

БУ ВО  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»



Институт гуманитарного образования и спорта  
Кафедра теории физической культуры

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Квалификация выпускника	магистр
Направление подготовки	49.04.01 <i>шифр</i> физическая культура <i>наименование</i>
Направленность (профиль)	Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки <i>наименование</i>
Форма обучения	Очная <i>очная, заочная, очно-заочная</i>
Кафедра-разработчик	Теории физической культуры <i>наименование</i>
Выпускающая кафедра	Теории физической культуры <i>наименование</i>

Сургут, 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями:


1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» (квалификация (степень) «магистр»)

Утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 апреля 2015 г. №376



Автор программы:

к.пед.н., доцент Родионов В.А. 


Рецензент программы:

к.пед.н., доцент кафедры ТФК Лосев В.Ю. 

Согласование рабочей программы


Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Теории физической культуры	19.04.2017	Родионов В.А. 
Отдел комплектования	19.04.2017	Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена заседанием кафедры теории физической культуры от «19» 04 2017 года. Протокол № 7

Заведующий кафедрой ТФК 

к.пед.н., доцент Родионов В.А.

Программа рассмотрена и одобрена заседанием учебно-методической комиссии Института гуманитарного образования и спорта «02» 05 2017 года *Протокол 14*

Председатель УМС ИГОиС 

к.ф.н., доцент Гришеникова Т.Ф.

Руководитель практики *Александр Александрович Назаров*

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
Исполнения в 2017 – 2018 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
Исполнения в 2018 – 2019 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
Исполнения в 2019 – 2020 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

## **1. ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Целью практики является:

- формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО;
- систематизация теоретических знаний, расширение объема практических умений и навыков, и их применение при решении конкретных, образовательных, воспитательных и научных задач, привитие навыков ведения самостоятельной работы;
- овладение методами и средствами сбора, обобщения и использования маркетинговой информации для физкультурно-спортивной фирмы;
- овладение основами и практическими навыками управления персоналом физкультурно-спортивной организации в условиях конкурентной борьбы;
- овладение методами анализа эффективности функционирования физкультурно-спортивной фирмы в условиях рынка;
- овладение основами разработки стратегического плана физкультурно-спортивной фирмы, методами контроля над ходом его реализации и корректировки в соответствии с изменяющимися условиями внешней среды и др.

## **2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ:**

1) В педагогической деятельности:

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;
- осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий;
- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;
- обеспечивать соответствие уровня подготовленности учащихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;
- участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;

- осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими).

## 2) В тренерской деятельности:

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
- проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;
- осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;
- осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;
- обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния занимающихся.

## 3) В рекреационной деятельности:

- привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни;
- реализовывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации населения на региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями населения;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности;
- обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся;
- способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни.

## 4) В организационно-управленческой деятельности:

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления физической культурой и спортом и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования;
- организовывать работу малых коллективов исполнителей;
- работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;

- составлять индивидуальные финансовые документы учёта и отчётности в сфере физической культуры;
- разрабатывать оперативные планы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях;
- использовать на практике документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры;
- формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства, положительное общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий.

**5) В научно-исследовательской деятельности:**

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач.

**6) В культурно-просветительской деятельности:**

- анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;
- проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

**3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Практика направления «Физическая культура» является обязательной и находится в разделе Б2.У.1

Полученные в результате прохождения практики компетенции необходимы в дальнейшем при изучении целого ряда специальных дисциплин, а также успешного завершения итоговой государственной аттестации.

<b>Индекс дисциплины (по РУП)</b>	Б2.У.1 «Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков»
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>
	«История и методология научных исследований в физической культуре и спорта», «Теоретико-методологические аспекты современной системы физической культуры и спорта», «Общая теория и технология физического воспитания»

3.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее</b>
	Прохождение учебной практики, по получению первичных профессиональных умений и навыков необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для производственной практики, научно-исследовательской работы; производственной практики, преддипломной.

#### **4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Общее руководство практикой осуществляет отдел практики СурГУ, непосредственно организацию и руководство работой обучающегося обеспечивают руководитель практики от кафедры. Права и обязанности участников учебной практики, регламентируются Положением о учебной практике СурГУ. Практика проводится в образовательных учреждениях города Сургута. Продолжительность практики – 8 недель. Трудоемкость практики – 12 зачётных единиц (423 часа).

#### **5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Практика проводится в течении восьми недель стационарно.

#### **6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Непрерывно.

#### **7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

##### **7.1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

ОПК-3 – способностью творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления;

ПК-1 – способностью применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательного процесса;

ПК - 3 - способностью применять в образовательном процессе технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса;

ПК -4 - способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса;

ПК -5 - способностью применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности;

ПК -10 - способностью устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности.

## **7.2. В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН:**

### ***знать:***

- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
- анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды;
- истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта;
- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий с различными возрастными группами;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий;
- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий и тактику спортивной деятельности;
- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств;
- технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма;
- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой;
- дозирование и критерии величины физической нагрузки;



***уметь:***

- определять способности и уровень готовности личности включиться соответствующую физкультурно-спортивную деятельность;
- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с учётом возраста, пола и морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, их физической и технической подготовленности;
- комплектовать состав группы, секции, клубного объединения занимающихся;
- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учётом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- организовывать проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
- использовать различные средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приёмы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать результаты тренировочной и соревновательной деятельности;

***владеть:***

- формами, средствами, методиками, приёмами, техническими средствами для осуществления когнитивного и двигательного обучения и воспитания занимающихся, оценивать уровень их состояния;
- методами и приёмами проведения комплексов физических упражнений в соответствии с их возрастной особенностью и формой;
- способами обеспечения условий для эффективного устранения или компенсации ограничений жизнедеятельности;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;
- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности;
- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.

## **8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Общая трудоёмкость практики 432 часа, 12 зачётных единиц.

№ п/п	Наименование разделов и содержание учебной практики	Семестр	Виды работы и ее трудоёмкость (в часах)		Компетенции ( <i>шифр</i> )	Формы текущего контроля
			Лекции	Практика		
1	<p><b>Вводно-подготовительный этап:</b></p> <p>Организационно-методическая конференция по производственной практике</p> <p>Встреча и беседа с руководителями мест практик. Инструктаж по технике безопасности</p> <p>Ознакомление с организационно-методической и учебной документацией (документы планирования и учёта работы) в физкультурно-спортивных организациях/учреждениях</p> <p><b>Основной этап:</b></p> <p>Организационно-методическая работа (составление индивидуального плана практиканта, проведение учебно-тренировочных занятий, фитнес-тренировок, форм внеучебной деятельности)</p> <p><b>Заключительный этап:</b></p> <p>Обработка и анализ полученной информации. Оформление дневника практиканта. Подготовка отчёта по практике.</p> <p>Выступление с докладом на завершающей методической</p>	2			<p>ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-10</p>	<p>Протокол конференции</p> <p>Отметка в дневнике практиканта</p> <p>Запись реквизитов документов учреждения, отметка в дневнике.</p> <p>Индивидуальный план практиканта, конспекты учебно-тренировочных занятий, перечень мероприятий по внеурочной деятельности</p> <p>а) дневник практиканта (с полным выполнением всех заданий) и заключения методиста (руководителя практикой); б) положительная характеристика с места прохождения производственной практики (заверенная подписью директора и с печатью образовательного</p>
2						
3						

конференции					учреждения); в) проведение открытого учебно-тренировочного занятия (учитывается только положительная оценка); г) публичная защита отчёта практиканта (необходимо мультимедийное сопровождение защиты)  Протокол методической конференции (итоговый)
Итого за семестр				432	

## 9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Окончательная оценка выставляется с учётом следующего:

- а) дневника практиканта (с полным выполнением всех заданий) и заключения методиста (руководителя практикой);
- б) положительной характеристики с места прохождения практики (заверенной подписью директора и с печатью образовательного учреждения);
- в) проведения открытого учебно-тренировочного занятия (учитывается только положительная оценка);
- г) публичной защиты отчёта практиканта (необходимо мультимедийное сопровождение защиты).

Аттестация проводится на следующей неделе после окончания практики.

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ)

Оценка по итогам прохождения практики и результатов её защиты проставляется в ведомость в виде зачёта с оценкой: «зачтено», «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;</li> <li>– Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и</li> </ul>	Зачтено	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания по</p>

	<p>обязанности, законы Российской Федерации и нормативные документы органов управления в сфере физической культуры и спорта и образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные документы государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры;</li> <li>– основы составления документов учёта и отчётности в сфере физической культуры, работы с финансово-хозяйственной документацией;</li> <li>– основы разработки оперативных планов работы и обеспечения их реализации в первичных структурных подразделениях</li> </ul>		<p>предмету и верно отвечает на дополнительные вопросы</p>
		Не зачтено	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определённой системы знаний.</p>
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствие с законом;</li> <li>– находить способы самообразования в сфере физической культуры;</li> <li>– ориентироваться в документах государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры;</li> <li>– разрабатывать и составлять финансовые документы учёта и отчётности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией;</li> <li>– разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях</li> </ul>	Зачтено	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания по предмету и верно отвечает на дополнительные вопросы</p>
		Не зачтено	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определённой системы знаний.</p>

Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования прав и исполнения обязанностей;</li> <li>– организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– основными методами и рациональными способами самообразования в сфере физической культуры;</li> <li>– практическим использованием документов государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры;</li> <li>– основами составления финансовые документы учёта и отчётности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией;</li> <li>– способами разработки оперативных планов работы и обеспечения их реализации в первичных структурных подразделениях</li> </ul>	Зачтено	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания по предмету и верно отвечает на дополнительные вопросы</p>
	Не зачтено	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определённой системы знаний.</p>	

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

11.1 Рекомендуемая литература				
11.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Барчуков И.С.	Физическая культура и спорт [Текст]: методология, теория, практика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Педагогика" / И. С. Барчуков, А. А. Нестеров; под общ. ред. Н. Н. Маликова.— 2-е изд., стер.	—М.: Академия, 2008 (Тверь: Тверской полиграфкомбинат) .— 525, [1] с.: ил.; 22.— (Учебное пособие) (Высшее профессиональное образование).	10

			— Библиогр.: с. 521.— ISBN 978-5-7695-5245-8, 3000.	
2.	Алькова С.Ю.	Физкультурно-спортивные предприятия (Основы управления персоналом в спорте)/ учебно-методическое пособие	– Сургут: Изд-во СурГУ, 2014. – 56 с.	30
3.	Алькова С.Ю.	Основы реализации бизнес-идеи для физкультурно-спортивных организаций/ учебно-методической пособие	– Сургут: Изд-во СурГУ, 2007. – 65 с.	30
<b>11.1.2 Дополнительная литература</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	Железняк, Ю.П.	Теория и методика обучения предмету "Физическая культура": Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов.	—М.: Академия, 2004.— 268 с.: ил. — (Высшее профессиональное образование) . — ISBN 5-7695-1525-2.	37
2.	Епифанов, В.А.	Лечебная физическая культура: Учебное пособие для студентов медицинских вузов / В.А. Епифанов.	— М.: Гэотар-Мед, 2002.— 559 с.: ил. — (XXI век).— ISBN 5-9231-0214-5.	18
3.	Тимушкин, А.В.	Физическая культура и здоровье [Текст] : учебное пособие / А. В. Тимушкин, Н. Н. Чесноков, С. С. Чернов.— М.: СпортАкадемПресс, 2003.	— 138 с. — Библиогр.: с. 136, 137.— ISBN 5-8134-0145-8: 145,00.	2
<b>11.1.3 Методические разработки</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	В.А. Родионов, В.А. Григорьев, Л.Е. Савиных, В.В. Апокин, В.Ю. Лосев, С.Ю. Алькова, О.А. Цепко, О.В. Булгакова, С.С. Машинцов, Д.С. Попков, М.А. Родионова.	Педагогическая практика в школе» (для студентов направления 034300 «Физическая культура»)	Сургут: Изд-во СурГУ, 2013. – 40 с.	30

2.	В.А. Родионов, В.А. Григорьев, Л.Е. Савиных, В.В. Апокин, В.Ю. Лосев, С.Ю. Алькова, О.А. Цепко, О.В. Булгакова, С.С. Машинцов, Д.С. Попков, М.А. Родионова	Методические рекомендации по выполнению курсовых работ студентами факультета физической культуры	Сургут: Изд-во СурГУ, 2013.	30
<b>11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	БД Сургутского государственного университета «Книги» - <a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a> :			
2.	БД Сургутского государственного университета «Периодические издания» - <a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a> :			
3.	Теория и практика физической культуры - <a href="http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/">http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/</a>			
4.	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту - <a href="http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc">http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc</a> :			
5.	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья - <a href="http://lesgaft.spb.ru/632">http://lesgaft.spb.ru/632</a>			
6.	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры - <a href="http://www.sibsport.ru">http://www.sibsport.ru</a> .			
<b>11.3. Перечень программного обеспечения</b>				
	Не используется.			
<b>11.4. Перечень информационных справочных систем</b>				
	Не используются.			

### **11.5 Перечень материально-технического обеспечения работы студентов при прохождении учебной практики, по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Материально-техническая база физкультурно-спортивных организаций (спортивные сооружения, оборудование и инвентарь), соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий и других мероприятий культурно-просветительского характера.

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
«Сургутский государственный университет»



Утверждаю:  
Проректор по УМР

Е. В. Коновалова

20 17 г.

Институт гуманитарного образования и спорта

Кафедра теории физической культуры

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА,**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Квалификация выпускника	магистр
Направление подготовки	49.04.01 <i>цифра</i>
	«Физическая культура» <i>наименование</i>
Магистерская программа	Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки <i>наименование</i>
Форма обучения	Очная <i>очная, заочная, очно-заочная</i>
Кафедра-разработчик	Теории физической культуры <i>наименование</i>
Выпускающая кафедра	Теории физической культуры <i>наименование</i>

Сургут, 2017 г.



Программа составлена в соответствии с требованиями:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» (квалификация (степень) «магистр»)

Утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 апреля 2015 г. №376



Автор программы:

к.пед.н., доцент Алькова С.Ю. 

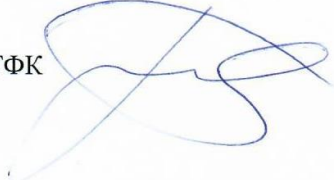
Рецензент программы:

к.пед.н., доцент кафедры ТФК В.А. Родионов 

Согласование рабочей программы


Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Теории физической культуры	19.04.2017	Родионов В.А. 
Отдел комплектования	19.04.2017	Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена заседанием кафедры теории физической культуры от «19» 04 2017 года. Протокол № 7

Заведующий кафедрой ТФК 

к.пед.н., доцент В.А. Родионов

Программа рассмотрена и одобрена заседанием учебно-методической комиссии Института гуманитарного образования и спорта «05» 05 2017 года *Протокол 14*

Председатель УМС ИГОиС 

к.ф.н., доцент Т.Ф. Гришенкова

Руководитель практики *Алла АС Назамбаева*

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
Исполнения в 2017 – 2018 учебном году на заседании кафедры

---

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
Исполнения в 2018 – 2019 учебном году на заседании кафедры

---

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
Исполнения в 2019 – 2020 учебном году на заседании кафедры

---

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

## **1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Овладение магистрантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы.

## **2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ:**

- сформировать комплексное представление о специфике научной деятельности по направлению «Физическая культура»;
- овладеть методами исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю магистерской программы;
- совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- совершенствовать личностный потенциал будущего специалиста в сфере физической культуры и спорта.

Вышеперечисленные задачи соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности магистра по направлению 49.04.01 «Физическая культура».

## **3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ**

Практика входит в раздел Б2 «Практики» ФГОС ВО по направлению 49.04.01 «Физическая культура». Для прохождения практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные при освоении дисциплин общенаучного цикла («История и методология науки», «Логика», «Теоретико-методологические аспекты современной системы физкультурно-спортивного образования и спортивной подготовки», «Технология научных исследований в физической культуре и спорте», «Информационные технологии в науке и образовании») и дисциплин профессионального цикла.

Прохождение практики необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для подготовки преддипломной практики и подготовке магистерской диссертации.

## **4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Общее руководство практикой осуществляет отдел производственной практики СурГУ, непосредственно организацию и руководство работой магистрантов обеспечивают

руководитель магистранта или научный руководитель магистерской программы. Права и обязанности участников практики регламентируются Положением о производственной практике СурГУ. Практика проводится на кафедре ТФК ИГОиС, реализующей подготовку магистров по выбранному профилю. Продолжительность практики – 14 недель. Трудоёмкость практики – 21 зачётная единица (756 часов).

## **5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Практика проводится в течении четырёх семестров стационарно.

1 семестр – 2 недели, 2 семестр – 5 недель, 3 семестр – 2 недели, 4 семестр – 4 недели.

## **6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Непрерывно.

## **7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **7.1. КОМПЕТЕНЦИИ МАГИСТРАНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции: ОПК-4 – способность осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности;

ОПК-5 – способность применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки;

ПК-4 – способность выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса;

ПК-28 – способность выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта;

ПК-32 – способность выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры.

## **7.2. В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН:**

Знать	- основы применения современных и инновационных научно-исследовательских технологий в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки
Уметь	- осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности; - выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта
Владеть	- выполнением научных исследований и использованием их результатов в целях повышения эффективности культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры; - выполнением научных исследований, с использованием современных информационных технологий и применением их результатов для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта

## **8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоёмкость практики 756 часов, 21 зачётная единица.

Практика структурно состоит из четырёх частей.

1. Углублённое исследование научной литературы по теме магистерской диссертации, с изучением теоретико-методологической основы избранного научного исследования.
2. Углублённое изучение методов научного исследования, соответствующих профилю избранной темы магистерской диссертации.
3. Научно-исследовательская работа на базе кафедры по профилю магистерской подготовки.

4. Интерпретирование данных научно-исследовательской работы по направлению избранной темы магистерской диссертации.

№ п/п	Наименование разделов и содержание производственной практики	Семестр	Виды работы и её трудоёмкость (в часах)		Компетенции ( <i>шифр</i> )	Формы текущего контроля
			Лекции	Практика		
1	<p><b>Углублённое исследование научной литературы по теме магистерской диссертации, с изучением теоретико-методологической основы избранного научного исследования</b></p> <p>Организационно-методическая конференция по практике</p> <p>Организационно-методическая работа (составление индивидуального плана практиканта)</p> <p>Изучение проблемы исследования по данным научно-методической литературы</p> <p>Составление библиографического списка по теме исследования</p> <p>Научный семинар «Проблемы научных исследований в сфере ФК и С»</p>	1			ОПК-4 ОПК-5 ПК-4 ПК-28 ПК-32	<p>Протокол конференции</p> <p>Индивидуальный план практиканта</p> <p>Сбор научной информации по теме магистерской диссертации Реферативный обзор источников</p> <p>Библиографический список в соответствии с ГОСТ Р 7.05 - 2008</p> <p>Протокол научного семинара</p>
Всего за семестр:				216		
2	<p><b>Углублённое изучение методов научного исследования, соответствующих профилю избранной темы магистерской диссертации</b></p> <p>Научно-исследовательская</p>				ОПК-4 ОПК-5 ПК-4 ПК-28 ПК-32	

	<p>работа (планирование эксперимента, сбор, обработка и систематизация литературного обзора и научно-исследовательского материала)</p> <p>Проведение пилотажного исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретации</p>				<p>Сбор научной информации по теме магистерской диссертации</p> <p>Реферативный обзор источников</p> <p>Описание организации и методов исследования(включая методы математической статистики)</p>
Всего за семестр:			216		
3	<p><b>Научно-исследовательская работа на базе кафедры по профилю магистерской подготовки</b></p> <p>Рецензирование научных трудов</p> <p>Написание научной статьи по проблеме исследования</p> <p>Выступление на научной конференции по проблеме исследования</p> <p>Самооценка методологического уровня исследования</p> <p>Проведение формирующего эксперимента по направлению избранной темы магистерской диссертации</p>			<p>ОПК-4 ОПК-5 ПК-4 ПК-28 ПК-32</p>	<p>Рецензия на научную статью</p> <p>Статья и заключение научного руководителя в характеристике</p> <p>Отзыв о выступлении в характеристике магистранта</p> <p>Уровень культуры исследования</p> <p>Формирование глав магистерской диссертации</p> <p>Описание опытно-экспериментальной работы</p>
Всего за семестр:			108		
4	<p><b>Интерпретирование данных научно-исследовательской работы по профилю избранной темы магистерской диссертации</b></p> <p>Обработка и анализ полученной информации</p>			<p>ОПК-4 ОПК-5 ПК-4 ПК-28 ПК-32</p>	<p>Формирование глав магистерской диссертации</p> <p>Описание опытно-экспериментальной работы</p>

Выступление с докладом на заключительной конференции					Отчёт по практике Предзащита магистерской диссертации
Анализ выполнения программы практики					Характеристика научного руководителя о результатах НИП магистранта
Всего за семестр:				216	
Итого:				756	

## 9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Окончательная оценка (дифференцированный зачёт) выставляется с учётом следующего:

- а) положительная оценка доклада на научном семинаре «Проблемы научных исследований в сфере ФК и С»;
- б) наличие публикации по проблеме исследования в одном из научных изданий;
- в) положительная оценка выступления на научно-практической конференции;
- г) положительная оценка предзащиты магистерской диссертации;
- д) характеристика научного руководителя о результатах научно-исследовательской практики магистранта.

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка по итогам прохождения практики и результатов её защиты проставляется в ведомость в виде зачёта с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	- основы применения современных и инновационных научно-исследовательских технологий в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки	Отлично	отличная оценка доклада на научном семинаре «Проблемы научных исследований в сфере ФК и С»;
		Хорошо	положительная оценка доклада на научном семинаре «Проблемы научных исследований в сфере ФК и С»;
		Удовлетворительно	в докладе на научном семинаре «Проблемы научных исследований в сфере ФК и С» допускаются значительные ошибки;
		Неудовлетворительно	нет доклада на научном семинаре «Проблемы научных исследований в сфере ФК и С»;
Умеет	- осуществлять проектирование	Отлично	наличие публикации по проблеме исследования в одном из научных изданий;



	<p>образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности;</p> <p>- выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта</p>		отличная оценка выступления на научно-практической конференции;
		Хорошо	наличие публикации по проблеме исследования в одном из научных изданий; положительная оценка выступления на научно-практической конференции;
		Удовлетворительно	наличие публикации по проблеме исследования в одном из научных изданий; слабое выступление на научно-практической конференции;
		Неудовлетворительно	нет публикации по проблеме исследования в одном из научных изданий; нет выступления на научно-практической конференции;
Владеет	<p>- выполнением научных исследований и использованием их результатов в целях повышения эффективности культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры;</p> <p>- выполнением научных исследований, с использованием современных информационных технологий и применением их результатов для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-</p>	Отлично	отличная оценка предзащиты магистерской диссертации; отличная характеристика научного руководителя о результатах научно-исследовательской практики магистранта.
		Хорошо	положительная оценка предзащиты магистерской диссертации; положительная характеристика научного руководителя о результатах научно-исследовательской практики магистранта.
		Удовлетворительно	слабая предзащита магистерской диссертации; в характеристике научного руководителя о результатах научно-исследовательской практики магистранта есть существенные замечания.
		Неудовлетворительно	не пройдена предзащита магистерской диссертации; нет характеристики научного руководителя о результатах научно-исследовательской практики магистранта.

	просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта		
--	--	--	--

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

11.1 Рекомендуемая литература				
11.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Барчуков И.С., Нестеров А.А.	Физическая культура и спорт [Текст]: методология, теория, практика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Педагогика" /; под общ. ред. Н. Н. Маликова.— 525, [1] с.: ил.; 22 .— (Учебное пособие) (Высшее профессиональное образование).— Библиогр.:	— 2-е изд., стер.— М.: Академия, 2008 (Тверь: Тверской полиграфкомбинат). с. 521 — ISBN 978-5-7695-5245-8, 3000.	10
11.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Гостев Р.Г., Гуськов С.И.	Физическая культура и спорт в Российской Федерации: Сб. ст. / Всерос. НИИ физ. культуры; Науч. ред.:	— М.: ВНИИФК, 2000.— 215с.— ISBN 5-7690-0001-7	2
2.	Петров П.К.	Методика подготовки и защиты курсовых и выпускных квалификационных (дипломных) работ по специальности 022300-Физическая культура и спорт "Квалификация-педагог по физической культуре": Учеб. пособие.	— Ижевск: Удмурт.ун-т, 2000.— 124с.— ISBN 5-7029-0376-5: 50-00;17-00.	5
3.	Федоров А.И.	Научно-методическое обеспечение физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной физической культуры. Вып. 4. Ч. 2. Физическая культура, спорт,	— Челябинск: УГАФК, 2000.— 246с.— ISBN 5-93216-018-7.	3

		здоровье. Актуальные проблемы подготовки специалистов в области физической культуры и спорта / Гос. ком. РФ по физ. культуре, спорту и туризму. Урал.гос. акад. физ. культуры; Редкол.: А. И. Федоров (отв. ред.) и др.		
<b>11.1.3 Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.				
<b>11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	БД Сургутского государственного университета «Книги» - <a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a> :			
2.	БД Сургутского государственного университета «Периодические издания» - <a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a> :			
3.	Теория и практика физической культуры - <a href="http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/">http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/</a>			
4.	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту - <a href="http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc">http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc</a> :			
5.	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья - <a href="http://lesgaft.spb.ru/632">http://lesgaft.spb.ru/632</a>			
6.	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры - <a href="http://www.sibsport.ru">http://www.sibsport.ru</a> .			
<b>11.3. Перечень программного обеспечения</b>				
Не используется.				
<b>11.4. Перечень информационных справочных систем</b>				
Не используются.				

### **11.5. Перечень материально-технического обеспечения работы магистрантов при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы**

Материально-техническая база вуза (библиотека, аудитории, лаборатории и спортивные сооружения).

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:  
Проректор по УМР

Е. В. Копылова

« 3 » 2017 г.

Институт гуманитарного образования и спорта

Кафедра теории физической культуры

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Квалификация выпускника	магистр
Направление подготовки	49.04.01 <i>шифр</i>
	«Физическая культура и спорт» <i>наименование</i>
Магистерская программа	Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки <i>наименование</i>
Форма обучения	Очная <i>очная, заочная, очно-заочная</i>
Кафедра-разработчик	Теории физической культуры <i>наименование</i>
Выпускающая кафедра	Теории физической культуры <i>наименование</i>

Сургут, 2017 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» (квалификация (степень) «магистр»)

Утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 апреля 2015 г. №376

Автор программы:

к.пед.н., доцент Алькова С.Ю.

Рецензент программы:

к.пед.н., доцент кафедры ТФК В.А. Родионов

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Теории физической культуры	19.04.2017	Родионов В.А.
Отдел комплектования	19.04.2017	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена заседанием кафедры теории физической культуры от «19» 04 2017 года. Протокол № 7

Заведующий кафедрой ТФК

к.пед.н., доцент В.А. Родионов

Программа рассмотрена и одобрена заседанием учебно-методической комиссии Института гуманитарного образования и спорта от «07» 05 2017 года

Председатель УМС ИГОиС

к.ф.н., доцент Т.Ф. Гришенкова

Руководитель проектной

А.С. Низников

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
Исполнения в 2017 – 2018 учебном году на заседании кафедры

---

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
Исполнения в 2018 – 2019 учебном году на заседании кафедры

---

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
Исполнения в 2019 – 2020 учебном году на заседании кафедры

---

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

## **1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Овладение магистрантами основными профессиональными умениями и опыта в сфере физической культуры и спорта, формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы.

## **2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- сформировать комплексное представление о специфике профессиональных умений в физкультурно-спортивной деятельности;
- совершенствовать умения и навыки самостоятельной профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- совершенствовать личностный потенциал будущего специалиста в сфере физической культуры и спорта.

Вышеперечисленные задачи соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности магистра по направлению 49.04.01 «Физическая культура»

## **3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в раздел Б2.П.2 «Практики» ФГОС ВО по направлению 49.04.01 «Физическая культура». Для прохождения практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные при освоении дисциплин общенаучного цикла («Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Современные проблемы физической культуры и спорта (в соответствии с профилем подготовки)», «Теоретико-методологические аспекты современной системы физкультурно-спортивного образования и спортивной подготовки», «Педагогические технологии в физической культуре», «Информационные технологии в науке и образовании») и дисциплин профессионального цикла.

Прохождение производственной практики, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для подготовки магистерской диссертации.

<b>Индекс дисциплины (по РУП)</b>	<b>Б2.П.2 Практики</b>
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>
	ориентация студента в педагогических технологиях в физической культуре, современных проблемах физической культуры и спорта (в соответствии с профилем подготовки), навык работы на компьютере как средством управления информацией
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее</b>
	Прохождение производственной практики, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для подготовки магистерской диссертации

#### **4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Общее руководство практикой осуществляет отдел практики СурГУ, непосредственно организацию и руководство работой обучающегося обеспечивает руководитель практики от кафедры или научный руководитель магистерской программы. Права и обязанности участников производственной практики, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности регламентируются Положением о производственной практике СурГУ. Практика проводится на кафедре ТФК ИГОиС, реализующей подготовку магистров по выбранному профилю. Продолжительность практики – 8 недель. Трудоёмкость практики – 12 зачётных единиц (432 часа), 3 семестр.

#### **5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практика проводится в течение 3 семестра стационарно.

#### **6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Непрерывно.

#### **7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**



## **7.1. КОМПЕТЕНЦИИ МАГИСТРАНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:  
ОПК-3 – способность творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления;

ПК-1 – способность применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приёмы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательного процесса;

ПК-3 – способность применять в образовательном процессе технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса;

ПК-4 – способность выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса;

ПК-5 – способность применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности;

ПК-10 – способностью устанавливать отношения с лицами, вовлечёнными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности.

## **7.2. В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН:**

Знать	<ul style="list-style-type: none"><li>- последние научные достижения в области подготовки спортсменов в системе многолетней спортивной тренировки;</li><li>- возможности конкретных научных положений для подготовки спортсменов;</li><li>- закономерности проявления психики при занятиях спортом;</li><li>- механизмы возникновения и формирования спортивной мотивации и ее значение при занятиях спортом;</li><li>- средства и методы развития физических качеств;</li><li>- возможности психологических воздействий в спортивной деятельности;</li><li>- психологические характеристики состояния готовности спортсмена к соревнованию;</li></ul>
-------	--

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике спортивной тренировки конкретные научные факты;</li> <li>- ставить вопрос о необходимости внедрения в подготовку спортсменов конкретных научных достижений;</li> <li>- воздействовать на занимающихся при формировании у них и сохранении спортивной мотивации;</li> <li>- управлять психическим состоянием занимающихся с использованием средств и методов психорегуляции;</li> <li>- подбирать конкретные средства и методы психологического воздействия для регуляции предстартового состояния спортсмена;</li> <li>- организовать обучение спортсменов психической саморегуляции;</li> <li>- использовать полученные знания и умения в процессе психологической подготовки спортсменов к соревнованиям.</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- новым научным знанием в области психологической подготовки спортсменов и видеть возможности их внедрения;</li> <li>- технологией внедрения новых научных фактов в спортивную тренировку. <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией обучения спортсменов навыкам психорегуляции;</li> <li>- методикой внушения и убеждения при занятиях спортом;</li> <li>- технологией психологического обеспечения подготовки спортсменов к соревнованиям;</li> <li>- методами установления психологического контакта с обучающимися</li> </ul> </li> </ul>

## 8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоёмкость практики 432 часа, 12 зачётных единиц.

Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности структурно состоит из следующих разделов (модулей) практики.

№ п/п	Наименование разделов и содержание производственной практики	Семестр	Виды работы и её трудоёмкость (в часах)		Компетенции ( <i>шифр</i> )	Формы текущего контроля
			Лекции	Практика		
			Лекции	Практика		

1	<p>Организационно-методическая конференция по производственной практике, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Организационно-методическая работа (составление индивидуального плана практиканта)</p>	3			<p>ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-10</p>	<p>Протокол конференции</p> <p>Индивидуальный план практиканта</p>
2	<p>Подготовка к проведению тренировочных занятий</p> <p>Проведение тренировочных занятий</p> <p>Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях</p>	3			<p>ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-10</p>	<p>Индивидуальный план практиканта, конспект тренировочного занятия, урока по ФК, перечень мероприятий по внеурочной деятельности</p>
3	<p>Обработка и анализ полученной информации. Оформление дневника практиканта. Подготовка отчёта по практике.</p> <p>Выступление с докладом на завершающей методической конференции</p>	3			<p>ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-10</p>	<p>Дневник практиканта.</p> <p>Отчёт практиканта.</p> <p>Протокол методической конференции (итоговый)</p>
Всего за семестр:				432		

## 9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Окончательная оценка (зачёт) выставляется с учётом следующего:

- а) положительная оценка методиста практики;
- б) положительная оценка выступления на методической конференции.

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка по итогам прохождения практики и результатов её защиты проставляется в ведомость в виде зачёта.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– научно-практические основы и принципы физической культуры, оздоровительных технологий, здорового образа и стиля жизни,</li> <li>– роль физической культуры в развитии личности и подготовке специалиста.</li> </ul>	Зачтено	Ответы на поставленные вопросы в излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Демонстрирует достаточно глубокие знания по предмету и верно отвечает на дополнительные вопросы, может сделать логичные выводы
		Не зачтено	Присутствуют нарушения в последовательности изложения. Демонстрирует поверхностные знания вопроса. Материал излагает непоследовательно, сбивчиво, не представляет определённой системы знаний, имеет затруднения с формулировкой выводов
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать приобретённый опыт физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>– осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму.</li> </ul>	Зачтено	Умеет составлять тематические опросные листы, может интерпретировать полученные результаты, анализировать различия. Разбирается в методической документации, сопровождающей организацию и проведение спортивных мероприятий. Умеет подбирать средства для составления комплексов упражнений
		Не зачтено	Не умеет/ умеет очень слабо составлять тематические опросные листы, имеет проблемы с интерпретацией полученных результатов, анализом различий. Не умеет/ умеет очень слабо работать с методической документацией, сопровождающей организацию и проведение спортивных мероприятий. Не умеет/умеет очень слабо подбирать средства для составления комплексов упражнений
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– системой практических умений и методических навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, физической самосовершенствование , развитие профессионально</li> </ul>	Зачтено	Владеет методиками составления тематических опросных листов, интерпретации полученных результатов, анализа различий, работы с методической документацией, сопровождающей организацию и проведение спортивных мероприятий. Владеет способами и методами проведения составленных комплексов упражнений, организации и

	важных психофизических способностей и качеств личности; – методами самоконтроля, оценки процесса и результатов индивидуальной спортивной деятельности, сохранения и поддержания спортивной формы.		проведения спортивных состязаний и мероприятий
		Не зачтено	Не владеет/владеет очень слабо методиками составления тематических опросных листов, интерпретации полученных результатов, анализа различий, работы с методической документацией, сопровождающей организацию и проведение спортивных мероприятий. Не владеет/владеет очень слабо способами и методами проведения составленных комплексов упражнений, организации и проведения спортивных состязаний и мероприятий

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

11.1 Рекомендуемая литература				
11.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Барчуков И.С., Нестеров А.А.	Физическая культура и спорт [Текст]: методология, теория, практика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Педагогика" /; под общ. ред. Н. Н. Маликова.— 525, [1] с.: ил.; 22.— (Учебное пособие) (Высшее профессиональное образование). — Библиогр.:	— 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2008 (Тверь: Тверской полиграфкомбинат) . с. 521 — ISBN 978-5-7695-5245-8, 3000.	10
11.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Гостев Р.Г., Гуськов С.И.	Физическая культура и спорт в Российской Федерации: Сб. ст. / Всерос. НИИ физ. культуры; Науч. ред.:	— М.: ВНИИФК, 2000.— 215с. — ISBN 5-7690-0001-7	2
2.	Петров П.К.	Методика подготовки и защиты курсовых и выпускных квалификационных (дипломных) работ по специальности 022300-Физическая культура и спорт "Квалификация-педагог по физической культуре": Учеб. пособие.	—Ижевск: Удмурт. ун-т, 2000.— 124с.— ISBN 5-7029-0376-5: 50-00;17-00.	5

3.	Федоров А.И.	Научно-методическое обеспечение физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной физической культуры. Вып. 4. Ч. 2. Физическая культура, спорт, здоровье. Актуальные проблемы подготовки специалистов в области физической культуры и спорта / Гос. ком. РФ по физ. культуре, спорту и туризму. Урал. гос. акад. физ. культуры ; Редкол.: А. И. Федоров (отв. ред.) и др.	— Челябинск: УГАФК, 2000 .— 246с. .— ISBN 5-93216-018-7.	3
<b>11.1.3 Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.				
<b>11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	БД Сургутского государственного университета «Книги» - <a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a> :			
2.	БД Сургутского государственного университета «Периодические издания» - <a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a> :			
3.	Теория и практика физической культуры - <a href="http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/">http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/</a>			
4.	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту - <a href="http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc">http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc</a> :			
5.	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья - <a href="http://lesgaft.spb.ru/632">http://lesgaft.spb.ru/632</a>			
6.	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры - <a href="http://www.sibsport.ru">http://www.sibsport.ru</a> .			
<b>11.3. Перечень программного обеспечения</b>				
	Не используется.			
<b>11.4. Перечень информационных справочных систем</b>				
	Не используется.			

### **11.5 ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Материально-техническая база вуза (библиотека, аудитории, лаборатории и спортивные сооружения).

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
«Сургутский государственный университет»



Институт гуманитарного образования и спорта

Кафедра теории физической культуры

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРЕДДИПЛОМНАЯ**

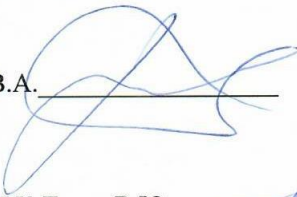
Квалификация выпускника	магистр
Направление подготовки	49.04.01 <i>цифра</i>
	«Физическая культура и спорт» <i>наименование</i>
Магистерская программа	Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки <i>наименование</i>
Форма обучения	Очная <i>очная, заочная, очно-заочная</i>
Кафедра-разработчик	Теории физической культуры <i>наименование</i>
Выпускающая кафедра	Теории физической культуры <i>наименование</i>

Сургут, 2017 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» (квалификация (степень) «магистр»), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 апреля 2015 г. №376

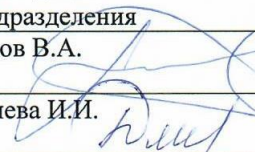
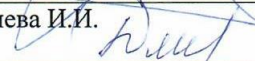
Автор программы:

к.пед.н., доцент Родионов В.А. 

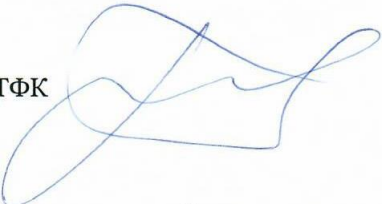
Рецензент программы:

к.пед.н., доцент кафедры ТФК Лосев В.Ю. 

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Теории физической культуры	19.04.17	Родионов В.А. 
Отдел комплектования	19.04.17	Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена заседанием кафедры теории физической культуры от «19» 04 2017 года. Протокол № 7

Заведующий кафедрой ТФК 

к.пед.н., доцент Родионов В.А.

Программа рассмотрена и одобрена заседанием учебно-методической комиссии Института гуманитарного образования и спорта «05» 05 2017 года. Протокол № 14

Председатель УМС ИГОиС 

к.ф.н., доцент Грищенко Т.Ф.

Руководитель практики  А.С. Шумилова



**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС

Тришенина Г. П.  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Тришенина

14.05.2017 г.

17

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
Исполнения в 2017 – 2018 учебном году на заседании кафедры

ФФК

Протокол от 19.04. 2017 г. № 8

Зав. кафедрой Перионов В. А.  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Перионов

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

20 \_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
Исполнения в 2018 – 2019 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

20 \_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
Исполнения в 2019 – 2020 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

## **1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ**

Овладение магистрантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы.

## **2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ:**

- сформировать комплексное представление о специфике научной деятельности по направлению «Физическая культура»;
- овладеть методами исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю магистерской программы;
- совершенствовать и углублять компетенции педагога, научного сотрудника в педагогической и научно-исследовательской деятельности;
- формировать потребность магистранта в непрерывном самообразовании, творческое отношение и ответственность к профессиональной деятельности.

Вышеперечисленные задачи соотносятся с видами профессиональной деятельности магистра по направлению 49.04.01 «Физическая культура».

## **3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ**

Преддипломная практика входит в состав блока Б.2 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО) «Практики» и является основополагающей для расширения, углубления и совершенствования основных научно-профессиональных умений и навыков (профессиональных компетенций) в педагогической, тренерской, рекреационной, организационно-управленческой и научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности магистра физической культуры. Для успешного прохождения преддипломной практики магистрант должен иметь сформировавшиеся знания, умения и навыки по всем дисциплинам магистратуры направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура и спорт». Практике должно предшествовать изучение дисциплин «История и методология науки», «Логика», «Информационные технологии в науке и образовании», блока 1 ОПОП ВО. Прохождение научно-исследовательской практики необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для подготовки выпускной квалификационной работы.

<b>Индекс дисциплины (по РУП)</b>	<b>Б2.П.3</b>
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>
	Преддипломная практика как обязательная часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения. «История и методология науки», «Логика», «Информационные технологии в науке и образовании»
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее</b>
	Прохождение производственной практики, преддипломной необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для подготовки выпускной квалификационной работы.

#### **4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ**

В соответствии с учебным планом преддипломная практика проводится на кафедрах вуза, реализующих подготовку магистрантов по выбранному профилю.

В качестве научно-экспериментальной базы могут быть использованы лаборатории вуза, физкультурно-спортивные, физкультурно-оздоровительные и иные учреждения, с которыми имеются договоры о взаимном научном сотрудничестве.

Объем преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

#### **5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ**

Преддипломная практика проводится в 8 семестре стационарно на протяжении 4 недель.

#### **6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Дискретно.

#### **7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

##### **7.1. КОМПЕТЕНЦИИ МАГИСТРАНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ**

В результате прохождения практики магистрант должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции: ОПК-4 – способность осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности;

ОПК-5 – способность применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки;

ПК-4 – способность выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса;

ПК-28 – способность выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта;

ПК-32 – способность выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры.

## **7.2. В РЕЗУЛЬТАТЕ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ МАГИСТРАНТ ДОЛЖЕН:**

<b>Знать</b>	Основы проектирования образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности; Современные и инновационные научно - исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки; Методы научного исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса; Методологию научного исследования; Структуру научных исследований.
<b>Уметь</b>	Осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности; Применять современные и инновационные научно - исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки; Выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса; Выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно - управленческой деятельности в сфере физической культуры; Выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности культурно - просветительской деятельности в сфере физической культуры.

<b>Владеть</b>	<p>Способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно - исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности;</p> <p>Способностью применять современные и инновационные научно - исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки;</p> <p>Способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса;</p> <p>Способностью выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно- просветительской и организационно - управленческой деятельности в сфере физической культуры;</p> <p>Способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры.</p>
----------------	--

## 8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ

Общая трудоёмкость практики 216 часов, 6 зачётных единиц.

№ п/п	Наименование разделов и содержание производственной практики	Семестр	Виды работы и её трудоёмкость (в часах)			Компетенции ( <i>шиифр</i> )	Формы текущего контроля
			Лекции	Практика	Сам. работа		
	<b>Подготовительный этап</b>						
1	Ознакомление с местом проведения практики, формирование целей и задач практики, получение индивидуального задания	4			2	ОПК-4	
	<b>Производственный этап</b>						
2	Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к магистерской диссертации, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ	4			20	ОПК-4 ОПК -5 ПК-4 ПК- 28 ПК-32	
3	Научная интерпретация результатов проведенных исследований	4			45	ОПК-4 ОПК -5 ПК-4 ПК- 28 ПК-32	

4	Редактирование и оформление магистерской диссертации	4			45	ОПК-4 ОПК -5 ПК-4 ПК- 28 ПК-32	
5	Формулирование выводов и (или) практических рекомендаций	4			40	ОПК-4 ОПК -5 ПК-4 ПК- 28 ПК-32	Черновой вариант выпускной квалификационной работы
6	Проверка выпускной квалификационной работы в системе антиплагиат	4			18	ОПК-4 ОПК -5 ПК-4 ПК- 28 ПК-32	Справка
7	Оформление акта внедрения на выпускную квалификационную работу	4			10	ОПК-4 ОПК -5 ПК-4 ПК- 28 ПК-32	Акт внедрения
	<b>Заключительный этап</b>						
10	Оформление отзыва научного руководителя на выпускную квалификационную работу	8			10	ОПК-4 ОПК -5 ПК-4 ПК- 28 ПК-32	Отзыв научного руководителя
11	Оформление рецензии на выпускную квалификационную работу	8			10	ОПК-4 ОПК -5 ПК-4 ПК- 28 ПК-32	Рецензия на ВКР
12	Прохождение предзащиты выпускной квалификационной работы	8			16	ОПК-4 ОПК -5 ПК-4 ПК- 28 ПК-32	Предзащита ВКР
Итого:					216		

## 9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Окончательная оценка (зачёт) выставляется с учётом следующего:

- а) наличие в полном объеме всех документов (задание на выполнение ВКР, заказ на ВКР, справка из системы антиплагиат, акт внедрения, отзыв научного руководителя, рецензия на ВКР).
- б) положительная оценка предзащиты магистерской диссертации;
- в) характеристика научного руководителя о результатах научно-исследовательской практики магистранта.

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка по итогам прохождения практики и результатов её защиты проставляется в ведомость в виде зачёта с оценкой: «зачтено», «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>Основы проектирования образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности;</p> <p>Современные и инновационные научно - исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки;</p> <p>Методы научного исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса;</p> <p>Методологию научного исследования;</p> <p>Структуру научных исследований.</p>	Зачтено	<p>сформированы систематические знания о проектировании образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности;</p> <p>о применении инновационных научно - исследовательских технологий в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки;</p> <p>о методах научного исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса;</p> <p>о методологии научного исследования; о структуре научных исследований.</p>
		Не зачтено	<p>не имеет базовых знаний о проектировании образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности;</p> <p>о применении инновационных научно - исследовательских технологий в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки;</p> <p>о методах научного исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса;</p> <p>о методологии научного исследования; о структуре научных исследований.</p>

Умеет	<p>Осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности;</p> <p>Применять современные и инновационные научно - исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки;</p> <p>Выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса;</p> <p>Выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно - управленческой деятельности в сфере физической культуры;</p> <p>Выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры.</p>	Зачтено	<p>умеет осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности;</p> <p>применять современные и инновационные научно - исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки;</p> <p>выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса;</p> <p>выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно - управленческой деятельности в сфере физической культуры;</p> <p>выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности культурно- просветительской деятельности в сфере физической культуры.</p>
		Не зачтено	<p>Не умеет осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности;</p> <p>применять современные и инновационные научно - исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки;</p> <p>выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса;</p> <p>выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и</p>



			применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно - управленческой деятельности в сфере физической культуры; выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры..
Владелец	Способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности; Способностью применять современные и инновационные научно - исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки; Способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса; Способностью выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и	Зачтено	демонстрирует достаточные навыки проектирования образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности; применения современных и инновационных научно - исследовательские технологий в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки; выполнения научных исследований в образовательной деятельности и использования их результатов в целях повышения эффективности педагогического процесса; выполнения научных исследований, с использованием современных информационных технологий и применение их результатов для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно - управленческой деятельности в сфере физической культуры; выполнения научных исследований и использованием их результатов в целях повышения эффективности культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры
		Неудовлетворительно	не демонстрирует достаточные навыки проектирования образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности; применения современных и

	<p>организационно - управленческой деятельности в сфере физической культуры; Способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры.</p>		<p>инновационных научно - исследовательские технологий в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки; выполнения научных исследований в образовательной деятельности и использования их результатов в целях повышения эффективности педагогического процесса; выполнения научных исследований, с использованием современных информационных технологий и применение их результатов для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно - управленческой деятельности в сфере физической культуры; выполнения научных исследований и использованием их результатов в целях повышения эффективности культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры</p>
--	--	--	---

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

11.1 Рекомендуемая литература				
11.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Барчуков И.С, Нестеров А.А.	Физическая культура и спорт [Текст]: методология, теория, практика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Педагогика" /; под общ. ред. Н. Н. Маликова ..— 525, [1] с.: ил.; 22 .— (Учебное пособие) (Высшее профессиональное образование). — Библиогр.:	— 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2008 (Тверь: Тверской полиграфкомбинат). с. 521 — ISBN 978-5-7695-5245-8, 3000.	10
2.	Железняк Ю. Д., Петров П. К.	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: [учебник] для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" профиль "Физическая культура"	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	27

<b>11.1.2 Дополнительная литература</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	Гостев Р.Г., Гуськов С.И.	Физическая культура и спорт в Российской Федерации: Сб. ст. / Всерос. НИИ физ. культуры; Науч. ред.:	— М.: ВНИИФК, 2000.—215с. — ISBN 5-7690-0001-7	2
2.	Петров П.К.	Методика подготовки и защиты курсовых и выпускных квалификационных (дипломных) работ по специальности 022300-Физическая культура и спорт "Квалификация-педагог по физической культуре": Учеб. пособие.	—Ижевск: Удмурт. ун-т, 2000.—124с.— ISBN 5-7029-0376-5: 50-00;17-00.	5
3.	Федоров А.И.	Научно-методическое обеспечение физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной физической культуры. Вып. 4. Ч. 2. Физическая культура, спорт, здоровье. Актуальные проблемы подготовки специалистов в области физической культуры и спорта / Гос. ком. РФ по физ. культуре, спорту и туризму. Урал. гос. акад. физ. культуры; Редкол.: А. И. Федоров (отв. ред.) и др.	— Челябинск: УГАФК, 2000.— 246с. — ISBN 5-93216-018-7.	3
<b>11.1.3 Методические разработки</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.				
<b>11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	БД Сургутского государственного университета «Книги» - <a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a> :			
2.	БД Сургутского государственного университета «Периодические издания» - <a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a> :			
3.	Теория и практика физической культуры - <a href="http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/">http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/</a>			
4.	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту - <a href="http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc">http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc</a> :			
5.	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья - <a href="http://lesgaft.spb.ru/632">http://lesgaft.spb.ru/632</a>			
6.	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры - <a href="http://www.sibsport.ru">http://www.sibsport.ru</a> .			

<b>11.3. Перечень программного обеспечения</b>	
	Не используется.
<b>11.4. Перечень информационных справочных систем</b>	
	Не используется.

**11.5. Перечень материально-технического обеспечения работы магистрантов при прохождении производственной практики, преддипломной**

Материально-техническая база вуза (библиотека, аудитории, лаборатории и спортивные сооружения).