

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

В.В. Анохин

«24» 06 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные проблемы науки и образования»

Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук»

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы А.В. Демчук
Ф.И.О. (подпись)

Демчук
«24» 06 2016 г.

Заведующий кафедрой Э.Ф. Насырова д-р. пед. наук, профессор
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Насырова
«24» 06 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

Цели освоения дисциплины: формирование у будущих магистров научного мышления, представлений об актуальных проблемах педагогической науки как части гуманитарного знания, ценностных оснований их профессиональной деятельности, а также готовности решать образовательные и исследовательские задачи..

Место дисциплины в структуре ОПВО: Б1.Б.1

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы по направлению «Педагогическое образование», профиль «Технологическое образование».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

(ОК-3) способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности; (ОПК-2) готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; (ПК-3) способность руководить исследовательской работой обучающихся.

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел 1. Генезис и теория науки

1.1 Наука и ее роль в современном обществе.

1.2 Основные тенденции развития современной науки.

Раздел 2. Проблемы и тенденции современного образования.

2.1 Современное развитие образования в России.

2.2 Смена научных парадигм – закон развития науки.

2.3 Инновации в образовании.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия об общих задачах и проблемах методологии науки;
- методы получения современного научного знания в области образования;
- новые концептуальные идеи и направления развития современной науки и образования;
- этапы, особенности организации и проведения исследовательской работы.

Уметь:

- осуществлять научный информационный поиск;
- интерпретировать научную литературу;
- анализировать особенности развития современной науки;

- выделять проблемные направления современного развития науки и образования;

- организовать и осуществлять руководство исследовательской работой обучающихся.

Владеть:

- современными научными понятиями и информацией научного содержания;

- элементами исследовательского метода;

- способностью использовать научные знания в профессиональной деятельности;

- способностью руководить исследовательской работой обучающихся на всех этапах.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
В.В. Апокин

«24» 06 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «**Методология и методы
научного исследования**»

Направление подготовки 44.04.01 «**Педагогическое образование**»

Магистерская программа «**Профессиональное образование в области
инженерного дела, технологий и технических наук**»

Квалификация (степень) выпускника Магистр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы:

д.п.н., профессор

«24» 06 2016 г.

Ф.Д. Рассказов

Заведующий кафедрой:

д-р пед. наук, профессор

«24» 06 2016 г.

Э.Ф. Насырова

Общая трудоемкость изучения дисциплины 3 зачетных единицы, 108 часов.

Цель освоения дисциплины - ознакомление студентов с методикой проектирования учебных курсов и разработка учебно-методических изданий с помощью средств компьютерной графики.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Индекс дисциплины (по РУП)	Б1.Б.2 Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к обязательным дисциплинам основной образовательной программы по направлению «Педагогическое образование», магистерская программа «Технологическое образование».
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося
	Дисциплина логически взаимосвязана с такими дисциплинами как «Современные проблемы науки и образования», «Современные образовательные технологии». Требованиями к «входным» знаниям студентов являются знания по дисциплинам «Современные проблемы науки и образования», «Современные образовательные технологии». «Выходными» знаниями по дисциплине являются знания, умения и навыки магистрантов в области методологии, теории и технологии научно-исследовательской деятельности.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее
	Преддипломная (педагогическая) практика

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

ПК-5 – способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

ПК-6 – готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Общая характеристика научного исследования
2. Логическая структура исследования.

3. Методы и методики научного исследования.
4. Истолкование, апробация и оформление результатов исследования.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- технологии решения конкретных образовательных и исследовательских задач на основе анализа результатов научных исследований;
- способы решения исследовательских задач; методологию педагогики, теоретические классификацию методов научно- педагогического исследования.

Уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;
- решать конкретные образовательные и исследовательские задачи на основе анализа результатов научных исследований;
- использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; выполнять научно-методическую работу, составлять рекомендации на основе полученных исследовательских данных.

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками решения конкретных образовательных и исследовательских задач на основе анализа результатов научных исследований;
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; методами, приемами и способами организации научно-педагогических исследований проблем воспитания.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
В.В. Апокин

«14» 06 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инженерная и компьютерная графика»

Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

Профиль (магистерская программа) «Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук»

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы:

канд. пед. наук, доцент кафедры

М.А. Кобякова

«14» 06 2016 г.

Заведующий кафедрой:

д-р пед. наук, профессор

Э.Ф. Насырова

«14» 06 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 час.)

Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с основами создания чертежей, планов, схем в системах автоматизированного проектирования.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Индекс дисциплины (по РУП)	Б1.Б.3 Дисциплина «Инженерная и компьютерная графика» относится к базовой части образовательной программы по направлению «Педагогическое образование», профиль «Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук».
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося
	Дисциплина логически взаимосвязана с такими дисциплинами как «Автоматизированные системы обработки информации и управления», «Системы автоматизированного проектирования». Требованиями к «входным» знаниям студентов являются знания по дисциплинам профессионального цикла ступени бакалавриат направления «Педагогическое образование»: «Дизайн-проектирование», «Наглядные изображения», а так же знания, умения и навыки черчения. «Выходными» знаниями по дисциплине являются знания, умения и навыки создания чертежей, схем, планов в системе AutoCAD.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее
	«Автоматизированные системы обработки информации и управления», «Системы автоматизированного проектирования».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОПК-4 – способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру

ПК-5 – способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

ПК-14 – готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий

менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Построение 2D детали
2. Построение вида детали
3. Построение 3D модели

В результате изучения дисциплины студент должен

<i>Знать</i>	<ul style="list-style-type: none">– основы применения средств инженерной компьютерной графики в образовательном процессе;– основы осуществления научного исследования в области инженерной компьютерной графики;– закономерности развития систем инженерной компьютерной графики.
<i>Уметь</i>	<ul style="list-style-type: none">– проектировать образовательные маршруты и профессиональную карьеру с помощью средств инженерной компьютерной графики;– анализировать результаты научных исследований в области инженерной компьютерной графики;– исследовать управленческий процесс с использованием инновационных технологий инженерной компьютерной графики.
<i>Владеть</i>	<ul style="list-style-type: none">– навыками осуществления профессионального и личностного самообразования с помощью средств инженерной компьютерной графики;– навыками применения результатов научно-исследовательских задач в области инженерной компьютерной графики;– навыками организации и оценивания управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития инженерной компьютерной графики.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
В.В. Апокин

«24» 06 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Менеджмент в профессиональном образовании»

Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

Профиль (магистерская программа) «Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук»

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы:

канд. пед. наук, доцент

В.А. Безуевская

«24» 06 2016 г.

Заведующий кафедрой:

д-р пед. наук, профессор

Э.Ф. Насырова

«24» 06 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 час.)

Цели освоения дисциплины: формирование понятий, суждений, необходимых для реализации в профессиональной деятельности через усвоение студентами системой знаний об основах менеджмента, приобретении умений в области менеджмента, позволяющим им эффективно строить педагогическую и другую профессиональную деятельность. В ходе освоения дисциплины у магистрантов формируются не только знания и умения в области менеджмента, а также личностно-профессиональные качества, профессиональные позиции.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Индекс дисциплины (по РУП)	Б1.В.ОД.1 Дисциплина «Менеджмент в профессиональном образовании» относится к обязательным дисциплинам вариативной части
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося
	Предшествующими дисциплинами (в бакалавриате) являются дисциплины «Педагогика» и «Психология»
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее
	Освоение данной дисциплины является необходимым для прохождения преддипломной (педагогической) практики и подготовки магистерской диссертации

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ПК-13 – готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа.

ПК-14 – готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.

ПК-16 – готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Основные дидактические единицы (разделы):

Модуль 1. Нормативно-правовые основы управления образовательной организацией

Модуль 2. Функциональный, процессный и проектный подход в управлении. Система менеджмента качества в образовательной организации

Модуль 3. Содержательные и технологические аспекты профессиональной деятельности руководителя образовательной организации.

В результате изучения дисциплины студент должен

<i>Знать</i>	<ul style="list-style-type: none">– профессиональные источники информации (нормативно-правовые акты, сайты, образовательные порталы, документы образовательных организаций);– цели и задачи государственной политики в сфере образования;– содержание программных документов, определяющих стратегию развития образования в РФ;– требования к обеспечению открытости образовательной организации;– структуру системы образования, специфику мониторинга в образовании;– концептуальные основы управления образовательной организацией;– принципы системы оплаты труда и стимулирования в образовании;– принципы организации командной работы для решения задач функционирования и развития образовательной организации.
<i>Уметь</i>	<ul style="list-style-type: none">– анализировать структуру и содержание локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации;– сравнивать, систематизировать, обобщать, критически оценивать, нормативно-правовые акты органов исполнительной власти, документы образовательной организации;– готовить аналитические материалы о деятельности образовательной организации и оценке ее эффективности;– ориентироваться в основных направлениях государственной политики и определять систему действий по ее реализации в образовательной организации;– анализировать и оценивать эффективность деятельности образовательной организации, соотносить результаты с целями и задачами государственной политики в сфере образования;– анализировать и оценивать эффективность деятельности профессиональной деятельности работников образовательной организации, соотносить результаты с целями и задачами образовательной организации;– осуществлять диагностику состояния системы управления образовательной организации;– выявлять проблемы и осуществлять коррекцию деятельности образовательной организации;– прогнозировать и оценивать изменения внешних условий, влияющих на деятельность образовательных организаций;– описывать и моделировать основные процессы в

	<p>образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать локальные акты, программы развития образовательной организации в соответствии с государственной образовательной политикой; – проектировать управленческую деятельность; – учитывать различные точки зрения; – оценивать риски и прогнозировать последствия принятых решений.
<p><i>Владеть</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска информации, необходимой для описания и оценки результатов деятельности образовательных систем; – способами формулировки критериев и показателей оценки деятельности образовательной организации; – способами формулировки критериев и показателей оценки деятельности педагогических работников; – технологиями оценки деятельности образовательной организации; – методами разработки локальных актов образовательной организации; – опытом постановки целей и задач функционирования и развития образовательных организаций, выбора методов их достижения; – методами проектирования, мониторинга, экспертизы и коррекции образовательных систем с учетом различных условий; – приемами командной работы для решения задач функционирования и развития ОУ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Апокин В.В.

«24» 06 2016г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Методика профессионального обучения

Направление подготовки **44.04.01** «Педагогическое образование»

Профиль (магистерская программа) «Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук»

Квалификация (степень) выпускника Магистр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:

Доктор педагогических наук, профессор

Кандидат педагогических наук, доцент

«24» 06 2016г.



Э.Ф.Насырова

Ю.Р. Варлакова

Заведующий кафедрой

доктор педагогических наук, профессор

«24» 06 2016г.



Э.Ф. Насырова

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часа).

Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение магистрами знаний особенностей профессионально-педагогической деятельности, теоретических основ и технологий профессионального обучения, а также подготовка магистров к решению профессиональных задач в системе начального, среднего и высшего профессионального образования.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Индекс дисциплины (по РУП)	Б1.В.ОД.2 Дисциплина «Методика профессионального обучения» относится к вариативной части обязательных дисциплин. Дисциплина «Методика профессионального обучения» базируется на знаниях и умениях, полученных в результате освоения дисциплин бакалавриата «Педагогика», «Теория и методика обучения и воспитания в технологическом образовании».
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося
	Требованиями к входным знаниям студентов: - знать современные тенденции развития образовательной системы; актуальные педагогические технологии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее
	«Современные образовательные технологии», «Теория и технология дистанционного взаимодействия»

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-1 – способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

ПК-15 – готовность организовать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы.

ПК-4 – готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Основные понятия методики профессионального обучения
2. Организация учебного процесса в образовательных организациях
3. Методика применения современных образовательных технологий

В результате изучения дисциплины студент должен

<i>Знать</i>	<ul style="list-style-type: none">– основные правила организации процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;– основные способы проектирования, организации, реализации и оценки результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, а также инновационных технологий;– современные тенденции развития образовательной системы;– современные методики и технологии организации образовательной деятельности; - правила и принципы организации командной работы для решения задач развития организации; индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией;– принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;– основы проектирования образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса.
<i>Уметь</i>	<ul style="list-style-type: none">– интегрировать современные образовательные технологии в профессиональную деятельность;– изучать возможности, потребности и достижения обучающихся и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;– взаимодействовать с коллегами, родителями и социальными партнерами;– использовать знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач устанавливать обратную связь с аудиторией;– использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений;– использовать имеющиеся возможности образовательной среды и проектировать новые условия для обеспечения качества образования при преподавании дисциплин технологического цикла;– осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру;– использовать имеющиеся возможности образовательной среды и проектировать новые условия для обеспечения качества образования при преподавании дисциплин технологического цикла;

	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру.
<i>Владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> – способами проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов; – навыками исследования, проектирования, организации и оценки реализации методического сопровождения педагогов с использованием инновационных технологий; – навыками эффективного взаимодействия, определяющими высокий уровень коммуникативной компетентности в сферах профессионально ориентированной коммуникации; – технологиями организации командной работы для решения задач развития организации; – методиками проектирования содержания новых дисциплин и элективных курсов для предпрофильной и профильной подготовки обучающихся, а также форм и методов контроля и различных видов контрольно-измерительных материалов; – навыками конструирования, реализации и анализа результатов процесса обучения дисциплинам технологического цикла в различных типах учебных заведений.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.

«24» 06 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Техническая механика

Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

Профиль (магистерская программа) «Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук»

Квалификация (степень) выпускника Магистр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: проф., д.т.н. Стрих Н.И.
Ф.И.О.

«24» 06 2016 г.


(подпись)

Заведующий кафедрой проф., д.п.н. Насырова Э.Ф.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» 06 2016 г.


(подпись)

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5** зачетных единиц, **180** час.

Цели освоения дисциплины:

Формирование у студентов комплексных теоретических, практических знаний и навыков, умений в области теоретической механики, механики материалов и конструкций, теории механизмов и машин, деталей машин.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Техническая механика» относится к вариативной части обязательных дисциплин для направления подготовки магистров (Б1.В.ОД.3). Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении курса «Методология и методы научного исследования». Освоение содержания дисциплины «Техническая механика» является условием для овладения знаниями по дисциплинам «Основы производства», «Основы инженерного творчества».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОПК-2 – готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.

ПК-1 – способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

ПК-4 – готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Основные дидактические единицы (разделы):

Тема 1. Теоретическая механика.

Тема 2. Механика материалов и конструкций.

Тема 3. Детали машин.

Тема 4. Детали механизмов.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- современные проблемы науки и образования;
- общие принципы проектирования машин и механизмов, осуществление их структурного, кинематического и силового анализа: определение КПД машин и машинных агрегатов;

- структурную и функциональную классификацию механизмов;

- методы кинематического анализа и синтеза механизмов.

Уметь:

- пользоваться терминологией, характерной для различных разделов технологических дисциплин;

- применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

- разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения.

Владеть:

- методами самостоятельного осуществления научного исследования;

- методами расчета конструкций, механизмов и узлов машин на прочность, жесткость и устойчивость;

- навыками проектирования деталей;

- навыками расчета деталей и узлов, осуществляющих передачу движения в машинах.

Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Апокин В.В.

«24» 06 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Основы производства

Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

Профиль (магистерская программа) «Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук»

Квалификация (степень) выпускника Магистр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: проф., д.т.н. Стрих Н.И.
Ф.И.О.

«24» 06 2016 г.



(подпись)

Заведующий кафедрой проф., д.п.н. Насырова Э.Ф.
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

«24» 06 2016 г.



(подпись)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 час.

Цели освоения дисциплины:

Формирование у студентов комплексных теоретических, практических знаний и навыков, умений в области технологических операций, позволяющих ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающих им возможность использования новых технологий, в которых они специализируются.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Основы производства» относится к вариативной части обязательных дисциплин для направления подготовки магистров (Б1.В.ОД.4). Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении курса «Техническая механика». Освоение содержания дисциплины «Основы производства» является условием для овладения знаниями по дисциплине «Основы инженерного творчества».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ПК-2 – способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

ПК-5 – способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

Основные дидактические единицы (разделы):

Тема 1. Технологии современного производства.

Тема 2. Материаловедение.

Тема 3. Техника безопасности и охрана труда при обработке конструкционных материалов.

Тема 4. Обработка конструкционных материалов.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- особенности проектирования изделий: виды изделий, требования к ним, стадии разработки;
- особенности реализации инновационной образовательной политики;
- структурную и функциональную классификацию механизмов;
- методы кинематического анализа и синтеза механизмов.

Уметь:

- использовать полученные естественнонаучные и математические знания для решения соответствующих технических задач;
- пользоваться терминологией, характерной для различных разделов технологических дисциплин;
- использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;
- анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования.

Владеть:

- навыками проектирования деталей;
- навыками формирования образовательной среды;
- методами самостоятельного осуществления научного исследования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Апокин В.В.

«24» 06 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Основы инженерного творчества

Направление подготовки **44.04.01 «Педагогическое образование»**

Профиль (магистерская программа) «Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук»

Квалификация (степень) выпускника Магистр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:

Доктор педагогических наук, профессор

Кандидат педагогических наук, доцент

«24» 06 2016 г.

Э.Ф.Насырова

Ю.Р. Варлакова

Заведующий кафедрой

доктор педагогических наук, профессор

«24» 06 2016 г.

Э.Ф. Насырова

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Цели освоения учебной дисциплины: приобретение обучающимися знаний особенностей профессионально-педагогической деятельности, теоретических основ и технологий профессионального обучения, а также подготовка магистров к решению профессиональных задач в системе среднего и высшего профессионального образования.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Индекс дисциплины (по РУП)	Б1.В.ОД.5 Дисциплина « Основы инженерного творчества » относится к вариативной части обязательных дисциплин. Дисциплина « Основы инженерного творчества » базируется на знаниях и умениях, полученных в результате освоения дисциплин бакалавриата « Основы творческо-конструкторской деятельности », « Компьютерная графика ».
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося Требованиями к входным знаниям студентов: - знать современные тенденции развития образовательной системы; актуальные педагогические технологии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее « Техническая механика », « Основы производства ».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-1 – способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

ОПК-3 – готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.

ПК-6 – готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Основные понятия инженерного творчества.
2. Эвристические методы решения задач.
3. Патентование и интеллектуальная собственность.

В результате изучения дисциплины студент должен:

<i>Знать</i>	<ul style="list-style-type: none">– основные правила организации процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;– основные способы проектирования, организации, реализации и оценки результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, а также инновационных технологий;– современные тенденции развития образовательной системы.– способы взаимодействия с коллективом с целью решения творческих задач;– закономерности коммуникации и способы управления индивидом и группой.– современные методы развития креативности;– алгоритм и логику исследования;– методы аргументации результатов исследовательской работы;– способы защиты интеллектуальной собственности.
<i>Уметь</i>	<ul style="list-style-type: none">– интегрировать современные образовательные технологии в профессиональную деятельность;– изучать возможности, потребности и достижения обучающихся и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;– взаимодействовать с коллегами, родителями и социальными партнерами.– толерантно воспринимать различные точки зрения и конструктивную критику;– передавать и принимать информацию в процессе осуществления различных коммуникаций.– интерпретировать данные и вытекающие из них выводы,– а также осуществлять их творческий анализ;– творчески применять знания в практических целях, работать с разнородной информацией, использовать её;– осуществлять рефлексию на продукт и результат учебно-исследовательской работы.
<i>Владеть</i>	<ul style="list-style-type: none">– способами проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;– навыками исследования, проектирования, организации и оценки реализации методического сопровождения педагогов с использованием инновационных технологий.– навыками коллективно принимать решения, решать задачи и генерировать идеи;– навыками эффективного взаимодействия в сферах профессионально ориентированной коммуникации;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">– способами развития исследовательского мышления;– технологией выполнения и реализации исследования;– приемами, необходимыми для аргументированного научного выступления. |
|--|---|

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
В.В. Апокин

«24» 06 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

Профиль (магистерская программа) «Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук»

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы:

канд. пед. наук, доцент кафедры



М.А. Кобякова

«24» 06 2016 г.

Заведующий кафедрой:

д-р пед. наук, профессор



Э.Ф. Насырова

«24» 06 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)

Цели освоения дисциплины: формирование компетенций в области использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Индекс дисциплины (по РУП)	Б1.В.ОД.6 Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательным дисциплинам основной образовательной программы подготовки магистров по направлению «Педагогическое образование», магистерская программа «Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук».
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных в результате освоения дисциплин бакалавриата направления «Педагогическое образование»: «Информационные технологии», «Основы информационно-графической культуры», «Компьютерная графика в дизайне», а также на знаниях и умениях, полученных в результате освоения дисциплины «Автоматизированные системы обработки информации и управления магистратуры направления «Педагогическое образование».
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее Производственная практика, Преддипломная практика.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОК-4 – способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах

ОК-5 – способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности

ПК-6 – готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Представление текстовой информации учебной и научной направленности

2. Средства и технологии обработки графической информации

3. Компьютерное тестирование в учебной и научной работе
4. Разработка электронных обучающих средств с использованием MS Power Point
5. Реализация возможностей программы MS Excel в деятельности педагога-исследователя
6. Создание электронных учебных материалов в среде Adobe InDesign
7. Дидактические возможности глобальной сети Internet
8. Применение мультимедиа в образовании

В результате изучения дисциплины студент должен

<i>Знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> – основные технологии формирования ресурсно-информационной базы для осуществления практической деятельности в различных сферах; – методы сбора, анализа и обработки исходной информации для организации и реализации образовательного процесса на различных ступенях образования в образовательных учреждениях разного типа; – алгоритмы разработки электронных ресурсов учебного назначения; – критерии отбора мультимедиа-ресурсов для самостоятельного решения исследовательских задач.
<i>Уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> – представлять информацию в наглядном виде, разрабатывать контрольно-измерительные материалы для осуществления практической деятельности в различных сферах; – использовать информационные средства для получения новых знаний не связанных со сферой профессиональной деятельности; – использовать индивидуальные креативные способности в процессе создания электронных ресурсов; – представлять и анализировать результаты научного исследования креативными методиками применения информационных технологий.
<i>Владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> – навыками диагностики и оценивания качества образовательного для формирования ресурсно-информационной базы; – навыками поиска необходимой информации, современными методами сбора, обработки и анализа данных с помощью компьютерных средств и навыками работы с ними; – современными методиками диагностики и оценивания качества образовательного процесса; – креативными технологиями проведения опытно-экспериментальной работы; – навыками использования мультимедийных средств в учебном процессе и представлении результатов научного исследования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Деловой иностранный язык (английский)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

В.В. Апокин

«24» 06 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Деловой иностранный язык (английский)»

Направление подготовки	<u>44.04.01 Педагогическое образование</u>
Профиль подготовки	<u>Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>магистр</u>
Форма обучения (очная, заочная)	<u>очная</u>

Составитель программы:



к.пед.н., доцент Е.Ю. Орехова

«24» 06 2016 г.

Заведующий кафедрой:



д.пед.н., профессор Э. Ф. Насырова

«24» 06 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Место дисциплины в структуре ОП

Б1.Б.5 Входит в базовую часть обязательных дисциплин.

Курс «Деловой иностранный язык» является одним из звеньев многоэтапной системы «школа–вуз–послевузовское обучение». Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе обучения деловому/профессиональному иностранному языку, могут использоваться в процессе параллельных и последующих дисциплин учебного плана, написания выпускных квалификационных работ (поиск и использование иноязычной специальной литературы, перевод оригинальных текстов в ходе познавательной и научно-исследовательской деятельности). Владение деловым иностранным языком способствует формированию учебно-исследовательских умений в сфере делового общения, получению знаний по выбранному направлению подготовки, расширению кругозора и повышению общей культуры личности.

Изучение дисциплины «Деловой иностранный язык» расширяет возможности для овладения знаниями и умениями по ряду дисциплин в структуре ООП магистратуры: *Мотивационный менеджмент, Государственное и муниципальное управление в образовании.*

Формируемые компетенции

Общекультурные:

Компетенция ОК – 1.

Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

Общепрофессиональные:

Компетенция ОПК – 1.

Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Компетенция ОПК – 3.

Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Основные дидактические единицы (разделы):

Business English

Business in different cultures

Telephoning, e mail, letters, faxes

Types of meeting, meeting etiquette

Negotiations

Making a presentation

В результате освоения дисциплины:

Знать:

- факты, события в области культуры, политики, социальной жизни, а также в научной сфере;
- основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
- основную терминологию на русском и иностранном языках в рамках направления (специальности);
- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
- правила профессиональной этики, характерные для делового общения;
- требования к оформлению документации, принятые в профессиональной коммуникации;
- алгоритм составления реферирования профессионально-ориентированных текстов;
- основы требования по подготовке публичных выступлений на иностранном языке (устное сообщение, доклад).

Уметь:

- адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерения автора при восприятии письменных и устных аутентичных текстов использовать русский и иностранный язык в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности, в межличностном общении, учебной сфере;
- использовать русский и иностранный язык в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности, в межличностном общении, учебной сфере;
- вести деловую переписку на иностранном языке в целях делового общения;
- осуществлять монологическое и диалогическое высказывание с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения на иностранном языке;
- самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке, иноязычными информационными ресурсами, технологиями и современными компьютерными переводческими программами, с целью получения профессиональной информации. использовать русский и иностранный язык в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности, в межличностном общении;
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений посредством иностранного языка.

Владеть

- различными приемами запоминания и структурирования материала, его обобщения и анализа грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
- навыками чтения оригинальной литературы на иностранном языке по тематике соответствующего направления подготовки (специальности); стратегиями ознакомительного, поискового, изучающего чтения; оформлять извлеченную информацию в виде перевода, резюме, тезисов;
- навыками понимания диалогической и монологической речи на слух; основами публичной речи: делать доклад или сообщения на иностранном языке на профессиональные темы;
- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
В.В. Апокин

«14» 06 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

Профиль (магистерская программа) «Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук»

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы:

канд. пед. наук, доцент кафедры



М.А. Кобякова

«14» 06 2016 г.

Заведующий кафедрой:

д-р пед. наук, профессор



Э.Ф. Насырова

«14» 06 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 час.)

Цели освоения дисциплины: ознакомление с принципами обработки информации средствами современных информационных технологий с использованием компьютерных систем.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Индекс дисциплины (по РУП)	Б1.В.ДВ.1.1 Дисциплина «Автоматизированные системы обработки информации и управления» относится к дисциплинам по выбору образовательной программы по направлению «Педагогическое образование», профиль «Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук».
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося Дисциплина логически взаимосвязана с такими дисциплинами как «Инженерная и компьютерная графика», «Системы автоматизированного проектирования». Требованиями к «входным» знаниям студентов являются знания по дисциплине «Информационные технологии» профессионального цикла ступени бакалавриат направления «Педагогическое образование». «Выходными» знаниями по дисциплине являются знания, умения и навыки работы в автоматизированных системах обработки информации и управления.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее «Производственная практика», «Преддипломная практика».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОК-4 – способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах.

ОК-5 – способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности.

ПК-13 – готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа.

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Технологии обработки числовой информации
2. Технологии хранения, поиска и сортировки информации

3. Системы управления базами данных
4. Проектирование педагогической базы данных
5. Проектирование педагогического журнала контроля успеваемости

В результате изучения дисциплины студент должен

<i>Знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> – особенности и средства формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в различных сферах с помощью современных информационных систем; – особенности приобретения новых знаний и умений, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности, в том числе с помощью информационных технологий; – состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения.
<i>Уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> – формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах с помощью современных информационных систем; – приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности; – использовать комплекс методов стратегического и оперативного анализа для изучения состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения.
<i>Владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> – технологиями проектирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в различных сферах с помощью современных информационных систем; – навыками работы с информационными технологиями для поиска новых знаний и умений, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности, в том числе с помощью информационных технологий; – методами стратегического и оперативного анализа для изучения состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

В.В. Анискин

«24» 06 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Строительство зданий и сооружений, автомобильных дорог и аэродромов

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль (магистерская программа) Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук

Квалификация (степень) выпускника Магистр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: проф., д.т.н. Стрих Н.И.
(Ф.И.О.)

Стрих Н.И.
(подпись)

«24» 06 2016 г.

Заведующий кафедрой проф., д.п.н. Насырова Э.Ф.
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Насырова Э.Ф.
(подпись)

«24» 06 2016 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Цели освоения дисциплины:

Формирование у студентов базового объема теоретических и практических знаний, умений, навыков, позволяющих эффективно решать производственно-технологические вопросы строительства зданий и сооружений, автомобильных дорог и аэродромов при осуществлении всех видов профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Строительство зданий и сооружений, автомобильных дорог и аэродромов» относится к вариативной части дисциплин (Б1.В.ДВ.1.3). Базовые знания, которыми должен обладать студент после изучения данной дисциплины призваны способствовать освоению дисциплин, направленных на формирование профессиональных знаний и умений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ПК-1 – способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

ПК-4 – готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

ПК-5 – способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

Основные дидактические единицы (разделы):

Тема 1. Законодательно-правовые и нормативные требования по строительству зданий и сооружений, автомобильных дорог и аэродромов.

Тема 2. Новая техника и современные технологии производства строительного-монтажных работ по видам деятельности.

Тема 3. Основные требования к выполнению проектно-исследовательских работ и согласованию документации на строительство зданий и сооружений, автомобильных дорог и аэродромов.

Тема 4. Строительство зданий и сооружений.

Тема 5. Строительство автомобильных дорог.

Тема 6. Строительство аэродромов.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- понятия и определения, используемые в области строительства зданий и сооружений, автомобильных дорог и аэродромов;
- методы и приборы контроля качества строительства зданий и сооружений, автомобильных дорог и аэродромов;
- правила соблюдения производственной и экологической безопасности ведения строительства зданий и сооружений, автомобильных дорог и аэродромов;
- основные технологические и организационные задачи ведения работ по строительству зданий и сооружений, автомобильных дорог и аэродромов.

Уметь:

- пользоваться научно-технической и справочной литературой;
- осуществлять контроль качества и сопоставлять полученные результаты контроля качества с требованиями нормативных документов;
- использовать математические методы расчета конструкций;
- оценивать и выбирать оптимальное решение по технологии строительства запроектированных зданий и сооружений, автомобильных дорог и аэродромов;
- анализировать причины возникновения дефектов и брака при производстве работ и разрабатывать мероприятия по их предупреждению.

Владеть:

- современными методами и средствами моделирования и оптимизации параметров строительного производства, способами практического применения базовых данных нормативной и технической документации;
- навыками формулирования принятых решений и их обоснования при организации строительных работ;
- методикой проведения строительного контроля при организации строительных работ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
В.В. Апокин

«14» 06 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Техническое обслуживание
автомобильного транспорта»

Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Профессиональное образование в области
инженерного дела, технологий и технических наук»

Квалификация (степень) выпускника Магистр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы:

д.п.н., профессор

Ф.Д. Рассказов

«14» 06 2016 г.

Заведующий кафедрой:

д-р пед. наук, профессор

Э.Ф. Насырова

«14» 06 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины 6 зачетных единиц, 216 часов.

Цель освоения дисциплины - ознакомление студентов с историей и перспективами развития автомобильного транспорта в сфере технического обслуживания автомобилей; с технологией технического обслуживания автомобильного транспорта; классификацией и основными характеристиками и техническими параметрами автомобильного транспорта; современными профессиональными требованиями к специалисту.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Индекс дисциплины (по РУП)	Б1.В.ДВ.1.4
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося
	Дисциплина «Техническое обслуживание автомобильного транспорта» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы по направлению «Педагогическое образование» профиль «Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук». Дисциплина логически взаимосвязана с такими дисциплинами как «Современные проблемы науки и образования», «Современные образовательные технологии». Требованиями к «входным» знаниям студентов являются знания по дисциплинам «Современные проблемы науки и образования», «Современные образовательные технологии». «Выходными» знаниями по дисциплине являются знания, умения и навыки магистрантов в области методологии, теории и технологии научно-исследовательской деятельности.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее
	Учебная, Производственная, Преддипломная (педагогическая) практика.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

ОПК-2 – готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.

ПК-5 – способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Особенности специальных знаний.
2. История и перспективы развития автомобильного транспорта в сфере технического обслуживания автомобилей.
3. Техническое обслуживание автомобилей: основы технического обслуживания автомобильного транспорта; основные нормативные документы, требования к техническому состоянию автомобилей.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- способы решения профессиональных задач в рамках профессиональной компетенции;
- технологии решения конкретных образовательных и исследовательских задач на основе анализа результатов научных исследований..

Уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;
- применять методы гуманитарных наук при решении профессиональных задач, выявлять и анализировать современные проблемы науки и образования;
- решать конкретные образовательные и исследовательские задачи на основе анализа результатов научных исследований.

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- способностью целесообразно и своевременно использовать методы гуманитарных наук при решении профессиональных задач, навыками оценивания современных проблем науки и образования применительно к своей деятельности;
- навыками решения конкретных образовательных и исследовательских задач на основе анализа результатов научных исследований.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
В.В. Апокин

«14» 06 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Системы
автоматизированного проектирования»

Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

Профиль (магистерская программа) «Профессиональное образование в
области инженерного дела, технологий и технических наук»

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы:

канд. пед. наук, доцент кафедры



М.А. Кобякова

«14» 06 2016 г.

Заведующий кафедрой:

д-р пед. наук, профессор



Э.Ф. Насырова

«14» 06 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 час.)

Цели освоения дисциплины: ознакомление с принципами разработки проектов в системах автоматизированного проектирования.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Индекс дисциплины (по РУП)	Б1.В.ДВ.2.1 Дисциплина «Системы автоматизированного проектирования» относится к дисциплинам по выбору образовательной программы по направлению «Педагогическое образование», профиль «Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук».
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося
	Дисциплина логически взаимосвязана с дисциплинами «Инженерная и компьютерная графика», «Системы автоматизированного проектирования». Требованиями к «входным» знаниям студентов являются знания по дисциплине «Дизайн-проектирование» профессионального цикла ступени бакалавриат направления «Педагогическое образование», а так же дисциплины «Инженерная и компьютерная графика», ступени магистратура. «Выходными» знаниями по дисциплине являются знания, умения и навыки разработки проектов в системах автоматизированного проектирования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее
	«Производственная практика», «Преддипломная практика».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОК-4 – способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах

ОК-5 – способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности

ОПК-4 – способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Проектирование жилого многоэтажного здания
2. Проектирование нежилого многоэтажного здания

В результате изучения дисциплины студент должен

<i>Знать</i>	<ul style="list-style-type: none">– особенности и средства формирования ресурсно-информационных баз для разработки проекта с помощью современных информационных систем;– особенности приобретения новых знаний и умений, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности, в том числе с помощью информационных технологий;– принципы использования систем автоматизированного проектирования в образовательном процессе.
<i>Уметь</i>	<ul style="list-style-type: none">– формировать ресурсно-информационные базы для разработки проекта с помощью современных информационных систем;– приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;– проектировать образовательные маршруты и профессиональную карьеру с помощью систем автоматизированного проектирования.
<i>Владеть</i>	<ul style="list-style-type: none">– технологиями проектирования ресурсно-информационных баз для разработки проекта с помощью современных информационных систем;– навыками работы с информационными технологиями для поиска новых знаний и умений, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности, в том числе с помощью информационных технологий;– навыками осуществления профессионального и личностного самообразования с помощью систем автоматизированного проектирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

В.В. Александров

«14» 06 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Эксплуатация и ремонт зданий и сооружений, автомобильных дорог и аэродромов

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль (магистерская программа) Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук

Квалификация (степень) выпускника Магистр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: проф., д.т.н. Стрих Н.И.
Ф.И.О.

«14» 06 2016 г.


(подпись)

Заведующий кафедрой проф., д.п.н. Насырова Э.Ф.
(Ф.И.О, ученая степень, ученое звание)

«14» 06 2016 г.


(подпись)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Цели освоения дисциплины:

Формирование у студентов базового объема теоретических и практических знаний, умений, навыков, позволяющих эффективно решать производственно-технологические вопросы эксплуатации и ремонта зданий и сооружений, автомобильных дорог и аэродромов при осуществлении всех видов профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Эксплуатация и ремонт зданий и сооружений, автомобильных дорог и аэродромов» относится к вариативной части дисциплин (Б1.В.ДВ.2.3). Базовые знания, которыми должен обладать студент после изучения данной дисциплины, призваны способствовать освоению дисциплин, направленных на формирование профессиональных знаний и умений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОК-3 – способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности .

ОПК-4 – способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.

ПК-5 – способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

Основные дидактические единицы (разделы):

Тема 1. Техническая эксплуатация и ремонт жилых и общественных зданий.

Тема 2. Организация работ по обследованию зданий и сооружений.

Тема 3. Особенности индустриализации ремонтно-строительных работ.

Тема 4. Эксплуатация и ремонт зданий и сооружений.

Тема 5. Эксплуатация и ремонт автомобильных дорог.

Тема 6. Эксплуатация и ремонт аэродромов.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- понятия и определения, используемые в области эксплуатации и ремонта зданий и сооружений, автомобильных дорог и аэродромов;

- методы и приборы контроля качества строительства зданий и сооружений, автомобильных дорог и аэродромов;

- правила соблюдения производственной и экологической безопасности при эксплуатации и ремонте зданий и сооружений, автомобильных дорог и аэродромов;

- основные технологические и организационные задачи эксплуатации и ремонта зданий и сооружений, автомобильных дорог и аэродромов.

Уметь:

- пользоваться научно-технической и справочной литературой;

- осуществлять контроль качества и сопоставлять полученные результаты контроля качества с требованиями нормативных документов;

- использовать математические методы расчета конструкций;

- оценивать и выбирать оптимальное решение по эксплуатации и ремонту зданий и сооружений, автомобильных дорог и аэродромов;

- анализировать причины возникновения дефектов и брака при производстве работ и разрабатывать мероприятия по их предупреждению.

Владеть:

- современными методами и средствами моделирования и оптимизации параметров строительного производства, способами практического применения базовых данных нормативной и технической документации;

- навыками формулирования принятых решений и их обоснования при организации ремонтных работ;

- методикой проведения строительного контроля при организации ремонтных работ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
В.В. Апокин

« 24 » 06 20 16 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Ремонт автомобильного транспорта»

Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук»

Квалификация (степень) выпускника Магистр

Форма обучения (очная, заочная) очная

Составитель программы:

д.п.н., профессор

« 24 » 06 20 16 г.



Ф.Д. Рассказов

Заведующий кафедрой:

д-р пед. наук, профессор

« 24 » 06 20 16 г.



Э.Ф. Насырова

Общая трудоемкость изучения дисциплины 9 зачетных единиц, 324 часа.

Цель освоения дисциплины - ознакомление студентов с историей и перспективами развития автомобильного транспорта; общими положениями по организации и технологии ремонта машин; видами и методами ремонта; организацией производственного процесса капитального ремонта машин; современными профессиональными требованиями к специалисту.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Индекс дисциплины (по РУП)	Б1.В.ДВ.2.4
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося
	Дисциплина «Ремонт автомобильного транспорта» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы по направлению «Педагогическое образование» профиль «Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук». Дисциплина логически взаимосвязана с такими дисциплинами как «Современные проблемы науки и образования», «Современные образовательные технологии». Требованиями к «входным» знаниям студентов являются знания по дисциплинам «Современные проблемы науки и образования», «Современные образовательные технологии». «Выходными» знаниями по дисциплине являются знания, умения и навыки магистрантов в области методологии, теории и технологии научно-исследовательской деятельности.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее
	Учебная, Производственная, Преддипломная (педагогическая) практика

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОК-5 – способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности.

ОПК-2 – готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.

ПК-2 – способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Особенности специальных знаний.
2. История и перспективы развития автомобильного транспорта.
3. Ремонт автомобилей: общие положения по организации и технологии ремонта машин; виды и методы ремонта; организации и технологии ремонта машин.
4. Ремонт автомобилей: организация производственного процесса капитального ремонта машин и технологическая документация.
5. Современные профессиональные требования к специалисту.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- современный уровень и тенденции развития информационных технологий, направления их применения в науке, практике и образовании;
 - способы решения профессиональных задач в рамках профессиональной компетенции;
- сущность образовательной среды, теоретические основы формирования образовательной среды в контексте реализации задач инновационной политики.

Уметь:

- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности; применять эти знания в практике;
- применять методы гуманитарных наук при решении профессиональных задач, выявлять и анализировать современные проблемы науки и образования;
- применять знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

Владеть:

- современными технологиями поиска и обработки информации;
- способностью целесообразно и своевременно использовать методы гуманитарных наук при решении профессиональных задач, навыками оценивания современных проблем науки и образования применительно к своей деятельности;
- современными методами, методиками и технологиями, в том числе и информационными, для реализации задач инновационной образовательной политики.