БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
«_26_» ___06___ 2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки:
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:
Акушерство и гинекология

Отрасль науки:
Медицинские науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
Очная, заочная

Сургут, 2017 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03.09.2014 г. № 1200, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 15.10.2014 г. № 34331.

2) Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Автор программы:
Доктор мед. наук, профессор _____ Белоцерковцева Л.Д.

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии	16.04.17	Белоцерковцева Л.Д.
Отдел комплектования	16.04.2017	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии «16 » апреля 2017 года, протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ д.м.н., профессор Белоцерковцева Л.Д.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института «21» марта 2017 года, протокол № 7

Председатель УМС _____ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью педагогической практики является формирование общепрофессиональных и общекультурных компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования;

Закрепление теоретических знаний, полученных в ходе обучения в аспирантуре;

Формирование целостного представления о педагогической деятельности и структуре высшей школы;

Выработка устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Педагогическая практика относится к вариативной части, которая изучается на 2 курсе обучения в аспирантуре. В соответствии с РУП дисциплина находится в блоке 2 «Практика» (индекс Б2), Педагогическая практика (индекс Б2.1). Педагогическая практика составляет 108 часов или 3 ЗЕТ.

3. БАЗЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика проводится на базе БУ «Сургутский клинический перинатальный центр» на кафедре акушерства, гинекологии и перинатологии медицинского института СурГУ.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции:

Код	Содержание компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
ОПК-2	способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины
ОПК-6	- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
Универсальные компетенции (УК)	
УК- 3	- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
УК-5	- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
УК- 6	- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

1) Знать:

- сущность общепедагогических методов и форм воспитания;
- особенности педагогических технологий и механизм их реализации в конкретном вузе;
- виды учебной работы, используемые в высших учебных заведениях в том числе – виды учебной работы кафедры;
- цели и задачи учебной дисциплины, по которой проводились занятия в ходе практики;
- методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы.

2) Уметь:
- создавать и развивать отношения со студентами, способствующие успешной педагогической деятельности;
- проектировать педагогическую деятельность;
- доходчиво доносить до студентов содержание тем изучаемой учебной дисциплины;
- организовать работу группы студентов при проведении семинарских занятий;
- осуществлять организацию самостоятельной работы студентов и контролировать ее результаты.
-

3) Владеть:
- основными методическими приемами организации разных видов учебной работы;
- инструментарием анализа правовых проблем;
- учебным материалом и содержанием преподаваемой дисциплины;
- методами организации самостоятельной работы студентов.

Методическая новизна педагогической практики состоит в передаче аспирантам новых педагогических приемов, используемых в ходе преподавания руководителем практики, а также в соединении научных интересов аспиранта и направленности учебной дисциплины, занятия по которой проводит аспирант в ходе практики.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5.2. Содержание компетенций:

Год обучения	Коды компетенций	Общее количество компетенций
2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, УК-3, УК-5, УК-6	6

5.3. Содержание разделов практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу аспирантов	Трудоёмкость в часах	Формы текущего контроля
1.	Разработка индивидуального плана прохождения практики.	Аспирант уясняет цель и задачи педагогической практики, намечает основные виды работ. Разрабатывает совместно с руководителем план прохождения практики.	6ч	План
2.	Посещение лекций преподавателей университета по научной дисциплине и смежным дисциплинам.	Изучение учебных программ. Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей университета по научной дисциплине и смежным дисциплинам. Изучение методических приемов профессоров и доцентов кафедры.	8ч	Дневник
3.	Посещения практических занятий преподавателей университета по	Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей университета. Знакомство с различными способами структурирования и предъявления	8ч	Дневник

	научной дисциплине и смежным дисциплинам.	учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».		
4.	Подготовка к практическим занятиям по предмету по теме, определяемой научным руководителем.	Подбор и изучение методической и учебной литературы. Изучение источников по теме.	16ч	Дневник
5.	Подготовка лекционного материала по предмету по теме, определяемой научным руководителем	Подбор и изучение методической и учебной литературы. Изучение источников по теме.	8ч	Дневник
6.	Проведение практических занятий и их самоанализ.	В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий у аспиранта должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.	36ч	Дневник
7.	Научно-методическая работа.	Посещение научно-методических консультаций, организованных кафедрой. Ознакомление с учебно-методическими комплексами дисциплин, читаемых на кафедре. Подготовка материалов для практических занятий, составление презентаций, задач, тестов и т.д. для студентов. Другие виды работ.	20ч	Дневник
8.	Зачет.	Подготовка отчета и ведение дневника. Защита отчета на кафедральном заседании.	6ч	Отчет
	Итого		**108ч**	**Зачет**

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ И АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ.

- индивидуальный план практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (Приложение 1);
- отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (Приложение 2);
- дневник практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (Приложение 3).

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРАКТИКИ

(Приложение к программе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): Фонды оценочных средств)

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

1. Акушерство : национальное руководство / Под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1200 с. - (Серия "Национальные руководства").
http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423349.html
2. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. : ил.
http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427583.html
3. Гинекология: учебник. Баисова Б.И. и др. / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. 4-е изд., перераб. и доп. 2014.- 432 с.: ил.
http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429945.html
4. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. - 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с.: ил.
http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427576.html

б) дополнительная литература:

1. Акушерство: национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству (АСМОК) ; [Авруцкая В. В. и др.] ; гл. ред.: Э. К. Айламазян [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 1197 с. Всего экземпляров:3
2. Акушерство [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов / Г. М. Савельева [и др.].— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 651 с. : ил., портр. .— ISBN 978-5-9704-1895-6. Всего экземпляров: 31
3. Акушерство [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов / Э. К. Айламазян .— 7-е изд., испр. и доп. — СПб. : СпецЛит, 2010 .— 543 с., [4] л. цв. ил. : ил. ; 24 .— (Учебник для медицинских вузов).— На обороте тит. л. и перед вып. дан. авт.: Эдуард Карпович Айламазян, Борис Николаевич Новиков, Лидия Павловна Павлова [и др.].— Предм. указ.: с. 539-543 .— ISBN 978-5-299-00426-7, 3000. Всего экземпляров:1
4 Гинекология [Текст] : национальное руководство / [Э. К. Айламазян и др.] ; гл. ред.: В. И. Кулаков, И. Б. Манухин, Г. М. Савельева ; подготовлено под эгидой Российского общества акушеров-гинекологов и Ассоциации медицинских обществ по качеству .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 1079 с., [14] л. цв. ил. : ил. ; 25 + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) .— (Национальные руководства) (Приоритетные национальные проекты, Здоровье) (Национальный проект "Здоровье") .— На обл. в надзаг. также: Национальный проект "Здоровье", Российское общество акушеров-гинекологов .— Авт. указаны на 9-й с. — Библиогр. в конце разделов .— Предм. указ.: с. 1070-1079 .— ISBN 978-5-9704-1897-0, 2000. Всего экземпляров:3

5. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции: руководство для врачей. - 3-е изд., перераб. / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")
http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426678.html
6. Неотложные состояния в акушерстве: руководство для врачей / В.Н. Серов, Г.Т. Сухих, И.И. Баранов, А.В. Пырегов, В.Л. Тютюнник, Р.Г. Шмаков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 784 с.: ил. (Библиотека врача-специалиста).
http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424728.html
7. Репродуктивная эндокринология: руководство. Кроненберг Г.М., Мелмед Ш., Полонски К.С., Ларсен П.Р. Перевод с англ. / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с.
http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785917130293.html
8. Григорян О.В. Сахарный диабет и беременность [Электронный ресурс]: научно-практическое руководство/ Григорян О.В., Шереметьева Е.В., Андреева Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Видар-М, 2011.— 152 с. http://www.iprbookshop.ru/20833
9.Патология пуповины: руководство. Гагаев Ч.Г. / Под ред. В.Е. Радзинского. - 2011. - 196 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415993.html
10. Высоцкая И.И. Клинические и морфопрогностические особенности редких гистологических типов рака молочной железы [Электронный ресурс]: монография/ Высоцкая И.И., Ермилова В.Д., Летягин В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: АБВ-пресс, 2011.— 142 с. http://www.iprbookshop.ru/9908
11. Современные принципы лечения и профилактики массивных акушерских кровотечений [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / [Л. Д. Белоцерковцева и др.]; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра акушерства и гинекологии.— Электрон. текстовые дан. (1 файл, 1 382 286 байт).— Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011 .— Заглавие с экрана. — Электронная версия печатной публикации.— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ.— Систем. требования: Adobe Acrobat Reader .— <URL:http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/98017>.
12. Практическая кольпоскопия. Роговская С.И. - 3-е изд., испр. и доп. - 2013. - 240 с.
http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424520.html
13. Преэклампсия (гестоз): патогенез заболевания, клиника, диагностика, лечение и профилактика [Текст]: учебно-методическое пособие / [Л. Д. Белоцерковцева и др.] ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии.— Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013 .— 58 с.: ил. — Авторы указаны перед выпускными данными.— Библиография: с. 55-57.
<URL:http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/111084>
14. Привычная потеря беременности [Электронный ресурс]: учебно-методические пособие / [Л. Д. Белоцерковцева и др.]; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБО ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии.— Электронные текстовые данные (1 файл: 811 250 байт).— Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014 .— Авторы указаны на обороте титульного листа.— Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации.— Библиография: с. 51-52.— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ.— Системные требования: Adobe Acrobat Reader.
<URL:http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/1221_Привычная потеря беременности

в) Интернет-ресурсы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа.

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com

г) Лицензионная программа для проведения текущего и итогового тестирования студентов Veral Test.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

В основном корпусе «СКПЦ»: учебная аудитория №1, преподавательская (1), актовый зал, компьютерный класс (1). оборудованы: видеодвойка, телевизионная панель, двд-плеер, видеопроектор, ноутбуки (3), видеотека включает 16 учебных видеофильмов; 157 таблиц; фантомы и функциональные интерактивные тренажеры, наборы инструментария для различных оперативных вмешательств, компьютеры на 10 рабочих мест, программа для тестирования Veral-test в базе данных тем 88 тем по акушерству и гинекологии, более 6 тысяч вопросов.

Палаты родильных и послеродовых отделений, палаты гинекологического отделения, приемный покой, палаты интенсивной терапии отделения анестезиологии и реанимации, палаты отделения гравитационной хирургии крови, операционные, палаты отделения неонатологии, палаты отделения патологии новорожденных и недоношенных детей, смотровые кабинеты, процедурные кабинеты отделений, перевязочная, кабинет УЗД. Используется оборудование Перинатального центра.

- в корпусе акушерского отделения патологии беременных №1 «СКПЦ» учебные аудитории №2, №3, №4; симуляционный класс. Оборудованы видеодвойкой, видеопроектором, ноутбуком, акушерским инструментарием, интерактивными тренажерами и фантомами. Смотровая, процедурные, приемный покой, палаты, кабинет функциональной диагностики, кабинет УЗД. Используется оборудование Перинатального центра.

- в КДО СКПЦ: кабинеты приема врача акушера-гинеколога, репродуктолога, гинеколога-ювенолога, патологии шейки матки, маммолога, психолога, УЗД, ЛФК, ВРТ, Школы матери, кабинет медицинской профилактики и планирования семьи, смотровые, процедурный кабинет, палаты стационара дневного пребывания. Используется оборудование Перинатального центра

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для беспрепятственного прохождения практики аспирантами с ограниченными возможностями здоровья, предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

– использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;

– проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

– обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров и наличие других приспособлений).