

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИР



О.Г. Литовченко
2017 г.

**ПРОГРАММА
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТА**

Направление подготовки:
40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы:
Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Отрасль науки:
Юридические науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
Очная, заочная

Сургут, 2017 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 г. № 1538.

2) Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Авторы программы:
Попова Л.А., к.ю.н., доцент

Никонова Н.П., к.ю.н., доцент

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра уголовного права и процесса	18.02	Дядькин Д.С.
Отдел комплектования	18.02	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права и процесса
« 18 » 02 2017 года, протокол № 8.

Заведующий кафедрой

д.ю.н. доцент Д.С. Дядькин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании научно-технического совета Института
государства и права « 26 » 04 2017 года, протокол № 4.

Председатель НТС

к.ю.н. доцент Л.А. Попова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Целью проведения научных исследований является подготовка аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет научно-квалификационной работы.

При осуществлении НИ аспирант должен быть подготовлен к решению следующих задач:

Задачи:

- формирование способности и базовых умений использования методологии теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции;
- формирование готовности и умений владеть культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- формирование способности к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- формированию готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
- формирование способности квалифицированно проводить научные исследования в области права, используя общенаучные методы и методы частных наук, а также современные информационные технологии.

2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

НИ базируются на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации.

Научные исследования проводятся в течение всего срока обучения, охватывают процесс подготовки аспиранта по всем направлениям профессиональной деятельности и является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности и формированием практического опыта ее осуществления.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Для успешного проведения НИ аспирант должен обладать компетенциями, сформированными при изучении базовых дисциплин ОПОП ВО:

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права, используя общенаучные методы и методы частных наук, а также современные информационные технологии (ПК-1).

В результате проведения научных исследований обучающийся должен:

1. Знать:

- методологию теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции и новые методы исследования.

2. Уметь:

- применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав;
- квалифицированно проводить научные исследования в области права, используя общенаучные методы и методы частных наук, а также современные информационные технологии;
- критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

3. Владеть

- методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции в т.ч. об объектах своего исследования;
- культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- навыками научно-исследовательской работы (анализа и синтеза), преподавания юридических дисциплин и ведения научной дискуссии.

4. ВИДЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

<i>Виды исследований</i>	<i>Результаты исследований</i>
Фундаментальные НИ	Расширение теоретических знаний. Получение новых научных данных о процессах, явлениях, закономерностях, существующих в исследуемой области; научные основы, методы и принципы исследований
Поисковые НИ	Увеличение объема знаний для более глубокого понимания изучаемого предмета. Разработка прогнозов развития науки и техники; открытие путей применения новых явлений и закономерностей

5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Научные исследования осуществляются аспирантами в течение обучения в следующих формах:

- утверждение темы научного исследования;

- составление обзора литературы по теме научного исследования;
- представление развернутого плана научного исследования;
- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научного исследования;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу НИ;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- разработка моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- сбор и обработка эмпирического материала научно-квалификационной работы (для работ, содержащих эмпирические исследования);
- публикация научных статей (в том числе в журналах, включенных в список ВАК; журналах, входящих в международные базы цитирования Scopus, Web of Science и др.);
- подготовка текста НИ;
- участие в научных и научно-практических конференциях;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в СурГУ, в других вузах, а также участие в других научных конференциях и круглых столах;
- участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках полученного гранта).
- участие в конкурсах научных проектов и грантов.

Научные исследования ведутся в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя.

Итогом работы является подготовка и защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Перечень форм научных исследований в семестре для аспирантов первого, второго и третьего года обучения может быть конкретизирован и дополнен научным руководителем в зависимости от специфики темы кандидатской диссертации. Перечень форм НИ в зависимости от специфики программы. Руководитель программы устанавливает обязательный перечень форм проведения научных исследований и степень участия в НИ аспирантов в течение всего периода обучения.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

6.1 Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 зачетных единиц, 4860 часов.

6.2. Содержание компетенций:

По очной форме:

Год обучения	Коды компетенций	Общее количество компетенций
1	ОПК – 1,2,3; ПК-1; УК – 1,4,6	7
2	ОПК – 1,2,3; ПК-1; УК – 1,4,6	7
3	ОПК – 1,2,3; ПК-1; УК – 1,4,6	7

По заочной форме:

Год обучения	Коды компетенций	Общее количество компетенций
1	ОПК – 1,2,3; ПК-1; УК – 1,4,6	7

2	ОПК – 1,2,3; ПК-1; УК – 1,4,6	7
3	ОПК – 1,2,3; ПК-1; УК – 1,4,6	7
4	ОПК – 1,2,3; ПК-1; УК – 1,4,6	7

6.3.Содержание разделов НИ:

По очной форме обучения:

№ п/п	Семестр	Количество часов	Разделы (или этапы) НИ	Содержание	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	1 семестр	576	Ознакомление с тематикой научных исследований кафедры	Обязательное посещение научного семинара кафедры (обзор тематики НИ), чтение отчетов, беседы с исследователями и руководителем.	Выступление на научном семинаре
2	1 семестр	108	Выбор темы и представление темы исследования руководителю	Подготовка реферата по выбранной тематике НИ, формулировка предполагаемой темы исследования. Реферат должен содержать формулировку темы исследования и обоснование выбора объекта и предмета исследования. Объем реферата не менее 6 страниц.	Зачет
3	2 семестр	576	Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования.	Подготовка аналитического обзора по теме исследования. Аналитический обзор по теме исследования должен содержать не менее 30 ссылок на первичные документы, не менее 10 из них должны иметь библиотечное происхождение, т.е. получены с использованием каталогов и картотек библиотеки. Не менее 3 первичных	Обзор по теме исследования

				документов должны быть на иностранном языке. Объем обзора не менее 12 страниц.	
4	2 семестр	108	Составление плана проведения научных исследований аспиранта	План проведения научных исследований должен содержать структуру диссертации по главам/разделам и параграфам, а так же подробный перечень вопросов по теме каждой структурной части диссертации подлежащих решению. Названия глав/разделов и параграфов, их количество и объемы в процессе работы могут меняться.	Зачет
5	3 семестр	684	Разработка теоретических вопросов диссертационного исследования.	Текст соответствующих разделов диссертации содержащий определение методического инструментария, базовых понятий, основополагающих терминов и концепций.	Зачет
6	4 семестр	1080	Сбор и обработка фактологической информации.	Определение источников информации, сбор данных, построение графиков и таблиц, определение зависимости временных рядов, выбор или построение моделей, выбор или разработка методов обработки. Текст соответствующих разделов диссертации должен содержать не только полученные результаты но и их обобщение и анализ.	Зачет
7	5 семестр	972	Формулирование научной новизны и практической значимости результатов исследования.	При характеристике полученного результата должна быть раскрыта его суть: - если это методика, то в чем она состоит - если это классификация, то какая (классификационные признаки и элементы) -	Зачет

				если это комплекс мероприятий, то что он предусматривает (перечень предлагаемых мероприятий, которые ранее были не известны) - если это уточнение, то что конкретно уточнено - если это "раскрыто содержание", то характеристика этого самого содержания.	
8	6 семестр	756	Оформление и апробация результатов научного исследования.	Не менее трех выступлений с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Предварительная защита диссертации на научном семинаре кафедры.	Зачет
9	На всем протяжении обучения		Подготовка научных публикаций по теме исследования, публикация результатов.	За время прохождения научных исследований аспирантом должно быть подготовлено и опубликовано не менее 10 печатных (в т.ч. в электронном виде) работ: тезисы докладов, статьи в журналах, автореферат диссертации, коллективные монографии и т.д. В том числе не менее 3 печатных работ опубликованных в рецензируемых изданиях перечня ВАК.	Список публикаций

По заочной форме обучения:

№ п/п	Семестр	Количество часов	Разделы (или этапы) НИ	Содержание	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	1 семестр	576	Ознакомление с тематикой научных	Обязательное посещение научного семинара кафедры (обзор тематики	Выступление на научном семинаре

			исследований кафедры Выбор темы и представление темы исследования руководителю	НИ), чтение отчетов, беседы с исследователями и руководителем. Подготовка реферата по выбранной тематике НИ, формулировка предполагаемой темы исследования. Реферат должен содержать формулировку темы исследования и обоснование выбора объекта и предмета исследования. Объем реферата не менее 6 страниц.	Зачет
2	2 семестр	576	Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования.	Подготовка аналитического обзора по теме исследования. Аналитический обзор по теме исследования должен содержать не менее 30 ссылок на первичные документы, не менее 10 из них должны иметь библиотечное происхождение, т.е. получены с использованием каталогов и картотек библиотеки. Не менее 3 первичных документов должны быть на иностранном языке. Объем обзора не менее 12 страниц.	Обзор по теме исследования
3	2 семестр	108	Составление плана проведения научных исследований аспиранта	План проведения научных исследований должен содержать структуру диссертации по главам/разделам и параграфам, а так же подробный перечень вопросов по теме каждой структурной части диссертации подлежащих решению. Названия глав/разделов и параграфов, их количество и объемы в процессе работы могут меняться.	Зачет
4	3 семестр	576	Разработка	Текст соответствующих	Зачет

			теоретических вопросов диссертационного исследования.	разделов диссертации содержащий определение методического инструментария, базовых понятий, основополагающих терминов и концепций.	
5	4 семестр	648	Сбор и обработка фактологической информации.	Определение источников информации, сбор данных, построение графиков и таблиц, определение зависимости временных рядов, выбор или построение моделей, выбор или разработка методов обработки. Текст соответствующих разделов диссертации должен содержать не только полученные результаты но и их обобщение и анализ.	Зачет
6	5 семестр	756	Сбор и обработка фактологической информации.	Определение источников информации, сбор данных, построение графиков и таблиц, определение зависимости временных рядов, выбор или построение моделей, выбор или разработка методов обработки. Текст соответствующих разделов диссертации должен содержать не только полученные результаты но и их обобщение и анализ.	Зачет
7	6 семестр	648	Формулирование научной новизны и практической значимости результатов исследования.	При характеристике полученного результата должна быть раскрыта его суть: - если это методика, то в чем она состоит - если это классификация, то какая (классификационные признаки и элементы) - если это комплекс мероприятий, то что он предусматривает (перечень предлагаемых мероприятий, которые ранее были не известны) -	Зачет

				если это уточнение, то что конкретно уточнено - если это "раскрыто содержание", то характеристика этого самого содержания.	
8	7 семестр	648	Формулирование научной новизны и практической значимости результатов исследования.	При характеристике полученного результата должна быть раскрыта его суть: - если это методика, то в чем она состоит - если это классификация, то какая (классификационные признаки и элементы) - если это комплекс мероприятий, то что он предусматривает (перечень предлагаемых мероприятий, которые ранее были не известны) - если это уточнение, то что конкретно уточнено - если это "раскрыто содержание", то характеристика этого самого содержания.	Зачет
9	8 семестр	324	Оформление и апробация результатов научного исследования.	Не менее трех выступлений с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Предварительная защита диссертации на научном семинаре кафедры.	Зачет
10	На всем протяжении обучения		Подготовка научных публикаций по теме исследования, публикация результатов.	За время прохождения научных исследований аспирантом должно быть подготовлено и опубликовано не менее 10 печатных (в т.ч. в электронном виде) работ: тезисы докладов, статьи в журналах, автореферат диссертации, коллективные монографии и т.д. В том числе не менее 3 печатных работ опубликованных в рецензируемых изданиях перечня ВАК.	Список публикаций

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (Приложение к рабочей программе по научным исследованиям: Фонд оценочных средств)

Формой промежуточной аттестации является составление и защита отчета по НИ. Результаты этой работы рассматриваются на заседаниях кафедры 2 раза в год: в период полугодовой и итоговой (за год) аттестации аспирантов. Результаты годовых аттестаций утверждаются на заседаниях научно-технического совета института.

Научный руководитель ставит оценку (зачет) по итогам научно-исследовательской работы аспиранта. Оценка по НИ в каждом семестре приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспиранта.

Аспиранты, не выполнившие программу по НИ, либо получившие неудовлетворительную оценку, могут быть не аттестованы.

По итогам выполнения НИ за год аспиранту необходимо представить для утверждения научному руководителю отчет. Затем отчет представляется на заседании кафедры, ведущей подготовку аспиранта.

В отчете необходимо указывать тему диссертационного исследования, цель и задачи исследования, новизну и актуальность темы исследований, количество литературных источников, проанализированных по теме исследований. Подготовить таблично-демонстрационный материал по результатам исследований.

К отчету необходимо приложить обзор литературы по теме диссертации, библиографический список, главы НКР (диссертации), данные математической обработки полученных в ходе исследований данных, презентации докладов, статьи по теме исследования и другие материалы, подтверждающие результативность НИ аспиранта.

Отчет оформляется машинописным способом на бумаге формата А4, шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

Титульный лист отчета о научно-исследовательской работе в семестре оформляется в соответствии методическими указаниями.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

а) список основной литературы

1. Герасимов, Б. И. Основы научных исследований: Учебное пособие / Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 272 с.: [Электронный ресурс]: www.znanium.com
2. Протопопова, Е. Э. Научная работа. Новые правила оформления [Текст] : библиографический аппарат научных, исследовательских и творческих работ (ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ Р 7.0.5-2008, ГОСТ Р 7.0.12-2011) : практическое пособие / Е. Э. Протопопова ; науч. ред.: О. А. Елькина .— Москва : Информационный центр сотрудничества "Литера", 2014 .- 61 с.
3. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник/С.Д. Резник - 4 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 444 с.: [Электронный ресурс]: www.znanium.com

б) список дополнительной литературы

1. Аникин, В.М. Диссертация в зеркале автореферата: Метод. пос. для аспирантов и соискателей. уч. степ. естеств.-науч. спец. / В.М.Аникин - 3 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 128 с.: [Электронный ресурс]: www.znanium.com
2. Волков, Ю.Г. Диссертация [Текст] : подготовка, защита, оформление : практическое пособие / Ю. Г. Волков .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011 .- 342 с.

3. Герасимов, Б.И. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - (Высшее образование).: [Электронный ресурс]: www.znanium.com
4. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-394-01697-4.: [Электронный ресурс]: www.znanium.com
5. Моргунова, Е.А. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы: Монография / Е.А.Моргунова, С.М.Михайлов, А.А.Рябов, Б.А.Шахназаров; Под общ. ред. Е.А. Моргуновой - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.: [Электронный ресурс]: www.znanium.com
6. Мандель, Б. Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию? [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский Учебник, 2015. - 25 с. :[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.znanium.com>
7. Нижегородцев, Р.М. Управление высшим образованием и наукой: опыт, проблемы, перспективы: Моногр./ Р.М. Нижегородцев; Под общ. ред. Р.М. Нижегородцева, С.Д. Резника. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль).: [Электронный ресурс]: www.znanium.com
8. Овчаров, А.О. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com).: [Электронный ресурс]: www.znanium.com
9. Резник, С.Д. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.: 60х90 1/16. - (Менеджмент в науке). (переплет) ISBN 978-5-16-005363-9: [Электронный ресурс]: www.znanium.com
10. Райзберг, Б.А.. Диссертация и ученая степень [Текст] : новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями : (пособие для соискателей) / Б. А. Райзберг. — 11-изд., доп. и перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2012 .- 167 с.
11. Резник, С.Д. Аспиранты России: отбор, подг. к самост. науч. и педагог. деят.: Моногр./ С.Д.Резник, С.Н.Макарова и др.; Под общ.ред. С.Д.Резника.-2 изд.,перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013-236с.: 60х88 1/16. - (Науч.мысль).: [Электронный ресурс]: www.znanium.com
12. Эдвардс, Н. М. Формирование компетентности ученого для международной научной проектной деятельности [Электронный ресурс] : монография / Н. М. Эдвардс, С. И. Осипова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 239 с. - ISBN 978-5-7638-2179-6.: [Электронный ресурс]: www.znanium.com

с) перечень лицензионного программного обеспечения

1. «Система». База данных обеспечивает свободный доступ к текстам федеральных и конституционных законов. Архив с 1937 года.
2. «Кодекс». Постоянно обновляемая полнотекстовая база данных.
3. «Барит». База данных содержит более 30 тыс. документов, все нормативные акты России.
4. «АРБИКОН». Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет; к объединенному каталогу, обеспечивающему поиск в электронных каталогах более ста библиотек России одновременно; к полнотекстовым авторефератам диссертаций РНБ.
5. «БД Сургутского Государственного университета «Книги». Содержит библиографические записи на учебную, научную литературу, авторефераты диссертаций, диссертации, CD, DVD.
6. «БД Сургутского Государственного университета «Периодические издания». Содержит библиографические записи на периодические издания, статьи.
7. «Научная электронная библиотека». Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов по естественным и техническим наукам зарубежных издательств Springer, Kluwer, Blackwell; полнотекстовых российских журналов различной тематики и др.

8. Реферативные журналы ИНИОН РАН «Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература».
9. «Российская национальная библиография». Самая полная библиографическая информация обо всех вышедших в России печатных изданиях, подготовленная официальным государственным библиографическим органом РФ - Российской книжной палатой.
10. «РУБРИКОН». Энциклопедии Словари Справочники. Полная электронная версия важнейших энциклопедий, словарей и справочников, изданных за последние сто лет в России.
11. «Сургутский виртуальный университет». Электронная библиотека СурГУ.
12. «УИС РОССИЯ». Университетская информационная система РОССИЯ включает коллекции законодательных и нормативных документов, статистику Госкомстата и Центризбиркома России, издания средств массовой информации, материалы исследовательских центров, научные издания и т. д.
13. «РГБ. Электронная библиотека диссертаций». База данных Российской государственной библиотеки
14. «Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций». Авторефераты кандидатских и докторских диссертаций по всей номенклатуре специальностей, утвержденной Высшей аттестационной комиссией.

d) Интернет-ресурсы

1. Интернет-проект Министерства образования и науки России [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.usynovite.ru>
2. Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации (ВАК при Минобрнауки России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [http:// vak.ed.gov.ru/](http://vak.ed.gov.ru/)
3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.supcourt.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Думы Ханты - Мансийского автономного округа – Югры [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.dumahmao.ru/>
6. Официальный сайт издательского дома «Эксперт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.expert.ru>
7. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru>
8. Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minregion.ru/>
9. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.government.gov.ru>
10. Официальный сайт Правительства Ханты - Мансийского автономного округа – Югры [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.admhmao.ru/>
11. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.kremlin.ru/>
12. КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка [Электронный ресурс]. М., 1997-2014. URL: <http://www.consultant.ru/>
13. Гарант.Ру, информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. М., 1990-2014. URL: <http://www.garant.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТА (ПРИБОРЫ, УСТАНОВКИ, СТЕНДЫ И Т.Д.)

Для проведения научных исследований используется материально-техническая база университета (института) или мест прохождения научно-исследовательской работы, а также компьютеры с доступом в Интернет, доступ к вышеуказанным поисковым системам, учебники, учебно-методические издания, научные труды по проблеме исследования, нормативно-правовые акты, статистические отчеты, архивные материалы, мультимедийные средства демонстрации наглядного обучающего материала, разрабатываемого профессорско-преподавательским составом института государства и права СурГУ.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение индивидуальных консультаций;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).