

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:
Проректор по УМР
Е. В. Коновалова
« 19 » 03 2016 г.

Институт гуманитарного образования и спорта

Кафедра теории и методики профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.01
	Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Технологическое образование
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Теории и методики профессионального образования
Выпускающая кафедра	Теории и методики профессионального образования

Сургут, 2016 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», утвержденным Министерством образования и науки РФ от 4.12.2015 № 1426

Автор(ы) программы:

канд. пед. наук, доцент кафедры
ст.преподаватель

М.А. Кобякова
А.С. Литовченко

Рецензент программы: канд. пед. наук, доцент кафедры

Ю.Р. Варлакова

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Теории и методики профессионального образования	17.02.16	Э.Ф. Насырова
Отдел комплектования	18.02.16	И.И. Дмитриева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики профессионального образования «17» февраля 2016 года, протокол № 12

Заведующий кафедрой
д-р пед. наук, профессор кафедры

Э.Ф. Насырова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института гуманитарного образования и спорта «01» марта 2016 года, протокол № 1

Председатель УМС
канд. филол. наук, доцент

Т.Ф. Гришенкова

Руководитель практики А.С. Нузалиева

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС
канд. филол. наук, доцент Т.Ф. Гришенкова

Гришенкова
02 05 2017 г.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2017 – 2018 учебном году на заседании кафедры
теории и методики профессионального образования

Протокол от 12 04 2017 г. № 18

Зав. кафедрой Науф, доктор педагогических наук, профессор Э.Ф. Насырова
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

20__ г.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2018 – 2019 учебном году на заседании кафедры
теории и методики профессионального образования

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

20__ г.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019 – 2020 учебном году на заседании кафедры
теории и методики профессионального образования

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной практики, по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, а также приобретение навыков с последующим использованием опыта в производственной и преддипломной (педагогической) практике.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами практики являются:

- адаптация студентов к условиям профессиональной деятельности, изучаемой специальности и овладение навыками общения в трудовом коллективе;
- развитие интереса к профессиональной деятельности;
- развитие творческого, технического, технико-технологического мышления;
- закрепление, углубление и развитие знаний, умений и навыков, полученных по общетехническим, отраслевым и другим дисциплинам, формирование умения системного их применения;
- развитие творческих, технических способностей студентов, умения творческого подхода к любому виду деятельности, воспитание общей трудовой культуры.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Индекс дисциплины (по РУП)	Б2.У.1 Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к циклу Б2 «Практики» и является обязательной для прохождения студентами. Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к учебно-ознакомительной практике.
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося Требованиями к «входным» знаниям студентов являются знания по дисциплинам: «Методика обучения и воспитания в технологическом образовании»
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее «Методика проектирования учебных курсов», «Производственная практика, педагогическая», «Производственная практика, преддипломная»

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Семестр	Место проведения, объект
6	Рабочие места организаций и предприятий разных форм собственности, оснащенных необходимым оборудованием, учебной мебелью и техническими средствами.

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Способ проведения практики – стационарная. Стационарная практика проводится в Университете, либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Индивидуальная – один студент закрепляется за рабочим местом организации, оснащенный необходимым оборудованием и функционально предназначенный для выполнения технологической обработки изделий.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики, по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения и профессиональные компетенции:

Компетенция ПК	
1.	ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
2.	ПК-8 – способностью проектировать образовательные программы
3.	ПК-9 – способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
4.	ПК-11 – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для

	постановки и решения исследовательских задач в области образования
--	--

Компетенция ПК-2

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики		
Знает	Умеет	Владеет
- не только традиционные, но и современные методы и технологии обучения, позволяющие осуществлять внедрение разработанных методических материалов и рекомендаций; - как осуществлять планирование и корректирование мероприятий по результатам диагностической деятельности	- использовать не только традиционные, но и современные методы, позволяющие осуществлять проектирование и реализацию запланированного образовательного маршрута; - осуществлять проектирование и реализацию образовательного маршрута по результатам обучения и диагностики	- современными и традиционными методами, позволяющими осуществлять проектирование и коррекцию образовательного маршрута по результатам обучения и диагностики; - различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

Компетенция ПК-8

способностью проектировать образовательные программы		
Знает	Умеет	Владеет
– основы проектирования обучающих ресурсов с учетом психологических основ восприятия информации; – основные принципы, признаки и функции наглядности при проектировании учебного материала.	– проектировать учебный материал с учетом определения типа восприятия учеников.	– методиками определения ведущего канала восприятия информации.

Компетенция ПК-9

способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся		
Знает	Умеет	Владеет
– основные педагогические программные средства, их особенности.	– применять современные программные средства при проектировании учебного процесса обучающихся.	– навыками работы в основных педагогических программных средствах; – приемами интеграции информационных ресурсов при проектировании процесса обучения.

Компетенция ПК-11

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования		
Знает	Умеет	Владеет
– требования к оформлению и содержанию научно-исследовательских работ студентов (контрольных, курсовых, дипломных работ и отчетов по практике).	– использовать систематизированные теоретические и практические знания для решения профессиональных задач в области образования.	– навыками оформления научно-исследовательских работ отчетов по прохождению практики студентов.

7.2. В результате обучения при прохождении практики обучающийся должен:

Знать	- этапы работы над проектом; - разработку конструктивно-технологической документации; - технические условия изготовления изделий; - операционно-технические стадии изготовления изделия.
Уметь	- ставить цели и задачи при проектировании изделий, выборе идеи и вариантов;

	- анализировать источники творчества; - планировать, организовывать и выполнять деятельность по реализации проекта; - составлять технологические последовательности изготовления изделий по ассортименту; - составлять технические описания образцов изделий различного ассортимента; - подбирать технологические режимы обработки материала в соответствии с его характеристиками; - оценивать результаты работы на каждом из этапов и корректировать свою деятельность; - выполнять основные технологические операции и осуществлять подбор материалов, заготовок, фурнитуры, инструмента, приспособлений; - выполнять изделия с различными видами художественной обработки материалов с учетом региональных условий и традиций.
Владеть	- знаниями современных технологий для применения их в процессе выполнения творческого проекта; - технологией постановки познавательной проблемы и цели исследования; - способностью самостоятельного выполнения обучающимися поисковой работы; - способами организации образовательного процесса с применением составляющих образовательно-пространственной среды, в том числе электронных носителей и ресурсов компьютерных сетей.

8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 недели, 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование разделов и содержание учебной практики	Семестр	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)	Компетенции (<i>шифр</i>)	Формы текущего контроля
1	Организационный этап.	6	2	ПК-8	Ознакомительная лекция. Собеседование по технике безопасности. Устная беседа. Обсуждение предстоящей работы
2	Основной этап.		106	ПК-2 ПК-8 ПК-9 ПК-11	Обработка и систематизация материалов (удостоверение о прохождении практики, дневник по практике, характеристика на студента, индивидуальный отчет по практике)
Итого за семестр			108		Зачет

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ): зачет, предполагает:

- ежедневный контроль, проверка и оценка деятельности студента руководителем от предприятия/учреждения (текущая аттестация);
- еженедельный контроль, проверка дневника и оценка деятельности студента руководителем от кафедры (текущая аттестация);
- предоставление дневника практики, отчета по результатам прохождения учебной практики, характеристики на студента с места практики удостоверение о прохождении практики (промежуточная аттестация).

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ)

См. приложение 1.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

11.1 Рекомендуемая литература

11.1.1 Основная литература*				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Амбросова В.И.	Педагогическая практика	Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2009	ЭБС «PRbooks»: http://www.iprbookshop.ru/22274
2.	Боровкова Т.И.	Педагогическая инноватика как источник продуктивной творческой деятельности педагога-практика	Нальчик : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М",	ЭБС «Znanium» : http://znanium.com/go.php?id=504843

			2015	
3.	Гараева Е.А.	Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения	Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013	ЭБС «PRbooks»: http://www.iprbookshop.ru/30072
4.	Кузнецов В.В.	Введение в профессионально-педагогическую специальность	Москва : Академия, 2007	15 экз.
5.	Орлов А.А.	Введение в педагогическую деятельность : Практикум	Москва : Академия, 2004	16 экз.
6.	Никитина Н.Н.	Введение в педагогическую деятельность	Москва : Академия, 2008	20 экз.
11.1.2 Дополнительная литература*				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Карпов А.В.	Профессионализм современного педагога. Методика оценки уровня квалификации педагогических работников	Москва : Логос, 2011	ЭБС «PRbooks»: http://www.iprbookshop.ru/9146
2.	Голиков Ю.Я.	Психологические основы профессиональной деятельности	Москва : Пер Сэ, 2007	ЭБС «PRbooks»: http://www.iprbookshop.ru/7465
3.	Шадриков В.Д.	Качество педагогического образования	Москва: Логос, 2012.	ЭБС «PRbooks»: http://www.iprbookshop.ru/14319
4.	Роботова А.С.	Введение в педагогическую деятельность	Москва : Academia, 2007	10 экз.
5.	Смирнов С.А.	Педагогические теории, системы, технологии	Москва : Академия, 2004	29 экз.
11.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Охрименко И.Б.	Психолого-педагогическая практика в системе университетского образования	Сургут : Издательство СурГУ, 2005	253 экз.
2.	Симонов В.П.	Педагогическая практика в школе	М. : МПСИ, 2000	3 экз.
3.	Рассказов Ф.Д.	Педагогика в модулях	Шадринск : Шадринский Дом Печати, 2008	3 экз.
11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.	Федеральные государственные образовательные стандарты [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://standart.edu.ru/			
2.	Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://school.edu.ru			
3.	Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.edu.ru			
11.3 Перечень программного обеспечения				
1.	Microsoft Word, Microsoft PowerPoint			
11.4. Перечень информационных справочных систем				
1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.edu.ru/				
2. Особенности оформления некоторых школьных помещений [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://si-sv.com/publ/7-1-0-29				
3. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"[Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.ict.edu.ru				
4. Педагогическая деятельность. Владение педагогической технологией. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.p-lib.ru .				

11.5. Перечень материально-технического обеспечения работы студентов при прохождении учебной практики, по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Учебную практику, по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студенты могут проходить на рабочих местах организаций и предприятий разных форм собственности, оснащенных необходимым оборудованием, учебной мебелью и техническими средствами для успешного прохождения практики.

Для успешного прохождения практики также используются аудитории:

Аудитория № 433К (кабинет компьютерного дизайна и проектирования): Компьютеры (13шт.), проектор, экран, графические планшеты, программное обеспечение Word, Excel, Power Point, Access, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Corel Draw, Autodesk AutoCAD, AutoDesk 3D's Max, выход в сеть Интернет, доступ к ЭБС.

Аудитория № 437К (кабинет технологических дисциплин): Проектор, компьютер, коллекции различных материалов, модели демонстрационные, манекен, транспаранты, станок универсальный, комплект учебных фильмов (60 фильмов), учебные плакаты.

Аудитория № 438К (методический кабинет): Компьютеры (5шт.), методическая, справочная и научная литература, принтеры HP Laserjet 4350n, HP Laserjet 3052, программное обеспечение Word, Excel, Power Point, Access, выход в сеть Интернет, доступ к ЭБС.

Аудитория № 434К (кабинет художественных дисциплин): Компьютер, проектор, экран, мольберты, учебные плакаты, учебные художественные материалы, образцы сеть Интернет, доступ к ЭБС.

Научная библиотека БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ»: Информационно-ресурсный центр, расположенный на шести этажах, обладающий современной технологической базой, новейшими информационными технологиями, комфортными условиями для пользователей, включающими свободный доступ ко всем библиотечно-информационным ресурсам.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»



Институт гуманитарного образования и спорта

Кафедра теории и методики профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.01
	Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Технологическое образование
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Теории и методики профессионального образования
Выпускающая кафедра	Теории и методики профессионального образования

Сургут, 2016 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», утвержденным Министерством образования и науки РФ от 4.12.2015 № 1426.

Автор программы:

Доктор педагогических наук, профессор



Э.Ф. Насырова

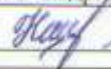
Рецензент программы:

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры



М.А. Кобякова

Согласование рабочей программы (программа согласовывается с заведующим выпускающей кафедрой, для направления (профиля) которого читается дисциплина)

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра теории и методики профессионального образования	17.02.16	 Э.Ф. Насырова
Отдел комплектования	17.02.16	И.И. Дмитриева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики профессионального образования « 17 » 02 2016 года, протокол № 12

Заведующий кафедрой

д-р пед. наук, профессор кафедры



Э.Ф. Насырова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института гуманитарного образования и спорта « 01 » 03 2016 года, протокол № 1

Председатель УМС

канд. филол. наук, доцент



Т.Ф. Гришенкова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС
канд. филол. наук, доцент Т.Ф. Грищенко

Грищенко
12 05 2018 г.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2017 – 2018 учебном году на заседании кафедры
теории и методики профессионального образования

Протокол от 12 04 2018 г. № 18

Зав. кафедрой Насырова доктор педагогических наук, профессор Э.Ф. Насырова
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

20 ____ г.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2018 – 2019 учебном году на заседании кафедры
теории и методики профессионального образования

Протокол от _____ 20 ____ г. № _____

Зав. кафедрой _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

20 ____ г.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019 – 2020 учебном году на заседании кафедры
теории и методики профессионального образования

Протокол от _____ 20 ____ г. № _____

Зав. кафедрой _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

1/ ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью прохождения практики является приобретение студентами умений и навыков педагогической деятельности в образовательных организациях, применение теоретических основ воспитательной работы, а также подготовка студентов к практической работе в школе, проведению работы по профессиональному самоопределению школьников, работы в системе дополнительного образования.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задачами практики являются:

- адаптация студентов к условиям профессиональной деятельности, изучаемой специальности и овладение навыками общения в трудовом коллективе;
- развитие интереса к профессиональной деятельности;
- развитие творческого, технического, технико-технологического мышления;
- закрепление, углубление и развитие знаний, умений и навыков, полученных по общетехническим, отраслевым и другим дисциплинам, формирование умения системного их применения;
- развитие творческих, технических способностей студентов, умения творческого подхода к любому виду деятельности, воспитание общей трудовой культуры.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Индекс дисциплины (по РУП)	Б2.П.1 Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательной в основной образовательной программе по направлению «Педагогическое образование», профиль «Технологическое образование».
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности логически взаимосвязана с такими дисциплинами как «Методика проектирования учебных курсов», «Педагогика», «Основы педагогического мастерства», «Психология» и др. Требованиями к «входным» знаниям студентов являются знания по дисциплинам «Теория и практика коммуникаций» и «Психология». «Выходными» знаниями являются зун разработки программ проведения внеучебных занятий и мероприятий в общеобразовательной школе.
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее Производственная практика, педагогическая.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Семестр	Место проведения, объект
2, 4	Образовательные организации г. Сургута и Сургутского района

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Способ проведения практики – стационарный. Стационарная практика проводится в Университете, либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в форме участия студентов-практикантов в роли воспитателей, учителей и классных руководителей: проведение уроков, внеучебных занятий и воспитательных мероприятий.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

В результате прохождения производственной практики, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент должен приобрести следующие практические навыки, умения и профессиональные компетенции:

Компетенция ПК-1

готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов		
Знает	Умеет	Владеет
– основы проектирования и реализации рабочих программ, примерных образовательных программ, авторских рабочих программ элективных курсов в соответствии с требованиями образовательных стандартов; – правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования; – содержание преподаваемого учебного предмета; – особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества.	– реализовывать рабочие программы по технологии, примерные образовательные программы, авторские рабочие программы элективных курсов в соответствии с требованиями образовательных стандартов; – осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; – использовать теоретические знания для генерации новых идей в области воспитательной.	– методиками реализации рабочих программ, примерных образовательных программ, авторских рабочих программ элективных курсов в соответствии с требованиями образовательных стандартов; – способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.

Компетенция ПК-2

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики		
Знает	Умеет	Владеет
– теории и технологии воспитания учащегося, сопровождения субъектов педагогического процесса; – способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; – современные методы обучения, направленные на освоение учащимися универсальных способов деятельности.	– проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; – проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук; – руководить проектной деятельностью учащихся.	– способами проектной и инновационной деятельности в образовании; – различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

Компетенция ПК-4

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета		
Знает	Умеет	Владеет
– характер и содержание работы учителя по организации, планированию и материальному обеспечению занятий по технологии; – сущность и структуру образовательных процессов; – способы создания информационно-образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов	– использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов; – создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду.	– способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

обучения.		
-----------	--	--

Компетенция ПК-6

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса		
Знает	Умеет	Владеет
— особенности и специфику педагогического общения; — приемы педагогического разрешения конфликта.	— моделировать педагогическое общение; — владеть техникой информативного демонстрационного и речевого воздействия.	— владеть технологией педагогического требования; — владеть техникой информативного, демонстрационного и речевого воздействия.

7.2. В результате обучения при прохождении практики обучающийся должен:

Знать	– основы проектирования и реализации рабочих программ, примерных образовательных программ, авторских рабочих программ элективных курсов в соответствии с требованиями образовательных стандартов; – правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования; – особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества; – теории и технологии обучения и воспитания учащегося, сопровождения субъектов педагогического процесса; – способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; – современные методы обучения, направленные на освоение учащимися универсальных способов деятельности; – характер и содержание работы учителя по организации, планированию и материальному обеспечению занятий по технологии; – сущность и структуру образовательных процессов; – способы создания информационно-образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; – особенности и специфику педагогического общения; – приемы педагогического разрешения конфликта.
Уметь	– реализовывать рабочие программы, примерные образовательные программы, авторские рабочие программы элективных курсов в соответствии с требованиями образовательных стандартов; – осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; – использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования; – проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; – проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук; – руководить проектной деятельностью учащихся; – использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов; – создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду; – моделировать педагогическое общение; владеть техникой информативного демонстрационного и речевого воздействия.
Владеть	– методиками реализации рабочих программ по технологии, примерных образовательных программ, авторских рабочих программ элективных курсов в соответствии с требованиями образовательных стандартов; – способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды; – способами проектной и инновационной деятельности в образовании;

	– различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; – способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.
--	---

8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 недели, 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики		Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Шифр компетенций	Формы текущего контроля
			Ознак лекции	Инструк по ТБ	Меропр. по сбору	Обраб. и сист. матер.		
1	Организационный период	2 сем.	2	2	2		ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	2 семестр
2	Основной период	2 сем.				92	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	Индивидуальный отчет по практике
3	Итоговый	2 сем.				10	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	Обсуждение и оценка практики
	Итого:		2	2	2	102	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	108
№ п/п	Разделы (этапы) практики		Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				итого	Формы текущего контроля
			Ознак лекции	Инструк по ТБ	Меропр. по сбору	Обраб. и сист. матер.		
1	Организационный период	4 сем.	2	2	2		ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	4 семестр
2	Основной период	4 сем.				92	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	Индивидуальный отчет по практике
3	Итоговый	4 сем.				10	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	Обсуждение и оценка практики
	Итого:		2	2	2	102	108	108
	Итого:	2,4 сем.	4	4	4	204	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	216

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ):

– зачет/не зачет (2, 4 семестр)

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ)

Для проведения промежуточной аттестации во 2; 4 семестре предусмотрен зачет, который оценивается по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает студент, прошедший педагогическую практику и подготовивший отчетную документацию.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не прошел педагогическую практику и/или не подготовил отчетные документы.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

11.1 Рекомендуемая литература

11.1.1 Основная литература*				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Боровкова Т.И.	Педагогическая инноватика как источник продуктивной творческой деятельности педагога-практика	Нальчик : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	ЭБС «Znanium» : http://znanium.com/go.php?id=504843
2.	Гараева Е.А.	Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения	Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013	ЭБС «PRbooks»: http://www.iprbookshop.ru/30072
3.	Карпов А.В.	Профессионализм современного педагога. Методика оценки уровня квалификации педагогических работников	Москва : Логос, 2011	ЭБС «PRbooks»: http://www.iprbookshop.ru/9146
4.	Кругликов Г.И.	Методика профессионального обучения : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования	Издательский центр «Академия», 2013	25 экз.
5.	Е.М. Буслаева	Теория обучения: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2012	ЭБС «PRbooks»: http://www.iprbookshop.ru/6347
11.1.2 Дополнительная литература*				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Амбросова В.И.	Педагогическая практика	Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2009	ЭБС «PRbooks»: http://www.iprbookshop.ru/22274
2.	Голиков Ю.Я.	Психологические основы профессиональной деятельности	Москва : Пер Сэ, 2007	ЭБС «PRbooks»: http://www.iprbookshop.ru/7465
3.	Кузнецов В.В.	Введение в профессионально-педагогическую специальность	Москва : Академия, 2007	15 экз.
4.	Никитина Н.Н.	Введение в педагогическую деятельность	Москва : Академия, 2008	20 экз.
5.	Роботова А.С.	Введение в педагогическую	Москва :	10 экз.

		деятельность	Academia, 2007	
11.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Насырова Э.Ф.	Методика обучения и воспитания в технологическом образовании	ИЦ СурГУ, 2015	71 экз.
2.	Насырова Э.Ф.	Теория и методика профессионального обучения	ИЦ СурГУ, 2016	72 экз.
	Насырова Э.Ф., Дроздова А.А., Еланская Т.А., Илюков В.В.	Теория и методика обучения компьютерному дизайну	ИЦ СурГУ, 2012	79 экз.
11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.	Федеральные государственные образовательные стандарты [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://standart.edu.ru/			
2.	Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://school.edu.ru			
3.	Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.edu.ru			
11.3 Перечень программного обеспечения				
1.	Microsoft Word, Microsoft PowerPoint			
11.4. Перечень информационных справочных систем				
-				

11.5. Перечень материально-технического обеспечения работы студентов при прохождении педагогической практики

Производственную практику, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студенты проходят на рабочих местах образовательного учреждения АУ СПО ХМАО – Югры «Сургутский политехнический колледж», которые оснащены необходимым оборудованием, учебной мебелью и техническими средствами для успешного прохождения практики.

Для успешного прохождения практики также используются аудитории:

Аудитория № 433К (кабинет компьютерного дизайна и проектирования): Компьютеры (13шт.), проектор, экран, графические планшеты, программное обеспечение Word, Excel, Power Point, Access, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Corel Draw, Autodesk AutoCAD, AutoDesk 3D's Max, выход в сеть Интернет, доступ к ЭБС.

Аудитория № 437К (кабинет технологических дисциплин): Проектор, компьютер, коллекции различных материалов, модели демонстрационные, манекен, транспаранты, станок универсальный, комплект учебных фильмов (60 фильмов), учебные плакаты.

Аудитория № 438К (методический кабинет): Компьютеры (5шт.), методическая, справочная и научная литература, принтеры HP Laserjet 4350n, HP Laserjet 3052, программное обеспечение Word, Excel, Power Point, Access, выход в сеть Интернет, доступ к ЭБС.

Аудитория № 434К (кабинет художественных дисциплин): Компьютер, проектор, экран, мольберты, учебные плакаты, учебные художественные материалы, образцы сеть Интернет, доступ к ЭБС.

Научная библиотека БУ ВО «СурГУ»: Информационно-ресурсный центр, расположенный на шести этажах, обладающий современной технологической базой, новейшими информационными технологиями, комфортными условиями для пользователей, включающими свободный доступ ко всем библиотечно-информационным ресурсам.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:
Проректор по УМР
Е. В. Коновалова
« 15 » 03 2016 г.

Институт гуманитарного образования и спорта

Кафедра теории и методики профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Производственная практика, педагогическая

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.01
	Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Технологическое образование
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Теории и методики профессионального образования
Выпускающая кафедра	Теории и методики профессионального образования

Сургут, 2016 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», утвержденным Министерством образования и науки РФ от 4.12.2015 № 1426.

Автор программы:
Кандидат педагогических наук, доцент кафедры

 А.В. Демчук

Рецензент программы:
Кандидат педагогических наук, доцент кафедры

 М.А. Кобякова

Согласование рабочей программы (при наличии согласовывается с заведующим выпускающей кафедрой, для направления (профиля) которого читается дисциплина)

Подразделение (кафедра/библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра теории и методики профессионального образования	17.02.16	 Э.Ф. Насырова
Отдел комплектования	18.12.16	 И.И. Дмитриева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики профессионального образования «17» февраля 2016 года, протокол № 12

Заведующий кафедрой
д-р пед. наук, профессор кафедры

 Э.Ф. Насырова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института гуманитарного образования и спорта «01» марта 2016 года, протокол № 1

Председатель УМС
канд. филол. наук, доцент

 Т.Ф. Гришенкова

и.о. руководителя практики / Тютинко В.Р. / 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС
канд. филол. наук, доцент Т.Ф. Гришенкова

Гришенкова
02 05 2017 г.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2017 – 2018 учебном году на заседании кафедры
теории и методики профессионального образования

Протокол от 12 04 2018 г. № 18

Зав. кафедрой Жау доктор педагогических наук, профессор Э.Ф. Насырова
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

20 ____ г.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2018 – 2019 учебном году на заседании кафедры
теории и методики профессионального образования

Протокол от _____ 20 ____ г. № _____

Зав. кафедрой _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

20 ____ г.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019 – 2020 учебном году на заседании кафедры
теории и методики профессионального образования

Протокол от _____ 20 ____ г. № _____

Зав. кафедрой _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

1. ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ

Целью прохождения практики является приобретение студентами умений и навыков педагогической деятельности в образовательных организациях, применение теоретических основ воспитательной работы, а также подготовка студентов к практической работе в школе, проведению работы по профессиональному самоопределению школьников, работы в системе дополнительного образования.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ

Задачами практики являются:

- адаптация студентов к условиям профессиональной деятельности, изучаемой специальности и овладение навыками общения в трудовом коллективе;
- развитие интереса к профессиональной деятельности;
- развитие творческого, технического, технико-технологического мышления;
- закрепление, углубление и развитие знаний, умений и навыков, полученных по общетехническим, отраслевым и другим дисциплинам, формирование умения системного их применения;
- развитие творческих, технических способностей студентов, умения творческого подхода к любому виду деятельности, воспитание общей трудовой культуры.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Индекс дисциплины (по РУП)	Б1.П.2 Производственная практика, педагогическая является обязательной в основной образовательной программе по направлению «Педагогическое образование», профиль «Технологическое образование».
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося Производственная практика, педагогическая логически взаимосвязана с такими дисциплинами как «Методика проектирования учебных курсов», «Педагогика», «Основы педагогического мастерства», «Психология» и др. Требованиями к «входным» знаниям студентов являются знания по дисциплинам «Теория и практика коммуникаций» и «Психология». «Выходными» знаниями являются зун разработки программ проведения внеучебных занятий и мероприятий в общеобразовательной школе.
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее Преддипломная практика.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ

Семестр	Место проведения, объект
8	Образовательные организации г. Сургута и Сургутского района

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ

Способ проведения практики – стационарный. Стационарная практика проводится в Университете, либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ

Производственная практика, педагогическая проводится в форме участия студентов-практикантов в роли учителей: проведение уроков, внеучебных занятий.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики, педагогической

В результате прохождения производственной практики, педагогической студент должен приобрести следующие практические навыки, умения и профессиональные компетенции:

Компетенция ПК-1

готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов		
Знает	Умеет	Владеет

– основы проектирования и реализации рабочих программ, примерных образовательных программ, авторских рабочих программ элективных курсов в соответствии с требованиями образовательных стандартов; – правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования; – содержание преподаваемого учебного предмета; – особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества.	– реализовывать рабочие программы по технологии, примерные образовательные программы, авторские рабочие программы элективных курсов в соответствии с требованиями образовательных стандартов; – осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; – использовать теоретические знания для генерации новых идей в области воспитательной.	– методиками реализации рабочих программ, примерных образовательных программ, авторских рабочих программ элективных курсов в соответствии с требованиями образовательных стандартов; – способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.
---	---	---

Компетенция ПК-2

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Знает	Умеет	Владеет
– теории и технологии воспитания учащегося, сопровождения субъектов педагогического процесса; – способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; – современные методы обучения, направленные на освоение учащимися универсальных способов деятельности.	– проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; – проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук; – руководить проектной деятельностью учащихся.	– способами проектной и инновационной деятельности в образовании; – различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

Компетенция ПК-4

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Знает	Умеет	Владеет
– характер и содержание работы учителя по организации, планированию и материальному обеспечению занятий по технологии; – сущность и структуру образовательных процессов; – способы создания информационно-образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.	– использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов; – создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду.	– способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

Компетенция ПК-6

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Знает	Умеет	Владеет
– особенности и специфику педагогического общения; – приемы педагогического разрешения конфликта.	– моделировать педагогическое общение; – владеть техникой информативного демонстрационного и речевого воздействия.	– владеть технологией педагогического требования; – владеть техникой информативного, демонстрационного и речевого воздействия.

7.2. В результате обучения при прохождении практики обучающийся должен:

Знать	– основы проектирования и реализации рабочих программ, примерных образовательных программ, авторских рабочих программ элективных курсов в соответствии с требованиями образовательных стандартов; – правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования; – особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества; – теории и технологии обучения и воспитания учащегося, сопровождения субъектов педагогического процесса; – способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; – современные методы обучения, направленные на освоение учащимися универсальных способов деятельности; – характер и содержание работы учителя по организации, планированию и материальному обеспечению занятий по технологии; – сущность и структуру образовательных процессов; – способы создания информационно-образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. – особенности и специфику педагогического общения; – приемы педагогического разрешения конфликта.
Уметь	– реализовывать рабочие программы, примерные образовательные программы, авторские рабочие программы элективных курсов в соответствии с требованиями образовательных стандартов; – осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; – использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования; – проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; – проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук; – руководить проектной деятельностью учащихся; – использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов; – создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду; – моделировать педагогическое общение; – владеть техникой информативного демонстрационного и речевого воздействия.
Владеть	– методиками реализации рабочих программ по технологии, примерных образовательных программ, авторских рабочих программ элективных курсов в соответствии с требованиями образовательных стандартов; – способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды; – способами проектной и инновационной деятельности в образовании; – различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; – способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 недель, 12 зачетных единиц, 432 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики		Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Шифр компетенций	Формы текущего контроля
			Ознак лекции	Инструк по ТБ	Меропр. по сбору	Обраб. и сист. матер.		
1	Организационный	8	3	3	2		ПК-1,	8 семестр

	период	сем.					ПК-2, ПК-4, ПК-6	
2	Основной период	8 сем.				404	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	Индивидуальный отчет по практике
3	Итоговый	8 сем.				20	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	Обсуждение и оценка практики
	Итого:		3	3	2	424	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	432

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ):

- зачет с оценкой (8 семестр).

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ)

Для проведения промежуточной аттестации по производственной практики, педагогической в 8 семестре предусмотрен дифференцированный зачет по четырехбалльной шкале: **«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**, **«неудовлетворительно»**.

Оценка **«отлично»** ставится за своевременное выполнение поставленных задач при прохождении педагогической практики:

- выполнение на высоком уровне всех требований программы педагогической практики по педагогике и психологии;
- современное представление итоговой документации и успешное собеседование с преподавателем-методистом;
- выраженное стремление к приобретению и совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков;
- активное участие в воспитательной работе класса и школы;
- умение правильно планировать и эффективно осуществлять установленные программой педагогической практики виды и формы психолого-педагогической деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- самостоятельность, творческий подход к подготовке и проведению урока;
- урок проведен на высоком методическом уровне.

Оценка **«хорошо»** выставляется:

- выполнил все требования программы по педагогической практике, но при этом не проявил стремления к совершенствованию психолого-педагогических знаний, умений и навыков;
- не отличался инициативностью, высокой активностью, творческим подходом и самостоятельностью в подготовке и проведении урока.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за:

- наличие поверхностных знаний, неустойчивых умений в области педагогической деятельности;
- ошибки в планировании, организации и осуществлении установленных программой форм и видов педагогической деятельности;
- слабое владение методами педагогической работы с учащимися;
- отсутствие должностной инициативности, самостоятельности и творчества в подготовке и проведении урока.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится:

- в случае невыполнения требований педпрактики;
- урок проведен на низком методическом уровне;
- допущение грубых методических ошибок.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ

11.1 Рекомендуемая литература

11.1.1 Основная литература*				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Боровкова Т.И.	Педагогическая инноватика как источник продуктивной	Нальчик : ООО "Научно-	ЭБС «Znanium» : http://znanium.com/go.p

		творческой деятельности педагога-практика	издательский центр ИНФРА-М", 2015	hp?id=504843
2.	Гараева Е.А.	Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения	Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013	ЭБС «PRbooks»: http://www.iprbookshop.ru/30072
3.	Карпов А.В.	Профессионализм современного педагога. Методика оценки уровня квалификации педагогических работников	Москва : Логос, 2011	ЭБС «PRbooks»: http://www.iprbookshop.ru/9146
4.	Кругликов Г.И.	Методика профессионального обучения : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования	Издательский центр «Академия», 2013	25 экз.
5.	Е.М. Буслаева	Теория обучения: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2012	ЭБС «PRbooks»: http://www.iprbookshop.ru/6347
11.1.2 Дополнительная литература*				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Амбросова В.И.	Педагогическая практика	Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2009	ЭБС «PRbooks»: http://www.iprbookshop.ru/22274
2.	Голиков Ю.Я.	Психологические основы профессиональной деятельности	Москва : Пер Сэ, 2007	ЭБС «PRbooks»: http://www.iprbookshop.ru/7465
3.	Кузнецов В.В.	Введение в профессионально-педагогическую специальность	Москва : Академия, 2007	15 экз.
4.	Никитина Н.Н.	Введение в педагогическую деятельность	Москва : Академия, 2008	20 экз.
5.	Роботова А.С.	Введение в педагогическую деятельность	Москва : Academia, 2007	10 экз.
11.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Насырова Э.Ф.	Методика обучения и воспитания в технологическом образовании	ИЦ СурГУ, 2015	71 экз.
2.	Насырова Э.Ф.	Теория и методика профессионального обучения	ИЦ СурГУ, 2016	72экз.
	Насырова Э.Ф., Дроздова А.А., Еланская Т.А., Илюков В.В.	Теория и методика обучения компьютерному дизайну	ИЦ СурГУ, 2012	79 экз.
11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.	Федеральные государственные образовательные стандарты [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://standart.edu.ru/			
2.	Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://school.edu.ru			
3.	Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.edu.ru			
11.3 Перечень программного обеспечения				

1.	Microsoft Word, Microsoft PowerPoint
11.4. Перечень информационных справочных систем	
-	

11.5. Перечень материально-технического обеспечения работы студентов при прохождении производственной практики, педагогической

Производственную практику, педагогическую студенты проходят на рабочих местах образовательного учреждения МБОУ СОШ г. Сургута, АУ СПО ХМАО – Югры «Сургутский политехнический колледж», которые оснащены необходимым оборудованием, учебной мебелью и техническими средствами для успешного прохождения практики.

Для успешного прохождения практики также используются аудитории:

Аудитория № 433К (кабинет компьютерного дизайна и проектирования): Компьютеры (13шт.), проектор, экран, графические планшеты, программное обеспечение Word, Excel, Power Point, Access, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Corel Draw, Autodesk AutoCAD, AutoDesk 3D's Max, выход в сеть Интернет, доступ к ЭБС.

Аудитория № 437К (кабинет технологических дисциплин): Проектор, компьютер, коллекции различных материалов, модели демонстрационные, манекен, транспаранты, станок универсальный, комплект учебных фильмов (60 фильмов), учебные плакаты.

Аудитория № 438К (методический кабинет): Компьютеры (5шт.), методическая, справочная и научная литература, принтеры HP Laserjet 4350n, HP Laserjet 3052, программное обеспечение Word, Excel, Power Point, Access, выход в сеть Интернет, доступ к ЭБС.

Аудитория № 434К (кабинет художественных дисциплин): Компьютер, проектор, экран, мольберты, учебные плакаты, учебные художественные материалы, образцы сеть Интернет, доступ к ЭБС.

Научная библиотека БУ ВО «СурГУ»: Информационно-ресурсный центр, расположенный на шести этажах, обладающий современной технологической базой, новейшими информационными технологиями, комфортными условиями для пользователей, включающими свободный доступ ко всем библиотечно-информационным ресурсам.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»



Институт гуманитарного образования и спорта

Кафедра теории и методики профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Производственная практика, преддипломная

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.01
	Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Технологическое образование
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Теории и методики профессионального образования
Выпускающая кафедра	Теории и методики профессионального образования

Сургут, 2016 г.

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», утвержденного Министерством образования и науки РФ от 04.12.2015 № 1426

Автор(ы) программы:
д-р. пед. наук, профессор кафедры ТМПО
преподаватель кафедры ТМПО



Э.Ф. Насырова



Н.В. Гаврилова



Рецензент программы:
д-р пед. наук, профессор

Ф.Д. Рассказов

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Теории и методики профессионального образования	27.04.16	 Э.Ф. Насырова
Отдел комплектования	27.04.16	 Н.В. Гаврилова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики профессионального образования «27» 04 2016 года, протокол № 17

Заведующий кафедрой
д-р пед. наук, профессор кафедры



Э.Ф. Насырова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института гуманитарного образования и спорта «03» март 2016 года, протокол № 3

Председатель УМС
канд. филол. наук, доцент



Т.Ф. Гришенкова

Руководитель практики



А.С. Низамбиева

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС
канд. филол. наук, доцент Т.Ф. Грищенко

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Грищенко
02 05 2014 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2017 – 2018 учебном году на заседании кафедры
теории и методики профессионального образования

Протокол от 16 04 2014 г. № 18

Зав. кафедрой Насырова доктор педагогических наук, профессор Э.Ф. Насырова
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2018 – 2019 учебном году на заседании кафедры
теории и методики профессионального образования

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019 – 2020 учебном году на заседании кафедры
теории и методики профессионального образования

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

1. ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ

Цель производственной практики, преддипломной: углубить и закрепить теоретические и методические знания и умения студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки; обеспечить всестороннее и последовательное овладение студентами основными видами профессионально-педагогической деятельности.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ

Задачами являются:

- адаптация студентов к условиям профессиональной деятельности, изучаемой специальности и овладение навыками общения в трудовом коллективе;
- развитие интереса к профессиональной деятельности;
- развитие творческого, технического, технико-технологического мышления;
- закрепление, углубление и развитие знаний, умений и навыков, полученных по общетехническим, отраслевым и другим дисциплинам, формирование умения системного их применения;
- развитие творческих, технических способностей студентов, умения творческого подхода к любому виду деятельности, воспитание общей трудовой культуры.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Индекс дисциплины (по РУП)	Б2.П.3 Производственная практика, преддипломная является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел Б2 ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Производственная практика, преддипломная призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы и практической подготовкой выпускника.
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося Студентам необходимо предварительно изучить содержание следующих дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Методика обучения и воспитания в технологическом образовании» и др.
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее Защита выпускной квалификационной работы.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ

Семестр	Место проведения, объект
8	Рабочие места организаций и предприятий разных форм собственности, оснащенных необходимым оборудованием, учебной мебелью и техническими средствами.

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ

Способ проведения практики – стационарный. Стационарная практика проводится в университете, либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ

Производственная практика, преддипломная проводится в форме участия студентов-практикантов в роли учителей: проведение уроков, внеучебных занятий.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики, преддипломной

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения и профессиональные компетенции:

Компетенция ПК-8

способность проектировать образовательные программы		
Знает	Умеет	Владеет
– основы проектирования образовательных программ в соответствии с содержанием преподаваемого предмета.	– использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы в том числе потенциал других учебных дисциплин.	– способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы).

Компетенция ПК-11

готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования		
Знает	Умеет	Владеет
– требования к оформлению и содержанию научно-исследовательских работ студентов (контрольных, курсовых, дипломных работ и отчетов по практике).	– использовать систематизированные теоретические и практические знания для решения профессиональных задач в области образования.	– навыками оформления научно-исследовательских работ отчетов по прохождению практики студентов.

Компетенция ПК-12

способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся		
Знает	Умеет	Владеет
– современные методы исследования; – алгоритм и логику исследования; – способы статистической обработке информации; – методы аргументации результатов исследовательской работы; способы защиты интеллектуальной собственности.	– интерпретировать данные и вытекающие из них выводы, – а также осуществлять их творческий анализ; – творчески применять знания в практических целях, работать с разнородной информацией, использовать её; – осуществлять рефлексию на продукт и результат учебно-исследовательской работы; осуществлять статистическую обработку полученного материала и	– способами развития исследовательского мышления; – технологией выполнения и реализации исследования; – приемами, необходимыми для аргументированного научного выступления на публике.

	представлению результатов в виде таблиц, диаграмм.	
--	--	--

7.2 В результате обучения при прохождении производственной практики, преддипломной обучающийся должен:

Знать	– основы проектирования образовательных программ в соответствии с содержанием преподаваемого предмета; – требования к оформлению и содержанию научно-исследовательских работ студентов (контрольных, курсовых, дипломных работ и отчетов по практике); – современные методы исследования; – алгоритм и логику исследования; – способы статистической обработке информации; – методы аргументации результатов исследовательской работы; – способы защиты интеллектуальной собственности.
Уметь	– использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы в том числе потенциал других учебных дисциплин; – использовать систематизированные теоретические и практические знания для решения профессиональных задач в области образования; – интерпретировать данные и вытекающие из них выводы, а также осуществлять их творческий анализ; – творчески применять знания в практических целях, работать с разнородной информацией, использовать её; – осуществлять рефлексию на продукт и результат учебно-исследовательской работы; – осуществлять статистическую обработку полученного материала и представлению результатов в виде таблиц, диаграмм.
Владеть	– способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); – навыками оформления научно-исследовательских работ отчетов по прохождению практики студентов; – способами развития исследовательского мышления; – технологией выполнения и реализации исследования; – приемами, необходимыми для аргументированного научного выступления на публике.

8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 недели, 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование разделов и содержание производственной практики, преддипломной	Семестр	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)	Компетенции (<i>шифр</i>)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	8	2	ПК-8 ПК-11 ПК-12	Собеседование по технике безопасности; анализ индивидуальных планов с последующей корректировкой.
2	Основной этап		104	ПК-8 ПК-11 ПК-12	Анализ и оценка отчетных мероприятий.
3	Заключительный этап		2	ПК-8 ПК-11 ПК-12	Анализ готовности отчетной документации по практике, итоговая конференция.

Итого за семестр			108		Зачет

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ):

- зачет
- незачет

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ)

(Приложение к рабочей программе по производственной практике, преддипломной: Фонды оценочных средств)

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ

11.1 Рекомендуемая литература

11.1.1 Основная литература*

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Коротков Э. М.	Менеджмент организации: итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование:	М.: ИНФРА-М, 2015.	ЭБС «Znanium» Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch
2.	Звонников В. И.	Менеджмент: учебная и производственная практики бакалавра	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.	ЭБС «Znanium» Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch
3.	Алексеев В. Н.	Логистика и управление цепями поставок	Набережные Челны: Издательство Камской государственной инженерно-экономической академии, 2011	ЭБС «Znanium» Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch
4.	Неретина Е. А.	Управление взаимоотношениями с потребителями образовательных услуг в сфере ВПО	М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014	ЭБС «Znanium» Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch
5.	Кукушкина В. В.	Введение в специальность. Менеджмент	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.	ЭБС «Znanium» Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch

11.1.2 Дополнительная литература*

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Чиркова Т. И.	Методологические основы психологии: Учебное пособие к	М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М,	ЭБС «Znanium» Режим доступа : http://znanium.com/catalog

		практическим и семинарским занятиям для студентов психологических факультетов	2013.	php?item=booksearch
2.	Островский Э. В.	Психология и педагогика: Учебное пособие	М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013.	ЭБС «Znanium» Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch
3.	Блинов А. О.	Управленческое консультирование	М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013	ЭБС «Znanium» Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch
4.	Фокин К. Б.	Управление кадровым резервом: теория и практика	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.	ЭБС «Znanium» Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch
5.	Блинов А. О.	Управление изменениями	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014	ЭБС «Znanium» Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch

11.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.

11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Федеральные государственные образовательные стандарты [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://standart.edu.ru/
2.	Примерная программа по технологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://omczo.org/publ/504
3.	Особенности разработки авторских программ по технологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа : data/main-1/page11.htm">m-proektov.narod.ru>data/main-1/page11.htm

11.3 Перечень программного обеспечения

	Microsoft Word, Adobe InDesign
--	--------------------------------

11.4 Перечень информационных справочных систем

5.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru/
6.	Информационно-справочная система международного партнерства России и США в области образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://usa-russia.edu.ru/
7.	Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ict.edu.ru
8.	Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://school.edu.ru
9.	Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru

11.5. Перечень материально-технического обеспечения работы студентов при прохождении производственной практики, преддипломной

Производственную практику, преддипломную студенты могут проходить на рабочих местах организаций и предприятий разных форм собственности, оснащенных необходимым оборудованием, учебной мебелью и техническими средствами для успешного прохождения практики.

Для успешного прохождения практики также используются аудитории:

Аудитория № 433К (кабинет компьютерного дизайна и проектирования): Компьютеры (13шт.), проектор, экран, графические планшеты, программное обеспечение Word, Excel, Power Point, Access, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Corel Draw, Autodesk AutoCAD, AutoDesk 3D's Max, выход в сеть Интернет, доступ к ЭБС.

Аудитория № 437К (кабинет технологических дисциплин): Проектор, компьютер, коллекции различных материалов, модели демонстрационные, манекен, транспаранты, станок универсальный, комплект учебных фильмов (60 фильмов), учебные плакаты.

Аудитория № 438К (методический кабинет): Компьютеры (5шт.), методическая, справочная и научная литература, принтеры HP Laserjet 4350n, HP Laserjet 3052, программное обеспечение Word, Excel, Power Point, Access, выход в сеть Интернет, доступ к ЭБС.

Аудитория № 434К (кабинет художественных дисциплин): Компьютер, проектор, экран, мольберты, учебные плакаты, учебные художественные материалы, образцы сеть Интернет, доступ к ЭБС.

Научная библиотека БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ»: Информационно-ресурсный центр, расположенный на шести этажах, обладающий современной технологической базой, новейшими информационными технологиями, комфортными условиями для пользователей, включающими свободный доступ ко всем библиотечно-информационным ресурсам.