свободно справляющийся с расчетными задачами.

**Владеть:**

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий основами методологии макроэкономического анализа, необходимыми для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Допустивший погрешности в ответах на вопросы или (и) решении задач. Обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, владеющий методологией макроэкономического анализа. Умеющий тесно увязывать теорию с практикой. Ответивший на все вопросы и решивший задачи, допустивший при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, свободно владеющий методологией макроэкономического анализа. Умеющий тесно увязывать теорию с практикой. Ответивший на основные и дополнительные вопросы и верно решивший задачи.

**ПК-6: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

**Знать:**

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, знающий основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; основы формирования и механизмы рыночных процессов на макроуровне;
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, знающий основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; основные статические и динамические макроэкономические модели, закономерности и принципы развития экономических процессов на макроуровне;
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, всесторонне и глубоко знающий основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; методы и подходы макроэкономики, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы, закономерности и принципы развития экономических процессов на макроуровне.

**Уметь:**

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, умеющий на практике анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макроуровне; применять макроэкономические модели для определения состояния национальной и мировой экономики;
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, умеющий на практике анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макроуровне; системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации;
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, умеющий на практике анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макроуровне; применять макроэкономические модели для определения состояния национальной и мировой экономики; системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации;

**Владеть:**

Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий основами методологии макроэкономического анализа, необходимыми для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Допустивший погрешности в ответах на вопросы или (и) решении задач, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, владеющий методологией микроэкономического анализа. Умеющий тесно увязывать теорию с практикой. Владеющий современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей;
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, свободно владеющий методологией микроэкономического анализа. Умеющий тесно увязывать теорию с практикой. Ответивший на основные и дополнительные вопросы и верно решивший задачи современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; Владеющий методами библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	принципы и методы макроэкономического анализа;
3.1.2	основные макроэкономические категории, методику расчета наиболее важных макроэкономических показателей;
3.1.3	цели, формы и методы государственного регулирования экономики;
3.1.4	методы и подходы макроэкономики, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы, закономерности и принципы развития экономических процессов на макроуровне.
3.1.5	основы формирования и механизмы рыночных процессов на макроуровне;
3.1.6	основные статические и динамические макроэкономические модели.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	оценивать современную экономическую политику государства, делать обоснованные предложения;
3.2.2	анализировать конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем;
3.2.3	применять макроэкономические модели для определения состояния национальной и мировой экономики;



3.2.4	системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	современным экономическим языком, позволяющим самостоятельно ориентироваться в экономической действительности, понимать закономерности развития экономики России и мира в целом;
3.3.2	навыками оценки эффективности экономической политики государства на основе анализа основных макроэкономических показателей.
3.3.3	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; методами библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение в макроэкономику.</b>						
1.1	Введение в макроэкономику /Лек/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.10 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.8 Л3.8 Л3.9 Л3.10	0	
1.2	Макроэкономические модели /Пр/	3	4	ПК-6	Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.10	0	
1.3	Модель круговых потоков /Ср/	3	6	ОК-3	Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л3.1 Л3.4 Л3.6 Л3.7	0	
1.4	Измерение результатов экономической деятельности. /Лек/	3	4	ПК-6	Л1.3 Л1.8 Л1.9 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л3.2 Л3.6 Л3.9	4	
1.5	Основные макроэкономические тождества /Пр/	3	6	ПК-6	Л1.5 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л2.5 Л2.8 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.9 Л3.10	0	
1.6	Номинальные и реальные показатели. Индексы цен /Ср/	3	9	ПК-6	Л1.6 Л1.10 Л2.5 Л2.9 Л3.8 Л3.9 Л3.10	0	
1.7	Макроэкономическая нестабильность. /Лек/	3	4	ОК-3	Л1.1 Л1.5 Л1.9 Л2.8 Л3.8 Л3.9	0	
1.8	Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. /Пр/	3	6	ОК-3	Л1.4 Л1.5 Л2.8 Л3.5 Л3.8 Л3.9	0	
1.9	Уровень инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. /Ср/	3	10	ПК-6	Л1.4 Л1.5 Л2.9 Л3.8 Л3.9	0	
	<b>Раздел 2. Общие макроэкономическое равновесие.</b>						
2.1	Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Совокупное предложение; классическая и кейнсианская модели /Лек/	3	2	ОК-3	Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Л3.5	0	

2.2	Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. /Пр/	3	6	ПК-6	Л1.2 Л1.9 Л1.10 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Л3.5	0	
2.3	Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика. /Ср/	3	10	ОК-3	Л1.3 Л1.8 Л1.9 Л2.4 Л3.9	0	
2.4	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. /Лек/	3	2		Л1.5 Л1.10 Л2.9 Л3.3 Л3.5	0	
2.5	Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Механизм достижения равновесного объема производства. /Пр/	3	6	ПК-6	Л1.5 Л1.9 Л2.4 Л2.7 Л3.8 Л3.9	6	
2.6	Мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы. /Ср/	3	10	ПК-6	Л1.8 Л1.9 Л2.6 Л2.9 Л3.9 Л3.10	0	
2.7	Бюджетно-налоговая политика. /Лек/	3	4	ОК-3 ПК-6		0	
2.8	Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. /Пр/	3	8	ПК-6	Л1.4 Л1.6 Л1.10 Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.4 Л3.5	2	
2.9	Мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. /Ср/	3	9	ПК-6	Л1.2 Л1.5 Л1.10 Л2.2 Л2.8 Л2.9 Л3.4 Л3.8 Л3.10	0	
2.10	/Зачёт/	3	0			0	
	<b>Раздел 3. Кредитно-денежная политика.</b>						
3.1	Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке. /Лек/	4	4	ОК-3	Л1.2 Л1.6 Л1.8 Л2.1 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.5 Л3.9	0	
3.2	Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. /Пр/	4	4	ОК-3	Л1.1 Л1.5 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.6 Л3.7 Л3.8	0	
3.3	Модель предложения денег. Денежный мультипликатор. /Ср/	4	7	ОК-3	Л1.2 Л1.8 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.4 Л3.10	0	
3.4	Банковская система. Кредитно-денежная политика. /Лек/	4	4	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.8 Л1.10 Л2.2 Л2.4 Л2.9 Л3.2 Л3.3 Л3.10	0	
3.5	Центральный Банк и коммерческие банки. /Пр/	4	4	ОК-3	Л1.3 Л1.7 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.5 Л3.10	4	
3.6	Передаточный механизм кредитно-денежной политики. /Ср/	4	7	ОК-3	Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л2.2 Л2.9 Л3.8 Л3.9	0	
3.7	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM. /Лек/	4	4	ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.8 Л2.2 Л2.4 Л2.9 Л3.1 Л3.3 Л3.9	0	

3.8	Относительная эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики. /Пр/	4	2	ОК-3	Л1.3 Л1.10 Л2.8 Л2.9 Л3.5 Л3.6	0	
3.9	Вывод кривой совокупного спроса. Экономическая политика в моделях AD-AS и IS-LM. /Ср/	4	7	ПК-6	Л1.3 Л1.8 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л3.1 Л3.4	0	
3.10	Кривая Филлипса как иное выражение кривой совокупного предложения. /Пр/	4	2	ПК-6	Л1.4 Л1.9 Л2.7 Л2.9 Л3.1 Л3.5	0	
3.11	Совокупное предложение и кривая Филипса. Политика стимулирования предложения. /Лек/	4	4	ОК-3	Л1.4 Л1.10 Л2.7 Л3.1 Л3.5 Л3.6	0	
3.12	Антиинфляционная политика. /Ср/	4	7	ОК-3	Л1.5 Л1.8 Л1.10 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.5	0	
<b>Раздел 4. Экономический рост.</b>							
4.1	Понятие и факторы экономического роста. /Лек/	4	2	ОК-3	Л1.4 Л1.5 Л2.5 Л2.8 Л3.1 Л3.5	0	
4.2	Кейнсианские модели экономического роста. /Пр/	4	4	ОК-3	Л1.2 Л1.10 Л2.8 Л2.9 Л3.9 Л3.10	4	
4.3	Неоклассическая модель роста Р. Солоу. /Ср/	4	7	ОК-3	Л1.7 Л1.8 Л2.5 Л2.9 Л3.2 Л3.5 Л3.10	0	
4.4	Выбор моделей макроэкономической политики. /Лек/	4	4	ОК-3	Л1.5 Л1.6 Л2.7 Л2.8 Л3.5 Л3.7 Л3.9	0	
4.5	Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсианской моделях. /Пр/	4	2	ОК-3	Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л2.5 Л2.8 Л3.8 Л3.9	0	
4.6	Политика твердого курса и произвольная макроэкономическая политика. /Ср/	4	7	ОК-3	Л1.3 Л1.8 Л2.7 Л2.8 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
4.7	Теория международной торговли. /Лек/	4	4	ОК-3 ПК-6	Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
4.8	Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо. Теория внешней торговли Хекшера-Олина, возможности ее применения. /Пр/	4	2	ПК-6	Л1.8 Л1.9 Л2.5 Л2.8 Л3.8 Л3.10	0	
4.9	Внешняя торговля и распределение доходов. /Ср/	4	7	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.6 Л2.9 Л3.2 Л3.5	0	
4.10	Торговая политика. /Лек/	4	2	ОК-3	Л1.4 Л1.7 Л2.1 Л2.3 Л3.4 Л3.5 Л3.9	0	
4.11	Тариф на импорт и механизм его действия. /Пр/	4	4	ПК-6	Л1.9 Л1.10 Л2.2 Л2.6 Л3.3 Л3.4	0	
4.12	Экспортные пошлины и добровольные экспортные ограничения. /Ср/	4	7	ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.10 Л2.5 Л2.6 Л3.9 Л3.10	0	

	<b>Раздел 5. Макроэкономические балансы.</b>						
5.1	Платежный баланс. /Лек/	4	4	ОК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.4	0	
5.2	Взаимосвязь счетов платежного баланса. /Пр/	4	4	ПК-6	Л1.5 Л1.10 Л2.5 Л2.6 Л3.7 Л3.9	4	
5.3	Дефицит и кризис платежного баланса. /Ср/	4	7	ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.8 Л2.9 Л3.9 Л3.10	0	
5.4	Валютный курс. /Лек/	4	2	ОК-3 ПК-6	Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.4 Л3.5 Л3.6	0	
5.5	Факторы, определяющие динамику номинального валютного курса в долгосрочном периоде. /Пр/	4	4	ОК-3	Л1.2 Л1.8 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
5.6	Воздействие макроэкономической политики на динамику равновесного реального валютного курса. /Ср/	4	7	ОК-3	Л1.8 Л1.9 Л2.8 Л2.9 Л3.4 Л3.5	0	
5.7	Бюджетный дефицит и управление государственным долгом. /Лек/	4	2	ОК-3 ПК-6	Л1.9 Л1.10 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
5.8	Первичный дефицит государственного бюджета и механизм самовоспроизводства долга. /Пр/	4	2	ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л3.7 Л3.8	0	
5.9	Государственный долг и дефицит платежного баланса. /Ср/	4	9	ПК-6	Л1.1 Л1.9 Л2.5 Л2.8 Л3.2 Л3.9	0	
5.10	Экономическая политика государства. /Лек/	4	0	ОК-3	Л1.6 Л1.10 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.3	0	
5.11	Модель внутреннего и внешнего равновесия. /Пр/	4	2	ОК-3	Л1.7 Л1.8 Л2.4 Л2.8 Л3.4 Л3.5	0	
5.12	Практическое применение модели внутреннего и внешнего баланса. /Ср/	4	2	ОК-3	Л1.8 Л1.10 Л2.8 Л2.9 Л3.3 Л3.10	0	
5.13	/Экзамен/	4	27			0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, тесты, задачи, контрольная работа. Устный опрос на экзамене, решение расчетной задачи.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Долан Э. Дж., Линдсей Д. Е.	Макроэкономика	СПб: АО "Санкт-Петербург оркестр": АОЗТ "Литера плюс", 1994	3
Л1.2	Гайгер Линвуд Т.	Макроэкономическая теория и переходная экономика: Пер. с англ.	М.: ИНФРА-М, 1996	1
Л1.3	Тарасевич Л. С., Гребенников П. И., Леусский А. И.	Макроэкономика: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2012	19
Л1.4	Никитина Н. И.	Макроэкономика-1: Учебное пособие	Москва: Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2016	1
Л1.5	Агапова Т. А., Серёгина С. Ф.	Макроэкономика: Учебник	Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013	1
Л1.6	Серёгина С. Ф.	Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.7	Серёгина С. Ф.	Макроэкономика: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.8	Бродский Б. Е.	Макроэкономика: Продвинутый уровень: Курс лекций	Москва: Издательство "Магистр", 2012	1
Л1.9	Журавлева Г. П.	Экономическая теория. Макроэкономика - 1, 2	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012	1
Л1.10	Макконнелл К. Р., Брю С. Л., Флинн Ш. М.	Экономикс: принципы, проблемы и политика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гальперин В. М.	Рынки факторов производства	СПб.: Экон. шк. [и др.], 2000	3
Л2.2	Хейне П.	Экономический образ мышления: Пер. с англ.	М.: Catallaxy, 1997	1
Л2.3	Дорнбуш Р., Фишер С.	Макроэкономика	М.: Издательство МГУ:ИНФРА-М, 1997	2
Л2.4	Попкова А.С., Преснякова Е.В., Шулейко О.Л., Кузьменкова Н.С.	Макроэкономическое регулирование предпринимательства в Республике Беларусь: монография	Минск: Белорусская наука, 2015	1
Л2.5	Родина Г. А.	Макроэкономика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.6	Кульков В. М.	Макроэкономика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.7	Серёгина С. Ф.	Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.8	Брю С. Л., Макконнелл К. Р.	Экономикс: краткий курс: Пер. с 1-го англ. изд	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.9	Никитина Н. И., Патрон П. А.	Макроэкономика-1: Учебное пособие	Москва: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2016	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мавлютов Р. Р.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Методические указания по подготовке к практическим занятиям, к контрольной работе	Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно- строительный университет, 2015	1
Л3.2	Подустов С. П., Дорожкин П. В.	Макроэкономика: практикум	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011	1
Л3.3	Розанова Н. М.	Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 2: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.4	Гребенников П. И.	Макроэкономика в 2 т. Том 1: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.5	Булатов А. С.	Макроэкономика: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.6	Золотарчук В. В.	Макроэкономика: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2015	1
Л3.7	Светлов Ю. В.	Макроквантовый термодинамический метод расчетного анализа термовлажностных процессов в пористых материалах: Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2015	1
Л3.8	Нуреев Р. М.	Макроэкономика: пособие для семинарских занятий	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1
Л3.9	Матросова Е. В.	Макроэкономика (продвинутый уровень): Электронная публикация	Москва: ООО "КУРС", 2017	1
Л3.10	Бродский Б. Е.	Макроэкономика: Продвинутый уровень: Курс лекций	Москва: Издательство "Магистр", 2017	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Вопросы экономики»
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Операционная система Windows
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2
-----------------------------

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Математика для экономистов

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Высшей математики</b>	
Учебный план	b380301-ФиК-17-1.plm.xml	
	Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты I
в том числе:		
аудиторные занятия	54	
самостоятельная работа	18	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий				
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Шапошникова И.В., доцент, канд. тех. наук



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Математика для экономистов**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Высшей математики**

Протокол от 6 04 2017 г. № 5

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Кожухов С.Ф., доктор физ.-мат.наук, профессор



Председатель УМС

20 04 2017 г. № 10

 (Брайловская Т.О.)



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	приобретение знаний, необходимых для эффективного использования быстро развивающихся математических методов;
1.2	получение навыка построения и исследования математических моделей экономических процессов;
1.3	развитие математической культуры, достаточной для самостоятельного освоения в дальнейшем математических методов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины требуются знания в объеме курса математики, алгебры и геометрии средней общеобразовательной школы.	
2.1.2	Математика для экономистов	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Микроэкономика	
2.2.2	Макроэкономика	
2.2.3	Теория финансовых вычислений	
2.2.4	Эконометрика	
2.2.5	Финансовая математика	
2.2.6	Методы финансовых расчетов	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы**

**Знать:**

Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала по математике, знает основные понятия и методы математического анализа, алгебры и геометрии, применяемые для обработки экономических данных
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	Студент понимает, как применять на практике математический инструментарий для обработки экономических данных
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	Студент владеет навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять конкретные математические методы при решении экономических задач.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	использования современных математических методов и символики при построении организационно-экономических моделей.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Линейная алгебра</b>						
1.1	Матрицы и их определители /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3	0	
1.2	Системы линейных уравнений /Лек/	1	3	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3	0	
1.3	Вычисление обратной матрицы /Пр/	1	2	ОПК-3		0	
1.4	Вычисление определителей /Пр/	1	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	

1.5	Решение систем линейных уравнений крамеровского типа /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.2 Л2.1	0	
1.6	Решение систем линейных уравнений методом Гаусса /Пр/	1	4	ОПК-3	Л1.2	0	
1.7	однородные системы линейных уравнений /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.2 Л2.1	0	
1.8	Элементы линейной алгебры /Ср/	1	6	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.1	0	
<b>Раздел 2. Аналитическая геометрия</b>							
2.1	Элементы векторной алгебры /Лек/	1	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.3	0	
2.2	Прямая на плоскости и в пространстве /Лек/	1	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.3	0	
2.3	Кривые второго порядка. Плоскость и поверхности второго порядка. /Лек/	1	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.3	0	
2.4	Задачи векторной алгебры /Пр/	1	3	ОПК-3	Л1.2 Л2.1	0	
2.5	Некоторые задачи аналитической геометрии /Пр/	1	3		Л1.2 Л2.1	0	
2.6	Элементы аналитической геометрии /Ср/	1	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.1	0	
<b>Раздел 3. Математический анализ</b>							
3.1	Теория пределов /Лек/	1	3	ОПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3	0	
3.2	Дифференциальное исчисление функции одной переменной /Лек/	1	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.3	0	
3.3	Функции нескольких переменных /Лек/	1	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.3	0	
3.4	Интегральное исчисление /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.3	0	
3.5	Вычисление пределов функций /Пр/	1	4	ОПК-3	Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
3.6	Вычисление производных и дифференциалов первого и второго порядков /Пр/	1	4	ОПК-3	Л1.2 Л2.1	0	
3.7	Исследование функций с помощью производных /Пр/	1	1	ОПК-3	Л1.2 Л2.1	0	
3.8	Частные производные. /Пр/	1	1	ОПК-3	Л1.2 Л2.1	0	
3.9	Экстремумы функции двух переменных. /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.2 Л2.1	0	
3.10	Неопределенный интеграл. Методы вычисления. /Пр/	1	3	ОПК-3	Л1.2 Л2.1	0	
3.11	Определенные интеграл. Методы вычисления /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.2 Л2.1	0	
3.12	Вычисление площадей плоских фигур /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.2 Л2.1	0	
3.13	Элементы математического анализа /Ср/	1	8	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3	0	
3.14	/Зачёт/	1	0			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено в Приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлено в Приложении 1

<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Представлено в Приложении 1
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Вопросы для устного ответа, контрольная работа, опрос на зачете

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ермаков В. И.	Общий курс высшей математики для экономистов: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2010	1
Л1.2	Под ред. В.И. Ермакова	Сборник задач по высшей математике для экономистов	М.: ИНФРА-М, 2010	67
Л1.3	Кремер Н.Ш.	Высшая математика для экономистов.	М.: ЮНИТИ-ДАНА,, 2012	0
Л1.4	Красс М.С.	Математика для экономистов: учебное пособие дл студентов высших учебных заведений	М.: Питер, 2008	17

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Клюшин В. Л.	Высшая математика для экономистов. Задачи, тесты, упражнения: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.2	Лежнёв А. В.	Высшая математика для экономистов: теория пределов и приложения: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2014	1
Л2.3	Кастрица О. А.	Высшая математика для экономистов: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шапошникова И. В.	Математика: методические указания	Сургут: Сургутский государственный университет, 2016	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Государственная публичная научно-техническая библиотека России
----	----------------------------------------------------------------

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Операционная система Windows

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2
-----------------------------

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Международные валютно-кредитные и финансовые отношения

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Финансов, денежного обращения и кредита**  
 Учебный план b380301-ФиК-17-1.plm.xml  
 Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
 Квалификация **Бакалавр**  
 Форма обучения **очная**  
 Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 20  
 самостоятельная работа 52

Виды контроля в семестрах:  
 зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя 10			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

ст. преподаватель Дорожкин П.В., ассистент Смирнова И.В.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Международные валютно-кредитные и финансовые отношения**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Финансов, денежного обращения и кредита**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н. профессор Каратаев А.С.

Председатель УМС

20 04 2017 г.



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	способствовать формированию у бакалавров знаний структуры и тенденций развития современных международных валютно-кредитных и финансовых отношений, познакомить бакалавров с действующей нормативно-правовой базой в области международных валютно-кредитных и финансовых отношений, с основами поиска информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов, характеризующих международные валютно-кредитные и финансовые отношения.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.12
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Научный семинар "Управление рисками и страхование"	
2.1.2	Научный семинар "Финансы и фондовый рынок"	
2.1.3	Производные финансовые инструменты	
2.1.4	Финансовый механизм взаимодействия государства и бизнеса	
2.1.5	Финансовый анализ	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Научный семинар "Управление рисками и страхование"	
2.2.2	Научный семинар "Финансы и фондовый рынок"	
2.2.3	Организация исполнения бюджета	
2.2.4	Производные финансовые инструменты	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

Уровень 1	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, используемых при характеристике международных валютно-кредитных и финансовых отношений.
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, используемые при характеристике международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации поручений для характеристики международных валютно-кредитных и финансовых отношений.
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет****Знать:**

Уровень 1	основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, характеризующей международные валютно-кредитные и финансовые отношения;
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, используемых при характеристике международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для характеристики международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, используемых при характеристике международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
3.1.2	основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, характеризующей международные валютно-кредитные и финансовые отношения;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, используемые при характеристике международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
3.2.2	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, используемых при характеристике международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
3.2.3	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации поручений для характеристики международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
3.3.2	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для характеристики международных валютно-кредитных и финансовых отношений;

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. 1</b>						
1.1	Деньги как экономическая категория, эволюция форм и видов денег /Лек/	8	2	ОК-7 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	2	
1.2	Деньги как экономическая категория, эволюция форм и видов денег /Ср/	8	6	ОК-7 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5	0	
1.3	Деньги как экономическая категория, эволюция форм и видов денег /Пр/	8	2	ОК-7 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5	2	
1.4	Кредит как экономическая категория, эволюция форм и видов кредита /Ср/	8	8	ОК-7 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	0	
1.5	Деньги и кредит в сфере национальной экономики и международных экономических отношений /Пр/	8	2	ОК-7 ПК-7	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	
1.6	Деньги и кредит в сфере национальной экономики и международных экономических отношений /Ср/	8	2	ОК-7 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5	0	
1.7	Платежный оборот и современная платежная система /Лек/	8	2	ОК-7 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	0	
1.8	Платежный оборот и современная платежная система /Пр/	8	2	ОК-7 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	2	

1.9	Платежный оборот и современная платежная система /Ср/	8	8	ОК-7 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	0	
1.10	Платежный оборот и современная платежная система /Лек/	8	2	ОК-7 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.11	Банковский кредит, его границы и эффективность /Ср/	8	10	ОК-7 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	0	
1.12	Деятельность кредитных организаций и банковские риски /Лек/	8	2	ОК-7 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	0	
1.13	Деятельность кредитных организаций и банковские риски /Пр/	8	2	ОК-7 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.14	Деятельность кредитных организаций и банковские риски /Ср/	8	6	ОК-7 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	0	
1.15	Деятельность центральных банков и государственная денежно-кредитная политика /Ср/	8	4	ОК-7 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5	0	
1.16	Финансовая политика /Лек/	8	2	ОК-7 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	2	
1.17	Финансовая политика /Пр/	8	2	ОК-7 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	0	
1.18	Основы управления финансами /Ср/	8	8	ОК-7 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.19	/Зачёт/	8	0			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении №1



<b>5.2. Темы письменных работ</b>
Представлены в приложении №1
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Представлены в приложении №1
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Доклады. Контрольная работа. Письменные задания. Устный опрос на зачете.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Янова П. Г.	Международные валютно-кредитные отношения: Учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2013	1
Л1.2	Авагян Г. Л., Вешкин Ю. Г.	Международные валютно-кредитные отношения: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2016	1
Л1.3	Гусаков Н. П., Белова И. Н., Стренина М. А.	Международные валютно-кредитные отношения: учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Слепов В. А., Шубина Т. В.	Финансы организаций (предприятий): учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям	М.: Магистр, 2011	15
Л2.2	Нешитой А. С.	Бюджетная система Российской Федерации: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014	10
Л2.3	Поляк Г. Б., Пилипенко О. И., Эриашвили Н. Д., Поляк Г. Б.	Финансы: Учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	1
Л2.4	Малиновская О. В., Скобелева И. П., Бровкина А. В.	Финансы: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012	1
Л2.5	Лупей Н. А., Соболев В. И.	Финансы: Учебное пособие/Лупей Н.А.	Москва: Издательство "Магистр", 2016	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Галюта О. Н.	Международные валютно-кредитные отношения: методические указания по самостоятельному изучению дисциплины	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	1
Л3.2	Воронина Е. В.	Финансы: методические указания по изучению дисциплины и написанию курсовой и контрольной работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Официальный сайт Федерального казначейства [Электронный ресурс] – Режим доступа:			

Э2	Федеральная служба государственной статистики - [Электронный ресурс]. Режим доступа:
Э3	Сайт Центрального банка РФ - [Электронный ресурс]. Режим доступа:
Э4	Федеральная налоговая служба - [Электронный ресурс]. Режим доступа:
Э5	Министерство финансов РФ - [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Текстовый редактор Microsoft Word
6.3.1.2	Электронные таблицы Microsoft Excel
6.3.1.3	Программа для создания презентаций Microsoft Power Point
6.3.1.4	Браузеры Internet Explorer Chrome Opera Яндекс.Браузер, другие
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> .
6.3.2.2	Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> .

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Аудитории 6 этажа для проведения лекционных и практических занятий, которые укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам. Мультимедийный проектор. Раздаточный материал в виде пособий для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в приложении №2

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Методы финансовых расчетов рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Финансов, денежного обращения и кредита</b>	
Учебный план	b380301-Фик-17-1.plm.xml	
	Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 6
аудиторные занятия	54	
самостоятельная работа	54	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	18			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., старший преподаватель Трухина О.А., старший преподаватель Шайхутдинова Д.Р.

*Шайхутдинова Д.Р.*

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Методы финансовых расчетов**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Финансов, денежного обращения и кредита**

Протокол от 19 04 2017 г. № 13

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Каратаев Алексей Сергеевич

Председатель УМС

20 04 2017 г. № 10

*Каратаев А.С.*  
*(Каратаев А.С.)*

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель освоения дисциплины «Методы финансовых расчетов» заключается в формировании у студентов компетенций для обеспечения целостного представления о теоретических основах использования методов финансовых расчетов, получения основных навыков подготовки исходных данных для их практического применения, реализации финансовых расчетов в программной среде Microsoft Excel, интерпретации и обоснования полученных результатов.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.6
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Теория финансовых вычислений	
2.1.2	Финансы	
2.1.3	Экономический анализ	
2.1.4	Финансовый менеджмент	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Банковское дело	
2.2.2	Профессиональные компьютерные программы в финансовом секторе	
2.2.3	Производственная практика, преддипломная	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы**

**Знать:**

Уровень 1	инструментальные средства применения методов финансовых расчетов, возможность их применения для обработки экономических данных; особенности применения инструментальных средств финансовых расчетов в автоматизированной среде Microsoft Excel в соответствии с поставленной задачей; информационную базу, способы и варианты интерпретации результатов финансовых расчетов в автоматизированной среде Microsoft Excel; методы анализа финансовых операций; способы представления (в т.ч. визуализации) и обоснования результатов проведенных финансовых расчетов в автоматизированной среде Microsoft Excel.
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	выбирать и применять инструментальные средства финансовых расчетов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; учитывать особенности применения инструментальных средств финансовых расчетов в автоматизированной среде Microsoft Excel в соответствии с поставленной задачей; выбирать информационную базу, способы и варианты интерпретации результатов финансовых расчетов в автоматизированной среде Microsoft Excel; выявлять по итогам проведения финансовых расчетов проблемы, предлагать способы их решения с учетом оценки финансовых рисков и возможных финансовых последствий; представлять (визуализировать) и обосновать результаты проведенных финансовых расчетов в автоматизированной среде Microsoft Excel.
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	инструментальными средствами применения методов финансовых расчетов для решения поставленных экономических задач; <input type="checkbox"/> навыками отражения особенностей применения инструментальных средств финансовых расчетов в автоматизированной среде Microsoft Excel в аналитических суждениях; навыками интерпретации результатов финансовых расчетов в автоматизированной среде Microsoft Excel с целью выявления наиболее эффективных управленческих решений.
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК-4: способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты**

**Знать:**

Уровень 1	методы построения теоретических и эконометрических моделей в автоматизированной среде Microsoft Excel; методы анализа финансовых операций в автоматизированной среде Microsoft Excel; способы интерпретации финансовых расчетов, полученных в автоматизированной среде Microsoft Excel.
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	выбирать и применять методы построения теоретических и эконометрических моделей в автоматизированной среде Microsoft Excel; проводить анализ финансовых операций в автоматизированной среде Microsoft Excel; выбирать способы интерпретации финансовых расчетов, полученных в автоматизированной среде Microsoft Excel.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками построения теоретических и эконометрических моделей в автоматизированной среде Microsoft Excel; навыками интерпретации финансовых расчетов, полученных в автоматизированной среде Microsoft Excel.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-инструментальные средства применения методов финансовых расчетов, возможность их применения для обработки экономических данных;
3.1.2	-особенности применения инструментальных средств финансовых расчетов в автоматизированной среде Microsoft Excel в соответствии с поставленной задачей;
3.1.3	-информационную базу, способы и варианты интерпретации результатов финансовых расчетов в автоматизированной среде Microsoft Excel;
3.1.4	-методы анализа финансовых операций;
3.1.5	-способы представления (в т.ч. визуализации) и обоснования результатов проведенных финансовых расчетов в автоматизированной среде Microsoft Excel;
3.1.6	-методы построения теоретических и эконометрических моделей в автоматизированной среде Microsoft Excel;
3.1.7	-методы анализа финансовых операций в автоматизированной среде Microsoft Excel;
3.1.8	-способы интерпретации финансовых расчетов, полученных в автоматизированной среде Microsoft Excel.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-выбирать и применять инструментальные средства финансовых расчетов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
3.2.2	-учитывать особенности применения инструментальных средств финансовых расчетов в автоматизированной среде Microsoft Excel в соответствии с поставленной задачей;
3.2.3	-выбирать информационную базу, способы и варианты интерпретации результатов финансовых расчетов в автоматизированной среде Microsoft Excel;
3.2.4	-выявлять по итогам проведения финансовых расчетов проблемы, предлагать способы их решения с учетом оценки финансовых рисков и возможных финансовых последствий;
3.2.5	-представлять (визуализировать) и обосновать результатов проведенных финансовых расчетов в автоматизированной среде Microsoft Excel;
3.2.6	-выбирать и применять методы построения теоретических и эконометрических моделей в автоматизированной среде Microsoft Excel;
3.2.7	-проводить анализ финансовых операций в автоматизированной среде Microsoft Excel;
3.2.8	-выбирать способы интерпретации финансовых расчетов, полученных в автоматизированной среде Microsoft Excel.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-инструментальными средствами применения методов финансовых расчетов для решения поставленных экономических задач;
3.3.2	-навыками отражения особенностей применения инструментальных средств финансовых расчетов в автоматизированной среде Microsoft Excel в аналитических суждениях;
3.3.3	-навыками интерпретации результатов финансовых расчетов в автоматизированной среде Microsoft Excel с целью выявления наиболее эффективных управленческих решений;
3.3.4	-навыками построения теоретических и эконометрических моделей в автоматизированной среде Microsoft Excel;
3.3.5	-навыками интерпретации финансовых расчетов, полученных в автоматизированной среде Microsoft Excel.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Сущность, значение и логика финансовых расчетов. Виды методов финансовых расчетов						

1.1	Сущность, значение и логика финансовых расчетов. Виды методов финансовых расчетов /Лек/	6	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э6 Э12 Э11 Э4 Э22 Э17 Э8 Э14 Э2 Э21 Э15 Э3 Э20 Э9 Э16 Э19 Э18 Э10 Э13 Э1 Э7 Э5	0	
1.2	Сущность, значение и логика финансовых расчетов. Виды методов финансовых расчетов /Лаб/	6	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э6 Э12 Э11 Э4 Э22 Э17 Э8 Э14 Э2 Э21 Э15 Э3 Э20 Э9 Э16 Э19 Э18 Э10 Э13 Э1 Э7 Э5	0	
1.3	Сущность, значение и логика финансовых расчетов. Виды методов финансовых расчетов /Ср/	6	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э6 Э12 Э11 Э4 Э22 Э17 Э8 Э14 Э2 Э21 Э15 Э3 Э20 Э9 Э16 Э19 Э18 Э10 Э13 Э1 Э7 Э5	0	
<b>Раздел 2. Системы и технологии автоматизации финансовых расчетов. Автоматизированные финансовые расчеты в среде Microsoft Excel</b>							
2.1	Системы и технологии автоматизации финансовых расчетов. Автоматизированные финансовые расчеты в среде Microsoft Excel /Лек/	6	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э6 Э12 Э11 Э4 Э22 Э17 Э8 Э14 Э2 Э21 Э15 Э3 Э20 Э9 Э16 Э19 Э18 Э10 Э13 Э1 Э7 Э5	2	

2.2	Системы и технологии автоматизации финансовых расчетов. Автоматизированные финансовые расчеты в среде Microsoft Excel /Лаб/	6	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э6 Э12 Э11 Э4 Э22 Э17 Э8 Э14 Э2 Э21 Э15 Э3 Э20 Э9 Э16 Э19 Э18 Э10 Э13 Э1 Э7 Э5	0	
2.3	Системы и технологии автоматизации финансовых расчетов. Автоматизированные финансовые расчеты в среде Microsoft Excel /Ср/	6	10	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э6 Э12 Э11 Э4 Э22 Э17 Э8 Э14 Э2 Э21 Э15 Э3 Э20 Э9 Э16 Э19 Э18 Э10 Э13 Э1 Э7 Э5	0	
	<b>Раздел 3. Технология использования средств Microsoft Excel для финансовых расчетов</b>						
3.1	Технология использования средств Microsoft Excel для финансовых расчетов /Лек/	6	2	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э6 Э12 Э11 Э4 Э22 Э17 Э8 Э14 Э2 Э21 Э15 Э3 Э20 Э9 Э16 Э19 Э18 Э10 Э13 Э1 Э7 Э5	2	
3.2	Технология использования средств Microsoft Excel для финансовых расчетов /Лаб/	6	8	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э6 Э12 Э11 Э4 Э22 Э17 Э8 Э14 Э2 Э21 Э15 Э3 Э20 Э9 Э16 Э19 Э18 Э10 Э13 Э1 Э7 Э5	0	



3.3	Технология использования средств Microsoft Excel для финансовых расчетов /Ср/	6	10	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э6 Э12 Э11 Э4 Э22 Э17 Э8 Э14 Э2 Э21 Э15 Э3 Э20 Э9 Э16 Э19 Э18 Э10 Э13 Э1 Э7 Э5	0	
<b>Раздел 4. Расчеты финансовых рентных платежей с помощью финансовых функций Microsoft Excel</b>							
4.1	Расчеты финансовых рентных платежей с помощью финансовых функций Microsoft Excel /Лек/	6	4	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э6 Э12 Э11 Э4 Э22 Э17 Э8 Э14 Э2 Э21 Э15 Э3 Э20 Э9 Э16 Э19 Э18 Э10 Э13 Э1 Э7 Э5	0	
4.2	Расчеты финансовых рентных платежей с помощью финансовых функций Microsoft Excel /Лаб/	6	8	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э6 Э12 Э11 Э4 Э22 Э17 Э8 Э14 Э2 Э21 Э15 Э3 Э20 Э9 Э16 Э19 Э18 Э10 Э13 Э1 Э7 Э5	0	
4.3	Расчеты финансовых рентных платежей с помощью финансовых функций Microsoft Excel /Ср/	6	10	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э6 Э12 Э11 Э4 Э22 Э17 Э8 Э14 Э2 Э21 Э15 Э3 Э20 Э9 Э16 Э19 Э18 Э10 Э13 Э1 Э7 Э5	0	
<b>Раздел 5. Финансовый анализ инвестиций с помощью финансовых функций Microsoft Excel</b>							

5.1	Финансовый анализ инвестиций с помощью финансовых функций Microsoft Excel /Лек/	6	4	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э6 Э12 Э11 Э4 Э22 Э17 Э8 Э14 Э2 Э21 Э15 Э3 Э20 Э9 Э16 Э19 Э18 Э10 Э13 Э1 Э7 Э5	0	
5.2	Финансовый анализ инвестиций с помощью финансовых функций Microsoft Excel /Лаб/	6	8	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э6 Э12 Э11 Э4 Э22 Э17 Э8 Э14 Э2 Э21 Э15 Э3 Э20 Э9 Э16 Э19 Э18 Э10 Э13 Э1 Э7 Э5	0	
5.3	Финансовый анализ инвестиций с помощью финансовых функций Microsoft Excel /Ср/	6	10	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
	<b>Раздел 6. Финансовые функции Microsoft Excel для работы с ценными бумагами</b>						
6.1	Финансовые функции Microsoft Excel для работы с ценными бумагами /Лек/	6	4	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э6 Э12 Э11 Э4 Э22 Э17 Э8 Э14 Э2 Э21 Э15 Э3 Э20 Э9 Э16 Э19 Э18 Э10 Э13 Э1 Э7 Э5	0	
6.2	Финансовые функции Microsoft Excel для работы с ценными бумагами /Лаб/	6	8	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э6 Э12 Э11 Э4 Э22 Э17 Э8 Э14 Э2 Э21 Э15 Э3 Э20 Э9 Э16 Э19 Э18 Э10 Э13 Э1 Э7 Э5	0	

6.3	Финансовые функции Microsoft Excel для работы с ценными бумагами /Ср/	6	10	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э6 Э12 Э11 Э4 Э22 Э17 Э8 Э14 Э2 Э21 Э15 Э3 Э20 Э9 Э16 Э19 Э18 Э10 Э13 Э1 Э7 Э5	0	
-----	-----------------------------------------------------------------------	---	----	------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, защита докладов, кейс-задачи, деловая игра, коллоквиум, контрольная работа. Устный опрос на зачете.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ширшов Е. В., Петрик Н. И., Тутыгин А. Г., Меньшикова Т. В.	Финансовая математика: рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальностям "Менеджмент", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Экономика и управление в отраслях лесного комплекса"	Москва: КНОРУС, 2016	5
Л1.2	Гобарева Я. Л., Золотарюк А. В., Городецкая О. Ю.	Бизнес-аналитика средствами Excel: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2015	1
Л1.3	Одинцов Б. Е.	Современные информационные технологии в управлении экономической деятельностью (теория и практика):	Москва: Вузовский учебник, 2017	1
Л1.4	Мелкумов Я. С.	Финансовые вычисления. Теория и практика: учебно-справочное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л1.5	Морошкин В. А.	Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гармаш А. Н., Орлова И. В., Концевая Н. В., Горбатенко Е. Н.	Экономико-математические методы в примерах и задачах: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2014	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Мелкумов Я. С.	Инвестиционный анализ: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л2.3	Брусов П. Н., Филатова Т. В., Орехова Н. П.	Справочник по финансовой математике: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л2.4	Лукаевич И. Я.	Анализ операций с ценными бумагами с Microsoft Excel	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л2.5	Самылин А. И.	Корпоративные финансы: Финансовые расчеты: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л2.6	Веретенников А.	Некоторые главы анализа и приложение к финансовой математике: Учебное пособие	Москва: Прометей, 2016	1
Л2.7	Балдин К. В.	Информационные системы в экономике: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Каратаев А. С., Шайхутдинова Д. Р.	Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине "Основы финансовых вычислений": методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека экономической и деловой литературы
Э2	Бюджет
Э3	Бюро экономического анализа
Э4	Вопросы экономики
Э5	Гарант
Э6	Единый портал бюджетной системы РФ
Э7	Консультант Плюс
Э8	Корпоративные финансы
Э9	Министерство финансов РФ
Э10	Мир энциклопедий
Э11	Официальный сайт Банка России
Э12	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
Э13	Российская государственная библиотека (РГБ)
Э14	Российский экономический интернет-журнал
Э15	Сайт «Персональные страницы экономистов» - База данных домашних страниц ученых-экономистов всего мира
Э16	Счетная палата РФ
Э17	Управление экономическими системами
Э18	Федеральная налоговая служба РФ
Э19	Федеральное казначейство РФ
Э20	Центр экономических и финансовых исследований и разработок в РФ (ЦЭФИР)
Э21	Центральный экономико-математический институт
Э22	Эксперт

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Google Chrome», «Yandex», «Internet Explorer»);
---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).
6.3.1.3	Пакет приложений Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access).
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Консультант Плюс– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> .
6.3.2.2	Гарант – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> .

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в Приложении 2
-----------------------------

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Микроэкономика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономической теории и налогообложения</b>
Учебный план	b380301-ФиК-17-1.plm.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>9 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	324
в том числе:	
аудиторные занятия	126
самостоятельная работа	135
часов на контроль	63

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 1, 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	36	36	18	18	54	54
Практические	36	36	36	36	72	72
В том числе инт.	14	14	12	12	26	26
Итого ауд.	72	72	54	54	126	126
Контактная работа	72	72	54	54	126	126
Сам. работа	45	45	90	90	135	135
Часы на контроль	27	27	36	36	63	63
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>324</b>	<b>324</b>

Программу составил(и):

Браиловская Т.Ю., к.э.н., доцент кафедры экономической теории и налогообложения



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Микроэкономика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономической теории и налогообложения**

Протокол от 13 04 2017 г. № 6

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой Заведеев Е.В., к.э.н., доцент



Председатель УМС

20 04 2017 г.



(Браиловская Т.Ю.)  
N 10

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у студентов комплексных теоретических и практических знаний и навыков, позволяющих анализировать деятельность субъектов микроэкономики в условиях рыночной экономики.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Требования к входным знаниям и умениям обучающегося базируются на компетенциях выпускника средней школы, таких как эрудиция, познавательная потребность, интеллектуальная зрелость, логика мышления, знание основ математики.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.2.2	Макроэкономика
2.2.3	Экономический анализ
2.2.4	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков. в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, знающий основные понятия, категории и инструменты микроэкономики; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Знакомый с основной рекомендованной литературой, допустивший погрешности в ответах на вопросы. Обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, знающий основные понятия, категории и инструменты микроэкономики; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне. Освоивший основную и рекомендованную литературу в программе, показавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все вопросы экзамена, но допустивший при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, всесторонне и глубоко знающий основные понятия, категории и инструменты микроэкономики; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне. Освоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Проявивший творческие способности в понимании и изложении материалов курса. Безупречно ответивший не только на основные вопросы экзамена, но и на дополнительные.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, умеющий на практике анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне; выявлять экономические проблемы хозяйствующих субъектов, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. Показавший умение решать расчетные задачи. Но допустивший погрешности в ответах или (и) решении задач. Обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, умеющий на практике анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне; выявлять экономические проблемы хозяйствующих субъектов, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. Справляющийся с расчетными задачами. Но допустивший в ответах или (и) решении задач непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, умеющий на практике анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне; выявлять экономические проблемы хозяйствующих субъектов, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. Свободно справляющийся с расчетными задачами.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, владеющий основами методологии микроэкономического анализа, необходимыми для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Допустивший погрешности в ответах на вопросы или (и) решении задач. Обладающий знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Уровень 2	Оценки «хорошо» заслуживает студент, владеющий методологией микроэкономического анализа. Умеющий тесно увязывать теорию с практикой. Ответивший на все вопросы и решивший задачи, допустивший при этом непринципиальные ошибки.
Уровень 3	Оценки «отлично» заслуживает студент, свободно владеющий методологией микроэкономического анализа. Умеющий тесно увязывать теорию с практикой. Ответивший на основные и дополнительные вопросы и



верно решивший задачи.
------------------------

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики;
3.1.2	- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- микроэкономического анализа.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b>						
1.1	Введение в экономическую теорию /Лек/	1	4	ОК-3	Л1.2 Л1.5 Л2.4 Л2.7	0	
1.2	Введение в экономическую теорию /Пр/	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.3 Л2.8 Л2.9 Л3.1	2	
1.3	Введение в экономическую теорию /Ср/	1	6	ОК-3	Л1.2 Л1.4 Л2.3 Л2.7	0	
	<b>Раздел 2. Основные принципы рыночной экономики</b>						
2.1	Основные принципы рыночной экономики /Лек/	1	8	ОК-3	Л1.2 Л1.5 Л2.4	0	
2.2	Основные принципы рыночной экономики /Пр/	1	8	ОК-3	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л2.9	2	
2.3	Основные принципы рыночной экономики /Ср/	1	8	ОК-3	Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.6	0	
	<b>Раздел 3. Теория потребительского поведения</b>						
3.1	Теория потребительского поведения /Лек/	1	10	ОК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.8 Л2.10	2	
3.2	Теория потребительского поведения /Пр/	1	10	ОК-3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.8 Л2.9	4	
3.3	Теория потребительского поведения /Ср/	1	11	ОК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4	0	
	<b>Раздел 4. Теория производства</b>						
4.1	Теория производства /Лек/	1	14	ОК-3	Л1.3 Л1.5 Л2.4 Л2.7	0	
4.2	Теория производства /Пр/	1	14	ОК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.8 Л2.9	4	
4.3	Теория производства /Ср/	1	20	ОК-3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.10	0	
4.4	/Экзамен/	1	27	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10	0	
	<b>Раздел 5. Типы рыночных структур</b>						

5.1	Типы рыночных структур /Лек/	2	8	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.7	0	
5.2	Типы рыночных структур /Пр/	2	16	ОК-3	Л1.1 Л1.5 Л2.2 Л2.8 Л2.9	8	
5.3	Типы рыночных структур /Ср/	2	43	ОК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.10	0	
<b>Раздел 6. Рынки экономических ресурсов</b>							
6.1	Рынки экономических ресурсов /Лек/	2	10	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.6	0	
6.2	Рынки экономических ресурсов /Пр/	2	20	ОК-3	Л1.1 Л1.5 Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.9	4	
6.3	Рынки экономических ресурсов /Ср/	2	47	ОК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7	0	
6.4	/Экзамен/	2	36	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10	0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, тесты, задачи, контрольная работа. Устный опрос на экзамене, решение расчетной задачи.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Антипина О. Н., Рудакова И. Е.	Экономическая теория. Вводный курс. Микроэкономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям	М.: ИНФРА-М, 2008	10
Л1.2	Серяков С. Г.	Микроэкономика: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2011	1
Л1.3	Малкина М. Ю.	Микроэкономика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	1
Л1.4	Журавлева Г. П.	Микроэкономика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.5	Нуреев Р. М.	Курс микроэкономики: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Яковлева Е. Б.	Микроэкономика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.2	Розанова Н. М.	Микроэкономика. Практикум: Учебное пособие для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Корнейчук Б. В.	Микроэкономика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.	Микроэкономика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2011	1
Л2.5	Малкина М. Ю.	Микроэкономика. Практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	1
Л2.6	Селищева Т. А.	Микроэкономика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л2.7	Котова Г. А., Никитина Н. И., Раквишвили А. А.	Микроэкономика: Учебное пособие	Москва: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015	1
Л2.8	Малкина М. Ю.	Микроэкономика. Практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л2.9	Нуреев Р. М.	Микроэкономика. Пособие для семинарских занятий	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1
Л2.10	Черемных Ю. Н., Капустина О., Картаев Ф. С., Челноков А. Ю.	Микроэкономика. Промежуточный уровень: Учебно-методическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Беланова Н. Н.	Микроэкономика: учебное пособие	Москва: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2016	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Гальперин В.М., Игнатъев С.М., Моргунов В.И. Микроэкономика: В 2 т. [Электронный ресурс] - СПб. : Экономическая школа, 2004.			
Э2	Тарасевич Л., Гребенников П., Леуский А. Микроэкономика [Электронный ресурс]			
Э3	Образовательный видеопортал UniverTV.ru. Микроэкономика [Электронный ресурс]			
Э4	50 лекций по микроэкономике [Электронный ресурс] / ред. В.С. Автономов. - СПб.: Экономическая школа, 2004			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Операционная система Windows			

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в Приложении 2
-----------------------------

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



*УС № 6*

## Моделирование рынка ценных бумаг рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Финансов, денежного обращения и кредита**

Учебный план **b380301-ФиК-17-1.plm.xml**  
Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий				
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

ст. преподаватель Дорожкин П.В.



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Моделирование рынка ценных бумаг**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Финансов, денежного обращения и кредита**

Протокол от 19 04 2017 г. № 13

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н профессор Каратаев А.С.

Председатель УМС

20 04 2017 г.



(Браиловская Г. Ю.)

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	целью освоения дисциплины является изучения и формализация в сфере составления теоретических и практических моделей рынка ценных бумаг, а так же познакомить студента с методологией разработки рынка ценных бумаг, на практике закрепить полученные в теории знания, суметь решить конкретные примеры и задачи.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.10
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Оценка финансовых активов
2.1.2	Профессиональные компьютерные программы в финансовом секторе
2.1.3	Финансовые риски
2.1.4	Финансовые системы зарубежных стран
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Финансовые системы зарубежных стран
2.2.2	Актуарные расчеты
2.2.3	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения
2.2.4	Научный семинар "Финансы и фондовый рынок"

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии**

**Знать:**

Уровень 1	основные современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	основными методами коммуникативных задач при использовании современных технических средств и информационных технологий
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	основными методами коммуникативных задач при использовании современных технических средств и информационных технологий

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. 1</b>						
1.1	Модели рынка ценных бумаг /Лек/	7	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.2	Модели рынка ценных бумаг /Пр/	7	2	ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Э1	2	

1.3	Модели рынка ценных бумаг /Ср/	7	6	ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.4	Рыночная модель рынка ценных бумаг /Лек/	7	2	ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.5	Рыночная модель рынка ценных бумаг /Пр/	7	2	ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	2	
1.6	Рыночная модель рынка ценных бумаг /Ср/	7	6	ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.7	Модель оценки финансовых активов /Лек/	7	2	ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
1.8	Модель оценки финансовых активов /Пр/	7	2	ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	2	
1.9	Модель оценки финансовых активов /Ср/	7	6	ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.10	Факторные модели /Лек/	7	2	ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.11	Факторные модели /Пр/	7	2	ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.12	Факторные модели /Ср/	7	2	ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
1.13	Арбитражная модель оценки финансовых активов /Лек/	7	2	ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.14	Арбитражная модель оценки финансовых активов /Пр/	7	2	ПК-10	Л1.1 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.15	Арбитражная модель оценки финансовых активов /Ср/	7	4	ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.16	Оценка обыкновенных акций /Лек/	7	2	ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	



1.17	Оценка обыкновенных акций /Пр/	7	2	ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
1.18	Оценка обыкновенных акций /Ср/	7	4	ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.19	Методы оценки риска /Лек/	7	2	ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.20	Методы оценки риска /Пр/	7	2	ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.21	Методы оценки риска /Ср/	7	2	ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.22	Модели оценки производных финансовых инструментов /Лек/	7	2	ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.23	Модели оценки производных финансовых инструментов /Пр/	7	2	ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.24	Модели оценки производных финансовых инструментов /Ср/	7	2	ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
1.25	Показатели оценки эффективности инвестиций /Лек/	7	2	ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.26	Показатели оценки эффективности инвестиций /Пр/	7	2	ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.27	Показатели оценки эффективности инвестиций /Ср/	7	4	ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
1.28	/Зачёт/	7	0	ПК-10		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении №1.

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении №1.
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Представлены в приложении №1.
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Контрольная работа. Решение практических задач. Устный опрос на зачете.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Чалдаева Л. А.	Рынок ценных бумаг: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Соколов Ю. А.	Рынок ценных бумаг: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Берзон Н. И.	Рынок ценных бумаг: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Кирьянов И. В.	Рынок ценных бумаг и биржевое дело: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л1.5	Стародубцева Е. Б.	Рынок ценных бумаг: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2016	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Зверев В. А.	Рынок ценных бумаг	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015	1
Л2.2	Чижик В. П.	Рынок ценных бумаг: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016	1
Л2.3	Кирьянов И. В.	Рынок ценных бумаг и биржевое дело: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л2.4	Галанов В. А.	Рынок ценных бумаг: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Галюта О. Н.	Рынок ценных бумаг: практикум	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011	1
Л3.2	Кокин А. С., Гинзбург М. Ю., Яшин С. Н., Яшин Н. И.	Корпоративные финансы: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2016	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Центральный экономико-математический институт
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	www.consultant.ru – официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант»

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в приложении №2.
-------------------------------



Программу составил(и):

к.э.н., старший преподаватель Ерух Светлана Анатольевна



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Налоги и налоговая система РФ**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327 )

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Финансов, денежного обращения и кредита**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Каратаев Алексей Сергеевич

Председатель УМС

20 04 2017 г.

  
*А.С. Каратаев д.э.н.*

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков в области функционирования и стратегического развития налоговой системы Российской Федерации, формирования основных направлений современной системы, налоговой политики на федеральном, региональном и местном уровне.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Эконометрика
2.1.2	Статистика
2.1.3	Финансы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Бюджетное планирование и прогнозирование
2.2.2	Бюджетная система РФ

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

**Знать:**

Уровень 1	Инструментарий анализа финансовой и бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности.
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	проводить анализ и интерпретировать финансовую бухгалтерскую и иную информацию содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	навыками принятия управленческих решений на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК-20: способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации**

**Знать:**

Уровень 1	научно-практический инструментарий по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	проводить работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	навыками по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ
-----------	-----------------------------------------------------------------------------

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Инструментарий анализа финансовой и бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;
3.1.2	научно-практический инструментарий по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	проводить анализ и интерпретировать финансовую бухгалтерскую и иную информацию содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;
3.2.2	проводить работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками принятия управленческих решений на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации;
3.3.2	навыками по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	-------------------------------------------	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	<b>Раздел 1. Стратегия развития налоговой системы РФ</b>						
1.1	/Лек/	5	3	ПК-5 ПК-20	Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	/Пр/	5	4	ПК-5 ПК-20	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
1.3	/Ср/	5	7	ПК-5 ПК-20	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 2. Налоговая политика РФ на современном этапе</b>						
2.1	/Лек/	5	4	ПК-5 ПК-20	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	2	
2.2	/Пр/	5	2	ПК-5 ПК-20	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	/Ср/	5	7	ПК-5 ПК-20	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 3. Налоговая политика субъектов РФ на современном этапе</b>						
3.1	/Лек/	5	3	ПК-5 ПК-20	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	/Пр/	5	4	ПК-5 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
3.3	/Ср/	5	7	ПК-5 ПК-20	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 4. Налоговая политика муниципальных образований РФ на современном этапе</b>						
4.1	/Лек/	5	3	ПК-5 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	2	
4.2	/Пр/	5	4	ПК-5 ПК-20	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
4.3	/Ср/	5	8	ПК-5 ПК-20	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 5. Развитие налоговых систем в условиях глобальных вызовов</b>						
5.1	/Лек/	5	5	ПК-5 ПК-20	Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.2	/Пр/	5	4	ПК-5 ПК-20	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
5.3	/Ср/	5	7	ПК-5 ПК-20	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
5.4	/Зачёт/	5	5			0	

<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	
<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>	
Представлены в приложении 1	
<b>5.2. Темы письменных работ</b>	
Представлены в приложении 1	
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>	
Представлены в приложении 1	
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>	
Устный опрос, реферат, практические задания. Устный опрос на зачете	

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Пансков В. Г.	Налоги и налогообложение. Практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Пансков В. Г.	Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Аронов А. В., Кашин В. А.	Налоговая политика и налоговое администрирование: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2016	1
Л1.4	Зотикова О. Н., Ларионова А. А., Квач Н. М., Маркина М. В.	Налоги и налогообложение. Налоговые системы. Часть 1: Учебное пособие	Москва: Московский государственный университет дизайна и технологии, 2014	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сасов К. А.	Налоговое правосудие в решениях Конституционного Суда Российской Федерации: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2013	1
Л2.2	Черкасова Ю. И.	Бюджетно-налоговый потенциал в финансовом регулировании региона	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2013	1
Л2.3	Кашин В. А., Пономарева Н.В.	Россия в кризисе и современное налогообложение: проблемы, тенденции, перспективы: Монография	Москва: Издательство "Магистр", 2018	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кожухова О. С.	Региональные и местные налоги и сборы с организаций: практикум для студентов факультета экономики	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011	1
Л3.2	Воронина Е. В., Кожухова О. С.	Организация и контроль самостоятельной работы студентов: методические указания для студентов направления 080100.62 "Экономика" профиль "Налоги и налогообложение"	Сургут: Сургутский государственный университет, 2014	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Федеральная служба государственной статистики			
Э2	Федеральная налоговая служба			
Э3	Министерство финансов РФ			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome», «Yandex», «Internet Explorer»);			
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»), Текстовый редактор «Microsoft Word», Электронные таблицы «Microsoft Excel».			



**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	«КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> .
6.3.2.2	«Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> .

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, которые укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам, мультимедийный проектор.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в приложении 2
-----------------------------

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Научный семинар "Государственные и муниципальные финансы"

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Финансов, денежного обращения и кредита**

Учебный план b380301-Фик-17-1.plm.xml  
Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 45

часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

УГ-6380301-ФНК-17-1 рпн.хнп

Программу составил(и):

д.э.н., профессор, Каратаев Алексей Сергеевич

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины  
**Научный семинар "Государственные и муниципальные финансы"**

разработана в соответствии с ФГОС:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:  
Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Финансов, денежного обращения и кредита**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_\_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Каратаев Алексей Сергеевич

Председатель УМС

20 04 2017 г.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у слушателей коммуникативной и расчетно-финансовой компетентности в профессиональной сфере общения, овладение научным стилем мышления и профессиональной речи на основе самостоятельно полученных профессиональных знаний и научно-обоснованных коммуникативных методик
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.8
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Финансы	
2.1.2	Государственные и муниципальные финансы	
2.1.3	История	
2.1.4	Философия	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Государственный и муниципальный долг	
2.2.2	Организация исполнения бюджета	
2.2.3	Производственная практика, преддипломная	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:**

Уровень 1	современные методы сбора и анализа информации; построения эконометрических моделей актуальных процессов развития сферы государственных и муниципальных финансов
Уровень 2	современные методы сбора и анализа информации; построения эконометрических моделей актуальных процессов развития сферы государственных и муниципальных финансов
Уровень 3	современные методы сбора и анализа информации; построения эконометрических моделей актуальных процессов развития сферы государственных и муниципальных финансов

**Уметь:**

Уровень 1	выявлять на основе анализа исходной информации актуальные проблемы функционирования публичных финансов и предлагать способы их решения с учетом социально-экономической эффективности, определять последствия данных проблем для общества
Уровень 2	выявлять на основе анализа исходной информации актуальные проблемы функционирования публичных финансов и предлагать способы их решения с учетом социально-экономической эффективности, определять последствия данных проблем для общества
Уровень 3	выявлять на основе анализа исходной информации актуальные проблемы функционирования публичных финансов и предлагать способы их решения с учетом социально-экономической эффективности, определять последствия данных проблем для общества

**Владеть:**

Уровень 1	устойчивыми навыками формулировать обоснованные выводы и рекомендации на основе анализа исходной информации для принятия финансовых и управленческих решений
Уровень 2	устойчивыми навыками формулировать обоснованные выводы и рекомендации на основе анализа исходной информации для принятия финансовых и управленческих решений
Уровень 3	устойчивыми навыками формулировать обоснованные выводы и рекомендации на основе анализа исходной информации для принятия финансовых и управленческих решений

**ПК-19: способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений**

**Знать:**

Уровень 1	показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и методы их расчета, инструменты обеспечения их исполнения и контроля, структурные элементы бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
Уровень 2	показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и методы их расчета, инструменты обеспечения их исполнения и контроля, структурные элементы бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
Уровень 3	показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и методы их расчета, инструменты обеспечения их исполнения и контроля, структурные элементы бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений



Уровень 1	навыками организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, применения мер по реализации выявленных отклонений
Уровень 2	навыками организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, применения мер по реализации выявленных отклонений
Уровень 3	навыками организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, применения мер по реализации выявленных отклонений

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	современные методы сбора и анализа информации; построения эконометрических моделей актуальных процессов развития сферы государственных и муниципальных финансов;
3.1.2	показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и методы их расчета, инструменты обеспечения их исполнения и контроля, структурные элементы бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
3.1.3	нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страхования, банковской деятельности, учета и контроля;
3.1.4	правила, принципы и особенности организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выявлять на основе анализа исходной информации актуальные проблемы функционирования публичных финансов и предлагать способы их решения с учетом социально-экономической эффективности, определять последствия данных проблем для общества;
3.2.2	выявлять и рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, инструменты обеспечения их исполнения и контроля, структурные элементы бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
3.2.3	применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страхования, банковской деятельности, учета и контроля;
3.2.4	осуществлять организацию и проведение финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	устойчивыми навыками формулировать обоснованные выводы и рекомендации на основе анализа исходной информации для принятия финансовых и управленческих решений;
3.3.2	устойчивыми навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроля, составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
3.3.3	способностью самостоятельно применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страхования, банковской деятельности, учета и контроля;
3.3.4	навыками организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, применения мер по реализации выявленных отклонений.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Методология, логика научного познания в сфере государственных и муниципальных финансов. Особенности научного исследования /Лек/	6	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Методология, логика научного познания в сфере государственных и муниципальных финансов. Особенности научного исследования /Пр/	6	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	

1.3	Методология, логика научного познания в сфере государственных и муниципальных финансов. Особенности научного исследования /Ср/	6	5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Методы научного исследования в сфере государственных и муниципальных финансов /Лек/	6	2	ОПК-2 ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Методы научного исследования в сфере государственных и муниципальных финансов /Пр/	6	2	ОПК-2 ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.6	Методы научного исследования в сфере государственных и муниципальных финансов /Ср/	6	5	ОПК-2 ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Методика работы с источниками информации в сфере государственных и муниципальных финансов /Лек/	6	2	ОПК-2 ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Методика работы с источниками информации в сфере государственных и муниципальных финансов /Пр/	6	2	ОПК-2 ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.9	Методика работы с источниками информации в сфере государственных и муниципальных финансов /Ср/	6	5	ОПК-2 ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Виды и формы научно-исследовательской деятельности в сфере государственных и муниципальных финансов /Лек/	6	2	ОПК-2 ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л3.1	0	
1.11	Виды и формы научно-исследовательской деятельности в сфере государственных и муниципальных финансов /Пр/	6	2	ОПК-2 ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л3.1	2	

1.12	Виды и формы научно-исследовательской деятельности в сфере государственных и муниципальных финансов /Ср/	6	5	ОПК-2 ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л3.1	0	
1.13	Основные правила и требования по оформлению НИР в сфере государственных и муниципальных финансов /Лек/	6	2	ОПК-2 ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л3.1	0	
1.14	Основные правила и требования по оформлению НИР в сфере государственных и муниципальных финансов /Пр/	6	2	ОПК-2 ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л3.1	2	
1.15	Основные правила и требования по оформлению НИР в сфере государственных и муниципальных финансов /Ср/	6	5	ОПК-2 ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л3.1	0	
1.16	Применение текстовых редакторов и табличных процессоров при подготовке НИР в сфере государственных и муниципальных финансов /Лек/	6	2	ОПК-2 ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л3.1	0	
1.17	Применение текстовых редакторов и табличных процессоров при подготовке НИР в сфере государственных и муниципальных финансов /Пр/	6	2	ОПК-2 ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л3.1	2	
1.18	Применение текстовых редакторов и табличных процессоров при подготовке НИР в сфере государственных и муниципальных финансов /Ср/	6	5	ОПК-2 ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л3.1	0	
1.19	Применение средств визуализации результатов НИР в сфере государственных и муниципальных финансов /Лек/	6	2	ОПК-2 ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л3.1	0	
1.20	Применение средств визуализации результатов НИР в сфере государственных и муниципальных финансов /Пр/	6	2	ОПК-2 ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л3.1	2	
1.21	Применение средств визуализации результатов НИР в сфере государственных и муниципальных финансов /Ср/	6	5	ОПК-2 ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л3.1	0	



1.22	Апробация результатов научных исследований в сфере государственных и муниципальных финансов /Лек/	6	2	ОПК-2 ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.23	Апробация результатов научных исследований в сфере государственных и муниципальных финансов /Пр/	6	2	ОПК-2 ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.24	Апробация результатов научных исследований в сфере государственных и муниципальных финансов /Ср/	6	5	ОПК-2 ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.25	Грантовая деятельность в сфере государственных и муниципальных финансов /Лек/	6	2	ОПК-2 ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л3.1	0	
1.26	Грантовая деятельность в сфере государственных и муниципальных финансов /Пр/	6	2	ОПК-2 ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л3.1	2	
1.27	Грантовая деятельность в сфере государственных и муниципальных финансов /Ср/	6	5	ОПК-2 ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л3.1	0	
1.28	/Экзамен/	6	27	ОПК-2 ПК-19 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, практические задания, контрольная работа, опрос на экзамене

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Отставнова С. А., Салихова Р. Р.	Методология научных исследований: учебное пособие для студентов-магистрантов	Казань: Алекспресс, 2013	1
Л1.2	Чермит К. Д., Бондырева С. К., Горелов А. А.	Квалификационная работа бакалавра: Алгоритм выполнения в схемах: [учебное пособие]	Москва: LABOPRINT.RU, 2015	1
Л1.3	Подъяблонская Л. М., Подъяблонская Е. П.	Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит»	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2015	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Поппер К.	Логика научного исследования	М.: Республика, 2005	2
Л2.2	Леус П. А., Казеко И. Н., Федорова И. Н.	Основы планирования научных исследований: Учебно-методическое пособие	Минск: БГМУ, 2002	1
Л2.3	Андреев Г. И., Тихомиров В. А., Смирнов С. А.	Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: учебное пособие для подготовки аспирантов и соискателей различных ученых степеней	М.: Финансы и статистика, 2004	5
Л2.4	Новикова М. В.	Государственные и муниципальные финансы: Учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2012	1
Л2.5	Черская Р. В.	Финансы: Учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроник и, Эль Контент, 2013	1
Л2.6	Рузавин Г.И.	Методология научного познания: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2015	1
Л2.7		Государственные финансы Ренессанса: Карафа - Ортис - Боден: Учебное пособие по истории финансовой мысли	Москва: Издательство "Магистр", 2015	1
Л2.8	Слепов В. А., Бурлачков В. К., Арсланов А. Ф.	Финансы: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2017	1
Л2.9	Берзон Н. И.	Государственные финансы: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Каратаев А. С., Шайхутдинова Д. Р.	Государственные и муниципальные финансы: методические указания	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации			
Э2	Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации			
Э3	Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации			
Э4	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации			

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Internet Explorer (или другой браузер); Microsoft Office 2007 и выше.			
---------	---------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http:// www.garant.ru</a>			
6.3.2.2	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http:// www.consultant.ru</a>			

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, которые укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам. Мультимедийный проектор. Для самостоятельной работы студентов предназначается читальный зал Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет», Зал экономической и юридической литературы
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Научный семинар "Управление рисками и страхование"

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Финансов, денежного обращения и кредита</b>		
Учебный план	b380301-Фик-17-1.plm.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит		
Квалификация	<b>Бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 8	
аудиторные занятия	30		
самостоятельная работа	42		
часов на контроль	36		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	10			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент Ярошенко Т.П.



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Научный семинар "Управление рисками и страхование"**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Финансов, денежного обращения и кредита**

Протокол от 19 04 2017 г. № 13

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Каратаев А.С.

Председатель УМС

20 04 2017 г. № 10



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Основной целью освоения дисциплины является формирование у студентов коммуникативной и расчетно-финансовой компетентности в профессиональной сфере общения, овладение научным стилем мышления и профессиональной речи на основе самостоятельно полученных профессиональных знаний в области страхования и управления рисками.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.14
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Страхование	
2.1.2	Финансовые риски	
2.1.3	Деньги, кредит, банки	
2.1.4	Финансовый менеджмент	
2.1.5	Финансы	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Производственная практика, преддипломная	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

**Знать:**

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в способах анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий с целью принятия управленческих решений. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о способах анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий с целью принятия управленческих решений. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о способах анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий с целью принятия управленческих решений. Ответ носит самостоятельный характер.

**Уметь:**

Уровень 1	Студент допускает ошибки в анализе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий с целью принятия управленческих решений. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент применяет различные способы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий с целью принятия управленческих решений. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент легко применяет различные способы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий с целью принятия управленческих решений

**Владеть:**

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий с целью принятия управленческих решений. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент владеет навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий с целью принятия управленческих решений. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий с целью принятия управленческих решений

<b>ПК-11: способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в критериях социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о критериях социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о критериях социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений. Ответ носит самостоятельный характер.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Студент допускает ошибки в обосновании выбора управленческого решения. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент обосновывает выбор управленческого решения. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент легко обосновывает выбор управленческого решения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении навыками разработки вариантов управленческих решений. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент владеет навыками разработки вариантов управленческих решений. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет навыками разработки вариантов управленческих решений
<b>ПК-31: способность осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в мероприятиях по оформлению страхового случая; мерах по предупреждению страхового мошенничества. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о мероприятиях по оформлению страхового случая; мерах по предупреждению страхового мошенничества. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о мероприятиях по оформлению страхового случая; мерах по предупреждению страхового мошенничества. Ответ носит самостоятельный характер.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Допускает неточности и существенные ошибки в составлении необходимых документов по оформлению страхового случая, отчетов. Студент обнаруживает знание и понимание мер по предупреждению страхового мошенничества. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент составляет необходимые документы по оформлению страхового случая, отчеты. Студент принимает меры по предупреждению страхового мошенничества. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент легко составляет необходимые документы по оформлению страхового случая, отчеты. Студент принимает меры по предупреждению страхового мошенничества.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его

	неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении практическими навыками оформления страхового случая, составления отчетов, ведения статистики убытков. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент владеет практическими навыками оформления страхового случая, составления отчетов, ведения статистики убытков. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет практическими навыками оформления страхового случая, составления отчетов, ведения статистики убытков.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- способы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий с целью принятия управленческих решений;
3.1.2	- критерии социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
3.1.3	- мероприятия по оформлению страхового случая;
3.1.4	- меры по предупреждению страхового мошенничества.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применять различные способы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий с целью принятия управленческих решений;
3.2.2	- обосновывать выбор управленческого решения;
3.2.3	- составлять необходимые документы по оформлению страхового случая, отчеты;
3.2.4	- принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий с целью принятия управленческих решений;
3.3.2	- навыками разработки вариантов управленческих решений;
3.3.3	- практическими навыками оформления страхового случая, составления отчетов, ведения статистики убытков.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Риск как экономическая категория, его сущность. Экономическая сущность страхования /Лек/	8	2	ПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.2	Риск как экономическая категория, его сущность. Экономическая сущность страхования /Пр/	8	2	ПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.3	Риск как экономическая категория, его сущность. Экономическая сущность страхования /Ср/	8	4	ПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.4	Методы оценки финансовых рисков (в том числе экспертные оценки риска). Управление финансовыми рисками предприятия. /Лек/	8	2	ПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.5	Методы оценки финансовых рисков (в том числе экспертные оценки риска). Управление финансовыми рисками предприятия. /Пр/	8	4	ПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	2	



1.6	Методы оценки финансовых рисков (в том числе экспертные оценки риска). Управление финансовыми рисками предприятия. /Ср/	8	6	ПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.7	Механизмы нейтрализации финансовых рисков предприятия. Страхование как основной внешний механизм нейтрализации рисков, оценка эффективности передачи финансового риска страховщику /Лек/	8	2	ПК-5 ПК-11 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.8	Механизмы нейтрализации финансовых рисков предприятия. Страхование как основной внешний механизм нейтрализации рисков, оценка эффективности передачи финансового риска страховщику /Пр/	8	5	ПК-5 ПК-11 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	5	
1.9	Механизмы нейтрализации финансовых рисков предприятия. Страхование как основной внешний механизм нейтрализации рисков, оценка эффективности передачи финансового риска страховщику /Ср/	8	12	ПК-5 ПК-11 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.10	Особенности управления финансовыми рисками в инвестиционной деятельности предприятия и рисками банковской деятельности /Лек/	8	2	ПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.11	Особенности управления финансовыми рисками в инвестиционной деятельности предприятия и рисками банковской деятельности /Пр/	8	5	ПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	5	
1.12	Особенности управления финансовыми рисками в инвестиционной деятельности предприятия и рисками банковской деятельности /Ср/	8	10	ПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.13	Управление рисками в страховом бизнесе /Ср/	8	10	ПК-5 ПК-11 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.14	Управление рисками в страховом бизнесе /Лек/	8	2	ПК-5 ПК-11 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.15	Управление рисками в страховом бизнесе /Пр/	8	4	ПК-5 ПК-11 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	4	
1.16	/Экзамен/	8	36			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, подготовка карты понятий, кейс-метод, решение задач, Эссе, работа с периодической печатью, опрос на

экзамене

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шапкин А. С., Шапкин В. А.	Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2012	1
Л1.2	Годин А. М.	Страхование	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2013	1
Л1.3	Павлюченко В. Г.	Социальное страхование	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2015	1
Л1.4	Казакова Н. А.	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017	1

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Скамай Л. Г.	Страховое дело: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.2	Самылин А. И.	Финансовый менеджмент: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2013	1
Л2.3	Козлова Е. В.	Основы социального и пенсионного страхования в России: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2016	1
Л2.4	Архипов А. П., Гомелля В. Б.	Основы страхового дела	Москва: Издательство "Магистр", 2016	1

**6.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Воронина Е. В.	Страхование: практикум	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011	1

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1 Библиотека экономической и деловой литературы

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1 Ms.Excel, Ms.Word

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1 Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.consultant.ru

6.3.2.2 Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.garant.ru

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, которые укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам. Мультимедийный проектор. Раздаточный материал в виде пособий для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов. Для самостоятельной работы студентов предназначается читальный зал Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет», Зал экономической и юридической литературы.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Научный семинар "Экономика и финансы фирмы" рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Финансов, денежного обращения и кредита**

Учебный план b380301-Фик-17-1.plm.xml  
Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 6
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	45	
часов на контроль	27	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., старший преподаватель Трухина О.А.



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Научный семинар "Экономика и финансы фирмы"**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Финансов, денежного обращения и кредита**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н. профессор Каратаев А.С.

Председатель УМС

20 04 2017 г.

  
(Генеральный секретарь)

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Изучение теоретических основ функционирования фирмы (предприятия), системы управления финансами хозяйствующих субъектов и формирование навыков, необходимых для принятия управленческих решений на предприятиях РФ в условиях рыночной экономики.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.8
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Микроэкономика	
2.1.2	История экономических учений	
2.1.3	Бухгалтерский учет	
2.1.4	Финансы	
2.1.5	Статистика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	
2.2.2	Бюджетное право	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

**Знать:**

Уровень 1	основы построения расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные тенденции развития социально-экономических процессов;
Уровень 2	основы построения расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные тенденции развития социально-экономических процессов;
Уровень 3	основы построения расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные тенденции развития социально-экономических процессов;

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать и находить причинно-следственную связь между основными экономическими явлениями и процессами; анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию; по данным бухгалтерского учета выявлять возможные варианты развития социально-экономических процессов.
Уровень 2	анализировать и находить причинно-следственную связь между основными экономическими явлениями и процессами; анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию; по данным бухгалтерского учета выявлять возможные варианты развития социально-экономических процессов.
Уровень 3	анализировать и находить причинно-следственную связь между основными экономическими явлениями и процессами; анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию; по данным бухгалтерского учета выявлять возможные варианты развития социально-экономических процессов.

**Владеть:**

Уровень 1	приемами и методами анализа данных социально-экономических процессов; методологией экономических исследований; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей.
Уровень 2	приемами и методами анализа данных социально-экономических процессов; методологией экономических исследований; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей.
Уровень 3	приемами и методами анализа данных социально-экономических процессов; методологией экономических исследований; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей.

<b>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	назначение, состав и структуру бухгалтерской финансовой и управленческой отчетности предприятий; отличия МСФО от финансовой и бухгалтерской отчетности российской предприятий; структуру отчета и аналитического сбора; требования к принятию управленческих решений.
Уровень 2	назначение, состав и структуру бухгалтерской финансовой и управленческой отчетности предприятий; отличия МСФО от финансовой и бухгалтерской отчетности российской предприятий; структуру отчета и аналитического сбора; требования к принятию управленческих решений.
Уровень 3	назначение, состав и структуру бухгалтерской финансовой и управленческой отчетности предприятий; отличия МСФО от финансовой и бухгалтерской отчетности российской предприятий; структуру отчета и аналитического сбора; требования к принятию управленческих решений.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	получать необходимую информацию из отечественных и зарубежных информационно- справочными систем, документов финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий; систематизировать, анализировать, и обрабатывать данные финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий; интерпретировать полученные данные и составлять информационные обзоры и аналитические отчеты.
Уровень 2	получать необходимую информацию из отечественных и зарубежных информационно- справочными систем, документов финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий; систематизировать, анализировать, и обрабатывать данные финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий; интерпретировать полученные данные и составлять информационные обзоры и аналитические отчеты.
Уровень 3	получать необходимую информацию из отечественных и зарубежных информационно- справочными систем, документов финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий; систематизировать, анализировать, и обрабатывать данные финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий; интерпретировать полученные данные и составлять информационные обзоры и аналитические отчеты.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы с различными информационными источниками, бухгалтерской и финансовой отчетностью; навыками сбора и анализа информационных ресурсов, регламентирующих финансовую и бухгалтерскую отчетность предприятий в России и за рубежом; навыками подготовки информационного обзора и аналитического отчета по финансовым вопросам; навыками принятия управленческих решений.
Уровень 2	навыками работы с различными информационными источниками, бухгалтерской и финансовой отчетностью; навыками сбора и анализа информационных ресурсов, регламентирующих финансовую и бухгалтерскую отчетность предприятий в России и за рубежом; навыками подготовки информационного обзора и аналитического отчета по финансовым вопросам; навыками принятия управленческих решений.
Уровень 3	навыками работы с различными информационными источниками, бухгалтерской и финансовой отчетностью; навыками сбора и анализа информационных ресурсов, регламентирующих финансовую и бухгалтерскую отчетность предприятий в России и за рубежом; навыками подготовки информационного обзора и аналитического отчета по финансовым вопросам; навыками принятия управленческих решений.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основы построения расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
3.1.2	- основные тенденции развития социально-экономических процессов;
3.1.3	- назначение, состав и структуру бухгалтерской финансовой и управленческой отчетности предприятий;
3.1.4	- отличия МСФО от финансовой и бухгалтерской отчетности российской предприятий;
3.1.5	- структуру отчета и аналитического сбора;
3.1.6	- требования к принятию управленческих решений.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	- анализировать и находить причинно-следственную связь между основными экономическими явлениями и процессами;
3.2.2	- анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию;
3.2.3	- по данным бухгалтерского учета выявлять возможные варианты развития социально-экономических процессов;
3.2.4	- получать необходимую информацию из отечественных и зарубежных информационно-справочными систем, документов финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий;
3.2.5	- систематизировать, анализировать, и обрабатывать данные финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий;
3.2.6	- интерпретировать полученные данные и составлять информационные обзоры и аналитические отчеты.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- приемами и методами анализа данных социально-экономических процессов;
3.3.2	- методологией экономических исследований;
3.3.3	- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей;
3.3.4	- навыками работы с различными информационными источниками, бухгалтерской и финансовой отчетностью;
3.3.5	- навыками сбора и анализа информационных ресурсов, регламентирующих финансовую и бухгалтерскую отчетность предприятий в России и за рубежом;
3.3.6	- навыками подготовки информационного обзора и аналитического отчета по финансовым вопросам;
3.3.7	- навыками принятия управленческих решений.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Фирма как субъект и объект предпринимательской деятельности</b>						
1.1	Фирма как субъект и объект предпринимательской деятельности /Лек/	6	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Фирма как субъект и объект предпринимательской деятельности /Пр/	6	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
1.3	Фирма как субъект и объект предпринимательской деятельности /Ср/	6	5	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 2. Внешняя и внутренняя среда функционирования фирмы</b>						
2.1	Внешняя и внутренняя среда функционирования фирмы /Пр/	6	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	



2.2	Внешняя и внутренняя среда функционирования фирмы /Лек/	6	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Внешняя и внутренняя среда функционирования фирмы /Ср/	6	5	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 3. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования</b>							
3.1	Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования /Лек/	6	2	ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования /Пр/	6	2	ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
3.3	Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования /Ср/	6	5	ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 4. Производственная и организационная структура предприятия</b>							
4.1	Производственная и организационная структура предприятия /Лек/	6	2	ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.2	Производственная и организационная структура предприятия /Пр/	6	2	ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	

4.3	Производственная и организационная структура предприятия /Ср/	6	5	ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 5. Планирование и прогнозирование на предприятии</b>							
5.1	Планирование и прогнозирование на предприятии /Лек/	6	2	ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.2	Планирование и прогнозирование на предприятии /Пр/	6	2	ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
5.3	Планирование и прогнозирование на предприятии /Ср/	6	5	ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 6. Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы</b>							
6.1	Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы /Лек/	6	2	ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
6.2	Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы /Пр/	6	2	ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
6.3	Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы /Ср/	6	5	ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 7. Финансовые отношения и финансовые ресурсы фирмы</b>							

7.1	Финансовые отношения и финансовые ресурсы фирмы /Лек/	6	2	ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
7.2	Финансовые отношения и финансовые ресурсы фирмы /Пр/	6	2	ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
7.3	Финансовые отношения и финансовые ресурсы фирмы /Ср/	6	5	ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 8. Формирование финансовых результатов предприятия</b>							
8.1	Формирование финансовых результатов предприятия /Лек/	6	2	ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
8.2	Формирование финансовых результатов предприятия /Пр/	6	2	ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
8.3	Формирование финансовых результатов предприятия /Ср/	6	5	ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 9. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности фирмы</b>							
9.1	Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности фирмы /Лек/	6	2	ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

9.2	Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности фирмы /Пр/	6	2	ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
9.3	Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности фирмы /Ср/	6	5	ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
9.4	/Экзамен/	6	27	ПК-5 ПК-7		0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении №1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении №1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении №1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, подготовка карты понятий, решение задач, работа с периодической печатью, устный опрос на экзамене.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Слепов В. А., Шубина Т. В.	Финансы организаций (предприятий): учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям	М.: Магистр, 2011	15
Л1.2	Магомедов А. М., Маллаева М. И.	Экономика фирмы: учебник	Москва: Вузовский учебник, 2013	5
Л1.3	Арсенова Е. В., Ряховская А. Н.	Экономика фирмы: учебное пособие	Москва: Магистр, 2014	5
Л1.4	Колчина Н. В., Поляк Г. Б., Бурмистрова Л. М., Пантелеев А. П., Вафина Л. А., Португалова О. В., Козлова О. Л., Лихачева О. Н., Колчина Н. В.	Финансы организаций (предприятий): Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2012	1
Л1.5	Горфинкель В. Я., Попадюк Т. Г., Чернышев Б. Н.	Экономика фирмы (организации, предприятия): Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2014	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Антонова О. В., Чернышев Б. Н., Горфинкель В. Я.	Экономика организации (предприятия, фирмы): учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям	М.: Вузовский учебник, 2008	20
Л2.2	Котельникова Е. А.	Экономика фирмы: Учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2012	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Николаев Ю. Н.	Экономика предприятия (фирмы). Базовые условия и экономические основы деятельности предприятия: Учебное пособие	Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2011	1
Л2.4	Екимова К. В., Шубина Т. В.	Финансы организаций (предприятий): Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	1
Л2.5	Мазурина Т. Ю., Скамай Л. Г., Гроссу В. С.	Финансы организаций (предприятий): Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Владимирова Т. А., Курамшина А. В.	Финансы организаций (предприятий): практикум	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	1
Л3.2	Воронина Е. В., Ярошенко Т. П.	Финансы организаций (предприятий): методические указания по самостоятельному изучению дисциплины и написанию курсовой работы	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Министерства финансов РФ			
Э2	Официальный сайт Правительства РФ			
Э3	Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ			
Э4	Официальный сайт издательского дома «Эксперт»			
Э5	Официальный сайт экономической экспертной группы при Правительстве РФ			

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Текстовый редактор Microsoft Word			
6.3.1.2	Электронные таблицы Microsoft Excel			
6.3.1.3	Программа для создания презентаций Microsoft Power Point			
6.3.1.4	Браузер Internet Explorer			
6.3.1.5	Браузер Google Chrome			
6.3.1.6	Браузер Opera			

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	www.consultant.ru – официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант»			
6.3.2.2	www.garant.ru - официальный сайт справочно-правовой системы «Гарант»			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, которые укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам. Мультимедийный проектор. Раздаточный материал в виде пособий для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов. Для самостоятельной работы студентов предназначена читальный зал Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет», зал экономической и юридической литературы.			
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении №2				
------------------------------	--	--	--	--



УТВЕРЖДАЮ  
Профессор по УМР

20 июня 2017 г. протокол УС №6

## Организация и учет оплаты труда рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

Экономических и учетных дисциплин

b380301-Фик-17-1.plm.xml

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 36  
самостоятельная работа 54  
часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 5

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)			
	Неделя 18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент Буракова А.В.



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Организация и учет оплаты труда**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономических и учетных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Каратаев А.С.

Председатель УМС

20 04 2017 г.



(Бураковская Г.И.)

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у студентов знаний и расчетно-экономических навыков организации и учета оплаты труда на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы с целью принятия организационно-управленческих решений в условиях рыночной экономики.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Бухгалтерский учет
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Государственные внебюджетные фонды
2.2.2	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-4: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

**Знать:**

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в: - основных понятиях, категориях и инструментах организации и учета оплаты труда; - нормативно-правовой базе, регулирующей организацию оплаты труда; - основах построения, расчета и анализа современной системы показателей; - основных особенностях российской экономики в сфере организации оплаты труда;
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала об: - основных понятиях, категориях и инструментах организации и учета оплаты труда; - нормативно-правовой базе, регулирующей организацию оплаты труда;
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам об: основных понятиях, категориях и инструментах организации и учета оплаты труда в соответствии с особенностями российской экономики

**Уметь:**

Уровень 1	Допускает неточности и существенные ошибки в понятиях, категориях и инструментах организации оплаты труда. Плохо ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей организацию оплаты. Студент обнаруживает знание сбора и анализа данных для расчета показателей, характеризующих деятельность предприятий, но излагает материал неполно, непоследовательно. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент ориентируется в нормативно-правовой базе, понятиях, категориях и инструментах организации оплаты труда. Выбирает подходящие способы сбора и анализа данных для расчета показателей, характеризующих деятельность предприятий. Умеет анализировать конкретные ситуации и предлагать организационно-управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности организации оплаты труда. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент легко ориентируется в нормативно-правовой базе, понятиях, категориях и инструментах организации оплаты труда. Выбирает подходящие способы сбора и анализа данных для расчета показателей, характеризующих деятельность предприятий. Умеет анализировать конкретные ситуации и предлагать организационно-управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности организации оплаты труда.

**Владеть:**

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении методами и приемами поиска, анализа и применения действующих нормативных документов; методами анализа данных для расчета экономических показателей; -методиками сбора, расчета и анализа социально-экономических показателей в области организации и учета оплаты труда В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент владеет:



	-методами и приемами поиска, анализа и применения действующих нормативных документов; <input type="checkbox"/> методами анализа данных для расчета экономических показателей; -методиками сбора, расчета и анализа социально-экономических показателей в области организации и учета оплаты труда Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: <input type="checkbox"/> методами и приемами поиска, анализа и применения действующих нормативных документов; <input type="checkbox"/> методами анализа данных для расчета экономических показателей; <input type="checkbox"/> методиками сбора, расчета и анализа социально-экономических показателей в области организации и учета оплаты труда

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
3.1.2	- основные понятия, категории и инструменты организации и учета оплаты труда в соответствии с особенностями российской экономики
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- собирать данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
3.2.2	- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
3.2.3	- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать организационно-управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- методами сбора, учета и представления данных для расчета экономических показателей в соответствии с принятыми в организации стандартами;
3.3.2	- современными методиками сбора, расчета и анализа социально-экономических показателей в области организации и учета оплаты труда.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Тема 1</b>						
1.1	Организация заработной платы на предприятии. Тарифная система организации оплаты труда /Лек/	5	3	ОПК-4	Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	2	
1.2	Организация заработной платы на предприятии. Тарифная система организации оплаты труда /Пр/	5	3	ОПК-4	Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	2	
1.3	Организация заработной платы на предприятии. Тарифная система организации оплаты труда /Ср/	5	9	ОПК-4	Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	<b>Раздел 2. Тема 2</b>						
2.1	Формы и системы оплаты труда на предприятии. Порядок начисления заработной платы /Лек/	5	3	ОПК-4	Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	2	
2.2	Формы и системы оплаты труда на предприятии. Порядок начисления заработной платы /Пр/	5	3	ОПК-4	Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	2	
2.3	Формы и системы оплаты труда на предприятии. Порядок начисления заработной платы /Ср/	5	9	ОПК-4	Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	<b>Раздел 3. Тема 3</b>						
3.1	Система доплат и надбавок к заработной плате. /Лек/	5	3	ОПК-4	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Э1	0	

3.2	Система доплат и надбавок к заработной плате. /Пр/	5	3		Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1	2	
3.3	Система доплат и надбавок к заработной плате. /Ср/	5	9		Л1.4 Л2.2 Л3.2 Э1	0	
<b>Раздел 4. Тема 4</b>							
4.1	Оплата за неотработанное время. Порядок исчисления среднего заработка /Лек/	5	3	ОПК-4	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
4.2	Оплата за неотработанное время. Порядок исчисления среднего заработка /Пр/	5	3	ОПК-4	Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э1	2	
4.3	Оплата за неотработанное время. Порядок исчисления среднего заработка /Ср/	5	9	ОПК-4	Л1.4 Л2.2 Л3.2 Э1	0	
<b>Раздел 5. Тема 5</b>							
5.1	Учет удержаний из заработной платы. /Лек/	5	3	ОПК-4	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
5.2	Учет удержаний из заработной платы. /Пр/	5	3	ОПК-4	Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
5.3	Учет удержаний из заработной платы. /Ср/	5	9	ОПК-4	Л1.4 Л2.2 Л3.2 Э1	0	
<b>Раздел 6. Тема 6</b>							
6.1	Отражение в учете начисления и выдачи заработной платы /Лек/	5	3	ОПК-4	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
6.2	Отражение в учете начисления и выдачи заработной платы /Пр/	5	3	ОПК-4	Л1.4 Л2.2 Л3.2 Э1	0	
6.3	Отражение в учете начисления и выдачи заработной платы /Ср/	5	9	ОПК-4	Л1.4 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
6.4	/Экзамен/	5	18			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, практические задания, тесты, контрольная работа, вопросы для контроля самостоятельной работы

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Юшин Г. Д., Калинина Н. Ю., Баркалов С. А.	Оплата труда персонала: Учебно-методический комплекс	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2014	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Горелов Н. А.	Оплата труда персонала: методология и расчеты: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Минёва О. К.	23: Учебник	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2014	1
Л1.4	Бухалков М. И.	Организация и нормирование труда: Учебник для вузов	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л1.5	Ребров А. В.	Мотивация и оплата труда. Современные модели и технологии: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Колосова О. Г.	Организация оплаты труда на предприятиях нефтегазового комплекса: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	189
Л2.2	Колосова О. Г.	Организация оплаты труда на предприятиях нефтегазового комплекса: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Пронина А. М., Буракова А. В., Пучкова Н. В., Федотовская Е. Ю.	Организация и учет оплаты труда: для бакалавров	Сургут: ООО "Озон", 2016	3
Л3.2	Грянова А. В.	Организация и бухгалтерский учет оплаты труда: практикум	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России -			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	1. СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>			
6.3.2.2	2. СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>			

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.			
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2				
-----------------------------	--	--	--	--

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Организация исполнения бюджета рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Финансов, денежного обращения и кредита**

Учебный план b380301-Фик-17-1.plm.xml  
Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324  
в том числе:  
аудиторные занятия 66  
самостоятельная работа 204  
часов на контроль 54

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 7, 8

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	18		10			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	20	20	38	38
Практические	18	18	10	10	28	28
В том числе инт.	12	12			12	12
Итого ауд.	36	36	30	30	66	66
Контактная работа	36	36	30	30	66	66
Сам. работа	90	90	114	114	204	204
Часы на контроль	18	18	36	36	54	54
Итого	144	144	180	180	324	324

Программу составил(и):

к.э.н., доцент Ярошенко Татьяна Петровна

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Организация исполнения бюджета**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Финансов, денежного обращения и кредита**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Каратаев А.С.

Председатель УМС

20 04 2017 г.

  
Г.И.И. (Григорьевская Г.И.)

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Основными целями освоения дисциплины являются:
1.2	- обработка массивов экономических данных в области бюджетного процесса, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
1.3	- анализ и интерпретация показателей, характеризующих различные системы исполнения бюджета как в России, так и за рубежом;
1.4	- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов, в том числе в области по-рядка казначейского исполнения федерального и территориальных бюджетов по доходам и расходам;
1.5	- участие в подготовке и принятии решений по вопросам совершенствования деятельности финансовых и казначейских органов по исполнению бюджетов и контролю за его исполнением.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Финансы	
2.1.2	Государственные и муниципальные финансы	
2.1.3	Налоги и налоговая система РФ	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Бюджетное планирование и прогнозирование	
2.2.2	Государственный и муниципальный долг	
2.2.3	Бюджетное право	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:**

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в: 1) информации, содержащейся в нормативно-правовых актах, регулирующих бюджетный процесс; 2) способах анализа и обработки данных в области бюджетного процесса
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о: 1) нормативно-правовых актах, регулирующих бюджетный процесс; 2) способах анализа и обработки данных в области бюджетного процесса
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о: - нормативно-правовых актах, регулирующих бюджетный процесс, законах (решениях) о бюджете, отчетах об их исполнении; - способах анализа и обработки данных в области бюджетного процесса

**Уметь:**

Уровень 1	Студент допускает неточности и существенные ошибки в анализе данных в области бюджетного процесса, с трудом интерпретирует проанализированные данные.
Уровень 2	Студент анализирует данные в области бюджетного процесса и интерпретирует проанализированные данные, использует их для принятия решений по вопросам совершенствования деятельности финансовых и казначейских органов по исполнению бюджетов.
Уровень 3	Студент легко анализирует данные в области бюджетного процесса и интерпретирует проанализированные данные, использует их для принятия решений по вопросам совершенствования деятельности финансовых и казначейских органов по исполнению бюджетов.

**Владеть:**

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении методами сбора, анализа и обработки данных в области бюджетного процесса
Уровень 2	Студент владеет методами сбора, анализа и обработки данных в области бюджетного процесса
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет методами сбора, анализа и обработки данных в области бюджетного процесса

<b>ПК-19: способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в: 1) показателях проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; 2) правах, обязанностях, функциях, полномочиях государственных (муниципальных) органов власти, обеспечивающих исполнение бюджетов бюджетной системы РФ.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о: 1) показателях проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; 2) правах, обязанностях, функциях, полномочиях государственных (муниципальных) органов власти, обеспечивающих исполнение бюджетов бюджетной системы РФ.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о: 1) показателях проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; 2) правах, обязанностях, функциях, полномочиях государственных (муниципальных) органов власти, обеспечивающих исполнение бюджетов бюджетной системы РФ.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Допускает ошибки в расчете показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, показателей исполнения бюджета.
Уровень 2	Рассчитывает показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, показатели исполнения бюджета.
Уровень 3	Студент легко рассчитывает показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, показатели исполнения бюджета.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении современными методами расчета показателей проектов бюджетов и показателей исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
Уровень 2	Студент владеет современными методами расчета показателей проектов бюджетов и показателей исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет современными методами расчета показателей проектов бюджетов и показателей исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
<b>ПК-20: способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в налоговом планировании в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о налоговом планировании в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о налоговом планировании в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Студент с трудом планирует поступления налогов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации и интерпретирует полученную информацию.
Уровень 2	Планирует поступления налогов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации и интерпретирует полученную информацию, использует ее для подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов.
Уровень 3	Студент с легкостью планирует поступления налогов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации и интерпретирует полученную информацию, использует ее для подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении методами налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
Уровень 2	Студент владеет методами налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет методами налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
<b>ПК-23: способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в правах, обязанностях, функциях, полномочиях государственных (муниципальных) органов власти, осуществляющих финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о правах, обязанностях, функциях, полномочиях государственных (муниципальных) органов власти, осуществляющих финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о правах, обязанностях, функциях, полномочиях государственных (муниципальных) органов власти, осуществляющих финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание организации отдельных мероприятий финансовых органов по контролю за исполнением государственного (муниципального) бюджета РФ. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Организует и проводит отдельные мероприятия финансовых органов по контролю за исполнением государственного (муниципального) бюджета РФ, а в случае выявления отклонений в исполнении бюджетов РФ принимает меры по их устранению, определенные действующим законодательством РФ
Уровень 3	Студент с легкостью организует и проводит отдельные мероприятия финансовых органов по контролю за исполнением государственного (муниципального) бюджета РФ, а в случае выявления отклонений в исполнении бюджетов РФ - принимает меры по их устранению, определенные действующим законодательством РФ.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении навыками организации и проведения контроля за исполнением бюджетов РФ. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент владеет навыками организации и проведения контроля за исполнением бюджетов РФ. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет навыками организации и проведения контроля за исполнением бюджетов РФ.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- информацию, содержащуюся в нормативно-правовых актах, регулирующих бюджетный процесс, законах (решениях) о бюджете, отчетах об их исполнении и т.п. данные в области бюджетного процесса;
3.1.2	- способы анализа и обработки данных в области бюджетного процесса;
3.1.3	- показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
3.1.4	- права, обязанности, функции, полномочия государственных (муниципальных) органов власти, обеспечивающих исполнение бюджетов бюджетной системы РФ;
3.1.5	- налоговое планирование в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
3.1.6	- права, обязанности, функции, полномочия государственных (муниципальных) органов власти, осуществляющих финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- анализировать данные в области бюджетного процесса;
3.2.2	- интерпретировать проанализированные данные в области бюджетного процесса и использовать их для принятия решений по вопросам совершенствования деятельности финансовых и казначейских органов по исполнению бюджетов и контролю за его исполнением;
3.2.3	- рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
3.2.4	- рассчитывать показатели исполнения бюджета;
3.2.5	- планировать поступления налогов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;
3.2.6	- интерпретировать полученную в результате налогового планирования информацию и использовать ее для подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов;



3.2.7	- организовывать и проводить отдельные мероприятия финансовых органов по контролю за исполнением государственного (муниципального) бюджета РФ;
3.2.8	- в случае выявления отклонений в исполнении бюджетов РФ принимать меры по их устранению, определенные действующим законодательством РФ.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- методами сбора, анализа и обработки данных в области бюджетного процесса;
3.3.2	- современными методами расчета показателей проектов бюджетов и показателей исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
3.3.3	- методами налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
3.3.4	- навыками организации и проведения контроля за исполнением бюджетов РФ.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Исполнение бюджета как стадия бюджетного процесса /Лек/	7	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.2	Исполнение бюджета как стадия бюджетного процесса /Пр/	7	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.3	Исполнение бюджета как стадия бюджетного процесса /Ср/	7	20	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.4	Системы исполнения бюджетов /Лек/	7	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	4	
1.5	Системы исполнения бюджетов /Пр/	7	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	2	
1.6	Системы исполнения бюджетов /Ср/	7	30	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.7	Исполнение бюджета по доходам /Лек/	7	8	ОПК-2 ПК-19 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	4	
1.8	Исполнение бюджета по доходам /Пр/	7	8	ОПК-2 ПК-19 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	2	
1.9	Исполнение бюджета по доходам /Ср/	7	40	ОПК-2 ПК-19 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.10	/Экзамен/	7	18		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

<b>Раздел 2.</b>							
2.1	Исполнение расходной части бюджетов /Лек/	8	8	ОПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
2.2	Исполнение расходной части бюджетов /Пр/	8	4	ОПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
2.3	Исполнение расходной части бюджетов /Ср/	8	35	ОПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
2.4	Особенности организации исполнения региональных и местных бюджетов /Лек/	8	4	ОПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
2.5	Особенности организации исполнения региональных и местных бюджетов /Пр/	8	2	ОПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
2.6	Особенности организации исполнения региональных и местных бюджетов /Ср/	8	28	ОПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
2.7	Организация расчетов между бюджетами /Лек/	8	4	ОПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
2.8	Организация расчетов между бюджетами /Пр/	8	2	ОПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
2.9	Организация расчетов между бюджетами /Ср/	8	22	ОПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
2.10	Организация исполнения бюджета в условиях перехода к программному бюджету /Лек/	8	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
2.11	Организация исполнения бюджета в условиях перехода к программному бюджету /Пр/	8	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
2.12	Организация исполнения бюджета в условиях перехода к программному бюджету /Ср/	8	14	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	

2.13	Организация контроля за исполнением бюджетов /Лек/	8	2	ОПК-2 ПК-19 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
2.14	Организация контроля за исполнением бюджетов /Пр/	8	1	ОПК-2 ПК-19 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
2.15	Организация контроля за исполнением бюджетов /Ср/	8	15	ОПК-2 ПК-19 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
2.16	/Экзамен/	8	36			0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Письменные задания, ролевая игра, устный опрос, тест, доклады, эссе, рефераты, практические задания, устный опрос на экзамене

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Андросова Л. Д., Карчевский В. В., Смирнова Е. Е.	Организация исполнения бюджета: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080105 "Финансы и кредит"	Москва: Вузовский учебник, 2013	10
Л1.2	Нешиной А. С.	Бюджетная система Российской Федерации: учебник	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К°", 2014	10
Л1.3	Нечаев А. С., Антипина О. В., Антипин Д. А.	Бюджетная система Российской Федерации: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кривов В. Д., Мамедова Н. А.	Государственные и муниципальные финансы	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2016	1
Л2.2	Грачева Е. Ю., Болтинова О. В.	Бюджетная система и система налогов и сборов РФ: учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Мысляева И. Н.	Государственные и муниципальные финансы: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Джурбина Е.М., Агаян Ш.А., Пирская Е.В.	Организация исполнения бюджета: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	официальный сайт Федерального казначейства			
----	--------------------------------------------	--	--	--

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Ms.Excel, Ms.Word			
---------	-------------------	--	--	--

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>			
6.3.2.2	Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, которые укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам. Мультимедийный проектор. Раздаточный материал в виде пособий для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов. Для самостоятельной работы студентов предназначается читальный зал Науч-ной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государ-ственный университет» , Зал экономической и юридической литературы.			
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Основы права рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Теории и истории государства и права</b>
Учебный план	b380301-Фик-17-1.plm.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	54
самостоятельная работа	54

Виды контроля в семестрах:  
зачеты I

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	10		10	
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Пономарев Д.А. к.ю.н., доцент 

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Основы права**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:


Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теории и истории государства и права**

Протокол от 20.04 2017 г. № 8

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой Попова Л.А. к.ю.н., доцент 

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2017 г.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Сформировать способности по использованию основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, а именно: представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности; познакомиться с основополагающими жизненно важными положениями действующей Конституции Российской Федерации - основного закона государства; разбираться в особенностях федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации; получить базовые знания, умения и навыки по основным отраслям российского законодательства: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву; развитие правосознания и формирование правовой культуры у студента.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Правоведение
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Гражданское право
2.2.2	Гражданское право

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-6: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

Уровень 1	Основы ключевых отраслей права РФ
-----------	-----------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
-----------	--------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	навыками и приемами решения практических задач
-----------	------------------------------------------------

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Основы ключевых отраслей права РФ
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками и приемами решения практических задач

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основы теории государства и права</b>						
1.1	Основы теории права /Лек/	1	4	ОК-6	Л1.13 Л1.14 Л2.1 Л2.12 Л3.8	0	
1.2	Основы теории государства /Пр/	1	8	ОК-6	Л1.13 Л1.14 Л2.5 Л3.7 Л3.12	0	
1.3	Основы теории государства и права /Ср/	1	12	ОК-6	Л1.1 Л1.14 Л2.6 Л3.11	0	
	<b>Раздел 2. Основные отрасли публичного права</b>						
2.1	Основы конституционного права /Лек/	1	4	ОК-6	Л1.9 Л1.10 Л2.4 Л3.10 Л3.13	0	
2.2	Основы административного и уголовного права /Пр/	1	8	ОК-6	Л1.8 Л1.12 Л1.16 Л2.13 Л3.14	0	
2.3	Основы административного и уголовного права /Ср/	1	12	ОК-6	Л1.9 Л1.16 Л2.4 Л3.14	0	

	<b>Раздел 3. Основные отрасли частного права</b>						
3.1	Основы гражданского права /Лек/	1	4	ОК-6	Л1.11 Л2.7 Л3.6 Л3.9	0	
3.2	Трудовое и семейное право /Пр/	1	12	ОК-6	Л1.5 Л1.6 Л2.3 Л2.8 Л3.4 Л3.5	0	
3.3	Гражданское, семейное и трудовое право /Ср/	1	18	ОК-6	Л1.4 Л1.7 Л2.8 Л2.9 Л3.3	0	
	<b>Раздел 4. Основы процессуального права</b>						
4.1	Основы процессуального права /Лек/	1	6	ОК-6	Л1.15 Л2.10 Л3.2	0	
4.2	Основы процессуального права /Пр/	1	8	ОК-6	Л1.3 Л2.11 Л3.1	0	
4.3	Основы процессуального права /Ср/	1	12	ОК-6	Л1.2 Л2.2 Л3.2	0	
4.4	/Зачёт/	1	0			0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Приложение 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос

Реферат

Устный опрос на зачете

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Венгеров А. Б.	Теория государства и права: учебник	Москва: Омега-Л, 2014	2
Л1.2	Туманова Л. В., Алексий П. В., Эриашвили Н. Д., Петров И. В., Кузбагаров А. Н., Егорова О. А., Борякова С. А., Щербачева Л. В., Муратова С. А., Горелик А. П., Хорев А. А., Угрин Т. С., Долгов С. Г., Кубарь И. И., Гольшев В. Г., Гацкий М. А., Туманова Л. В., Алексий П. В.	Гражданское процессуальное право России: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	1
Л1.3	Зиннуров Ф. К., Казанцев С. Я., Хисамутдинов Ф. Р., Зиннуров Ф. К.	Уголовно-процессуальное право в структурно-логических схемах: Учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013	1
Л1.4	Белов В. А.	Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.5	Нечаева А. М.	Семейное право: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.6	Рыженков А. Я.	Трудовое право: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.7	Рыженков А. Я.	Трудовое право России: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.8	Конин Н. М.	Административное право: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.9	Авакьян С. А.	Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014	1
Л1.10	Баглай М. В.	Конституционное право Российской Федерации: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015	1
Л1.11	Карпычев М. В., Хужин А. М.	Гражданское право: Учебник: В 2 томах	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2016	1
Л1.12	Россинский Б. В., Старилов Ю. Н.	Административное право: Учебник для вузов	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1
Л1.13	Перевалов В. Д.	Теория государства и права: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1
Л1.14	Матузов Н. И., Кулапов В. Л., Воротников А. А., Малько А. В.	Теория государства и права: Курс лекций	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1
Л1.15	Шабалина Е. Л.	Гражданское процессуальное право	Новосибирск: Новосибирский Государственный Аграрный Университет, 2013	1
Л1.16	Коняхин, Владимир Павлович	Российское уголовное право. Особенная часть	ИНФРА-М, 25016	0

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Марченко М. Н.	Теория государства и права: учебник	Москва: Проспект, 2016	2
Л2.2	Диордиева О. Н.	Гражданское процессуальное право: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	1
Л2.3	Воробьева Л.В.	Семейное право Российской Федерации: учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016	1
Л2.4	Носов С.И.	Конституционное право Российской Федерации: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" (квалификация "бакалавр")	Moscow: Статут, 2014	1
Л2.5	Пиголкин А. С.	Теория государства и права: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.6	Баранов В. М.	Теория государства и права: Учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.7	Зенин И. А.	Гражданское право. Особенная часть: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.8	Головина С. Ю.	Трудовое право: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.9	Анисимов А. П.	Гражданское право России. Общая часть: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.10	Качалов В. И.	Уголовно-процессуальное право. Практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л2.11	Панова И. В.	Административно-процессуальное право России: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	1
Л2.12	Рассказов Л. П.	Теория государства и права: Учебник для вузов	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016	1
Л2.13	Россинский Б. В., Стариков Ю. Н.	Административное право: Учебник для вузов	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Иванов В. В., Лазарева В. А., Тарасов А. А.	Уголовно-процессуальное право: актуальные проблемы теории и практики	Москва: Юрайт, 2012	1
Л3.2	Колоколов Н. А., Ярцев Р. В., Андреанова О. Ю., Колоколов Н. А.	Уголовно-процессуальное право. Практикум: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л3.3	Богатова Т.В., Грызыхина Е.А., Маслей С.Э., Мусаев Р.М., Невзгодина Е.Л., Парыгина Н.Н., Полежаев О.А., Пронин А.С., Рублевский М.И., Соломонов Е.В., Темникова Н.А.	Гражданское право (Особенная часть): задачник	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015	1
Л3.4	Сафонов В. А.	Трудовое право России. Практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.5	Корнеева И. Л.	Семейное право: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.6	Михайленко Е. М.	Гражданское право. Общая часть: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.7	Протасов В. Н.	Теория государства и права: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.8	Альбов А. П.	Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.9	Иванова Е. В.	Гражданское право. Особенная часть: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.10	Некрасов С. И.	Конституционное право: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л3.11	Любашин В. Я., Мордовцев А. Ю., Мамычев А. Ю.	Теория государства и права. Практикум: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2015	1
Л3.12	Сафронова Е. В., Кузубова А. Ю., Соловьева Л. Л.	Теория государства и права. Практикум	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016	1
Л3.13	Фадеев В. И., Алебастрова И. А., Варлен М. В.	Конституционное право: Практикум для бакалавров	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.14	Чучаев А. И., Грачева Ю. В., Благов Е. В., Басова Т. Б.	Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2016	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Сайт Конституционного Суда РФ			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Операционная система Windows			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	СПС «Консультант +»			
6.3.2.2	СПС «Гарант»			

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам; набором слайдов.			
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение 2				
--------------	--	--	--	--

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Оценка недвижимости рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Финансов, денежного обращения и кредита**

Учебный план b380301-Фик-17-1.plm.xml  
Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**


Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

ст. преподаватель Дорожкин П.В.



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Оценка недвижимости**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Финансов, денежного обращения и кредита**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н. профессор Каратаев А.С.

Председатель УМС

20 04 2017 г.



Каратаев А.С.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	подготовить студента, знающего как основы функционирования финансов, так и возможности целенаправленного использования средств путем разработки и реализации финансовой политики, структуры финансовой системы государства, организации управления и финансового контроля, а также возможные направления совершенствования финансов при изменении экономических, социальных, политических условий развития общества; специалиста, способного к постоянному совершенствованию своей профессиональной деятельности, к повышению квалификации и переквалификации, к освоению смежных профессиональных областей.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.11
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Бюджетный учет и отчетность	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Страхование	
2.2.2	Актуарные расчеты	
2.2.3	Финансовые риски	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:**

Уровень 1	основные направления и методы оценки недвижимости
-----------	---------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать основные показатели оценки недвижимости, применять методы исследования: затратный, сравнительный, доходный
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	методологией построения простейших моделей
-----------	--------------------------------------------

**ПК-4: способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты**

**Знать:**

Уровень 1	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин используемых при оценки недвижимости;
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	строить стандартные теоретические и эконометрические модели
-----------	-------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>						
3.1.1	основные направления и методы оценки недвижимости						
3.1.2	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин используемых при оценки недвижимости						
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>						
3.2.1	анализировать основные показатели оценки недвижимости, применять методы исследования: затратный, сравнительный, доходный						
3.2.2	строить стандартные теоретические и эконометрические модели						
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>						
3.3.1	методологией построения простейших моделей						
3.3.2	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений						

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1						

1.1	Сущность оценки и содержание оценочной деятельности. Обеспечение и регулирование оценочной деятельности /Лек/	7	2	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Сущность оценки и содержание оценочной деятельности. Обеспечение и регулирование оценочной деятельности /Пр/	7	2	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Сущность оценки и содержание оценочной деятельности. Обеспечение и регулирование оценочной деятельности /Ср/	7	4	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.2	0	
1.4	Основы оценки и оценочной деятельности /Лек/	7	2	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.5	Основы оценки и оценочной деятельности /Пр/	7	2	ОПК-2 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.2	0	
1.6	Основы оценки и оценочной деятельности /Ср/	7	4	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	
1.7	Понятие и виды недвижимости /Лек/	7	2	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Э1	0	
1.8	Понятие и виды недвижимости /Пр/	7	2	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.2 Э1	0	
1.9	Понятие и виды недвижимости /Ср/	7	4	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.10	Рынок недвижимости и его особенности /Лек/	7	2	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.11	Рынок недвижимости и его особенности /Пр/	7	2	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.12	Рынок недвижимости и его особенности /Ср/	7	4	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.13	Инвестиции в недвижимость /Лек/	7	2	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.14	Инвестиции в недвижимость /Пр/	7	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.15	Инвестиции в недвижимость /Ср/	7	4	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.16	Затратный подход в оценке объектов недвижимости /Лек/	7	2	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	

1.17	Затратный подход в оценке объектов недвижимости /Пр/	7	2	ОПК-2 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.18	Затратный подход в оценке объектов недвижимости /Ср/	7	4	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.19	Доходный подход в оценке недвижимости /Лек/	7	2	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Э1	0	
1.20	Доходный подход в оценке недвижимости /Пр/	7	2	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	2	
1.21	Доходный подход в оценке недвижимости /Ср/	7	4	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.22	Сравнительный подход в оценке недвижимости /Лек/	7	2	ОПК-2 ПК-4	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.23	Сравнительный подход в оценке недвижимости /Пр/	7	2	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Э1	2	
1.24	Сравнительный подход в оценке недвижимости /Ср/	7	4	ОПК-2 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.25	Согласование результатов оценки. Процедура и критерии согласования. Методы согласования результатов оценки /Лек/	7	2	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.26	Согласование результатов оценки. Процедура и критерии согласования. Методы согласования результатов оценки /Пр/	7	2	ОПК-2 ПК-4	Л1.4 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	2	
1.27	Согласование результатов оценки. Процедура и критерии согласования. Методы согласования результатов оценки /Ср/	7	4	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1	0	
1.28	/Зачёт/	7	0	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении №1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении №1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении №1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа.  
Доклад.  
Устный опрос на зачете.



<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ардзинов В. Д., Александров В. Т.	Ценообразование в строительстве и оценка недвижимости: [учебно-практическое пособие]	Москва [и др.]: Питер, 2013	2
Л1.2	Заволженский А. В., Ломовцев М. С., Придачук М. П.	Оценка стоимости недвижимости: Учебное пособие	Волгоград: Волгоградский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы, 2012	1
Л1.3	Тепман Л. Н., Артамонов В. А	Оценка недвижимости: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2015	1
Л1.4	Басовский Л. Е.	Экономика отрасли: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2013	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.	Экономическая оценка инвестиций: Учеб. пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2012	1
Л2.2	Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.	Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2014	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Строгонова Е.И.	Финансы организаций: учебно-методическое пособие	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017	1
Л3.2	Климович В. П.	Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	«Оценщик.ру»			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Текстовый редактор Microsoft Word			
6.3.1.2	Электронные таблицы Microsoft Excel			
6.3.1.3	Программа для создания презентаций Microsoft Power Point			
6.3.1.4	Браузеры Internet Explorer Chrome Opera Яндекс.Браузер, другие			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> .			
6.3.2.2	Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> .			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории 6 этажа для проведения лекционных и практических занятий, которые укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам. Мультимедийный проектор. Раздаточный материал в виде пособий для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в Приложении №2

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Оценка стоимости бизнеса рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Финансов, денежного обращения и кредита**

Учебный план b380301-ФиК-17-1.plm.xml  
Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамены 6 курсовые работы 6
в том числе:		
аудиторные занятия	72	
самостоятельная работа	90	
часов на контроль	18	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	5	6	5	6		
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	18	18	36	36
В том числе инт.	16	16	14	14	30	30
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	72	72	18	18	90	90
Часы на контроль			18	18	18	18
Итого	108	108	72	72	180	180

Программу составил(и):

к.э.н., доцент Андриященко И.В.



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Оценка стоимости бизнеса**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Финансов, денежного обращения и кредита**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н. профессор Каратаев А.С.

Председатель УМС

20 04 2017 г.

  
(Бурдановская Г.Ю.)  
н.н.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	подготовить выпускника, знающего как основы оценки стоимости объектов оценки, так и специфические методы оценки, и способы определения стоимости бизнеса, развить способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Теория финансовых вычислений
2.1.2	Эконометрика
2.1.3	Статистика
2.1.4	Финансы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Банковское дело
2.2.2	Инвестиции
2.2.3	Оценка недвижимости
2.2.4	Оценка финансовых активов

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:**

Уровень 1	Студент заслуживает оценку удовлетворительно, если он не в полном объеме знает сущность оценки стоимости бизнеса.
Уровень 2	Студент заслуживает оценку хорошо, если он знает сущность оценки стоимости бизнеса.
Уровень 3	Студент заслуживает оценку отлично, если он в полном объеме знает сущность оценки стоимости бизнеса, а так же ее роль в условиях экономики.

**Уметь:**

Уровень 1	Студент заслуживает оценку удовлетворительно, если он не в полном объеме умеет вычислять необходимые показатели и выполнять расчеты по оценке стоимости бизнеса.
Уровень 2	Студент заслуживает оценку хорошо, если он умеет вычислять необходимые показатели и выполнять расчеты по оценке стоимости бизнеса.
Уровень 3	Студент заслуживает оценку отлично, если он умеет вычислять необходимые показатели и выполнять расчеты по оценке стоимости бизнеса, а так же умеет использовать математические методы анализа информации в сфере оценки стоимости бизнеса.

**Владеть:**

Уровень 1	Студент заслуживает оценку удовлетворительно, если он не в полном объеме владеет навыками сбора и обработки информации.
Уровень 2	Студент заслуживает оценку хорошо, если владеет навыками сбора и обработки информации.
Уровень 3	Студент заслуживает оценку отлично, если он в полном объеме владеет навыками сбора и обработки информации.

**ПК-4: способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты**

**Знать:**

Уровень 1	Студент заслуживает оценку удовлетворительно, если он не в полном объеме знает современные тенденции развития оценки стоимости бизнеса, методы их анализа и развития в будущем.
Уровень 2	Студент заслуживает оценку удовлетворительно, если он знает современные тенденции развития оценки стоимости бизнеса, методы их анализа и развития в будущем.
Уровень 3	Студент заслуживает оценку удовлетворительно, если он в полном объеме знает современные тенденции развития оценки стоимости бизнеса, методы их анализа и развития в будущем.

**Уметь:**

Уровень 1	Студент заслуживает оценку удовлетворительно, если он не в полном объеме умеет использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач по оценке стоимости бизнеса.
Уровень 2	Студент заслуживает оценку хорошо, если он умеет использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач по оценке стоимости

	бизнеса.
Уровень 3	Студент заслуживает оценку отлично, если он в полном объеме умеет использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач по оценке стоимости бизнеса.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Студент заслуживает оценку удовлетворительно, если он не в полном объеме владеет методами решения поставленных профессиональных задач по оценке стоимости бизнеса.
Уровень 2	Студент заслуживает оценку хорошо, если он владеет методами решения поставленных профессиональных задач по оценке стоимости бизнеса.
Уровень 3	Студент заслуживает оценку удовлетворительно, если он в полном объеме владеет методами решения поставленных профессиональных задач по оценке стоимости бизнеса.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	сущность оценки стоимости бизнеса, ее роль в условиях рыночной экономики;
3.1.2	современные тенденции развития оценки стоимости бизнеса, методы их анализа и развития в будущем.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	вычислять необходимые показатели и выполнять расчеты по оценке стоимости бизнеса, а так же умеет использовать математические методы анализа информации в сфере оценки стоимости бизнеса;
3.2.2	использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач по оценке стоимости бизнеса.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками сбора и обработки информации;
3.3.2	методами решения поставленных профессиональных задач по оценке стоимости бизнеса.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. 1</b>						
1.1	Основные положения оценочной деятельности /Лек/	5	4	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
1.2	Основные положения оценочной деятельности /Пр/	5	4	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Основные положения оценочной деятельности /Ср/	5	22	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Финансовая математика в оценочной деятельности /Лек/	5	4	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	0	

1.5	Финансовая математика в оценочной деятельности /Пр/	5	4	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Финансовая математика в оценочной деятельности /Ср/	5	22	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Финансовый анализ в оценке бизнеса /Лек/	5	4	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	4	
1.8	Финансовый анализ в оценке бизнеса /Пр/	5	4	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	4	
1.9	Финансовый анализ в оценке бизнеса /Ср/	5	20	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Концептуальные подходы в оценке бизнеса /Лек/	5	6	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	4	
1.11	Концептуальные подходы в оценке бизнеса /Пр/	5	6	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	4	
1.12	Концептуальные подходы в оценке бизнеса /Ср/	5	8	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Оценка пакетов акций и облигаций /Лек/	6	8	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

1.14	Инвестиционные проект, порядок оценки. /Пр/	6	6	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.15	Оценка пакетов акций и облигаций /Лек/	6	6	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
1.16	Оценка пакетов акций и облигаций /Ср/	6	2	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.17	Инвестиционные проект, порядок оценки. /Лек/	6	1	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	0	
1.18	Инвестиционные проект, порядок оценки. /Ср/	6	3	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
1.19	Совершенствование системы управления стоимостью компании /Лек/	6	1	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	0	
1.20	Совершенствование системы управления стоимостью компании /Пр/	6	4	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.21	Совершенствование системы управления стоимостью компании /Ср/	6	2	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	0	
1.22	Методы оценки ситоимости бренда /Лек/	6	1	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	2	



1.23	Методы оценки ситоимости бренда /Пр/	6	4	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4	4	
1.24	Методы оценки ситоимости бренда /Ср/	6	3	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.25	Венчурное инвестирование-эффективный механизм повышения стоимости бизнеса /Лек/	6	1	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	4	
1.26	Венчурное инвестирование-эффективный механизм повышения стоимости бизнеса /Пр/	6	4	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	4	
1.27	Венчурное инвестирование-эффективный механизм повышения стоимости бизнеса /Ср/	6	8	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
1.28	/Экзамен/	6	18	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении №1.

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении №1.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении №1.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос.  
Решение задач.  
Устный опрос на экзамене.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бусов В. И.	Оценка стоимости предприятия (бизнеса): Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Чеботарев Н. Ф.	Оценка стоимости предприятия (бизнеса)	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014	1
Л1.3	Царев В. В.	Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Петров В. И.	Оценка стоимости земельных участков: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит"	Москва: КноРус, 2012	1
Л2.2	Кузин Н. Я., Учинина Т. В., Толстых Ю. О.	Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности: учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2015	2
Л2.3	Ивлиева Н. Н., Ванданимаева О. М., Дронов П. В., Косорукова И. В.	Оценка стоимости имущества: Учебное пособие	Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012	1
Л2.4	Пушкин А. В., Гришин К. А.	Покупка и продажа бизнеса в России	Москва: Альпина Паблишер, 2016	1
Л2.5	Иванов А. Е., Генералова Н. В., Соколова Н. А., Саломатина Е. Ю.	Гудвил: синергетическая сущность, оценка, учет, анализ: Монография	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017	1
Л2.6	Альфред Кинг	Оценка справедливой стоимости для финансовой отчетности: практическое руководство	Москва: Альпина Паблишер, 2017	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Задимидченко А. М., Зубарева Л. В.	Оценка стоимости бизнеса: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	17
Л3.2	Каратаев А. С., Каратаева Г. Е.	Оценка стоимости бизнеса: методические указания по изучению дисциплины и написанию курсовой работы	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	1
Л3.3	Каратаев А. С.	Оценка стоимости бизнеса: практикум	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральная служба государственной статистики - [Электронный ресурс]. Режим доступа:
Э2	Сайт Центрального банка РФ - [Электронный ресурс]. Режим доступа:
Э3	Министерство финансов РФ - [Электронный ресурс]. Режим доступа:
Э4	Федеральная налоговая служба - [Электронный ресурс]. Режим доступа:

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Текстовый редактор Microsoft Word
6.3.1.2	Электронные таблицы Microsoft Excel
6.3.1.3	Программа для создания презентаций Microsoft Power Point
6.3.1.4	Браузеры Internet Explorer Chrome Opera Яндекс.Браузер, другие

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> .
6.3.2.2	Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> .

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в приложении №2.

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УМР  
Е.В. Копылова

22 июня 2017 г. протокол УС №6

## Оценка финансовых активов рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Финансов, денежного обращения и кредита</b>	
Учебный план	b380301-ФиК-17-1.plm.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

ст. преподаватель Дорожкин П.В.



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Оценка финансовых активов**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Финансов, денежного обращения и кредита**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н. профессор Каратаев А.С.

Председатель УМС

20.04 2017 г.



(Бурдуловская Е.Ю.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовить студента, знающего как основы функционирования финансов, так и возможности целенаправленного использования средств путем разработки и реализации финансовой политики, структуры финансовой системы государства, организации управления и финансового контроля, а также возможные направления совершенствования финансов при изменении экономических, социальных, политических условий развития общества; специалиста, способного к постоянному совершенствованию своей профессиональной деятельности, к повышению квалификации и переквалификации, к освоению смежных профессиональных областей.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.11
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Математика для экономистов	
2.1.2	Теория финансовых вычислений	
2.1.3	Микроэкономика	
2.1.4	Макроэкономика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Оценка недвижимости	
2.2.2	Профессиональные компьютерные программы в финансовом секторе	
2.2.3	Актuarные расчеты	
2.2.4	Научный семинар "Финансы и фондовый рынок"	
2.2.5	Научный семинар "Управление рисками и страхование"	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:**

Уровень 1	закономерности функционирования современной экономики на рынке финансовых активов;
-----------	------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать основные показатели оценки финансовых активов
-----------	-------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для проведения процедуры оценки и осуществления оценочной деятельности;
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК-4: способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты**

**Знать:**

Уровень 1	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин используемых при оценки финансовых активов;
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.
-----------	---------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне для проведения процедуры оценки и осуществления оценочной деятельности;
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	закономерности функционирования современной экономики на рынке финансовых активов;
3.1.2	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин используемых при оценки финансовых активов;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать основные показатели оценки финансовых активов;
3.2.2	организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для проведения процедуры оценки и осуществления оценочной деятельности;
3.3.2	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне для проведения процедуры оценки и осуществления оценочной деятельности;
3.3.3	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. 1</b>							
1.1	Сущность оценки и содержание оценочной деятельности /Лек/	7	2	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1	0	
1.2	Сущность оценки и содержание оценочной деятельности /Пр/	7	2	ОПК-2 ПК-4	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1	0	
1.3	Сущность оценки и содержание оценочной деятельности /Ср/	7	2	ОПК-2 ПК-4	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1	0	
1.4	Обеспечение и регулирование оценочной деятельности /Лек/	7	2	ОПК-2 ПК-4	Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1	0	
1.5	Обеспечение и регулирование оценочной деятельности /Пр/	7	2	ОПК-2 ПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1	0	
1.6	Обеспечение и регулирование оценочной деятельности /Ср/	7	2	ОПК-2 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1	0	
1.7	Основы оценки и оценочной деятельности /Лек/	7	2	ОПК-2 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1	0	
1.8	Основы оценки и оценочной деятельности /Пр/	7	2	ОПК-2 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6	0	
1.9	Основы оценки и оценочной деятельности /Ср/	7	6	ОПК-2 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
1.10	Понятие и виды финансовых активов /Лек/	7	2	ОПК-2 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6	0	
1.11	Понятие и виды финансовых активов /Пр/	7	2	ОПК-2 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
1.12	Понятие и виды финансовых активов /Ср/	7	6	ОПК-2 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	

1.13	Финансовый рынок и его характеристика. Финансовые активы и финансовые инвестиции /Лек/	7	2	ОПК-2 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
1.14	Финансовый рынок и его характеристика. Финансовые активы и финансовые инвестиции /Пр/	7	2	ОПК-2 ПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6	2	
1.15	Финансовый рынок и его характеристика. Финансовые активы и финансовые инвестиции /Ср/	7	6	ОПК-2 ПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Л2.6	0	
1.16	Затратный подход в оценке финансовых активов /Лек/	7	2	ОПК-2 ПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Л2.6	0	
1.17	Затратный подход в оценке финансовых активов /Пр/	7	2	ОПК-2 ПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	2	
1.18	Затратный подход в оценке финансовых активов /Ср/	7	6	ОПК-2 ПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6	0	
1.19	Доходный подход в оценке финансовых активов /Лек/	7	2	ОПК-2 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
1.20	Доходный подход в оценке финансовых активов /Пр/	7	4	ОПК-2 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	2	
1.21	Доходный подход в оценке финансовых активов /Ср/	7	6	ОПК-2 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
1.22	Сравнительный подход в оценке финансовых активов /Лек/	7	4	ОПК-2 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
1.23	Сравнительный подход в оценке финансовых активов /Пр/	7	2	ОПК-2 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
1.24	Сравнительный подход в оценке финансовых активов /Ср/	7	2	ОПК-2 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
1.25	/Зачёт/	7	0	ОПК-2 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении №1.

### 5.2. Темы письменных работ



Представлены в приложении №1.
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Представлены в приложении №1.
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Доклад. Контрольная работа. Тесты. Устный опрос на зачете.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Заволженский А. В., Ломовцев М. С., Придачук М. П.	Оценка стоимости недвижимости: Учебное пособие	Волгоград: Волгоградский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы, 2012	1
Л1.2	Тепман Л. Н., Артамонов В. А	Оценка недвижимости: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л1.3	Варламов А. А., Комаров С. И.	Оценка объектов недвижимости: Учебник	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017	1
Л1.4	Варламов А. А., Гальченко С. А., Аврунев Е. И.	Организация и планирование кадастровой деятельности: Учебник	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017	1
Л1.5	Асаул А. Н.	Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.6	Драпкина Г.С., Грязнова Н.Л.	Бизнес-планирование: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ардзинов В. Д., Александров В. Т.	Ценообразование в строительстве и оценка недвижимости: [учебно-практическое пособие]	Москва [и др.]: Питер, 2013	2
Л2.2	Турманидзе Т. У.	Анализ и оценка эффективности инвестиций: Учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014	1
Л2.3	Стёпочкина Е. А.	Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2015	1
Л2.4	Липсиц И. В., Коссов В. В.	Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л2.5	Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.	Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.6	Липсиц И. В., Коссов В. В.	Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Чалдаева Л. А.	Финансы: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека экономической и деловой литературы			
----	-----------------------------------------------	--	--	--

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Текстовый редактор Microsoft Word			
6.3.1.2	Электронные таблицы Microsoft Excel			
6.3.1.3	Программа для создания презентаций Microsoft Power Point			
6.3.1.4	Браузеры Internet Explorer Chrome Opera Яндекс.Браузер, другие			

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> .			
6.3.2.2	Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> .			

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории 6 этажа для проведения лекционных и практических занятий, которые укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам. Мультимедийный проектор. Раздаточный материал в виде пособий для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов.			
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении №2.				
-------------------------------	--	--	--	--



Программу составил(и):

к.э.н., преподаватель Суханова И.В. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Поиск и обработка экономической информации средствами Интернета и офисных приложений**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Финансов, денежного обращения и кредита**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д-р экон. наук, профессор Каратаев Алексей Сергеевич

Председатель УМС

20 04 2017 г. № 10

*(Подпись)*  
*(Брашловский Б. И.)*

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у студентов навыков по теории и организации управления финансовой, инвестиционной и инновационной деятельностью хозяйствующего субъекта посредством различных информационных систем.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.4
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Математика для экономистов
2.1.2	Информационные системы в экономике
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Профессиональные компьютерные программы в финансовом секторе
2.2.2	Информационные системы в управлении финансами фирмы
2.2.3	Финансовая математика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

Уровень 1	основные источники получения экономической информации, международные сервисы и базы данных со статистикой по экономической проблематике и сервисы для получения и обработки данных.
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	использовать полученные данные для анализа и сопоставления, пользоваться российскими и международными интернет источниками с целью получения необходимой информации.
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	основными навыками работы в приложениях MS Office для анализа и представления полученной информации, основами экспресс-анализа полученной информации.
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач****Знать:**

Уровень 1	принципы работы с правительственными и другими источниками экономической информации, а так же принципы работы с интернет сервисами, на которых собрана информация о результатах деятельности предприятий, с целью получения и обработки данной информации.
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	работать с данными источниками для получения информации о текущей и планируемой ситуации в стране, регионе, определенном рынке, использовать методы анализа полученной информации для прогнозирования влияния тех или иных действий на предприятие.
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	основными навыками работы в приложениях MS Office для анализа и представления полученной информации.
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии****Знать:**

Уровень 1	основные информационные системы и принципы их применения и работы, применяемые при управлении финансами фирмы.
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	применять информационные системы для целей управления финансами фирмы.
-----------	------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	современными методами сбора, обработки и анализа финансовых данных с помощью современных информационных систем.
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии****Знать:**

Уровень 1	методы и технологии поиска и обработки экономической информации средствами Интернет и офисных
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

	приложений.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	работать с компьютером как средством управления информацией; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и защиты информации посредством применения информационных систем.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные источники получения экономической информации,
3.1.2	международные сервисы и базы данных со статистикой по экономической проблематике и сервисы для получения и обработки данных;
3.1.3	принципы работы с правительственными и другими источниками экономической информации, а так же принципы работы с интернет сервисами, на которых собрана информация о результатах деятельности предприятий, с целью получения и обработки данной информации;
3.1.4	основные информационные системы и принципы их применения и работы, применяемые при управлении финансами фирмы;
3.1.5	методы и технологии поиска и обработки экономической информации средствами Интернет и офисных приложений.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать полученные данные для анализа и сопоставления,
3.2.2	пользоваться российскими и международными интернет источниками с целью получения необходимой информации;
3.2.3	работать с данными источниками для получения информации о
3.2.4	текущей и планируемой ситуации в стране, регионе, определенном рынке, Использовать методы анализа полученной информации для прогнозирования влияния тех или иных действий на предприятие; применять информационные системы для целей управления финансами фирмы;
3.2.5	работать с компьютером как средством управления информацией;
3.2.6	работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
3.2.7	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	основными навыками работы в приложениях MS Office для анализа и представления полученной информации, основами экспресс-анализа полученной информации;
3.3.2	основными навыками работы в приложениях MS Office для анализа и представления полученной информации;
3.3.3	современными методами сбора, обработки и анализа финансовых данных с помощью современных информационных систем;
3.3.4	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и защиты информации посредством применения информационных систем.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления экономической (финансовой) информации</b>						
1.1	Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления экономической (финансовой) информации /Лек/	4	6	ОК-7 ОК-2 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	2	

1.2	Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления экономической (финансовой) информации /Ср/	4	12	ОК-7 ОПК-2 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.3	Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления экономической (финансовой) информации /Лаб/	4	6	ОК-7 ОПК-2 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	2	
<b>Раздел 2. Офисные средства поиска и обработки экономической (финансовой) информации</b>							
2.1	Офисные средства поиска и обработки экономической (финансовой) информации /Лек/	4	6	ОК-7 ОПК-2 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
2.2	Офисные средства поиска и обработки экономической (финансовой) информации /Лаб/	4	6	ОК-7 ОПК-2 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
2.3	Офисные средства поиска и обработки экономической (финансовой) информации /Ср/	4	12	ОК-7 ОПК-2 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
<b>Раздел 3. Сетевые технологии поиска и обработки данных</b>							
3.1	Сетевые технологии поиска и обработки данных /Лек/	4	6	ОК-7 ОПК-2 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	2	
3.2	Сетевые технологии поиска и обработки данных /Лаб/	4	6	ОК-7 ОПК-2 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	2	
3.3	Сетевые технологии поиска и обработки данных /Ср/	4	12	ОК-7 ОПК-2 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
3.4	/Зачёт/	4	0			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено в приложении №1.

### 5.2. Темы письменных работ

Представлено в приложении №1.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлено в приложении №1.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Письменные задания, рефераты, практические задания, конспектирование, эссе, доклады, устный опрос, подготовка карты понятий и терминов. Устный опрос на зачете.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Аверченков В. И., Рощин С. М.	Мониторинг и системный анализ информации в сети Интернет: Монография	Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012	1
Л1.2	Болтава А. Л., Чумакова Н. А.	Автоматизированная обработка бухгалтерской информации: Учебное пособие	Краснодар: Южный институт менеджмента, 2010	1
Л1.3	Василькова И. В., Васильков Е. М., Романчик Д. В.	Основы информационных технологий в Microsoft Office 2010: Практикум	Минск: ТетраСистемс, 2012	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Савватеева Л. А., Зюбан А. В., Лукьянова Н. Г.	Лабораторный практикум по дисциплине «Информатика». Пакет программ Microsoft Office	Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2006	1
Л2.2	Мельникова Ю. В., Фортунатов А. В.	Информатизация бизнес-процессов в Microsoft Excel 2010: Учебно-методическое пособие	Саратов: Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова, 2014	1
Л2.3	Вдовин В. М., Суркова Л. Е.	Информационные технологии в финансово-банковской сфере: Учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2014	1
Л2.4	Сорокина Л. В.	Применение функций Microsoft Excel для проведения финансовых расчетов: Учебное пособие для студентов специальности 080502.65 Экономика и управление на предприятии (таможня)	Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2009	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Бабич А. В.	Эффективная обработка информации (Mind mapping): учебное пособие	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
Э2	Электронный учебник по информатике

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Excel, MS Word, MS PowerPoint, программа-браузер Internet Explorer, технологическая платформа «1С:Предприятие» версия 8.0.
---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочно-правовая система «Гарант», справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
---------	------------------------------------------------------------------------------------

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам. Практические занятия проводятся в компьютерных классах.
7.2	

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлено в приложении №2.
-------------------------------



**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Производные финансовые инструменты рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Финансов, денежного обращения и кредита</b>	
Учебный план	b380301-Фик-17-1.plm.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 8
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	52	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	10			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

ассистент Латышева А.С.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Производные финансовые инструменты**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Финансов, денежного обращения и кредита**

Протокол от 19 04 2017 г. № 13

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н. профессор Каратаев А.С.

Председатель УМС

22 04 2017 г.



(Г.И. Герасимов Г.И.)

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Основной целью освоения дисциплины является формирование у студентов коммуникативной и расчетно-финансовой компетентности в профессиональной сфере производных финансовых инструментов, овладение научным стилем мышления и профессиональной речи на основе самостоятельно полученных профессиональных знаний в сфере фондового рынка производных инструментов.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.16
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Финансовые рынки	
2.1.2	Финансовые риски	
2.1.3	Инвестиции	
2.1.4	Моделирование рынка ценных бумаг	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Научный семинар "Управление рисками и страхование"	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии**

**Знать:**

Уровень 1	особенности привлечения и размещения банками производных финансовых ресурсов с использованием ценных бумаг; формы производных инструментов фондового рынка для повышения ликвидности и доходности своих активов.
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	самостоятельно оценивать доходности производственных инструментов возможности коммерческих банков как участников рынка ценных бумаг.
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	современными методами сбора, обработки и анализа информации, поступающей с фондовых бирж производных мероприятий.
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>						
3.1.1	особенности привлечения и размещения банками производных финансовых ресурсов с использованием ценных бумаг;						
3.1.2	формы производных инструментов фондового рынка для повышения ликвидности и доходности своих активов;						
3.1.3	формы использования банками инструментов фондового рынка для повышения ликвидности и доходности своих активов.						
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>						
3.2.1	самостоятельно оценивать доходности производственных инструментов возможности коммерческих банков как участников рынка ценных бумаг;						
3.2.2	самостоятельно оценивать возможности коммерческих банков как участников рынка ценных бумаг.						
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>						
3.3.1	современными методами сбора, обработки и анализа информации, поступающей с фондовых бирж производных мероприятий.						

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. 1</b>						
1.1	Понятие и сущность производных финансовых инструментов /Лек/	8	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	

1.2	Понятие и сущность производных финансовых инструментов /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
1.3	Понятие и сущность производных финансовых инструментов /Ср/	8	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
1.4	Рынок производных финансовых инструментов /Лек/	8	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
1.5	Рынок производных финансовых инструментов /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
1.6	Рынок производных финансовых инструментов /Ср/	8	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
1.7	Форвардные контракты /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
1.8	Форвардные контракты /Пр/	8	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
1.9	Форвардные контракты /Ср/	8	4		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
1.10	Фьючерсы. Рынок фьючерсных контрактов /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
1.11	Фьючерсы. Рынок фьючерсных контрактов /Пр/	8	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	2	
1.12	Фьючерсы. Рынок фьючерсных контрактов /Ср/	8	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
1.13	Опционы. Рынок опционов /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	

1.14	Опционы. Рынок опционов /Пр/	8	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	2	
1.15	Опционы. Рынок опционов /Ср/	8	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
1.16	Свопы. Рынок свопов. /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
1.17	Свопы. Рынок свопов. /Пр/	8	3		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	2	
1.18	Свопы. Рынок свопов. /Ср/	8	10		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
1.19	Экзотические производные финансовые инструменты и инструменты, защищающие от кредитного риска. /Лек/	8	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
1.20	Экзотические производные финансовые инструменты и инструменты, защищающие от кредитного риска. /Пр/	8	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
1.21	Экзотические производные финансовые инструменты и инструменты, защищающие от кредитного риска. /Ср/	8	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено в Приложении №1.

### 5.2. Темы письменных работ

Представлено в Приложении №1.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлено в Приложении №1.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, круглый стол, аналитическая задача, тестирование. Устный опрос на зачете.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Белоглазова Г. Н., Кроливецкая Л. П.	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: для бакалавров и магистров	Москва [и др.]: Питер, 2013	5
Л1.2	Воробьева С. П., Иванов В. В.	Финансовые рынки: учебник [для студентов, обучающихся по программам магистратуры по направлению 080300 "Финансы и кредит"]	Москва: РГ-Пресс, 2013	1
Л1.3	Михайленко М. Н.	Финансовые рынки и институты: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Берзон Н. И.	Рынок ценных бумаг: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.5	Иванова Е. Н.	Финансово-хозяйственная деятельность предприятия книгораспространения: Учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Пробин П. С., Проданова Н. А.	Финансовые рынки: Учебное пособие для студентов вузов обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»)	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л2.2	Чалдаева Л. А.	Рынок ценных бумаг: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Боровкова В. А.	Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Новиков А. И.	Модели финансового рынка и прогнозирование в финансовой сфере: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л2.5	Галанов В. А.	Рынок ценных бумаг: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Огорелкова Н. В.	Производные финансовые инструменты: Учебное пособие (для студентов экономического факультета заочной, заочно-ускоренной и очно-заочной форм обучения)	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2012	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека экономической и деловой литературы			
----	-----------------------------------------------	--	--	--

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Excel, MS Word			
---------	-------------------	--	--	--

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс», справочная правовая система «Гарант».			
---------	--------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; компьютерный мультимедийный проектор, ноутбук, экран переносной на треноге.			
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлено в Приложении №2.				
-------------------------------	--	--	--	--

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Профессиональные компьютерные программы в финансовом секторе рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Финансов, денежного обращения и кредита</b>	
Учебный план	b380301-ФяК-17-1.plm.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	72	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
В том числе инт.	8		8	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. экон. наук Суханова Ирина Владимировна



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Профессиональные компьютерные программы в финансовом секторе**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Финансов, денежного обращения и кредита**

Протокол от 19 04 2017 г. № 13

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д-р экон. наук, профессор Каратаев Алексей Сергеевич

Председатель УМС

20 04 2017 г. № 10





**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Дать студентам общие сведения о принципах построения и функционирования автоматизированных информационных технологий и систем; раскрыть цели и задачи автоматизации различных направлений экономики с применением современной компьютерной техники и программных продуктов; показать разнообразие программных продуктов, используемых в управленческой деятельности; проанализировать состояние и развития информационных технологий и систем в экономике, содействие фундаментализации образования.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Теория финансовых вычислений	
2.1.2	Информационные системы в экономике	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Производственная практика, преддипломная	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

**Знать:**

Уровень 1	сущность и значение информации в развитии современного общества, основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в финансово-экономической сфере.
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной.
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	понятийным аппаратом и основными методами работы с информационно-коммуникационными технологиями.
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии**

**Знать:**

Уровень 1	основные информационные системы и принципы их применения и работы, применяемые при управлении финансами фирмы.
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	применять информационные системы для целей управления финансами фирмы.
-----------	------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	современными методами сбора, обработки и анализа финансовых данных с помощью современных информационных систем.
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии**

**Знать:**

Уровень 1	методы и технологии поиска и обработки экономической информации средствами Интернет и офисных приложений.
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	работать с компьютером как средством управления информацией; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и защиты информации посредством применения информационных систем.
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1.1	сущность и значение информации в развитии современного общества, основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в финансово-экономической сфере;
3.1.2	основные информационные системы и принципы их применения и работы, применяемые при управлении финансами фирмы;
3.1.3	методы и технологии поиска и обработки экономической информации средствами Интернет и офисных приложений.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной;
3.2.2	применять информационные системы для целей управления финансами фирмы;
3.2.3	работать с компьютером как средством управления информацией;
3.2.4	работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
3.2.5	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	понятийным аппаратом и основными методами работы с информационно-коммуникационными технологиями;
3.3.2	современными методами сбора, обработки и анализа финансовых данных с помощью современных информационных систем;
3.3.3	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и защиты информации посредством применения информационных систем.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Архитектура профессиональных компьютерных программ. Информационное обеспечение ПКП. Технология решения экономических задач.</b>						
1.1	Архитектура профессиональных компьютерных программ. Информационное обеспечение ПКП. Технология решения экономических задач. /Лек/	7	9	ОПК-1 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1	0	
1.2	Архитектура профессиональных компьютерных программ. Информационное обеспечение ПКП. Технология решения экономических задач. /Лаб/	7	9	ОПК-1 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1	4	
1.3	Архитектура профессиональных компьютерных программ. Информационное обеспечение ПКП. Технология решения экономических задач. /Ср/	7	36	ОПК-1 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1	0	
	<b>Раздел 2. Программное обеспечение для реализации функций управления финансами организации: виды ПО, структура, предназначение, необходимость, область применения, функциональное составляющее.</b>						
2.1	Программное обеспечение для реализации функций управления финансами организации: виды ПО, структура, предназначение, необходимость, область применения, функциональное составляющее. /Лек/	7	9	ОПК-1 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1	0	

2.2	Программное обеспечение для реализации функций управления финансами организации: виды ПО, структура, предназначение, необходимость, область применения, функциональное составляющее. /Лаб/	7	9	ОПК-1 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1	4	
2.3	Программное обеспечение для реализации функций управления финансами организации: виды ПО, структура, предназначение, необходимость, область применения, функциональное составляющее. /Ср/	7	36	ОПК-1 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1	0	
2.4	/Зачёт/	7	0			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено в приложении №1.

### 5.2. Темы письменных работ

Представлено в приложении №1.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлено в приложении №1.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Письменные задания, рефераты, практические задания, конспектирование, эссе, доклады, устный опрос, подготовка карты понятий и терминов. Устный опрос на зачете.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лихачева Г. Н., Гаспарян М. С.	Информационные технологии: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2007	1
Л1.2	Божко В. П., Благодатских В. А., Божко И. В., Власов Д. В., Божко В. П.	Предметно-ориентированные экономические информационные системы: Учебник	Москва: Финансы и статистика, 2011	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кацуба О. Б., Фадеева Е. А.	1С Бухгалтерия 8.0: Практический самоучитель	Москва: Альфа- Пресс, 2007	1
Л2.2	Белов В. С.	Информационно-аналитические системы. Основы проектирования и применения: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	1
Л2.3	Заика А. А.	Практика бухгалтерского учета в 1С:Бухгалтерии 8: учебное пособие	Москва: Интернет -Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016	1
Л2.4	Вдовин В. М., Суркова Л. Е.	Информационные технологии в финансово-банковской сфере: Учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2014	1
Л2.5	Журавлева Т. Ю.	Практикум по освоению программы «1С:Бухгалтерия»	Саратов: Вузовское образование, 2016	1
Л2.6	Вдовин В. М., Суркова Л. Е., Смирнова А. В.	Информационные технологии в налогообложении: Учебное пособие	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2012	1

<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Гальгина И.В., Гальгина Л.В.	Профессиональные компьютерные программы: практикум	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012	1

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
Э2	Электронный учебник по информатике
Э3	

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	MS Excel, MS Word, MS PowerPoint, программа-браузер Internet Explorer, технологическая платформа «1С:Предприятие» версия 8.0.
---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	Справочно-правовая система «Гарант», справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
---------	------------------------------------------------------------------------------------

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам. Практические занятия проводятся в компьютерных классах.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлено в приложении №2.	
-------------------------------	--

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Региональная экономика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономической теории и налогообложения**

Учебный план b380301-ФиК-17-1.plm.xml  
Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 36  
самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:  
зачеты I

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

ассистент Смирнова И.В.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Региональная экономика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономической теории и налогообложения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Заведеев Е.В.



Председатель УМС

20 04

2017 г.

№ 10



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью преподавания дисциплины является формирование у будущих экономистов устойчивых теоретических знаний и практических компетенций в области региональной экономики и управления социально-экономическими процессами на территории страны, субъектов Федерации и других территориальных образований с учетом особенностей сложившихся в них отраслей и территориальной структуры хозяйства, а также внутрирегиональных, межрегиональных и межгосударственных связей.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.2
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Микроэкономика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Макроэкономика	
2.2.2	История финансово-кредитной системы	
2.2.3	Правовые основы финансово-экономической деятельности	
2.2.4	Теория финансовых кризисов	
2.2.5	География коммерческой и финансовой деятельности в России	
2.2.6	Страхование	
2.2.7	Научный семинар "Финансы и фондовый рынок"	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, который знает теоретические основы региональной экономики и управления, типологию региональных образований, региональные факторы формирования единого экономического пространства, принципы, тенденции и закономерности развития регионов, системы управления ими.
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, который умеет самостоятельно оценивать проблемные ситуации, возникающие в региональных экономических системах, выявлять приоритеты регионального развития.
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	Оценки "зачтено" заслуживает студент владеющий навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК-6: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей****Знать:**

Уровень 1	Студент заслуживает оценки "зачтено" если, в полном объеме и в срок выполнил все письменные и устные задания. Знает и понимает социально-экономическую сущность региональных воспроизводственных процессов; фактическое состояние экономических, социальных, демографических, экологических процессов на уровне различных регионов; основные механизмы; - методы анализа отечественных и зарубежных источников информации.
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	Оценки "зачтено" заслуживает обучающийся, способный провести сбор данных, проанализировать собранные необходимые данные для подготовки карты социологического исследования.
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	Оценки "зачтено" заслуживает студент умеющий на практике анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы в регионе, выявлять экономические проблемы хозяйствующих субъектов, предлагать различные варианты решения этих проблем. Владеть приемами решения практических задач.
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	социально-экономическую сущность региональных воспроизводственных процессов;

3.1.2	фактическое состояние экономических, социальных, демографических, экологических процессов на уровне различных регионов;
3.1.3	основные механизмы; методы анализа отечественных и зарубежных источников информации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выполнять критический, сравнительно-исторический анализ основных теорий региональной экономики (теории региональной специализации, теории размещения, теории пространственной организации экономики); анализировать основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона;
3.2.2	анализировать собранные необходимые данные для подготовки карты социологического исследования.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методологией построения простейших моделей межрегиональных
3.3.2	взаимодействий и представлять возможности использования математических моделей региональной экономики при принятии управленческих решений;
3.3.3	навыками анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Региональная экономика как наука</b>						
1.1	Предмет и методы исследования. Определение понятие "Регион". Экономическое районирование России. /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.5 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Проблемные регионы России. Показатели отраслевого экономического обоснования размещения производства. /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.5 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Регион как часть экономического пространства. Причины многообразия формирования термина «регион». Регионализация: объективность и динамизм в современной экономике. Предметно-объектная определенность региональной экономики как науки. /Ср/	1	4	ОК-3	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
	<b>Раздел 2. Государственная региональная политика</b>						
2.1	Определение понятия "Государственная региональная политика". Цели и задачи государственной региональной политики государства. /Лек/	1	2	ОК-3 ПК-6	Л1.5 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
2.2	Государственные региональные программы. /Пр/	1	2	ОК-3 ПК-6	Л1.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2	0	
2.3	Этнизация как фактор усиления регионализации. Адаптация методов экономического исследования к региональной экономике. Теории размещения производства: традиционный подход и современная интерпретация. /Ср/	1	4	ОК-3 ПК-6	Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.1	0	
	<b>Раздел 3. Региональные финансы</b>						
3.1	Региональные финансы и их составные части. Региональные бюджеты и их функции. /Лек/	1	2	ОК-3 ПК-6	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.2	Состав доходов и расходов региональных бюджетов. /Пр/	1	4	ОК-3 ПК-6	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	



3.3	Анализ социально-экономического развития регионов. /Ср/	1	4	ОК-3 ПК-6	Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
<b>Раздел 4. Конкурентоспособность регионов</b>							
4.1	Понятие конкурентоспособности региона. Оценка конкурентоспособности региона. /Лек/	1	2	ОК-3 ПК-6	Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
4.2	Частные показатели конкурентоспособности регионов. Структурные методы оценки. /Пр/	1	2	ОК-3 ПК-6	Л1.5 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
4.3	Анализ социально-экономического развития регионов. /Ср/	1	6	ОК-3 ПК-6	Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
<b>Раздел 5. Особые экономические зоны, как инструмент развития регионов</b>							
5.1	Определение понятия "Особые экономические зоны". Цели создания ОЭЗ. Виды деятельности допущенные на территории ОЭЗ. /Лек/	1	2	ОК-3 ПК-6	Л1.5 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
5.2	Мировой опыт создания ОЭЗ. /Пр/	1	2	ОК-3 ПК-6	Л1.3 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
5.3	Анализ социально-экономического развития регионов. /Ср/	1	6	ОК-3 ПК-6	Л1.3 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
<b>Раздел 6. Территории опережающего развития</b>							
6.1	Определение понятия "Территории опережающего развития". Создание территории опережающего социально-экономического развития. /Лек/	1	4	ОК-3 ПК-6	Л1.4 Л2.5 Л3.1 Э1	0	
6.2	Анализ социально-экономического развития регионов. /Ср/	1	4	ОК-3 ПК-6	Л1.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
6.3	Реестр резидентов территорий опережающего социально-экономического развития, созданных на территории монопрофильных муниципальных образований /Пр/	1	2	ОК-3 ПК-6	Л1.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
<b>Раздел 7. Моногорода, проблемы и перспективы развития</b>							
7.1	Проблемы и перспективы развития моногородов. /Лек/	1	2	ОК-3 ПК-6	Л1.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
7.2	Анализ социально-экономического положения моногородов. /Пр/	1	2	ОК-3 ПК-6	Л1.5 Л2.6 Л3.1 Э1	0	
7.3	Анализ социально-экономического развития регионов. /Ср/	1	4	ОК-3 ПК-6	Л1.4 Л2.6 Л3.1 Э1	0	
<b>Раздел 8. Международный опыт регионального развития</b>							
8.1	Зарубежный опыт реализации региональной политики. Основные этапы развития региональной политики. /Лек/	1	2	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
8.2	Реализация зарубежного опыта реализации региональной политики для решения проблем Российской Федерации.  /Пр/	1	2	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л2.5 Л3.1 Э1	0	

8.3	Анализ социально-экономического развития регионов. /Ср/	1	4	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
-----	---------------------------------------------------------	---	---	-----------	------------------------------	---	--

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, рефераты, тесты, , контрольная работа. Устный опрос на зачете.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Колесов В. П.	Мировая экономика. Экономика стран и регионов: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Плисецкий Е. Л.	Региональная экономика: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.3	Алексейчева Е. Ю., Магомедов М. Д., Еделев Д. А.	Экономическая география и регионалистика: Учебник	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2012	1
Л1.4	Фетисов Г. Г., Орешин В. П.	Региональная экономика и управление: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2015	1
Л1.5	Селищева Т. А.	Региональная экономика: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Козьева И. А., Кузьбожев Э. Н.	Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений	М.: КноРус, 2005	15
Л2.2	Козьева И. А.	Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): Учебное пособие для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Полтарыхин А. Л., Сычева И. Н.	Региональная экономика: Учебное пособие	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2014	1
Л2.4	Козьева И. А., Кузьбожев Э. Н.	Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2014	1
Л2.5	Белокрылова О. С., Киселева Н. Н., Хубулова В. В.	Региональная экономика и управление: Учебное пособие	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2015	1
Л2.6	Орешин В. П.	Региональная экономика и управление: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017	1

<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Браиловская Т. Ю.	Региональная экономика: Учебно-методическое пособие для студентов экономических специальностей всех форм обучения	Сургут: Изд-во СурГУ, 2003	59
ЛЗ.2	Браиловская Т. Ю.	Региональная экономика и управление: учебное пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2008	126
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Федеральная служба государственной статистики России			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);			
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Представлены в приложении 2	

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Русский язык и культура речи

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Лингвистики и межкультурной коммуникации</b>	
Учебный план	b380301-Фик-17-1.plm.xml	
	Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):  
к. филол. н., доцент Хадынская А.А.



Рецензент(ы):  
\_\_\_\_\_

**Рабочая программа дисциплины**  
**Русский язык и культура речи**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 №1327.

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Лингвистики и межкультурной коммуникации**

Протокол от 02 05 2017 г. № 8  
Срок действия программы: уч.г.  
Зав. кафедрой к. филол. н., доцент Сычугова Л.А.



Председатель УМС  
20 04 2017 г.

 (Брашловская Г.И.)  
№ 10

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Познакомить с нормами современного русского литературного языка; формировать умения использования литературных норм в устной и письменной речи; знакомить с современными лингвистическими словарями разных типов; вырабатывать умения пользования словарями и применения содержащейся в них информации с целью создания и редактирования текстов; обучать приемам создания текстов разных функциональных стилей; обучать приемам работы с учебными и научными текстами: конспектирование, цитирование, аннотирование, реферирование.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Входные знания учащихся состоят из базовых сведений по современному языку: имеются в виду основные знания в области фонетики, лексикологии и фразеологии, грамматики и стилистики.
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Освоение содержания дисциплины «Русский язык и культура речи» является условием для овладения знаниями по образовательным программам смежных дисциплин «Иностранный язык», «Философия» и др., задания которых продолжают и развивают профессиональное мастерство студентов в решении более специализированных и конкретных исследовательских задач.
2.2.2	Иностранный язык
2.2.3	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

Уровень 1	Материал курса усвоен; в содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала; полностью справляется с практическим заданием, допустимы негрубые ошибки
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	Изложение мыслей грамотное; отмечается отсутствие речевых ошибок при ответе; изложение материала полное, допускаются ошибки в теории
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	Уверенное владение нормами русского языка, использование их в учебной ситуации
-----------	--------------------------------------------------------------------------------

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	
3.1.2	• жанры разных стилей;
3.1.3	• основные жанры делового общения;
3.1.4	• структуру формуляра и состав реквизитов орд, виды деловых писем;
3.1.5	лингвистические и психолингвистические основы публичного выступления
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	• составлять жанры разных стилей;
3.2.2	• составлять основные жанры делового общения;
3.2.3	• составлять различные виды деловых писем;
3.2.4	• применять знания при написании публичного выступления
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	• методикой подготовки и анализа публичного выступления, навыками публичного выступления

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	Язык как система. Структура национального языка /Лек/	2	4	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Язык как система. Структура национального языка /Пр/	2	4	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Язык как система. Структура национального языка /Ср/	2	2	ОК-4	Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Понятие нормы. Источники норм. Историческая изменчивость нормы. Типы норм в русском языке /Лек/	2	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Понятие нормы. Источники норм. Историческая изменчивость нормы. Типы норм в русском языке /Лек/	2	2	ОК-4	Л1.1 Л2.3 Л3.1	0	
1.6	Понятие нормы. Источники норм. Историческая изменчивость нормы. Типы норм в русском языке /Пр/	2	2	ОК-4	Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Понятие нормы. Источники норм. Историческая изменчивость нормы. Типы норм в русском языке /Ср/	2	2	ОК-4	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Основные нормы русского литературного языка /Лек/	2	6	ОК-4	Л1.4 Л2.3 Л3.1	0	
1.9	Основные нормы русского литературного языка /Пр/	2	6		Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Основные нормы русского литературного языка /Ср/	2	11	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Функциональные стили /Лек/	2	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Функциональные стили /Пр/	2	4	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Функциональные стили /Ср/	2	6	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	Основные качества образцовой речи. Культура устной и письменной речи. Невербальное общение /Лек/	2	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	

1.15	Основные качества образцовой речи. Культура устной и письменной речи. Невербальное общение /Пр/	2	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.16	Основные качества образцовой речи. Культура устной и письменной речи. Невербальное общение /Ср/	2	15	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.17	/Зачёт/	2	0			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос на занятии, устный опрос на зачете

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Выходцева И.С., Любезнова Н.В.	Русский язык и культура речи: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2016	1
Л1.2	Солганик Г. Я.	Русский язык и культура речи: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Голубева А. В.	Русский язык и культура речи. Практикум: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Черняк В. Д.	Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: Учебно-практическое пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.5	Максимов В. И.	Русский язык и культура речи: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Введенская Л. А., Павлова Л. Г., Кашаева Е. Ю.	Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов для бакалавров и магистрантов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014	2
Л2.2	Голуб И. Б.	Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по дисциплине "Русский язык и культура речи"	Москва: Логос, 2015	20
Л2.3	Горовая И.Г.	Русский язык и культура речи: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Степанова Е. Н.	Методическая разработка к практическим занятиям для преподавателя и студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи»: Учебно-методическое пособие	Самара: РЕАВИЗ, 2009	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Образовательные ресурсы Интернета – русский язык [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (дата обращения: 23.06.2016)
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Э2	DisserCat – электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki">tp://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki</a> (дата обращения: 23.06.2016).
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Операционная система Windows
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Логика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии и права**

Учебный план b380301-ФиК-17-1.plm.xml  
Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РГД	УП	РГД
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РГД	УП	РГД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент Нестерова О.Ю. 

Рецензент(ы):  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Логика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г. № 1327

составлена на основании учебного плана:


Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии и права**

Протокол от 07 03 2017 г. № 3

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Бурханов Р.А. 

Председатель УМС

20 04 2017 г.

 (Брайловская Т.И.)

№ 10

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	- понимание содержания основных форм мышления и сущности базовых логических операций;
1.2	- знание принципов теории аргументации и способность на их основе осуществлять исследовательскую деятельность и формировать мировоззренческую позицию;
1.3	- формирование у бакалавров навыков систематичного, последовательного, критичного мышления как интеллектуальной базы для толерантного восприятия различных видов социальных различий.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История
2.1.2	Философия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История
2.2.2	Риторика
2.2.3	Русский язык и культура речи
2.2.4	Этика профессиональной деятельности
2.2.5	Экономическая социология
2.2.6	Основы права

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные формы мышления и операции с ними,
<b>Уметь:</b>	
Уровень 2	Использовать логические приемы при анализе социальных различий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 2	Правилами аргументации для осуществления исследовательской деятельности

<b>ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	законы мышления и их особенности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	логические знания в процессе систематического, последовательного, критичного мышления
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	принципами рационального познания и использует их в процессе самоорганизации и самообразования

<b>ПК-6: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	Основные формы мышления и операции с ними, законы мышления и их особенности
3.1.2	Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	Использовать логические приемы при анализе социальных различий и логические знания в процессе систематического, последовательного, критичного мышления
3.2.2	Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	Правилами аргументации для осуществления исследовательской деятельности, принципами рационального познания и использует их в процессе самоорганизации и самообразования
3.3.2	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Предмет логики. Исторические формы логики. /Лек/	1	2	ОК-5 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.2	Предмет логики. Исторические формы логики. /Ср/	1	4	ОК-5 ПК-6	Л1.2 Л1.5 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.3	Предмет логики. Исторические формы логики. /Пр/	1	2	ОК-7 ПК-6	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.4	Язык как знаковая система. Виды языков. /Лек/	1	2	ОК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.5	Язык как знаковая система. Виды языков. /Пр/	1	2	ОК-7 ПК-6	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.6	Язык как знаковая система. Виды языков. /Ср/	1	4	ОК-7 ПК-6	Л1.2 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
1.7	Понятие как форма мышления /Лек/	1	4	ОК-7 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.8	Понятие как форма мышления /Пр/	1	4	ОК-7 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
1.9	Понятие как форма мышления /Ср/	1	8	ОК-7 ПК-6	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.10	Суждение как форма мышления /Лек/	1	4	ОК-7 ПК-6	Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.11	Суждение как форма мышления /Пр/	1	4	ОК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.12	Суждение как форма мышления /Ср/	1	8	ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	

1.13	Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений. /Лек/	1	4	ОК-7 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1	0	
1.14	Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений. /Пр/	1	4	ОК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1	0	
1.15	Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений. /Ср/	1	8	ОК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1	0	
1.16	Законы логики. /Лек/	1	2	ОК-5 ПК-6	Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1	0	
1.17	Законы логики. /Пр/	1	2	ОК-5 ПК-6	Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1	0	
1.18	Законы логики. /Ср/	1	4	ОК-5 ПК-6	Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1	0	
1.19	/Зачёт/	1	0			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, доклад, практические занятия, контрольная работа, итоговый тест

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ивлев Ю. В.	Логика: учебник	М.: Проспект, 2006	4
Л1.2	Гетманова А. Д.	Логика: Учебник для студ.пед.ин-тов	М.: Высшая школа, Б. г.	1
Л1.3	Кириллов В. И., Старченко А. А.	Логика: учебник для бакалавров	Москва: Проспект, 2014	1
Л1.4	Берков В. Ф., Яскевич Я. С., Павлюкевич В. И., Берков В. Ф.	Логика: Учебник для студентов высших учебных заведений	Минск: ТетраСистемс, 2012	1
Л1.5	Хоменко И. В.	Логика. Теория и практика аргументации: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ивлев Ю. В.	Логика: Экспериментальный учебник для гуманитар. вузов	М.: Наука, 1994	2
Л2.2	Сковиков А. К.	Логика: учебник и практикум для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013	5
Л2.3	Михалкин Н. В.	Логика и аргументация для юристов: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Ивин А. А.	Логика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Нестерова О. Ю.	Логика: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	53

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российская национальная библиотека
----	------------------------------------

<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Представлены в предложении 2	

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Этика профессиональной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Финансов, денежного обращения и кредита</b>	
Учебный план	b380301-Фик-17-1.plm.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72





**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	заключается в формировании у студентов системы знаний об этике профессиональной деятельности для дальнейшего изучения дисциплин профиля, раскрыть теоретические основы общей этики и морали, показав не только их сущность, функции и роль в современных условиях, но и возможности целенаправленного использования в профессиональной деятельности; познакомиться с понятием и структурой этики профессиональной деятельности; показать место этикета в профессиональной деятельности экономиста; осветить нравственные основы экономической и финансово-кредитной деятельности; изучить отдельные нравственные аспекты деятельности экономиста; познакомиться с этическими началами деятельности представителей отдельных экономических профессий и отдельных финансово-кредитных операций.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.3
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Философия
2.1.2	Русский язык и культура речи
2.1.3	Экономическая социология
2.1.4	Риторика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Банковское дело
2.2.2	Деньги, кредит, банки
2.2.3	Финансовые рынки
2.2.4	Финансы
2.2.5	Государственные и муниципальные финансы
2.2.6	Организация исполнения бюджета

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

Уровень 1	Студент заслуживает оценки "зачтено" если знает понятие, предмет и структуру этики профессиональной деятельности в целом и процессо-нальной деятельности экономиста, основы этикета в профессиональной деятельности экономиста, нравственные основы экономической и финансово-кредитной деятельности, механизм принятия этически грамотных решений
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	Студент заслуживает оценки "зачтено" если умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности, применять методики, позволяющие соотносить экономические, социальные, технологические и другие задачи управления с нормами этики, работать с нормативными актами, регулируемыми этику профессиональной деятельности экономиста.
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	Студент заслуживает оценки "зачтено" если, владеет абстрактным логическим мышлением, использованием приемов познания для изучения этики профессиональной деятельности, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками современной деловой культуры, этики и этикета, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

**Знать:**

Уровень 1	Студент заслуживает оценки "зачтено" если знает данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденции изменения социально-экономических показателей
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	Студент заслуживает оценки "зачтено" если умеет применять данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Студент заслуживает оценки "зачтено" если, владеет данными отечественной и зарубежной статистики социально-экономических о процессах и явлениях, владеет информацией о тенденциях изменения социально-экономических показателей

**ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Студент заслуживает оценки "зачтено" если знает отечественные и зарубежные источники информации, и способен собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Студент заслуживает оценки "зачтено" если умеет применять отечественные и зарубежные источники информации, и способен собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Студент заслуживает оценки "зачтено" если, владеет способностью анализировать отечественные и зарубежные источники информации, и способен собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	понятие, предмет и структуру этики профессиональной деятельности в целом и процессональной деятельности экономиста;
3.1.2	основы этикета в профессиональной деятельности экономиста;
3.1.3	нравственные основы экономической и финансово-кредитной деятельности;
3.1.4	механизм принятия этически грамотных решений
3.1.5	данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,
3.1.6	тенденции изменения социально-экономических показателей
3.1.7	отечественные и зарубежные источники информации, и способен собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности

3.2.2	применять методики, позволяющие соотносить экономические, социальные, технологические и другие задачи управления с нормами этики;
3.2.3	работать с нормативными актами, регулирующими этику профессиональной деятельности экономиста.
3.2.4	применять данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять
3.2.5	тенденции изменения социально-экономических показателей
3.2.6	применять отечественные и зарубежные источники информации, и способен собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	анализа новых теоретических разработок в области этики профессиональной деятельности, нормативно-правовых документов;
3.3.2	абстрактного логического мышления;
3.3.3	использования приемов познания для изучения этики профессиональной деятельности;
3.3.4	самостоятельной исследовательской работы;
3.3.5	навыками современной деловой культуры, этики и этикета;
3.3.6	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
3.3.7	данными отечественной и зарубежной статистики социально-экономических о процессах и явлениях, владеет информацией о тенденциях изменения социально-экономических показателей
3.3.8	способностью анализировать отечественные и зарубежные источники информации, и способен собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
<b>Раздел 1. Основы общей этики</b>							
1.1	Основы общей этики /Лек/	3	4	ОК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.10 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.12 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Основы общей этики /Пр/	3	2	ОК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.9 Л1.10 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
1.3	Основы общей этики /Ср/	3	4	ОК-5 ПК-6	Л1.9 Л2.6 Л2.7 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 2. Этика профессиональной деятельности: понятие, предмет и структура.</b>							
2.1	Этика профессиональной деятельности: понятие, предмет, структура /Лек/	3	4	ОК-5 ПК-7	Л1.11 Л1.13 Л1.14 Л2.6 Л2.7 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Этика профессиональной деятельности: понятие, предмет, структура /Пр/	3	4	ОК-5 ПК-6	Л1.12 Л1.14 Л2.6 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
2.3	Этика профессиональной деятельности: понятие, предмет, структура /Ср/	3	8	ОК-5 ПК-7	Л1.7 Л1.11 Л2.6 Л2.7 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

	<b>Раздел 3. Понятие, сущность и функции морали.</b>						
3.1	Понятие, сущность и функции морали /Лек/	3	2	ОК-5	Л1.7 Л2.10 Л2.11 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
3.2	Понятие, сущность и функции морали /Пр/	3	2	ОК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.11 Л2.9 Л2.11 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	

3.3	Понятие, сущность и функции морали /Ср/	3	4	ОК-5	Л1.8 Л1.11 Л2.10 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 4. Этикет в профессиональной деятельности.</b>						
4.1	Этикет в профессиональной деятельности /Лек/	3	2	ОК-5	Л1.8 Л2.6 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.2	Этикет в профессиональной деятельности /Пр/	3	2	ОК-5	Л1.4 Л1.9 Л2.11 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
4.3	Этикет в профессиональной деятельности /Ср/	3	4	ОК-5	Л1.8 Л1.11 Л2.6 Л2.11 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 5. Нравственные основы экономической и финансово-кредитной деятельности.</b>						
5.1	Нравственные основы экономической и финансово-кредитной деятельности /Лек/	3	2	ОК-5	Л1.4 Л1.11 Л2.6 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.2	Нравственные основы экономической и финансово-кредитной деятельности /Пр/	3	2	ОК-5	Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л2.6 Л2.12 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
5.3	Нравственные основы экономической и финансово-кредитной деятельности /Ср/	3	4	ОК-5	Л1.5 Л1.11 Л2.7 Л2.9 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 6. Отдельные нравственные аспекты деятельности экономиста.</b>						
6.1	Отдельные нравственные аспекты деятельности экономиста /Лек/	3	2	ОК-5	Л1.5 Л1.11 Л2.11 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
6.2	Отдельные нравственные аспекты деятельности экономиста /Пр/	3	2	ОК-5	Л1.5 Л1.6 Л1.9 Л2.7 Л2.8 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
6.3	Отдельные нравственные аспекты деятельности экономиста /Ср/	3	4	ОК-5	Л1.3 Л1.6 Л2.9 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 7. Этические начала деятельности представителей отдельных экономических профессий.</b>						
7.1	Этические начала деятельности представителей отдельных экономических профессий /Лек/	3	2	ОК-5	Л1.5 Л1.6 Л1.11 Л2.8 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
7.2	Этические начала деятельности представителей отдельных экономических профессий /Пр/	3	4	ОК-5	Л1.11 Л2.12 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
7.3	Этические начала деятельности представителей отдельных экономических профессий /Ср/	3	8	ОК-5	Л1.6 Л1.11 Л2.8 Л3.2 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

7.4	/Зачёт/	3	0			0	
-----	---------	---	---	--	--	---	--

<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	
<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>	
Представлены в Приложении 1	
<b>5.2. Темы письменных работ</b>	
Представлены в Приложении 1	
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>	
Представлены в Приложении 1	
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>	
Контрольная работа Рефераты Устный опрос на зачете	

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кибанов А. Я., Захаров Д. К., Коновалова В. Г.	Этика деловых отношений: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Управление персоналом"	М.: ИНФРА-М, 2012	20
Л1.2	Виговская М. Е.	Профессиональная этика и этикет: Учебное пособие для бакалавров	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014	1
Л1.3	Куликова И. М.	Средневековая религиозная этика: методические рекомендации для бакалавров	Сургут: Сургутский государственный университет, 2016	1
Л1.4	Гуревич П. С.	Этика: Учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.5	Кафтан В. В.	Деловая этика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.6	Алексина Т. А.	Деловая этика: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.7	Герасимова Л. Н.	Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.8	Скворцов А. А.	Этика: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.9	Родыгина Н. Ю.	Этика деловых отношений: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.10	Кошева И. П., Канке А. А.	Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013	1
Л1.11	Разин А. В.	Этика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л1.12	Федорченко С.Н	Политическая и социальная этика: генезис и современное состояние: монография	НИЦ ИНФРА-М, 2017	10
Л1.13	Богатырев Е. Д.	Этика государственной и муниципальной службы: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л1.14	Шубкин В. Н.	Социология и общество: научное познание и этика науки: Монография	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Минервин И. Г.	Культура и этика в экономике: Социокультурные факторы экономического роста	Москва: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011	1
Л2.2	Жирков Р. П., Стефаниди Л. Ю.	Этика государственной службы и государственного служащего: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Интермедия, 2014	1
Л2.3	Матолыгина Н. В., Рутлова Л. В.	Профессиональная этика и этикет в сфере сервиса: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Интермедия, 2013	1
Л2.4	Аминов И. И., Щеглов А. В., Эриашвили Н. Д., Дедюхин К. Г., Усиевич А. Р., Горохова В. В., Реуцкая Г. М., Ласкин А. А., Кушнарченко И. А., Никоноров Е. А.	Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л2.5	Прокофьев А. В., Апресян Р. Г.	Экологическая этика: учебное пособие	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016	1
Л2.6	Виговская М.Е.	Профессиональная этика и этикет: учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017	1
Л2.7	Родыгина Н. Ю.	Этика деловых отношений: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л2.8	Кошечкина И. П., Канке А. А.	Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2016	1
Л2.9	Руденко А. М., Положенкова Е. Ю., Котлярова В. В., Шубина М. М., Швачкина Л. А.	Этика: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2017	1
Л2.10	Чернышова Л. И.	Этика, культура и этикет делового общения: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л2.11	Волкова Е.В.	Профессиональная этика: учебно-методическое пособие	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017	1
Л2.12	Бороздина Г.В.	Психология и этика деловых отношений: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Артёмов В. М., Гунибский М. Ш., Ксенофонтов В. Н., Никитина И. П.	Профессиональная этика: учебное пособие для бакалавров	Москва: Проспект, 2014	1
Л3.2	Иванова И.С.	Этика делового общения: учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2014	1



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.3	Денисов А. А.	Профессиональная этика и этикет: Учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014	1
ЛЗ.4	Григорьев Д. А., Мальков Б. Н.	Профессиональная этика: Учебное пособие	Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015	1
ЛЗ.5	Козловская Т.Н., Епанчинцева Г.А., Зубова Л.В.	Профессиональная этика: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015	1
ЛЗ.6	Иванова И. С.	Этика делового общения: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт "Институт свободы Московский Либертариум"
Э2	"А.Я. Психология"
Э3	Министерство финансов РФ
Э4	Российская государственная библиотека (РГБ) (электронный ресурс)
Э5	Мир энциклопедий (электронный ресурс)

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Текстовый редактор Microsoft Word
6.3.1.2	Электронные таблицы Microsoft Excel
6.3.1.3	Программа для создания презентаций Microsoft Power Point
6.3.1.4	Браузеры Internet Explorer Chrome Opera Яндекс.Браузер, другие

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> .
6.3.2.2	Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> .

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Правовые основы финансово-экономической деятельности

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Финансов, денежного обращения и кредита</b>	
Учебный план	b380301-Фик-17-1.plm.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.э.н. старший преподаватель Трухина О.А.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Правовые основы финансово-экономической деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. № 1327).

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Финансов, денежного обращения и кредита**

Протокол от 19 04 2017 г. № 13

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Каратаев Алексей Сергеевич

Председатель УМС

20 04 2017 г.

  
(Брацковская Г.Ю.)  
N 10

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Способствовать формированию у студентов необходимого для экономиста знаний и компетенций в области поиск информации по полученному заданию, связанному с использованием современной нормативно-правовой базы, необходимых для решения экономических задач; формирование стойкого профессионального интереса к вопросам финансового правового регулирования, проблемам в сфере финансов и путям их разрешения.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.3
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Философия
2.1.2	Основы права
2.1.3	Этика профессиональной деятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Организация исполнения бюджета
2.2.2	Финансы государственных (муниципальных) организаций
2.2.3	Корпоративные финансы
2.2.4	Деньги, кредит, банки

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- институциональную структуру российской экономики и ее отражение в нормативно - правовых документах; - направления экономической политики государства и их отражение в нормативно-правовых документах.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- организовать выполнение конкретного полученного этапа работы, связанного с применением норм финансового права в регулировании финансовых правоотношений; - организовать работу малого коллектива при изучении вопросов бюджетного налогового, банковского и валютного права.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- современными методами сбора, обработки и анализа экономических социальных данных с учетом нормативно-правовых ограничений.
<b>ОК-6: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне и их отражение в нормативно-правовых документах; - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне и их отражение в нормативно-правовых документах; - основные особенности российской экономики и их отражение в нормативно-правовых документах;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- осуществлять поиск информации по полученному заданию, связанному с использованием современной нормативно-правовой базы, необходимых для решения экономических задач; - представить результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления; - организовать выполнение конкретного полученного этапа работы, связанного с применением норм бюджетного, налогового, банковского, валютного законодательства и вопросов денежного обращения;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений при изучении норм финансового права в регулировании финансовых правоотношений; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений при изучении норм бюджетного, налогового, банковского, валютного законодательства и вопросов денежного обращения;

<b>ПК-22: способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные термины и понятия, регламентирующие деятельность бюджетных, валютных отношений; основные нормы, регулирующие бюджетные, валютные отношения.
Уровень 2	основные термины и понятия, регламентирующие деятельность бюджетных, валютных отношений; основные нормы, регулирующие бюджетные, валютные отношения.
Уровень 3	основные термины и понятия, регламентирующие деятельность бюджетных, валютных отношений; основные нормы, регулирующие бюджетные, валютные отношения.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать периодическую литературу и нормативно-правовую базу по вопросам состояния и отдельным проблемам бюджетных, налоговых, валютных отношений, использовать нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в практической деятельности.
Уровень 2	анализировать периодическую литературу и нормативно-правовую базу по вопросам состояния и отдельным проблемам бюджетных, налоговых, валютных отношений, использовать нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в практической деятельности.
Уровень 3	анализировать периодическую литературу и нормативно-правовую базу по вопросам состояния и отдельным проблемам бюджетных, налоговых, валютных отношений, использовать нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в практической деятельности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
Уровень 2	навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
Уровень 3	навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне и их отражение в нормативно-правовых документах;
3.1.2	- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне и их отражение в нормативно-правовых документах;
3.1.3	- основные особенности российской экономики и их отражение в нормативно-правовых документах;
3.1.4	- институциональную структуру российской экономики и ее отражение в нормативно - правовых документах;
3.1.5	- направления экономической политики государства и их отражение в нормативно-правовых документах.
3.1.6	- основные термины и понятия, регламентирующие деятельность бюджетных, валютных отношений;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- осуществлять поиск информации по полученному заданию, связанному с использованием современной нормативно-правовой базы, необходимых для решения экономических задач;
3.2.2	- представить результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления;
3.2.3	- организовать выполнение конкретного полученного этапа работы, связанного с применением норм бюджетного, налогового, банковского, валютного законодательства и вопросов денежного обращения;
3.2.4	- организовать выполнение конкретного полученного этапа работы, связанного с применением норм финансового права в регулировании финансовых правоотношений;
3.2.5	- организовать работу малого коллектива при изучении вопросов бюджетного налогового, банковского и валютного права.
3.2.6	- анализировать периодическую литературу и нормативно-правовую базу по вопросам состояния и отдельным проблемам бюджетных, налоговых, валютных отношений, использовать нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в практической деятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений при изучении норм финансового права в регулировании финансовых правоотношений;
3.3.2	- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений при изучении норм бюджетного, налогового, банковского, валютного законодательства и вопросов денежного обращения;
3.3.3	- современными методами сбора, обработки и анализа экономических социальных данных с учетом нормативно-правовых ограничений.
3.3.4	- навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Правовые аспекты финансов и финансово-экономической деятельности</b>						
1.1	Правовые аспекты финансов и финансово-экономической деятельности /Лек/	3	4	ОК-3 ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э7 Э5 Э1 Э6 Э3 Э2 Э4	0	
1.2	Правовые аспекты финансов и финансово-экономической деятельности /Пр/	3	4	ОК-3 ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э7 Э5 Э1 Э6 Э3 Э2 Э4	2	

1.3	Правовые аспекты финансов и финансово-экономической деятельности /Ср/	3	8	ОК-3 ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э7 Э5 Э1 Э6 Э3 Э2 Э4	0	
-----	-----------------------------------------------------------------------	---	---	--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--

	<b>Раздел 2. Субъекты финансово-экономической деятельности: понятие, содержание.</b>						
2.1	Субъекты финансово-экономической деятельности: понятие, содержание. /Лек/	3	2	ОК-3 ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э7 Э5 Э1 Э6 Э3 Э2 Э4	0	
2.2	Субъекты финансово-экономической деятельности: понятие, содержание. /Пр/	3	2	ОК-3 ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э7 Э5 Э1 Э6 Э3 Э2 Э4	2	
2.3	Субъекты финансово-экономической деятельности: понятие, содержание. /Ср/	3	4	ОК-3 ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э7 Э5 Э1 Э6 Э3 Э2 Э4	0	
	<b>Раздел 3. Правовые основы функционирования бюджетной и налоговой системы.</b>						
3.1	Правовые основы функционирования бюджетной и налоговой системы. /Лек/	3	4	ОК-3 ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э7 Э5 Э1 Э6 Э3 Э2 Э4	0	
3.2	Правовые основы функционирования бюджетной и налоговой системы. /Пр/	3	4	ОК-3 ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э7 Э5 Э1 Э6 Э3 Э2 Э4	2	
3.3	Правовые основы функционирования бюджетной и налоговой системы. /Ср/	3	10	ОК-3 ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э7 Э5 Э1 Э6 Э3 Э2 Э4	0	



	<b>Раздел 4. Правовые основы функционирования банковской системы.</b>						
4.1	Правовые основы функционирования банковской системы. /Лек/	3	4	ОК-3 ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э7 Э5 Э1 Э6 Э3 Э2 Э4	0	
4.2	Правовые основы функционирования банковской системы. /Пр/	3	4	ОК-3 ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5 Э1 Э6 Э3 Э2 Э4	2	
4.3	Правовые основы функционирования банковской системы. /Ср/	3	8	ОК-3 ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э7 Э5 Э1 Э6 Э3 Э2 Э4	0	
	<b>Раздел 5. Правовые основы страхования.</b>						
5.1	Правовые основы страхования. /Лек/	3	4	ОК-3 ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э7 Э5 Э1 Э6 Э3 Э2 Э4	0	
5.2	Правовые основы страхования. /Пр/	3	4	ОК-3 ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э7 Э5 Э1 Э6 Э3 Э2 Э4	0	
5.3	Правовые основы страхования. /Ср/	3	6	ОК-3 ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э7 Э5 Э1 Э6 Э3 Э2 Э4	0	

<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>
<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>
Представлены в приложении 1
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
Представлены в приложении 1
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Представлены в приложении 1
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Устный опрос, блиц-опрос, рефераты, тестовые задания. Устный опрос на зачете.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Артемов Н. М., Шохин С. О.	Финансовое право для экономических специальностей: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Налоги и налогообложение"	М.: КноРус, 2007	20
Л1.2	Белозеров С. А., Ковалев В. В.	Финансы: учебник	М.: Проспект, 2009	1
Л1.3	Бирюков П. Н., Карасева М. В.	Финансовое право Российской Федерации: учебник	М.: КноРус, 2012	1
Л1.4	Арзуманова Л. Л., Грачева Е. Ю.	Финансовое право: учебник	М.: Проспект, 2012	10
Л1.5	Нешиной А. С.	Финансы	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Карпович О. Г.	Правила квалификации преступлений, совершаемых в кредитно-финансовой сфере: теория и практика применения	М.: ЮНИТИ, 2011	2
Л2.2	Слепов В. А., Шубина Т. В.	Финансы организаций (предприятий): учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям	М.: Магистр, 2011	15
Л2.3	Андросова Л. Д., Карчевский В. В., Смирнова Е. Е.	Организация исполнения бюджета: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080105 "Финансы и кредит"	Москва: Вузовский учебник, 2013	10
Л2.4	Федоров Л. В.	Пенсионный фонд Российской Федерации: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	3
Л2.5	Нешиной А. С.	Бюджетная система Российской Федерации: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014	10
Л2.6	Поляк Г. Б., Пилипенко О. И., Эриашвили Н. Д., Поляк Г. Б.	Финансы: Учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.7	Копнова Е. Д.	Основы финансовой математики: Учебное пособие	Москва: Московский финансово- промышленный университет «Синергия», 2012	1
Л2.8	Малиновская О. В., Скобелева И. П., Бровкина А. В.	Финансы: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2012	1
Л2.9	Лупей Н. А., Соболев В. И.	Финансы: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2012	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Сахаров Г. В., Воронина Е. В.	Финансы: учебно-методическое пособие	Сургут: Российский государственный социальный университет, 2011	1
Л3.2	Ярошенко Т. П., Шайхутдинова Д. Р.	Практикум по дисциплине "Финансы"	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	90
Л3.3	Воронина Е. В.	Финансы: методические указания по изучению дисциплины и написанию курсовой и контрольной работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	1
Л3.4	Шайхутдинова Д. Р., Ярошенко Т. П., Каратаева Г. Е.	Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине "Финансы": методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство финансов РФ
Э2	Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации
Э3	Официальный сайт Федерального казначейства
Э4	Официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации
Э5	Сайт Центрального банка РФ
Э6	Федеральная налоговая служба
Э7	Федеральная служба государственной статистики

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome», «Yandex», «Internet Explorer»);
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»), Текстовый редактор «Microsoft Word», Электронные таблицы «Microsoft Excel».

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	«КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> .
6.3.2.2	«Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> .

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, которые укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам, мультимедийный проектор.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Рейтинговая оценка финансового состояния рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Финансов, денежного обращения и кредита</b>	
Учебный план	b380301-Фик-17-1.plm.xml	
	Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 7
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

старший преподаватель Шайхутдинова Дилара Радиковна Шайф -

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Рейтинговая оценка финансового состояния**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Финансов, денежного обращения и кредита**

Протокол от 19 04 2017 г. № 13

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Каратаев Алексей Сергеевич

Председатель УМС

20 04 2017 г. № 10

*(Браунновская Т. Ю.)*

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины «Рейтинговая оценка финансового состояния» заключается в формировании у студентов компетенций для обеспечения целостного представления о теоретических основах проведения рейтинговой оценки финансового состояния организации, получения умений финансово-аналитической работы и навыков интерпретации ее результатов с целью выявления наиболее эффективных управленческих решений

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.13
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Финансы
2.1.2	Основы права
2.1.3	Микроэкономика
2.1.4	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.1.5	Финансовый менеджмент
2.1.6	Информационные системы в экономике
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Рейтинговая оценка финансового состояния
2.2.2	Производственная практика, преддипломная

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся глубоко и полно владеет содержанием изученного учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения. Ответ обучающегося носит самостоятельный характер и демонстрирует возможность генерирования новых идей при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях финансовой сферы.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами демонстрации умений; использует в ответе дополнительный материал, анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. При решении задач готов генерировать новые идеи в рамках выполняемого индивидуального задания и без него. Все предусмотренные задания выполнены.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Все необходимые практические навыки сформированы, обучаемый умеет тесно увязывать теорию с практикой, обосновывает принятые решения.

<b>ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся глубоко и полно владеет содержанием изученного учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения. Ответ обучающегося носит самостоятельный характер и демонстрирует возможность генерирования новых идей при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях финансовой сферы.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами демонстрации умений; использует в ответе дополнительный материал, анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. При решении задач готов генерировать новые идеи в рамках выполняемого индивидуального задания и без него. Все предусмотренные задания выполнены.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Все необходимые практические навыки сформированы, обучаемый умеет тесно увязывать теорию с практикой, обосновывает принятые решения.

<b>ПК-21: способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	законодательство и нормативные правовые акты по вопросам государственного регулирования экономики; примеры социально-ответственного поведения российских компаний; федеральное и региональное законодательство о ГЧП.
Уровень 2	законодательство и нормативные правовые акты по вопросам государственного регулирования экономики; примеры социально-ответственного поведения российских компаний; федеральное и региональное законодательство о ГЧП.
Уровень 3	законодательство и нормативные правовые акты по вопросам государственного регулирования экономики; примеры социально-ответственного поведения российских компаний;
	федеральное и региональное законодательство о ГЧП.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	составлять финансовые планы организации по реализации программ ГЧП; составлять финансовые планы организации по реализации социальных программ.
Уровень 2	составлять финансовые планы организации по реализации программ ГЧП; составлять финансовые планы организации по реализации социальных программ.
Уровень 3	составлять финансовые планы организации по реализации программ ГЧП; составлять финансовые планы организации по реализации социальных программ.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	применением региональных стандартов ГЧП; применением правил и нормы, регулирующих внутреннюю социальную деятельность бизнеса.
Уровень 2	применением региональных стандартов ГЧП; применением правил и нормы, регулирующих внутреннюю социальную деятельность бизнеса.
Уровень 3	применением региональных стандартов ГЧП; применением правил и нормы, регулирующих внутреннюю социальную деятельность бизнеса.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	понятийный аппарат, сущность, нормативную базу и информационное обеспечение оценки финансового состояния организаций, его рейтингового ранжирования;
3.1.2	способы сбора информации для проведения оценки финансового состояния организации и его сравнительного рейтингового анализа;
3.1.3	основные показатели, методы и методики оценки финансового состояния организации (и особенности их применения в условиях банкротства);
3.1.4	спектр профессиональных задач в которых существует необходимость проведения оценки финансового состояния (в том числе и сравнительного рейтингового анализа);
3.1.5	инструментальные средства оценки финансового состояния организации и его сравнительной рейтинговой оценки (в том числе в системе банкротства), возможность их применения для обработки экономических данных;
3.1.6	особенности применения инструментальных средств оценки финансового состояния организаций с учетом отраслевой принадлежности хозяйствующего субъекта;
3.1.7	информационную базу, способы и варианты интерпретации результатов финансовых расчетов в ходе оценки финансового состояния организации;
3.1.8	способы представления (в т.ч. визуализации) и обоснования результатов проведенной оценки финансового состояния организации и его сравнительной рейтинговой оценки;
3.1.9	пути укрепления финансового состояния организации и методы их обоснования, соответствующие результатам проведенной оценки;
3.1.10	методические проблемы определения рейтинга и сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния организаций
3.1.11	законодательство и нормативные правовые акты по вопросам государственного регулирования экономики; примеры социально-ответственного поведения российских компаний; федеральное и региональное законодательство о ГЧП.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять нормативно-правовые источники и информационное обеспечение для проведения оценки финансового состояния организаций, его рейтингового ранжирования;
3.2.2	собирать информацию для проведения оценки финансового состояния организации и его сравнительного рейтингового анализа;
3.2.3	проводить оценку финансового состояния организации (в том числе в условиях банкротства);

3.2.4	выбирать и применять инструментальные средства оценки финансового состояния организации и его сравнительной рейтинговой оценки (в том числе в системе банкротства) для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
3.2.5	учитывать особенности применения инструментальных средств оценки финансового состояния организаций с учетом отраслевой принадлежности хозяйствующего субъекта;
3.2.6	выбирать информационную базу, способы и варианты интерпретации результатов финансовых расчетов в ходе оценки финансового состояния организации;
3.2.7	выявлять проблемы финансового характера, предлагать способы их решения с учетом оценки финансовых рисков и возможных финансовых последствий;
3.2.8	представлять (визуализировать) и обосновать результаты проведенной оценки финансового состояния организации и его сравнительной рейтинговой оценки;
3.2.9	определять на основе результатов проведенной оценки финансового состояния организации (в т.ч. сравнительной рейтинговой оценки) пути его укрепления (восстановления);
3.2.10	выбирать параметры (критерии, показатели и др.) составления рейтинга и сравнительной оценки финансового состояния организации в заданных условиях.
3.2.11	составлять финансовые планы организации по реализации программ ГЧП; составлять финансовые планы организации по реализации социальных программ.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	навыками подготовки информационного обеспечения проведения оценки финансового состояния организации;
3.3.2	приемами отбора инструментальных средств, методов и методик для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами оценки финансового состояния;
3.3.3	навыками установления взаимосвязей показателей финансового состояния;
3.3.4	способами проведения оценки финансового состояния организации (в том числе его рейтингового ранжирования);
3.3.5	инструментальными средствами оценки финансового состояния организации и его сравнительной рейтинговой оценки (в том числе в системе банкротства) для решения поставленных экономических задач;
3.3.6	навыками отражения отраслевых особенностей в аналитических суждениях по проведенной оценке финансового состояния и его сравнительной рейтинговой оценки;
3.3.7	навыками интерпретации результатов финансовых расчетов в ходе оценки финансового состояния организации с целью выявления наиболее эффективных управленческих решений.
3.3.8	применением региональных стандартов ГЧП; применением правил и нормы, регулирующих внутреннюю социальную деятельность бизнеса.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Оценка финансового состояния в системе управления организацией</b>						
1.1	Оценка финансового состояния в системе управления организацией /Лек/	7	2	ОПК-2 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	2	



1.2	Оценка финансового состояния в системе управления организацией /Пр/	7	2	ОПК-2 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	0	
1.3	Оценка финансового состояния в системе управления организацией /Ср/	7	4	ОПК-2 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	0	
	<b>Раздел 2. Методический инструментарий оценки финансового состояния</b>						
2.1	Методический инструментарий оценки финансового состояния организаций /Лек/	7	4	ОПК-3 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	0	
2.2	Методический инструментарий оценки финансового состояния организаций /Пр/	7	4	ОПК-3 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	2	

2.3	Методический инструментарий оценки финансового состояния организаций /Ср/	7	8	ОПК-3 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	0	
	<b>Раздел 3. Оценка финансового состояния организаций в системе банкротства</b>						
3.1	Оценка финансового состояния организаций в системе банкротства /Лек/	7	4	ОПК-2 ОПК -3 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	0	
3.2	Оценка финансового состояния организаций в системе банкротства /Пр/	7	4	ОПК-2 ОПК -3 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	2	
3.3	Оценка финансового состояния организаций в системе банкротства /Ср/	7	10	ОПК-2 ОПК -3 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	0	
	<b>Раздел 4. Концептуальные основы рейтинговой оценки финансового состояния организаций</b>						

4.1	Концептуальные основы рейтинговой оценки финансового состояния организаций /Лек/	7	4	ОПК-2 ОПК -3 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	0	
4.2	Концептуальные основы рейтинговой оценки финансового состояния организаций /Пр/	7	4	ОПК-2 ОПК -3 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	0	
4.3	Концептуальные основы рейтинговой оценки финансового состояния организаций /Ср/	7	6	ОПК-2 ОПК -3 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	0	
	<b>Раздел 5. Методические проблемы определения рейтинга и организации сравнительной рейтинговой оценки финансового</b>						
5.1	Методические проблемы определения рейтинга и организации сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния организаций /Лек/	7	4	ОПК-2 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	0	

5.2	Методические проблемы определения рейтинга и организации сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния организаций /Пр/	7	4	ОПК-2 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	2	
5.3	Методические проблемы определения рейтинга и организации сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния организаций /Ср/	7	8	ОПК-2 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	0	
5.4	/Зачёт/	7	0	ОПК-2 ОПК -3 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	0	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

##### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

##### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

##### 5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, деловая игра, решение ситуационных задач, тест, контрольная работа, пресс-конференция, устный опрос на зачете

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Абдукаримов И. Т., Беспалов М. В.	Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 080000 "Экономика и управление"	Москва: ИНФРА-М, 2013	5

Л1.2	Ерина Е. С.	Основы анализа и диагностики финансового состояния предприятия: Учебное пособие	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013	1
Л1.3	Бережная Е. В., Бережная О. В., Косьмина О. И.	Диагностика финансово-экономического состояния организации: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л1.4	Изьмова Е. Н., Мыльник В. В., Мыльник А. В., Пушкарева М. Б.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2014	1
Л1.5	Куприянова Л. М.	Финансовый анализ: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Тюрин Д. В.	Управление инвестициями в развитие филиалов. Рейтинговый подход: Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2012	1
Л2.2	Ковалева А. М.	Финансовый менеджмент: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2013	1
Л2.3	Лукаевич И. Я.	Инвестиции: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2013	1
Л2.4	Морозко Н. И., Диденко И. Ю.	Финансовый менеджмент: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л2.5	Камысовская С. В., Захарова Т. В.	Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014	1
Л2.6	Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.7	Негашев Е. В.	Аналитическое моделирование финансового состояния компании: Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2013	1
Л2.8	Чараева М. В.	Финансовый менеджмент: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л2.9	Сироткин С. А., Кельчевская Н. Р.	Финансовый менеджмент: учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

Л2.10	Воронина М. В.	Финансовый менеджмент: Учебник для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016	1
-------	----------------	-----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	---

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Каратаев А. С.	Оценка стоимости бизнеса: практикум	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Единый портал бюджетной системы РФ
Э2	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
Э3	Официальный сайт Банка России
Э4	Вопросы экономики
Э5	Эксперт
Э6	Управление экономическими системами
Э7	Корпоративные финансы
Э8	Российский экономический интернет-журнал
Э9	Бюджет
Э10	Центральный экономико-математический институт
Э11	Сайт «Персональные страницы экономистов»
Э12	Бюро экономического анализа
Э13	Центр экономических и финансовых исследований и разработок в РФ (ЦЭФИР)
Э14	Министерство финансов РФ
Э15	Счетная палата РФ
Э16	Федеральное казначейство РФ
Э17	Федеральная налоговая служба РФ
Э18	Банк России
Э19	Мир энциклопедий
Э20	Российская государственная библиотека (РГБ)
Э21	Библиотека экономической и деловой литературы

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет приложений Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access).
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Консультант Плюс – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> .
6.3.2.2	2. Гарант – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> .

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2
-----------------------------

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Экономическая социология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономической теории и налогообложения</b>	
Учебный план	b380301-Фик-17-1.plm.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты I
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	I (1.1)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):  
ассистент Смирнова И.В.

*С.И.И.*

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины  
**Экономическая социология**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономической теории и налогообложения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_\_

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Заведесв Е.В.

*3/3*

*Г.И.И. (Грашиловская Г.И.)*

Председатель УМС

*20 04* 2017 г. *№ 101*



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	подготовить специалиста, знающего особенности развития социальных и экономических процессов в современных условиях, умеющего работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.2
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Логика
2.1.3	Прикладная физическая культура
2.1.4	Физическая культура
2.1.5	Философия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История развития бухгалтерского учета
2.2.2	Основы профессиональной этики в сфере учета, анализа и аудита
2.2.3	Основы этика аудитора и контролера

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

Уровень 1	Студент получает оценку "зачтено", при полной формулировке основных этапов развития и становления экономической социологии, категории, перечислены все методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития экономической социологии.
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	Студент на практическом занятии показал умение выявлять специфику экономического развития экономической социологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	Студент получает зачет при использовании всех методов анализа исторического развития общества, в рамках формирования гражданской позиции.
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает студент, который знает и понимает основные положения учебного материала (50-100%), допускает небольшие неточности и несущественные ошибки в ответе, излагает учебный материал относительно полно, последовательно, знает методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития экономической социологии, умеет применять их на практике, умеет выявлять специфику экономического развития экономической социологии с учетом особенностей возрастных этапов.
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает студент, который знает и понимает основные положения учебного материала (50-100%), допускает небольшие неточности и несущественные ошибки в ответе, излагает учебный материал относительно полно, последовательно, умеет выявлять специфику экономического развития экономической социологии с учетом особенностей возрастных этапов, анализировать собранные необходимые данные для подготовки карты социологического исследования .
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	Оценки «зачтено» заслуживает студент, который знает и понимает основные положения учебного материала (50-100%), допускает небольшие неточности и несущественные ошибки в ответе, излагает учебный материал относительно полно, последовательно, владеет навыками выявления специфики экономического развития экономической социологии с учетом особенностей возрастных этапов, навыками публичного выступления и участия в дискуссии на защите подготовленного отчета; и умением определять экономические результаты международных сделок.
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК-6: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные этапы развития и становления экономической социологии, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития экономической социологии; основные механизмы, методы анализа отечественных и зарубежных источников информации. основы построения, расчета и анализа современной системы
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выявлять специфику экономического развития экономической социологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, анализировать собранные необходимые данные для подготовки карты социологического исследования. анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами анализа исторического развития общества, в рамках формирования гражданской позиции, навыками публичного выступления и участия в дискуссии на защите подготовленного отчета; определять экономические результаты международных сделок. современными методами сбора, обработки и анализа экономических и

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Становление экономической социологии и экономической теории</b>						
1.1	Предмет и задачи экономической социологии. История возникновения экономической социологии. /Лек/	1	2	ОК-5 ОК-7 ПК-6	Л1.4 Л2.4	0	
1.2	"Новая экономическая социология" /Пр/	1	2	ОК-5 ОК-7 ПК-6	Л1.1 Л2.4 Л3.1	2	
1.3	Объект, субъект и предмет исследования в экономической социологии; Й. Шумпетер об экономической социологии; Вклад Э. Дюркгейма в развитие экономической социологии; /Ср/	1	4	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.4 Л2.4 Л3.1	0	
	<b>Раздел 2. Социальные основы экономического действия</b>						
2.1	Экономическая культура. Хозяйственная власть. Социальная укрепленность экономического действия; труд и социализация, распределение и справедливость, обмен и самоутверждение, потребление и соучастие, доход и статус и т.д. /Лек/	1	2	ОК-5 ОК-7 ПК-6	Л1.5 Л2.4	0	
2.2	Социально-экономическая структура общества. Экономическое поведение и культура, их взаимосвязь. /Пр/	1	2	ОК-5 ОК-7	Л1.5 Л2.4 Л3.2	2	

2.3	Социальные институты, социальные структуры и процессы; Капитал, класс и габитус П. Бурдьё; « Экономическая теория конвенций» Л. Тевено; Маржиналистская и кейнсианская революции; Модель « homo economicus» в социологической теории и ее эволюции; Модель « homo economicus» в экономической теории и ее эволюция; /Ср/	1	4	ОК-5 ОК-7 ПК-6	Л1.2 Л2.4	0	
<b>Раздел 3. Человек в роли участника рынка</b>							
3.1	Рынок как форма хозяйства. Государственное регулирование хозяйства. Неформальная экономика как форма хозяйства /Лек/	1	2	ОК-5 ОК-7	Л1.2 Л2.3	0	
3.2	Хозяйственная организация в системе рыночного обмена. /Пр/	1	4	ОК-5 ОК-7	Л1.5 Л2.2 Л3.2	0	
3.3	Концепция « слабых» и «сильных» М. Грановеттера; Концепция органической рациональности Ф. Хайека; Концепция « социальной экономики» Й. Шумпетера. /Ср/	1	4	ОК-5 ОК-7 ПК-6	Л1.6 Л2.3 Л3.2	0	
<b>Раздел 4. Человек в роли предпринимательства</b>							
4.1	Предпринимательство как экономическая функция и исторический феномен. /Лек/	1	2	ОК-5 ОК-7	Л1.6 Л2.3	0	
4.2	Социальные основания предпринимательской деятельности /Пр/	1	2	ОК-5 ОК-7	Л1.6 Л2.2 Л3.1	2	
4.3	Модели взаимодействия государства и рынка; Структура и функции экономического поведения в системе рыночного обмена; Коммерческое поведение в системе рыночного обмена; Риск в структуре экономического поведения; /Ср/	1	6	ОК-5 ОК-7	Л1.6 Л2.3 Л3.1	0	
<b>Раздел 5. Человек в хозяйственной организации</b>							
5.1	Хозяйственная организация: понятие, основные признаки и формы /Лек/	1	2	ОК-5 ОК-7 ПК-6	Л1.3 Л2.4 Л3.2 Э1	0	
5.2	Основные подходы к анализу хозяйственных организаций /Пр/	1	2	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л2.2 Л3.2 Э1	0	
5.3	Инвестиционные модели экономического поведения; Посредническое поведение в структуре рыночного обмена; Институциональная организация рынка; Социальный и экономический обмен; Типология рационального действия. /Ср/	1	6	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л2.4 Л3.2 Э1	0	
<b>Раздел 6. Человек в трудовых отношениях</b>							
6.1	Контроль над трудовым процессом: действия менеджеров /Лек/	1	4	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
6.2	Контроль над трудовым процессом: действия работников /Пр/	1	2	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	

6.3	Социально-профессиональная мобильность в условиях развития рыночных отношений; Типы социальной мобильности в рыночных отношениях  /Ср/	1	4	ОК-5 ОК-7 ПК-6	Л1.3 Л2.4 Л3.2	0	
<b>Раздел 7. Человек в сфере занятости, потребительской и денежной сфере.</b>							
7.1	Действия работодателей и спрос на труд. Действия наемных работников и предложение труда. /Лек/	1	2	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
7.2	Человек в домашнем хозяйстве /Пр/	1	2	ОК-5 ОК-7 ПК-6	Л1.3 Л2.4 Л3.2 Э1	2	
7.3	Особенности новых рынков в современной России; Государственное и социальное регулирование рынка; Смена хозяйственных идеологий; /Ср/	1	4	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
<b>Раздел 8. Человек в социальной иерархии, и в мире хозяйственной идеологии.</b>							
8.1	Общие основы социального расслоения. Классические направления стратификационного анализа. /Лек/	1	2	ОК-5 ОК-7 ПК-6	Л1.3 Л2.3 Л3.1	0	
8.2	Основные типы хозяйственных идеологий /Пр/	1	2	ОК-5 ОК-7 ПК-6	Л1.3 Л2.1 Л3.2	0	
8.3	Теневая и криминальная экономики как формы хозяйства; Неформальная экономика как формальный элемент рынка; Виды социологического анализа и методы сбора эмпирических данных. Внедрение результатов социологических исследований в социальное управление и экономическую практику. /Ср/	1	4	ОК-5 ОК-7 ПК-6	Л1.3 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
8.4	/Зачёт/	1	0			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, решение задач, тесты, эссе. Устный опрос на зачете.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Рязанцев И. П., Халиков М. С.	Экономическая социология: региональный аспект	М.: Академический проект, 2005	1
Л1.2	Верещагина А. В., Васьков М. А., Самыгин С. И.	Социология в схемах и таблицах: рекомендовано Международной Академией науки и практики организации производства в качестве учебного пособия для бакалавров и студентов вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2015	3

Л1.3	Соколова Г. Н.	Экономическая социология: Учебник	Минск: Вышэйшая школа, 2013	1
Л1.4	Халиков М.С.	Экономическая социология региона: учебник	Москва: Академический Проект, Альма Матер, 2017	1
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.5	Васьков М. А., Самыгин С. И., Воденко К. В., Черных С. С., Шевченко О. М., Чернобровкина Н. И.	Экономическая социология: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО 2016	1
Л1.6	Столбов В. П.	Социология	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кораблева Г. Б., Абрамова С. Б., Антонова Н. Л.	Социология: рекомендовано методическим советом УрФУ в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по естественно-научным, социально -экономическим и гуманитарным направлениям подготовки	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012	1
Л2.2	Добренков В. И., Кравченко А. И.	Социология: учебник	Москва: ИНФРА-М, 2015	15
Л2.3	Ростовцева Л. И.	Экономическая социология	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л2.4	Добренков В. И., Кравченко А. И.	Социология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кухарчук Д. В.	Социология: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л3.2	Оганян К. М.	Социология: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2017	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральная служба государственной статистики России
----	------------------------------------------------------

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft
6.3.1.3	PowerPoint»).

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория № 426 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук.
7.2	Аудитория для проведения практических занятий № 625, оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2
-----------------------------

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Современная пенсионная система рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Финансов, денежного обращения и кредита**

Учебный план b380301-ФиК-17-1.plm.xml  
Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**  
в том числе:  
аудиторные занятия **36**  
самостоятельная работа **36**

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 7

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6		6	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

, старший преподаватель Дорожкин П.В.

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Современная пенсионная система**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Финансов, денежного обращения и кредита**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Каратаев А.С.

Председатель УМС

04 2017 г.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Приобретение бакалаврами знаний, умений, навыков в области пенсионного страхования и обеспечения в условиях функционирования пенсионной системы Российской Федерации, позволяющих решать задачи в расчетно-финансовой деятельности, включая вопросы назначения, расчета и перерасчета различных видов государственных и негосударственных пенсий.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.15
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Государственные и муниципальные финансы	
2.1.2	Финансы	
2.1.3	Бюджетная система РФ	
2.1.4	Бюджетное планирование и прогнозирование	
2.1.5	Доходы бюджета	
2.1.6	Бюджетный учет и отчетность	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Организация исполнения бюджета	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-19: способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений**

**Знать:**

Уровень 1	нормы регулирующие бюджетные, налоговые отношения в области пенсионного обеспечения; закономерности функционирования современных пенсионных систем в мировой экономике и в Российской Федерации; основные понятия, категории и инструменты пенсионного страхования и обеспечения в России; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов пенсионного страхования и обеспечения в России; основные особенности пенсионного обеспечения в государственной и негосударственной пенсионной системе.
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые отношения в области пенсионного обеспечения; выявлять проблемы в области пенсионного страхования и обеспечения на основе анализа закономерностей функционирования современных пенсионных систем в мировой экономике и в Российской Федерации; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать размеры трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению, определять условия приобретения прав на получение пенсий по обязательному пенсионному страхованию и государственному пенсионному обеспечению в Российской Федерации; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в своей профессиональной деятельности; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	практическими навыками применения норм, регулирующих бюджетное и налоговое законодательство в области пенсионного обеспечения; современными методами сбора, обработки и анализа закономерностей функционирования современных пенсионных систем в мировой экономике и в Российской Федерации; инструментами пенсионного страхования и обеспечения в России; современными методиками расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов пенсионного страхования и обеспечения в России; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-нормы регулирующие бюджетные, налоговые отношения в области пенсионного обеспечения;
3.1.2	-закономерности функционирования современных пенсионных систем в мировой экономике и в Российской Федерации;



3.1.3	-основные понятия, категории и инструменты пенсионного страхования и обеспечения в России;
3.1.4	-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов пенсионного страхования и обеспечения в России;
3.1.5	-основные особенности пенсионного обеспечения в государственной и негосударственной пенсионной системе.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые отношения в области пенсионного обеспечения;
3.2.2	- выявлять проблемы в области пенсионного страхования и обеспечения на основе анализа закономерностей функционирования современных пенсионных систем в мировой экономике и в Российской Федерации;
3.2.3	- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
3.2.4	- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать размеры трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению, определять условия приобретения прав на получение пенсий по обязательному пенсионному страхованию и государственному пенсионному обеспечению в Российской Федерации;
3.2.5	- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в своей профессиональной деятельности;
3.2.6	- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- практическими навыками применения норм, регулирующих бюджетное и налоговое законодательство в области пенсионного обеспечения;
3.3.2	- современными методами сбора, обработки и анализа закономерностей функционирования современных пенсионных систем в мировой экономике и в Российской Федерации;
3.3.3	- инструментами пенсионного страхования и обеспечения в России;
3.3.4	- современными методиками расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов пенсионного страхования и обеспечения в России;
3.3.5	-навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Организация пенсионных систем в мировой экономике, их роль в финансовой системе государства</b>						
1.1	Организация пенсионных систем в мировой экономике, их роль в финансовой системе государства /Лек/	7	2	ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.2	Организация пенсионных систем в мировой экономике, их роль в финансовой системе государства /Пр/	7	2	ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.3	Организация пенсионных систем в мировой экономике, их роль в финансовой системе государства /Ср/	7	4	ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
	<b>Раздел 2. Возникновение и развитие пенсионных систем</b>						
2.1	Возникновение и развитие пенсионных систем /Лек/	7	2	ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	

2.2	Возникновение и развитие пенсионных систем /Пр/	7	2	ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
2.3	Возникновение и развитие пенсионных систем /Ср/	7	4	ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
<b>Раздел 3. Организационно-правовые основы пенсионной системы Российской Федерации</b>							
3.1	Организационно-правовые основы пенсионной системы Российской Федерации /Лек/	7	2	ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
3.2	Организационно-правовые основы пенсионной системы Российской Федерации /Пр/	7	2	ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
3.3	Организационно-правовые основы пенсионной системы Российской Федерации /Ср/	7	4	ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
<b>Раздел 4. Действующая система обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации</b>							
4.1	Действующая система обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации /Лек/	7	2	ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
4.2	Действующая система обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации /Пр/	7	2	ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
4.3	Действующая система обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации /Ср/	7	4	ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
<b>Раздел 5. Финансовые основы обязательного пенсионного страхования и государственного пенсионного обеспечения в Российской Федерации</b>							
5.1	Финансовые основы обязательного пенсионного страхования и государственного пенсионного обеспечения в Российской Федерации /Лек/	7	2	ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
5.2	Финансовые основы обязательного пенсионного страхования и государственного пенсионного обеспечения в Российской Федерации /Пр/	7	2	ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	

5.3	Финансовые основы обязательного пенсионного страхования и государственного пенсионного обеспечения в Российской Федерации /Ср/	7	4	ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
	<b>Раздел 6. Организация пенсионного обеспечения в системе обязательного пенсионного страхования</b>						
6.1	Организация пенсионного обеспечения в системе обязательного пенсионного страхования /Лек/	7	2	ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
6.2	Организация пенсионного обеспечения в системе обязательного пенсионного страхования /Пр/	7	2	ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
6.3	Организация пенсионного обеспечения в системе обязательного пенсионного страхования /Ср/	7	4	ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
	<b>Раздел 7. Организация государственного пенсионного обеспечения</b>						
7.1	Организация государственного пенсионного обеспечения /Лек/	7	2	ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
7.2	Организация государственного пенсионного обеспечения /Пр/	7	2	ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
7.3	Организация государственного пенсионного обеспечения /Ср/	7	4	ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
	<b>Раздел 8. Негосударственные пенсионные фонды, их роль и место в национальной пенсионной системе</b>						
8.1	Негосударственные пенсионные фонды, их роль и место в национальной пенсионной системе /Лек/	7	2	ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
8.2	Негосударственные пенсионные фонды, их роль и место в национальной пенсионной системе /Пр/	7	2	ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
8.3	Негосударственные пенсионные фонды, их роль и место в национальной пенсионной системе /Ср/	7	4	ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
	<b>Раздел 9. Деятельность страховых компаний в системе пенсионного обеспечения</b>						

9.1	Деятельность страховых компаний в системе пенсионного обеспечения /Лек/	7	2	ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
9.2	Деятельность страховых компаний в системе пенсионного обеспечения /Ср/	7	4	ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
9.3	Деятельность страховых компаний в системе пенсионного обеспечения /Пр/	7	2	ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Блиц-опрос, письменные задания, тест, опрос на зачете.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Федоров Л. В.	Пенсионный фонд Российской Федерации: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	3
Л1.2	Изабакаров И. Г., Ниналалова Ф. И.	Бюджетная система Российской Федерации: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2013	1
Л1.3	Козлова Е. В.	Основы социального и пенсионного страхования в России: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л1.4	Нечаев А. С., Антипина О. В., Антипин Д. А.	Бюджетная система Российской Федерации: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л1.5	Никифорова О. Н.	Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Нешитой А. С.	Бюджетная система Российской Федерации: учебник	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К°", 2014	10
Л2.2	Ермаков Д. Н.	Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2015	1
Л2.3	Бончик В. М.	Негосударственные пенсионные фонды. Финансовая устойчивость и актуарные расчеты	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2014	1
Л2.4	Савченко П. В., Гринберг Р.С.	Российская социально-экономическая Система: реалии и векторы развития: Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2018	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Николаева Т. П.	Бюджетная система РФ: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2012	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Министерства финансов РФ			
Э2	Официальный сайт Правительства РФ			
Э3	Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ			
Э4	Официальный сайт издательского дома «Эксперт»			
Э5	Официальный сайт издательского дома «Коммерсантъ»			
Э6	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики			
Э7	Федеральный образовательный портал.			

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Ms.Excel, Ms.Word			
---------	-------------------	--	--	--

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.consultant.ru.			
6.3.2.2	Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.garant.ru.			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения лекционных, практических занятий, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.			
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2				
-----------------------------	--	--	--	--

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Современная финансовая система и финансовая политика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Финансов, денежного обращения и кредита</b>
Учебный план	b380301-ФиК-17-1.plm.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	36

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

старший преподаватель Д.Р. Шайхутдинова, к.э.н., старший преподаватель Трухина О.А.

*Шайхутдинова*

*Трухина*

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Современная финансовая система и финансовая политика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Финансов, денежного обращения и кредита**

Протокол от 19 04 2017 г. № 13

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Каратаев Алексей Сергеевич

Председатель УМС

20 04 2017 г. *№ 10*

*Каратаев А.С.* (Брауншвейгский у.и.о.)

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель освоения дисциплины «Современная финансовая система и финансовая политика» заключается в формировании у студентов компетенций для обеспечения целостного представления о теоретических основах финансовой системы и финансовой политики, практических аспектах их организации и реализации в России, а также в способностей принимать участие в мероприятиях по их финансовому контролю.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Теория финансовых вычислений	
2.1.2	Основы права	
2.1.3	Финансы	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Финансовые системы зарубежных стран	
2.2.2	Государственные и муниципальные финансы	
2.2.3	Финансовый контроль	
2.2.4	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
2.2.5	Производственная практика, преддипломная	
2.2.6	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-23: способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений**

**Знать:**

Уровень 1	Обучающийся глубоко и полно владеет содержанием изученного учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения. Ответ обучающегося носит самостоятельный характер и демонстрирует возможность генерирования новых идей при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях финансовой сферы.
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	Свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами демонстрации умений; использует в ответе дополнительный материал, анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. При решении задач готов генерировать новые идеи в рамках выполняемого индивидуального задания и без него. Все предусмотренные задания выполнены
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	Все необходимые практические навыки сформированы, обучаемый умеет тесно увязывать теорию с практикой, обосновывает принятые решения
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-сущность, значение, финансовой системы и финансовой политики государства;
3.1.2	-специфику организации и реализации финансовой системы и финансовой политики России, ее финансового контроля;
3.1.3	-правовой статус, функции и полномочия субъектов государственного контроля в области финансовой системы России;
3.1.4	-систему мер государственного принуждения, которые могут быть применены по результатам государственного контроля в области финансовой системы России;
3.1.5	-значение и особенности участия России в мировой финансовой системе (в том числе в международных финансовых институтах), порядок организации финансового контроля в этой области.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-проводить анализ финансовой системы и финансовой политики России, интерпретировать его результаты;
3.2.2	-выбирать методы и формы государственного финансового контроля в заданной ситуации;
3.2.3	-выбирать способы защиты прав и законных интересов подконтрольных субъектов при проведении мероприятий государственного финансового контроля;
3.2.4	-определять необходимые по результатам государственного финансового контроля меры государственного принуждения, направленные на предупреждение и исправление отклонений.



<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-навыками применения методов государственного финансового контроля в заданной ситуации;
3.3.2	-способами защиты прав и законных интересов подконтрольных субъектов при проведении мероприятий государственного финансового контроля;
3.3.3	-навыками обоснования мер государственного принуждения, направленные на предупреждение и исправление отклонений.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Сущность и значение финансовой системы и финансовой политики государства</b>						
1.1	Сущность и значение финансовой системы и финансовой политики государства /Лек/	4	2	ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э19 Э14 Э15 Э20 Э3 Э8 Э18 Э12 Э22 Э4 Э10 Э21 Э5 Э17 Э9 Э6 Э7 Э11 Э16 Э13 Э23 Э1 Э2	0	
1.2	Сущность и значение финансовой системы и финансовой политики государства /Пр/	4	2	ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э19 Э14 Э15 Э20 Э3 Э8 Э18 Э12 Э22 Э4 Э10 Э21 Э5 Э17 Э9 Э6 Э7 Э11 Э16 Э13 Э23 Э1 Э2	0	
1.3	Сущность и значение финансовой системы и финансовой политики государства /Ср/	4	2	ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э19 Э14 Э15 Э20 Э3 Э8 Э18 Э12 Э22 Э4 Э10 Э21 Э5 Э17 Э9 Э6 Э7 Э11 Э16 Э13 Э23 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 2. Денежно-кредитная система и политика России</b>						

2.1	Денежно-кредитная система и политика России /Лек/	4	4	ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э19 Э14 Э15 Э20 Э3 Э8 Э18 Э12 Э22 Э4 Э10 Э21 Э5 Э17 Э9 Э6 Э7 Э11 Э16 Э13 Э23 Э1 Э2	0	
2.2	Денежно-кредитная система и политика России /Пр/	4	4	ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э19 Э14 Э15 Э20 Э3 Э8 Э18 Э12 Э22 Э4 Э10 Э21 Э5 Э17 Э9 Э6 Э7 Э11 Э16 Э13 Э23 Э1 Э2	2	
2.3	Денежно-кредитная система и политика России /Ср/	4	8	ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э19 Э14 Э15 Э20 Э3 Э8 Э18 Э12 Э22 Э4 Э10 Э21 Э5 Э17 Э9 Э6 Э7 Э11 Э16 Э13 Э23 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 3. Бюджетная система и политика России</b>							
3.1	Бюджетная система и политика России /Лек/	4	4	ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э19 Э14 Э15 Э20 Э3 Э8 Э18 Э12 Э22 Э4 Э10 Э21 Э5 Э17 Э9 Э6 Э7 Э11 Э16 Э13 Э23 Э1 Э2	0	

3.2	Бюджетная система и политика России /Пр/	4	4	ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э19 Э14 Э15 Э20 Э3 Э8 Э18 Э12 Э22 Э4 Э10 Э21 Э5 Э17 Э9 Э6 Э7 Э11 Э16 Э13 Э23 Э1 Э2	2	
3.3	Бюджетная система и политика России /Ср/	4	6	ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э19 Э14 Э15 Э20 Э3 Э8 Э18 Э12 Э22 Э4 Э10 Э21 Э5 Э17 Э9 Э6 Э7 Э11 Э16 Э13 Э23 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 4. Налоговая система и политика России</b>							
4.1	Налоговая система и политика России /Лек/	4	4	ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э19 Э14 Э15 Э20 Э3 Э8 Э18 Э12 Э22 Э4 Э10 Э21 Э5 Э17 Э9 Э6 Э7 Э11 Э16 Э13 Э23 Э1 Э2	0	
4.2	Налоговая система и политика России /Пр/	4	4	ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э19 Э14 Э15 Э20 Э3 Э8 Э18 Э12 Э22 Э4 Э10 Э21 Э5 Э17 Э9 Э6 Э7 Э11 Э16 Э13 Э23 Э1 Э2	2	

4.3	Налоговая система и политика России /Ср/	4	6	ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э19 Э14 Э15 Э20 Э3 Э8 Э18 Э12 Э22 Э4 Э10 Э21 Э5 Э17 Э9 Э6 Э7 Э11 Э16 Э13 Э23 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 5. Роль России в мировой финансовой системе. Участие России в международных финансовых институтах</b>							
5.1	Роль России в мировой финансовой системе. Участие России в международных финансовых институтах /Лек/	4	4	ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э19 Э14 Э15 Э20 Э3 Э8 Э18 Э12 Э22 Э4 Э10 Э21 Э5 Э17 Э9 Э6 Э7 Э11 Э16 Э13 Э23 Э1 Э2	0	
5.2	Роль России в мировой финансовой системе. Участие России в международных финансовых институтах /Пр/	4	4	ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э19 Э14 Э15 Э20 Э3 Э8 Э18 Э12 Э22 Э4 Э10 Э21 Э5 Э17 Э9 Э6 Э7 Э11 Э16 Э13 Э23 Э1 Э2	0	
5.3	Роль России в мировой финансовой системе. Участие России в международных финансовых институтах /Ср/	4	14	ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э19 Э14 Э15 Э20 Э3 Э8 Э18 Э12 Э22 Э4 Э10 Э21 Э5 Э17 Э9 Э6 Э7 Э11 Э16 Э13 Э23 Э1 Э2	0	

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>
Представлены в Приложении 1
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
Представлены в Приложении 1
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Представлены в Приложении 1
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Устный опрос, терминологический диктант, деловая игра, контрольная работа, коллоквиум, устный опрос на зачете.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Тесля П. Н., Плотникова И. В.	Денежно-кредитная и финансовая политика государства: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2013	1
Л1.2	Авдокушин Е. Ф.	Международные финансовые отношения (основы финансомики)	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2013	1
Л1.3	Чернецов С. А.	Развитие финансовой системы Российской Федерации: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2014	1
Л1.4	Майбуров И. А.	Налоговая политика. Теория и практика	Москва: Издательство "ЮНИТИ- ДАНА", 2012	1
Л1.5	Ржевская Т. Г.	Финансовая система и пропорциональность российского бюджета (теория и практика формирования бюджетных пропорций)	Москва: Издательство "ЮНИТИ- ДАНА", 2012	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Хасбулатов Р. И.	Международные финансы: учебник для магистров	Москва: Юрайт, 2014	3
Л2.2	Щегорцов В. А., Таран В. А., Щегорцов В. А.	Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060600 «Мировая экономика» и 060400 «Финансы и кредит»	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2015	1
Л2.3	Лебедева С. Н., Козак Ю. Г., Ковалевский В. В., Тимошенко М. В., Лебедева С. Н., Козак Ю. Г.	Экономика зарубежных стран: Учебник	Минск: Вышэйшая школа, 2013	1
Л2.4	Костюнина Г. М.	Иностранные инвестиции (вопросы теории и практики зарубежных стран): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2014	1
Л2.5	Звонова Е. А., Галанов В. А., Бурлачков В. К., Слепов В. А.	Международный финансовый рынок: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2014	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.6	Савельев В. Н.	История экономики зарубежных стран: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
Л2.7	Жук И. Н.	Финансово-кредитные системы зарубежных стран	Минск: Издательство "Вышэйшая школа", 2014	1
Л2.8	Павликов С. Г.	Применение международного финансового права в Российской Федерации: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шайхутдинова Д. Р., Ярошенко Т. П., Каратаева Г. Е.	Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине "Финансы": методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система Znanium.com
Э2	Электронно-библиотечная система «Лань»
Э3	Эксперт
Э4	Центральный экономико-математический институт
Э5	Центр экономических и финансовых исследований и разработок в РФ (ЦЭФИР)
Э6	Федеральное казначейство РФ
Э7	Федеральная налоговая служба РФ
Э8	Управление экономическими системами
Э9	Счетная палата РФ
Э10	Сайт «Персональные страницы экономистов» - База данных домашних страниц ученых-экономистов всего мира
Э11	Рубрикон
Э12	Российский экономический интернет-журнал
Э13	Российская государственная библиотека (РГБ)
Э14	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
Э15	Официальный сайт Банка России
Э16	Мир энциклопедий
Э17	Министерство финансов РФ
Э18	Корпоративные финансы
Э19	Единый портал бюджетной системы РФ
Э20	Вопросы экономики
Э21	Бюро экономического анализа
Э22	Бюджет
Э23	Библиотека экономической и деловой литературы

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет приложений Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access).
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	«КонсультантПлюс» – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> .
6.3.2.2	«Гарант» – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> .

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор.
7.2	
7.3	

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Статистика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Финансов, денежного обращения и кредита**

Учебный план b380301-Фик-17-1.plm.xml  
Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252

в том числе:

аудиторные занятия 144

самостоятельная работа 72

часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:

экзамены 2  
зачеты 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36	72	72
Практические	36	36	36	36	72	72
В том числе инт.	6	6			6	6
Итого ауд.	72	72	72	72	144	144
Контактная работа	72	72	72	72	144	144
Сам. работа	36	36	36	36	72	72
Часы на контроль			36	36	36	36
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>252</b>	<b>252</b>



Программу составил(и):

Зубарева ЛВ, доктор экономических наук; Залевская М.А., кандидат экономических наук



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Статистика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Финансов, денежного обращения и кредита**

Протокол от 12.04 2017 г. № 9

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой Пронина А.М., доктор экономических наук

Председатель УМС

20.04 2017 г.



(Брашловская Т.Ю.)

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у студентов способности осуществлять выбор инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ результатов расчетов и обосновывать полученные выводы
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	Экономическая социология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Теория финансовых вычислений
2.2.2	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2.3	Оценка стоимости бизнеса
2.2.4	Финансовая математика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы**

**Знать:**

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, до-пускает неточности и существенные ошибки
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического ма-териала
Уровень 3	Студент глубоко и пол-но владеет содержи-ем учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои су-ждения по излагаемым вопросам

**Уметь:**

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, до-пускает неточности и существенные ошибки
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического ма-териала
Уровень 3	Студент глубоко и пол-но владеет содержи-ем учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои су-ждения по излагаемым вопросам

**Владеть:**

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, до-пускает неточности и существенные ошибки
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического ма-териала
Уровень 3	Студент глубоко и пол-но владеет содержи-ем учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои су-ждения по излагаемым вопросам

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	-------------------------------------------	----------------	-------	--------------	------------	------------	------------

	<b>Раздел 1. Предмет, метод, задачи и организация статистики. Статистическое наблюдение</b>						
1.1	Предмет, метод, задачи и организация статистики. Статистическое наблюдение /Лек/	1	6	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.3	0	
1.2	Предмет, метод, задачи и организация статистики. Статистическое наблюдение. /Пр/	1	8	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.5	2	
1.3	Предмет, метод, задачи и организация статистики. Статистическое наблюдение. /Ср/	1	6	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.4	0	
	<b>Раздел 2. Статистическая сводка и группировка данных</b>						
2.1	Статистическая сводка и группировка данных /Лек/	1	6	ОПК-3	Л1.1 Л2.4 Л3.5	0	
2.2	Статистическая сводка и группировка данных /Пр/	1	6	ОПК-3	Л1.4 Л2.4 Л3.4 Э1	2	
2.3	Статистическая сводка и группировка данных /Ср/	1	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.4 Л2.4 Л3.5 Э1	0	
	<b>Раздел 3. Выборочное исследование. Формы выражения статистических показателей</b>						
3.1	Выборочное исследование. Формы выражения статисти-стических показателей /Лек/	1	6	ОПК-3	Л1.1 Л2.4 Л3.3	0	
3.2	Выборочное исследование. Формы выражения статисти-стических показателей /Пр/	1	6	ОПК-3	Л1.4 Л2.1 Л3.4 Э1	0	
3.3	Выборочное исследование. Формы выражения статисти-стических показателей /Ср/	1	8	ОПК-3	Л1.4 Л2.1 Л3.4	0	
	<b>Раздел 4. Показатели вариации</b>						
4.1	Показатели вариации /Лек/	1	6	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.5 Э1	0	
4.2	Показатели вариации /Пр/	1	6	ОПК-3	Л1.4 Л2.2 Л3.3 Л3.5	0	
4.3	Показатели вариации /Ср/	1	6	ОПК-3	Л1.1 Л2.4 Л3.4	0	
	<b>Раздел 5. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений</b>						
5.1	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений /Лек/	1	6	ОПК-3	Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л3.5	0	
5.2	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений /Пр/	1	4	ОПК-3	Л1.1 Л2.4 Л3.3	2	
5.3	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений /Ср/	1	6		Л1.4 Л2.1 Л3.5	0	
	<b>Раздел 6. Индексный метод анализа</b>						
6.1	Индексный метод анализа /Лек/	1	6	ОПК-3	Л1.4 Л2.3 Л3.3 Э1	0	

6.2	Индексный метод анализа /Пр/	1	6	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3	0	
6.3	Индексный метод анализа /Ср/	1	6	ОПК-3	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
6.4	/Зачёт/	1	0	ОПК-3	Л1.1 Л1.4 Л2.2 Л3.4 Э1	0	
	<b>Раздел 7. Система макроэкономических показателей</b>						
7.1	Система макроэкономических показателей /Лек/	2	6	ОПК-3	Л1.3 Л2.3 Л3.4	0	
7.2	Система макроэкономических показателей /Пр/	2	6		Л1.3 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.5	0	
7.3	Система макроэкономических показателей /Ср/	2	6	ОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л3.5	0	
	<b>Раздел 8. Статистика населения, занятости и безработицы</b>						
8.1	Статистика населения, занятости и безработицы /Лек/	2	6	ОПК-3	Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.4	0	
8.2	Статистика населения, занятости и безработицы /Пр/	2	6	ОПК-3	Л1.2 Л2.2 Л3.4 Л3.5	0	
8.3	Статистика населения, занятости и безработицы /Ср/	2	6	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л3.5	0	
	<b>Раздел 9. Статистика национального богатства</b>						
9.1	Статистика национального богатства /Лек/	2	6	ОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.4 Л3.5	0	
9.2	Статистика национального богатства /Пр/	2	6	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.5	0	
9.3	Статистика национального богатства /Ср/	2	6	ОПК-3	Л1.2 Л2.3 Л3.1 Л3.5	0	
	<b>Раздел 10. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий</b>						
10.1	Статистический анализ эффективности функционирования предприятий /Лек/	2	6	ОПК-3	Л1.1 Л1.5 Л2.2 Л3.5	0	
10.2	Статистический анализ эффективности функционирования предприятий /Пр/	2	6	ОПК-3	Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.4 Л3.4 Л3.5	0	
10.3	Статистический анализ эффективности функционирования предприятий /Ср/	2	6	ОПК-3	Л1.5 Л2.1 Л3.4	0	
	<b>Раздел 11. Статистика уровня жизни населения</b>						
11.1	Статистика уровня жизни населения /Лек/	2	6	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.4	0	
11.2	Статистика уровня жизни населения /Пр/	2	6	ОПК-3	Л1.2 Л2.3 Л3.4	0	
11.3	Статистика уровня жизни населения /Ср/	2	6	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.5	0	
	<b>Раздел 12. Статистика финансов</b>						
12.1	Статистика финансов /Лек/	2	6	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.4	0	
12.2	Статистика финансов /Пр/	2	6	ОПК-3	Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	

12.3	Статистика финансов /Ср/	2	6	ОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
12.4	/Экзамен/	2	36	ОПК-3	Л1.1 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

представлены в приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

приложение 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, практические задания, опроса на зачете, опрос на экзамене

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Малых Н. И.	Статистика в 2 т. Том 1 теория статистики: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.2	Елисеева И. И.	Статистика в 2 т. Том 1: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3		Экономическая статистика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
Л1.4	Сергеева И. И., Чекулина Т. А., Тимофеева С. А.	Статистика: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2016	1
Л1.5	Гужова О. А., Токарев Ю. А.	Статистика в управлении социально-экономическими процессами: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Минашкин В. Г.	Статистика: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013	1
Л2.2	Долгова В. Н.	Статистика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Шумак О. А., Гераськин А. В.	Статистика: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2012	1
Л2.4	Бережной В. И., Бигдай О. Б., Бережная О. В., Киселева О. А.	Статистика в примерах и задачах: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Бурова О. А.	Статистика: Методические указания по выполнению курсовой работы для бакалавров по направлению подготовки 080100 «Экономика»	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014	1
ЛЗ.2	Долгова В. Н.	Социально-экономическая статистика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
ЛЗ.3	Долгова В. Н.	Статистика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
ЛЗ.4	Ковалев В. В.	Статистика: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
ЛЗ.5	Непомнящая Н. В., Григорьева Е. Г.	Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Вопросы экономики»			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Операционная система Windows			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant">www.consultant</a>			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>			

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.			
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

приложение 2				
--------------	--	--	--	--

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



**СЕРЖИДАЮ**  
**Проректор по УМР**  
**Е. В. Соновалова**

*пр. Ус № 6*

## Страхование

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Финансов, денежного обращения и кредита**

Учебный план b380301-Фик-17-1.plm.xml  
Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**


Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 7
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	72	
часов на контроль	36	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий				
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., доцент Ярошенко Т.П. 

Рецензент(ы):  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Страхование**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.


Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Финансов, денежного обращения и кредита**

Протокол от 19 04 2017 г. № 13

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Каратаев А.С.

Председатель УМС 

20 04 2017 г. № 10



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к расчетно-финансовой и страховой деятельности по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» через формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Статистика	
2.1.2	Финансы	
2.1.3	Экономический анализ	
2.1.4	Бухгалтерский учет	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Финансовые риски	
2.2.2	Актуарные расчеты	
2.2.3	Производственная практика, преддипломная	
2.2.4	Научный семинар "Управление рисками и страхование"	
2.2.5	Производные финансовые инструменты	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основ экономических знаний в различных сферах деятельности, но излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретических вопросов экзамена. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент в полном объеме владеет теоретическими знаниями, легко ими оперирует и отвечает на все поставленные вопросы

**Уметь:**

Уровень 1	Студент демонстрирует недостаточный уровень умений применять основы экономических знаний в страховании
Уровень 2	Студент в целом применяет основы экономических знаний в страховании, допуская несущественные ошибки
Уровень 3	Студент применяет основы экономических знаний в страховании

**Владеть:**

Уровень 1	Студент в целом владеет навыками применения методов классификации экономических явлений
Уровень 2	Студент владеет навыками применения методов классификации экономических явлений
Уровень 3	Студент в полной мере владеет навыками применения методов классификации экономических явлений

**ОК-6: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание законодательства и нормативных правовых актов в области страхования, но излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретических вопросов экзамена. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент в полном объеме владеет теоретическими знаниями, легко ими оперирует и отвечает на все поставленные вопросы

**Уметь:**

Уровень 1	Студент демонстрирует недостаточный уровень умений применять основы правовых знаний в страховании
Уровень 2	Студент в целом применяет основы правовых знаний в страховании, допуская несущественные ошибки

Уровень 3	Студент применяет основы правовых знаний в страховании
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Студент в целом владеет практическими навыками применения основ правовых знаний в сфере страховании
Уровень 2	Студент владеет практическими навыками применения основ правовых знаний в сфере страховании
Уровень 3	Студент в полной мере владеет практическими навыками применения основ правовых знаний в сфере страховании

**ПК-22: способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание норм, регулирующих бюджетные, налоговые отношения в области страхования, но излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретических вопросов экзамена. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент в полном объеме владеет теоретическими знаниями, легко ими оперирует и отвечает на все поставленные вопросы
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Студент демонстрирует недостаточный уровень умений применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые отношения в области страхования
Уровень 2	Студент в целом применяет нормы, регулирующие бюджетные, налоговые отношения в области страхования, допуская несущественные ошибки
Уровень 3	Студент применяет нормы, регулирующие бюджетные, налоговые отношения в области страхования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Студент в целом владеет практическими навыками применения норм, регулирующих бюджетное и налоговое законодательство в области страхования
Уровень 2	Студент владеет практическими навыками применения норм, регулирующих бюджетное и налоговое законодательство в области страхования
Уровень 3	Студент в полной мере владеет практическими навыками применения норм, регулирующих бюджетное и налоговое законодательство в области страхования

**ПК-29: способность осуществлять оперативно планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание способов планирования продаж, организации розничных продаж в страховании, способов реализации различных технологий продаж в страховании, но излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретических вопросов экзамена. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент в полном объеме владеет теоретическими знаниями, легко ими оперирует и отвечает на все поставленные вопросы
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Студент демонстрирует недостаточный уровень умений применять способы планирования продаж, организации розничных продаж в страховании, анализа эффективности каждого канала продаж
Уровень 2	Студент в целом применяет способы планирования продаж, организует розничные продажи в страховании, анализирует эффективность каждого канала продаж, допуская несущественные ошибки
Уровень 3	Студент применяет способы планирования продаж, организует розничные продажи в страховании, анализирует эффективность каждого канала продаж
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Студент в целом владеет способами планирования продаж в страховании, практическими навыками анализа эффективности каналов продаж
Уровень 2	Студент владеет способами планирования продаж в страховании, практическими навыками анализа эффективности каналов продаж
Уровень 3	Студент в полной мере владеет способами планирования продаж в страховании, практическими навыками анализа эффективности каналов продаж

<b>ПК-30: способность документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание документооборота страховых операций, основных показателей продаж страховых организаций, но излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретических вопросов экзамена. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент в полном объеме владеет теоретическими знаниями, легко ими оперирует и отвечает на все поставленные вопросы
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Студент демонстрирует недостаточный уровень умений составлять рабочие документы страховых операций, вести учет страховых документов, анализа основных показателей продаж страховой организации
Уровень 2	Студент в целом составляет рабочие документы страховых операций, ведет учет страховых документов, анализирует основные показатели продаж страховой организации, допуская несущественные ошибки
Уровень 3	Студент составляет рабочие документы страховых операций, ведет учет страховых документов, анализирует основные показатели продаж страховой организации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Студент в целом владеет практическими навыками оформления страховых документов, ведения учета страховых документов
Уровень 2	Студент владеет практическими навыками оформления страховых документов, ведения учета страховых документов
Уровень 3	Студент в полном объеме владеет практическими навыками оформления страховых документов, ведения учета страховых документов

<b>ПК-31: способность осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание мероприятий по оформлению страхового случая, мер по предупреждению страхового мошенничества, но излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретических вопросов экзамена. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент в полном объеме владеет теоретическими знаниями, легко ими оперирует и отвечает на все поставленные вопросы
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Студент демонстрирует недостаточный уровень умений составлять необходимые документы по оформлению страхового случая, отчеты, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества
Уровень 2	Студент в целом составляет необходимые документы по оформлению страхового случая, отчеты, принимает меры по предупреждению страхового мошенничества, допуская несущественные ошибки
Уровень 3	Студент составляет необходимые документы по оформлению страхового случая, отчеты, принимает меры по предупреждению страхового мошенничества
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Студент в целом владеет практическими навыками оформления страхового случая, составления отчетов, ведения статистики убытков
Уровень 2	Студент владеет практическими навыками оформления страхового случая, составления отчетов, ведения статистики убытков
Уровень 3	Студент в полном объеме владеет практическими навыками оформления страхового случая, составления отчетов, ведения статистики убытков

<b>ПК-32: способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание бухгалтерского учета в страховой организации, отчетности страховой организации, но излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретических вопросов экзамена. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной,

	обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент в полном объеме владеет теоретическими знаниями, легко ими оперирует и отвечает на все поставленные вопросы
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Студент демонстрирует недостаточный уровень умений вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять формы отчетности страховой организации
Уровень 2	Студент в целом ведет бухгалтерский учет в страховой организации, составляет формы отчетности страховой организации, допуская несущественные ошибки
Уровень 3	Студент ведет бухгалтерский учет в страховой организации, составляет формы отчетности страховой организации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Студент в целом владеет практическими навыками ведения бухгалтерского учета в страховой организации, составления отчетности для предоставления в органы надзора
Уровень 2	Студент владеет практическими навыками ведения бухгалтерского учета в страховой организации, составления отчетности для предоставления в органы надзора
Уровень 3	Студент в полном объеме владеет практическими навыками ведения бухгалтерского учета в страховой организации, составления отчетности для предоставления в органы надзора

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	<input type="checkbox"/> основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
3.1.2	<input type="checkbox"/> законодательство и нормативные правовые акты в области страхования;
3.1.3	<input type="checkbox"/> нормы регулирующие бюджетные, налоговые отношения в области страхования;
3.1.4	<input type="checkbox"/> способы планирования продаж, организации розничных продаж в страховании;
3.1.5	<input type="checkbox"/> способы реализации различных технологий продаж в страховании;
3.1.6	<input type="checkbox"/> документооборот страховых операций;
3.1.7	<input type="checkbox"/> основные показатели продаж страховых организаций;
3.1.8	<input type="checkbox"/> мероприятия по оформлению страхового случая;
3.1.9	<input type="checkbox"/> меры по предупреждению страхового мошенничества;
3.1.10	<input type="checkbox"/> бухгалтерский учет в страховой организации;
3.1.11	<input type="checkbox"/> отчетность страховой организации
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	<input type="checkbox"/> применить основы экономических знаний в страховании;
3.2.2	<input type="checkbox"/> применить основы правовых знаний в страховании;
3.2.3	<input type="checkbox"/> применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые отношения в области страхования;
3.2.4	<input type="checkbox"/> применять способы планирования продаж, организовывать розничные продажи в страховании;
3.2.5	<input type="checkbox"/> анализировать эффективность каждого канала продаж;
3.2.6	<input type="checkbox"/> составлять рабочие документы страховых операций;
3.2.7	<input type="checkbox"/> вести учет страховых документов;
3.2.8	<input type="checkbox"/> анализировать основные показатели продаж страховой организации;
3.2.9	<input type="checkbox"/> составлять необходимые документы по оформлению страхового случая, отчеты;
3.2.10	<input type="checkbox"/> принимать меры по предупреждению страхового мошенничества;
3.2.11	<input type="checkbox"/> вести бухгалтерский учет в страховой организации;
3.2.12	<input type="checkbox"/> составлять формы отчетности страховой организации
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	<input type="checkbox"/> методами классификации экономических явлений;
3.3.2	<input type="checkbox"/> практическими навыками применения основ правовых знаний в сфере страхования;
3.3.3	<input type="checkbox"/> практическими навыками применения норм, регулирующих бюджетное и налоговое законодательство в области страхования;
3.3.4	<input type="checkbox"/> способами планирования продаж в страховании;
3.3.5	<input type="checkbox"/> практическими навыками анализа эффективности каналов продаж;
3.3.6	<input type="checkbox"/> практическими навыками оформления страховых документов, ведения учет страховых документов;
3.3.7	<input type="checkbox"/> практическими навыками оформления страхового случая, составления отчетов, ведения статистики убытков;

3.3.8	<input type="checkbox"/>	- практическими навыками ведения бухгалтерского учета в страховой организации, составления отчётности для предоставления в органы надзора.
-------	--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Экономическая сущность страхования /Лек/	7	1	ОК-3 ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	0	
1.2	Экономическая сущность страхования /Пр/	7	1	ОК-3 ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	0	
1.3	Экономическая сущность страхования /Ср/	7	5	ОК-3 ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2	0	
1.4	Основные понятия и термины страхования /Лек/	7	1	ОК-3 ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2	0	
1.5	Основные понятия и термины страхования /Пр/	7	1	ОК-3 ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2	0	
1.6	Основные понятия и термины страхования /Ср/	7	5	ОК-3 ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2	0	
1.7	Риски как необходимый элемент производственной и коммерческой деятельности /Лек/	7	2	ОК-3 ОК-6 ПК-22 ПК-29	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2	0	
1.8	Риски как необходимый элемент производственной и коммерческой деятельности /Пр/	7	2	ОК-3 ОК-6 ПК-22 ПК-29	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2	0	
1.9	Риски как необходимый элемент производственной и коммерческой деятельности /Ср/	7	5	ОК-3 ОК-6 ПК-22 ПК-29	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2	0	
1.10	Классификация и формы проведения страхования /Лек/	7	2	ОК-3 ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2	0	
1.11	Классификация и формы проведения страхования /Пр/	7	2	ОК-3 ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2	0	
1.12	Классификация и формы проведения страхования /Ср/	7	5	ОК-3 ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2	0	
1.13	Основы построения страховых тарифов /Лек/	7	2	ОК-3 ОК-6 ПК-22 ПК-31 ПК-32	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2	0	
1.14	Основы построения страховых тарифов /Пр/	7	2	ОК-3 ОК-6 ПК-22 ПК-31 ПК-32	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2	0	

1.15	Основы построения страховых тарифов /Ср/	7	8	ОК-3 ОК-6 ПК-22 ПК-31 ПК-32	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2	0	
1.16	Страховые резервы /Лек/	7	2	ОК-3 ОК-6 ПК-22 ПК-31 ПК-32	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2	0	
1.17	Страховые резервы /Пр/	7	2	ОК-3 ОК-6 ПК-22 ПК-31 ПК-32	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2	3	
1.18	Страховые резервы /Ср/	7	8	ОК-3 ОК-6 ПК-22 ПК-31 ПК-32	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2	0	
1.19	Финансовые основы страховой деятельности /Лек/	7	1	ОК-3 ОК-6 ПК-22 ПК-29 ПК-30 ПК-31 ПК-32	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.20	Финансовые основы страховой деятельности /Пр/	7	2	ОК-3 ОК-6 ПК-22 ПК-29 ПК-30 ПК-31 ПК-32	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	3	
1.21	Финансовые основы страховой деятельности /Ср/	7	8	ОК-3 ОК-6 ПК-22 ПК-29 ПК-30 ПК-31 ПК-32	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.22	Личное страхование /Лек/	7	1	ОК-3 ОК-6 ПК-22 ПК-29 ПК-30 ПК-31 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2	0	
1.23	Личное страхование /Пр/	7	1	ОК-3 ОК-6 ПК-22 ПК-29 ПК-30 ПК-31 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2	2	
1.24	Личное страхование /Ср/	7	5	ОК-3 ОК-6 ПК-22 ПК-29 ПК-30 ПК-31 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2	0	
1.25	Имущественное страхование /Лек/	7	1	ОК-3 ОК-6 ПК-22 ПК-29 ПК-30 ПК-31 ПК-32	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2	0	
1.26	Имущественное страхование /Пр/	7	1	ОК-3 ОК-6 ПК-22 ПК-29 ПК-30 ПК-31 ПК-32	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2	2	
1.27	Имущественное страхование /Ср/	7	5	ОК-3 ОК-6 ПК-22 ПК-29 ПК-30 ПК-31 ПК-32	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2	0	

1.28	Страхование ответственности /Лек/	7	1	ОК-3 ОК-6 ПК-22 ПК- 29 ПК-30 ПК-31 ПК- 32	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2	0	
1.29	Страхование ответственности /Пр/	7	1	ОК-3 ОК-6 ПК-22 ПК- 29 ПК-30 ПК-31 ПК- 32	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2	2	
1.30	Страхование ответственности /Ср/	7	4	ОК-3 ОК-6 ПК-22 ПК- 29 ПК-30 ПК-31 ПК- 32	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2	0	
1.31	Перестрахование /Лек/	7	2	ОК-3 ОК-6 ПК-22 ПК- 29 ПК-30 ПК-31 ПК- 32	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2	0	
1.32	Перестрахование /Пр/	7	1	ОК-3 ОК-6 ПК-22 ПК- 29 ПК-30 ПК-31 ПК- 32	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2	2	
1.33	Перестрахование /Ср/	7	4	ОК-3 ОК-6 ПК-22 ПК- 29 ПК-30 ПК-31 ПК- 32	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2	0	
1.34	Страховой рынок России /Лек/	7	1	ОК-3 ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.35	Страховой рынок России /Пр/	7	1	ОК-3 ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.36	Страховой рынок России /Ср/	7	4	ОК-3 ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.37	Мировое страховое хозяйство /Лек/	7	1	ОК-3 ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2	0	
1.38	Мировое страховое хозяйство /Пр/	7	1	ОК-3 ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2	0	
1.39	Мировое страховое хозяйство /Ср/	7	6	ОК-3 ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2	0	
1.40	/Экзамен/	7	36			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

блиц-опрос, письменные задания, тест, опрос на экзамене

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Годин А. М.	Страхование: Учебник для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	1
Л1.2	Павлюченко В. Г.	Социальное страхование	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015	1
Л1.3	Скамай Л. Г.	Страховое дело: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ермасов С. В.	Страхование: Учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.2	Хоминич И. П.	Страхование: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Архипов А. П., Гомелля В. Б.	Основы страхового дела	Москва: Издательство "Магистр", 2016	1

**6.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Воронина Е. В.	Страхование: практикум	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011	1

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	официальный сайт Банка России
Э2	Сплетугов, Юрий Александрович. Страхование : Учебное пособие .— 2, перераб. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 .— 357 с.

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Ms.Excel, Ms.Word
---------	-------------------

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> .
6.3.2.2	Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> .

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, которые укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам. Мультимедийный проектор. Раздаточный материал в виде пособий для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов. Для самостоятельной работы студентов предназначается читальный зал Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет», Зал экономической и юридической литературы.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в приложении 2





## Теория финансовых вычислений рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Финансов, денежного обращения и кредита**  
Учебный план b380301-БУ-17-1.plm.xml  
Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 72  
самостоятельная работа 54  
часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 3

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)			
	Неделя 18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

старший преподаватель Шайхутдинова Дилара Радиковна



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Теория финансовых вычислений**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Финансов, денежного обращения и кредита**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Каратаев Алексей Сергеевич

  
(Брашневская Т.О.)  
N 10

Председатель УМС

20 04 2017 г.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целями освоения дисциплины «Теория финансовых вычислений» являются:
1.2	- получение базовых знаний и овладение основами математического аппарата современных методов финансовых вычислений для решения прикладных финансово-экономических задач;
1.3	- развитие возможностей построения и проведения сравнительного анализа различных типов финансовых операций для обоснования управленческих решений;
1.4	- формирование основных навыков использования методов и принципов финансовых вычислений при обосновании и представлении экономических расчетов.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Финансы
2.1.2	Основы права
2.1.3	Микроэкономика
2.1.4	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.1.5	Информационные системы в экономике
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Эконометрика
2.2.2	Экономический анализ
2.2.3	Деньги, кредит, банки
2.2.4	Производственная практика, преддипломная
2.2.5	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.6	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков. в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала о теории финансовых вычислений, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности. Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала о теории финансовых вычислений, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент владеет теоретическими аппаратом дисциплины, оперирует ими и отвечает на все поставленные вопросы, связанные с ними, но имеют место отдельные неточности. Обучающийся ориентируется в основных вопросах. В содержании ответа обучающегося имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой, однако допущенные ошибки исправляются самим обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент в полном объеме владеет теоретическими аппаратом дисциплины, легко ими оперирует и отвечает на все поставленные вопросы, связанные с ними. Обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения. Ответ обучающегося носит самостоятельный характер и демонстрирует возможность генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях финансовой сферы.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки. Обучающийся готов, но не умеет применять понятийный аппарат и научный инструментарий финансовой математики, а также организовывать выполнение порученного этапа работ.
Уровень 2	Обучающийся готов и умеет собирать, систематизировать и использовать различные источники информации для финансовых вычислений и прогнозировать возможные последствия их практической

	реализации. Однако обучающийся неспособен организовать выполнение порученного этапа работ. Все предусмотренные задания выполнены
Уровень 3	Свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал, анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Обучающийся умеет вычислять и анализировать альтернативные варианты решения практических задач и оценивать потенциальные финансовые последствия реализации этих вариантов в нестандартных (стандартных, конкретных) ситуациях. При решении задач готов генерировать новые идеи в рамках выполняемого индивидуального задания и без него. Все предусмотренные задания выполнены.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Необходимые практические навыки сформированы слабо. Испытывает затруднения с применением теоретических знаний на практике.
Уровень 2	Необходимые практические навыки в основном сформированы. Обучающийся демонстрирует владение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальными средствами финансовой математики для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- навыками отражения фактора времени в финансовых расчетах;</li> <li>- навыками применения математического инструментария, методиками расчета и анализа финансовых показателей для оценки и прогноза развития экономических явлений.</li> </ul>
Уровень 3	Все необходимые практические навыки сформированы, обучаемый умеет тесно увязывать теорию с практикой, обосновывает принятые решения. Обучающийся демонстрирует владение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальными средствами финансовой математики для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- навыками отражения фактора времени в финансовых расчетах;</li> <li>- навыками применения математического инструментария, методиками расчета и анализа финансовых показателей для оценки и прогноза развития экономических явлений.</li> </ul>
<b>ПК-3: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала о теории финансовых вычислений, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент владеет теоретическими аппаратом дисциплины, оперирует ими и отвечает на все поставленные вопросы, связанные с ними, но имеют место отдельные неточности. Обучающийся ориентируется в основных вопросах. В содержании ответа обучающегося имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой, однако допущенные ошибки исправляются самим обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент в полном объеме владеет теоретическими аппаратом дисциплины, легко ими оперирует и отвечает на все поставленные вопросы, связанные с ними. Обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения. Ответ обучающегося носит самостоятельный характер и демонстрирует возможность генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях финансовой сферы.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки. Обучающийся готов, но не умеет применять понятийный аппарат и научный инструментарий финансовой математики, а также организовывать выполнение порученного этапа работ.
Уровень 2	Обучающийся готов и умеет собирать, систематизировать и использовать различные источники информации для финансовых вычислений и прогнозировать возможные последствия их практической реализации. Однако обучающийся неспособен организовать выполнение порученного этапа работ. Все предусмотренные задания выполнены
Уровень 3	Свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал, анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Обучающийся умеет вычислять и анализировать альтернативные варианты решения практических задач и оценивать потенциальные финансовые последствия реализации этих вариантов в нестандартных (стандартных, конкретных) ситуациях.

	При решении задач готов генерировать новые идеи в рамках выполняемого индивидуального задания и без него. Все предусмотренные задания выполнены.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Необходимые практические навыки сформированы слабо. Испытывает затруднения с применением теоретических знаний на практике.
Уровень 2	Необходимые практические навыки в основном сформированы. Обучающийся демонстрирует владение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальными средствами финансовой математики для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- навыками отражения фактора времени в финансовых расчетах;</li> <li>- навыками применения математического инструментария, методиками расчета и анализа финансовых показателей для оценки и прогноза развития экономических явлений.</li> </ul>
Уровень 3	Все необходимые практические навыки сформированы, обучаемый умеет тесно увязывать теорию с практикой, обосновывает принятые решения. <p>Обучающийся демонстрирует владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальными средствами финансовой математики для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- навыками отражения фактора времени в финансовых расчетах;</li> <li>- навыками применения математического инструментария, методиками расчета и анализа финансовых показателей для оценки и прогноза развития экономических явлений.</li> </ul>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	<input type="checkbox"/> средства финансовой математики и возможность их применения для обработки экономических данных;
3.1.2	<input type="checkbox"/> методы финансовых расчетов по операциям наращенного и дисконтированного;
3.1.3	<input type="checkbox"/> принцип эквивалентности ставок и обязательств как основу многих методов количественного финансового анализа;
3.1.4	<input type="checkbox"/> методы оценки влияния инфляционных процессов и налогов на эффективность финансовых операций;
3.1.5	<input type="checkbox"/> способы представления и обоснования результатов финансовых расчетов;
3.1.6	<input type="checkbox"/> необходимость и виды финансовых расчетов в экономических разделах планов организации.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.2	<input type="checkbox"/> выбирать и применять инструментальные средства финансовой математики для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
3.2.3	<input type="checkbox"/> использовать методы финансовых вычислений по операциям наращенного и дисконтированного для обоснования и представления результатов работы;
3.2.4	<input type="checkbox"/> обосновать произведенные финансовые расчеты;
3.2.5	<input type="checkbox"/> применять вычислительные процедуры для анализа финансовых операций наращенного по простой и сложной процентной ставке, оценивать возможные варианты финансовых последствий при их совершении, в результате чего принимать решения по поводу целесообразности и эффективности их совершения;
3.2.6	<input type="checkbox"/> применять вычислительные процедуры и использовать их результаты для расчета параметров эквивалентного изменения условий контракта;
3.2.7	<input type="checkbox"/> анализировать возможные варианты финансовых последствий при совершении финансовых операций в условиях инфляционного обесценивания денежных средств и принимать решения по поводу целесообразности и эффективности их проведения;
3.2.8	<input type="checkbox"/> использовать методы финансовых вычислений для составления экономических разделов планов организации.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	<input type="checkbox"/> – инструментальными средствами финансовой математики для решения поставленных экономических задач;
3.3.2	<input type="checkbox"/> навыками отражения фактора времени в финансовых расчетах;
3.3.3	<input type="checkbox"/> навыками применения математического инструментария при обосновании решений по поводу целесообразности и эффективности совершения финансовых операций;
3.3.4	<input type="checkbox"/> методиками расчета и анализа финансовых показателей для оценки и прогноза развития экономических явлений и процессов;
3.3.5	<input type="checkbox"/> методиками вычисления и анализа финансовых показателей для составления экономических разделов планов организации.
3.3.6	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Теория финансовых вычислений и ее место в системе научных знаний</b>						
1.1	Теория финансовых вычислений и ее место в системе научных знаний /Лек/	3	8	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э6 Э11 Э10 Э5 Э22 Э17 Э7 Э13 Э3 Э21 Э15 Э4 Э20 Э8 Э16 Э19 Э18 Э14 Э9 Э12 Э2 Э24 Э23 Э1	0	
1.2	Теория финансовых вычислений и ее место в системе научных знаний /Пр/	3	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э6 Э11 Э10 Э5 Э22 Э17 Э7 Э13 Э3 Э21 Э15 Э4 Э20 Э8 Э16 Э19 Э18 Э14 Э9 Э12 Э2 Э24 Э23 Э1	0	
1.3	Теория финансовых вычислений и ее место в системе научных знаний /Ср/	3	10	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э6 Э11 Э10 Э5 Э22 Э17 Э7 Э13 Э3 Э21 Э15 Э4 Э20 Э8 Э16 Э19 Э18 Э14 Э9 Э12 Э2 Э24 Э23 Э1	0	
	<b>Раздел 2. Нарращение и дисконтирование по простым процентным ставкам</b>						

2.1	Наращение и дисконтирование по простым процентным ставкам /Лек/	3	10	ОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э6 Э11 Э10 Э5 Э22 Э17 Э7 Э13 Э3 Э21 Э15 Э4 Э20 Э8 Э16 Э19 Э18 Э14 Э9 Э12 Э2 Э24 Э23 Э1	0	
2.2	Наращение и дисконтирование по простым процентным ставкам /Пр/	3	14	ОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э6 Э11 Э10 Э5 Э22 Э17 Э7 Э13 Э3 Э21 Э15 Э4 Э20 Э8 Э16 Э19 Э18 Э14 Э9 Э12 Э2 Э24 Э23 Э1	0	
2.3	Наращение и дисконтирование по простым процентным ставкам /Ср/	3	17	ОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э6 Э11 Э10 Э5 Э22 Э17 Э7 Э13 Э3 Э21 Э15 Э4 Э20 Э8 Э16 Э19 Э18 Э14 Э9 Э12 Э2 Э24 Э23 Э1	0	
	<b>Раздел 3. Нарастание и дисконтирование по сложным процентным ставкам</b>						
3.1	Наращение и дисконтирование по сложным процентным ставкам /Лек/	3	10	ОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э6 Э11 Э10 Э5 Э22 Э17 Э7 Э13 Э3 Э21 Э15 Э4 Э20 Э8 Э16 Э19 Э18 Э14 Э9 Э12 Э2 Э24 Э23 Э1	0	

3.2	Нарращение и дисконтирование по сложным процентным ставкам /Пр/	3	14	ОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э6 Э11 Э10 Э5 Э22 Э17 Э7 Э13 Э3 Э21 Э15 Э4 Э20 Э8 Э16 Э19 Э18 Э14 Э9 Э12 Э2 Э24 Э23 Э1	0	
3.3	Нарращение и дисконтирование по сложным процентным ставкам /Ср/	3	17	ОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э6 Э11 Э10 Э5 Э22 Э17 Э7 Э13 Э3 Э21 Э15 Э4 Э20 Э8 Э16 Э19 Э18 Э14 Э9 Э12 Э2 Э24 Э23 Э1	0	
<b>Раздел 4. Производные процентные расчеты</b>							
4.1	Производные процентные расчеты /Лек/	3	8	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э6 Э11 Э10 Э5 Э22 Э17 Э7 Э13 Э3 Э21 Э15 Э4 Э20 Э8 Э16 Э19 Э18 Э14 Э9 Э12 Э2 Э24 Э23 Э1	0	
4.2	Производные процентные расчеты /Пр/	3	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э6 Э11 Э10 Э5 Э22 Э17 Э7 Э13 Э3 Э21 Э15 Э4 Э20 Э8 Э16 Э19 Э18 Э14 Э9 Э12 Э2 Э24 Э23 Э1	0	



4.3	Производные процентные расчеты /Ср/	3	10	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э6 Э11 Э10 Э5 Э22 Э17 Э7 Э13 Э3 Э21 Э15 Э4 Э20 Э8 Э16 Э19 Э18 Э14 Э9 Э12 Э2 Э24 Э23 Э1	0	
4.4	/Экзамен/	3	18	ОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Э6 Э11 Э10 Э5 Э22 Э17 Э7 Э13 Э3 Э21 Э15 Э4 Э20 Э8 Э16 Э19 Э18 Э14 Э9 Э12 Э2 Э24 Э23 Э1	0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, проверочный тест, деловая игра, решение ситуационных задач, терминологический диктант, контрольная работа, пост-тест, устный опрос на экзамене

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ширшов Е. В., Петрик Н. И., Тутыгин А. Г., Меньшикова Т. В.	Финансовая математика: рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальностям "Менеджмент", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Экономика и управление в отраслях лесного комплекса"	Москва: КНОРУС, 2016	5
Л1.2	Блау С. Л.	Инвестиционный анализ: Учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2014	1
Л1.3	Кузнецов Г. В., Кочетыгов А. А.	Основы финансовых вычислений	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Мелкумов Я. С.	Финансовые вычисления. Теория и практика: учебно-справочное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Новиков А. И.	Модели финансового рынка и прогнозирование в финансовой сфере: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л2.2	Гармаш А. Н., Орлова И. В., Концевая Н. В., Горбатенко Е. Н.	Экономико-математические методы в примерах и задачах: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2014	1
Л2.3	Мелкумов Я. С.	Инвестиционный анализ: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л2.4	Брусов П. Н., Филатова Т. В., Орехова Н. П.	Справочник по финансовой математике: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л2.5	Колмыкова Т. С.	Инвестиционный анализ: Учеб. пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
Л2.6	Лукаевич И. Я., Жуков П.	Управление денежными потоками	Москва: Вузовский учебник, 2016	1
Л2.7	Веретенников А.	Некоторые главы анализа и приложение к финансовой математике: Учебное пособие	Москва: Прометей, 2016	1
Л2.8	Самылин А. И.	Корпоративные финансы: Финансовые расчеты: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л2.9	Казакова Н. А.	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Каратаев А. С., Шайхутдинова Д. Р.	Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине "Основы финансовых вычислений": методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Банк России			
Э2	Библиотека экономической и деловой литературы			
Э3	Бюджет			
Э4	Бюро экономического анализа			
Э5	Вопросы экономики			
Э6	Единый портал бюджетной системы РФ			
Э7	Корпоративные финансы			
Э8	Министерство финансов РФ			

Э9	Мир энциклопедий
Э10	Официальный сайт Банка России
Э11	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
Э12	Российская государственная библиотека (РГБ)
Э13	Российский экономический интернет-журнал
Э14	Рубрикон
Э15	Сайт «Персональные страницы экономистов» - База данных домашних страниц ученых-экономистов всего мира
Э16	Счетная палата РФ
Э17	Управление экономическими системами
Э18	Федеральная налоговая служба РФ
Э19	Федеральное казначейство РФ
Э20	Центр экономических и финансовых исследований и разработок в РФ (ЦЭФИР)
Э21	Центральный экономико-математический институт
Э22	Эксперт

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет приложений Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access)
---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Консультант Плюс – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> .
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.3.2.2	2. Гарант – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Теория финансовых кризисов рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Финансов, денежного обращения и кредита</b>	
Учебный план	b380301-Фик-17-1.plm.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.э.н., старший преподаватель Трухина О.А.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины  
**Теория финансовых кризисов**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Финансов, денежного обращения и кредита**

Протокол от 19 04 2017 г. № 13

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Каратаев А.С.

Председатель УМС

20 04 2017 г. № 10



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	является подготовка обучающихся к расчетно-финансовой деятельности по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» через формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Макроэкономика
2.1.2	Статистика
2.1.3	Финансы
2.1.4	История финансово-кредитной системы
2.1.5	История экономики
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производные финансовые инструменты
2.2.2	Финансовые системы зарубежных стран
2.2.3	Финансовые рынки
2.2.4	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

**Знать:**

Уровень 1	основные этапы и закономерности исторического развития общества; о необходимости формирования гражданской позиции.
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать этапы исторического развития общества; выявлять закономерности исторического развития общества.
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	навыками анализа этапов исторического развития общества; навыками оценки этапов исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК-6: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

**Знать:**

Уровень 1	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования.
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные этапы и закономерности исторического развития общества;
3.1.2	о необходимости формирования гражданской позиции;
3.1.3	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать этапы исторического развития общества;
3.2.2	выявлять закономерности исторического развития общества;
3.2.3	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками анализа этапов исторического развития общества;
3.3.2	навыками оценки этапов исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
3.3.3	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Обзор мировой финансовой системы в 1860-1980 гг.</b>						
1.1	Обзор мировой финансовой системы в 1860-1980 гг. /Лек/	3	3	ОК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э5 Э2 Э6 Э3 Э4 Э1	2	
1.2	Обзор мировой финансовой системы в 1860-1980 гг. /Пр/	3	3	ОК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э5 Э2 Э6 Э3 Э4 Э1	0	
1.3	Обзор мировой финансовой системы в 1860-1980 гг. /Ср/	3	6	ОК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э5 Э2 Э6 Э3 Э4 Э1	0	
	<b>Раздел 2. Банковские кризисы в развитых странах</b>						
2.1	Банковские кризисы в развитых странах /Лек/	3	3	ОК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э5 Э2 Э6 Э3 Э4 Э1	2	
2.2	Банковские кризисы в развитых странах /Пр/	3	3	ОК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э5 Э2 Э6 Э3 Э4 Э1	0	

2.3	Банковские кризисы в развитых странах /Ср/	3	6	ОК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э5 Э2 Э6 Э3 Э4 Э1	0	
<b>Раздел 3. Финансовые кризисы в латинской Америке в 1980-1990 гг.</b>							
3.1	Финансовые кризисы в латинской Америке в 1980-1990 гг. /Лек/	3	3	ОК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э5 Э2 Э6 Э3 Э4 Э1	0	
3.2	Финансовые кризисы в латинской Америке в 1980-1990 гг. /Пр/	3	3	ОК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э5 Э2 Э6 Э3 Э4 Э1	0	
3.3	Финансовые кризисы в латинской Америке в 1980-1990 гг. /Ср/	3	6	ОК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э5 Э2 Э6 Э3 Э4 Э1	0	
<b>Раздел 4. Кризис 1997 в Юго-Восточной Азии</b>							
4.1	Кризис 1997 в Юго-Восточной Азии /Лек/	3	3	ОК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э5 Э2 Э6 Э3 Э4 Э1	0	
4.2	Кризис 1997 в Юго-Восточной Азии /Пр/	3	3	ОК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э5 Э2 Э6 Э3 Э4 Э1	2	



4.3	Кризис 1997 в Юго-Восточной Азии /Ср/	3	6	ОК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э5 Э2 Э6 Э3 Э4 Э1	0	
<b>Раздел 5. Трансформация российской экономики в 1990-е и кризис 1998 года</b>							
5.1	Трансформация российской экономики в 1990-е и кризис 1998 года /Лек/	3	3	ОК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э5 Э2 Э6 Э3 Э4 Э1	0	
5.2	Трансформация российской экономики в 1990-е и кризис 1998 года /Пр/	3	3	ОК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э5 Э2 Э6 Э3 Э4 Э1	0	
5.3	Трансформация российской экономики в 1990-е и кризис 1998 года /Ср/	3	6	ОК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э5 Э2 Э6 Э3 Э4 Э1	0	
<b>Раздел 6. Кризис мировой экономики в 2008-2009 гг.</b>							
6.1	Кризис мировой экономики в 2008-2009 гг. /Лек/	3	3	ОК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э5 Э2 Э6 Э3 Э4 Э1	0	
6.2	Кризис мировой экономики в 2008-2009 гг. /Пр/	3	3	ОК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э5 Э2 Э6 Э3 Э4 Э1	2	

6.3	Кризис мировой экономики в 2008-2009 гг. /Ср/	3	6	ОК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э5 Э2 Э6 Э3 Э4 Э1	0	
-----	-----------------------------------------------	---	---	-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Письменные задания, рефераты, практические задания, конспектирование, доклады, устный опрос, подготовка карты понятий и терминов.

Устный опрос на зачете.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Горюнова Н. П., Минакир П. А.	Финансовые кризисы на развивающихся рынках	М.: Наука, 2006	2
Л1.2	Кузнецова В. В.	Политика финансовой стабильности: международный опыт: Монография	Москва: ООО "КУРС", 2016	1
Л1.3	Хауден Д.	Теория кризиса в еврозоне, основанная на модели "перелета" валютного курса	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
Л1.4	Ярыгина И. З.	Финансовая архитектура Европы в условиях преодоления последствий глобального финансово-экономического кризиса	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
Л1.5	Лукаевич И. Я.	Прогнозирование финансовых кризисов: методы, модели, индикаторы	Москва: Вузовский учебник, 2015	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Юдина И. Н.	Банковская система в развивающихся экономиках: опыт становления, развития и кризисов	Москва: РИО□, печ. 2012	1
Л2.2	Князев Ю. К.	Глобальный кризис и его уроки (научный доклад)	Москва: Институт экономики РАН, 2010	1
Л2.3	Назарова И. А.	Проблемы промышленных кризисов (экономико-исторический опыт анализа): Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л2.4	Рубцов Б. Б.	Современные тенденции развития и антикризисного регулирования финансово-экономической системы: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Хоришко Е. Г., Хоришко И. П.	Финансовая политика неплатежеспособных государств Евросоюза: Монография	Москва: Издательский Центр РИО□, 2015	1
Л2.6	Андропова Н. Э.	Перестройка мировой финансовой архитектуры: место и роль России: Монография	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2016	1
Л2.7	Гришина О. А., Звонова Е. А.	Регулирование мирового финансового рынка: Теория, практика, инструменты	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2016	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Братерский М. В., Кортунов С. В.	Мировая политика в условиях кризиса: учебное пособие для студентов вузов и факультетов гуманитарного и социально-экономического профиля	Москва: Аспект Пресс, 2010	4

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	The Government National Mortgage Association, Ginnie Mae (GNMA)			
Э2	Европейская ассоциация структурированных финансовых продуктов			
Э3	Информационно-аналитическое агентство структурированных продуктов			
Э4	Ипотечное кредитование и секьюритизация в России			
Э5	Международная ассоциация свопов и деривативов			
Э6	Спонсируемый интернет-сайт по структурированным продуктам			
Э7				

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Операционная система Windows			

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	«КонсультантПлюс» – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> .			
6.3.2.2	«Гарант» – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> .			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.			
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2				
-----------------------------	--	--	--	--

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры**

Учебный план b380301-Фик-17-1.plm.xml  
Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 328  
в том числе: .  
аудиторные занятия 328  
самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 1, 2, 3, 4, 5, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя	18	18	18	18	18	18	18						
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Практические	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	58	58	328	328
Итого ауд.	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	58	58	328	328
Контактная работа	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	58	58	328	328
Итого	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	58	58	328	328



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» является приобретение практического опыта применения разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б4
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Базовый уровень знаний по учебным предметам старшей школы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Физическая культура и спорт	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия****Знать:**

Уровень 1	Студент знает на достаточно высоком уровне: - правила взаимодействия в коллективе, - особенности построения групповой физкультурно - спортивной деятельности с учетом социальных и культурных различий.
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	Студент умеет на достаточном уровне толерантно воспринимать социальные и культурные различия при групповом взаимодействии в процессе физкультурно-спортивной деятельности.
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	Студент обладает достаточным опытом взаимодействия в коллективе студентов в процессе физкультурно-спортивной деятельности.
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ОК-8: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности****Знать:**

Уровень 1	Студент знает на достаточном уровне: – основы физической культуры и спорта, понимает и осознает роль оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в развитии личности, обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности; – правила и способы планирования индивидуальных тренировочных занятий различной целевой направленности.
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	Студент на достаточном уровне умеет самостоятельно использовать средства и методы физической культуры и спорта для развития психофизического потенциала для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и достижения личных жизненных и профессиональных целей.
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	Студент обладает достаточным опытом применения оздоровительных, кондиционных и спортивных технологий для решения профессиональных и личностных целей и задач.
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- правила взаимодействия в коллективе;
3.1.2	- особенности построения групповой физкультурно - спортивной деятельности с учетом социальных и культурных различий;
3.1.3	– основы физической культуры и спорта, понимает и осознает роль оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в развитии личности, обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.1.4	– правила и способы планирования индивидуальных тренировочных занятий различной целевой направленности.
3.1.5	

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-толерантно воспринимать социальные и культурные различия при групповом взаимодействии в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
3.2.2	-самостоятельно использовать средства и методы физической культуры и спорта для развития психофизического потенциала для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и достижения личных жизненных и профессиональных целей.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- опытом взаимодействия в коллективе студентов в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
3.3.2	-опытом применения оздоровительных, кондиционных и спортивных технологий для решения профессиональных и личностных целей и задач.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1.</b>							
1.1	Основы техники выполнения физических упражнений в различных видах двигательной активности (ОПГ)/ Общая физическая подготовка (СМГ, АФВ) /Пр/	1	34	ОК-5 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.4 Л3.7 Л3.8 Л3.9	0	
1.2	Общая физическая подготовка (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	1	20	ОК-8	Л1.1 Л3.4 Л3.9	0	
1.3	/Зачёт/	1	0			0	
<b>Раздел 2.</b>							
2.1	Основы техники выполнения физических упражнений в различных видах двигательной активности (ОПГ)/ Общая физическая подготовка (СМГ, АФВ) /Пр/	2	34	ОК-5 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.4 Л3.7 Л3.8 Л3.9	0	
2.2	Общая физическая подготовка (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	2	20	ОК-8	Л1.1 Л3.4 Л3.9	0	
2.3	/Зачёт/	2	0			0	
<b>Раздел 3.</b>							
3.1	Технико-тактическая, общая и специальная физическая подготовка в избранном виде спорта (виде двигательной активности) (ОПГ)/ Общая физическая подготовка (СМГ, АФВ) /Пр/	3	48	ОК-8	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.10	0	
3.2	Организация и методика проведения соревнований в избранном виде спорта (Организация и методика проведения занятия в избранном виде двигательной активности) (ОПГ)/Организация и методика проведения учебно- тренировочного занятия с учетом нозологических диагнозов и уровня двигательной активности (СМГ, АФВ) /Пр/	3	6	ОК-5 ОК-8	Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.10	0	
3.3	/Зачёт/	3	0			0	
<b>Раздел 4.</b>							
4.1	Технико-тактическая, общая и специальная физическая подготовка в избранном виде спорта (виде двигательной активности) (ОПГ)/ Общая физическая подготовка (СМГ, АФВ) /Пр/	4	48	ОК-8	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.10	0	

4.2	Организация и методика проведения соревнований в избранном виде спорта (Организация и методика проведения занятия в избранном виде двигательной активности) (ОПГ)/Организация и методика проведения учебно- тренировочного занятия с учетом нозологических диагнозов и уровня двигательной активности (СМГ, АФВ) /Пр/	4	6	ОК-5 ОК-8	Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.10	0	
4.3	/Зачёт/	4	0			0	
<b>Раздел 5.</b>							
5.1	Технико-тактическая, общая и специальная физическая подготовка в избранном виде спорта (виде двигательной активности) (ОПГ)/ Общая физическая подготовка (СМГ, АФВ) /Пр/	5	36	ОК-5 ОК-8	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.10	0	
5.2	Основы профессионально-прикладной физической подготовки (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	5	18	ОК-8	Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.10	0	
5.3	/Зачёт/	5	0			0	
<b>Раздел 6.</b>							
6.1	Технико-тактическая, общая и специальная физическая подготовка в избранном виде спорта (виде двигательной активности) (ОПГ)/ Общая физическая подготовка (СМГ, АФВ) /Пр/	6	30	ОК-8	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.10	0	
6.2	Организация и методика проведения соревнований в избранном виде спорта (Организация и методика проведения занятия в избранном виде двигательной активности) (ОПГ)/Организация и методика проведения учебно- тренировочного занятия с учетом нозологических диагнозов и уровня двигательной активности (СМГ, АФВ) /Пр/	6	6	ОК-5 ОК-8	Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.10	0	
6.3	Основы профессионально-прикладной физической подготовки (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	6	22	ОК-8	Л1.4 Л1.5 Л2.3	0	
6.4	/Зачёт/	6	0			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Тесты для выявления уровня общей физической подготовленности; тесты для выявления уровня освоения двигательных умений по видам спорта; тесты для выявления уровня технико-тактической, специальной физической подготовленности по виду двигательной активности; компьютерное тестирование; устный опрос; оценка судейства соревнований в рамках учебных занятий; оценка проведения учебно-тренировочного занятия (его части) в учебной группе; реферат

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Кикоть В. Я., Барчуков И. С., Кикоть В. Я.	Физическая культура и физическая подготовка: Учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	1
Л1.2	Пшеничников А. Ф.	Физическая культура студента. (Методико-практические занятия): Учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012	1
Л1.3	Кислицын Ю. Л., Побыванец В. С., Бурмистров В. Н.	Физическая культура и спорт в социально-биологической адаптации студентов: Справочное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2013	1
Л1.4	Клишина Г. А., Кан Н. Б., Пешкова Н. В.	Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту элективная дисциплина "Волейбол": учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	1
Л1.5	Кан Н. Б.	Игровой метод в совершенствовании двигательных умений и навыков по различным видам спорта: учебно- методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Раменская Т. И, Баталов А. Г	Лыжный спорт: учебник	М.: Флинта, 2004	44
Л2.2	Кабачков В. А., Полиевский С. А., Буров А. Э.	Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования студентов: Учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2010	1
Л2.3	Бомин В. А., Сухинина К. В.	Здоровьесберегающие технологии в сохранении и формировании здоровья студентов: Учебно-методическое пособие	Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, Иркутская государственная сельскохозяйствен ная академия, 2011	1
Л2.4	Башмаков В. П.	Педагогические и медицинские аспекты занятий физической культурой со студентами специальной медицинской группы: Учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2011	1
Л2.5	Гелецкая Л. Н.	Физическая культура студентов специального учебного отделения	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Мальков М. Н., Снигирев А. С., Стрельцов В. А., Иванова Н. Л.	Начальный курс обучения настольному теннису: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	10
ЛЗ.2	Ахтемзянова Н. М.	Оздоровительная аэробика: учебно-методическое пособие	Сургут: Спектр лайф, 2011	88
ЛЗ.3	Апокин В. В.	Прикладное плавание: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	62
ЛЗ.4	Кан Н. Б., Пешкова Н. В.	Основы организации и проведения релаксационной и дыхательной гимнастики: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	42
ЛЗ.5	Смирнов А. А.	Мини-футбол в вузе: учебное пособие	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2007	1
ЛЗ.6	Валетов М.Р., Наумова Н.П., Сморodin В.В.	Настольный теннис в практике физического воспитания студентов вузов: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005	1
ЛЗ.7	Пешкова Н. В., Пешков А. А.	Проектная форма организации образовательного процесса по физической культуре в вузе (на примере учебного курса по лыжной подготовке): (на примере учебного курса по лыжной подготовке)	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2008	1
ЛЗ.8	Алькова С. Ю., Стрельцов В. А., Талалаева Л. Ю., Базилевич М. В.	Организация учебных занятий по физической культуре с учетом субъектного опыта студентов (на примере начального курса по баскетболу): учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	1
ЛЗ.9	Шутова М. В., Апокин В. В., Родионов В. А.	Проектная форма организации учебного процесса по физической культуре в вузе (на примере учебного курса по плаванию): учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	1
ЛЗ.10	Маштакова М. Н., Салахов И. М.	Методика занятий женской атлетической гимнастикой: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации <a href="https://www.minsport.gov.ru/">https://www.minsport.gov.ru/</a>
Э2	Журнал "Культура физическая и здоровье" <a href="http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/">http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/</a>
Э3	Всероссийский портал ВФСК ГТО <a href="https://gto.ru/">https://gto.ru/</a>
Э4	Информационный сайт по физической культуре и спорту <a href="http://www.fizkult-ura.ru/">http://www.fizkult-ura.ru/</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	----------------------------------------------------------------------------

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант (информационно-правовой портал) <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
6.3.2.2	Консультант-плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория, оснащенная медиапроектором и ноутбуком.
7.2	Спортивная база (с/к «Дружба») для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: 2 игровых зала, зал настольного тенниса, зал оздоровительной гимнастики, тренажерный зал (оснащены необходимым спортивным оборудованием: мячи, теннисные столы, тренажеры и др.).
7.3	Спортивная база главного корпуса для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: зал оздоровительной гимнастики, тренажерный зал (оснащены необходимым спортивным инвентарем: фитболы, степ-платформы, слайды, музыкальное оборудование, тренажеры и др.).

7.4	Лыжная база (в наличии 100 пар лыж, лыжных палок и ботинок).
-----	--------------------------------------------------------------

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
---------------------------------------------------------------------------------

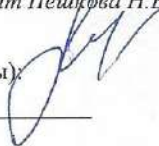
Представлены в Приложении 2
-----------------------------



Программу составил(и):

к.п.н., доцент Пешкова Н.В., к.п.н., доцент Юденко И.Э., к.п.н., доцент Ахтемзянова Н.М. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):



И. Юденко

Рабочая программа дисциплины

**Физическая культура и спорт**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Физической культуры**

Протокол от 26 04 2017 г. № 9

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Пешкова Н.В.



Председатель УМС

20 04 2017 г. № 10

*(Брашловская Т.Ю.)*

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является приобретение практического опыта применения разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Базовый уровень знаний по учебным предметам старшей школы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

Уровень 1	Студент на достаточном уровне знает средства и методы самопознания физического потенциала.
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	Студент на достаточном уровне умеет самостоятельно подбирать средства и методы физической культуры и спорта для азвития психофизического потенциала для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и достижения личных жизненных и профессиональных целей.
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	Студент обладает достаточным опытом применения оздоровительных, кондиционных и спортивных технологий для решения задач по самообразованию в сфере физической культуры и спорта.
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ОК-8: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности****Знать:**

Уровень 1	Студент знает на достаточном уровне -основы физической культуры и спорта, понимать и осознавать роль оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в развитии личности, обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности; -способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; -правила и способы планирования индивидуальных тренировочных занятий различной целевой направленности.
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	Студент умеет на достаточном уровне самостоятельно использовать средства и методы физической культуры и спорта для развития психофизического потенциала для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и достижения личных жизненных и профессиональных целей.
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	Студент обладает достаточным опытом применения оздоровительных, кондиционных и спортивных технологий для решения профессиональных и личностных целей и задач.
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-средства и методы самопознания физического потенциала;
3.1.2	- основы организации самостоятельных занятий рекреационной, оздоровительной и тренировочной деятельностью;
3.1.3	-основы физической культуры и спорта, понимать и осознавать роль оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в развитии личности, обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.1.4	-способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
3.1.5	-правила и способы планирования индивидуальных тренировочных занятий различной целевой направленности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	-подбирать средства и методы физической культуры и спорта для самостоятель-ных занятий рекреационной, оздоровительной и тренировочной деятельностью в соответствии с личностными и профессиональными целями и задачами;
3.2.2	-самостоятельно использовать средства и методы физической культуры и спорта для развития психофизического потенциала для успешного выполнения социально профессиональных ролей и достижения личных жизненных и профессиональных целей.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-опытом применения оздоровительных, кондиционных и спортивных технологий для решения профессиональных и личностных целей и задач.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке и обеспечении здоровья будущего бакалавра (ОПГ, СМГ, АФВ) /Лек/	1	1	ОК-8	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Основы здорового образа жизни. Физкультурно-спортивная и рекреационная деятельность как фактор обеспечения здоровья (ОПГ, СМГ, АФВ) /Лек/	1	2	ОК-8	Л1.2 Л2.1	0	
1.3	Основы техники физических упражнений в различных видах двигательной активности. Методика составления комплексов физических упражнений различной направленности (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	1	8	ОК-8	Л1.1 Л3.5 Л3.6	0	
1.4	Методы самоконтроля и оценки физического развития (ОПГ, СМГ, АФВ) /Лек/	1	1	ОК-7 ОК-8	Л1.2 Л2.1	0	
1.5	Методы самоконтроля и оценки физического развития (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	1	1	ОК-7 ОК-8	Л1.2 Л3.6	0	
1.6	Методы самооценки работоспособности, усталости, утомления. Применение средств физической культуры для их направленной коррекции (ОПГ, СМГ, АФВ) /Лек/	1	1	ОК-8	Л1.2 Л2.1	0	
1.7	Методы самоконтроля и оценки функционального состояния кардиореспираторной системы (ОПГ, СМГ, АФВ) /Лек/	1	1	ОК-7 ОК-8	Л1.2 Л2.1	0	
1.8	Методы самоконтроля и оценки функционального состояния кардиореспираторной системы (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	1	1	ОК-7 ОК-8	Л1.2 Л3.6	0	
1.9	Методы самоконтроля и оценки физической работоспособности (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	1	2	ОК-7 ОК-8	Л1.2 Л3.6	0	
	<b>Раздел 2.</b>						
2.1	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта (ОПГ, СМГ, АФВ) /Лек/	2	2	ОК-8	Л1.1 Л2.1	0	
2.2	Эргономические требования к организации учебного труда студента (ОПГ, СМГ, АФВ) /Лек/	2	1	ОК-8	Л1.1 Л3.6	0	
2.3	Эргономические требования к организации учебного труда студента (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	2	1	ОК-8	Л1.1 Л2.1	0	

2.4	Методы самооценки работоспособности, усталости, утомления. Применение средств физической культуры для их направленной коррекции (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	2	7	ОК-7 ОК-8	Л1.2 Л3.6	0	
2.5	Диагностика, коррекция и профилактика нарушений осанки (ОПГ, СМГ, АФВ) /Лек/	2	2	ОК-7 ОК-8	Л1.2 Л2.1	0	
2.6	Диагностика, коррекция и профилактика нарушений осанки (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	2	3	ОК-7 ОК-8	Л1.2 Л3.6	0	
2.7	Методика проведения гимнастики для профилактики миопии и переутомления зрительного анализатора (ОПГ, СМГ, АФВ) /Лек/	2	1	ОК-7 ОК-8	Л1.1 Л2.1	0	
2.8	Методика проведения гимнастики для профилактики миопии и переутомления зрительного анализатора (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	2	1	ОК-7 ОК-8	Л1.1 Л3.3 Л3.6	0	
2.9	/Зачёт/	2	0			0	
<b>Раздел 3.</b>							
3.1	Характеристика избранного вида спорта, особенности организации тренировочного процесса (ОПГ)/ Особенности организации учебно-тренировочного занятия в режиме дня (СМГ)/ Индивидуальная оздоровительная программа, методика составления в соответствии с нозологической группой (АФВ) /Лек/	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4	0	
3.2	Характеристика избранного вида спорта, особенности организации тренировочного процесса (ОПГ)/ Особенности организации учебно-тренировочного занятия в режиме дня (СМГ)/ Индивидуальная оздоровительная программа, методика составления в соответствии с нозологической группой (АФВ) /Пр/	3	4	ОК-8	Л1.1 Л2.3 Л3.2 Л3.6	0	
3.3	Организация и методика проведения тренировочного занятия по избранному виду двигательной активности (ОПГ)/ Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия с учетом состояния здоровья (СМГ, АФВ) /Лек/	3	2	ОК-7 ОК-8	Л1.1 Л1.4 Л2.4	0	
3.4	Организация и методика проведения тренировочного занятия по избранному виду двигательной активности (ОПГ)/ Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия с учетом состояния здоровья (СМГ, АФВ) /Пр/	3	6	ОК-7 ОК-8	Л1.1 Л2.3 Л3.2 Л3.6	0	
3.5	Оценка специальной физической и технико-тактической подготовленности в избранном виде двигательной активности (ОПГ)/ Методы оценки психоэмоционального состояния. Организация и методика проведения психорелаксационной гимнастики (СМГ, АФВ) /Пр/	3	4	ОК-8	Л1.1 Л3.2 Л3.6	0	
<b>Раздел 4.</b>							



4.1	Основы планирования самостоятельной физкультурно-спортивной и рекреационной деятельности (ОПГ, СМГ, АФВ) /Лек/	4	1	ОК-7 ОК-8	Л1.1 Л3.3	0	
4.2	Основы планирования самостоятельной физкультурно-спортивной и рекреационной деятельности (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	4	6	ОК-7 ОК-8	Л1.1 Л3.3 Л3.6	0	
4.3	Методы и средства избранного вида двигательной активности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОПГ, СМГ, АФВ) /Лек/	4	1	ОК-7 ОК-8	Л1.1 Л3.3	0	
4.4	Методы и средства избранного вида двигательной активности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОПГ, СМГ, АФВ) /Пр/	4	10	ОК-7 ОК-8	Л1.1 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.6	0	
4.5	/Зачёт/	4	0			0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, компьютерное тестирование, отчет по результатам методико-практических занятий (заполнение рабочей тетради), проведение комплекса ОРУ, СФУ (и др.) в группе студентов, реферат.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ильнич В. И.	Физическая культура студента: Учеб. для студентов ВУЗов	М.: Гардарики, 2000	38
Л1.2	Пешкова Н. В., Бушева Ж. И., Булгакова О. В., Кан Н. Б., Шутова М. В., Базилевич М. В.	Оценка результатов самоконтроля физического развития, функциональной и физической подготовленности студентов: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	31
Л1.3	Ахметов А. М.	Теоретический курс по дисциплине «Физическая культура»: Лекции	Набережные Челны: Набережночелнин ский государственный педагогический университет, 2013	1
Л1.4	Гелецкая Л. Н.	Физическая культура студентов специального учебного отделения	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Стрельцов В. А.	Содержание теоретического курса по физической культуре в вузе: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	34

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Бушева Ж. И., Пешкова Н. В.	Организация занятий по дисциплине "Физическая культура" для студентов, отнесенных по состоянию здоровья к группе освобожденных от практических занятий: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	35
Л2.3	Бомин В. А., Сухинина К. В.	Здоровьесберегающие технологии в сохранении и формировании здоровья студентов: Учебно-методическое пособие	Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, Иркутская государственная сельскохозяйствен ная академия, 2011	1
Л2.4	Башмаков В. П.	Педагогические и медицинские аспекты занятий физической культурой со студентами специальной медицинской группы: Учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2011	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Пешкова Н. В., Пешков А. А.	Проектная форма организации образовательного процесса по физической культуре в вузе (на примере учебного курса по лыжной подготовке): (на примере учебного курса по лыжной подготовке)	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2008	18
Л3.2	Шутова М. В., Апокин В. В., Родионов В. А.	Проектная форма организации учебного процесса по физической культуре в вузе (на примере учебного курса по плаванию): учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	20
Л3.3	Кан Н. Б.	Игровой метод в совершенствовании двигательных умений и навыков по различным видам спорта: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	25
Л3.4	Апокин В. В.	Прикладное плавание: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	62
Л3.5	Кан Н. Б., Пешкова Н. В.	Основы организации и проведения релаксационной и дыхательной гимнастики: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	42
Л3.6	Стрельцов В. А., Пешкова Н. В., Апокин В. В., Шутова М. В., Аустер Л. В.	Содержание и организация методико - практических занятий по физической культуре в вузе: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2006	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации <a href="https://www.minsport.gov.ru/">https://www.minsport.gov.ru/</a>
Э2	Журнал "Культура физическая и здоровье" <a href="http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/">http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/</a>
Э3	Всероссийский портал ВФСК ГТО <a href="https://gto.ru/">https://gto.ru/</a>
Э4	Информационный сайт по физической культуре и спорту <a href="http://www.fizkult-ura.ru/">http://www.fizkult-ura.ru/</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	----------------------------------------------------------------------------

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант (информационно-правовой портал) <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
6.3.2.2	Консультат-плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Аудитория, оснащенная медиапроектором и ноутбуком. Оборудование для проведения методико-практических занятий: весы электронные, ростомер, секундомеры, динамометры, спирометры, тонометры. Спортивная база (с/к «Дружба») для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: 2 игровых зала, зал настольного тенниса, зал оздоровительной гимнастики, тренажерный зал (оснащены необходимым спортивным оборудованием: мячи, теннисные столы, тренажеры и др.).
7.2	Спортивная база главного корпуса для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: зал оздоровительной гимнастики, тренажерный зал (оснащены необходимым спортивным инвентарем: фитболы, степ-платформы, слайды, музыкальное оборудование, тренажеры и др.). Лыжная база (в наличии 100 пар лыж, лыжных палок и ботинок).

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Философия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Философии и права</b>
Учебный план	b380301-Фик-17-1.plm.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены I
в том числе:		
аудиторные занятия	54	
самостоятельная работа	63	
часов на контроль	27	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	63	63	63	63
Часы на контроль	27	27	27	27
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

Программу составил(и):

Бурханов Р.А., доктор философских наук, профессор



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Философия**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327 )

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии и права**




Протокол от 07 03 2017 г. № 3

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Бурханов Р.А., доктор философских наук, профессор

Председатель УМС

20 04 2017 г.

 (Брашловская Г. Ю.)  
N 10

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Активно влиять на формирование мировоззрения будущих специалистов путем актуализации гностических, этических и эстетических способностей учащихся. Преподавание философии ориентировано на деятельное овладение студентами принципами гуманизма, предполагающими трепетное отношение к человеческой жизни. В процессе осуществления этих целей предполагается решение следующих задач:
1.2	- Ознакомление студентов с эволюцией философских представлений о человеке, его природе и сущности, сопровождающейся возрастанием гуманистических ценностей.
1.3	- Философия призвана вскрывать и осмысливать источники социального отчуждения, препятствующие самореализации человека.
1.4	- Сформировать у студентов позицию ответственного отношения к собственной жизни, здоровью, будущей профессии.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Экономическая социология	
2.2.2	Этика профессиональной деятельности	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции****Знать:**

Уровень 1	основные проблемы и основные исторические типы философствования
Уровень 2	основные философские течения и школы, их проблематику;
Уровень 3	специфику философского знания в его связи с наукой

**Уметь:**

Уровень 1	идентифицировать философские идеи как относящиеся к тому или иному историческому типу философствования;
Уровень 2	формулировать мировоззренческое содержание философских концепций с использованием философской терминологии;
Уровень 3	анализировать мировоззренческие и методологические проблемы, содержащиеся в философских учениях прошлого и настоящего

**Владеть:**

Уровень 1	навыками правильной идентификации философских идей как относящихся к тому или иному историческому типу философствования;
Уровень 2	- навыками выявления мировоззренческих проблем и обнаружения путей их решения;
Уровень 3	навыками дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера;

**ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия****Знать:**

Уровень 1	структуру общества как сложной системы;
Уровень 2	особенности влияния социальной среды на формирование личности и миро-воззрения человека;
Уровень 3	основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику

**Уметь:**

Уровень 1	корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;
Уровень 2	выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;
Уровень 3	самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов

**Владеть:**

Уровень 1	-навыками рассмотрения взаимосвязи различных структурных элементов социума;
Уровень 2	-навыками формулировки собственной мировоззренческой позиции в процессе межличностной коммуникации;

Уровень 3	навыками обсуждения социально-философских и общекультурных проблем с использованием философских принципов социального познания
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-основные проблемы и основные исторические типы философствования;
3.1.2	- основные философские течения и школы, их проблематику;
3.1.3	-специфику философского знания в его связи с наукой
3.1.4	-структуру общества как сложной системы;
3.1.5	-особенности влияния социальной среды на формирование личности и миро-воззрения человека;
3.1.6	-основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-идентифицировать философские идеи как относящиеся к тому или иному историческому типу философствования;
3.2.2	- формулировать мировоззренческое содержание философских концепций с использованием философской терминологии;
3.2.3	- анализировать мировоззренческие и методологические проблемы, содержащиеся в философских учениях прошлого и настоящего
3.2.4	-корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;
3.2.5	- выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;
3.2.6	-самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-навыками правильной идентификации философских идей как относящихся к тому или иному историческому типу философствования;
3.3.2	- навыками выявления мировоззренческих проблем и обнаружения путей их решения;
3.3.3	- навыками дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно- научного характера;
3.3.4	-навыками рассмотрения взаимосвязи различных структурных элементов социума;
3.3.5	-навыками формулировки собственной мировоззренческой позиции в процессе межличностной коммуникации;
3.3.6	- навыками обсуждения социально-философских и общекультурных проблем с использованием философских принципов социального познания

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. История философии</b>						
1.1	Философия, ее предмет, структура и функции /Лек/	1	2	ОК-1 ОК-5	Л1.2 Л2.6 Л3.3 Э1	0	
1.2	Античная философия /Лек/	1	2	ОК-1 ОК-5	Л1.4 Л2.1 Л2.6 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Средневековая философия, эпоха Возрождения, философия Нового времени /Лек/	1	2	ОК-1 ОК-5	Л1.4 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Философия 19-20 вв /Лек/	1	2	ОК-1 ОК-5	Л1.1 Л2.2 Л3.3	0	
1.5	Философия, ее предмет, структура и функции /Пр/	1	4	ОК-1 ОК-5	Л1.3 Л2.3 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.6	Античная философия /Пр/	1	4	ОК-1 ОК-5	Л1.3 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.7	Средневековая философия, эпоха Возрождения, философия Нового времени /Пр/	1	4	ОК-1 ОК-5	Л1.3 Л1.4 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

1.8	Философия 19-20 вв /Пр/	1	4	ОК-1 ОК-5	Л1.2 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	2	
<b>Раздел 2. Теория философии</b>							
2.1	Проблема бытия /Лек/	1	2	ОК-1 ОК-5	Л1.1 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Проблема познания /Лек/	1	2	ОК-1 ОК-5	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.3	Диалектика /Лек/	1	2	ОК-1 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.4	Учение о человеке /Лек/	1	2	ОК-1 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.5	Проблема бытия /Пр/	1	4	ОК-1 ОК-5	Л1.1 Л2.3 Л3.3 Э1 Э2	2	
2.6	Диалектика /Пр/	1	4	ОК-1 ОК-5	Л1.3 Л2.6 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.7	Учение о человеке /Пр/	1	4	ОК-1 ОК-5	Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	2	
2.8	Проблема познания /Пр/	1	4	ОК-1 ОК-5	Л1.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	2	
<b>Раздел 3. Социальная философия</b>							
3.1	Социальная философия /Пр/	1	4	ОК-1 ОК-5	Л1.3 Л2.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
3.2	Социальная философия /Лек/	1	2	ОК-1 ОК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
3.3	/Ср/	1	63	ОК-1 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.4	/Экзамен/	1	27	ОК-1	Э2	0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено в Приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлено в Приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлено в Приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, рефераты, тестирование, письменные работы

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Спиркин А. Г.	Философия в 2 ч. Часть 1: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Оганян К. М.	Философия человека: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Гуревич П. С.	Философия: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.4	Звиревич В. Т.	Древняя и средневековая философия: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Губин В.Д., Сидорина Т.Ю., Алешин А.И., Гаджиев А.С., Еремеев В.Е., Коначева С.А., Коначева Н.С., Круглов А.Н., Лейбин В.М., Макеева Л.Б., Малахов В.С., Марков Б.В., Мельников С.А., Молчанов В.И., Некрасова Е.Н., Неретина С.С., Сербиненко В.В., Серебряный С.Д., Сокулер З.А., Соловьев Э.Ю., Стрелков В.И., Филатов В.П.	Философия: Министерство образования и науки РФ Рекомендовано Научно-методическим советом по философии Минобрнауки РФ в качестве учебника по дисциплине "Философия" для студентов гуманитарных и социально-экономических специальностей и направлений подготовки	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2016	2
Л2.2	Колесников А. С.	История философии XX века. Современная зарубежная философия: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Спиркин А. Г.	Общая философия: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.4	Мамзин А. С.	История и философия науки: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.5	Миронов В. В., Иванов А. В.	Философия: Введение в метафизику и онтология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л2.6	Миронов В. В.	Философия: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Бурханов Р. А.	Философия Иммануила Канта: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2000	2
Л3.2	Бурханов Р. А., Руденкин В. Н.	История политических и правовых учений: от Античности до Нового времени	Нижевартовск: Издательство Нижевартовского государственного гуманитарного университета, 2007	3

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.3	Бурханов Р. А.	Философия и наука на рубеже веков: Материалы республиканской школы-семинара докторантов, Екатеринбург - Нижневартовск, 17-21 апреля 2000 года	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2001	1

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Университетская информационная система России
Э2	Российская национальная библиотека

#### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft,
6.3.1.2	пакет прикладных программ Microsoft Office

#### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
6.3.2.2	Консультант-Плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлено в Приложении 2	
-----------------------------	--

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



**ПРИВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УМР  
И. С. Соновалова

*И. С. Соновалова*

## Финансовая математика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Финансов, денежного обращения и кредита</b>
Учебный план	b380301-ФиК-17-1.plm.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	36

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий				
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.э.н. старший преподаватель Трухина О.А., старший преподаватель Шайхутдинова Д.Р.

*Шайх*

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Финансовая математика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Финансов, денежного обращения и кредита**

Протокол от 19 04 2017 г. № 13

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Каратаев Алексей Сергеевич

Председатель УМС

20 04 2017 г.

*(Браунштейн Т. Ю.)*

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	«Финансовая математика» заключается в формировании у студентов компетенций для обеспечения целостного представления о теоретических основах финансовой математики, для развития практических навыков по использованию инструментария финансовой математики при анализе потоков платежей (финансовых рент), кредитных расчетов, эффективности инвестиционных проектов, расчете доходности финансовых операций в современных экономических условиях.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Эконометрика	
2.1.2	Экономический анализ	
2.1.3	Теория финансовых вычислений	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Финансовый анализ	
2.2.2	Финансовое моделирование	
2.2.3	Методы финансовых расчетов	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы**

**Знать:**

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность, виды и основные параметры финансовых инструментов;</li> <li>-способы расчета наращенной суммы и современной величины потоков платежей (финансовых рент);</li> <li>-методы расчетов финансовых результатов в результате конверсии или изменения параметров ренты;</li> <li>-сущность и содержание кредитных расчетов, процесса планирования погашения долгосрочной задолженности;</li> <li>-методы анализа инвестиционных проектов, интерпретации полученных результатов;</li> <li>-направления и возможности применения инструментальных средств финансовой математики для обработки экономических данных;</li> <li>-методы измерения доходности финансовых операций;</li> <li>-способы представления и обоснования результатов финансовых расчетов;</li> </ul>
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать и применять инструментальные средства финансовой математики для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>-применять вычислительные процедуры для расчета наращенной суммы и современной величины потоков платежей (финансовых рент);</li> <li>-производить кредитные расчеты и планировать погашение долгосрочной задолженности;</li> <li>-проводить анализ инвестиционных проектов;</li> <li>-рассчитывать различные виды доходности финансовых операций;</li> <li>-обосновать произведенные финансовые расчеты;</li> <li>-анализировать возможные варианты финансовых последствий при совершении финансовых операций и принимать решения по поводу целесообразности и эффективности их проведения;</li> </ul>
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-инструментальными средствами финансовой математики для решения поставленных экономических задач;</li> <li>-методиками расчета и анализа финансовых показателей для оценки и прогноза развития экономических явлений и процессов;</li> <li>-навыками применения математического инструментария при обосновании решений по поводу целесообразности и эффективности совершения финансовых операций;</li> </ul>
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК-4: способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты**

**Знать:**

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-виды модели кредитных платежей и инвестиционных процессов;</li> <li>-методы построения и анализа моделей кредитных платежей и инвестиционных процессов;</li> <li>-способы интерпретации моделей кредитных платежей и инвестиционных процессов.</li> </ul>
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать вид модели кредитных платежей и инвестиционных процессов в соответствии с поставленной задачей;</li> </ul>
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	-проводить выбор методики построения и анализа моделей кредитных платежей и инвестиционных процессов в соответствии с заданными условиями; -анализировать возможные варианты финансовых последствий при реализации выбранной модели кредитных платежей и инвестиционных процессов; -обосновывать решения по поводу целесообразности и эффективности реализации выбранной модели кредитных платежей и инвестиционных процессов.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-навыками построения моделей кредитных платежей и инвестиционных процессов; -навыками интерпретации моделей кредитных платежей и инвестиционных процессов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-сущность, виды и основные параметры финансовых инструментов;
3.1.2	-способы расчета наращенной суммы и современной величины потоков платежей (финансовых рент);
3.1.3	-методы расчетов финансовых результатов в результате конверсии или изменения параметров ренты;
3.1.4	-сущность и содержание кредитных расчетов, процесса планирования погашения долгосрочной задолженности;
3.1.5	-методы анализа инвестиционных проектов, интерпретации полученных результатов;
3.1.6	-направления и возможности применения инструментальных средств финансовой математики для обработки экономических данных;
3.1.7	-методы измерения доходности финансовых операций;
3.1.8	-способы представления и обоснования результатов финансовых расчетов;
3.1.9	-виды модели кредитных платежей и инвестиционных процессов;
3.1.10	-методы построения и анализа моделей кредитных платежей и инвестиционных процессов;
3.1.11	-способы интерпретации моделей кредитных платежей и инвестиционных процессов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-выбирать и применять инструментальные средства финансовой математики для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
3.2.2	-применять вычислительные процедуры для расчета наращенной суммы и современной величины потоков платежей (финансовых рент);
3.2.3	-производить кредитные расчеты и планировать погашение долгосрочной задолженности;
3.2.4	-проводить анализ инвестиционных проектов;
3.2.5	-рассчитывать различные виды доходности финансовых операций;
3.2.6	-обосновать произведенные финансовые расчеты;
3.2.7	-анализировать возможные варианты финансовых последствий при совершении финансовых операций и принимать решения по поводу целесообразности и эффективности их проведения;
3.2.8	-выбирать вид модели кредитных платежей и инвестиционных процессов в соответствии с поставленной задачей;
3.2.9	-проводить выбор методики построения и анализа моделей кредитных платежей и инвестиционных процессов в соответствии с заданными условиями;
3.2.10	-анализировать возможные варианты финансовых последствий при реализации выбранной модели кредитных платежей и инвестиционных процессов;
3.2.11	-обосновывать решения по поводу целесообразности и эффективности реализации выбранной модели кредитных платежей и инвестиционных процессов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-инструментальными средствами финансовой математики для решения поставленных экономических задач;
3.3.2	-методиками расчета и анализа финансовых показателей для оценки и прогноза развития экономических явлений и процессов;
3.3.3	-навыками применения математического инструментария при обосновании решений по поводу целесообразности и эффективности совершения финансовых операций;
3.3.4	-навыками построения моделей кредитных платежей и инвестиционных процессов;
3.3.5	-навыками интерпретации моделей кредитных платежей и инвестиционных процессов.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Потоки платежей, финансовые ренты</b>						

1.1	Потоки платежей, финансовые ренты /Пр/	5	10	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24	0	
1.2	Потоки платежей, финансовые ренты /Ср/	5	10	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24	0	
<b>Раздел 2. Кредитные расчеты и планирование погашения долгосрочной задолженности</b>							
2.1	Кредитные расчеты и планирование погашения долгосрочной задолженности /Пр/	5	8	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24	2	
2.2	Кредитные расчеты и планирование погашения долгосрочной задолженности /Ср/	5	8	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24	0	
<b>Раздел 3. Анализ инвестиционных процессов</b>							

3.1	Анализ инвестиционных процессов /Пр/	5	10	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24	2	
3.2	Анализ инвестиционных процессов /Ср/	5	10	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24	0	
<b>Раздел 4. Измерение доходности финансовых операций</b>							
4.1	Измерение доходности финансовых операций /Пр/	5	8	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24	0	
4.2	Измерение доходности финансовых операций /Ср/	5	8	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания



Представлены в Приложении 1
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
Представлены в Приложении 1
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Представлены в Приложении 1
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
составление и защита интеллект-карт, деловая игра, коллоквиум, кейс, контрольная работа, тест, устный опрос на зачете.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мелкумов Я. С.	Финансовые вычисления: теория и практика	Москва: ИНФРА-М, 2013	5
Л1.2	Брусов П. Н., Брусов П. П., Орехова Н. П., Скородулина С. В.	Финансовая математика: рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальностям 080105 "Финансы и кредит", 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 080102 "Мировая экономика", 080107 "Налоги и налогообложение"	Москва: КНОРУС, 2014	5
Л1.3	Ширшов Е. В., Петрик Н. И., Тутьгин А. Г., Меньшикова Т. В.	Финансовая математика: рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальностям "Менеджмент", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Экономика и управление в отраслях лесного комплекса"	Москва: КНОРУС, 2016	5
Л1.4	Блау С. Л.	Инвестиционный анализ: Учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2014	1
Л1.5	Герасимова Е. Б., Редин Д. В.	Финансовый анализ. Управление финансовыми операциями: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Галанов В. А.	Рынок ценных бумаг: учебник	Москва: ИНФРА-М, 2014	1
Л2.2	Кузнецов Б. Т.	Рынок ценных бумаг: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	1
Л2.3	Кузнецов Б. Т.	Математические методы финансового анализа: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061800 «Математические методы в экономике», 060400 «Финансы и кредит»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	1
Л2.4	Новиков А. И.	Модели финансового рынка и прогнозирование в финансовой сфере: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л2.5	Гармаш А. Н., Орлова И. В., Концевая Н. В., Горбатенко Е. Н.	Экономико-математические методы в примерах и задачах: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2014	1
Л2.6	Мелкумов Я. С.	Инвестиционный анализ: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л2.7	Брусов П. Н., Филатова Т. В., Орехова Н. П.	Справочник по финансовой математике: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.8	Самылин А. И.	Корпоративные финансы: Финансовые расчеты: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Каратаев А. С., Шайхутдинова Д. Р.	Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине "Основы финансовых вычислений": методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Единый портал бюджетной системы РФ
Э2	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
Э3	Официальный сайт Банка России
Э4	Вопросы экономики
Э5	Эксперт
Э6	Управление экономическими системами
Э7	Корпоративные финансы
Э8	Российский экономический интернет-журнал
Э9	Бюджет
Э10	Центральный экономико-математический институт
Э11	Сайт «Персональные страницы экономистов» - База данных домашних страниц ученых-экономистов всего мира
Э12	Бюро экономического анализа
Э13	Центр экономических и финансовых исследований и разработок в РФ (ЦЭФИР)
Э14	Министерство финансов РФ
Э15	Счетная палата РФ
Э16	Федеральное казначейство РФ
Э17	Федеральная налоговая служба РФ
Э18	Банк России
Э19	Рубрикон
Э20	Мир энциклопедий
Э21	Российская государственная библиотека (РГБ)
Э22	Библиотека экономической и деловой литературы
Э23	Электронно-библиотечная система Znanium.com
Э24	Электронно-библиотечная система «Лань»

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет приложений Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access).
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	«КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> .
6.3.2.2	«Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> .

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:
7.2	– аудитории, в том числе специальные аудитории, оснащенные компьютерным оборудованием и соответствующим программным обеспечением (пакет приложений Microsoft Office);
7.3	– мультимедийный проектор, ноутбук;
7.4	– раздаточный материал в виде справочных пособий для проведения лабораторных занятий с финансовыми функциями Microsoft Office Excel.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложение 2

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Финансовое моделирование рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Финансов, денежного обращения и кредита**

Учебный план b380301-Фик-17-1.plm.xml  
Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 54  
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

старший преподаватель Дорожкин П.В.



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Финансовое моделирование**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Финансов, денежного обращения и кредита**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н. профессор Каратаев А.С.

Председатель УМС

20 04 2017 г.



(Бордюловский Б. Ю.)

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	изучить основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей моделирования денежных потоков фирмы, определения оптимального уровня денежных средств, анализа и интерпретации полученных результатов, изучить основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей при анализе финансового состояния компании и прогнозировании ее финансовых результатов деятельности, анализа и интерпретации полученных результатов, изучить основы построения стандартных теоретических и эконометрических макромоделей для прогноза функционирования и развития экономических систем, анализа и интерпретации полученных результатов.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.6
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	Макроэкономика
2.1.3	Статистика
2.1.4	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Моделирование рынка ценных бумаг
2.2.2	Страхование
2.2.3	Банковское дело
2.2.4	Производные финансовые инструменты
2.2.5	Научный семинар "Финансы и фондовый рынок"

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы математического анализа и линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач в области финансового моделирования на микроуровне
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач при управлении источниками финансирования фирмы, формирования дивидендной политики, принятии решений по инвестиционному проектированию
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов управления источниками финансирования фирмы, формирования дивидендной политики и принятия решений по инвестиционному проектированию

**ПК-4: способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы описания и методы расчетов экономических процессов, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять методы расчетов экономических процессов, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками самостоятельной работы, методикой построения межотраслевого балансового метода, анализа и применения для моделирования деятельности предприятия.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы математического анализа и линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач в области финансового моделирования на микроуровне;
3.1.2	основы описания и методы расчетов экономических процессов, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач при управлении источниками финансирования фирмы, формирования дивидендной политики, принятии решений по инвестиционному проектированию;
3.2.2	применять методы расчетов экономических процессов, строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпритировать полученные результаты результатов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов управления источниками финансирования фирмы, формирования дивидендной политики и принятии решений по инвестиционному проектированию;
3.3.2	навыками самостоятельной работы, методикой построения межотраслевого балансового метода, анализа и применения для моделирования деятельности предприятия.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. 1</b>						
1.1	Понятие, цели, задачи и виды моделирования /Лек/	6	2	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1	0	
1.2	Понятие, цели, задачи и виды моделирования /Лаб/	6	4	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Понятие, цели, задачи и виды моделирования /Ср/	6	10	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Методы и модели в управлении финансами /Лек/	6	2	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1	0	
1.5	Методы и модели в управлении финансами /Лаб/	6	4	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э4 Э5	0	
1.6	Методы и модели в управлении финансами /Ср/	6	8	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э2 Э3	0	

1.7	Моделирование источников финансирования деятельности фирмы /Лек/	6	2	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Моделирование источников финансирования деятельности фирмы /Лаб/	6	2	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
1.9	Моделирование источников финансирования деятельности фирмы /Ср/	6	8	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Моделирование источников финансирования деятельности фирмы /Лек/	6	4	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Моделирование источников финансирования деятельности фирмы /Лаб/	6	4	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э4 Э5	0	
1.12	Моделирование источников финансирования деятельности фирмы /Ср/	6	10	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э4 Э5	0	
1.13	Моделирование дивидендной политики компании /Лек/	6	2	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э4 Э5	2	
1.14	Моделирование дивидендной политики компании /Лаб/	6	4	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э3 Э4	0	
1.15	Моделирование дивидендной политики компании /Ср/	6	4	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э3	0	

1.16	Моделирование решений по инвестиционному проектированию /Лек/	6	2	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э4 Э5	2	
1.17	Моделирование решений по инвестиционному проектированию /Лаб/	6	6	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э3	0	
1.18	Моделирование решений по инвестиционному проектированию /Ср/	6	4	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э3	0	
1.19	Моделирование денежных потоков фирмы. Моделирование финансовых результатов деятельности /Лек/	6	2	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э4 Э5	0	
1.20	Моделирование денежных потоков фирмы. Моделирование финансовых результатов деятельности /Лаб/	6	6	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э3 Э4	0	
1.21	Моделирование денежных потоков фирмы. Моделирование финансовых результатов деятельности /Ср/	6	4	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э4 Э5	0	
1.22	Межотраслевой балансовый метод /Лек/	6	2	ОПК-3 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Э3 Э5	0	
1.23	Межотраслевой балансовый метод /Лаб/	6	6	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э5	0	
1.24	Межотраслевой балансовый метод /Ср/	6	6	ОПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э4	0	
1.25	/Зачёт/	6	0		Л3.1 Э3 Э4	0	

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**



<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>
Представлено в приложении №1.
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
Представлено в приложении №1.
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Представлено в приложении №1.
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Контрольная работа. Реферат. Устный опрос на зачете.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Четыркин Е. М.	Финансовая математика: Учеб.	М.: Дело, 2000	1
Л1.2	Бочаров П. П., Касимов Ю. Ф.	Финансовая математика: Учебное пособие	Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2007	1
Л1.3	Долгополова А. Ф., Гулай Т. А., Литвин Д. Б.	Финансовая математика в инвестиционном проектировании: Учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Сервисшкола, 2014	1
Л1.4	Чуйко А. С., Шершнев В. Г.	Финансовая математика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2013	1
Л1.5	Брусов П. Н., Филатова Т. В.	Финансовая математика: Учебное пособие для магистров	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2014	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Абрашин Е. А., Комаров В. А.	Экономико-математические методы и модели: Учебное пособие	Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009	1
Л2.2	Шорохов С. Г.	Математические модели оценки финансовых активов: Учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2012	1
Л2.3	Федосеев В.В., Гармаш А.Н., Орлова И.В., Половников В.А.	Экономико-математические методы и прикладные модели (2 -е издание): учебное пособие	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2015	1
Л2.4	Долгополова А. Ф.	Финансовая математика в инвестиционном проектировании	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014	1
Л2.5	Самылин А. И.	Корпоративные финансы: Финансовые расчеты: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017	1

<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Гребенников П. И.	Корпоративные финансы: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Официальный сайт Федерального казначейства [Электронный ресурс] – Режим доступа:			
Э2	Федеральная служба государственной статистики - [Электронный ресурс]. Режим доступа:			
Э3	Сайт Центрального банка РФ - [Электронный ресурс]. Режим доступа:			
Э4	Министерство финансов РФ - [Электронный ресурс]. Режим доступа:			
Э5	Федеральная налоговая служба - [Электронный ресурс]. Режим доступа:			

### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Текстовый редактор Microsoft Word			
6.3.1.2	Электронные таблицы Microsoft Excel			
6.3.1.3	Программа для создания презентаций Microsoft Power Point			
6.3.1.4	Браузеры Internet Explorer Chrome Opera Яндекс.Браузер, другие			

### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> .			
6.3.2.2	Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> .			

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Представлено в приложении №2.			
-----	-------------------------------	--	--	--

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлено в приложении №2.				
-------------------------------	--	--	--	--



Программу составил(и):

к.э.н., доцент Ярошенко Т.П.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Финансовые риски**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Финансов, денежного обращения и кредита**

Протокол от 19 04 2017 г. № 13

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Каратаев А.С.

Председатель УМС

20 04 2017 г.



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	подготовить выпускника с сформированными навыками по теории и организации управления инвестиционной, финансовой и инновационной деятельностью хозяйствующего субъекта, овладевшим понятийным аппаратом, принципами, базовыми концепциями и прочими вопросами теории финансового менеджмента, вопросами организации управления, практическими навыками расчетов базовых показателей, характеризующих качественный уровень финансового менеджмента в организации.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.15
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Финансы	
2.1.2	Финансовый менеджмент	
2.1.3	Корпоративные финансы	
2.1.4	Статистика	
2.1.5	Экономический анализ	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Производные финансовые инструменты	
2.2.2	Научный семинар "Финансы и фондовый рынок"	
2.2.3	Научный семинар "Управление рисками и страхование"	
2.2.4	Производственная практика, преддипломная	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

**Знать:**

Уровень 1	способы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий с целью принятия управленческих решений.
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	свободно анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий с целью принятия управленческих решений; использовать в ответе дополнительный материал, анализируя полученные результаты; проявлять самостоятельность при выполнении заданий.
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	практическими навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий с целью принятия управленческих решений.
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК-11: способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

**Знать:**

Уровень 1	критерии социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	свободно обосновывать выбор управленческого решения; использовать в ответе дополнительный материал, анализируя полученные результаты; проявлять самостоятельность при выполнении заданий.
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	необходимыми практическими навыками разработки вариантов управленческих решений.
-----------	----------------------------------------------------------------------------------

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	способы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий с целью принятия управленческих решений;
3.1.2	критерии социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять различные способы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий с целью принятия управленческих решений;
3.2.2	обосновывать выбор управленческого решения.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий с целью принятия управленческих решений;
3.3.2	разработки вариантов управленческих решений.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Фундаментальные понятия рисков /Лек/	7	2	ПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.2	Фундаментальные понятия рисков /Пр/	7	2	ПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.3	Фундаментальные понятия рисков /Ср/	7	4	ПК-5 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.4	Сущность и принципы управления финансовыми рисками /Лек/	7	4	ПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.5	Сущность и принципы управления финансовыми рисками /Пр/	7	4	ПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	2	
1.6	Сущность и принципы управления финансовыми рисками /Ср/	7	8	ПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.7	Методы оценки финансовых рисков /Лек/	7	4	ПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.8	Методы оценки финансовых рисков /Пр/	7	4	ПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	4	
1.9	Методы оценки финансовых рисков /Ср/	7	8	ПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.10	Управление финансовыми рисками в практике зарубежных компаний /Лек/	7	4	ПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.11	Управление финансовыми рисками в практике зарубежных компаний /Пр/	7	4	ПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.12	Управление финансовыми рисками в практике зарубежных компаний /Ср/	7	8	ПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	

1.13	Пути и методы снижения финансовых рисков /Лек/	7	4	ПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.14	Пути и методы снижения финансовых рисков /Пр/	7	4	ПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.15	Пути и методы снижения финансовых рисков /Ср/	7	8	ПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, круглый стол, аналитическая задача, тестирование. Устный опрос на зачете.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Каратаева Г. Е., Каратаев А. С., Шумилова В. М.	Финансовые риски нефтегазодобывающих организаций и методический инструментарий их оценки: коллективная монография	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	5
Л1.2	Шапкин А. С., Шапкин В. А.	Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2012	1
Л1.3	Самылин А. И.	Финансовый менеджмент: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2013	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Щекин Д. М.	Налоговые риски и тенденции развития налогового права: [монография]	Москва: Статут, 2007	1
Л2.2	Гамукин В. В.	Бюджетные риски: группы, виды, примеры: монография	Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2015	1
Л2.3	Серебрякова Т. Ю.	Риски организации и внутренний экономический контроль: Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2016	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Воронов Г. А., Воронов С. А.	Проведение практических занятий и организация самостоятельных работ по дисциплине "Финансовый менеджмент": учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Библиотека экономической и деловой литературы			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Ms.Excel, Ms.Word			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс», справочная правовая система «Гарант».			

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, которые укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам. Мультимедийный проектор. Раздаточный материал в виде пособий для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов. Для самостоятельной работы студентов предназначается читальный зал Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет», Зал экономической и юридической литературы.			
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2



**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Финансовые рынки

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Финансов, денежного обращения и кредита</b>
Учебный план	b380301-ФиК-17-1.plm.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	54
часов на контроль	18

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 6

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий				
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
к.э.н. доцент Галюта О.Н.



Рецензент(ы):  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины  
**Финансовые рынки**

разработана в соответствии с ФГОС:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:  
Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Финансов, денежного обращения и кредита**

Протокол от 19 04 2017 г. № 13  
Срок действия программы: - уч.г.  
Зав. кафедрой д.э.н. профессор Каратаев А.С.

Председатель УМС

20 04 2017 г. № 10



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование целостного представления о финансовом рынке и его сегментах, о финансовых инструментах (ценных бумагах и производных финансовых инструментах) и их практическом применении, о видах финансовых институтов и их роли и функциях на финансовых рынках, а так же формирование у студентов навыков осуществления текущей профессиональной деятельности в сфере финансовой, страховой, банковской деятельности на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Эконометрика	
2.1.2	Теория финансовых вычислений	
2.1.3	Финансовый анализ	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Моделирование рынка ценных бумаг	
2.2.2	Финансовые риски	
2.2.3	Научный семинар "Финансы и фондовый рынок"	
2.2.4	Производные финансовые инструменты	
2.2.5	Производственная практика, преддипломная	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-11: способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

**Знать:**

Уровень 1	- основные положения законодательства в области функционирования финансовых рынков; - основные виды финансовых инструментов и их характеристики; - участников финансовых рынков, их функции и принципы взаимодействия.
Уровень 2	- основные положения законодательства в области функционирования финансовых рынков; - основные виды финансовых инструментов и их характеристики; - участников финансовых рынков, их функции и принципы взаимодействия.
Уровень 3	- основные положения законодательства в области функционирования финансовых рынков; - основные виды финансовых инструментов и их характеристики; - участников финансовых рынков, их функции и принципы взаимодействия.

**Уметь:**

Уровень 1	- использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных и иных экономических решений; - проводить самостоятельный инвестиционный анализ и принимать инвестиционные решения - объяснять основные принципы функционирования финансовых рынков лицам, не знакомым с этими проблемами.
Уровень 2	- использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных и иных экономических решений; - проводить самостоятельный инвестиционный анализ и принимать инвестиционные решения - объяснять основные принципы функционирования финансовых рынков лицам, не знакомым с этими проблемами.
Уровень 3	- использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных и иных экономических решений; - проводить самостоятельный инвестиционный анализ и принимать инвестиционные решения - объяснять основные принципы функционирования финансовых рынков лицам, не знакомым с этими проблемами.

**Владеть:**

Уровень 1	- навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках; - осуществлением биржевых операций с ценными бумагами на торгах, представленных демонстрационными версиями интернет-трейдинговых программ.
Уровень 2	- навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках; - осуществлением биржевых операций с ценными бумагами на торгах, представленных демонстрационными версиями интернет-трейдинговых программ.

Уровень 3	- навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках; - осуществлением биржевых операций с ценными бумагами на торгах, представленных демонстрационными версиями интернет-трейдинговых программ.
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК-22: способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля**

**Знать:**

Уровень 1	основные термины, нормы и понятия, регламентирующие деятельность финансовых институтов.
Уровень 2	основные термины, нормы и понятия, регламентирующие деятельность финансовых институтов.
Уровень 3	основные термины, нормы и понятия, регламентирующие деятельность финансовых институтов.

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать периодическую литературу и нормативно-правовую базу по вопросам состояния и отдельным проблемам функционирования финансовых рынков и финансовых институтов.
Уровень 2	анализировать периодическую литературу и нормативно-правовую базу по вопросам состояния и отдельным проблемам функционирования финансовых рынков и финансовых институтов.
Уровень 3	анализировать периодическую литературу и нормативно-правовую базу по вопросам состояния и отдельным проблемам функционирования финансовых рынков и финансовых институтов.

**Владеть:**

Уровень 1	системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков.
Уровень 2	системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков.
Уровень 3	системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные положения законодательства в области функционирования финансовых рынков;
3.1.2	основные виды финансовых инструментов и их характеристики;
3.1.3	участников финансовых рынков, их функции и принципы взаимодействия;
3.1.4	основные термины, нормы и понятия, регламентирующие деятельность финансовых институтов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных и иных экономических решений;
3.2.2	проводить самостоятельный инвестиционный анализ и принимать инвестиционные решения;
3.2.3	объяснять основные принципы функционирования финансовых рынков лицам, не знакомым с этими проблемами;
3.2.4	анализировать периодическую литературу и нормативно-правовую базу по вопросам состояния и отдельным проблемам функционирования финансовых рынков и финансовых институтов
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках;
3.3.2	осуществлением биржевых операций с ценными бумагами на торгах, представленных демонстрационными версиями интернет-трейдинговых программ;
3.3.3	системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. №1 Фондовый рынок</b>						
1.1	Возникновение рынка ценных бумаг как составного элемента рынка финансовых услуг /Лек/	6	1	ПК-22	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.2	Возникновение рынка ценных бумаг как составного элемента рынка финансовых услуг /Пр/	6	1	ПК-22	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

1.3	Возникновение рынка ценных бумаг как составного элемента рынка финансовых услуг /Ср/	6	4	ПК-22	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Рынок ценных бумаг, его функции и виды. Участники рынка ценных бумаг /Лек/	6	1	ПК-22	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.5	Рынок ценных бумаг, его функции и виды. Участники рынка ценных бумаг /Пр/	6	1	ПК-22	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.6	Рынок ценных бумаг, его функции и виды. Участники рынка ценных бумаг /Ср/	6	4	ПК-22	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Классификация и характеристика ценных бумаг /Лек/	6	2	ПК-22	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.8	Классификация и характеристика ценных бумаг /Пр/	6	2	ПК-22	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.9	Классификация и характеристика ценных бумаг /Ср/	6	4	ПК-22	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Производные ценные бумаги /Лек/	6	1	ПК-22	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.11	Производные ценные бумаги /Пр/	6	1	ПК-22	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.12	Производные ценные бумаги /Ср/	6	4	ПК-22	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Профессиональные участники рынка ценных бумаг /Лек/	6	1	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.14	Профессиональные участники рынка ценных бумаг /Пр/	6	1	ПК-22	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.15	Профессиональные участники рынка ценных бумаг /Ср/	6	4	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.16	Инфраструктура рынка ценных бумаг и ее основные элементы Роль фондовой биржи в организации обращения ценных бумаг /Лек/	6	1	ПК-11 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	

1.17	Инфраструктура рынка ценных бумаг и ее основные элементы Роль фондовой биржи в организации обращения ценных бумаг /Пр/	6	1	ПК-11 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.18	Инфраструктура рынка ценных бумаг и ее основные элементы Роль фондовой биржи в организации обращения ценных бумаг /Ср/	6	2	ПК-11 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.19	Выпуск и обращение эмиссионных ценных бумаг /Лек/	6	1	ПК-11 ПК-22	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л3.1	0	
1.20	Выпуск и обращение эмиссионных ценных бумаг /Пр/	6	1	ПК-11 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.21	Выпуск и обращение эмиссионных ценных бумаг /Ср/	6	2	ПК-11 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.22	Стоимость и доходность ценных бумаг. Ценообразования на рынке ценных бумаг /Лек/	6	1	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.23	Стоимость и доходность ценных бумаг. Ценообразования на рынке ценных бумаг /Пр/	6	1	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.24	Стоимость и доходность ценных бумаг. Ценообразования на рынке ценных бумаг /Ср/	6	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.25	Фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг /Лек/	6	1	ПК-11 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2	0	
1.26	Фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг /Пр/	6	1	ПК-11 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.27	Фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг /Ср/	6	2	ПК-11 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.28	Технический анализ /Лек/	6	1	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.29	Технический анализ /Пр/	6	1	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	

1.30	Технический анализ /Ср/	6	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.31	Основы портфельного инвестирования: стратегии управления и модели оценки доходности активов /Лек/	6	1	ПК-11 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1	0	
1.32	Основы портфельного инвестирования: стратегии управления и модели оценки доходности активов /Пр/	6	1	ПК-11 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4	0	
1.33	Основы портфельного инвестирования: стратегии управления и модели оценки доходности активов /Ср/	6	2	ПК-11 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.34	Эффективность инвестиций и риски на рынке ценных бумаг /Лек/	6	1	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1	0	
1.35	Эффективность инвестиций и риски на рынке ценных бумаг /Пр/	6	1	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1	0	
1.36	Эффективность инвестиций и риски на рынке ценных бумаг /Ср/	6	2	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.37	Регулирование рынка ценных бумаг Налогообложения на рынке ценных бумаг /Лек/	6	1	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1	0	
1.38	Регулирование рынка ценных бумаг Налогообложения на рынке ценных бумаг /Пр/	6	1	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1	0	
1.39	Регулирование рынка ценных бумаг Налогообложения на рынке ценных бумаг /Ср/	6	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.40	Мировой рынок ценных бумаг и тенденции его развития /Лек/	6	1	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1	0	
1.41	Мировой рынок ценных бумаг и тенденции его развития /Пр/	6	1	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1	0	
1.42	Мировой рынок ценных бумаг и тенденции его развития /Ср/	6	2	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	

<b>Раздел 2. №2 Прочие виды финансовых рынков и институтов</b>							
2.1	Денежный рынок. Рынок капитала /Лек/	6	1	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1	0	
2.2	Денежный рынок. Рынок капитала /Пр/	6	1	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4	0	
2.3	Денежный рынок. Рынок капитала /Ср/	6	4	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Рынок золота и валютных ценностей /Лек/	6	1	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
2.5	Рынок золота и валютных ценностей /Пр/	6	1	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
2.6	Рынок золота и валютных ценностей /Ср/	6	6	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Инвестиционные компании (фонды). Пенсионные фонды. /Лек/	6	1	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
2.8	Инвестиционные компании (фонды). Пенсионные фонды. /Пр/	6	1	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.9	Инвестиционные компании (фонды). Пенсионные фонды. /Ср/	6	6	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.10	/Экзамен/	6	18		Л2.2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении №1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении №1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении №1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа.  
Реферат.  
Устный опрос на экзамене.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Иванова Е. В.	Финансовые деривативы: фьючерс, форвард, опцион, своп	М.: Ось-89, 2005	1



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Воробьева С. П., Иванов В. В.	Финансовые рынки: учебник [для студентов, обучающихся по программам магистратуры по направлению 080300 "Финансы и кредит"]	Москва: РГ-Пресс, 2013	1
Л1.3	Белоглазова Г. Н.	Деньги, кредит, банки: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2014	1
Л1.4	Михайленко М. Н.	Финансовые рынки и институты: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.5	Берзон Н. И.	Рынок ценных бумаг: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Пробин П. С., Проданова Н. А.	Финансовые рынки: Учебное пособие для студентов вузов обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»)	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л2.2	Чалдаева Л. А.	Рынок ценных бумаг: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Новиков А. И.	Модели финансового рынка и прогнозирование в финансовой сфере: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л2.4	Галанов В. А.	Рынок ценных бумаг: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Миловидов В. Д.	Международные финансы: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2017	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Портал «Финансы.ру»			
Э2	Портал «Финансовые науки»			
Э3	Официальный сайт Агентства экономической информации «Прайм»			

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Операционная система Windows			

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	«КонсультантПлюс» – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> .			
6.3.2.2	«Гарант» – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> .			

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.			
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении №2				
------------------------------	--	--	--	--

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Финансовые системы зарубежных стран рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Финансов, денежного обращения и кредита</b>		
Учебный план	b380301-Фик-17-1.plm.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит		
Квалификация	<b>Бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 7	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	36		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	18			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

старший преподаватель Шайхутдинова Д.Р., ассистент Смирнова И.В.

*Шайх - Смир*

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Финансовые системы зарубежных стран**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Финансов, денежного обращения и кредита**

Протокол от 19 04 2017 г. № 13

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Каратаев Алексей Сергеевич

Председатель УМС

20 04 2017 г.

*[Брадуровская Г. Ю.]*

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель освоения дисциплины «Финансовые системы зарубежных стран» заключается в формировании у студентов компетенций для:
1.2	<input type="checkbox"/> обеспечения целостного представления о теоретических и правовых основах организации и функционирования финансовых систем зарубежных стран;
1.3	<input type="checkbox"/> приобретению умений применения международных норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля финансовых систем зарубежных стран;
1.4	<input type="checkbox"/> приобретения навыков проведения анализа современного состояния и перспектив развития финансовых систем зарубежных стран;
1.5	<input type="checkbox"/> приобретении навыков по подготовке информационных обзоров и/или аналитических отчетов о современном состоянии и перспективах развития финансовых систем зарубежных стран;
1.6	<input type="checkbox"/> приобретения умений по идентификации проблем развития финансовых систем зарубежных стран;
1.7	<input type="checkbox"/> получить умения по решению практических задач, связанных с необходимостью принятия решений в области управления финансами в зарубежных странах.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.13
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Финансы
2.1.2	Теория финансовых вычислений
2.1.3	Макроэкономика
2.1.4	Деньги, кредит, банки
2.1.5	Современная финансовая система и финансовая политика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, преддипломная

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

**Знать:**

Уровень 1	Обучающийся заслуживает оценки "зачтено" если, глубоко и полно владеет содержанием изученного учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения. Ответ обучающегося носит самостоятельный характер и демонстрирует возможность генерирования новых идей при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях финансовой сферы.
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	Обучающийся заслуживает оценки "зачтено" если, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами демонстрации умений; использует в ответе дополнительный материал, анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. При решении задач готов генерировать новые идеи в рамках выполняемого индивидуального задания и без него. Все предусмотренные задания выполнены
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	Все необходимые практические навыки сформированы, обучаемый умеет тесно увязывать теорию с практикой, обосновывает принятые решения.
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК-22: способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля**

**Знать:**

Уровень 1	Обучающийся заслуживает оценки "зачтено" если, глубоко и полно владеет содержанием изученного учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения. Ответ обучающегося носит самостоятельный характер и демонстрирует возможность генерирования новых идей при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях финансовой сферы.
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	Обучающийся заслуживает оценки "зачтено" если, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами демонстрации умений; использует в ответе дополнительный материал, анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. При решении задач готов генерировать новые идеи в рамках выполняемого индивидуального задания и без него. Все предусмотренные задания выполнены
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	выполнены
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Все необходимые практические навыки сформированы, обучаемый умеет тесно увязывать теорию с практикой, обосновывает принятые решения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	<input type="checkbox"/> теоретические основы организации и функционирования финансовых систем зарубежных стран;
3.1.2	<input type="checkbox"/> отечественные и зарубежные источники информации о финансовых системах зарубежных стран;
3.1.3	<input type="checkbox"/> методы сбора и анализа данных о современном состоянии и перспективах развития финансовых систем зарубежных стран;
3.1.4	<input type="checkbox"/> методы подготовки, представления и обоснования информационных обзоров и аналитических отчетов о современном состоянии и перспективах развития финансовых систем зарубежных стран;
3.1.5	<input type="checkbox"/> правовые основы организации и функционирования финансовых систем зарубежных стран;
3.1.6	<input type="checkbox"/> наименование и содержание основных международных норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля финансовых систем зарубежных стран;
3.1.7	<input type="checkbox"/> особенности организации и реализации страховой, банковской деятельности, учета и контроля в зарубежных странах.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	<input type="checkbox"/> выбирать отечественные и зарубежные источники информации для проведения анализа финансовых систем зарубежных стран;
3.2.2	<input type="checkbox"/> выбирать и применять методы сбора и анализа данных о современном состоянии и перспективах развития финансовых систем зарубежных стран;
3.2.3	<input type="checkbox"/> выбирать и применять методы подготовки, представления и обоснования информационных обзоров и аналитических отчетов о современном состоянии и перспективах развития финансовых систем зарубежных стран;
3.2.4	<input type="checkbox"/> проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации о международных нормах, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля финансовых систем зарубежных стран;
3.2.5	<input type="checkbox"/> использовать информацию о международных нормах, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения при рассмотрении и анализе отношений, возникающих в финансовых системах зарубежных стран в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	<input type="checkbox"/> навыками поиска, сбора и обработки отечественных и зарубежных источников информации о финансовых системах зарубежных стран;
3.3.2	<input type="checkbox"/> навыками проведения анализа данных о современном состоянии и перспективах развития финансовых систем зарубежных стран;
3.3.3	– навыками подготовки представления и обоснования информационных обзоров и аналитических отчетов о современном состоянии и перспективах развития финансовых систем зарубежных стран;
3.3.4	– навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в бюджетных, налоговых, валютных отношениях зарубежных стран в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Генезис, сущность и содержание финансовой системы страны						

1.1	Генезис, сущность и содержание финансовой системы страны /Лек/	7	2	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э5 Э10 Э9 Э4 Э16 Э6 Э12 Э20 Э14 Э3 Э19 Э7 Э15 Э18 Э17 Э1 Э13 Э8 Э11 Э2	0	
1.2	Генезис, сущность и содержание финансовой системы страны /Пр/	7	2	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э5 Э10 Э9 Э4 Э16 Э6 Э12 Э20 Э14 Э3 Э19 Э7 Э15 Э18 Э17 Э1 Э13 Э8 Э11 Э2	0	
1.3	Генезис, сущность и содержание финансовой системы страны /Ср/	7	4	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э5 Э10 Э9 Э4 Э16 Э6 Э12 Э20 Э14 Э3 Э19 Э7 Э15 Э18 Э17 Э1 Э13 Э8 Э11 Э2	0	
	<b>Раздел 2. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах</b>						
2.1	Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах /Лек/	7	6	ПК-7 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э5 Э10 Э9 Э4 Э16 Э6 Э12 Э20 Э14 Э3 Э19 Э7 Э15 Э18 Э17 Э1 Э13 Э8 Э11 Э2	2	

2.2	Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах /Пр/	7	6	ПК-7 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э5 Э10 Э9 Э4 Э16 Э6 Э12 Э20 Э14 Э3 Э19 Э7 Э15 Э18 Э17 Э1 Э13 Э8 Э11 Э2	2	
2.3	Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах /Ср/	7	12	ПК-7 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э5 Э10 Э9 Э4 Э16 Э6 Э12 Э20 Э14 Э3 Э19 Э7 Э15 Э18 Э17 Э1 Э13 Э8 Э11 Э2	0	
<b>Раздел 3. Особенности функционирования финансовых систем в развивающихся странах</b>							
3.1	Особенности функционирования финансовых систем в развивающихся странах /Лек/	7	6	ПК-7 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э5 Э10 Э9 Э4 Э16 Э6 Э12 Э20 Э14 Э3 Э19 Э7 Э15 Э18 Э17 Э1 Э13 Э8 Э11 Э2	0	
3.2	Особенности функционирования финансовых систем в развивающихся странах /Пр/	7	6	ПК-7 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э5 Э10 Э9 Э4 Э16 Э6 Э12 Э20 Э14 Э3 Э19 Э7 Э15 Э18 Э17 Э1 Э13 Э8 Э11 Э2	2	

3.3	Особенности функционирования финансовых систем в развивающихся странах /Ср/	7	12	ПК-7 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э5 Э10 Э9 Э4 Э16 Э6 Э12 Э20 Э14 Э3 Э19 Э7 Э15 Э18 Э17 Э1 Э13 Э8 Э11 Э2	0	
<b>Раздел 4. Международная финансовая система</b>							
4.1	Международная финансовая система /Лек/	7	4	ПК-7 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э5 Э10 Э9 Э4 Э16 Э6 Э12 Э20 Э14 Э3 Э19 Э7 Э15 Э18 Э17 Э1 Э13 Э8 Э11 Э2	0	
4.2	Международная финансовая система /Пр/	7	4	ПК-7 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э5 Э10 Э9 Э4 Э16 Э6 Э12 Э20 Э14 Э3 Э19 Э7 Э15 Э18 Э17 Э1 Э13 Э8 Э11 Э2	2	
4.3	Международная финансовая система /Ср/	7	8	ПК-7 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э5 Э10 Э9 Э4 Э16 Э6 Э12 Э20 Э14 Э3 Э19 Э7 Э15 Э18 Э17 Э1 Э13 Э8 Э11 Э2	0	



4.4	/Зачёт/	7	0	ПК-7 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э5 Э10 Э9 Э4 Э16 Э6 Э12 Э20 Э14 Э3 Э19 Э7 Э15 Э18 Э17 Э1 Э13 Э8 Э11 Э2	0	
-----	---------	---	---	------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, тест, защита информационно-аналитических отчетов о финансовых системах зарубежных стран, коллоквиум, пресс-конференция, контрольная работа, деловая игра, устный опрос на зачете

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Хасбулатов Р. И.	Международные финансы: учебник для магистров	Москва: Юрайт, 2014	3
Л1.2	Щегорцов В. А., Таран В. А., Щегорцов В. А.	Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060600 «Мировая экономика» и 060400 «Финансы и кредит»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л1.3	Жук И. Н., Дорофеев В. Г., Грузицкий Ю. Л., Войтешенко Б. С., Петрович В. А., Жук И. Н.	Финансово-кредитные системы зарубежных стран: Учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2014	1
Л1.4	Авдокушин Е. Ф.	Международные финансовые отношения (основы финансомики)	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	1
Л1.5	Котелкин С. В.	Международные финансы: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2015	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Лебедева С. Н., Козак Ю. Г., Ковалевский В. В., Тимошенко М. В., Лебедева С. Н., Козак Ю. Г.	Экономика зарубежных стран: Учебник	Минск: Вышэйшая школа, 2013	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Костюнина Г. М.	Иностранные инвестиции (вопросы теории и практики зарубежных стран): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л2.3	Звонова Е. А., Галанов В. А., Бурлачков В. К., Слепов В. А.	Международный финансовый рынок: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2014	1
Л2.4	Савельев В. Н.	История экономики зарубежных стран: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1
Л2.5	Чернецов С. А.	Развитие финансовой системы Российской Федерации: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2014	1
Л2.6	Шамраев А. В.	Международное и зарубежное финансовое регулирование: институты, сделки, инфраструктура	Москва: ООО "Центр Исследований Платежных Систем и Расчетов", 2014	1
Л2.7	Павликов С. Г.	Применение международного финансового права в Российской Федерации: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шайхутдинова Д. Р., Ярошенко Т. П., Каратаева Г. Е.	Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине "Финансы": методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Банк России
Э2	Библиотека экономической и деловой литературы
Э3	Бюро экономического анализа
Э4	Вопросы экономики
Э5	Единый портал бюджетной системы РФ
Э6	Корпоративные финансы
Э7	Министерство финансов РФ
Э8	Мир энциклопедий
Э9	Официальный сайт Банка России
Э10	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
Э11	Российская государственная библиотека (РГБ)
Э12	Российский экономический интернет-журнал
Э13	Рубрикон
Э14	Сайт «Персональные страницы экономистов» - База данных домашних страниц ученых-экономистов всего мира
Э15	Счетная палата РФ
Э16	Управление экономическими системами
Э17	Федеральная налоговая служба РФ
Э18	Федеральное казначейство РФ
Э19	Центр экономических и финансовых исследований и разработок в РФ (ЦЭФИР)
Э20	Центральный экономико-математический институт

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет приложений Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access).
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1.	Консультант Плюс – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> .
6.3.2.2	2.	Гарант – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> .

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УМР  
**Е.В. Коновалова**

*Ир УС № 6*

## Финансовый анализ

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Финансов, денежного обращения и кредита</b>	
Учебный план	b380301-Фик-17-1.plm.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 5
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

старший преподаватель Шайхутдинова Дилара Радиковна

Шайх -

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Финансовый анализ**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Финансов, денежного обращения и кредита**

Протокол от 19 04 2017 г. № 13

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Каратаев Алексей Сергеевич

Председатель УМС

20 04 2017 г.

*Шайхутдинова Д.Р.*  
*Каратаев А.С.*  
*Браунштейн Г.Ю.*

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель освоения дисциплины «Финансовый анализ» заключается в формировании у студентов компетенций для объективного представления об организации и методике проведения финансового анализа, о достигнутых результатах финансовой деятельности организации; в развитии практических навыков по проведению финансового анализа, интерпретации и представления его результатов, разработки и обоснования вариантов принимаемых решений для реализации финансовой политики и управления производством, обеспечивающих повышение эффективности использования финансовых ресурсов организации.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.7
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Теория финансовых вычислений	
2.1.2	Экономический анализ	
2.1.3	Финансы	
2.1.4	Финансовый менеджмент	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Финансовые рынки	
2.2.2	Финансовый контроль	
2.2.3	Производственная практика, преддипломная	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:**

Уровень 1	Обучающийся глубоко и полно владеет содержанием изученного учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения. Ответ обучающегося носит самостоятельный характер и демонстрирует возможность генерирования новых идей при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях финансовой сферы.
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	Свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами демонстрации умений; использует в ответе дополнительный материал, анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. При решении задач готов генерировать новые идеи в рамках выполняемого индивидуального задания и без него. Все предусмотренные задания выполнены.
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	Все необходимые практические навыки сформированы, обучаемый умеет тесно увязывать теорию с практикой, обосновывает принятые решения
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы**

**Знать:**

Уровень 1	Обучающийся глубоко и полно владеет содержанием изученного учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения. Ответ обучающегося носит самостоятельный характер и демонстрирует возможность генерирования новых идей при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях финансовой сферы.
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	Свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами демонстрации умений; использует в ответе дополнительный материал, анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. При решении задач готов генерировать новые идеи в рамках выполняемого индивидуального задания и без него. Все предусмотренные задания выполнены.
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	Все необходимые практические навыки сформированы, обучаемый умеет тесно увязывать теорию с практикой, обосновывает принятые решения
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

**Знать:**

Уровень 1	Обучающийся глубоко и полно владеет содержанием изученного учебного материала; логично, четко и ясно
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

	излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения. Ответ обучающегося носит самостоятельный характер и демонстрирует возможность генерирования новых идей при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях финансовой сферы.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами демонстрации умений; использует в ответе дополнительный материал, анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. При решении задач готов генерировать новые идеи в рамках выполняемого индивидуального задания и без него. Все предусмотренные задания выполнены.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Все необходимые практические навыки сформированы, обучаемый умеет тесно увязывать теорию с практикой, обосновывает принятые решения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	<input type="checkbox"/> методы сбора, обработки и финансового анализа информации для решения поставленных профессиональных задач;
3.1.2	<input type="checkbox"/> классификацию методов и приемов проведения анализа;
3.1.3	<input type="checkbox"/> соответствие методов финансового анализа целям обработки информации;
3.1.4	<input type="checkbox"/> формы отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
3.1.5	<input type="checkbox"/> содержание финансовых показателей;
3.1.6	<input type="checkbox"/> методы и приемы сбора, обработки информации;
3.1.7	<input type="checkbox"/> варианты управленческих решений, соответствующие результатам финансового анализа
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	<input type="checkbox"/> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, финансовый анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач;
3.2.2	<input type="checkbox"/> подобрать конкретную методику для решения поставленных целей и задач финансового анализа
3.2.3	обосновывать выводы финансового анализа;
3.2.4	<input type="checkbox"/> интерпретировать полученные результаты финансового анализа;
3.2.5	<input type="checkbox"/> выявлять закономерности финансово-хозяйственных процессов во внешней среде и в организации;
3.2.6	<input type="checkbox"/> проводить анализ финансовой информации, содержащейся в отчетности коммерческих предприятий;
3.2.7	<input type="checkbox"/> интерпретировать результаты проведенного финансового анализа отчетности коммерческих предприятий
3.2.8	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	<input type="checkbox"/> современными методами сбора, обработки и финансового анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач;
3.3.2	<input type="checkbox"/> приемами финансового анализа;
3.3.3	<input type="checkbox"/> инструментами преобразования информации и техникой разработки выводов о месте организации во внешнеэкономической среде, взаимосвязях и взаимозависимостях

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основы финансового анализа деятельности организации</b>						
1.1	Основы финансового анализа деятельности организации /Лек/	5	1	ОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	0	

1.2	Основы финансового анализа деятельности организации /Пр/	5	2	ОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	0	
1.3	Основы финансового анализа деятельности организации /Ср/	5	6	ОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	0	
<b>Раздел 2. Анализ имущественного и финансового состояния организации</b>							
2.1	Анализ имущественного и финансового состояния организации /Лек/	5	1	ОПК-2 ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	0	
2.2	Анализ имущественного и финансового состояния организации /Пр/	5	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	2	



2.3	Анализ имущественного и финансового состояния организации /Ср/	5	6	ОПК-2 ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	0	
<b>Раздел 3. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации. Анализ денежных потоков организации</b>							
3.1	Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации. Анализ денежных потоков организации /Лек/	5	6	ОПК-2 ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	0	
3.2	Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации. Анализ денежных потоков организации /Пр/	5	6	ОПК-2 ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	0	
3.3	Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации. Анализ денежных потоков организации /Ср/	5	10	ОПК-2 ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	0	
<b>Раздел 4. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений</b>							

4.1	Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений /Лек/	5	6	ОПК-2 ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	0	
4.2	Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений /Пр/	5	6	ОПК-2 ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	2	
4.3	Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений /Ср/	5	8	ОПК-2 ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	0	
<b>Раздел 5. Анализ кредитоспособности заемщика</b>							
5.1	Анализ кредитоспособности заемщика /Лек/	5	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	2	

5.2	Анализ кредитоспособности заемщика /Пр/	5	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	0	
5.3	Анализ кредитоспособности заемщика /Ср/	5	6	ОПК-2 ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	0	
5.4	/Зачёт/	5	0	ОПК-2 ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, решение ситуационных задач, тест, контрольная работа, устный опрос на зачете

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Григорьева Т. И.	Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: учебник для магистров	М.: Юрайт, 2012	15
Л1.2	Блау С. Л.	Инвестиционный анализ: Учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2014	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Герасимова Е. Б., Петрусевиц Т. В.	Экономический анализ. Рабочая тетрадь: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2013	1
Л1.4	Куприянова Л. М.	Финансовый анализ: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2015	1
Л1.5	Герасимова Е. Б., Редин Д. В.	Финансовый анализ. Управление финансовыми операциями: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Галанов В. А.	Рынок ценных бумаг: учебник	Москва: ИНФРА- М, 2014	1
Л2.2	Кузнецов Б. Т.	Рынок ценных бумаг: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит»	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2012	1
Л2.3	Новиков А. И.	Модели финансового рынка и прогнозирование в финансовой сфере: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2014	1
Л2.4	Гармаш А. Н., Орлова И. В., Концевая Н. В., Горбатенко Е. Н.	Экономико-математические методы в примерах и задачах: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2014	1
Л2.5	Мелкумов Я. С.	Инвестиционный анализ: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2014	1
Л2.6	Брусов П. Н., Филатова Т. В., Орехова Н. П.	Справочник по финансовой математике: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2014	1
Л2.7	Самылин А. И.	Корпоративные финансы: Финансовые расчеты: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2016	1
Л2.8	Кузнецов Б. Т.	Математические методы финансового анализа	Москва: Издательство "ЮНИТИ- ДАНА", 2012	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Воронов Г. А., Воронов С. А.	Проведение практических занятий и организация самостоятельных работ по дисциплине "Финансовый менеджмент": учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	70

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Единый портал бюджетной системы РФ			
Э2	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ			
Э3	Официальный сайт Банка России			
Э4	Вопросы экономики			
Э5	Эксперт			
Э6	Управление экономическими системами			
Э7	Корпоративные финансы			
Э8	Российский экономический интернет-журнал			
Э9	Бюджет			

Э10	Центральный экономико-математический институт
Э11	Сайт «Персональные страницы экономистов» - База данных домашних страниц ученых-экономистов всего мира
Э12	Бюро экономического анализа
Э13	Центр экономических и финансовых исследований и разработок в РФ (ЦЭФИР)
Э14	Министерство финансов РФ
Э15	Счетная палата РФ
Э16	Федеральное казначейство РФ
Э17	Федеральная налоговая служба РФ
Э18	Банк России
Э19	Мир энциклопедий
Э20	Российская государственная библиотека (РГБ)
Э21	Библиотека экономической и деловой литературы

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет приложений Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access)
---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Консультант Плюс – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> .
6.3.2.2	2. Гарант – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2
-----------------------------

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Финансовый контроль рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Финансов, денежного обращения и кредита**

Учебный план b380301-Фик-17-1.plm.xml  
Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 54

самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий				
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

старший преподаватель Шайхутдинова Дилара Рафиковна Шайх

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Финансовый контроль**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Финансов, денежного обращения и кредита**

Протокол от 19 04 2017 г. № 13

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Каратаев Алексей Сергеевич

Председатель УМС

20 04 2017 г.

*Брашловская Е. Ю.*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины «Финансовый контроль» заключается в формировании у студентов компетенций для обеспечения целостного представления о теоретических и законодательно-нормативных основах финансового контроля, практических аспектах его организации и проведения, а также в развитии умений использовать результаты финансового контроля для принятия управленческих решений и способностей принимать меры по реализации выявленных отклонений.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.9
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Финансы
2.1.2	Финансовый анализ
2.1.3	Государственные и муниципальные финансы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Банковское дело
2.2.2	Организация исполнения бюджета
2.2.3	Государственный и муниципальный долг
2.2.4	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения
2.2.5	Производственная практика, преддипломная

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

#### Знать:

Уровень 1	Студент заслуживает оценку зачтено, если он знает сущность, принципы, виды, роль и логику осуществления финансового контроля информации, содержащейся в финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, финансовую отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Уметь:

Уровень 1	Студент заслуживает оценку зачтено, если он умеет выбирать вид финансового контроля информации, содержащейся в финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., порядок использования его методов и форм; разрабатывать управленческие решения по результатам анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Владеть:

Уровень 1	Студент заслуживает оценку зачтено, если он владеет методами организации и проведения финансового контроля информации, содержащейся в финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; навыками обоснования управленческих решений по результатам проведенного финансового контроля информации, содержащейся в финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, направленных на предупреждение и исправление отклонений.
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК-23: способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений**

#### Знать:

Уровень 1	Студент заслуживает оценку зачтено, если он знает финансовую отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; виды финансового контроля, порядок использования основных методов и форм финансового контроля информации, содержащейся в финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; сущность, значение, виды государственного финансового контроля и правовой механизм их реализации; систему государственного финансового контроля, ее структуру и состав; правовой статус, функции и полномочия субъектов государственного финансового контроля; порядок использования основных методов и форм государственного финансового контроля, а также особенности его проведения.
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	финансового контроля и правовой механизм их реализации; систему государственного финансового контроля, ее структуру и состав; правовой статус, функции и полномочия субъектов государственного финансового контроля; порядок использования основных методов и форм государственного финансового контроля, а также особенности его проведения.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Студент заслуживает оценку зачтено, если он умеет выбирать методы и формы государственного финансового контроля в заданной ситуации; выбирать способы защиты прав и законных интересов подконтрольных субъектов при проведении мероприятий государственного финансового контроля; определять необходимые по результатам государственного финансового контроля меры государственного принуждения, направленные на предупреждение и исправление отклонений.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Студент заслуживает оценки зачтено, если он владеет навыками применения методов государственного финансового контроля в заданной ситуации, способами защиты прав и законных интересов подконтрольных субъектов при проведении мероприятий государственного финансового контроля. навыками обоснования мер государственного принуждения, направленные на предупреждение и исправление отклонений.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	сущность, принципы, виды, роль и логику осуществления финансового контроля информации, содержащейся в финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
3.1.2	финансовую отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
3.1.3	виды финансового контроля, порядок использования основных методов и форм финансового контроля информации, содержащейся в финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
3.1.4	сущность, значение, виды государственного финансового контроля и правовой механизм их реализации;
3.1.5	систему государственного финансового контроля, ее структуру и состав;
3.1.6	правовой статус, функции и полномочия субъектов государственного финансового контроля;
3.1.7	порядок использования основных методов и форм государственного финансового контроля, а также особенности его проведения;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выбирать вид финансового контроля информации, содержащейся в финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., порядок использования его методов и форм;
3.2.2	разрабатывать управленческие решения по результатам анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
3.2.3	выбирать методы и формы государственного финансового контроля в заданной ситуации;
3.2.4	выбирать способы защиты прав и законных интересов подконтрольных субъектов при проведении мероприятий государственного финансового контроля;
3.2.5	определять необходимые по результатам государственного финансового контроля меры государственного принуждения, направленные на предупреждение и исправление отклонений.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами организации и проведения финансового контроля информации, содержащейся в финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
3.3.2	навыками обоснования управленческих решений по результатам проведенного финансового контроля информации, содержащейся в финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, направленных на предупреждение и исправление отклонений;
3.3.3	навыками применения методов государственного финансового контроля в заданной ситуации;
3.3.4	способами защиты прав и законных интересов подконтрольных субъектов при проведении мероприятий государственного финансового контроля;
3.3.5	навыками обоснования мер государственного принуждения, направленные на предупреждение и исправление отклонений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. История финансового контроля</b>						
1.1	История финансового контроля /Лек/	6	2	ПК-5 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э5 Э11 Э10 Э4 Э21 Э16 Э6 Э7 Э13 Э2 Э20 Э14 Э3 Э19 Э8 Э15 Э18 Э17 Э9 Э12 Э1	0	
1.2	История финансового контроля /Пр/	6	3	ПК-5 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э5 Э11 Э10 Э4 Э21 Э16 Э6 Э7 Э13 Э2 Э20 Э14 Э3 Э19 Э8 Э15 Э18 Э17 Э9 Э12 Э1	0	
1.3	История финансового контроля /Ср/	6	4	ПК-5 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э5 Э11 Э10 Э4 Э21 Э16 Э6 Э7 Э13 Э2 Э20 Э14 Э3 Э19 Э8 Э15 Э18 Э17 Э9 Э12 Э1	0	
	<b>Раздел 2. Основы финансового контроля</b>						

2.1	Основы финансового контроля /Лек/	6	2	ПК-5 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э5 Э11 Э10 Э4 Э21 Э16 Э6 Э7 Э13 Э2 Э20 Э14 Э3 Э19 Э8 Э15 Э18 Э17 Э9 Э12 Э1	0	
2.2	Основы финансового контроля /Пр/	6	3	ПК-5 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э5 Э11 Э10 Э4 Э21 Э16 Э6 Э7 Э13 Э2 Э20 Э14 Э3 Э19 Э8 Э15 Э18 Э17 Э9 Э12 Э1	0	
2.3	Основы финансового контроля /Ср/	6	10	ПК-5 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э5 Э11 Э10 Э4 Э21 Э16 Э6 Э7 Э13 Э2 Э20 Э14 Э3 Э19 Э8 Э15 Э18 Э17 Э9 Э12 Э1	0	
<b>Раздел 3. Государственный финансовый контроль</b>							
3.1	Государственный финансовый контроль /Лек/	6	4	ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э5 Э11 Э10 Э4 Э21 Э16 Э6 Э7 Э13 Э2 Э20 Э14 Э3 Э19 Э8 Э15 Э18 Э17 Э9 Э12 Э1	0	

3.2	Государственный финансовый контроль /Пр/	6	8	ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э5 Э11 Э10 Э4 Э21 Э16 Э6 Э7 Э13 Э2 Э20 Э14 Э3 Э19 Э8 Э15 Э18 Э17 Э9 Э12 Э1	2	
3.3	Государственный финансовый контроль /Ср/	6	11	ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э5 Э11 Э10 Э4 Э21 Э16 Э6 Э7 Э13 Э2 Э20 Э14 Э3 Э19 Э8 Э15 Э18 Э17 Э9 Э12 Э1	0	
<b>Раздел 4. Внутрихозяйственный финансовый контроль</b>							
4.1	Внутрихозяйственный финансовый контроль /Лек/	6	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э5 Э11 Э10 Э4 Э21 Э16 Э6 Э7 Э13 Э2 Э20 Э14 Э3 Э19 Э8 Э15 Э18 Э17 Э9 Э12	0	
4.2	Внутрихозяйственный финансовый контроль /Пр/	6	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э5 Э11 Э10 Э4 Э21 Э16 Э6 Э7 Э13 Э2 Э20 Э14 Э3 Э19 Э8 Э15 Э18 Э17 Э9 Э12 Э1	0	

4.3	Внутрихозяйственный финансовый контроль /Ср/	6	9	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э5 Э11 Э10 Э4 Э21 Э16 Э6 Э7 Э13 Э2 Э20 Э14 Э3 Э19 Э8 Э15 Э18 Э17 Э9 Э12 Э1	0	
<b>Раздел 5. Независимый финансовый контроль</b>							
5.1	Независимый финансовый контроль /Лек/	6	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э5 Э11 Э10 Э4 Э21 Э16 Э6 Э7 Э13 Э2 Э20 Э14 Э3 Э19 Э8 Э15 Э18 Э17 Э9 Э12 Э1	0	
5.2	/Пр/	6	8	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э5 Э11 Э10 Э4 Э21 Э16 Э6 Э7 Э13 Э2 Э20 Э14 Э3 Э19 Э8 Э15 Э18 Э17 Э9 Э12 Э1	2	
5.3	/Ср/	6	11	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э5 Э11 Э10 Э4 Э21 Э16 Э6 Э7 Э13 Э2 Э20 Э14 Э3 Э19 Э8 Э15 Э18 Э17 Э9 Э12 Э1	0	
<b>Раздел 6. Международный финансовый контроль</b>							

6.1	Международный финансовый контроль /Лек/	6	4	ПК-5 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э5 Э11 Э10 Э4 Э21 Э16 Э6 Э7 Э13 Э2 Э20 Э14 Э3 Э19 Э8 Э15 Э18 Э17 Э9 Э12 Э1	0	
6.2	Международный финансовый контроль /Пр/	6	8	ПК-5 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э5 Э11 Э10 Э4 Э21 Э16 Э6 Э7 Э13 Э2 Э20 Э14 Э3 Э19 Э8 Э15 Э18 Э17 Э9 Э12 Э1	0	
6.3	Международный финансовый контроль /Ср/	6	9	ПК-5 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э5 Э11 Э10 Э4 Э21 Э16 Э6 Э7 Э13 Э2 Э20 Э14 Э3 Э19 Э8 Э15 Э18 Э17 Э9 Э12 Э1	0	
6.4	/Зачёт/	6	0	ПК-5 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э5 Э11 Э10 Э4 Э21 Э16 Э6 Э7 Э13 Э2 Э20 Э14 Э3 Э19 Э8 Э15 Э18 Э17 Э9 Э12 Э1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Представлены в Приложении 1
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
защита докладов, тест, деловая игра, коллоквиум, контрольная работа, пресс-конференция, устный опрос на зачете

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Щегорцов В. А., Таран В. А., Щегорцов В. А.	Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060600 «Мировая экономика» и 060400 «Финансы и кредит»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л1.2	Овчарова Е. В.	Финансовый контроль в Российской Федерации: Учебное пособие	Москва: Зерцало-М, 2013	1
Л1.3	Бровкина Н. Д., Мельник М. В.	Основы финансового контроля: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2011	1
Л1.4	Крохина Ю. А.	Финансовое право России: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015	1
Л1.5	Рожкова Э. С.	Государственный финансовый контроль	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Арзуманова Л. Л., Грачева Е. Ю., Болтинова О. В.	Налоговое право: учебник	Москва: Проспект, 2013	10
Л2.2	Крохина Ю. А.	Валютное право: учебник для магистров	Москва: Юрайт, 2013	25
Л2.3	Кучеров И. И.	Право денежного обращения: курс лекций	Москва: Магистр, 2015	3
Л2.4	Подольский В. И., Савин А. А.	Аудит: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2015	20
Л2.5	Селезнев А. З., Катасонов В. Ю.	Контроль финансовых потоков: Учеб. пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2010	1
Л2.6	Попкова Е. Г., Акимова О. Е.	Основы финансового мониторинга: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л2.7	Кучеров И. И., Абросимов Р. Ю., Акопян О. А., Буркавцова Я. В.	Ответственность за нарушение финансового законодательства: Научно-практическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л2.8	Арзуманова Л. Л., Болтинова О. В., Бубнова О. Ю., Грачева Е. Ю.	Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации: проблемы и перспективы: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015	1
Л2.9	Жуков В. Н.	Система внутреннего финансового контроля в корпорациях: содержание и инструменты моделирования: монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.10	Василенко Г. Н.	Правовые основы финансового контроля в России и Европейском Союзе	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шайхудинова Д. Р., Ярошенко Т. П., Каратаева Г. Е.	Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине "Финансы": методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека экономической и деловой литературы
Э2	Бюджет
Э3	Бюро экономического анализа
Э4	Вопросы экономики
Э5	Единый портал бюджетной системы РФ
Э6	Корпоративные финансы
Э7	Корпоративные финансы
Э8	Министерство финансов РФ
Э9	Мир энциклопедий
Э10	Официальный сайт Банка России
Э11	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
Э12	Российская государственная библиотека (РГБ)
Э13	Российский экономический интернет-журнал
Э14	Сайт «Персональные страницы экономистов» - База данных домашних страниц ученых-экономистов всего мира
Э15	Счетная палата РФ
Э16	Управление экономическими системами
Э17	Федеральная налоговая служба РФ
Э18	Федеральное казначейство РФ
Э19	Центр экономических и финансовых исследований и разработок в РФ (ЦЭФИР)
Э20	Центральный экономико-математический институт
Э21	Эксперт

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет приложений Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access).
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Консультант Плюс – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> .
6.3.2.2	2. Гарант – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> .

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении 2
-----------------------------



**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Финансовый менеджмент

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Финансов, денежного обращения и кредита</b>
Учебный план	b380301-ФиК-17-1.plm.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	216
в том числе:	
аудиторные занятия	90
самостоятельная работа	90
часов на контроль	36

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 4, 5  
курсовые проекты 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	18	18	18	18		
Неделя	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36	18	18	54	54
В том числе инт.	14	14	14	14	28	28
Итого ауд.	54	54	36	36	90	90
Контактная работа	54	54	36	36	90	90
Сам. работа	36	36	54	54	90	90
Часы на контроль	18	18	18	18	36	36
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

Программу составил(и):

д.э.н., профессор Каратаев Алексей Сергеевич; старший преподаватель Шайхутдинова Дилара Радиковна

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Финансовый менеджмент**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит

утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Финансов, денежного обращения и кредита**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Каратаев Алексей Сергеевич

Председатель УМС

20 04 2017 г.

Брашлавская Т. Ю

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ подготовить выпускника с сформированными навыками по теории и организации управления инвестиционной, финансовой и инновационной деятельностью хозяйствующего субъекта, овладевшим понятийным аппаратом, принципами, базовыми концепциями и прочими вопросами теории финансового менеджмента, вопросами организации управления, практическими навыками расчетов базовых показателей, характеризующих качественный уровень финансового менеджмента в организации.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Финансы
2.1.2	Корпоративные финансы
2.1.3	Микроэкономика
2.1.4	Теория финансовых вычислений
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Инвестиции
2.2.2	Финансовые риски
2.2.3	Производственная практика, преддипломная
2.2.4	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-9: способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта****Знать:**

Уровень 1	- основы финансового менеджмента; - методы анализа и планирования в системе финансового менеджмента; - методы оценки финансовых активов; - способы управления финансированием; - способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; - международные аспекты финансового менеджмента;
Уровень 2	- основы финансового менеджмента; - методы анализа и планирования в системе финансового менеджмента; - методы оценки финансовых активов; - способы управления финансированием; - способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; - международные аспекты финансового менеджмента;
Уровень 3	- основы финансового менеджмента; - методы анализа и планирования в системе финансового менеджмента; - методы оценки финансовых активов; - способы управления финансированием; - способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; - международные аспекты финансового менеджмента;

**Уметь:**

Уровень 1	- применять понятийный аппарат и научный инструментарий финансового менеджмента; - принимать решения по инвестиционным проектам; - управлять источниками финансирования; - оперативно управлять малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; - организовать выполнение порученного этапа работ;
Уровень 2	- применять понятийный аппарат и научный инструментарий финансового менеджмента; - принимать решения по инвестиционным проектам; - управлять источниками финансирования; - оперативно управлять малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; - организовать выполнение порученного этапа работ;
Уровень 3	- применять понятийный аппарат и научный инструментарий финансового менеджмента;

	- принимать решения по инвестиционным проектам; - управлять источниками финансирования; - оперативно управлять малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; - организовать выполнение порученного этапа работ;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;
Уровень 2	- навыками принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;
Уровень 3	- навыками принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

**ПК-11: способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- критерии социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
Уровень 2	- критерии социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
Уровень 3	- критерии социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- обосновывать выбор управленческого решения;
Уровень 2	- обосновывать выбор управленческого решения;
Уровень 3	- обосновывать выбор управленческого решения;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками разработки вариантов управленческих решений.
Уровень 2	- навыками разработки вариантов управленческих решений.
Уровень 3	- навыками разработки вариантов управленческих решений.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основы финансового менеджмента;
3.1.2	- методы анализа и планирования в системе финансового менеджмента;
3.1.3	- методы оценки финансовых активов;
3.1.4	- способы управления финансированием;
3.1.5	- способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
3.1.6	- международные аспекты финансового менеджмента;
3.1.7	- критерии социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применять понятийный аппарат и научный инструментарий финансового менеджмента;
3.2.2	- принимать решения по инвестиционным проектам;
3.2.3	- управлять источниками финансирования;
3.2.4	- оперативно управлять малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
3.2.5	организовать выполнение порученного этапа работ;
3.2.6	- обосновывать выбор управленческого решения;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

3.3.2 - навыками разработки вариантов управленческих решений.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основы финансового менеджмента</b>						
1.1	ВВЕДЕНИЕ В ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ /Лек/	4	2	ПК-9 ПК-11	Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	
1.2	ВВЕДЕНИЕ В ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ /Пр/	4	4	ПК-9 ПК-11	Л1.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	ВВЕДЕНИЕ В ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ /Ср/	4	6	ПК-9 ПК-11	Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ И НАУЧНЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА /Лек/	4	2	ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	
1.5	ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ И НАУЧНЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА /Пр/	4	4	ПК-9 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.6	ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ И НАУЧНЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА /Ср/	4	6	ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 2. Анализ и планирование в системе финансового менеджмента</b>						
2.1	МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ /Лек/	4	4	ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Л3.2	2	
2.2	МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ /Пр/	4	6	ПК-9 ПК-11	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5	2	
2.3	МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ /Ср/	4	4	ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
2.4	ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ /Лек/	4	2	ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	

2.5	ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ /Пр/	4	4	ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	2	
2.6	ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ /Ср/	4	4	ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
2.7	КАТЕГОРИИ РИСКА И ЛЕВЕРИДЖА, ИХ ВЗАИМОСВЯЗЬ /Лек/	4	2	ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
2.8	КАТЕГОРИИ РИСКА И ЛЕВЕРИДЖА, ИХ ВЗАИМОСВЯЗЬ /Пр/	4	6	ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	0	
2.9	КАТЕГОРИИ РИСКА И ЛЕВЕРИДЖА, ИХ ВЗАИМОСВЯЗЬ /Ср/	4	4	ПК-9 ПК-11	Л3.1 Л3.2	0	
	<b>Раздел 3. Инвестиции в реальные активы</b>						
3.1	ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ПО ИНВЕСТИЦИОННЫМ ПРОЕКТАМ /Пр/	4	4	ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
3.2	ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ПО ИНВЕСТИЦИОННЫМ ПРОЕКТАМ /Лек/	4	2	ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
3.3	ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ПО ИНВЕСТИЦИОННЫМ ПРОЕКТАМ /Ср/	4	4	ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
3.4	ЦЕНОВАЯ МОДЕЛЬ КАПИТАЛЬНЫХ АКТИВОВ /Лек/	4	2	ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	2	
3.5	ЦЕНОВАЯ МОДЕЛЬ КАПИТАЛЬНЫХ АКТИВОВ /Пр/	4	4	ПК-9 ПК-11	Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э4	0	
3.6	ЦЕНОВАЯ МОДЕЛЬ КАПИТАЛЬНЫХ АКТИВОВ /Ср/	4	4		Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	

3.7	РИСКИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ /Лек/	4	2	ПК-9 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
3.8	РИСКИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ /Пр/	4	4	ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5	2	
3.9	РИСКИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ /Ср/	4	4	ПК-9 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
3.10	Экзамен /Экзамен/	4	18	ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
	<b>Раздел 4. Инвестиции в финансовые активы</b>						
4.1	МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ /Лек/	5	3	ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
4.2	МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ /Пр/	5	2	ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	2	
4.3	МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ /Ср/	5	7	ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
4.4	РИСК И ДОХОДНОСТЬ ФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ /Лек/	5	3	ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
4.5	РИСК И ДОХОДНОСТЬ ФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ /Пр/	5	2	ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
4.6	РИСК И ДОХОДНОСТЬ ФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ /Ср/	5	7	ПК-9 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	

4.7	УПРАВЛЕНИЕ ПОРТФЕЛЕМ ЦЕННЫХ БУМАГ /Лек/	5	2	ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
4.8	УПРАВЛЕНИЕ ПОРТФЕЛЕМ ЦЕННЫХ БУМАГ /Пр/	5	4	ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	2	
4.9	УПРАВЛЕНИЕ ПОРТФЕЛЕМ ЦЕННЫХ БУМАГ /Ср/	5	7	ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2	0	
<b>Раздел 5. Управление финансированием</b>							
5.1	УПРАВЛЕНИЕ ИСТОЧНИКАМИ ФИНАНСИРОВАНИЯ /Лек/	5	2	ПК-9 ПК-11	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
5.2	УПРАВЛЕНИЕ ИСТОЧНИКАМИ ФИНАНСИРОВАНИЯ /Пр/	5	2	ПК-9 ПК-11	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
5.3	УПРАВЛЕНИЕ ИСТОЧНИКАМИ ФИНАНСИРОВАНИЯ /Ср/	5	7	ПК-9 ПК-11	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
5.4	АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ ОБОРОТНЫМ КАПИТАЛОМ /Лек/	5	2	ПК-9 ПК-11	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
5.5	АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ ОБОРОТНЫМ КАПИТАЛОМ /Пр/	5	2	ПК-9 ПК-11	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
5.6	АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ ОБОРОТНЫМ КАПИТАЛОМ /Ср/	5	7	ПК-9 ПК-11	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
5.7	ПОЛИТИКА ВЫПЛАТЫ ДИВИДЕНДОВ /Лек/	5	2	ПК-9 ПК-11	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
5.8	ПОЛИТИКА ВЫПЛАТЫ ДИВИДЕНДОВ /Пр/	5	2	ПК-9 ПК-11	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	2	
5.9	ПОЛИТИКА ВЫПЛАТЫ ДИВИДЕНДОВ /Ср/	5	7	ПК-9 ПК-11	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
<b>Раздел 6. Специальные темы финансового менеджмента</b>							



6.1	ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА /Лек/	5	2	ПК-9 ПК-11	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
6.2	ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА /Пр/	5	2	ПК-9 ПК-11	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5	2	
6.3	ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА /Ср/	5	6	ПК-9 ПК-11	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
6.4	МЕЖДУНАРОДНЫЕ АСПЕКТЫ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА /Лек/	5	2	ПК-9 ПК-11	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
6.5	МЕЖДУНАРОДНЫЕ АСПЕКТЫ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА /Пр/	5	2	ПК-9 ПК-11	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5	2	
6.6	МЕЖДУНАРОДНЫЕ АСПЕКТЫ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА /Ср/	5	6	ПК-9 ПК-11	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2	0	
6.7	/Экзамен/	5	18			0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, тест, ситуационный, ситуационные задачи, собеседование, проверочный тест, коллоквиум, тест, деловая игра, эссе, устный опрос, эссе, проект пост-тест, устный опрос на зачете, устный опрос на экзамене

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Брусов П. Н., Брусов П. П., Орехова Н. П., Скородулина С. В.	Финансовая математика: рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальностям 080105 "Финансы и кредит", 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 080102 "Мировая экономика", 080107 "Налоги и налогообложение"	Москва: КНОРУС, 2014	5
Л1.2	Никонова И. А.	Проектный анализ и проектное финансирование	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2014	1
Л1.3	Тесля П. Н.	Финансовый менеджмент: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО, 2017	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Филатова Т. В.	Финансовый менеджмент: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
Л1.5	Левчаев П.А.	Финансовый менеджмент: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Погодина Т. В.	Финансовый менеджмент: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2015	1
Л2.2	Ковалева А. М.	Финансовый менеджмент: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	1
Л2.3	Филатова Т. В.	Финансовый менеджмент: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л2.4	Воронина М. В.	Финансовый менеджмент: Учебник для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016	1
Л2.5	Лукаевич И. Я.	Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2017	1
Л2.6	Этрилл П., МакЛейни Э.	Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов: Учебное пособие	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Басовский Л. Е.	Финансовый менеджмент: Учеб. пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2010	1
Л3.2	Самылин А. И.	Финансовый менеджмент: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Единый портал бюджетной системы РФ - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://budget.gov.ru">http://budget.gov.ru</a> .			
Э2	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/portal">http://www.gks.ru/wps/portal</a> .			
Э3	Эксперт – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.expert.ru">http://www.expert.ru</a>			
Э4	Корпоративные финансы – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://cfjournal.hse.ru">http://cfjournal.hse.ru</a> .			
Э5	Российский экономический интернет-журнал – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.e-rej.ru">http://www.e-rej.ru</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Пакет приложений Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Microsoft Access)			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в Приложении 2

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
**Ханты-Мансийского автономного округа-Югры**  
**"Сургутский государственный университет"**



## **Финансовый механизм взаимодействия государства и бизнеса**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Финансов, денежного обращения и кредита**

Учебный план b380301-Фик-17-1.plm.xml  
 Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**

в том числе:

аудиторные занятия **36**

самостоятельная работа **54**

часов на контроль **18**

Виды контроля в семестрах:  
 экзамены 5

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>5 (3.1)</b>		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н. доцент Андрющенко И.В.



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Финансовый механизм взаимодействия государства и бизнеса**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Финансов, денежного обращения и кредита**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Каратаев А.С.

Председатель УМС

20 04 2017 г. № 10

  
(Бурдуковская Г.Ю.)

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Подготовка обучающихся к финансовым взаимоотношениям с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления и использованию информации данных организаций и органов управления для принятия управленческих решений через формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Финансы	
2.1.2	Государственные и муниципальные финансы	
2.1.3	Правовые основы финансово-экономической деятельности	
2.1.4	Налоги и налоговая система РФ	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

**Знать:**

Уровень 1	основы государственного регулирования экономики; формы основы государственного регулирования экономики реализации государственно-частного партнерства; сущность и основные критерии социальной ответственности бизнеса.
Уровень 2	основы государственного регулирования экономики; формы основы государственного регулирования экономики реализации государственно-частного партнерства; сущность и основные критерии социальной ответственности бизнеса.
Уровень 3	основы государственного регулирования экономики; формы основы государственного регулирования экономики реализации государственно-частного партнерства; сущность и основные критерии социальной ответственности бизнеса.

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для решений по организации финансового взаимодействия государства и бизнеса.
Уровень 2	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для решений по организации финансового взаимодействия государства и бизнеса.
Уровень 3	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для решений по организации финансового взаимодействия государства и бизнеса.

**Владеть:**

Уровень 1	методами анализа информации для принятия решений по организации финансового взаимодействия государства и бизнеса.
Уровень 2	методами анализа информации для принятия решений по организации финансового взаимодействия государства и бизнеса.
Уровень 3	методами анализа информации для принятия решений по организации финансового взаимодействия государства и бизнеса.

**ПК-21: способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления**

**Знать:**

Уровень 1	законодательство и нормативные правовые акты по вопросам государственного регулирования экономики; примеры социально-ответственного поведения российских компаний; федеральное и региональное законодательство о ГЧП.
Уровень 2	законодательство и нормативные правовые акты по вопросам государственного регулирования экономики; примеры социально-ответственного поведения российских компаний; федеральное и региональное законодательство о ГЧП.
Уровень 3	законодательство и нормативные правовые акты по вопросам государственного регулирования экономики; примеры социально-ответственного поведения российских компаний;

	федеральное и региональное законодательство о ГЧП.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	составлять финансовые планы организации по реализации программ ГЧП; составлять финансовые планы организации по реализации социальных программ.
Уровень 2	составлять финансовые планы организации по реализации программ ГЧП; составлять финансовые планы организации по реализации социальных программ.
Уровень 3	составлять финансовые планы организации по реализации программ ГЧП; составлять финансовые планы организации по реализации социальных программ.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	применением региональных стандартов ГЧП; применением правил и нормы, регулирующих внутреннюю социальную деятельность бизнеса.
Уровень 2	применением региональных стандартов ГЧП; применением правил и нормы, регулирующих внутреннюю социальную деятельность бизнеса.
Уровень 3	применением региональных стандартов ГЧП; применением правил и нормы, регулирующих внутреннюю социальную деятельность бизнеса.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-основы государственного регулирования экономики;
3.1.2	-формы реализации государственно частного партнерства;
3.1.3	-сущность и основные критерии социальной ответственности бизнеса;
3.1.4	-законодательство и нормативные правовые акты по вопросам государственного регулирования экономики;
3.1.5	-примеры социально-ответственного поведения российских компаний;
3.1.6	-федеральное и региональное законодательство о ГЧП.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для решений по организации финансового взаимодействия государства и бизнеса;
3.2.2	-составлять финансовые планы организации по реализации программ ГЧП;
3.2.3	-составлять финансовые планы организации по реализации социальных программ.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-методами анализа информации для принятия решений по организации финансового взаимодействия государства и бизнеса;
3.3.2	-применением региональных стандартов ГЧП;
3.3.3	-применением правил и нормы, регулирующих внутреннюю социальную деятельность бизнеса.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Тема 1. Основы государственного регулирования экономики.</b>						
1.1	Тема 1. Основы государственного регулирования экономики. /Пр/	5	6	ПК-5 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1	2	
1.2	Тема 1. Основы государственного регулирования экономики. /Лек/	5	6	ПК-5 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1	2	

1.3	Тема 1. Основы государственного регулирования экономики. /Ср/	5	18	ПК-5 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1	0	
	<b>Раздел 2. Тема 2. Государственно-частное партнерство</b>						
2.1	Тема 2. Государственно-частное партнерство /Лек/	5	6	ПК-5 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1	2	
2.2	Тема 2. Государственно-частное партнерство /Пр/	5	6	ПК-5 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1	2	
2.3	Тема 2. Государственно-частное партнерство /Ср/	5	18	ПК-5 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1	0	
	<b>Раздел 3. Тема 3. Социальная ответственность бизнеса.</b>						
3.1	Тема 3. Социальная ответственность бизнеса. /Лек/	5	6	ПК-5 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1	0	
3.2	Тема 3. Социальная ответственность бизнеса. /Пр/	5	6	ПК-5 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1	2	
3.3	Тема 3. Социальная ответственность бизнеса. /Ср/	5	18	ПК-5 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1	0	
3.4	/Экзамен/	5	18			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении №1.

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении №1.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении №1.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств



Устный опрос, выполнение практических и тестовых заданий, выполнение ситуационных заданий, круглый стол, защита рефератов, решение задач, выполнение творческих заданий, ситуационный анализ, устный опрос на экзамене.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сулакшин С. С., Бачурина Д. В., Вилисов М. В., Каримова Г. Г., Киш И. Р.	Благотворительность в России и государственная политика: Монография	Москва: Научный эксперт, 2013	1
Л1.2	Борщевский Г. А.	Государственно-частное партнерство: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.3	Новичков А. В.	Социальная ответственность бизнеса в системе рыночных отношений	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2012	1
Л1.4	Петросян Д. С.	Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2018	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Харченко Е. В., Вертакова Ю. В.	Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие для студентов высших учебных заведений	М.: КноРус, 2011	2
Л2.2	Игнатюк Н. А.	Государственно-частное партнерство: учебник	Москва: Юстицинформ, 2012	1
Л2.3	Киреева А. В., Соколов И. А., Тищенко Т. В., Худько Е. В.	Государственно-частное партнерство как инструмент поддержки инноваций	Москва: Издательский дом "Дело", 2012	1
Л2.4	Кручинина В. А.	Государственное регулирование экономики: учебно- методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	38
Л2.5	Новиков В. С.	Государственно-частное партнерство как механизм трансформации сферы образовательных услуг: Монография	Краснодар: Южный институт менеджмента, 2010	1
Л2.6	Мысляева И. Н., Кононкова Н. П., Алимарина Е. А., Мысляева И. Н., Кононкова Н. П.	Государственное регулирование экономики: Учебное пособие	Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010	1
Л2.7	Морозова Л. С., Мурашова Ю. В., Панова А. Г., Хаванова Н. В., Шестакова С. В.	Социальное партнерство и социальная защита работников: Учебное пособие	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2013	1
Л2.8	Полетаев В. Э.	Государство и бизнес в России: инновации и перспективы: Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2016	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Ткаченко И. Н.	Государственно-частное партнерство: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации
Э2	Официальный интернет-портал госпрограмм РФ
Э3	Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях
Э4	Официальный сайт Министерства финансов РФ
Э5	Официальный сайт Министерства экономического развития РФ
Э6	Официальный сайт Счетной палаты РФ
Э7	Федерального казначейства России
Э8	Официальный сайт Министерства образования и науки РФ
Э9	Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ
Э10	Официальный сайт Министерства культуры РФ
Э11	Официальный сайт Министерства спорта РФ
Э12	Сайт бюджета для граждан открытого Правительства РФ
Э13	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
Э14	Сайт Центра развития государственно-частного партнерства
Э15	Сайт органов государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Э16	Сайт администрации г. Сургута

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Текстовый редактор Microsoft Word
6.3.1.2	Электронные таблицы Microsoft Excel
6.3.1.3	Программа для создания презентаций Microsoft Power Point

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> .
6.3.2.2	Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> .

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения лекционных, практических занятий, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении №2.
-------------------------------

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Профессор

по УМР  
В. К. Новалова

27 июня 2017 г. Протокол УС №6.

## Финансы государственных (муниципальных) организаций

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Финансов, денежного обращения и кредита</b>
Учебный план	b380301-ФиК-17-1.plm.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>7 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	252
в том числе:	
аудиторные занятия	126
самостоятельная работа	90
часов на контроль	36

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 3, 4  
курсовые проекты 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	18		18			
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	18	18	54	54
Практические	36	36	36	36	72	72
В том числе инт.	14	14	14	14	28	28
Итого ауд.	72	72	54	54	126	126
Контактная работа	72	72	54	54	126	126
Сам. работа	54	54	36	36	90	90
Часы на контроль	18	18	18	18	36	36
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>252</b>	<b>252</b>

Программу составил(и):

доктор экономических наук, профессор Каратаева Галина Евгеньевна

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Финансы государственных (муниципальных) организаций**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. № 1327).

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Финансов, денежного обращения и кредита**

Протокол от 19 04 2017 г. № 13

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой доктор экономических наук, профессор Каратаев Алексей Сергеевич

Председатель УМС

20 04 2017 г.

*А.И. Браиловский*  
Н.И.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к расчетно-финансовой деятельности по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» через формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Финансы
2.1.2	Статистика
2.1.3	Правовые основы финансово-экономической деятельности
2.1.4	Макроэкономика
2.1.5	Микроэкономика
2.1.6	Бухгалтерский учет
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Современная финансовая система и финансовая политика
2.2.2	Государственные и муниципальные финансы
2.2.3	Налоги и налоговая система РФ
2.2.4	Бюджетная система РФ
2.2.5	Государственные внебюджетные фонды
2.2.6	Доходы бюджета
2.2.7	Научный семинар "Государственные и муниципальные финансы"
2.2.8	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.9	Финансовый контроль
2.2.10	Бюджетное планирование и прогнозирование
2.2.11	Бюджетный учет и отчетность
2.2.12	Современная пенсионная система
2.2.13	Бюджетное право
2.2.14	Государственный и муниципальный долг
2.2.15	Производственная практика, преддипломная

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-19: способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений**

**Знать:**

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в бюджетном законодательстве РФ; особенностях правового положения государственных (муниципальных) казенных, бюджетных, автономных учреждений, государственных корпораций и государственных компаний; порядке формирования государственного (муниципального задания) и его финансового обеспечения; действующих законодательных и нормативных правовых актах, регулирующих порядок планирования и финансирования государственных (муниципальных) организаций.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала об особенностях правового положения государственных (муниципальных) казенных, бюджетных, автономных учреждений, государственных корпораций и государственных компаний; порядке формирования государственного (муниципального задания) и его финансового обеспечения; действующими законодательными и нормативными правовыми актами, регулирующие порядок планирования и финансирования государственных (муниципальных) организаций.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения, владея основными понятиями, категориями бюджетного законодательства РФ; - особенности правового положения государственных (муниципальных) казенных, бюджетных, автономных учреждений, государственных корпораций и государственных компаний;

	- порядок формирования государственного (муниципального задания) и его финансового обеспечения; - действующие законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования государственных (муниципальных) организаций.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Студент допускает неточности и ошибки при составлении бюджетных смет казенных учреждений, план финансово-хозяйственной деятельности бюджетного и автономного учреждения.
Уровень 2	Студент ориентируется в финансовых явлениях, процессах финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности учреждений
Уровень 3	Студент анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности учреждений, составляет бюджетные сметы казенных учреждений, план финансово-хозяйственной деятельности бюджетного и автономного учреждения.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении методологией экономического исследования.
Уровень 2	Студент владеет методологией экономического исследования. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет методиками расчета нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ); - методиками расчета субсидий на выполнение государственного задания, субсидий на иные цели; - методиками расчета стоимости платных услуг государственных (муниципальных) организаций.
<b>ПК-21: способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки при составлении финансовых планов государственных (муниципальных) организаций
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала об особенностях составления финансовых планов организации, обеспечении финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения, владея основным содержанием дисциплины: - законодательство и нормативные правовые акты, регулирующие вопросы взаимодействия государственных (муниципальных) организаций с налоговыми органами, органами Федерального казначейства, органами статистики; государственными органами, осуществляющими полномочия учредителей государственных (муниципальных) учреждений; - законодательство и нормативные правовые акты в сфере государственных (муниципальных) закупок; - основы организации бухгалтерского (бюджетного) учета и отчетности государственных (муниципальных) учреждений.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Студент допускает неточности и ошибки при составлении финансовых планов учреждения.
Уровень 2	Студент ориентируется в финансовых планах государственных и муниципальных организаций, составляет разделы плана финансово-хозяйственной деятельности автономных и бюджетных учреждений и сметы казенных учреждений
Уровень 3	Студент самостоятельно и оперативно составляет: - налоговые планы государственных (муниципальных) организаций; - планы и планы-графики закупок государственных (муниципальных) организаций; - статистическую отчетность по оплате труда государственных (муниципальных) организаций; - отчетность о финансово-хозяйственной деятельности и использовании имущества государственного (муниципального) учреждения.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении методологией экономического исследования.
Уровень 2	Студент владеет методологией экономического исследования. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: - практическими навыками планирования, нормирования и обоснования закупок государственных (муниципальных) организаций;

	- организации, нормирования труда и заработной платы работников государственных (муниципальных) организаций; - методическим инструментарием статистического наблюдения за финансовой деятельностью государственных (муниципальных) организаций.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК-23: способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки при изложении процедур государственного финансового контроля
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о государственном финансовом контроле
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения, владея основным содержанием дисциплины, законодательство и нормативные правовые акты в области государственного финансового контроля.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Студент допускает неточности и ошибки при составлении рабочих документов государственного финансового контроля
Уровень 2	Студент ориентируется в рабочих документах государственного финансового контроля
Уровень 3	Студент самостоятельно и оперативно составляет рабочие документы для проведения процедур внутреннего внешнего государственного (муниципального) финансового контроля.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в документах и процедурах государственного финансового контроля.
Уровень 2	Студент владеет методиками проведения государственного финансового контроля. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет практическими навыками планирования, организации, проведения процедур финансового контроля и формирования корректирующих мероприятий.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-бюджетное законодательство РФ;
3.1.2	-особенности правового положения государственных (муниципальных) казенных, бюджетных, автономных учреждений, государственных корпораций и государственных компаний;
3.1.3	- порядок формирования государственного (муниципального задания) и его финансового обеспечения;
3.1.4	- действующие законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования государственных (муниципальных) организаций;
3.1.5	- законодательство и нормативные правовые акты, регулирующие вопросы взаимодействия государственных (муниципальных) организаций с налоговыми органами, органами Федерального казначейства, органами статистики; государственными органами, осуществляющими полномочия учредителей государственных (муниципальных) учреждений;
3.1.6	- законодательство и нормативные правовые акты в сфере государственных (муниципальных) закупок;
3.1.7	- основы организации бухгалтерского (бюджетного) учета и отчетности государственных (муниципальных) учреждений.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	составлять:
3.2.2	-бюджетные сметы казенных учреждений;
3.2.3	-план финансово-хозяйственной деятельности бюджетного и автономного учреждения;
3.2.4	-налоговые планы государственных (муниципальных) организаций;
3.2.5	-планы и планы-графики закупок государственных (муниципальных) организаций;
3.2.6	-статистическую отчетность по оплате труда государственных (муниципальных) учреждений;
3.2.7	-отчетность о финансово-хозяйственной деятельности и использовании имущества государственного (муниципального) учреждения;
3.2.8	-рабочие документы для проведения процедур внутреннего внешнего государственного (муниципального) финансового контроля.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	-методиками расчета нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ);
3.3.2	-методиками расчета субсидий на выполнение государственного задания, субсидий на иные цели;
3.3.3	-методиками расчета стоимости платных услуг государственных (муниципальных) организаций;
3.3.4	-практическими навыками планирования, нормирования и обоснования закупок государственных (муниципальных) организаций;
3.3.5	-организации, нормирования труда и заработной платы работников государственных (муниципальных) организаций;
3.3.6	-методическим инструментарием статистического наблюдения за финансовой деятельностью государственных (муниципальных) организаций;
3.3.7	-практическими навыками планирования, организации, проведения процедур финансового контроля и формирования корректирующих мероприятий.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Государственные (муниципальные) организации: сущность, виды, особенности организации финансов.</b>						
1.1	Государственные (муниципальные) организации: сущность, виды, особенности организации финансов /Лек/	3	10	ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
1.2	Государственные (муниципальные) организации: сущность, виды, особенности организации финансов /Пр/	3	10	ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	4	
1.3	Государственные (муниципальные) организации: сущность, виды, особенности организации финансов /Ср/	3	12	ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
	<b>Раздел 2. Финансы бюджетных и автономных учреждений</b>						
2.1	Финансы бюджетных и автономных учреждений /Пр/	3	18	ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	2	
2.2	Финансы бюджетных и автономных учреждений /Ср/	3	18	ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
2.3	Финансы бюджетных и автономных учреждений /Лек/	3	16	ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	2	
	<b>Раздел 3. Финансы государственных (муниципальных) казенных учреждений.</b>						



3.1	Финансы государственных (муниципальных) казенных учреждений. /Лек/	3	4	ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	2	
3.2	Финансы государственных (муниципальных) казенных учреждений. /Пр/	3	4	ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	2	
3.3	Финансы государственных (муниципальных) казенных учреждений. /Ср/	3	12	ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
<b>Раздел 4. Финансы государственных государственных компаний и корпораций</b>							
4.1	Финансы государственных государственных компаний и корпораций /Лек/	3	6	ПК-19 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	2	
4.2	Финансы государственных государственных компаний и корпораций /Пр/	3	4	ПК-19 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
4.3	Финансы государственных государственных компаний и корпораций /Ср/	3	12	ПК-19 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
4.4	/Экзамен/	3	18			0	
<b>Раздел 5. Закупки государственных (муниципальных) организаций</b>							
5.1	Закупки государственных (муниципальных) организаций /Лек/	4	6	ПК-19 ПК-21 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	2	
5.2	Закупки государственных (муниципальных) организаций /Пр/	4	12	ПК-19 ПК-21 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	2	
5.3	Закупки государственных (муниципальных) организаций /Ср/	4	12	ПК-19 ПК-21 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
<b>Раздел 6. Налогообложение государственных (муниципальных) организаций</b>							

6.1	Налогообложение государственных (муниципальных) организаций /Лек/	4	6	ПК-19 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	2	
6.2	Налогообложение государственных (муниципальных) организаций /Пр/	4	12	ПК-19 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	4	
6.3	Налогообложение государственных (муниципальных) организаций /Ср/	4	12	ПК-19 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
	<b>Раздел 7. Взаимодействие государственных (муниципальных) организаций с органами, осуществляющими полномочия государственного финансового контроля</b>						
7.1	Взаимодействие государственных (муниципальных) организаций с органами, осуществляющими полномочия государственного финансового контроля /Лек/	4	6	ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	2	
7.2	Взаимодействие государственных (муниципальных) организаций с органами, осуществляющими полномочия государственного финансового контроля /Пр/	4	12	ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	2	
7.3	Взаимодействие государственных (муниципальных) организаций с органами, осуществляющими полномочия государственного финансового контроля /Ср/	4	12	ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
7.4	/Экзамен/	4	18	ПК-19 ПК-21 ПК-23		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный блиц-опрос; устный опрос; панельная дискуссия; учебная конференция; тестовые задания; кейсы; контрольные задачи; Курсовой проект и экзамен. Устный опрос на экзамене.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Поляк Г. Б., Андросова Л. Д., Базилевич О. И., Поляк Г. Б.	Финансы бюджетных организаций: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л1.2	Поляк Г.Б., Пилипенко О.И., Эриашвили Н.Д., Горский И.В., Колчин С.П., Карчевский В.В., Андросова Л.Д., Колчина Н.В., Смирнова Е.Е., Егорычева И.Н.	Финансы (4-е издание): учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л1.3		Федеральный закон: Выпуск 1(535). Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012	1
Л1.4	Поляк Г. Б.	Бюджетная система России	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Налоговый кодекс Российской Федерации (НК): текст с изменениями и дополнениями на 25 марта 2011 года	М.: Эксмо, 2011	1
Л2.2		Бюджетный кодекс Российской Федерации: [от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ	Москва: Эксмо, 2016	2
Л2.3		Трудовой кодекс Российской Федерации (новый)	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2009	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шайхутдинова Д. Р., Ярошенко Т. П., Каратаева Г. Е.	Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине "Финансы": методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации			
Э2	Официальный интернет-портал госпрограмм РФ			
Э3	Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях			
Э4	Официальный сайт Министерства финансов РФ			
Э5	Официальный сайт Министерства экономического развития РФ			
Э6	Официальный сайт Счетной палаты РФ			
Э7	Федерального казначейства России			
Э8	Официальный сайт Министерства образования и науки РФ			
Э9	Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ			
Э10	Официальный сайт Министерства культуры РФ			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Операционная система Windows			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлено в приложение 2

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



22 июня 2017 г., протокол УС №6

## Научный семинар "Финансы и фондовый рынок" рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Финансов, денежного обращения и кредита**

Учебный план **b380301-Фик-17-1.plm.xml**  
Направление **38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	30
самостоятельная работа	42
часов на контроль	36

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 8

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя 10			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., старший преподаватель Трухина О.А.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Научный семинар "Финансы и фондовый рынок"**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Финансов, денежного обращения и кредита**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н. профессор Каратаев А.С.

Председатель УМС

20 04 2017 г.



А.С. Каратаев

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Основной целью освоения дисциплины является формирование у студентов коммуникативной и расчетно-финансовой компетентности в профессиональной сфере производных финансовых инструментов, овладение научным стилем мышления и профессиональной речи на основе самостоятельно полученных профессиональных знаний в сфере фондового рынка производных инструментов.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.14
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Финансовые рынки	
2.1.2	Моделирование рынка ценных бумаг	
2.1.3	Инвестиции	
2.1.4	Финансовые риски	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Производственная практика, преддипломная	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-6: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

**Знать:**

Уровень 1	содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанных с функционированием фондового рынка.
Уровень 2	содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанных с функционированием фондового рынка.
Уровень 3	содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанных с функционированием фондового рынка.

**Уметь:**

Уровень 1	проводить расчеты основных макроэкономических показателей фондового рынка, составлять графики, диаграммы, гистограммы для фундаментального и технического анализа
Уровень 2	проводить расчеты основных макроэкономических показателей фондового рынка, составлять графики, диаграммы, гистограммы для фундаментального и технического анализа
Уровень 3	проводить расчеты основных макроэкономических показателей фондового рынка, составлять графики, диаграммы, гистограммы для фундаментального и технического анализа

**Владеть:**

Уровень 1	приемами анализа и прогнозирования процессов на фондовом рынке.
Уровень 2	приемами анализа и прогнозирования процессов на фондовом рынке.
Уровень 3	приемами анализа и прогнозирования процессов на фондовом рынке.

**ПК-26: способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами****Знать:**

Уровень 1	особенности привлечения и размещения банками финансовых ресурсов с использованием ценных бумаг; формы использования банками инструментов фондового рынка для повышения ликвидности и доходности своих активов.
Уровень 2	особенности привлечения и размещения банками финансовых ресурсов с использованием ценных бумаг; формы использования банками инструментов фондового рынка для повышения ликвидности и доходности своих активов.
Уровень 3	особенности привлечения и размещения банками финансовых ресурсов с использованием ценных бумаг; формы использования банками инструментов фондового рынка для повышения ликвидности и доходности своих активов.

**Уметь:**

Уровень 1	самостоятельно оценивать возможности коммерческих банков как участников рынка ценных бумаг.
Уровень 2	самостоятельно оценивать возможности коммерческих банков как участников рынка ценных бумаг.
Уровень 3	самостоятельно оценивать возможности коммерческих банков как участников рынка ценных бумаг.

**Владеть:**

Уровень 1	современными методами сбора, обработки и анализа информации, поступающей с фондовых бирж.
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------

Уровень 2	современными методами сбора, обработки и анализа информации, поступающей с фондовых бирж.
Уровень 3	современными методами сбора, обработки и анализа информации, поступающей с фондовых бирж.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанных с функционированием фондового рынка;
3.1.2	особенности привлечения и размещения банками финансовых ресурсов с использованием ценных бумаг;
3.1.3	формы использования банками инструментов фондового рынка для повышения ликвидности и доходности своих активов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	проводить расчеты основных макроэкономических показателей фондового рынка, составлять графики, диаграммы, гистограммы для фундаментального и технического анализа;
3.2.2	самостоятельно оценивать возможности коммерческих банков как участников рынка ценных бумаг.
3.2.3	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	приемами анализа и прогнозирования процессов на фондовом рынке;
3.3.2	современными методами сбора, обработки и анализа информации, поступающей с фондовых бирж.
3.3.3	

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. 1</b>						
1.1	Понятие и сущность производных финансовых инструментов /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э6	0	
1.2	Понятие и сущность производных финансовых инструментов /Пр/	8	4	ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э6	4	
1.3	Понятие и сущность производных финансовых инструментов /Ср/	8	6	ПК-6 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э4 Э6	0	
1.4	Рынок производных финансовых инструментов /Лек/	8	1	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э4 Э6	0	
1.5	Рынок производных финансовых инструментов /Пр/	8	4	ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э6	4	
1.6	Рынок производных финансовых инструментов /Ср/	8	6	ПК-6 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э6	0	



1.7	Форвардные контракты /Лек/	8	1	ПК-6 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э4 Э6	0	
1.8	Форвардные контракты /Пр/	8	2	ПК-6 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э5 Э6	2	
1.9	Форвардные контракты /Ср/	8	6	ПК-6 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э4 Э5 Э6	0	
1.10	Фьючерсы. Рынок фьючерсных контрактов /Лек/	8	1	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э4 Э5 Э6	0	
1.11	Фьючерсы. Рынок фьючерсных контрактов /Пр/	8	2	ПК-6 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э5 Э6	2	
1.12	Фьючерсы. Рынок фьючерсных контрактов /Ср/	8	6	ПК-6 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э5	0	
1.13	Опционы. Рынок опционов /Лек/	8	3	ПК-6 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э5 Э6	0	
1.14	Опционы. Рынок опционов /Пр/	8	2	ПК-6 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э5 Э6	2	
1.15	Опционы. Рынок опционов /Ср/	8	6	ПК-6 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э5	0	
1.16	Свопы. Рынок свопов /Лек/	8	1	ПК-6 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э6	0	
1.17	Свопы. Рынок свопов /Пр/	8	2	ПК-6 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э6	2	

1.18	Свопы. Рынок свопов /Ср/	8	6	ПК-6 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э6	0	
1.19	Экзотические производные финансовые инструменты и инструменты, защищающие от кредитного риска /Лек/	8	1	ПК-6 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э5 Э6	0	
1.20	Экзотические производные финансовые инструменты и инструменты, защищающие от кредитного риска /Пр/	8	4	ПК-6 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э5 Э6	0	
1.21	Экзотические производные финансовые инструменты и инструменты, защищающие от кредитного риска /Ср/	8	6	ПК-6 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э5 Э6	0	
1.22	/Экзамен/	8	36	ПК-6 ПК-26		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении №1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении №1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении №1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, подготовка карты понятий, решение задач, работа с периодической печатью, устный опрос на экзамене.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Иванова Е. В.	Финансовые деривативы: фьючерс, форвард, опцион, своп	М.: Ось-89, 2005	1
Л1.2	Воробьева С. П., Иванов В. В.	Финансовые рынки: учебник [для студентов, обучающихся по программам магистратуры по направлению 080300 "Финансы и кредит"]	Москва: РГ-Пресс, 2013	1
Л1.3	Белоглазова Г. Н.	Деньги, кредит, банки: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2014	1
Л1.4	Берзон Н. И.	Рынок ценных бумаг: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Пробин П. С., Проданова Н. А.	Финансовые рынки: Учебное пособие для студентов вузов обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»)	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	1
Л2.2	Чалдаева Л. А.	Рынок ценных бумаг: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л2.3	Боровкова В. А.	Экономика недвижимости: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Галанов В. А.	Рынок ценных бумаг: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Владимирова Т. А., Курамшина А. В.	Финансы организаций (предприятий): практикум	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	официальный сайт Банка России			
Э2	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики			
Э3	официальный сайт Агентства по страхованию вкладов тория и современность банковского дела			
Э4	Московская биржа			
Э5	мультимедийный холдинг «РБК»			
Э6	портал «Финансовые науки»			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome», «Yandex», «Internet Explorer»);			
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»), Текстовый редактор «Microsoft Word», Электронные таблицы «Microsoft Excel».			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	www.consultant.ru – официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант»			
6.3.2.2	www.garant.ru - официальный сайт справочно-правовой системы «Гарант»			

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, которые укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам. Мультимедийный проектор. Раздаточный материал в виде пособий для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов. Для самостоятельной работы студентов предназначается читальный зал Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет», зал экономической и юридической литературы.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в Приложении №2
------------------------------

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"**



## Финансы

### рабочая программа дисциплины (модуля)

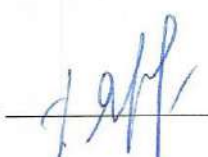
Закреплена за кафедрой	<b>Финансов, денежного обращения и кредита</b>	
Учебный план	b380301-Фик-17-1.plm.xml	
	Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>8 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах: экзамены 2, 3
в том числе:		
аудиторные занятия	144	
самостоятельная работа	81	
часов на контроль	63	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя 18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36	72	72
Практические	36	36	36	36	72	72
В том числе инт.			14	14	14	14
Итого ауд.	72	72	72	72	144	144
Контактная работа	72	72	72	72	144	144
Сам. работа	36	36	45	45	81	81
Часы на контроль	36	36	27	27	63	63
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>288</b>	<b>288</b>

Программу составил(и):

к.э.н., доцент Ярошенко Т.П.



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Финансы**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Финансов, денежного обращения и кредита**

Протокол от 19 04 2017 г. № 13

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Каратаев А.С.

Председатель УМС

20 04 2017 г.



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Основная цель освоения дисциплины - подготовить специалиста, знающего как основы функционирования финансов, так и возможности целенаправленного использования средств путем разработки и реализации финансовой политики, структуры финансовой системы государства, организации управления и финансового контроля, а также возможные направления совершенствования финансов при изменении экономических, социальных, политических условий развития общества; специалиста, способного к постоянному совершенствованию своей профессиональной деятельности, к повышению квалификации и переквалификации, к освоению смежных профессиональных областей.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Микроэкономика	
2.1.2	История экономических учений	
2.1.3	Региональная экономика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Финансы государственных (муниципальных) организаций	
2.2.2	Корпоративные финансы	
2.2.3	Финансовый менеджмент	
2.2.4	Государственные и муниципальные финансы	
2.2.5	Деньги, кредит, банки	
2.2.6	Налоги и налоговая система РФ	
2.2.7	Финансы домашних хозяйств	
2.2.8	Бюджетная система РФ	
2.2.9	Государственные внебюджетные фонды	
2.2.10	Доходы бюджета	
2.2.11	Финансовые рынки	
2.2.12	Финансовый контроль	
2.2.13	Бюджетное планирование и прогнозирование	
2.2.14	Страхование	
2.2.15	Финансовые риски	
2.2.16	Научный семинар "Финансы и фондовый рынок"	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в современных финансовых системах в мировой экономике и в Российской Федерации, их структуре, закономерностях функционирования: характеристике структурных звеньев финансовой системы, их взаимосвязи; бюджетном устройстве и бюджетном процессе; государственном бюджете; государственном кредите и долге и т.д. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о современных финансовых системах в мировой экономике и в Российской Федерации, их структуре, закономерностях функционирования: характеристике структурных звеньев финансовой системы, их взаимосвязи; бюджетном устройстве и бюджетном процессе; государственном бюджете; государственном кредите и долге и т.д.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения, владея основными понятиями, категориями и инструментами финансов, по излагаемым вопросам о современных финансовых системах в мировой экономике и в Российской Федерации, их структуре, закономерностях функционирования: характеристике структурных звеньев финансовой системы, их взаимосвязи; бюджетном устройстве и бюджетном процессе; государственном бюджете; государственном кредите и долге и т.д.

**Уметь:**

Уровень 1	Студент допускает неточности и существенные ошибки в финансовых явлениях, процессах и институтах на микро- и макроуровне.
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уровень 2	Студент ориентируется в финансовых явлениях, процессах и институтах на микро- и макроуровне. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности.
Уровень 3	Студент анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении методологией экономического исследования.
Уровень 2	Студент владеет методологией экономического исследования. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет методологией экономического исследования.

#### **ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в основных особенностях функционирования финансов в России, направлениях финансовой политики государства. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о основных особенностях функционирования финансов в России, направлениях финансовой политики государства. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения, владея основными понятиями, категориями и инструментами финансов, по излагаемым вопросам об основных особенностях функционирования финансов в России, направлениях финансовой политики государства.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание методов и приемов выполнения конкретного порученного этапа работы. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент организывает выполнение конкретного порученного этапа работы. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент организывает выполнение конкретного порученного этапа работы.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

#### **ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в основных особенностях управления финансами: об объектах и субъектах управления, органах управления финансами, значении автоматизированных систем управления финансами и пр.; способах анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о основных особенностях управления финансами: об объектах и субъектах управления, органах управления финансами, значении автоматизированных систем управления финансами и пр.; способах анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной,

	обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения, владея основными понятиями, категориями и инструментами финансов, по излагаемым вопросам о основных особенностях управления финансами: об объектах и субъектах управления, органах управления финансами, значении автоматизированных систем управления финансами и пр.; способах анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Неполно выявляет проблемы в области финансов, слабо ориентируется в способах их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Студент анализирует информацию, содержащуюся в отчетности. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности. При составлении различных проектов в сфере финансов использует источники экономической, социальной, управленческой информации и учитывает нормативно-правовые, ресурсные, административные и иные ограничения. Выявляет проблемы в области финансов при анализе конкретных ситуаций, предлагает способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности. При составлении различных проектов в сфере финансов использует источники экономической, социальной, управленческой информации и учитывает нормативно-правовые, ресурсные, административные и иные ограничения. Выявляет проблемы в области финансов при анализе конкретных ситуаций, предлагает способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении методами и приемами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент владеет методами и приемами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет методами и приемами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.
<b>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в способах сбора и анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о способах сбора и анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения, владея основными понятиями, категориями и инструментами финансов, по излагаемым вопросам о способах сбора и анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание методов и приемов подбора информации по полученному заданию, анализирует необходимые данные, представляет результаты своей работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.



Уровень 2	Студент подбирает информацию по полученному заданию и анализирует необходимые данные, выбирает инструментальные средства для обработки данных и обосновывает полученные выводы. Представляет результаты своей работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент подбирает информацию по полученному заданию и анализирует необходимые данные, выбирает инструментальные средства для обработки данных и обосновывает полученные выводы. Представляет результаты своей работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.
Уровень 2	Студент владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- закономерности функционирования современных финансовых систем в ми-ровой экономике и в Российской Федерации, их структуру;
3.1.2	- основные понятия, категории и инструменты финансов;
3.1.3	- основные особенности функционирования финансов в России, направления финансовой политики государства;
3.1.4	- основные особенности управления финансами, взаимосвязь между финансовой политикой и управлением финансами;
3.1.5	- способы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;
3.1.6	- способы сбора и анализа данных, содержащихся как в отечественных, так и в зарубежных источниках информации, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- анализировать во взаимосвязи финансовые явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
3.2.2	- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
3.2.3	- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;
3.2.4	- выявлять проблемы в области финансов при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
3.2.5	- учитывать нормативно-правовые, ресурсные, административные и иных ограничения при принятии управленческих решений в сфере финансов;
3.2.6	- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
3.2.7	- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
3.2.8	- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
3.2.9	- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- методологии экономического исследования;
3.3.2	- навыки самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
3.3.3	- методов и приемов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;
3.3.4	- современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	-------------------------------------------	----------------	-------	--------------	------------	------------	------------

<b>Раздел 1.</b>							
1.1	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства /Лек/	2	4	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства /Пр/	2	3	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства /Ср/	2	4	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.4	Финансовая политика государства /Лек/	2	4	ОК-3 ОК-7 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э4	0	
1.5	Финансовая политика государства /Пр/	2	3	ОК-3 ОК-7 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э4	0	
1.6	Финансовая политика государства /Ср/	2	4	ОК-3 ОК-7 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э4	0	
1.7	Управление финансами и финансовый контроль /Лек/	2	4	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.8	Управление финансами и финансовый контроль /Пр/	2	3	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.9	Управление финансами и финансовый контроль /Ср/	2	4	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.10	Финансовое планирование и прогнозирование /Лек/	2	4	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.11	Финансовое планирование и прогнозирование /Пр/	2	5	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.12	Финансовое планирование и прогнозирование /Ср/	2	4	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.13	Основы функционирования финансов коммерческих предприятий /Лек/	2	5	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.14	Основы функционирования финансов коммерческих предприятий /Пр/	2	6	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.15	Основы функционирования финансов коммерческих предприятий /Ср/	2	5	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	

1.16	Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность /Лек/	2	5	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.17	Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность /Пр/	2	4	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.18	Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность /Ср/	2	5	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.19	Финансы домашних хозяйств /Лек/	2	4	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2	0	
1.20	Финансы домашних хозяйств /Пр/	2	6	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2	0	
1.21	Финансы домашних хозяйств /Ср/	2	5	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2	0	
1.22	Финансы страхования /Лек/	2	6	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.23	Финансы страхования /Пр/	2	6	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.24	Финансы страхования /Ср/	2	5	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.25	/Экзамен/	2	36			0	
1.26	Государственный бюджет /Лек/	3	7	ОК-3 ОК-7 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
1.27	Государственный бюджет /Пр/	3	8	ОК-3 ОК-7 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	2	
1.28	Государственный бюджет /Ср/	3	9	ОК-3 ОК-7 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.29	Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс /Лек/	3	8	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	4	

1.30	Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс /Пр/	3	7	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	2	
1.31	Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс /Ср/	3	9	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.32	Государственный и муниципальный кредит /Пр/	3	7	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	2	
1.33	Государственный и муниципальный кредит /Лек/	3	6	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.34	Государственный и муниципальный кредит /Ср/	3	9	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.35	Внебюджетные фонды /Лек/	3	8	ОК-3 ОК-7 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.36	Внебюджетные фонды /Пр/	3	8	ОК-3 ОК-7 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	4	
1.37	Внебюджетные фонды /Ср/	3	9	ОК-3 ОК-7 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.38	Финансы зарубежных стран /Лек/	3	7	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.39	Финансы зарубежных стран /Пр/	3	6	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.40	Финансы зарубежных стран /Ср/	3	9	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.41	/Экзамен/	3	27			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, выполнение практических и тестовых заданий, выполнение ситуационных заданий, круглый стол, защита рефератов, решение задач, выполнение творческих заданий, ситуационный анализ, устный опрос на экзамене

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шуляк П. Н., Белотелова Н. П., Белотелова Ж. С., Шуляк П. Н.	Финансы: Учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2015	1
Л1.2	Поляк Г.Б., Пилипенко О.И., Эриашвили Н.Д., Горский И.В., Колчин С.П., Карчевский В.В., Андросова Л.Д., Колчина Н.В., Смирнова Е.Е., Егорычева И.Н.	Финансы (4-е издание): учебник	Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2015	1
Л1.3	Слепов В. А., Бурлачков В. К., Арсланов А. Ф.	Финансы: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2017	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Малиновская О. В., Скобелева И. П., Бровкина А. В.	Финансы: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2012	1
Л2.2	Балакина А. П.	Финансы	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2013	1
Л2.3	Лупей Н. А., Соболев В. И.	Финансы: Учебное пособие/Лупей Н.А.	Москва: Издательство "Магистр", 2016	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ярошенко Т. П., Шайхутдинова Д. Р.	Практикум по дисциплине "Финансы"	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	90
Л3.2	Шайхутдинова Д. Р., Ярошенко Т. П., Каратаева Г. Е.	Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине "Финансы": методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	официальный сайт Банка России
Э2	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
Э3	официальный сайт Федерального казначейства
Э4	официальный сайт Министерства финансов

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Операционная система Windows

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> .
6.3.2.2	Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> .

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в приложении 2



## Эконометрика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономических и учетных дисциплин</b>	
Учебный план	b380301-Фик-17-1.plm.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	72	
самостоятельная работа	36	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент Овчарова Н.И., преподаватель Казакова Н.В. Казакова Н.В.

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Эконометрика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономических и учетных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: \_\_\_\_\_ - уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пронина А.М.

Председатель УМС Пронина А.М.

20 04 2017 г. Н.В.



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Освоение основ теоретического аппарата эконометрических исследований с учетом возможности их практического применения при разработке управленческих решений хозяйственной деятельности организаций в условиях рыночной экономики. Изучение курса способствует развитию у студента экономического мышления, развивает навыки установления причинно-следственных связей явлений, описания конкретных количественных взаимосвязей, обусловленных общими качественными закономерностями, оценки хозяйственных процессов и явлений.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Статистика
2.1.2	Региональная экономика
2.1.3	Математика для экономистов
2.1.4	Статистика
2.1.5	Региональная экономика
2.1.6	Математика для экономистов
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Экономический анализ
2.2.2	Финансовый менеджмент
2.2.3	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2.4	Экономический анализ
2.2.5	Финансовый менеджмент
2.2.6	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы**

**Знать:**

Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК-4: способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты**

**Знать:**

Уровень 1	Студент легко ориентируется в вопросах восприятия, обобщения и анализа информации.
-----------	------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	Студент легко ориентируется в вопросах восприятия, обобщения и анализа информации.
-----------	------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	Студент легко ориентируется в вопросах восприятия, обобщения и анализа информации.
-----------	------------------------------------------------------------------------------------

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе;
3.1.2	социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	воспринимать обобщать, анализировать, информацию;

3.2.2	прогнозировать возможное развитие социально значимых проблем в будущем;
3.2.3	проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
3.2.4	строить на основе экономических процессов и явлений стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
3.2.5	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
3.3.2	способами построения на основе экономических процессов и явлений стандартных теоретических и экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов;
3.3.3	современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Теоретические основы эконометрики</b>						
1.1	Предмет и содержание курса эконометрики. Ме-тодология эконометриче-ских исследований. Мате -матическая и эконометри-ческая модель. /Лек/	3	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.4 Л3.5 Л3.6	4	
1.2	Предмет и содержание курса эконометрики. Ме-тодология эконометриче-ских исследований. Мате -матическая и эконометри-ческая модель. /Пр/	3	2	ОПК-3	Л1.2 Л2.2 Л3.4	0	
1.3	Предмет и содержание курса эконометрики. Ме-тодология эконометриче-ских исследований. Мате -матическая и эконометри-ческая модель. /Ср/	3	6	ОПК-3	Л1.2 Л2.4 Л3.5	0	
	<b>Раздел 2. Регрессия</b>						
2.1	Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях /Лек/	3	6	ПК-4	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Л3.6	0	
2.2	Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях /Пр/	3	8	ПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.4 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.6	0	
2.3	Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях /Ср/	3	10	ПК-4	Л1.4 Л2.6 Л3.4	0	
2.4	Множественная регрессия и корреляция. /Лек/	3	8	ОПК-3	Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.6 Л3.5	0	
2.5	Множественная регрессия и корреляция. /Пр/	3	8	ПК-4	Л1.6 Л2.6 Л3.5	0	
2.6	Множественная регрессия и корреляция. /Ср/	3	4	ПК-4	Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1	0	
	<b>Раздел 3. Система эконометриче-ских уравнений</b>						
3.1	Система эконометриче-ских уравнений /Ср/	3	6	ПК-4	Л1.3 Л2.6 Л3.1	0	

3.2	Система эконометрических уравнений /Лек/	3	2	ПК-4	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л3.2	0	
3.3	Система эконометрических уравнений /Пр/	3	4	ПК-4	Л1.2 Л1.6 Л2.3 Л3.1	0	
<b>Раздел 4. Временные ряды</b>							
4.1	Моделирование одномерных временных рядов /Лек/	3	6	ОПК-3	Л1.2 Л2.2 Л3.6	4	
4.2	Моделирование одномерных временных рядов /Ср/	3	4	ОПК-3	Л1.2 Л2.3 Л3.3	0	
4.3	Моделирование одномерных временных рядов /Пр/	3	4	ОПК-3	Л1.2 Л2.4 Л3.4	0	
4.4	Изучение взаимосвязей по временным рядам /Лек/	3	6	ПК-4	Л1.3 Л2.5 Л3.4	0	
4.5	Изучение взаимосвязей по временным рядам /Пр/	3	4	ПК-4	Л1.8 Л2.3 Л2.7 Л3.5	0	
4.6	Изучение взаимосвязей по временным рядам /Ср/	3	4	ПК-4	Л1.3 Л2.7 Л3.5	0	
<b>Раздел 5. Динамические эконометрические модели</b>							
5.1	Динамические эконометрические модели /Лек/	3	4	ОПК-3	Л1.3 Л2.6 Л3.4	4	
5.2	Динамические эконометрические модели /Пр/	3	6	ОПК-3	Л1.3 Л2.6 Л3.1	0	
5.3	Динамические эконометрические модели /Ср/	3	2	ОПК-3	Л1.3 Л2.6 Л3.4	0	
5.4	/Зачёт/	3	12	ОПК-3 ПК-4		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

приложение 1

### 5.2. Темы письменных работ

приложение 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

приложение 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа

Устный опрос

Практическое задание. опрос на зачете

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мхитарян В. С.	Эконометрика: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности "Статистика" и другим экономическим специальностям	Москва: Проспект, 2011	1
Л1.2	Афанасьев В. Н., Леушина Т. В., Лебедева Т. В., Цыпин А. П., Афанасьев В. Н.	Эконометрика для бакалавров: Учебник	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014	1
Л1.3	Тимофеев В. С., Фадеев А. В., Щеколдин В. Ю.	Эконометрика: Учебник	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013	1
Л1.4	Тимофеев В. С.	Эконометрика: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.5	Елисеева И. И.	Эконометрика: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.6	Демидова О. А.	Эконометрика: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016	1
Л1.7	Айвазян С. А., Фантазини Д.	Эконометрика - 2: продвинутый курс с приложениями в финансах: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2014	1
Л1.8	Яковлев В. П.	Эконометрика: Учебник для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Воскобойников Ю. Е.	Эконометрика в Excel: парные и множественные регрессионные модели	Москва: Лань", 2016	1
Л2.2	Яковлева А. В.	Эконометрика: Учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2012	1
Л2.3	Новиков А. И.	Эконометрика: Учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2015	1
Л2.4	Елкина О.С.	Эконометрика: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015	1
Л2.5	Соколов Г. А.	Эконометрика: теоретические основы: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л2.6	Соколов Г. А.	Эконометрика: теоретические основы: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л2.7	Невежин В. П., Невежин Ю. В.	Практическая эконометрика в кейсах: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Орлов А. И.	Эконометрика: учебное пособие	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016	1
Л3.2	Шилова З. В.	Эконометрика: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015	1
Л3.3	Величко А. С.	Эконометрика в Eviews: Учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2016	1
Л3.4	Новиков А. И.	Эконометрика: Учеб. пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2007	1
Л3.5	Бородич С. А.	Эконометрика. Практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.6	Басовский Л. Е.	Эконометрика: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО ♦ 2017	1

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
Э2	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--------------------------------------------

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	1. СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>
6.3.2.2	2. СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в Приложении 2.

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"



## Экономический анализ

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономических и учетных дисциплин</b>
Учебный план	b380301-ФиК-17-1.plm.xml Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>5 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	72
самостоятельная работа	90
часов на контроль	18

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н., преподаватель И.В. Уголькова И.В. Уголькова

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Экономический анализ**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит  
утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономических и учетных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор А.М.Пронина

Председатель УМС

20 04 2017 г. № 10

*(Подпись)*  
*(Горашовская Е.Ю.)*

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	заканчиваются в освоении основ теоретического аппарата экономического анализа как науки с учетом возможности его практического применения при разработке управленческих решений хозяйственной деятельности организаций в условиях рыночной экономики. Изучение курса способствует развитию у студента экономического мышления, развивает навыки установления причинно-следственных связей явлений, оценки хозяйственных процессов и явлений, поиска резервов повышения эффективности деятельности предприятия.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Эконометрика	
2.1.2	Теория финансовых вычислений	
2.1.3	Статистика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Финансовый анализ	
2.2.2	Финансовый контроль	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:**

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в способах осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о способах осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о способах осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

**Уметь:**

Уровень 1	Допускает неточности и существенные ошибки в вопросах сбора данных, необходимых для расчета экономических показателей. Плохо осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для расчета экономических показателей с целью решения профессиональных задач
Уровень 2	Студент ориентируется в вопросах сбора данных, необходимых для расчета экономических показателей. Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для расчета экономических показателей с целью решения профессиональных задач
Уровень 3	Студент легко ориентируется в вопросах сбора данных, необходимых для расчета экономических показателей. Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для расчета экономических показателей с целью решения профессиональных задач

**Владеть:**

Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении: методами анализа исходных данных для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта; <input type="checkbox"/> методиками анализа исходных данных и способами подготовки и оформления информационных обзоров и аналитических отчетов;
Уровень 2	Студент владеет: <input type="checkbox"/> методами анализа исходных данных для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта; <input type="checkbox"/> методиками анализа исходных данных и способами подготовки и оформления информационных обзоров и аналитических отчетов;
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: методами анализа исходных данных для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта; методиками анализа исходных данных и способами подготовки и оформления информационных обзоров и аналитических отчетов;



<b>ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в: инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о: инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о: инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать и интерпретировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в: выборе инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
Уровень 2	Студент ориентируется в вопросах сбора данных, необходимых для расчета экономических показателей. Умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
Уровень 3	Студент легко ориентируется в вопросах сбора данных, необходимых для расчета экономических показателей. Умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении математическим и статистическим инструментарием для обработки экономических данных;
Уровень 2	Студент владеет: математическим и статистическим инструментарием для обработки экономических данных; владеет методиками и способами анализа результатов расчетов, навыками обоснования полученных выводов.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: математическим и статистическим инструментарием для обработки экономических данных; Владеет методиками и способами анализа результатов расчетов, навыками обоснования полученных выводов.
<b>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в: способах использования отечественных и зарубежных источников информации для сбора аналитических данных.
Уровень 2	В содержании ответа студента имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического материала о: способах использования отечественных и зарубежных источников информации для сбора аналитических данных.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам о: способах использования отечественных и зарубежных источников информации для сбора аналитических данных.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Допускает неточности и существенные ошибки в вопросах сбора данных, необходимых для расчета экономических показателей. Не в полной мере умеет собирать необходимые данные пользуясь отечественными и зарубежными источниками, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
Уровень 2	Студент ориентируется в вопросах сбора данных, необходимых для расчета экономических показателей. Умеет собирать необходимые данные пользуясь отечественными и зарубежными источниками, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
Уровень 3	Студент легко ориентируется в вопросах сбора данных, необходимых для расчета экономических показателей. Умеет собирать необходимые данные пользуясь отечественными и зарубежными источниками, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки во владении методиками

	анализа исходных данных и способами подготовки и оформления информационных обзоров и аналитических отчетов.
Уровень 2	Студент владеет: методиками анализа исходных данных и способами подготовки и оформления информационных обзоров и аналитических отчетов.
Уровень 3	Студент глубоко и полно владеет: методиками анализа исходных данных и способами подготовки и оформления информационных обзоров и аналитических отчетов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
3.1.2	способы использования отечественные и зарубежные источники информации для сбора аналитических данных;
3.1.3	способы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	собирать данные, необходимые для расчета экономических показателей;
3.2.2	собирать, обрабатывать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических показателей с целью решения профессиональных задач;
3.2.3	собирать необходимые данные пользуясь отечественными и зарубежными источниками, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
3.2.4	выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
3.2.5	анализировать и интерпретировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	анализа исходных данных для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта;
3.3.2	анализа исходных данных и способами подготовки и оформления информационных обзоров и аналитических отчетов;
3.3.3	сбора, анализа и обработки экономической информации для формирования и принятия управленческих решений;
3.3.4	владения математического и статистического инструментария для обработки экономических данных;
3.3.5	владения методиками и способами анализа результатов расчетов;
3.3.6	обоснования полученных выводов.
3.3.7	

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. История, предмет и методы экономического анализа</b>						
1.1	История и перспективы развития экономического анализа /Лек/	4	4	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л3.2	0	
1.2	История и перспективы развития экономического анализа /Пр/	4	4	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.3	0	
1.3	История и перспективы развития экономического анализа /Ср/	4	10	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.3	0	
	<b>Раздел 2. История, предмет и методы экономического анализа</b>						
2.1	Предмет, содержание и задачи экономического анализа. Место и роль анализа в системе управления /Лек/	4	6	ОПК-2 ОПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.2	0	
2.2	Предмет, содержание и задачи экономического анализа. Место и роль анализа в системе управления /Пр/	4	6	ОПК-2 ОПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.3	0	
2.3	Предмет, содержание и задачи экономического анализа. Место и роль анализа в системе управления /Ср/	4	12	ОПК-2 ОПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.3	0	
	<b>Раздел 3. История, предмет и методы экономического анализа</b>						
3.1	Метод и методика экономического анализа. Классификация методов и приемов экономического анализа. /Лек/	4	8	ОПК-2 ОПК-3 ПК-7	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3	4	

3.2	Метод и методика экономиче-ского анализа. Классификация методов и приемов экономиче-ского анализа. /Пр/	4	8	ОПК-2 ОПК-3 ПК-7	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3	4	
3.3	Метод и методика экономиче-ского анализа. Классификация методов и приемов экономиче-ского анализа. /Ср/	4	14	ОПК-2 ОПК-3 ПК-7	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 4. Виды и информационное обеспечение экономического анализа</b>							
4.1	Виды экономического анализа и их роль в управлении произ-водством. /Лек/	4	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-7	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	2	
4.2	Виды экономического анализа и их роль в управлении произ-водством. /Пр/	4	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-7	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
4.3	Виды экономического анализа и их роль в управлении произ-водством. /Ср/	4	14	ОПК-2 ОПК-3 ПК-7	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 5. Виды и информационное обеспечение экономического анализа</b>							
5.1	Информационное обеспечение экономического анализа. Ор-ганизация экономического ана-лиза /Лек/	4	6	ОПК-2 ОПК-3 ПК-7	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3	2	
5.2	Информационное обеспечение экономического анализа. Ор-ганизация экономического ана-лиза /Пр/	4	6	ОПК-2 ОПК-3 ПК-7	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3	4	
5.3	Информационное обеспечение экономического анализа. Ор-ганизация экономического ана-лиза /Ср/	4	12	ОПК-2 ОПК-3 ПК-7	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 6. Виды и информационное обеспечение экономического анализа</b>							
6.1	Экономико-математические методы анализа. Задачи фак-торного анализа. /Лек/	4	6	ОПК-2 ОПК-3 ПК-7	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3	0	
6.2	Экономико-математические методы анализа. Задачи фак-торного анализа. /Пр/	4	6	ОПК-2 ОПК-3 ПК-7	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3	0	
6.3	Экономико-математические методы анализа. Задачи фак-торного анализа. /Ср/	4	18	ОПК-2 ОПК-3 ПК-7	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 7. Виды и информационное обеспечение экономического анализа</b>							
7.1	Системный и комплексный анализ /Лек/	4	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-7	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3	0	
7.2	Системный и комплексный анализ /Пр/	4	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-7	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3	0	
7.3	Системный и комплексный анализ /Ср/	4	10	ОПК-2 ОПК-3 ПК-7	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3	0	
7.4	Системный и комплексный анализ /Экзамен/	4	18	ОПК-2 ОПК-3 ПК-7		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

устный опрос  
 реферат  
 контрольная работа  
 решение практических задач  
 тестирование  
 устный опрос на экзамене

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шеремет А. Д.	Теория экономического анализа: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 521600 "Экономика"	М.: ИНФРА-М, 2011	15
Л1.2	Толпегина О. А., Толпегина Н. А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013	10
Л1.3	Герасимова Е. Б., Бариленко В. И., Петрусевиц Т. В.	Теория экономического анализа: учебное пособие	Москва: ФОРУМ, 2013	10
Л1.4	Куприянова Л. М.	Экономический анализ: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л1.5	Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Скамай Л. Г., Трубочкина М. И.	Экономический анализ деятельности предприятия: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1
Л2.2	Погорелова М. Я.	Экономический анализ: теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2014	1
Л2.3	Мельник М. В., Егорова С. Е., Кулакова Н. Г., Юданова Л. А.	Комплексный экономический анализ: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016	1

**6.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Янова П. Г.	Комплексный экономический анализ: Учебно-методический комплекс	Саратов: Вузовское образование, 2013	1
Л3.2	Янова П. Г.	Теория экономического анализа: Учебно-методический комплекс	Саратов: Вузовское образование, 2013	1
Л3.3	Янова П. Г.	Экономический анализ: Учебно-методический комплекс	Саратов: Вузовское образование, 2013	1

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
Э2	Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
Э3	Официальный сайт Министерство финансов Российской Федерации

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	1.СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>
6.3.2.2	2.СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в Приложении 2
-----------------------------