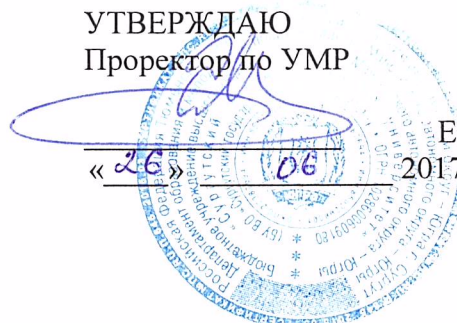


БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР



Е.В. Коновалова

«26» 06 2017 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки:
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:
Кожные и венерические болезни

Отрасль науки:
Медицинские науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
Очная, заочная

Сургут, 2017 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 года № 1200.

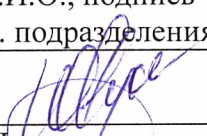
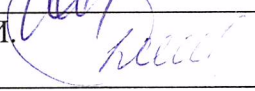
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Автор программы:

д.м.н., профессор Ю.Э. Русак



Согласование программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра инфекционных, кожных и венерических болезней	20.02.17	Русак Ю.Э. 
Отдел комплектования	20.02.17	Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инфекционных, кожных и венерических болезней «20» февраля 2017 года, протокол № 11/1

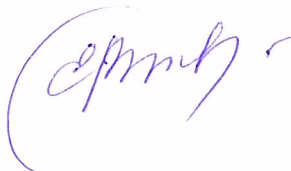
Заведующий кафедрой,
д.м.н., профессор



Русак Ю.Э.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института «21» марта 2017 года, протокол № 7.

Председатель УМС МИ,
к.м.н., доцент



Бубович Е.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели:

- закрепление теоретических знаний, полученных в ходе обучения в аспирантуре;
- формирование целостного представления о педагогической деятельности и структуре высшей школы;
- выработка устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки.

Задачи:

- ознакомление с основами учебно-методической и научно-методической работы в высшей школе;
- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;
- приобретение навыков структурирования и предъявления учебного материала, профессиональной риторики, организации и проведения различного вида учебных занятий;
- ознакомление с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель»;
- развитие у аспиранта личностно-профессиональных качеств;
- закрепление и углубление теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний для решения конкретных научно-исследовательских задач в области специализации;
- овладение методиками проведения современного научного исследования в области специализации;
- приобретение умений и навыков работы на современном научном оборудовании, навыков обращения с современными научными приборами и исследовательскими установками для самостоятельного проведения экспериментальных исследований;
- накопление экспериментального и теоретического материала для диссертационной работы.

2. ТИП, СПОСОБ, ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика);

Способ - стационарная;

Форма – дискретно, по периодам проведения практики – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодом учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формируемые компетенции:

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).
- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

1. Знать:

- базовый курс теории и методики преподавания кожных и венерических болезней, основные источники методической информации;
- права и обязанности врача-дерматовенеролога;
- современные классификации, клиническую симптоматику основных заболеваний кожи, инфекций, передаваемых половым путем, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия;
- методы исследования, применяемые в дерматовенерологии, показания и противопоказания;
- этиологию и патогенез кожных и венерических болезней;

- эпидемиологию заразных кожных и венерических болезней;
- проблемы иммунитета и механизмы иммунопатологических реакций при кожных и венерических болезнях;
- патоморфологические изменения при кожных и венерических болезнях;
- принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств;
- использование немедикаментозной терапии, физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- принципы организации дерматовенерологической помощи населению (поликлинической, стационарной);
- принципы и способы проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

2. Уметь:

- пользоваться разными источниками методической информации, в том числе и информационными, с целью написания, анализа собственных научных статей и тезисов докладов, а также редактирования результатов научного исследования коллег;
- профессионально излагать содержание программы по дерматовенерологии для студентов
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, психопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению системного и наружного лечения, разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
- получить информацию о заболевании, установить возможные причины его возникновения, прогрессирования с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов;
- составить отчет о работе и провести анализ ее эффективности;
- проводить сбор медико-статистический анализ показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

3. Владеть навыками:

- навыками устной речи, элементами логического мышления;
- сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе дерматологического и эпидемиологического;
- объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- формулировки диагноза при дерматологических заболеваниях и ИППП в соответствии с требованиями Международной классификации болезней (МКБ);
- обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени тяжести заболевания;
- разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- планирования и организации лечебного процесса;
- организации и проведения профилактических мероприятий в очаге инфекционных заболеваний кожи и ИППП;
- владения компьютерной техникой, применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

- методиками и способами проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) входит блок 2 «Практики» по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Практика является обязательной. Способы проведения практики – стационарная, выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Педагогическая практика проводится на кафедре инфекционных, кожных и венерических болезней на базе СурГУ и кожно-венерологического диспансера.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объем практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Содержание компетенций:

Год обучения	Коды компетенций	Общее количество компетенций
Второй	ОПК-6, ПК-4	2

6.2. Содержание разделов практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу аспирантов	Трудоемкость в часах
1.	Лекции		2
2.	Изучение новейших публикаций по проблемам психологии и педагогики высшей школы	Перечислить публикации с указанием выходных данных	15
3.	Взаимоотношение и взаимообмен опытом работы в вузе	Указать ФИО ведущих преподавателей, чьи занятия планируется посетить, наименование дисциплины, тему занятия	15
4.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям и их проведение	Перечислить наименование дисциплины, дату и время проведения занятия, тему занятия	10
5.	Подготовка статей, тезисов и докладов для научных конференций	Указать наименование публикации и выходные данные	20
6.	Подготовка рефератов по различным проблемам педагогики, психологии и методике преподавания различных предметов в вузе	Сформулировать тему реферата	30
7.	Подготовка к сдаче зачета по итогам обучения		18
Итого			108

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

- индивидуальный план практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (приложение 1);
- дневник практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (приложение 2);
- отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (приложение 3).

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО ПРАКТИКЕ

(Приложение к программе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): Фонды оценочных средств).

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Кожные и венерические болезни : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования \ Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Т. Акимов – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 538 с. : цв. ил. ; 22 .— ISBN 978-5-9704-1993-9, 1500. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419939.html?SSr=1901335440122c3b0498503xbnfntkm&client=1>
2. Дерматовенерология : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101 "Лечебное дело" и 060103 "Педиатрия" по дисциплине "Дерматовенерология" В. В. Чеботарёв, О. Б. Тамразова, Н. В. Чеботарёва, А. В. Одинец ; Министерство образования и науки РФ .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 582 с. : цв. ил. ; 22 .— На обороте тит. л. авт.: Чеботарев В.В., проф., Тамразова О.Б., к.м.н., доц., Чеботарева Н.В., проф., Одинец А.В., доц. — Библиогр.: с. 574-575 .— Предм. указ.: с. 576-582 .— ISBN 978-5-9704-2591-6, 2000. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425916.html?SSr=1901335440122c3b0498503xbnfntkm&client=1>
3. Детская дерматовенерология : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Педиатрия" / под ред. И. А. Горланова. [И. А. Горланов и др.]. — Москва : Академия, 2012 .— 351, с., л. цв. ил. ; 22 .— (Учебник) (Высшее профессиональное образование, Медицина) . — Авт. указаны на обороте тит.л. — Библиогр.: с. 346-347 .— ISBN 978-5-7695-7481-8, 1000.
4. Кожные и венерические болезни : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. Ю. К. Скрипкин, Г. Л. Шарапова, А. Л. Машкиллейсон – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 538 с. : цв. ил. ; 22 .— ISBN 978-5-9704-1993-9, 1500.

Дополнительная литература

1. Дерматовенерология [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / Самцов, Алексей Викторович. В. В. Чеботарев, К. Г. Караков, Н. В. Чеботарева, А. В. Одинец .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— 271 с. : ил. ; 22 .— Библиогр.: с. 266-267 .— Предм. указ.: с. 268-271 .— ISBN 978-5-9704-2094-2, 1500
2. Дерматовенерология [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Дерматовенерология" / [И. А. Горланов и др.]. — Москва : Академия, 2012 .— 351, с., л. цв. ил. ; 22 .— (Учебник) (Высшее профессиональное образование, Медицина) . — Авт. указаны на обороте тит.л. — Библиогр.: с. 346-347 .— ISBN 978-5-7695-7481-8, 1000.
3. Атлас кожных и венерических болезней: учебное пособие. Курдина М.И. М. И. Курдина . – Москва : Издательство Медицина, 2008. - 384 с. : ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5225039286.html?SSr=1901335440122c3b0498503xbnfntkm&client=1>
4. Дерматовенерология : учебник для студентов, обучающихся по специальностям 040100 "Лечебное дело", 040300 "Медико-профилактическое дело", 040400 "Стоматология" / под ред. Е.

В. Соколовского. Соколовский Е. В., Аравийская Е. Р., Монахов К. Н. и др. — М. : Academia, 2005. — 521, с. : ил. ; 22. — (Высшее профессиональное образование, Медицина) (Учебник) Библиогр.: с. 515-516. — ISBN 5-7695-2124-4, 4000.

Методические указания к практическим занятиям

1. Ефанова Е.Н., Савенко Е.Л. Мелкоточечный кератолиз: учебное пособие.- Сургут: Сургутский государственный университет, 2014.
2. Русак Ю.Э., Ефанова Е.Н. Дерматология: учебно-методическое пособие. - Сургут: Сургутский государственный университет, 2015.
3. Русак Ю.Э., Ефанова Е.Н. Венерические болезни: учебно-методическое пособие. – Сургут: Сургутский государственный университет, 2016.

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office договор 01-15-ГК-Р178 от 02.11.2015 г. до 1.11.2016,
2. Доступ в сеть Интернет (в том числе посредством Wi-Fi). Контракт №0387200022315000200-0288756-02 от 18.01.2016
3. Autodesk Maya
4. Autodesk AutoCad
5. Autodesk Sketchbook Designer
6. Microsoft Office
7. ОС Windows

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

FreeMedicalJournals

<http://www.freemedicaljournals.com>

HighWire

<http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>

Medline

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>

Медицинские журналы издательства "Медиа Сфера"

<http://www.mediasphera.ru>

Архив патологии

<http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm>

Валеология

<http://physiol.rsu.ru/valeo/?mi=3>

Вестник дерматологии и венерологии

<http://www.elibrary.ru/.htm>

Вестник травматологии и ортопедии им. Н. Н. Приорова

<http://www.medlit.ru/medrus/vestto.htm> физиотерапии и лечебной физической

Вопросы курортологии, культуры

<http://www.medlit.ru/medrus/vopkur.htm>

Журнал высшей нервной деятельности им. И. П. Павлова

<http://jvnd.ru/>

Здравоохранение Российской Федерации

<http://www.medlit.ru/medrus/zdrav.htm>

Клиническая геронтология

http://www.zdrav.net/link.php?link=publish_kger_about

Клиническая дерматология и венерология

<http://www.mediasphera.ru/journals/klinderm/>

Клиническая лабораторная диагностика

<http://www.medlit.ru/medrus/klnlab.htm>

Курортные ведомости

<http://www.kved.ru/>

Медико-социальная экспертиза и реабилитация

<http://www.medlit.ru/medrus/medsoz.htm>

Международный журнал медицинской практики

<http://www.mediasphera.aha.ru/mjamp/mjamp-mn.htm>

Неврологический вестник

<http://www.infamed.com/nb/index.htm>

Неврологический журнал

<http://www.medlit.ru/medrus/nj.htm>

Российский журнал кожных и венерических болезней

<http://www.medlit.ru/.htm>

Российский педиатрический журнал

<http://www.medlit.ru/medrus/rosped.htm>

Физиотерапия, бальнеология и реабилитация

<http://www.medlit.ru/medrus/fizter.htm>

1. FreeMedicalJournals <http://www.freemedicaljournals.com> Бесплатный доступ к 910 полнотекстовым журналам по медицине издательства "Flying Publisher". Интерфейс на английском, французском, немецком, испанском, португальском и других языках.

2. HighWire <http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl> База данных "HighWire" обеспечивает доступ к электронным журналам на английском языке по медицине, химии, биологии. Около 100 наименований журналов представлено в полнотекстовом формате.

3. Medline <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi> База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. Обновление MEDLINE проходит еженедельно. PubMed - это бесплатный поиск в MEDLINE.

4. Blackwell Synergy <http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome> Доступ к электронным журналам на английском языке по биомедицинским наукам. Поиск возможен по автору, ключевым словам, наименованию журнала (например Allergy). Архив с 1990 года.

Электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

5. База данных ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам <http://www.viniti.ru> Реферативная база данных Всероссийского института научной и технической информации отражает материалы периодических изданий, книг, материалы конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ, 30% которых составляют российские источники. Просмотр записей возможен в краткой (автор, название, ключевые слова) и полной форме (библиографическое описание и краткий реферат).

6. База данных ВНИИЦ научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и диссертаций <http://www.vntic.org.ru>

7. Реферативная база данных Всероссийского научно-технического информационного центра Министерства промышленности, науки и технологий Российской Федерации содержит информацию о кандидатских и докторских диссертациях (около 400 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) и научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах (более 12 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) по всем отраслям знаний. Доступ к базе данных предоставляется по логину и паролю в зале электронных ресурсов.

Научная электронная библиотека

<http://www.elibrary.ru>

Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов по естественным и техническим наукам зарубежных издательств

8. Российская медицина: статьи, диссертации, книги <http://www.scsml.rssi.ru> Библиографическая база данных «Российская медицина» создается в Центральной научной медицинской библиотеке Московской медицинской академии им. И.М.Сеченова с 1988 года и отражает статьи из отечественных журналов и сборников, диссертации и их авторефераты, депонированные рукописи, отечественные и иностранные книги, сборники трудов институтов, материалы конференций, симпозиумов.

9. Российская национальная библиотека Электронный каталог РНБ «Авторефераты диссертаций» <http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdb-p95.cgi/avtoref/avtoref/form>

Содержит библиографические записи на авторефераты диссертаций за период с 1993 по 1997 гг. С 1980 года информация об авторефератах диссертаций отражается в базе данных «Электронный каталог (1980 -)» - <http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России

10. База данных «Авторефераты диссертаций» <http://www.gpntb.ru/win/search/avt1.html>
Библиографическая база данных содержит сведения о более 100 тыс. авторефератах диссертаций, поступивших в фонд ГПНТБ с октября 1991 года.

11. Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения РАН
Каталог диссертаций и авторефератов диссертаций <http://www.spsl.nsc.ru>

Содержит библиографические записи на отечественные авторефераты диссертаций, входящие в фонд ГПНТБ СО РАН с 1992 года. По содержанию база данных является политематической. Поиск возможен по словам из заглавий и предметных рубрик, а также по фамилии автора.

12. Электронная библиотека диссертаций <http://eidos.rsl.ru:8080/fulltext/index.jsp> Обеспечивает свободный доступ к полным текстам электронных версий тех диссертаций, с авторами которых заключен соответствующий договор. Для проведения поиска выбрать «Полнотекстовые диссертации». Полные тексты представлены в формате pdf.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебные аудитории для практических занятий расположены на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутский клинический кожно-венерологический диспансер» и учебного корпуса Сургу.

Аудитория оснащена компьютером, принтером, мультимедийным проектором, комплектом видеофильмов, учебными таблицами, муляжами.

Видеофильмы (ВФ):

1. Псориаз
2. Грибковые заболевания
3. Атопический дерматит

Лекции-презентации (ЛП):

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Строение и функции кожи. | 10. Красная волчанка и склеродермия |
| 2. Псориаз | 11. Общее течение сифилиса |
| 3. Пиодермиты | 12. Клиника 1 периода сифилиса |
| 4. Чесотка | 13. Клиника 2 периода сифилиса |
| 5. Грибковые заболевания кожи | 14. Сифилис 3 и врожденный |
| 6. Аллергодерматозы | 15. Лечение сифилиса |
| 7. Нейродерматозы | 16. Гонорея мужчин |
| 8. Пузырные дерматозы | 17. Вич-инфекция в дерматологии |
| 9. Вирусные заболевания кожи | |

Таблицы (Т):

Дерматология

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Строение кожи. | 14. Поверхностная стрептодермия. |
| 2. Патоморфологические изменения в коже. | 15. Трихофития. |
| 3. Классификация глюкокортикоидов. | 16. Лейшманиоз. |
| 4. Схема морфологических элементов. | 17. Эритемы инфекционной этиологии. |
| 5. Стадии экзематозного процесса. | 18. Бородавки и кондиломы. |
| 6. Дерматит-экзема. | 19. Герпес простой. |
| 7. Дерматиты и токсидермит. | 20. Герпес опоясывающий. |
| 8. Препараты для наружного применения. | 21. Локализация дерматозов - 1 |
| 9. Кератомикозы. | 22. Локализация дерматозов - 2 |
| 10. Схема расположения грибов в волосе. | 23. Локализация дерматозов - 3 |
| 11. Склеродермия. | 24. Локализация дерматозов - 4 |
| 12. Дерматозоонозы. | 25. Локализация дерматозов - 5 |
| 13. Гиперкератоз. | 26. Чесотка, самка. |

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 27. Чесотка, самец. | 34. Глубокая стрептодермия. |
| 28. Стрептостафилодермии. | 35. Клетки эпидермиса. |
| 29. Поверхностная стафилодермия. | 36. Нервные окончания в коже. |
| 30. Глубокие стафилодермии. | 37. Кандидоз кожи. |
| 31. Трихофития. | 38. Эпидермофития. |
| 32. Микроспория. | 39. Руброфития. |
| 33. Фавус. | 40. Глубокие микозы -1 |
| 41. Глубокие микозы – 2 | |
| 42. Глубокие микозы - 3 | |

Таблицы (Т):

Венерология

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 43. Половые органы мужчины. | 46. Вульвовагиниты – 1 |
| 44. Классификация сифилиса. | 47. Вульвовагиниты – 2 |
| 45. Возбудитель сифилиса. | 48. Классификация антибиотиков. |

Перечень цветных диапозитивов (ЦД):

1. Патоморфология дерматозов, ч. I - 24 шт.
2. Патоморфология дерматозов, ч. II - 24 шт.
3. Профессиональные заболевания кожи, ч. I - 4 шт.
4. Профессиональные заболевания кожи, ч. II - 24 шт.
5. Дерматология, ч. I - 24 шт.
6. Дерматология, ч. II - 24 шт.
7. Дерматология, ч. III - 24 шт.
8. Дерматология, ч. IV - 24 шт.
9. Дерматология, ч. V - 24 шт.
10. Дерматология, ч. I - 24 шт.
11. Дерматология, ч. II - 24 шт.
12. Дерматология, ч. III - 24 шт.
13. Дерматология, ч. IV - 24 шт.
14. Дерматология, ч. V - 24 шт.
15. Дерматология, ч. II - 24 шт.
16. Дерматология детского возраста, ч. I - 24 шт.
17. Дерматология детского возраста, ч. II - 24 шт.
18. Дерматология детского возраста, ч. III - 24 шт.
19. Дерматология детского возраста, ч. IV - 24 шт.
20. Дерматология детского возраста, ч. V - 24 шт.
21. Экзема-24 шт.
22. Новообразования кожи - 24 шт.
23. Сифилис, ч. I - 24 шт.
24. Сифилис, ч. II - 24 шт.
25. Сифилис - 43 шт.
26. СПИД - 12 шт.
27. Ретиноиды - 62 шт

Муляжи (М):

1. Экзема.
2. Дерматоз Дюринга.
3. Буллезный эпидермолиз.
4. Трещины.
5. Эксориации.
6. Эктима.
7. Корки.
8. Врожденный сифилис
9. Зубы Гетчинсона.

10. Гумма языка.

Методические разработки (МР) для самостоятельной работы студентов:

1. Дерматология.
2. Лечение больных дерматозами.
3. Профессиональные заболевания кожи
4. Венерология
5. Парамикозы
6. Ранний висцеральный сифилис.
7. Дерматоонкология
8. Ладонно-подошвенные кератодермии

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение к программе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Направление подготовки:
31.06.01 – Клиническая медицина

Направленность подготовки:
Кожные и венерические болезни

Отрасль науки:
Медицинские науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
Очная, заочная

Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры инфекционных, кожных и венерических болезней 20.02.2017 года, протокол № 11/1.

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор



Русак Ю.Э.

Сургут, 2017 г.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Компетенция ОПК-6

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования		
Знает	Умеет	Владеет
- базовый курс теории и методики преподавания кожных и венерических болезней, основные источники методической информации.	- пользоваться разными источниками методической информации, в том числе и информационными, с целью написания анализа собственных научных статей и тезисов докладов, а также редактирования результатов научного исследования коллег; - профессионально излагать содержание программы по дерматовенерологии для студентов.	- навыками устной речи, элементами логического мышления.

Компетенция ПК-4

готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков		
Знает	Умеет	Владеет
- принципы и способы проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.	- проводить сбор медико-статистический анализ показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.	- методиками и способами проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

Этап: Проведение промежуточной аттестации

Результаты текущего контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	- базовый курс теории и методики преподавания кожных и венерических болезней, основные источники методической информации; - права и обязанности врача-дерматовенеролога; - принципы организации дерматовенерологической помощи населению (поликлинической, стационарной); - методы исследования, применяемые в дерматовенерологии, показания и противопоказания; - этиологию и патогенез кожных и венерических болезней; - эпидемиологию заразных кожных и венерических болезней. принципы и способы проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.	Зачтено	Дает правильные ответы более чем на 50% вопросов
		Не зачтено	Дает правильные ответы менее чем на 50% вопросов
Умеет	- пользоваться разными источниками методической информации, в том числе и информационными, с целью написания, анализа собственных научных статей и тезисов докладов, а также редактирования результатов научного исследования коллег; - профессионально излагать содержание программы по дерматовенерологии для студентов оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; - обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению системного и наружного лечения, разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания; - проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку, при	Зачтено	Демонстрирует более 50% умений
		Не зачтено	Демонстрирует менее 50% умений

	необходимости привлекать консультантов-специалистов. проводить сбор медико-статистический анализ показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.		
Владеет	- навыками устной речи, элементами логического мышления; - оптимизации способности к обучению и самообразованию. - методиками и способами проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.	Зачтено	Владеет более 50% навыков
		Не зачтено	Владеет менее 50% навыков

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

Общая дерматология

1. Характеристика дерматологии как науки. Исторические этапы развития дерматологии в России. Структура дерматовенерологической службы.

2. Строение кожи. Эпидермис, собственно кожа, подкожная жировая клетчатка, кровеносная и лимфатическая сеть; иннервация эпидермиса, дермы, подкожной клетчатки; придатки кожи. Потовые и сальные железы, волосы; нервно-рецепторный аппарат; ногти, мышцы кожи.

3. Физиология кожи. Функции кожи: защитная, терморегуляционная, рецепторная, секреторная, резорбционная, дыхательная, обменная, рефлекторная, иммунная. Взаимосвязь функции кожи с жизнедеятельностью всего организма в норме и патологии.

4. Морфологические элементы: первичные (пятно, узелок, бугорок, узел, волдырь, пузырек, пузырь, гнойничок), вторичные (пигментация, эрозия, язва, чешуйка, корка, трещина, лихенификация, вегетация, экскориация, рубец). Взаимное расположение элементов сыпи (изолированные элементы, сливающиеся, группирующиеся, эритродермия), наличие монотипности или полиморфности сыпей, их локализация, симметричное или асимметричное расположение высыпаний. Значение биопсии кожи при постановке диагноза.

5. Основные патогистологические изменения в эпидермисе и дерме. Спонгиоз, паракератоз, дегенерация, папилломатоз, гранулез, акантоз, акантолизис, острое и хроническое воспаление в дерме, виды дермальных инфильтратов и их расположение, клеточный состав, инфекционные гранулемы.

6. Методика обследования дерматологического больного

7. Методы изучения больного, используемые в дерматовенерологии: клинические, гистологические, микробиологические, физиологические, биохимические, иммунологические. Диагностические приемы и тесты, применяемые при обследовании больных кожными и венерическими заболеваниями: определение дермографизма, мышечно-волоскового рефлекса, йодная проба, послойное поскабливание, диаскопия, проба с пуговчатым зондом, проба Бальцера, симптом Бенъе-Мещерского, симптом Никольского, выявление чесоточных ходов, люминесценция, забор патологического материала (волос, чешуек, ногтей). Основные биохимические и серологические исследования, используемые в дерматологической практике. Порядок оформления истории болезни, амбулаторной карты и других статистических документов, утвержденных при работе с больными.

Частная дерматология

1. Дерматиты. Определение дерматитов: простые или контактные, искусственные или искусственные у лиц с нормальной реактивностью кожи (этиология, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз); сенсibilизационный или аллергический (этиология, дифференциальный диагноз, кожные тесты, лечение, прогноз). Понятия об облигатных и факультативных раздражителях (аллергенах).

2. Токсидермия. Определение токсидермии; этиология и патогенез; клиника, общие симптомы, морфологические типы реакций на отдельные медикаменты; диагностика токсидермий (аллергологический анамнез, кожные тесты, иммунологические тесты); принципы лечения; профилактика. Синдром Лайелла. Начало заболевания, общие симптомы, клинические проявления на коже и слизистых, типы, течения, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение.

3. Профессиональные болезни кожи. Определение профессионального заболевания кожи, этиология, патогенез, классификация. Основные клинические формы профессиональных дерматозов (дерматиты, экземы, токсидермии, гиперкератозы, стигмы). Принципы диагностики профессиональных заболеваний. Принципы лечения и трудоустройства больных профдерматозами. Организация борьбы с профдерматозами.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

Утвержден на заседании кафедры

протокол заседания № ____

от «__» _____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Аспиранта _____
Ф.И.О. аспиранта

Направление _____

Направленность _____

Год обучения _____

Руководитель практики _____
Ф.И.О., должность, ученое звание руководителя

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

№ п\п	Планируемые формы работы	Количество часов	Календарные сроки проведе- ния планируемой работы

Аспирант

подпись

Руководитель практики .

подпись

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

**ДНЕВНИК
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Аспирант _____
Ф.И.О. аспиранта

Направление _____

Направленность _____

Год обучения _____

Руководитель практики _____
Ф.И.О., должность, ученое звание руководителя

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Записи аспиранта по практике

Дата	Тема занятий	Оценка руководителя

Аспирант.

подпись

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page.

ПОДПИСЬ

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be from a notebook or a standard sheet of stationery. There is no handwriting or other markings on the page.

ПОДПИСЬ

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Аспирант _____
Ф.И.О. аспиранта

Направление _____

Направленность _____

Год обучения _____

Руководитель практики _____
Ф.И.О., должность, ученое звание руководителя

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

№ п/п	Виды деятельности аспи- ранта (в соответствии с ин- дивидуальным планом)	Конкретный резуль- тат (выводы)	Отметка о выполнении (краткая характеристика) Подпись руководителя практики

Отчет заслушан на заседании кафедры «Экспериментальной физики» от «__» _____ 20__ г.
протокол № ____ .

Аспирант _____
подпись

Руководитель практики _____
подпись

Заведующий кафедрой _____
Подпись

Форма заявления

Ректору СурГУ
С.М. Косенку
аспиранта кафедры

(направление, направленность)

(Ф.И.О. полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачесть мою работу в должности ассистента (преподавателя, старшего преподавателя) кафедры _____
(наименование кафедры)

в счет прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

В период с «___» _____ г. по «___» _____ г.

Мною проведены занятия по дисциплине (нам):

для студентов _____
(факультет, курс, группа)

в объеме _____ часов, из них по видам занятий:

- лекционные – _____ часов;
- практические – _____ часов;
- лабораторные – _____ часов;
- семинарские – _____ часов.

Справка из отдела кадров прилагается.

«___» _____ 20___ г.

Аспирант

подпись

Руководитель практики

подпись