

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по НИР



О.Г. Литовченко  
2017 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ  
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки:  
**31.06.01 – Клиническая медицина**

Направленность программы:  
**Кожные и венерические болезни**

Отрасль науки:  
**Медицинские науки**

Квалификация:  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения:  
**Очная, заочная**

Сургут, 2017 г.

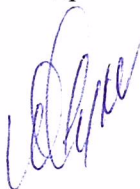
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 года № 1200.

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Автор программы:

д.м.н., профессор Ю.Э. Русак



Согласование программы

| Подразделение<br>(кафедра/ библиотека)                  | Дата<br>согласования | Ф.И.О., подпись<br>нач. подразделения |
|---------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|
| Кафедра инфекционных, кожных и<br>венерических болезней | 20.02.2017           | Русак Ю.Э.                            |
| Отдел комплектования                                    | 20.02.17             | И.А. Дмитриева                        |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инфекционных, кожных и венерических болезней «20» февраля 2017 года, протокол № 11/1

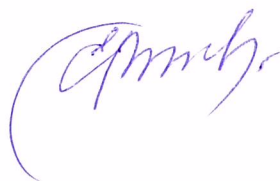
Заведующий кафедрой,  
д.м.н., профессор



Русак Ю.Э.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета медицинского института «21» марта 2017 года, протокол № 7.

Председатель УМС  
медицинского института



к.м.н., доцент Бубович Е.В.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Цели:** сформировать у аспиранта навыки проведения научных исследований самостоятельно, а также в составе коллектива. Подготовка квалифицированного врача-специалиста дерматовенеролога, преподавателя-исследователя, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной, научной и педагогической деятельности по направленности программы «Кожные и венерические болезни».

### **Задачи:**

- формирование четкого представления об основных научных и профессиональных задачах в дерматовенерологии, стоящих перед научно-педагогическими кадрами и способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований в рамках направления подготовки врача-исследователя дерматовенеролога;
- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской практики и требующих профессиональных знаний в области дерматовенерологии;
- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской практики и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных достижений в медицине в целом, и дерматовенерологии, в частности, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области дерматовенерологии;
- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской практике: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС в программу подготовки аспиранта входит блок 2 «Практики». Научно-исследовательская деятельность является обязательной, изучается на 3 курсе обучения в аспирантуре.

Программа научно-исследовательской деятельности является частью ОПОП ВО в соответствии с ФГОС по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Кожные и венерические болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и непосредственно связана с обязательными и факультативными дисциплинами по направленности программы «Кожные и венерические болезни» и педагогической практикой.

Научно-исследовательская практика должна способствовать проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения, развитию и совершенствованию качеств личности, необходимых в научно-исследовательской практике, для которой необходимы знания и умения, полученные обучающимся при освоении обязательных и вариативных дисциплин по направленности программы «Кожные и венерические болезни».

### 3. БАЗЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Сургутский клинический кожно-венерологический диспансер» ул. Береговая, 70.

Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», ул. Энергетиков, 22 ауд. 526 а.

### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ХОДЕ ПРАКТИКИ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать *общепрофессиональными компетенциями* (далее - *ОПК*):

- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

*Профессиональными компетенциями* (далее - *ПК*):

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК - 2);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК - 3);
- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК - 4).

При разработке программы аспирантуры по направленности программы «Кожные и венерические болезни» все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

#### 1. Знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации дерматовенерологической помощи населению (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2012 № 924н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Дерматовенерология»». Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2012 № 26302);
- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- права и обязанности врача-дерматовенеролога
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни;
- основы медицинской этики и деонтологии в дерматовенерологии;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
- основы общей патологии человека;
- взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и уровень их регуляции;
- строение и функции кожи в возрастном аспекте, уход за здоровой кожей и ее придатками;
- современные классификации, клиническую симптоматику основных заболеваний кожи, инфекций, передаваемых половым путем, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия;
- методы исследования, применяемые в дерматовенерологии, показания и противопоказания;
- этиологию и патогенез кожных и венерических болезней;
- эпидемиологию заразных кожных и венерических болезней;

- проблемы иммунитета и механизмы иммунопатологических реакций при кожных и венерических болезнях;
- патоморфологические изменения при кожных и венерических болезнях;
- принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств;
- использование немедикаментозной терапии, физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- показания к проведению медико-генетического консультирования;
- диеты, основы рационального питания больного и здорового человека;
- принципы противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- принципы и возможности методов диспансерного обслуживания больных;
- основы врачебно-трудовой экспертизы заболеваний кожи;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны и экономические вопросы, связанные с ней;
- принципы организации дерматовенерологической помощи населению (поликлинической, стационарной).

## 2. Уметь:

- получить информацию о заболевании;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, психопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению системного и наружного лечения, разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
- назначить немедикаментозную терапию, лечебную физкультуру, санаторно-курортное лечение больных кожными заболеваниями;
- проводить первичную, вторичную и третичную профилактику кожных и венерических заболеваний и санитарно-просветительную работу в дерматовенерологии;
- формировать здоровый образ жизни у населения Российской Федерации и уменьшение риска дерматологических заболеваний и ИППП;
- получить информацию о заболевании, установить возможные причины его возникновения, прогрессирования с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов;
- оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь;
- принимать правильные решения по тактике ведения больного;
- проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку, при необходимости привлекать консультантов-специалистов;
- проводить кожные пробы и тесты для выявления патогномоничных феноменов при заболеваниях кожи и ИППП
- распознавать особенности клинического течения болезни, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;
- проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз;
- вырабатывать лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания;
- определить трудоспособность (временную или стойкую нетрудоспособность) и показания

для направления больного на ВК и МСЭК;

- разработать план реабилитационных и профилактических мероприятий;
- осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных;
- определить показания к направлению на санаторно-курортное лечение, соответствующее профилю заболевания;

профилю заболевания;

· - оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством о здравоохранении;

- организовать работу среднего и младшего медперсонала;
- составить отчет о работе и провести анализ ее эффективности.

### 3. Владеть:

- сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе дерматологического и эпидемиологического;

- объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- постановки кожных аллергических проб;
- проведения провокационных тестов для выявления физических форм крапивницы;
- проведения тестов для выявления патогномоничных феноменов при заболеваниях кожи и

ИППП;

- осмотра больного в лучах лампы Вуда с оценкой результатов свечения;
- исследования тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности;
- взятия материала для микробиологического посева на питательные среды

(антибиотикограмма);

- взятия материала на акантолитические клетки;
- взятия материала на чесоточного клеща;
- взятия материала на угревую железницу;
- взятия материала на грибки;
- биопсии кожи;
- исследования стенки уретры на прямом буже;
- введения катетера при острой задержке мочи;
- взятие материала из мочеполовых органов, прямой кишки и миндалин на гонококки;
- взятие отделяемого материала для исследования на трихомонады;
- взятие материала для исследования на хламидии;
- взятие материала для исследования на микоплазмы и гарднереллы;
- взятие отделяемого для исследования на бледную трепонему;
- оформления извещения о больном с вновь установленным диагнозом сифилиса, гонореи,

трихомоноза, хламидиоза, герпеса уrogenитального, аногенитальных бородавок, микроспории, фавуса, трихофитии, микоза стоп, чесотки;

- формулировки диагноза при дерматологических заболеваниях и ИППП в соответствии с требованиями Международной классификации болезней (МКБ);

- обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени тяжести заболевания;

- разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

- планирования и организации лечебного процесса;

- организации и проведения профилактических мероприятий в очаге инфекционных заболеваний кожи и ИППП;

- оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, ангиоотек и другие);

- оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых и неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и другие);

- определения групповой принадлежности крови;
- при переломах, травмах;
- введения препаратов внутримышечно, внутривенно;

- организации транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию;
- медицинской сортировки пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП), при массовых поражениях и так далее;
- обеспечения свободной проходимости дыхательных путей;
- непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца;
- иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в медицинскую организацию;
- организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированную медицинскую организацию;
- организации перевозки пораженных в специализированную медицинскую организацию;
- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- обоснования необходимости инструментального исследования;
- выбора параклинического метода исследования в соответствии с конкретным больным;
- проведения дифференциальной диагностики;
- осуществления методических приемов формирования знаний, умений и навыков у пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией;
- оптимизации способности к обучению и самообразованию;
- консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации;
- владения компьютерной техникой, применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5.2. Содержание компетенций:

| Год обучения                                                                                                                                                     | Коды компетенций                                    | Общее количество компетенций |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. Обоснование актуальности темы диссертационного исследования. Обзор существующих исследований по заданной теме                                                 | ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ПК – 2; ПК – 3; ПК - 4. | 7                            |
| 2. Сбор и анализ фактографического материала.                                                                                                                    | ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ПК – 2; ПК – 3; ПК - 4. | 7                            |
| 3. Разработка и обоснование авторских предложений, принципов, подходов, толкований; Экспериментальная апробация, подготовка текста и демонстрационного материала | ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ПК – 2; ПК – 3; ПК - 4. | 7                            |

### 5.3. Содержание разделов практики:

| № п/п | Разделы (этапы) практики                                                                                                         | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу аспирантов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Трудоемкость в часах | Формы текущего контроля                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|
| 1.    | Составление плана проведения научных исследований аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. | Литературный обзор по теме диссертации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10                   | Утверждение темы диссертационного исследования |
| 2.    | Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования.                                                                 | Виды информации (обзорная, справочная, реферативная). Виды изданий (статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИ, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы). | 10                   | Отчет по обзору и анализу информации           |
| 3.    | Постановка цели и задач исследования                                                                                             | Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Деление главной цели на подцели 1-го и 2-го уровня. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями                                                                                                                                                                                                                                                               | 5                    | Утверждение цели и задач исследования          |
| 4.    | Методики проведения экспериментальных исследований.                                                                              | Критерии оценки эффективности исследуемого объекта (способа, процесса, устройства). Параметры, контролируемые при исследованиях. Оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка. Математическое планирование экспериментов. Обработка результатов исследований и их анализ.                                                                                                                                           | 10                   | Устный опрос                                   |

|    |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                              |
|----|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------|
| 5. | Проведение теоретических и экспериментальных исследований.      | Этапы проведения эксперимента. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование). Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, аксиоматический метод, математическая гипотеза и др.)                                                                                                    | 20         | Устный опрос. Постановка проверочных тестов. |
| 6. | Формулирование научной новизны и практической значимости.       | Изучение актуальности, проводимого исследования. Анализ литературы по теме исследования. Формулировка научной новизны и практической значимости.                                                                                                                                                                                                                           | 10         |                                              |
| 7. | Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте. | Объект изобретения. Виды изобретений. Структура описания изобретения. Виды грантов. Структура заявки на участие в грантах. Описание проекта (используемая методология, материалы и методы исследований; перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей; план и технология выполнения каждого мероприятия; условия, в которых будет выполняться проект | 3          | Утверждение формы заявки                     |
| 8. | Подготовка научной публикации.                                  | Тезисы докладов. Статья в журнале. Диссертация. Автореферат. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии.                                                                                                                                                                                                                         | 20         | Представление текста публикаций              |
| 9. | Апробация результатов НИ                                        | Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Публичная защита диссертации.                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20         | Выступление с докладом.                      |
|    | <b>Итого</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>108</b> |                                              |

## 6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ И АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

- индивидуальный план практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика);
- дневник практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика);
- отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРАКТИКИ

*(Приложение к программе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика): Фонды оценочных средств)*

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### Основная литература

1. Кожные и венерические болезни : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования \ Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Т. Акимов – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 538 с . : цв. ил. ; 22 .— ISBN 978-5-9704-1993-9, 1500. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419939.html?SSr=1901335440122c3b0498503xbnfntkm&client=1>
2. Дерматовенерология : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101 "Лечебное дело" и 060103 "Педиатрия" по дисциплине "Дерматовенерология" В. В. Чеботарёв, О. Б. Тамразова, Н. В. Чеботарёва, А. В. Одинец ; Министерство образования и науки РФ .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 582 с. : цв. ил. ; 22 .— На обороте тит. л. авт.: Чеботарев В.В., проф., Тамразова О.Б., к.м.н., доц., Чеботарева Н.В., проф., Одинец А.В., доц. — Библиогр.: с. 574-575 .— Предм. указ.: с. 576-582 .— ISBN 978-5-9704-2591-6, 2000. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425916.html?SSr=1901335440122c3b0498503xbnfntkm&client=1>
3. Детская дерматовенерология : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Педиатрия" / под ред. И. А. Горланова. [И. А. Горланов и др.]. — Москва : Академия, 2012 .— 351, с., л. цв. ил. ; 22 .— (Учебник) (Высшее профессиональное образование, Медицина) . — Авт. указаны на обороте тит.л. — Библиогр.: с. 346-347 .— ISBN 978-5-7695-7481-8, 1000.
4. Кожные и венерические болезни : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. Ю. К. Скрипкин, Г. Л. Шарапова, А. Л. Машкиллейсон – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 538 с . : цв. ил. ; 22 .— ISBN 978-5-9704-1993-9, 1500.

### Дополнительная литература

1. Дерматовенерология [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / Самцов, Алексей Викторович. В. В. Чеботарев, К. Г. Караков, Н. В. Чеботарева, А. В. Одинец .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— 271 с. : ил. ; 22 .— Библиогр.: с. 266-267 .— Предм. указ.: с. 268-271 .— ISBN 978-5-9704-2094-2, 1500
2. Дерматовенерология [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Дерматовенерология" / [И. А. Горланов и др.]. — Москва : Академия, 2012 .— 351, с., л. цв. ил. ; 22 .— (Учебник) (Высшее профессиональное образование, Медицина) . — Авт. указаны на обороте тит.л. — Библиогр.: с. 346-347 .— ISBN 978-5-7695-7481-8, 1000.
3. Атлас кожных и венерических болезней: учебное пособие. Курдина М.И. М. И. Курдина . — Москва : Издательство Медицина, 2008. - 384 с. : ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5225039286.html?SSr=1901335440122c3b0498503xbnfntkm&client=1>
4. Дерматовенерология : учебник для студентов, обучающихся по специальностям 040100 "Лечебное дело", 040300 "Медико-профилактическое дело", 040400 "Стоматология" / под ред. Е. В. Соколовского. Соколовский Е. В., Аравийская Е. Р., Монахов К. Н. и др. — М. : Academia, 2005.

— 521, с. : ил. ; 22. — (Высшее профессиональное образование, Медицина) (Учебник) Библиогр.: с. 515-516. — ISBN 5-7695-2124-4, 4000.

#### **Методические указания к практическим занятиям**

1. Ефанова Е.Н., Савенко Е.Л. Мелкоточечный кератолит: учебное пособие.- Сургут: Сургутский государственный университет, 2014.
2. Русак Ю.Э., Ефанова Е.Н. Дерматология: учебно-методическое пособие. - Сургут: Сургутский государственный университет, 2015.
3. Русак Ю.Э., Ефанова Е.Н. Венерические болезни: учебно-методическое пособие. – Сургут: Сургутский государственный университет, 2016.

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office договор 01-15-ГК-Р178 от 02.11.2015 г. до 1.11.2016,
2. Доступ в сеть Интернет (в том числе посредством Wi-Fi). Контракт №0387200022315000200-0288756-02 от 18.01.2016

#### **Интернет-ресурсы**

Информационные ресурсы

**FreeMedicalJournals**

<http://www.freemedicaljournals.com>

**HighWire**

<http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>

**Medline**

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>

**Медицинские журналы издательства "Медиа Сфера"**

<http://www.mediasphera.ru>

**Архив патологии**

<http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm>

**Валеология**

<http://physiol.rsu.ru/valeo/?mi=3>

**Вестник дерматологии и венерологии**

<http://www.elibrary.ru/.htm>

**Вестник травматологии и ортопедии им. Н. Н. Приорова**

<http://www.medlit.ru/medrus/vestto.htm> физиотерапии и лечебной физической

**Вопросы курортологии, культуры**

<http://www.medlit.ru/medrus/vopkur.htm>

**Журнал высшей нервной деятельности им. И. П. Павлова**

<http://jvnd.ru/>

**Здравоохранение Российской Федерации**

<http://www.medlit.ru/medrus/zdrav.htm>

**Клиническая геронтология**

[http://www.zdrav.net/link.php?link=publish\\_kger\\_about](http://www.zdrav.net/link.php?link=publish_kger_about)

**Клиническая дерматология и венерология**

<http://www.mediasphera.ru/journals/klinderm/>

**Клиническая лабораторная диагностика**

<http://www.medlit.ru/medrus/klnlab.htm>

**Курортные ведомости**

<http://www.kved.ru/>

**Медико-социальная экспертиза и реабилитация**

<http://www.medlit.ru/medrus/medsoz.htm>

**Международный журнал медицинской практики**

<http://www.mediasphera.aha.ru/mjmp/mjmp-mn.htm>

### **Неврологический вестник**

<http://www.infamed.com/nb/index.htm>

### **Неврологический журнал**

<http://www.medlit.ru/medrus/nj.htm>

### **Российский журнал кожных и венерических болезней**

<http://www.medlit.ru/.htm>

### **Российский педиатрический журнал**

<http://www.medlit.ru/medrus/rosped.htm>

### **Физиотерапия, бальнеология и реабилитация**

<http://www.medlit.ru/medrus/fizter.htm>

1. FreeMedicalJournals <http://www.freemedicaljournals.com> Бесплатный доступ к 910 полнотекстовым журналам по медицине издательства "Flying Publisher". Интерфейс на английском, французском, немецком, испанском, португальском и других языках.
2. HighWire <http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl> База данных "HighWire" обеспечивает доступ к электронным журналам на английском языке по медицине, химии, биологии. Около 100 наименований журналов представлено в полнотекстовом формате.
3. Medline <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi> База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. Обновление MEDLINE проходит еженедельно. PubMed - это бесплатный поиск в MEDLINE.
4. Blackwell Synergy <http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome> Доступ к электронным журналам на английском языке по биомедицинским наукам. Поиск возможен по автору, ключевым словам, наименованию журнала (например Allergy). Архив с 1990 года. Электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
5. База данных ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам <http://www.viniti.ru> Реферативная база данных Всероссийского института научной и технической информации отражает материалы периодических изданий, книг, материалы конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ, 30% которых составляют российские источники. Просмотр записей возможен в краткой (автор, название, ключевые слова) и полной форме (библиографическое описание и краткий реферат).
6. База данных ВНИИЦ научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и диссертаций <http://www.vntic.org.ru>
7. Реферативная база данных Всероссийского научно-технического информационного центра Министерства промышленности, науки и технологий Российской Федерации содержит информацию о кандидатских и докторских диссертациях (около 400 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) и научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах (более 12 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) по всем отраслям знаний. Доступ к базе данных предоставляется по логину и паролю в зале электронных ресурсов.

### **Научная электронная библиотека**

<http://www.elibrary.ru>

Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов по естественным и техническим наукам зарубежных издательств

8. Российская медицина: статьи, диссертации, книги <http://www.scsml.rssi.ru> Библиографическая база данных «Российская медицина» создается в Центральной научной медицинской библиотеке Московской медицинской академии им. И.М.Сеченова с 1988 года и отражает статьи из отечественных журналов и сборников, диссертации и их авторефераты, депонированные рукописи, отечественные и иностранные книги, сборники трудов институтов, материалы конференций, симпозиумов.
9. Российская национальная библиотека Электронный каталог РНБ «Авторефераты диссертаций» <http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdb-p95.cgi/avtoref/avtoref/form> Содержит библиографические записи на авторефераты диссертаций за период с 1993 по 1997 гг. С

1980 года информация об авторефератах диссертаций отражается в базе данных «Электронный каталог (1980 - )» - <http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России

10. База данных «Авторефераты диссертаций» <http://www.gpntb.ru/win/search/avt1.html>

Библиографическая база данных содержит сведения о более 100 тыс. авторефератах диссертаций, поступивших в фонд ГПНТБ с октября 1991 года.

11. Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения РАН Каталог диссертаций и авторефератов диссертаций <http://www.spsl.nsc.ru>

Содержит библиографические записи на отечественные авторефераты диссертаций, входящие в фонд ГПНТБ СО РАН с 1992 года. По содержанию база данных является политематической. Поиск возможен по словам из заглавий и предметных рубрик, а также по фамилии автора.

12. Электронная библиотека диссертаций <http://eidos.rsl.ru:8080/fulltext/index.jsp> Обеспечивает свободный доступ к полным текстам электронных версий тех диссертаций, с авторами которых заключен соответствующий договор. Для проведения поиска выбрать «Полнотекстовые диссертации». Полные тексты представлены в формате pdf.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебные аудитории для практических занятий расположены на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутский клинический кожно-венерологический диспансер» и учебного корпуса Сургу.

Аудитория оснащена компьютером, принтером, мультимедийным проектором, комплектом видеофильмов, учебными таблицами, муляжами.

### *Видеофильмы (ВФ):*

1. Псориаз
2. Грибковые заболевания
3. Атопический дерматит

### *Лекции-презентации (ЛП):*

- |                               |                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Строение и функции кожи.   | 10. Красная волчанка и склеродермия |
| 2. Псориаз                    | 11. Общее течение сифилиса          |
| 3. Пиодермиты                 | 12. Клиника 1 периода сифилиса      |
| 4. Чесотка                    | 13. Клиника 2 периода сифилиса      |
| 5. Грибковые заболевания кожи | 14. Сифилис 3 и врожденный          |
| 6. Аллергодерматозы           | 15. Лечение сифилиса                |
| 7. Нейродерматозы             | 16. Гонорея мужчин                  |
| 8. Пузырные дерматозы         | 17. Вич-инфекция в дерматологии     |
| 9. Вирусные заболевания кожи  |                                     |

### *Таблицы (Т):*

#### *Дерматология*

- |                                          |                                     |
|------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Строение кожи.                        | 16. Лейшманиоз.                     |
| 2. Патоморфологические изменения в коже. | 17. Эритемы инфекционной этиологии. |
| 3. Классификация глюкокортикоидов.       | 18. Бородавки и кондиломы.          |
| 4. Схема морфологических элементов.      | 19. Герпес простой.                 |
| 5. Стадии экзематозного процесса.        | 20. Герпес опоясывающий.            |
| 6. Дерматит-экзема.                      | 21. Локализация дерматозов - 1      |
| 7. Дерматиты и токсидермит.              | 22. Локализация дерматозов - 2      |
| 8. Препараты для наружного применения.   | 23. Локализация дерматозов - 3      |
| 9. Кератомикозы.                         | 24. Локализация дерматозов - 4      |
| 10. Схема расположения грибов в волосе.  | 25. Локализация дерматозов - 5      |
| 11. Склеродермия.                        | 26. Чесотка, самка.                 |
| 12. Дерматозоонозы.                      | 27. Чесотка, самец.                 |
| 13. Гиперкератоз.                        | 28. Стрептостафилодермии.           |
| 14. Поверхностная стрептодермия.         | 29. Поверхностная стафилодермия.    |
| 15. Трихофития.                          | 30. Глубокие стафилодермии.         |

31. Трихофития.
32. Микроспория.
33. Фавус.
34. Глубокая стрептодермия.
35. Клетки эпидермиса.
41. Глубокие микозы – 2

36. Нервные окончания в коже.
37. Кандидоз кожи.
38. Эпидермофития.
39. Руброфития.
40. Глубокие микозы -1
42. Глубокие микозы - 3

*Таблицы (Т):*  
*Венерология*

43. Половые органы мужчины.
44. Классификация сифилиса.
45. Возбудитель сифилиса.

46. Вульвовагиниты – 1
47. Вульвовагиниты – 2
48. Классификация антибиотиков.

*Перечень цветных диапозитивов (ЦД):*

1. Патоморфология дерматозов, ч. I - 24 шт.
2. Патоморфология дерматозов, ч. II - 24 шт.
3. Профессиональные заболевания кожи, ч. I - 24 шт.
4. Профессиональные заболевания кожи, ч. II - 24 шт.
5. Дерматология, ч. I - 24 шт.
6. Дерматология, ч. II - 24 шт.
7. Дерматология, ч. III - 24 шт.
8. Дерматология, ч. IV - 24 шт.
9. Дерматология, ч. V - 24 шт.
10. Дерматология, ч. I - 24 шт.
11. Дерматология, ч. II - 24 шт.
12. Дерматология, ч. III - 24 шт.
13. Дерматология, ч. IV - 24 шт.
14. Дерматология, ч. V - 24 шт.
15. Дерматология, ч. II - 24 шт.

16. Дерматология детского возраста, ч. I - 24 шт.
17. Дерматология детского возраста, ч. II - 24 шт.
18. Дерматология детского возраста, ч. III - 24 шт.
19. Дерматология детского возраста, ч. IV - 24 шт.
20. Дерматология детского возраста, ч. V - 24 шт.
21. Экзема-24 шт.
22. Новообразования кожи - 24 шт.
23. Сифилис, ч. I - 24 шт.
24. Сифилис, ч. II - 24 шт.
25. Сифилис - 43 шт.
26. СПИД - 12 шт.
27. Ретиноиды - 62 шт

*Муляжи (М):*

1. Экзема.
2. Дерматоз Дюринга.
3. Буллезный эпидермолиз.
4. Трещины.
5. Экскориации.
6. Эктима.
7. Корки.
8. Врожденный сифилис
9. Зубы Гетчинсона.
10. Гумма языка.

*Методические разработки (МР) для самостоятельной работы студентов:*

1. Дерматология.
2. Лечение больных дерматозами.
3. Профессиональные заболевания кожи
4. Венерология
5. Парамикозы
6. Ранний висцеральный сифилис.
7. Дерматоонкология
8. Ладонно-подошвенные кератодермии

## **10. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
  - предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
  - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).