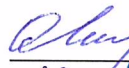


**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НИР


О.И. Литовченко
«26» _____ 2017 г.



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки:
30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность программы:
Патологическая физиология

Отрасль науки:
Медицинские науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
Очная, заочная

Сургут, 2017 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

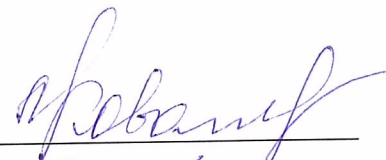
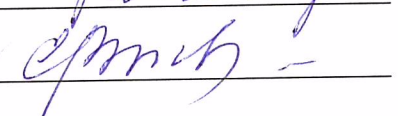
1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 № 1198.

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

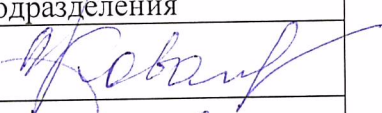
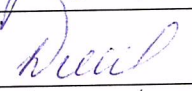
Авторы программы:

Коваленко Л.В. доктор медицинских наук, профессор
кафедры патофизиологии и общей патологии

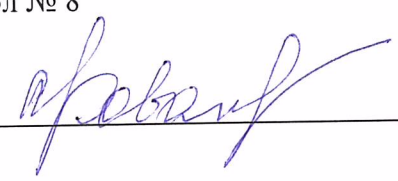
Бубович Е.В. кандидат медицинских наук, доцент
кафедры патофизиологии и общей патологии

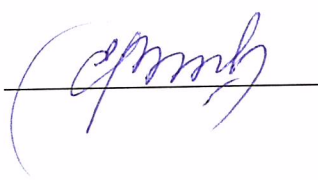
Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра патофизиологии и общей патологии	14.03.17	Коваленко Л.В. 
Отдел комплектования	14.03.17	Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры патофизиологии и общей патологии
« 14 » марта 2017 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой  д.м.н профессор Коваленко Л.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института
« 21 » марта 2017 года, протокол № 7

Председатель УМС института 

к.м.н. доцент Бубович Е.В

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее – научно-исследовательской практики): сформировать готовность аспиранта к профессионально-ориентированной деятельности.

Задачи научно-исследовательской практики:

- 1) сформировать умение использования различных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- 2) овладение формами научно-практических публикаций (статьи в научно-практических журналах);
- 3) сформировать готовность к внедрению разработанных методов и методик в практику.

2. ТИП, СПОСОБ, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика);

Способ - стационарная;

Форма - дискретно, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для успешного прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен обладать компетенциями, сформированными при изучении дисциплин ОПОП ВО:

ОПК – общепрофессиональные компетенции – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК – 4, ОПК-5

ОПК-1- способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины

ОПК-2 - способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины

ОПК-3- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

ОПК – 4 - готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

ОПК-5 - способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

ПК – профессиональные компетенции

ПК -3 - Анализ механизмов саногенеза, направленных на предотвращение повреждающего действия патогенного агента на организм, его органы и системы, изучение причин и особенностей взаимной трансформации саногенетических и патогенетических механизмов

В результате прохождения практики аспирант должен:

Знать: современный уровень развития представлений о поставленной научной проблеме, ее актуальность, свою научную цель и задачи и способ их достижения, понимать планируемый результат, его практическую и теоретическую значимость.

Уметь: определить цель и задачи планируемого исследования, составить его дизайн, предвидеть и провести анализ полученных результатов

Владеть: современными патофизиологическими методами оценки патологических процессов, состояний; статистическим анализом и правильной интерпретацией полученных результатов, в том числе на основе системного анализа.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская практика относится к блоку 2 «Практики» и является вариативной частью программы, направлена на подготовку к преподавательской деятельности и

проводится на третьем году в 6 семестре для очной формы обучения и на четвертом году обучения в 8 семестре для аспирантов заочной формы обучения.

Успешное прохождение научно-исследовательской практики аспирантом предполагает овладение умениями и навыками научно-исследовательской деятельности в области медицинских наук. Она конкретизирует и актуализирует современное психолого-педагогическое знание применительно к учебно-воспитательному процессу высшего профессионального образования, предполагает реализацию научно-исследовательского и личностно-ориентированного подхода с учетом сложившихся и формирующихся профессиональных компетенций.

Для прохождения научно-исследовательской практики необходимы компетенции, сформированные у аспирантов на разных уровнях обучения в процессе осуществления учебно-исследовательской работы, прохождения всех видов практик и освоения содержания предыдущего уровня подготовки (магистратура, специалитет).

Практика проводится в организациях по месту работы аспиранта или при кафедре патофизиологии и общей патологии медицинского института СурГУ.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объем практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Содержание компетенций:

очная форма обучения:

Год обучения	Коды компетенций	Общее количество компетенций
Третий	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК – 4, ОПК-5, ПК-3	6

заочная форма обучения:

Год обучения	Коды компетенций	Общее количество компетенций
Четвертый	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК – 4, ОПК-5, ПК-3	6

6.2. Содержание разделов практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу аспирантов	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1.	Исследовательский этап	Планирование научно-исследовательской работы Представление и конкретизация основных результатов исследования, представляющих научную новизну Анализ, оценка и интерпретация результатов исследования Оценка практической значимости будущей диссертации Подготовка отчета о работе	72 часа	Индивидуальный план Основные результаты диссертации (научная новизна) Реферат / научный доклад / статья Реферат / научный доклад / статья Отчет о НИ

2.	Заключительный этап	Окончательное оформление ВКР	36 часов	Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук
	Итого		108	Зачет

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

- индивидуальный план практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (приложение 1);
- дневник практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (приложение 2);
- отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (приложение 3).

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО ПРАКТИКЕ

(Приложение к программе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): Фонды оценочных средств).

Формой промежуточной аттестации является составление и защита отчета по научно-исследовательской практике.

Результаты этой работы рассматриваются на заседании кафедры. Научный руководитель ставит оценку (зачет) по итогам прохождения практики. Аспиранты, не выполнившие программу практики, либо получившие неудовлетворительную оценку, могут быть не аттестованы.

В отчете необходимо указывать тему диссертационного исследования, цель и задачи исследования, новизну и актуальность темы исследований, количество литературных источников, проанализированных по теме исследований. Подготовить таблично-демонстрационный материал по результатам исследований.

К отчету необходимо приложить обзор литературы по теме диссертации, библиографический список, главы диссертации, данные математической обработки полученных в ходе исследований данных, презентации докладов, статьи по теме исследования и другие материалы, подтверждающие результативность научных исследований аспиранта.

Отчет оформляется машинописным способом на бумаге формата А4, шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

Титульный лист отчета о научно-исследовательской работе в семестре оформляется в соответствии методическими указаниями.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) Основная литература

1. Методика преподавания специальных дисциплин в медицинских [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Мещерякова А.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402818.html>
2. Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности) [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Решетникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413982.html>
3. Медицинская диссертация : [Текст] : современные требования к содержанию и оформлению : руководство / С. А. Трущелев; под ред. И. Н. Денисова. — Изд. 3-е, перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 415 с. : табл. ; 21. — Норматив. документы: с. 183-184. — Библиогр.: с. 156-158 (25 назв.) и в прил.: с. 183-184 - 5 шт.
4. Андреев, Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба [и др.]. — М. : Финансы и статистика, 2012. — 296 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=28348

б)Дополнительная литература

1. Аникин, В.М. Диссертация в зеркале автореферата [Текст]: методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В. М. Аникин, Д. А. Усанов. — Издание 3-е, дополненное и переработанное. — Москва : ИНФРА-М, 2014, — 125, с.
 2. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень [Текст] : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг Изд. 8-е, доп. и испр. — М.: ИНФРА-М, 2012 479 с.
 3. Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства: / И. Б. Рыжков. — Москва : Лань, 2013. —: 224 с. http://eJanbook.com/books/element.php?pll_cid=25&pll_id=30202.
 4. Абакумов, М.М. Медицинская диссертация [Текст] : оформление и защита : М. М. Абакумов. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009 128 с.
 5. Андреев Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба [и др.]. — Электрон, дан. — М.: Финансы и статистика, 2012. — 296 с. [http://eJanbook.com/books/e\]enient.php?pll_cid=25&pi_1_id=28348](http://eJanbook.com/books/e]enient.php?pll_cid=25&pi_1_id=28348).
 6. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: 0 Издательско-торговая корпорация «Дашков и К », 2012. - 488 с. - ЭБС «Znaniум» - Режим доступа: <http://cataiog.php?bookinfo=415413>
 7. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. -3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2013. <http://znaniум.com/bookread.php7bo6k-340857>.
 8. Эффективное научное руководство аспирантами: Монография / С.Д. Резник, С.Н. Макарова; Под общ. ред. С.Д. Резника. - 2-е изд., перераб, - М.; НИЦ ИИ- ФРА-М, 2014. - 152 с. <http://znaniум.com/catalog.php?bookinfo=443292>.
 9. Ясницкий, Л.Н. Современные проблемы науки: учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Ясницкий, Т.В. Данилевич. — Электрон, дан. — М.: "Лаборатория знаний" (ранее "БИНОМ. Лаборатория знаний"), 2012. — 296 с. — ЭБС «Лань» — Режим доступа: http://eJanbookxom/books/eiement.php?pl_Mc1=42637/
- Нормативные документы Административный регламент Роспатента по изобретениям. Административный регламент Роспатента по полезным моделям. Административный регламент Роспатента по регистрации компьютерных программ и баз данных ГОСТ Р.15.01 1-96 Патентные исследования. ГОСТ 2.105—95 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам. Взамен ГОСТ 2.105-79, ГОСТ 2.906-71, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34- 81, ГОСТ 7.40-82 ; введ. 1996—07—01.— М. : Изд-во стандартов, 1995 —28 с. — (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
- Гражданский кодекс Российской Федерации, часть четвертая, раздел VII. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации План первоочередных мероприятий по обеспечению устойчивого развития экономики и социальной стабильности в 2015 году Постановление правительства Ивановской области от 10 апреля 2014 г. М2 132-п
- Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Ивановской области и перечня критических технологий Ивановской области. Распоряжение правительства РФ от 24 июня 2013 г. К2 1059-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, М2 31, ст. 4403). Стратегия развития медицинской науки в российской федерации на период до 2025 года Указ Президента РФ от 07.07.2011 М 899 — Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации. Федеральный закон от 29 апреля 2008 года М2 57-ФЗ ((О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства).

Журналы

Аккредитация в образовании

Бюллетень «Изобретения. Полезные модели»

Высшее образование в России

Высшее образование сегодня

Вестник Росздравнадзора

Здравоохранение Российской Федерации
Качество образования
Медицинские технологии. Оценка и выбор
Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований
Патенты и лицензии
Педагогический журнал Башкортостана
ALMA MATER (Вестник высшей школы)
перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. MathCad
3. Matlab

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

<http://www.disser.ru> Сайт для врачей-аспирантов. Этот сайт содержит много полезной информации: как поступить в аспирантуру, написать и защитить диссертацию, какие необходимы для этого документы, номенклатура специальностей и многое другое. Сайт врачей-аспирантов открыт 16 июня 2003 г.

<http://www.aspirantura.com> Сайт для аспиранта и соискателя.

<http://www.diss.rsl.ru> Электронная библиотека диссертаций РГБ.

<http://www.aspirantura.ru> Национальный портал для аспирантов.

<http://www.aspirantura.spb.ru> Портал аспирантов предназначен для помощи обучающимся в аспирантуре. В разделе «Диссертации» собраны ссылки на кандидатские и докторские диссертации, представленные в Интернет. Материал сгруппирован по предметным рубрикам.

<http://www.phido> Сайт сообщества аспирантов, соискателей, кандидатов и докторов наук России. Здесь можно узнать о предстоящих и прошедших защитах кандидатских диссертаций по интересующей Вас тематике; получить необходимую для защиты диссертации информацию; общаться с теми, кто защитил диссертацию по Вашей специальности, в Вашей организации, в Вашем диссертационном совете; запросить и получить отзыв на статью, автореферат или диссертацию. Так же можно зарегистрироваться.

<http://www.journal.org> Сайт Журнала научных публикаций аспирантов и докторантов. Цель издания - публикация научных статей аспирантов, соискателей, докторантов, студентов и всех заинтересованных в обнародовании результатов своих исследований.

<http://vak.ed.gov.ru> Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий для опубликования основных научных результатов диссертаций на Официальном сайте Высшей аттестационной комиссии Министерства образования Российской Федерации.

<http://udk-codes.net/> Все об индексе Универсальной десятичной классификации (УДК).

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Морфологическая лаборатория оборудована: анализатор – тромбоэластомер; интегрированная рабочая станция с графическим интерфейсом; аналого-цифровая машина для автоматизации всего процесса. Импедансный четырехканальный агрегометр 490, США; оптический агрегометр 590, Хроно-Лог, США.

Микроскоп Nikon Eclipse Ni M570E, видеокамера Nikon DS-Fi2 с программным обеспечением Nikon-Elements, компьютер, монитор, микроскоп Микмед 6 с фотокамерой Canon и морфометрической программой «Micromed images», компьютер, монитор, микроскопы (2) Primo Star (Zeiss); оборудование для гистологической проводки материала (микротом, водяная баня, термостаты, аппарат для гистологической проводки материала), аксессуары для проведения окрашивания и иммуногистохимического исследования материала.

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение к программе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Направление подготовки:
30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность подготовки:
Патологическая физиология

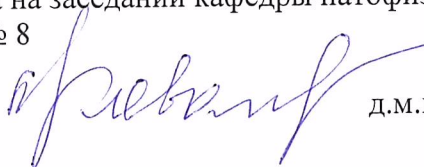
Отрасль науки:
Медицинские науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
Очная, заочная

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры патофизиологии и общей патологии
« 14 » марта 2017 года, протокол № 8

Зав. кафедрой



д.м.н., профессор Коваленко Л. В.

Сургут, 2017 г.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Компетенция ОПК-1

способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины		
Знает	Умеет	Владеет
Знает современное состояние исследуемой проблемы, знает, как сформулировать научную цель и задачи для ее достижения	Умеет выделить актуальность проблемы, рассчитать ожидаемый результат, теоретическую и практическую значимость, создать дизайн исследования	Владеет знаниями и умениями в соответствующей сфере деятельности

Компетенция ОПК-2

способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины		
Знает	Умеет	Владеет
Знает исследуемую проблему	Умеет и реализовать дизайн исследования	Владеет конкретными методами исследования (световая микроскопия, ИГХ, системный анализ)

Компетенция ОПК-3

способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований		
Знает	Умеет	Владеет
Знает исследуемую проблему и статистический анализ, требования к печатным изданиям	Анализировать, видеть общее и частное, стереотипное и особенности, логично и лаконично излагать и докладывать результаты работы	Общепатологическим подходом к оценке полученных результатов и статистическим анализом

Компетенция ОПК-4

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан		
Знает	Умеет	Владеет
Знает, как реализовать внедрение полученных данных – методические рекомендации для практики и учебного процесса, публикации, выступления на конгрессах, патенты	Умеет излагать практическую и теоретическую значимость полученных результатов	Владеет знаниями и умениями в соответствующей сфере деятельности, лабораторной техникой и основными методами исследования.

Компетенция ОПК-5

способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных		
Знает	Умеет	Владеет
Основы лабораторной техники, используемые в работе методы	Проектировать этапы (задачи) исследовательской работы и пути их достижения;	Основными методическими приемами организации научного исследования

Компетенция ПК-3

анализ механизмов саногенеза, направленных на предотвращение повреждающего действия патогенного агента на организм, его органы и системы, изучение причин и особенностей взаимной трансформации саногенетических и патогенетических механизмов

Знает	Умеет	Владеет
- механизмы саногенеза направленные как на выздоровление больного организма, так и на сохранение и поддержание его здоровья -Первичные саногенетические механизмы препятствующие возникновению и развитию болезни и патологического процесса путём ослабления и ликвидации действия патогенных и патогенетических факторов. - Вторичные саногенетические механизмы, активно способствующие выздоровлению больного организма, активизируя компенсаторные и восстановительные реакции и механизмы.	- анализировать процессы выздоровления на различных структурно-морфофункциональных уровнях. - Проводить анализ первичных механизмов саногенеза: адаптационные, защитные и компенсаторные. . проводить анализ вторичных механизмов саногенеза: защитные, компенсаторные, терминальные. -анализировать компенсаторно-приспособительные реакции, реализация которых идет параллельно с саногенетическими реакциям	- навыками системного анализа саногенетических проблем - навыками интерпретации полученных лабораторных и инструментальных методов исследования - навыками анализировать проблемы саногенеза и критически оценивать современные теоретические концепции направленные на выздоровление.

Проведение промежуточной аттестации

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»
- «не зачтено»

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	• общие закономерности и механизмы возникновения, развития и завершения патологических процессов, состояний, реакций и заболеваний; • этиологию, патогенез, клинические проявления, патогенетические принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов.	Зачтено	твердые и достаточно полные знания контролируемого объема программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам. При ответах на вопросы использована основная и дополнительная литература.
		Не зачтено	неправильный ответ на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы
Умеет	• проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях; • формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы выявления, лечения и профилактики патологических процессов, состояний, реакций и заболеваний; • проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы / рефераты по современным научным проблемам; • проводить статистический анализ и	Зачтено	Умеет проводить патофизиологический анализ данных, формулировать принципы диагностики и методы лечения. Умеет правильно понимать сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам. При ответах на вопросы использована основная и дополнительная литература.
		Не зачтено	неправильный ответ на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы

	подготовку научных статей по выполненному исследованию; • соблюдать основные требования информационной безопасности.		на дополнительные вопросы
Владеет	• методологической, методической и практической базой клинического мышления и эффективного профессионального действия врача. • решением отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, диагностике, лечению, реабилитации и профилактике заболеваний.	Зачтено	твердые и достаточно полные знания контролируемого объема программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам. При ответах на вопросы использована основная и дополнительная литература.
		Не зачтено	неправильный ответ на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства:

- наличие и выполнение плана научно-исследовательской практики;
- участие в деятельности научных школ;
- количество научных публикаций обучающихся, в том числе в изданиях, рецензируемых ВАК, а также изданиях, индексируемых базами Science, Scopus, РИНЦ;
- участие в научных конференциях, симпозиумах и др. научных мероприятиях с докладами;
- количество поданных и выигранных заявок на гранты, конкурсы, именные стипендии;
- защита диссертационного исследования в срок или до срока обучения в аспирантуре.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Для получения зачета по итогам проведения научно-исследовательской практики аспиранта необходимо представить руководителю следующие материалы, подтверждающие этапы формирования компетенций.

- План-задание на выполнение НИ кафедры;
- Отчет о выполнении план-задания НИ кафедры;
- Текст выступления на научном семинаре кафедры/

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

Утвержден на заседании кафедры

протокол заседания № ____

от «__» _____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

Аспиранта _____

Ф.И.О. аспиранта

Направление _____

Направленность _____

Год обучения _____

Руководитель практики _____

Ф.И.О., должность, ученое звание руководителя

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

№ п/п	Планируемые формы работы	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы

Аспирант _____ / Ф.И.О.

Руководитель практики _____ / Ф.И.О.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

**ДНЕВНИК
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

Аспиранта _____
Ф.И.О. аспиранта

Направление _____

Направленность _____

Год обучения _____

Руководитель практики _____
Ф.И.О., должность, ученое звание руководителя

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Дата	Тема занятий	Оценка руководителя

Аспирант _____ / Ф.И.О.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page.

/Ф.И.О. _____

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be from a notebook or a standard sheet of stationery. There is no handwriting or other markings on the page.

/ Ф.И.О

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

Аспиранта _____
Ф.И.О. аспиранта

Направление _____

Направленность _____

Год обучения _____

Руководитель практики _____
Ф.И.О., должность, ученое звание руководителя

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

№ п\п	Виды деятельности аспиранта (в соответствии с индивидуальным планом)	Конкретный результат (выводы)	Отметка о выполнении (краткая характеристика) Подпись руководителя практики

Отчет заслушан на заседании кафедры _____ протокол № _____ от «__» _____ 201__ г.

Аспирант _____ / Ф.И.О.

Руководитель практики _____ /Ф.И.О.

Зав. кафедрой _____ / Ф.И.О

Ректору СурГУ
С.М. Косенку
аспиранта кафедры

(направление, направленность)

(Ф.И.О. полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачесть мою работу в должности ассистента (преподавателя, старшего преподавателя) кафедры _____
(наименование кафедры)

в счет прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

В период с « ____ » _____ г. по « ____ » _____ г.

Мною проведены занятия по дисциплине (нам):

для студентов _____
(факультет, курс, группа)

В объеме _____ часов, из них по видам занятий:

- лекционные –
- практические –
- лабораторные –
- семинарские –

Справка из отдела кадров прилагается.

(личная подпись аспиранта, Ф.И.О.)

Руководитель практики

(подпись руководителя, Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.