

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



20 16 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Аудит (продвинутый уровень)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль (магистерская программа) Внутренний контроль и аудит

Квалификация (степень) выпускника Магистр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: к.э.н., доцент Залевская М.А.

Ф.И.О.

(подпись)

«12» 04 2016 г.

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор Пронина А.М.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«12» 04 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 час.)

Цели освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Аудит (продвинутый уровень)» имеет своей целью приобретение теоретических знаний и практических навыков проведения аудита хозяйствующих субъектов как независимого контроля правильности организации ведения бухгалтерского учёта, организации и функционирования системы внутреннего контроля, проверки достоверности финансовой отчётности, соблюдения хозяйствующим субъектом действующего законодательства, а также по оформлению результатов аудиторской проверки

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Базовая часть. Б1.Б.20

Дисциплина «Аудит (продвинутый уровень)» относится к «Профессиональному циклу», базовой части основной образовательной программы подготовки магистрантов по направлению 38.04.01 «Экономика». Она является одной из фундаментальных дисциплин, формирующих профессиональное мышление экономиста и дающая выпускнику инструментарий для практической работы. Она является основной дисциплиной, обеспечивающей базовую и профильную подготовку студентов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ПК- 5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический отчет.

ПК – 9 - способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

ПК- 11 - способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Основные дидактические единицы (разделы):

1. 1. Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики.
2. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России.
3. Профессиональная этика аудитора
4. Организация подготовки аудиторской проверки
5. Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности
6. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры
7. Выводы и отчеты в аудите. Аудиторское заключение.
8. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала
9. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации.
10. Аудит расчетов и кредитных операций.
11. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами.
12. Аудит финансовых результатов.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные теоретические положения бухгалтерского учета с учетом современных требований российской нормативной базы и основных тенденций мировой практики, принципы его организации и ведения на предприятиях;
- основные этапы проведения аудита, последовательность его проведения;
- способы определения уровня существенности, аудиторского риска, планирование аудиторской проверки, сбор аудиторских доказательств, осуществление аудиторских процедур, оформление результатов проверки.
- направления использования результатов аудита;

Уметь:

- составлять план и программу аудиторской проверки;
- проводить аудиторскую проверку и оказывать сопутствующие аудиту услуги в соответствии с действующим законодательством;
- оформлять результаты проверки в соответствии с нормативными документами;

Владеть:

- практическими навыками аудита;
- навыками проведения аудиторской проверки с учетом современных требований российской нормативной базы;
- приемами разработки и оценки управленческих решений с целью улучшения финансово-хозяйственных результатов деятельности предприятия

Аннотация рабочей программы дисциплины



2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Бухгалтерский учет (продвинутый уровень)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль (магистерская программа) Внутренний контроль и аудит

Квалификация (степень) выпускника Магистр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: к.э.н., доцент Пучкова Н.В.

Ф.И.О.

(подпись)

«12» апреля 2016г.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Пронина А.М.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«12» апреля 2016г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 час.)

Цели освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет (продвинутый уровень)» имеет целью формирование у студентов знаний и практических навыков приобретения и использования в научной и практической деятельности новых знаний и умений, как в сфере современных проблем, тенденций и перспектив развития теории и практики бухгалтерского учета, так и в других сферах деятельности; самостоятельного освоения новых методов проведения исследований в области бухгалтерского учета.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Бухгалтерский учет (продвинутый уровень)» является одной из фундаментальных дисциплин, формирующих профессиональное мышление магистра и дающая выпускнику инструментарий для практической работы. Она является основной дисциплиной, обеспечивающей подготовку магистров.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Особенности нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в России и зарубежных странах..
2. Особенности учета долгосрочных инвестиций в соответствии с национальными стандартами и положениями МСФО.
3. Особенности бухгалтерского учета оборотных активов в соответствии с национальными стандартами и положениями МСФО.
4. Собственный капитал: особенности формирования, бухгалтерского учета и отражения в отчетности. Аналитическое использование учетной информации о собственном капитале организации.
5. Особенности бухгалтерского учета и документального оформления заемных средств. Формирование оптимального кредитного портфеля и особенности отражения расчетных операций по кредитам и займам в бухгалтерском учете.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные результаты новейших исследований в области бухгалтерского учета, опубликованных в ведущих профессиональных журналах;
- современные проблемы, тенденции и перспективы развития теории и практики бухгалтерского учета в России и зарубежных странах.

Уметь:

- приобретать и использовать в научной и практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, как связанных, так и непосредственно не связанных со сферой деятельности.

Владеть:

- навыками самостоятельного освоения новых методов исследования;
- методикой и методологией проведения научных исследований в области бухгалтерского учета.

Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

06 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Эконометрика (продвинутый уровень)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль (магистерская программа) Внутренний контроль и аудит

Квалификация (степень) выпускника Магистр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: к.э.н., доцент Федотовская Е.Ю.

Ф.И.О.

(подпись)

« 12 » 04 2016 г.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Пронина А.М.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 12 » 04 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час.)

Цели освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Эконометрика» имеет целью подготовку студентов к проведению экономического анализа на предприятиях и в организациях различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Эконометрика (продвинутый уровень)» является одной из обязательных дисциплин базовой части. «Эконометрика (продвинутый уровень)» одна из базовых дисциплин, формирующих профессиональное мышление экономиста и дающая выпускнику инструментарий для практической работы. Базовыми дисциплинами являются «Статистика», «Экономический анализ», «Экономическая теория». Указанные связи дисциплины дают студентам системное представление о комплексе изучаемых дисциплин, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения студентов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро -и макроуровне.

Основные дидактические единицы (разделы):

Тема 1. Основные понятия

Тема 2. Парная регрессионная модель

Тема 3. Множественная регрессионная модель

Тема 4. Моделирование временных рядов

Тема 5. Системы одновременных уравнений

В результате изучения дисциплины студент должен

- | | |
|----------------|--|
| Знать | – информацию, о источниках данных для проведения эконометрического исследования; |
| | – способы анализа экономических явлений и процессов. |
| Уметь | – интерпретировать построенную эконометрическую модель; |
| | – использовать данные анализа для прогнозирования. |
| Владеть | – методами анализа и интерпретации построенных моделей. |

Аннотация рабочей программы дисциплины



2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Экономический анализ (продвину-
тый уровень)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль (магистерская программа) Внутренний контроль и аудит

Квалификация (степень) выпускника Магистр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: к.э.н., доцент Овчарова Н.И.

Н.И. Овчарова

«12» 04 2016 г.

Заведующий кафедрой:
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

[Подпись]

«12» 04 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 час.)

Цели освоения дисциплины: «Экономический анализ (продвинутый уровень)» заключается в освоении основ прикладного экономического анализа как науки с учетом возможности его практического применения при разработке инвестиционных проектов и принятии управленческих решений в целях оценки эффективности проектов в условиях неопределенности. Изучение курса способствует развитию у магистрантов экономического мышления, развивает навыки установления причинно-следственных связей явлений, оценки хозяйственных процессов и явлений, поиска резервов повышения эффективности деятельности предприятия.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Базовая часть. Б1.Б.4.

Дисциплина «Экономический анализ (продвинутый уровень)» относится к базовой части. Она является одной из фундаментальных дисциплин, формирующих профессиональное мышление экономиста и дающая выпускнику инструментарий для практической работы. Она является дисциплиной, обеспечивающей базовую подготовку обучающихся. Базовыми дисциплинами являются "Эконометрика (продвинутый уровень)", "Статистический анализ экономических показателей деятельности организации". Указанные связи дисциплины дают студентам системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения соответствующего уровня.

В рамках дисциплины «Экономический анализ (продвинутый уровень)» формируются способности использования математического инструментария в решении экономических задач, предметно-методическая база, необходимая для освоения дисциплин базовой и профессиональной части: «Аналитические процедуры в системе аудита», "Управленческий учет и анализ", "Информационно-аналитическое обеспечение внутреннего аудита".

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ПК- 6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Инвестиционные проекты и их особенности
2. Методики оценки эффективности инвестиционного проекта
3. Методы оценки рисков инвестиционного проекта
4. Методы снижения инвестиционных рисков
5. Особенности оценки и анализа эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: показатели оценки эффективности проектов; факторы неопределенности; классификацию рисков в условиях неопределенности

Уметь: оценивать эффективность проектов; определять факторы неопределенности; классифицировать риски.

Владеть: методами анализа и оценки эффективности проектов в условиях неопределенности.

Аннотация рабочей программы дисциплины



2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Особенности формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности**

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Профиль (магистерская программа) **Внутренний контроль и аудит**

Квалификация (степень) выпускника **Магистр**

Форма обучения (очная, заочная) **Очная**

Составитель программы: **к.э.н., доцент Пучкова Н.В.**

Ф.И.О.

(подпись)

«12» апреля 2016г.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Пронина А.М.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«12» апреля 2016г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 час.)

Цели освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Особенности формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности» имеет целью формирование у студентов знаний и практических навыков разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Особенности формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности» является одной из фундаментальных дисциплин, формирующих профессиональное мышление магистра и дающая выпускнику инструментарий для практической работы. Она является основной дисциплиной, обеспечивающей подготовку магистров. Базовыми дисциплинами являются «Бухгалтерский учет (продвинутый уровень)», «Аудит (продвинутый уровень)». Указанные связи дисциплины дают системное представление о комплексе изучаемых дисциплин, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе подготовки магистров.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ПК-12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Особенности формирования бухгалтерской финансовой отчетности в России и за рубежом.
2. Бухгалтерский баланс и его аналитическое использование.
3. Отчет о финансовых результатах и отчет о финансовом положении и их использование в аналитических целях.
4. Отчет об изменении капитала и его аналитическое использование.
5. Отчет о движении денежных средств и его аналитическое использование.
6. Пояснение к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах: особенности формирования и использования в анализе.
7. Бухгалтерская финансовая отчетность в соответствии с МСФО.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- критерии социально-экономической эффективности;
- способы разработки управленческих решений в рамках формирования показателей бухгалтерской отчетности.

Уметь:

- разрабатывать варианты управленческих решений при формировании показателей бухгалтерской отчетности;
- обосновывать выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности при формировании показателей бухгалтерской отчетности.

Владеть:

- способами разработки вариантов управленческих решений;
- навыками обоснования выбора управленческих решений на основе критерием социально-экономической эффективности при формировании показателей бухгалтерской отчетности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



20 16 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Методика внутреннего контроля

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль (магистерская программа) Внутренний контроль и аудит

Квалификация (степень) выпускника Магистр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: доцент Тимофеева Н.В.

Ф.И.О.

(подпись)

« 12 » 04 2016 г.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Пронина А.М.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 12 » 04 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час.)

Цели освоения дисциплины:

Изучение дисциплины имеет целью формирование у студентов теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков (на основе лучших достижений мировой и отечественной экономической науки) по организации, функционированию и оценке эффективности внутреннего контроля в организациях; формирование знаний о нормативно - правовом регулировании осуществления внутреннего контроля; освоение понятий, назначения, содержания, методов, организации и технологии внутреннего контроля в соответствии с национальными и международными требованиями; приобретение практических умений и навыков планирования, организации и осуществления внутреннего контроля бизнес-процессов организаций.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Методика внутреннего контроля» относится к обязательным дисциплинам вариативной части и обеспечивает профильную подготовку студентов. «Методика внутреннего контроля» одна из профилирующих дисциплин, формирующих профессиональное мышление экономиста и дающая выпускнику инструментарий для практической работы.

Базовыми дисциплинами являются «Бухгалтерский учет», «Управленческий учет», «Экономический анализ». Указанные связи дисциплины дают студентам системное представление о комплексе изучаемых дисциплин, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения студентов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ПК-1 Способность собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Основные дидактические единицы (разделы):

Сущность, цели и основные аспекты внутреннего контроля в современных условиях хозяйствования

Система внутреннего контроля и управление рисками: определения, цели, основные аспекты. Элементы внутреннего контроля

Нормативное регулирование внутреннего контроля и аудита

Цикл внутреннего аудита. Методы внутреннего контроля и аудита.

Практические основы внутреннего контроля и аудита

В результате изучения дисциплины студент должен

- Знать**
- основы международных требований к организации системы внутреннего контроля в компаниях;
 - перечень и содержание принципов и правил методологии организации внутреннего контроля и аудита: законодательство, кодекс этики, международные и отечественные профессиональные стандарты;
 - базовые теоретические основы бухгалтерского финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности;
 - сходства и различия внешнего и внутреннего аудита;
 - методики проведения внутреннего контроля и аудита;
 - методики внедрения изменений в бизнес-процессы компании на основании результатов внутреннего аудита;
 - порядок обобщения и использования результатов аудиторской деятельности.

Уметь

- описывать и интерпретировать роль и принципы внутреннего аудита;
- регистрировать, обрабатывать и обобщать данные, необходимые для проведения внутреннего аудита;
- использовать систему знаний о системе внутреннего контроля и внутреннего

аудита для:

- проведения оценки системы внутреннего контроля в компании;
- проведения процедур внутреннего контроля и аудита в компании;
- изменения бизнес-процессов компании на основании результатов внутреннего контроля и аудита

Владеть

- навыками проведения внутренней аудиторской проверки;
- навыками оценки системы внутреннего контроля в компании
- навыками разработки информационно-методического обеспечения внутреннего аудита, организации выполнения аудиторских процедур и оказания консалтинговых услуг.
- основными методами проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Организация внутреннего контроля и аудита

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль (магистерская программа) Внутренний контроль и аудит

Квалификация (степень) выпускника Магистр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: доцент Тимофеева Н.В.

Ф.И.О.

(подпись)

«12» 04 2016 г.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Пронина А.М.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«12» 04 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 час.)

Цели освоения дисциплины:

Изучение дисциплины имеет целью формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков (на основе лучших достижений мировой и отечественной экономической науки) по организации, функционированию и оценке эффективности внутреннего контроля и аудита организаций; формирование знаний о нормативно-правовом регулировании осуществления внутреннего контроля и аудита; освоение понятий, назначения, содержания, методов, организации и технологии внутреннего контроля и аудита в соответствии с национальными и международными требованиями; приобретение практических умений и навыков планирования, организации и осуществления внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов организаций.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Организация внутреннего контроля и аудита» относится к обязательным дисциплинам вариативной части и обеспечивает профильную подготовку студентов. Дисциплина «Организация внутреннего контроля и аудита» является одной из профилирующих дисциплин, формирующих профессиональное мышление экономиста и дающих выпускнику инструментарий для практической работы.

Базовыми дисциплинами являются «Аудит», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ». Указанные связи дисциплины дают студентам системное представление о комплексе изучаемых дисциплин, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения студентов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения

ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Основные дидактические единицы (разделы):

Сущность, цели и основные аспекты внутреннего контроля и аудита

Модели организации внутреннего контроля. Системы внутреннего контроля и управления рисками.

Нормативное регулирование внутреннего контроля и аудита

Организация работы контрольных подразделений организации.

Практические основы внутреннего контроля и аудита

Сущность, цели и основные аспекты внутреннего контроля и аудита

Модели организации внутреннего контроля. Системы внутреннего контроля и управления рисками.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать

- основы международных и отечественных требований к организации системы внутреннего контроля в компаниях;
- перечень и содержание принципов и правил методологии организации внутреннего контроля и аудита: законодательство, кодекс этики, международные и отечественные профессиональные стандарты;
- базовые теоретические основы бухгалтерского финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности;
- сходства и различия внешнего и внутреннего аудита;
- методики проведения внутреннего контроля и аудита;
- методики внедрения изменений в бизнес-процессы компании на основании результатов внутреннего аудита;
- порядок обобщения и использования результатов аудиторской деятельности.

Уметь

- описывать и интерпретировать роль и принципы внутреннего аудита;

- регистрировать, обрабатывать и обобщать данные, необходимые для проведения внутреннего аудита;
- использовать систему знаний о системе внутреннего контроля и внутреннего аудита для:
 - проведения оценки системы внутреннего контроля в компании;
 - проведения процедур внутреннего контроля и аудита в компании;
 - изменения бизнес-процессов компании на основании результатов внутреннего контроля и аудита.

Владеть

- навыками проведения внутренней аудиторской проверки;
- навыками оценки системы внутреннего контроля в компании
- навыками разработки информационно-методического обеспечения внутреннего аудита, организации выполнения аудиторских процедур и оказания консалтинговых услуг.
- основными методами проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.

Аннотация рабочей программы дисциплины



«12» 04 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Теория и практика финансового анализа состояния экономического субъекта**

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Профиль (магистерская программа) **Внутренний контроль и аудит**

Квалификация (степень) выпускника **Магистр**

Форма обучения (очная, заочная) **Очная**

Составитель программы: **к.э.н., доцент Овчарова Н.И.**

Н.И. Овчарова

«12» 04 2016 г.

Заведующий кафедрой:

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

[Подпись]

(подпись)

«12» 04 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час.)

Цели освоения дисциплины:

Основная цель изучения дисциплины «Теория и практика финансового анализа состояния экономического субъекта» заключается в формировании у студентов теоретических и практических навыков по методике проведения финансового анализа, методов оценки эффективности деятельности экономических субъектов и обоснования оптимальных управленческих решений на основе проведения финансового анализа. А также оценки результативности деятельности и выявления ключевых факторов ее повышения. Изучение дисциплины обеспечивает реализацию вопросов в области анализа по следующим направлениям: содержания и последовательности финансового анализа форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и порядка формирования финансовых показателей; характеристики информационного обеспечения финансового анализа; видов, моделей финансового анализа; системного представления о взаимосвязях между различными аспектами деятельности организаций и их финансовым состоянием; системы показателей, используемых при проведении финансового анализа; оценки финансового состояния организации и обоснования направлений его совершенствования; причинно-следственных связей между обобщающими и факторными показателями; сферы практического применения результатов анализа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Вариативная часть. Б1.В.ОД.4

Дисциплина «Теория и практика финансового анализа состояния экономического субъекта» относится к вариативной части. Она является одной из дисциплин, формирующих профессиональное мышление экономиста и дающая выпускнику инструментарий для практической работы. Она является дисциплиной, обеспечивающей подготовку студентов по направлению магистерской программы. Базовыми дисциплинами являются «Экономический анализ (продвинутый уровень)», «Аудит (продвинутый уровень)», "Бухгалтерский учет (продвинутый уровень)". Указанные связи дисциплины дают студентам системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения.

В рамках дисциплины «Теория и практика финансового анализа состояния экономического субъекта» формируются способности использования аналитического инструментария в решении управленческих задач, предметно-методическая база, необходимая для освоения дисциплин базовой и вариативной части: «Информационное аналитическое обеспечение внутреннего аудита», "Система рисков в аудите", "Управленческий учет и анализ".

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОПК- 2- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК- 5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а так же предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Сущность, предмет и метод финансового анализа
2. Информационное обеспечение финансового анализа, элементы финансовых отчётов
3. Диагностика финансового состояния предприятия по данным финансовой отчётности
4. Анализ платежеспособности организации
5. Анализ финансовой устойчивости организации
6. Анализ деловой активности организации
7. Анализ финансовых результатов и рентабельности работы организации

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: принципы управления коллективом с этническими, конфессиональными и культурными различиями; принципы подготовки заданий и разработки проектных решений в условиях неопределенности; нормативную и методическую базу реализации проектов и.

Уметь: принимать управленческие решения в профессиональной деятельности; самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проекты с учетом фактора неопределенности; разрабатывать методические и нормативные документы по реализации проектов и программ.

Владеть: профессиональными навыками управления коллективом толерантно воспринимая все возможные различия; методиками подготовки заданий и разработки проектов в условиях риска; навыками разработки нормативной и методической документации; способами интерпретации результатов и внедрения мероприятий по реализации проектов и программ.

Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

20 16 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Аналитические процедуры в системе внутреннего аудита

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль (магистерская программа) Внутренний контроль и аудит

Квалификация (степень) выпускника Магистр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: к.э.н., доцент Федотовская Е.Ю.

Ф.И.О.

(подпись)

« 12 » 04 2016 г.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Пронина А.М.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 12 » 04 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 час.)

Цели освоения дисциплины:

Изучение дисциплины имеет целью формирование у обучающихся фундаментальных знаний по методологии и правовому регулированию аудита, обоснованных подходов к содержанию и составу аудиторских процедур, приобретение практических навыков по методологии применения аудиторских процедур для выявления и предупреждения искажений в бухгалтерской (финансовой) отчетности как при проведении аудита, так и процессе подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий различных видов деятельности и форм собственности.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Аналитические процедуры в системе внутреннего аудита» является одной из обязательных дисциплин вариативной части. «Аналитические процедуры в системе внутреннего аудита» одна из фундаментальных дисциплин, формирующих профессиональное мышление экономиста и дающая выпускнику инструментарий для практической работы. Она является одной из основных дисциплин, обеспечивающих базовую и профильную подготовку студентов. «микроэкономика» (продвинутый уровень), «эконометрика» (продвинутый уровень). Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при прохождении научно-исследовательской и педагогической практики и подготовке выпускной квалификационной работы на степень магистра.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

Основные дидактические единицы (разделы):

Тема 1. Сущность, цели и задачи аудиторской деятельности в условиях рыночной экономики

Тема 2. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России.

Тема 3. Аудиторские процедуры

Тема 4. Оценка существенности и риска в условиях выбора объема и характера аудиторских процедур

Тема 5. Аудиторские процедуры планирования аудита

Тема 6. Аудиторские процедуры сбора фактов, получения и обобщения информации

Тема 7. Оценка результатов аудиторских процедур и формирование мнения о достоверности финансовой отчетности

В результате изучения дисциплины студент должен

- Знать**
- сущность, содержание, принципы, особенности, критерии и современные проблемы аудита;
 - методы и способы организации аналитических процедур;
 - современные проблемы в рамках анализа в области аудита.
- Уметь**
- использовать систему знаний о принципах проведения аналитических процедур;
 - применять современные способы аналитической деятельности;
 - решать на примере конкретных ситуаций современные проблемы оценки аудируемых показателей.
- Владеть**
- приемами и технологией обобщения информации в рамках внутреннего аудита;
 - методами и методикой раскрытия информации в системе внутреннего аудита;
 - навыками извлечения необходимой информации для выработки системного целостного взгляда на проблему.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Информационное бухгалтерское обеспечение внутреннего контроля

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль (магистерская программа) Внутренний контроль и аудит

Квалификация (степень) выпускника Магистр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: д.э.н., профессор Пронина А.М.

Ф.И.О.

(подпись)

« 12 » 04 2016 г.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Пронина А.М.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 12 » 04 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час.)

Цели освоения дисциплины:

Изучение дисциплины имеет целью формирование у обучающихся фундаментальных знаний по методологии и информационному обеспечению внутреннего контроля, обоснованных подходов к содержанию и составу процедур внутреннего контроля, приобретение практических навыков по методологии применения процедур внутреннего контроля для выявления и предупреждения искажений в бухгалтерской (финансовой) отчетности как при проведении внутреннего контроля, так и процессе подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий различных видов деятельности и форм собственности.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Информационное бухгалтерское обеспечение внутреннего контроля» является одной из обязательных дисциплин вариативной части. «Информационное бухгалтерское обеспечение внутреннего контроля» одна из фундаментальных дисциплин, формирующих профессиональное мышление экономиста и дающая выпускнику инструментарий для практической работы. Она является одной из основных дисциплин, обеспечивающих базовую и профильную подготовку студентов. Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при прохождении научно-исследовательской и педагогической практики и подготовке выпускной квалификационной работы на степень магистра.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

ПК-11 - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

Основные дидактические единицы (разделы):

Тема 1. Сущность, цели и задачи информационного обеспечения системы внутреннего контроля

Тема 2. Организация и нормативное регулирование бухгалтерского учета и внутреннего контроля в России

Тема 3. Процедуры внутреннего контроля

Тема 4. Оценка результатов процедур внутреннего контроля и качества его информационного бухгалтерского обеспечения

В результате изучения дисциплины студент должен

- | | |
|----------------|---|
| Знать | – теоретические основы стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; |
| | – современные методы и способы руководства экономическими службами и подразделениями на предприятии. |
| Уметь | – разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; |
| | – ставить задачи процесса проведения процедур внутреннего контроля, определять стоимость получения информации и анализировать выгоды и расходы на проведение аналитического исследования. |
| Владеть | – методами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; |
| | – способами руководства экономическими службами и подразделениями на предприятии с целью информационного бухгалтерского обеспечения процедур внутреннего контроля |

Аннотация рабочей программы дисциплины



2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Информационное аналитическое обеспечение внутреннего аудита

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль (магистерская программа) Внутренний контроль и аудит

Квалификация (степень) выпускника Магистр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: д.э.н., профессор Пронина А.М.

Ф.И.О.

(подпись)

« 12 » 04 2016 г.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Пронина А.М.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 12 » 04 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час.)

Цели освоения дисциплины:

Изучение дисциплины имеет целью формирование у обучающихся фундаментальных знаний по методологии и информационному обеспечению внутреннего контроля, обоснованных подходов к содержанию и составу процедур внутреннего контроля, приобретение практических навыков по методологии применения процедур внутреннего контроля для выявления и предупреждения искажений в бухгалтерской (финансовой) отчетности как при проведении внутреннего контроля, так и процессе подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий различных видов деятельности и форм собственности.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Информационное аналитическое обеспечение внутреннего аудита» является одной из обязательных дисциплин вариативной части. «Информационное аналитическое обеспечение внутреннего аудита» одна из фундаментальных дисциплин, формирующих профессиональное мышление экономиста и дающая выпускнику инструментарий для практической работы. Она является одной из основных дисциплин, обеспечивающих базовую и профильную подготовку студентов. Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при прохождении научно-исследовательской и педагогической практики и подготовке выпускной квалификационной работы на степень магистра.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

ПК-9 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

Основные дидактические единицы (разделы):

Тема 1. Сущность, цели и задачи информационного обеспечения системы внутреннего контроля

Тема 2. Организация и нормативное регулирование бухгалтерского учета и внутреннего контроля в России

Тема 3. Процедуры внутреннего контроля

Тема 4. Оценка результатов процедур внутреннего контроля и качества его информационного бухгалтерского обеспечения

В результате изучения дисциплины студент должен

- | | |
|----------------|---|
| Знать | – теоретические основы стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; |
| | – современные методы и способы руководства экономическими службами и подразделениями на предприятии. |
| Уметь | – разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; |
| | – ставить задачи процесса проведения процедур внутреннего контроля, определять стоимость получения информации и анализировать выгоды и расходы на проведение аналитического исследования. |
| Владеть | – методами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; |
| | – способами руководства экономическими службами и подразделениями на предприятии с целью информационного бухгалтерского обеспечения процедур внутреннего контроля |

Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Управленческий учет и анализ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль (магистерская программа) Внутренний контроль и аудит

Квалификация (степень) выпускника Магистр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: к.э.н., доцент Шарамеева О.А.

Ф.И.О.

(подпись)

«12» 04 2016 г.

Заведующий кафедрой: Пронина А.М., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«12» 04 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 час.)

Цели освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Управленческий учет и анализ» имеет целью формирование у магистрантов теоретических знаний в области бухгалтерского управленческого учета и анализа, а также практических навыков их применения в профессиональной деятельности для принятия соответствующих решений, направленных на достижение поставленных целей организации и повышение уровня достоверности оценки бизнеса и управленческой работы.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Вариативная часть. Б1.В.ОД.8

Дисциплина «Управленческий учет и анализ» относится к вариативной части. Она является одной из фундаментальных дисциплин, формирующих профессиональное мышление экономиста и дающая выпускнику инструментарий для практической работы. Она является основной дисциплиной, обеспечивающей базовую и профильную подготовку магистрантов. Базовыми дисциплинами являются «Бухгалтерский учет (продвинутый уровень)», «Экономический анализ (продвинутый уровень)». Указанные связи дисциплины дают студентам системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Основной образовательной программой, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения студентов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ПК- 10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

ПК- 12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Стратегический управленческий учет - высший уровень учетно-аналитической системы для экономической безопасности организации
2. Современные направления и технологии в управленческом учете и анализе
3. Инвестиционный анализ как важнейшее направление управленческого анализа
4. Управленческий анализ как инструмент управления стоимостью организации
5. Применение экономико-математических методов в управленческом учете и анализе.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: необходимые показатели для принятия обоснованных управленческих решений; виды управленческих решений и методы их принятия; этапы разработки вариантов принятия управленческих решений.

Уметь: рассчитывать основные базовые социально-экономические показатели; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия на основе данных управленческого учета и анализа; проводить анализ деятельности предприятия, используя инструменты управленческого учета и анализа; разрабатывать варианты управленческих решений.

Владеть: навыками расчета основных базовых социально-экономических показателей; навыками составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия; навыками проведения управленческого анализа; методами обработки учетно-управленческой информации.

Аннотация рабочей программы дисциплины



20/16 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Системно-ориентированный аудит

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль (магистерская программа) Внутренний контроль и аудит

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: к.э.н., доцент Залевская М.А.

Ф.И.О.

«12» 04 20/16 г.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Пронина А.М

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«12» 04 20/16 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час.)

Цели освоения дисциплины:

формирование у студентов знаний и практических навыков в области теории и практики проведения социально-ориентированного аудита. Изучается взаимосвязь внутреннего аудита и системы внутреннего контроля организации. Рассматривается в качестве основного объекта внутреннего аудита система внутреннего контроля организации и выделяется такое направление внутреннего аудита, как основанный на риске системно-ориентированный внутренний аудит, методика планирования проведения внутреннего аудита, основанная на оценке уровня риска, присущего объекту аудита.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Базовая часть. Б1.В.ОД.9

Дисциплина «Системно-ориентированный аудит» относится к вариативному циклу. Она является одной из дисциплин, формирующих профессиональное мышление экономиста и дающая выпускнику инструментарий для практической работы. Она является основной дисциплиной, обеспечивающей базовую и профильную подготовку студентов. Базовыми дисциплинами являются «Аудит», «Бухгалтерский финансовый учет», «Экономический анализ». Указанные связи дисциплины дают студентам системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения студентов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ;

ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Основные дидактические единицы (разделы):

Тема 1. Регулирование профессии: современное состояние

Тема 2. Аудит системы управления организацией

Тема 3. Анализ системы управления организацией, ее соответствия организационной структуре, специализации и объемам производства.

Тема 4. Проверка состояния внутреннего контроля в организации

Тема 5. Анализ технической и экономической политики организации и оценка ее технического положения

Тема 6. Аудит эффективности управления

Тема 7. Оценка соблюдения законодательства

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: - теоретико-методологические аспекты современных концептуальных подходов аудиторской работы в областях с высоким уровнем риска;

– способы минимизации затрат клиента на проведение аудита, способы более эффективного предоставления аудиторских услуг.

Уметь: проводить экспертизу на основе внутреннего контроля;

Владеть: методами планирования проведения внутреннего аудита, основанных на оценке уровня риска, присущего объекту аудита.

Аннотация рабочей программы дисциплины



2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Тенденции развития внутреннего контроля и аудита**

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Магистерская программа **Внутренний контроль и аудит**

Квалификация (степень) выпускника **Магистр**

Форма обучения (очная, заочная) **Очная**

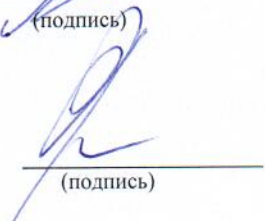
Составитель программы: **Д.э.н., доцент Ямпольская Н.Ю.**

Ф.И.О.


(подпись)

«12» 04 2016 г.

Заведующий кафедрой: **Д.э.н., профессор Пронина А.М.**
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«12» 04 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (74 час.)

Цели освоения дисциплины: формирование у магистрантов теоретических знаний о современной системе бухгалтерского учета, внутреннего контроля и аудита, а также практических навыков организации и руководства службой внутреннего аудита; умений в использовании информации для принятия обоснованных управленческих решений исходя из особенностей деятельности конкретного хозяйствующего субъекта..

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Вариативная часть. Б1.В.ДВ.1

Дисциплина «Тенденции развития внутреннего контроля и аудита» относится к Профессиональному циклу вариативной части. Дисциплина завершает процесс обучения по профессиональному циклу. Она является одной из дисциплин, формирующих профессиональное мышление экономиста и дающая выпускнику инструментарий для практической работы. Она является вариативной дисциплиной, обеспечивающей углубленную профильную подготовку студентов. Базовыми дисциплинами являются «Бухгалтерский учет (продвинутый уровень)», «Аудит (продвинутый уровень)». Указанные связи дисциплины дают студентам системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения студентов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Цели, концепции и принципы внутреннего контроля и аудита на современном этапе.
- 2 Анализ развития нормативно-правового регулирования внутреннего контроля и аудита организаций различных форм собственности.
3. Гармонизация внутреннего контроля и аудита на международном уровне. Стратегические цели и приоритеты.
4. Реформирование внутреннего контроля и аудита в соответствии с требованиями МСА.
5. Использование данных бухгалтерского учета для целей внутреннего контроля и аудита, принятия обоснованных решений на разных уровнях управления
6. Тенденции развития организации системы внутреннего контроля на предприятиях различных форм собственности
7. Влияние изменения цен и инфляционных процессов на систему внутреннего контроля.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятие, цели и задачи внутреннего аудита, его место в системе управления организацией; основные концепции организации внутренней контрольной службы; методы и приемы внутреннего аудита; место внутреннего аудита в системе финансового контроля; основы взаимодействия внутренних и внешних контрольных служб; основы нормативного регулирования работы внутреннего аудита; методики проверок объектов контроля; подходы к обобщению информации, полученной в результате контрольных мероприятий; формы и способы предоставления информации о результатах проверок.

Уметь: осуществлять руководящую и исполнительскую деятельность в рамках функционирования службы внутреннего аудита; разрабатывать нормативные документы и регламенты, регулирующие работу службы внутреннего аудита; применять на практике методы и приемы внутреннего аудита; делать выводы о состоянии объекта контроля и обобщать результаты проверки; формировать отчетные документы по итогам выполненных заданий; разрабатывать рекомендации по устранению выявленных нарушений; осуществлять мониторинг устранения обнаружен-

ных недостатков, ошибок и нарушений в бизнес-процессах и информационных системах организации.

Владеть: навыками организации службы внутреннего контроля; основами разработки нормативных документов, регламентирующих деятельность внутренних аудиторов, в том числе стандартов планирования, осуществления контрольных процедур и составления отчетов; приемами работы контролеров, методами проверки различных объектов контроля; навыками применения в практической деятельности регламентов внутреннего контроля; навыками составления отчетов по результатам проверок и их представления пользователям.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Современные проблемы бухгалтерского учета в России

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа Внутренний контроль и аудит

Квалификация (степень) выпускника Магистр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: Д.э.н., доцент Ямпольская Н.Ю.

Ф.И.О.

(подпись)

«12» 04 2016 г.

Заведующий кафедрой:

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«12» 04 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (74 час.)

Цели освоения дисциплины: формирование у магистрантов теоретических знаний о современной системе бухгалтерского учета и аудита, а также практических навыков по методологии, организации и ведению бухгалтерского учета и аудита в предпринимательской деятельности; умений в использовании информации для принятия обоснованных управленческих решений исходя из особенностей деятельности конкретного хозяйствующего субъекта.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Вариативная часть. Б1.В.ДВ.1

Дисциплина «Современные проблемы бухгалтерского учета в России» относится к Профессиональному циклу вариативной части. Дисциплина завершает процесс обучения по профессиональному циклу. Она является одной из дисциплин, формирующих профессиональное мышление экономиста и дающая выпускнику инструментарий для практической работы. Она является вариативной дисциплиной, обеспечивающей углубленную профильную подготовку студентов. Базовыми дисциплинами являются «Бухгалтерский учет (продвинутый уровень)», «Аудит (продвинутый уровень)». Указанные связи дисциплины дают студентам системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения студентов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ПК- 4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Цели, концепции и принципы бухгалтерского учета и аудита на современном этапе.
- 2 Анализ развития нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета и аудита организаций различных форм собственности.
3. Гармонизация бухгалтерского учета и аудита на международном уровне. Стратегические цели и приоритеты.
4. Реформирование бухгалтерского учета и аудита в соответствии с требованиями МСФО.
5. Использование данных бухгалтерского учета для целей анализа и аудита, принятия обоснованных решений на разных уровнях управления
6. Проблемы организации системы внутреннего контроля на предприятии
7. Влияние изменения цен и инфляционных процессов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные принципы бухгалтерского (финансового) учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях; систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера; проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом и аудитом.

Уметь: решать примеры конкретных ситуаций, ставить и решать вопросы об оценке, учетной регистрации и накоплении информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских отчетах.

Владеть: методологией отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта; современными подходами к формированию информации для целей учета и аудита, когда меняется внутренняя и внешняя экономическая среда, а также нормативно-правовая база и система налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта; информацией бухгалтерского учета для целей внутреннего контроля и принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Современные тенденции развития теории и практики учета затрат, бюджетирование и калькулирования

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Профиль (магистерская программа)

Внутренний контроль и аудит

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Форма обучения (очная, заочная)

очная

Составитель программы:
Ф.И.О. (подпись)

преподаватель **Емонакова Н.А.**

«12» 06 2016 г.

Заведующий кафедрой
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

д.э.н., профессор **Пронина А.М.**

«12» 06 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 144 зачетных единиц (4 час.)

Цели освоения дисциплины:

Целью курса является формирование у студентов знаний и практических навыков в области современной теории и практики учета затрат, бюджетирования и калькулирования в организациях различных форм собственности с целью принятия соответствующих управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей организации и повышение уровня эффективности бизнеса.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Современные тенденции развития теории и практики учета затрат, бюджетирования и калькулирования» является одной из дисциплин, формирующих профессиональное мышление экономиста и дающая выпускнику инструментарий для практической работы на предприятиях различных форм собственности. Она является одной из дисциплин, обеспечивающих профильную подготовку студентов. Базовыми дисциплинами являются «Бухгалтерский учет», «Теория финансового учета», «Управленческий учет», «Управленческий анализ». Указанные связи дисциплины дают студентам системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения студентов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Компетенция ПК- 6

способность разрабатывать и предлагать сбалансированные управленческие решения, применяя современные тенденции учета затрат, бюджетирования и калькулирования.

Компетенция ПК- 7

способность применять методы учета затрат, применять современные модели управления затратами, как инструментами управления стоимости компании.

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Производственный учет и его место в учетно- аналитической системе экономического агента, виды учетно- аналитических систем, бюджетирование и калькулирование.
2. Совершенствование производственного учета затрат и выхода продукции, использования бюджетирования
3. Традиционные методы учета затрат на производство.
4. Современные методы учета затрат на производстве.
5. Особенности организации и ведение производственного учета в условиях использования учетно- аналитических систем и бюджетирования
6. Калькуляционная концепция развития учетно- аналитических систем и их роль в экономике.
7. Особенности формирования затрат и калькулирования себестоимости продукции в промышленности.
8. «Бюджетирование, его роль и значение для контроля затрат»
9. Планирование и калькулирование затрат по центрам ответственности.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики;
- современные методы учета затрат, бюджетирования и калькулирования;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне;
- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро - и макроуровне.

Владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- современной методикой построения эконометрических моделей.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



20/6 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Система оценочных рисков во внутреннем аудите

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Профиль (магистерская программа)

Внутренний контроль и аудит

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Форма обучения (очная, заочная)

очная

Составитель программы:
Ф.И.О. (подпись)

преподаватель Емонакова Н.А.

«12» 04 2016 г.

Заведующий кафедрой
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

д.э.н., профессор Пронина А.М.

«12» 04 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 144 зачетных единиц (4 час.)

Цели освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является обучение студентов системному подходу к внутреннему аудиту, практическим навыкам использования методик внутреннего аудита в организациях. Исследование концептуальных основ внутреннего аудита; - изучение и применение профессиональных стандартов внутреннего аудита; - обучение методикам внутреннего аудита ключевых циклов (бизнес процессов) деятельности аудируемых лиц; - обучение формированию и применению аудиторских процедур сбора и оценки аудиторских доказательств, навыкам их системного практического использования в области внутреннего аудита; - формирование навыков мониторинга результатов внутреннего аудита

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Система оценки рисков во внутреннем аудите» относится к вариативной части. Она является одной из дисциплин, формирующих профессиональное мышление экономиста и дающая выпускнику инструментарий для практической работы на предприятиях различных форм собственности. Она является одной из дисциплин, обеспечивающих профильную подготовку студентов. Базовыми дисциплинами являются «Бухгалтерский учет», «Теория финансового учета», «Управленческий учет», «Управленческий анализ». Указанные связи дисциплины дают студентам системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения студентов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Компетенция ОК-1

способность разрабатывать и предлагать сбалансированные управленческие решения, применяя результаты внутреннего аудита.

Компетенция ОК-2

использовать результаты проверки в совершенствовании внутреннего аудиторского контроля, бухгалтерского (финансового).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Сущность, концепция развития и организация внутреннего аудита
2. Технология внутреннего аудита
3. Внутренний аудит цикла (бизнес-процессов) приобретения и расходования средств.
4. Внутренний аудит цикла (бизнес процессов) расходов, доходов и результатов деятельности
5. Внутренний аудит финансово-инвестиционного цикла
6. Система оценочных рисков.
7. Международные и отечественные стандарты аудиторской деятельности
8. Понятие существенности и риска в аудите
9. Оценка системы внутреннего контроля
8. Бюджетирование, его роль и значение для контроля затрат
9. Планирование и калькулирование затрат по центрам ответственности.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики;
- основные цели дисциплины, системные подходы к внутреннему аудиту, практическим навыкам использования методик внутреннего аудита в организациях.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- проводить исследование концептуальных основ внутреннего аудита;
- применять профессиональные стандарты внутреннего аудита;

Владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- методиками внутреннего аудита ключевых циклов (бизнес процессов) деятельности аудируемых лиц;
- процедурой сбора и оценки аудиторских доказательств, навыкам их системного практического использования в области внутреннего аудита;
- формирование навыков мониторинга результатов внутреннего аудита.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Система оценочных аудируемых показателей

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль (магистерская программа) Внутренний контроль и аудит

Квалификация (степень) выпускника Магистр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: к.э.н., доцент Пучкова Н.В.

Ф.И.О.

(подпись)

«12» апреля 2016г.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Пронина А.М.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«12» апреля 2016г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 час.)

Цели освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Система оценочных аудируемых показателей» имеет целью формирование у студентов знаний и практических навыков проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой в рамках системы оценочных аудируемых показателей, а также оценки эффективности проектов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Система оценочных аудируемых показателей» является одной из фундаментальных дисциплин, формирующих профессиональное мышление магистра и дающая выпускнику инструментарий для практической работы. Она является основной дисциплиной, обеспечивающей подготовку магистров. Базовыми дисциплинами являются «Бухгалтерский учет (продвинутый уровень)», «Особенности формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности», «Экономический анализ (продвинутый уровень)». Указанные связи дисциплины дают студентам системное представление о комплексе изучаемых дисциплин, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения студентов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Роль и задачи аудиторской деятельности в условиях рыночной экономики.
2. Оценка существенности и риска в условиях выбора объема и характера аудиторских процедур.
3. Система оценочных аудируемых показателей.
4. Аудиторские процедуры сбора фактов, получения и обобщения информации.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные программы исследования;
- способы оценки эффективности проектов в системе оценочных аудируемых показателей.

Уметь:

- определять широкий круг направления для научного исследования;
- использовать различные способы оценки эффективности проектов в системе оценочных аудируемых показателей.

Владеть:

- основами самостоятельной исследовательской работы;
- навыками оценки эффективности проектов в рамках системы оценочных аудируемых показателей.

Аннотация рабочей программы дисциплины



2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Анализ показателей финансовой отчетности: теория и практика

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль (магистерская программа) Внутренний контроль и аудит

Квалификация (степень) выпускника Магистр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: к.э.н., доцент Пучкова Н.В.

Ф.И.О.

(подпись)

«12» апреля 2016г.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Пронина А.М.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«12» апреля 2016г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 час.)

Цели освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Анализ показателей финансовой отчетности: теория и практика» имеет целью формирование у студентов знаний и практических навыков для использования в научной и практической деятельности новых знаний и умений, включая новые области знаний в теории и практике показателей финансовой отчетности.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Анализ показателей финансовой отчетности: теория и практика» является одной из фундаментальных дисциплин, формирующих профессиональное мышление магистра и дающая выпускнику инструментарий для практической работы. Она является основной дисциплиной, обеспечивающей подготовку магистров. Базовыми дисциплинами являются «Бухгалтерский учет (продвинутый уровень)», «Особенности формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности», «Экономический анализ (продвинутый уровень)». Указанные связи дисциплины дают студентам системное представление о комплексе изучаемых дисциплин, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения студентов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Содержание, задачи и методы анализа финансовой отчетности организации.
2. Теория и практика анализа показателей бухгалтерского баланса.
3. Теория и практика анализа показателей отчета о финансовых результатах.
4. Теория и практика анализа приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные результаты новейших исследований в области теории и практики анализа показателей финансовой отчетности, опубликованных в ведущих профессиональных журналах;
- современные проблемы, тенденции и перспективы развития теории и практики анализа показателей финансовой отчетности в России и зарубежных странах;
- русский и иностранный язык как средство коммуникации;
- русский и иностранный язык как средство осуществления практического взаимодействия в языковой среде.

Уметь:

- приобретать и использовать в научной и практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, как связанных, так и непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранных языках в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками самостоятельного освоения новых методов исследования;
- методикой и методологией проведения научных исследований в области теории и практики анализа показателей финансовой отчетности;
- навыками устной и письменной коммуникации в иноязычной среде.

Аннотация рабочей программы дисциплины



Аннотация рабочей программы дисциплины Статистический анализ
экономических показателей деятельности организации

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль (магистерская программа) Внутренний контроль и аудит

Квалификация (степень) выпускника Магистр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: д.э.н., профессор Зубарева Л.В.

Ф.И.О.
(подпись)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Пронина А.М.

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)
(подпись)

«12» 04 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 час.)

Цели освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Статистический анализ экономических показателей деятельности организации» имеет целью овладение студентами умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладание базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учёта и формирования финансовой отчётности.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Базовая часть. Б1.В.ДВ.4

Дисциплина «Статистический анализ экономических показателей деятельности организации» относится к базовому циклу. «Статистический анализ экономических показателей деятельности фирмы» является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки магистров по направлению «Экономика». Базовыми дисциплинами являются «Бухгалтерский учет (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Теория и практика финансового анализа состояния экономического субъекта». Указанные связи дисциплины «Оценка рисков» дают студентам системное представление о комплексе изучаемых дисциплин, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения студентов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ПК- 3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК- 9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Статистическое наблюдение как этап экономического анализа
2. Статистические показатели для анализа деятельности организации
3. Статистическое изучение динамики социально-экономических процессов в организации
4. Индексный метод анализа показателей деятельности организации
5. Статистический анализ эффективного функционирования предприятий
6. Статистика финансов организации

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: способы изучения деятельности организации; методы проведения исследования в соответствии с разработанной программой; статистические приёмы и методы анализа показателей деятельности фирмы; нормативные правовые документы, регламентирующие статистическую деятельность; принципы формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности организации; основы выполнения экономических расчетов.

Уметь: проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой с использованием статистических методов анализа; анализировать и использовать различные источники информации; проводить экономические расчеты.

Владеть: современными методами проведения исследования в соответствии с разработанной программой; статистическими приёмами и методами анализа показателей деятельности организации; методами анализа и использования различных источников информации; методами выполнения экономических расчетов.

Аннотация рабочей программы дисциплины



2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Анализ и оценка рыночных рисков

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль (магистерская программа) Внутренний контроль и аудит

Квалификация (степень) выпускника Магистр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: д.э.н., профессор Зубарева Л.В.

Ф.И.О.

(подпись)

«12» 04 2016 г.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Пронина А.М.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«12» 04 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

Цели освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Анализ и оценка рыночных рисков» имеет целью овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками для принятия решения в условиях неопределенности и риска, понимание причин возникновения рыночных рисков, овладение приемами анализа и оценки рыночных рисков и ознакомление с возможными подходами к их снижению и учету в системе экономических показателей, характеризующих эффективность функционирования хозяйствующих субъектов, а также привитие навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Базовая часть. Б1.В.ДВ.4

Дисциплина «Анализ и оценка рыночных рисков» относится к основной образовательной программе подготовки магистров по направлению «Экономика». Она является одной из фундаментальных дисциплин, формирующих профессиональное мышление экономиста и дающая выпускнику инструментарий для практической работы. Базовыми дисциплинами являются «Бухгалтерский учет (продвинутый уровень)», «Экономический анализ (продвинутый уровень)», «Теория и практика финансового анализа состояния экономического субъекта». Указанные связи дисциплины «Оценка рисков» дают студентам системное представление о комплексе изучаемых дисциплин, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения студентов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОК- 1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК- 12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Основные положения рынка и рыночных рисков
2. Виды рыночных рисков
3. Анализ рыночных рисков
4. Система количественных оценок рыночного риска
5. Управление риском
6. Потери и способы снижения рисков
7. Неопределенность и риск при оценке эффективности инвестиционных проектов

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: методы сбора и анализа информации при идентификации рисков; причины возникновения и развития рыночных рисков; методы анализа и синтеза рисков; основные принципы оценки риска; характер воздействия рыночного риска на развитие рыночной экономики и общества в целом.

Уметь: идентифицировать рыночные риски; проводить анализ рыночных рисков, выполнять оценку рисков; разрабатывать варианты управленческих решений на основе результатов анализа и оценки с обоснованием их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.

Владеть: способностью к абстрактному мышлению при выделении и определении рыночных рисков; методами проведения анализа и оценки рисков; необходимыми навыками в принятии управленческих решений в условиях риска и неопределенности; навыками в создании эффективных мер по снижению рисков.

Аннотация рабочей программы дисциплины



2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль (магистерская программа) Внутренний контроль и аудит

Квалификация (степень) выпускника Магистр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: к.э.н., доцент Федотовская Е.Ю.

Ф.И.О.

(подпись)

« 12 » 04 2016 г.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Пронина А.М.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 12 » 04 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час.)

Цели освоения дисциплины:

Изучение дисциплины имеет целью приобретение знаний в отношении принципов, правил и этапов формирования профессиональной этики бухгалтера и аудитора; формирование творческого подхода к процессу выработки профессионального суждения; формирование практических навыков подготовки и реализации профессионального суждения специалиста в области бухгалтерского учета.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов» является одной из дисциплин по выбору части. «Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов» одна из фундаментальных дисциплин, формирующих профессиональное мышление экономиста и дающая выпускнику инструментарий для практической работы. Она является одной из основных дисциплин, обеспечивающих базовую и профильную подготовку студентов. Базовыми дисциплинами являются «Бухгалтерский учет», «Финансы». Указанные связи дисциплины дают студентам системное представление о комплексе изучаемых дисциплин, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения студентов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Основные дидактические единицы (разделы):

Тема 1. Общетеоретические основы профессиональной этики в системе бухгалтерского учета и аудита

Тема 2. Концепция профессиональной этики на современном этапе развития бухгалтерского учета и аудита в РФ

Тема 3. Формирование профессиональной этики бухгалтера и аудитора в условиях применения принципов учета

В результате изучения дисциплины студент должен

- Знать**
- принципы бухгалтерского учета;
 - систему нормативных документов, предполагающих применение профессиональной этики бухгалтера и аудитора в РФ;
 - классификацию видов профессионального суждения бухгалтера;
 - порядок выработки профессионального суждения в отношении объектов учета и показателей финансовой отчетности.
- Уметь**
- формировать профессиональное суждение в условиях применения принципов учета;
 - определять влияние профессиональной этики на финансовые результаты и финансовое состояние хозяйствующего субъекта;
 - организовывать аудиторскую проверку в соответствии с требованиями законодательства и в условиях неопределенности;
 - применять установленные и альтернативные приемы, и способы ведения бухгалтерского учета, определенные системой нормативного регулирования бухгалтерского учета;
 - использовать права, предоставленные организациям, действующим законодательством в целях формирования благоприятной среды функционирования

организации и уменьшения налоговой нагрузки.

- Владеть**
- навыками применения принципов -требований и принципов - допущений в процессе формирования профессиональной этики;
 - навыками применения оптимальных способов учета и методов формирования отчетности в конкретных ситуациях;
 - системой знаний для разработки и принятия эффективной учетной политики и экономической стратегии развития организации;
 - навыками формирования профессионального суждения в условиях неопределенности;
 - навыками формирования профессионального суждения на всех этапах аудиторской проверки.

Аннотация рабочей программы дисциплины



20 16 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Особенности внутреннего аудита в холдингах

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Профиль (магистерская программа) **Внутренний контроль и аудит**

Квалификация (степень) выпускника **Магистр**

Форма обучения (очная, заочная) **Очная**

Составитель программы: **к.э.н., доцент Федотовская Е.Ю.**

Ф.И.О.

(подпись)

« 12 » 04 2016 г.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Пронина А.М.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 12 » 04 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час.)

Цели освоения дисциплины:

Изучение дисциплины имеет целью формирование теоретических и практических компетенций по организации системы внутреннего контроля в рамках холдинга. Эффективное функционирование предприятия любой организационно-правовой формы вне зависимости от видов деятельности является обязательным условием его существования. Деятельность любого предприятия должна быть рентабельна и целью любого производства является получение прибыли.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Особенности внутреннего аудита в холдингах» является одной из обязательных дисциплин вариативной части. «Особенности организации учета в холдингах» одна из фундаментальных дисциплин, формирующих профессиональное мышление экономиста и дающая выпускнику инструментарий для практической работы. Она является одной из основных дисциплин, обеспечивающих базовую и профильную подготовку студентов. Базовыми дисциплинами являются «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Бухгалтерский финансовый учет» Указанные связи дисциплины дают студентам системное представление о комплексе изучаемых дисциплин, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения студентов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ПК-11 - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

ПК-13 - способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Основные дидактические единицы (разделы):

Тема 1. Основы организации системы учета в холдингах

Тема 2. Организация системы бухгалтерского и управленческого учета в холдингах

Тема 3. Организация формирования отчетности в холдингах

В результате изучения дисциплины студент должен

- Знать**
- сущность, содержание, принципы, особенности, критерии и современные проблемы бухгалтерского учета в холдингах;
 - методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов организации в целях управления хозяйственными процессами и результатами их деятельности;
 - современные проблемы в рамках центров расходов, прибыли, инвестиций и системы бюджетирования;
 - современные проблемы выбора методов учета затрат;
 - аспекты организации управленческого учета
- Уметь**
- разрабатывать учетную политику в целях управленческого учета;
 - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;
 - применять современные способы группировки затрат по видам, местам формирования и центрам ответственности, методы калькулирования издержек производства и сбыта, учитывающие особенности различных видов коммерческой деятельности;

- решать на примере конкретных ситуаций современные проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.

Владеть - приемами и технологией обобщения информации в рамках интегрированной систем бухгалтерского (управленческого) учета;
- методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности центров ответственности организации;
- навыками извлечения необходимой информации для выработки системного целостного взгляда на проблему.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

«12» 04 2016 г.



Аннотация рабочей программы дисциплины

Особенности внутреннего контроля отдельных ресурсов организации

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Профиль (магистерская программа) **Внутренний контроль и аудит**

Квалификация (степень) выпускника **Бакалавр**

Форма обучения (очная, заочная) **Очная**

Составитель программы: **к.э.н., доцент Залевская М.А.**

Ф.И.О.

(подпись)

«12» 04 2016 г.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Пронина А.М.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«12» 04 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час.)

Цели освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Особенности внутреннего контроля отдельных ресурсов организации» имеет своей целью приобретение теоретических знаний и практических навыков проведения аудита хозяйствующих субъектов как независимого контроля правильности организации ведения бухгалтерского учёта, организации и функционирования системы внутреннего контроля, проверки достоверности финансовой отчётности, соблюдения хозяйствующим субъектом действующего законодательства, а также по оформлению результатов аудиторской проверки

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Базовая часть. Б1.В.ОД.14

Дисциплина «Особенности внутреннего контроля отдельных ресурсов организации» относится к вариативному циклу. Она является одной из дисциплин, формирующих профессиональное мышление экономиста и дающая выпускнику инструментарий для практической работы. Она является дисциплиной по выбору. Базовыми дисциплинами являются «Аудит», «Бухгалтерский финансовый учет», «Экономический анализ». Указанные связи дисциплины дают студентам системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения студентов к «Профессиональному циклу», базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 080100.62 «Экономика». Она является одной из фундаментальных дисциплин, формирующих профессиональное мышление экономиста и дающая выпускнику инструментарий для практической работы. Она является основной дисциплиной, обеспечивающей базовую и профильную подготовку студентов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Основные дидактические единицы (разделы):

Тема 1. Система внутреннего контроля на предприятии

Тема 2. Оценка риска внутреннего контроля

Тема 3. Основы управленческого контроля

Тема 4. Управленческий контроль с точки зрения российских ученых.

Тема 5. Управленческий контроль с точки зрения зарубежных ученых.

Тема 6. Аудит эффективности управления

Тема 7. Оценка соблюдения законодательства

В результате изучения дисциплины студент должен

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

« 12 » 04 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Особенности внутреннего аудита в нефтяных и газовых холдингах

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль (магистерская программа) Внутренний контроль и аудит

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: к.э.н., доцент Федотовская Е.Ю.

Ф.И.О.

(подпись)

« 12 » 04 2016 г.

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор Пронина А.М.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 12 » 04 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

Цели освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Особенности внутреннего аудита в нефтяных и газовых холдингах» имеет целью формирование у студентов знаний и практических навыков в области теории и практики бухгалтерского учета и отчетности организаций нефтяной и газовой промышленности для принятия соответствующих решений, направленных на достижение поставленных целей организации и повышение уровня достоверности оценки бизнеса и управленческой работы.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Вариативная часть. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6 Дисциплина «Особенности внутреннего аудита в нефтяных и газовых холдингах» относится к дисциплинам по выбору. Она является одной из дисциплин, формирующих профессиональное мышление экономиста и дающая выпускнику инструментарий для практической работы на предприятиях нефтяной и газовой промышленности. Она является одной из дисциплин, обеспечивающих профильную подготовку студентов. Базовыми дисциплинами являются «Аудит», «Организация внутреннего контроля и аудита». Указанные связи дисциплины дают студентам системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения студентов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-11- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

Основные дидактические единицы (разделы):

Тема 1. Особенности учета и составления отчетности нефтяной компании по международным стандартам.
Тема 2. Классификация и оценка затрат в отчетности нефтяной компании
Тема 3. Особенности подготовки и аудита консолидированной финансовой отчетности нефтяной компании
Тема 4. Необходимость и основы подготовки консолидированной финансовой отчетности.
Тема 5. Методика расчета и особенности аудита доли меньшинства

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: теоретико-методологические аспекты подготовки отчетности с учетом российской специфики, принципы классификации затрат, формирование активов и обязательств

Уметь: трансформировать отчетность российских нефтяных компаний при подготовке отчетности по международным стандартам

Владеть: методами подготовки и аудита консолидированной финансовой отчетности нефтяной компании по международным стандартам; практическими методиками консолидации отчетности.

Аннотация рабочей программы дисциплины



2016 г.

Аннотация рабочей программы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль (магистерская программа) Внутренний контроль и аудит

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения (очная, заочная) Очная, заочная

Составитель программы: д.э.н., профессор Пронина А.М.

Ф.И.О.

(подпись)

« 07 » 06 2016 г.

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор Пронина А.М.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 07 » 06 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час.)

Цель и задачи дисциплины

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является обязательной составной частью образовательной программы высшего профессионального образования и проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планами и графиком учебного процесса. Учебная практика направлена на формирование у магистрантов системного подхода к проектированию образовательного процесса в вузе, навыков анализа и конструирования учебных занятий, формирование наиболее важных элементов культуры педагогического труда, а также – системы профессиональных компетенций преподавателя вуза, подготовку магистранта к выполнению функций преподавателя и куратора академической группы.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков направлена на закрепление, расширение, углубление знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, путем изучения опыта преподавания дисциплин ведущими преподавателями СурГУ, ознакомления студентов с основными направлениями, объектами, областями научно-педагогической деятельности по направлению 38.04.01 «Экономика».

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является обязательным составным элементом образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика». Для прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков магистрант должен обладать системными входными знаниями по дисциплинам «Аудит (продвинутый уровень)», «Бухгалтерский учет (продвинутый уровень)», «Экономический анализ» и др., а также навыками, полученными при прохождении рассредоточенной производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической).

В рамках прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков рассматриваются вопросы, как общего, так и специализированного характера, что позволяет сформировать базу для последующего прохождения преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-3)

способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13)

способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК - 14)

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Подготовительный этап. (Прохождение вводного инструктажа; организация рабочего места; знакомство с организацией учебно-воспитательной и методической деятельностью университета (структура, функции, связи и подчиненность);

- знакомство со структурным подразделением вуза, видами учебной нагрузки, учебно-методического обеспечения, методическими рекомендациями по разработке разных видов учебных занятий, получение инструктажа по технике безопасности.; внесение соответствующих записей в календарный график, дневник практики и отчет; устная беседа с руководителем практики;)
2. Экспериментальный этап (Сбор исходной информации для выполнения индивидуального задания. Изучение государственных образовательных стандартов, стандартов университета и рекомендаций по организации и ведению учебно-методической работы. Подготовка одного из документов, предусмотренных индивидуальным заданием); подготовка проекта отчета по практике; внесение соответствующих записей в календарный график, дневник практики и отчет; устная беседа с руководителем практики
 3. Заключительный этап (оформление отчета о прохождении практики; подготовка к его защите; защита отчета о прохождении практики).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

- 1) *Знать:*
 - Порядок разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок;
 - Порядок подготовки заданий по проведению научных исследований и разработок для групп и отдельных исполнителей
- 2) *Уметь:*
 - Производить разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок;
 - Производить подготовку заданий по проведению научных исследований и разработок для групп и отдельных исполнителей
- 3) *Владеть:*
 - Навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок;
 - Навыками подготовки заданий по проведению научных исследований и разработок для групп и отдельных исполнителей.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

« 02 » 06 2016 г.

Аннотация рабочей программы

производственной практики, научно-исследовательской работы

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль (магистерская программа) Внутренний контроль и аудит

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения (очная, заочная) Очная, заочная

Составитель программы: д.э.н., профессор Пронина А.М.

Ф.И.О.

(подпись)

« 02 » 06 2016 г.

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор Пронина А.М.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 02 » 06 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 час.)

Цель и задачи дисциплины

Целями производственной практики, научно-исследовательской работы является формирование у магистранта навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, а также навыков проведения научных исследований в составе творческого коллектива.

Место дисциплины в структуре ООП

Производственная практика, преддипломная направлена на закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, путем изучения практического опыта, ознакомления студентов с основными направлениями, объектами, областями научно-педагогической деятельности по направлению 38.04.01 «Экономика».

Производственная практика, преддипломная является обязательным составным элементом образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Для прохождения производственной практики, преддипломной магистрант должен обладать системными входными знаниями по дисциплинам «Аудит (продвинутый уровень)», «Бухгалтерский учет (продвинутый уровень)», «Экономический анализ» и др., а также навыками, полученными при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы, учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики).

В рамках прохождения производственной практики, преддипломной рассматриваются вопросы, как общего, так и специализированного характера, что позволяет сформировать базу для последующего прохождения учебной практики и подготовки выпускной квалификационной работы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК - 1)

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)

способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Начальный и организационный этап научных исследований: Осуществление сбора и историографического анализа литературы по теме проводимого научного исследования. изучается весь пласт научной и научно-популярной литературы, посвященной проблематике проводимого научного исследования. Выявляет степень изученности, наиболее проработанные и неизученные стороны темы научного исследования
2. Историографический этап работы: определяет круг основных и второстепенных источников и формирует информационную базу исследования. Осуществляет сбор и анализ источников по теме исследования. Использует методы поиска, выборки исторических источников, регистрации и оценки исторических данных. Систематизация и обобщение выявленной информации по теме исследования

3. Аналитический этап и написание текста научного исследования. Этап предполагает раскрытие проблемы исследования с использованием методов анализа и синтеза информации, написание основной содержательной части научного исследования, оформление выводов в форме научного труда.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

- 1) *Знать:*
 - основные требования, предъявляемые к профессии ученого-исследователя;
 - основы исследовательского процесса в организации;
 - основы методологии научного исследования; роль научных исследований в развитии личности и организации;
 - принципы и закономерности организации и проведение научных исследований, конференции, семинаров, круглых столов;
 - особенности написания и презентации научных докладов, статей и эссе русском и иностранных языках
- 2) *Уметь:*
 - ориентироваться в научном процессе;
 - применять полученные навыки для подготовки и проведения научных исследований;
 - проводить научные семинары, конференции, круглые столы;
 - выступать перед аудиторией с презентацией;
 - анализировать результаты научных исследований; использовать знания в области организации и проведения научных исследований для реализации профессиональных навыков
- 3) *Владеть:*
 - знаниями, умениями и навыками, полученными при проведении научных исследований;
 - общенаучными методами анализа;
 - специальными историческими методами анализа;
 - методикой сбора и анализа исторической информации и источников;
 - современными научно-исследовательскими технологиями в области исторической и социально-гуманитарных наук.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Института
Экономики
и Управления

« 29 » 06 2016 г.

Аннотация рабочей программы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль (магистерская программа) Внутренний контроль и аудит

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения (очная, заочная) Очная, заочная

Составитель программы: д.э.н., профессор Пронина А.М.

Ф.И.О.

(подпись)

« 07 » 06 2016 г.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Пронина А.М.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 07 » 06 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 час.)

Цель и задачи дисциплины

Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики) являются:

- практическое освоение методики проведения лекционных, лабораторных и практических занятий;

- приобретение опыта начальной практической преподавательской работы в университете;

приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной преподавательской деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) направлена на закрепление, расширение, углубление знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, путем изучения опыта преподавания дисциплин ведущими преподавателями СурГУ, ознакомления студентов с основными направлениями, объектами, областями научно-педагогической деятельности по направлению 38.04.01 «Экономика».

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) является обязательным составным элементом образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика». Для прохождения практики магистрант должен обладать системными входными знаниями по дисциплинам «Аудит (продвинутый уровень)», «Бухгалтерский учет (продвинутый уровень)», «Экономический анализ» и др., а также навыками, полученными при прохождении рассредоточенной производственной практики, научно-исследовательской работы.

В рамках прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики) рассматриваются вопросы, как общего, так и специализированного характера, что позволяет сформировать базу для последующего прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и производственной практики, преддипломной

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)

способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5)

способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК - 13)

способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14)

Основные дидактические единицы (разделы):

1. подготовительный этап: детальное изучение проведения и контроля всех видов занятий по одной из учебных дисциплин
2. промежуточный этап: подготовка учебно-методической документации по проведению конкретных занятий, мультимедиа
3. заключительный этап: проведение пробной лекции, практического занятия, анализ их эффективности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

- 1) *Знать:*
 - технические и программные средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных сетях;
 - основные методики проведения лекционных, лабораторных и практических занятий;
 - виды учебно-методической документации, необходимой для проведения учебного процесса;
 - методы и средства контроля учебных достижений студентов;
 - соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
 - результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
- 2) *Уметь:*
 - ориентироваться в научном процессе;
 - работать в качестве пользователя персонального компьютера;
 - использовать методики проведения лекционных и практических занятий;
 - применять современные методы и средства контроля учебных достижений студентов;
 - разрабатывать учебно-методическую документацию по отдельным видам занятий;
 - разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
 - выявлять результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
- 3) *Владеть:*
 - методами поиска необходимой для учебного процесса информации в учебной, методической, научной литературе, источниках периодической печати и сети Интернет;
 - методами подготовки мультимедийных материалов для учебного процесса;
 - навыками разработки контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине;
 - навыками проведения лабораторных и практических занятий;
 - навыками использования результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований.

Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

2016 г.

Аннотация рабочей программы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Профиль (магистерская программа) **Внутренний контроль и аудит**

Квалификация (степень) выпускника **магистр**

Форма обучения (очная, заочная) **Очная, заочная**

Составитель программы: **д.э.н., профессор Пронина А.М.**

Ф.И.О.

(подпись)

« 07 » 06 2016 г.

Заведующий кафедрой: **д.э.н., профессор Пронина А.М.**

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 07 » 06 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 час.)

Цель и задачи дисциплины

Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) являются:

- Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении естественно – научных и профессиональных дисциплин;
- Приобретение опыта практической работы, в том числе самостоятельной в производственной деятельности на предприятии (в организации);
- Приобретение навыков научного исследования и компетенций при осуществлении бухгалтерского учета, выполнении экономического анализа и проведения аудита.

Место дисциплины в структуре ООП

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) направлена на закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, путем изучения практического опыта, ознакомления студентов с основными направлениями, объектами, областями научно-педагогической деятельности по направлению 38.04.01 «Экономика».

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) является обязательным составным элементом образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика». Для прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) магистрант должен обладать системными входными знаниями по дисциплинам «Аудит (продвинутый уровень)», «Бухгалтерский учет (продвинутый уровень)», «Экономический анализ» и др., а также навыками, полученными при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы.

В рамках прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) рассматриваются вопросы, как общего, так и специализированного характера, что позволяет сформировать базу для последующего прохождения учебной, преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК - 2)
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12)

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, общее ознакомление с предприятием (бухгалтерией)

2. Технологический этап: изучение организационной структуры предприятия, учетной политики, объектов учета, форм отчетности
3. Заключительный этап: систематизация материала, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

1) Знать:

- технические и программные средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных сетях;
- национальные и международные стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности;
- принципы построения системы бухгалтерского учета, основные методы бухгалтерского учета;
- технологию и методику проведения экономического анализа показателей деятельности организации;
- методику, методы и систему организации внутреннего аудита и финансового контроля;
- способы критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений, составления программы исследований

2) Уметь:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера;
- формировать полную и достоверную информацию о деятельности организации и ее имущественном положении;
- разрабатывать и обосновывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,
- разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию методики и организации проведения внешнего аудита и финансового контроля;
- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

3) Владеть:

- навыками по использованию информации, генерируемой системой бухгалтерского учета, в целях контроля и экономического анализа результатов деятельности организации;
- методиками расчета социально-экономических показателей, в том числе в условиях инфляции;
- навыками проведения ревизии и внешних аудиторских проверок субъектов хозяйствования всех форм собственности и организационно – правовых форм;
- методами адаптации российского бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности;
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

« 07 » 06 2016 г.



Аннотация рабочей программы производственной практики преддипломной

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль (магистерская программа) Внутренний контроль и аудит

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения (очная, заочная) Очная, заочная

Составитель программы: д.э.н., профессор Пронина А.М.

Ф.И.О.

(подпись)

« 07 » 06 2016 г.

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор Пронина А.М.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 07 » 06 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 час.)

Цель и задачи дисциплины

Целями производственной практики, преддипломной являются:

- Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении естественно – научных и профессиональных дисциплин;
- Приобретение опыта практической работы, в том числе самостоятельной в производственной деятельности на предприятии (в организации);
- Приобретение навыков научного исследования и компетенций при осуществлении бухгалтерского учета, выполнении экономического анализа и проведения аудита.
- Расширение профессионального кругозора студентов;
- Изучение опыта работы в сфере деятельности, соответствующей направлению;
- Изучение конкретных методов и методик управления организацией.
- Знакомство с реальной практической работой организации (учреждения);
- Изучение и анализ организации экономического (финансового) отдела организации (учреждения);
- Развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации;
- Овладение методикой работы, применяемой в данной организации (учреждении);
- Применение полученных в процессе обучения знаний для подготовки и последующего анализа финансовых (бухгалтерских) документов и дел.

Место дисциплины в структуре ООП

Производственная практика, преддипломная направлена на закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, путем изучения практического опыта, ознакомления студентов с основными направлениями, объектами, областями научно-педагогической деятельности по направлению 38.04.01 «Экономика».

Производственная практика, преддипломная является обязательным составным элементом образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Для прохождения производственной практики, преддипломной магистрант должен обладать системными входными знаниями по дисциплинам «Аудит (продвинутый уровень)», «Бухгалтерский учет (продвинутый уровень)», «Экономический анализ» и др., а также навыками, полученными при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы, учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики).

В рамках прохождения производственной практики, преддипломной рассматриваются вопросы, как общего, так и специализированного характера, что позволяет сформировать базу для последующего прохождения учебной практики и подготовки выпускной квалификационной работы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, общее ознакомление с предприятием (бухгалтерией)
2. Технологический этап: изучение организационной структуры предприятия, учетной политики, объектов учета, форм отчетности
3. Заключительный этап: систематизация материала, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

1) *Знать:*

- технические и программные средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных сетях;
- национальные и международные стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности;
- принципы построения системы бухгалтерского учета, основные методы бухгалтерского учета;
- технологию и методику проведения экономического анализа показателей деятельности организации;
- методику, методы и систему организации внутреннего аудита и финансового контроля;
- способы критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений, составления программы исследований;
- способы руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

2) *Уметь:*

- работать в качестве пользователя персонального компьютера;
- формировать полную и достоверную информацию о деятельности организации и ее имущественном положении;
- разрабатывать и обосновывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,
- разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию методики и организации проведения внешнего аудита и финансового контроля;
- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

3) *Владеть:*

- навыками по использованию информации, генерируемой системой бухгалтерского учета, в целях контроля и экономического анализа результатов деятельности организации;
- методиками расчета социально-экономических показателей, в том числе в условиях инфляции;
- навыками проведения ревизии и внешних аудиторских проверок субъектов хозяйствования всех форм собственности и организационно – правовых форм;
- методами адаптации российского бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности;
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- способами самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

Аннотация рабочей программы дисциплины



20 16 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Итоговая государственная аттестация

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль (магистерская программа) Внутренний контроль и аудит

Квалификация (степень) выпускника Магистр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: д.э.н., профессор Пронина А.М.

Ф.И.О.

(подпись)

« 07 » 06 2016 г.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Пронина А.М.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 07 » 06 2016 г.

1. Общие положения

Программа итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», программа «Внутренний контроль и аудит», разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 N 321.

Настоящая программа по своему содержанию и объему соответствуют общим требованиям к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы (ООП) подготовки по направлению «Экономика» (степень: магистр).

ИГА проводится на основе принципа объективности оценки качества подготовки обучающихся для определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки «Экономика» (степень: магистр) соответствующим требованиям образовательного стандарта.

Программа разработана для магистрантов всех форм обучения по программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Итоговая государственная аттестация выпускников по направлению подготовки «Экономика» (степень: магистр) включает выпускную квалификационную работу (ВКР). Целью итоговой государственной аттестации является оценка уровня сформированных компетенций выпускника университета, его готовность к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВПО) и основной образовательной программы высшего образования (далее – ООП) по направлению и профилю подготовки. К итоговой государственной аттестации допускаются магистранты, завершившие в полном объеме курс теоретического обучения и успешно выполнившие все требования учебного плана.

2. Требования к квалификационной характеристике выпускника

Область профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки «Экономика» (степень: магистр) включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы в сфере экономики, анализа, аудита, контроля и бухгалтерского учета.

Магистр по направлению «Экономика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и

интерпретация полученных результатов;

проектно-экономическая деятельность:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- анализ эффективности существующей системы бухгалтерского и управленческого учета, внутреннего аудита и финансового анализа бизнеса, разработка и обоснование предложений по ее совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

организационно-управленческая деятельность:

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- проведение внешнего обязательного и инициативного аудита финансовой отчетности экономических субъектов;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

педагогическая деятельность:

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;
- разработка учебно-методических материалов.

Выпускник по направлению «Экономика» должен:

- Знать**
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
 - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики;
 - современные методы эконометрического анализа;
 - современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.

- Уметь**
- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
 - использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических задач и эконометрических задач;
 - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;
- Владеть**
- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
 - навыками самостоятельной исследовательской работы;
 - навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
 - современной методикой построения эконометрических моделей.

При оценке знаний выпускника комиссия руководствуется Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования подготовки магистров по направлению и ОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика» программа «Внутренний контроль и аудит», согласно которым выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенции (ОК):

- ОК-1** способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-2** готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- ОК-3** готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения;

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования»

ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

ПК-5 способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-6 способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-7 способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

ПК-11 способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

ПК-12 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

ПК-13 способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

ПК-14 способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.