

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

« 26 » 06 2017 г.

Сургут, 2017 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 года № 1200.

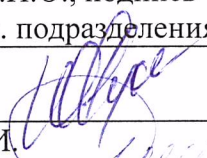
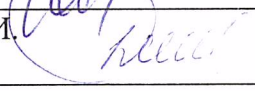
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Автор программы:

д.м.н., профессор Ю.Э. Русак



Согласование программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра инфекционных, кожных и венерических болезней	20.02.17	Русак Ю.Э. 
Отдел комплектования	20.02.17	Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инфекционных, кожных и венерических болезней «20» февраля 2017 года, протокол № 11/1

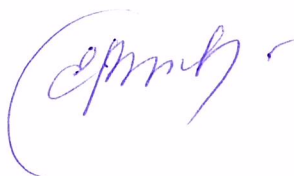
Заведующий кафедрой,
д.м.н., профессор



Русак Ю.Э.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института «21» марта 2017 года, протокол № 7.

Председатель УМС МИ,
к.м.н., доцент



Бубович Е.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели:

- закрепление теоретических знаний, полученных в ходе обучения в аспирантуре;
- формирование целостного представления о педагогической деятельности и структуре высшей школы;
- выработка устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки.

Задачи:

- ознакомление с основами учебно-методической и научно-методической работы в высшей школе;
- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;
- приобретение навыков структурирования и предъявления учебного материала, профессиональной риторики, организации и проведения различного вида учебных занятий;
- ознакомление с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель»;
- развитие у аспиранта личностно-профессиональных качеств;
- закрепление и углубление теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний для решения конкретных научно-исследовательских задач в области специализации;
- овладение методиками проведения современного научного исследования в области специализации;
- приобретение умений и навыков работы на современном научном оборудовании, навыков обращения с современными научными приборами и исследовательскими установками для самостоятельного проведения экспериментальных исследований;
- накопление экспериментального и теоретического материала для диссертационной работы.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС в программу подготовки аспиранта входит блок 2 «Практики» по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики – стационарная, выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

3. БАЗЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика проводится на кафедре инфекционных, кожных и венерических болезней на базе СурГУ и кожно-венерологического диспансера.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции:

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

1. Знать:

- базовый курс теории и методики преподавания кожных и венерических болезней, основные источники методической информации;
- права и обязанности врача-дерматовенеролога;
- современные классификации, клиническую симптоматику основных заболеваний кожи, инфекций, передаваемых половым путем, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия;

- методы исследования, применяемые в дерматовенерологии, показания и противопоказания;

- этиологию и патогенез кожных и венерических болезней;

- эпидемиологию заразных кожных и венерических болезней;

- проблемы иммунитета и механизмы иммунопатологических реакций при кожных и венерических болезнях;

- патоморфологические изменения при кожных и венерических болезнях;

- принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств;

- использование немедикаментозной терапии, физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

- принципы организации дерматовенерологической помощи населению (поликлинической, стационарной).

2. Уметь:

- пользоваться разными источниками методической информации, в том числе и информационными, с целью написания, анализа собственных научных статей и тезисов докладов, а также редактирования результатов научного исследования коллег;

- профессионально излагать содержание программы по дерматовенерологии для студентов

- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, психопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;

- проводить дифференциальный диагноз;

- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;

- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);

- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению системного и наружного лечения, разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;

- получить информацию о заболевании, установить возможные причины его возникновения, прогрессирования с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов;

- составить отчет о работе и провести анализ ее эффективности.

3. Владеть навыками:

- навыками устной речи, элементами логического мышления;

- сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе дерматологического и эпидемиологического;

- объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

- формулировки диагноза при дерматологических заболеваниях и ИППП в соответствии с требованиями Международной классификации болезней (МКБ);

- обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени тяжести заболевания;

- разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

- планирования и организации лечебного процесса;

- организации и проведения профилактических мероприятий в очаге инфекционных заболеваний кожи и ИППП;

- владения компьютерной техникой, применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5.2. Содержание компетенций:

Год обучения	Коды компетенций	Общее количество компетенций
Разработка и обоснование авторских предложений, принципов, подходов, толкований; Экспериментальная апробация, подготовка текста и демонстрационного материала	ОПК-6	1

5.3. Содержание разделов практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу аспирантов	Трудоемкость в часах
1.	Лекции		2
2.	Изучение новейших публикаций по проблемам психологии и педагогики высшей школы	Перечислить публикации с указанием выходных данных	15
3.	Взаимоотношение и взаимообмен опытом работы в вузе	Указать ФИО ведущих преподавателей, чьи занятия планируется посетить, наименование дисциплины, тему занятия	15
4.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям и их проведение	Перечислить наименование дисциплины, дату и время проведения занятия, тему занятия	10
5.	Подготовка статей, тезисов и докладов для научных конференций	Указать наименование публикации и выходные данные	20
6.	Подготовка рефератов по различным проблемам педагогики, психологии и методике преподавания различных предметов в вузе	Сформулировать тему реферата	30
7.	Подготовка к сдаче зачета по итогам обучения		18
Итого			108

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ И АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

- индивидуальный план практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика);
- дневник практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика);
- отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРАКТИКИ

(Приложение к программе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): Фонды оценочных средств)

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Кожные и венерические болезни : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования \ Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Т. Акимов – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 538 с. : цв. ил. ; 22 .— ISBN 978-5-9704-1993-9, 1500. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419939.html?SSr=1901335440122c3b0498503xbnfntkm&client=1>
2. Дерматовенерология : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101 "Лечебное дело" и 060103 "Педиатрия" по дисциплине "Дерматовенерология" В. В. Чеботарёв, О. Б. Тамразова, Н. В. Чеботарёва, А. В. Одинец ; Министерство образования и науки РФ .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 582 с. : цв. ил. ; 22 .— На обороте тит. л. авт.: Чеботарев В.В., проф., Тамразова О.Б., к.м.н., доц., Чеботарева Н.В., проф., Одинец А.В., доц. — Библиогр.: с. 574-575 .— Предм. указ.: с. 576-582 .— ISBN 978-5-9704-2591-6, 2000. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425916.html?SSr=1901335440122c3b0498503xbnfntkm&client=1>
3. Детская дерматовенерология : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Педиатрия" / под ред. И. А. Горланова. [И. А. Горланов и др.]. — Москва : Академия, 2012 .— 351, с., л. цв. ил. ; 22 .— (Учебник) (Высшее профессиональное образование, Медицина) . — Авт. указаны на обороте тит.л. — Библиогр.: с. 346-347 .— ISBN 978-5-7695-7481-8, 1000.
4. Кожные и венерические болезни : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. Ю. К. Скрипкин, Г. Л. Шарапова, А. Л. Машкиллейсон – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 538 с. : цв. ил. ; 22 .— ISBN 978-5-9704-1993-9, 1500.

Дополнительная литература

1. Дерматовенерология [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / Самцов, Алексей Викторович. В. В. Чеботарев, К. Г. Караков, Н. В. Чеботарева, А. В. Одинец .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— 271 с. : ил. ; 22 .— Библиогр.: с. 266-267 .— Предм. указ.: с. 268-271 .— ISBN 978-5-9704-2094-2, 1500
2. Дерматовенерология [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Дерматовенерология" / [И. А. Горланов и др.]. — Москва : Академия, 2012 .— 351, с., л. цв. ил. ; 22 .— (Учебник) (Высшее профессиональное образование, Медицина) . — Авт. указаны на обороте тит.л. — Библиогр.: с. 346-347 .— ISBN 978-5-7695-7481-8, 1000.
3. Атлас кожных и венерических болезней: учебное пособие. Курдина М.И. М. И. Курдина . — Москва : Издательство Медицина, 2008. - 384 с. : ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5225039286.html?SSr=1901335440122c3b0498503xbnfntkm&client=1>
4. Дерматовенерология : учебник для студентов, обучающихся по специальностям 040100 "Лечебное дело", 040300 "Медико-профилактическое дело", 040400 "Стоматология" / под ред. Е. В. Соколовского. Соколовский Е. В., Аравийская Е. Р., Монахов К. Н. и др. — М. : Academia, 2005. — 521, с. : ил. ; 22 .— (Высшее профессиональное образование, Медицина) (Учебник) Библиогр.: с. 515-516 .— ISBN 5-7695-2124-4, 4000.

Методические указания к практическим занятиям

1. Ефанова Е.Н., Савенко Е.Л. Мелкоточечный кератолиз: учебное пособие.- Сургут: Сургутский государственный университет, 2014.
2. Русак Ю.Э., Ефанова Е.Н. Дерматология: учебно-методическое пособие. - Сургут: Сургутский государственный университет, 2015.

3. Русак Ю.Э., Ефанова Е.Н. Венерические болезни: учебно-методическое пособие. – Сургут: Сургутский государственный университет, 2016.

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office договор 01-15-ГК-Р178 от 02.11.2015 г. до 1.11.2016,

2. Доступ в сеть Интернет (в том числе посредством Wi-Fi). Контракт №0387200022315000200-0288756-02 от 18.01.2016

Интернет-ресурсы

Информационные ресурсы

FreeMedicalJournals

<http://www.freemedicaljournals.com>

HighWire

<http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>

Medline

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>

Медицинские журналы издательства "Медиа Сфера"

<http://www.mediasphera.ru>

Архив патологии

<http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm>

Валеология

<http://physiol.rsu.ru/valeo/?mi=3>

Вестник дерматологии и венерологии

<http://www.elibrary.ru/.htm>

Вестник травматологии и ортопедии им. Н. Н. Приорова

<http://www.medlit.ru/medrus/vestto.htm> физиотерапии и лечебной физической

Вопросы курортологии, культуры

<http://www.medlit.ru/medrus/vopkur.htm>

Журнал высшей нервной деятельности им. И. П. Павлова

<http://jvnd.ru/>

Здравоохранение Российской Федерации

<http://www.medlit.ru/medrus/zdrav.htm>

Клиническая геронтология

http://www.zdrav.net/link.php?link=publish_kger_about

Клиническая дерматология и венерология

<http://www.mediasphera.ru/journals/klinderm/>

Клиническая лабораторная диагностика

<http://www.medlit.ru/medrus/klnlab.htm>

Курортные ведомости

<http://www.kved.ru/>

Медико-социальная экспертиза и реабилитация

<http://www.medlit.ru/medrus/medsoz.htm>

Международный журнал медицинской практики

<http://www.mediasphera.aha.ru/mjmp/mjmp-mn.htm>

Неврологический вестник

<http://www.infamed.com/nb/index.htm>

Неврологический журнал

<http://www.medlit.ru/medrus/nj.htm>

Российский журнал кожных и венерических болезней

<http://www.medlit.ru/.htm>

Российский педиатрический журнал

<http://www.medlit.ru/medrus/rosped.htm>

Физиотерапия, бальнеология и реабилитация

<http://www.medlit.ru/medrus/fizter.htm>

1. FreeMedicalJournals <http://www.freemedicaljournals.com> Бесплатный доступ к 910 полнотекстовым журналам по медицине издательства "Flying Publisher". Интерфейс на английском, французском, немецком, испанском, португальском и других языках.
2. HighWire <http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl> База данных "HighWire" обеспечивает доступ к электронным журналам на английском языке по медицине, химии, биологии. Около 100 наименований журналов представлено в полнотекстовом формате.
3. Medline <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi> База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. Обновление MEDLINE проходит еженедельно. PubMed - это бесплатный поиск в MEDLINE.
4. Blackwell Synergy <http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome> Доступ к электронным журналам на английском языке по биомедицинским наукам. Поиск возможен по автору, ключевым словам, наименованию журнала (например Allergy). Архив с 1990 года. Электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
5. База данных ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам <http://www.viniti.ru> Реферативная база данных Всероссийского института научной и технической информации отражает материалы периодических изданий, книг, материалы конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ, 30% которых составляют российские источники. Просмотр записей возможен в краткой (автор, название, ключевые слова) и полной форме (библиографическое описание и краткий реферат).
6. База данных ВНИИЦ научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и диссертаций <http://www.vntic.org.ru>
7. Реферативная база данных Всероссийского научно-технического информационного центра Министерства промышленности, науки и технологий Российской Федерации содержит информацию о кандидатских и докторских диссертациях (около 400 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) и научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах (более 12 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) по всем отраслям знаний. Доступ к базе данных предоставляется по логину и паролю в зале электронных ресурсов.

Научная электронная библиотека

<http://www.elibrary.ru>

Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов по естественным и техническим наукам зарубежных издательств

8. Российская медицина: статьи, диссертации, книги <http://www.scsml.rssi.ru> Библиографическая база данных «Российская медицина» создается в Центральной научной медицинской библиотеке Московской медицинской академии им. И.М.Сеченова с 1988 года и отражает статьи из отечественных журналов и сборников, диссертации и их авторефераты, депонированные рукописи, отечественные и иностранные книги, сборники трудов институтов, материалы конференций, симпозиумов.
9. Российская национальная библиотека Электронный каталог РНБ «Авторефераты диссертаций» <http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdb-p95.cgi/avtoref/avtoref/form> Содержит библиографические записи на авторефераты диссертаций за период с 1993 по 1997 гг. С 1980 года информация об авторефератах диссертаций отражается в базе данных «Электронный каталог (1980 -)» - <http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1>
- Государственная публичная научно-техническая библиотека России
10. База данных «Авторефераты диссертаций» <http://www.gpntb.ru/win/search/avt1.html> Библиографическая база данных содержит сведения о более 100 тыс. авторефератах диссертаций, поступивших в фонд ГПНТБ с октября 1991 года.
11. Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения РАН Каталог диссертаций и авторефератов диссертаций <http://www.spsl.nsc.ru>

Содержит библиографические записи на отечественные авторефераты диссертаций, входящие в фонд ГПНТБ СО РАН с 1992 года. По содержанию база данных является политематической. Поиск возможен по словам из заглавий и предметных рубрик, а также по фамилии автора.

12. Электронная библиотека диссертаций <http://eidos.rsl.ru:8080/fulltext/index.jsp> Обеспечивает свободный доступ к полным текстам электронных версий тех диссертаций, с авторами которых заключен соответствующий договор. Для проведения поиска выбрать «Полнотекстовые диссертации». Полные тексты представлены в формате pdf.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебные аудитории для практических занятий расположены на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутский клинический кожно-венерологический диспансер» и учебного корпуса Сургу.

Аудитория оснащена компьютером, принтером, мультимедийным проектором, комплектом видеофильмов, учебными таблицами, муляжами.

Видеофильмы (ВФ):

1. Псориаз
2. Грибковые заболевания
3. Атопический дерматит

Лекции-презентации (ЛП):

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Строение и функции кожи. | 10. Красная волчанка и склеродермия |
| 2. Псориаз | 11. Общее течение сифилиса |
| 3. Пиодермиты | 12. Клиника 1 периода сифилиса |
| 4. Чесотка | 13. Клиника 2 периода сифилиса |
| 5. Грибковые заболевания кожи | 14. Сифилис 3 и врожденный |
| 6. Аллергодерматозы | 15. Лечение сифилиса |
| 7. Нейродерматозы | 16. Гонорея мужчин |
| 8. Пузырные дерматозы | 17. Вич-инфекция в дерматологии |
| 9. Вирусные заболевания кожи | |

Таблицы (Т):

Дерматология

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. Строение кожи. | 22. Локализация дерматозов - 2 |
| 2. Патоморфологические изменения в коже. | 23. Локализация дерматозов - 3 |
| 3. Классификация глюкокортикоидов. | 24. Локализация дерматозов - 4 |
| 4. Схема морфологических элементов. | 25. Локализация дерматозов - 5 |
| 5. Стадии экзематозного процесса. | 26. Чесотка, самка. |
| 6. Дерматит-экзема. | 27. Чесотка, самец. |
| 7. Дерматиты и токсидермит. | 28. Стрептостафилодермии. |
| 8. Препараты для наружного применения. | 29. Поверхностная стафилодермия. |
| 9. Кератомикозы. | 30. Глубокие стафилодермии. |
| 10. Схема расположения грибов в волосе. | 31. Трихофития. |
| 11. Склеродермия. | 32. Микроспория. |
| 12. Дерматозоонозы. | 33. Фавус. |
| 13. Гиперкератоз. | 34. Глубокая стрептодермия. |
| 14. Поверхностная стрептодермия. | 35. Клетки эпидермиса. |
| 15. Трихофития. | 36. Нервные окончания в коже. |
| 16. Лейшманиоз. | 37. Кандидоз кожи. |
| 17. Эритемы инфекционной этиологии. | 38. Эпидермофития. |
| 18. Бородавки и кондиломы. | 39. Руброфития. |
| 19. Герпес простой. | 40. Глубокие микозы - 1 |
| 20. Герпес опоясывающий. | |
| 21. Локализация дерматозов - 1 | |
| 41. Глубокие микозы - 2 | |
| 42. Глубокие микозы - 3 | |

Таблицы (Т):

Венерология

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 43. Половые органы мужчины. | 46. Вульвовагиниты – 1 |
| 44. Классификация сифилиса. | 47. Вульвовагиниты – 2 |
| 45. Возбудитель сифилиса. | 48. Классификация антибиотиков. |

Перечень цветных диапозитивов (ЦД):

1. Патоморфология дерматозов, ч. I - 24 шт.
2. Патоморфология дерматозов, ч. II - 24 шт.
3. Профессиональные заболевания кожи, ч. I - 4 шт.
4. Профессиональные заболевания кожи, ч. II - 24 шт.
5. Дерматология, ч. I - 24 шт.
6. Дерматология, ч. II - 24 шт.
7. Дерматология, ч. III - 24 шт.
8. Дерматология, ч. IV - 24 шт.
9. Дерматология, ч. V - 24 шт.
10. Дерматология, ч. I - 24 шт.
11. Дерматология, ч. II - 24 шт.
12. Дерматология, ч. III - 24 шт.
13. Дерматология, ч. IV - 24 шт.
14. Дерматология, ч. V - 24 шт.
15. Дерматология, ч. II - 24 шт.
16. Дерматология детского возраста, ч. I - 24 шт.
17. Дерматология детского возраста, ч. II - 24 шт.
18. Дерматология детского возраста, ч. III - 24 шт.
19. Дерматология детского возраста, ч. IV - 24 шт.
20. Дерматология детского возраста, ч. V - 24 шт.
21. Экзема - 24 шт.
22. Новообразования кожи - 24 шт.
23. Сифилис, ч. I - 24 шт.
24. Сифилис, ч. II - 24 шт.
25. Сифилис - 43 шт.
26. СПИД - 12 шт.
27. Ретиноиды - 62 шт

Муляжи (М):

1. Экзема.
2. Дерматоз Дюринга.
3. Буллезный эпидермолиз.
4. Трещины.
5. Экскориации.
6. Эктима.
7. Корки.
8. Врожденный сифилис
9. Зубы Гетчинсона.
10. Гумма языка.

Методические разработки (МР) для самостоятельной работы студентов:

1. Дерматология.
2. Лечение больных дерматозами.
3. Профессиональные заболевания кожи
4. Венерология
5. Парамикозы
6. Ранний висцеральный сифилис.
7. Дерматоонкология
8. Ладонно-подошвенные кератодермии

10. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).