

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИР

« 26 » 07 2017 г. Литовченко



**ПРОГРАММА
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТА**

Направление подготовки:
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:
Педиатрия

Отрасль науки:
Медицинские науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
Очная, заочная

Сургут, 2017 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 № 1200 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2014 № 34331

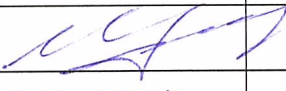
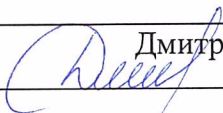
2) Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Автор программы:

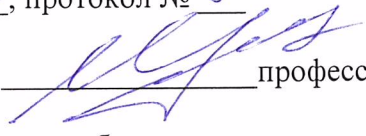
Д.м.н., профессор

В.В. Мещеряков

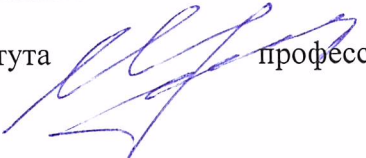
Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра детских болезней		Мещеряков В.В.
Отдел комплектования	14.02.2017	 Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детских болезней
«14» 02 20 17, протокол № 5

Заведующий кафедрой  профессор, д.м.н. Мещеряков В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании научно-технического совета института
«25» 04 2017 года, протокол № 6

Председатель НТС медицинского института  профессор, д.м.н. Мещеряков В.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Цель:

Цель научных исследований – подготовить аспиранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита кандидатской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Научные исследования выполняется аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ аспиранта определяется в соответствии с научной специальностью и темой диссертации.

Задачи:

1. Формирование четкого представления об основных научных и профессиональных задачах, стоящих перед научно-педагогическими кадрами и способах их решения.
2. Формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований в рамках направления подготовки.
3. Формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.
4. Формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения.
5. Формирование способности к критическому анализу и оценке современных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач.
6. Формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
7. Вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий.
8. Выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках темы).
9. Обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, диссертации).
10. Развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Научные исследования – раздел аспирантуры, который изучается на 1, 2, 3 и 4 (при заочной форме) курсе обучения в аспирантуре. В соответствии с РУП дисциплина находится в блоке 3 «Научные исследования», раздел Научные исследования (индекс БЗ). При осуществлении научных исследований используются знания, умения и навыки, полученные при изучении следующих дисциплин: «Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций», «Основы доказательной медицины», «Математические методы обработки клинических данных».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Формируемые компетенции:

ОПК-1

способность и готовность к организации проведения научных исследований в области биологии и медицины

ОПК-2

способность и готовность к проведению прикладных исследований в области биологии и медицины

ОПК-3

способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

ОПК-4

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

ОПК-5

способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

В результате проведения научных исследований обучающийся должен:

1. Знать: конкретную научную проблему, ее роль и место в изучаемом научном направлении.

2. Уметь: практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с кандидатской диссертацией; уметь работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

3. Владеть конкретными специфическими знаниями по научной проблеме, изучаемой аспирантом.

4. ВИДЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Фундаментальные научные исследования	Расширение теоретических знаний. Получение новых научных данных о процессах, явлениях, закономерностях, существующих в исследуемой области; научные основы, методы и принципы исследований
Поисковые научные исследования	Увеличение объема знаний для более глубокого понимания изучаемого предмета. Разработка прогнозов развития науки и техники; открытие путей применения новых явлений и закономерностей
Прикладные научные исследования	Разрешение конкретных научных проблем для создания новых изделий. Получение рекомендаций, инструкций, расчетно-технических материалов, методик. Определение возможности проведения НКР по тематике НИ

5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Научно-исследовательская работа осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научных исследований;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в университете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- подготовка и защита диссертации по направлению проводимых научных исследований;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре в рамках научно-исследовательских программ;

Перечень форм научных исследований в семестре для аспирантов первого и второго года обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики темы. Научный руководитель аспиранта устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре) и степень участия аспиранта в научно-исследовательской работе кафедры течение всего периода обучения.

Методологический раздел НИ включает:

- Формулировку проблемы или темы
- Определение объекта и предмета исследования
- Определение и постановку задач исследования
- Интерпретацию основных понятий
- Формулировку рабочих гипотез

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

6.1 Общая трудоемкость научных исследований составляет _135_ зачетных единиц, __4860_ часов.

6.2.

По очной форме обучения:

Год обучения	Коды компетенций	Общее количество компетенций
1.	ОПК-1, ОПК-2	2
2.	ОПК-2, ОПК-3	2
3.	ОПК-4, ОПК-5	2

По заочной форме обучения:

Год обучения	Коды компетенций	Общее количество компетенций
1.	ОПК-1, ОПК-2	2
2.	ОПК-2, ОПК-3	2
3.	ОПК-4, ОПК-5	2
4.	ОПК-4, ОПК-5	2

6.3.Содержание разделов НИ:

По очной форме обучения

№ п/п	Неделя*	Количество часов*	Разделы (или этапы) НИ	Содержание	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	12 недель	684	Составление плана проведения научных исследований аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	Литературный обзор по теме диссертации. Теоретическая часть исследований	отчет
2	12 недель	684	Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования Постановка цели и задач исследования	Виды информации (обзорная, справочная, реферативная). Виды изданий (статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники, 3 публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы). Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Деление главной цели на подцели 1-го и 2-го уровня. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, энергетических, информационных и др.)	отчет

			Подготовка к кандидатским экзаменам и сдача	Подготовка и сдача кандидатских экзаменов по философии науки / иностранному языку	экзамены
Всего за 1-ый год 1368 часов					
3	12 недель	684	Материалы и методы исследования. Методики проведения исследований	Критерии включения/исключения исследования. Критерии оценки эффективности исследуемого объекта. Параметры, контролируемые при исследованиях. Оборудование, приборы, аппаратура, оснастка. Обработка результатов исследований, их анализ	отчет
4	20 недель	1080	Формулирование научной новизны и практической значимости	Изучение актуальности, проводимого исследования. Анализ литературы по теме исследования Формулировка научной новизны и практической значимости.	зачет
			Проведение исследований	Практическая часть исследований. Этапы проведения исследования, набор материала.	отчет
			Подготовка к кандидатскому экзамену по специальности	Подготовка и сдача кандидатского экзамена по специальности	экзамен
Всего за 2-ый год 1764 часа					
5	33		Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте	Объект изобретения. Виды изобретений. Структура описания изобретения. Виды грантов. Структура заявки на участие в грантах. Описание проекта (используемая методология, материалы и методы исследований; перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей; план и методы выполнения каждого мероприятия; условия, в которых будет выполняться проект; механизм реализации проекта в целом) ожидаемых результатов; публикации,	Получение патента / гранта; отчет

				которые будут сделаны в ходе выполнения проекта; возможность использования результатов проекта на местном и федеральном уровнях	
6	33		Подготовка научной публикации	Тезисы докладов. Статьи в журналах. Диссертация. Автореферат. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии	Публикации; отчет
7	33		Кандидатские экзамены	Подготовка и сдача кандидатского экзамена по специальности	экзамен
8	33		Апробация результатов НИ	Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Публичная защита диссертации.	защита диссертации; отчет
Всего за 3-ий год 1728 часов					

По заочной форме обучения

№ п/п	Семестр	Количество часов	Разделы (или этапы) НИ	Содержание	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1.	1 семестр	576	Организационный этап	Ознакомление с тематикой НИ в данной сфере выбор темы исследования, библиографический поиск, патентный поиск, обоснование объекта и методов исследования	Собеседование, индивидуальный план аспиранта на 1 год обучения определение темы научного исследования, утверждение темы и индивидуального плана аспиранта на выпускающей кафедре и НТС института
2.	2 семестр	576/108	Подготовительный этап	Постановка целей, задач исследования, планирование научного исследования, выбор методов, патентный поиск, оформление аналитического обзор литературы, составление библиографического списка, оформление дизайна, обоснование материалов и методов исследования	Индивидуальный план аспиранта, годовой отчет по НИ на кафедре и НТС МИ Промежуточная аттестация: Зачет по НИА по результатам выполнения индивидуального плана НИ за 1-й год обучения

3.	3 семестр	576	Исследовательский этап 1	Проведение научно-исследовательской работы, Продолжение работы с научными источниками по теме диссертации, дополнение библиографического списка по теме диссертации, Получение первичного фактологического материала,	Индивидуальный план аспиранта, отчет по НИР на кафедре с оценкой исследовательской деятельности аспиранта
4.	4 семестр	648	Исследовательский этап 2	Проведение исследований, обработка полученных данных методами математической статистики, подготовка научных публикаций, апробация полученных результатов на научных семинарах кафедры	Индивидуальный план аспиранта, отчет по НИР на кафедре с оценкой исследовательской деятельности аспиранта Промежуточная аттестация: Зачет по НИА по результатам выполнения индивидуального плана НИ за 2-й год обучения
5.	5 семестр	756	Исследовательский этап 3	Проведение научных исследований, анализ, оценка, интерпретация результатов исследования, подготовка научных публикаций, статистическая обработка данных, апробация результатов на научных конференциях различного уровня	Индивидуальный план аспиранта, отчет по НИР на кафедре с оценкой исследовательской деятельности аспиранта и полноты изложения полученных данных в рецензируемых изданиях, в том числе журналах из списка ВАК
6.	6 семестр	648	Формулирование научной новизны и практической значимости результатов исследования.	При характеристике полученного результата должна быть раскрыта его суть: - если это методика, то в чем она состоит - если это классификация, то какая (классификационные признаки и элементы) - если это комплекс мероприятий, то что	Зачет

				он предусматривает (перечень предлагаемых мероприятий, которые ранее были не известны) - если это уточнение, то что конкретно уточнено - если это "раскрыто содержание", то характеристика этого самого содержания.	
7.	7 семестр	648	Оформление и апробация результатов научного исследования.	Не менее трех выступлений с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Предварительная защита диссертации на научном семинаре кафедры.	Зачет
8.	8 семестр	324	Заключительный	Оценка личного вклада, практической и теоретической значимости полученных научных результатов, оформление диссертационной работы, подготовка научного доклада	Индивидуальный план аспиранта, отчет по НИР на кафедре с оценкой исследовательской деятельности аспиранта Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук Промежуточная аттестация: Зачет по НИА по результатам выполнения индивидуального плана НИ за 4-й год обучения

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (*Приложение к программе по научным исследованиям: Фонд оценочных средств*)

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ список основной литературы

а) список основной литературы:

1. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын.— 3-е издание, перераб. и доп.— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 .— 542 с. Наличие в открытом доступе в библиотеке СурГУ – 15 экз.
2. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Текст]: учебное пособие для медицинских вузов / Под ред. В.З. Кучеренко. – М.:

ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 245 с. Наличие в открытом доступе в библиотеке СурГУ – 15 экз. Выход из библиотечной базы данных URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html>

в) список дополнительной литературы

1. Гринхальх, Т. Основы доказательной медицины [Текст]: учебное пособие для студентов медицинских вузов и системы послевузовского профессионального образования / Т. Гринхальх. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 282 с. Наличие в открытом доступе в библиотеке СурГУ – 8 экз.
2. Медицинская диссертация. Современные требования к оформлению и содержанию [Текст]: руководство / Под ред. И.Н. Денисова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 415 с. Наличие в открытом доступе в библиотеке СурГУ – 6 экз.
3. Петри, А. Наглядная медицинская статистика [Текст]: учебное пособие для студентов и аспирантов медицинских вузов (перевод с англ. Под ред. В.П. Леонова) / А. Петри, К. Сэбин. – М.: Гэотар-Медиа, 2010. – 168 с. Наличие в открытом доступе в библиотеке СурГУ – 3 экз.

с) Методические указания к практическим занятиям

1. Медицинская статистика: пять шагов к выбору критерия [Текст] : (практические рекомендации) / Департамент здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ХМАО - Югры "Окружной кардиологический диспансер, Центр диагностики и сердечно-сосудистой хирургии"; [сост. Л. В. Саламатина] .— Сургут , 2011 .— 16 с.

в) Интернет-ресурсы:

- Электронные учебные пособия

1. Основы доказательной медицины. Учебное пособие для системы послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей./Под общей редакцией академика РАМН, профессора Р.Г.Оганова.– М.: Силиция-Полиграф, 2010. – 136 с. Режим доступа: <http://www.gnicpm.ru/UserFiles/Основы%20доказательной%20медицины.pdf>. Дата обращения 09.04.2017.
2. Доказательная медицина: учеб. пособие для студентов мед. вузов / сост. И.П. Артюхов, А.В. Шульмин, В.В. Козлов [и др.]. – Красноярск : КрасГМУ, 2012. – 206 с. Режим доступа: <http://www.studfiles.ru/preview/5758386/> Дата обращения 09.04.2017.

- Сайты:

- Сайт Росздравнадзора <http://www.regmed.ru/search.asp>
- Сайт Московского отделения Общества специалистов доказательной медицины <http://www.osdm.msk.ru/>
- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины <http://osdm.org/>
- Cochrane Collaboration <http://www.cochrane.org>
- Сеть E-LEK для русскоговорящих стран <http://www.essentialdrugs.org/elek/>
- Межрегиональная общественная организация "Общество фармакоэкономических исследований". <http://www.rspor.ru/>
- Вестник доказательной медицины. <http://www.evidenceupdate.ru/>
- Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>
- Сайт «Формулярная система России». <http://www.formular.ru/>
- Сайт кафедры клинической фармакологии Смоленской государственной медицинской академии. <http://antibiotic.ru/index.php?page=1>
- Лаборатория клинической фармакологии медицинского факультета Санкт-Петербургского государственного университета. <http://labclinpharm.ru/>
- Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ). <http://antibiotic.ru/iacmac/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТА (ПРИБОРЫ, УСТАНОВКИ, СТЕНДЫ И Т.Д.)

1. Учебные комнаты кафедры детских болезней (детский корпус Сургутской городской клинической больницы) с оборудованием:

- проектор Epson EB-X62,
- ноутбук Asus M51,
- фотоаппарат цифровой зеркальный Canon 400 D1,
- персональные компьютеры