

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИР

О.Г. Литовченко

« 16 » 06 2017 г.



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки:
40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы
**Конституционное право; конституционный судебный процесс;
муниципальное право**

Отрасль науки:
юридические науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05.12.2014г. № 1538 (с изм. от 30.04.2015г. №464), зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.12.2014 г.

№ 35395.

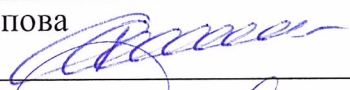
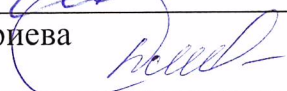
Авторы программы:

Д.ю.н., проф. Н.А. Филиппова

К.ю.н., доцент Н.Н. Жадобина



Согласование программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра государственного и муниципального права	29.03.17	Н.А. Филиппова 
Отдел комплектования	29.03.17	И. И. Дмитриева 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального права «29» марта 2017 года, протокол № 07.

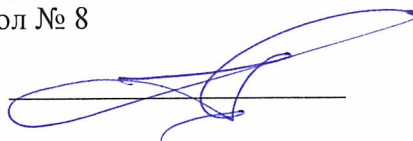
Заведующий кафедрой



д.ю.н., профессор кафедры Н.А. Филиппова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета института «11» апреля 2017 года, протокол № 8

Председатель УМС института



Ю.М. Усольцев

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели:

сформировать у аспиранта навыки самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции.

Задачи:

- формирование способности и базовых умений использования методологии теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции;
- формирование готовности и умений владеть культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- формирование способности к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- формированию готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
- формирование способности квалифицированно проводить научные исследования в области права, используя общенаучные методы и методы частных наук, а также современные информационные технологии.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Обязательным разделом ОПОП ВО подготовки аспиранта является профессионально-ориентированная практика как вид учебных занятий, направленных непосредственно на формирование навыков профессиональной научно-исследовательской и экспертной деятельности в области юриспруденции. Согласно учебному плану профессионально-ориентированная практика аспиранта относится к блоку Б вариативной части Б2.2. Конкретные виды практик и сроки их прохождения определяются ОПОП ВО высшего учебного заведения. Порядок прохождения профессионально-ориентированной практики определяются Положением о профессионально-ориентированной практике СурГУ.

Прохождение научно-исследовательской практики предшествует подготовке к защите выпускной квалификационной работы.

3. БАЗЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика организуется в лаборатории политико-правовых исследований Института государства и права СурГУ, в рамках постоянно действующего научного семинара кафедры.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ХОДЕ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции:

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный стандарт высшего образования

Научно-исследовательская практика направлена на формирование следующих компетенций:

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права, используя общенаучные методы и методы частных наук, а также современные информационные технологии (ПК-1).

В результате проведения научно-исследовательской практики обучающийся должен:

1. Знать:
 - методологию теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции и новые методы исследования.
2. Уметь:
 - применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав;
 - квалифицированно проводить научные исследования в области права, используя общенаучные методы и методы частных наук, а также современные информационные технологии;
 - критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
 - использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
 - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
3. Владеть
 - методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции в т.ч. об объектах своего исследования;
 - культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
 - навыками научно-исследовательской работы (анализа и синтеза), преподавания юридических дисциплин и ведения научной дискуссии.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5.2. Содержание компетенций:

Очная форма обучения:

Год обучения	Коды компетенций	Общее количество компетенций
3	ОПК – 1,2,3; ПК-1; УК – 1,4,6	7

Заочная форма обучения:

Год обучения	Коды компетенций	Общее количество компетенций
4	ОПК – 1,2,3; ПК-1; УК – 1,4,6	7

5.3. Содержание разделов практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу аспирантов	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1.	<u>Первый раздел (этап)</u> ознакомительный – нацелен на получение первичной практической информации о правилах составления и оформления научно-исследовательских материалов	ознакомление с положениями вуза об организации научного процесса, с программами, научно-методическими комплексами, инструктаж по ТБ, ознакомительные лекции и семинары ведущих преподавателей кафедры для аспирантов (в рамках научно-методического семинара кафедры)	20	Дневник, отчет
2.	<u>Второй раздел (этап)</u> – методический - направлен на освоение научно-исследовательской работы, закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных в процессе изучения специальных дисциплин и информации, полученной в ходе первого этапа научно-исследовательской практики	ознакомление с организацией и проведением различных форм научных исследований	30	Дневник, отчет
3.	<u>Третий раздел (этап)</u> – научно-исследовательский - заключается в составлении рабочих планов практических научных исследований, их обсуждение с научным руководителем; подготовке и проведении научной деятельности	Научные исследования, эксперименты, сбор эмпирического материала, его обработка, анализ и синтез, проверка и соотношение результатов исследований под контролем научного руководителя	50	Дневник, отчет
4.	<u>Четвертый раздел (этап)</u> - заключительный – публичное обсуждение и защита результатов практики	подготовка доклада на конференцию, тезисов, статьи, а также анализ работы, проделанной за время практики	8	дневник, отчет, заключение кафедры
	Итого		108	

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ И АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

- индивидуальный план практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика);
- дневник практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика);
- отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

Формой промежуточной аттестации является составление и защита отчета по научно-исследовательской практике.

Результаты этой работы рассматриваются на заседании кафедры. Научный руководитель ставит оценку (зачет) по итогам прохождения практики. Аспиранты, не выполнившие программу практики, либо получившие неудовлетворительную оценку, могут быть не аттестованы.

В отчете необходимо указывать тему диссертационного исследования, цель и задачи исследования, новизну и актуальность темы исследований, количество литературных источников, проанализированных по теме исследований. Подготовить таблично–демонстрационный материал по результатам исследований.

К отчету необходимо приложить обзор литературы по теме диссертации, библиографический список, главы диссертации, данные математической обработки полученных в ходе исследований данных, презентации докладов, статьи по теме исследования и другие материалы, подтверждающие результативность научных исследований аспиранта.

Отчет оформляется машинописным способом на бумаге формата А4, шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

Титульный лист отчета о научно-исследовательской работе в семестре оформляется в соответствии методическими указаниями.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРАКТИКИ

(Приложение к программе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика): Фонды оценочных средств)

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) список основной литературы

1. Герасимов, Б. И. Основы научных исследований: Учебное пособие / Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 272 с.: [Электронный ресурс]: www.znanium.com
2. Протопопова, Е. Э. Научная работа. Новые правила оформления [Текст] : библиографический аппарат научных, исследовательских и творческих работ (ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ Р 7.0.5-2008, ГОСТ Р 7.0.12-2011) : практическое пособие / Е. Э. Протопопова ; науч. ред.: О. А. Елькина .— Москва : Информационный центр сотрудничества "Литера", 2014 .- 61 с.
3. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник/С.Д. Резник - 4 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 444 с.: [Электронный ресурс]: www.znanium.com

б) список дополнительной литературы

1. Аникин, В.М. Диссертация в зеркале автореферата: Метод. пос. для аспирантов и соискателей. уч. степ. естеств.-науч. спец. / В.М.Аникин - 3 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 128 с.: [Электронный ресурс]: www.znanium.com
2. Волков, Ю.Г. Диссертация [Текст] : подготовка, защита, оформление : практическое пособие / Ю. Г. Волков .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011 .- 342 с.
3. Герасимов, Б.И. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - (Высшее образование).: [Электронный ресурс]: www.znanium.com
4. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-394-01697-4.: [Электронный ресурс]: www.znanium.com
5. Моргунова, Е.А. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы: Монография / Е.А.Моргунова, С.М.Михайлов, А.А.Рябов, Б.А.Шахназаров; Под общ. ред. Е.А. Моргуновой - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.: [Электронный ресурс]: www.znanium.com

6. Мандель, Б. Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию? [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский Учебник, 2015. - 25 с. :[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.znaniium.com>

7. Нижегородцев, Р.М. Управление высшим образованием и наукой: опыт, проблемы, перспективы: Моногр./ Р.М. Нижегородцев; Под общ. ред. Р.М. Нижегородцева, С.Д. Резника. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль).: [Электронный ресурс]: www.znaniium.com

8. Овчаров, А.О. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znaniium.com).: [Электронный ресурс]: www.znaniium.com

9. Резник, С.Д. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.: 60х90 1/16. - (Менеджмент в науке). (переплет) ISBN 978-5-16-005363-9: [Электронный ресурс]: www.znaniium.com

10. Райзберг, Б.А.. Диссертация и ученая степень [Текст] : новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями : (пособие для соискателей) / Б. А. Райзберг .— 11-изд., доп. и перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2012 .- 167 с.

11. Резник, С.Д. Аспиранты России: отбор, подг. к самост. науч. и педагог. деят.: Моногр./ С.Д.Резник, С.Н.Макарова и др.; Под общ.ред. С.Д.Резника.-2 изд.,перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.-236с.: 60х88 1/16. - (Науч.мысль).: [Электронный ресурс]: www.znaniium.com

12. Эдвардс, Н. М. Формирование компетентности ученого для международной научной проектной деятельности [Электронный ресурс] : монография / Н. М. Эдвардс, С. И. Осипова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 239 с. - ISBN 978-5-7638-2179-6.: [Электронный ресурс]: www.znaniium.com

с)перечень лицензионного программного обеспечения: не используется

d) Интернет-ресурсы

1. Интернет-проект Министерства образования и науки России [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.usynovite.ru>

2. Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации (ВАК при Минобрнауки России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [http:// vak.ed.gov.ru/](http://vak.ed.gov.ru/)

3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.supcourt.ru/>

4. Официальный сайт Государственной Думы РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.duma.gov.ru/>

5. Официальный сайт Думы Ханты - Мансийского автономного округа – Югры [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.dumahmao.ru/>

6. Официальный сайт издательского дома «Эксперт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.expert.ru>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для проведения научных исследований используется материально-техническая база университета (института) или мест прохождения научно- исследовательской работы, а также компьютеры с доступом в Интернет, доступ к вышеуказанным поисковым системам, учебники, учебно-методические издания, научные труды по проблеме исследования, нормативно-правовые акты, статистические отчеты, архивные материалы, мультимедийные средства демонстрации наглядного обучающего материала, разрабатываемого профессорско-преподавательским составом института государства и права СурГУ.

10. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и

науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение индивидуальных консультаций;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).