

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ АУТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИР

О.Г. Литовченко

« 26 » 06 2017 г.



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки:
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:
Хирургия

Отрасль науки:
Медицинские науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
Очная, заочная

Сургут, 2017 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2014 г. №1200;

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Автор программы:

Д.м.н., профессор



А.Я. Ильканич

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра госпитальной хирургии	17.02.17	Заведующий кафедрой д.м.н., профессор В.В.Дарвин
Отдел комплектования	17.02.17	И.И Дмитриева.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной хирургии «17» февраля 2017 года, протокол № 6

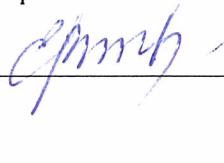
Заведующий кафедрой



д.м.н., профессор В.В. Дарвин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института «21» марта 2017 года, протокол № 7

Председатель УМС института



к.м.н., доцент Е.В Бубович.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) аспирантов является формирование профессиональных компетенций аспиранта, направленных на реализацию практических навыков, на основе приобретенных в процессе обучения знаний, умений, опыта научно-исследовательской деятельности.

Задачи научно-исследовательской практики:

- 1) сформировать умение использования различных методов научного познания в самостоятельной профессионально-ориентированной деятельности;
- 2) овладение формами научно-практических публикаций (статьи в научно-практических журналах);
- 3) сформировать готовность к внедрению разработанных методов и методик в практику.

2. ТИП, СПОСОБ, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика);

Способ - стационарная;

Форма - дискретно, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для успешного прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен обладать компетенциями, сформированными при изучении дисциплин ОПОП ВО:

- 1) способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- 2) способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- 3) способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- 4) готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- 5) способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).
- 6) способность к обобщению опыта различных хирургических школ и отдельных хирургов (ПК-2).

В результате прохождения практики аспирант должен:

Знать:

- основные достижения современной науки; основные парадигмы современных научных исследований в избранной научной теме; требования ГОСТов; методологические требования к процедурам анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации; основные требования к формулировке новых научных идей (ОПК-1);
- основы системной методологии; методологические требования к комплексным научным разработкам (ОПК-1);
- требования к алгоритму осуществления профессионально-ориентированной деятельности (ОПК-1, ОПК-2);
- эргономику рабочих мест, информационно-компьютерных технологий (ОПК-2);
- новейшие или наиболее продуктивные тенденции в развитии медицинской науки, направленные на формирование новых методов исследования (ОПК-2, ОПК-3);
- современные и эффективные меры, направленные на формирование здорового образа жизни, методы предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний детей и подростков, их ранней диагностики, методы выявления причин и условий их возникновения и развития, а также ме-

ры, направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ОПК-4).

- клинические проявления основных хирургических синдромов (ПК-2).

Уметь:

- критически осмысливать и оценивать значение современных научных достижений для науки и медицины; ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность; осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки; верификации применительно к конкретным научным проблемам; (ОПК-1); - определять основные этапы осуществления научного исследования; выбирать адекватные способы, методы решения поставленной задачи; выявлять специфику различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных); выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования; создавать алгоритмическую проекцию реализуемого научного исследования; определять и представлять предмет исследования как систему (ОПК-1, ОПК-2);

- применять правила диалогического общения (в том числе на иностранном языке) в российских и международных коллективах – описывать современные методы и технологии научной коммуникации; работать с программными продуктами и ресурсами сети Интернет;

- соблюдать этические нормы в научных исследованиях - систематизировать теоретический материал в области медицины для собственных научных исследований (ОПК-3);

- корректно вести научную дискуссию, осуществлять полноценную научную коммуникацию (уметь представить свой текст устно в форме доклада, беседы) (ОПК-2);

- грамотно разработать и реализовать новые методики исследования (или части исследования) (ОПК-3);

- выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний, определять комплекс мер, направленных на устранение вредного влияния факторов среды на здоровье человека, применять комплекс современных и эффективных мер первичной и вторичной профилактики заболеваний детей и подростков, а также использовать меры, направленные на формирование здорового образа жизни (ОПК-4).

- поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры; заполнять историю болезни, выписать рецепт (ПК-2).

Владеть:

- навыками ведения научной дискуссии; исследовательскими методиками обобщения, навыком решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; технологиями критической оценки конкретных научных достижений; навыком самостоятельной постановки новой научной проблемы, обладающей признаками новизны; - навыками научного проектирования и моделирования; навыком осуществления индивидуальных и коллективных научных исследований; навыком проведения междисциплинарных и комплексных научных исследований (ОПК-1, ОПК-5);

- навыками организации профессиональной деятельности по решению научных и научно образовательных задач в российских и международных коллективах; технологией решения задач в области своей профессиональной деятельности на общероссийском и международном уровне; навыками выделения и изложения традиционных и новых форм научной коммуникации; навыками описания со-

временных методов и технологий научной коммуникации; государственным и иностранным языком на уровне свободного использования методов и технологий научной коммуникации; способностью следовать кодексу профессиональной этики и социальным нормам ведения исследовательской и профессиональной деятельности;

- современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме (ОПК- 1);

- современными информационно-компьютерными технологиями на уровне уверенного пользователя (ОПК-2);

- навыками обоснования и теоретической фиксации разрабатываемых и используемых в ходе исследования методов и методик (ОПК-3, ОПК-4);

- навыками анализа анамнестических (анкетных) данных для выявления причин возникновения и развития заболеваний, навыками диагностики заболеваний и патологических состояний, составления комплексной программы их лечения и профилактики, навыками пропаганды здорового образа жизни (ОПК-4).

- правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту (ПК-2).

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская практика относится к блоку 2 «Практики» и является вариативной частью программы, направлена на подготовку к преподавательской деятельности и проводится на третьем году в 6 семестре для очной формы обучения и на четвертом году обучения в 8 семестре для аспирантов заочной формы обучения.

Успешное прохождение научно-исследовательской практики аспирантом предполагает овладение умениями и навыками научно-исследовательской деятельности в области медицинских наук. Она конкретизирует и актуализирует современное психолого-педагогическое знание применительно к учебно-воспитательному процессу высшего профессионального образования, предполагает реализацию научно-исследовательского и личностно-ориентированного подхода с учетом сложившихся и формирующихся профессиональных компетенций.

Для прохождения научно-исследовательской практики необходимы компетенции, сформированные у аспирантов на разных уровнях обучения в процессе осуществления учебно-исследовательской работы, прохождения всех видов практик и освоения содержания предыдущего уровня подготовки (магистратура, специалитет).

Практика проводится на базе кафедры госпитальной хирургии при медицинском институте БУ ВО «Сургутский государственный университет».

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объем практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Содержание компетенций:

очная форма обучения

Год обучения	Коды компетенций	Общее количество компетенций
Третий	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	5

заочная форма обучения

Год обучения	Коды компетенций	Общее количество компетенций
Четвертый	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	5

6.2. Содержание разделов научно-исследовательской практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу аспирантов	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный Составление плана проведения научно-исследовательской практики аспиранта долгосрочный (на весь период прохождения).	Обзор литературы и баз данных. Виды информации (обзорная, справочная, реферативная). Виды изданий (статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИ, теоретические и технические Зпубликации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы). Теоретическая часть: изучение теоретических основ онкологического процесса по теме диссертации. Практическая часть исследований	36	Форма текущего контроля по неделям семестра не предусмотрено. Выписка из протокола ученого совета факультета об утверждении темы. Заполненные разделы индивидуального плана аспиранта с формулировками актуальности, научной новизны и практической значимости темы ВКР (диссертации). План проведения исследования.
2.	Производственный Выполнение производственных (научных) заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала. Проведение теоретических и экспериментальных исследований.	Критерии оценки эффективности исследуемого объекта (способа, процесса, устройства). Параметры, контролируемые при исследованиях. Оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка. Условия и порядок проведения опытов. Состав опытов. Математическое планирование экспериментов. Обработка результатов исследований и их анализ. Этапы проведения эксперимента. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование). Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, аксиоматический метод, математическая гипотеза и др.)	36	Форма текущего контроля - Запись в дневнике Практики. Журнал первичных данных экспериментов, исследований.
3.	Отчетный	Сдача отчета по практике, дневника и отзыва- характеристики руководителю практики, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике	36	Форма контроля Защита отчета, дифференцированный зачет
	Итого		108	Зачет

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

- индивидуальный план практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (приложение 1);
- дневник практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (приложение 2);
- отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (приложение 3).

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО ПРАКТИКЕ

(Приложение к программе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): Фонды оценочных средств).

Формой промежуточной аттестации является составление и защита отчета по научно-исследовательской практике.

Результаты этой работы рассматриваются на заседании кафедры. Научный руководитель ставит оценку (зачет) по итогам прохождения практики. Аспиранты, не выполнившие программу практики, либо получившие неудовлетворительную оценку, могут быть не аттестованы.

В отчете необходимо указывать тему диссертационного исследования, цель и задачи исследования, новизну и актуальность темы исследований, количество литературных источников, проанализированных по теме исследований. Подготовить таблично–демонстрационный материал по результатам исследований.

К отчету необходимо приложить обзор литературы по теме диссертации, библиографический список, главы диссертации, данные математической обработки полученных в ходе исследований данных, презентации докладов, статьи по теме исследования и другие материалы, подтверждающие результативность научных исследований аспиранта.

Отчет оформляется машинописным способом на бумаге формата А4, шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

Титульный лист отчета о научно-исследовательской работе в семестре оформляется в соответствии методическими указаниями.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Методика преподавания специальных дисциплин в медицинских [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Мещерякова А.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402818.html>
2. Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности) [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Решетникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413982.html>
3. Медицинская диссертация : [Текст] : современные требования к содержанию и оформлению : руководство / С. А. Трущев; под ред. И. Н. Денисова .— Изд. 3-е, перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 415 с. : табл. ; 21 .— Норматив. документы: с. 183-184 .— Библиогр.: с. 156-158 (25 назв.) и в прил.: с. 183-184 - 5 шт.
4. Андреев, Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба [и др.]. — М. : Финансы и статистика, 2012. — 296 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=28348

Дополнительная литература

1. Аникин, В.М. Диссертация в зеркале автореферата [Текст] : методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В. М. Аникин, Д. А. Усанов .— Издание 3-е, дополненное и переработанное .— Москва : ИНФРА-М, 2014 ,— 125, с.
2. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень [Текст] : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг

Изд. 8-е, доп. и испр. — М.: ИНФРА-М, 2012 479 с.

3. Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства: / И. Б. Рыжков. — Москва : Лань, 2013. — 224 с. http://eJanbook.com/books/element.php?pll_cid=25&pll_id=30202.
4. Абакумов, М.М. Медицинская диссертация [Текст] : оформление и защита : М. М. Абакумов. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009 128 с.
5. Андреев Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба [и др.]. — Электрон, дан. — М.: Финансы и статистика, 2012. — 296 с. http://eJanbook.com/books/eJenient.php?pll_cid=25&pll_id=28348.
6. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К⁰», 2012. - 488 с. - ЭБС «Znaniium» - Режим доступа: <http://catalog.php?bookinfo=415413>
7. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. -3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2013. <http://znaniium.com/bookread.php?book-340857>.
8. Эффективное научное руководство аспирантами: Монография / С.Д. Резник, С.Н. Макарова; Под общ. ред. С.Д. Резника. - 2-е изд., перераб. - М.; НИЦ ИИ- ФРА-М, 2014. - 152 с. <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=443292>.
9. Ясницкий, Л.Н. Современные проблемы науки: учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Ясницкий, Т.В. Данилевич. — Электрон, дан. — М.: "Лаборатория знаний" (ранее "БИНОМ. Лаборатория знаний"), 2012. — 296 с. — ЭБС «Лань» — Режим доступа: http://eJanbook.com/books/element.php?pll_cid=42637

Нормативные документы

- 1.Административный регламент Роспатента по изобретениям. Административный регламент Роспатента по полезным моделям. Административный регламент Роспатента по регистрации компьютерных программ и баз данных ГОСТ Р.15.01 1-96 Патентные исследования. ГОСТ 2.105—95 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам. Взамен ГОСТ 2.105-79, ГОСТ 2.906-71, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34- 81, ГОСТ 7.40-82 ; введ. 1996—07—01.— М. : Изд-во стандартов, 1995 —28 с. — (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть четвертая, раздел VII. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации План первоочередных мероприятий по обеспечению устойчивого развития экономики и социальной стабильности в 2015 году
3. Распоряжение правительства РФ от 24 июня 2013 г. К2 1059-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, М2 31, ст. 4403).
- 4.Стратегия развития медицинской науки в российской федерации на период до 2025 года Указ Президента РФ от 07.07.2011 М 899 “Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации”. Федеральный закон от 29 апреля 2008 года М2 57-ФЗ ((О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства).

Журналы

Аккредитация в образовании
Бюллетень «Изобретения. Полезные модели»
Высшее образование в России
Высшее образование сегодня
Вестник Росздравнадзора
Здравоохранение Российской Федерации
Качество образования
Медицинские технологии. Оценка и выбор

Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований

Патенты и лицензии

Педагогический журнал Башкортостана

ALMA MATER (Вестник высшей школы)

перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. MathCad
3. Matlab

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Электронные ресурсы

<http://www.disser.ru> Сайт для врачей-аспирантов. Этот сайт содержит информацию: как поступить в аспирантуру, написать и защитить диссертацию, какие необходимы для этого документы, номенклатура специальностей и другое..

<http://www.aspirantura.com> Сайт для аспиранта и соискателя.

<http://www.diss.rsl.ru> Электронная библиотека диссертаций РГБ.

<http://www.aspirantura.ru> Национальный портал для аспирантов.

<http://www.aspirantura.spb.ru> Портал аспирантов предназначен для помощи обучающимся в аспирантуре. В разделе «Диссертации» собраны ссылки на кандидатские и докторские диссертации, представленные в Интернет. Материал сгруппирован по предметным рубрикам. <http://www.phido> Сайт сообщества аспирантов, соискателей, кандидатов и докторов наук России. Здесь можно узнать о предстоящих и прошедших защитах кандидатских диссертаций по интересующей Вас тематике; получить необходимую для защиты диссертации информацию; общаться с теми, кто защитил диссертацию по Вашей специальности, в Вашей организации, в Вашем диссертационном совете; запросить и получить отзыв на статью, автореферат или диссертацию. Так же можно зарегистрироваться.

<http://www.journal.org> Сайт Журнала научных публикаций аспирантов и докторантов. Цель издания - публикация научных статей аспирантов, соискателей, докторантов, студентов и всех заинтересованных в обнародовании результатов своих исследований.

<http://vak.ed.gov.ru>

Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий для опубликования основных научных результатов диссертаций на Официальном сайте Высшей аттестационной комиссии Министерства образования Российской Федерации.

<http://udk-codes.net/> Все об индексе Универсальной десятичной классификации (УДК).

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Диагностическое оборудование Сургутской окружной - клинической базы кафедры госпитальной терапии: оборудование клинической и биохимической лабораторий, рентгенологического (рентгенография, КТ, МРТ), эндоскопического отделений, отделения функциональной диагностики, терапевтические отделения Сургутской окружной клинической больницы.

2. Диагностическое оборудование Окружного кардиологического диспансера «Центра диагностики и сердечно-сосудистой хирургии» - клинической базы кафедры кардиологии (биохимическая лаборатория, отделение функциональной диагностики, кардиологические отделения).

3. Диагностическое оборудование Отделенческой больницы Российской железной дороги ст. Сургут – клинической базы кафедры факультетской терапии (биохимическая лаборатория, отделение функциональной диагностики, терапевтическое отделение).

4. Диагностическое оборудование КГП№1 – клиническая база кафедры кардиологии, КГП№2 и ГП№3 – клиническая база кафедры госпитальной терапии (отделение функциональной диагностики).

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуально-го пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение к программе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Направление подготовки:
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:
Хирургия

Отрасль науки:
Медицинские науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
Очная, заочная

Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры госпитальной хирургии
17.02.2017 года, протокол № 6

Заведующий кафедрой



д.м.н., профессор Дарвин В.В.

Сургут, 2017 г.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

ОПК-1

способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины		
Знает	Умеет	Владеет
Знает современное состояние исследуемой проблемы, знает, как сформулировать научную цель и задачи для ее достижения	Умеет выделить актуальность проблемы, рассчитать ожидаемый результат, теоретическую и практическую значимость, создать дизайн исследования	Владеет знаниями и умениями в соответствующей сфере деятельности

ОПК-2

способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины		
Знает	Умеет	Владеет
Знает исследуемую проблему	Умеет реализовать ОПК-1	Владеет конкретными методами исследования

ОПК-3

способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований		
Знает	Умеет	Владеет
Знает исследуемую проблему и статистический анализ	Анализировать, видеть общее и частное, стереотипное и особенности, логично и лаконично излагать и докладывать результаты работы	Общепатологическим подходом к оценке полученных результатов и статистическим анализом

ОПК-4

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан		
Знает	Умеет	Владеет
Знает, как реализовать внедрение полученных данных – методические рекомендации для практиков и учебного процесса, публикации, выступления на конгрессах, патенты	Умеет излагать практическую и теоретическую значимость полученных результатов	Владеет знаниями и умениями в соответствующей сфере деятельности

ОПК-5

способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных		
Знает	Умеет	Владеет
- основы лабораторной техники, используемые в работе методы	- проектировать этапы (задачи) исследовательской работы и пути их достижения;	- основными методическими приемами организации научного исследования

Компетенция ПК-2

способность к обобщению опыта различных хирургических школ и отдельных хирургов		
Знает	Умеет	Владеет
клинические проявления основных хирургических синдромов	1. поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих; 2. наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; 3. определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса; 4. подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; 5. сформулировать клинический диагноз; 6. разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; 7. сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; 8. перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры; 9. заполнять историю болезни, выписать рецепт	1. правильным ведением медицинской документации; 2. методами общеклинического обследования; 3. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; 4. алгоритмом развернутого клинического диагноза; 5. алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту

Этап: Проведение промежуточной аттестации

Результаты текущего контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

ОПК-1

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Знает современное состояние исследуемой проблемы, знает, как сформулировать научную цель и задачи для ее достижения	Зачтено	- знает, современное состояние исследуемой проблемы, знает, как сформулировать научную цель и задачи для ее достижения
		Не зачтено	- Не знает состояние исследуемой проблемы, знает, как сформулировать научную цель и задачи для ее достижения
Умеет	Умеет выделить актуальность проблемы, рассчитать ожидаемый результат, теоретическую и практическую значимость, создать дизайн исследования	Зачтено	Умеет выделить актуальность проблемы, рассчитать ожидаемый результат, теоретическую и практическую значимость, создать дизайн исследования
		Не зачтено	Не может выделить актуальность проблемы, рассчитать ожидаемый результат, теоретическую и практическую значимость, создать дизайн исследования
Владеет	Владеет знаниями и умениями в соответствующей сфере деятельности	Зачтено	Владеет знаниями и умениями в соответствующей сфере деятельности
		Не зачтено	Не владеет знаниями и умениями в соответствующей сфере деятельности

ОПК-2

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Знает исследуемую проблему	Зачтено	Знает исследуемую проблему
		Не зачтено	Не знает исследуемую проблему
Умеет	Умеет реализовать ОПК-1	Зачтено	Умеет реализовать ОПК-1
		Не зачтено	Не может реализовать ОПК-1

Владеет	Владеет конкретными методами исследования	Зачтено	владеет конкретными методами исследования для получения оценки «Зачтено»
		Не зачтено	Не владеет конкретными методами исследования

ОПК-3

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Знает исследуемую проблему и статистический анализ	Зачтено	Знает исследуемую проблему и статистический анализ
		Не зачтено	Не знает исследуемую проблему и статистический анализ
Умеет	Анализировать, видеть общее и частное, стереотипное и особенности, логично и лаконично излагать и докладывать результаты работы	Зачтено	Умеет анализировать, видеть общее и частное, стереотипное и особенности, логично и лаконично излагать и докладывать результаты работы
		Не зачтено	Не может анализировать, видеть общее и частное, стереотипное и особенности, логично и лаконично излагать и докладывать результаты работы
Владеет	Общепатологическим подходом к оценке полученных результатов и статистическим анализом	Зачтено	Владеет общепатологическим подходом к оценке полученных результатов и статистическим анализом
		Не зачтено	Не владеет общепатологическим подходом к оценке полученных результатов и статистическим анализом

ОПК-4

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Знает, как реализовать внедрение полученных данных – методические рекомендации для практиков и учебного процесса, публикации, выступления на конгрессах, патенты	Зачтено	Знает, как реализовать внедрение полученных данных – методические рекомендации для практиков и учебного процесса, публикации, выступления на конгрессах, патенты
		Не зачтено	Не знает, как реализовать

			внедрение полученных данных – методические рекомендации для практиков и учебного процесса, публикации, выступления на конгрессах, патенты
Умеет	Умеет излагать практическую и теоретическую значимость полученных результатов	Зачтено	Умеет излагать практическую и теоретическую значимость полученных результатов
		Не зачтено	Не умеет излагать практическую и теоретическую значимость полученных результатов
Владеет	Владеет знаниями и умениями в соответствующей сфере деятельности	Зачтено	Владеет знаниями и умениями в соответствующей сфере деятельности
		Не зачтено	Не владеет знаниями и умениями в соответствующей сфере деятельности

ОПК-5

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основы лабораторной техники, используемые в работе методы	Зачтено	основы лабораторной техники, используемые в работе методы
		Не зачтено	Не знает основ лабораторной техники, используемые в работе методы
Умеет	- проектировать этапы (задачи) исследовательской работы и пути их достижения;	Зачтено	- проектировать этапы (задачи) исследовательской работы и пути их достижения;
		Не зачтено	Не может проектировать этапы (задачи) исследовательской работы и пути их достижения;
Владеет	основными методическими приемами организации научного исследования	Зачтено	Владеет основными методическими приемами организации научного исследования
		Не зачтено	Не владеет основными методическими приемами организации научного исследования

ПК-2

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	клинические проявления основных хирургических синдромов	Зачтено	Знает клинические проявления основных хирургических синдромов
		Не зачтено	Не знает клинические проявления основных хирургических синдромов
Умеет	поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры; заполнять историю болезни, выписать рецепт	Зачтено	Умеет поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стериль-

			ный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры; заполнять историю болезни, выписать рецепт
		Не зачтено	неправильный ответ на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы
Владеет	правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту	Зачтено	Владеет правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту
		Не зачтено	неправильный ответ на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства:

- наличие и выполнение плана научно-исследовательской практики;
- участие в деятельности научных школ;
- количество научных публикаций обучающихся, в том числе в изданиях, рецензируемых ВАК, а также изданиях, индексируемых базами Science, Scopus, РИНЦ;
- участие в научных конференциях, симпозиумах и др. научных мероприятиях с докладами;
- количество поданных и выигранных заявок на гранты, конкурсы, именные стипендии;
- защита диссертационного исследования в срок или до срока обучения в аспирантуре.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Для получения зачета по итогам проведения научно-исследовательской практики аспиранта необходимо представить руководителю следующие материалы, подтверждающие этапы формирования компетенций.

- План-задание на выполнение НИ кафедры;
- Отчет о выполнении план-задания НИ кафедры;
- Текст выступления на научном семинаре кафедры;
- Аналитический обзор по теме исследования.
- Индивидуальный план аспиранта.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

Утвержден на заседании кафедры

протокол заседания № ____

от «__» _____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

Аспиранта _____

Ф.И.О. аспиранта

Направление _____

Направленность _____

Год обучения _____

Руководитель практики _____

Ф.И.О., должность, ученое звание руководителя

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

№ п/п	Планируемые формы работы	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы

Аспирант _____ / Ф.И.О.

Руководитель практики _____ /Ф.И.О.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

**ДНЕВНИК
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

Аспиранта _____

Ф.И.О. аспиранта

Направление _____

Направленность _____

Год обучения _____

Руководитель практики _____

Ф.И.О., должность, ученое звание руководителя

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Дата	Тема занятий	Оценка руководителя

Аспирант _____ / Ф.И.О.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page.

Заключение заседания кафедры _____ от _____ № протокола _____
о результатах прохождении практики.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be from a notebook or a standard sheet of stationery. The edges of the paper are slightly irregular, suggesting it might be a scan of a physical document. There is no handwriting or other markings on the page.

/ Ф.И.О _____

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

Аспиранта _____
Ф.И.О. аспиранта

Направление _____

Направленность _____

Год обучения _____

Руководитель практики _____
Ф.И.О., должность, ученое звание руководителя

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

№ п/п	Виды деятельности аспиранта (в соответствии с индивидуальным планом)	Конкретный результат (выводы)	Отметка о выполнении (краткая характеристика) Подпись руководителя практики

Отчет заслушан на заседании кафедры _____ протокол № _____ от «__» _____ 201__ г.

Аспирант _____ / Ф.И.О.

Руководитель практики _____ / Ф.И.О.

Зав. кафедрой _____ / Ф.И.О.

Ректору СурГУ
С.М. Косенку
аспиранта кафедры

(направление, направленность)

(Ф.И.О. полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачесть мою работу в должности ассистента (преподавателя, старшего преподавателя) кафедры _____
(наименование кафедры)

в счет прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

В период с «____» _____ г. по «____» _____ г.

Мною проведены занятия по дисциплине (нам):

для студентов _____
(факультет, курс, группа)

В объеме _____ часов, из них по видам занятий:

- лекционные –
- практические –
- лабораторные –
- семинарские –

Справка из отдела кадров прилагается.

(личная подпись аспиранта, Ф.И.О.)

Руководитель практики

(подпись руководителя, Ф.И.О.)

«____» _____ 20____ г.