БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»:
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
«_26_» _06_ 2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Направление подготовки:
30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность программы:
Патологическая физиология
Отрасль науки:
Медицинские науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная/заочная

Сургут, 2017 г

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 30.06.01 Фундаментальная медицина , утвержденного Приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 г. № 1198 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Автор программы: Бурханов Р.А., д филос. н., профессор

Согласование рабочей программы:

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		Дмитриева И.И.
Кафедра патофизиологии и общей патологии		Коваленко Л.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и права

«07» марта 2017 года, протокол № 07

Заведующий кафедрой: д. филос. н., профессор Р.А. Бурханов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета

медицинского «21» 03 2017 года, протокол № 7

Председатель УМС института _____ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

(Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

"26" 06 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.Б.1 История и философия науки

Направление подготовки	30.06.01 Фундаментальная медицина
Направленность программы	Патологическая физиология
Квалификация (степень)	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 зачетные единицы, 144 час.	
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
	УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
Знания, умения и навыки, формируемые в результате изучения дисциплины	*Знать:*	принципы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей; методологию проектирования и алгоритмы осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; этические нормы профессионального сообщества
	Уметь:	применять принципы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей; определять и анализировать существо и содержание методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; этические нормы профессионального сообщества
	Владеть:	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей; навыками определения и анализа существа и содержания методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; основными нормами, принятыми в научном общении

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

«___» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки:

30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность программы:
Патологическая физиология

Отрасль науки:
Медицинские науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
Очная, заочная
(очная, заочная)

Сургут, 2017 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2014 г. № 1198.

2) Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Автор(ы) программы:

к. филол. н., доцент Сергиенко Н.А. _____

к. пед. н., доцент Ставрук М.А. _____

к. филос. н., доцент Евласьев А.П. _____

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра Патофизиологии и общей патологии		Л.В. Коваленко
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков «15» марта 2017 года, протокол № 5.

Заведующий кафедрой _____ к. филол. н., доцент Сергиенко Н.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института медицинского института «21» марта 2017 года, протокол № 7

Председатель УМС института _____ к.м.н., доцент Бубович Е.В.
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
"26" 05 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.2 Иностранный язык

Направление подготовки	30.06.01 Фундаментальная медицина
Направленность программы	Патологическая физиология
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	5 зачетных единиц, 180 час.	
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
	УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
Знания, умения и навыки, формируемые в результате изучения дисциплины	*Знать:*	орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их в научной сфере устного и письменного общения
	Уметь:	самостоятельно находить, критически оценивать и анализировать иноязычные источники информации; читать, понимать и использовать в своей научно-исследовательской работе оригинальную научную литературу по соответствующему направлению подготовки (соответствующей отрасли науки), опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки; делать выводы о приемлемости или неприемлемости предлагаемых автором решений, подвергать критической оценке точку зрения автора; сопоставлять содержание разных источников научной информации, делать выводы на основе информации, полученных из разных источников на русском и иностранном языках; адекватно передавать смысл иноязычных текстов профессиональной и научной направленности с соблюдением норм русского языка; делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке в соответствии с избранным направлением подготовки (отраслью науки); понимать иноязычную речь при непосредственном контакте в ситуациях научного общения (доклад, интервью, лекция, дискуссия, дебаты); логично и целостно в смысловом и в структурном отношениях выразить точку зрения по обсуждаемым вопросам; составить план и выбрать стратегию сообщения, доклада, презентации проекта по проблеме научного исследования; составить монологическое выступление на уровне самостоятельно подготовленного высказывания по теме научного исследования и по диссертационной работе (в форме сообщения, информации, доклада); установить и поддержать речевой контакт с аудиторией с помощью адекватных стиллистических средств; аргументировано выражать свою точку зрения; принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с научной работой; излагать содержание прочитанного в форме резюме, аннотации и реферата; составлять тезисы доклада, сообщение по теме исследования, заявку на участие в научной конференции; вести переписку с зарубежными партнерами на профессиональные и научные темы
	Владеть:	подготовленной и неподготовленной монологической речью; всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое); навыками ситуативно-целесообразного продуцирования письменных научных тестов (обзор научной литературы, статья, аннотация, реферат, научные заявки, деловая переписка); основными формулами этикета при построении сообщения, при ведении диалога, научной дискуссии

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
«_____» 06 _____20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Направление подготовки:
30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность программы:
Патологическая физиология

Отрасль науки:
Медицинские науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2017 г.

1) Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2014 года №1198

2) Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Автор(ы) программы:

доктор педагогических наук, профессор Ф.Д. Рассказов

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра Патофизиологии и общей патологии		Л.В. Коваленко
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики профессионального образования института гуманитарного образования и спорта «29» марта 2017 года, протокол № 16

Заведующий кафедрой
доктор педагогических наук, профессор кафедры Э.Ф. Насырова

Программа рассмотрена и одобрена на УМС медицинского института

«11» марта 2017 года, протокол № 7

Председатель УМС института к.м.н. Е.В. Бубович

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

"26" 06 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы

Направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность программы Патологическая физиология

Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 зачетных единицы, 108 час.	
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
	УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
	УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
Знания, умения и навыки, формируемые в результате изучения дисциплины	*Знать:*	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
	Уметь:	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.
	Владеть:	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
_____ 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций

Направление подготовки:
30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность программы:
Патологическая физиология

Отрасль науки:
Медицинские науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
Очная, заочная

Сургут, 2017 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 03.09.2014 № 1198.
2) Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2015 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

Автор(ы) программы:

_____ Коваленко Л.В. доктор медицинских наук, профессор кафедры патофизиологии и общей патологии БУ ВО «Сургутский государственный университет»

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра патофизиологии и общей патологии		Коваленко Л.В.
Отдел комплектования		Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры патофизиологии и общей патологии

« 14 » марта 2017 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой _____д.м.н профессор Коваленко Л.В.

(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института

« 21 » марта 2017 года, протокол № 7

Председатель УМС института _____к.м.н. доцент Бубович Е.В

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УМР

_____ Е. В. Коновалова

«_____» _____ 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ОД.2 Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций

Направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина
Направленность программы Патологическая физиология
Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	5 зачетных единиц 180 часов	
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1 способность к критическому анализу и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях	
	УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексное исследование, в том числе междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний истории и философии науки	
	УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовате коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
Знания, умения и навыки, формируемые в результате изучения дисциплины	*Знать:*	основы планирования научных исследований; структуру науки, номенклатуру и паспорта научных специальностей; этические и правовые основы научных исследований; организацию и этапы научного исследования; структуру диссертации; нормативные документы по организации научных исследований, биомедицинской этике, авторскому праву, инновационной деятельности и составлению библиографического списка; определения общенаучных понятий: цель, задача, положение, новизна, практическая значимость; порядок представления диссертации к защите; перечень документов для представления в диссертационный совет; процедуру защиты диссертации.
	Уметь:	формулировать тему, цель задачи, новизну, практическую значимость и выносимые на защиту положения научного исследования; осуществлять критический анализ литературных источников по теме диссертации и представлять его в форме литературного обзора4 проводить патентный поиск; оформлять дизайн исследования4 представлять описание материалов и методов исследования; оформлять главы собственных исследований в диссертации; оформлять в диссертации выводы и практические рекомендации; составлять библиографический список диссертации; составлять акты внедрения результатов исследования в практику и в педагогический процесс; комплектовать первичную документацию для ее комиссионной проверки; написать доклад для защиты диссертации; исполнять процедурные требования к защите диссертации.
	Владеть:	методикой составления заявки на изобретение, полезную модель и программу ЭВМ; методикой проведения метаанализа; методикой научной стилистики при написании текста диссертации; методами работы с программами EXCEL, STATISTIKA 10, BIOSTAT; методикой построения таблиц и графического представления результатов исследования; методикой подготовки мультимедийной презентации к докладу на защите диссертации.

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
_____ 20_17_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы доказательной медицины

Направление подготовки:
30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА

Направленность подготовки:
ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Отрасль науки:
Медицинские науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
Очная, заочная

Сургут, 2017 г.

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями Приказа Минобрнауки России от 03.09.2014 N 1198 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2014 N 34306;

Автор программы:

Д.м.н., профессор _____ В.В. Мещеряков

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детских болезней «14» 02 2017, протокол № 5

Заведующий кафедрой _____ профессор, д.м.н. Мещеряков В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института _____ «21» 03 2017 года, протокол № 7

Председатель УМС института _____ доцент, кандидат медицинских наук Е.В. Бубович

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

_____ Е. В. Коновалова

«20» 06 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ОД.3 Основы доказательной медицины

Направление подготовки	30.06.01 Фундаментальная медицина
Направленность программы	Патологическая физиология
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	5 зачетных единиц 180 часов	
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1 способность к критическому анализу и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях	
	УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексное исследование, в том числе междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний истории и философии науки	
	УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовате коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
Знания, умения и навыки, формируемые в результате изучения дисциплины	*Знать:*	структуру доказательной медицины как дисциплины; задачи клинической эпидемиологии и медико-биологической статистики; этапы научного исследования; уровни и степени доказательства; виды выборок и способы их формирования; виды контролируемых клинических испытаний; способы «ослепления» клинических испытаний; методы рандомизации, псевдорандомизации и минимизации; основы теории множеств и теории вероятности; признаки нормального, эксцессивного и асимметричного распределений; числовые характеристики множеств; параметрические и непараметрические методы медико-биологической статистики; параметрические и непараметрические методы сравнения выборок по их числовым характеристикам; методы сравнения выборок по их качественным (бинарным) признакам; параметрические и непараметрические методы исследования связи и сопряженности между различными показателями; методы прогнозирования в медицине и здравоохранении; перечень пакетов компьютерных программ для медико-биологических исследований и использования их на практике.
	Уметь:	составить план контролируемых испытаний; сформировать репрезентативную выборку; выбрать метод случайного распределения единиц наблюдения по группам; организовать «ослепление» контролируемого испытания; определять соответствие числового множества нормальному распределению; выбрать вид статистической обработки набранного материала; провести статистическую обработку с использованием пакета прикладных программ в соответствии с целью и задачами исследования; провести анализ полученных в результате статистической обработки данных; подготовить презентацию для публичного представления результатов исследования.
	Владеть:	методикой формирования достаточной по численности выборки; методикой рандомизации, псевдорандомизации и минимизации; методикой статистической обработки данных в программах EXCEL, STATISTIKA 10, BIOSTAT; методикой построения таблиц представления результатов статистической обработки; компьютерной программой PowerPoint для презентации исследования.

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
_____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена»

Направление подготовки:
30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность программы:
Патологическая физиология

Отрасль науки:
Медицинские науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
Очная, заочная

Сургут, 2017 г.

Утверждаю Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 03.09.2014 № 1198.

Автор(ы) программы:

_____ Коваленко Л.В. доктор медицинских наук, профессор кафедры патофизиологии и общей патологии БУ ВО «Сургутский государственный университет»

_____ Бубович Е.В. кандидат медицинских наук, доцент кафедры патофизиологии и общей патологии БУ ВО «Сургутский государственный университет»

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра патофизиологии и общей патологии		Коваленко Л.В.
Отдел комплектования		Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры патофизиологии и общей патологии

« 14 » марта 2017 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой _____д.м.н профессор Коваленко Л.В.

(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института

« 21 » марта 2017 года, протокол № 7

Председатель УМС института_____к.м.н. доцент Бубович Е.В

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УМР

Е. В. Коновалова

«__» _____ 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена

Б1.В.ОД.3.1	**Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия**
Б1.В.ОД.3.2	**Синергетика медицинских систем**
Б1.В.ДВ.1.1	**Механизм воздействия на функциональные системы организма человека на Севере**
Б1.В.ДВ.1.2	**Системный подход в оценке адаптационных возможностей организма человека**

Направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность программы Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель - исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	8 зачетных единиц 288 часов
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	ОПК-2 способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
	ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
	ПК-3 способность планировать и проводить биомеханическое исследование, создавать электронную базу данных в современных программах обработки и сохранить результаты исследования, анализировать и обрабатывать результаты исследования и делать выводы
	ПК-4 готовность проводить биохимический анализ типов мышц и двигательных единиц, создавать электронную базу данных в современных программах обработки и сохранять результаты собственных исследований, анализировать и обрабатывать результаты собственных исследований с помощью современных программных продуктов и делать выводы
Знания, умения и навыки, формируемые в результате изучения дисциплины	*Знать:* теоретические основы, современные проблемы и достижения в восстановительной медицине, спортивной медицине, лечебной физкультуре, курортологии и физиотерапии основные разделы статистических математических методов и биоинформационные технологии расчета параметров квазиаттракторов; законы детерминистско-стохастического подхода и методы расчета для описания сложных (complexity) медико-биологических процессов и объектов с позиций ТХС; методы описания неравновесных процессов на основе статистической физики(кинетические модели, закономерности перехода в состояние равновесия); основные принципы изучения стационарных состояний, сохраняющих устойчивость в определенном диапазоне внешних условий, поиск условий самоорганизации, т.е. возникновения упорядоченных структур из неупорядоченных в области синергетики медицинских систем; основные разделы статистических математических методов и биоинформационные технологии при расчете параметров квазиаттракторов; этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и профилактику заболеваний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, в соответствии с выбранной темой научного исследования; методику планирования в области механизма воздействия лечебных физических факторов на функциональные системы организма человека на Севере; основные и дополнительные методы обследования больных; программные продукты, которые можно использовать для анализа; основные разделы статистических математических методов и биоинформационные технологии расчета параметров квазиаттракторов в области механизма воздействия лечебных физических факторов на функциональные системы организма человека на Севере.

	Уметь:	генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, в том числе в междисциплинарных областях; критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии; выполнять расчет и построение матриц межаттракторных расстояний для разных групп (по полу или возрасту) населения (группы спортсменов, группы в условиях саногенеза и патогенеза); проводить анализ полученных экспериментальных данных, а также сделать качественные выводы о состоянии различных функциональных систем организма человека с учетом возрастных и половых различий; применять полученные знания для решения научных и практических задач в диагностике и профилактике с различными возрастными и социальными группами в области синергетики медицинских систем; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области; применять современные методы выявления биологических и медицинских параметров внешней и внутренней среды, которые можно использовать для объективной диагностики динамики функционального состояния организма; составить план и программу научного исследования; выбрать методы исследования для анализа полученных данных; правильно уметь анализировать и представлять полученные результаты в научных публикациях в области механизма воздействия лечебных физических факторов на функциональные системы человека на Севере; описывать результаты полученных исследований и проводить их обслуживание; использовать классические и современные программы для формирования доказательной базы полученных результатах; применять современные методы выявления биологических и медицинских параметров внешней и внутренней среды, которые можно использовать для объективной диагностики динамики функционального состояния организма в области механизма воздействия лечебных физических факторов на функциональные системы организма человека на Севере.
	Владеть:	современными методами исследования в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии с применением компьютерной техники и информационных технологий; основы научной и методической литературы, связанной с проблемами психофизиологии психических явлений в области синергетики медицинских систем; самостоятельно изучать и понимать специальную научную и методическую литературу, связанную с проблемами психофизиологии психических явлений; навыки и умения организации самостоятельной работы, применения компьютерной техники и информационных технологий; навыки использования информативных нейрофизиологических показателей сенсорных реакций, внимания, памяти и речи для своевременной реабилитации в области синергетики медицинских систем; информационными технологиями в рамках стандартных программ (Statistica, Matrix) и 12-ю программами из области хаоса и самоорганизации в области механизма воздействия лечебных физических факторов на функциональные системы организации человека на Севере.

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Н.В. Коновалова
_____ 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Математические методы обработки клинических данных

Направление подготовки:
30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность программы:
Патологическая физиология

Отрасль науки:
Медицинские науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
Очная, заочная

Сургут, 2017 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 03.09.2014 № 1198.

Автор(ы) программы: к.т.н., профессор Микшина В.С.,
старший преподаватель Алмазова Е.Г.

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра патофизиологии и общей патологии		Коваленко Л.В.
Отдел комплектования		Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИВТ « 18 » 05 2017 года, протокол № 5

Заведующий кафедрой _____к.т.н профессор Микшина В.С.
(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института « 21 » марта 2017 года, протокол № 7

Председатель УМС института _____к.м.н. доцент Бубович Е.В
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
"26" 06 _____ 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
ФТД.1 Математические методы обработки клинических данных

Направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность программы Патологическая физиология

Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 зачетных единицы, 72 час.	
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-5 - способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	
	УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
Знания, умения и навыки, формируемые в результате изучения дисциплины	*Знать:*	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; современные математические методы обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий
	Уметь:	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей, осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессе научной и профессиональной деятельности, оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач
	Владеть:	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; основными методами математической обработки информации, навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения, современными информационными технологиями