БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
«26» 06 2017 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки:
06.06.01 Биологические науки

Направленность программы:
Зоология

Отрасль науки:
Биологические науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
Очная

Сургут, 2017 г.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 871 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33686)

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

Автор(ы) программы: д.б.н., профессор В.П. Стариков

д.п.н., профессор Э.Ф. Насырова

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра биологии и биотехнологии	16.03.2017	Макаров П.Н.
Отдел комплектования	16.03.17	И.И. Дмитриева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биологии и биотехнологии «16» марта 2017 года, протокол № 2

И.о. зав. кафедрой биологии и биотехнологии к.б.н., доцент П.Н. Макаров

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института «17» апреля 2017 года, протокол № 148

Председатель УМС ИЕиТН канд. хим. наук, доцент Л.А. Журавлева

1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации является проверка сформированности компетенций у выпускника программы подготовки кадров высшей квалификации.

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация, завершает освоение основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в форме (и в указанной последовательности):

– государственного экзамена;

– защиты научного доклада, об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной, в соответствии с Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

В соответствии с ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», направленность программы 03.02.04 «Зоология» в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА

Компетентностная характеристика выпускника аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», направленность программы 03.02.04 «Зоология».

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников аспирантуры:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК – 1 способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области биологии с использованием современных методов науки в соответствии с нормами биологической и научной этики

ПК – 2 способностью осуществлять преподавательскую деятельность в области биологии и руководить исследовательской работой обучающихся

ПК – 3 способностью формулировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в области зоологии

ПК – 4 способностью к разработке проектов и управлению научно-исследовательской деятельностью

ПК - 5 способностью осуществлять патентную деятельность в области биологии.

4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен представляет собой традиционный устный (письменный) междисциплинарный экзамен, проводимый по утвержденным билетам (списку вопросов).

Перечень вопросов для государственного экзамена может быть связан как с образовательной программой в целом, с ее направленностью или с темой научного исследования аспиранта, а так и с основами педагогической деятельности.

4.2. Содержание государственного экзамена

1. Педагогика и психология высшей школы

Дидактические системы и модели обучения в структуре современного высшего образования. Подходы к диагностике учебных достижений. Оценка достижений студентов в учебном процессе. Индивидуализация и мотивация обучения в высшей школе. Индивидуальный стиль педагогической деятельности преподавателя. Педагогическое общение и основы коммуникационной культуры преподавателя высшей школы. Законодательно-нормативная база профессионального образования. Организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе. Контроль и оценка эффективности учебного процесса в высшей школе. Методы обучения в высшей школе. Лекция. Семинар. Методы обучения в высшей школе. Практические занятия. Самостоятельная работа.

2. Зоология

Обзор основных типов, классов, отрядов и других важнейших таксонов более низкого ранга беспозвоночных животных. Экология насекомых заповедников «Юганский» и «Малая Сосьва» и других особо охраняемых природных территорий. Экология водных беспозвоночных округа. Состояние водоемов. Промысловые виды рыб ХМАО (география, экология).Неэксплуатируемые виды рыб. Рыболовство, рыбоводство в округе. Состояние герпетологических исследований. Нерегиональные проблемы. Мероприятия по охране амфибий и рептилий в округе. Методы герпетологических исследований. История изучения птиц ХМАО. Видовой состав. Кольцевание, как один из методов орнитологических исследований. Систематика млекопитающих ХМАО. Териографическое районирование округа. Охраняемые виды (подвиды) рыб, амфибий, рептилий, птиц и млекопитающих ХМАО. Охраняемые виды (подвиды) рыб, амфибий, рептилий, птиц и млекопитающих ХМАО.

3. Систематика животных, растений и микроорганизмов

Систематические категории и номенклатура, Международные кодексы и принципы номенклатуры. Систематика высших споровых. Систематика голосеменных растений. Морфологические характеристики таксономического разделения споровых растений. Основные принципы разделения главных таксономических категорий цветковых. Физиологические методы таксономического разделения голосеменных растений. Морфофизиологические основы систематического деления прокариот. Система определителя Берджи. Фауна беспозвоночных животных, сравнительный анализ их таксономической структуры. Представители типа членистоногих. Систематика членистоногих и моллюсков. Всемирная Интернет-система таксономического положения прокариот и эукариот. Общая характеристика хордовых животных. Положение типа хордовых в системе животного царства. Связь с другими типами. Специфические черты строения хордовых. Система типа хордовых; подтипы. Систематика костных рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц, млекопитающих. Морфологические характеристики таксономического разделения цветковых растений. Таксономическое разнообразие растительного мира.

4. Методология диссертационного исследования

Научная новизна исследования. Классификация элементов научной новизны. Практическая значимость кандидатской диссертации. Соотношение понятий научная новизна и инновации. Система и системный подход Оценка научной новизны на её практическую пригодность по показателям экономичности, эффективности и результативности. Тема научного исследования, обоснование актуальности исследования. Определение объекта и предмета исследования. Выбор методов исследования. Способ получения сбора, обработки или анализа данных. Этапы научного исследования. Основные источники научной информации. Виды научных изданий. Справочно-информационные издания. Изучение литературы. Оформление таблиц. Графический способ изложения иллюстративного материала.

5. Региональная экология

Природные условия ХМАО. Ландшафтообразующие процессы: природные и антропогенные. Специфика процессов в таежной зоне Западной Сибири. Природно-климатические особенности, почвенный, растительный покров и животный мир. Экологические следствия воздействия техногенных нагрузок на ландшафты: механические и геохимические. Геохимические процессы. Рекультивация нефтезагрязненных земель. Микрофлора реки Оби и её бассейна. Характеристика и выделение основных групп бактерий и микроскопических грибов, характерных для различных почвенно-климатических зон округа. Дыхание почв: оценка выделения метана и углекислого газа гидроморфными системами. Экология насекомых, рыбообразных и рыб, амфибий, рептилий, птиц и млекопитающих.

4.3. Перечень экзаменационных вопросов

1. Дидактические системы и модели обучения в структуре современного высшего образования.
2. Подходы к диагностике учебных достижений. Оценка достижений студентов в учебном процессе.
3. Индивидуализация и мотивация обучения в высшей школе.
4. Индивидуальный стиль педагогической деятельности преподавателя.
5. Педагогическое общение и основы коммуникационной культуры преподавателя высшей школы
6. Законодательно-нормативная база профессионального образования.
7. Организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе.
8. Контроль и оценка эффективности учебного процесса в высшей школе.
9. Методы обучения в высшей школе. Лекция. Семинар.
10. Методы обучения в высшей школе. Практические занятия. Самостоятельная работа.
11. Природно-экологические условия территории ХМАО.
12. Влияние аварийных разливов нефти на растительный покров.
13. Проблема рекультивации пойменных, болотных и лесных земель.
14. Организация наблюдений и контроля почв, загрязненных нефтью и нефтепродуктами.
15. Система наблюдений за состоянием режимов почв: гидрологическим, температурным, окислительно-восстановительным.
16. Система микробиологического мониторинга «МИКРОБ.
17. Эколого-фаунистические исследования
18. Оценка сходства фаун и сообществ
19. Количественный анализ в зоогеографии.
20. Оценка пространственной и временной динамики распределения видов и сообществ. Эколого-экономические оценки животного мира.
21. Методы картографирования животного населения
22. Основы гистологической техники.
23. Методы определения содержания иммуноглобулинов в сыворотке крови.
24. Основные представители голосеменных ХМАО. Редкие виды.
25. В чем суть теории соматической эволюции покрытосеменных?
26. Каковы принципы классификации покрытосеменных?
27. Основные принципы классификации животных.

28. Критерии вида.
29. Применение генетического и морфологического методов для диагностики видов-двойников.
30. Факторы, влияющие на сохранение биоразнообразия.
31. Синантропные виды животных, их краткая экология в условиях округа.
32. Дивергенция, конвергенция и параллелизм в животном мире.
33. Уровни организации животных.
34. Виды зверей, занимающие ведущее положение в пушных заготовках округа.
35. Проблемы редких и исчезающих видов животных «ХМАО».
36. Роль Красной книги в сохранении биоразнообразия и биоресурсов.
37. Формы сохранения биоразнообразия (заказники, заповедники, национальные парки).
38. Правовые основы регуляции использования биоресурсов. Основные природоохранные законы РФ.
39. Проектирование и осуществление комплексных исследований.
40. Участие в работе российских и международных коллективов по решению научных и научно-образовательных программ.
41. Организация научно-исследовательской деятельности.
42. Кандидатская диссертация (научная новизна, теоретическая и практическая значимость).
43. Процедура выбора темы, обоснование актуальности, предмета, объекта и методов исследования.
44. Этапы изучения и систематизации информации по теме исследования.
45. Экологическая политика ХМАО

4.4. ***Оценочные средства государственного экзамена*** *(Приложение к программе государственной итоговой аттестации: Фонды оценочных средств).*

4.5. ***Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к государственному экзамену***

а) список основной литературы:

1. ЭБС «Znanium»: Симонов,В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=509667

2. ЭБС «Znanium»: Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2012. – 448 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=933001

3. ЭБС «Znanium»: Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=477843

4. ЭБС «Znanium»: Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 447 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=410567

5. ЭБС «Znanium»: Общая и профессиональная педагогика: учебное пособие для студ. пед. вузов / под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 368 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=258366

6. ЭБС «ZNANIUM»: Недревесная продукция леса: учебник [Электронный ресурс] / Н.А.Харченко, Н.Н.Харченко. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 383 с. – Режим доступа: [http://znanium.com/].

7.ЭБС «ZNANIUM»: Правовое регулирование использования природных ресурсов: комплексный подход: Тезисы докладов международ. научно-практ. конферен… [Электронный ресурс] / Сост. С.А. Боголюбов и др. – М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. – 304 с. – Режим доступа: [http://znanium.com/].

8.ЭБС «ZNANIUM»: Толкаченко Е. В. Значение правовой охраны объектов растительного мира в обеспечении права на безопасную окружающую среду [Электронный ресурс] / Е. В. Толкаченко, Д. М. Сытников // Право и экология: материалы VIII Международной школы-

практикума молодых ученых-юристов. – М.: ИЗиСП: ИНФРА-М, 2014. – с. 249 – 254. – Режим доступа: [www.znanium.com/].

9.ЭБС «ZNANIUM»: Нефтегазовый Север: социальная ситуация и технологии ее регулирования: Монография [Электронный ресурс] / А.Н. Силин. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 251 с. – Режим доступа: [http://znanium.com/].

10.ЭБС «Лань»: Мальков, Ю.Г. Ресурсоведение [Электронный ресурс] / Ю.Г. Мальков, А.В. Кусакин, Т.Н. Ефимова. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2009. – 307 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=395878].

11.Красная книга Ханты-Мансийского автономного округа - Югры : животные, растения, грибы / [Э. К. Акопян и др. ; отв. ред.: А. М. Васин, А. Л. Васина]. – Издание 2-е. – Екатеринбург : Баско, 2013. – 459 с.

12. Этика экологической ответственности: Монография / А.А. Сычев. - М.: Альфа-М, 2014. - 320 с.

13.Аспекты экологической ответственности хозяйствующих субъектов Российской Федерации: Монография / А.П. Гарнов, О.В. Краснобаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 191 с.

14. Эдвардс, Н. М. Формирование компетентности ученого для международной научной проектной деятельности [Электронный ресурс] : монография / Н. М. Эдвардс, С. И. Осипова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 239 с.

15. Циолковский, К.Э. Научная этика [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 14 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=6534

ЭБС «IPRbooks»: Елина, Н.К. Семинарские занятия для студентов и преподавателя по дисциплине

16. «Биоэтика» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Елина Н.К.— Электрон. текстовые данные.— Самара: РЕАВИЗ, 2013.— 164 с.

17. Докторант вуза: диссертация, подготовка к защите, личн. орг-ция: Практ. пос. / С.Д.Резник - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 – 299с. – Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Издательство «Znanium.com.». – Режим доступа: [http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=407060].

18. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебное пособие / С.Д. Резник. - 2-е изд., перераб. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 520 с. – Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Издательство «Znanium.com.». – Режим доступа: [http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=207257].

19. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. – 176 с. – Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Издательство «Znanium.com.». – Режим доступа: [http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=169409].

20. Промышленная экология: Учебное пособие / Б.С. Ксенофонтов, Г.П. Павлихин, Е.Н. Симакова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с. - Доступ с сайта с электронно-библиотечной системы Znanium. com. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=327494.

21. Шепелева Л. Ф. Почвы и растительность долины р. Большой Салым (Обь-Иртышское междуречье) : монография / под ред. Л. Ф. Шепелевой; Л. Ф. Шепелева, А. И. Шепелев, З. А. Самойленко и др. ; Сургут. гос. ун-т ХМАО – Югры. – Сургут : ИЦ СурГУ, 2014. – 172 с.

22. Свириденко, Б.Ф. Использование гидромакрофитов в комплексной оценке экологического состояния водных объектов Западно-Сибирской равнины / монография / Б.Ф. Свириденко, Ю.С. Мамонтов, Т.В. Свириденко. – Омск: Амфора, 2012. – 231 с.

23. Алехин, В.Г. Микробиология почв и водоёмов ХМАО / монография / В.Г. Алехин, А.И. Фахрутдинов; Сургут. гос. ун-т. – Ханты-Мансийск : Типография «Печатное дело», 2010. – 148 с.

Урбанофлора Сургута [Текст] : монография / Р. Х. Бордей, Л. Ф. Шепелева, А. И. Шепелев ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного

округа - Югры", НИИ экологии и природопользования Севера .— Сургут : Издательство СурГУ, 2013 .— 147 с. : ил. — На обл.: 20 лет СурГУ .— Библиогр.: с. 112-130.

24. Почвы и растительность центральной части таежной зоны Западной Сибири (в пределах Ханты-Мансийского автономного округа) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Ф. Шепелева, А. И. Шепелев, З. А. Самойленко, Р. Г. Мазитов ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Институт естественных и технических наук, Кафедра ботаники .— Электронные текстовые данные (5 525 543 байт) .— Сургут : Сургутский государственный университет, 2015 .— Заглавие с титульного экрана .— Библиография в конце книги .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader .— <URL:http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/2609_Почвы_и_растительность>.

25. Свириденко, Б.Ф. Гидрофильные мхи Западно-Сибирской равнины: учебное пособие / Б.Ф. Свириденко, Ю.С. Мамонтов. – 2-е изд., доп. – Сургут: ИЦ СурГУ, 2012. – 134 с.

26. Позвоночные животные Югры (систематико-географический справочник) [Электронный ресурс] : справочное пособие / [В. П. Стариков и др.] ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра биологии и биотехнологии .— Электронные текстовые данные (1 файл: 862 665 байт) .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2015 .— Заглавие с титульного экрана. — Авторы указаны перед выпускными данными .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к ИНТЕРНЕТ, по логину и паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader .— <URL:http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/2363_Позвоночные животные Югры>.

b) список дополнительной литературы:

1. Психология и педагогика средней и высшей школы: Научно - практический журнал / Учредители: СибГАФК и др. — Омск

2. Пионова, Ревмира Сергеевна. Педагогика высшей школы [Текст] : учебное пособие для аспирантов педагогических специальностей / Р. С. Пионова .— Минск : Высшая школа, 2012 .— 302 с. — Библиогр.: с. 294-298 .— ISBN 985-06-1044-1 : 92,11.

3. Пастарнак, Мария Петровна. Педагогика высшей школы [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений / М. П. Пастарнак .— Нижневартовск : Издательство Нижневартовского государственного гуманитарного университета, 2012 .— 157, [2] с. — Библиогр.: с. 115-117 .— ISBN 5-89988-287-5 : 0,00.

4. Макарова, Н. С. Трансформация дидактики высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. С. Макарова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 180 с. - ISBN 978-5-9765-1399-0.

5. Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-13-1, 500 экз.

6. Общая и профессиональная педагогика: учебное пособие для студ. пед. вузов / под ред. Г.Д. Бухарова, Л.Д.Старикова.-М.: Академия, 2013.-336 с.

7. Зеер Э.Ф. Психология профессионального образования.- М.: Академия,2013.-384 с.

8. ЭБС «ZNANIUM»: Экология урбанизированных территорий: Уч. пос. [Электронный ресурс] / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Д.А. Пацыкайлик. – М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. – 293 с. – Режим доступа: [http://znanium.com/].

9. ЭБС «ZNANIUM»: Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / А.А.Царенко, И.В.Шмитд - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 400 с. – Режим доступа:

10. ЭБС «Лань»: К вопросу дифференциации территорий для целей управления биоресурсами лесных и других экосистем [Электронный ресурс] / С.И. Смирнов, Л.А. Юркова, В.А. Кучук // «Известия высших учебных заведений. Лесной журнал». – 2013 год, №1. – С. 29-32. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/view/journal/131052/page2/].

11. ЭБС «Лань»: К вопросу о стратегии развития охотничьего хозяйства Российской Федерации на период до 2030 года [Электронный ресурс] / Ю.Е. Вашукевич, А.А. Ганзевич, А.И.

Илли // «Вестник ИрГСХА». – 2013 год, №57. С. 125-132. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/view/journal/106109/page2/].

12. ЭБС «Лань»: Бессолицына Е.П. Ландшафтно-экологические закономерности изменения таксономического разнообразия мезонаселения почв степных геосистем Прибайкалья [Электронный ресурс] / Е. П. Бессолицына, И. В. Балязин // Известия Иркутского государственного университета. Серия "Науки о земле". – Иркутск, 2012. – Т. 5, № 2. – С. 64-74. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/view/journal/188354/].

13. ЭБС «ZNANIUM»: Немировский, В. Г. Регионы Восточной и Западной Сибири в контексте социокультурных трансформаций и модернизационных процессов в России (2010–2012 гг.) [Электронный ресурс] : монография. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. – 184 с. – Режим доступа: [http://www.znanium.com/].

14. ЭБС «Лань»: Литвинов Ю.Н. Природоохранное значение изучения сообществ и популяций млекопитающих природных экосистем Сибири [Электронный ресурс] / Ю.Н. Литвинов // «Вестник ИрГСХА». – 2010 год, №3. С. 44-57. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/view/journal/215917/page1/].

15. ЭБС «ZNANIUM»: Челноков, А.А. Охрана окружающей среды [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Челноков, Л.Ф. Ющенко. – 2-е изд., испр. - Минск: Выш. шк., 2008. – 255 с. – Режим доступа: [http://znanium.com/].

16. ЭБС «ZNANIUM»: Веснин, В. Р. Воспроизводство ресурсов природной среды: политэкономический аспект [Электронный ресурс] / В. Р. Веснин. – М. : Высш. шк., 1985. – 120 с. – Режим доступа: [http://znanium.com/].

17. Стариков В.П. Позвоночные животные Югры (систематико-географический справочник) / В. П. Стариков и др. Сургут : ИЦ СурГУ, 2015. – 57 с.

18. Шепелева Л.Ф., Филимонова М.В. Биохимия растительного сырья в условиях техногенных ландшафтов ХМАО: синтез низкомолекулярных антиоксидантов и накопление микроэлементов. – Томск: Изд-во «ТМЛ-Пресс», 2008. – 118 с.

19. Шепелев, А.И. Основы геоэкологии: учебное пособие для студентов вузов / А.И. Шепелев. – Сургут: Изд-во Дефис, 2004. – 124 с. 1

20. Почвы и растительность центральной части таежной зоны Западной Сибири (в пределах Ханты-Мансийского автономного округа) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Ф. Шепелева, А. И. Шепелев, З. А. Самойленко, Р. Г. Мазитов ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Институт естественных и технических наук, Кафедра ботаники .— Электронные текстовые данные (5 525 543 байт) .— Сургут : Сургутский государственный университет, 2015 .— Заглавие с титульного экрана .— Электронная версия печатной публикации. — Библиография в конце книги — Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader .— <URL:http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/2609_Почвы и растительность>.

21. Изменение почв и растительности ХМАО - Югры под влиянием нефтяного загрязнения [Электронный ресурс]: учебное пособие / [Л. Ф. Шепелева и др.]; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Институт естественных и технических наук, Кафедра ботаники и экологии растений.— Электронные текстовые данные (1 файл, 4 199 822 байт).— Сургут : Сургутский государственный университет, 2015 .— Заглавие с титульного экрана.— Электронная версия печатной публикации .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю.— Системные требования: Adobe Acrobat Reader .— <URL:http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/2610_Изменение почв и растительности>.

22. Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. - 10-е изд., доп. и испр. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 240 с. – Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Издательство «Znanium.com.». – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=256804.

23. ЭБС «ZNANIUM»: Биоэтика и гуманитарная экспертиза. Вып. 2 [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; Отв. ред. Ф.Г. Майленова. – М.: ИФРАН, 2008. – 232 с.

24. Основы биоэтики [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Я.С. Яскевич и др.; под ред. Я.С. Яскевич, С.Д. Денисова. - Минск: Выш. шк., 2009. - 351 с.Лопатин П. В., Карташова О. В. Биоэтика : учебник для студентов. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008 .— 239 с.

25. ЭБС «Лань»: Иванова Л.А. С чего начать написание своей первой статьи? 15 шагов для новичка [Электронный ресурс] / Л.А. Иванова // Crede Experto: транспорт, общество, образование, язык». – 2014 год. – №2. – 22 с.

26. ЭБС «Лань»: Шелепина Е.А. Плагиат в диссертациях: современное состояние и тенденции правового регулирования [Электронный ресурс] / Е.А. Шелепина // «Вестник института: преступление, наказание, исправление». – 2014. – №25. – С. 71-74. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/view/journal/106340/].

27. ЭБС «Лань»: Котляров И. Д. Проблема этики научных публикаций [Электронный ресурс] / И. Д. Котляров // Педагогический журнал Башкортостана. – 2012. – № 6. – С. 85-89. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/view/journal/234372/].

28. ЭБС «ZNANIUM»: Диссертация и ученая степень [Электронный ресурс]: Пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. – 10-е изд., доп. и испр. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 240 с. – Режим доступа: [http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=256804].

29. ЭБС «Лань»: Леонтович О.А. Этика научных исследований [Электронный ресурс] / О.А. Леонтович // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2011. – Т.62. – №8. – С. 99-102. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/view/journal/107650/].

30. ЭБС «ZNANIUM»: Эдвардс Н. М. Формирование компетентности ученого для международной научной проектной деятельности [Электронный ресурс] : монография / Н. М. Эдвардс, С. И. Осипова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. – 239 с. – Режим доступа: [http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443115].

31. ЭБС «ZNANIUM»: Основы биоэтики [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Я.С. Яскевич и др.; под ред. Я.С. Яскевич, С.Д. Денисова. – Минск: Выш. шк., 2009. – 351 с. – Режим доступа: [http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505855].

32. ЭБС «ZNANIUM»: Биоэтика и гуманитарная экспертиза. Вып. 2 [Электронный ресурс] / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; Отв. ред. Ф.Г. Майленова. – М.: ИФРАН, 2008. – 232 с. Режим доступа: [http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=344081].

33. ЭБС «ZNANIUM»: Коновалова, Л. В. Прикладная этика. Выпуск 1: Биоэтика и экоэтика [Электронный ресурс] / Л. В. Коновалова. – М.: ИФ РАН, 1998. – 217 с. – Режим доступа: [http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=345346].

34. Лопатин П. В., Карташова О. В. Биоэтика : учебник для студентов. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008 .— 239 с.

36. Логика диссертации: Учебное пособие / Синченко Г. Ч. – 4 изд. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 312 с. – Режим доступа: [http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492793].

37. Графф, Дж. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах [Электронный ресурс] / Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн; Пер. с англ. - М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. - 258 с. – Режим доступа: [http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519305].

38. Диссертация в зеркале автореферата: Метод. пос. для аспир. и соискат. учен. степ. естеств.-науч. спец. / В.М.Аникин – 3 изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 128 с. – Режим доступа: [http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405567].

39. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с. – Режим доступа: [http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406574].

40. Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. – 10-е изд., доп. и испр. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 240 с. – Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Издательство «Znanium.com.». – Режим доступа: [http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=256804].

41. Методология: вчера, сегодня, завтра. В 3-х тт. ред.-сост. Крылов Г.Г., Хромченко М.С. – М.: Изд-во Школы Культурной Политики, 2005.

42. Рузавин, Г.И. Методология научного исследования: Учеб. пособие для вузов / Г.И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999. – 317 с.

43. Экология и охрана окружающей среды: законы и реалии в США и России = Ecology and Edvironment Protection..: Монография / Л.И. Брославский - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 317 с. - Доступ с сайта с электронно-библиотечной системы Znanium. com. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=424030.

44. Казаков, Л. К. Ландшафтоведение. Учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. - / Л. К. Казаков. – М.: Изд. центр «Академия», 2011. – 336 с.

45. Шепелев, А.И. Основы геоэкологии: учебное пособие для студентов вузов / А.И. Шепелев. – Сургут: Изд-во Дефис, 2004. – 124 с.

46. ЭБС «Лань»: Вартапетов Л.Г. Классификация населения птиц средней тайги Западной Сибири [Электронный ресурс] / Л.Г. Вартапетов // «Известия Иркутского государственного университета. Серия: Биология. Экология». – 2014 год, №8. – С. 31-39. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/view/journal/189186/page8/].

47. ЭБС «IPRbooks»: Шуканов, В.П. Гормональная активность стероидных гликозидов растений [Электронный ресурс]: монография / Шуканов В.П., Волынец А.П., Полянская С.Н. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Белорусская наука, 2012. – 245 с. – Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru].

48. Ибрагимова Д.В., Стариков В.П. Амфибии в экосистемах города Сургута: проблема оптимизации городской среды. – Сургут: Изд- ООО «Библиографика», 2013. – 166 с.

49. Голованов, А. И. Ландшафтоведение [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки дипломированных специалистов 658400 "Природообустройство" / А. И. 50. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев; под ред. А. И. Голованова. – М.: Колос, 2008. – 214 с.

51. Экология почв [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений / Г. В. Добровольский, Е. Д. Никитин; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова.— М.: Издательство Московского университета: Наука, 2006 .— 362 с.

52. Разнообразие почв и биоразнообразие в лесных экосистемах средней тайги / отв. ред. Н.Г. Федорец; Кар. НЦ РАН ; Ин-т леса РАН. – М.: Наука, 2006. - 287 с.

53. Электронный атлас Ханты-Мансийского автономного округа - Югры: Природа, Экология. – Ханты-Мансийск, 2005.

54. Изменение почв и растительности ХМАО - Югры под влиянием нефтяного загрязнения [Электронный ресурс] : учебное пособие / [Л. Ф. Шепелева и др.] ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Институт естественных и технических наук, Кафедра ботаники и экологии растений .— Электронные текстовые данные (1 файл, 4 199 822 байт) .— Сургут : Сургутский государственный университет, 2015 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader .— <URL:http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/2610_Изменение почв и растительности>.

55. Растительность Ханты-Мансийского автономного округа [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / З. А. Самойленко, Л. Ф. Шепелева, А. И. Шепелев ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Институт естественных и технических наук, Кафедра ботаники и экологии растений .— Электронные текстовые данные (1 файл: 677 266 байт) .— Сургут : Сургутский государственный университет, 2015 .— Заглавие с титульного экрана .— Библиография: с. 43-45 .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader .— <URL:http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/2607_Самойленко_З_А_Шепелева_Л_Ф_Шепелев_А_И_Растительность>.

56. Биологический азот. Проблемы экологии и растительного белка: Монография / Посыпанов Г.С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 251 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-010144-6, 100 экз. - Режим доступа: http://www.znanium.com/.

с) Интернет-ресурсы

образовательные (ссылки на официальные сайты):

1. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://mon.gov.ru
2. Справочник аккредитационных вузов России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://abitur.nica.ru
3. Федеральный справочник «Образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html
4. Российский общеобразовательный портал[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.school.edu.ru
5. Российский портал открытого образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.openet.edu.ru
6. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.humanities.edu.ru
7. Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.auditorium.ru
8. Естественно-научный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.en.edu.ru
9. Федеральное агентство по образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ed.gov.ru
10. Федеральное агентство по науке и образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.fasi.gov.ru
11. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru
12. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru
13. Российский образовательный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.law.edu.ru
14. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://old.obrnadzor.gov.ru
15. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru

информационно-библиотечные (ссылки на официальные сайты):

1. «Учительская газета» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ug.ru
2. Журнал «Высшее образование сегодня» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.hetoday.org
3. Журнал «Педагогика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.pedpro.ru
4. Издательский дом «Первое сентября» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://1september.ru
5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru
6. Научно-методический журнал «Информатизация образования и науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.informika.ru/about/informatization_pub/about/276
7. Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ «Высшее образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vovr.ru
8. Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ «Высшее образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vovr.ru
9. Педагогическая библиотека[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pedagogic.ru

10. Электронная библиотека: библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.diss.rsl.ru

11. http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm - Библиотека «Флора и фауна»
12. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека
13. http://www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека
14. http://cyberleninka.ru/ - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

d) Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. MapInfo

4.6. Материально-техническое обеспечение государственного экзамена

Помещения для проведения государственного экзамена укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью, техническими средствами, справочной и методической литературой.

5. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

5.1. Форма представления научного доклада

Научные исследования аспирантов завершаются защитой научного доклада, который является заключительным этапом проведения итоговой аттестации.

В научном докладе дается результат исследований аспиранта, содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, изложены научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

Научный доклад должен содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

5.2. Оценочные средства представления научного доклада (Приложение к программе государственной итоговой аттестации: Фонды оценочных средств).

5.3. Материально-техническое обеспечение представления научного доклада

Помещения для представления научного доклада укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и мультимедийными средствами.

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ АСПИРАНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах, а также прием экзаменов и зачетов с помощью сетевых технологий.