



**Раздел «Фактическое ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы» читать в следующей редакции:**

**«Кадровое обеспечение учебного процесса»**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание (почетное звание)	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель)
					Всего	в т. ч. педагогической работы	в т. ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)		
1	История и методология научных исследований в физической культуре и спорте	Яковлев Борис Петрович, профессор	Ленинградский государственный университет им. А.А.Жданова ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени, специальность "Психология"	Д-р псих. наук, профессор	42	32	2	СурГУ, профессор кафедры педагогики	Штатный
2	Современные проблемы физической культуры и спорта (в соответствии с профилем подготовки)	Лосев Виктор Юрьевич, доцент	Курганский государственный педагогический институт, специальность «Физическое воспитание»	К. пед. наук, доцент	29	23	2	СурГУ, доцент кафедры физической культуры,	Штатный
3	Организационно-правовые аспекты в сфере физической культуры и спорта	Родионов Владимир Александрович, доцент	Сургутский государственный университет "Юриспруденция" Сургутский государственный педагогический институт, специальность "Физическая культура и спорт"	К. пед. наук, доцент	16	14	2	СурГУ, доцент кафедры физической культуры, заведующий кафедрой	Штатный
4	Информационные технологии в науке и образовании	Бушева Жанна Ильдаровна, доцент	Сургутский государственный педагогический университет, специальность «Физическая культура и спорт», Сургутский государственный педагогический университет, магистратура «Безопасность информационных систем»	К. пед. наук, доцент	16	14	6	СурГУ, доцент кафедры физической культуры	Штатный

5	Иностранный язык (профессиональный)	Сергиенко Наталья Анатольевна, доцент	Киевский государственный педагогический институт иностранных языков, специальность «Иностранные языки»	К. филол. н., доцент	23	18	18	СурГУ, доцент кафедры иностранных языков, заведующая кафедрой	Штатный
6	Логика	Нестерова Оксана Юрьевна, доцент	Московский Государственный университет им. Ломоносова, специальность «Философия»	К.филос.наук, доцент	24	24	24	СурГУ, доцент кафедры философии	Штатный
7	Георетико-методологические аспекты современной системы физической культуры и спорта	Обухов Сергей Михайлович, профессор	Петропавловский педагогический институт, специальность «Физическое воспитание»	К. пед. наук, доцент, почетный работник ВПО РФ	27	27	2	СурГУ, профессор кафедры спортивных дисциплин, заведующий кафедрой	Штатный
8	Технология научных исследований в физической культуре и спорте	Логинов Сергей Иванович, профессор	Владимирский государственный педагогический институт имени Г.И. Лебедева, специальность «Биология и химия»	Д-р биол. наук, профессор, почетный работник ВПО РФ	46	46	2	СурГУ, профессор кафедры медико-биологических основ физической культуры	Штатный
9	Общая теория и технология физического воспитания	Лосев Виктор Юрьевич, доцент	Курганский государственный педагогический институт, специальность «Физическое воспитание»	К. пед. наук, доцент	29	23	2	СурГУ, доцент кафедры физической культуры,	Штатный
10	Теория и методика избранного вида спорта	Григорьев Виктор Афанасьевич, профессор	Петропавловский педагогический институт, специальность "Физическое воспитание"	К пед. наук, доцент, отличник ФКиС, почетный работник ВПО РФ	42	42	2	СурГУ, профессор кафедры теории физической культуры	Штатный
11	Педагогические технологии в физической культуре	Лосев Виктор Юрьевич, доцент	Курганский государственный педагогический институт, специальность «Физическое воспитание»	К. пед. наук, доцент	29	23	2	СурГУ, доцент кафедры физической культуры,	Штатный
12	Методология обобщающих исследований в теории физической культуры	Пешкова Наталья Виллиевна, доцент	Шадринский государственный педагогический институт, специальность «Физическая культура и спорт»	К. пед. наук, доцент	18	18	2	СурГУ, доцент кафедры физической культуры, заведующая кафедрой	Штатный
13	Научно-методический семинар	Родионов Владимир Александрович, доцент	Сургутский государственный педагогический институт, специальность "Физическая культура и спорт", Сургутский государственный университет "Юриспруденция"	К. пед. наук, доцент	16	14	1	СурГУ, доцент кафедры физической культуры, заведующий кафедрой	Штатный
14	Психология спортивной деятельности	Яковлев Борис Петрович, профессор	Ленинградский государственный университет им. А.А.Жданова ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени, специальность "Психология"	Д-р псих. наук, профессор	42	32	2	СурГУ, профессор кафедры педагогики	Штатный

15	Психические состояния в спортивной деятельности	Яковлев Борис Петрович, профессор	Ленинградский государственный университет им. А.А.Жданова ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени, специальность "Психология"	Д-р псих. наук, профессор	42	32	2	СурГУ, профессор кафедры педагогики	Штатный
16	Физиологические основы оздоровительно-реабилитационной физической культуры и кондиционной фитнес-тренировки	Вишневский Владимир Антонович, профессор	Петропавловский педагогический институт, специальность «Физическое воспитание»	К. биол. наук, доцент, почетный работник ВПО РФ	46	46	2	СурГУ, профессор кафедры медико-биологических основ физической культуры, заведующий кафедрой	Штатный
17	Контроль за функциональным состоянием занимающихся физической культурой и спортом	Логинов Сергей Иванович, профессор	Владимирский государственный педагогический институт имени Г.И. Лебедева, специальность «Биология и химия»	Д-р биол. наук, профессор, почетный работник ВПО РФ	46	46	2	СурГУ, профессор кафедры медико-биологических основ физической культуры	Штатный
18	Теория и методика прикладной физической культуры	Лосев Виктор Юрьевич, доцент	Курганский государственный педагогический институт, специальность «Физическое воспитание»	К. пед. наук, доцент	29	23	2	СурГУ, доцент кафедры физической культуры,	Штатный
19	Инновационные технологии в физической культуре и спорте	Лубышева Людмила Ивановна, профессор	Омский государственный институт физической культуры, специальность "Физическая культура и спорт"	Д-р пед. наук, профессор			2	Заместитель зав.кафедрой философии и социологии РГУФКСиТ по научной работе	Внешний совместитель, кафедра ТФК
20	Прикладные аспекты биомеханики спортивной тренировки	Григорьев Виктор Афанасьевич, профессор	Петропавловский педагогический институт, специальность "Физическое воспитание"	К пед. наук, доцент, отличник ФКиС, почетный работник ВПО РФ	42	42	2	СурГУ, профессор кафедры теории физической культуры	Штатный
21	Механизмы развития спортивной работоспособности	Вишневский Владимир Антонович, профессор	Петропавловский педагогический институт, специальность «Физическое воспитание»	К. биол. наук, доцент, почетный работник ВПО РФ	46	46	2	СурГУ, профессор кафедры медико-биологических основ физической культуры, заведующий кафедрой	Штатный
22	Первая помощь и восстановление при спортивных травмах	Кошевой Олег Александрович, старший преподаватель	1.Сургутский государственный университет, специальность «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»	Канд. биол. наук	7	7	3	СурГУ, старший преподаватель кафедры медико-биологических основ физической культуры	Внутренний совместитель

23	Подходы к профилактике перенапряжений в спорте	Вишневский Владимир Антонович, профессор	Петропавловский педагогический институт, специальность «Физическое воспитание»	К. биол. наук, доцент, почетный работник ВПО РФ	46	46	2	СурГУ, профессор кафедры медико-биологических основ физической культуры, заведующий кафедрой	Штатный
24	Удовлетворение особых образовательных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов								

### «Сведения о научном руководителе программы магистратуры»

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя программы магистратуры	Ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельных научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях
1	Яковлев Борис Петрович	доктор психологических наук, к. пед. н., профессор	Психическая нагрузка в условиях учебной, спортивной, профессиональной деятельности. Личностная готовность в учебной и спортивной деятельности, эмоциональная напряженность в экстремальных условиях жизнедеятельности,	1. Яковлев, Б. П. Особенности здорового образа жизни женщин с феминным и маскулинным типами протекания психической деятельности / Б. П. Яковлев, Л. А. Коваленко // Теория и практика физической культуры. – 2013. – № 6. – С. 87–90. (0,271) 2. Яковлев, Б. П. Этнопедагогический подход в системе физического воспитания детей Среднего Приобья / Б. П. Яковлев, О. Фынтыне // Теория и практика физической культуры. – 2013. – № 6. – С. 85–89. (0,271) 3. Яковлев, Б. П. Теоретические аспекты понятия психической нагрузки в спортивной деятельности // Спортивный психолог. – 2013. – № 1. – С. 5–10. (0,112) 4. Яковлев, Б. П. Психическая нагрузка как фактор личностной готовности учащихся к интенсификации обучения в современной школе / Б. П. Яковлев, Л. А. Коваленко // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2013. – № 2. – С. 165–171 (0,208)	1. Yakovlev, B. P. Psychological reactions of athletes in respect to situational emotional states / Yakovlev B.P., Egshatyan D.V. // Teoriya i Praktika Fizicheskoy Kultury. – 2013. – № 8. – P. 92 2. Yakovlev, B. P. Limiting factors of psychomotor organization of qualified athletes / Yakovlev B.P., Apokin V.V. // Teoriya i Praktika Fizicheskoy Kultury. – 2013. – № 1. – P. 83–87. 3. Yakovlev, B. P. The Interdependence of Motivation and Emotions in Physical Education and Sports Activity / Yakovlev B. P. [et al.] // Theory and Practice of Physical Culture. – 2014. – № 2. – P. 87–89. 4. Yakovlev, B. P. Model of satisfaction of social needs in sports activity / Yakovlev B.P., Babushkin G.D.,	1. Сравнительный анализ степени удовлетворённости выбором специальности «Управление персоналом» студентов 1-5 курсов Сургутского государственного университета Современные проблемы, тенденции и перспективы социально-экономического развития: сб. науч. тр. по материалам III Международной научно-практической конференции.- Сургут: Изд-во ООО «Винчера», 2013.- С.148-154 2. Психическая нагрузка и личностная безопасность одарённых детей. Сб. науч. статей 1 всероссийской научно-практической конференции 18-19 апреля 2014г./ГБОУ ВПО ХМАО-Югры «СурГПУ»; ответ. редактор Говорухина А.А., Сургут: РИО СурГПУ, 2014.- С.45-47. 3. Психоремобилизация состояний спортсменов в условиях соревновательной

				<p>5. Яковлев, Б. П. Психомоторные реакции спортсменов в зависимости от ситуативных эмоциональных состояний / Б. П. Яковлев, Д. В. Егшатын // Теория и практика физической культуры. – 2013. – № 8. – С. 94. (0,271)</p> <p>6. Яковлев, Б. П. Психическая нагрузка в системе высшего профессионального образования / Б. П. Яковлев, Л. А. Коваленко, С. В. Вязовкин // Фундаментальные исследования. – 2013. – № 10. – С. 896–898. (0,512)</p> <p>7. Яковлев, Б. П. Управление спортивной подготовкой высококвалифицированных спортсменов на базе нелинейного синергетического подхода / Б. П. Яковлев, Н. Р. Усаева // Теория и практика физической культуры. – 2013. – № 10. – С. 92. (0,271)</p> <p>8. Яковлев, Б. П. Лимитирующие факторы психомоторной организации квалифицированных спортсменов / Б. П. Яковлев, В. В. Апокин // Теория и практика физической культуры. – 2013. – № 11. – С. 83–87. (0,271)</p> <p>9. Яковлев, Б. П. Методологические направления спортивной психологии // Спортивный психолог. – 2013. – № 2. – С. 12–15. (0,112)</p> <p>10. Яковлев, Б. П. Словарь основных понятий и терминов в психологии спорта и физической культуре // Спортивный психолог. – 2013. – № 2. – С. 78–88. (0,112) 36.</p> <p>11. Яковлев, Б. П. Стилевая саморегуляция квалифицированных спортсменов-теннисистов в подготовительном и соревновательном периодах / Б. П. Яковлев, В. И. Воронова, Ю. А. Емшанова, Н. Р. Усаева, О. В. Булгакова // Теория и практика физической культуры. – 2015. – № 5. – С. 93–98. (0,271)</p> <p>12. Яковлев, Б. П. Оптимизация</p>	<p>Niyasova N.S. // Teoriya i Praktika Fizicheskoy Kultury. – 2014. – № 8. – P. 83–85.</p> <p>5. Yakovlev, B. P. The ratio of ventilatory and gas exchange components of response of respiratory system of qualified athletes and intensity of work performed / Pavlik A.I., Yakovlev B.P., ApokIn V.V. // Teoriya i Praktika Fizicheskoy Kultury. – 2014. – № 10. – P. 87–89.</p> <p>6. Yakovlev, B. P. Studies of the effect of complex of methods of psychocorrection on rehabilitation processes of racing skiers aged 14-16 years in specific conditions of competitive training period / Yakovlev B.P., Ushakova D.S., Usaeva N.R. // Teoriya i Praktika Fizicheskoy Kultury. – 2014. – № 4. – P. 83–87.</p> <p>7. Yakovlev, B. P. Integrated assessment of professional competency of teachers-trainers of children's sport school / Kovalenko L.A., Yakovlev B.P., Kovalenko A.I. // Teoriya i Praktika Fizicheskoy Kultury. – 2014. – № 7. – P. 83–86.</p> <p>8. Yakovlev, B. P. Change in structure of motivational sphere at initial phase of adaptation to post-sports activity / Yakovlev B.P., Usaeva N.R. // Teoriya i Praktika Fizicheskoy Kultury. – 2014. – № 6. – P. 91–82.</p> <p>9. Yakovlev, B. P. Relationship of major motives and life-purpose orientations in teaching system of student-athletes /</p>	<p>деятельности Международный научно-практический конгресс «Национальные программы формирования здорового образа жизни» 27–29 мая 2014 года Том 2. Материалы X международной научно-практической конференции психологов физической культуры и спорта «Рудиковские чтения»- Москва, 2014 –С.363-366</p> <p>4. Індивідуально-психологічні якості, які лімітують функціональну організацію психомоторики кваліфікованих спортсменів Збірник наукових праць «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА, СПОРТ ТА ЗДОРОВ'Я НАЦІЇ»/ Вінниця-2014 С.489-495</p> <p>5. Активно-личностная готовность к психическим нагрузкам учащихся в современной школе Материалы международной научно-практической конференции «Проблемы взаимодействия личности, общества и государства в XXI веке»/ Под редакцией В.В. Грачёва-М.:ООО «Вариант»-НОУ ВПО СФГА,2014.- С.167-172 в Учёные записки.Вып.31. психолого-педагогическое сопровождение личности в XXI веке.</p> <p>6. Максимальное потребление кислорода и его повышение у спортсменов (тезисы). XXV Международная научно-практическая конференция по проблемам физического воспитания учащихся «Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире»: Материалы конференции / Министерство образования Московской области; ГОУ ВО МО «Государственный</p>
--	--	--	--	---	---	--

				<p>влияния психической нагрузки на основе интегральных механизмов саморегуляции спортсмена / Б. П. Яковлев, Л. А. Коваленко // Теория и практика физической культуры. – 2015. – № 1. – С. 90–95. (0,271)</p> <p>13. Яковлев, Б. П. Педагогические инновации в реализации оптимально построенного педагогического процесса основных субъектов учебной деятельности в вузе / Б. П. Яковлев, Г. И. Гафарова // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 4. – С. 281. (0,387)</p> <p>14. Яковлев, Б. П. Психологическое обеспечение предсоревновательной подготовки спортсменов высокой квалификации / Б. П. Яковлев, Г. Д. Бабушкин, Е. Г. Бабушкин // Теория и практика физической культуры. – 2015. – № 7. – С. 94–99. (0,271)</p> <p>15. Яковлев, Б. П. Имидж профсоюзного лидера в системе современного высшего образования / Б. П. Яковлев, И. Б. Охрименко // В мире научных открытий. – 2015. – № 5.8. – С. 2799–2820. (0,223)</p> <p>16. Яковлев, Б. П. Психическая нагрузка: здоровье и активностно-личностная успешность одаренных детей / Б. П. Яковлев, Л. А. Коваленко // Сибирский учитель. – 2015. – № 2. – С. 38–44. (0,054)</p> <p>17. Яковлев, Б. П. Эмоциональные механизмы психической нагрузки тренеров-педагогов детской спортивной школы / Б. П. Яковлев, Л. А. Коваленко, А. И. Коваленко, Н. Р. Усаева // Теория и практика физической культуры. – 2015. – № 9. – С. 94–99. (0,271)</p> <p>18. Яковлев, Б. П. Взаимосвязь мотивационной направленности и смысложизненных ориентаций в системе обучения студентов-спортсменов вуза / Б. П. Яковлев, Г. И. Гафарова, А. В. Сальков, И. Б. Охрименко, Н. Р. Усаева // Теория и практика физической культуры. –</p>	<p>Yakovlev B.P. [et al.] // Teoriya i Praktika Fizicheskoy Kultury. – 2015. – № 10. – P. 86–88.</p> <p>10. Yakovlev, B. P. Psychological factors to contribute to effective implementation of athlete's capacities under competitive conditions / Yakovlev B.P., Babushkin G.D., Apokin V.V. // Teoriya i Praktika Fizicheskoy Kultury. – 2015. – № 11. – P. 83–85.</p> <p>11. Yakovlev, B. P. Athletes mental activity: Ways of formation / Yakovlev B.P. [et al.] // Teoriya i Praktika Fizicheskoy Kultury. – 2015. – № 2. – P. 86–89.</p> <p>12. Yakovlev, B. P. Psychological support of pre-season training of highly skilled athletes / Yakovlev B.P., Babushkin G.D., Babushkin E.G. // Teoriya i Praktika Fizicheskoy Kultury. – 2015. – № 7. – P. 83–85.</p> <p>13. Yakovlev, B. P. Emotional mechanisms of mental load of trainer-instructors of children's sports school / Yakovlev, B.P. [et al.] // Teoriya i Praktika Fizicheskoy Kultury. – 2015. – № 3. – P. 86–88.</p> <p>14. Yakovlev, B. P. Psychological fitness of elite weightlifters and competitive performance / Yakovlev B.P. [et al.] // Teoriya i Praktika Fizicheskoy Kultury. – 2016. – № 3. – P. 86–88.</p> <p>15. Yakovlev, B. P. Comparative analysis of personality traits of student-athletes with impairments and healthy students within</p>	<p>социально-гуманитарный университет» [и др.]. – Колומна: ГСГУ, 2015. – С.94-98 (743 с.)</p> <p>7. Мотивация в процессе формирования готовности к совершенствованию двигательных действий спортсмена. «Проблемы физкультурного образования: содержание, направленность, методика, организация»: Материалы IV международного научного конгресса, посвященного 45-летию Уральского государственного университета физической культуры (г. Челябинск, 13-14 ноября 2015г.) / Т. 1 / Под ред. д.м.н., проф. Е.В. Быкова. – Челябинск : Издательский центр «Уральская Академия», 2015. – С.634-637.</p> <p>8. Готовность педагога к инновационной деятельности в условиях современного образования. Материалы XIV международной научно-практической конференции «Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования»- Россия, г. Москва–Челябинск,(12 ноября 2015 г.).-С.34-37.</p> <p>9. Проблема подготовки педагогов к инновационной деятельности. Всероссийской научно-практической конференции «Практикоориентированная подготовка педагогов-исследователей в системе профессионального образования». ( Институт психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет» - 17 марта 18 марта 2016 года в г. Тюмени).- С.-344-350</p> <p>10. Формирование</p>
--	--	--	--	--	---	---

				<p>2015. – № 10. – С. 86–89. (0,271)</p> <p>19. Яковлев, Б. П. Психологические факторы, обуславливающие эффективную реализацию спортсменом своего потенциала в соревновательных условиях / Б. П. Яковлев, Г. Д. Бабушкин, В. В. Апокин // Теория и практика физической культуры. – 2015. – № 11. – С. 83–86. (0,271)</p> <p>20. Яковлев, Б. П. Инновационный подход к обучению одаренных детей в современной общеобразовательной школе / Б. П. Яковлев, Г. И. Гафарова, Л. А. Климович // Современные исследования социальных проблем : электронный журнал. – 2015. – № 11. – С. 587–594. – URL: <a href="http://journal-s.org/index.php/sisp/issue/view/112015">http://journal-s.org/index.php/sisp/issue/view/112015</a> (0,240)</p> <p>21. Яковлев, Б. П. Влияние психологической подготовленности тяжелоатлетов высокой квалификации на результативность соревновательной деятельности / Б. П. Яковлев, Г. Д. Бабушкин, С. О. Ковбель, Н. Р. Усаева // Теория и практика физической культуры. – 2016. – № 3. – С. 83–86. (0,271)</p> <p>22. Яковлев, Б. П. Моббинг-психологический террор обучающихся / Б. П. Яковлев, Г. Д. Бабушкин // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2016. – № 1. – С. 88–96. (0,181)</p> <p>23. Яковлев, Б. П. Гендерный аспект исследования мотивов выбора профессии студентами вуза / Б. П. Яковлев, Т. Б. Думова // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. – № 5-4. – С. 643–648. (0,857)</p> <p>24. Яковлев, Б. П. Психологическая готовность тяжелоатлетов высокой квалификации к эффективной соревновательной деятельности / Б. П. Яковлев, Г. Д. Бабушкин, С. О. Ковбель // Спортивный психолог. –</p>	<p>studies / Usaeva, N.R., Yakovlev, B.P., Apokin, V.V. // Teoriya i Praktika Fizicheskoy Kultury. – 2016. – № 7. – P. 89–92.</p>	<p>инновационного мышления педагога на основе компетентностного подхода. Физическая культура и спорт в жизни студенческой молодежи: материалы 2-й международной научно-практической конференции, посвященной 300-летию г. Омска (электронное издание). Омский университет дизайна и технологий. Омск, 2016. - С. 20-25.</p> <p>11. Психическая нагрузка и здоровье старшеклассников на старшей ступени школы. Материалы научного сборника XV Международной научно-практической конференции «Современные тенденции развития науки и технологий» - г.Белгород, 30 июня 2016г.№ 6-7, с.145-147</p> <p>12. Теоретико-методологическое обоснование психической нагрузки в спорте / Б.П.Яковлев // Психолого-педагогические и медико-биологические проблемы физической подготовки, физической культуры и спорта. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 90-летию со дня рождения академика В.Л.Марищука / По ред. докт.пед.наук., проф. А.А.Обвинцева, докт.пед.наук, проф.В.Л.Пашута. докт.пед.наук. проф. Н.В.Романенко. - В 3-х ч. - Часть 1. - СПб.: МО РФ ВИФК, Изд-во "Маматов", 2016. - С.284-288.</p> <p>13. Психическая нагрузка на старшей ступени школы. Актуальные проблемы физической культуры и спорта: / Б.П. Яковлев, Е.Н. Соловьева / сборник научных статей VI</p>
--	--	--	--	---	---	--

				<p>2016. – № 1. – С. 41–47. (0,112)</p> <p>25. Яковлев, Б. П. Сравнительный анализ личностных особенностей студентов-спортсменов с ограниченными возможностями здоровья и здоровых студентов в условиях учебной деятельности / Б. П. Яковлев, Н. Р. Усаева, В. В. Апокин // Теория и практика физической культуры. – 2016. – № 7. – С. 89–92. (0,271)</p> <p>26. Яковлев, Б. П. Проблема психологической готовности студентов к будущей профессиональной деятельности / Б. П. Яковлев, Т. Б. Думова // Современные наукоёмкие технологии. – 2016. – № 8-1. – С. 179–185. (0,824)</p> <p>27. Яковлев, Б. П. Отличительные особенности влияния психической нагрузки на студентов-спортсменов с ограниченными возможностями здоровья и здоровых студентов в условиях учебной деятельности / Б. П. Яковлев, Н. Р. Усаева, В. В. Апокин // Теория и практика физической культуры. – 2016. – № 11. – С. 86–88. (0,271) 53. Яковлев, Б. П. Детерминирующие личностные факторы в системе профессионального обучения студентов-спортсменов / Б. П. Яковлев, А. В. Сальков, Г. И. Гафарова // Современные проблемы науки и образования. – 2016. – № 5. – С. 160–166. (0,387)</p> <p>28. Яковлев, Б. П. Влияние экстремальной деятельности на эмоциональную напряжённость квалифицированных спортсменов / Б. П. Яковлев, О. Г. Литовченко, А. А. Семёнова // Спортивный психолог. – 2016. – № 3. – С. 67–72. (0,112)</p>	<p>международной научно-практической конференции (Чебоксары, 17 ноября 2016 г.). - Чебоксары: Чуваш.гос.пед. ун-т, 2016. С.201-205</p> <p>14. Психическая нагрузка и личностная готовность квалифицированных спортсменов в системе тренировочно-соревновательной деятельности в условиях северного Приобья. Олимпийский спорт и спорт для всех. XX Международный конгресс. 16-18 декабря 2016г., СПб., Россия: Материалы конгресса: [в 2ч.] - Ч.1.- СПб, ИПЦ Политехнический университет,2016</p> <p>15. Коммуникативная сторона общения профсоюзного лидера в системе высшего профессионального образования. Современные информационные и коммуникативные технологии в глобальном мире: вызовы и возможности : сборник научных статей по материалам международной научно-практической конференции, 22-23 октября 2016 г., Симферополь. – Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2017. – С. 236–242.</p> <p>16. Психолого-педагогическая подготовка педагогов для работы с одаренными детьми. Профессионализм педагога: сущность, содержание, перспективы развития : материалы междунар. науч.-практ. конф., 16-17 марта 2017. – М. МАНПО, 2017. – С. 151–158</p> <p>Современный период развития спортивной психологии. Международный психолого-педагогический симпозиум памяти профессора Вадима Альбертовича Родионова (26 апреля 2017 года) : материалы. – М. : МАНПО, 2017. – С. 201–205.</p>
--	--	--	--	---	--

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) **имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины** (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры составляет 96% (по ФГОС не менее 70 процентов).

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), **имеющих ученую степень и (или) ученое звание**, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры составляет 90% (по ФГОС не менее 70 процентов).

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) **из числа действующих руководителей и работников профильных организаций** (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры составляет 5% (по ФГОС не менее 5 процентов).