

БУ ВО
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»



Институт гуманитарного образования и спорта
Кафедра теории физической культуры

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	49.03.01 <i>шифр</i> «Физическая культура и спорт» <i>наименование</i>
Направленность (профиль)	«Спортивная тренировка» <i>наименование</i>
Форма обучения	Очная <i>очная, заочная, очно-заочная</i>
Кафедра-разработчик	Теории физической культуры <i>наименование</i>
Выпускающая кафедра	Теории физической культуры <i>наименование</i>

Сургут, 2017 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (квалификация (степень) «бакалавр»)
Утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014г. №935

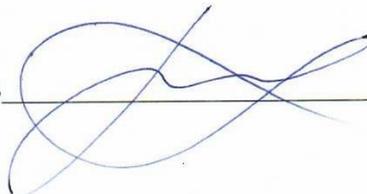
Автор программы:

к.пед.н., доцент Алькова С.Ю.



Рецензент программы:

к.пед.н., доцент кафедры ТФК В.А. Родионов



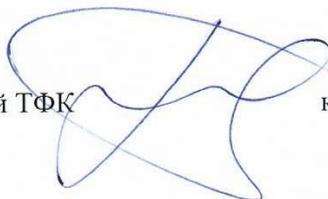
Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Теории физической культуры	19.04.2017	Родионов В.А.
Отдел комплектования	19.04.2017	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена заседанием кафедры теории физической культуры от «19» 04 2017 года. Протокол № 7

Заведующий кафедрой ТФК

к.пед.н., доцент В.А. Родионов



Программа рассмотрена и одобрена заседанием учебно-методической комиссии Института гуманитарного образования и спорта от «08» 05 2017 года. Протокол № 4

Председатель УМС ИГОиС

к.ф.н., доцент Т.Ф. Гришенкова



Руководитель практики  А.С. Курашчева

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС _____

_____ 20__ г.
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 2017 – 2018 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС _____

_____ 20__ г.
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 2018 – 2019 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС _____

_____ 20__ г.
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 2019 – 2020 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Целью практики является:

- формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО;
- систематизация теоретических знаний, расширение объема практических умений и навыков, и их применение при решении конкретных, образовательных, воспитательных и научных задач, привитие навыков ведения самостоятельной работы;
- овладение методами и средствами сбора, обобщения и использования маркетинговой информации для физкультурно-спортивной фирмы;
- овладение основами и практическими навыками управления персоналом физкультурно-спортивной организации в условиях конкурентной борьбы;
- овладение методами анализа эффективности функционирования физкультурно-спортивной фирмы в условиях рынка;
- овладение основами разработки стратегического плана физкультурно-спортивной фирмы, методами контроля над ходом его реализации и корректировки в соответствии с изменяющимися условиями внешней среды и др.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ:

1) В педагогической деятельности:

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;
- осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий;
- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;
- обеспечивать соответствие уровня подготовленности учащихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;
- участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;
- осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими).

2) В тренерской деятельности:

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

- проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;
- осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;
- осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;
- обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния занимающихся.

3) В рекреационной деятельности:

- привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни;
- реализовывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации населения на региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями населения;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности;
- обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся;
- способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни.

4) В организационно-управленческой деятельности:

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления физической культурой и спортом и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования;
- организовывать работу малых коллективов исполнителей;
- работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;
- составлять индивидуальные финансовые документы учёта и отчётности в сфере физической культуры;
- разрабатывать оперативные планы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях;
- использовать на практике документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры;
- формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства, положительное общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий.

5) В научно-исследовательской деятельности:

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач.

б) В культурно-просветительской деятельности:

- анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;
- проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная практика направления «Физическая культура» является обязательной и находится в разделе Б2.У.1

Раздел практики связанный с педагогической, тренерской и рекреационной деятельностью обеспечивается знаниями, умениями и владениями дисциплин: «Анатомия человека», «Педагогика и психология», «Теория и методика физической культуры», «Теория спорта», «Гимнастика», «Лёгкая атлетика», «Волейбол», «Баскетбол», «Плавание», «Подвижные игры», «Лыжный спорт», «Футбол», «Хоккей», «Коньки», «Гандбол».

Раздел практики связанный со специализацией «Спортивный менеджмент» обеспечивается знаниями, умениями и владениями дисциплин: «Спортивный маркетинг», «Физкультурно-спортивное предприятие», «Физкультурно-спортивные товары и услуги», «Спортивный менеджмент».

Научно-исследовательский раздел практики обеспечивается знаниями, умениями и владениями дисциплины «Основы научно-методической деятельности» и вышеупомянутых дисциплин.

Полученные в результате прохождения производственной практики компетенции необходимы в дальнейшем при изучении целого ряда специальных дисциплин, а также успешного завершения итоговой государственной аттестации.

Индекс дисциплины (по РУП)	Б2.У.1 «Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков»
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося
	«Анатомия человека», «Педагогика и психология», «Теория и методика физической культуры», «Теория спорта», «Гимнастика», «Лёгкая атлетика», «Волейбол», «Баскетбол», «Плавание», «Подвижные игры», «Лыжный спорт», «Футбол», «Хоккей», «Коньки», «Гандбол».
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее
	Прохождение производственной практики, исполнительской необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для

	производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; производственной практики, исполнительской; преддипломной.
--	--

4. МЕСТО И ВРЕМЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Общее руководство практикой осуществляет отдел практики СурГУ, непосредственно организацию и руководство работой обучающегося обеспечивают руководитель практики от кафедры. Права и обязанности участников учебной практики, регламентируются Положением о производственной практике СурГУ. Практика проводится образовательных учреждениях города Сургута. Продолжительность практики – 2 недели. Трудоёмкость практики – 3 зачётные единицы (108 часов), 7 семестр.

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Практика проводится в течении двух недель стационарно.

6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дискретно.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-5 – способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений;

ПК-32 - способностью формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья.

7.2. В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН:

знать:

- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;

- анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды;
- истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта;
- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий с различными возрастными группами;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий;
- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий и тактику спортивной деятельности;
- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств;
- технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма;
- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой;
- дозирование и критерии величины физической нагрузки;

уметь:

- определять способности и уровень готовности личности включиться соответствующую физкультурно-спортивную деятельность;
- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с учётом возраста, пола и морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, их физической и технической подготовленности;
- комплектовать состав группы, секции, клубного объединения занимающихся;
- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учётом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- организовывать проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
- использовать различные средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приёмы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать результаты тренировочной и соревновательной деятельности;

владеть:

- формами, средствами, методиками, приёмами, техническими средствами для осуществления когнитивного и двигательного обучения и воспитания занимающихся, оценивать уровень их состояния;

- методами и приёмами проведения комплексов физических упражнений в соответствии с их возрастной особенностью и формой;
- способами обеспечения условий для эффективного устранения или компенсации ограничений жизнедеятельности;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;
- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности;
- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.

8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Общая трудоёмкость практики 108 часов, 3 зачётные единицы.

№ п/п	Наименование разделов и содержание учебной практики	Семестр	Виды работы и ее трудоёмкость (в часах)		Компетенции (шифр)	Формы текущего контроля
			Лекции	Практика		
1	<p>Вводно-подготовительный этап: Организационно-методическая конференция по производственной практике Встреча и беседа с руководителями мест практик. Инструктаж по технике безопасности Ознакомление с организационно-методической и учебной документацией (документы планирования и учёта работы) в физкультурно-спортивных организациях/учреждениях</p>	7			ОК-6 ОПК-5 ПК-32	Протокол конференции Отметка в дневнике практиканта Запись реквизитов документов учреждения, отметка в дневнике.
2	<p>Основной этап: Организационно-методическая работа (составление индивидуального плана практиканта, проведение учебно-тренировочных</p>					Индивидуальный план практиканта, конспекты учебно-тренировочных занятий, перечень

3	<p>занятий, фитнес-тренировок, форм внеучебной деятельности)</p> <p>Заключительный этап: Обработка и анализ полученной информации. Оформление дневника практиканта. Подготовка отчёта по практике. Выступление с докладом на завершающей методической конференции</p>				<p>мероприятий по внеурочной деятельности</p> <p>а) дневник практиканта (с полным выполнением всех заданий) и заключения методиста (руководителя практикой); б) положительная характеристика с места прохождения производственной практики (заверенная подписью директора и с печатью образовательного учреждения); в) проведение открытого учебно-тренировочного занятия (учитывается только положительная оценка); г) публичная защита отчёта практиканта (необходимо мультимедийное сопровождение защиты)</p> <p>Протокол методической конференции (итоговый)</p>
Итого за семестр			108		

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Окончательная оценка выставляется с учётом следующего:

- а) дневника практиканта (с полным выполнением всех заданий) и заключения методиста (руководителя практикой);
- б) положительной характеристики с места прохождения производственной практики (заверенной подписью директора и с печатью образовательного учреждения);
- в) проведения открытого учебно-тренировочного занятия (учитывается только положительная оценка);
- г) публичной защиты отчёта практиканта (необходимо мультимедийное сопровождение защиты).

Аттестация проводится на следующей неделе после окончания производственной практики.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ)

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> – сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; – Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные документы органов управления в сфере физической культуры и спорта и образования; – основные документы государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры; – основы составления документов учёта и отчётности в сфере физической культуры, работы с финансово-хозяйственной документацией; – основы разработки оперативных планов работы и обеспечения их реализации в первичных структурных подразделениях 	Отлично	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания по предмету и верно отвечает на дополнительные вопросы</p>
		Хорошо	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.</p>
		Удовлетворительно	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.</p>
		Неудовлетворительно	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определённой системы знаний.</p>

Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; – находить способы самообразования в сфере физической культуры; – ориентироваться в документах государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры; – разрабатывать и составлять финансовые документы учёта и отчётности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией; – разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях 	Отлично	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания по предмету и верно отвечает на дополнительные вопросы</p>
		Хорошо	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.</p>
		Удовлетворительно	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.</p>
		Неудовлетворительно	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определённой системы знаний.</p>
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – навыками использования прав и исполнения обязанностей; – организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; – основными методами и рациональными способами самообразования в сфере физической культуры; – практическим использованием документов государственных и 	Отлично	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания по предмету и верно отвечает на дополнительные вопросы</p>
		Хорошо	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются</p>

	<p>общественных органов управления в сфере физической культуры;</p> <p>– основами составления финансовых документы учёта и отчётности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией;</p> <p>– способами разработки оперативных планов работы и обеспечения их реализации в первичных структурных подразделениях</p>		<p>систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.</p>
		Удовлетворительно	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.</p>
		Неудовлетворительно	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определённой системы знаний.</p>

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

11.1 Рекомендуемая литература				
11.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Барчуков И.С.	Физическая культура и спорт [Текст] : методология, теория, практика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Педагогика" / И. С. Барчуков, А. А. Нестеров ; под общ. ред. Н. Н. Маликова .— 2-е изд., стер.	— М. : Академия, 2008 (Тверь : Тверской полиграфкомбинат) .— 525, [1] с. : ил. ; 22 .— (Учебное пособие) (Высшее профессиональное образование) .— Библиогр.: с. 521 .— ISBN 978-5-7695-5245-8, 3000.	10
2.	Алькова С.Ю.	Физкультурно-спортивные предприятия (Основы управления персоналом в спорте)/ учебно-методическое пособие	– Сургут: Изд-во СурГУ, 2014. – 56 с.	30

3.	Алькова С.Ю.	Основы реализации бизнес-идеи для физкультурно-спортивных организаций/ учебно-методической пособие	– Сургут: Изд-во СурГУ, 2007. – 65 с.	30
11.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Железняк, Ю.П.	Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" : Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов.	— М. : Академия, 2004 .— 268 с. : ил. — (Высшее профессиональное образование) .— ISBN 5-7695-1525-2.	37
2.	Епифанов, В.А.	Лечебная физическая культура : Учебное пособие для студентов медицинских вузов / В. А. Епифанов.	— М. : Гэотар-Мед, 2002 .— 559 с. : ил. — (XXI век) .— ISBN 5-9231-0214-5.	18
3.	Тимушкин, А.В.	Физическая культура и здоровье [Текст] : учебное пособие / А. В. Тимушкин, Н. Н. Чесноков, С. С. Чернов .— М. : СпортАкадемПресс, 2003.	— 138 с. — Библиогр.: с. 136, 137.— ISBN 5-8134-0145-8 : 145,00.	2
11.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	В.А. Родионов, В.А. Григорьев, Л.Е. Савиных, В.В. Апокин, В.Ю. Лосев, С.Ю. Алькова, О.А. Цепко, О.В. Булгакова, С.С. Машинцов, Д.С. Попков, М.А. Родионова.	Педагогическая практика в школе» (для студентов направления 034300 «Физическая культура»)	Сургут: Изд-во СурГУ, 2013. – 40 с.	30
2.	В.А. Родионов, В.А. Григорьев, Л.Е. Савиных, В.В. Апокин, В.Ю. Лосев, С.Ю. Алькова, О.А. Цепко, О.В. Булгакова,	Методические рекомендации по выполнению курсовых работ студентами факультета физической культуры	Сургут: Изд-во СурГУ, 2013.	30

	С.С. Машинцов, Д.С. Попков, М.А. Родионова			
11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.	БД Сургутского государственного университета «Книги» - http://www.lib.surgu.ru/abis.php :			
2.	БД Сургутского государственного университета «Периодические издания» - http://www.lib.surgu.ru/abis.php :			
3.	Теория и практика физической культуры - http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/			
4.	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту - http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc :			
5.	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья - http://lesgaft.spb.ru/632			
6.	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры - http://www.sibsport.ru .			
11.3. Перечень программного обеспечения				
	Не используется.			
11.4. Перечень информационных справочных систем				
	Не используется.			

11.5 Перечень материально-технического обеспечения работы студентов при прохождении учебной практики, по получению первичных профессиональных умений и навыков

Материально-техническая база физкультурно-спортивных организаций (спортивные сооружения, оборудование и инвентарь), соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий и других мероприятий культурно-просветительского характера.

БУ ВО
Ханты-Мансийский автономный округ - Югры
«Сургутский государственный университет»



Институт гуманитарного образования и спорта
Кафедра теории физической культуры

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

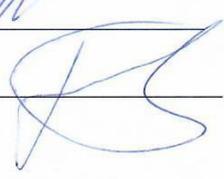
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	49.03.01 «Физическая культура»
Направленность (профиль)	«Спортивная тренировка»
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Теория физической культуры
Выпускающая кафедра	Теория физической культуры

Сургут, 2017 г.

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями:

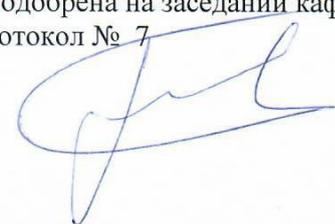
1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению. Направление подготовки: **49.03.01 «Физическая культура»**, утвержденного 07.08.2014г. № 935

Автор программы: к.пед.н., доцент Савиных Л.Е. 

Рецензент программы: к.пед. н., доцент Родионов В.А. 

Подразделение (кафедра/библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Теория физической культуры	19.04.2017	Доцент, к.пед.н. В.А. Родионов 
Отдел комплектования	19.04.2017	Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории физической культуры « 19» апреля 2017 года, протокол № 7

Заведующий кафедрой 

доцент, к.п.н., Родионов В.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института гуманитарного образования и спорта « 2 » мая 2017 года, протокол № 4

Председатель УМС ИГОиС 

к.ф.н., доцент Т.Ф. Гришенкова

Руководитель практики 

А.С. Израильская

Визирование РП для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС _____

_____ 20__ г.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 201__ – 20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС _____

_____ 20__ г.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 20__ – 20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование РП для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС _____

_____ 20__ г.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 20__ – 20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

1. ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ

ЦЕЛЬЮ ПРАКТИКИ является совершенствование теоретических знаний студентов и преобразование их в профессиональные умения и навыки организации и проведения учебно-воспитательной и внеклассной работы с детьми школьного возраста в роли учителя физической культуры общеобразовательной школы.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического и практического обучения;
- овладение учебными, специфическими, профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда;
- учет практических действий в процессе подготовки бакалавра на основе компетентностного подхода;
- овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;
- овладение основами профессии в операционной сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач;
- ознакомление с инновационной деятельностью предприятий и учреждений (баз практики);
- изучение разных направлений профессиональной деятельности: социальной, правовой, гигиенической, психологической, психофизической, технической, технологической и экономической.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Практика в образовательном учреждении города Сургута является разделом высшего профессионального образования по направлению подготовки: **49.03.01. «Физическая культура»**

Квалификация выпускника: **БАКАЛАВР**

Индекс дисциплины (по РУП)	Б2.П.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося
	ориентация студента в теоретико-методологических основах индивидуальности и самоопределения личности в профессиональной деятельности, что позволяет успешно адаптироваться в педагогическом пространстве.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее
	Изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплин данного цикла: «Педагогика», «История физической культуры», «Философия», «Психология», «Педагогическая деонтология», «Физиология», Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ

Практику студенты проходят на 3-м курсе (6 семестр, апрель - май месяц) в образовательных учебных учреждениях, выполняющих функцию преобразования теоретических знаний в широкий комплекс профессиональных умений и навыков для решения задач физического воспитания.

Базами практики являются общеобразовательные школы, имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников, способных выполнять обязанности методистов практики. Базовые школы определяются сотрудниками отдела практики вуза.

Семестр	Место проведения, объект
6	г.Сургут: МБОУ гимназия имени Салманова; МБОУ СОШ №19; МБОУ СОШ №31; МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»; ИБОУ лицей им. генерал-майора В.И. Хисматуллина.

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ

Практика стационарная (проводится с отрывом от учебы в вузе). Стационарная практика проводится в выше перечисленных организациях.

Продолжительность практики в общеобразовательных школах в соответствии с Государственным образовательным стандартом и учебным планом вуза составляет 2 недели.

Продолжительность рабочего дня при прохождении практики в школе составляет: для студентов в возрасте от 16 до 18 лет - не более 36 часов в неделю (ст. 43 КЗоТ РФ), в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 42 КЗоТ РФ).

На период практики студенты подразделяются на бригады от 2 до 8 человек. Практика студентов организуется в соответствии с программой и в форме выполнения учебных заданий студентами, под руководством методистов вуза из числа профессорско-преподавательского состава ВУЗа и методистов базы практики, т.е. учителей физической культуры образовательного учреждения.

6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дискретно.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции:

Компетенция ОК-6	
	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Компетенция ПК-32	
	способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом.

7.2. В РЕЗУЛЬТАТЕ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать	<ul style="list-style-type: none"> • теорию и методику обучения программным видам физической культуры в общеобразовательных школах, основы ведения методической работы в области физической культуры и спорта; • особенности воспитания физических качеств в зависимости от возраста, пола и подготовленности учащихся; • формы и методы планирования учебной, тренировочной, соревновательной и воспитательной деятельности в школьных коллективах; • средства, методы и организационные формы ведения педагогической деятельности в процессе физического воспитания; • закономерности функционирования организма при выполнении разных видов физических упражнений; • приемы воспитания и общения с учащимися и межличностного общения в коллективе.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> • использовать государственно-установочные нормативные документы, относящиеся к профессиональной деятельности; • разрабатывать документы планирования учебного процесса, определяя целесообразную последовательность решения задач; • подбирать и применять средства и методы, адекватные поставленным задачам при самостоятельном проведении уроков физической культуры; • анализировать проведение урока физической культуры; • определять адекватность построения урока и уровень нагрузки на его протяжении, используя данные изменения ЧСС у занимающихся в ходе урока; • определять и рассчитывать общую и моторную плотность урока; • определять уровень физической и технической подготовленности занимающихся, оценивать их функциональное состояние; • анализировать учебно-воспитательные ситуации, формулировать и решать общепедагогические задачи; • формировать положительное отношение учащихся к занятиям физической культурой;

	<ul style="list-style-type: none"> составлять психолого-педагогические характеристики личности учащегося и класса в целом; подбирать разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся в соответствии с уровнем физической подготовленности и состоянием здоровья. пропагандировать здоровый образ жизни и профессионально ориентировать учащихся посредством тематических бесед, демонстраций фильмов, наглядных пособий, подвижных игр и соревнований.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> специальной профессиональной терминологией и лексикой направления и профиля; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; педагогическими приемами и применять их в практической деятельности

8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ

Общая трудоемкость практики 108 часов, 3 зачетных единицы

№ п/п	Наименование разделов и содержание учебной практики	Семестр	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)		Компетенции (<i>шифр</i>)	Формы текущего контроля
			Лекции	Практика		
1	Этап подготовительный, <i>ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА</i>	6			ПК32; ОК-6	
2	Этап основной <i>ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>				ПК32; ОК-6	
3	<i>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</i>				ПК-32; ОК-6;	
4					ПК-32; ОК-6	
5	<i>УЧЕБНАЯ РАБОТА</i>				ОК-6; ПК-32	
6	<i>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>				ОК-6; ПК-32	
	Этап заключительный <i>САМОСТЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ:</i> - обработка и анализ полученной информации; - подготовка отчета по практике					
Итого за семестр				108		Экзамен

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)

1. Дневник-отчет является основным документом, подтверждающим прохождение практики в общеобразовательном учреждении.
2. Дневник заполняется ежедневно с момента проведения установочной конференции и до завершения практики.
3. Все виды работ, выполняемые студентом в период практики, заверяются подписями внешнего и внутреннего методистов.
4. Окончательная оценка выставляется с учётом следующего:
 - а) дневника практиканта с полным выполнением всех заданий и заключения методиста (руководителя практикой);

- б) положительной характеристики с места прохождения практики заверенной подписью директора и с печатью общеобразовательного учреждения;
- в) проведения открытого урока (учитывается только положительная оценка);
- г) публичной защиты отчёта практиканта, сопровождаемой видео материалом;
- д) проведения фрагмента урока на экзамене по практике.

Требования к контрольному уроку на экзамене по практике

№ п/п	Критерии оценки
1.	Единство задач и содержания урока ФК
2.	Знание предмета и профессиональная эрудиция
3.	Рациональность приёмов (методов) и форм работы, их соответствие задачам урока, возрасту и уровню двигательной подготовленности занимающихся
4.	Качество показа
5.	Соответствие средств, методов, форм организации урока ФК
6.	Наличие оригинальных методических приёмов, проявление творческой индивидуальности
7.	Наличие подводящих, подготовительных, имитационных и специальных упражнений.
8.	Использование технических средств обучения
9.	Проявление учащимися активности
10.	Контроль нагрузки в процессе урока ФК

ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ПРАКТИКАНТАМИ НА КАФЕДРУ ТФК ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ

1. Дневник практиканта.
2. Индивидуальный план практиканта.
3. Годовой план - график распределения программного материала для закрепленных за практикантом классов (*копия*).
4. Тематический план распределения учебного материала на учебную четверть для закрепленного класса
5. Расписание уроков предмета «Физическая культура» в закрепленных классах.
6. Планы-конспекты уроков по физической культуре для учащихся (15 рабочих, 2 конспекта зачетных уроков на младшем и среднем звене).
7. Педагогический анализ урока физической культуры (проведенного учителем ФК)
8. Педагогический анализ урока физической культуры (проведенного практикантом)
9. Отчет практиканта (обзорный).
10. Характеристика учебного учреждения на практиканта (заверенная подписью директора и печатью ОУ).

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Формой итогового контроля профессиональных знаний, умений и навыков студентов, их готовности к будущей профессии является дифференцированный зачет.

По результатам практики студент получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения всех программных заданий практики. Оценка за практику выставляется методист вуза, обсуждая ее с методистом базы, учитывая активность студента, отношение к профессии, степень овладения профессиональными умениями и навыками, уровень теоретической и практической подготовленности, качество отчетной документации. Итоговая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех

заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит студенту получить общую положительную оценку.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном уставом вуза. Проведение открытого урока, проведение защиты практики.

Оценка по итогам прохождения практики и защита отчета проставляется в ведомость в виде оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

«Отлично»	Ответы на поставленные вопросы при защите практике излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания по предмету и верно отвечает на дополнительные вопросы
«Хорошо»	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
«Удовлетворительно»	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.
«Неудовлетворительно»	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний.

Вопросы к защите производственной практики, педагогической

1. Охарактеризовать программу предмета «Физическая культура» (автора (ов), ее специфические особенности) по которой работает образовательное учреждение по месту прохождения практики;
2. Методика определения уровня физического развития и физической подготовленности учащихся?
3. Особенности организации процесса ФВ в школе для учащихся разных возрастных групп.
4. Отличительные особенности организации урочной формы занятий для учащихся младшего, среднего и старшего звена.
5. Анализ содержания программного материала для учащихся начальной школы
6. (на основе материала, пройденного в период практики).
7. Анализ содержания программного материала для учащихся основной школы
8. (на основе материала, пройденного в период практики).
9. Анализ содержания программного материала для учащихся средней (полной) школы (на основе материала, пройденного в период практики).
10. Методика развития двигательных качеств (сенситивные периоды)
11. Силовые способности и методика ее развития
12. Быстрота и методика ее развития
13. Выносливость и методика ее развития
14. Гибкость и методика ее развития
15. Типы и виды уроков ФК
16. Характерные черты и общие требования к современному уроку ФК
17. Определение задач урока и содержание урока
18. Дозирование нагрузки на уроке.
19. Оценка деятельности занимающихся на уроке
20. Характеристика методов обучения двигательным действиям на уроках физической культуры
21. Методы воспитания, которые используются в работе учителя физической культуры.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ

11.1 Рекомендуемая литература

11.1.1 Основная литература*

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	В.А.Муравьев	Техника безопасности на уроках физической культуры	М.: СпортАкадемПресс, 2001	1
			М.: Советский спорт, 2010.	10

11.1.2 Дополнительная литература*

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Ю.Ф. Курамшин	Теория и методика физической культуры	М.: Советский спорт, 2010	10

11.1.3 Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Родионов В.А.	Педагогическая практика в школе (для студентов направления 034300 «Физическая культура»)	ИЦ СурГУ, 2013.	79, http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/111306 >.

11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

11.3 Перечень программного обеспечения

11.4 Перечень информационных справочных систем

1	http://www.sibsport.ru .
---	---

11.5. Перечень материально-технического обеспечения работы студентов при прохождении производственной практики, педагогической

Помещения соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных занятий: спортивные залы; учительский кабинет; раздевалки; спортивный инвентарь, техническое оборудование.

Вывод о сформированности компетенций, заявленных в программе практики:

получение положительной оценки по практике позволяет сделать вывод о достаточной сформированности части следующих компетенций:

ОК-6

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-32

способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом

БУ ВО
Ханты-Мансийский автономный округ - Югры
«Сургутский государственный университет»

И подтверждаю:
Проректор по УМР
Е. В. Коновалова
« 3 » 20 / 17 г.



Институт гуманитарного образования и спорта
Кафедра теории физической культуры

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ТВОРЧЕСКАЯ

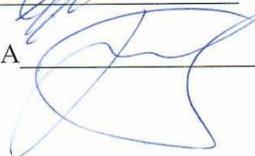
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	49.03.01 «Физическая культура»
Направленность (профиль)	«Спортивная тренировка»
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Теория физической культуры
Выпускающая кафедра	Теория физической культуры

Сургут, 2017 г.

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями:

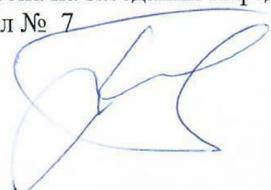
1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению. Направление подготовки: **49.03.01 «Физическая культура»**, утвержденного 07.08.2014г. № 935

Автор программы: к.пед.н., доцент Савиных Л.Е. 

Рецензент программы: к.пед. н., доцент Родионов В.А. 

Подразделение (кафедра/библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Теория физической культуры	19.04.2017	Доцент, к.пед.н. В.А. Родионов 
Отдел комплектования	19.04.2017	Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории физической культуры « 19» апреля 2017 года, протокол № 7

Заведующий кафедрой 

доцент, к.п.н., Родионов В.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института гуманитарного образования и спорта « 2 » мая 2017 года, протокол № 4

Председатель УМС ИГОиС 

к.ф.н., доцент Т.Ф. Грипенкова

Руководитель практики  А.Н. Низамбаева

Визирование РП для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС _____

_____ 20__ г.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 201__ – 20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС _____

_____ 20__ г.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 20__ – 20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование РП для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС _____

_____ 20__ г.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 20__ – 20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

1. ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ТВОРЧЕСКОЙ

ЦЕЛЮ ПРАКТИКИ является трансформация теоретических знаний студентов в профессиональные умения и навыки организации и проведения учебно-воспитательной и внеклассной работы с детьми школьного возраста в роли учителя физической культуры общеобразовательной школы.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ТВОРЧЕСКОЙ

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического и практического обучения;
- овладение учебными, специфическими, профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда;
- учет практических действий в процессе подготовки бакалавра на основе компетентностного подхода;
- овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;
- овладение основами профессии в операционной сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач;
- ознакомление с инновационной деятельностью предприятий и учреждений (баз практики);
- изучение разных направлений профессиональной деятельности: социальной, правовой, гигиенической, психологической, психофизической, технической, технологической и экономической.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ТВОРЧЕСКОЙ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Практика в образовательном учреждении города Сургута является разделом высшего профессионального образования по направлению подготовки: **49.03.01. «Физическая культура»**

Квалификация выпускника: **БАКАЛАВР**

Индекс дисциплины (по РУП)	Б2.П.2
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося ориентация студента в теоретико-методологических основах индивидуальности и самоопределения личности в профессиональной деятельности, что позволяет успешно адаптироваться в педагогическом пространстве.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее Изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплин данного цикла: «Педагогика», «История физической культуры», «Философия», «Психология», «Педагогическая деонтология», «Физиология», Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практику студенты проходят на 3-м курсе (6 семестр, апрель - май месяц) в образовательных учебных учреждениях, выполняя функцию преобразования теоретических знаний в широкий комплекс профессиональных умений и навыков для решения задач физического воспитания.

Базами практики являются общеобразовательные школы, имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников, способных выполнять обязанности методистов практики. Базовые школы определяются сотрудниками отдела практики вуза.

Семестр	Место проведения, объект
6	г.Сургут: МБОУ гимназия имени Салманова; МБОУ СОШ №19; МБОУ СОШ №31; МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»; ИБОУ лицей им. генерал-майора В.И. Хисматуллина.

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ТВОРЧЕСКОЙ

Практика стационарная (проводится с отрывом от учебы в вузе). Стационарная практика проводится в выше перечисленных организациях.

Продолжительность практики в общеобразовательных школах в соответствии с Государственным образовательным стандартом и учебным планом вуза составляет 2 недели.

Продолжительность рабочего дня при прохождении практики в школе составляет: для студентов в возрасте от 16 до 18 лет - не более 36 часов в неделю (ст. 43 КЗоТ РФ), в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 42 КЗоТ РФ).

На период практики студенты подразделяются на бригады от 2 до 8 человек. Практика студентов организуется в соответствии с программой и в форме выполнения учебных заданий студентами, под руководством методистов вуза из числа профессорско-преподавательского состава ВУЗа и методистов базы практики, т.е. учителей физической культуры образовательного учреждения.

6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дискретно.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ТВОРЧЕСКОЙ

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции:

Компетенция ОК-6	
	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Компетенция ПК-32	
	способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом.

7.2. В РЕЗУЛЬТАТЕ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ТВОРЧЕСКОЙ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать	<ul style="list-style-type: none">• теорию и методику обучения программным видам физической культуры в общеобразовательных школах, основы ведения методической работы в области физической культуры и спорта;• особенности воспитания физических качеств в зависимости от возраста, пола и подготовленности учащихся;• формы и методы планирования учебной, тренировочной, соревновательной и воспитательной деятельности в школьных коллективах;• средства, методы и организационные формы ведения педагогической деятельности в процессе физического воспитания;• закономерности функционирования организма при выполнении разных видов физических упражнений;• приемы воспитания и общения с учащимися и межличностного общения в коллективе.
Уметь	<ul style="list-style-type: none">• использовать государственно-установочные нормативные документы, относящиеся к профессиональной деятельности;• разрабатывать документы планирования учебного процесса, определяя целесообразную последовательность решения задач;• подбирать и применять средства и методы, адекватные поставленным задачам при самостоятельном проведении уроков физической культуры;• анализировать проведение урока физической культуры;• определять адекватность построения урока и уровень нагрузки на его протяжении, используя данные изменения ЧСС у занимающихся в ходе урока;• определять и рассчитывать общую и моторную плотность урока;• определять уровень физической и технической подготовленности занимающихся, оценивать их функциональное состояние;

	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать учебно-воспитательные ситуации, формулировать и решать общепедагогические задачи; • формировать положительное отношение учащихся к занятиям физической культурой; • составлять психолого-педагогические характеристики личности учащегося и класса в целом; • подбирать разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся в соответствии с уровнем физической подготовленности и состоянием здоровья. • пропагандировать здоровый образ жизни и профессионально ориентировать учащихся посредством тематических бесед, демонстраций фильмов, наглядных пособий, подвижных игр и соревнований.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> • специальной профессиональной терминологией и лексикой направления и профиля; • навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; • педагогическими приемами и применять их в практической деятельности

8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ТВОРЧЕСКОЙ

Общая трудоемкость практики 108 часов, 3 зачетных единицы

№ п/п	Наименование разделов и содержание учебной практики	Семестр	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)		Компетенции (<i>шифр</i>)	Формы текущего контроля
			Лекции и	Практика		
1	Этап подготовительный, <i>ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА</i>	6			ПК32; ОК-6	
2	Этап основной <i>ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>				ПК32; ОК-6	
3	<i>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</i>				ПК-32; ОК-6;	
4					ПК-32; ОК-6	
5	<i>УЧЕБНАЯ РАБОТА</i>				ОК-6; ПК-32	
6	<i>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>				ОК-6; ПК-32	
	Этап заключительный <i>САМОСТЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i> <i>СТУДЕНТОВ:</i> - обработка и анализ полученной информации; - подготовка отчета по практике					
Итого за семестр				108		Экзамен

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ТВОРЧЕСКОЙ)

5. Дневник-отчет является основным документом, подтверждающим прохождение практики в общеобразовательном учреждении.
6. Дневник заполняется ежедневно с момента проведения установочной конференции и до завершения практики.
7. Все виды работ, выполняемые студентом в период практики, заверяются подписями внешнего и внутреннего методистов.

8. Окончательная оценка выставляется с учётом следующего:
- дневника практиканта с полным выполнением всех заданий и заключения методиста (руководителя практикой);
 - положительной характеристики с места прохождения практики заверенной подписью директора и с печатью общеобразовательного учреждения;
 - проведения открытого урока (учитывается только положительная оценка);
 - публичной защиты отчёта практиканта, сопровождаемой видео материалом;
 - проведения фрагмента урока на экзамене по практике.

Требования к контрольному уроку на экзамене по практике

№ п/п	Критерии оценки
1.	Единство задач и содержания урока ФК
2.	Знание предмета и профессиональная эрудиция
3.	Рациональность приёмов (методов) и форм работы, их соответствие задачам урока, возрасту и уровню двигательной подготовленности занимающихся
4.	Качество показа
5.	Соответствие средств, методов, форм организации урока ФК
6.	Наличие оригинальных методических приёмов, проявление творческой индивидуальности
7.	Наличие подводящих, подготовительных, имитационных и специальных упражнений.
8.	Использование технических средств обучения
9.	Проявление учащимися активности
10.	Контроль нагрузки в процессе урока ФК

Перечень документов ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ПРАКТИКАНТАМИ на кафедру ТФК ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ТВОРЧЕСКОЙ

- Дневник практиканта.
- Индивидуальный план практиканта.
- План воспитательной работы (*копия*).
- Психолого-педагогическая характеристика учащегося (младшее звено).
- Отчет о проведенной профессиональной ориентации учащихся (11 класс).
- Отчет о проведенном общешкольном мероприятии воспитательного характера.
- Отчет о проведенной беседе на спортивную и оздоровительную тематику.
- Разработанные комплексы ф/минутки, ф/пауз, подвижных перемен.
- Отчет практиканта (обзорный).
- Характеристика на практиканта от образовательного учреждения (заверенная печатью и подписью руководителя ОУ).

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ТВОРЧЕСКОЙ

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Формой итогового контроля профессиональных знаний, умений и навыков студентов, их готовности к будущей профессии является дифференцированный зачет.

По результатам практики студент получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения всех программных заданий практики. Оценка за практику выставляет методист вуза, обсуждая ее с методистом базы, учитывая активность студента, отношение к профессии, степень овладения профессиональными умениями и навыками, уровень теоретической и практической подготовленности, качество отчетной документации.

Итоговая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит студенту получить общую положительную оценку.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном уставом вуза. Проведение открытого урока, проведение защиты практики.

Оценка по итогам прохождения практики и защита отчета проставляется в ведомость в виде оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

«Отлично»	Ответы на поставленные вопросы при защите практике излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания по предмету и верно отвечает на дополнительные вопросы
«Хорошо»	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
«Удовлетворительно»	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.
«Неудовлетворительно»	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний.

Вопросы к защите производственной практики, творческой

Перечень документов ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ПРАКТИКАНТАМИ на кафедру ТФК ПО ПРАКТИКЕ

1. Дневник практиканта.
2. Индивидуальный план практиканта.
3. План воспитательной работы (*копия*).
4. Психолого-педагогическая характеристика учащегося (младшее звено).
5. Отчет о проведенной профессиональной ориентации учащихся (11 класс).
6. Отчет о проведенном общешкольном мероприятии воспитательного характера.
7. Отчет о проведенной беседы на спортивную и оздоровительную тематику.
8. Разработанные комплексы ф/минуток, ф/пауз, подвижных перемен.
9. Отчет практиканта (обзорный).
10. Характеристика на практиканта от образовательного учреждения (заверенная печатью и подписью руководителя ОУ).

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

11.1 Рекомендуемая литература

11.1.1 Основная литература*

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	В.А.Муравьев	Техника безопасности на уроках физической культуры	М.: СпортАкадемПресс, 2001	1
			М.: Советский спорт, 2010.	10

11.1.2 Дополнительная литература*

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Ю.Ф. Курамшин	Теория и методика физической культуры	М.: Советский спорт, 2010	10

11.1.3 Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Родионов В.А.	Педагогическая практика в школе (для студентов направления 034300 «Физическая культура»)	ИЦ СурГУ, 2013.	79, http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/111306 .

11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1	
---	--

11.3 Перечень программного обеспечения	
--	--

1	
---	--

11.4 Перечень информационных справочных систем	
--	--

1	http://www.sibsport.ru
---	---

11.5. Перечень материально-технического обеспечения работы студентов при прохождении производственной практики, творческой

Помещения соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных занятий:

спортивные залы; учительский кабинет; раздевалки; спортивный инвентарь, техническое оборудование.

Вывод о сформированности компетенций, заявленных в программе практики:

получение положительной оценки по практике позволяет сделать вывод о достаточной сформированности части следующих компетенций:

ОК-6

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-32

способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Сургутский государственный университет»



Институт гуманитарного образования и спорта

Кафедра теории физической культуры

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Квалификация выпускника	бакалавр
Направление подготовки	49.03.01 <i>шифр</i>
	«Физическая культура и спорт» <i>наименование</i>
Направленность (профиль)	«Спортивная тренировка» <i>наименование</i>
Форма обучения	Очная <i>очная, заочная, очно-заочная</i>
Кафедра-разработчик	Теории физической культуры <i>наименование</i>
Выпускающая кафедра	Теории физической культуры <i>наименование</i>

Сургут, 2017 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (квалификация (степень) «бакалавр»)

Утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014г. №935

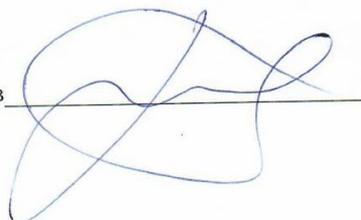
Автор программы:

к.пед.н., доцент Алькова С.Ю.



Рецензент программы:

к.пед.н., доцент кафедры ТФК В.А. Родионов

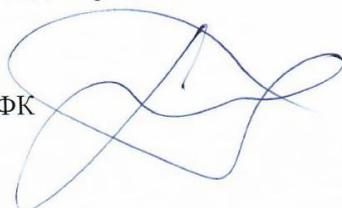


Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Теории физической культуры	17.04.17	Родионов В.А.
Отдел комплектования	18.04.17	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена заседанием кафедры теории физической культуры от «19» 04 2017 года. Протокол № 7

Заведующий кафедрой ТФК



к.пед.н., доцент В.А. Родионов

Программа рассмотрена и одобрена заседанием учебно-методической комиссии Института гуманитарного образования и спорта от «03» 05 2017 года

Председатель УМС ИГОиС



к.ф.н., доцент Т.Ф. Гришенкова

Руководитель практики  А.С. Нужишвили

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС _____

_____ 20__ г.
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 2017 – 2018 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС _____

_____ 20__ г.
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 2018 – 2019 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС _____

_____ 20__ г.
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 2019 – 2020 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Овладение бакалаврами основными профессиональными умениями и опыта в сфере физической культуры и спорта, формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с направленностью (профилем).

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- сформировать комплексное представление о специфике профессиональных умений в физкультурно-спортивной деятельности;
- совершенствовать умения и навыки самостоятельной профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- совершенствовать личностный потенциал будущего специалиста в сфере физической культуры и спорта.

Вышеперечисленные задачи соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура»

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в раздел Б2.П.3 «Практики» ФГОС ВО по направлению 49.03.01 «Физическая культура». Для прохождения практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные при освоении дисциплин общенаучного цикла («Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Теория и методика детского и юношеского спорта», «Методика обучения и тренировки», «Теория физической подготовки», «Особенности физической подготовки спортсменов различного возраста и подготовленности» и дисциплин профессионального цикла.

Прохождение производственной практики, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для подготовки магистерской диссертации.

Индекс дисциплины (по РУП)	Б2.П.3 Практики
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося
	«Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Теория и методика детского и юношеского спорта», «Методика обучения и тренировки», «Теория физической подготовки», «Особенности физической подготовки спортсменов различного возраста и подготовленности» и дисциплин профессионального цикла
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее
	Прохождение производственной практики, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимо для производственной практики, преддипломной

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общее руководство практикой осуществляет отдел практики СурГУ, непосредственно организацию и руководство работой обучающегося обеспечивает руководитель практики от кафедры. Права и обязанности участников производственной практики, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности регламентируются Положением о производственной практике СурГУ. Практика проводится физкультурно-спортивных организациях города Сургута. Продолжительность практики – 2 недели. Трудоёмкость практики – 3 зачётных единиц (108 часов), 3 семестр.

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практика проводится в течение 7 семестра стационарно.

6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дискретно.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. КОМПЕТЕНЦИИ БАКАЛАВРА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОК – 6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-10 – способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся;

ПК-13 – способность использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию;

ПК-14 – способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владение в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности;

ПК-15 – способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму.

7.2. В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН:

Знать	<ul style="list-style-type: none">– сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;– анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды;– истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта;– факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;– требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий с различными возрастными группами;– сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий;– основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;– технику профессионально значимых двигательных действий и тактику спортивной деятельности;– методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств;
-------	---

	<ul style="list-style-type: none"> – технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма; – основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; – виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; – средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой; – дозирование и критерии величины физической нагрузки
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – определять способности и уровень готовности личности включиться соответствующую физкультурно-спортивную деятельность; – использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с учётом возраста, пола и морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, их физической и технической подготовленности; – комплектовать состав группы, секции, клубного объединения занимающихся; – планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия; – подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учётом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; – организовывать проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; – использовать различные средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; – применять приёмы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; – устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; – проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; – оценивать результаты тренировочной и соревновательной деятельности
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – формами, средствами, методиками, приёмами, техническими средствами для осуществления когнитивного и двигательного обучения и воспитания занимающихся, оценивать уровень их состояния; – методами и приёмами проведения комплексов физических упражнений в соответствии с их возрастной особенностью и формой; – способами обеспечения условий для эффективного устранения или компенсации ограничений жизнедеятельности; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны; – методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности; – методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по

привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.

8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоёмкость практики 108 часа, 3 зачётных единиц.

Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности структурно состоит из следующих разделов (модулей) практики.

№ п/п	Наименование разделов и содержание производственной практики	Семестр	Виды работы и её трудоёмкость (в часах)		Компетенции (<i>шифр</i>)	Формы текущего контроля
			Лекции	Практика		
1	Организационно-методическая конференция по производственной практике, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Организационно-методическая работа (составление индивидуального плана практиканта)	7			ОК-6 ПК-10 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Протокол конференции Индивидуальный план практиканта
2	Подготовка к проведению тренировочных занятий Проведение тренировочных занятий Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях	7			ОК-6 ПК-10 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Индивидуальный план практиканта, конспект тренировочного занятия, урока по ФК, перечень мероприятий по внеурочной деятельности
3	Обработка и анализ полученной информации. Оформление дневника практиканта. Подготовка отчёта по практике. Выступление с докладом на завершающей методической конференции	7			ОК-6 ПК-10 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Дневник практиканта. Отчёт практиканта. Протокол методической конференции (итоговый)
Всего за семестр:				108		

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Окончательная оценка выставляется с учётом следующего:

- а) дневника практиканта (с полным выполнением всех заданий) и заключения методиста (руководителя практикой);
- б) положительной характеристики с места прохождения производственной практики (заверенной подписью директора и с печатью образовательного учреждения);
- в) проведения открытого учебно-тренировочного занятия (учитывается только положительная оценка);
- г) публичной защиты отчёта практиканта (необходимо мульти-медийное сопровождение защиты).

Аттестация проводится на следующей неделе после окончания производственной практики.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	– сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания по предмету и верно отвечает на дополнительные вопросы
	– анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды;		
	– истоки и эволюцию формирования теории	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и

	<p>спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; – требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий с различными возрастными группами; – сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий; – основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; – технику профессионально значимых двигательных действий и тактику спортивной деятельности; – методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств; – технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма; – основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; – виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; – средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой; – дозирование и критерии величины физической нагрузки 		<p>последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.</p>
		Удовлетворительно	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.</p>
		Неудовлетворительно	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определённой системы знаний.</p>

Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – определять способности и уровень готовности личности включиться соответствующую физкультурно-спортивную деятельность; 	Отлично	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания по предмету и верно отвечает на дополнительные вопросы</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> – использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с учётом возраста, пола и морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, их физической и технической подготовленности; 		<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> – комплектовать состав группы, секции, клубного объединения занимающихся; 		Удовлетворительно	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> – планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия; 			
<ul style="list-style-type: none"> – подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учётом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; 	Неудовлетворительно	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определённой системы знаний.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> – организовывать проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; 				
	<ul style="list-style-type: none"> – использовать различные средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, развития 			

	<p>физических качеств;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять приёмы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; – устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; – проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; – оценивать результаты тренировочной и соревновательной деятельности 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – формами, средствами, методиками, приёмами, техническими средствами для осуществления когнитивного и двигательного обучения и воспитания занимающихся, оценивать уровень их состояния; – методами и приёмами проведения комплексов физических упражнений в соответствии с их возрастной особенностью и формой; – способами обеспечения условий для эффективного устранения или компенсации ограничений жизнедеятельности; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды 	Отлично	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания по предмету и верно отвечает на дополнительные вопросы</p>
		Хорошо	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.</p>
		Удовлетворительно	<p>Допускаются нарушения в последовательности</p>

	<p>учреждения, региона, области, страны;</p> <p>– методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>– методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.</p>		<p>изложения.</p> <p>Демонстрируются поверхностные знания вопроса.</p> <p>Имеются затруднения с выводами.</p>
		Неудовлетворительно	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определённой системы знаний.</p>

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

11.1 Рекомендуемая литература				
11.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Барчуков И.С., Нестеров А.А.	Физическая культура и спорт [Текст] : методология, теория, практика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Педагогика" /; под общ. ред. Н. Н. Маликова ..— 525, [1] с. : ил. ; 22 .— (Учебное пособие) (Высшее профессиональное образование) .— Библиогр.:	— 2-е изд., стер. — М. : Академия, 2008 (Тверь : Тверской полиграфкомбинат) . с. 521 — ISBN 978-5-7695-5245-8, 3000.	10
11.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Гостев Р.Г., Гуськов С.И.	Физическая культура и спорт в Российской Федерации : Сб. ст. / Всерос. НИИ физ. культуры; Науч. ред.:	— М. : ВНИИФК, 2000 .— 215с. — ISBN 5-7690-0001-7	2
2.	Петров П.К.	Методика подготовки и защиты курсовых и выпускных квалификационных (дипломных) работ по специальности 022300-Физическая культура и спорт "Квалификация-педагог по	— Ижевск : Удмурт. ун-т, 2000 .— 124с. — ISBN 5-7029-0376-5 : 50-00;17-00.	5

		физической культуре": Учеб. Пособие.		
3.	Федоров А.И.	Научно-методическое обеспечение физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной физической культуры. Вып. 4. Ч. 2. Физическая культура, спорт, здоровье. Актуальные проблемы подготовки специалистов в области физической культуры и спорта / Гос. ком. РФ по физ. культуре, спорту и туризму. Урал. гос. акад. физ. культуры ; Редкол.: А. И. Федоров (отв. ред.) и др.	— Челябинск : УГАФК, 2000 .— 246с. — ISBN 5-93216-018-7.	3
11.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.				
11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.	БД Сургутского государственного университета «Книги» - http://www.lib.surgu.ru/abis.php :			
2.	БД Сургутского государственного университета «Периодические издания» - http://www.lib.surgu.ru/abis.php :			
3.	Теория и практика физической культуры - http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/			
4.	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту - http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc :			
5.	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья - http://lesgaft.spb.ru/632			
6.	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры - http://www.sibsport.ru .			
11.3. Перечень программного обеспечения				
11.4. Перечень информационных справочных систем				

11.5 Перечень материально-технического производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Материально-техническая база вуза (библиотека, аудитории, лаборатории и спортивные сооружения).

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Сургутский государственный университет»



Утверждаю:
Проректор по УМР

Е. В. Коновалова

20/7 г.

Институт гуманитарного образования и спорта

Кафедра теории физической культуры

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ**

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	49.03.01 <i>шифр</i> «Физическая культура и спорт» <i>наименование</i>
Направленность (профиль)	«Спортивная тренировка» <i>наименование</i>
Форма обучения	Очная <i>очная, заочная, очно-заочная</i>
Кафедра- разработчик	Теории физической культуры <i>наименование</i>
Выпускающая кафедра	Теории физической культуры <i>наименование</i>

Сургут, 2017 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

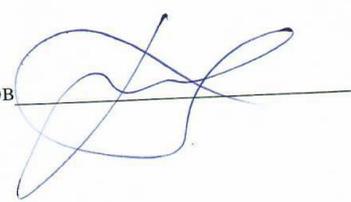
1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (квалификация (степень) «бакалавр»)

Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014г. №935

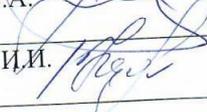
Автор программы:

к.пед.н., доцент Алькова С.Ю. 

Рецензент программы:

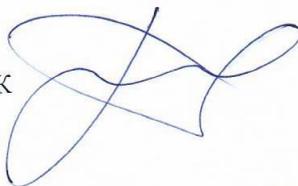
к.пед.н., доцент кафедры ТФК В.А. Родионов 

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Теории физической культуры	19.04.2017	Родионов В.А. 
Отдел комплектования	19.04.2017	Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена заседанием кафедры теории физической культуры от «19» 04 2017 года. Протокол № 7

Заведующий кафедрой ТФК



к.пед.н., доцент В.А. Родионов

Программа рассмотрена и одобрена заседанием учебно-методической комиссии Института гуманитарного образования и спорта от «02» 05 2017 года. Протокол № 4

Председатель УМС ИГОиС



к.ф.н., доцент Т.Ф. Гришенкова

Руководитель практики  М.С. Музалимов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС _____

_____ 20__ г.
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 2017 – 2018 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС _____

_____ 20__ г.
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 2018 – 2019 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС _____

_____ 20__ г.
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 2019 – 2020 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

1. ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ

Целью производственной практики является:

- формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО;
- систематизация теоретических знаний, расширение объёма практических умений и навыков, и их применение при решении конкретных, образовательных, воспитательных и научных задач, привитие навыков ведения самостоятельной работы;
- овладение методами и средствами сбора, обобщения и использования маркетинговой информации для физкультурно-спортивной фирмы;
- овладение основами и практическими навыками управления персоналом физкультурно-спортивной организации в условиях конкурентной борьбы;
- овладение методами анализа эффективности функционирования физкультурно-спортивной фирмы в условиях рынка;
- овладение основами разработки стратегического плана физкультурно-спортивной фирмы, методами контроля над ходом его реализации и корректировки в соответствии с изменяющимися условиями внешней среды и др.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ

1) В **тренерской** деятельности:

- осуществлять планирование учебно-тренировочного процесса в годичном цикле подготовки спортсменов;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;
- осуществлять управление учебно-тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и др.;
- способствовать формированию личности учащихся в процессе занятий избранным видом спорта, приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции.

2) В **организационно-управленческой** деятельности:

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления физической культурой и спортом и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования;
- работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;
- проводить анализ экономической эффективности деятельности физкультурно-спортивных организаций/учреждений;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий.

3) В **научно-исследовательской** деятельности:

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач.

4) В культурно-просветительской деятельности:

- анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;
- проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодёжи к занятиям спортом.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная практика направления «Физическая культура» является обязательной и находится в разделе Б2.П.4 «Производственная практика, исполнительская»

Раздел практики связанный с педагогической, тренерской и рекреационной деятельностью обеспечивается знаниями, умениями и владениями дисциплин: «Анатомия человека», «Педагогика и психология», «Теория и методика физической культуры», «Теория спорта», «Гимнастика», «Лёгкая атлетика», «Волейбол», «Баскетбол», «Плавание», «Подвижные игры», «Лыжный спорт», «Футбол», «Хоккей», «Коньки», «Гандбол».

Раздел практики связанный со специализацией «Спортивный менеджмент» обеспечивается знаниями, умениями и владениями дисциплин: «Спортивный маркетинг», «Физкультурно-спортивное предприятие», «Физкультурно-спортивные товары и услуги», «Спортивный менеджмент».

Научно-исследовательский раздел практики обеспечивается знаниями, умениями и владениями дисциплины «Основы научно-методической деятельности» и вышеупомянутых дисциплин.

Полученные в результате прохождения производственной практики компетенции необходимы в дальнейшем при изучении целого ряда специальных дисциплин, а также успешного завершения итоговой государственной аттестации.

Индекс дисциплины (по РУП)	Б2.П.4 «Производственная практика, исполнительская»
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося
	«Анатомия человека», «Педагогика и психология», «Теория и методика физической культуры», «Теория спорта», «Гимнастика», «Лёгкая атлетика», «Волейбол», «Баскетбол», «Плавание», «Подвижные игры», «Лыжный спорт», «Футбол», «Хоккей», «Коньки», «Гандбол».

3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее
	Прохождение производственной практики, исполнительской необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для производственной практики, преддипломной

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ

Общее руководство практикой осуществляет отдел практики СурГУ, непосредственно организацию и руководство работой обучающегося обеспечивает руководитель практики от кафедры. Права и обязанности участников производственной практики, исполнительской регламентируются Положением о производственной практике СурГУ. Практика в физкультурно-спортивных организациях города Сургута. Продолжительность практики – 2 недели. Трудоёмкость практики – 3 зачётных единиц (108 часов), 7 семестр.

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ

Практика проводится в течении двух недель стационарно.

6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дискретно.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОК – 6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-10 – способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся;

ПК-13 – способность использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию;

ПК-14 – способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владение в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности;

ПК-15 – способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму.

7.2. В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН:

Знать	<ul style="list-style-type: none">- последние научные достижения в области подготовки спортсменов в системе многолетней спортивной тренировки;- возможности конкретных научных положений для подготовки спортсменов;- закономерности проявления психики при занятиях спортом;- механизмы возникновения и формирования спортивной мотивации и ее значение при занятиях спортом;- средства и методы развития физических качеств;- возможности психологических воздействий в спортивной деятельности;- психологические характеристики состояния готовности спортсмена к соревнованию;
Уметь	<ul style="list-style-type: none">- применять на практике спортивной тренировки конкретные научные факты;- ставить вопрос о необходимости внедрения в подготовку спортсменов конкретных научных достижений;- воздействовать на занимающихся при формировании у них и сохранении спортивной мотивации;- управлять психическим состоянием занимающихся с использованием средств и методов психорегуляции;- подбирать конкретные средства и методы психологического воздействия для регуляции предстартового состояния спортсмена;- организовать обучение спортсменов психической саморегуляции;- использовать полученные знания и умения в процессе психологической подготовки спортсменов к соревнованиям;
Владеть	<ul style="list-style-type: none">- новым научным знанием в области психологической подготовки спортсменов и видеть возможности их внедрения;- технологией внедрения новых научных фактов в спортивную тренировку.<ul style="list-style-type: none">- технологией обучения спортсменов навыкам психорегуляции;- методикой внушения и убеждения при занятиях спортом;- технологией психологического обеспечения подготовки спортсменов к соревнованиям;- методами установления психологического контакта с обучающимися

8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ

Общая трудоёмкость практики 108 часов, 3 зачётных единиц.

№ п/п	Наименование разделов и содержание производственной практики	Семестр	Виды работы и ее трудоёмкость (в часах)		Компетенции (<i>шифр</i>)	Формы текущего контроля
			Лекции	Практика		
1	<p>Вводно-подготовительный этап: Организационно-методическая конференция по производственной практике Встреча и беседа с руководителями мест практик. Инструктаж по технике безопасности Ознакомление с организационно-методической и учебной документацией (документы планирования и учёта работы) в физкультурно-спортивных организациях/учреждениях</p> <p>Основной этап: Организационно-методическая работа (составление индивидуального плана практиканта, проведение учебно-тренировочных занятий, фитнес-тренировок, форм внеучебной деятельности) Научно-исследовательская работа (планирование и проведение эксперимента, сбор, обработка и систематизация литературного обзора и научно-исследовательского материала). Сбор документации, необходимой для анализа коммерческой деятельности физкультурно-спортивного</p>	7			ОК-6 ПК-10 ПК-13 ПК-14 ПК-15	<p>Протокол конференции</p> <p>Отметка в дневнике практиканта</p> <p>Запись реквизитов документов учреждения, отметка в дневнике.</p> <p>Индивидуальный план практиканта, конспекты учебно-тренировочных занятий, перечень мероприятий по внеурочной деятельности</p> <p>Сбор научной информации по теме выпускной квалификационной работы Исследование функций менеджера спортивной организации Проведение экспертной</p>
2						

3	<p>предприятия. Проведение анализа деятельности ФСП. Подготовка опросных листов. Проведение опроса и интерпретация полученных результатов.</p> <p>Заключительный этап: Обработка и анализ полученной информации. Оформление дневника практиканта. Подготовка отчёта по практике. Выступление с докладом на завершающей методической конференции</p>				<p>оценки работы спортивной организации. Проведение опроса среди клиентов и работников. Интерпретация результатов, полученных в результате проведения опросов и подготовка рисунков, таблиц и ксерокопий, сопровождающих защиту практики.</p> <p>а) дневник практиканта (с полным выполнением всех заданий) и заключения методиста (руководителя практикой); б) положительная характеристика с места прохождения производственной практики (заверенная подписью директора и с печатью образовательного учреждения); в) проведение открытого учебно-тренировочного занятия (учитывается только положительная оценка); г) публичная защита отчёта практиканта (необходимо мультимедийное сопровождение защиты)</p> <p>Протокол методической конференции (итоговый)</p>
Итого за семестр			108		

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Окончательная оценка выставляется с учётом следующего:

- а) дневника практиканта (с полным выполнением всех заданий) и заключения методиста (руководителя практикой);
- б) положительной характеристики с места прохождения производственной практики (заверенной подписью директора и с печатью образовательного учреждения);

- в) проведения открытого учебно-тренировочного занятия (учитывается только положительная оценка);
- г) публичной защиты отчёта практиканта (необходимо мульти-медийное сопровождение защиты).

Аттестация проводится на следующей неделе после окончания производственной практики.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ)

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	– сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;	Отлично	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания по предмету и верно отвечает на дополнительные вопросы</p>
	– Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные документы органов управления в сфере физической культуры и спорта и образования;		
	– основные документы государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры;		
	– основы составления документов учёта и отчётности в сфере физической культуры, работы с финансово-хозяйственной документацией;	Хорошо	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.</p>
	– основы разработки оперативных планов работы	Удовлетворительно	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с</p>

	и обеспечения их реализации в первичных структурных подразделениях		выводами.
		Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определённой системы знаний.
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствие с законом; – находить способы самообразования в сфере физической культуры; – ориентироваться в документах государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры; – разрабатывать и составлять финансовые документы учёта и отчётности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией; – разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях 	Отлично	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания по предмету и верно отвечает на дополнительные вопросы</p>
		Хорошо	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.</p>
		Удовлетворительно	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.</p>
		Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определённой системы знаний.
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – навыками использования прав и исполнения обязанностей; – организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; – основными методами и 	Отлично	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются</p>

<p>рациональными способами самообразования в сфере физической культуры;</p> <p>– практическим использованием документов государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры;</p> <p>– основами составления финансовые документы учёта и отчётности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией;</p> <p>– способами разработки оперативных планов работы и обеспечения их реализации в первичных структурных подразделениях</p>		глубокие знания по предмету и верно отвечает на дополнительные вопросы
	Хорошо	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно.</p> <p>Материал излагается уверенно.</p> <p>Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.</p>
	Удовлетворительно	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения.</p> <p>Демонстрируются поверхностные знания вопроса.</p> <p>Имеются затруднения с выводами.</p>
	Неудовлетворительно	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определённой системы знаний.</p>

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

11.1 Рекомендуемая литература				
11.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Барчуков И.С.	Физическая культура и спорт [Текст] : методология, теория, практика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Педагогика" / И. С. Барчуков, А. А. Нестеров ; под общ. ред. Н. Н. Маликова .— 2-е изд., стер.	— М. : Академия, 2008 (Тверь : Тверской полиграфкомбинат) .— 525, [1] с. : ил. ; 22 .— (Учебное пособие) (Высшее профессиональное образование) .— Библиогр.: с. 521 .— ISBN 978-5-7695-5245-8, 3000.	10

2.	Алькова С.Ю.	Физкультурно-спортивные предприятия (Основы управления персоналом в спорте)/ учебно-методическое пособие	– Сургут: Изд-во СурГУ, 2014. – 56 с.	30
3.	Алькова С.Ю.	Основы реализации бизнес-идеи для физкультурно-спортивных организаций/ учебно-методической пособие	– Сургут: Изд-во СурГУ, 2007. – 65 с.	30
11.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Железняк, Ю.П	Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" : Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов.	— М. : Академия, 2004 .— 268 с. : ил. — (Высшее профессиональное образование) .— ISBN 5-7695-1525-2.	37
2.	Епифанов, В.А.	Лечебная физическая культура : Учебное пособие для студентов медицинских вузов / В. А. Епифанов.	— М. : Гэотар-Мед, 2002 .— 559 с. : ил. — (XXI век) .— ISBN 5-9231-0214-5.	18
3.	Тимушкин, А.В.	Физическая культура и здоровье [Текст] : учебное пособие / А. В. Тимушкин, Н. Н. Чесноков, С. С. Чернов .— М. : СпортАкадемПресс, 2003.	— 138 с. — Библиогр.: с. 136, 137.— ISBN 5-8134-0145-8 : 145,00.	2
11.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	В.А. Родионов, В.А. Григорьев, Л.Е. Савиных, В.В. Апокин, В.Ю. Лосев, С.Ю. Алькова, О.А. Цепко, О.В. Булгакова, С.С. Машинцов, Д.С. Попков, М.А. Родионова.	Педагогическая практика в школе» (для студентов направления 034300 «Физическая культура»)	Сургут: Изд-во СурГУ, 2013. – 40 с.	30
2.	В.А. Родионов, В.А. Григорьев, Л.Е. Савиных, В.В. Апокин,	Методические рекомендации по выполнению курсовых работ студентами факультета физической культуры	Сургут: Изд-во СурГУ, 2013.	30

	В.Ю. Лосев, С.Ю. Алькова, О.А. Цепко, О.В. Булгакова, С.С. Машинцов, Д.С. Попков, М.А. Родионова			
11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.	БД Сургутского государственного университета «Книги» - http://www.lib.surgu.ru/abis.php :			
2.	БД Сургутского государственного университета «Периодические издания» - http://www.lib.surgu.ru/abis.php :			
3.	Теория и практика физической культуры - http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/			
4.	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту - http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc :			
5.	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья - http://lesgaft.spb.ru/632			
6.	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры - http://www.sibsport.ru .			
11.3. Перечень программного обеспечения				
	Не используется.			
11.4. Перечень информационных справочных систем				
	Не используются			

11.5 Перечень материально-технического обеспечения работы студентов при прохождении производственной практики, исполнительской

Материально-техническая база физкультурно-спортивных организаций (спортивные сооружения, оборудование и инвентарь), соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий и других мероприятий культурно-просветительского характера.

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Сургутский государственный университет»



Утверждаю:
Проректор по УМР
Е. В. Копылова

« 3 » 2017 г.

Институт гуманитарного образования и спорта

Кафедра теории физической культуры

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРЕДДИПЛОМНАЯ**

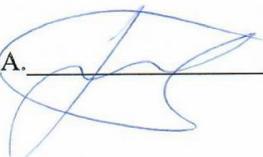
Квалификация выпускника	бакалавр
Направление подготовки	49.03.01 <i>шифр</i>
Направленность (профиль)	«Физическая культура» <i>наименование</i>
Форма обучения	Спортивная тренировка
Кафедра-разработчик	очная
Выпускающая кафедра	Теории физической культуры
Направленность	Теории физической культуры

Сургут, 2017 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 935

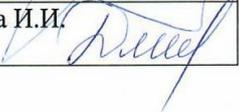
Автор программы:

к.пед.н., доцент Родионов В.А. 

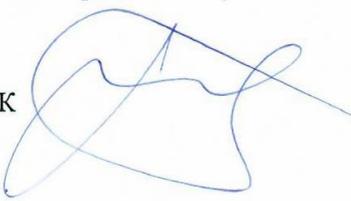
Рецензент программы:

к.пед.н., доцент кафедры ТФК Лосев В.Ю. 

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Теории физической культуры	19.04.2017	Родионов В.А. 
Отдел комплектования	19.04.2017	Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена заседанием кафедры теории физической культуры от «19» 04 2017 года. Протокол № 7

Заведующий кафедрой ТФК 

к.пед.н., доцент Родионов В.А.

Программа рассмотрена и одобрена заседанием учебно-методической комиссии Института гуманитарного образования и спорта «02» 05 2017 года. 

Председатель УМС ИГОиС 

к.ф.н., доцент Гришенкова Т.Ф.

Руководитель практики 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС _____

_____ 20__ г.
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 2017 – 2018 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС _____

_____ 20__ г.
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 2018 – 2019 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС _____

_____ 20__ г.
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 2019 – 2020 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ

Закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин. Основной целью проведения преддипломной практики студентов является интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности студентов.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ:

- сформировать комплексное представление о специфике научной деятельности по направлению «Физическая культура»;
- овладеть методами исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю;
- совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- совершенствовать личностный потенциал будущего специалиста в сфере физической культуры и спорта.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ В СТРУКТУРЕ ОП ОП ВО

Индекс дисциплины (по РУП)	Б2.П.5
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося
	Преддипломная практика как обязательная часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения. 1. Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2. Производственная практика, педагогическая 3. Производственная практика, творческая 4. Основы научно методической деятельности
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее
	Прохождение производственной практики, преддипломной необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ

Общее руководство практикой осуществляет учебный отдел СурГУ, непосредственно организацию и руководство работой студентов обеспечивают заведующий кафедрой и научный руководитель студента. Права и обязанности участников практики регламентируются Положением о производственной практике СурГУ. Практика проводится на кафедре ТФК ИГОиС.

Семестр	Место проведения, объект
8	Кафедра ТФК ИГОиС

Продолжительность практики – 2 недели. Трудоёмкость практики – 3 зачётных единицы (108 часов).

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ

Практика проводится в течение одного семестра стационарно.
8 семестр – 2 недели.

6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дискретно.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:
ОПК-11: способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик;

ПК-28: способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

ПК-29: способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы;

ПК-30: способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности.

7.2. В РЕЗУЛЬТАТЕ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН:

Знать	<p>Виды научных исследований;</p> <p>Основные положения теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</p> <p>Методы обработки результатов исследования в области физической культуры и спорта;</p> <p>Стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной речи.</p>
Уметь	<p>Проводить научные исследования;</p> <p>Применять основные положения теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в профессиональной деятельности;</p> <p>Применять информационные технологии в процессе обработки результатов исследований;</p> <p>Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном языке.</p>
Владеть	<p>Навыками применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Навыками выявления основных противоречий в теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</p> <p>Способностью применять методы обработки результатов исследований;</p> <p>Навыками критической оценки эффективности различных видов научной информации.</p>

8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДИПЛОМНОЙ

Общая трудоёмкость практики 108 часов, 3 зачётных единицы.

№ п/п	Наименование разделов и содержание производственной практики	Семестр	Виды работы и её трудоёмкость (в часах)			Компетенции (<i>шифр</i>)	Формы текущего контроля
			Лекции	Практика	Сам. работа		
	Подготовительный этап						
1	Ознакомление с местом проведения практики, формирование целей и задач практики, получение индивидуального задания	8			2	ПК-28	
2	Прохождения инструктажа по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка	8			2	ПК-28	

3	Оформление заказа на выпускную квалификационную работу	8			4	ПК-28 ПК-30	Заказ на ВКР
	Производственный этап						
4	Оформление задания на выполнение выпускной квалификационной работы	8			8	ПК-28 ПК-30	Задание на выполнение ВКР
5	Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления квалификационных работ	8			4	ПК-29	
6	Оформление результатов выпускной квалификационной работы	8			40	ОПК-11 ПК-28 ПК-29 ПК-30	Черновой вариант выпускной квалификационной работы
7	Формулирование выводов и (или) практических рекомендаций	8			20	ОПК-11 ПК-28 ПК-29 ПК-30	Черновой вариант выпускной квалификационной работы
8	Проверка выпускной квалификационной работы в системе антиплагиат	8			10	ПК-30	Справка
9	Оформление акта внедрения на выпускную квалификационную работу	8			4	ПК-30	Акт внедрения
	Заключительный этап						
10	Оформление отзыва научного руководителя на выпускную квалификационную работу	8			4	ПК-30	Отзыв научного руководителя
11	Оформление рецензии на выпускную квалификационную работу	8			4	ПК-30	Рецензия на ВКР
12	Прохождение предзащиты выпускной квалификационной работы	8			6	ПК-28 ПК-29 ПК-30	Предзащита ВКР
Итого:					108		

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Окончательная оценка (зачет с оценкой) выставляется с учётом следующего:

- а) положительная оценка доклада на предзащите;
- б) наличие в полном объеме всех документов(задание на выполнение ВКР, заказ на ВКР, Справка из системы антиплагиат, акт внедрения, отзыв научного руководителя, рецензия на ВКР).

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка по итогам прохождения практики и результатов её защиты проставляется в ведомость в виде зачета с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Апробированные методики исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; Основные противоречия в сфере физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;	Отлично	сформированы систематические знания о содержании методик исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; основных противоречия в сфере физической культуры спорта; эффективных методах обработки результатов исследования; способах оценки и отбора информации, адекватной задачам исследования.
	Эффективные методы обработки результатов исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;	Хорошо	сформированы основные знания о содержании методик исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; основных противоречия в сфере физической культуры спорта; эффективных методах обработки результатов исследования; способах оценки и отбора информации, адекватной

	физической культуры; Способы оценки и отбора информации, адекватной задачам исследования.		задачам исследования.
		Удовлетворительно	демонстрирует частичные знания о содержании методик исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; эффективных методах обработки результатов исследования; способах оценки и отбора информации, адекватной задачам исследования
		Неудовлетворительно	не имеет базовых знаний о содержании методик исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; основных противоречия в сфере физической культуры спорта; эффективных методах обработки результатов исследования; способах оценки и отбора информации, адекватной задачам исследования
Умеет	Применять апробированные методики исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности ; Выявлять основные противоречия в теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; Применять эффективные методы обработки результатов исследования в самостоятельной научно-	Отлично	умеет применять апробированные методики исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности ; выявлять основные противоречия в теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; применять эффективные методы обработки результатов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; оценивать и отбирать информацию, адекватную задачам исследования.
		Хорошо	допускает несущественные ошибки при применении

<p>исследовательской деятельности; Оценивать и отбирать информацию, адекватную задачам исследования.</p>		<p>апробированных методик исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; выявлении основных противоречий в теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; применении эффективных методов обработки результатов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; оценке и отборе информации, адекватной задачам исследования.</p>
	Удовлетворительно	<p>допускает существенные ошибки при применении апробированных методик исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; выявлении основных противоречий в теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; применении эффективных методов обработки результатов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; оценке и отборе информации, адекватной задачам исследования.</p>
	Неудовлетворительно	<p>Не умеет применять апробированные методики исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; выявлять основные противоречия в теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</p>

			<p>культуры; применять эффективные методы обработки результатов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; оценивать и отбирать информацию, адекватной задачам исследования.</p>
Владеет	<p>Навыками проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта; Способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; Способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий; Навыками оценки информации, адекватной задачам исследовательской работы с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли.</p>	Отлично	<p>демонстрирует достаточные навыки проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта; выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта; применения методов обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий; оценки информации, адекватной задачам исследовательской работы с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли.</p>
		Хорошо	<p>демонстрирует достаточные навыки проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта; выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта; применения методов обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий; оценки информации, адекватной задачам исследовательской работы с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли.</p>

		Удовлетворительно	<p>не демонстрирует достаточные навыки проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта; выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>применения методов обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий; оценки информации, адекватной задачам исследовательской работы с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли.</p>
		Неудовлетворительно	<p>не демонстрирует достаточные навыки проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта; выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>применения методов обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий; оценки информации, адекватной задачам исследовательской работы с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли.</p>

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ

11.1. Рекомендуемая литература				
11.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич- во
Л1.1	Железняк Ю. Д., Петров П. К.	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: [учебник] для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" профиль	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	27
11.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич- во
Л2.1	Андреев Г. И., Тихомиров В. А., Смирнов С. А.	Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: учебное пособие для подготовки аспирантов и соискателей различных ученых степеней	М.: Финансы и статистика, 2004	5
Л2.2	Андреев Г. И., Смирнов С. А., Тихомиров В. А.	Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: В помощь написания диссертации и рефератов	М.: Финансы и статистика, 2003	2
Л2.3	Евдокимов В. И., Чурганов О. А.	Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту	Москва: Советский спорт, 2010	1
Л2.4	Никитушкин В. Г.	Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: Учебник	Москва: Советский спорт, 2013	1
Л2.5	Губа В. П., Пресняков В. В.	Методы математической обработки результатов спортивно - педагогических исследований: Учебно-методическое пособие	Москва: Человек, 2015	1
Л2.6	Маглеванный И. И., Карякина Т. И.	Математические основы первичной обработки экспериментальных данных: Методические материалы по прикладной статистике	Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет	1
Л2.7	Герасимов Б. И., Злобина Н. В., Дробышева В. В., Нижегородов Е.	Основы научных исследований: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015	1

Л2.8	Космин В. В.	Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2017	1
11.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич- во
ЛЗ.1	Гараева Е. А., Гладких В. Г., Мазина О. Н., Султанова Т. А.	Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013	1
11.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Электронно-библиотечная система Znanium.com			
Э2	Электронно-библиотечная система IPRbook			
Э3	Сайт Олимпийского комитета России			
Э4	Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму			
Э5	Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации			
11.3. Перечень программного обеспечения				
	Не используется.			
11.4. Перечень информационных справочных систем				
	Не используется.			

11.5. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ

Материально-техническая база вуза (библиотека, аудитории, лаборатории и спортивные сооружения).