

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙ АУТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



Система менеджмента качества

СМК СурГУ СТО-2.1.5-17

**Фонд оценочных средств.  
Структура, порядок формирования**

Редакция №3

стр. 1 из 21



Система менеджмента качества СурГУ. Стандарт организации

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ. СТРУКТУРА, ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ

СТО-2.1.5-17

ПРИНЯТО Ученым советом «13» марта 2017 г., протокол № 3

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись	Дата
Проректор по учебно-методической работе	Коновалова Е.В.		10.03.2017
Начальник административно-правового управления	Бронников А.А.		10.03.17
И.о. начальника отдела менеджмента качества образования	Урашева А.М.		10.03.17

СОСТАВИЛ:

Проректор по учебно-методической работе	Коновалова Е.В.		10.03.2017
---	-----------------	--	------------

г. Сургут – 2017

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.5-17	
		<b>Фонд оценочных средств.</b> <b>Структура, порядок формирования</b>	Редакция №3 стр. 2 из 21

## Содержание

1. Назначение и область применения .....	3
2. Нормативные ссылки .....	3
3. Термины и определения .....	3
4. Общие требования.....	4
5. Функции фондов оценочных средств в различных видах контроля.....	5
6. Формирование, экспертиза и утверждение фонда оценочных средств.....	5
7. Ответственность за формирование ФОС .....	7
Приложение 1. Форма ФОС для промежуточной аттестации .....	8
Приложение 2. Форма ФОС для итоговой (государственной) аттестации .....	15
Лист регистрации изменений .....	21

### Перечень используемых сокращений:

РПД	– рабочая программа дисциплины
СТО	– стандарт организации
ФГОС ВО (ВПО)	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (высшего профессионального образования)
ФОС	– фонд оценочных средств

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.5-17	
		<b>Фонд оценочных средств.</b> <b>Структура, порядок формирования</b>	Редакция №3 стр. 3 из 21

## 1. Назначение и область применения

1.1. Настоящий стандарт организации (далее – СТО) определяет структуру и порядок формирования фондов оценочных средств, реализуемых образовательных программ в БУ ВО «Сургутский государственный университет» (далее – СурГУ, Университет).

1.2. Настоящий СТО обязателен к применению всеми подразделениями, должностными лицами и сотрудниками Университета, участвующими в реализации образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

## 2. Нормативные ссылки

СТО разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- ДП-1.7.1 «Управление документацией СМК»;
- СТО-2.1.1 «Основная образовательная программа высшего профессионального образования. Структура и порядок формирования»;
- СТО-2.1.8 «Рабочая программа дисциплины».

## 3. Термины и определения

*Диаграмма компетенций* – диаграмма, отображающая соотношение учебных дисциплин и формирующихся в их рамках компетенций, автоматически получаемая в программном обеспечении «Планы».

*Интерактивные оценочные средства* – продукты (в т.ч. методические и программные), устройства и т.п., позволяющие проводить оценку качества освоения основной образовательной программы с использованием интерактивных технологий.

*Компонент учебного плана* – составляющая учебного плана, описывающая отдельные этапы освоения учебного плана (программа научно-исследовательской работы, программа практик, учебных дисциплин (модуля), программы государственной итоговой аттестации и др.).

*Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы* – процедура определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся и выпускников требованиям к результатам освоения программы, определенным федеральным государственным образовательным стандартом.

*Персональные образовательные достижения обучающихся (выпускников)* – учебные результаты по изучаемым дисциплинам, прохождения практик, внеучебной деятельности, в том числе участия в олимпиадах различного уровня, конкурсах, конференциях, спортивные и творческие достижения.

*Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы* – компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО, с

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.5-17	
		<b>Фонд оценочных средств.</b> <b>Структура, порядок формирования</b>	Редакция №3 стр. 4 из 21

учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций).

*Фонд оценочных средств* – это комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций на разных стадиях их формирования, а также для аттестационных испытаний выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня развития компетенций требованиям соответствующего ФГОС ВО по завершению освоения основной профессиональной образовательной программы по определенному направлению.

*Экспертиза фонда оценочных средств* – процедура оценки соответствия ФОС требованиям ФГОС ВО (ВПО) по направлению подготовки и соответствия результатов обучения задачам профессиональной деятельности, направленная на обеспечение качества ФОС при проведении процедур контроля качества освоения обучающимися образовательной программы.

#### 4. Общие требования

4.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения образовательных программ высшего образования по программам подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры.

4.2. ФОС для текущей и промежуточной аттестации входит в состав рабочей программы дисциплины (далее – РПД) соответствующего компонента учебного плана.

4.3. ФОС представляет собой совокупность контролирующих материалов различного типа.

4.4. Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации образовательной программы определенных в виде набора компетенций предусмотренных соответствующим ФГОС ВО (ВПО) компетенций выпускников;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО (ВПО), по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения компонента учебного плана с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов освоения образовательной программы задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.
- достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который бы обеспечил признание квалификаций выпускников работодателями.

4.6. Формирование ФОС в соответствии с требованиями компетентного подхода проводится на основе:

- использования методов контроля, помогающих формировать самооценку обучающегося и нацеленных на рефлексию познавательной деятельности;
- использования методов групповых и взаимных оценок (рецензирование обучающимися работ друг друга; оппонирование обучающимися проектов, дипломных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из обучающихся, преподавателей и работодателей и т.п.);

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.5-17	
		<b>Фонд оценочных средств.</b> <b>Структура, порядок формирования</b>	Редакция №3 стр. 5 из 21

- создания условий максимального приближения системы оценивания к условиям будущей профессиональной практики (например, использование ситуационных заданий на основе контекстного обучения, что обеспечивает интегрированную оценку нескольких характеристик одновременно);
- мониторинга формирования личностных качеств (необходимо предусматривать оценку способности к творческой деятельности, способствующей подготовке выпускника, готового вести поиск решения новых задач);
- внешней оценки, что обеспечивает использование общепризнанных критериев, показателей качества образования (возрастание роли независимого экспертного оценивания, в том числе потенциальными работодателями и профессиональными сообществами);
- повышения объективности результатов оценивания при применении качественных стандартизированных инструментов;
- применения программных средств, позволяющих проводить адаптивный контроль, своевременную индивидуальную коррекцию обучения, а также хранить и обрабатывать информацию по всем оценочным мероприятиям.

4.7. ФОС предназначен для использования обучающимися, Университетом, сторонними организациями для оценивания качества освоения образовательных программ, степени их адекватности условиям будущей профессиональной деятельности.

4.8. ФОС разрабатывается по каждой дисциплине, модулю, практике, закрепленной за кафедрой.

## **5. Функции фондов оценочных средств в различных видах контроля**

5.1. ФОС входного контроля используется для фиксирования начального уровня подготовленности обучающихся и построения индивидуальных траекторий обучения. Входное оценивание может осуществляться в форме самооценивания.

5.2. ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной (в том числе самостоятельной) деятельностью обучающихся.

5.3. ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины (модуля) в установленной учебным планом форме: зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовой проект, курсовая работа, отчет по практике.

5.4. ФОС государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) используется для проведения государственного итогового экзамена, выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и оценки качества образовательной программы. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС ВО (ВПО).

## **6. Формирование, экспертиза и утверждение фонда оценочных средств**

6.1. ФОС формируется на ключевых принципах:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.5-17	
		<b>Фонд оценочных средств.</b> <b>Структура, порядок формирования</b>	Редакция №3 стр. 6 из 21

– справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);

– своевременности (поддержание развивающей обратной связи);

– эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

6.2. При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

– ФГОС ВО (ВПО) по соответствующему направлению подготовки (специальности);

– требованиям работодателей;

– образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины, модуля, практики.

6.4. ФОС используется при проведении текущего контроля персональных образовательных достижений, промежуточной аттестации и ГИА обучающихся.

6.5. ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации по компоненту учебного плана входит в состав РПД.

6.6. ФОС для ГИА по образовательной программе является отдельным документом.

6.7. Структурными элементами ФОС для промежуточной аттестации по компонентам учебного плана образовательной программы бакалавриата, специалитета, магистратуры являются:

а) титульный лист;

б) перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

в) описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

г) типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

д) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. (форма ФОС для промежуточной аттестации представлена в Приложении 1).

6.8. Структурными элементами ФОС для ГИА по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры являются:

а) титульный лист;

б) перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в освоения образовательной программы;

в) описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;

г) типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

д) методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы (форма ФОС для ГИА представлена в Приложении 2).

6.9. ФОС формируется и хранится на выпускающей кафедре.

6.10. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителем и отражается в листе регистрации изменений в РПД.

6.11. ФОС для ГИА представляется в комплекте с программой ГИА.

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.5-17	
		<b>Фонд оценочных средств.</b> <b>Структура, порядок формирования</b>	Редакция №3 стр. 7 из 21

## **7. Ответственность за формирование ФОС**

7.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС для ГИА является заведующий кафедрой, за которой закреплена данная образовательная программа в целом.,

7.2. Ответственным исполнителем за разработку ФОС для текущего и промежуточного контроля является преподаватель-разработчик РПД.

7.3. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

7.4. Ответственность за практико-ориентированность и максимальную приближенность программ текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся к условиям будущей профессиональной деятельности несет эксперт ФОС.

СУРГУТ

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.5-17	
		<b>Фонд оценочных средств.</b> <b>Структура, порядок формирования</b>	Редакция №3 стр. 8 из 21

Приложение 1

Форма ФОС для промежуточной аттестации

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**Приложение к рабочей программе по дисциплине**

Квалификация выпускника	<i>бакалавр, магистр, специалист</i>
Направление подготовки	<i>шифр</i>
	<i>наименование</i>
Направленность (профиль)	<i>наименование</i>
	<i>наименование</i>
Форма обучения	<i>наименование</i>
Кафедра-разработчик	<i>наименование</i>
Выпускающая кафедра	<i>наименование</i>

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.5-17	
		Фонд оценочных средств. Структура, порядок формирования	Редакция №3
			стр. 9 из 21

**Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения дисциплины**

**Компетенция <Указывается шифр компетенции>**

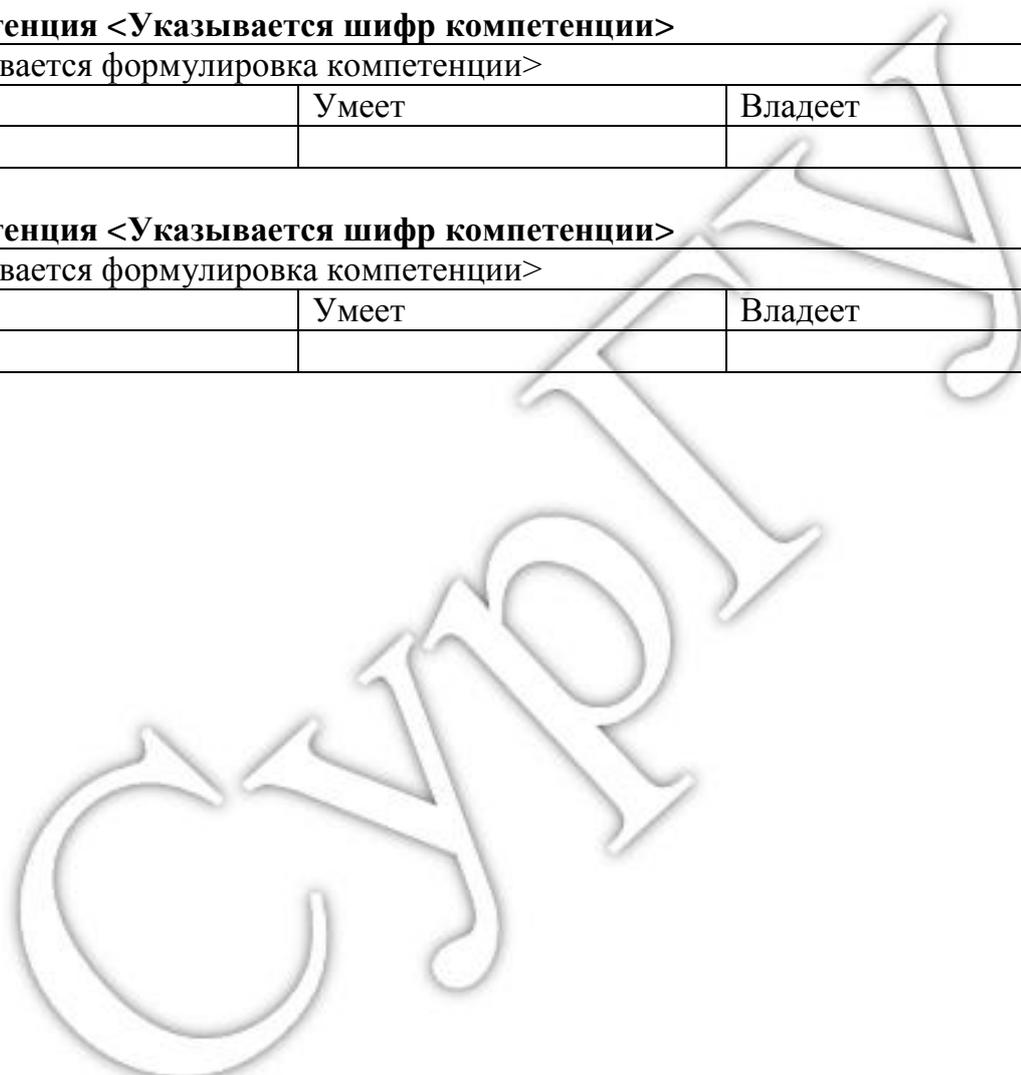
<Указывается формулировка компетенции>		
Знает	Умеет	Владеет
<Указывается формулировка дескриптора «Знает»>	<Указывается формулировка дескриптора «Умеет»>	<Указывается формулировка дескриптора «Владеет»>

**Компетенция <Указывается шифр компетенции>**

<Указывается формулировка компетенции>		
Знает	Умеет	Владеет

**Компетенция <Указывается шифр компетенции>**

<Указывается формулировка компетенции>		
Знает	Умеет	Владеет



	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.5-17	
		<b>Фонд оценочных средств.</b> <b>Структура, порядок формирования</b>	Редакция №3 стр. 10 из 21

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

**Этап: Проведение текущего контроля успеваемости**

Результаты текущего контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

«аттестован»;

«не аттестован».

Оценка	Критерий оценивания
Аттестован	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Аттестован»>
Не аттестован	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Не аттестован»>

СУРГУТ

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.5-17	
		<b>Фонд оценочных средств.</b> <b>Структура, порядок формирования</b>	Редакция №3
			стр. 11 из 21

### Этап: Проведение промежуточной аттестации

*При наличии в учебном плане зачета по дисциплине*

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачетно».

Дискриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<Указываются формулировки дескрипторов «Знает» по всем компетенциям, формируемым в процессе изучения дисциплины>	Зачтено	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Зачтено»>
		Не зачтено	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Не зачтено»>
Умеет	< Указываются формулировки дескрипторов «Умеет» по всем компетенциям, формируемым в процессе изучения дисциплины >	Зачтено	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Зачтено»>
		Не зачтено	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Не зачтено»>
Владеет	< Указываются формулировки дескрипторов «Владеет» по всем компетенциям, формируемым в процессе изучения дисциплины >	Зачтено	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Зачтено»>
		Не зачтено	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Не зачтено»>

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.5-17	
		<b>Фонд оценочных средств.</b> <b>Структура, порядок формирования</b>	Редакция №3
			стр. 12 из 21

При наличии в учебном плане экзамена по дисциплине, курсовой работы (проекта), по результатам выполнения НИР, по результатам прохождения практики

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Дискриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<Указываются формулировки дескрипторов «Знает» по всем компетенциям, формируемым в процессе изучения дисциплины>	Отлично	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Отлично»>
		Хорошо	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Хорошо»>
		Удовлетворительно	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Удовлетворительно»>
		Неудовлетворительно	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Неудовлетворительно»>
Умеет	<Указываются формулировки дескрипторов «Умеет» по всем компетенциям, формируемым в процессе изучения дисциплины >	Отлично	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Отлично»>
		Хорошо	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Хорошо»>
		Удовлетворительно	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Удовлетворительно»>
		Неудовлетворительно	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Неудовлетворительно»>
Владеет	<Указываются формулировки дескрипторов «Владеет» по всем компетенциям, формируемым в процессе изучения дисциплины >	Отлично	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Отлично»>
		Хорошо	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Хорошо»>
		Удовлетворительно	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Удовлетворительно»>
		Неудовлетворительно	<Приводится критерий оценивания для получения оценки «Неудовлетворительно»>

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.5-17	
		<b>Фонд оценочных средств.</b> <b>Структура, порядок формирования</b>	Редакция №3 стр. 13 из 21

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине**  
 Раздел (тема) в соответствии с разделом «Содержание. Темы занятий» РПД.  
 Текст задания в соответствии с разделом «Содержание. Примечание» РПД.

**Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине**

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает» <Указывается текст задания> Могут быть предусмотрены разные уровни сложности заданий	Вид задания <Указывается вид задания: - теоретический - практический>
Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет» <Указывается текст задания> Могут быть предусмотрены разные уровни сложности заданий	Вид задания <Указывается вид задания: - теоретический - практический>
Задание для показателя оценивания дескриптора «Владеет» <Указывается текст задания> Могут быть предусмотрены разные уровни сложности заданий	Вид задания <Указывается вид задания: - теоретический - практический>

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.5-17	
		<b>Фонд оценочных средств.</b> <b>Структура, порядок формирования</b>	Редакция №3 стр. 14 из 21

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания**

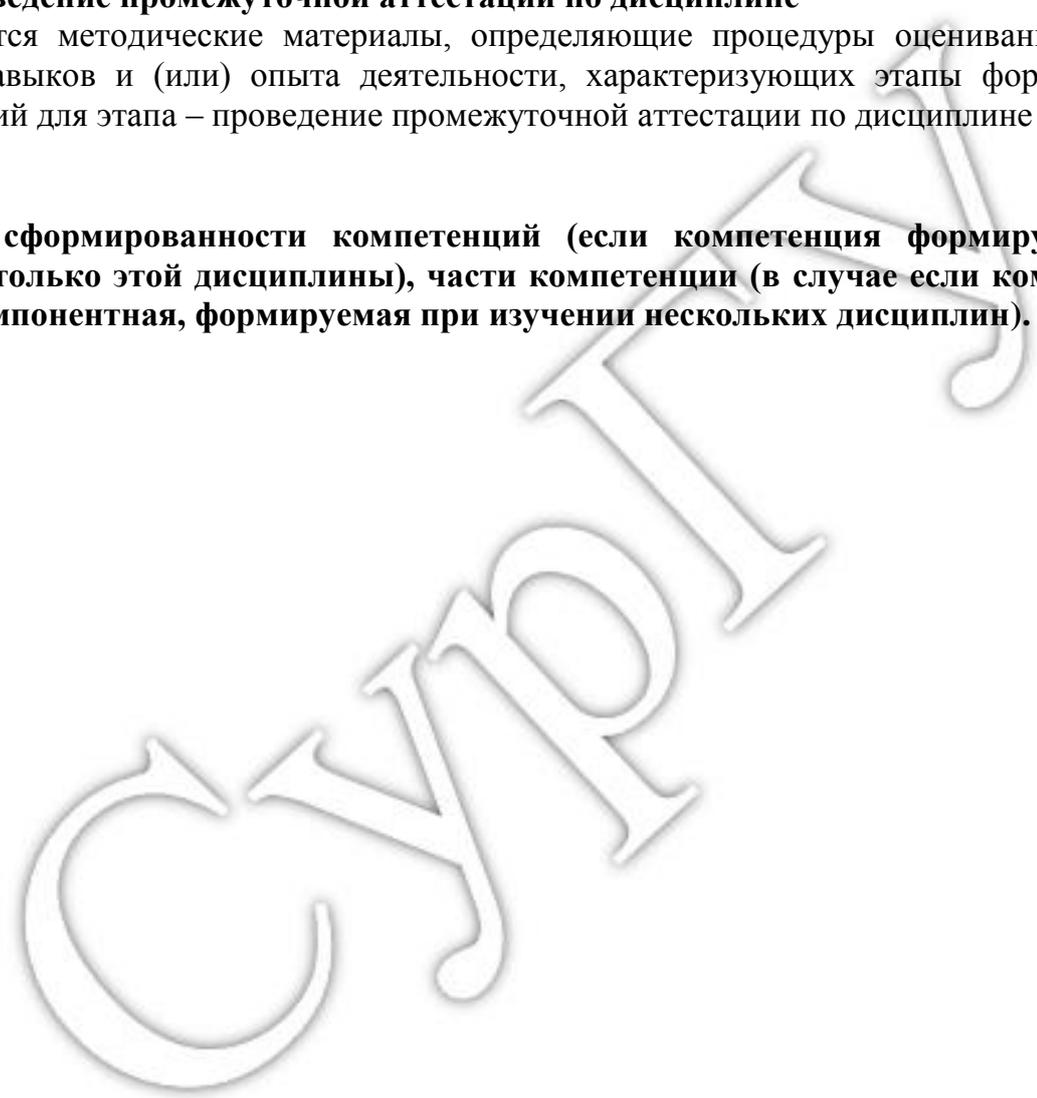
**Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине**

Описываются методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций для этапа – проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

**Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине**

Описываются методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций для этапа – проведение промежуточной аттестации по дисциплине

**Вывод о сформированности компетенций (если компетенция формируется при изучении только этой дисциплины), части компетенции (в случае если компетенция не однокомпонентная, формируемая при изучении нескольких дисциплин).**



	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.5-17	
		<b>Фонд оценочных средств.</b> <b>Структура, порядок формирования</b>	Редакция №3 стр. 15 из 21

## Приложение 2

Форма ФОС для итоговой (государственной) аттестации

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**  
**«Сургутский государственный университет»**

Институт \_\_\_\_\_  
 Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебно-методической работе  
 \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
 (подпись)  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

\_\_\_\_\_  
 (код и наименование направления подготовки)

\_\_\_\_\_  
 (наименование профиля подготовки)

\_\_\_\_\_  
 Квалификация (степень) выпускника

СОГЛАСОВАН  
 на заседании УМС института  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Председатель УМС  
 \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
 (подпись)

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН  
 на заседании выпускающей кафедры  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Заведующий кафедрой  
 \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
 (подпись)

Эксперт \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия, уч. ст., звание, должность  
 (подпись)

	Сургутский государственный университет	СМК СурГУ СТО-2.1.5-17	
	Система менеджмента качества	Фонд оценочных средств. Структура, порядок формирования	Редакция №3 стр. 16 из 21

Сургут, 20\_\_

**1. Перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения образовательной программы**

*(Перечисляются ВСЕ компетенции ОПОП в соответствии с ФГОС ВО).*

**1.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:**

**1.1.1. При сдаче государственного экзамена: *(при наличии в ОПОП ВО)***

*ПК-п (формулировка компетенции)*

*ПК-п (формулировка компетенции)*

**1.1.2. При защите выпускной квалификационной работы:**

*ПК-п (формулировка компетенции)*

*ПК-п (формулировка компетенции)*

**1.2. Перечень самостоятельно установленных профессиональных компетенций, на основе которых были сформированы профессиональные компетенции *(при наличии)*:**

*(Код, формулировка компетенции)*

**1.3. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции:**

*ОПК-п (формулировка компетенции)*

*ОПК-п (формулировка компетенции)*

**1.4. Перечень общекультурных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта:**

*ОК-п (формулировка компетенции);*

*ОК-п (формулировка компетенции).*

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения образовательной программы, шкалы оценивания.**

Этапы формирования компетенций представлены в справочнике компетенций. Для определения уровня освоения компетенций используются оценки, полученные студентом на последнем этапе формирования компетенций. При необходимости, возможен учет оценок, полученных студентом на нескольких этапах. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания указаны в фонде оценочных средств, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

**2.1. Государственный экзамен**

**Проверяемые компетенции при сдаче государственного экзамена**

Код компетенции	Способ/средство оценивания	Баллы
	владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом, логично, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы	0-50
	умение студента использовать приобретенные теоретические знания для анализа профессиональных проблем	0-20
	умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований	0-20
	умеет работать с основной и дополнительной литературой	0-5
	Ответ носит самостоятельный характер	0-5

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.5-17	
		<b>Фонд оценочных средств.</b> <b>Структура, порядок формирования</b>	Редакция №3 стр. 17 из 21

<b>Сумма баллов</b>	<b>100</b>
---------------------	------------

### Шкала соотношения баллов и оценок

Оценка	Количество баллов
«2» неудовлетворительно	0-60
«3» удовлетворительно	61-73
«4» хорошо	74-90
«5» отлично	91-100

На основании представленных критериев формируется итоговая оценка полноты формирования компетенций. Форма оценочного листа представлена в разделе «Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы».

## 2.2. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

### Проверяемые компетенции при защите ВКР

	Код компетенции	Способ/средство оценивания	Баллы
2.2.1.1. Оценка работы по формальным критериям			
1.1		Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, использование нормативных документов, научной и справочной литературы)	0-5
1.2		Соответствие ВКР требованиям Положения о ВКР института	0-5
2. Оценка работы по содержанию			
2.1		Актуальность темы и научная новизна; степень достижения поставленной цели, положенной в основу ВКР; адекватность и уровень методов исследования; теоретическая и/или практическая значимость работы.	0-20
2.2		Научность и полнота изложения содержания; обоснованность обобщения результатов исследования, адекватность выводов содержанию работы	0-20
2.3		Структура работы, логичность в изложении материала; качество оформления ВКР (стиль, язык, грамотность, аккуратность)	0-20
3. Оценка защиты ВКР			
3.1		Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели, аргументированность выводов, включая чертежную документацию (при наличии))	0-10
3.2		Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность)	0-10
3.3		Ответы на вопросы комиссии (полнота, глубина, оригинальность)	0-10
<b>Сумма баллов</b>			<b>100</b>

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.5-17	
		<b>Фонд оценочных средств.</b> <b>Структура, порядок формирования</b>	Редакция №3 стр. 18 из 21

### Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Количество баллов
«2» <b>неудовлетворительно</b>	<b>0-60</b>
«3» <b>удовлетворительно</b>	<b>61-73</b>
«4» <b>хорошо</b>	<b>74-90</b>
«5» <b>отлично</b>	<b>91-100</b>

На основании представленных критериев формируется итоговая оценка полноты формирования компетенций. Форма оценочного листа представлена в разделе «Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы».

### 3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

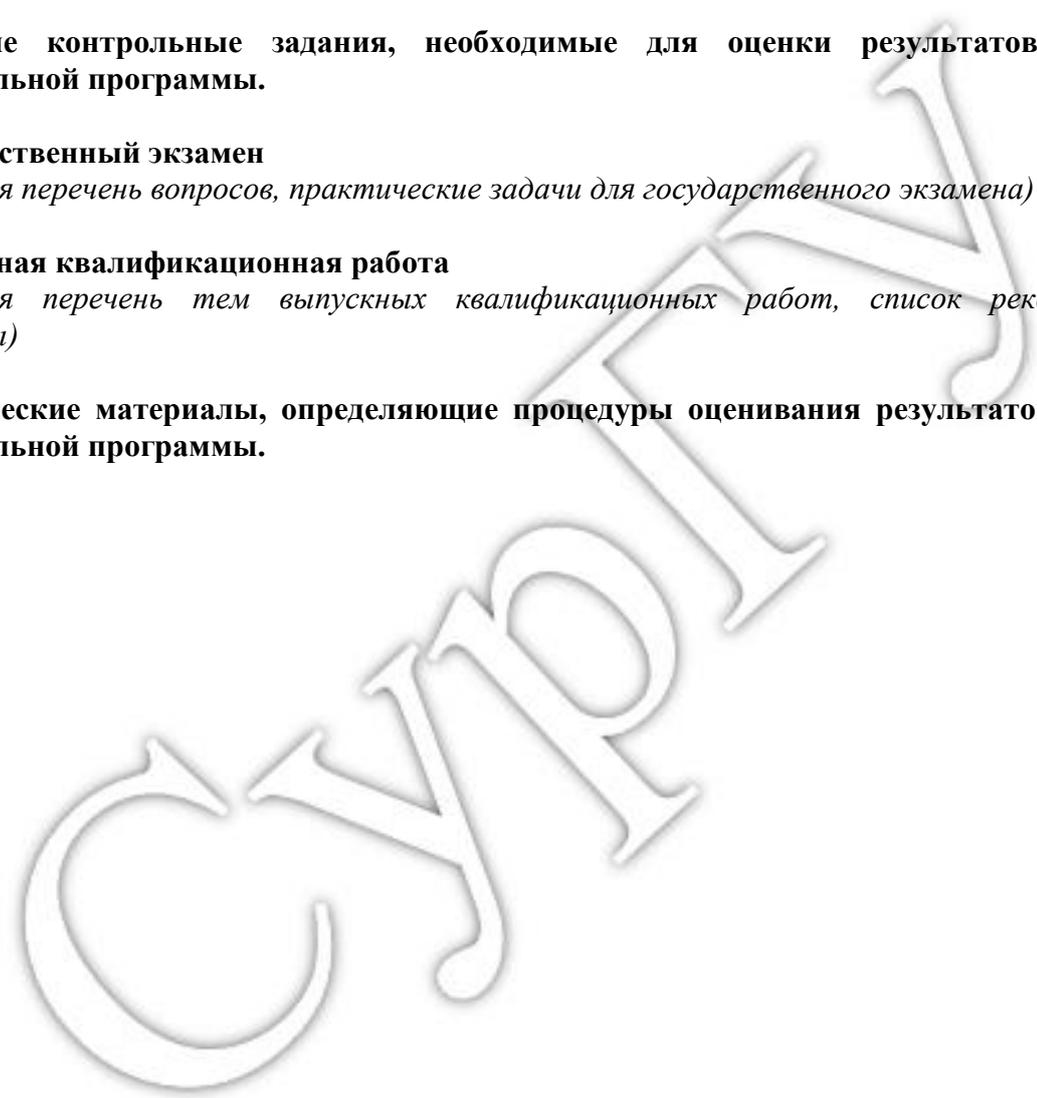
#### 3.1 Государственный экзамен

*(Приводится перечень вопросов, практические задачи для государственного экзамена)*

#### 3.2 Выпускная квалификационная работа

*(Приводится перечень тем выпускных квалификационных работ, список рекомендуемой литературы)*

### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.



	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.5-17	
		<b>Фонд оценочных средств.</b> <b>Структура, порядок формирования</b>	

#### 4.1 Государственный экзамен

Критерии оценки	Баллы	Общекультурные компетенции (коды)	Общепрофессиональные компетенции (коды)	Профессиональные компетенции			Итого
				Вид деятельности, коды компетенций	Вид деятельности, коды компетенций	Вид деятельности, коды компетенций	
владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом, логично, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы	От 0 до 50 баллов						
умение студента использовать приобретенные теоретические знания для анализа профессиональных проблем	От 0 до 20 баллов						
умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований	От 0 до 20 баллов						
умеет работать с основной и дополнительной литературой	От 0 до 5 баллов						
Ответ самостоятельный носит характер	От 0 до 5 баллов						
<b>Сумма</b>							



