БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»:
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
«26» 03 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Направление подготовки:
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:
Кардиология

Отрасль науки:
Медицинские науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная/заочная

Сургут, 2017 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 г. № 1200 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Автор программы: Бурханов Р.А., д филос. н., профессор

Согласование рабочей программы:

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра госпитальной терапии		Попова М.А.
Отдел комплектования		Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и права «07» марта 2017 года, протокол № 07

Заведующий кафедрой: д. филос. н., профессор Р.А. Бурханов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института «21 » марта 2017 года, протокол №8

Председатель УМС института _____ к.м.н., доцент Бубович Е.В.
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
"26" 06 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.Б.1 История и философия науки

Направление подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Направленность программы	Кардиология
Квалификация (степень)	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 зачетные единицы, 144 час.	
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
	УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
Знания, умения и навыки, формируемые в результате изучения дисциплины	*Знать:*	принципы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей; методологию проектирования и алгоритмы осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; этические нормы профессионального сообщества
	Уметь:	применять принципы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей; определять и анализировать существо и содержание методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; этические нормы профессионального сообщества
	Владеть:	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей; навыками определения и анализа существа и содержания методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; основными нормами, принятыми в научном общении

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
«__» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки:
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:
Кардиология

Отрасль науки:
медицинские науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2017 г.

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 3 сентября 2014 года № 1200.

Автор(ы) программы:

к.филол.н., доцент Сергиенко Н.А. _____

к.пед.н., доцент Ставрук М.А. _____

к.филос.н., доцент Евласьев А.П. _____

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра госпитальной терапии		М.А.Попова
Отдел комплектования		И..И. Дмитриева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков «15» марта 2017 года, протокол № 5.

Заведующий кафедрой _____ к.филол.н., доцент Сергиенко Н.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института «21» марта 2017 года, протокол № 7

Председатель УМС института _____ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
«26» 11 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.2 Иностранный язык

Направление подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Направленность программы	Кардиология
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	5 зачетных единиц, 180 час.	
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
	УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
Знания, умения и навыки, формируемые в результате изучения дисциплины	*Знать:*	орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их в научной сфере устного и письменного общения
	Уметь:	самостоятельно находить, критически оценивать и анализировать иноязычные источники информации; читать, понимать и использовать в своей научно-исследовательской работе оригинальную научную литературу по соответствующему направлению подготовки (соответствующей отрасли науки), опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки; делать выводы о приемлемости или неприемлемости предлагаемых автором решений, подвергать критической оценке точку зрения автора; сопоставлять содержание разных источников научной информации, делать выводы на основе информации, полученных из разных источников на русском и иностранном языках; адекватно передавать смысл иноязычных текстов профессиональной и научной направленности с соблюдением норм русского языка; делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке в соответствии с избранным направлением подготовки (отраслью науки); понимать иноязычную речь при непосредственном контакте в ситуациях научного общения (доклад, интервью, лекция, дискуссия, дебаты); логично и целостно в смысловом и в структурном отношениях выразить точку зрения по обсуждаемым вопросам; составить план и выбрать стратегию сообщения, доклада, презентации проекта по проблеме научного исследования; составить монологическое выступление на уровне самостоятельно подготовленного высказывания по теме научного исследования и по диссертационной работе (в форме сообщения, информации, доклада); установить и поддержать речевой контакт с аудиторией с помощью адекватных стиллистических средств; аргументировано выражать свою точку зрения; принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с научной работой; излагать содержание прочитанного в форме резюме, аннотации и реферата; составлять тезисы доклада, сообщение по теме исследования, заявку на участие в научной конференции; вести переписку с зарубежными партнерами на профессиональные и научные темы
	Владеть:	подготовленной и неподготовленной монологической речью; всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое); навыками ситуативно-целесообразного продуцирования письменных научных тестов (обзор научной литературы, статья, аннотация, реферат, научные заявки, деловая переписка); основными формулами этикета при построении сообщения, при ведении диалога, научной дискуссии

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
«28» 06 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Направление подготовки:
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:
Кардиология

Отрасль науки:
Медицинские науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2017 г.

1) Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2014 года №1200

2) Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Автор(ы) программы:

доктор педагогических наук, профессор Ф.Д. Рассказов

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра госпитальной терапии		М.А. Попова
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики профессионального образования института гуманитарного образования и спорта «29»марта 2017 года, протокол № 16

Заведующий кафедрой
доктор педагогических наук, профессор кафедры Э.Ф. Насырова

Программа рассмотрена и одобрена на УМС медицинского института

«15» 05 2017 года, протокол № 8

Председатель УМС института к.м.н. Е.В. Бубович

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
"__" _____ 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы Кардиология

Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 зачетных единицы, 108 час.	
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
	УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
	УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
Знания, умения и навыки, формируемые в результате изучения дисциплины	*Знать:*	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
	Уметь:	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.
	Владеть:	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ К.В. Коновалова
«__» _____ 20__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций

Направление подготовки:
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:
Кардиология

Отрасль науки:
Медицинские науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
Очная, заочная

Сургут, 2017 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 03.09.2014 № 1198.
2) Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2015 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

Автор(ы) программы:

_____ Коваленко Л.В. доктор медицинских наук, профессор кафедры патофизиологии и общей патологии БУ ВО «Сургутский государственный университет»

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра патофизиологии и общей патологии		Коваленко Л.В.
Отдел комплектования		Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры патофизиологии и общей патологии
« 14 » марта 2017 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ д.м.н профессор Коваленко Л.В.
(ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института
« 21 » марта 2017 года, протокол № 7

Председатель УМС института _____ к.м.н. доцент Бубович Е.В
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

«26» 05 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ОД.2 Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
Направленность программы Кардиология
Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	5 зачетных единиц 180 часов	
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1 способность к критическому анализу и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях	
	УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексное исследование, в том числе междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний истории и философии науки	
	УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
Знания, умения и навыки, формируемые в результате изучения дисциплины	*Знать:*	основы планирования научных исследований; структуру науки, номенклатуру и паспорта научных специальностей; этические и правовые основы научных исследований; организацию и этапы научного исследования; структуру диссертации; нормативные документы по организации научных исследований, биомедицинской этике, авторскому праву, инновационной деятельности и составлению библиографического списка; определения общенаучных понятий: цель, задача, положение, новизна, практическая значимость; порядок представления диссертации к защите; перечень документов для представления в диссертационный совет; процедуру защиты диссертации.
	Уметь:	формулировать тему, цель задачи, новизну, практическую значимость и выносимые на защиту положения научного исследования; осуществлять критический анализ литературных источников по теме диссертации и представлять его в форме литературного обзора; проводить патентный поиск; оформлять дизайн исследования; представлять описание материалов и методов исследования; оформлять главы собственных исследований в диссертации; оформлять в диссертации выводы и практические рекомендации; составлять библиографический список диссертации; составлять акты внедрения результатов исследования в практику и в педагогический процесс; комплектовать первичную документацию для ее комиссионной проверки; написать доклад для защиты диссертации; исполнять процедурные требования к защите диссертации.
	Владеть:	методикой составления заявки на изобретение, полезную модель и программу ЭВМ; методикой проведения метаанализа; методикой научной стилистики при написании текста диссертации; методами работы с программами EXCEL, STATISTIKA 10, BIOSTAT; методикой построения таблиц и графического представления результатов исследования; методикой подготовки мультимедийной презентации к докладу на защите диссертации.

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коноватова
«28» 06 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы доказательной медицины

Направление подготовки:
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Направленность подготовки:
КАРДИОЛОГИЯ

Отрасль науки:
Медицинские науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
Очная, заочная

Сургут, 2017 г.

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями Приказа Минобрнауки России от 03.09.2014 N 1200 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2014 N 34331;

Автор программы:

Д.м.н., профессор _____ В.В. Мещеряков

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детских болезней «14» 02 2017, протокол № 5

Заведующий кафедрой _____ профессор, д.м.н. Мещеряков В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института _____ «21» 03 2017 года, протокол № 7

Председатель УМС института _____ доцент, кандидат медицинских наук Е.В. Бубович

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УМР

_____ Е. В. Коновалова

«___» _____ 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ОД.3 Основы доказательной медицины

Направление подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Направленность программы	Кардиология
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	5 зачетных единиц 180 часов	
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1 способность к критическому анализу и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях	
	УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексное исследование, в том числе междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний истории и философии науки	
	УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовате коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
Знания, умения и навыки, формируемые в результате изучения дисциплины	*Знать:*	структуру доказательной медицины как дисциплины; задачи клинической эпидемиологии и медико-биологической статистики; этапы научного исследования; уровни и степени доказательства; виды выборок и способы их формирования; виды контролируемых клинических испытаний; способы «ослепления» клинических испытаний; методы рандомизации, псевдорандомизации и минимизации; основы теории множеств и теории вероятности; признаки нормального, эксцессивного и асимметричного распределений; числовые характеристики множеств; параметрические и непараметрические методы медико-биологической статистики; параметрические и непараметрические методы сравнения выборок по их числовым характеристикам; методы сравнения выборок по их качественным (бинарным) признакам; параметрические и непараметрические методы исследования связи и сопряженности между различными показателями; методы прогнозирования в медицине и здравоохранении; перечень пакетов компьютерных программ для медико-биологических исследований и использования их на практике.
	Уметь:	составить план контролируемых испытаний; сформировать репрезентативную выборку; выбрать метод случайного распределения единиц наблюдения по группам; организовать «ослепление» контролируемого испытания; определять соответствие числового множества нормальному распределению; выбрать вид статистической обработки набранного материала; провести статистическую обработку с использованием пакета прикладных программ в соответствии с целью и задачами исследования; провести анализ полученных в результате статистической обработки данных; подготовить презентацию для публичного представления результатов исследования.
	Владеть:	методикой формирования достаточной по численности выборки; методикой рандомизации, псевдорандомизации и минимизации; методикой статистической обработки данных в программах EXCEL, STATISTIKA 10, BIOSTAT; методикой построения таблиц представления результатов статистической обработки; компьютерной программой PowerPoint для презентации исследования.

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Г.В. Коновалова
«17» 05 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена»

Направление подготовки:
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Направленность подготовки:
Кардиология

Отрасль науки:
Медицинские науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
Очная, заочная

Сургут, 2017

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2014 N 34331.

2) Приказа Министерства образования и науки России от 30 июля 2015 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Автор программы:
д.м.н., профессор _____ Попова М.А.

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра госпитальной терапии		Попова М.А.
Отдел комплектования		Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании госпитальной терапии
15 марта 2017 протокол № 5

Заведующий кафедрой _____ профессор, д.м.н. Попова М.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института 21 марта 2017 года, протокол №7

Председатель УМС института _____ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УМР
_____ Е. В. Коновалова
«26» 06 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена

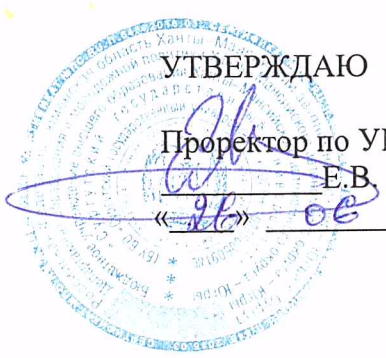
Б1.В.ОД.4.1 Внутренние болезни
Б1.В.ОД.4.2 Коморбидная патология состояния в кардиологии
Б1.В.ДВ.1.1 Функциональная диагностика
Б1.В.ДВ.1.2 Эхокардиография

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
Направленность программы Кардиология
Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель - исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	8 зачетных единиц 288 часов
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
	ОПК-3 способностью и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
	ОПК-4 готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
	ПК-1 - готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными, применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых женщин и девочек и девушек-подростков
	ПК-2- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Знания, умения и навыки, формируемые в результате изучения дисциплины	*Знать:* основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения; общие вопросы организации кардиологической помощи в стране; организацию работы скорой и неотложной кардиологической помощи взрослому населению; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной службы кардиологической помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии сердца и сосудов, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; клиническую симптоматику и патогенез основных процессов при заболеваниях внутренних органов у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в кардиологии; основы фармакотерапии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы иммунобиологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в кардиологической практике, обо-

		рудование палат интенсивной терапии и реанимации; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы рационального питания , принципы диетотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; МСЭ при патологии сердечно-сосудистой системы; диспансерное наблюдение за кардиологическими больными, проблемы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; современные методы клинической и лабораторной диагностики и лечения в соответствие со стандартами и клиническими протоколами ведения в кардиологии ; клинико-морфологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов и заболеваний сердечно-сосудистой системы; принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов; методы функциональной диагностики: электрокардиография, спирография, суточное мониторирование артериального давления и электрокардиограммы, велоэргометрия, коронароангиография, эхокардиография.
	Уметь:	назначать и проводить комплексное обследование и лечение, использовать полученные знания для проведения клинического анализа симптомов патологического течения заболеваний сердечно-сосудистой системы, проведения дифференциальной диагностики, обоснования диагноза и лечения в условиях поликлиники и стационара; диагностировать основные формы осложнений заболеваний сердечно-сосудистой системы и оказывать лечебные мероприятия; назначить лечение, контролировать его эффективность; уметь пропагандировать здоровый образ жизни и профилактику заболеваний сердечно-сосудистой системы; своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать ее; выявить причины возникновения патологических состояний сердечно-сосудистой системы.
	Владеть:	современными методами обследования кардиологических боль ных; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у больных с патологией сердечно-сосудистой системы; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию кардиологической помощи.

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

«_26_» ___06_____ 20_17_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Математические методы обработки клинических данных

Направление подготовки:
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:
Кардиология

Отрасль науки:
медицинские науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
Очная, заочная

Сургут, 2017 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 03.09.2014 № 1200.

Автор(ы) программы:
к.т.н., профессор Микшина В.С. _____
старший преподаватель Алмазова Е.Г._____

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра госпитальной терапии		Попова М.А.
Отдел комплектования		Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии «15» 03 2017 года, протокол № 5

Заведующий кафедрой _____д.м.н профессор Попова М.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института «21» 03 2017 года, протокол № 7

Председатель УМС института _____к.м.н. доцент Бубович Е.В.

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
"26" 06 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
ФТД.1 Математические методы обработки клинических данных

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы Кардиология

Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 зачетных единицы, 72 час.	
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-5 - способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	
	УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
Знания, умения и навыки, формируемые в результате изучения дисциплины	*Знать:*	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; современные математические методы обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий
	Уметь:	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей, осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессе научной и профессиональной деятельности, оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач
	Владеть:	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; основными методами математической обработки информации, навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения, современными информационными технологиями