

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Направление подготовки:
40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы
Административное право; административный процесс

Отрасль науки:
юридические науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2017 г.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями:

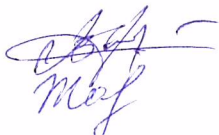
1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05.12.2014г. № 1538, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.12.2014 г. №35395;

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

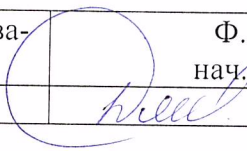
Авторы программы:

К.ю.н., доц. В.К. Нехайчик

К.ю.н., доц. Н.Н. Жадобина



Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования	29.03.17	

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального права «29» марта 2017 года, протокол № 07

Заведующий кафедрой _____ д.ю.н., профессор кафедры Н.А. Филиппова



Председатель УМС института



доцент кафедры УПП Ю.М. Усольцев

1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации является проверка сформированности компетенций у выпускника программы подготовки кадров высшей квалификации.

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Государственная итоговая аттестация, завершает освоение основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в форме (и в указанной последовательности):

- государственного экзамена;

- защиты научного доклада, об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

В соответствии с ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность программы ~~12.00.14~~ «Административное право; административный процесс» в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА

Компетентностная характеристика выпускника аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность программы ~~12.00.14~~ «Административное право; административный процесс».

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников аспирантуры:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития (УК-6);

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права, используя общенаучные методы и методы частных наук, а также современные информационные технологии (ПК-1);

способностью разрабатывать нормативные правовые акты, проводить юридическую экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, в том числе на соответствие интересам национальной безопасности, этическим ценностям юриста, выявления факторов, способствующих коррупции (ПК-2);

способностью квалифицированно применять и толковать нормативные правовые акты, проводить научные исследования в отдельной отрасли права (ПК-3).

4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1 Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен представляет собой традиционный устный (письменный) междисциплинарный экзамен, проводимый по утвержденным билетам (списку вопросов).

Перечень вопросов для государственного экзамена может быть связан как с образовательной программой в целом, с ее направленностью или с темой научного исследования аспиранта, а так и с основами педагогической деятельности.

4.2 Содержание государственного экзамена.

Педагогика и психология высшей школы

Дидактические системы и модели обучения в структуре современного высшего образования. Подходы к диагностике учебных достижений. Оценка достижений студентов в учебном процессе. Индивидуализация и мотивация обучения в высшей школе. Индивидуальный стиль педагогической деятельности преподавателя. Педагогическое общение и основы коммуникационной культуры преподавателя высшей школы. Законодательно-нормативная база профессионального образования. Организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе. Контроль и оценка эффективности учебного процесса в высшей школе. Методы обучения в высшей школе. Лекция. Семинар. Методы обучения в высшей школе. Практические занятия. Самостоятельная работа.

Развитие науки управления в западной Европе в 18 и начале 19 вв. Дореволюционный период развития административного права в России. Советский период развития административного права. Развитие административно-правовой науки в постсоциалистический период. Основные концепции современных представителей науки российского административного права.

Понятие объекта (предмета) административного права и его значение. Проблемы объекта административно-правового регулирования и предмета административного права после принятия Конституции РФ в 1993 году. Современные взгляды ученых на предмет административное право. Различия взглядов ученых в понимании сущности административного права. Проблема системы современной науки административного права. Выделение самостоятельных подотраслей и институтов административного права в условиях административной реформы.

Правовая конструкция «субъект права»: понятие, содержание, практическое назначение. Различия во взглядах ученых в определениях (дефинициях) субъекта права. О соотношении понятий «механизм административно-правового регулирования» и «механизм административно-правового воздействия». О содержании механизма правового и административно-правового воздействия.

Соотношение понятия деятельности с понятиями «общественные отношения», «поведение» и «практика». Правоприменительная деятельность. Административно-публичная деятельность.

Проблемы развития административно-договорных отношений в административном праве. Актуальные проблемы института административной ответственности.

Проблемы формирования института административно-процессуального права в России.

Проблемы формирования административного судопроизводства

4.3 Перечень экзаменационных вопросов.

1. О проблемах предмета и метода отрасли административное право (взгляды ученых).
2. Понимание сущности административного права. О необходимости пересмотра сущностных характеристик в административном праве и поисках новой административно-правовой сущности.
3. Проблема системы современной науки административного права. Старилов Ю.Н., Тихомиров Ю.А., Князев С.Д., Бахрах Д.Н., Бельский К.С., Нехайчик В.К. «О новой системе и новой программе преподавания отрасли административного права».
4. Механизм административно-правового воздействия как фундаментальная и сущностная проблема административного права.
5. Правовая конструкция «субъект права»: понятие, содержание, практическое назначение.
6. Проблемы практического использования правовой конструкции «административно-правовой статус».
7. Проблемы конструкции «юридического лица» в публичном праве.
8. О соотношении понятий «механизм административно-правового регулирования» и «механизм административно-правового воздействия». Статическая и динамическая стороны административно-правового воздействия.
9. Категория «деятельность» в административном праве. Правоприменительная деятельность органов исполнительной власти.
10. Юридическая деятельность в органах исполнительной власти. Соотношение юридической и правовой деятельности, осуществляемой в органах исполнительной власти.
11. О проблемах государственного контроля и административного надзора в административном праве.
12. Административный и служебный контроль. Процедуры контрольной деятельности.
13. Административный надзор как особая форма осуществления публичной деятельности. Современные аспекты научных дискуссий об административном надзоре.
14. Проблемы развития административно-договорных отношений в административном праве.
15. Концепция административного договора и ее проблемы. Взгляды ученых на развитие административных договорных отношений.
16. О современных принципах административного права современных ученых науки административное право России.
17. Об источниках современного административного права. Место административного регламента и решений ВС России среди источников административного права.
18. Административно-правовые режимы: понятие, назначение и виды.
19. Актуальные проблемы института административной ответственности.
20. Актуальные проблемы применения дисциплинарной ответственности по административному праву.
21. Обращения граждан как институт их административно-правовой защиты от произвола административных органов и их служащих.

22. О проблемах формирования института административно-процессуального права в России. Современная доктрина административного процессуального права.
23. Источники административно-процессуального права. Виды и формы источников.
24. Кодификация административно-процессуального права. О кодифицированном акте административного судопроизводства.
25. Административно-процессуальные нормы: понятие и особенности. Виды административно-процессуальных норм.
26. Административно-процессуальные правоотношения: понятие и особенности. Содержание и виды административно-процессуальных отношений. Объекты административно-процессуальных отношений.
27. Участники и стадии административного процесса: их правовая характеристика. Структура административного процесса.
28. Административные производства и административные процедуры. Правовая характеристика административных процедур: понятие, принципы, виды.
29. Административный процесс: понятие, сущность и принципы. Теория административного процесса в России и зарубежных странах.
30. Административно-правовой спор как отраслевая разновидность спора о праве. Сущность, определение и виды административно-правовых споров. Административный спор и административное дело.
31. А.Б. Зеленцов. Административно-правовой спор как юридическая конструкция. Стороны административно-правового спора. Предмет административно-правового спора.
32. Разрешение административно-правовых споров. Административная процессуальная правоспособность и административная процессуальная дееспособность.
33. Производство по делам об административных правонарушениях: принципы, обстоятельства исключаящие производство по делу. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
34. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
35. Исполнительное производство в административном процессе.
36. Производство по обращениям граждан в РФ: правовые основания возбуждения производства, порядок разрешения обращений граждан. Административная жалоба как средство правовой защиты.
37. Дисциплинарное производство в административном процессе.
38. Актуальные проблемы административного судопроизводства в России.
39. Производство по принятию нормативных актов органов исполнительной государственной власти федерального и регионального уровней: подготовка, рассмотрение, регистрация, опубликование, оспаривание.
40. Регистрационное, аккредитационное и лицензионное производство в административном процессе.
41. Кадровое производство (прием на службу, замещения вакантной должности, аттестационное, поощрительное, присуждение ученой степени и ученого звания, др.).
42. Стандартизационные и сертификационные производства в административном процессе.
43. Развития теории административного судопроизводства. Н.М. Коркунов об административной юстиции и обеспечении законности в управлении.
44. Организация административной юстиции в зарубежных странах. С.А. Корф о развитии административной юстиции на западе.
45. Системы административной юстиции в современном мире. Административная юстиция в западной Европе.
46. Понятие, содержание и функции административной юстиции. Юрисдикционная (конфликто разрешающая) функция административной юстиции.
47. Нормативно-правовая основа (правовое регулирование и правовые формы (виды)) административного судопроизводства в России и за рубежом.

48. Административное судопроизводство как судебный административный процесс.
49. Административное судопроизводство и его предмет. Административно-правовой спор как предмет административной юстиции.
50. Законодательство РФ об административном судопроизводстве. Задачи и принципы административного судопроизводства.
51. Основные труды А.Б. Зеленцова об административном судебном праве.
52. Виды административного судопроизводства. Сокращенное производство.
53. Право на обращение с жалобой в суд за защитой. Пределы административного судопроизводства.
54. Ведение дел через представителей в административных судах. Оформление полномочий представителя.
55. Понятие и содержание используемых доказательств. Основания освобождения от доказывания. Представление и истребование доказательств.
56. Исследование доказательств. Обеспечение и оценка доказательств. Письменные доказательства. Использование судом выхода на место в качестве доказательств.
57. Вещественные доказательства, осмотр и исследование вещественных доказательств, подвергающихся быстрой порче. Распоряжение вещественными доказательствами.
58. Исчисление процессуальных сроков. Окончание процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков. Приостановление процессуальных сроков. Пролонгация процессуальных сроков. Восстановление процессуальных сроков.
59. Судебные повестки и извещения. Содержание повестки и извещения. Доставка и вручение повесток. Последствия отказа от принятия повестки. Перемена адреса во время производства по делу.
60. Судебные расходы. Особенности уплаты государственной пошлины по делам, рассматриваемым в порядке административного судопроизводства. Освобождение от взимания государственной пошлины.
61. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Суммы, подлежащие выплате свидетелям, экспертам, специалистам и переводчикам. Распределение судебных издержек.
62. Подача жалобы. Содержание жалобы. Документы, прилагаемые к жалобе. Принятие жалобы. Отказ в принятии жалобы. Возвращение жалобы. Оставление жалобы без движения.
63. Дидактические системы и модели обучения в структуре современного высшего образования.
64. Подходы к диагностике учебных достижений. Оценка достижений студентов в учебном процессе.
65. Индивидуализация и мотивация обучения в высшей школе.
66. Индивидуальный стиль педагогической деятельности преподавателя.
67. Педагогическое общение и основы коммуникационной культуры преподавателя высшей школы.
68. Законодательно-нормативная база профессионального образования.
69. Организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе.
70. Контроль и оценка эффективности учебного процесса в высшей школе.
71. Методы обучения в высшей школе. Лекция. Семинар.
72. Методы обучения в высшей школе. Практические занятия. Самостоятельная работа.

4.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к государственному экзамену.

а) основная литература:

1. 1.ЭБС «Znanium.com». Четвериков, В. С. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специ-

альности «Юриспруденция» / В. С. Четвериков. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 415 с.

2. Административное право России [Электронный ресурс]: электронный учебник / К. С. Бельский [и др.]. — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2009. — 1 Мультимедиа CD-ROM : зв., цв. — (Электронный учебник). — Загл. с этикетки диска. — Систем. требования: операционная система Microsoft Windows 2000/XP; процессор с частотой не ниже 500 MNz; оперативная память 64 Mb и более; жесткий диск с объемом свободного места не менее 40 Mb; видеокарта с 8 Mb памяти или лучше; SVGA монитор с поддержкой разрешения 1024x768; CD-привод 4-х или лучше (рекомендуется 16х); звуковая карта (любая). — ISBN 978-5-390-00285-8.

3. ЭБС «**Znanium.com**». Административный процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Волкова [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 143 с.

4. Панова, И.В. Административно-процессуальное право России [Текст] / И.В. Панова. — 3-е изд., пересмотр.— М.: Норма : ИНФРА-М, 2011. — 336 с.

5. ЭБС «**Znanium.com**». Старилов, Ю. Н. Административное судопроизводство в Российской Федерации: развитие теории и формирование административно-процессуального законодательства [Электронный ресурс] / Ю. Н. Старилов. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 281 с.

6. ЭБС «**Znanium**»: Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 447 с. — Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=410567>

7. ЭБС «**Znanium**»: Кравченко, И.А. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Кравченко. — М.: ИНФРА-М, 2013. — 400 с. — Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=477843>

8. ЭБС «**Znanium**»: Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студ. пед. вузов / под ред. В.Д. Симоненко. — М.: Вентана-Граф, 2012. — 368 с. — Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=258366>

9. ЭБС «**Znanium**»: Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. — М. : Логос, 2012. — 448 с. — Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=933001>

10. Общая и профессиональная педагогика: учебное пособие для студ. пед. вузов / под ред. Г.Д. Бухарова, Л.Д.Старикова. — М.: Академия, 2013. — 336 с.

11. Пастарнак, М.П. Педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений / М. П. Пастарнак. — Нижневартовск : Изд-во НГТУ, 2012. — 157 с.

б) дополнительная литература:

1. ЭБС «**Znanium.com**». Машаров, И. М. Административно-публичная деятельность в России. Проблемы правового регулирования [Электронный ресурс]: монография / И. М. Машаров. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 239 с.

2. Зеленцов А.Б. Административно-правовой спор [Текст]: вопросы теории: Монография. Изд. 2-е, испр. и доп. — М.: РУДН, 2009. — 692.

3. Тюрина А.А. Функция защиты в административно-юрисдикционном процессе [Текст]: Монография. — М.: Издательский Дом «Городец», 2009. — 128 с.

4. Административная ответственность: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.И. Стахов и др.; под ред. А.И. Стахова, Н.В. Румянцев. — 7 — е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. — 231 с.

5. Административная юрисдикция и административно-юрисдикционный процесс // Административное право России: учебник / В.В. Альхименко, А.А. Выручаев, А.А. Гришковец [и др.]; отв. ред. Н.Ю. Хаманева. – Москва: Проспект, 2011. 368 с.
6. Нехайчик, В.К. Административная юрисдикция [Текст] : Учеб.-метод. Пособие для студентов и аспирантов юридического факультета очной и заочной форм обучения /В.К. Нехайчик; Сургут. гос. ун-т. – Сургут: Изд-во СурГУ, 2011. – 73 с.
7. Зеленцов А.Б. Административно-правовой спор: вопросы теории: Монография. Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: РУДН, 2009. – 692.
8. Административная юрисдикция: Учебное пособие. – М.: МосУ МВД России, Изд-во «Щит-М». 2005. – 318 с.
9. Административно-процессуальное право: Учебник. – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2004. – 540 с.
10. ЭБС «**Znaniy.com**». Кикоть, В. Я. Административное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. Я. Кикоть и др.; под ред. В. Я. Кикотя, Г. А. Василевича, Н. В. Румянцева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 431 с.
11. ЭБС «**Лань**»: Симоненко, В.Д. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студ. пед. вузов / под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2006. – 368 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1>
12. ЭБС «**Лань**»: Симонов, В.П. Педагогика и психология высшей школы : инновационный курс для подготовки магистров [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Симонов. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. – 319с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59195
13. Жуков, Г.Н. Общая и профессиональная педагогика: учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 448 с.
14. Зеер, Э.Ф. Психология профессионального образования \ Э.Ф. Зеер. – М.: Академия, 2013. – 384 с.
15. Пионова, Р.С. Педагогика высшей школы : учебное пособие для аспирантов педагогических специальностей / Р. С. Пионова. – Минск : Высшая школа, 2012. – 302 с.
16. Якушева, С.Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 416 с.

Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
Электронно-библиотечная система Znaniy.com <http://www.znaniy.com/>
Электронно-библиотечная система IPRbooks. <http://iprbookshop.ru/>
Электронно-библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru

4.5 Материально-техническое обеспечение государственного экзамена.

Помещения для проведения государственного экзамена укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью, техническими средствами, справочной и методической литературой.

5. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

5.1 Форма представления научного доклада

Научные исследования аспирантов завершаются защитой научного доклада, который является заключительным этапом проведения итоговой аттестации.

В научном докладе дается результат исследований аспиранта, содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, изложены

научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

Научный доклад должен содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

5.2 *Оценочные средства представления научного доклада (Приложение к программе государственной итоговой аттестации: Фонды оценочных средств).*

5.3 Материально-техническое обеспечение представления научного доклада.

Помещения для представления научного доклада укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и мультимедийными средствами.

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ АСПИРАНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах, а также прием экзаменов и зачетов с помощью сетевых технологий.