

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



Система менеджмента качества

СМК СурГУ СТО-2.12.20-17

**Положение о балльно-рейтинговой системе
оценки качества учебной работы студентов по
дисциплине «Физическая культура и спорт»**

Редакция №1

стр. 1 из 10



Система менеджмента качества СурГУ. Стандарт организации

ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УЧЕБНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СТО-2.12.20-17

ПРИНЯТО Ученым советом «21» сентября 2017 г., протокол № 7.


СОГЛАСОВАНО:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись	Дата
Проректор по учебно-методической работе	Коновалова Е.В.		30.08.17
Начальник Административно-правового управления	Бронников А.А.		
Начальник отдела менеджмента качества	Климович Л.А.		30.08.2017

СОСТАВИЛ:

Заведующий кафедрой физической культуры	Пешкова Н.В.		30.08.2017
---	--------------	--	------------

г. Сургут – 2017


	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.12.20-17	
		Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов по дисциплине «Физическая культура и спорт»	Редакция №1 стр. 2 из 10

Содержание

1. Назначение и область применения	3
2. Нормативные ссылки	3
3. Термины и определения	3
4. Общие положения	3
5. Цель, задачи и функции БРСО	4
7. БРСО основной и подготовительной групп (ОПГ).....	5
8. БРСО специальной медицинской группы (СМГ)	5
9. БРСО группы адаптивного физического воспитания (АФВ)	5
10. Порядок ликвидации задолженностей	5
11. Обязанности участников БРСО	6
Приложение 1. Рейтинговая карта дисциплины «Физическая культура и спорт» для студентов 1-2 курсов (ОПГ, СМГ, АФВ).....	7
Приложение 2. Примерная тематика рефератов	8
Лист регистрации изменений	9
Лист ознакомления.....	10

Перечень используемых сокращений

АФВ	– адаптивное физическое воспитание
БРСО	– балльно-рейтинговая система оценки
ВКК	– врачебно-консультационная комиссия
ОП	– образовательная программа
ОПГ	– основная и подготовительная группа
СМГ	– специальная медицинская группа
СМК	– система менеджмента качества
СТО	– стандарт организации
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФОС	– фонд оценочных средств

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.12.20-17	
		Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов по дисциплине «Физическая культура и спорт»	Редакция №1 стр. 3 из 10

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящий стандарт организации (далее – СТО) определяет единые требования к применению балльно-рейтинговой системы оценки качества учебной работы студентов (далее – БРСО) БУ ВО «Сургутский государственный университет» (далее – СурГУ, Университет) по дисциплине «Физическая культура и спорт», выполняемой в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО).

1.2. Настоящий СТО принимается Ученым советом Университета. Изменения и дополнения в настоящий СТО вносятся в порядке, определённом в ДП-1.7.1 «Управление документацией СМК».

1.3. Настоящий СТО обязателен к применению всеми преподавателями и студентами, участвующими в реализации дисциплины «Физическая культура и спорт».

2. Нормативные ссылки

СТО разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СТО-2.1.5 «Фонд оценочных средств. Структура, порядок формирования»;
- СТО-2.1.8 «Рабочая программа дисциплины»;
- СТО-2.12.5 «Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов»;
- СТО-2.12.8 «Система оценки качества образования в СурГУ».

3. Термины и определения

Балльно-рейтинговая система оценки качества учебной работы студентов – это комплексная оценка в баллах качества учебной работы студентов при освоении ими ОП.

4. Общие положения

4.1. БРСО является инструментом управления образовательным процессом по дисциплине «Физическая культура и спорт», обеспечивающим мотивацию студентов к систематической учебной работе в течение семестра и распределение студентов в рейтинге по результатам накопленной оценки их персональных достижений в учебной деятельности. Рейтинг устанавливает уровень подготовки студента относительно других студентов в сопоставимых условиях.


4.2. Участниками БРСО являются преподаватели кафедры физической культуры и других кафедр, принятых по совместительству, студенты СурГУ с 1 по 2 курс очного обучения.

4.3. Студенты по состоянию здоровья делятся на группы:

- основную и подготовительную (ОПГ);
- специальную медицинскую (СМГ);
- адаптивного физического воспитания (АФВ).

4.4. Для каждого курса и группы по состоянию здоровья составляется рейтинговая карта (Приложение 1), которая состоит из следующих компонентов: основного, дополнительного, понижающего.

4.5. Баллы, характеризующие трудоемкость выполняемых работ, и служащие оценкой успеваемости студента по дисциплине, набираются студентом в течение учебного года.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.12.20-17	
		Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов по дисциплине «Физическая культура и спорт»	Редакция №1 стр. 4 из 10

4.6. В ходе выполнения студентом различных видов работ в течение учебного года предусматриваются текущая и промежуточная аттестации.

4.7. Преподаватель, осуществляющий контроль успеваемости студентов обязан на первом занятии довести до сведения студентов критерии текущей и промежуточной аттестации, согласно рейтинговым картам.

4.8. Отраженные в рабочих программах дисциплины и фонде оценочных средств, требования к оценке успеваемости студента исполняются всеми преподавателями, задействованными в преподавании дисциплины «Физическая культура и спорт».

5. Цель, задачи и функции БРСО

5.1. Основная цель применения БРСО при организации учебного процесса по дисциплине «Физическая культура и спорт» – повышение качества физкультурно-спортивного воспитания студентов в Университете.

5.2. Применение БРСО направлено на решение следующих задач:

- управление процессом усвоения учебного материала, как каждым студентом, так и учебной группой в целом;
- своевременное внесение корректив в организацию учебного процесса по результатам текущего контроля;
- обеспечение объективности и прозрачности оценки знаний, умений и навыков студентов;
- исключение конфликтных ситуаций при проведении текущей и промежуточной аттестации студентов;
- активизация студентов в вопросах физического самосовершенствования и ведения здорового образа жизни.

5.3. Реализация БРСО направлена на выполнение следующих функций:

- организационной – обеспечение эффективной организации учебного процесса;
- контролирующей – обеспечение контроля освоения студентом содержания дисциплины «Физическая культура»;
- воспитательной – формирование у студентов навыков систематической работы в течение семестра;
- стимулирующей – поощрение студентов за планомерную работу в течение семестра.


6. Принципы построения и порядок реализации БРСО

6.1. Основные принципы построения БРСО:

- оценка достигнутых студентами результатов обучения для повышения их мотивации к учебной деятельности и своевременной коррекции содержания и методики преподавания;
- строгое соблюдение исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса;
- регулярность и объективность оценки результатов работы студентов и преподавателей.

6.2. БРСО предполагает постоянную оценку учебной работы студента в течение учебного семестра в баллах.

6.3. Минимальное количество баллов, необходимое для получения семестрового зачета по дисциплине «Физическая культура и спорт» высчитывается для каждого семестра отдельно и прописывается в рейтинговой карте.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.12.20-17	
		Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов по дисциплине «Физическая культура и спорт»	Редакция №1 стр. 5 из 10

7. БРСО основной и подготовительной групп (ОПГ)

7.1. Основную группу составляют студенты со средним, выше среднего и высоким уровнем физического развития, без отклонений, а также с незначительными отклонениями в состоянии здоровья.

7.2. Подготовительную группу составляют студенты с ниже среднего уровнем физического развития без отклонений в состоянии здоровья, а также те, у кого уровень физического развития средний, выше среднего и высокий, но имеющих отклонения в состоянии здоровья (подтверждены медицинской справкой, заверенной в медпункте Университета).

7.3. Минимальная сумма баллов текущей аттестации просчитывается по формуле:

$$\text{общее количество занятий за прошедший период} \times 3 \text{ балла} - 6 \text{ баллов}$$

7.4. Премияльные баллы за подготовку рефератов (Приложение 2), презентаций могут компенсировать только непосещение лекционных занятий, остальные составляющие основного компонента рейтинговых карт обязательны для выполнения.

7.5. Набранная студентом в процессе учебного года сумма баллов по дисциплине «Физическая культура и спорт» переведенная в систему «зачтено» / «не зачтено», вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента по завершении промежуточной аттестации.

8. БРСО специальной медицинской группы (СМГ)

8.1. Студенты, имеющие стойкие отклонения в состоянии здоровья, с выраженными нарушениями функций со стороны пораженных органов либо систем (подтвержденные медицинской справкой врачебно-консультационной комиссии (ВКК), заверенной в медпункте Университета) зачисляются в специальную медицинскую группу. Текущая аттестация осуществляется согласно п. 7.3. настоящего СТО, промежуточная – на основании рейтинговой карты.


9. БРСО группы адаптивного физического воспитания (АФВ)

9.1. Студенты, имеющие стойкие отклонения в состоянии здоровья, с более выраженными по сравнению с группой СМГ нарушениями функций со стороны пораженных органов либо систем (подтвержденные медицинской справкой врачебно-консультационной комиссии (ВКК), заверенной в медпункте Университета), временно освобожденные от активных занятий физическими упражнениями на период не менее 3 месяцев (восстановление после травм, беременность и др.) зачисляются в группу адаптивного физического воспитания. Текущая аттестация осуществляется согласно п. 7.3. настоящего СТО, промежуточная – на основании рейтинговой карты.

10. Порядок ликвидации задолженностей

10.1. В случае пропуска студентом лекционных, методико-практических и практических занятий, предусмотренных графиком учебного процесса, по уважительной причине (болезни – предоставление справки лечебного учреждения, заверенной печатью медпункта СурГУ; иные причины – подтверждение соответствующими документами) студенту начисляется количество баллов, аналогичное баллам посещения (3 балла).

10.2. В случае пропуска студентом лекционных, практических и методико-практических занятий, предусмотренных графиком учебного процесса, по неуважительной причине, он должен ликвидировать задолженности по посещению методико-практических занятий в дополнительное время, назначенное преподавателем (учащемуся начисляется количество

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.12.20-17	
		Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов по дисциплине «Физическая культура и спорт»	Редакция №1 стр. 6 из 10

баллов, аналогичное баллам посещения (3 балла)). Если пропущено лекционное занятие – студент выполняет задания дополнительного компонента рейтинговой карты с последующей защитой реферата (презентации) перед группой студентов в соответствии с темой, обозначенной преподавателем.


11. Обязанности участников БРСО

11.1. Преподаватели:

- утверждают рейтинговые карты дисциплины «Физическая культура и спорт» для студентов 1-2 курсов, в которых определяют количество баллов по видам работ;
- ведут рейтинговые карты студенческих групп;
- знакомят студентов в начале семестра с содержанием рейтинговых карт, а в течение семестра с результатами текущей аттестации по дисциплине;
- анализируют информацию, полученную в результате проведения всех форм рейтинг-контроля, разрабатывают и реализуют меры по устранению выявленных недостатков.

11.2. Студенты:

- знакомятся с СТО-2.12.20 «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов по дисциплине «Физическая культура и спорт»» содержанием рейтинговых карт дисциплины;
- выполняют в обязательном порядке все виды учебной работы основного компонента рейтинговых карт.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.12.20-17	
		Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов по дисциплине «Физическая культура и спорт»	Редакция №1 стр. 7 из 10


Приложение 1

**Рейтинговая карта дисциплины «Физическая культура и спорт»
для студентов 1-2 курсов (ОПГ, СМГ, АФВ)**

Виды работ	Кол-во начисляемых баллов
Основной компонент	
Посещение лекционных, методико-практических и практических занятий (1 занятие - 2 академических часа)	3
Ведение рабочей тетради	3-5
Проведение комплекса физических упражнений (в соответствии с предъявляемыми требованиями)*	3-5
Тест по теоретической подготовке	3-5
Дополнительный компонент	
Подготовка и защита реферата или презентации, выполненных в соответствии с предъявляемыми требованиями (тема предварительно согласовывается с преподавателем), не более 3-х в семестр	3-15
Понижающий компонент	
Невыполнение требований преподавателя на учебных занятиях, нарушение техники безопасности (штрафной балл начисляется за каждое выявленное нарушение)	3

* - для студентов ОПГ, СМГ

Примечание: минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета по дисциплине «Физическая культура и спорт» - **63 балла** (кол-во занятий в учебном году (18×3 б.) + виды работ основного компонента (3×3 б.)).

 <p>Сургутский государственный университет Система менеджмента качества</p>	СМК СурГУ СТО-2.12.20-17	
	<p>Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов по дисциплине «Физическая культура и спорт»</p>	<p>Редакция №1 стр. 8 из 10</p>

Приложение 2

Примерная тематика рефератов

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
2. Физическая культура личности. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни.
3. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении
4. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.
5. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
6. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни.
7. Основные требования к организации здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни.
8. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда.
9. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.
10. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи.
11. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.
12. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях.
13. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация. Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе.
14. Характеристика особенностей воздействия вида спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности.
15. Профессионально-прикладная физическая подготовка: особенности построения, специфика подбора физических упражнений в зависимости от особенностей профессиональной деятельности.

