

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИР


О.Г. Литовченко
« 26 » 06 2017 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки:
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:
Внутренние болезни

Отрасль науки:
медицинские науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
Очная, заочная

Сургут, 2017 г.

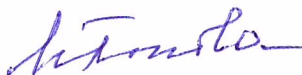
Программа составлена в соответствии с требованиями:

1.Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 3 сентября 2014 года № 1200.

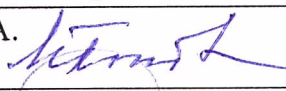
2.Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

Автор программы:

Попова М.А., д.м.н., профессор



Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Госпитальной терапии	15.03.2017	Попова М.А. 
Отдел комплектования	15.03.17	Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии 15 марта 2017 года, протокол № 5

Заведующий кафедрой



д.м.н., профессор Попова М.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института 21 марта 2017 года, протокол № 7.

Председатель УМС института



к.м.н., доцент Бубович Е.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика): сформировать у аспиранта развитие общепрофессиональных компетенций, навыки проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, основанные на приобретенных в процессе обучения навыках и умениях, опыте научно-исследовательской и аналитической деятельности по научной теме согласно направленности программы и паспорту научной специальности 14.01.04 внутренние болезни.

Задачи научно-исследовательской практики:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков проведения исследований;
- применение этих знаний и полученного опыта при решении актуальных научных задач;
- овладение профессионально-практическими умениями;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- отработка навыков публичной дискуссии и защиты научных идей.

2. ТИП, СПОСОБ, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика);

Способ - стационарная;

Форма - дискретно, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формируемые компетенции:

ОПК – общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.

ОПК-2 – способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины.

ОПК-3 – способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

ОПК-4 – готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

ОПК-5 – способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.

ОПК-6 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

ПК – профессиональные компетенции:

ПК-3 – способность и готовность к конструктивному анализу данных научных исследований – их классифицированию, созданию алгоритмов этапов диагностического и лечебного процесса в области внутренней медицины.

В результате проведения научно-исследовательской практики обучающийся должен:

1. Знать:

- конкретную научную проблему, ее роль и место в изучаемом научном направлении;
- методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении научно-исследовательской практики;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- требования к оформлению результатов научно-исследовательской практики.

2. Уметь:

- практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы по теме научного исследования, обобщать и оценивать полученные данные, работать с программными продуктами и ресурсами - технологические и организационные аспекты подготовки научного исследования; получения научной информации.

3. Владеть:

- методами научного исследования;
- навыками работы с прикладными научными пакетами и программами при проведении научно-исследовательской практики и разработок;
- навыками анализа достоверности результатов;
- порядком внедрения результатов научно-исследовательской практики и разработок;
- навыками апробации результатов исследования.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская практика относится к блоку 2 «Практики» и является вариативной частью программы, направлена на подготовку к преподавательской деятельности и проводится на 3 году обучения, в 6 семестре для обучающихся по очной форме обучения и на 4 году обучения в 8 семестре для обучающихся по заочной форме обучения непосредственно связана со всеми базовыми обязательными дисциплинами и дисциплинами по выбору. В данный модуль входит практика по получению и анализу результатов решения конкретных научно-практических задач, научно-исследовательских разработок и их внедрения в практическое здравоохранение.

Успешное прохождение научно-исследовательской практики аспирантом предполагает овладение умениями и навыками научно-исследовательской деятельности в области медицинских наук. Она конкретизирует и актуализирует современное психолого-педагогическое знание применительно к учебно-воспитательному процессу высшего профессионального образования, предполагает реализацию научно-исследовательского и личностно-ориентированного подхода с учетом сложившихся и формирующихся профессиональных компетенций.

Для прохождения научно-исследовательской практики необходимы компетенции, сформированные у аспирантов на разных уровнях обучения в процессе осуществления учебно-исследовательской работы, прохождения всех видов практик и освоения содержания предыдущего уровня подготовки (магистратура, специалитет).

Научно-исследовательская практика проводится на кафедрах госпитальной терапии, факультетской терапии и кардиологии медицинского института Сургутского государственного университета.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объем практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Содержание компетенций:

Очная форма обучения

Год обучения	Коды компетенций	Общее количество компетенций
ТРЕТИЙ	ОПК -1,2, 3, 4,5,6, ПК-3	7

Заочная форма обучения:

Год обучения	Коды компетенций	Общее количество компетенций
ЧЕТВЕРТЫЙ	ОПК 1,2,3,4,5, 6, ПК-3	7

6.2. Содержание разделов научно-исследовательской практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу аспирантов	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1.	Методики проведения научного исследования	Лекция по организации НИП. Аналитический обзор литературы Критерии оценки эффективности выбранных методов исследования	25	Индивидуальный план аспиранта собеседование
2.	Проведение исследований по направлению научной работы, решение конкретных задач	Получение новых научных данных о процессах, явлениях, закономерностях в исследуемой области	45	Индивидуальный план аспиранта собеседование
3.	Анализ результатов исследования и подготовка к публикации полученных данных по направлению научной работы	Статистический анализ результатов исследования и представление материалов для публикаций	20	Индивидуальный план аспиранта Собеседование
4.	Представление результатов практики	Представление научного доклада по результатам исследований	18	Индивидуальный план аспиранта Зачет
	Итого		108	

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

- индивидуальный план практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (приложение 1);
- дневник практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (приложение 2);
- отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (приложение 3).

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО ПРАКТИКЕ

(Приложение к программе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): Фонды оценочных средств).

Формой промежуточной аттестации является составление и защита отчета по научно-исследовательской практике.

Результаты этой работы рассматриваются на заседании кафедры. Научный руководитель ставит оценку (зачет) по итогам прохождения практики. Аспиранты, не выполнившие программу практики, либо получившие неудовлетворительную оценку, могут быть не аттестованы.

В отчете необходимо указывать тему диссертационного исследования, цель и задачи исследования, новизну и актуальность темы исследований, количество литературных источников, проанализированных по теме исследований. Подготовить таблично-демонстрационный материал по результатам исследований.

К отчету необходимо приложить обзор литературы по теме диссертации, библиографический список, главы диссертации, данные математической обработки полученных в

ходе исследований данных, презентации докладов, статьи по теме исследования и другие материалы, подтверждающие результативность научных исследований аспиранта.

Отчет оформляется машинописным способом на бумаге формата А4, шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

Титульный лист отчета о научно-исследовательской работе в семестре оформляется в соответствии методическими указаниями.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература

п/п	Название учебника, автор	Выходные данные	Кол-во
1	Аникин, В.М. Диссертация в зеркале автореферата [Текст]: методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В. М. Аникин, Д. А. Усанов.	Издание 3-е, дополненное и переработанное. — Москва : ИНФРА-М, 2014. — 125, с.	3
2	Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень [Текст]: пособие для соискателей / Б. А. Райзберг.	Изд. 8-е, доп. и испр. — М.: ИНФРА-М, 2012. — 479 с.	2
3	Рыжков И.Б. Основы научно-исследовательской практики и изобретательства: / И. Б. Рыжков.	Москва: Лань, 2013. — 224 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30202	2

б) дополнительная литература

п/п	Название учебника, автор	Выходные данные	Кол-во
1	Абакумов, М.М. Медицинская диссертация [Текст]: оформление и защита: М.М.Абакумов.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 128 с.	3
2	Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / И.Н.Кузнецов.	4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 488 с. – ЭБС «Znanium» – Режим доступа: http:// catalog.php?bookinfo=415413	3
3	Шкляр М. Ф. Основы научно-исследовательской практики : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр.	3-е изд. – Москва : Дашков и К, 2013. http://znanium.com/bookread.php?book=340857 .	3
4	Эффективное научное руководство аспирантами: Монография / С.Д.Резник, С.Н. Макарова; Под общ. ред. С.Д. Резника.	2-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 152 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443292 .	4
5	Ясницкий, Л.Н. Современные проблемы науки: учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Ясницкий, Т.В. Данилевич.	Электрон. дан. — М.: "Лаборатория знаний" (ранее "БИНОМ. Лаборатория знаний"), 2012. — 296 с. — ЭБС «Лань» — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42637/	2
6	Методология научного исследования [Электронный ресурс] / В.А. Карпин [и др.]. — Электронные текстовые	<u>Инновационные технологии в медицинском образовании [Текст]: материалы учебно-методической конференции / [Л.Д. Белоцерковцева и др.]</u>	2

данные (1 файл: 4 528 279 байт)	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры», Медицинский институт. —Сургут, 2014. http://lib.surgu.ru/fulltext/SCIENCE/12465_Методология научного исследования>.	
---------------------------------	---	--

перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. MathCad
3. Matlab

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

- a) **Электронная библиотека диссертаций РГБ** <http://diss.rsl.ru/> . Содержит около 1 млн. полных текстов диссертаций и авторефератов.
- b) **Интеллект-библиотека IQLib**. Фонд библиотеки включает более 2 тыс. полнотекстовых цифровых версий печатных изданий учебной, научной и справочной направленности по всем специальностям.
- c) **«ibooks.ru»**. Электронная библиотека включает в себя доступ к самым современным электронным книгам ведущих издательств России по всем основным дисциплинам.
- d) **Научная электронная библиотека**. Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов различной тематики.
- e) **АРБИКОН**. Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет.
- f) **Oxford University Press**. Архив научных журналов издательства Oxford University Press. Глубина архива: с 1 выпуска до 1995 года включительно.
- g) **База данных ВИНТИ** по естественным, точным и техническим наукам. реферативная база ВИНТИ отражает материалы периодических изданий, книг, материалы конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ, 30% которых составляют российские источники.
- h) **База данных ВНИЦ научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и диссертаций**. Реферативная база данных содержит информацию о кандидатских и докторских диссертациях (около 400 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) и научно-исследовательских и опытно конструкторских работах (более 12 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) по всем отраслям знаний.
- i) Medline <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi> **База MEDLINE** Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. Обновление MEDLINE проходит еженедельно. PubMed - это бесплатный поиск в MEDLINE.
- j) Blackwell Synergy <http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome> Доступ к электронным журналам на английском языке по биомедицинским наукам. Поиск возможен по автору, ключевым словам, наименованию журнала (например Allergy). Архив с 1990 года.
- k) Электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
- l) **НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА** <http://www.elibrary.ru>
- m) Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов по естественным и техническим наукам зарубежных издательств
- n) Российская медицина: статьи, диссертации, книги <http://www.scsml.rssi.ru> Библиографическая база данных «Российская медицина» создается в Центральной научной медицинской библиотеке Московской медицинской академии им. И.М.Сеченова с 1988 года и отражает статьи из отечественных журналов и сборников, диссертации и их авторефераты, депонированные рукописи, отечественные и иностранные книги, сборники трудов институтов, материалы конференций, симпозиумов. База данных не содержит полных текстов
- o) Российская национальная библиотека
- p) **Электронный каталог РНБ «Авторефераты диссертаций»** <http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdb-p95.cgi/avtoref/avtoref/form>
Содержит библиографические записи на авторефераты диссертаций за период с 1993 по 1997 гг. С 1980 года информация об авторефератах диссертаций отражается в базе данных «Электронный каталог (1980 -)» - <http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1>

q) **Государственная публичная научно-техническая библиотека России**

г) **База данных «Авторефераты диссертаций»**

<http://www.gpntb.ru/win/search/avt1.html> Библиографическая база данных содержит сведения о более 100 тыс. авторефератах диссертаций, поступивших в фонд ГПНТБ с октября 1991 года.

с) **Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения РАН**
Каталог диссертаций и авторефератов диссертаций <http://www.spsl.nsc.ru> Содержит библиографические записи на отечественные авторефераты диссертаций, входящие в фонд ГПНТБ СО РАН с 1992 года. По содержанию база данных является политематической. Поиск возможен по словам из заглавий и предметных рубрик, а также по фамилии автора.

т) **Электронная библиотека диссертаций**

<http://eidos.rsl.ru:8080/fulltext/index.jsp> Обеспечивает свободный доступ к полным текстам электронных версий тех диссертаций, с авторами которых заключен соответствующий договор. Для проведения поиска выбрать «Полнотекстовые диссертации». Полные тексты представлены в формате pdf.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Минимально необходимый для реализации научно-исследовательской практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

1. Доступ аспирантов к фондам научной литературы в научной библиотеке СурГУ, наукометрическим электронным базам, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам.
2. Отделения терапевтического профиля кафедр госпитальной терапии, факультетской терапии и кардиологии.
3. Наличие аппаратно-программных комплексов клинических лабораторий и диагностических отделений, позволяющих оценить функциональное состояние организма человека по изучаемой проблеме на клинических базах кафедр госпитальной терапии, факультетской терапии и кардиологии.
3. Персональные компьютеры кафедр госпитальной терапии, факультетской терапии и кардиологии.
4. Мультимедийные проекторы кафедр госпитальной терапии, факультетской терапии и кардиологии.

12. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Содержание высшего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В вузе создаются специальные условия для получения по программам подготовки кадров высшей квалификации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями подготовки научно-педагогических кадров с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление при необходимости услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или

затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие специального оборудования – портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем;
- лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов в научной библиотеке;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий;
- визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- библиотечно-библиографическое обслуживание глухонемых студентов сотрудником библиотеки, владеющим языком специального алфавита;
- 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов в научной библиотеке;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, также их пребывание в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений;
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Приложение к программе практики по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности
(научно-исследовательская практика)**

Направление подготовки:
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:
Внутренние болезни

Отрасль науки:
медицинские науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
Очная, заочная

Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры госпитальной терапии
15 марта 2017 года, протокол № 5

Заведующий кафедрой



д.м.н., профессор Попова М.А.

Сургут, 2017 г.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Компетенция: ОПК -1

способность и готовность к организации проведения прикладных научно-исследовательской практики в области внутренней медицины		
Знает	Умеет	Владеет
подходы к планированию работы по подготовке диссертационной работы; - общую методологию научного творчества, методики и техники научного труда; - технологические и организационные аспекты подготовки научного исследования	формулировать цели и задачи научного исследования; вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий; работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.	порядком внедрения результатов научно-исследовательской практики и разработок.

Компетенция: ОПК-2

способность и готовность к проведению прикладных научно-исследовательской практики в области биологии и медицины		
Знает	Умеет	Владеет
методы организации прикладных клинических исследований методы клинических исследований	организовать проведение клинического исследования с соблюдением этических норм	навыками проведения проспективного, обсервационного, когортного качественного клинического исследования

Компетенция: ОПК-3

способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научно-исследовательской практики		
Знает	Умеет	Владеет
Методы научного анализа и доказательной медицины методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении научно-исследовательской практики; знает требования к оформлению результатов научно-исследовательской практики	Обобщать результаты выполненных научно-исследовательской практики; оформлять результаты научно-исследовательской практики (оформление отчета, статьи, диссертации); анализировать достоверность полученных результатов	навыками работы с прикладными научными пакетами и программами при проведении научно-исследовательской практики и разработок; навыками анализа достоверности результатов; навыками апробации научно-исследовательской практики в печати и при публичном выступлении, умеет вести научную дискуссию

Компетенция: ОПК -4

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан		
Знает	Умеет	Владеет
подходы к планированию работы по подготовке диссертационной работы; - общую методологию научного творчества, методики и техники научного труда; - технологические и организационные аспекты подготовки научного исследования	формулировать цели и задачи научного исследования; вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий; уметь работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.	порядком внедрения результатов научно-исследовательской практики и разработок.

Компетенция: ОПК-5

способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных		
Знает	Умеет	Владеет
методы лабораторной и инструментальной диагностики по разрабатываемой теме научного исследования	Обоснованно выбирать методы исследования; использовать современные лабораторные и инструментальные методы исследования для получения новых научных данных.	Методами научного исследования и анализа результатов лабораторных и инструментальных данных по разрабатываемой теме исследования

Компетенция: ОПК-6

готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования		
Знает	Умеет	Владеет
Методы педагогики и медицинской психологии,	Использовать методы педагогики и психологии в преподавании вопросов внутренней медицины	Методами педагогики и психологии, глубокими знаниями в области внутренней медицины

Компетенция ПК-3

– способность и готовность к конструктивному анализу данных научных исследований – их классифицированию, созданию алгоритмов этапов диагностического и лечебного процесса в области внутренней медицины		
Знает	Умеет	Владеет
методы анализа данных научных исследований, методы классифицирования данных и алгоритмический подход	Проводить конструктивный анализ данных научных исследований, классифицировать результаты, создавать алгоритмы диагностического и лечебного процесса в области кардиологии	методами классифицирования данных научных исследований; навыками создания алгоритмов этапов диагностического и лечебного процесса в области кардиологии

Этап: Проведение промежуточной аттестации

Результаты текущего контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками: «зачтено»; «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	подходы к планированию работы по подготовке диссертационной работы	Зачтено	Знает подходы к планированию работы по подготовке диссертационной работы
		Не зачтено	Не знает подходы к планированию работы по подготовке диссертационной работы
Знает	общую методологию научного творчества, методики и техники научного труда	Зачтено	Знает общую методологию научного творчества, методики и техники научного труда
		Не зачтено	Не знает общую методологию научного творчества, методики и техники научного труда
Знает	технологические и организационные аспекты подготовки научного	Зачтено	Знает технологические и организационные аспекты

	исследования		подготовки научного исследования
		Не зачтено	Не знает технологические и организационные аспекты подготовки научного исследования
Умеет	формулировать цели и задачи научного исследования	Зачтено	Умеет формулировать цели и задачи научного исследования
		Не зачтено	Не умеет формулировать цели и задачи научного исследования
Умеет	вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий	Зачтено	Умеет вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий
		Не зачтено	Не умеет вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий
Умеет	работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.	Зачтено	Умеет работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.
		Не зачтено	Не умеет работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.
Умеет	обоснованно выбирать методы исследования	Зачтено	Умеет обоснованно выбирать методы исследования
		Не зачтено	Не умеет обоснованно выбирать методы исследования
Умеет	проводить теоретические и практические исследования	Зачтено	Умеет проводить теоретические и практические исследования
		Не зачтено	Не умеет проводить теоретические и практические исследования
Умеет	оформлять результаты научно-исследовательской практики	Зачтено	Умеет оформлять результаты научно-исследовательской практики
		Не зачтено	Не умеет оформлять результаты научно-исследовательской практики
Умеет	анализировать достоверность полученных результатов	Зачтено	Умеет анализировать достоверность полученных результатов
		Не зачтено	Не умеет анализировать

			достоверность полученных результатов
Владеет	методами научного исследования	Зачтено	Владеет методами научного исследования
		Не зачтено	Не владеет методами научного исследования
Владеет	навыками работы с прикладными научными пакетами и программами при проведении научно-исследовательской практики и разработок	Зачтено	Владеет навыками работы с прикладными научными пакетами и программами при проведении научно-исследовательской практики и разработок
		Не зачтено	Не владеет навыками работы с прикладными научными пакетами и программами при проведении научно-исследовательской практики и разработок
Владеет	порядком внедрения результатов научно-исследовательской практики и разработок;	Зачтено	Владеет порядком внедрения результатов научно-исследовательской практики и разработок
		Не зачтено	Не владеет порядком внедрения результатов научно-исследовательской практики и разработок
Владеет	навыками анализа достоверности результатов	Зачтено	Владеет навыками анализа достоверности результатов
		Не зачтено	Не владеет навыками анализа достоверности результатов
Владеет	навыками апробации научно-исследовательской практики	Зачтено	Владеет навыками апробации научно-исследовательской практики
		Не зачтено	Не владеет навыками апробации научно-исследовательской практики

Наименование оценочных средств, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для обучающихся, проходящих научно-исследовательскую практику предусматривают следующие элементы оценки

- наличие и выполнение годовых планов НИ;
- участие в деятельности научных школ;
- количество научных публикаций обучающихся, в том числе в изданиях, рецензируемых в ВАК, а также изданиях, индексируемых базами Web of Science, Scopus, РИНЦ;
- участие в научных конференциях, симпозиумах и др. научных мероприятиях с докладами;
- количество поданных и выигранных заявок на гранты, конкурсы, именные стипендии;
- государственная регистрация интеллектуальной деятельности (изобретений, полезных моделей, промышленных образцов и пр.);
- защита диссертационного исследования в срок или до срока обучения в аспирантуре..

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к научной работе аспиранта

Научная работа аспиранта должна:

- соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой будет защищается кандидатская диссертация (14.01.04 внутренние болезни);
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научно-исследовательской практики;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

Аспирант в ходе подготовки отчета по научным исследованиям демонстрирует умение выбирать тему, формулировать цель, задачи и актуальность научного исследования, степень владения научной литературой по исследуемой теме, уровень анализа проблемы, обоснование использования необходимых для работы исследовательских методов, построение структуры диссертации, грамотное написание на научном языке с использованием современной терминологии текста диссертации, умение четко и ясно формулировать научную новизну и практическую значимость полученных результатов, выделять основные положения исследования.

Научные исследования аспирантом должны быть апробированы на научных мероприятиях различного уровня: на научных семинарах кафедры, конференциях, симпозиумах. А также должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях, включая журналы, которые рекомендованы ВАК. Статьи, опубликованные в журналах должны отражать все основные разделы диссертации.

Диссертация оформляется в соответствии с требованиями ВАК. Доклад и автореферат являются отражением всех основных положений научного исследования аспиранта.

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

Утвержден на заседании кафедры

протокол заседания № ____

от «__» _____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

Аспиранта _____

Ф.И.О. аспиранта

Направление _____

Направленность _____

Год обучения _____

Руководитель практики _____

Ф.И.О., должность, ученое звание руководителя

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

№ п\п	Планируемые формы работы	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы

Аспирант _____ / Ф.И.О.

Руководитель практики _____ / Ф.И.О.

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

ДНЕВНИК
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

Аспиранта _____
Ф.И.О. аспиранта

Направление _____

Направленность _____

Год обучения _____

Руководитель практики _____
Ф.И.О., должность, ученое звание руководителя

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Дата	Тема занятий	Оценка руководителя

Аспирант _____ / Ф.И.О.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page.

_____/Ф.И.О.

[illegible]

_____/ Ф.И.О

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

Аспиранта _____
Ф.И.О. аспиранта

Направление _____

Направленность _____

Год обучения _____

Руководитель практики _____
Ф.И.О., должность, ученое звание руководителя

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

№ п\п	Виды деятельности аспиранта (в соответствии с индивидуальным планом)	Конкретный результат (выводы)	Отметка о выполнении (краткая характеристика) Подпись руководителя практики

Отчет заслушан на заседании кафедры _____ протокол № _____ от «__» _____ 201__ г.

Аспирант _____ / Ф.И.О.

Руководитель практики _____ /Ф.И.О.

Зав. кафедрой _____ / Ф.И.О

Ректору СурГУ
С.М. Косенку
аспиранта кафедры

(направление, направленность)

(Ф.И.О. полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачесть мою работу в должности ассистента (преподавателя, старшего преподавателя) кафедры _____
(наименование кафедры)

в счет прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

В период с «___» _____ г. по «___» _____ г.

Мною проведены занятия по дисциплине (нам):

для студентов _____
(факультет, курс, группа)

В объеме _____ часов, из них по видам занятий:

- лекционные –
- практические –
- лабораторные –
- семинарские –

Справка из отдела кадров прилагается.

(личная подпись аспиранта, Ф.И.О.)

Руководитель практики

(подпись руководителя, Ф.И.О.)

«___» _____ 20___ г.