

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НИР

 О.Т. Литовченко
« 26 » 06 2017 г.

**ПРОГРАММА
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТА**

Направление подготовки:
32.06.01 Медико-профилактическое дело

Направленность программы:
Общественное здоровье и здравоохранение

Отрасль науки:
Медицинские науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
Очная, заочная

Сургут, 2017 г.

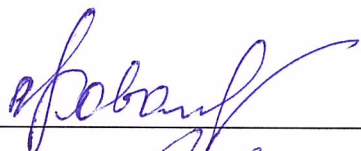
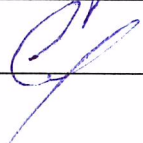
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 № 1199.

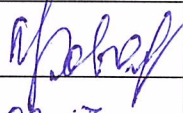
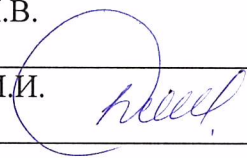
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Автор(ы) программы:

Коваленко Л.В. д-р мед. наук, профессор
кафедры патофизиологии и общей патологии
Сухарев Д.А. старший преподаватель
кафедры патофизиологии и общей патологии

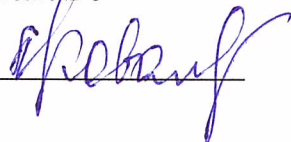



Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласо- вания	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра патофизиологии и общей патологии	 14.03.17	Коваленко Л.В.
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры патофизиологии и общей патологии
« 14 » марта 2017 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой



д.м.н., профессор Коваленко Л.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании научно-технического совета медицинского института «25» апреля 2017 года, протокол № 6

Председатель НТС



д.м.н., профессор В.В. Мещеряков

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Цель:

сформировать у аспиранта навыки проведения научных исследований в области общественного здоровья и здравоохранения самостоятельно, а также в составе коллектива

Задачи:

- формирование четкого представления об основных научных и профессиональных задачах, стоящих перед научно-педагогическими кадрами и способах их решения;
- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования диагноза, решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих профессиональных знаний;
- вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий.
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

НИ базируются на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации.

Научные исследования проводятся в течение всего срока обучения, охватывают процесс подготовки аспиранта по всем направлениям профессиональной деятельности и является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности и формированием практического опыта ее осуществления.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Формируемые компетенции:

ОПК – общепрофессиональные компетенции: ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5.

ОПК-1 – способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека

ОПК-2 – способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека

ОПК-3 – способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

ОПК-4 – готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека

ОПК-5 – способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

УК – универсальные компетенции: УК – 3, УК – 4, УК – 5.

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

В результате проведения научных исследований аспирант должен:

1. Знать: современный уровень развития представлений о поставленной научной проблеме, ее актуальность, свою научную цель и задачи и способ их достижения, понимать планируемый результат, его практическую и теоретическую значимость.

2. Уметь: определить цель и задачи планируемого исследования, составить его дизайн, предвидеть и провести анализ полученных результатов

3. Владеть: анализом и оценкой современных достижений, генерированием основных идей при решении исследовательских и практических задач; современными методами исследований в рамках направления подготовки «Общественное здоровье и здравоохранение».

4. ВИДЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Виды исследований	Результаты исследований
Фундаментальные научные исследования	Расширение теоретических знаний. Получение новых научных данных о процессах, явлениях, закономерностях, существующих в исследуемой области; научные основы, методы и принципы исследований
Поисковые НИ	Увеличение объема знаний для более глубокого понимания изучаемого предмета. Разработка прогнозов развития науки и техники; открытие путей применения новых явлений и закономерностей
Прикладные НИ	Разрешение конкретных научных проблем Определение возможности проведения ОКР по тематике НИ.

5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Научные исследования осуществляются аспирантами в следующих формах:

- утверждение темы научного исследования;
- составление обзора литературы по теме научного исследования;
- представление развернутого плана научного исследования;
- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научного исследования;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу НИ;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- разработка моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- сбор и обработка эмпирического материала научно-квалификационной работы (для работ, содержащих эмпирические исследования);
- публикация научных статей (в том числе в журналах, включенных в список ВАК; журналах, входящих в международные базы цитирования Scopus, Web of Science и др.);
- подготовка текста НИ;
- участие в научных и научно-практических конференциях;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в СурГУ, в других вузах, а также участие в других научных конференциях и круглых столах;
- участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках полученного гранта).
- участие в конкурсах научных проектов и грантов.

Научные исследования ведутся в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя.

Итогом работы является подготовка и защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Перечень форм научных исследований в семестре для аспирантов первого, второго и третьего года обучения может быть конкретизирован и дополнен научным руководителем в зависимости от специфики темы кандидатской диссертации. Перечень форм НИ в зависимости от специфики программы. Руководитель программы устанавливает обязательный перечень форм проведения научных исследований и степень участия в НИ аспирантов в течение всего периода обучения.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

6.1 Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 зачетных единиц, 4860 часов.

6.2. Содержание компетенций:

6.2.1 Очная форма обучения

Год обучения	Коды компетенций	Общее количество компетенций
Первый	ОПК –1, ОПК-2	2
Второй	ОПК – 3, ОПК – 4, УК – 5	3
Третий	ОПК-5, УК – 3, УК – 4	3

6.2.2 Заочная форма обучения

Год обучения	Коды компетенций	Общее количество компетенций
Первый	ОПК –1, ОПК – 2	2
Второй	ОПК – 3, ОПК – 4	2
Третий	ОПК – 3, ОПК – 4, УК – 5	3
Четвертый	ОПК-5, УК – 3, УК – 4	3

6.3.Содержание разделов НИ
очная форма обучения:

№ п/п	Количество часов	Разделы (или этапы) НИ	Содержание	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1 семестр	684	Организационный этап	Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка проведения научно-исследовательской работы	Собеседование
			Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области	Индивидуальный план аспиранта
			Выбор темы исследования, и обоснование ее актуальности	Тема диссертации, доклад
			Подготовка реферата по избранной теме	Отчет о НИ
2 семестр	684	Подготовительный этап	Планирование научного исследования	Индивидуальный план аспиранта
			Постановка целей, задач исследования	Цели, задачи диссер-

			дования	тации
			Характеристика современного состояния изучаемой проблемы	Аналитический отчет
			Разработка программы и инструментария собственного исследования	Программа и инструментарий исследования, методология
			Подготовка отчета о проделанной работе	Отчет по НИ. Зачет
3 семестр	684	Исследовательский этап	Планирование научного исследования	Индивидуальный план аспиранта
			Составление библиографического списка по теме диссертации	Библиографический список
			Работа с источниками научной информации по теме диссертации	Реферативный / аналитический обзор / рецензия
			Изучение федеральных и региональных законов и нормативно-правовых актов по теме исследования	Обзор законодательной базы
			Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования	База данных
			Оценка предполагаемого личного вклада автора в разработку темы	Элементы научной новизны/статья
			Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме диссертации	Реферат / научный доклад / статья
			Применение моделей и методик расчетов показателей	Методики и результаты расчетов
			Оценка достоверности и достаточности данных исследования	Собеседование
			Подготовка отчета о проделанной работе	Отчет о НИ
4 семестр	1080	Исследовательский этап	Планирование научно-исследовательской работы	Индивидуальный план
			Представление и конкретизация основных результатов исследования, представляющих научную новизну	Основные результаты диссертации (научная новизна)
			Анализ, оценка и интерпретация результатов исследования	Реферат / научный доклад / статья
			Оценка практической значимости будущей диссертации	Реферат / научный доклад / статья
			Подготовка отчета о работе	Отчет о НИ. Зачет
5 семестр	972	Исследовательский этап	Анализ, оценка и интерпретация результатов исследования	Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук

			Оценка практической значимости будущей диссертации	Реферат / научный доклад / статья
			Подготовка отчета о работе	Реферат / научный доклад / статья
6 семестр	756	Заключительный этап	Окончательное оформление ВКР	Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук. Зачет

заочная форма обучения:

№ п/п	Количество часов	Разделы (или этапы) НИ	Содержание	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1 семестр	576	Организационный этап	Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка проведения научно-исследовательской работы	Собеседование
			Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области	Индивидуальный план аспиранта
			Выбор темы исследования, и обоснование ее актуальности	Тема диссертации, доклад
			Подготовка реферата по избранной теме	Отчет о НИ
2 семестр	684	Подготовительный этап	Планирование научного исследования	Индивидуальный план аспиранта
			Постановка целей, задач исследования	Цели, задачи диссертации
			Характеристика современного состояния изучаемой проблемы	Аналитический отчет
			Разработка программы и инструментария собственного исследования	Программа и инструментарий исследования, методология
			Подготовка отчета о проделанной работе	Отчет по НИ. Зачет
3 семестр	576	Исследовательский этап	Планирование научного исследования	Индивидуальный план аспиранта
			Составление библиографического списка по теме диссертации	Библиографический список
			Работа с источниками научной информации по теме диссертации	Реферативный / аналитический обзор / рецензия
			Изучение федеральных и региональных законов и нормативно-правовых актов по теме исследования	Обзор законодательной базы
			Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследо-	База данных

			вания	
			Оценка предполагаемого личного вклада автора в разработку темы	Элементы научной новизны/статья
			Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме диссертации	Реферат / научный доклад / статья
			Применение моделей и методик расчетов показателей	Методики и результаты расчетов
			Оценка достоверности и достаточности данных исследования	Собеседование
			Подготовка отчета о проделанной работе	Отчет о НИ
4 семестр	648	Исследовательский этап	Планирование научно-исследовательской работы	Индивидуальный план
			Представление и конкретизация основных результатов исследования, представляющих научную новизну	Основные результаты диссертации (научная новизна)
			Анализ, оценка и интерпретация результатов исследования	Реферат / научный доклад / статья
			Оценка практической значимости будущей диссертации	Реферат / научный доклад / статья
			Подготовка отчета о работе	Отчет о НИ. Зачет
5 семестр	756	Исследовательский этап	Анализ, оценка и интерпретация результатов исследования	Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук
			Оценка практической значимости будущей диссертации	Реферат / научный доклад / статья
			Подготовка отчета о работе	Реферат / научный доклад / статья
6 семестр	648	Формулирование научной новизны и практической значимости результатов исследования.	При характеристике полученного результата должна быть раскрыта его суть: - если это методика, то в чем она состоит - если это классификация, то какая (классификационные признаки и элементы) - если это комплекс мероприятий, то что он предусматривает (перечень предлагаемых мероприятий, которые ранее были не известны) - если это уточнение, то что конкретно уточнено - если это "раскрыто содержание", то характеристика этого самого содержания.	
7 семестр	648	Формулирование научной новизны и практической значимости результа-	При характеристике полученного результата должна быть раскрыта его суть: - если это методика, то в чем она состо-	

		тов исследования.	ит - если это классификация, то какая (классификационные признаки и элементы) - если это комплекс мероприятий, то что он предусматривает (перечень предлагаемых мероприятий, которые ранее были не известны) - если это уточнение, то что конкретно уточнено - если это "раскрыто содержание", то характеристика этого самого содержания.	
8 семестр	324	Заключительный этап	Окончательное оформление ВКР	Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук. Зачет

7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ *(Приложение к рабочей программе по научным исследованиям: Фонд оценочных средств)*

Формой промежуточной аттестации является составление и защита отчета по НИ. Результаты этой работы рассматриваются на заседаниях кафедры 2 раза в год: в период полугодовой и итоговой (за год) аттестации аспирантов. Результаты годовых аттестаций утверждаются на заседаниях научно-технического совета института.

Научный руководитель ставит оценку (зачет) по итогам научно-исследовательской работы аспиранта. Оценка по НИ в каждом семестре приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспиранта.

Аспиранты, не выполнившие программу по НИ, либо получившие неудовлетворительную оценку, могут быть не аттестованы.

По итогам выполнения НИ за год аспиранту необходимо представить для утверждения научному руководителю отчет. Затем отчет представляется на заседании кафедры, ведущей подготовку аспиранта.

В отчете необходимо указывать тему диссертационного исследования, цель и задачи исследования, новизну и актуальность темы исследований, количество литературных источников, проанализированных по теме исследований. Подготовить таблично–демонстрационный материал по результатам исследований.

К отчету необходимо приложить обзор литературы по теме диссертации, библиографический список, главы НКР (диссертации), данные математической обработки полученных в ходе исследований данных, презентации докладов, статьи по теме исследования и другие материалы, подтверждающие результативность НИ аспиранта.

Отчет оформляется машинописным способом на бумаге формата А4, шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

Титульный лист отчета о научно-исследовательской работе в семестре оформляется в соответствии методическими указаниями.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

а) Основная литература

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>

2. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Решетников А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431368.html>
3. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html>
4. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Вербa [и др.]. — М.: Финансы и статистика, 2013. — 296 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=20245759>
5. Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности) [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Решетникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413982.html>
6. Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство / Авт.-сост. С. А. Трущелёв; подред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html>

б) Дополнительная литература

1. Аникин, В.М. Диссертация в зеркале автореферата [Текст]: методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В. М. Аникин, Д. А. Усанов.— Издание 3-е, дополненное и переработанное.— Москва : ИНФРА - М, 2014,— 125, с.
2. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень [Текст] : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг Издание 10-е, доп. и испр. — М.: ИНФРА-М, 2011, - 240 с.
3. Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства: / И. Б. Рыжков. — Москва : Лань, 2013.—: 224 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/2775/#1>.
4. Абакумов, М.М. Медицинская диссертация [Текст] : оформление и защита : М. М. Абакумов. Издание 2-е. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 208 с.
5. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Вербa, А.К. Тарасов, В.А. Тихомиров. - М. : Финансы и статистика, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035274.html>
6. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Текст]: Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К° », 2012. - 488 с.
7. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. [Текст]: учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. -4-е изд. - Москва : «Дашков и К° », 2012. 244с.
8. Эффективное научное руководство аспирантами. [Текст]: Монография / С.Д. Резник, С.Н. Макарова; Отдельное издание, - М.; Инфра-М, 2015. - 152 с.
9. Ясницкий, Л.Н. Современные проблемы науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Ясницкий, Т. В. Данилевич. — 3-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 297 с.). — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. Режим доступа <http://files.pilotlz.ru/pdf/cC2502-3-ch.pdf>

Нормативные документы:

Приказ Минэкономразвития России от 30 сентября 2015 года № 702 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации полезной модели и выдаче патента на полезную модель, его дубликата»

Межгосударственный стандарт ГОСТ 2.105-95 «Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам»

ГОСТ 7.0-84 - Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая деятельность. Основные термины и определения.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая. Раздел VII. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

Указ Президента РФ от 7 июля 2011 г. № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации».

Федеральный закон от 29 апреля 2008 года № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» (с изменениями).

Журналы

Аккредитация в образовании. Режим доступа: <http://www.akvobr.ru/>

Бюллетень «Изобретения. Полезные модели». Режим доступа:

http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/ofic_pub/ofic_bul/ofic_bul_izpo/

Высшее образование в России. Режим доступа: <http://vovr.elpub.ru/jour>

Высшее образование сегодня. Режим доступа: <http://hetoday.org/>

Вестник Росздравнадзора. Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru/publications>

Здравоохранение Российской Федерации. Режим доступа: подписка на www.elibrary.ru

Качество образования. Режим доступа: http://www.tqm.spb.ru/4_QE.shtml

Медицинские технологии. Оценка и выбор. Режим доступа: <http://www.hta-rus.ru/journal>

Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. Режим доступа: <https://www.applied-research.ru/>

Патенты и лицензии. Режим доступа: <http://patents-and-licences.webzone.ru/>

ALMA MATER (Вестник высшей школы). Режим доступа: <https://almavest.ru/>

в) Электронные ресурсы

<http://www.disserr.ru/> Сайт для врачей-аспирантов. Этот сайт содержит много полезной информации: как поступить в аспирантуру, написать и защитить диссертацию, какие необходимы для этого документы, номенклатура специальностей и многое другое. Сайт врачей-аспирантов открыт 16 июня 2003 г.

<http://www.aspirantura.com> На сайте содержатся ответы на вопросы, касающиеся различных аспектов подготовки и защиты диссертации. Он предназначен для аспирантов, докторантов и соискателей ученых степеней, может быть полезен для ознакомления научным руководителям и научным консультантам

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций РГБ.

<http://www.aspirantura.ru> Национальный портал для аспирантов.

<http://www.aspirantura.spb.ru> Портал аспирантов предназначен для помощи обучающимся в аспирантуре. В разделе «Диссертации» собраны ссылки на кандидатские и докторские диссертации, представленные в Интернет. Материал сгруппирован по предметным рубрикам.

<http://www.jurnal.org/> Сайт Журнала научных публикаций аспирантов и докторантов. Цель издания - публикация научных статей аспирантов, соискателей, докторантов, студентов и всех заинтересованных в обнародовании результатов своих исследований.

<http://vak.ed.gov.ru> Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий для опубликования основных научных результатов диссертаций на Официальном сайте Высшей аттестационной комиссии Министерства образования Российской Федерации.

<http://udk-codes.net/> Все об индексе Универсальной десятичной классификации (УДК).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТА (ПРИБОРЫ, УСТАНОВКИ, СТЕНДЫ И Т.Д.)

Учебные комнаты кафедры патофизиологии и общей патологии: проектор Epson EB-X62, ноутбук Asus M51, компьютерный класс в аудитории 224, комплекты компьютерных программ для обработки результатов НИ.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).