БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИР
_____ О.Г. Литовченко
«26» ____06____ 2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

32.06.01 Медико-профилактическое дело

Направленность программы:
Общественное здоровье и здравоохранение

Отрасль науки:
Медицинские науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
Очная, заочная

Сургут, 2017 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 03.09.2014 № 1199.

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Авторы программы:
Коваленко Л.В. доктор медицинских наук, профессор
кафедры патофизиологии и общей патологии
Сухарев Д.А. старший преподаватель
кафедры патофизиологии и общей патологии

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра патофизиологии и общей патологии		Коваленко Л.В.
Отдел комплектования	14.03.17	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры патофизиологии и общей патологии
« 14 » марта 2017 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ д.м.н., профессор Коваленко Л.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института
« 21 » марта 2017 года, протокол № 7

Председатель УМС института _____ к.м.н., доцент Бубович Е.В

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее – научно-исследовательской практики): сформировать готовность аспиранта к научно-исследовательской деятельности.

Задачи научно-исследовательской практики:

1) сформировать умение использования различных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

2) овладение формами научно-практических публикаций (статьи в научно-практических журналах);

3) сформировать готовность к внедрению разработанных методов и методик в практику.

2. ТИП, СПОСОБ, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика);

Способ - стационарная;

Форма - дискретно, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для успешного прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен обладать компетенциями, сформированными при изучении дисциплин ОПОП ВО:

ОПК – общепрофессиональные компетенции – ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3,ОПК – 4, ОПК – 5

ОПК – 1- способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека

ОПК – 2 - способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека

ОПК – 3- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

ОПК – 4 - готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека

ОПК – 5 - способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

УК – универсальные компетенции – УК – 3, УК – 4, УК – 5.

УК – 3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК – 4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК – 5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

ПК-3 - исследование организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи

В результате прохождения практики аспирант должен:

Знать: современный уровень развития представлений о поставленной научной проблеме, ее актуальность, свою научную цель и задачи и способ их достижения, понимать планируемый результат, его практическую и теоретическую значимость.

- механизмы организации медицинской помощи населению
- новые организационные моделей и технологии профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения.
- показатели качества внебольничной и стационарной медицинской помощи.

Уметь: определить цель и задачи планируемого исследования, составить его дизайн, предвидеть и провести анализ полученных результатов; анализировать влияние организации медицинской помощи населению на показатели общественного здоровья.
- Проводить анализ организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; анализировать качество оказания медицинской помощи населению.

Владеть: анализом и оценкой современных достижений, генерированием основных идей при решении исследовательских и практических задач;
современными методами исследований в рамках направления подготовки «Общественное здоровье и здравоохранение»; навыками системного анализа организации медицинской помощи населению; навыками интерпретации полученных показателей общественного здоровья; навыками анализировать качество медицинской помощи.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская практика относится к блоку 2 «Практики» и является вариативной частью программы, направлена на подготовку к преподавательской деятельности и проводится на третьем году в 6 семестре для очной формы обучения и на четвертом году обучения в 8 семестре для аспирантов заочной формы обучения.

Успешное прохождение научно-исследовательской практики аспирантом предполагает овладение умениями и навыками научно-исследовательской деятельности в области медицинских наук. Она конкретизирует и актуализирует современное психолого-педагогическое знание применительно к учебно-воспитательному процессу высшего профессионального образования, предполагает реализацию научно-исследовательского и личностно-ориентированного подхода с учетом сложившихся и формирующихся профессиональных компетенций.

Для прохождения научно-исследовательской практики необходимы компетенции, сформированные у аспирантов на разных уровнях обучения в процессе осуществления учебно-исследовательской работы, прохождения всех видов практик и освоения содержания предыдущего уровня подготовки (магистратура, специалитет).

Практика проводится в организациях по месту работы аспиранта или при кафедре патофизиологии и общей патологии медицинского института СурГУ.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объем практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Содержание компетенций:
Очной формы обучения

Год обучения	Коды компетенций	Общее количество компетенций
Третий	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,ОПК – 4, ОПК-5, УК-3, УК-4, УК-5	8

заочная форма обучения:

Год обучения	Коды компетенций	Общее количество компетенций
Четвертый	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,ОПК – 4, ОПК-5, УК-3, УК-4, УК-5	8

6.2. Содержание разделов практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу аспирантов	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля

1.	Исследовательский этап	Планирование научно-исследовательской работы Представление и конкретизация основных результатов исследования, представляющих научную новизну Анализ, оценка и интерпретация результатов сследования Оценка практической значимости будущей диссертации Подготовка отчета о работе	72 часа	Индивидуальный план Основные результаты диссертации (научная новизна) Реферат / научный доклад / статья Реферат / научный доклад / статья Отчет о НИ
2.	Заключительный этап	Окончательное оформление ВКР	36 часов	Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук
	Итого		**108**	**Зачет**

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

- индивидуальный план практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (приложение 1);
- дневник практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (приложение 2);
- отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (приложение 3).

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО ПРАКТИКЕ

(Приложение к программе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): Фонды оценочных средств).

Формой промежуточной аттестации является составление и защита отчета по научно-исследовательской практике.

Результаты этой работы рассматриваются на заседании кафедры. Научный руководитель ставит оценку (зачет) по итогам прохождения практики. Аспиранты, не выполнившие программу практики, либо получившие неудовлетворительную оценку, могут быть не аттестованы.

В отчете необходимо указывать тему диссертационного исследования, цель и задачи исследования, новизну и актуальность темы исследований, количество литературных источников, проанализированных по теме исследований. Подготовить таблично–демонстрационный материал по результатам исследований.

К отчету необходимо приложить обзор литературы по теме диссертации, библиографический список, главы диссертации, данные математической обработки полученных в ходе исследований данных, презентации докладов, статьи по теме исследования и другие материалы, подтверждающие результативность научных исследований аспиранта.

Отчет оформляется машинописным способом на бумаге формата А4, шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

Титульный лист отчета о научно-исследовательской работе в семестре оформляется в соответствии методическими указаниями.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) Основная литература

Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html

1. Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с- доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза». Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427224.html?SSr=3201337af3065a4f002b5
2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учебное пособие для мед. вузов / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. – М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012. – 400с Наличие в открытом доступе в библиотеке СурГУ – 5 экз.
3. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 512с. Наличие в открытом доступе в библиотеке СурГУ –23экз.
4. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. Щепин О.П., Медик В.А. 2012. - 592 с доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза».: ил. (Серия "Послевузовское образование"). Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422168.html?SSr=3201337af3065a4f002b5
5. Григорович Л. А. Педагогика и психология : учеб. пособие / Л.А. Григорович. – М. : Гардарики, 2009. – 475 с. 14 экз.
6. Ефремов О. Ю. Педагогика: учеб. пособие / О.Ю. Ефремов. – СПб : Питер, 2010. – 352 с. 1 экз.
7. Психология и педагогика [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / Н. В. Бордовская, С. И. Розум .— СПб.: Питер, 2011 .— 620 с. 1 экз.
8. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования от деятельности к личности : Учебное пособие / С. Д. Смирнов .— М. : Academia, 2003 .— 302 с. 27 экз.
9. Островский Э.В. Психология и педагогика [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Э. В. Островский, Л. И. Чернышова; под ред. Э. В. Островского .— М. : Вузовский учебник, 2008 .— 379. 6 экз.
10. Рассказов Ф.Д. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : (учебно-методические рекомендации) / Ф. Д. Рассказов. – Сургут: РИЦ СурГУ, 2015 .—Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к ИНТЕРНЕТ, по логину и паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader. http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/2502_Педагогика и психология высшей школы>.

б) Дополнительная литература:

1. Виханский О.С. Менеджмент : учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. – 4-е изд.,перераб. и доп. – М. : Экономистъ, 2010. – 670 с. Наличие в открытом доступе в библиотеке СурГУ – 1 экз.
2. Дорошенко, Г.В. Менеджмент в здравоохранении: учебное пособие / Г. В. Дорошенко, Н. И. Литвинова, Н. А. Пронина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ, 2008. – 160 с. Наличие в открытом доступе в библиотеке СурГУ – 2 экз.
3. Реан А.А. психология и педагогика [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А. Реан, Н. Бордовская, С. Розум .— М.: Питер, 2010 .— 432 с. 1 экз.
4. Современные образовательные технологии [Текст] : учебное пособие для студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, школьных педагогов и вузовских преподавателей / Под ред. Н. В. Бордовской .— М. : КноРус, 2010 .— 431 с. 1 экз.
5. Психология и педагогика [Текст] : учебно-методическое пособие / М. Е. Кузнецова , О. Л. Чуланова. – Сургут: Изд-во СурГУ, 2008 .— 121 с. 63 экз.

6. Столяренко А.М. Психология и педагогика [Текст] : учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко .— 2-е изд., доп. и перераб. — Ростов н/Д : Феникс, 2010 .— 636 с. 1 экз.
7. Рассказов Ф.Д. _Педагогика в модулях [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ф. Д. Рассказов.— Сургут : СурГУ, 2015 .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к ИНТЕРНЕТ, по логину и паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader. http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/2503_Рассказов_Ф_Д_Педагогика в модулях>.

перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. MathCad
3. Matlab

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

1. www.znanium.com
   ЭБС Znanium.com – это коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и т.д.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности.
   Вход в систему осуществляется с компьютеров научной библиотеки, с дальнейшей регистрацией в личном кабинете, который даёт возможность пользоваться данной ЭБС из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет.
   Ранее зарегистрированные пользовательские пароли продолжают действовать, в случае прекращения доступа вам необходимо обратиться в зал электронных ресурсов для продления доступа.
2. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза
   www.studmedlib.ru
   Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» от издательской группы ГЭОТАР – Медиа содержит учебную литературу и дополнительные материалы, в том числе аудио-, видео-, анимации, тестовые задания, необходимые в учебном процессе студентам и преподавателям медицинских вузов.
   В систему «Консультант студента» встроены элементы социальной среды. Благодаря им, пользователи получают возможность создавать свои группы контактов, переписываться через систему личных сообщений, участвовать в обсуждении дисциплин, учебников и отдельных учебных материалов, формировать темы для подготовки к экзаменам, к тестам и практическим занятиям.
   Коллективный доступ к электронно-библиотечной системе предоставляется в зале каталогов (2 этаж), в профессорско-преподавательском зале (4 этаж), в зале медико-биологической литературы (5 этаж) и в зале электронных ресурсов (6 этаж).
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
   http://e.lanbook.com/
   Электронно-библиотечная система издательства «Лань» включает в себя не только научную и учебную литературу, но и периодические издания по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Для удобства пользователя доступны следующие возможности: личный кабинет пользователя виртуальная книжная полказаметки к книгам создание закладок в книге (с комментариями к ним) цитирование текстовых фрагментов конспектирование удаленный доступ. Вход в систему осуществляется с компьютеров научной библиотеки, с дальнейшей регистрацией в личном кабинете, который даёт возможность пользоваться данной ЭБС из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет.

г) Российские медицинские ресурсы:

1. Журнал «Здравоохранение Российской Федерации» http://www.medlit.ru/journal/354
2. Журнал «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины»http://www.medlit.ru/journal/518
3. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://mon.gov.ru
4. Справочник аккредитационных вузов России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://abitur.nica.ru
5. Федеральный справочник «Образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html
6. Российский общеобразовательный портал[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.school.edu.ru
7. Российский портал открытого образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.openet.edu.ru
8. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.humanities.edu.ru
9. Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.auditorium.ru
10. Естественно-научный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.en.edu.ru
11. Федеральное агентство по образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ed.gov.ru
12. Федеральное агентство по науке и образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.fasi.gov.ru
13. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru
14. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru
15. Российский образовательный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.law.edu.ru
16. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://old.obrnadzor.gov.ru
17. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru
18. «Учительская газета» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ug.ru
19. Журнал «Высшее образование сегодня» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.hetoday.org
20. Журнал «Педагогика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.pedpro.ru
21. Издательский дом «Первое сентября» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://1september.ru
22. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru
23. Научно-методический журнал «Информатизация образования и науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.informika.ru/about/informatization_pub/about/276
24. Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ «Высшее образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vovr.ru
25. Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ «Высшее образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vovr.ru
26. Педагогическая библиотека[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pedagogic.ru
27. Электронная библиотека: библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.diss.rsl.ru

http://www.medlit.ru/medrus/zdrav.htm
http://www.medlit.ru/medrus/medsoz.htm

http://www.mediasphera.aha.ru/mjmp/mjmp-mn.htm
http://www.freemedicaljournals.com
http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl
http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi
http://www.mediasphera.ru
http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm

д) Зарубежные базы данных

1. Springer http://ebooks.springerlink.com/.Коллекция полнотекстовых электронных версий книг на иностранных языках издательства Springer доступна пользователям без пароля в локальной сети университета. **Тематика:** математика, химия, физика, медицина, науки о жизни, инженерные технологии, вычислительная техника, менеджмент, статистика, образование, психология, философия и др.
2. SwetsWise http://www.swetswise.com/public/login.do. Реферативная база данных SwetsWise включает более 7 тысяч зарубежных электронных журналов на иностранных языках по всем отраслям знаний. Тематические разделы: Философия; Религия; Общественные науки; Естественные науки; Техника; Медицина; Искусство; История; Литература и др. Доступ к базе данных возможен по логину и паролю в зале электронных ресурсов (тел. 76-28-44).
3. Журналы Оксфордского университета http://www.oxfordjournals.org/. Бесплатный доступ к электронным журналам издательства Оксфордского университета осуществляется без пароля с компьютеров научной библиотеки и университета. Medicine. Annals of Oncology. British Medical Bulletin. Japanese Journal of Clinical Oncology. Journal of the National Cancer Institute.
4. Medline http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi. Реферативная база данных Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. Содержит аннотации статей из более 4000 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно. Доступ открыт с любого компьютера (домашнего, рабочего и т. д.).

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебные комнаты кафедры патофизиологии и общей патологии МИ СурГУ:
- проектор Epson EB-X62,
- ноутбук Asus M51
- комплекты наглядных пособий к занятиям по общественному здоровью и здравоохранению
- комплекты тестовых заданий, ситуационных задач и вопросов к занятиям

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,

включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение к программе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Направление подготовки:
32.06.01 Медико-профилактическое дело

Направленность подготовки:
Общественное здоровье и здравоохранение

Отрасль науки:
Медицинские науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
Очная, заочная

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры патофизиологии и общей патологии « 14 » марта 2017 года, протокол № 8

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Коваленко Л. В.

Сургут, 2017 г.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Компетенция ОПК-1

способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека		
Знает	Умеет	Владеет
- государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования исследуемой проблемы	- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования	- навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования

Компетенция ОПК-2

способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека		
Знает	Умеет	Владеет
- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине	- формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные	- навыками проведения научных медико-биологических исследований

Компетенция ОПК-3

способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований		
Знает	Умеет	Владеет
- основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы; основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности	- интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и on-line выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях	- методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами; методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах

Компетенция ОПК-4

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека		
Знает	Умеет	Владеет
- принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение	- излагать практическую и теоретическую значимость полученных результатов - оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека	- опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов

Компетенция ОПК-5

способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных		
Знает	Умеет	Владеет
- основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, основные клинико-инструментальные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием	- проектировать этапы (задачи) исследовательской работы и пути их достижения; - интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований	- основными навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования

Компетенция УК-3

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		
Знает	Умеет	Владеет
- основные трудности постановки экспериментов по проверке предлагаемых теорий особенности работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области педагогики и психологии высшей школы	- выполнять информационный и эвристический поиск - участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области педагогики и психологии высшей школы	- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач

Компетенция УК – 4

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		
Знает	Умеет	Владеет
- основные методы и технологии научной коммуникации - условия применения	- выбирать средства коммуникации в соответствии с поставленными задачами,	- методиками научной коммуникации на иностранном языке - навыками работы на

методов автоматизации	формулировать миссию, цели и задачи организации (учреждения) здравоохранения, находить систематические подходы к корректировке планов в соответствии с результатами контроля. - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий	современном оборудовании, проведения экспериментов и расчетов

Компетенция УК – 5

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, основные концепции этических норм профессиональной деятельности	- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, - оценивать и предвидеть юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала, определять возможные правовые пути профилактики профессиональных правонарушений, использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов.	- навыками работы с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья

Компетенция ПК-3

Исследование организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи		
Знает	Умеет	Владеет
- механизмы организации медицинской помощи населению - новые организационные моделей и технологии профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения. - показатели качества внебольничной и стационарной медицинской помощи.	- анализировать влияние организации медицинской помощи населению на показатели общественного здоровья. - Проводить анализ организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения. -анализировать качество оказания медицинской помощи населению	- навыками системного анализа организации медицинской помощи населению - навыками интерпретации полученных показателей общественного здоровья - навыками анализировать качество медицинской помощи.

Проведение промежуточной аттестации

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»
- «не зачтено»

ОПК-1

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Знает современное состояние исследуемой проблемы, знает, как сформулировать научную цель и задачи для ее достижения	Зачтено	- знает, современное состояние исследуемой проблемы, знает, как сформулировать научную цель и задачи для ее достижения
		Не зачтено	- Не знает состояние исследуемой проблемы, знает, как сформулировать научную цель и задачи для ее достижения
Умеет	Умеет выделить актуальность проблемы, рассчитать ожидаемый результат, теоретическую и практическую значимость, создать дизайн исследования	Зачтено	Умеет выделить актуальность проблемы, рассчитать ожидаемый результат, теоретическую и практическую значимость, создать дизайн исследования
		Не зачтено	Не может выделить актуальность проблемы, рассчитать ожидаемый результат, теоретическую и практическую значимость, создать дизайн исследования
Владеет	Владеет знаниями и умениями в соответствующей сфере деятельности	Зачтено	Владеет знаниями и умениями в соответствующей сфере деятельности
		Не зачтено	Не владеет знаниями и умениями в соответствующей сфере деятельности

ОПК-2

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Знает исследуемую проблему	Зачтено	Знает исследуемую проблему
		Не зачтено	Не знает исследуемую проблему
Умеет	Умеет реализовать ОПК-1	Зачтено	Умеет реализовать ОПК-1
		Не зачтено	Не может реализовать ОПК-1
Владеет	Владеет конкретными методами исследования	Зачтено	владеет конкретными методами исследования для получения оценки «Зачтено»
		Не зачтено	Не владеет конкретными методами исследования

ОПК-3

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Знает исследуемую проблему и статистический анализ	Зачтено	Знает исследуемую проблему и статистический анализ
		Не зачтено	Не знает исследуемую проблему и статистический анализ
Умеет	Анализировать, видеть общее и частное, стереотипное и особенности, логично и лаконично излагать и докладывать результаты работы	Зачтено	Умеет анализировать, видеть общее и частное, стереотипное и особенности, логично и лаконично излагать и докладывать результаты работы
		Не зачтено	Не может анализировать, видеть общее и частное, стереотипное и

			особенности, логично и лаконично излагать и докладывать результаты работы
Владеет	Общепатологическим подходом к оценке полученных результатов и статистическим анализом	Зачтено	Владеет общепатологическим подходом к оценке полученных результатов и статистическим анализом
		Не зачтено	Не владеет общепатологическим подходом к оценке полученных результатов и статистическим анализом

ОПК-4

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Знает, как реализовать внедрение полученных данных – методические рекомендации для практиков и учебного процесса, публикации, выступления на конгрессах, патенты	Зачтено	Знает, как реализовать внедрение полученных данных – методические рекомендации для практиков и учебного процесса, публикации, выступления на конгрессах, патенты
		Не зачтено	Не знает, как реализовать внедрение полученных данных – методические рекомендации для практиков и учебного процесса, публикации, выступления на конгрессах, патенты
Умеет	Умеет излагать практическую и теоретическую значимость полученных результатов	Зачтено	Умеет излагать практическую и теоретическую значимость полученных результатов
		Не зачтено	Не умеет излагать практическую и теоретическую значимость полученных результатов
Владеет	Владеет знаниями и умениями в соответствующей сфере деятельности	Зачтено	Владеет знаниями и умениями в соответствующей сфере деятельности
		Не зачтено	Не владеет знаниями и умениями в соответствующей сфере деятельности

ОПК-5

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основы лабораторной и инструментальной базы, используемые в работе методы	Зачтено	основы лабораторной и инструментальной базы, используемые в работе методы
		Не зачтено	Не знает основ лабораторной и инструментальной базы, используемых в работе методов
Умеет	- проектировать этапы (задачи) исследовательской работы и пути их достижения;	Зачтено	- проектировать этапы (задачи) исследовательской работы и пути их достижения;
		Не зачтено	Не может проектировать этапы (задачи) исследовательской работы и пути их достижения;
Владеет	основными методическими приемами организации научного исследования	Зачтено	Владеет основными методическими приемами организации научного исследования
		Не зачтено	Не владеет основными методическими приемами организации научного исследования

УК-3

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Вопросы политики и политического процесса в области здравоохранения, конечный и промежуточные результаты деятельности здравоохранения, сущность процесса диагностики результативности здравоохранения	Зачтено	Твердые и достаточно полные знания контролируемого объема материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и феноменов, последовательные, правильные конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам. При ответах демонстрируется знание широкого спектра литературы.
		Не зачтено	Неправильный ответ на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответах, отражающие непонимание сущности контролируемого объема материала, неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы
Умеет	участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области педагогики и психологии высшей школы.	Зачтено	Умеет проводить анализ данных, формулировать принципы диагностики и методы лечения. Умеет правильно понимать сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам. При ответах на вопросы использована основная и дополнительная литература.
		Не зачтено	Неправильный ответ на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответах, отражающие непонимание сущности контролируемого объема материала, неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы
Владеет	методами расчета экономической, медицинской и социальной эффективности различных методов лечения, а также профилактических мероприятий и программ	Зачтено	Твердые и достаточно полные знания контролируемого объема материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и феноменов, последовательные, правильные конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам. При ответах демонстрируется знание широкого спектра литературы.
		Не зачтено	Неправильный ответ на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответах, отражающие непонимание сущности контролируемого объема материала, неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы

УК-4

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Основные методы и технологии научной коммуникации	Зачтено	Твердые и достаточно полные знания контролируемого объема материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и феноменов, последовательные, правильные конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам. При ответах демонстрируется знание широкого спектра литературы.
		Не зачтено	Неправильный ответ на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответах, отражающие непонимание сущности контролируемого объема материала, неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы
Умеет	Выбирать средства коммуникации в соответствии с поставленными задачами, формулировать миссию, цели и задачи организации (учреждения) здравоохранения, находить систематические подходы к корректировке планов в соответствии с результатами контроля.	Зачтено	Умеет проводить анализ данных, формулировать принципы диагностики и методы лечения. Умеет правильно понимать сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам. При ответах на вопросы использована основная и дополнительная литература.
		Не зачтено	Неправильный ответ на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответах, отражающие непонимание сущности контролируемого объема материала, неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы
Владеет	Методиками научной коммуникации на иностранном языке	Зачтено	Твердые и достаточно полные знания контролируемого объема материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и феноменов, последовательные, правильные конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам. При ответах демонстрируется знание широкого спектра литературы.
		Не зачтено	Неправильный ответ на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответах, отражающие непонимание сущности контролируемого объема материала, неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы

УК-5

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Зачтено	Твердые и достаточно полные знания контролируемого объема материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и феноменов, последовательные, правильные конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам. При ответах демонстрируется знание широкого спектра литературы.
		Не зачтено	Неправильный ответ на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответах, отражающие непонимание сущности контролируемого объема материала, неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы
Умеет	Давать оценку и предвидеть юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала, определять возможные правовые пути профилактики профессиональных правонарушений, использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов	Зачтено	Умеет проводить анализ данных, формулировать принципы диагностики и методы лечения. Умеет правильно понимать сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам. При ответах на вопросы использована основная и дополнительная литература.
		Не зачтено	Неправильный ответ на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответах, отражающие непонимание сущности контролируемого объема материала, неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы
Владеет	навыками работы с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья	Зачтено	Твердые и достаточно полные знания контролируемого объема материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и феноменов, последовательные, правильные конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам. При ответах демонстрируется знание широкого спектра литературы.
		Не зачтено	Неправильный ответ на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответах, отражающие непонимание сущности контролируемого объема материала, неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы

ПК-3

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	- механизмы организации медицинской помощи населению - новые организационные моделей и технологии профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения. - показатели качества внебольничной и стационарной медицинской помощи	Зачтено	Твердые и достаточно полные знания контролируемого объема материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и феноменов, последовательные, правильные конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам. При ответах демонстрируется знание широкого спектра литературы.
		Не зачтено	Неправильный ответ на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответах, отражающие непонимание сущности контролируемого объема материала, неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы
Умеет	- анализировать влияние организации медицинской помощи населению на показатели общественного здоровья. - Проводить анализ организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения. -анализировать качество оказания медицинской помощи населению	Зачтено	Умеет проводить анализ данных, формулировать принципы диагностики и методы лечения. Умеет правильно понимать сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам. При ответах на вопросы использована основная и дополнительная литература.
		Не зачтено	Неправильный ответ на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответах, отражающие непонимание сущности контролируемого объема материала, неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы
Владеет	- навыками системного анализа организации медицинской помощи населению - навыками интерпретации полученных показателей общественного здоровья - навыками анализировать качество медицинской помощи.	Зачтено	Твердые и достаточно полные знания контролируемого объема материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и феноменов, последовательные, правильные конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам. При ответах демонстрируется знание широкого спектра литературы.
		Не зачтено	Неправильный ответ на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответах, отражающие непонимание сущности контролируемого объема материала, неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства:

- наличие и выполнение плана научно-исследовательской практики;
- участие в деятельности научных школ;
- количество научных публикаций обучающихся, в том числе в изданиях, рецензируемых ВАК, а также изданиях, индексируемых базами Science, Scopus, РИНЦ;
- участие в научных конференциях, симпозиумах и др. научных мероприятиях с докладами;
- количество поданных и выигранных заявок на гранты, конкурсы, именные стипендии;
- защита диссертационного исследования в срок или до срока обучения в аспирантуре.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Для получения зачета по итогам проведения научно-исследовательской практики аспиранта необходимо представить руководителю следующие материалы, подтверждающие этапы формирования компетенций

- План-задание на выполнение НИ кафедры;
- Отчет о выполнении план-задания НИ кафедры
- Дневник практики по получению профессиональных умений и опыта

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

Утвержден на заседании кафедры

_____

протокол заседания № ___

от «___» _____ 201__г.

Зав. кафедрой _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

Аспиранта _____
Ф.И.О. аспиранта

Направление _____

Направленность _____

Год обучения_____

Руководитель практики _____
Ф.И.О., должность, ученое звание руководителя

Место прохождения практики_____

Сроки прохождения практики с «__»_____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

№ п\п	Планируемые формы работы	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы

Аспирант _____/ Ф.И.О.

Руководитель практики _____/Ф.И.О.

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

ДНЕВНИК
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

Аспиранта _____
Ф.И.О. аспиранта

Направление _____

Направленность _____

Год обучения_____

Руководитель практики _____
Ф.И.О., должность, ученое звание руководителя

Место прохождения практики_____

Сроки прохождения практики с «__»_____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

Дата	Тема занятий	Оценка руководителя

Аспирант _____/ Ф.И.О.

Отзыв руководителя практики

Руководитель практики _____/Ф.И.О.

Заключение заседания кафедры _____от _____№ протокола__ о результатах прохождении практики.

Зав. кафедрой _____/ Ф.И.О

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

Аспиранта _____
Ф.И.О. аспиранта

Направление _____

Направленность _____

Год обучения_____

Руководитель практики _____
Ф.И.О., должность, ученое звание руководителя

Место прохождения практики_____

Сроки прохождения практики с «__»_____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

№ п\п	Виды деятельности аспиранта (в соответствии с индивидуальным планом)	Конкретный результат (выводы)	Отметка о выполнении (краткая характеристика) Подпись руководителя практики

Отчет заслушан на заседании кафедры _____ протокол №_____ от «____»_____ 201__г.

Аспирант _____/ Ф.И.О.

Руководитель практики _____/Ф.И.О.

Зав. кафедрой _____/ Ф.И.О

Ректору СурГУ
С.М. Косенку
аспиранта кафедры
_____
_____
(направление, направленность)
_____
(Ф.И.О. полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачесть мою работу в должности ассистента (преподавателя, старшего преподавателя) кафедры _____
(наименование кафедры)

в счет прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

В период с «____» _____ ____ г. по «____» _____ ____ г.

Мною проведены занятия по дисциплине (нам):
_____
_____
_____
_____
_____
для студентов _____
(факультет, курс, группа)

В объеме _____ часов, из них по видам занятий:
-лекционные –
- практические –
- лабораторные –
- семинарские –

Справка из отдела кадров прилагается.

_____
(личная подпись аспиранта, Ф.И.О.)

Руководитель практики _____
(подпись руководителя, Ф.И.О.)

«____»_____20____ г.