

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**



О.Г. Литовченко
2017 г.

**ПРОГРАММА
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТА**

Направление подготовки:
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:
Кардиология

Отрасль науки:
медицинские науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 3 сентября 2014 года № 1200.

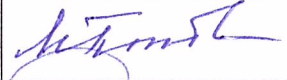
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

Автор программы:

Попова М.А., д.м.н., профессор



Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра госпитальной терапии	15.03.17	 М.А.Попова
Отдел комплектования	15.03.2017	 И.И. Дмитриева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии 15 марта 2017 года, протокол № 5.

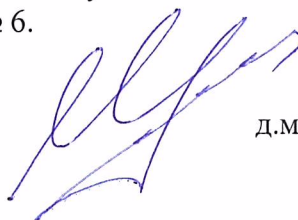
Заведующий кафедрой



д.м.н., профессор Попова М.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании научно-технического совета медицинского института «25» апреля 2017 года, протокол № 6.

Председатель НТС медицинского института



д.м.н., профессор Мешеряков В.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Цель: сформировать у аспиранта навыки проведения научных исследований самостоятельно по научной теме согласно направленности программы Кардиология, паспорту соответствующей специальности.

Задачи:

- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования по внутренним болезням;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных достижений;
- формирование способности к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- формирование способности планировать и решать исследовательские задачи;
- формирование способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- овладение методам исследования, соответствующими паспорту специальности.

2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Научная работа аспирантов является составной частью программы подготовки аспирантов и относится к блоку 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы. Научные исследования проводятся в течение всего срока обучения, охватывают процесс подготовки аспиранта по всем направлениям профессиональной деятельности и является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности и формированием практического опыта ее осуществления.

Аспирант проводит научные исследования основываясь на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин: «Основы доказательной медицины», «Методология диссертационного исследования», «Кардиология», «Коморбидная патология в кардиологии», «Функциональная диагностика», «Эхокардиография». Научные исследования являются составной частью подготовки аспиранта к государственной итоговой аттестации, защите доклада по научной квалификационной работе.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Для успешного проведения НИ аспирант должен обладать компетенциями, сформированными при изучении базовых дисциплин ОПОП ВО:

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ОПК -1 – способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.

ОПК-2 – способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины.

ОПК-3 – способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

ОПК-4 – готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

ОПК-5 – способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.

ОПК-6 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

ПК-3 – способностью и готовностью к конструктивному анализу данных научных исследований – их классифицированию, созданию алгоритмов этапов диагностического и лечебного процесса в области кардиологии.

В результате проведения научных исследований обучающийся должен:

Знать:

- подходы к планированию работы по подготовке диссертационной работы;
- общую методологию научного творчества, методики и техники научного труда;
- технологические и организационные аспекты подготовки научного исследования;
- методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении научных исследований;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- требования к оформлению результатов научных исследований.

Уметь:

- формулировать цели и задачи научного исследования;
- вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий;
- работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета;
- обоснованно выбирать методы исследования;
- проводить теоретические и практические исследования;
- оформлять результаты научных исследований (оформление отчета, статьи, диссертации);
- анализировать достоверность полученных результатов.

Владеть:

- методами научного исследования;
- навыками работы с прикладными научными пакетами и программами при проведении научных исследований и разработок.
- порядком внедрения результатов научных исследований и разработок;
- навыками анализа достоверности результатов;
- навыками апробации научных исследований.

4. ВИДЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Виды исследований	Результаты исследований
Составление библиографии по теме НКР (диссертации)	1.1 Картотека литературных источников (монографии одного автора, группы авторов, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в отечественных и зарубежных журналах и прочее – не менее 150 источников) 1.2 Глава 1 по материалам литературных источников («Обзор литературы», «Теоретическое обоснование проблемы» и т.д.) 1.3 Список литературы к НКР, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на библиографические ссылки (ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.80)
Фундаментальные научные исследования	Расширение теоретических знаний. Получение новых научных данных о процессах, явлениях, закономерностях, существующих в развитии внутренних болезней; научные основы, методы и принципы исследований
Поисковые научные исследования	Увеличение объема знаний для более глубокого понимания формирования внутренних болезней. Разработка прогнозов развития науки и техники; открытие путей применения новых явлений и закономерностей развития заболеваний внутренних органов

Прикладные научные исследования	Разрешение конкретных научных проблем для создания новых технологий в лечении заболеваний внутренних органов. Получение рекомендаций, инструкций, расчетно-технических материалов, методик диагностики, лечения профилактики внутренних болезней. Определение возможности проведения ОКР
Отчет о НИ за год	5. Ежегодные отчеты о НИ
Подготовка НКР (по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук)	6. Главы НКР, подготовленные по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (ГОСТ Р 7.0.11—2011)

5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ:

НИ осуществляется в течение обучения в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участие в межкафедральных научных семинарах университета;
- участие аспиранта в научных исследованиях, проводимой кафедрами терапевтического профиля;
- проведение самостоятельных исследований
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- подготовка и защита выпускной квалификационной работы по направлению проводимых научных исследований.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

6.1 Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 зачетных единиц, 4860 часов.

6.2. Содержание компетенций:

По очной форме обучения

Год обучения	Коды компетенций	Общее количество компетенций
1	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3	6
2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3	7
3	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3	7

По заочной форме обучения

Год обучения	Коды компетенций	Общее количество компетенций
1	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3	6
2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3	7
3	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3	7
4	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3	7

6.3.Содержание разделов НИ:
По очной форме обучения:

№ п/п	Семестр	Количество часов	Разделы (или этапы) НИ	Содержание	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1.	1 семестр	576	Организационный этап	Ознакомление с тематикой НИ в данной сфере	Собеседование, индивидуальный план аспиранта на 1 год обучения
2.	1 семестр	108		выбор темы исследования, библиографический поиск, патентный поиск, обоснование объекта и методов исследования	определение темы научного исследования, утверждение темы и индивидуального плана аспиранта на выпускающей кафедре и НТС института
3.	2 семестр	576/108	Подготовительный этап	Постановка целей, задач исследования, планирование научного исследования, выбор методов, патентный поиск, оформление аналитического обзор литературы, составление библиографического списка, оформление дизайна, обоснование материалов и методов исследования	Индивидуальный план аспиранта, годовой отчет по НИ на кафедре и НТС МИ Промежуточная аттестация: Зачет по НИА по результатам выполнения индивидуального плана НИ за 1-й год обучения
4.	3 семестр	684	Исследовательский этап 1	Проведение научно-исследовательской работы, Продолжение работы с научными источниками по теме диссертации, дополнение библиографического списка по теме диссертации, Получение первичного фактологического материала,	Индивидуальный план аспиранта, отчет по НИР на кафедре с оценкой исследовательской деятельности аспиранта
5.	4 семестр	1080	Исследовательский этап 2	Проведение исследований, обработка полученных данных методами математической статистики,	Индивидуальный план аспиранта, отчет по НИР на кафедре с оценкой исследовательской деятельности аспиранта Промежуточная аттестация:

				подготовка научных публикаций, апробация полученных результатов на научных семинарах кафедры	Зачет по НИА по результатам выполнения индивидуального плана НИ за 2-й год обучения
6.	5 семестр	982	Исследовательский этап 3	Проведение научных исследований, анализ, оценка, интерпретация результатов исследования, подготовка научных публикаций, статистическая обработка данных, апробация результатов на научных конференциях различного уровня	Индивидуальный план аспиранта, отчет по НИР на кафедре с оценкой исследовательской деятельности аспиранта и полноты изложения полученных данных в рецензируемых изданиях, в том числе журналах из списка ВАК
7.	6 семестр	756	Заключительный	Оценка личного вклада, практической и теоретической значимости полученных научных результатов, оформление диссертационной работы, подготовка научного доклада	Индивидуальный план аспиранта, отчет по НИР на кафедре с оценкой исследовательской деятельности аспиранта Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук Промежуточная аттестация: Зачет по НИА по результатам выполнения индивидуального плана НИ за 3-й год обучения

По заочной форме обучения:

№ п/п	Семестр	Количество часов	Разделы (или этапы) НИ	Содержание	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1.	1 семестр	576	Организационный этап	Ознакомление с тематикой НИ в данной сфере выбор темы исследования, библиографический поиск, патентный поиск, обоснование объекта и методов исследования	Собеседование, индивидуальный план аспиранта на 1 год обучения определение темы научного исследования, утверждение темы и индивидуального плана аспиранта на выпускающей кафедре и НТС института

2.	2 семестр	576/108	Подготовительный этап	Постановка целей, задач исследования, планирование научного исследования, выбор методов, патентный поиск, оформление аналитического обзор литературы, составление библиографического списка, оформление дизайна, обоснование материалов и методов исследования	Индивидуальный план аспиранта, годовой отчет по НИ на кафедре и НТС МИ Промежуточная аттестация: Зачет по НИА по результатам выполнения индивидуального плана НИ за 1-й год обучения
3.	3 семестр	576	Исследовательский этап 1	Проведение научно-исследовательской работы, Продолжение работы с научными источниками по теме диссертации, дополнение библиографического списка по теме диссертации, Получение первичного фактологического материала,	Индивидуальный план аспиранта, отчет по НИР на кафедре с оценкой исследовательской деятельности аспиранта
4.	4 семестр	648	Исследовательский этап 2	Проведение исследований, обработка полученных данных методами математической статистики, подготовка научных публикаций, апробация полученных результатов на научных семинарах кафедры	Индивидуальный план аспиранта, отчет по НИР на кафедре с оценкой исследовательской деятельности аспиранта Промежуточная аттестация: Зачет по НИА по результатам выполнения индивидуального плана НИ за 2-й год обучения
5.	5 семестр	756	Исследовательский этап 3	Проведение научных исследований, анализ, оценка, интерпретация результатов исследования, подготовка научных публикаций, статистическая обработка данных, апробация результатов на научных конференциях различного уровня	Индивидуальный план аспиранта, отчет по НИР на кафедре с оценкой исследовательской деятельности аспиранта и полноты изложения полученных данных в рецензируемых изданиях, в том числе журналах из списка ВАК

6.	6 семестр	648	Формулирование научной новизны и практической значимости результатов исследования.	При характеристике полученного результата должна быть раскрыта его суть: - если это методика, то в чем она состоит - если это классификация, то какая (классификационные признаки и элементы) - если это комплекс мероприятий, то что он предусматривает (перечень предлагаемых мероприятий, которые ранее были не известны) - если это уточнение, то что конкретно уточнено - если это "раскрыто содержание", то характеристика этого самого содержания.	Зачет
7.	7 семестр	648	Оформление и апробация результатов научного исследования.	Не менее трех выступлений с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Предварительная защита диссертации на научном семинаре кафедры.	Зачет
8.	8 семестр	324	Заключительный	Оценка личного вклада, практической и теоретической значимости полученных научных результатов, оформление диссертационной работы, подготовка научного доклада	Индивидуальный план аспиранта, отчет по НИР на кафедре с оценкой исследовательской деятельности аспиранта Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук Промежуточная аттестация: Зачет по НИА по результатам выполнения индивидуального плана НИ за 4-й год обучения

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (Приложение к программе по научным исследованиям: Фонд оценочных средств).

Формой промежуточной аттестации является составление и защита отчета по НИ. Результаты этой работы рассматриваются на заседаниях кафедры 2 раза в год: в период полугодовой и итоговой (за год) аттестации аспирантов. Результаты годовых аттестаций утверждаются на заседаниях научно-технического совета института.

Научный руководитель ставит оценку (зачет) по итогам научно-исследовательской работы аспиранта. Оценка по НИ в каждом семестре приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспиранта.

Аспиранты, не выполнившие программу по НИ, либо получившие неудовлетворительную оценку, могут быть не аттестованы.

По итогам выполнения НИ за год аспиранту необходимо представить для утверждения научному руководителю отчет. Затем отчет представляется на заседании кафедры, ведущей подготовку аспиранта.

В отчете необходимо указывать тему диссертационного исследования, цель и задачи исследования, новизну и актуальность темы исследований, количество литературных источников, проанализированных по теме исследований. Подготовить таблично–демонстрационный материал по результатам исследований.

К отчету необходимо приложить обзор литературы по теме диссертации, библиографический список, главы НКР (диссертации), данные математической обработки полученных в ходе исследований данных, презентации докладов, статьи по теме исследования и другие материалы, подтверждающие результативность НИ аспиранта.

Отчет оформляется машинописным способом на бумаге формата А4, шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

Титульный лист отчета о научно-исследовательской работе в семестре оформляется в соответствии методическими указаниями.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Список основной литературы

1. Аникин, В.М. Диссертация в зеркале автореферата [Текст] : методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В. М. Аникин, Д. А. Усанов. — Издание 3-е, дополненное и переработанное. — Москва : ИНФРА-М, 2014. — 125, с.
2. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень [Текст] : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. — Изд. 8-е, доп. и испр. — М.: ИНФРА-М, 2012. — 479 с. :

Список дополнительной литературы

1. Абакумов, М.М. Медицинская диссертация [Текст] : оформление и защита : М. М. Абакумов. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 128 с.
2. Ясницкий, Л.Н. Современные проблемы науки: учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Ясницкий, Т.В. Данилевич. — Электрон. дан. — М.: "Лаборатория знаний" (ранее "БИНОМ. Лаборатория знаний"), 2012. — 296 с. — ЭБС «Лань» — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42637/

Методические указания к практическим занятиям

1. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 488 с. – ЭБС «Znanium» – Режим доступа: <http://catalog.php?bookinfo=415413>
2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К, 2013. <http://znanium.com/bookread.php?book=340857>. .

Интернет-ресурсы

- a) **Электронная библиотека диссертаций РГБ.** Содержит около 1 млн. полных текстов диссертаций и авторефератов.
- b) **Интеллект-библиотека IQLib.** Фонд библиотеки включает более 2 тыс. полнотекстовых цифровых версий печатных изданий учебной, научной и справочной направленности по всем специальностям.
- c) **«ibooks.ru».** Электронная библиотека включает в себя доступ к самым современным электронным книгам ведущих издательств России по всем основным дисциплинам.
- d) **Научная электронная библиотека.** Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов различной тематики.
- e) **АРБИКОН.** Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет.
- f) **Oxford University Press.** Архив научных журналов издательства Oxford University Press. Глубина архива: с 1 выпуска до 1995 года включительно.
- g) **База данных ВИНТИ** по естественным, точным и техническим наукам. реферативная база ВИНТИ отражает материалы периодических изданий, книг, материалы конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ, 30% которых составляют российские источники.
- h) **База данных ВНИИЦ научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и диссертаций.** Реферативная база данных содержит информацию о кандидатских и докторских диссертациях (около 400 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) и научно-исследовательских и опытно конструкторских работах (более 12 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) по всем отраслям знаний.
- i) **Medline** <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi> **База MEDLINE** Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и

экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. Обновление MEDLINE проходит еженедельно. PubMed - это бесплатный поиск в MEDLINE.

j) Blackwell Synergy <http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome>
Доступ к электронным журналам на английском языке по биомедицинским наукам. Поиск возможен по автору, ключевым словам, наименованию журнала (например Allergy). Архив с 1990 года.

k) Электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

l) **НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА** <http://www.elibrary.ru>

m) Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов по естественным и техническим наукам зарубежных издательств

n) Российская медицина: статьи, диссертации, книги <http://www.scsml.rssi.ru>
Библиографическая база данных «Российская медицина» создается в Центральной научной медицинской библиотеке Московской медицинской академии им. И.М.Сеченова с 1988 года и отражает статьи из отечественных журналов и сборников, диссертации и их авторефераты, депонированные рукописи, отечественные и иностранные книги, сборники трудов институтов, материалы конференций, симпозиумов. База данных не содержит полных текстов

o) Российская национальная библиотека

p) **Электронный каталог РНБ «Авторефераты диссертаций»** <http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdb-p95.cgi/avtoref/avtoref/form>

Содержит библиографические записи на авторефераты диссертаций за период с 1993 по 1997 гг. С 1980 года информация об авторефератах диссертаций отражается в базе данных «Электронный каталог (1980 -)» - <http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1>

q) **Государственная публичная научно-техническая библиотека России**

r) **База данных «Авторефераты диссертаций»**

<http://www.gpntb.ru/win/search/avt1.html> Библиографическая база данных содержит сведения о более 100 тыс. авторефератах диссертаций, поступивших в фонд ГПНТБ с октября 1991 года.

s) **Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения РАН** Каталог диссертаций и авторефератов диссертаций <http://www.spsl.nsc.ru> Содержит библиографические записи на отечественные авторефераты диссертаций, входящие в фонд ГПНТБ СО РАН с 1992 года. По содержанию база данных является политематической. Поиск возможен по словам из заглавий и предметных рубрик, а также по фамилии автора.

t) **Электронная библиотека диссертаций**

<http://eidos.rsl.ru:8080/fulltext/index.jsp> Обеспечивает свободный доступ к полным текстам электронных версий тех диссертаций, с авторами которых заключен соответствующий договор. Для проведения поиска выбрать «Полнотекстовые диссертации». Полные тексты представлены в формате pdf.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТА (ПРИБОРЫ, УСТАНОВКИ, СТЕНДЫ И Т.Д.)

Минимально необходимый для реализации научно-исследовательской работы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории (оборудованные мультимедийным оборудованием и имеющие выход в Интернет);
- аудитории для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью);
- компьютерные аудитории с выходом в Интернет;

Доступ аспирантов к фондам научной литературы в научной библиотеке СурГУ, наукометрическим электронным базам, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам, наличие аппаратно-программных комплексов, позволяющих оценить функциональное состояние организма человека.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В вузе создаются специальные условия для получения по программам подготовки кадров высшей квалификации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями подготовки научно-педагогических кадров с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление при необходимости услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.