БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
«___» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Направление подготовки:
37.06.01 Психологические науки

Направленность программы:
Психофизиология

Отрасль науки:
Биологические науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2017 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 37.06.01 Психологические науки, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33686).

Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Автор программы: Бурханов Р.А., д.филос.н., профессор _____

Согласование рабочей программы:

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Биофизики нейрокибернетики		Филатов М.А.
Отдел комплектования		Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и права

«07» марта 2017 года, протокол № 07

Заведующий кафедрой: д. филос. н., профессор _____ Р.А. Бурханов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института естественных и технических наук «14» 05 20 17 года, протокол № 43

Председатель УМС института: к.хим.н., доцент _____ Журавлева Л.А.

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

"26" 06 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.Б.1 История и философия науки

Направление подготовки	37.06.01 Психологические науки
Направленность программы	Психофизиология
Квалификация (степень)	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 зачетные единицы, 144 час.	
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
	УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
Знания, умения и навыки, формируемые в результате изучения дисциплины	*Знать:*	принципы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей; методологию проектирования и алгоритмы осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; этические нормы профессионального сообщества
	Уметь:	применять принципы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей; определять и анализировать существо и содержание методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; этические нормы профессионального сообщества
	Владеть:	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей; навыками определения и анализа существа и содержания методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; основными нормами, принятыми в научном общении

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
«__» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки:
37.06.01 Психологические науки

Направленность программы:
Психофизиология

Отрасль науки:
Биологические науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная,
заочная

Сургут, 2017 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:
1). Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 897
2) Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. №464 « О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Автор(ы) программы:

к.филол.н., доцент Сергиенко Н.А. _____

к.пед.н., доцент Ставрук М.А. _____

к.филос.н., доцент Евласьев А.П. _____

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра биофизики и нейрокибернетики		Филатов М.А.
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков «15» марта 2017 года, протокол № 5.

Заведующий кафедрой _____ к.филол.н., доцент Сергиенко Н.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института естественных и технических наук «24» 05 2017 года, протокол № 42

Председатель УМС института _____ Журавлева Л.Я.

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
"26" 06 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.2 Иностранный язык

Направление подготовки 37.06.01 Психологические науки
Направленность программы Психофизиология
Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	5 зачетных единиц, 180 час.	
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
	УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
Знания, умения и навыки, формируемые в результате изучения дисциплины	*Знать:*	орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их в научной сфере устного и письменного общения
	Уметь:	самостоятельно находить, критически оценивать и анализировать иноязычные источники информации; читать, понимать и использовать в своей научно-исследовательской работе оригинальную научную литературу по соответствующему направлению подготовки (соответствующей отрасли науки), опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки; делать выводы о приемлемости или неприемлемости предлагаемых автором решений, подвергать критической оценке точку зрения автора; сопоставлять содержание разных источников научной информации, делать выводы на основе информации, полученных из разных источников на русском и иностранном языках; адекватно передавать смысл иноязычных текстов профессиональной и научной направленности с соблюдением норм русского языка; делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке в соответствии с избранным направлением подготовки (отраслью науки); понимать иноязычную речь при непосредственном контакте в ситуациях научного общения (доклад, интервью, лекция, дискуссия, дебаты); логично и целостно в смысловом и в структурном отношениях выразить точку зрения по обсуждаемым вопросам; составить план и выбрать стратегию сообщения, доклада, презентации проекта по проблеме научного исследования; составить монологическое выступление на уровне самостоятельно подготовленного высказывания по теме научного исследования и по диссертационной работе (в форме сообщения, информации, доклада); установить и поддержать речевой контакт с аудиторией с помощью адекватных стиллистических средств; аргументировано выражать свою точку зрения; принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с научной работой; излагать содержание прочитанного в форме резюме, аннотации и реферата; составлять тезисы доклада, сообщение по теме исследования, заявку на участие в научной конференции; вести переписку с зарубежными партнерами на профессиональные и научные темы
	Владеть:	подготовленной и неподготовленной монологической речью; всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое); навыками ситуативно-целесообразного продуцирования письменных научных тестов (обзор научной литературы, статья, аннотация, реферат, научные заявки, деловая переписка); основными формулами этикета при построении сообщения, при ведении диалога, научной дискуссии

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
«___» _____ 20__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Направление подготовки:
37.06.01 Психологические науки

Направленность программы:
Психофизиология

Отрасль науки:
Биологические науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2017 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 902.

Автор(ы) программы:

доктор педагогических наук, профессор Ф.Д. Рассказов

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра Биофизики и нейрокибернетики		М.А. Филатов
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики профессионального образования института гуманитарного образования и спорта «29»марта 2017 года, протокол № 16

Заведующий кафедрой
доктор педагогических наук, профессор кафедры Э.Ф. Насырова

Программа рассмотрена и одобрена на УМС института естественных и технических наук «24» 05 2017 года, протокол № 43

Председатель УМС института Журавлева Л.А.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е. В. Коновалова
«___» _____ 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы

Направление подготовки 37.06.01 Психологические науки
Направленность программы Психофизиология
Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 зачетных единицы 108 часов	
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских тивов по решению научных и научно-образовательных задач	
	УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и лично развития	
Знания, умения и навыки, формируемые в результате изучения дисциплины	*Знать:*	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
	Уметь:	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом, осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.
	Владеть:	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; -навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
«28» 06 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДОЛОГИЯ ГОМЕОСТАЗА И ЭВОЛЮЦИИ В СОВРЕМЕННОМ ЕСТЕСТВОЗНАНИИ

Направление подготовки:

37.06.01 Психологические науки

Направленность программы:
Психофизиология

Отрасль науки:
Биологические науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
Очная, заочная

Сургут, 2017 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898.

2) Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Авторы программы:

ЗДН РФ, д.физ.–мат.н.,
д.биол.н., профессор В.М. Еськов

д.биол.н., профессор М.А. Филатов

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Зав. каф. биофизики и нейрокибернетики		М.А. Филатов
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БиНК
10 «05» 2017 года, протокол № 05.1/17

Заведующий кафедрой БиНК д.биол.н., профессор М.А. Филатов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно–методического совета Института естественных и технических наук «24» 05 2017 года, протокол № 42

Председатель УМС ИЕиТН доцент, к.хим.н. Л.А. Журавлева

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

«___» _____ 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ОД.2 Методология гомеостаза и эволюция в современном естествознании

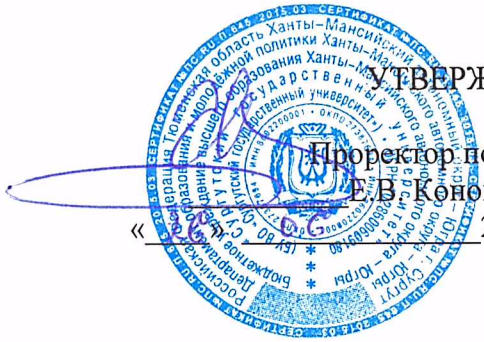
Направление подготовки 37.06.01 Психологические науки

Направленность программы Психофизиология

Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	10 зачетных единиц 360 часов	
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
	УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских тивов по решению научных и научно-образовательных задач	
Знания, умения и навыки, формируемые в результате изучения дисциплины	*Знать:*	понятие парадигмы и принципы классификации парадигм (1-й, 2-й и 3-й);принципы науки в рамках первых двух парадигм и наука в 3-й парадигме, основные понятия и методы 3-й парадигмы (квазиаттрактор, гомеостаз, эволюция, неопределенности 1-го и 2-го типов); теорему Гленсдорфа-Пригожина и границы термодинамики; особенности гомеостатического хаоса и его отличие от динамического хаоса (Лоренца);современные теории системогенеза, гомеостаза, фазатона мозга, законы детерминистско-стохастического подхода в описании сложных (complexity) биологических процессов и объектов с позиций ТХС; методы описания неравновесных процессов на основе статистической физики (кинетические модели, закономерности перехода в состояние равновесия); -основные принципы изучения стационарных состояний, сохраняющих устойчивость в определенном диапазоне внешних условий, поиск условий самоорганизации.
	Уметь:	сформулировать 5 принципов науки и 5 принципов организации систем третьего типа (СТТ); -производить статистическую обработку результатов эксперимента, устанавливать характер и тип распределения объектов с разными параметрами признака, выявлять изменчивость признака, оценивать значимость различия показателей в разных совокупностях, определять величину и направление связи между переменными величинами признаков объектов совокупности; рассчитывать параметры квазиаттракторов для ССС, в биомеханике, ЭЭГ, ЭМГ, ТМГ и др. параметров гомеостаза, диагностировать неопределенности 1-го и 2-го типов и их устранять в ТХС; рассчитывать энтропию Шеннона, матрицы парных сравнений выборок;-классифицировать типы обществ и использовать законы перехода от одного типа общества к другому; изучать степень влияния того или иного фактора на изменчивость анализируемого признака, формулировать и проверять выдвигаемые статистические гипотезы, организовать и проводить научный эксперимент, обобщать результаты опыта и формулировать выводы.
	Владеть:	методами стохастического и хаотического подходов в описании complexity, навыками организации самостоятельной работы, применения компьютерной техники и информационных технологий в научных исследованиях, программными продуктами, относящиеся к профессиональной сфере; полученными знаниями и применять их при изучении основных фундаментальных естественных наук, по вопросам применения современных математических методов, используемых в биологических исследованиях; информационны ми технологиями в рамках стандартных программ (Statistica, Matrix).

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена»

Направление подготовки:
37.06.01 Психологические науки
(укрупненные группы)

Направленность программы:
Психофизиология
(научная специальность)

Отрасль науки:
Биологические науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная
(очная, заочная)

Сургут, 2017 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки».
2) Утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 897, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. № 33694.
3) Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Автор программы:
д.биол.н., профессор М.А. Филатов

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра биофизики и нейрокибернетики		М.А. Филатов
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биофизики и нейрокибернетик «10» 05 2017 года, протокол № 05.1/17

Заведующий кафедрой БиНК д.биол.н., профессор М.А. Филатов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института естественных и технических наук «24» 05 2017 года, протокол № 42

Председатель УМС ИЕиТН доцент, к.хим.н. Л.А. Журавлева

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УМР
_____ Е. В. Коновалова
«27» 06 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена

Б1.В.ОД.3.1 Психофизиология
Б1.В.ОД.3.2 Методы психофизиологического исследования на основе теории хаоса-самоорганизации
Б1.В.ДВ.1.1 Психофизиология сенсорных процессов
Б1.В.ДВ.1.2 Психофизиология памяти и научения

Направление подготовки 37.06.01 Психологические науки

Направленность программы Психофизиология

Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель - исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	8 зачетных единиц 288 часов
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	ОПК-5 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
	ПК-1 способность анализировать параметры памяти с помощью компьютерного моделирования, регистрируемые у субъекта в ходе экспериментальных исследований
	ПК-2 способность работать с методами психофизиологического исследования, а также проводить аналитическую работу с учебными, научными, библиографическими, справочными и другими информационными источниками
Знания, умения и навыки, формируемые в результате изучения дисциплины	*Знать:* понятия, теории и современные концепции о физиологических механизмах, находящихся в основе психических процессов; экспериментальные подходы к физиологическому исследованию того или иного психического процесса и основные психофизиологические параметры, регистрируемые в ходе экспериментальных работ; психофизиологические методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психических процессов с позиций системной организации мозга; основные методы съема и обработки информации в ПФИ при работе с ЭМГ, ЭЭГ,КИГ,ТМГ,ТПГ и при работе с тестированием памяти и сенсомоторных реакций; общие свойства сенсорных процессов; нейрофизиологические механизмы сенсорных систем; иметь представления о механизмах функционирования сенсорных систем: зрения, слуха, вестибулярной системы, кожи, костно-мышечного аппарата, вкуса и обоняния; основные теоретические концепции о механизмах функционирования основных видов памяти.

	Уметь:	выбирать наиболее оптимальные методы психофизиологического исследования того или иного психического процесса, анализировать информативные психофизиологические показатели, регистрируемые у субъекта в ходе экспериментальных исследований; применять полученные знания для решения научных и практических задач в диагностике и профилактике с различными возрастными и социальными категориями детей и подростков; использовать регистрацию электрической активности мозга и сердечной деятельности при изучении закономерностей формирования успешного протекания познавательных процессов учащихся; снимать данные с помощью приборов и ЭВМ для анализа памяти, мышления, сенсомоторных реакций, тремора, теппинга, ЭЭГ и ЭМГ в условиях различных психических воздействий; проводить диагностику сенсорных систем при помощи психофизиологических тестов и проб, а так же компьютеризированных методов; составлять заключения об особенностях и состоянии сенсорных систем на основе результатов психофизиологических данных; анализировать параметры памяти с помощью компьютерного моделирования, регистрируемые у субъекта в ходе экспериментальных исследований.
	Владеть:	умением самостоятельно изучать и понимать специальную научную и методическую литературу, связанную с проблемами психофизиологии явлений; навыками и умения организации самостоятельной работы, применения компьютерной техники и информационных технологий; навыками использования информативных нейрофизиологических показателей сенсорных реакций, внимания, памяти и речи для своевременной реабилитации; навыками работы на электромиографе, тремографе, электроэнцефалографе, плетизмографе, электрокардиографе, ЭЛОКСЕ и кардиовизоре; уметь обрабатывать (снимать) полученную информацию в виде файлов и квазиаттракторов; современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями в области психофизиологии; новыми программами на ЭВМ, способами и устройствами для регистрации параметров памяти.

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

«16» 05 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ

Направление подготовки:
37.06.01 Психологические науки

Направленность программы:
Психофизиология

Отрасль науки:
Биологические науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная,
заочная

Сургут, 2017 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:
1). Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 897
2) Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. №464 « О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Автор программы: к.ф.-м.н. Шевченко Е.Н.

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра биофизики и нейрокибернетики		Филатов М.А.
Отдел комплектования		Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры информатики и вычислительной техники «13» 05 2017 года, протокол № 5

Заведующий кафедрой ИВТ профессор, к.т.н. Микшина В.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института естественных и технических наук «24» 05 2017 года, протокол № 43

Председатель УМС института Жуковлева Ю.А.

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
"26" 06 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

ФТД.1 Информационные технологии в науке и образовании

Направление подготовки 37.06.01 Психологические науки

Направленность программы Психофизиология

Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 зачетных единицы, 72 час.	
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
	УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
Знания, умения и навыки, формируемые в результате изучения дисциплины	*Знать:*	современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности; необходимость постоянного совершенствования навыков работы с информационными технологиями
	Уметь:	применять к задачам исследования современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности; находить источники информации и планировать развитие своих навыков в сфере компьютерных технологий
	Владеть:	навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз банных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; навыками планирования своей деятельности по освоению универсальных и общепрофессиональных компетенций