

БУ ВО ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Институт гуманитарного образования и спорта  
Кафедра истории России

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(педагогическая практика)**

Квалификация выпускника	БАКАЛАВР бакалавр, магистр, специалист
Направление подготовки	46.03.01 ИСТОРИЯ
Направленность (профиль)	ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ
Форма обучения	очная очная, заочная, очно-заочная
Кафедра-разработчик	История России
Выпускающая кафедра	История России

**Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:**

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 «История» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказ Минобрнауки России от 07.08. 2014 г., № 950

**Автор(ы) программы:**

К.и.н., доцент кафедры истории России Ж.Н. Труфанова  
Асс. кафедры истории России Ю.В. Брылеева




**Рецензент программы:**

К.и.н., доцент кафедры истории России О.А. Задорожная



**Согласование рабочей программы:**

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования	26.04.2017	 И.И. Дмитриева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории России  
« 26 апреля 2017 года, протокол № 18

Заведующий кафедрой  
К.и.н., доцент



Д.В. Кириллук

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института гуманитарного образования и спорта « 3 мая 2017 года, протокол № 4

Председатель УМС

кандидат филологических наук, доцент



Т.Ф. Гришенкова

Руководитель практики



**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
Исполнения в 2016 – 2017 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
Исполнения в 2017 – 2018 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
Исполнения в 2018 – 2019 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

## **1. ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (педагогической практики).**

Цель учебной практики являются – выработать профессиональные умения и навыки организации и проведения целостного учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях различного типа.

## **2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (педагогической практики)**

Для достижения цели студентам-практикантам необходимо разрешить следующие задачи практики:

- определить для себя характерные черты педагогического мастерства, как возможные ориентиры собственной педагогической деятельности;
- формировать и совершенствовать умения и навыки наблюдения и анализа учебно-воспитательного процесса;
- овладеть методами, приемами и средствами проведения уроков и занятий по истории, а также навыками руководства познавательной деятельностью учащихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- изучить современное состояние учебно-воспитательной работы в школе;
- творчески применять на практике знания, полученные при изучении психолого-педагогических дисциплин и методики преподавания истории в школе.

## **3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (педагогической практики) В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Государственная педагогическая практика относится к блоку Производственных практик Б2.П.1 - профессионально-профилированная педагогическая практика. Она строится на принципах научности, развивающего характера обучения. Отбор содержания и структурирования учебного процесса осуществляется с учётом структурно-логических и содержательных связей с дисциплинами «Методика преподавания истории» и «Общая психология и педагогика», а также всеми дисциплинами профессионального блока «История России», «Всеобщая история», «Теория и практика исторического краеведения», «Преддипломная практика».

## **4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)**

Семестр	Место проведения, объект
8 семестр	МБОУ СОШ №46 с углубленным изучением некоторых предметов, МБОУ гимназия №2, МБОУ СОШ №7.

## **5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (педагогической практики) – СТАЦИОНАРНО.**

6. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (педагогической практики)– дискретная практика.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

7.1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (педагогической практики )

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ ОК</b>	
ОК-5	- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>КОМПЕТЕНЦИИ ОПК</b>	
ОПК-2	- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность
<b>КОМПЕТЕНЦИИ ПК</b>	
ПК-1	- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК-11	- способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

7.2. В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН:

<b>Знать:</b>	основные положения ГОС и ФГОС полного среднего общего образования; основные требования, предъявляемые к преподавателю СОШ;
<b>Уметь:</b>	ориентироваться в учебно-методических комплексах современных образовательных программ с целью осознанного выбора и подготовки тем занятий;
<b>Владеть:</b>	знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении обязательных и специальных дисциплин основной образовательной программы профессионального образования по направлению 46.03.01. 62 «История»; знаниями видов учебной работы и образовательных технологий; методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебных занятий; методикой анализа учебных занятий; педагогической деятельности.

**8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (педагогической практики) :**

Общая трудоемкость профессионально-профилированной педагогической практики  
 216 часов, 6 зачетных единиц.

№ п/п	Наименование разделов и содержание профессионально-профилированной педагогической практики	Семестр	Виды работы и ее трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1.	<i>Подготовительный.</i>	8	<p><b>2 часа</b></p> <p>Установочная конференция. Представление методистов кафедры, курирующей практику, а также учителей-наставников. Проведение техники безопасности на базовых МБОУ СОШ</p>	<p>Список документации для подготовки отчета по итогам практики</p>
2.	<i>Посещение занятий ведущих преподавателей направления</i>	8	<p><b>24 часов</b></p> <p>2-3 дня ознакомительной практики, во время которой студенты проводят учебно-исследовательскую работу по изучению особенностей учебно-воспитательного процесса, организационной структуры класса, структуры межличностных отношений и процессов их взаимодействия, определение уровня развития умений и навыков. <i>За период ознакомительной практики</i> каждому студенту-практиканту</p>	<p>Психолого-педагогическая характеристика класса. Анализ УМК и ДМК по дисциплине (история/обществознание/право) Анализ соответствия ООП школы, рабочих программ по дисциплинам ФГОС. Заполнение дневника практики</p>

*необходимо:*

- ознакомиться со спецификой учебного учреждения: с учителем наставником обсудить особенности

функционирования ОУ, специфику программ, методик, учебников, по которым работают учителя-предметники в курируемом классе и т. д.;

- ознакомиться и оценить степень оснащенности кабинета: наглядность, ТСО, учебные планы, программы, методическая литература;

- ознакомиться с планом работы учителя-наставника и на основании этого плана совместно с учителем составить учебно-тематический план на весь период практики в ОУ;

- составить график консультаций с учителем-предметником и преподавателем кафедры;

- посетить и зафиксировать в дневнике самоанализ урока учителя-наставника;

- оценить степень необходимости внеучебной деятельности по предмету

			<p>(необходимость изготовления методических материалов к урокам, проведения занятий с отстающими учениками, факультативов, олимпиад, дополнительных уроков по предмету) и составить график занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать психолого-педагогическую характеристику классного коллектива, для того чтобы определить необходимые и наиболее эффективные методы и приемы активизации познавательной деятельности школьников в процессе обучения. При составлении психолого-педагогической характеристики можно использовать следующий ее вариант:</li> </ul>	
3	<p><i>Подготовка и проведение занятий по дисциплинам социально-гуманитарного направления: история, обществознание</i></p>	8	<p><b>180 часа</b></p> <p>На втором этапе практики добавляются более сложные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план-конспект урока и осуществлять его на практике;</li> <li>- определять его внешние связи: устанавливать место и роль каждого урока в</li> </ul>	<p>Развернутый план-конспект уроков</p> <p>Анализ уроков (учителя-наставника либо практикантов)</p> <p>Самоанализ уроков</p>



			<p>изучаемой теме, характер связи урока с предыдущими и последующими уроками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать наиболее эффективные методы, приемы и формы проведения урока с учетом возрастных особенностей школьников;</li> <li>- овладеть навыками контроля качества знаний учащихся;</li> <li>- овладеть навыками качественного и продуктивного самоанализа урока.</li> </ul>	
4	<i>Подготовка и проведение мероприятий внеклассного характера</i>	8	<p><b>8 часов</b></p> <p>Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по плану классного руководителя; по истории.</p> <p>Подготовка и проведение профориентационного мероприятия</p>	План-конспект/сценарий мероприятий
5	<i>Подготовка отчетной документации</i>	8	<p><b>2 часов</b></p> <p>Доработка отчетной документации</p>	Отчет по практике, дневник практики
	<b>Итого</b>		<b>216</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

**9. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (педагогической практики)**

- дневник;
- методические материалы уроков;

- отчет;
- зачет с оценкой

#### 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА):

Результаты текущего контроля знаний оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»
- «удовлетворительно»
- «не зачтено».

Оценка **«ОТЛИЧНО»** ставится студенту, который продемонстрировал оригинальный, эмоциональный уровень, который дает не только высокий учебно-воспитательный результат, но и способствует развитию интереса к предмету, к процессу обучения, содействует формированию активной гражданской и жизненной позиции.

Оценка **«ХОРОШО»** ставится студенту, который продемонстрировал хороший уровень соответствующий основным требованиям программы практики, но с незначительными упущениями организационного и методического характера.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** ставится студенту, который не в полном объеме выполнил требования программы практики и допустил просчеты и ошибки в работе педагогики и психологии.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО»** ставится студенту, который не смог решить поставленные учебно-воспитательные задачи урока; допустил грубые фактические ошибки и ошибки методического характера, которые отрицательно повлияли на результат урока.

Оценка *«не зачтено»* ставится также в случае «недопуска» к уроку учителем-наставником или методистом.

По итогам практики студент-практикант получает оценку, которая складывается из следующих компонентов:

- оценки учителя-наставника по предмету;
- оценка классного руководителя;
- оценка преподавателя-методиста открытого занятия по предмету;
- оценка преподавателя-методиста за внеклассные мероприятия;
- оценка за документацию.

