

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ханты-Мансийского автономного округа -Югры

«Сургутский государственный университет»



Е.В. Коновалова

«24» 06 2016 г.

Медицинский институт

Кафедра детских болезней

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ
И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(Б2.У.1 - УЧЕБНАЯ)**

Квалификация
выпускника

специалист

Направление
подготовки

31.05.02 Педиатрия

Форма обучения
(курс, семестр)

очная (1 курс 1 семестр)

Кафедра-
разработчик

детских болезней

Выпускающая
кафедра

детских болезней

Сургут, 2016 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1) Приказа Минобрнауки России от 17.08.2015 N 853 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.09.2015 N 38880).

2) СМК СурГУ СТО-2.6.4-16 Порядок организации и проведения практики студентов принятого ученым советом СурГУ 24 марта 2016 протокол №4

Автор(ы) программы:

д.м.н., профессор кафедры детских болезней В.В. Мещеряков

ассистент кафедры детских болезней О.А. Герасимчик

Рецензент(ы) программы:

к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии А.В. Бурмасова

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра детских болезней	04.06.2016	д.м.н., профессор В.В. Мещеряков
Отдел комплектования	06.06.2016	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детских болезней
«04» 06 2016 протокол № 10

Заведующий кафедрой детских болезней, д.м.н., профессор В.В. Мещеряков

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета
медицинского института «10» 06 2016 года, протокол № 7

Председатель УМС: к.м.н., доцент Е.В. Бубович

Руководитель практики И.С. Нусамбаева

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу практики по педиатрии
для студентов Медицинского института
Сургутского государственного университета
по специальности 31.05.02 «Педиатрия»

На рецензию представлена рабочая программа учебной клинической практики по педиатрии для студентов по специальности 31.05.02 «Педиатрия» кафедры детских болезней Медицинского института Сургутского государственного университета.

Рабочая программа составлена в соответствии Приказом Минобрнауки России от 17.08.2015 N 853 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)" и Рабочим учебным планом по данной специальности, оформлена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими разработку рабочих программ в высших учебных заведениях и утверждена Учебно-методическим советом БУ ЕЮ «Сургутский государственный университет».

В данной рабочей программе отражены цели и задачи прохождения практики, перечень компетенций, отражающих знания, умения и владения практическими навыками.

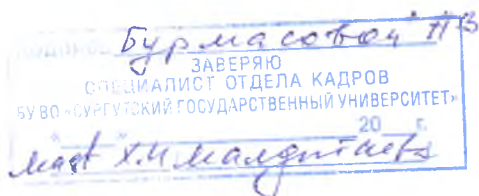
Учебная клиническая практика для студентов по специальности 31.05.02 «Педиатрия» позволяют повысить практическую подготовку выпускника медицинского ВУЗа; подготовить высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков.

Учебная практика позволяет овладеть полным объемом практических навыков по педиатрии, избранным вопросам смежных дисциплин.

Учебная клиническая практика для студентов включает работу на клинических базах кафедры детских болезней, в БУ ХМАО – Югры «Сургутской городской клинической больницы». Оснащение и материально-техническая база отделений стационаров в полной мере позволяет обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. На кафедре имеется возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Таким образом, учебная клиническая практика по педиатрии соответствует основным задачам и позволяет в полной мере оценить уровень теоретической подготовки студента, определить степень сформированности практических навыков и оценить умение применять теоретические знания на практике, способность принимать решения как в стандартных, так и не стандартных ситуациях, а также степень развития клинического мышления у студентов медицинского института.

РЕЦЕНЗЕНТ

к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии Медицинского института
Сургутского государственного университета А.В. Бурмасова



1. Цели учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков НИД.

Целями практики являются получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

2. Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков НИД.

Задачами практики являются сформировать базовые умения и навыки студента в профессиональной деятельности;

1) Сформировать базовые умения и навыки студента по сбору практической и научной информации по при проведении исследований в области медицины и этические принципы этой процедуры;

2) Сформировать базовые умения и навыки студента по элементарной математической обработке собранной информации;

4) Сформировать базовые умения и навыки студента по описанию полученных в результате научного исследования результатов;

5) Сформировать базовые умения и навыки наглядного представления полученных результатов.

3. Место учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков НИД в структуре ОП ВО

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является составной обязательной частью программы подготовки специалистов по специальности 31.05.02 Педиатрия, относится к блоку Б2 - практики, раздел Б2.У - учебная практика и проводится на 1 курсе в конце 1 семестра.

Индекс дисциплины (по РУП) - Б2.У.1

Требования к предварительной подготовке обучающегося - успешное освоение предшествующий дисциплин:

Б1.В.ОД.1 Русский язык и культура речи

Б1.Б.2 Биоэтика

Б1.Б.5 Правоведение

Б1.Б.9 Психология и педагогика

Б1.Б.10 Физика, математика

Б1.Б.11 Медицинская информатика

Б1.Б.14 Биология

Б1.Б.15 Анатомия

Б1.В.ОД.7 Теоретические основы изучения ухода за больными

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Б1.В.ОД.8 Сестринское дело

Б1.В.ДВ.1 Введение в специальность

Б1.Б.49 Пропедевтика детских болезней

Б2.У.2 Клиническая практика

Б2.П.1-3 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

4. Место и время проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Семестр	Место проведения	Объект
1	БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая больница» Адрес: г. Сургут, ул. Губкина 1	Детские отделения больницы, детский приемный покой

1	БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №5» 628400, РФ, ХМАО - Югра, город Сургут, улица Островского, дом 15.	Отделения детской поликлиники
---	--	-------------------------------

На кафедре оформлен информационный уголок учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, где вывешиваются:

- список студентов с указанием их рабочих мест и непосредственных руководителей,
- программа практики,
- перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации
- перечень информационных источников для освоения программы учебной практики
- расписание аттестации и порядок ее проведения.

5. Способы проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
стационарная.

6. Формы проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
дискретно (концентрированная)

7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

7.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен сформировать следующие профессиональные компетенции:

- готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);
- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

7.2 В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основы ведения учётной медицинской документации
- методы ухода за здоровым и больным ребёнком
- перечень предметов ухода за детьми
- методы сбора информации для научно-исследовательской работы
- элементарные методы математической обработки данных клинического исследования

Уметь:

- производить выкопировку данных из учётной и отчётной медицинской документации
- заполнять протокол наблюдения
- определить перечень методов ухода за здоровым и больным ребёнком разного возраста
- определять элементарные статистические показатели
- оценивать полученные в результате научного исследования результаты

Владеть:

- методами ухода за здоровым и больным ребёнком разного возраста
- использованием медицинских изделий по уходу за здоровым и больным ребёнком
- сбором информации для научного исследования
- составлением протокола наблюдения
- компьютерной статистической обработки материала методами определения средней арифметической, удельного веса в процентах и промилле
- графического и табличного представления результатов исследования

8. Структура и содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Общая трудоемкость производственной практики составляет 72 часа, 2 зачетных единицы
1 1/3 недели

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)	Компетенции (шифр)	Формы контроля
1	Аудиторные часы	Практические занятия 44 часа		Контроль текущих знаний, умений и навыков преподавателем на практических занятиях по результатам опроса и выполнения практических заданий
2	1. Работа с информационными источниками 2. Обработка и систематизация материала. 3. Обработка и анализ полученной информации	СРС 22 часа	ОПК-10 ОПК-11	Заполнение дневника практики, ежедневный контроль руководителя практики Оценка набранного материала и его оценка преподавателем
3	Представление реферата руководителю практики	Зачет 6	ОПК-10 ОПК-11	Заключительная оценка по представлению доклада
4	Итого	72		

9. Форма аттестации по итогам учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Ежедневный контроль за подготовкой студентов к практическим занятиям осуществляет преподаватель.

При выполнении СРС преподаватель контролирует соответствие рабочего задания студента целям и задачам практики и качество овладения навыками и умениями. Текущий контроль проводится ежедневно путем наблюдения за каждым студентом по выполнению им задания. Студент ведет дневник учета выполняемой работы.

Аттестация (зачет) по итогам практики проводится в последний день практики после представления каждым студентом результатов его научно-исследовательской работы в форме ответа на один вопрос и выполнения одного задания. Перед зачётом каждый

студент сдаёт преподавателю реферат и дневник практики по результатам его работы. К зачёту допускаются студенты, освоившие программу практики, завершившие написание реферата, не имеющие пропусков занятий.

Преподаватель сообщает студентам результаты прохождения ими практики.

-«зачтено...»

-«не зачтено»

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (обучающихся по практике)

Вопросы:

Раздел 1. Медицинские изделия и методика их использования в педиатрии

- изделия для кормления детей на искусственном вскармливании и методика их применения
- изделия для определения соматометрических параметров детей разного возраста и правила их использования
- медицинские изделия для определения артериального давления и техника его измерения
- изделия для забора мочи и техника их применения
- изделия для забора крови для исследования

Раздел 2. Сбор материала для исследования

- Этапы научного исследования
- Виды научных исследований
- Методы сбора информации
- Структура протокола наблюдения
- Методика оформления информированного согласия

Раздел 3. Математическая обработка результатов исследования

- Понятие о генеральной и выборочной совокупности
- Репрезентативность выборочной совокупности
- Математическая характеристика выборочной совокупности
- Виды статистических показателей: дискретные и бинарные
- Мода, медиана, методика расчёта и определения в компьютерных программах
- Виды относительных величин: доля единицы, проценты, промилле
- Динамический ряд. Понятие и его предназначение. Процент роста, прироста, показатель 1% прироста
- Правила построения таблиц. Виды таблиц
- Графическое представление результатов исследования: графики, диаграммы и их виды

Задания:

- Составить протокол наблюдения по теме научно-исследовательской работы
- Выполнение заданий по построению графиков и диаграмм с использованием программы Excel
- Представление методики расчёта и определения в компьютерных программах средних величин
- Представление методик построения динамического ряда
- Представление методик сравнения относительных величин в двух совокупностях на конкретных примерах

Образец заполнения дневника учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Дата	Объем выполненной работы	Подпись руководителя
	Набор материала в отделении. Заполнены 5 информированных согласий на исследование законными представителями пациентов. Обследованы 5 пациентов. Заполнены 5 протоколов наблюдения. Внесены в таблицу Excel клинические и лабораторные показатели.	

В таблице овладения практическими навыками отмечается уровень овладения и кратность выполнения каждого навыка, и заверяется старшей м/с отделения или руководителем практик от кафедр.

Уровни овладения практическими умениями

- I. Иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания.
- II. Принять участие, оценить.
- III. Выполнить под руководством.
- IV. Выполнить самостоятельно.

№ п/п	Наименование	Рекомендуемый уровень	Достигнутый уровень за <u>1</u> семестр
1.	Заполнение информированных согласий на исследование законными представителями пациентов.	IV	
2.	Заполнение протоколов наблюдения за пациентом	IV	
3.	Внесение в таблицу Excel клинических показателей.	IV	
4.	Внесение в таблицу Excel лабораторных показателей.	IV	

Ф.И.О. и подпись обучающегося студента _____/_____

Подпись руководителя практической подготовки _____

Критерии определения оценок

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

- знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на семинарских занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков по неуважительным причинам.

Оценка «отлично».

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

- глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
- знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;
- знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:
- самостоятельно критически оценивать основные положения курса;
- увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо».

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по программе;

о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, для получения оценок отлично, хорошо и удовлетворительно.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено».

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Примерный перечень тем научно-исследовательской работы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1. Сравнение показателей физического развития в двух группах.
2. Сравнение длительности лихорадки у детей с острой респираторной вирусной инфекцией и пневмонией.
3. Динамика наполнения соматического отделения в течение года.
4. Структура заболеваний детского соматического отделения.
5. Сравнительная оценка длительности нахождения в стационаре детей с различными заболеваниями.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

11.1 Рекомендуемая литература

№ п.п.	Название учебника, автор	Выходные данные	Кол-во экз.
11.1.1 Основанная литература			
1	Кобринский Б.А. Медицинская информатика: учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по медицинским специальностям и направлениям подготовки / Б. А. Кобринский, Т. В. Зарубина .— 3-е изд., стер.	Москва : Академия, 2012.— 187, 12 экз	12
2	Общий уход за детьми учебное пособие для студентов медицинских вузов/ А.М. Запруднов, К.И. . Григорьев — Изд. 4-е, испр. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 416 с.: ил.,	30

11.1.2 Дополнительная литература			
3	Сергиенко, В.И., Математическая статистика в клинических исследованиях [Текст]: практическое руководство / В.И. Сергиенко, И.Б. Бондарева.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 304 с.	2
11.1.3 Методические разработки			
4	Алмазова Е.Г. Медицинская информатика [Текст] : учебно-методическое пособие / Е. Г. Алмазова, Н. Б. Назина	Сургут : Издательство СурГУ, 2006 .— 58 с.	84
11.2 Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»			
5		http://rhfsgmu.ru/sys/files/colibris/33479_3104.pdf	
11.3 Перечень программного обеспечения			
Операционные системы Windows, Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office. Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)			
6	BIOSTAT	В компьютерной базе данных кафедры	
11.4 Перечень информационно справочных систем			
1. http://www.studentlibrary.ru/ 2. http://www.studmedlib.ru/ 3. http://www.physiotherapy.ru/ 4. http://meduniver.com/ 5. http://www.booksmed.com/ 6. http://www.mmbook.ru/			

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

На основании заключенных университетом договоров, всем студентам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

11.5 Перечень материально-технического обеспечения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1. Все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. На всех компьютерах установлено актуальное лицензионное программное обеспечение.

2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиоте-ка).
4. На основании заключенных университетом договоров, всем студентам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Учебные аудитории для проведения практических занятий, промежуточной аттестации.	<i>Материально - технические средства, используемые для наглядности изучаемого материала и отработки практических умений и навыков:</i> <i>1. Персональные компьютеры:</i> Программа Excel <i>2. Презентации для усвоения материала</i> 1. Основы клинической эпидемиологии 2. Основы медико-биологической статистики <i>3. Набор медицинских изделий по уходу за здоровым и больным ребёнком:</i> - электронные весы - ростомер - длинномер - сантиметровая лента - наборы для кормления детей - электронный калькулятор
3.	Отделения больницы	<i>Медицинский инвентарь для ухода за больными в отделениях больницы:</i> 1. Медицинский инвентарь для ухода за больными терапевтического профиля 2. Приборы для антропометрии и термометрии 3. Средства для санитарной обработки больных 4. Современные средства транспортировки больных 5. Функциональные кровати, 6. Судна и мочеприемники 7. Современные антисептические средства (жавель, солид, лизоформин, дюльбак) 8. Современные приборы для антисептики, стерилизации помещений, медицинского инвентаря и другого медицинского оборудования. 9. Катетеры мочевые, назогастральные, 10. Желудочные и дуоденальные зонды, 11. Кружка Эсмарха, резиновые баллоны на 0,5 и 250 мл. 12. Современные емкости для сбора биологических материалов у пациентов на лабораторные исследования. 13. Современные мониторы состояния пациента в отделениях реанимации и в палатах интенсивной терапии. Диагностические и лечебные подразделения приемного отделения, хирургических отделений, отделений реанимации и

		интенсивной терапии, процедурные и перевязочные кабинеты, сестринский пост, палаты, санитарные комнаты, санпропускник, операционный блок. <i>Набор инструментов для демонстрации навыков:</i> 1. Зонды, катетеры, дренажи 2. Поильники 3. Судно 4. Языкодержатели, фиксаторы 5. Мочеприемники, калоприемники 6. Предметы для проведения клизмы
4.	Аудитория № 542 Атриум (пр. Ленина, 1) для самостоятельной работы 634 Зал естественно-научной и технической литературы (пр. Ленина, 1) для самостоятельной работы Учебная аудитория № 224 для самостоятельной работы Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков –22	Столы – 42; стулья – 60; компьютеры с выходом в интернет – 3; Столы – 45 шт., стулья – 45 шт., компьютеры с выходом в интернет – 11 шт. Столы – 14 шт., стулья – 28 шт., компьютеры с выходом в интернет – 7 шт.
5.	Цент аккредитации медицинских специалистов Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22.	Мультимедиа-проектор BenQ. Манекен MegaCodeKid – (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибрилляции кардиостимуляции). BabyAnn – (новорожденный. Инородное тело гортани) Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby. Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior. Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий). Дефибриллятор Zoll. Тренажер «Голова для интубации». - Симулятор для отработки навыков введения газоотводной трубки, клизм. - Симулятор для отработки для промывания желудка, дуоденального зондирования. - Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций. Шприцы, спиртовые ватные шарики. (Подкожные и внутримышечные инъекции) - Тренажер для проведения в/в инъекций. Шприцы, системы инфузионные, кубитальные катетеры, инфузомат, линеомат, спиртовые ватные шарики, линейка. (Венепункция. Внутривенные вливания. Установка центрального венозного катетера. Сбор системы для в/в капельной инфузии. Измерение ЦВД. Использование инфузомата, линеомата.) - Манекен NursingKid со сменными половыми органами. Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, салфетки марлевые, лубрикант. Пинцет. Лоток медицинский. (Общий

		анализ мочи, расчет СКФ. Установка мочевого катетера. Определение почасового темпа диуреза.) - Тренажер для в/в инъекций. Иглы, шприцы, система вакуумного забора крови, спиртовые шарики (Взятие крови из вены) - Тренажер руки для в/в инъекций. Трансфузионные системы, шприцы, контейнеры, водный термометр (Правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей) - Стандартизированный пациент. Манекен для отработки практических навыков расширенной СЛР с изменяемой физиологией MegaCodeKid. - Манекен для отработки практических навыков с изменяемой физиологией NursingKid. Воздушный компрессор. Вакуумный аспиратор. Инфузомат. Линеомат. Аппарат искусственной вентиляции легких. Желудочный зонд. Назогастральный зонд, Инфузионные системы. Кубитальные катетеры. Шприцы. Имитатор лекарственных средств. Кислородная маска.
--	--	---

1.

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ханты-Мансийского автономного округа -Югры

«Сургутский государственный университет»



Утверждаю:
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

_____ 2016 г.

Медицинский институт

Кафедра детских болезней

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
(Б2.У.2 - УЧЕБНАЯ)**

Квалификация
выпускника

специалист

Направление
подготовки

31.05.02 Педиатрия

Форма обучения
(курс, семестр)

очная (1 курс 1 семестр)

Кафедра-
разработчик

детских болезней

Выпускающая
кафедра

детских болезней

Сургут, 2016 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

- 1) Приказа Минобрнауки России от 17.08.2015 N 853 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.09.2015 N 38880).
- 2) СМК СурГУ СТО-2.6.4-16 Порядок организации и проведения практики студентов принятого ученым советом СурГУ 24 марта 2016 протокол №4

Автор(ы) программы:

д.м.н., профессор кафедры детских болезней В.В. Мещеряков

ассистент кафедры детских болезней О.А. Герасимчик

Рецензент(ы) программы:

к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии А.В. Бурмасова

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра детских болезней	04.06.2016	д.м.н., профессор В.В. Мещеряков
Отдел комплектования	06.06.2016	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детских болезней
«04» 06 2016, протокол № 10

Заведующий кафедрой детских болезней, д.м.н., профессор В.В. Мещеряков

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета
медицинского института «10» 06 2016 года, протокол № 7

Председатель УМС: к.м.н., доцент Е.В. Бубович

Руководитель практики А.С. Игумонова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу практики по педиатрии
для студентов Медицинского института
Сургутского государственного университета
по специальности 31.05.02 «Педиатрия»

На рецензию представлена рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для студентов по специальности 31.05.02 «Педиатрия» кафедры детских болезней Медицинского института Сургутского государственного университета.

Рабочая программа составлена в соответствии Приказом Минобрнауки России от 17.08.2015 N 853 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)" и Рабочим учебным планом по данной специальности, оформлена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими разработку рабочих программ в высших учебных заведениях и утверждена Учебно-методическим советом БУ ЕЮ «Сургутский государственный университет».

В данной рабочей программе отражены цели и задачи прохождения практики, перечень компетенций, отражающих знания, умения и владения практическими навыками.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для студентов по специальности 31.05.02 «Педиатрия» позволяют повысить практическую подготовку выпускника медицинского ВУЗа; подготовить высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков.

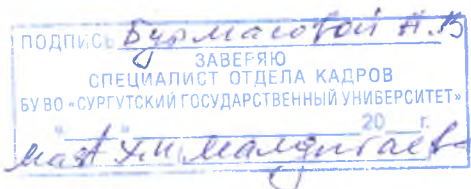
Производственная клиническая практика позволяет овладеть полным объемом практических навыков по педиатрии, избранным вопросам смежных дисциплин. Производственная клиническая практика для студентов включает работу на клинических базах кафедры детских болезней, БУ ХМАО – Югры «Сургутской городской клинической больницы», а также, выездная практика за пределами г. Сургута на основании гарантийных писем и договоров.

Оснащение и материально-техническая база отделений стационара и поликлиник в полной мере позволяет обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. На кафедре имеется возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В программу практики включен симуляционный курс, позволяющий эффективно отрабатывать практические навыки.

Таким образом, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по педиатрии соответствует основным задачам и позволяет в полной мере оценить уровень теоретической подготовки студента, определить степень сформированности практических навыков и оценить умение применять теоретические знания на практике, способность принимать решения как в стандартных, так и не стандартных ситуациях, а также степень развития клинического мышления у студентов медицинского института.

РЕЦЕНЗЕНТ

к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии Медицинского института
Сургутского государственного университета А.В. Бурмасова



1. Цели учебной клинической практики закрепление и углубление теоретической подготовки студента и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, направленные на становление и развитие профессиональной компетентности, формирование профессионально значимых качеств личности;

2. Задачи учебной клинической практики являются:

- 1) Закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения.
- 2) Сформировать способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными детьми и подростками.
- 3) Сформировать способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности в общении с коллегами, пациентами и их предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- 4) Изучить основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

3. Место учебной клинической практики в структуре ОП ВО

Учебная клиническая практика является составной обязательной частью программы подготовки специалистов по специальности 31.05.02 Педиатрия, относится к блоку Б2 - практики, раздел Б2.У - учебная практика и проводится на 1 курсе в конце 1 семестра.

Индекс дисциплины (по РУП) - Б2.У.2

Требования к предварительной подготовке обучающегося - успешное освоение предшествующий дисциплин:

Б1.В.ОД.1 Русский язык и культура речи

Б1.Б.2 Биоэтика

Б1.Б.5 Правоведение

Б1.Б.9 Психология и педагогика

Б1.Б.14 Биология

Б1.Б.15 Анатомия

Б1.В.ОД.7 Теоретические основы изучения ухода за больными

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков НИД

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Б1.В.ОД.8 Сестринское дело

Б1.В.ДВ.1 Введение в специальность

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

4. Место и время проведения клинической практики

Семестр	Место проведения	Объект	Время проведения
I	БУ «Сургутская городская клиническая больница»	отделения больницы, приемный покой	Декабрь-январь

На каждой базе должен быть оформлен информационный уголок практики, где вывешиваются:
- список студентов с указанием их рабочих мест и непосредственных руководителей,

- график работы руководителей практики от кафедры,
- программы практик и перечень практических навыков,
- расписание аттестации и порядок ее проведения.

5. Способы проведения учебной клинической практики – стационарная.

6. Форма проведения учебной клинической практики - дискретно (концентрированная)

7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

7.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной клинической практики

В результате прохождения данной клинической практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-10 - готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

ОПК-11 - готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

Компетенция ОПК-10

готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи		
Знает	Умеет	Владеет
виды санитарной обработки больных детей и подростков, особенности наблюдения и ухода за больными детьми и подростками с заболеваниями различных систем организма.	- произвести санитарную обработку больному при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; - осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку; - осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.	Навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; Осуществлять текущую, заключительную дезинфекцию и генеральную уборку кабинета. Оформить медицинскую документацию. Соблюдать меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями. Оказание неотложной доврачебной помощи при различных состояниях

Компетенция ОПК-11

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи		
Знает	Умеет	Владеет
Основы санитарно-гигиенического режима, виды санитарной обработки больных. общий и специальный уход за больными детьми разного возраста, значение	Выполнять манипуляции по уходу за больным, назначение врача по оказанию неотложной помощи. овладеть методикой и техникой постановки лечебных и диагностических	Соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; владеть навыками ухода за

ухода в лечении больных; Основные принципы ухода за больными детьми: санитарно-гигиенические, кормление детей, соблюдение личной гигиены, гигиены палаты и постели, распорядок дня, ведение медицинской документации. Общие правила и требования медицинской этики и деонтологии	клизм, промывания желудка, ингаляции лекарственных средств, забора материала для лабораторно-диагностических исследований (мокроты, кала, мочи), подготовки больных к рентгенологическим и инструментально-диагностическим исследованиям, проведения простейших реанимационных мероприятий (искусственная вентиляция лёгких, массаж сердца. медицинской помощи Осуществлять контроль состояния пациента при введении лекарственных средств. с применением медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	терапевтическими и хирургическими больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелыми и агонирующими больными.
---	---	---

7.2 В результате обучения при прохождении учебной клинической практики обучающийся должен:

Знать:

- виды санитарной обработки больных детей и подростков, особенности наблюдения и ухода за больными детьми и подростками с заболеваниями различных систем организма.

Уметь:

- произвести санитарную обработку больному при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;
- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Владеть:

- навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания;

Дискриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	виды санитарной обработки больных детей и подростков, особенности наблюдения и ухода за больными детьми и подростками с заболеваниями различных систем организма.	Зачтено	Студент имеет знания в области работы младшего медицинского персонала Знает принципы медицинской этики. Знает должностные

			инструкции. Знает санитарно-противоэпидемический режим работы детского отделения, предстерилизационную очистку, стерилизацию инструментария. Знает контроль качества предстерилизационной очистки, контроль стерильности, виды уборок и т. д. Знает принципы соблюдения инфекционной безопасности.
		Не зачтено	Студент не имеет знания в области работы младшего медицинского персонала Не знает принципы медицинской этики Не знает должностные инструкции и должностные обязанности. Не знает санитарно-противоэпидемический режим работы, предстерилизационную очистку, стерилизацию инструментария. Не знает контроль качества предстерилизационной очистки, контроль стерильности, виды уборок и т. д. Не знает принципы соблюдения инфекционной безопасности.
Умеет	Выполнять манипуляции по уходу за больным, (ОПК-10) назначение врача по оказанию неотложной помощи. овладеть методикой и техникой постановки лечебных и диагностических клизм, промывания желудка, ингаляции лекарственных средств, забора материала для лабораторно-диагностических исследований (мокроты, кала, мочи), подготовки больных к рентгенологическим и инструментально-диагностическим исследованиям, проведения простейших реанимационных мероприятий (искусственная	Зачтено	Студент имеет знания о выполнении манипуляции по уходу за больным, назначение врача по оказанию неотложной помощи. Знает методику и технику постановки лечебных и диагностических клизм, промывания желудка, ингаляции лекарственных средств, забора материала для лабораторно-диагностических исследований (мокроты, кала, мочи), подготовки больных к рентгенологическим и инструментально-диагностическим исследованиям, проведения простейших реанимационных мероприятий (искусственная вентиляция лёгких, массаж

	вентиляция лёгких, массаж сердца. медицинской помощи. Осуществлять контроль состояния пациента при введении лекарственных средств. с применением медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи(ОПК-11)		сердца. медицинской помощи. Знать как осуществляться контроль состояния пациента при введении лекарственных средств. с применением
		Не зачтено	Студент имеет знания о выполнении манипуляции по уходу за больным, назначение врача по оказанию неотложной помощи. Не знает методику и технику постановки лечебных и диагностических клизм, промывания желудка, ингаляции лекарственных средств, забора материала для лабораторно-диагностических исследований (мокроты, кала, мочи), подготовки больных к рентгенологическим и инструментально-диагностическим исследованиям, проведения простейших реанимационных мероприятий (искусственная вентиляция лёгких, массаж сердца. медицинской помощи. Не знает как осуществляться контроль состояния пациента при введении лекарственных средств. с применением
Владеет	Навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; Осуществлять текущую, заключительную дезинфекцию и генеральную уборку кабинета. Оформить медицинскую документацию. Соблюдать меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями. (ОПК-10) Оказание неотложной доврачебной помощи при различных состояниях. (ОПК-11)	Зачтено	Студент владеет навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; Осуществлять текущую, заключительную дезинфекцию и генеральную уборку кабинета. Оформить медицинскую документацию. Соблюдать меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями. Оказание неотложной доврачебной помощи при различных состояниях.
		Не зачтено	Студент не владеет навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести

		заболевания; Не владеет проведением заключительной дезинфекции и генеральной уборки кабинета. Не владеет оформлением медицинской документации. Не владеет мерами предосторожности при работе с биологическими жидкостями. Не владеет оказанием неотложной доврачебной помощи при различных состояниях. неотложной помощи.
--	--	--

8. Структура и содержание учебной клинической практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет **72 часа, 2 зачетных единиц**

1 1/3 недели (1 неделя практики - 1,5 зач. единиц)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)	Компетенции (шифр)	Формы текущего контроля
1	Организация практики Списки распределения Инструктаж по ТБ	Лекция 2	ОПК-10	Собеседование с руководителем практики от кафедры и с главными м/с ЛПУ Журнал инструктажа по ТБ и отметка в дневнике
3	Практические занятия в педиатрических и приемных отделениях	Практика 66	ОПК-10 ОПК-11	Заполнение дневника практики, ежедневный контроль руководителя практики и/или старшей медсестры отделения
4	Зачет и подготовка отчета по практике	Зачет 4	ОПК-10 ОПК-11	Самоанализ практики студентами, сбор и обработка данных руководителем практики от кафедры с предоставлением отчета
5	Итого	72		72 часа

9. Форма аттестации (по итогам учебной клинической практики)

В течение рабочего дня контроль работы студентов осуществляет старшая сестра отделения. Руководитель от кафедры контролирует соответствие рабочего задания студента целям и задачам производственной практики и качество овладения навыками и умениями. Текущий контроль проводится ежедневно путем наблюдения за выполнением практических навыков. Студент ведет дневник учета выполняемой работы, заверенный старшей медсестрой отделения.

Аттестация (зачет) по итогам клинической практики проводится в последний день практики по данным записей дневника, заверенных старшей медицинской сестрой, характеристике, таблице практических навыков и самоанализу работы студента.

На заключительном собрании с участием представителей ЛПУ обсуждаются недостатки проведения клинической практики и пути их преодоления, студентам сообщаются результаты прохождения практики:

-«зачтено...»

-«не зачтено»

Студентам, опоздавшим на практику или не явившимся на нее в отдельные дни, необходимо после окончания практики отработать все пропущенные часы в свободное от учебы время под контролем старшей медсестры отделения, самостоятельно представить дневник и характеристику, таблицу навыков и самоанализ руководителю практик от кафедры и решить вопрос о прохождении заключительной аттестации.

После проведения зачета руководители практик от кафедры заполняют ведомости и отчет по практике. Оригиналы ведомостей сдаются в учебно-методическую часть медицинского института, а копии прикладываются к отчету и передаются в отдел практики.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (обучающихся по практике)

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает: знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки; степень активности студента на практике; логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи; наличие пропусков по неуважительным причинам.

«5» (отлично) - безошибочно выполняет описание практического навыка. Студент правильно определяет понятия и категории, свободно ориентируется в практическом материале.

«4» (хорошо) - при описании и практических навыков допущены отдельные ошибки.

«3» (удовлетворительно) - выставляется при недостаточно полном описании и демонстрации практических навыков, при наличии ошибок и некоторых пробелов в знаниях студента.

«2» (неудовлетворительно) - выставляется в случае отсутствия необходимых практических знаний по дисциплине, практические навыки не выполнены.

I. Этап: Проведение текущего контроля успеваемости

На основании контроля ежедневного заполнения дневника производственной практики.

Образец заполнения инструктажа по ТБ

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ	
Дата проведения инструктажа: _____	
Ф.И.О. обучающегося (ейся): _____	
Подпись обучающегося (ейся): _____	
Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж: _____	
Подпись	Место печати ЛПУ

Образец заполнения дневника клинической практики на I курсе

Дата	Объем выполненной работы	Подпись руководителя
07.07.17. (дата) 08.00- 14.00 (время работы в отделении)	Транспортировала больного на кресле - каталке из приемного отделения в кардиологическое отделение. Измерила температуру тела больным в 3 палате (4 человека). Внесла данные измерения в температурный лист. Кормила тяжелобольного Ф. завтраком. Провела смену постельного белья тяжелобольному. <i>Алгоритм одного практического навыка</i> <u>Смена постельного белья</u> Смена постельного белья должна производиться так, чтобы не причинить боли и вреда больному. Скатанную по ширине кровати в виде бинта с двумя головками простыню подводят под таз больного, осторожно приподняв его, вытащить из-под него грязную простыню. Чистую простыню расправляют к ногам и к голове больного. Можно также подвинуть больного к краю кровати (если больной находится на скелетном вытяжении), скатать или откинуть грязную простыню вдоль кровати до туловища больного, на ее место положить скатанную также по длине кровати чистую простыню, приподняв больного, вытащить грязную простыню и расстелить чистую.	

Оценка практических умений и навыков с использованием симуляции с применением искусственных материалов (манекенов)

включает в себя демонстрацию манипуляций, устный ответ на вопросы задания.

- Задание включает в себя краткую вводную часть (условие задания), перечень практических навыков для демонстрации. Содержание заданий не должно выходить за рамки учебной программы.

II. Этап: Проведение промежуточной аттестации – зачет

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

1. Этап: проведение текущего контроля успеваемости производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – (помощник процедурной медицинской сестры)

1.1 Список вопросов к практическим умениям и навыкам с использованием симуляции с применением искусственных материалов (манекенов)

1. Подмывание больных.
2. Уход за кожей. Ежедневный туалет (умывание, гигиеническая ванна, протирание кожи дезраствором, мытье ног, подстрижка ногтей, подкладывание надувного резинового круга с целью профилактики пролежней).
3. Подача судна, мочеприемника, дезинфекция их.
4. Уход за больными с недержанием мочи и кала.
5. Уход за волосами (мытьё головы в постели тяжелобольным).
6. Уход за глазами (мытьё, закапывание капель, втирание мазей).
7. Уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель).
8. Уход за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликация).
9. Уход за больными при рвоте.
10. Измерение температуры тела и ее графическая запись.
11. Подсчет пульса, частоты дыхания, измерения АД и их графическая запись.
12. Помощь при кашле.
13. Раздача пищи больным.
14. Кормление тяжелобольных (из поильника, ложки).
15. Наружное применение лекарств (нанесение лекарств, растирание кожи).
16. Контроль за посещениями больных и передачами.
17. Промывание желудка через тонкий назогастральный зонд.
18. Введение газоотводной трубки в прямую кишку.
19. Применение клизм.
20. Проведение бесед с больными о здоровом образе жизни и профилактике хронических инфекционных заболеваний.
21. Обучение больных навыкам правильного сбора биологического материала для лабораторного исследования.

Вывод: Выполнение данного задания – решение практической задачи с использованием симуляции с применением искусственных материалов (манекенов) позволяет оценить сформированность части компетенции: ОПК-1, ОПК -11.

2 Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине –зачет

2.1 Вопросы к зачету для промежуточной аттестации

1. Режим и правила внутреннего распорядка в педиатрическом отделении.
1. Техника измерения температуры тела, в какое время суток ее измеряют, в каком документе и как регистрируют.
2. Правила ухода за больными с заболеваниями органов дыхания.
3. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения (уход за больными с сердечной недостаточностью).
4. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения (подготовка больных к инструментальным методам исследования желудочно-кишечного тракта).
5. Техника взятия на анализ выделений (моча, кал, мокрота).
6. Правила перекладывания тяжелобольного, переодевания, смены постельных принадлежностей.

7. Уход за кожей, волосами, полостью рта, ушами, глазами, носовой полости больных.
8. Техника выведения мочи резиновым и металлическим катетерами, клизма, постановка капельницы для внутривенного введения лекарственного вещества, горчичников, техника ингаляции кислорода, техника наложения жгутов на конечности.
9. Основы диетического питания больных при заболевании внутренних органов и при оперативных вмешательствах.
10. Помощь при кровотечениях из носа и слизистых оболочек. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Санирование полости рта и носа. Промывание желудка.
11. Санитарно-просветительская деятельность медицинского работника.
12. Этика и деонтология медицинского работника.

Вывод: Получение положительной оценки по дисциплине позволяет сделать вывод о достаточной сформированности следующих компетенций ОКП-10, ОПК -11.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Текущая аттестация – это регулярная проверка усвоения учебного материала на протяжении семестра. Она может осуществляться в устной или письменной формах в виде опросов, рефератов, проверки домашних заданий, написания истории болезни и самостоятельной работы студентов, проведении различных работ, коллоквиумов, тестирования. В ходе текущего контроля успеваемости преподаватель устанавливает реальный уровень усвоения студентами учебной программы на данный момент времени в виде выявления областей незнания, неумения, непонимания.

Формы текущего контроля определены учебным планом и описаны в рабочей программе. По всем заданиям текущего контроля выставляется оценка в соответствии с критериями и шкалой оценивания.

Оценка практических умений и навыков с использованием симуляции с применением искусственных материалов (манекенов)

включает в себя демонстрацию манипуляций, устный ответ на вопросы задания.

- Задание включает в себя краткую вводную часть(условие задания), перечень практических навыков для демонстрации. Содержание заданий не должно выходить за рамки учебной программы.

1. Рекомендации по оценке практических умений и навыков:

Оценка практических умений и навыков с использованием симуляции с применением искусственных материалов (манекенов) или участием третьих лиц может включать в себя демонстрацию манипуляций, устный ответ на вопросы задания.

- Оценка практических умений и навыков у постели больного может включать демонстрацию обнаружения и/или интерпретацию признаков, симптомов, способов обследования и лечения.

- Задание может включать в себя краткую вводную часть(условие задания), вопросы, перечень практических навыков для демонстрации. Содержание заданий не должно выходить за рамки учебной программы.

При оценке преподаватель учитывает:

- *знание фактического материала по программе;*
- *умение применить теоретические знания на практике;*
- *уровень сформированности практических умений и навыков студента;*
- *логику и стиль ответа;*

- *аргументированность выбора данных дополнительного обследования, дифференциальногo диагноза и/или его обоснования, выбора лечения, уровень клинического мышления.*

В таблице овладения практическими навыками отмечается уровень овладения и кратность выполнения каждого навыка, и заверяется руководителем практик от кафедры.

Уровни овладения практическими умениями

- I. Иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания.
- II. Принять участие, оценить.
- III. Выполнить под руководством.
- IV. Выполнить самостоятельно.

Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине –зачет

Зачет проводится в устной форме по предложенным вопросам.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Для допуска и успешной сдачи промежуточной аттестации (зачет) студенту необходимо выполнить несколько требований:

- 1) регулярно посещать занятия по практике; пропуск занятий не допускается без уважительной причины;
- 2) в случае пропуска занятия студент должен быть готов ответить на зачете на вопросы преподавателя;
- 3) студент должен точно в срок сдавать записи дневника на проверку и к следующему занятию удостовериться, что они зачтены;
- 4) готовясь к очередному занятию по практике, студент должен прочитать соответствующие разделы в учебниках, учебных пособиях, монографиях и пр., рекомендованных преподавателем в программе, и быть готовым продемонстрировать свои знания
- 5) ; каждое участие студента в обсуждении материала на практических занятиях отмечается преподавателем и учитывается при ответе на зачете;
- 6) в случае, если студент не освоил необходимый материал или что-то не понял, он должен подойти к преподавателю в часы консультаций и прояснить материал;
- 7) во время зачета студент получает один теоретический вопрос, готовится в течение 5-7 минут и рассказывает преподавателю все, что знает по этому материалу;
- 8) второй этап зачета – это представление практического задания, выполненного ранее (в установленный рабочей программой дисциплины срок) и ответы на вопросы преподавателя по материалу и содержанию задания.

Рекомендации по оцениванию устного опроса:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках основной программы дисциплины экзамена, правильно выполнившему практическое задание;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнившему практическое задание, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, показывающий знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знакомый с основной рекомендованной литературой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

1. **По итогам практики студентом проводится самоанализ выполненной работы,** где указываются сильные и слабые стороны пройденной практики, а также описываются рекомендации по организации практики и планируемые мероприятия по повышению своей квалификации. В конце самоанализа студенты выставляют оценку за проделанную работу.
2. **В последние дни практики на каждого студента в ЛПУ заполняется характеристика с оценкой по 4-балльной системе:**
 - «отлично» - выполняет самостоятельно 90-100% практических навыков;
 - «хорошо» - может выполнять под контролем и с подсказкой 80-89% практических навыков;
 - «удовлетворительно» - владеет 50-79% практических навыков;
 - «неудовлетворительно» - не владеет менее 50% практических навыков.

Указываются причины невыполнения задания:

 - низкая активность студентов,
 - недостаточное количество рабочих мест,
 - данные навыки не используются в работе базового лечебного учреждения.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной санитарской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

11.1 Рекомендуемая литература

№ п.п.	Название учебника, автор	Выходные данные	Кол-во экз.
11.1.1 Основанная литература			
1	Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие для студентов медицинских вузов / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская.— Изд. 3-е, перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.— 463 с.: ил., портр.; 22. — Предм. указ.: с. 451-463	50
2	Общий уход за детьми учебное пособие для студентов медицинских вузов/ А.М. Запруднов, К.И. Григорьев — Изд. 4-е, испр. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.— 416 с.: ил.,	30
11.1.2 Дополнительная литература			
2	Общий уход за больными: учебник для студентов медицинских вузов / Н.В. Туркина, А.Б. Филенко; Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации	М.: Товарищество научных изданий КМК, 2007.— 550 с. : ил., табл., цв. ил. ; 24 см. — Библиогр.: с. 540-541	5
3	Справочник медицинской сестры / [В. Д. Трифонов, Г.Н. Родионова, М.М. Бигбаева и др.]; [Под ред. Ю. Ю. Елисеева]	М.: Эксмо, 2003 .— 894, [1] с.: ил. — Предм. указ.: с. 853-886 .	2
4	Сестринское дело: профессиональные дисциплины: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 060109 - Сестринское дело / [ред.-сост. С. И. Двойников; гл. ред. Г. П. Котельников].— Изд. 3-е .	Ростов н/Д : Феникс, 2007.— 698 с.	3
5	Справочник медицинской сестры по уходу / Под ред. Н. Р. Палеева .— 2-е изд., испр. и доп.	— М. : НИО "Квартет", Крон-пресс, 1994 .— 544с.	32
6	Атлас по манипуляционной технике сестринского ухода: Учебное пособие для студ. колледжей и мед. училищ / С. А. Мухина, И. И. Тарновская .	М. : АНМИ, 1995 .— 256с.: ил.	10
7	Справочник медицинской сестры / [В. Д. Трифонов, Г. Н. Родионова, М. М. Бигбаева и др.] ; [Под ред. Ю. Ю. Елисеева]	М. : Эксмо, 2003 .— 894, [1] с. : ил. — Предм. указ. : с. 853-886.	2
8	Медицинская ознакомительная практика студентов 3 курса фармацевтического факультета "Общий уход за больными" / [В. Г. Папулов ; под ред. К. К. Козлова]	Омск: Издательство Омской государственной медицинской академии, 2007. — 11 с.	1

9	Общий уход за больными : Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л. А. Фролов	Минск: Новое знание, 2002 .— 94 с.: ил. — Библиогр.: с. 92 .	1
10	Введение в клиническую медицину. Основы ухода за больными : Учеб. пособие / С. В. Петров, А. Н. Шишкин, О. В. Фокин, Л. А. Слепых .—	СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2000.— 145с.	1
11	Справочник для медицинских сестер и санитарок: (В вопросах и ответах) / В. Д. Казьмин .	Ростов н/Д : Феникс, 1999. — 476 с.: ил.	1
12	Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / В. В. Голубев. —.— 238, [1] с.	Москва: Академия, 2012	3
11.1.3 Методические разработки			
1	Летняя производственная практика [Текст] : учебное пособие / [Т. В. Маренина, Е. В. Корнеева, Л. Н. Верижникова, О. Н. Шевченко] ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра общей врачебной практики .— Сургут : Издательство СурГУ, 2013 .— 45 с. : табл. — Авт. указаны на обороте тит. л. — На обороте тит. л. 4-й авт. ошибочно: О. Н. [!] [т. е. В.] Шевченко .— Библиогр.: с. 44-45.	Электронная версия печатной публикации .— На обороте тит. л. 4-й авт. ошибочно: О. Н. [!] [т. е. В.] Шевченко .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ .— Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. Издание на др. носителе: Летняя производственная практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Маренина, Е. В. Корнеева, Л. Н. Верижникова, О. Н. Шевченко ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра общей врачебной практики .— Сургут : Издательство СурГУ, 2013. <URL: http://abis.surgu.ru/text/ >.-	
11.2 Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»			
16	Уход за пострадавшим и больным	http://www.firstmedicalhelp.ru/uhod_zabolnim.html	
17	Учебник для медсестер	http://medcccp.ru/index.html	
18	Справочник медицинской сестры.	http://www.vitaminov.net/rus-nurse_guide-0-0-0.html	
19	Уход за больными	http://www.zdorovieinfo.ru/uhod-za-bolnimi/	
20	Медицинская энциклопедия	http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_medicine	
11.3 Перечень программного обеспечения			
Операционные системы Windows, Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)			
11.4 Перечень информационно справочных систем			
1. http://www.studentlibrary.ru/ 2. http://www.studmedlib.ru/ 3. http://www.physiotherapy.ru/			

4. <http://meduniver.com/>
5. <http://www.booksmed.com/>
6. <http://www.mmbook.ru/>

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Для обеспечения самостоятельной работы студентов в процессе учебной практики руководитель практики от института знакомит студентов с заданием на практику, программой практики, разрабатывает индивидуальный детальный план прохождения практики, предусматривающий определение конкретных задач и сроки их выполнения, составляет график консультации студентов по вопросам, возникающим при прохождении практики, а также осуществляет консультирование студентов по выполнению самостоятельной работы во время практики.

Во время прохождения учебной практики студенты должны самостоятельно под контролем руководителя практики от института составить отчёт по практике.

Для выполнения заданий для самостоятельной работы по учебной практике вуз обеспечивает свободный доступ практикантов к библиотечным фондам, к сети Интернет и базам данных вуза и кафедры. Для самостоятельной работы активно используются методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики и нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), на котором проходит учебную практику студент;

Задание на практику формулируется в соответствии с целями и задачами практики. Формулировка задания определяется спецификой объекта (базы) учебной практики.

В ходе самостоятельной работы студенты при прохождении учебно-производственной практики заполняют дневник практики. Практически каждый этап практики предполагает самостоятельную работу.

Примерный перечень тем для санитарно-просветительской работы (самостоятельная работа)

- 1 Доврачебная помощь при кровотечениях у детей.
- 2 Меры предосторожности при работе с дезинфектантами.
- 3 Первая помощь при попадании дезинфектантов на кожу, слизистые оболочки, дыхательные пути, пищеварительный тракт.
- 4 Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
- 5 Неотложная помощь при отморожении
- 6 Доврачебная помощь при отравлениях у детей.

11.5 Перечень материально-технического обеспечения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. На всех компьютерах установлено актуальное лицензионное программное обеспечение.
2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).
4. На основании заключенных университетом договоров, всем студентам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Учебные аудитории для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. г. Сургут. Ул. Губкина, 1 стр. 6. БУ ХМАО- Югры «СГКБ»	<i>Материально - технические средства, используемые для наглядности изучаемого материала и отработки практических умений:</i> 1. Учебные видеофильмы по уходу за больными на CD: 1. Питание больных 2. Простейшая физиотерапия 3. Способы применения лекарственных средств 4. Острые отравления 5. Учебный фильм «Основы ухода за больным». <i>2. Блок для трансляции учебных фильмов и наглядных материалов</i> 1. Персональный компьютер (ноутбук) 2. Мультимедийный проектор 3. Настенный экран <i>3. Набор инструментов для отработки практических умений по уходу за больными детьми в аудитории:</i> термометр, тонометр, каталка, перевязочный материал, предметы для проведения клизмы, зонды, мочевые катетеры, грелка, пузырь для льда, кислородные катетеры и маски, медицинский лоток, цапки, медицинские перчатки.
3.	Детские отделения, детское приемное отделение г. Сургут. Ул. Губкина, 1 стр. 6. БУ ХМАО- Югры «СГКБ»	Медицинский инвентарь для ухода за больными детьми Приборы для антропометрии и термометрии Средства для санитарной обработки больных Современные средства транспортировки больных Функциональные кровати Судна и мочеприемники Современные антисептические средства (жавель, солид, лизоформин, дюльбак) Современные приборы для антисептики, стерилизации помещений, медицинского инвентаря и другого медицинского оборудования Катетеры мочевые, назогастральные Желудочные и дуоденальные зонды Кружка Эсмарха, резиновые баллоны на 0,5 и 250 мл. Современные емкости для сбора биологических материалов у пациентов на лабораторные исследования. Современные мониторы состояния пациента в отделениях реанимации и в палатах интенсивной терапии. Ингалятор PARI BOY Инфузионный насос АТОМ 1235N Облучатель фототерапевтический ОФТН-420/470-04 "Аксион Шприцевой дозатор SER1 IS Aneste Обогреватель-очиститель Лава-Бетта Стол письменный Шкаф для медикаментов

		Каталка медицинская для перевозки Облучатель ОФН-02 "УОМЗ" /со стойкой/ Облучатель фототерапевтический Пульсоксиметр портативный с системой тревоги Стерилизатор "Стерицел" 55 литров Столик медицинский инструментальный без аксессуаров М416111 Столик инструментальный секционный М416140С Тележка для медицинской сестры (3 шт) Столик манипуляционный Тележка внутрикорпусная ТВК Стеллаж 3-х секционный металлический Обогреватель-очиститель Лава-Бетта Кровать функциональная детская Кровать для новорожденных Стеллаж 1 -но секционный металлический Шкаф Аппарат Эндомед 982 Каталка для медицинской сестры Стерилизатор "Стерицел" 55 литров Стерилизатор ГП-40 Столик СОИП Тележка для ухода за пациентами Тележка медицинская для операционной сестры М262302 Тележка медицинская для анестезиолога металлическая Термостат ТС-80-2М Шприцевой насос Терумо ТЕ-332СММ ВесыВМЭ-1-15М Ингалятор Пари Мастер Кушетка массажная "Манумед" Шприцевой дозатор SER1 IS Aneste Тележка внутрикорпусная ТВК Шкаф для медикаментов Шкаф общего назначения закрытый 2-х створчатый 1000*530*1840 Каталка медицинская для перевозки больных Тележка для ухода за пациентами Весы электронные настольные для новорожденных Ингалятор Пари Мастер тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
4.	Аудитория № 542 Атриум (пр. Ленина, 1) для самостоятельной работы	Столы – 42; стулья – 60; компьютеры с выходом в интернет – 3; Столы – 45 шт., стулья – 45 шт., компьютеры с выходом в интернет – 11 шт.

	634 Зал естественно-научной и технической литературы (пр. Ленина, 1) для самостоятельной работы Учебная аудитория № 224 для самостоятельной работы Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков –22	Столы – 14 шт., стулья – 28 шт., компьютеры с выходом в интернет – 7 шт.
5.	Цент аккредитации медицинских специалистов Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22.	Мультимедиа-проектор BenQ. Манекен MegaCodeKid–(ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции кардиостимуляции). BabyAnn – (новорожденный. Инородное тело гортани) Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby. Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior. Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий). Дефибриллятор Zoll. Тренажер «Голова для интубации». - Симулятор для отработки навыков введения газоотводной трубки, клизм. - Симулятор для отработки для промывания желудка, дуоденального зондирования. - Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций. Шприцы, спиртовые ватные шарики. (Подкожные и внутримышечные инъекции) - Тренажер для проведения в/в инъекций. Шприцы, системы инфузионные, кубитальные катетеры, инфузомат, линеомат, спиртовые ватные шарики, линейка.(Венепункция. Внутривенные вливания. Установка центрального венозного катетера. Сбор системы для в/в капельной инфузии. Измерение ЦВД. Использование инфузомата, линеомата.) - Манекен NursingKid со сменными половыми органами. Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, салфетки марлевые, лубрикант. Пинцет. Лоток медицинский. (Общий анализ мочи, расчет СКФ. Установка мочевого катетера. Определение почасового темпа диуреза.) - Тренажер для в/в инъекций. Иглы, шприцы, система вакуумного забора крови, спиртовые шарики (Взятие крови из вены) - Тренажер руки для в/в инъекций. Трансфузионные системы, шприцы, контейнеры, водный термометр (Правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей) - Стандартизированный пациент. Манекен для отработки

		практических навыков расширенной СЛР с изменяемой физиологией MegaCodeKid. - Манекен для отработки практических навыков с изменяемой физиологией NursingKid. Воздушный компрессор. Вакуумный аспиратор. Инфузомат. Линеомат. Аппарат искусственной вентиляции легких. Желудочный зонд. Назогастральный зонд, Инфузионные системы. Кубитальные катетеры. Шприцы. Имитатор лекарственных средств. Кислородная маска.
--	--	--

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ханты-Мансийского автономного округа -Югры

«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:

Проректор по УМР

Е.В. Колосалова

«14»

2016 г.

Медицинский институт

Кафедра детских болезней

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(Б2.П.1 – ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ)**

Квалификация
выпускника

специалист

Направление
подготовки

31.05.02 Педиатрия

Форма обучения
(курс, семестр)

очная (1 курс 1 семестр)

Кафедра-
разработчик

детских болезней

Выпускающая
кафедра

детских болезней

Сургут, 2016 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

- 1) Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 N 95 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета)" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.03.2016 N 41276).
- 2) СМК СурГУ СТО-2.6.4-16 Порядок организации и проведения практики студентов принятого ученым советом СурГУ 24 марта 2016 протокол №4

Автор(ы) программы:

д.м.н., профессор кафедры детских болезней В.В. Мещеряков

ассистент кафедры детских болезней О.А. Герасимчик

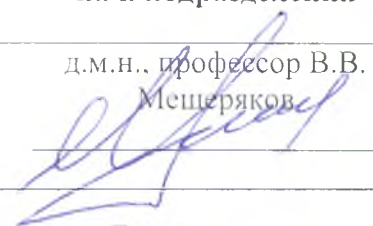
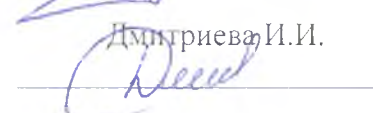


Рецензент(ы) программы:

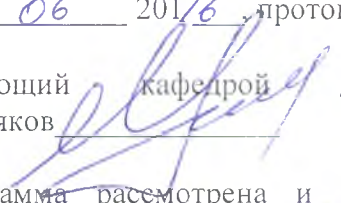
к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии А.В. Бурмасова



Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра детских болезней	04.06.2016	д.м.н., профессор В.В. Мещеряков 
Отдел комплектования	06.06.2016	Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детских болезней
«04» 06 2016, протокол № 10

Заведующий кафедрой детских болезней, д.м.н., профессор В.В. Мещеряков 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета
медицинского института «10» 06 2016 года, протокол № 7

Председатель УМС: к.м.н., доцент Е.В. Бубович _____

Руководитель практики  А.С. Нужицова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу практики по педиатрии
для студентов Медицинского института
Сургутского государственного университета
по специальности 31.05.02 «Педиатрия»

На рецензию представлена рабочая программа учебной клинической практики по педиатрии для студентов по специальности 31.05.02 «Педиатрия» кафедры детских болезней Медицинского института Сургутского государственного университета.

Рабочая программа составлена в соответствии Приказом Минобрнауки России от 17.08.2015 N 853 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)" и Рабочим учебным планом по данной специальности, оформлена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими разработку рабочих программ в высших учебных заведениях и утверждена Учебно-методическим советом БУ ЕЮ «Сургутский государственный университет».

В данной рабочей программе отражены цели и задачи прохождения практики, перечень компетенций, отражающих знания, умения и владения практическими навыками.

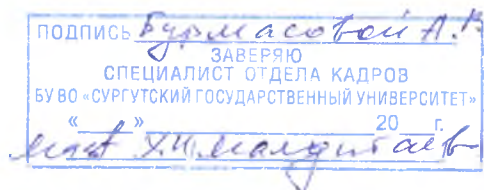
Учебная клиническая практика для студентов по специальности 31.05.02 «Педиатрия» позволяют повысить практическую подготовку выпускника медицинского ВУЗа; подготовить высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков.

Учебная практика позволяет овладеть полным объемом практических навыков по педиатрии, избранным вопросам смежных дисциплин.

Учебная клиническая практика для студентов включает работу на клинических базах кафедры детских болезней, в БУ ХМАО – Югры «Сургутской городской клинической больницы». Оснащение и материально-техническая база отделений стационаров в полной мере позволяет обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. На кафедре имеется возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Таким образом, учебная клиническая практика по педиатрии соответствует основным задачам и позволяет в полной мере оценить уровень теоретической подготовки студента, определить степень сформированности практических навыков и оценить умение применять теоретические знания на практике, способность принимать решения как в стандартных, так и не стандартных ситуациях, а также степень развития клинического мышления у студентов медицинского института.

РЕЦЕНЗЕНТ

к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии Медицинского института
Сургутского государственного университета А.В. Бурмасова



1. Цели производственной практики по получению профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности является закрепление и углубление теоретической подготовки студента и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, направленные на становление и развитие профессиональной компетентности, формирование профессионально значимых качеств личности.

2. Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- 1) Закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического и практического обучения в объеме функциональных обязанностей младшей медицинской сестры.
- 2) Ознакомиться с особенностями работы младшей медицинской сестры.
- 3) Сформировать способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными детьми.
- 4) Сформировать способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности в общении с коллегами, пациентами и их предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- 5) Овладеть навыками обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья, с соблюдением основных требований информационной безопасности
- 6) Изучить основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях и ведение медицинской документации в медицинских организациях;

3. Место производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре ОП ВО

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является составной обязательной частью программы подготовки специалистов по специальности 31.05.02 Педиатрия, относится к блоку Б2 – практики, раздел Б2.П - производственная практика и проводится на 1 курсе в конце 2 семестра.

Индекс дисциплины (по РУП) - Б2.П.1

Требования к предварительной подготовке обучающегося - успешное освоение предшествующий дисциплин:

Б1.В.ОД.1 Русский язык и культура речи

Б1.Б.2 Биоэтика

Б1.Б.5 Правоведение

Б1.Б.9 Психология и педагогика

Б1.Б.14 Биология

Б1.Б.15 Анатомия

Б1.В.ОД.7 Теоретические основы изучения ухода за больными

Б2.У.1 - Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Б2.У.2 Учебная клиническая практика

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Б1.В.ОД.8 Сестринское дело

Б1.В.ДВ.1 Введение в специальность

Б2.П.2-3 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

4. Место и время проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Семестр	Место проведения	Объект	Время проведения
II	БУ «Сургутская городская клиническая больница»	отделения больницы или центра, приемный покой	июнь-июль
II	Выездная, за пределами г. Сургута на основании гарантийных писем и договоров	отделения больницы или центра, приемный покой	июнь-август

На каждой базе должен быть оформлен информационный уголок производственной практики, где вывешиваются:

- список студентов с указанием их рабочих мест и непосредственных руководителей,
- график работы руководителей практики от кафедры,
- программа производственной практики и перечень практических навыков,
- расписание аттестации и порядок ее проведения.

5. Способы проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - стационарная и выездная.

6. Форма проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - дискретно (концентрированная)

7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

7.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-10 - готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

ОПК-11 - готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

Компетенция ОПК-10

готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

Знает	Умеет	Владеет
виды санитарной обработки больных детей и подростков, особенности наблюдения и ухода за больными детьми и подростками с заболеваниями различных систем организма.	- произвести санитарную обработку больному при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; - осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку; - осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинской инструментария, материалов и средств ухода за больными.	Навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; Осуществлять текущую, заключительную дезинфекцию и генеральную уборку кабинета. Оформить медицинскую документацию. Соблюдать меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями. Оказание неотложной доврачебной помощи при различных состояниях

Компетенция ОПК-11

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи		
Знает	Умеет	Владеет
Основы санитарно-гигиенического режима, виды санитарной обработки больных. общий и специальный уход за больными детьми разного возраста, значение ухода в лечении больных; Основные принципы ухода за больными детьми: санитарно-гигиенические, кормление детей, соблюдение личной гигиены, гигиены палаты и постели, распорядок дня, ведение медицинской документации. Общие правила и требования медицинской этики и деонтологии	Выполнять манипуляции по уходу за больным, назначение врача по оказанию неотложной помощи. овладеть методикой и техникой постановки лечебных и диагностических клизм, промывания желудка, ингаляции лекарственных средств, забора материала для лабораторно-диагностических исследований (мокроты, кала, мочи), подготовки больных к рентгенологическим и инструментально-диагностическим исследованиям, проведения простейших реанимационных мероприятий (искусственная вентиляция лёгких, массаж сердца. медицинской помощи) Осуществлять контроль состояния пациента при введении лекарственных средств. с применением медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; владеть навыками ухода за терапевтическими и хирургическими больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелыми и агонирующими больными.

7.2 В результате обучения при прохождении практики обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы работы младшего медицинского персонала
- принципы медицинской этики

Уметь:

- выполнять манипуляции по уходу за больным
- выполнять назначение врача по оказанию неотложной помощи.

Владеть следующими практическими навыками:

1. Влажная уборка палат, кабинетов, мест общего пользования.
2. Санитарная обработка больных в приемном отделении (мытьё, дезинфекция, подготовка ванны, душа, уборка ванны, обтирание, стрижка волос).
3. Транспортировка больного в отделение (на кресле-каталке, носилках).
4. Перекладывание больного с носилок на постель, пользование функциональной кроватью
5. Смена нательного и постельного белья.
6. Контроль санитарного состояния тумбочек и хранящимися у больного продуктами.
7. Подмывание больных.
8. Уход за кожей. Ежедневный туалет (умывание, гигиеническая ванна, протирание кожи дезраствором, мытьё ног, подстрижка ногтей, подкладывание надувного резинового круга с целью профилактики пролежней).
9. Подача судна, мочеприемника, дезинфекция их.
10. Уход за больными с недержанием мочи и кала.
11. Уход за волосами (мытьё головы в постели тяжелобольным).
12. Уход за глазами (мытьё, закапывание капель, втирание мазей).
13. Уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель).
14. Уход за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликация).
15. Уход за больными при рвоте.
16. Измерение температуры тела и ее графическая запись.
17. Подсчет пульса, частоты дыхания, измерения АД и их графическая запись.
18. Помощь при кашле.
19. Раздача пищи больным.
20. Кормление тяжелобольных (из поильника, ложки).
21. Наружное применение лекарств (нанесение лекарств, растирание кожи).
22. Контроль над посещениями больных и передачами.
23. Промывание желудка через тонкий назогастральный зонд.
24. Введение газоотводной трубки в прямую кишку.
25. Проведение бесед с больными о здоровом образе жизни и профилактике хронических инфекционных заболеваний.
26. Обучение больных навыкам правильного сбора биологического материала для лабораторного исследования.

8. Структура и содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Общая трудоемкость производственной практики составляет **180 часов, 5 зачетных единиц**
3 1/3 недели (1 неделя практики - 1,5 зач. единиц)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)	Компетенции (шифр)	Формы текущего контроля
1	Организация практики Списки распределения Инструктаж по ТБ	Лекция 2	ОПК-10	Собеседование с руководителем практики от кафедры и с главными м/с ЛПУ
2	Подготовительный этап, Производственный инструктаж	Лекция 2	ОПК-10 ОПК-11	Журнал инструктажа по ТБ и отметка в дневнике
3	Выполнение производственного задания. Производственный этап	Практика 170	ОПК-10 ОПК-11	Заполнение дневника практики, ежедневный контроль руководителя практики и/или старшей медсестры отделения
4	Обработка и систематизация материала. Обработка и анализ полученной информации	Практика 2	ОПК-10 ОПК-11	Самоанализ практики студентами, сбор и обработка данных руководителем практики от кафедры с предоставлением отчета
5	Зачет и подготовка отчета по практике	Зачет 4	ОПК-10 ОПК-11	
6	Итого	180		180 часов

9. Форма аттестации (по итогам производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

В течение рабочего дня контроль работы студентов осуществляет старшая сестра отделения. Руководитель от кафедры контролирует соответствие рабочего задания студента целям и задачам производственной практики и качество овладения навыками и умениями. Текущий контроль проводится ежедневно путем наблюдения за выполнением практических навыков. Студент ведет дневник учета выполняемой работы, заверенный старшей медсестрой отделения.

Аттестация (зачет) по итогам производственной практики проводится в последний день практики по данным записей дневника, заверенных старшей медицинской сестрой, характеристике, таблице практических навыков и самоанализу работы студента.

На заключительном собрании с участием представителей ЛПУ обсуждаются недостатки проведения производственной практики и пути их преодоления, студентам сообщаются результаты прохождения практики:

-«зачтено...»

-«не зачтено».

Студентам, опоздавшим на практику или не явившимся на нее в отдельные дни, необходимо после окончания практики отработать все пропущенные часы в свободное от учебы время под контролем старшей медсестры отделения, самостоятельно представить дневник и характеристику, таблицу навыков и самоанализ руководителю практик от кафедры и решить вопрос о прохождении заключительной аттестации.

После проведения зачета для местных иногородних студентов руководители практик от кафедры заполняют ведомости и отчет по практике. Оригиналы ведомостей сдаются в учебно-методическую часть медицинского института, а копии прикладываются к отчету и передаются в отдел практики.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (обучающихся по практике)

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает: знание фактического материала по

программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки; степень активности студента на практике; логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи; наличие пропусков по неуважительным причинам.

«5» (отлично) - безошибочно выполняет описание практического навыка. Студент правильно определяет понятия и категории, свободно ориентируется в практическом материале.

«4» (хорошо) - при описании и практических навыков допущены отдельные ошибки.

«3» (удовлетворительно) - выставляется при недостаточно полном описании и демонстрации практических навыков, при наличии ошибок и некоторых пробелов в знаниях студента.

«2» (неудовлетворительно) - выставляется в случае отсутствия необходимых практических знаний по дисциплине, практические навыки не выполнены.

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, для получения оценок отлично, хорошо и удовлетворительно.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено».

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Образец заполнения инструктажа по ТБ

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ	
Дата проведения инструктажа: _____	
Ф.И.О. обучающегося (ейся): _____	
Подпись обучающегося (ейся): _____	
Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж: _____	
Подпись	Место печати ЛПУ

Образец заполнения дневника производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на I курсе

Дата	Объем выполненной работы	Подпись руководителя
07.07.17. (дата) 08.00- 14.00 (время работы в отделени и)	Транспортировала больного на кресле - каталке из приемного отделения в кардиологическое отделение. Измерила температуру тела больным в 3 палате (4 человека). Внесла данные измерения в температурный лист. Кормила тяжелобольного Ф. завтраком. Провела смену постельного белья тяжелобольному. <i>Алгоритм одного практического навыка</i> <u>Смена постельного белья</u> Смена постельного белья должна производиться так, чтобы не причинить боли и вреда больному. Скатанную по ширине кровати в виде бинта с двумя головками простыню подводят под таз больного, осторожно приподняв его, вытащить из-под него грязную простыню. Чистую простыню расправляют к ногам и к голове больного. Можно также подвинуть больного к краю кровати (если больной находится на скелетном вытяжении), скатать или откинуть грязную простыню вдоль кровати до туловища больного, на ее место положить скатанную также по длине кровати чистую простыню, приподняв больного, вытащить грязную простыню и расстелить чистую.	

В таблице овладения практическими навыками отмечается уровень овладения и кратность выполнения каждого навыка, и заверяется старшей м/с отделения или руководителем практик от кафедры.

Уровни овладения практическими умениями

- I. Иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания.
- II. Принять участие, оценить.
- III. Выполнить под руководством.
- IV. Выполнить самостоятельно.

По итогам практики студентом проводится **самоанализ выполненной работы**, где указываются сильные и слабые стороны пройденной практики, а также описываются рекомендации по организации практики и планируемые мероприятия по повышению своей квалификации. В конце самоанализа студенты выставляют оценку за проделанную работу.

В последние дни практики на каждого студента в ЛПУ заполняется **характеристика с оценкой по 4-балльной системе**:

- «отлично» - выполняет самостоятельно 90-100% практических навыков;
- «хорошо» - может выполнять под контролем и с подсказкой 80-89% практических навыков;
- «удовлетворительно» - владеет 50-79% практических навыков;
- «неудовлетворительно» - не владеет менее 50% практических навыков.

Указываются причины невыполнения задания:

- низкая активность студентов,
- недостаточное количество рабочих мест,
- данные навыки не используются в работе базового лечебного учреждения.

Примерный перечень вопросов для аттестации по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов I курса по специальности Педиатрия медицинского института

1. Права и обязанности младшей медицинской сестры педиатрического и хирургического отделения, порядок приема и сдачи дежурств.
2. Режим и правила внутреннего распорядка в педиатрическом отделении.
3. Техника измерения температуры тела, в какое время суток ее измеряют, в каком документе и как регистрируют.
4. Правила ухода за больными с заболеваниями органов дыхания.
5. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения (уход за больными с сердечной недостаточностью).
6. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения (подготовка больных к инструментальным методам исследования желудочно-кишечного тракта).
7. Техника взятия на анализ выделений (моча, кал, мокрота).
8. Тактика дежурной медицинской сестры при неотложных состояниях у детей: а) приступ бронхиальной астмы; б) обморок.
9. Правила перекладывания тяжелобольного, переодевания, смены постельных принадлежностей.
10. Уход за кожей, волосами, полостью рта, ушами, глазами, носовой полости больных.
11. Техника выведения мочи резиновым и металлическим катетерами, клизма, постановка капельницы для внутривенного введения лекарственного вещества, горчичников, техника ингаляции кислорода, техника наложения жгутов на конечности.
12. Основы диетического питания больных при заболевании внутренних органов и при оперативных вмешательствах.
13. Помощь при кровотечениях из носа и слизистых оболочек. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Санирование полости рта и носа. Промывание желудка.
14. Санитарно-просветительская деятельность младшего медицинского работника.
15. Этика и деонтология младшего медицинского работника.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

11.1 Рекомендуемая литература

№ п.п.	Название учебника, автор	Выходные данные	Кол-во экз.
11.1.1 Основанная литература			
1	Общий уход за больными в терапевтической	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	50

	клинике: учебное пособие для студентов медицинских вузов / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская.— Изд. 3-е, перераб. и доп.	— 463 с.: ил., портр.; 22. — Предм. указ.: с. 451-463	
2	Общий уход за детьми учебное пособие для студентов медицинских вузов/ А.М. Запруднов, К.И. Григорьев — Изд. 4-е, испр. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 416 с.: ил.,	30
11.1.2 Дополнительная литература			
2	Общий уход за больными: учебник для студентов медицинских вузов / Н.В. Туркина, А.Б. Филенко; Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации	М.: Товарищество научных изданий КМК, 2007.— 550 с. : ил., табл., цв. ил. ; 24 см. — Библиогр.: с. 540-541	5
3	Справочник медицинской сестры / [В. Д. Трифонов, Г.Н. Родионова, М.М. Бигбаева и др.]; [Под ред. Ю. Ю. Елисеева]	М.: Эксмо, 2003 .— 894, [1] с.: ил. — Предм. указ.: с. 853-886 .	2
4	Сестринское дело: профессиональные дисциплины: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 060109 - Сестринское дело / [ред.-сост. С. И. Двойников; гл. ред. Г. П. Котельников].— Изд. 3-е .	Ростов н/Д : Феникс, 2007.— 698 с.	3
5	Справочник медицинской сестры по уходу / Под ред. Н. Р. Палеева .— 2-е изд., испр. и доп.	— М. : НИО "Квартет", Крон-пресс, 1994 .— 544с.	32
6	Атлас по манипуляционной технике сестринского ухода: Учебное пособие для студ. колледжей и мед. училищ / С. А. Мухина, И. И. Тарновская .	М. : АНМИ, 1995 .— 256с.: ил.	10
7	Справочник медицинской сестры / [В. Д. Трифонов, Г. Н. Родионова, М. М. Бигбаева и др.] ; [Под ред. Ю. Ю. Елисеева]	М. : Эксмо, 2003 .— 894, [1] с. : ил. — Предм. указ. : с. 853-886.	2
8	Медицинская ознакомительная практика студентов 3 курса фармацевтического факультета "Общий уход за больными" / [В. Г. Папулов ; под ред. К. К. Козлова]	Омск: Издательство Омской государственной медицинской академии, 2007. — 11 с.	1
9	Общий уход за больными : Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л. А. Фролов	Минск: Новое знание, 2002 .— 94 с.: ил. — Библиогр.: с. 92 .	1
10	Введение в клиническую медицину. Основы ухода за больными : Учеб. пособие / С. В. Петров, А. Н. Шишкин, О. В. Фокин, Л. А. Слепых .—	СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2000.— 145с.	1
11	Справочник для медицинских сестер и санитарок: (В вопросах и ответах) / В. Д. Казьмин .	Ростов н/Д : Феникс, 1999. — 476 с.: ил.	1
12	Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / В. В. Голубев. —.— 238, [1] с.	Москва: Академия, 2012	3
11.1.3 Методические разработки			
1	Летняя производственная практика [Текст] : учебное пособие / [Т. В. Маренина, Е. В. Корнеева, Л. Н. Верижникова, О. Н. Шевченко] ; Департамент образования и молодежной	Электронная версия печатной публикации .— На обороте тит. л. 4-й авт. ошибочно: О. Н. [!] [т. е. В.] Шевченко .— Режим доступа:	

	политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра общей врачебной практики .— Сургут : Издательство СурГУ, 2013 .— 45 с. : табл. — Авт. указаны на обороте тит. л. — На обороте тит. л. 4-й авт. ошибочно: О. Н. [!] [т. е. В.] Шевченко .— Библиогр.: с. 44-45.	Корпоративная сеть СурГУ .— Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. Издание на др. носителе: Летняя производственная практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Маренина, Е. В. Корнеева, Л. Н. Верижникова, О. Н. Шевченко ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра общей врачебной практики .— Сургут : Издательство СурГУ, 2013. <URL:http://abis.surgu.ru/text/>.-
11.2 Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»		
16	Уход за пострадавшим и больным	http://www.firstmedicalhelp.ru/uhod_zabolnim.html
17	Учебник для медсестер	http://medcccp.ru/index.html
18	Справочник медицинской сестры.	http://www.vitaminov.net/rus-nurse_guide-0-0-0.html
19	Уход за больными	http://www.zdorovieinfo.ru/uhod-za-bolnimi/
20	Медицинская энциклопедия	http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_medicine
11.3 Перечень программного обеспечения		
Операционные системы Windows, Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)		
11.4 Перечень информационно справочных систем		
1. http://www.studentlibrary.ru/ 2. http://www.studmedlib.ru/ 3. http://www.physiotherapy.ru/ 4. http://meduniver.com/ 5. http://www.booksmed.com/ 6. http://www.mmbook.ru/		

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

***Примерный перечень тем для санитарно-просветительской работы
(самостоятельная работа)***

1. О влиянии питания на состояние здоровья.
2. Курение табака - вредная привычка.
3. Какой должна быть физическая активность, чтобы сохранить здоровье.
4. Стоит ли бороться с избыточной массой тела?
5. Как правильно собрать мочу для лабораторного исследования.
6. Как подготовиться к дуоденальному зондированию.
7. Как подготовиться к эндоскопическому исследованию.

11.5 Перечень материально-технического обеспечения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. На всех компьютерах установлено актуальное лицензионное программное обеспечение.
2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).
4. На основании заключенных университетом договоров, всем студентам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Учебные аудитории для проведения практических занятий, промежуточной аттестации.	<i>Материально - технические средства, используемые для наглядности изучаемого материала и отработки практических умений:</i> <i>1. Учебные видеофильмы по уходу за больными на CD:</i> 1. Питание больных 2. Простейшая физиотерапия 3. Способы применения лекарственных средств 4. Острые отравления 5. Учебный фильм «Основы ухода за больным». <i>2. Блок для трансляции учебных фильмов и наглядных материалов</i> 1. Персональный компьютер (ноутбук) 2. Мультимедийный проектор 3. Настенный экран <i>3. Набор инструментов для отработки практических умений по уходу за больными в аудитории:</i> термометр, тонометр, каталка, перевязочный материал, предметы для проведения клизмы, зонды, мочевые катетеры, грелка, пузырь для льда, кислородные катетеры и маски, медицинский лоток, цапки, медицинские перчатки. <i>4. Симуляторы для отработки практических умений в аудитории:</i> - симулятор для отработки навыков введения газоотводной трубки, клизм. - симулятор для отработки для промывания желудка, дуоденального зондирования.

3.	Отделения больницы	<i>Медицинский инвентарь для ухода за больными в отделениях больницы:</i> 1. Медицинский инвентарь для ухода за больными терапевтического профиля 2. Приборы для антропометрии и термометрии 3. Средства для санитарной обработки больных 4. Современные средства транспортировки больных 5. Функциональные кровати, 6. Судна и мочеприемники 7. Современные антисептические средства (жавель, солид, лизоформин, дюльбак) 8. Современные приборы для антисептики, стерилизации помещений, медицинского инвентаря и другого медицинского оборудования. 9. Катетеры мочевые, назогастральные, 10. Желудочные и дуоденальные зонды, 11. Кружка Эсмарха, резиновые баллоны на 0,5 и 250 мл. 12. Современные емкости для сбора биологических материалов у пациентов на лабораторные исследования. 13. Современные мониторы состояния пациента в отделениях реанимации и в палатах интенсивной терапии. Диагностические и лечебные подразделения приемного отделения, хирургических отделений, отделений реанимации и интенсивной терапии, процедурные и перевязочные кабинеты, сестринский пост, палаты, санитарные комнаты, санпропускник, операционный блок. <i>Набор инструментов для демонстрации навыков:</i> 1. Зонды, катетеры, дренажи 2. Поильники 3. Судно 4. Языкодержатели, фиксаторы 5. Мочеприемники, калоприемники 6. Предметы для проведения клизмы
4.	Аудитория № 542 Атриум (пр. Ленина, 1) для самостоятельной работы 634 Зал естественно-научной и технической литературы (пр. Ленина, 1) для самостоятельной работы Учебная аудитория № 224 для самостоятельной работы Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков –22	Столы – 42; стулья – 60; компьютеры с выходом в интернет – 3; Столы – 45 шт., стулья – 45 шт., компьютеры с выходом в интернет – 11 шт. Столы – 14 шт., стулья – 28 шт., компьютеры с выходом в интернет – 7 шт.
5.	Цент аккредитации медицинских специалистов Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22.	Мультимедиа-проектор BenQ. Манекен MegaCodeKid–(ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции кардиостимуляции). BabyAnn – (новорожденный. Иностранное тело гортани) Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby. Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior.

		Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий). Дефибриллятор Zoll. Тренажер «Голова для интубации». - Симулятор для отработки навыков введения газоотводной трубки, клизм. - Симулятор для отработки для промывания желудка, дуоденального зондирования. - Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций. Шприцы, спиртовые ватные шарики. (Подкожные и внутримышечные инъекции) - Тренажер для проведения в/в инъекций. Шприцы, системы инфузионные, кубитальные катетеры, инфузомат, линеомат, спиртовые ватные шарики, линейка. (Венепункция. Внутривенные вливания. Установка центрального венозного катетера. Сбор системы для в/в капельной инфузии. Измерение ЦВД. Использование инфузомата, линеомата.) - Манекен NursingKid со сменными половыми органами. Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, салфетки марлевые, лубрикант. Пинцет. Лоток медицинский. (Общий анализ мочи, расчет СКФ. Установка мочевого катетера. Определение почасового темпа диуреза.) - Тренажер для в/в инъекций. Иглы, шприцы, система вакуумного забора крови, спиртовые шарики (Взятие крови из вены) - Тренажер руки для в/в инъекций. Трансфузионные системы, шприцы, контейнеры, водный термометр (Правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей) - Стандартизированный пациент. Манекен для отработки практических навыков расширенной СЛР с изменяемой физиологией MegaCodeKid. - Манекен для отработки практических навыков с изменяемой физиологией NursingKid. Воздушный компрессор. Вакуумный аспиратор. Инфузомат. Линеомат. Аппарат искусственной вентиляции легких. Желудочный зонд. Назогастральный зонд, Инфузионные системы. Кубитальные катетеры. Шприцы. Имитатор лекарственных средств. Кислородная маска.
--	--	---

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ханты-Мансийского автономного округа -Югры

«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:
Проректор по УМР
 Е.В. Конювалова
2016 г.

Медицинский институт

Кафедра детских болезней

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(Б2.П.2 – ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ)**

Квалификация
выпускника

специалист

Направление
подготовки

31.05.02 Педиатрия

Форма обучения
(курс, семестр)

очная (2 курс 4 семестр)

Кафедра-
разработчик

детских болезней

Выпускающая
кафедра

детских болезней

Сургут, 2016 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1) Приказа Минобрнауки России от 17.08.2015 N 853 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.09.2015 N 38880).

2) СМК СурГУ СТО-2.6.4-16 Порядок организации и проведения практики студентов принятого ученым советом СурГУ 24 марта 2016 протокол №4

Автор(ы) программы:

д.м.н., профессор кафедры детских болезней



В.В. Мещеряков

ассистент кафедры детских болезней



О.А. Герасимчик

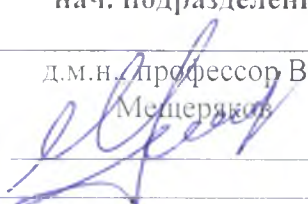
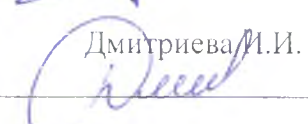
Рецензент(ы) программы:

к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии



А.В. Бурмасова

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра детских болезней	04.06.2016	д.м.н., профессор В.В. Мещеряков 
Отдел комплектования	06.06.2016	Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детских болезней
«04» 06 2016, протокол № 10

Заведующий кафедрой детских болезней, д.м.н., профессор В.В. Мещеряков 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета
медицинского института «10» 06 2016 года, протокол № 7

Председатель УМС: к.м.н., доцент Е.В. Бубович _____

Руководитель практики  А.С. Кузнецов

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу практики по педиатрии
для студентов Медицинского института
Сургутского государственного университета
по специальности 31.05.02 «Педиатрия»

На рецензию представлена рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для студентов по специальности 31.05.02 «Педиатрия» кафедры детских болезней Медицинского института Сургутского государственного университета.

Рабочая программа составлена в соответствии Приказом Минобрнауки России от 17.08.2015 N 853 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)" и Рабочим учебным планом по данной специальности, оформлена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими разработку рабочих программ в высших учебных заведениях и утверждена Учебно-методическим советом БУ ЕЮ «Сургутский государственный университет».

В данной рабочей программе отражены цели и задачи прохождения практики, перечень компетенций, отражающих знания, умения и владения практическими навыками.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для студентов по специальности 31.05.02 «Педиатрия» позволяют повысить практическую подготовку выпускника медицинского ВУЗа; подготовить высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков.

Производственная клиническая практика позволяет овладеть полным объемом практических навыков по педиатрии, избранным вопросам смежных дисциплин.

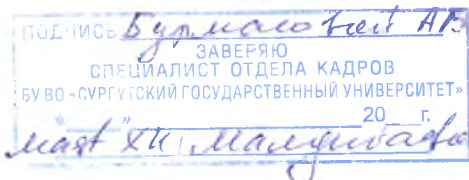
Производственная клиническая практика для студентов включает работу на клинических базах кафедры детских болезней, БУ ХМАО – Югры «Сургутской городской клинической больницы», а также, выездная практика за пределами г. Сургута на основании гарантийных писем и договоров.

Оснащение и материально-техническая база отделений стационара и поликлиник в полной мере позволяет обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. На кафедре имеется возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В программу практики включен симуляционный курс, позволяющий эффективно отрабатывать практические навыки.

Таким образом, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по педиатрии соответствует основным задачам и позволяет в полной мере оценить уровень теоретической подготовки студента, определить степень сформированности практических навыков и оценить умение применять теоретические знания на практике, способность принимать решения как в стандартных, так и не стандартных ситуациях, а также степень развития клинического мышления у студентов медицинского института.

РЕЦЕНЗЕНТ

к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии Медицинского института
Сургутского государственного университета А.В. Бурмасова



1. Цели производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление и углубление теоретической подготовки студента и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, направленные на становление и развитие профессиональной компетентности, формирование профессионально значимых качеств личности.

2. Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- 1) Закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического и практического обучения в объеме функциональных обязанностей медицинской сестры.
- 2) Ознакомиться с особенностями работы палатной медицинской сестры.
- 3) Сформировать способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными детьми.
- 4) Сформировать способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности в общении с коллегами, пациентами и их предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- 5) Овладеть навыками обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья, с соблюдением основных требований информационной безопасности
- 6) Изучить основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях и ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- 7) Освоение студентами основных принципов работы отделений педиатрического и хирургического профиля; изучение особенностей ухода за больными детьми с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевого выделения.

3. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре ОП ВО

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является составной обязательной частью программы подготовки специалистов по специальности 31.05.02 Педиатрия, относится к блоку Б2 – практики, раздел Б2.П - производственная практика и проводится на 2 курсе в конце 4 семестра.

Индекс дисциплины (по РУП) - Б2.П.2

Требования к предварительной подготовке обучающегося - успешное освоение предшествующий дисциплин:

Б1.Б.2 Биоэтика

Б1.Б.5 Правоведение

Б1.Б.9 Психология и педагогика

Б1.Б.14 Биология

Б1.Б.15 Анатомия

Б1.В.ОД.7 Теоретические основы изучения ухода за больными

Б1.В.ОД.8 Сестринское дело

Б2.У.1 - Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Б2.У.2 Учебная клиническая практика

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Б1.Б.49 Пропедевтика детских болезней

Б1.В.ДВ.1 Введение в специальность

Б1.В.ДВ.1.2 Оценка физического развития детей

Б1.В.ДВ.1.3 Оценка психомоторного развития детей (адаптивная дисциплина)

Б2.П.3 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.П.4-5 Клиническая практика

4. Место и время проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Семестр	Место проведения	Объект	Время проведения
4	БУ «Сургутская городская клиническая больница»	отделения больницы или центра, приемный покой	июнь-июль
4	Выездная, за пределами г. Сургута на основании гарантийных писем и договоров	отделения больницы или центра, приемный покой	июнь-август

На каждой базе должен быть оформлен информационный уголок производственной практики, где вывешиваются:

- список студентов с указанием их рабочих мест и непосредственных руководителей,
- график работы руководителей практики от кафедры,
- программа производственной практики и перечень практических навыков,
- расписание аттестации и порядок ее проведения.

5. Способы проведения практики - стационарная и выездная.

6. Форма проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - дискретно (концентрированная)

7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

7.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-10 - готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

ОПК-11 - готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

7.2 В результате обучения при прохождении практики обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы работы палатной медицинской сестры
- принципы медицинской этики

Уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- проводить мероприятия по приёму и обслуживанию больных детей в приемном отделении (приём, регистрация больных, измерение температуры, пульса, АД, санитарная обработка, транспортировка больных).
- осуществлять общие мероприятия по уходу за больными детьми терапевтического и хирургического профиля (гигиена одежды, постели, уход за волосами, глазами, ушами,

ногтями, применение подкладных суден, мочеприёмников, питание больных, профилактика пролежней).

- овладеть методикой и техникой постановки лечебных и диагностических клизм, промывания желудка, ингаляции лекарственных средств, забора материала для лабораторно-диагностических исследований (мокроты, кала, мочи), подготовки больных к рентгенологическим и инструментально-диагностическим исследованиям, проведения простейших реанимационных мероприятий (искусственная вентиляция лёгких, массаж сердца,
- осуществлять текущий уход за зондами, катетерами, стомами;
- вести соответствующую медицинскую документацию; работать с листом назначений;
- оформлять направления на лабораторные и инструментальные исследования;
- собрать мокроту на общий анализ и для бактериологического исследования;
- собрать мочу на общий анализ, для исследования по методу Нечипоренко, по Зимницкому, на глюкозу, диастазу и для бактериологического исследования;
- взять материал на копрологическое исследование, на определение скрытой крови, яйца гельминтов, для бактериологического исследования;
- транспортировать биологический материал в лабораторию;
- раздать лекарственные средства для энтерального применения;
- обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств;
- подготовить пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительной и мочевыделительной систем;
- подготовить пациента к УЗИ;

Владеть следующими практическими навыками:

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета ЧСС и ЧДД, измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- методикой анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения с разработкой мер по профилактике заболеваний;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях;

8. Структура и содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Общая трудоемкость производственной практики составляет **144 часа, 4 зачетных единиц**
2 2/3 недели (1 неделя практики - 1,5 зач. единиц)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)	Компетенции (шифр)	Формы текущего контроля
1	Организация практики Списки распределения Инструктаж по ТБ	Лекция 2	ОПК-10	Собеседование с руководителем практики от кафедры и с главными м/с ЛПУ
2	Подготовительный этап, Производственный инструктаж	Лекция 2	ОПК-10 ОПК-11	Журнал инструктажа по ТБ и отметка в дневнике
3	Выполнение производственного задания.	Практика 136	ОПК-10 ОПК-11	Заполнение дневника практики, ежедневный контроль

	Производственный этап			руководителя практики и/или старшей медсестры отделения
4	Обработка и систематизация материала. Обработка и анализ полученной информации	Практика 2	ОПК-10 ОПК-11	Самоанализ практики студентами, сбор и обработка данных руководителем практики от кафедры с предоставлением отчета
5	Зачет и подготовка отчета по практике	Зачет 4	ОПК-10 ОПК-11	
6	Итого	144		144 часов

9. Форма аттестации (по итогам производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

В течение рабочего дня контроль работы студентов осуществляет старшая сестра отделения. Руководитель от кафедры контролирует соответствие рабочего задания студента целям и задачам производственной практики и качество овладения навыками и умениями. Текущий контроль проводится ежедневно путем наблюдения за выполнением практических навыков. Студент ведет дневник учета выполняемой работы, заверенный старшей медсестрой отделения.

Аттестация (зачет) по итогам производственной практики проводится в последний день практики по данным записей дневника, заверенных старшей медицинской сестрой, характеристике, таблице практических навыков и самоанализу работы студента.

На заключительном собрании с участием представителей ЛПУ обсуждаются недостатки проведения производственной практики и пути их преодоления, студентам сообщаются результаты прохождения практики:

-«зачтено...»

-«не зачтено»

Студентам, опоздавшим на практику или не явившимся на нее в отдельные дни, необходимо после окончания практики отработать все пропущенные часы в свободное от учебы время под контролем старшей медсестры отделения, самостоятельно представить дневник и характеристику, таблицу навыков и самоанализ руководителю практик от кафедры и решить вопрос о прохождении заключительной аттестации.

После проведения зачета для местных иногородних студентов руководители практик от кафедры заполняют ведомости и отчет по практике. Оригиналы ведомостей сдаются в учебно-методическую часть медицинского института, а копии прикладываются к отчету и передаются в отдел практики.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (обучающихся по практике)

Образец заполнения инструктажа по ТБ

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ	
Дата проведения инструктажа: _____	
Ф.И.О. обучающегося (ейся): _____	
Подпись обучающегося (ейся): _____	
Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж: _____	
Подпись	Место печати ЛПУ

Образец заполнения дневника производственной санитарской практики на I курсе

Дата	Объем выполненной работы	Подпись руководителя
07.07.17. (дата) 08.00- 14.00 (время работы в отделени и)	Транспортировала больного на кресле - каталке из приемного отделения в кардиологическое отделение. Измерила температуру тела больным в 3 палате (4 человека). Внесла данные измерения в температурный лист. Кормила тяжелобольного Ф. завтраком. Провела смену постельного белья тяжелобольному. <i>Алгоритм одного практического навыка</i> <u>Смена постельного белья</u> Смена постельного белья должна производиться так, чтобы не причинить боли и вреда больному. Скатанную по ширине кровати в виде бинта с двумя головками простыню подводят под таз больного, осторожно приподняв его, вытащить из-под него грязную простыню. Чистую простыню расправляют к ногам и к голове больного. Можно также подвинуть больного к краю кровати (если больной находится на скелетном вытяжении), скатать или откинуть грязную простыню вдоль кровати до туловища больного, на ее место положить скатанную также по длине кровати чистую простыню, приподняв больного, вытащить грязную простыню и расстелить чистую.	

В таблице овладения практическими навыками отмечается уровень овладения и кратность выполнения каждого навыка, и заверяется старшей м/с отделения или руководителем практик от кафедры.

Уровни овладения практическими умениями

- I. Иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания.
- II. Принять участие, оценить.
- III. Выполнить под руководством.
- IV. Выполнить самостоятельно.

По итогам практики студентом проводится **самоанализ выполненной работы**, где указываются сильные и слабые стороны пройденной практики, а также описываются рекомендации по организации практики и планируемые мероприятия по повышению своей квалификации. В конце самоанализа студенты выставляют оценку за проделанную работу.

В последние дни практики на каждого студента в ЛПУ заполняется **характеристика с оценкой по 4-балльной системе**:

- «отлично - выполняет самостоятельно 90-100% практических навыков;
- «хорошо» - может выполнять под контролем и с подсказкой 80-89% практических навыков;
- «удовлетворительно» - владеет 50-79% практических навыков;
- «неудовлетворительно» - не владеет менее 50% практических навыков.

Указываются причины невыполнения задания:

- низкая активность студентов,
- недостаточное количество рабочих мест,
- данные навыки не используются в работе базового лечебного учреждения.

Критерии определения оценок

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
степень активности студента на семинарских занятиях;
логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
наличие пропусков по неуважительным причинам.

Оценка «отлично».

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:
глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;
знание монографической литературы по курсу,
а также свидетельствует о способности:
самостоятельно критически оценивать основные положения курса;
увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо».

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:
о полном знании материала по программе;
о знании рекомендованной литературы,
а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, для получения оценок отлично, хорошо и удовлетворительно.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено».

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Примерный перечень вопросов для аттестации по производственной практике

Студентов 2 курса по специальности Педиатрия медицинского института

1. Права и обязанности палатной медицинской сестры педиатрического и хирургического отделения, порядок приема и сдачи дежурств.
2. Безопасная больничная среда. Основные термины и понятия. Законодательная регуляция безопасной больничной среды. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность. Возбудители ВБИ. Заболевания, относящиеся к ВБИ. Факторы и пути передачи ВБИ. Меры контроля и безопасности в профилактике ВБИ.
3. Контроль стерильности. Методы контроля стерильности. Индикаторы стерильности.
4. Прием пациента в стационар. Основные термины и понятия. Организация противопедикулезных мероприятий в стационаре.

5. Сбор, хранение и удаление отходов ЛПУ. Классы отходов. Система сбора и утилизации отходов. Правила пользования емкостями для сбора.
6. Техника измерения температуры тела, в какое время суток ее измеряют, в каком документе и как регистрируют.
7. Правила ухода за больными с заболеваниями органов дыхания.
8. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения (уход за больными с сердечной недостаточностью).
9. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения (подготовка больных к инструментальным методам исследования желудочно-кишечного тракта).
10. Техника взятия на анализ выделений (моча, кал, мокрота).
11. Уход за кожей, волосами, полостью рта, ушами, глазами, носовой полости больных.
12. Особенности ухода за кожей тяжелобольного. Профилактика пролежней. Оценка риска развития пролежней. Дневной рацион питания с целью профилактики пролежней.
13. Уход за промежностями и половыми органами тяжелобольных.
14. Техника выведения мочи резиновым и металлическим катетерами, клизма, техника внутривенного, внутримышечного, внутрикожного и подкожного введения лекарственного вещества, техника ингаляции кислорода, техника наложения жгутов на конечности.
15. Основы диетического питания больных при заболевании внутренних органов и при оперативных вмешательствах.
16. Помощь при кровотечениях из носа и слизистых оболочек. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Отсасывание слизи из полости рта и носа. Промывание желудка.
17. Основные термины и понятия фармакотерапии. Организация получения лекарственных средств лечебным отделением ЛПУ.
18. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи. Правила сердечно-легочной реанимации.
19. Санитарно-просветительская деятельность палатной медицинской сестры.
20. Этика и деонтология палатной медицинской сестры.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

11.1 Рекомендуемая литература

№ п.п.	Название учебника, автор	Выходные данные	Кол-во экз.
11.1.1 Основанная литература			
1	Сестринское дело в педиатрии / Н.И. Аверьянова [и др].— Изд. 2-е	Ростов н/Д:Феникс, 2008, 314с	50
2	Общий уход за детьми учебное пособие для студентов медицинских вузов/ А.М. Запруднов, К.И. Григорьев — Изд. 4-е, испр. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 416 с.: ил.,	30
11.1.2 Дополнительная литература			
1	Общий уход за больными: учебник для студентов медицинских вузов / Н.В. Туркина, А.Б. Филенко; Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации	М.: Товарищество научных изданий КМК, 2007.— 550 с. : ил., табл., цв. ил. ; 24 см. — Библиогр.: с. 540-541	5
2	Справочник медицинской сестры / [В. Д. Трифионов, Г.Н. Родионова, М.М. Бигбаева и др.]; [Под ред. Ю. Ю. Елисеева]	М.: Эксмо, 2003 .— 894, [1] с.: ил. — Предм. указ.: с. 853-886 .	2
4	Сестринское дело: профессиональные	Ростов н/Д : Феникс, 2007.—	3

	дисциплины: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 060109 - Сестринское дело / [ред.-сост. С. И. Двойников; гл. ред. Г. П. Котельников].— Изд. 3-е .	698 с.	
5	Справочник медицинской сестры по уходу / Под ред. Н. Р. Палеева .— 2-е изд., испр. и доп.	— М. : НИО "Квартет", Крон-пресс, 1994 .— 544с.	32
6	Атлас по манипуляционной технике сестринского ухода: Учебное пособие для студ. колледжей и мед. училищ / С. А. Мухина, И. И. Тарновская .	М. : АНМИ, 1995 .— 256с.: ил.	10
7	Справочник медицинской сестры / [В. Д. Трифонов, Г. Н. Родионова, М. М. Бигбаева и др.] ; [Под ред. Ю. Ю. Елисеева]	М. : Эксмо, 2003 .— 894, [1] с. : ил. — Предм. указ. : с. 853-886.	2
8	Медицинская ознакомительная практика студентов 3 курса фармацевтического факультета "Общий уход за больными" / [В. Г. Папулов ; под ред. К. К. Козлова]	Омск: Издательство Омской государственной медицинской академии, 2007. — 11 с.	1
9	Общий уход за больными : Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л. А. Фролов	Минск: Новое знание, 2002 .— 94 с.: ил. — Библиогр.: с. 92 .	1
10	Введение в клиническую медицину. Основы ухода за больными : Учеб. пособие / С. В. Петров, А. Н. Шишкин, О. В. Фокин, Л. А. Слепых .—	СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2000.— 145с.	1
11	Справочник для медицинских сестер и санитарок: (В вопросах и ответах) / В. Д. Казьмин .	Ростов н/Д : Феникс, 1999. — 476 с.: ил.	1
12	Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / В. В. Голубев. —.— 238, [1] с.	Москва: Академия, 2012	3

11.1.3 Методические разработки

1	Летняя производственная практика [Текст] : учебное пособие / [Т. В. Маренина, Е. В. Корнеева, Л. Н. Верижникова, О. Н. Шевченко] ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра общей врачебной практики .— Сургут : Издательство СурГУ, 2013 .— 45 с. : табл. — Авт. указаны на обороте тит. л. — На обороте тит. л. 4-й авт. ошибочно: О. Н. [!] [т. е. В.] Шевченко .— Библиогр.: с. 44-45.	Электронная версия печатной публикации .— На обороте тит. л. 4-й авт. ошибочно: О. Н. [!] [т. е. В.] Шевченко .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ .— Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. Издание на др. носителе: Летняя производственная практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Маренина, Е. В. Корнеева, Л. Н. Верижникова, О. Н. Шевченко ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра общей врачебной практики .— Сургут : Издательство СурГУ, 2013. <URL:http://abis.surgu.ru/text/>.-
---	---	---

11.2 Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»		
16	Уход за пострадавшим и больным	http://www.firstmedicalhelp.ru/uhod_zabolnim.html
17	Учебник для медсестер	http://medcccp.ru/index.html
18	Справочник медицинской сестры.	http://www.vitaminov.net/rus-nurse_guide-0-0-0.html
19	Уход за больными	http://www.zdorovieinfo.ru/uhod-za-bolnimi/
20	Медицинская энциклопедия	http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_medicine
11.3 Перечень программного обеспечения		
Операционные системы Windows, Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)		
11.4 Перечень информационно справочных систем		
1. http://www.studentlibrary.ru/ 2. http://www.studmedlib.ru/ 3. http://www.physiotherapy.ru/ 4. http://meduniver.com/ 5. http://www.booksmed.com/ 6. http://www.mmbook.ru/		

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Для обеспечения самостоятельной работы студентов в процессе учебной практики руководитель практики от института знакомит студентов с заданием на практику, программой практики, разрабатывает индивидуальный детальный план прохождения практики, предусматривающий определение конкретных задач и сроки их выполнения, составляет график консультации студентов по вопросам, возникающим при прохождении практики, а также осуществляет консультирование студентов по выполнению самостоятельной работы во время практики.

Во время прохождения учебной практики студенты должны самостоятельно под контролем руководителя практики от института составить отчет по практике.

Для выполнения заданий для самостоятельной работы по учебной практике вуз обеспечивает свободный доступ практикантов к библиотечным фондам, к сети Интернет и базам данных вуза и кафедры. Для самостоятельной работы активно используются методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики и нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), на котором проходит учебную практику студент;

Задание на практику формулируется в соответствии с целями и задачами практики. Формулировка задания определяется спецификой объекта (базы) учебной практики.

В ходе самостоятельной работы студенты при прохождении учебно-производственной практики заполняют дневник практики. Практически каждый этап практики предполагает самостоятельную работу.

Примерный перечень тем для санитарно-просветительской работы (самостоятельная работа)

1. О влиянии питания на состояние здоровья.
2. Курение табака - вредная привычка.
3. Какой должна быть физическая активность, чтобы сохранить здоровье.
4. Стоит ли бороться с избыточной массой тела?
5. Как правильно собрать мочу для лабораторного исследования.

6. Как подготовиться к дуоденальному зондированию.
7. Как подготовиться к эндоскопическому исследованию.
8. Питание детей раннего возраста

11.5 Перечень материально-технического обеспечения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. На всех компьютерах установлено актуальное лицензионное программное обеспечение.
2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).
4. На основании заключенных университетом договоров, всем студентам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Учебные аудитории для проведения практических занятий, промежуточной аттестации.	<i>Материально - технические средства, используемые для наглядности изучаемого материала и отработки практических умений:</i> <i>1. Учебные видеофильмы по уходу за больными на CD:</i> 1. Питание больных 2. Простейшая физиотерапия 3. Способы применения лекарственных средств 4. Острые отравления 5. Учебный фильм «Основы ухода за больным». 6. Учебный фильм «Техника внутримышечных, внутривенных, подкожных и внутривенных инъекций». <i>2. Блок для трансляции учебных фильмов и наглядных материалов</i> 1. Персональный компьютер (ноутбук) 2. Мультимедийный проектор 3. Настенный экран <i>3. Набор инструментов для отработки практических умений по сестринскому делу в аудитории: термометр, тонометр, каталка, перевязочный материал, предметы для проведения клизмы, зонды, мочевые катетеры, грелка, пузырь для льда, кислородные катетеры и маски, медицинский лоток, цапки, медицинские перчатки, одноразовые шприцы.</i>

		4. <i>Симуляторы для отработки практических умений в аудитории:</i> - симулятор для отработки навыков введения газоотводной трубки, клизм. - симулятор для отработки для промывания желудка, дуоденального зондирования. - симулятор для отработки техники внутримышечных, внутривенных, подкожных и внутрикожных инъекций.
3.	Отделения больницы	<i>Медицинский инвентарь для ухода за больными в отделениях больницы:</i> Приборы для антропометрии и термометрии Одноразовые шприцы, внутривенные катетеры. Средства для санитарной обработки больных Современные средства транспортировки больных Функциональные кровати, Судна и мочеприемники Современные антисептические средства (жавель, солид, лизоформин, дюльбак) Современные приборы для антисептики, стерилизации помещений, медицинского инвентаря и другого медицинского оборудования. Катетеры мочевые, назогастральные, Желудочные и дуоденальные зонды, Кружка Эсмарха, резиновые баллоны на 0,5 и 250 мл. Современные емкости для сбора биологических материалов у пациентов на лабораторные исследования. Современные мониторы состояния пациента в отделениях реанимации и в палатах интенсивной терапии.
4.	Аудитория № 542 Атриум (пр. Ленина, 1) для самостоятельной работы 634 Зал естественно-научной и технической литературы (пр. Ленина, 1) для самостоятельной работы Учебная аудитория № 224 для самостоятельной работы Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков –22	Столы – 42; стулья – 60; компьютеры с выходом в интернет – 3; Столы – 45 шт., стулья – 45 шт., компьютеры с выходом в интернет – 11 шт. Столы – 14 шт., стулья – 28 шт., компьютеры с выходом в интернет – 7 шт.
5.	Цент аккредитации медицинских специалистов Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22.	Мультимедиа-проектор BenQ. Манекен MegaCodeKid–(ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции кардиостимуляции). BabyAnn – (новорожденный. Инородное тело гортани) Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby. Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior. Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических

		мероприятий). Дефибриллятор Zoll. Тренажер «Голова для интубации». - Симулятор для отработки навыков введения газоотводной трубки, клизм. - Симулятор для отработки для промывания желудка, дуоденального зондирования. - Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций. Шприцы, спиртовые ватные шарики. (Подкожные и внутримышечные инъекции) - Тренажер для проведения в/в инъекций. Шприцы, системы инфузионные, кубитальные катетеры, инфузомат, линеомат, спиртовые ватные шарики, линейка. (Венепункция. Внутривенные вливания. Установка центрального венозного катетера. Сбор системы для в/в капельной инфузии. Измерение ЦВД. Использование инфузомата, линеомата.) - Манекен NursingKid со сменными половыми органами. Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, салфетки марлевые, лубрикант. Пинцет. Лоток медицинский. (Общий анализ мочи, расчет СКФ. Установка мочевого катетера. Определение почасового темпа диуреза.) - Тренажер для в/в инъекций. Иглы, шприцы, система вакуумного забора крови, спиртовые шарики (Взятие крови из вены) - Тренажер руки для в/в инъекций. Трансфузионные системы, шприцы, контейнеры, водный термометр (Правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей) - Стандартизированный пациент. Манекен для отработки практических навыков расширенной СЛР с изменяемой физиологией MegaCodeKid. - Манекен для отработки практических навыков с изменяемой физиологией NursingKid. Воздушный компрессор. Вакуумный аспиратор. Инфузомат. Линеомат. Аппарат искусственной вентиляции легких. Желудочный зонд. Назогастральный зонд, Инфузионные системы. Кубитальные катетеры. Шприцы. Имитатор лекарственных средств. Кислородная маска.
--	--	--

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ханты-Мансийского автономного округа -Югры

«Сургутский государственный университет»



Медицинский институт

Кафедра детских болезней

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(Б2.П.3 – ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ)**

Квалификация
выпускника

специалист

Направление
подготовки

31.05.02 Педиатрия

Форма обучения
(курс, семестр)

очная (3 курс 6 семестр)

Кафедра-
разработчик

детских болезней

Выпускающая
кафедра

детских болезней

Сургут, 2016 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1) Приказа Минобрнауки России от 17.08.2015 N 853 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.09.2015 N 38880).

2) СМК СурГУ СТО-2.6.4-16 Порядок организации и проведения практики студентов принятого ученым советом СурГУ 24 марта 2016 протокол №4

Автор(ы) программы:

д.м.н., профессор кафедры детских болезней В.В. Мещеряков

старший преподаватель кафедры детских болезней Е.С. Кузнецова

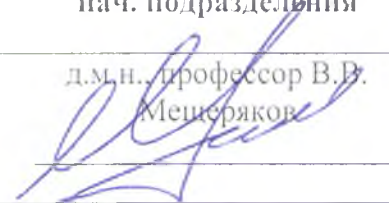
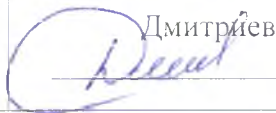


Рецензент(ы) программы:

к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии А.В. Бурмасова



Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра детских болезней	04.06.2016	д.м.н., профессор В.В. Мещеряков 
Отдел комплектования	06.06.2016	Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детских болезней

«04» 06 2016, протокол № 10

Заведующий кафедрой детских болезней, д.м.н., профессор В.В. Мещеряков 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института «10» 06 2016 года, протокол № 7

Председатель УМС: к.м.н., доцент Е.В. Бубович _____

Руководитель практики  АС Ниязалиева

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу практики по педиатрии
для студентов Медицинского института
Сургутского государственного университета
по специальности 31.05.02 «Педиатрия»

На рецензию представлена рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для студентов по специальности 31.05.02 «Педиатрия» кафедры детских болезней Медицинского института Сургутского государственного университета.

Рабочая программа составлена в соответствии Приказом Минобрнауки России от 17.08.2015 № 853 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)" и Рабочим учебным планом по данной специальности, оформлена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими разработку рабочих программ в высших учебных заведениях и утверждена Учебно-методическим советом БУ ЮО «Сургутский государственный университет».

В данной рабочей программе отражены цели и задачи прохождения практики, перечень компетенций, отражающих знания, умения и владения практическими навыками.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для студентов по специальности 31.05.02 «Педиатрия» позволяют повысить практическую подготовку выпускника медицинского ВУЗа; подготовить высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков.

Производственная клиническая практика позволяет овладеть полным объемом практических навыков по педиатрии, избранным вопросам смежных дисциплин. Производственная клиническая практика для студентов включает работу на клинических базах кафедры детских болезней. БУ ХМАО – Югры «Сургутской городской клинической больницы», а также, выездная практика за пределами г. Сургута на основании гарантийных писем и договоров. Практические занятия со студентами также проходят в «Центре аккредитации медицинских специалистов» г. Сургута.

Оснащение и материально-техническая база отделений стационара и поликлиник в полной мере позволяет обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. На кафедре имеется возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В программу практики включен симуляционный курс, позволяющий эффективно отрабатывать практические навыки.

Таким образом, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по педиатрии соответствует основным задачам и позволяет в полной мере оценить уровень теоретической подготовки студента, определить степень сформированности практических навыков и оценить умение применять теоретические знания на практике, способность принимать решения как в стандартных, так и не стандартных ситуациях, а также степень развития клинического мышления у студентов медицинского института.

РЕЦЕНЗЕНТ

к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии Медицинского института
Сургутского государственного университета А.В. Бурмасова

ПОДПИСЬ *Бурмасова А.В.*
ЗАВЕРЯЮ
СПЕЦИАЛИСТ ОТДЕЛА КАДРОВ
БУ ЮО «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Маст. И.И. Мандитов



1. Цели производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Целями практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки студента и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, направленные на становление и развитие профессиональной компетентности, формирование профессионально значимых качеств личности.

2. Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Задачами практики являются:

- 1) Закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического и практического обучения в объеме функциональных обязанностей процедурной медицинской сестры.
- 2) Ознакомиться с особенностями работы процедурной медицинской сестры.
- 3) Сформировать способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными.
- 4) Освоение и отработка практических навыков контроля состояния больных детей с различной патологией, определение признаков ухудшения состояния; предоставление врачебному персоналу своевременной информации об ухудшении состояния пациента, осложнениях, возникших в результате проведения медицинских манипуляций.
- 5) Сформировать способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности в общении с коллегами, пациентами и их предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- 6) Овладеть навыками обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья, с соблюдением основных требований информационной безопасности
- 7) Изучить основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях и ведение медицинской документации в медицинских организациях;

3. Место производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре ОП ВО

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является составной обязательной частью программы подготовки специалистов по специальности 31.05.02 Педиатрия, относится к блоку Б2 – практики, раздел Б2.П - производственная практика и проводится на 3 курсе в конце 6 семестра.

Индекс дисциплины (по РУП) - Б2.П.3

Требования к предварительной подготовке обучающегося - успешное освоение предшествующих дисциплин:

Б1.Б.9 Психология и педагогика

Б1.Б.14 Биология

Б1.Б.15 Анатомия

Б1.В.ОД.7 Теоретические основы изучения ухода за больными

Б1.В.ОД.8 Сестринское дело

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков НИД

Б2.У.2 Клиническая практика

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее

Б1.Б.49 Пропедевтика детских болезней

Б1.Б.36 Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика

Б1.Б.40 Общая хирургия, лучевая диагностика

Б2.П.4-5 Клиническая практика

4. Место и время проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Семестр	Место проведения	Объект	Время проведения
6	БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая больница» Адрес: г. Сургут, ул. Губкина 1	Детские отделения больницы, детский приемный покой	июнь-июль
6	Выездная, за пределами г. Сургута на основании гарантийных писем и договоров	Детские отделения больницы или центра, детский приемный покой	июнь-август
6	Цент аккредитации медицинских специалистов Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22.	Аудиторный зал	июнь-август

На каждой базе должен быть оформлен информационный уголок производственной практики, где вывешиваются:

- список студентов с указанием их рабочих мест и непосредственных руководителей,
- график работы руководителей практики от кафедры,
- программа производственной практики и перечень практических навыков,
- расписание аттестации и порядок ее проведения.

5. Способы проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - стационарная и выездная.

6. Форма проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - дискретно (концентрированная)

7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

7.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-10 - готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

ОПК-11 - готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

Компетенция ОПК-10

готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи		
Знает	Умеет	Владеет
основные этапы работы среднего медицинского персонала принципы медицинской этики оснащение и документацию процедурного кабинета. должностные инструкции медсестры процедурного кабинета. должностные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета. санитарно-противоэпидемический режим работы процедурного кабинета дезинфекцию, предстерилизационную очистку, стерилизацию инструментария, контроль качества предстерилизационной очистки, контроль стерильности, виды уборок процедурного кабинета принципы соблюдения инфекционной безопасности.	выполнять манипуляции процедурной медицинской сестры выполнять назначение врача по оказанию неотложной помощи. хранить лекарственные препараты в процедурном кабинете. накрыть стерильный стол. Выполнять манипуляции по разведению антибиотиков.	Осуществлять текущую, заключительную дезинфекцию и генеральную уборку кабинета. Выполнить подкожные, внутримышечные инъекции. Оформить медицинскую документацию кабинета. Соблюдать меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями. Оказание неотложной доврачебной помощи при различных состояниях

Компетенция ОПК-11

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи		
Знает	Умеет	Владеет
Обработку рук до и после манипуляции. Обработку рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями. Приготовление дезинфицирующих растворов различных концентраций. Оказание первой помощи	Готовить моющие растворы. с применением медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи Приготовить лекарственное средство для инъекции. с применением медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Собрать систему для внутривенного вливания. Использовать защитную одежду в практической деятельности. Использовать защитную одежду (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности. Осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного

при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Осуществление дезинфекции предметов ухода за пациентами, белья, инструментов. Проведение влажной уборки помещений лечебно-профилактического учреждения с применением дезинфицирующих средств. Проведение проветривания и кварцевания помещений. Проведение контроля санитарного состояния процедурного кабинета	Набрать лекарственное средство из ампулы и флакона. с применением медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи Осуществить внутрикожные, подкожные и внутримышечные инъекции. с применением медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи Осуществлять контроль состояния пациента при введении лекарственных средств. с применением медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	одноразового медицинского инструментария. Осуществить предстерилизационную очистку предметов медицинского назначения. Осуществить контроль качества предстерилизационной очистки. Использовать стерильный бикс. Определить цену деления шприца. Собрать шприц со стерильного стола и из крафтпакета. Подготовить одноразовый шприц к применению. Заполнить систему для капельного вливания. Знание и умение работать со шкафчиком – столиком неотложной помощи.
--	--	---

7.2 В результате обучения при прохождении практики обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы работы среднего медицинского персонала
- принципы медицинской этики
- оснащение и документацию процедурного кабинета.
- должностные инструкции медсестры процедурного кабинета.
- должностные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета.
- санитарно-противоэпидемический режим работы процедурного кабинета дезинфекцию, предстерилизационную очистку, стерилизацию инструментария, контроль качества предстерилизационной очистки, контроль стерильности, виды уборок процедурного кабинета и т. д.
- правила хранения лекарственных препаратов в процедурном кабинете.
- технику накрытия стерильного стола.
- правила разведения антибиотиков.
- принципы соблюдения инфекционной безопасности.

Уметь:

- выполнять манипуляции процедурной медицинской сестры
- выполнять назначение врача по оказанию неотложной помощи.

Владеть следующими практическими навыками:

- Осуществлять текущую, заключительную дезинфекцию и генеральную уборку кабинета.
- Накрыть стерильный стол.
- Развести антибиотики.
- Выполнить подкожные, внутримышечные инъекции.
- Собрать систему для внутривенного вливания.
- Оформить медицинскую документацию кабинета.

- Соблюдать меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями.
- Использовать защитную одежду в практической деятельности.
- Обрабатывать руки до и после манипуляции.
- Обработать руки и слизистые при контакте с биологическими жидкостями.
- Готовить дезинфицирующие растворы различных концентраций.
- Оказать первую помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.
- Осуществить дезинфекцию предметов ухода за пациентами, белья, инструментов.
- Проводить влажную уборку помещений лечебно-профилактического учреждения с применением дезинфицирующих средств.
- Проводить проветривание и кварцевание помещений.
- Проводить контроль санитарного состояния процедурного кабинета
- Оказание неотложной доврачебной помощи при различных состояниях
- Использовать защитную одежду (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности.
- Осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария.
- Готовить моющие растворы.
- Осуществить предстерилизационную очистку предметов медицинского назначения.
- Осуществить контроль качества предстерилизационной очистки.
- Использовать стерильный бикс.
- Определить цену деления шприца.
- Собрать шприц со стерильного стола и из крафтпакета.
- Подготовить одноразовый шприц к применению.
- Приготовить лекарственное средство для инъекции.
- Набрать лекарственное средство из ампулы и флакона.
- Осуществить внутрикожные, подкожные и внутримышечные инъекции.
- Заполнить систему для капельного вливания.
- Осуществлять контроль состояния пациента при введении лекарственных средств.
- Профилактические мероприятия по предупреждению СПИДа, вирусного гепатита, аллергических осложнений.
- Неотложная доврачебная помощь при развитии отека Квинке, анафилактического шока.
- Знание и умение работать со шкафом – столиком неотложной помощи.

Дискриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Основные этапы работы среднего медицинского персонала принципы медицинской этики оснащение и документацию процедурного кабинета. должностные инструкции медсестры процедурного кабинета. должностные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета (ОПК-10) Санитарно-противоэпидемический режим работы процедурного кабинета дезинфекцию,	Зачтено	Студент имеет знания в области работы среднего медицинского персонала Знает принципы медицинской этики оснащение и документацию процедурного кабинета. Знает должностные инструкции медсестры процедурного кабинета. Знает должностные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета. Знает санитарно-противоэпидемический режим работы процедурного

	предстерилизационную очистку, стерилизацию инструментария, контроль качества предстерилизационной очистки, контроль стерильности, виды уборок процедурного кабинета и т. д. правила хранения лекарственных препаратов в процедурном кабинете. технику накрытия стерильного стола. правила разведения антибиотиков. принципы соблюдения инфекционной безопасности. (ОПК-11)	кабинета дезинфекцию, предстерилизационную очистку, стерилизацию инструментария. Знает контроль качества предстерилизационной очистки, контроль стерильности, виды уборок процедурного кабинета и т. д. Знает правила хранения лекарственных препаратов в процедурном кабинете. Знает технику накрытия стерильного стола. Знает правила разведения антибиотиков. Знает принципы соблюдения инфекционной безопасности. Не зачтено Студент не имеет знания в области работы среднего медицинского персонала Не знает принципы медицинской этики оснащение и документацию процедурного кабинета. Не знает должностные инструкции медсестры процедурного кабинета. Не знает должностные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета. Не знает санитарно-противоэпидемический режим работы процедурного кабинета дезинфекцию, предстерилизационную очистку, стерилизацию инструментария. Не знает контроль качества предстерилизационной очистки, контроль стерильности, виды уборок процедурного кабинета и т. д. Не знает правила хранения лекарственных препаратов в процедурном кабинете. Не знает технику накрытия стерильного стола. Не знает правила разведения антибиотиков. Не знает принципы соблюдения инфекционной безопасности.
--	---	---

Умеет	Выполнять манипуляции процедурной медицинской сестры, выполнять назначение врача по оказанию неотложной помощи. Хранить лекарственные препараты в процедурном кабинете. Накрыть стерильный стол. Выполнять манипуляции по разведению антибиотиков. (ОПК-10) Готовить моющие растворы. с применением медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи Приготовить лекарственное средство для инъекции. с применением медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи Набрать лекарственное средство из ампулы и флакона. с применением медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи Осуществить внутривенные, подкожные и внутримышечные инъекции. с применением медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи Осуществлять контроль состояния пациента при введении лекарственных средств. с применением медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи(ОПК-11)	Зачтено	Студент может Выполнять манипуляции процедурной медицинской сестры, выполнять назначение врача по оказанию неотложной помощи. Хранить лекарственные препараты в процедурном кабинете. Накрыть стерильный стол. Выполнять манипуляции по разведению антибиотиков. Готовить моющие растворы. с применением медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи Приготовить лекарственное средство для инъекции. с применением медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи Набрать лекарственное средство из ампулы и флакона. с применением медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи Осуществить внутривенные, подкожные и внутримышечные инъекции. с применением медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи Осуществлять контроль состояния пациента при введении лекарственных средств. с применением медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
		Не зачтено	Студент не может Выполнять манипуляции процедурной медицинской сестры, выполнять назначение врача по оказанию неотложной помощи. Хранить лекарственные препараты в процедурном кабинете. Накрыть стерильный стол. Выполнять манипуляции по

			разведению антибиотиков. Готовить моющие растворы. с применением медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи Приготовить лекарственное средство для инъекции. с применением медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи Набрать лекарственное средство из ампулы и флакона. с применением медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи Осуществить внутривенные, подкожные и внутримышечные инъекции. с применением медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи Осуществлять контроль состояния пациента при введении лекарственных средств. с применением медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
Владеет	Навыками работы с текущей, заключительной дезинфекцией и может осуществить генеральную уборку кабинета. Выполнить подкожными, внутримышечными инъекциями. может осуществити показать такие навыки как: оформить медицинскую документацию кабинета, соблюдать меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями. Показать навыки оказания неотложной доврачебной помощи при различных состояниях (ОПК10) Собрать систему для	Зачтено	Студент владеет навыками работы с текущей, заключительной дезинфекцией и может осуществить генеральную уборку кабинета. Выполнить подкожными, внутримышечными инъекциями. может осуществити показать такие навыки как: оформить медицинскую документацию кабинета, соблюдать меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями. Показать навыки оказания неотложной доврачебной помощи при различных состояниях

	внутривенного вливания. Использовать защитную одежду в практической деятельности. Использовать защитную одежду (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности. Осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария. Осуществить предстерилизационную очистку предметов медицинского назначения. Осуществить контроль качества предстерилизационной очистки. Использовать стерильный бикс. Определить цену деления шприца. Собрать шприц со стерильного стола и из крафтпакета. Подготовить одноразовый шприц к применению. Заполнить систему для капельного вливания, работать со шкафчиком – столиком неотложной помощи. (ОПК 11)	Собрать систему для внутривенного вливания. Использовать защитную одежду в практической деятельности. Использовать защитную одежду (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности. Осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария. Осуществить предстерилизационную очистку предметов медицинского назначения. Осуществить контроль качества предстерилизационной очистки. Использовать стерильный бикс. Определить цену деления шприца. Собрать шприц со стерильного стола и из крафтпакета. Подготовить одноразовый шприц к применению. Заполнить систему для капельного вливания, работать со шкафчиком – столиком неотложной помощи. Не зачтено Студент не владеет навыками работы с оформлением медицинской документации кабинета. Не может соблюдать меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями. Не может показать навыки оказания неотложной доврачебной помощи при различных состояниях Не может собрать систему для внутривенного вливания. Не может использовать защитную одежду в практической деятельности. Не может использовать защитную одежду (халат,
--	---	---

			маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности. Не может осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария. Не может осуществить предстерилизационную очистку предметов медицинского назначения. Не может осуществлять контроль качества предстерилизационной очистки. Не может использовать стерильный бикс. Не может определить цену деления шприца. Не может собрать шприц со стерильного стола и из крафтпакета. Не может подготовить одноразовый шприц к применению. Заполнить систему для капельного вливания, работать со шкафчиком – столиком неотложной помощи.
--	--	--	--

8. Структура и содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Общая трудоемкость производственной практики составляет **180 часов, 5 зачетных единиц** 3 1/3 недели (1 неделя практики - 1,5 зач. единиц)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)	Компетенции (шифр)	Формы текущего контроля
1	Организация практики Списки распределения Инструктаж по ТБ	Практика 2	ОПК-10 ОПК-11	Собеседование с руководителем практики от кафедры и с главными м/с ЛПУ
2	Подготовительный этап, Производственный инструктаж	Практика 2	ОПК-10 ОПК-11	Журнал инструктажа по ТБ и отметка в дневнике
3	Выполнение производственного задания. Производственный этап	Практика 134	ОПК-10 ОПК-11	Заполнение дневника практики, ежедневный контроль руководителя практики и/или старшей медсестры отделения
4	Выполнение симуляционного задания	Практика 36	ОПК-10 ОПК-11	Заполнение дневника практики, ежедневный контроль

	на базе центра аккредитации медицинских специалистов МИ СурГУ (<i>фантомы с наборами необходимых инструментов, функциональные тренажеры</i>)			руководителя практики
5	Обработка и систематизация материала. Обработка и анализ полученной информации	Практика 2	ОПК-10 ОПК-11	Самоанализ практики студентами, сбор и обработка данных руководителем практики от кафедры с предоставлением отчета
6	Зачет и подготовка отчета по практике	Зачет 4	ОПК-10 ОПК-11	Тестовый контроль, вопросы для аттестации
7	Итого	180		180 часов

9. Форма аттестации по итогам производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

В течение рабочего дня контроль работы студентов осуществляет старшая сестра отделения. Руководитель от кафедры контролирует соответствие рабочего задания студента целям и задачам производственной практики и качество овладения навыками и умениями. Текущий контроль проводится ежедневно путем наблюдения за выполнением практических навыков. Студент ведет дневник учета выполняемой работы, заверенный старшей медсестрой отделения.

Аттестация (зачет) по итогам производственной практики проводится в последний день практики по данным тестового контроля, в форме собеседования по вопросам к аттестации, записей дневника, заверенных старшей медицинской сестрой, характеристике, таблице практических навыков, самоанализу работы студента.

На заключительном собрании с участием представителей ЛПУ обсуждаются недостатки проведения производственной практики и пути их преодоления, студентам сообщаются результаты прохождения практики:

-«зачтено...»

-«не зачтено»

Студентам, опоздавшим на практику или не явившимся на нее в отдельные дни, необходимо после окончания практики отработать все пропущенные часы в свободное от учебы время под контролем старшей медсестры отделения, самостоятельно представить дневник и характеристику, таблицу навыков и самоанализ руководителю практик от кафедры и решить вопрос о прохождении заключительной аттестации.

После проведения зачета для местных иногородних студентов руководители практик от кафедры заполняют ведомости и отчет по практике. Оригиналы ведомостей сдаются в учебно-методическую часть медицинского института, а копии прикладываются к отчету и передаются в отдел практики.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (обучающихся по практике)

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает: знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки; степень активности студента на практике; логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи; наличие пропусков по неуважительным причинам.

«5» (отлично) - безошибочно выполняет описание практического навыка. Студент правильно определяет понятия и категории, свободно ориентируется в практическом

материале.

«4» (хорошо) - при описании и практических навыков допущены отдельные ошибки.

«3» (удовлетворительно) - выставляется при недостаточно полном описании и демонстрации практических навыков, при наличии ошибок и некоторых пробелов в знаниях студента.

«2» (неудовлетворительно) - выставляется в случае отсутствия необходимых практических знаний по дисциплине, практические навыки не выполнены.

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, для получения оценок отлично, хорошо и удовлетворительно.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено».

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

I. Этап: Проведение текущего контроля успеваемости

На основании контроля ежедневного заполнения дневника производственной практики.

Образец заполнения инструктажа по ТБ

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ	
Дата проведения инструктажа: _____	
Ф.И.О. обучающегося (ейся): _____	
Подпись обучающегося (ейся): _____	
Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж: _____	
Подпись	Место печати ЛПУ

Образец заполнения дневника производственной практики на III курсе

Дата	Объем выполненной работы	Подпись руководителя
07.07.17. (дата) 08.00- 14.00 (время работы в отделени и)	Проведение в/в инъекций в процедурном кабинете (5 чел.). Установка системы для в/в вливаний и проведение в/в капельных вливаний(3 чел.)Проведение внутримышечных инъекций (20 чел.). Проведение дезинфекций поверхностей кабинета для процедур (1р).Кварцевание процедурного кабинета. <i>Алгоритм одного практического навыка</i> Сбор системы одноразового применения, заполнение системы лекарственным средством <i>Цель:</i> подготовка к введению в кровеносное русло пациента больших количеств жидкости с лечебной целью. <i>Оснащение:</i> лоток стерильный, шарики ватные стерильные, этиловый спирт 70°, перчатки, одноразовая система для внутривенного вливания, раствор для внутривенного капельного вливания, емкость для отработанного материала, емкости с дезинфицирующим раствором. <i>Алгоритм действий медицинской сестры при заполнении системы:</i> • Проверьте герметичность упаковочного пакета, срок годности. • Прочитайте надпись лекарственного средства на флаконе, срок годности, дозировку. • Вымойте руки и наденьте перчатки • Вскройте упаковочный пакет, достаньте систему (работать на рабочем столе), положите на крышку стерилизатора, на стерильную салфетку, стерильный лоток. • Алюминиевую крышку флакона обработайте ватным шариком со спиртом, пинцетом вскройте алюминиевую	

	крышку флакона и обработайте резиновую пробку флакона ватным шариком со спиртом. • Обработайте руки шариками со спиртом. • Снимите колпачок с иглы воздуховода (короткая трубка с фильтром) и введите ее до упора в резиновую пробку флакона, свободный конец воздуховода закрепите на флаконе пластырем или аптечной резинкой на уровне дна флакона. • Закройте винтовой зажим, снимите колпачок с иглы на коротком конце системы и введите эту иглу в пробку флакона. • Переверните флакон и закрепите его на штативе. • Поверните капельницу в горизонтальное положение, снимите иглу с колпачком на конце длинной трубки системы и откройте зажим, медленно заполните капельницу до половины объема. • Закройте зажим и возвратите капельницу в исходное положение. Фильтр должен быть полностью погружен в жидкость для переливания. • Откройте зажим, медленно заполните систему до полного вытеснения воздуха и появления капель из соединительной канюли в резиновой трубке. • Проверьте отсутствие пузырьков воздуха в системе - система заполнена. • Иглу с колпачком поместите в стерильную салфетку. • Положите в стерильный лоток пять ватных шариков, Приготовьте две полоски лейкопластыря, жгут, подушечку, перчатки.	
--	---	--

Оценка практических умений и навыков с использованием симуляции с применением искусственных материалов (манекенов)

включает в себя демонстрацию манипуляций, устный ответ на вопросы задания.

- Задание включает в себя краткую вводную часть(условие задания), перечень практических навыков для демонстрации. Содержание заданий не должно выходить за рамки учебной программы.

II. Этап: Проведение промежуточной аттестации – зачет

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Этап: проведение текущего контроля успеваемости производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – (помощник процедурной медицинской сестры)

1.1 Список вопросов к практическим умениям и навыкам с использованием симуляции с применением искусственных материалов (манекенов)

Техника выполнения манипуляций с внутривенными инъекциями:

1. Внутривенное введение в периферические вены в области предплечья, кисти и локтевой ямки: срединную, подкожную и головную

2. Масочная ИВЛ (мешок с клапаном)
3. Уход за установленной трахеостомой
4. Отсасывание слизи из носовой и ротовой полости
5. Постановка назогастрального зонда
6. Постановка желудочного зонда
7. Промывание желудка \ Принудительное кормление
8. Техника выполнения манипуляций: Катетеризация вен
9. Назальная интубация
10. Навыки катетеризации
11. Имитация процедуры клизмирования (лечебная, очистительная)
12. Постановка назогастрального зонда, уход, удаление и осмотр
13. Промывание и принудительное кормление через желудочный зонд
14. Уход за трахеостомой
15. Внутривенное вливание
16. Подкожные и внутримышечные инъекции

Вывод: Выполнение данного задания – решение практической задачи с использованием симуляции с применением искусственных материалов (манекенов) позволяет оценить сформированность части компетенции: ОПК-11

2 Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине –зачет

2.1 Вопросы к зачету для промежуточной аттестации

1. Какие этические обязанности медицинской сестры Вы знаете?
2. Какими личными качествами должна обладать медицинская сестра?
3. Назовите основные обязанности среднего медицинского персонала.
4. Что относится к ежедневным обязанностям процедурной медицинской сестры?
5. Дайте определение понятия «процедурный кабинет» и его оснащение
6. С какими документами работает процедурная медицинская сестра?
7. Назовите обязанности процедурной медицинской сестры
8. Как осуществляется прием и сдача дежурств?
9. Какие принципы хранения лекарственных средств в процедурном кабинете Вы знаете?
10. Назовите основные правила хранения каждой группы лекарственных средств.
11. Какие формы лекарственных средств Вы знаете?
12. Назовите способы введения лекарственных средств
13. Укажите основные принципы парентерального применения лекарственных средств
14. Методика внутривенного, подкожного, внутримышечного и внутривенного введения лекарственных средств.
15. Особенности применения шприц-ручек для введения инсулина у детей
16. Основные осложнения парентерального пути введения лекарственных средств
17. Дайте определение процесса стерилизации, значение стерилизации
18. Этапы стерилизационного процесса.
19. Основные методы предстерилизационной подготовки: дезинфекция и предстерилизационная очистка
20. Контроль предстерилизационной подготовки
21. Основные методы стерилизации и их значение
22. Контроль стерилизации, сроки хранения стерильного материала
23. Искусственная вентиляция легких. Этапы и техника проведения. Возрастные особенности
24. Назовите основные особенности аллергических реакций у детей при введении лекарственных средств
25. Укажите признаки основных гнойничковых поражений
26. Укажите общие принципы введения лекарственных средств больным повышенной кровоточивостью
27. Оказание помощи при кровотечениях

28. Применение пузыря со льдом при повышенной кровоточивости
29. Назовите причины повышения температуры.
30. Какие периоды различают в развитии гипертермии?
31. Что включает в себя физический метод снижения температуры?
32. Назовите показания для снижения температуры у детей.
33. Искусственное кормление пациентов. Общие принципы энтерального и парентерального питания
34. Методика зондового кормления пациентов.
35. Острая задержка мочи. Оказание неотложной помощи
36. Методика катетеризации мочевого пузыря
37. Методика подготовки к основным инструментальным исследованиям
38. Обморок. Оказание доврачебной помощи при обмороке
39. Коллапс. Основы оказания помощи, роль медицинской сестры в оказании помощи при коллапсе
40. Боли в области сердца у детей, особенности оказания доврачебной помощи
41. Пароксизмальная тахикардия, принципы оказания неотложной помощи
42. Методика проведения непрямого массажа сердца в зависимости от возраста ребенка
43. Укажите основные техники проведения инсулинотерапии больных сахарным диабетом
44. Укажите основные неотложные состояния при проведении манипуляций в процедурном кабинете
45. Симптомы аллергических осложнений при введении лекарственных средств алгоритмы оказания доврачебной помощи.

2.2 Список вопросов тестового контроля с ответами к зачету

Примеры тестовых заданий для аттестации по практике:

Правильные ответы указаны жирным шрифтом.

1. **Объем вводимого лекарственного вещества при внутрикожной инъекции**
 - a. 0,5-2 мл
 - b. 1-10 мл
 - c. 10-20 мл
 - d. **до 0,5 мл**
2. **Объем вводимого лекарственного вещества при внутримышечной инъекции**
 - a. 0,5-2 мл
 - b. **1-10 мл**
 - c. 10-20 мл
 - d. до 0,5 мл
3. **Объем вводимого лекарственного вещества при внутривенной инъекции**
 - a. 0,5-2 мл
 - b. 1-10 мл
 - c. **10-20 мл**
 - d. до 0,5 мл
4. **Необходимое количество игл для каждой инъекции:**
 - a. одна
 - b. **две**
 - c. три
 - d. зависит от способа парентерального введения
5. **Внутрикожные инъекции производят с целью:**
 - a. введения гепарина
 - b. **иммунодиагностики**
 - c. введения инсулина

- d. введения антибиотиков
- 6. *При внутрикожной инъекции иглу вводят:*
 - a. срезом вниз
 - b. под углом 5-15 °
 - c. **под углом 30-45°**
 - d. срезом вверх
 - e. верно b d
 - f. верно c d
- 7. *Перед проведением инъекции с помощью шприц-ручки необходимо все, кроме:*
 - a. проверять проходимость иглы
 - b. выставить на шкале необходимое количество единиц инсулина
 - c. **дезинфицировать мембрану картриджа перед накручиванием иглы**
 - d. отступить от места предыдущей инъекции 1-2 см
- 8. *Внутримышечную инъекцию проводят в:*
 - a. внутренняя поверхность бедра
 - b. **верхненаружный квадрант ягодицы**
 - c. под лопаткой
 - d. наружная поверхность плеча
- 9. *При внутримышечном введении игла вводится под углом:*
 - a. под углом 5-15 °
 - b. под углом 30-45°
 - c. **под углом 90°**
 - d. под углом 45-60°
- 10. *К осложнениям парентерального введения лекарственных средств можно отнести все, кроме:*
 - a. тромбофлебит
 - b. абсцесс
 - c. **флегмона**
 - d. сепсис
- 11. *При развитии тромбофлебита необходимо:*
 - a. **наложить давящую повязку**
 - b. ультрафиолетовое облучение
 - c. компресс с гепариновой мазью
 - d. согревающий компресс
- 12. *Внутримышечная инъекция выполняется в положении:*
 - a. **стоя**
 - b. **лежа**
 - c. в зависимости от желания пациента
 - d. в зависимости от навыка медицинской сестры
- 13. *Стерилизация это:*
 - a. **это полное уничтожение микроорганизмов и их спор**
 - b. это система мероприятий, направленных на уничтожение возбудителей болезней и создающих условий, препятствующих их распространению в окружающей среде
 - c. система мероприятий, создающих условия, препятствующие распространению возбудителей в окружающей среде
 - d. влажная уборка помещений, освобождение помещений от пыли
- 14. *Порядок проведения стерилизации:*
 - a. **предстерилизационная очистка - дезинфекция - стерилизация**

- b. **предстерилизационная очистка - стерилизация**
- c. дезинфекция – предстерилизационная очистка- стерилизация
- d. дезинфекция - стерилизация
- 15. **Для дезинфекции медицинского инструментария может быть использован:**
 - e. 3 % раствор хлорамина Б с погружением на 10 мин
 - f. 3% раствор водорода перекиси с погружением на 60 мин
 - g. 6% раствор водорода перекиси с погружением на 10 мин
 - h. **3 % раствор хлорамина Б с погружением на 60 мин**
- 16. **Для дезинфекции медицинского инструментария может быть использован:**
 - a. 3 % раствор хлорамина Б с погружением на 10 мин
 - b. **3% раствор водорода перекиси с погружением на 60 мин**
 - c. 6% раствор водорода перекиси с погружением на 10 мин
 - d. 6 % раствор хлорамина Б с погружением на 60 мин
- 17. **Предстерилизационную обработку считают эффективной:**
 - e. **отрицательная амидопириновая проба**
 - f. отрицательная азопирамовая проба
 - g. отрицательная проба Шалкова
 - h. верно a b c
 - i. верно a b
- 18. **К методам стерилизации относится все, кроме :**
 - g. физический
 - h. химический
 - i. биологический
 - j. **радиоационный**
- 19. **Для стерилизации изделий из бязи и марли (перевязочных материалов, белья) применяют:**
 - a. стерилизацию воздушным методом (в сухожаровом шкафу)
 - b. **стерилизацию автоклавированием**
 - c. верно a b
 - d. Изделия из бязи не подлежат стерилизации
- 20. **Для стерилизации изделий из тонкой резины, латекса, полиэтилена применяют:**
 - a. **стерилизацию воздушным методом (в сухожаровом шкафу)**
 - b. стерилизацию автоклавированием
 - c. верно a b
 - d. данные группы изделий не подлежат стерилизации
- 21. **Воздушный метод (стерилизация в сухожаровом шкафу) чаще применяется для:**
 - a. **изделий из тонкой резины, латекса**
 - b. изделий из бязи и марли
 - c. **изделий из металла и стекла**
 - d. верно a b c
- 22. **При проведении стерилизации воздушным методом в сухожаровом шкафу:**
 - e. температура - 180°C, время- 90 минут
 - f. **температура – 180°C, время- 60 минут**
 - g. температура - 240°C, время- 60 минут
 - h. температура - 240°C, время- 90 минут
- 23. **Для стерилизации изделий, в конструкцию которых входят термолabile материалы применяют:**
 - e. воздушный метод
 - f. автоклавирование
 - g. **химический метод стерилизации**
 - h. верно a и c
- 24. **Для контроля стерилизации применяется все, кроме:**
 - e. химический метод

- f. физический метод
- g. бактериологический метод
- h. **амидопириновую пробу**

Вывод: Получение положительной оценки по дисциплине позволяет сделать вывод о достаточной сформированности следующих компетенций ОКП-10, ОПК -11.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Текущая аттестация – это регулярная проверка усвоения учебного материала на протяжении семестра. Она может осуществляться в устной или письменной формах в виде опросов, рефератов, проверки домашних заданий, написания истории болезни и самостоятельной работы студентов, проведении различных работ, коллоквиумов, тестирования. В ходе текущего контроля успеваемости преподаватель устанавливает реальный уровень усвоения студентами учебной программы на данный момент времени в виде выявления областей незнания, неумения, непонимания.

Формы текущего контроля определены учебным планом и описаны в рабочей программе. По всем заданиям текущего контроля выставляется оценка в соответствии с критериями и шкалой оценивания.

Оценка практических умений и навыков с использованием симуляции с применением искусственных материалов (манекенов)

включает в себя демонстрацию манипуляций, устный ответ на вопросы задания.

- Задание включает в себя краткую вводную часть(условие задания), перечень практических навыков для демонстрации. Содержание заданий не должно выходить за рамки учебной программы.

1. Рекомендации по оценке практических умений и навыков:

Оценка практических умений и навыков с использованием симуляции с применением искусственных материалов (манекенов) или участием третьих лиц может включать в себя демонстрацию манипуляций, устный ответ на вопросы задания.

- Оценка практических умений и навыков у постели больного может включать демонстрацию обнаружения и/или интерпретацию признаков, симптомов, способов обследования и лечения.

- Задание может включать в себя краткую вводную часть(условие задания), вопросы, перечень практических навыков для демонстрации. Содержание заданий не должно выходить за рамки учебной программы.

При оценке преподаватель учитывает:

- *знание фактического материала по программе;*
- *умение применить теоретические знания на практике;*
- *уровень сформированности практических умений и навыков студента;*
- *логику и стиль ответа;*

- *аргументированность выбора данных дополнительного обследования, дифференциально-диагноза и/или его обоснования, выбора лечения, уровень клинического мышления.*

В таблице овладения практическими навыками отмечается уровень овладения и кратность выполнения каждого навыка, и заверяется руководителем практик от кафедры.

Уровни овладения практическими умениями

- I. Иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания.
- II. Принять участие, оценить.
- III. Выполнить под руководством.

IV. Выполнить самостоятельно.

Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине –зачет

Зачет проводится в устной форме по предложенным вопросам.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Для допуска и успешной сдачи промежуточной аттестации (зачет) студенту необходимо выполнить несколько требований:

- 1) регулярно посещать занятия по практике; пропуск занятий не допускается без уважительной причины;
- 2) в случае пропуска занятия студент должен быть готов ответить на зачете на вопросы преподаватель;
- 3) студент должен точно в срок сдавать записи дневника на проверку и к следующему занятию удостовериться, что они зачтены;
- 4) готовясь к очередному занятию по практике, студент должен прочитать соответствующие разделы в учебниках, учебных пособиях, монографиях и пр., рекомендованных преподавателем в программе, и быть готовым продемонстрировать свои знания
- 5) ; каждое участие студента в обсуждении материала на практических занятиях отмечается преподавателем и учитывается при ответе на зачете;
- 6) в случае, если студент не освоил необходимый материал или что-то не понял, он должен подойти к преподавателю в часы консультаций и прояснить материал;
- 7) во время зачета студент получает один теоретический вопрос, готовится в течение 5-7 минут и рассказывает преподавателю все, что знает по этому материалу;
- 8) второй этап зачета – это представление практического задания, выполненного ранее (в установленный рабочей программой дисциплины срок) и ответы на вопросы преподавателя по материалу и содержанию задания.

1. Рекомендации по оцениванию устного опроса:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках основной программы дисциплины экзамена, правильно выполнившему практическое задание;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнившему практическое задание, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, показывающий знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знакомый с основной рекомендованной литературой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

2. Рекомендации по оцениванию тестовых заданий:

Критерии оценки тестового контроля

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы)
"Отлично"	80 – 100%
"Хорошо"	66 – 80%
"Удовлетворительно"	46 – 65%
"Неудовлетворительно"	Менее 46%

3. По итогам практики студентом проводится самоанализ выполненной работы, где указываются сильные и слабые стороны пройденной практики, а также описываются рекомендации по организации практики и планируемые мероприятия по повышению своей квалификации. В конце самоанализа студенты выставляют оценку за проделанную работу.

4. В последние дни практики на каждого студента в ЛПУ заполняется характеристика с оценкой по 4-балльной системе:

- «отлично» - выполняет самостоятельно 90-100% практических навыков;
- «хорошо» - может выполнять под контролем и с подсказкой 80-89% практических навыков;
- «удовлетворительно» - владеет 50-79% практических навыков;
- «неудовлетворительно» - не владеет менее 50% практических навыков.

Указываются причины невыполнения задания:

- низкая активность студентов,
- недостаточное количество рабочих мест,
- данные навыки не используются в работе базового лечебного учреждения.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

11.1 Рекомендуемая литература

№ п.п.	Название учебника, автор	Выходные данные	Кол-во экз.
11.1.1 Основанная литература			
1	Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие для студентов медицинских вузов / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. — Изд. 3-е, испр. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. — 463 с.: ил., портр.; 22. — Предм. указ.: с. 451-463	50
11.1.2 Дополнительная литература			
2	Общий уход за больными: учебник для студентов медицинских вузов / Н.В. Туркина, А.Б. Филенко; Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации	М.: Товарищество научных изданий КМК, 2007. — 550 с. : ил., табл., цв. ил. ; 24 см. — Библиогр.: с. 540-541	5
3	Справочник медицинской сестры / [В. Д. Трифонов, Г.Н. Родионова, М.М. Бигбаева и др.]; [Под ред. Ю. Ю. Елисеева]	М.: Эксмо, 2003. — 894, [1] с.: ил. — Предм. указ.: с. 853-886	2
4	Сестринское дело в терапии: учебное пособие для студентов обучающихся в медицинских училищах и колледжах / Э. В. Смолева ; под. ред. Б. В. Кабарухина. - 2-е изд.	Ростов н/Д: Феникс, 2004. — 474 с.: ил. — (Медицина для вас). — Библиогр.: с. 470	15
5	Сестринское дело: профессиональные дисциплины: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 060109 - Сестринское дело / [ред.-сост. С. И. Двойников; гл. ред. Г. П. Котельников]. — Изд. 3-е.	Ростов н/Д : Феникс, 2007. — 698 с.	3
6	Справочник медицинской сестры по уходу / Под ред. Н. Р. Палеева. — 2-е изд., испр. и доп.	— М. : НИО "Квартет", Крон-пресс, 1994. — 544с.	32
7	Атлас по манипуляционной технике сестринского ухода: Учебное пособие для студ. колледжей и мед.	М. : АНМИ, 1995. — 256с.: ил.	10

	училищ / С. А. Мухина, И. И. Тарновская .		
8	Справочник медицинской сестры / [В. Д. Трифонов, Г. Н. Родионова, М. М. Бигбаева и др.] ; [Под ред. Ю. Ю. Елисеева]	М. : Эксмо, 2003 .— 894, [1] с. : ил. — Предм. указ. : с. 853-886.	2
9	Элементы общего ухода за больными. Ю.Ф. Паутин	М.: изд-во Ун-та Дружбы народов., 1988.	4
10	Отраслевой стандарт. Протокол ведения больных. Пролежни (L.89) : ОСТ 91500.11.0001-2002 .	М. : Русский врач, 2003 .— 39 с. : ил. — (Практическому врачу) .— Прил. к журналу "Врач" .	1
11	Медицинская ознакомительная практика студентов 3 курса фармацевтического факультета "Общий уход за больными" / [В. Г. Папулов ; под ред. К. К. Козлова]	Омск: Издательство Омской государственной медицинской академии, 2007. — 11 с.	1
12	Общий уход за больными : Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л. А. Фролов	Минск: Новое знание, 2002 .— 94 с.: ил. — Библиогр.: с. 92 .	1
13	Введение в клиническую медицину. Основы ухода за больными : Учеб. пособие / С. В. Петров, А. Н. Шишкин, О. В. Фокин, Л. А. Слепых .—	СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2000.— 145с.	1
14	Сестринское дело в терапии : Руководство для студентов факультетов высшего сестринского образования медицинских вузов, студентов медицинских колледжей и училищ, медицинских сестер-рук. ЛПУ / В. В. Павлов, С. И. Двойников, В. В. Осипов ; Министерство здравоохранения РФ.	М.; Самара: ГП "Перспектива", 2000.— 206с.	2
15	Справочник для медицинских сестер и санитарок: (В вопросах и ответах) / В. Д. Казьмин .	Ростов н/Д : Феникс, 1999. — 476 с.: ил.	1
11.1.3 Методические разработки			
1	Летняя производственная практика [Текст] : учебное пособие / [В.В. Мещеряков, В.М.Олехнович, Я.В. Гирш, Е.Б. Павлинова и др] ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра детских болезней .— Сургут : Издательство СурГУ, 2015 .— 44 с.	Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ .— Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. Издание на др. носителе: Летняя производственная практика [Электронный ресурс] : Летняя производственная практика [Текст] : учебное пособие / [В.В. Мещеряков, В.М.Олехнович, Я.В. Гирш, Е.Б. Павлинова и др] ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра детских болезней .— Сургут : Издательство СурГУ, 2015 .<URL:http://abis.surgu.ru/text/>.-	
11.2 Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»			
16	Уход за пострадавшим и больным	http://www.firstmedicalhelp.ru/uhod_zabolnim.html	
17	Учебник для медсестер	http://medcccp.ru/index.html	
18	Справочник медицинской сестры.	http://www.vitaminov.net/rus-nurse_guide-0-0-0.html	
19	Уход за больными	http://www.zdorovieinfo.ru/	

		uhod-za-bolnimi/
20	Медицинская энциклопедия	http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_medicine
11.3 Перечень программного обеспечения Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office Доступ в сеть Интернет (в том числе посредством Wi-Fi)		
11.4 Перечень информационно справочных систем		
1. http://www.studentlibrary.ru/ 2. http://www.studmedlib.ru/ 3. http://www.physiotherapy.ru/ 4. http://meduniver.com/ 5. http://www.booksmed.com/ 6. http://www.mmbook.ru/		
1. Электронно-библиотечная система Znanium.com www.znaniy.com ЭБС Znanium.com – это коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и т.д.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности. Вход в систему осуществляется с компьютеров научной библиотеки, с дальнейшей регистрацией в личном кабинете, который даёт возможность пользоваться данной ЭБС из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Ранее зарегистрированные пользовательские пароли продолжают действовать, в случае прекращения доступа вам необходимо обратиться в зал электронных ресурсов для продления доступа. 1. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза www.studmedlib.ru Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» от издательской группы ГЭОТАР – Медиа содержит учебную литературу и дополнительные материалы, в том числе аудио-, видео-, анимации, тестовые задания, необходимые в учебном процессе студентам и преподавателям медицинских вузов. В систему «Консультант студента» встроены элементы социальной среды. Благодаря им, пользователи получают возможность создавать свои группы контактов, переписываться через систему личных сообщений, участвовать в обсуждении дисциплин, учебников и отдельных учебных материалов, формировать темы для подготовки к экзаменам, к тестам и практическим занятиям. Коллективный доступ к электронно-библиотечной системе предоставляется в зале каталогов (2 этаж), в профессорско-преподавательском зале (4 этаж), в зале медико-биологической литературы (5 этаж) и в зале электронных ресурсов (6 этаж). 2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ Электронно-библиотечная система издательства «Лань» включает в себя не только научную и учебную литературу, но и периодические издания по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Для удобства пользователя доступны следующие возможности: – личный кабинет пользователя – виртуальная книжная полка – заметки к книгам – создание закладок в книге (с комментариями к ним) – цитирование текстовых фрагментов – конспектирование		

– удаленный доступ

Вход в систему осуществляется с компьютеров научной библиотеки, с дальнейшей регистрацией в личном кабинете, который даёт возможность пользоваться данной ЭБС из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Для обеспечения самостоятельной работы студентов в процессе учебной практики руководитель практики от института знакомит студентов с заданием на практику, программой практики, разрабатывает индивидуальный детальный план прохождения практики, предусматривающий определение конкретных задач и сроки их выполнения, составляет график консультации студентов по вопросам, возникающим при прохождении практики, а также осуществляет консультирование студентов по выполнению самостоятельной работы во время практики.

Во время прохождения учебной практики студенты должны самостоятельно под контролем руководителя практики от института составить отчет по практике.

Для выполнения заданий для самостоятельной работы по учебной практике вуз обеспечивает свободный доступ практикантов к библиотечным фондам, к сети Интернет и базам данных вуза и кафедры. Для самостоятельной работы активно используются методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики и нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), на котором проходит учебную практику студент;

Задание на практику формулируется в соответствии с целями и задачами практики. Формулировка задания определяется спецификой объекта (базы) учебной практики.

В ходе самостоятельной работы студенты при прохождении учебно-производственной практики заполняют дневник практики. Практически каждый этап практики предполагает самостоятельную работу.

Примерный перечень тем для санитарно-просветительской работы (самостоятельная работа)

- 1 Доврачебная помощь при кровотечениях у детей.
- 2 Меры предосторожности при работе с дезинфектантами.
- 3 Первая помощь при попадании дезинфектантов на кожу, слизистые оболочки, дыхательные пути, пищеварительный тракт.
- 4 Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
- 5 Неотложная помощь при отморожении
- 6 Доврачебная помощь при отравлениях у детей.

11.5 Перечень материально-технического обеспечения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник процедурной медицинской сестры)

1. Все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. На всех компьютерах установлено актуальное лицензионное программное обеспечение.

2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

4. На основании заключенных университетом договоров, всем студентам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Учебные аудитории для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. г. Сургут. Ул. Губкина, 1 стр. 6. БУ ХМАО- Югры «СГКБ»	Все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. На всех компьютерах установлено актуальное лицензионное программное обеспечение. Материально - технические средства, используемые для наглядности изучаемого материала и отработки практических умений: 1. Учебные видеофильмы по уходу за больными на CD: 1. Питание больных 2. Простейшая физиотерапия 3. Способы применения лекарственных средств 4. Острые отравления 5. Учебный фильм «Основы ухода за больным». 2. Блок для трансляции учебных фильмов и наглядных материалов 1. Персональный компьютер (ноутбук) 2. Мультимедийный проектор 3. Настенный экран 3. Набор инструментов для отработки практических умений по уходу за больными детьми в аудитории: термометр, тонометр, каталка, перевязочный материал, предметы для проведения клизмы, зонды, мочевые катетеры, грелка, пузырь для льда, кислородные катетеры и маски, медицинский лоток, цапки, медицинские перчатки.
3.	Детские отделения, детское приемное отделение г. Сургут. Ул. Губкина, 1 стр. 6. БУ ХМАО- Югры «СГКБ»	Медицинский инвентарь для ухода за больными детьми Приборы для антропометрии и термометрии Средства для санитарной обработки больных Современные средства транспортировки больных Функциональные кровати Судна и мочеприемники Современные антисептические средства (жавель, солид, лизоформин, дюльбак) Современные приборы для антисептики, стерилизации помещений, медицинского инвентаря и другого

	медицинского оборудования Катетеры мочевые, назогастральные Желудочные и дуоденальные зонды Кружка Эсмарха, резиновые баллоны на 0,5 и 250 мл. Современные емкости для сбора биологических материалов у пациентов на лабораторные исследования. Современные мониторы состояния пациента в отделениях реанимации и в палатах интенсивной терапии. Ингалятор PARI BOY Инфузионный насос АТОМ 1235N Облучатель фототерапевтический ОФТН-420/470-04 "Аксион Шприцевой дозатор SER1 IS Aneste Обогреватель-очиститель Лава-Бетта Стол письменный Шкаф для медикаментов Каталка медицинская для перевозки Облучатель ОФН-02 "УОМЗ" /со стойкой/ Облучатель фототерапевтический Пульсоксиметр портативный с системой тревоги Стерилизатор "Стерицел" 55 литров Столик медицинский инструментальный без аксессуаров М416111 Столик инструментальный секционный М416140С Тележка для медицинской сестры (3 шт) Столик манипуляционный Тележка внутрикорпусная ТВК Стеллаж 3-х секционный металлический Обогреватель-очиститель Лава-Бетта Кровать функциональная детская Кровать для новорожденных Стеллаж 1 -но секционный металлический Шкаф Аппарат Эндомед 982 Каталка для медицинской сестры Стерилизатор "Стерицел" 55 литров Стерилизатор ГП-40 Столик СОИП Тележка для ухода за пациентами Тележка медицинская для операционной сестры М262302 Тележка медицинская для анестезиолога металлическая Термостат ТС-80-2М Шприцевой насос Терумо ТЕ-332СММ ВесыВМЭ-1-15М Ингалятор Пари Мастер Кушетка массажная "Манумед" Шприцевой дозатор SER1 IS Aneste Тележка внутрикорпусная ТВК Шкаф для медикаментов Шкаф общего назначения закрытый 2-х створчатый 1000*530*1840 Каталка медицинская для перевозки больных Тележка для ухода за пациентами
--	---

		Весы электронные настольные для новорожденных Ингалятор Пары Мастер тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
4.	Аудитория № 542 Атриум (пр. Ленина, 1) для самостоятельной работы 634 Зал естественно-научной и технической литературы (пр. Ленина, 1) для самостоятельной работы Учебная аудитория № 224 для самостоятельной работы Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков –22	Столы – 42; стулья – 60; компьютеры с выходом в интернет – 3; Столы – 45 шт., стулья – 45 шт., компьютеры с выходом в интернет – 11 шт. Столы – 14 шт., стулья – 28 шт., компьютеры с выходом в интернет – 7 шт.
5.	Цент аккредитации медицинских специалистов Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22.	Мультимедиа-проектор BenQ. Манекен MegaCodeKid–(ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции кардиостимуляции). BabyAnn – (новорожденный. Инородное тело гортани) Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby. Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior. Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий). Дефибриллятор Zoll. Тренажер «Голова для интубации». - Симулятор для отработки навыков введения газоотводной трубки, клизм. - Симулятор для отработки для промывания желудка, дуоденального зондирования. - Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций. Шприцы, спиртовые ватные шарики. (Подкожные и внутримышечные инъекции) - Тренажер для проведения в/в инъекций.Шприцы, системы инфузионные, кубитальные катетеры, инфузомат,

		линеомат, спиртовые ватные шарики, линейка.(Венепункция. Внутривенные вливания. Установка центрального венозного катетера. Сбор системы для в/в капельной инфузии. Измерение ЦВД. Использование инфузомата, линеомата.) - Манекен NursingKid со сменными половыми органами. Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, салфетки марлевые, лубрикант. Пинцет. Лоток медицинский. (Общий анализ мочи, расчет СКФ. Установка мочевого катетера. Определение почасового темпа диуреза.) - Тренажер для в/в инъекций. Иглы, шприцы, система вакуумного забора крови, спиртовые шарики (Взятие крови из вены) - Тренажер руки для в/в инъекций. Трансфузионные системы, шприцы, контейнеры, водный термометр (Правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей) - Стандартизированный пациент. Манекен для отработки практических навыков расширенной СЛР с изменяемой физиологией MegaCodeKid. - Манекен для отработки практических навыков с изменяемой физиологией NursingKid. Воздушный компрессор. Вакуумный аспиратор. Инфузомат. Линеомат. Аппарат искусственной вентиляции легких. Желудочный зонд. Назогастральный зонд, Инфузионные системы. Кубитальные катетеры. Шприцы. Имитатор лекарственных средств. Кислородная маска.
--	--	---

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ханты-Мансийского автономного округа -Югры

«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:

Проректор по УМР

Е.В. Конавалова

«24» 06

2016 г.

Медицинский институт

Кафедра факультетской терапии

Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии

Кафедра госпитальной хирургии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
(Б2.П.4 – ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ)**

Квалификация
выпускника

специалист

Направление
подготовки

31.05.02 Педиатрия

Форма обучения
(курс, семестр)

очная (4 курс 8 семестр)

Кафедра-
разработчик

факультетской терапии

Выпускающая
кафедра

детских болезней

Сургут, 2016 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

- 1) Приказа Минобрнауки России от 17.08.2015 г. N 853 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (Зарегистрировано в Министерстве юстиции России 15.09.2015 № 38880).
- 2) СМК СурГУ СТО-2.6.4-16 Порядок организации и проведения практики студентов принятого ученым советом СурГУ 24 марта 2016 протокол №4

Автор(ы) программы:

к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии О.И. Шувалова

к.м.н., доцент кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии С.Е. Иванников

к.м.н., доцент кафедры госпитальной хирургии М.М. Лысак

Рецензент(ы) программы:

Заведующий кафедрой детских болезней, профессор, д.м.н. В.В. Мещеряков

доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней и факультетской терапии БУХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия» Т.В. Зуевская

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра детских болезней	06.06.16	Заведующий кафедрой, профессор, д.м.н. В.В. Мещеряков
Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии	06.06.16	Заведующий кафедрой, профессор, д.м.н. Белоцерковцева Л.Д.
Кафедра госпитальной хирургии	04.06.16	Заведующий кафедрой, профессор, д.м.н. В.В. Дарвин
Отдел комплектования	04.06.16	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской терапии «04» 06 2016, протокол № 11

Заведующий кафедрой факультетской терапии, д.м.н., профессор В.А. Карпин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института «10» 06 2016 года, протокол № 4

Председатель УМС: к.м.н., доцент Е.В. Бубович

Руководитель практики А.С. Мурашова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу «Клиническая практика» для студентов 4 курса по специальности 31.05.02 «Педиатрия» Медицинского института БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутского государственного университета»

Рецензируемая рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 г. N 853).

В рабочей программе определены цели освоения дисциплины и ее место в структуре общеобразовательной программы Высшего образования. Четко сформулированы знания и умения, которые должны приобрести студенты в процессе прохождения летней производственной практики. В полном объеме раскрыто содержание дисциплины.

Представлены этапы работы студентов на практике, сроки и места проведения практики, что позволяет обучающимся ознакомиться с организацией работы лечебно-профилактического учреждения. В результате у студентов формируются общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции работы врача.

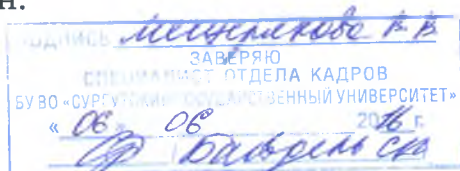
Предложены возможные варианты самостоятельной работы студентов. Фонд оценочных средств по практике включает в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, рекомендуемую форму дневника, перечень практических навыков и уровни овладения практическими умениями, самоанализ работы студента. В доступной форме изложены методические рекомендации для руководителя практики и представителей лечебно-профилактического учреждения.

Материально-техническое обеспечение учебной клинической практики соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Заключение: рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Клиническая практика» отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 31.05.02 «Педиатрия» и может быть использована в организации летней производственной практики для студентов 4 курса в медицинском институте СурГУ.

Рецензент

Заведующий кафедрой детских болезней,
профессор, д.м.н.



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу «Клиническая практика» для студентов 4 курса
по специальности 31.05.02 «Педиатрия» Медицинского института
БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутского государственного университета»

Индекс дисциплины по РУП - Б2.П.4 – клиническая практика. Направление подготовки 31.05.02 «Педиатрия». Квалификация выпускника – специалист. Разработчик кафедры факультетской терапии медицинского института. Курс 4, семестр 8. Форма обучения - очная. Общая трудоемкость производственной практики составляет 342 часа, 9 зачетных единиц, продолжительность - 6 недель.

Рецензируемая рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 г. N 853), с учетом требований СТО-2.6.4-16 «Порядок организации и проведения практики студентов», утвержденного ученым советом СурГУ 24 марта 2016 протокол №4, на основании учебного плана 31.05.02 Педиатрия МИ СурГУ.

В рабочей программе определены цели освоения дисциплины и ее место в структуре общеобразовательной программы высшего образования. Четко сформулированы знания и умения, которые должны приобрести студенты в процессе прохождения летней производственной практики. В полном объеме раскрыто содержание дисциплины.

Представлены этапы работы студентов на практике, сроки и места проведения практики, что позволяет обучающимся ознакомиться с организацией работы лечебно-профилактического учреждения. В результате прохождения данной производственной практики обучающиеся приобретают необходимые практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции для специалиста.

Методический материал изложен полностью и качественно. В соответствии с принятым стандартом оформления раскрыты необходимые разделы по содержанию практики, представлен перечень практических навыков, отражены виды самостоятельной работы студентов, составлены вопросы для аттестации по производственной практике. Отчетным документом является ежедневный дневник, в котором отражены все этапы работы обучающегося. В доступной форме изложены методические рекомендации для руководителя практики и представителей лечебно-профилактического учреждения.

Фонд оценочных средств оценочных средств по практике включает в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, рекомендуемую форму дневника, перечень практических навыков и уровни овладения практическими умениями, самоанализ работы студента, образец характеристики медицинской организации и отчет руководителя практики от кафедры.

В разделе учебно-методического и информационного обеспечения указаны наглядные пособия и технические средства обучения, список основной и дополнительной литературы, интерактивные образовательные технологии. Материально-техническое обеспечение учебной клинической практики соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Заключение: рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Клиническая практика» отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 31.05.02 «Педиатрия», составлена в соответствии с существующими современными требованиями, охватывает все необходимые разделы практической подготовки врача-специалиста с формированием соответствующих компетенций и может быть использована в организации учебной практики в медицинском институте Сургутского государственного университета для студентов 4 курса.

доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры
пропедевтики внутренних болезней и факультетской терапии
БУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская
государственная медицинская академия»

Подпись Зуевской Т.В. заверено,
Надзорщик ОК Свешел И.С.С. Денисов
04.06.2016



1. Цели производственной клинической практики является овладение студентами основными функциями профессиональной деятельности врача стационара, становление и развитие профессиональной компетентности, формирование профессионально значимых качеств личности.

2. Задачи производственной клинической практики являются:

1. Сформировать способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.
2. Сформировать способность и готовность к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности.
3. Сформировать способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.
4. Сформировать способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, и умение написать медицинскую карту амбулаторного больного.
5. Сформировать способность и готовность проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп.

3. Место производственной клинической практики в структуре ОП ВО

Производственная клиническая практика является составной частью программы подготовки специалистов по специальности 31.05.02 Педиатрия, относится к блоку Б2 – практики, раздел Б2.П - производственная практика и проводится на 4 курсе в конце 8 семестра.

Индекс дисциплины (по РУП) - Б2.П.4

Требования к предварительной подготовке обучающегося - успешное освоение предшествующий дисциплин:

- Б1.Б.2 Биохимия
- Б1.Б.14 Биология
- Б1.Б.15 Анатомия
- Б1.Б.17 Гистология, эмбриология, цитология
- Б1.Б.18 Нормальная физиология
- Б1.Б.19 Микробиология, вирусология
- Б1.Б.20 Иммунология
- Б1.Б.21 Фармакология
- Б1.Б.23 Патофизиология, клиническая патофизиология
- Б1.Б.24 Гигиена
- Б1.Б.35 Акушерство и гинекология
- Б1.Б.36 Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
- Б1.Б.40 Общая хирургия, лучевая диагностика
- Б1.Б.47 Детская хирургия
- Б1.Б.48 Основы формирования здоровья детей
- Б1.Б.49 Пропедевтика детских болезней
- Б1.Б.50 Факультетская педиатрия, эндокринология
- Б1.В.ОД.1 Русский язык и культура речи
- Б1.В.ОД.6 Клиническая анатомия
- Б1.В.ОД.7 Теоретические основы изучения ухода за больными
- Б1.В.ОД.8 Сестринское дело

Практики необходимые как предшествующие для прохождения производственной клинической практики:

- Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков НИД
- Б2.У.2 Клиническая практика
- Б2.П.1-3 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Б1.Б.30 Психиатрия, медицинская психология
Б1.Б.35 Акушерство и гинекология
Б1.Б.38 Госпитальная терапия
Б1.Б.39 Фтизиатрия
Б1.Б.41 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
Б1.Б.45 Онкология, лучевая терапия
Б1.Б.46 Травматология и ортопедия
Б1.Б.47 Детская хирургия
Б1.Б.51 Госпитальная педиатрия
Б1.Б.52 Инфекционные болезни у детей
Б1.Б.53 Поликлиническая и неотложная педиатрия
Б1.Б.54 Клиническая фармакология
Б2.П.5 Клиническая практика
Б2.П.6 Научно - исследовательская работа

4. Место и время проведения производственной клинической практики

Семес- тр	Место проведения	Объект	Время проведен- ия
8	БУ ХМАО – Югры «Сургутская окружная клиническая больница» У ХМАО-Югры «Сургутский клинический перинатальный центр» БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 1» БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 2» БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 3» БУ ХМАО – Югры «Окружной кардиологический диспансер «ЦД и ССХ» НУЗ «Отделенческая клиническая больница на ст. Сургут ОАО «РЖД» БУ «Сургутская городская клиническая больница» БУ "Сургутская клиническая травматологическая больница" БУ ХМАО – Югры «Геронтологический центр» ЧМУ "Золотое сердце" Хоспис	отделения больницы или центра, приемный покой	июнь- июль
8	Выездная, за пределами г. Сургута на основании гарантийных писем и договоров	отделения больницы или центра, приемный покой	июнь- август

На каждой базе должен быть оформлен информационный уголок производственной практики, где вывешиваются:

- список студентов с указанием их рабочих мест и непосредственных руководителей,
- график работы руководителей практики от кафедры,
- программа производственной практики и перечень практических навыков,
- расписание аттестации и порядок ее проведения.

Рабочие места студентов:

Терапевтические отделения – 12 дней

Хирургические отделения – 12 дней

Акушерско-гинекологические отделения – 12 дней

5. Способы проведения производственной клинической практики - стационарная и выездная.

6. Форма проведения производственной клинической практики

- дискретно (концентрированная)

7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

7.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной клинической практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Профессиональные компетенции

ПК-5 - готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 - способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8 - способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-12 - готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов

7.2 В результате обучения при прохождении практики обучающийся должен:

Знать:

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
- современную классификацию заболеваний;
- клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);
- критерии диагноза различных заболеваний;
- методы лечения и показания к их применению;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.

Уметь:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- оценить состояние пациента и принять решение о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим

заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевных пациентов;

- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
- определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидроторакса, пневмоторакса и др.;
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических, акушерско-гинекологических) действий, с учетом особенностей течения болезни и ее лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация;
- назначить этиотропное и патогенетическое лечение в соответствии с алгоритмами и стандартами ведения больных и проводить лечение под контролем врача;
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;
- проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих лечения;
- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни;
- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.

Владеть:

- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- алгоритм постановки и обоснования развернутого клинического диагноза;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

- алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии.
- оформлением медицинской документации - карта амбулаторного больного, история болезни, рецепты и т.д.

8. Структура и содержание производственной клинической практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет **324 часа, 9 зачетных единиц**

6 недель (1 неделя практики - 1,5 зач. единиц)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Компетенции (шифр)	Формы текущего контроля
		Произв. инструк.	Инструк. по ТБ	Выпол. произ. задан. ПР/СР	Обраб. и сист. матер.		
1	Организация практики	2/2/2				ПК-5 ПК-6 ПК-8	Собеседование с руководителем практики от кафедры
2	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности		2/2/2			ПК-12	Собеседование с зав. отделений и врачами базовых ЛПУ Журнал инструктажа по ТБ и отметка в дневнике
3.1	Производственный этап терапия			72/28			Заполнение дневника практики, ежедневный контроль преподавателя и зав. отделения
3.2	Производственный этап хирургия			72/28			
3.3	Производственный этап акушерство и гинекология			72/28			
4	Зачет по практике, обработка и анализ полученной информации				2/2/2		Дневник, характеристика, перечень практических навыков, самоанализ практики студентами.
5	Подготовка отчета по практике				2/2/2/		Сбор и обработка данных руководителем практики от кафедры Отчеты руководителей
6	Итого	6	6	300	12		324 часов

9. Форма аттестации (по итогам производственной клинической практики)

В течение рабочего дня контроль работы студентов осуществляет зав. отделением. Руководитель от кафедры контролирует соответствие рабочего задания студента целям и задачам производственной практики и качество овладения навыками и умениями. Текущий контроль проводится ежедневно путем наблюдения за выполнением практических навыков. Студент ведет дневник учета выполняемой работы, заверенный заведующим отделения или дежурным врачом отделения.

Аттестация (зачет) по итогам производственной практики проводится в последний день практики по данным заверенных записей дневника, характеристике, таблице практических навыков и самоанализу работы студента.

На заключительном собрании с участием представителей ЛПУ обсуждаются недостатки проведения производственной практики и пути их преодоления, студентам сообщаются результаты прохождения практики:

-«зачтено...»

-«не зачтено»

Студентам, опоздавшим на практику или не явившимся на нее в отдельные дни, необходимо после окончания практики отработать все пропущенные часы в свободное от учебы время под контролем заведующего отделения, самостоятельно представить дневник и характеристику, таблицу навыков и самоанализ руководителю практик от кафедры и решить вопрос о прохождении заключительной аттестации.

После проведения зачета для местных иногородних студентов руководители практик от кафедры заполняют ведомости и отчет по практике. Оригиналы ведомостей сдаются в учебно-методическую часть медицинского института, а копии прикладываются к отчету и передаются в отдел практики.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (обучающихся по практике) по разделам производственной клинической практики

Критерии определения оценок

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков по неуважительным причинам.

5 (отлично) – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий;

4 (хорошо) – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий;

3 (удовлетворительно) – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное, последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий;

2 (неудовлетворительно) – неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, для получения оценок отлично, хорошо и удовлетворительно.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено».

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ТЕРАПИИ

Обязанности студентов в период практики в стационаре терапевтического профиля:

1. Ведение больных в отделении в качестве помощника врача (под его контролем).
2. Участие в проведении диагностических и лечебных манипуляций.
3. Интерпретация ЭКГ, данных лабораторных исследований.
4. Санитарно-просветительская работа в отделении.
5. Оказание неотложной помощи больным в отделении в экстренных ситуациях.

Лабораторные и инструментальные исследования 4 курс

№ п/п	Наименование	Уровень Освоения умений
1	Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови, желудочного и дуоденального сока	3
2	Время свертываемости, время кровотечения протромбированный индекс	2
3	Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови	2
4	Оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РИГА, РТГА). Антигены гепатита	1-2
5	Методика и оценка: -анализов мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого) -пробы Реберга -посева крови и мочи -гликемического профиля -пробы с сахарной нагрузкой -ацидотеста	2-3 1 2 2 2 2
6	Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, ТЗ, Т4, катехоламины, ванилил-миндальная кислота, ренин, альдомтерон)	1-2
7	Оценка миелограммы	1-2
8	Аллергологическое исследование	1
9	Иммуно-химическое исследование (иммуноглобулины)	1-2
10	Запись, расшифровка и оценка ЭКГ	2-3
11	Спирография	1-2
12	Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхо-легочной, сердечно-сосудистой систем, ЖКТ, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа	2

Уровни освоения умений

1. Иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению.
2. Знать, оценить, принять участие.
3. Выполнить самостоятельно.

Приемный перечень вопросов по терапии для зачета по врачебной практике

1. Тактика врача у постели больных с приступом бронхиальной астмы.
2. Лечение антибиотиками больных с острой очаговой пневмонией.
3. Дифференциальный диагноз бронхиальной и сердечной астмы.
4. Тактика врача у постели больного с гипертоническим кризисом.
5. Осложнения гипертонической болезни.
6. Ранние и поздние осложнения инфаркта миокарда.
7. Купирование болевого синдрома у больного острым инфарктом миокарда.
8. Лечение антикоагулянтами больного острым инфарктом миокарда.
9. Показания к терапии сердечными гликозидами. Осложнения этой терапии.
10. Диагностика активности ревматического процесса.
11. Лечение больного с активным ревматическим процессом.
12. Диетотерапия при обострении язвенной болезни.
13. Осложнения хронического холецистита. Показания к оперативному лечению.
14. Диетотерапия при обострении язвенной болезни.
15. Медикаментозное лечение больных с обострениями хронического гепатита.
16. Лечение отеочного синдрома у больных портальным циррозом печени. Прогнозом заболевания у этих больных.
17. Диагностика и лечение железодефицитной анемии.
18. Клинические варианты хронического диффузного гломерулонефрита. Осложнения.
19. Диагностика и принципы лечения хронической почечной недостаточности.
20. Особенности клинического течения поздней фазы описторхоза.
21. Этика и деонтология медицинского работника.
22. Методика обучения больных хроническими неинфекционными заболеваниями в школах для пациентов.

Пример заполнения дневника Студента 4 курса по терапии

Дата (ежедневно)	Выполненная работа
9.00-9.20	Утренняя конференция.
9.20-11.00	Обход больных совместно с зав.отделением В палате 4 больных: 1. Больной И., 42 лет. Оз: Язвенная болезнь. Язва луковицы двенадцатиперстной кишки в ст. обострения. 2. Больной П., 62 лет. Ds: МВС. напряжения. Функциональный класс 2. Постинфарктный кардиосклероз (2003). ХСН 2Б ст., Функция. Класс 3. Больной П., 62 лет. Ds: Гипертоническая болезнь 2 стадии, степень АГ 2. ГЛЖ, гиперхолестеринемия. Риск 3. Ожирение 2 ст. алиментарно-конституционального генеза. Принимал вновь поступивших больных. Оформил 2 истории болезни.
11.00-13.00	Помогал проводить занятия в «Астма-школе».
13.00-14.00	Тема занятия: «Современные методы лечения бронхиальной астмы».

В дневнике должны быть описаны клинические симптомы 3-4-больных с интерпретацией лабораторных и инструментальных данных и описаны врачебные назначения с указанием латинских названий препаратов, дозировок, кратности, способа владения. В дневнике должна быть отражена санитарно-просветительская работа, в том числе участие в проведении занятий в школах для больных хроническими неинфекционными заболеваниями.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ХИРУРГИИ

Целью производственной практики является ознакомление с организацией работы хирургической службы стационара.

Задачи:

1. Проверка и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения программных вопросов по общей и частной хирургии.
2. Освоение и дальнейшее совершенствование практических навыков в обследовании больных, проведении дифференциальной диагностики, составлении плана лечения (консервативного и/или оперативного) и профилактики осложнений.
3. Закрепление, углубление и совершенствование практических навыков по выполнению врачебных (инструментальные исследования, переливание крови и т. д.) и хирургических (перевязки, блокады, пункции, оперативные вмешательства и т. д.) манипуляций.
4. Привить принципы хирургической деонтологии и профессиональной этики.

Методика проведения производственной практики по хирургии

Производственную врачебную практику студенты IV курса проходят в течение 2-х недель в хирургическом отделении и отделениях хирургического профиля (отоларингологическом, онкологическом, урологическом, офтальмологическом) окружной клинической больницы, а также других лечебных учреждений города, укомплектованными высококвалифицированными врачебными кадрами и соответствующим оснащением.

В течение двух недель студент работает в хирургическом отделении в качестве врача под руководством заведующего.

В первый день нужно познакомиться со структурой хирургического отделения, его медицинским персоналом, операционной, перевязочной, процедурным кабинетом, приемным покоем, параклинической службой (рентгенкабинет, УЗИ, лаборатория).

От заведующего студент получает для курации 6-8 больных, у которых собирает жалобы, анамнез заболевания и жизни, объективные данные, знакомится с их историями болезни, данными лабораторных и специальных методов исследования. С лечащим врачом согласовывает план обследования, уточняет диагноз и составляет план лечения.

При поступлении больного в стационар студент оформляет историю болезни, выставляет предварительный диагноз заболевания, под контролем лечащего врача составляет план обследования и лечения. Если предполагается участие студента в оперативном лечении, он должен познакомиться с этим больным, выяснить предполагаемый характер и объем оперативного вмешательства, вид наркоза и технику выполнения операции. Все эти действия предполагают постоянную работу со специальной литературой.

Последующие дни работы в стационаре начинаются с присутствия на утренней конференции в отделении, где дежурный ответственный врач (совместно со студентом) докладывает о работе, проделанной во время дежурства по ургентной хирургии, о состоянии тяжелых и оперированных больных. После конференции студент вместе с палатным врачом и медицинской сестрой осматривает курируемых больных, при этом студент докладывает врачу о пациентах, высказывает свое мнение о диагнозе, плане лечения и дополнительных методах исследования, решает вопросы о выписке больного, оформляет истории болезни, уточняет диагноз и рекомендации дальнейшего лечения и трудоспособности.

После обхода выполняет врачебные манипуляции по обследованию и лечению больного, перевязывает больных и работает в операционной.

С больными в палате проводит беседы санитарно-просветительного характера. В конце дня проделанную работу фиксирует в дневнике.

В ходе работы в стационаре студент также участвует в рентгенологическом исследовании курируемых больных, определяет группу крови, резус-принадлежность, совместимость и проводит переливание крови, препаратов крови, кровезаменителей, присутствует при инструментальных методах исследования больного (ректороманоскопия, фиброгастроскопия,

УЗ-сканирование, и др.), присутствует при патологоанатомическом вскрытии умерших больных и участвует в работе патологоанатомических и клинических конференций.

Во время работы в перевязочной студент должен освоить правила асептики и антисептики, научиться пользоваться инструментарием (знать методы стерилизации), перевязочным материалом (его заготовка, стерилизация, подготовка перевязочного стола), уметь дать характеристику неосложненной и осложненной раны (фазы раневого процесса), своевременно предупредить или прервать развивающийся инфекционный процесс, уметь применять по показаниям дезинфицирующие антисептические вещества и протеолитические ферменты, пользоваться резиновыми и марлевыми дренажами, снимать швы и дренировать рану, накладывать марлевые повязки на любую область человеческого тела, научиться фиксировать конечности мягкими и простыми гипсовыми повязками.

Студент должен знать очередность выполнения перевязок: в первую очередь перевязывают больных с неосложненным течением раны (смена повязок, снятие швов), затем больные с очищенными ранами и в последнюю очередь перевязываются пациенты с гноино-некротическими ранами, со вскрытыми абсцессами и каловыми свищами (для больных с гнойными заболеваниями и гнойными осложнениями должна быть выделена отдельная перевязочная). Больных с гнойными осложнениями нужно перевязывать в резиновых перчатках и в специальном халате (фартуке). При перевязке больного с гноино-некротическими осложнениями необходимо максимально раскрыть рану, удалить гной и некротизированные ткани, дезинфицировать, дренировать рану и наложить повязку с лекарственным веществом с учетом периода течения раневого процесса.

В операционной студент работает в сменной одежде и обуви. Во время работы в операционной студент должен усвоить правила асептики и антисептики, уметь обрабатывать руки перед операцией (по принятому способу в данном учреждении) и операционное поле, знать методы стерилизации операционного материала, перчаток, инструментария, шелка, кетгута, порядок и режим автоклавирования, как уложить больного на операционном столе.

Студент должен овладеть техникой местного обезболивания при операциях: аппендэктомия, грыжесечение, удалении поверхностных небольших доброкачественных опухолей, методикой производства простых новокаиновых блокад (например, паранефральная, футлярная и др.), пункцией полостей (плевральной, коленного сустава); уметь производить разрезы при поверхностных гнойниках (абсцесс, фурункул, карбункул) и панарициях, останавливать кровотечение в ране, провести первичную хирургическую обработку несложных ран.

При выполнении операций студент участвует на правах ассистента во всех плановых, неотложных и срочных операциях, вправлении вывихов, репонировании перелома, наложении скелетного вытяжения: под руководством врача делает несложные операции, накладывает швы: на ткани и кожу, затем оформляет протокол операции, заполняет операционный журнал. Студент должен научиться оказывать первую помощь при несчастных случаях (раны, переломы, вывихи), проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Перечень практических навыков

Наименование практических навыков	Уровни	Рекомендуемое количество выполнения	Фактическое выполнение
1	2	3	4
1 .Студент должен уметь обрабатывать: руки дезинфицирующим раствором перед операцией, операционное поле, инфицированные раны, проводить дезинфекцию медицинского инструментария.	2-3	10-12	

2.1 Необходимо уметь заполнять инфузионную систему для переливания крови. Контролировать состояние больных во время переливания крови с учетом правил асептики и антисептики, заполнять документацию.	2-3	8-10	
3. Студент должен уметь собрать анамнез, составить план обследования хирургического больного, описать местный патологический статус.	2-3	8-10	
4. Заполнить историю болезни, предоперационный, этапный, выписной эпикризы, правильно выписать лист нетрудоспособности.	2-3	840	
5. Необходимо уметь проводить временную остановку наружного кровотечения, дать оценку виду кровотечения и степени кровопотери.	2-3	2-3	
6. Подобрать инструменты для хирургической обработки раны.	2-3	2-3	
7. Студенты должны уметь выявлять наличие объективных симптомов хирургических болезней (при аппендиците, холецистите, перфоративной язве, панкреатите и др.).	3	8-10	
8. Пальпировать печень, желчный пузырь, кишечник, почки, простату.	3	10-12	
9. Катетеризировать мочевой пузырь	2-3		
10. Выполнять надлобковую пункцию мочевого пузыря	2-3	1-2	
11. Выполнять новокаиновые блокады	2-3	3-4	
12. Зондировать желудок, двенадцатиперстную кишку, ставить сифонную клизму	2-3	3-4	
13. Менять или удалять дренажные трубки, накладывать и снимать швы	2-3	10-12	
14. Ассистировать при рутинных операциях (аппендэктомия, грыжесечение, и др.)	2-3	5-6	
15. Пунктировать полости и суставы	2-3	1-2	

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО АКУШЕРСТВУ И ГИНЕКОЛОГИИ

Целью производственной практики является ознакомление с организацией работы и оказанием помощи по профилю «акушерство и гинекология».

Задачи:

1. Проверка и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения программных вопросов по акушерству и гинекологии.
2. Освоение и совершенствование практических навыков в обследовании беременных и гинекологических больных, проведении дифференциальной диагностики, составлении плана лечения (консервативного и/или оперативного) и профилактики осложнений.
3. Совершенствование практических навыков по выполнению врачебных манипуляций.

Обязанности студентов в период практики:

1. Ведение беременных и гинекологических больных в качестве помощника врача (под его контролем) в амбулаторных и стационарных условиях.
2. Участие в проведении диагностических и лечебных манипуляций.
3. Интерпретация КТГ, данных лабораторных и инструментальных исследований.
4. Санитарно-просветительская работа в отделении.

Работа в отделении патологии беременности

В отделении патологии беременных студент проводит курацию беременных совместно с лечащим врачом, участвует в постановке диагноза, оформляет медицинскую документацию, назначает лечение, ведет ежедневный контроль за общим состоянием беременных, внутриутробным состоянием плода. Своевременно осуществляет перевод беременной при развитии родовой деятельности или возникновении экстренной ситуации. Осуществляет подготовку к плановой операции кесарево сечение и другим операциям.

Ежедневно проводится описание 2 клинических случаев с указанием паспортных данных беременной, клинического диагноза, данных инструментальных и лабораторных методов исследований и тактики ведения на момент курации. В дальнейшем отражается динамика состояния пациентки.

Обязательным является проведение студентом санитарно-просветительной работы, причем, он должен прочитать не менее 2-х лекций или бесед. В дневнике отражается название и дата проведения данных мероприятий, заверенные подписью врача-куратора.

Каждый дневник студента заверяется подписью и врачебной печатью врача-куратора. Во время работы в отделении патологии беременных предусмотрено одно плановое ночное дежурство, во время которого студент осуществляет прием поступивших пациентов и консультирует беременных при возникновении жалоб.

Работа в женской консультации

В первом дневнике при описании работы женской консультации студент указывает численность населения, обслуживаемого консультацией, число врачебных участков, обеспеченность врачебными кадрами и средним медицинским персоналом, число врачебных, специализированных и вспомогательных кабинетов. Обязательно указываются нормативные документы, регламентирующие работу женской консультации. Указывает фамилию имя и отчество врача, стаж его работы, с которым студент вел прием. Каждый дневник студента заверяется подписью и врачебной печатью врача, с которым студент вел прием.

Под контролем врача студент обследует беременных, собирает анамнез, проводит измерение таза, веса беременной, наружное и влагалищное исследование, определение срока беременности, оформляет дородовой и послеродовой отпуск, дает советы по гигиене и диетике.

Если на приеме были женщины с патологией беременности (преэклампсия, узкий таз, неправильное положение плода, многоплодие, соматическая патология и т.д.), то каждый случай должен быть подробно отражен в дневнике.

Студент должен овладеть техникой осмотра в зеркалах, двуручного исследования, взятия мазков из уретры и шейки матки на степень чистоты влагалищного содержимого, взятие материала для бактериологического исследования, онкоцитологию, кольпоцитологические тесты, научиться интерпретировать результаты мазков, измерять АД, владеть методикой исследования мочи на белок.

Студент за время работы в консультации должен выполнить не менее 1-2 патронажных посещения на дому у беременных. При курации определяется срок беременности, изучается ее состояние во время осмотра, даются советы по режиму труда и отдыха, диете, послеродовой контрацепции.

После каждого приема в женской консультации в дневнике отражаются результаты работы: сколько принято беременных раннего, позднего сроков беременности. Ежедневно проводится описание 2 клинических случаев.

Среди женщин, посещающих консультацию, следует проводить лекции и беседы на различные темы: планирование семьи, питание беременной, грудное вскармливание, гигиена женщины во время беременности. В дневнике отражается название и дата проведения данных мероприятий, заверенные подписью врача-куратора.

Работа в гинекологическом отделении

В первый день практики студент должен познакомиться со структурой отделения. Это подробно отражается в дневнике производственной практики путем подробного описания отделения. Необходимо описать санитарно-гигиенический режим гинекологического отделения. Обязательным является указание на нормативные документы, регламентирующие работу стационара и соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.

В гинекологическом отделении студент совместно с лечащим врачом участвует в приеме пациенток, осмотре, в постановке диагноза и оформляет медицинскую документацию, назначает лечение. Присутствует и ассистирует во время операций.

Ежедневно проводится описание 2 клинических случаев с указанием паспортных данных больной, клинического диагноза, данных инструментальных и лабораторных методов исследований и тактики ведения на момент курации. В дальнейшем отражается динамика состояния пациентки. Каждый дневник студента заверяется подписью и врачебной печатью врача-куратора.

Часть практических навыков отрабатывается на фантомах и тренажерах в симуляционном центре.

Вопросы к зачету по производственной практике, раздел – «акушерство и гинекология»

1. Санитарная обработка персонала перед началом работы.
2. Организация работы приемного покоя родильного дома.
3. Наружное исследование беременных. Приемы Леопольда-Левицкого. Пельвиометрия. Определение предполагаемого веса плода.
4. Организация работы акушерского стационара. Приказы. Протоколы.
5. Организация работы родильного блока.
6. Принципы ведения первого периода родов. Показания к влагалищному исследованию в родах.
7. Кардиотокография. Запись и интерпретация
8. Принципы ведения второго периода родов. Приемы защиты промежности.
9. Профилактика акушерских кровотечений.
10. Признаки отделения плаценты и методы выделения последа.
11. Организация и принципы работы послеродового отделения. Совместное пребывание матери и ребенка. Условия выписки.
12. Уход за послеоперационной раной. Механизмы заживления хирургических ран.
13. Рациональный режим грудного вскармливания.
14. Инволюция матки после родов. Методы оценки. УЗИ в послеродовом периоде.
15. Методы подготовки родовых путей к родам.
16. Режим работы отделения патологии беременных. Сроки лечения и выписки.

17. Принципы диагностики и лечения угрозы прерывания беременности.
18. Принципы диагностики и лечения преэклампсии.
19. Ведение беременных с послеоперационным рубцом на матке.
20. Оценка состояния готовности организма к родам. Шкала Бишопа.
21. Основные показания к плановой операции кесарево сечение.
22. Истия родов. Структура. Принципы оформления.
23. Основные документы диспансеризации беременной в женской консультации. Принципы оформления.
24. Диспансеризация беременных с физиологическим течением беременности и с соматической патологией.
25. Группы риска беременных по материнской и перинатальной заболеваемости и смертности. Маркировка групп риска. Профилактические мероприятия.
26. Контрацепция.
27. Основные принципы ведения беременных с экстрагенитальной патологией.
28. Первая явка при беременности. Особенности ведения документации.
29. Стационар одного дня. Режим работы. Показания к госпитализации в стационар одного дня.
30. Немедикаментозные методы обезболивания родов.
31. Показания для госпитализации в наблюдательное отделение.
32. Показания и методики выполнения рассечения промежности в родах.
33. Ведение беременных с тазовым предлежанием плода. Методы родоразрешения.
34. Предоперационная подготовка беременных.
35. Первичная обработка новорожденных.
36. Оценка состояния новорожденных. Шкала Апгар.
37. Организация работы гинекологического отделения.
38. Диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала. Показания, техника, осложнения и их профилактика.
39. Лапароскопия в гинекологии.
40. Гистероскопия, ее значение в диагностике и лечении гинекологических заболеваний.
41. Кольпоскопия. Техника. Интерпретация результатов.
42. Ультразвуковое исследование в гинекологии. Техника.

Количественный отчет о практических навыках

<i>№ п/п</i>	<i>Название практических навыков</i>	Уровни	Рекомендуемое количество выполнения	Фактическое выполнение
1.	Курация беременных	3	14-16	
2.	Измерение окружности живота	3	14-16	
3.	Измерение массы беременной	3	14-16	
4.	Измерение роста беременной	3	14-16	
5.	Измерение высоты стояния дна матки	3	14-16	
6.	Измерение артериального давления	3	14-16	
7.	Пельвиометрия	3	14-16	
8.	Измерение индекса Соловьева	3	14-16	
9.	Измерение ромба Миаэлиса	3	14-16	
10.	Приемы Леопольда-Левитского	3	14-16	
11.	Аускультация плода	3	14-16	
12.	Вычисление предполагаемого веса плода	3	14-16	
13.	Расчет срока беременности и даты родов	3	14-16	
14.	Проведение осмотра с помощью зеркал	2-3	8-10	
15.	Влагалищное исследование	2-3	8-10	
16.	Проведение и расшифровка результатов кардиотокографии	2-3	8-10	

17.	УЗИ и доплерометрия	1	6-8	
18.	Оформление листа назначений	2-3	6-8	
19.	Определение группы крови и Rh-фактора	3	1-2	
20.	Оформление выписного эпикриза	2-3	1-2	
21.	Написание текущего дневника	3	14-16	
22.	Оценка инволюции послеродовой матки	2-3	6-8	
23.	Оценка состояния молочных желез	3	6-8	
24.	Взятие мазков из половых путей на степень чистоты	3	8-10	
25.	Взятие материала для бактериологического исследования	3	2-4	
26.	Взятие мазков из половых путей на онкоцитологию	3	2-4	
27.	Взятие мазков из половых путей на кольпоцитологию	3	2-4	
28.	Проведение влагалищно-абдоминального исследования	2-3	8-10	
29.	Оценка результатов лабораторных тестов	2-3	18-20	
30.	Курация гинекологических больных	2-3	6-8	
31.	Ассистенция при проведении выскабливания полости матки	2-3	4-6	
32.	Ассистенция на других гинекологических операциях	1-2	1-2	
33.	Оформление диагнозов	2-3	14-16	
34.	Участие в вакуум-аспирации полости матки	2-3	2-4	
35.	Оформление направлений на гистологию	2-3	6-8	
36.	Пеленание ребенка	2-3	1-2	
37.	Обработка и снятие швов с передней брюшной стенки	2-3	4-6	
38.	Заполнение обменных карт	2-3	8-10	
39.	Выдача родового отпуска	1-2	1-2	
40.	Консультирование по контрацепции	2-3	10-12	
41.	Оформление рецептов	2-3	10-12	
42.	Оформление направлений	2-3	4-6	
43.	Проведение сан.-просвет. работы	2-3	4-6	
44.	Обработка и снятие швов с промежности	2-3	4-6	

После окончания практики студент составляет отчет о практике, отразив степень своего участия в общественной жизни отделения или женской консультации.

После работы в каждом отделении студент должен получить краткую характеристику заведующего отделением (активность, грамотность, дисциплинированность, соблюдение правил деонтологии), заверенную его подписью и врачебной печатью.

По окончании производственной практики по разделу «Акушерство и гинекология» дневник должен быть подписан заместителем главного врача по лечебной работе и заверен печатью отдела кадров лечебного учреждения.

Кроме текстовой части дневника подается и цифровой отчет практических навыков, выполненных за время практики. Оценка владения методами обследования беременных и гинекологических больных, ведения родов, внутриматочными вмешательствами, профилактики и лечения кровотечений и др. оцениваются с использованием акушерских и гинекологических фантомов и тренажеров в симуляционном классе.

Промежуточный зачет по разделу «акушерство и гинекология» проводится на кафедре акушерства, гинекологии и перинатологии ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры» в конце 2 недели в форме собеседования по вопросам к зачету по практике, проверки дневников практики, отчета о практических навыках.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной клинической практики

11.1 Рекомендуемая литература

№ п.п.	Название учебника, автор	Выходные данные	Кол-во экз.
11.1.1 Основанная литература			
1	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060103.65 "Педиатрия" : в 2 т. / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина.	1. М. : ГЭОТАР- Медиа. 2012 .— ISBN978-5-9704-2212-0 (общ.), 2000. Т. 1 .— 2012.— 958 http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414217.html	58
2	Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. [Текст] [Электронный ресурс] / Маколкин В.И., Овчаренко СИ., Сулимов В.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с: ил. (и предыдущие издания). http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425763.html .	35
3	Акушерство: учебник для медицинских вузов / Э. К. Айламазян .— 5-е изд., доп.	СПб. : СпецЛит, 2007 .— 527 с., [4] л. цв. ил. : ил. ; 24 .— (Учебник для медицинских вузов) .— На обороте тит. л. и перед вып. дан. авт.: Эдуард Карпович Айламазян, Борис Николаевич Новиков, Лидия Павловна Павлова [и др.] .— Предм. указ.: с. 521-527 .— ISBN 5-299-00333-1, 3000.	30
4	Акушерство: учебник : рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова" в качестве учебника для студентов образовательных организаций высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Лечебное дело" по разделу дисциплины "Акушерство и гинекология" / Э. К. Айламазян ; Министерство образования и науки РФ .— 9-е издание, переработанное и дополненное .	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015 .— 702 с. : ил., цв. ил. — (Учебник для медицинских вузов) .— На обороте титульного листа и перед выпускными данными авторы: Эдуард Карпович Айламазян, Борис Николаевич Новиков, Лидия Павловна Павлова [и др.] .— На титульном листе: Регистрационный номер рецензии 415 от 16 октября 2014 года ФГАУ "Федеральный институт развития образования" .— Библиография: с. 691-693 .— Предметный указатель: с. 694-702 .— ISBN 978-5-9704-3316-4, 2000.	3
5	Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Текст] : в 2 т. : учебник для студентов медицинских вузов / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; под ред. Ю. М. Лопухина .— 3-е изд., испр. — М. : ГЭОТАР-МЕД, 2007 .— ISBN 5-9231-0372-9.	Т. 1 .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 831 с. : ил. — ISBN 978-5-9704-1199-5. Т. 2 .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 589 с. : цв. ил. — ISBN 978-5-9704-1201-5.	20

11.1.2 Дополнительная литература

1	Акушерство: национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству (АСМОК) ; [Авруцкая В. В. и др.] ; гл. ред.: Э. К. Айламазян [и др.] ; Ассоциация медицинских обществ по качеству (АСМОК) .	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 1197 с. : ил., табл. ; 25 + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) .— (Национальные руководства) (Приоритетные национальные проекты, Здоровье) (Национальный проект "Здоровье") .— Авт. указаны на 9-й с. — На обл. в надзаг.: Российское общество акушеров-гинекологов .— Библиогр. в конце гл. — Предм. указ.: с. 1190-1197 .— ISBN 978-5-9704-1871-0, 2000.	3
2	Акушерство: учебник для студентов медицинских вузов / Г. М. Савельева [и др.] .	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 651 с. : ил., портр. — ISBN 978-5-9704-1895-6.	31
3	Общая хирургия: учебник для вузов с компакт-диск : учебное пособие для медицинских вузов / С. В. Петров . — 3-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 (: ОАО Тип. Новости) .— 767 с. : ил., табл. ; 22 + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) .— ISBN 978-5-9704-0382-2 (в пер.) : 558,58, 3000.	18
4	Клиническая хирургия [Текст] : национальное руководство : в 3 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко ; подгот. под эгидой Российского общества хирургов и Ассоциации медицинских обществ по качеству .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008-2010 .— (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье") .— ISBN 978-5-9704-0673-1 (общ.) .	Т. 1 / [Адамян А. А. и др.] .— 2008 .— 858 с. : ил., табл. + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) .— Участники изд. на с.: 6-9 .— Библиогр. в конце гл. — Предм. указ.: с. 854-858 .— ISBN 978-5-9704-0674-8 ((т. 1)) , 10000. Т. 2 / [Агаджанов В. Г. и др.] .— 2009 .— 825 с. : ил. + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) .— Участники изд.: с. 7-9 .— Библиогр. в конце гл. — Предм. указ.: с. 818-825 .— ISBN 978-5-9704-1023-3 ((т. 2)) , 2000. Т. 3 / [Абакумов М. М. и др.] .— 2010 .— 1002 с., [6] л. цв. ил. : ил. + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) .— Библиогр. в конце гл. — Предм. указ.: с. 998-1002 .— ISBN 978-5-9704-1544-3 (т. 3) , 300.	8
5	Внутренние болезни: лабораторная и инструментальная диагностика : учебное пособие для системы послевузовского образования врачей по специальности "Терапия" / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский	Москва :МЕДпресс-информ, 2013 .— 799, [1] с., [8] л. цв. ил. : ил. ; 25 .— Библиогр.: с. 797-799 .— ISBN 978-5-98322-873-3 (в пер.) , 1000	8

6	Пульмонология : национальное руководство / [В. Н. Абросимов и др.]; гл. ред. А.Г.Чучалин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.— 957 с	3
7	Основы медицинской диагностики внутренних болезней : учебное пособие для студентов высших медицинских учебных заведений и системы послевузовского профессионального образования / В. Г. Богатырев	Ростов н/Д: Феникс, 2005.— 189 с	5
8	Нефрология : национальное руководство / [Аляев Ю. Г. и др.]; гл. ред. А. Мухин, отв. ред. В. В. Фомин; подготовлено под эгидой Научного общества нефрологов России и Ассоциации медицинских обществ по качеству : ил. ; 25 + 1 электронный оптический диск (CD-ROM)	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.— 716 с.	3
9	Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с.	3
10	Неотложные состояния : Диагностика и лечение : Справочник / Под ред. Е. И. Чазова	М. : Медицина, 2002 .— 700 с. : ил. — Предм. указ. : с. 686-700 .— 550,00. ч-1	5
11	Ревматология: национальное руководство / [Алекберова З. С. и др.] ; под ред. Е. Л. Насонова, В. А. Насоновой	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— 714 с.,	3
12	Клиническая лабораторная диагностика : Методическое пособие / Сост. : В. Н. Ослопов и др.	М. :МЕДпресс-информ, 2002 .— 63 с.	9
13	Лабораторные и инструментальные исследования в диагностике: справочник / под ред. В. Н. Титова	М. :Гэотар-Мед, 2004 .— 958 с.	6
14	Эндокринология : руководство для врачей : [в 2 т. / В. Л. Баранов и др.] ; под ред. С. Б. Шустова	Санкт-Петербург :СпецЛит, 2011 .— ISBN 978-5-299-00364-2	3
15	Реанимация и интенсивная терапия: учебник для студентов, обучающихся по специальностям 060101 (040100) "Лечебное дело", 060104 (040300) "Медико-профилактическое дело" / Г. Г. Жданов, А. П. Зильбер	М.: Академия, 2007.— 393, [1] с. : ил., портр., табл.; 22.— (Высшее профессиональное образование, Медицина) (Учебник).— Предм. указ.: с. 388-390.— Библиогр.: с.391	2

11.1.3 Методические разработки

1	Летняя производственная практика [Текст] : учебное пособие / [Т. В. Маренина, Е. В. Корнеева, Л. Н. Верижникова, О. Н. Шевченко] ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра общей врачебной практики .— Сургут : Издательство СурГУ, 2013 .— 45 с. : табл. — Авт. указаны на обороте тит. л. — На обороте тит. л. 4-й авт. ошибочно: О. Н. [!] [т. е. В.] Шевченко .— Библиогр.: с. 44-45.	Электронная версия печатной публикации .— На обороте тит. л. 4-й авт. ошибочно: О. Н. [!] [т. е. В.] Шевченко .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ .— Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. Издание на др. носителе: Летняя производственная практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Маренина, Е. В. Корнеева, Л. Н. Верижникова, О. Н. Шевченко ; Департамент образования и молодежной	92
---	---	---	----

		политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра общей врачебной практики .— Сургут : Издательство СурГУ, 2013. <URL:http://abis.surgu.ru/text/>.	
2	Акушерство: методические указания по прохождению летней производственной практики / сост.: Л.Д. Белоцерковцева, Т.М. Васечко, С. Е. Иванников, С.Н. Лысенко, Ю.И. Майер;	Сургут. гос. ун-т. – Сургут: Изд-во СурГУ, 2005. – 16 с. Издание на др. носителе: Акушерство [Электронный ресурс] : методические указания по прохождению летней производственной практики / Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа. Сургутский государственный университет ХМАО. Кафедра акушерства и гинекологии ; [сост. : Л. Д. Белоцерковцева и др.] .— Сургут : Издательство СурГУ, 2005.	37
3	Освоение практических навыков по акушерству и гинекологии: учебное пособие / Л. Д. Белоцерковцева, Ю. И. Майер, Е.В. Корнеева, А. А. Фатыхова; Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Сургутский государственный университет, Ханты-Мансийского автономного округа.— Сургут: Издательство СурГУ, 2007.	Ч. 1: Акушерство. – 2007. – 80 с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 79. Ч. 2: Гинекология. – 2007 . – 52 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 50.	30

11.2 Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»		
1	Уход за пострадавшим и больным	http://www.firstmedicalhelp.ru/uhod_zabolnim.html
2	Учебник для медсестер	http://medcccp.ru/index.html
3	Справочник медицинской сестры.	http://www.vitaminov.net/rus-nurse_guide-0-0-0.html
4	Уход за больными	http://www.zdorovieinfo.ru/uhod-za-bolnimi/
5	Медицинская энциклопедия	http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_medicine
11.3 Перечень программного обеспечения		
Операционные системы Windows, Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)		
11.4 Перечень информационно справочных систем		
1. Электронная библиотека медицинского вуза http://www.studmedlib.ru http://www.studentlibrary.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» http://www.biblioclub.ru/ 3. http://www.studmedlib.ru/ 4. http://www.physiotherapy.ru/ 5. http://meduniver.com/ 6. http://www.booksmed.com/ 7. http://www.mmbook.ru/ 8. Стандарты медицинской помощи: http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db 9. Протоколы ведения больных: http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&mod2=db 10. Ресурс по взаимодействию лекарственных средств. http://medicine.iupui.edu/flockhart/ Электронные версии журналов: 1. «Consilium medicum» http://www.consilium-medicum.com/media/consilium 2. «Вестник доказательной медицины» http://www.evidence-update.ru/ 3. «Лечащий врач» http://www.lvrach.ru/ 4. «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html 5. Тихоокеанский медицинский журнал http://lib.vgmu.ru/journal/?name=pmj 6. «Российский кардиологический журнал» cardiosite.ru , athero.ru , ossn.ru , angiography.su 7. «Русский медицинский журнал» http://www.rmj.ru 8. «Трудный пациент» http://www.t-pacient.ru		

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной клинической практике

Примерная тематика рефератов, курсовых работ

С целью углубления знаний и приобретения дополнительных практических навыков во время производственной практики студент выполняет учебно-исследовательскую работу (УИР). Выбор тем УИР предопределен спецификой отделения ЛПУ, проблемами ухода за больными и оказанием квалифицированной медицинской помощи, принципами научной организации труда медперсонала, приемлемыми для данного отделения.

Рекомендуются следующие формы УИРС:

1. Составление рефератов по материалам новейшей медицинской литературы.
2. Составление текста научно-популярных лекций и бесед для населения по предупреждению заболеваний внутренних органов и пропаганде здорового образа жизни.
3. Выпуск санитарных бюллетеней.

4. Оформление стендов, альбомов и других наглядных пособий, видеозаписей лечебных и диагностических процедур и т.д.
5. Создание учебных видеофильмов и электронных учебных атласов.

Модуль ТЕРАПИЯ

1. Железодефицитные состояния: распространенность, вопросы профилактики, трудности диагностики и лечения.
2. Хроническая болезнь почек: современное состояние проблемы. Диагностика ХБП и подходы к терапии.
3. Анализ эффективности применения новых лекарственных средств или методов лечения при различных заболеваниях внутренних органов.
4. Нефротический синдром. Поражение почек при сахарном диабете, системных заболеваниях соединительной ткани. Особенности течения и лечения основного заболевания при присоединении поражения почек. Диагностика и лечение нефротического синдрома. Лечение.
5. Диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности. Особенности лечения отека легких на фоне артериальной гипо- и гипертензии, при сочетании сердечной и бронхиальной астмы.
6. Диагностика и лечение бронхообструктивного синдрома. Основные клинические симптомы бронхита, бронхиальной астмы.
7. Принципы лечения БА: базисная и симптоматическая терапия БА, показания к терапии глюкокортикоидами, схема терапии.
8. Астматический статус и тяжелые формы астмы: определение, критерии диагноза, стадии, виды, клиническая картина, лечение.

Модуль ХИРУРГИЯ

1. Профилактика тромбоэмболических осложнений в абдоминальной хирургии
2. Современная хирургическая тактика при остром холецистите
3. Радиочастотная абляция метастазов печени, как альтернатива объемным хирургическим вмешательствам на печени
4. Аппендикулярный инфильтрат. Современные представления, виды лечения, диагностики и хирургической тактики
5. Современные методы диагностики в абдоминальной хирургии
6. Виды оперативного лечения острого холецистита
7. Современные подходы к хирургическому лечению острой обтурационной кишечной непроходимости
8. Желудочно-кишечные кровотечения. Диагностика, лечение на современном этапе.
9. Хирургическая тактика при ранениях грудной клетки
10. Легочные кровотечения. Современные подходы к хирургическому лечению.
11. Современные рентгенологические методы диагностики в хирургии.
12. Преимущества робототехники в абдоминальной хирургии
13. Видеодоскопическая хирургия. Преимущества и недостатки по сравнению с традиционной хирургией.
14. Хирургические подходы к лечению низких опухолей прямой кишки.
15. Стома-кабинеты, как факторы улучшающие качество жизни пациентов.
16. Хирургическая реабилитация после операций на ЖКТ.
17. Хирургическое лечение ишемической болезни сердца. Виды, преимущества и недостатки.
18. Тромбозы и эмболии магистральных сосудов. Виды оперативных вмешательств и современные хирургические подходы.
19. Эффективность комплексной предоперационной подготовки при объемных хирургических операциях.
20. Профилактика внутрибольничной инфекции в хирургии.

Модуль АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

1. Профилактика аборт и современные методы контрацепции
2. Преимущества грудного вскармливания и методы контрацепции «лактационная аменорея»
3. ВИЧ инфекция, пути передачи и профилактика
4. Инфекции, передаваемые половым путем, пути заражения и профилактики
1. Уреаплазмоз и беременность
2. Оценка течения беременности и родов у возрастных первородящих

11.5 Перечень материально-технического обеспечения производственной клинической врачебной практики

1. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Отделения городских больниц (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические стационары) с имеющимся в них оснащением. Лаборатории, кабинеты функциональной диагностики, рентгенодиагностики, оснащенные современным диагностическим медицинским оборудованием, включая ЭКГ, ЭхоКГ, системы суточного мониторинга АД, аппаратуру рентгеновской диагностики, компьютерной томографии, системы эндоскопической диагностики, автоматические гемонализаторы и др.

2. Все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. На всех компьютерах установлено актуальное лицензионное программное обеспечение. Используются в процессе обучения наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, ситуационные задачи, тестовые задания по разделам практики.

3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

4. На основании заключенных университетом договоров, всем студентам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

Материально - технические средства, используемые для наглядности изучаемого материала и отработки практических умений:

На базе симуляционного центра МИ СурГУ

Блок для трансляции учебных фильмов и наглядных материалов

1. Персональный компьютер (ноутбук)
2. Мультимедийный проектор
3. Настенный экран

Фантомы с наборами необходимых инструментов:

1. Аускультация шумов сердца
2. Аускультация шумов легких
3. Для проведения первой доврачебной помощи.
4. Для всех видов инъекций: в/к/, п/к/, в/м, в/в, в/в кап
5. С имитацией различных повреждений конечностей
6. Для установки подключичного катетера.

7. Для интубации легких.
8. Многофункциональный манекен с имитацией клинических сценариев.

Функциональные тренажеры:

1. Для проведения первой доврачебной помощи.
2. Для дефибриляции.
3. Многофункциональный тренажер с дистанционной имитацией клинических сценариев.
4. Лапароскопически тренажер
5. Тренажер для проведения эндоскопических исследований

Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса:

1.	Мультимедиа-проектор BenQ
2.	Манекен MegaCodeKid – (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции)
3.	BabyAnn – (новорожденный. Иностранное тело горлани)
4.	Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby
5.	Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior
6.	Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)
7.	Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.
8.	Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.
9.	Дефибрилятор Zoll
10.	Тренажер «Голова для интубации».
11.	Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.
12.	Тренажер для проведения в/в инъекций.
13.	Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.
14.	Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.
15.	Набор инструментов для проведения плевральной пункции.
16.	Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.
17.	Троакар, набор инструментов.
18.	Тонометр, фонендоскоп.
19.	Пульсоксиметр.
20.	Негатоскоп
21.	Электроды электрокардиографа.
22.	Мешок АМБУ с набором лицевых масок.
23.	Кислородная маска
24.	Интубационный набор
25.	Набор интубационных трубок
26.	Система инфузионная
27.	Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл
28.	Кубитальные катетеры
29.	Фиксирующий пластырь
30.	Имитаторы лекарственных средств
31.	Аспиратор
32.	набор инструментов для коникотимии
33.	Ларингеальная маска
34.	Воздушный компрессор
35.	Вакуумный аспиратор
36.	Инфузомат
37.	Линеомат
38.	Аппарат искусственной вентиляции легких
39.	Желудочный зонд
40.	Назогастральный зонд

41.	<i>Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.</i>
42.	<i>Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха</i>
43.	<i>Перевязочные средства</i>
44.	<i>Набор шин</i>
45.	<i>Медицинские лотки.</i>
46.	<i>Медицинская мебель.</i>
47.	<i>Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований</i>
48.	<i>Роли для стандартизированных пациентов</i>
49.	<i>Библиотека ситуационных задач</i>
50.	<i>Библиотека клинических сценариев</i>
51.	<i>Библиотека оценочных листов</i>

Материально-техническое обеспечение производственной практики по разделу «акушерство и гинекология»

Фантомный класс для практических занятий расположен на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутский клинический перинатальный центр». Класс оснащен: фантомами, функциональными тренажерами, имеется инструментарий.

Фантомы:

1. Установка для воспроизведения биомеханизмов родов.
2. Набор инструментария для операции кесарево сечение.
3. Набор для производства медицинского аборта.
4. Набор инструментария для плодоразрушающих операций.
5. Многофункциональный манекен имитации родов.
6. Модели женского таза.
7. Муляж стадий оплодотворения и развития эмбриона.
8. Куклы для преподавания процесса рождения.

Функциональные тренажеры:

1. Имитатор родов.
2. Тренажер внутриутробного мониторинга и течения родов.
3. Тренажер наложения швов на рассечение промежности, 3 модели.
4. Женский таз и тазовое дно, 5 частей.
5. Тренажер обследования молочных желез.
6. Женские половые органы, 2 части.
7. Установка для воспроизведения биомеханизмов родов.
8. Плод с плацентой и плодными оболочками.
9. Таз со связками, нервами и мышцами.
10. Роды, 5 стадий.
11. Акушерская промежность.
12. Гинекологический симулятор ЕВА.
13. Тренажеры обследования шейки матки.

Инструментарий:

1. Акушерские щипцы.
2. Набор инструментов для операции кесарево сечение.
3. Набор для производства медицинского аборта.
4. Набор инструментов для плодоразрушающих операций.
5. Набор инструментов для гинекологического осмотра и взятия мазков.
6. Набор инструментов для введения ВМК, биопсии эндометрия, кульдоцентеза.
7. Вакуум-экстрактор KIWI.
8. Набор для проведения внутриматочной баллонной тампонады.

Дистанционные манекены:

1. Мобильный дистанционный манекен женщины для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью использования реального оборудования и проведения реанимации.

**Перечень медицинской техники (оборудования),
используемого медицинской организацией (организацией)
совместно с образовательной (научной) организацией**

- Рентгенологический комплекс на 3 рабочих места HM340E
- Цифровая рентгеновская система на 3 рабочих места ARES RC ARES RC MS
- Цифровая маммографическая система SELENIA DIMENSIONS
- Аппарат рентгеновский передвижной с принадлежностями TMX
- Универсальный передвижной палатный рентгеновский аппарат ARES MB ARES MB
- Высокоскоростной сканирующий томограф HiSpeed NX 1 HiSpeed NX 1
- Мультисрезовый рентгеновский компьютерный томограф с комплексом аппаратно-програ Тошиба
- Томограф магнитный резонансный (МРТ) MAGNETOM ESSENZA
- Передвижной рентгенодиагностический комплекс Movix 30Pro Movix 30Pro
- Аппарат рентгенодиагностический хирургический мобильный типа С-Дуга "Архм-ренекс"
- Аппарат электрохирургический высокочастотный с аргонноусильной коагуляцией ЭХВЧаФотек
- Автомат для обработки гибких эндоскопов компании ASP Джонсон энд Джонсон
- Бронховидеоскоп BF-1T150 BF-1T150
- Бронховидеоскоп BF-1T180
- Бронхоскоп для ригидной бронхоскопии в полной комплектации:набортубусов,осветительKarlstorzGmbH Co.KG
- Бронхофиброскоп BF-1T60 OLYMPUS Corporation BF-1T60
- Видеогастроскоп (эндоскопическоеоборудование) EvisExera Gif 2T160, Olympus (Япония) EvisExera Gif 2T160
- Гастровидеоскоп GIF-Q165
- ГастровидеоскопExera GIF-Q180
- Дуоденофиброскоп *(Olimpus TJF-30) TJF-30
- ВидеоколоноскопEvisExtraGF 2T160L, производитель Olympus (Япония) ExtraGF 2T160L
- Лазерная хир.система для эндоскопии HOLMIUM HOLMIUM
- Электрохирургический блок UES-30 ОЛИМНАС UES-30
- Электрохирургическое уст-во UES-30 UES-30
- Видеоцентр эндоскопический CV-165
- Универсальный источник света ксеноновый EVIS EXERA CLV-160 OLYMPUS Corporation EVIS EXERA CLV-160
- Эндоскопическая система ф."Olympus" Olympus
- Система для сушки и хранения эндоскопов с скомпрессором.DRY 300 "Джонсон и Джонсон" DRY 300
- Эндоскопическая стойка для видеоколоноскопии "ОлимпасМедикал Системс Корпорейшен" Олимпас
- 12-ти канальный электрокардиограф.Электрокардиограф MAC 1200
- Микропроцессорный кардиограф "MAC 5500 GE Healthcare" с принадлежностями MAC 5500
- Электрокардиограф 6 12 канальный Kenz-Cardico 1211 Kenz-Cardico 1211
- Система для рег.слуховых вызванных потенциалов EP-25 EP-25
- Система измерения отоакустической эмиссии и слуховых вызванных потенциалов Система измерения отоакустической эмиссии и слухов
- Система для диагностики вестибулярного аппарата Система для диагностики вестибулярного аппарата
- Аппарат для бифункционального (ЭКГ АД) суточного мониторингирования. Комплект мониторов компьютеризированных носимых одно-, двух-, трехсуточного мониторингирования ЭКГ, АД, ЧП КМкн-"СОЮЗ-"ДМС" МЭКГ-ДП-НС-01
- Система для холтеровского (суточного) мониторингирования ЭКГ и АД DARWIN

- Доплерографическая система "Pioneer TC 8080"(аппарат с принадлежностями) TC 8080
- Система для исследов.периферических сосудов с посегментным измерением АД"Vasoguard XP84" Vasoguard XP84
- Модуль для проведения диффузионных исследований методикой "Одиночный вдох" "Одиночный вдох"
- Стресс-система для проведения велоэргометрического теста (с измерением АД и электрической регулировкой седла) на базе электрокардиографа CARDIOVIT CS-200
- Портативная кардиоваскулярная ультразвуковая система SonoScape S6
- Компьютерный спирограф MasterScreenMasterScreen
- Стационарная цветная цифровая ультрозв. диагностическая система SonoScape SSI-8000 SSI-8000
- Ультразв.система Vivid 7 Pro Vivid 7 Pro
- Ультразвуковая система премиум-класса для кардиоваскулярных исследований iE 33
- Мед.ультразвуковая диагностическая портативная система Titan с принадлежностями Titan
- Электроэнцефалограф 16-канальный портативный NicoletOne
- Электрокардиограф 6 12 канальный Kenz-Cardico 1210
- Барокамера активной гиперемии активной гиперемии
- Система гипербарическая одноместная терапевтическая БЛКС-303 МК БЛКС-303 МК
- Ап-т низкотоочных процедур гем-за RPISMA
- Кровать функциональная больничная 4-ех секционная S-960 (Модель S962-2) S962-2
- Аппарат ИВЛ экспертного класса (Аппарат искусствен. вентеляции легких) Savina 300 Savina 300
- Дефибриллятор NK TEC-7721 NK TEC-7721
- Система центрального мониторинга физиологических параметров организма человека) InfinityCentralStation
- Палатный хирургический аспиратор NICOVAC 700CH B 700CH B
- Аппарат ультразвуковой диагностический многофункциональный MyLabOneMyLabOne
- Насос инфузионный роликовый (инфузомат) ИнфузоматСпейс П
- Аппарат для экстракорпоральной коррекции гомеостаза Prismaflex
- Монитор прикроватный переносный МПР6-03
- Система внутриаортальной баллоноконтрпульсацииAutoCAT 2
- Стерилизатор озоновый "Орион" СК-85
- Электрокоагулятор хирургический MegaPower
- Отсос медицинский вакуумный ATMOS Record 55 Record 55
- Система для микроскопии с анализатором изображения для цитологии -
- Микроскоп биологический AXIO (Axioscop40) AXIO
- Автоматический гематологический анализатор KX-21N KX-21N
- Система для автоматического выделения, очистки нуклеиновых кислот и приготовления ПЦР смеси QIAasympphony SP
- Система для приготовления и окрашивания мазков при проведении цитологических исследованиях с принадлежностями BD PrepStain
- Цитофлюориметр проточный Navios
- Гематологический анализатор LH 750. LH 750
- Аппарат ПЦР-диагностики АйСайклерАйКью QIAGEN
- Дискретный анализатор клинической химии NS-Plus C15
- Иммунохимический анализатор cobas e411
- Анализатор критических состояний Рош ОМНИ Эс 6(с набором реагентов на 1000 исследований) Рош ОМНИ Эс 6
- Биохимический анализатор"Olympus 640" Olympus 640
- Система очистки воды Elix-35
- Иммунологический анализатор "Elecsys-2010 Rack" с набором реагентов на 1000 исследований (эндокринология, ревматология) "Elecsys-2010 Rack"

- Хроматограф жидкостный Turbo LC Series 200 Perkin Elmer Turbo LC Series 200
- Ламинарный бокс биологической безопасности класс II БАВп-01-"Ламинар-С" БАВп-01-"Ламинар-С"
- Прикроватный монитор Incard M Incard M
- Аппарат для терапевтического плазмацитафереза Аппарат для сепарации компонентов крови модели "CobeSpectra" CobeSpectra
- Лазердиодный твердотельный SOLITAIR SINGLE PORT SOLITAIR SINGLE PORT
- микроскоп эндотелиальный SP-3000P с принадлежностями с программным обеспечением SP-3000P
- Офтальмоскоп обратного вида Omega 200 Heine
- Периметр автоматический офтальмологический AP-2000
- Аппарат офтальмологический ультразвуковой с принадлежностями OcuscanRxP
- Рабочее место врача офтальмолога CRT-4000
- Лампа офтальмологическая щелевая SL-120
- Пульсоксиметр Criticare мод. 503 TX 503 TX
- Аудиометр импедансный Titan AD631
- Аппарат для прессотерапии LymphaPress Optimal 1201-EP ED
- Аппарат для реабилитации нижних конечностей (голеностопные, коленные суставы) THERA-Vital THERA-Vital
- Комплекс для восстановления двигательных функций суставов FISIOTEK-2000 TS, HP2 FISIOTEK-2000 TS
- Камера дезинфекционная ВФЭ-2 0,9 СЗМО ВФЭ-2 0,9
- Пресс-деструктор для медицинских отходов УОМО -01 150
- Уничтожитель медицинских отходов "Newster10"
- Утилизатор медицинских отходов "Балтнер-50" Балтнер-50
- Аппарат ультразвуковой диагностический многофункциональный MyLabTwice с принадлежностями MyLabTwice
- Установка ультразвуковая диагностическая медицинская LogiqBook XP
- Инфузомат с программным обеспечением TE 171NW3 Terumo TE 171NW3 Terumo

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ханты-Мансийского автономного округа -Югры

«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:

Проректор по УМР

Е. В. Киновалова

2016 г.

Медицинский институт

Кафедра детских болезней

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
(Б2.П.5 – ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ)**

Квалификация
выпускника

специалист

Направление
подготовки

31.05.02 Педиатрия

Форма обучения
(курс, семестр)

очная (5 курс 10 семестр)

Кафедра-
разработчик

детских болезней

Выпускающая
кафедра

детских болезней

Сургут, 2016 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1) Приказа Минобрнауки России от 17.08.2015 N 853 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.09.2015 N 38880).

2) СМК СурГУ СТО-2.6.4-16 Порядок организации и проведения практики студентов принятого ученым советом СурГУ 24 марта 2016 протокол №4

Автор(ы) программы:

д.м.н., профессор кафедры детских болезней В.В. Мещеряков

старший преподаватель кафедры детских болезней Е.С. Кузнецова

Рецензент(ы) программы:

к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии А.В. Бурмасова

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра детских болезней	04. 06. 2016	д.м.н., профессор В.В. Мещеряков
Отдел комплектования	06. 06. 2016	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детских болезней
«04» 06 2016, протокол № 10

Заведующий кафедрой детских болезней, д.м.н., профессор В.В. Мещеряков

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета
медицинского института «10» 06 2016 года, протокол № 7

Председатель УМС: к.м.н., доцент Е.В. Бубович

Руководитель практики А.С. Николаева

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу практики по педиатрии
для студентов Медицинского института
Сургутского государственного университета
по специальности 31.05.02 «Педиатрия»

На рецензию представлена рабочая программа производственной клинической практики для студентов по специальности 31.05.02 «Педиатрия» кафедры детских болезней Медицинского института Сургутского государственного университета.

Рабочая программа составлена в соответствии Приказом Минобрнауки России от 17.08.2015 N 853 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)" и Рабочим учебным планом по данной специальности, оформлена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими разработку рабочих программ в высших учебных заведениях и утверждена Учебно-методическим советом БУ ЕЮ «Сургутский государственный университет».

В данной рабочей программе отражены цели и задачи прохождения практики, перечень компетенций, отражающих знания, умения и владения практическими навыками.

Производственная клиническая практика для студентов по специальности 31.05.02 «Педиатрия» позволяют повысить практическую подготовку выпускника медицинского ВУЗа; подготовить высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков.

Производственная клиническая практика позволяет овладеть полным объемом практических навыков по педиатрии, избранным вопросам смежных дисциплин. Производственная клиническая практика для студентов включает работу на клинических базах кафедры детских болезней, БУ ХМАО – Югры «Сургутской городской клинической поликлиники №1», БУ ХМАО – Югры «Сургутской городской клинической поликлиники №2» БУ ХМАО – Югры «Сургутской городской клинической поликлиники №5» а также, Выездная, практика за пределами г. Сургута на основании гарантийных писем и договоров. Практические занятия со студентами также проходят в «Центре аккредитации медицинских специалистов» г. Сургута.

Оснащение и материально-техническая база отделений стационара и поликлиник в полной мере позволяет обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. На кафедре имеется возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В программу практики включен симуляционный курс, позволяющий эффективно отрабатывать практические навыки.

Таким образом, производственная клиническая практика по педиатрии соответствует основным задачам и позволяет в полной мере оценить уровень теоретической подготовки студента, определить степень сформированности практических навыков и оценить умение применять теоретические знания на практике, способность принимать решения как в стандартных, так и не стандартных ситуациях, а также степень развития клинического мышления у студентов медицинского института.

РЕЦЕНЗЕНТ

к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии Медицинского института
Сургутского государственного университета А.В. Бурмасова

подпись *Бурмасова А.В.*
ЗАВЕРЯЮ
СПЕЦИАЛИСТ ОТДЕЛА КАДРОВ
БУ ВО «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
20 ____ г.
М.П. И.И. Магистрат



1. Цели производственной клинической практики

Целями практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки студента и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, направленные на становление и развитие профессиональной компетентности, формирование профессионально значимых качеств личности. В профессионально-практической подготовке обучающихся, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области поликлинической педиатрии (организации работы поликлиники, антенатальной охраны, вакцинопрофилактики инфекционных болезней, диспансеризации здоровых детей и подростков, реабилитации детей и подростков с хроническими заболеваниями и др.), вопросов касающихся амбулаторно-поликлинической работы.

2. Задачи производственной клинической практики являются:

1. Приобретение студентами знаний основ клинического мышления в области профилактической и неотложной педиатрии, необходимых в профессиональной деятельности;
2. Обучение студентов важнейшим методам физикального обследования ребенка; интерпретированию полученных данных с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм.
3. Формирование навыков общения со здоровым и больным ребенком и его родителями, с учетом этики и деонтологии в зависимости от характерологических и возрастных особенностей пациентов и выявленной патологии.
4. Формирование навыков и умений получать объективные данные при физикальном обследовании ребенка; интерпретировать полученные данные с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм.
5. Обучение студентов умению распознавать симптомы и выделить ведущие синдромы поражений различных органов и систем у детей раннего и старшего возраста, при осмотре больного, при определении тяжести течения состояния угрожающие жизни ребенка.
6. Обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при выявлении синдромов поражения различных органов и систем у детей раннего и старшего возраста, и составлению алгоритма дифференциальной диагностики.
7. Обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди детей и подростков с различными нозологическими формами болезней.
8. Обучение студентов умению выделить ведущие угрожающие жизни ребенка признаки, симптомы и синдромы; оказанию детям и подросткам первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний.
9. Обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.).
10. Ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа.
11. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
12. Формирование навыков общения со здоровым и больным ребенком и его родителями, с учетом этики и деонтологии в зависимости от характерологических и возрастных особенностей пациентов и выявленной патологии.
13. Формирование у студента навыков общения с коллективом.

3. Место производственной клинической практики в структуре ОП ВО

Производственная клиническая практика является составной обязательной частью программы подготовки специалистов по специальности 31.05.02 Педиатрия, относится к блоку Б2 – практики, раздел Б2.П - производственная практика и проводится на 5 курсе в конце 10 семестра.

Индекс дисциплины (по РУП) - Б2.П.5

Требования к предварительной подготовке обучающегося - успешное освоение предшествующий дисциплин:

Б1.Б.2 Биоэтика
Б1.Б.14 Биология
Б1.Б.15 Анатомия
Б1.Б.17 Гистология, эмбриология, цитология
Б.1Б.18 Нормальная физиология
Б.1Б19 Микробиология, вирусология
Б1.Б.20 Иммунология
Б1.Б.21 Фармакология
Б1.Б.23Патофизиология, клиническая патофизиология
Б1.Б.24 Гигиена
Б1.Б.35 Акушерство и гинекология
Б.1Б.36 Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
Б.1Б.40 Общая хирургия, лучевая диагностика
Б1.Б.47Детская хирургия
Б1.Б.48 Основы формирования здоровья детей
Б1.Б.49 Пропедевтика детских болезней
Б1.Б.50 Факультетская педиатрия, эндокринология
Б1.В.ОД.1 Русский язык и культура речи
Б1.В.ОД.6 Клиническая анатомия
Б1.В.ОД.7 Теоретические основы изучения ухода за больными
Б1.В.ОД.8 Сестринское дело
Б1.Б.30 Психиатрия, медицинская психология
Б1.Б.35 Акушерство и гинекология
Б1.Б.38 Госпитальная терапия
Б1.Б.47 Детская хирургия
Б1.Б.51 Госпитальная педиатрия
Б1.Б.52 Инфекционные болезни у детей
Б1.Б.53 Поликлиническая и неотложная педиатрия

Практики необходимые как предшествующие для прохождения производственной клинической практики:

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков НИД
Б2.У.2 Клиническая практика
Б2.П.1-3 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.4 Клиническая практика

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Б1.Б.39 Фтизиатрия
Б1.Б.41 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
Б1.Б.45 Онкология, лучевая терапия
Б1.Б.46 Травматология и ортопедия
Б1.Б.54 Клиническая фармакология
Б2.П.6 Научно - исследовательская работа

4. Место и время проведения производственной клинической практики

Семестр	Место проведения	Объект	Время проведения
А(10)	БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №1» Адрес: 628403, РФ, ХМАО-Югра г. Сургут, ул.Сибирская, 14/2	Отделения детской поликлиники	июнь-июль
	БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №2» 628400, РФ, ХМАО - Югра, город Сургут, пр. Комсомольский, 10/1		
	БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №5» 628400, РФ, ХМАО - Югра, город Сургут, улица Островского, дом 15.		
А(10)	Выездная, за пределами г. Сургута на основании гарантийных писем и договоров	Отделения детской поликлиники	июнь-август
А(10)	Центр аккредитации медицинских специалистов Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22.	Аудиторный зал	июнь-август

На каждой базе должен быть оформлен информационный уголок производственной практики, где вывешиваются:

- список студентов с указанием их рабочих мест и непосредственных руководителей,
- график работы руководителей практики от кафедры,
- программа производственной практики и перечень практических навыков,
- расписание аттестации и порядок ее проведения.

5. Способы проведения производственной клинической практики

- стационарная и выездная.

6. Форма проведения производственной клинической практики

- дискретно (концентрированная)

7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

7.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной клинической практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Профессиональные компетенции

ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания.

ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями.

ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

ПК-10 готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных

острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

ПК-14 готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

ПК-15 готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

Компетенция ПК-1

способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания		
Знает	Умеет	Владеет
Факторы окружающей среды, влияющие на рост и развитие детей в различные возрастные периоды; методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; принципы организации программ профилактики; диспансеризацию детского населения.	анализировать информацию о состоянии здоровья детского населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи детям и формированию здорового образа жизни.	методикой исследования здоровья детей с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье детей или отдельных его групп; методами организации гигиенического образования и воспитания населения; методикой формирования и реализации профилактических программ.

ПК-2

способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями		
Знает	Умеет	Владеет
основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей; объем мероприятий при проведении профилактических осмотров в зависимости от возраста ребенка; основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния соматического здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения; алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры от законного представителя ребенка;	вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий; определить показания и противопоказания к назначению физио-терапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.	навыками осуществления санитарно-просветительской работы с детьми, подростками, а также с родителями и др. взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение хронических неинфекционных заболеваний; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; навыками проведения и оценки результатов скрининговых исследований.

правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных.		
--	--	--

ПК-9

готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара		
Знает	Умеет	Владеет
принципы ведения и лечения пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	вести пациентов различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	принципами ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

ПК-10

готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи		
Знает	Умеет	Владеет
основные принципы лечения детей с различными нозологиями.	провести комплекс лечебных мероприятий на госпитальном этапе, диагностировать острые заболевания, обострения хронических заболеваний и оказать помощь.	необходимым объёмом знаний для проведения комплекса лечебных мероприятий пациентам с острыми и обострениями хронических соматическими заболеваниями.

ПК-14

готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		
Знает	Умеет	Владеет
основные физиотерапевтические аппараты; изменения и нарушения в органах и системах, ограничивающие физическую работоспособность двигательную активность больных детей и подростков; средства и формы ЛФК, организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, массажа и других немедикаментозных методов; показания и противопоказания к их назначению	распределить детей и подростков на медицинские группы для занятия физкультурой; оценивать функциональное состояние организма детей и подростков; разработать больному ребенку или подростку программу реабилитационных мероприятий с учетом течения болезней, использовать методы немедикаментозного лечения, при различных заболеваниях.	Владеть методами: Антропометрии, Соматоскопии, Спирометрии, Динамометрии, Оценки работоспособности (проба Мартине, PWC 170, степ-тест), Электролечения, Магнитолечения, Теплолечения, Светолечения, Водолечения, Механолечения, Воздухолечения,

ПК-15

готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний		
Знает	Умеет	Владеет
основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний; способы формирования навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне их двигательной активности, профилактике и устранению вредных привычек.	обучить детей и подростков, их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, формировать навыки здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне двигательной активности, профилактике и устранению вредных привычек.	навыками обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

7.2 В результате обучения при прохождении производственной клинической практики обучающийся должен:

Знать:

- Принципы оказания амбулаторно - поликлинической помощи детям и подросткам.
- Содержание работы врача – педиатра участкового с детьми и подростками в поликлинике и на дому.
- Содержание работы врача по неотложной помощи на догоспитальном этапе.
- Содержание работы врача образовательного учреждения.
- Основные стандарты профилактической и лечебно – диагностической работы участковой службы.
- Принципы ведения учетно-отчетной документации ДП.

Уметь:

- Оформлять учетно – отчетную документацию.
- Проводить дородовой патронаж.
- Проводить патронаж новорожденного.
- Собирать и оценивать биологический, социальный и генеалогический анамнез.
- Оформлять этапный эпикриз на ребенка декретированного возраста.
- Оценивать физическое развитие детей различных возрастов.
- Оценивать нервно-психическое развитие детей различных возрастов.
- Оценивать реактивность ребенка.
- Проводить исследование функционального состояния организма ребенка.
- Назначать питание детям раннего возраста, лечебное питание больным детям и подросткам.
- Составлять режим дня ребенку раннего возраста.
- Назначать закаливающие процедуры ребенку раннего возраста.
- Проводить клиническое обследование здорового и больного ребенка.
- Оценивать результаты пара клинических методов обследования.
- Определять группу здоровья ребенка на основании КОЗ.
- Составить рекомендации по профилактике рахита, ЖДА, дистрофии.
- Оформить ребенка в ДОУ.
- Оформить ребенка в школу.

- Оформить рецепт ребенку на молочную кухню.
- Оформить рецепт в аптеку (при необходимости с учетом льгот).
- Оформить направление в стационар.
- Заполнить экстренное извещение.
- Оформить санаторно-курортную карту, документацию при оформлении ребенка в оздоровительный лагерь.
- Оформить документацию на ребенка – инвалида в БМСЭ.
- Выписывать больничные листы и справки.
- Оказать неотложную помощь при гипертермическом синдроме.
- Оказать неотложную помощь при судорожном синдроме.
- Оказать неотложную помощь при тепловом и солнечном ударе.
- Оказать неотложную помощь при отравлениях.
- Оказать неотложную помощь при кровотечениях.
- Оказать неотложную помощь при острых аллергических состояниях.

Владеть:

- **Профилактическая работа со здоровыми детьми и подростками:** выполнение двухэтапной диспансеризации (дородовый патронаж беременных женщин, патронаж новорожденного), динамическое наблюдение за детьми первого года жизни с учетом уровня здоровья, наблюдение за неорганизованными детьми в возрасте от 1 до лет 7 лет, проведение плановых и экстренных противоэпидемических мероприятий на педиатрическом участке, подготовка детей к поступлению в образовательное учреждение;
- **Оказание лечебной помощи детскому населению в условиях поликлиники:** ранняя диагностика наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации; оказание медицинской помощи остро заболевшим детям на дому, диспансерное наблюдение за детьми III - V групп здоровья; экспертиза временной нетрудоспособности по уходу;
- **Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых и хронических заболеваниях, ургентных состояниях:** последовательность действий врача – педиатра по оценке симптомов в соответствии с особенностями диагностики и физикального обследования детей, классификацией угрожающих состояний, установление приоритетного синдромального диагноза, оказание помощи в минимально достаточном объеме, выбор тактического решения;
- **Организация амбулаторной помощи детям и подросткам,** взаимодействие с другими амбулаторными стационарными ЛПУ, работа с учетно – отчетной документацией, работа с участковой медицинской сестрой, анализ и планирование работы участкового педиатра;
- **Санитарно - просветительная работа:** проведение индивидуальных бесед с родителями и детьми старшего возраста, лекции по актуальным проблемам современной медицины.

Дискриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Факторы окружающей среды, влияющие на рост и развитие детей в различные возрастные периоды; методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой	Зачтено	Студент имеет знания в области факторов окружающей среды, влияющих на рост и развитие детей в различные возрастные периоды; Знает методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой

	области; принципы организации программ профилактики; диспансеризацию детского населения (ПК 1) Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей; объем мероприятий при проведении профилактических осмотров в зависимости от возраста ребенка; основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния соматического здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения; алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры от законного представителя ребенка; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных. (ПК 2) принципы ведения и лечения пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. (ПК 9) основные принципы лечения детей с различными нозологиями(ПК10) основные физиотерапевтические аппараты; изменения и нарушения в органах и системах, ограничивающие физическую работоспособность двигательную активность больных детей и подростков; средства и формы ЛФК, организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, массажа и других немедикаментозных методов; показания и противопоказания к их назначению (ПК14) основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний; способы формирования навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне их двигательной активности, профилактике и устранению вредных привычек.(ПК15)	области; принципы организации программ профилактики; диспансеризацию детского населения Знает основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей; объем мероприятий при проведении профилактических осмотров в зависимости от возраста ребенка; основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния соматического здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения; алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры от законного представителя ребенка; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных. Знает принципы ведения и лечения пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Знает основные принципы лечения детей с различными нозологиями Знает основные физиотерапевтические аппараты; изменения и нарушения в органах и системах, ограничивающие физическую работоспособность двигательную активность больных детей и подростков; средства и формы ЛФК, организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, массажа и других немедикаментозных методов; показания и противопоказания к их назначению Знает основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний; способы формирования навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне их двигательной активности, профилактике и устранению вредных привычек.
	Не зачтено	Студент не имеет знаний в области факторов окружающей среды, влияющих на рост и развитие детей в различные возрастные периоды; Не знает методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; формы и методы организации гигиенического образования и

			воспитания населения; основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; принципы организации программ профилактики; диспансеризацию детского населения Не знает основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей; объем мероприятий при проведении профилактических осмотров в зависимости от возраста ребенка; основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния соматического здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения; алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры от законного представителя ребенка; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных. Не знает принципы ведения и лечения пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Не знает основные принципы лечения детей с различными нозологиями Не знает основные физиотерапевтические аппараты; изменения и нарушения в органах и системах, ограничивающие физическую работоспособность двигательную активность больных детей и подростков; средства и формы ЛФК, организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, массажа и других немедикаментозных методов; показания и противопоказания к их назначению Не знает основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний; способы формирования навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне их двигательной активности, профилактике и устранению вредных привычек.
Умеет	анализировать информацию о состоянии здоровья детского населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и	Зачтено	Студент может анализировать информацию о состоянии здоровья детского населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности

	эффективности профилактической помощи детям и формированию здорового образа жизни. (ПК1) вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий; определить показания и противопоказания к назначению физио-терапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения. (ПК2) вести пациентов различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. (ПК9) провести комплекс лечебных мероприятий на госпитальном этапе, диагностировать острые заболевания, обострения хронических заболеваний и оказать помощь. (ПК10) распределить детей и подростков на медицинские группы для занятия физкультурой; оценивать функциональное состояние организма детей и подростков; разработать больному ребенку или подростку программу реабилитационных мероприятий с учетом течения болезней, использовать методы немедикаментозного лечения, при различных заболеваниях. (ПК14) обучить детей и подростков, их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, формировать навыки здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне двигательной активности, профилактике и устранению вредных привычек. (ПК15)	профилактической помощи детям и формированию здорового образа жизни. Студент может вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий; определить показания и противопоказания к назначению физио-терапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения. Студент может вести пациентов различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Студент может провести комплекс лечебных мероприятий на госпитальном этапе, диагностировать острые заболевания, обострения хронических заболеваний и оказать помощь. Студент может распределить детей и подростков на медицинские группы для занятия физкультурой; оценивать функциональное состояние организма детей и подростков; разработать больному ребенку или подростку программу реабилитационных мероприятий с учетом течения болезней, использовать методы немедикаментозного лечения, при различных заболеваниях. Студент может обучить детей и подростков, их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, формировать навыки здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне двигательной активности, профилактике и устранению вредных привычек. Не зачтено Студент не может анализировать информацию о состоянии здоровья детского населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи детям и формированию здорового образа жизни. Студент не может вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; осуществлять диспансеризацию и
--	--	---

			оценивать ее эффективность; анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения. Студент не может вести пациентов различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Студент не может провести комплекс лечебных мероприятий на госпитальном этапе, диагностировать острые заболевания, обострения хронических заболеваний и оказать помощь. Студент не может распределить детей и подростков на медицинские группы для занятия физкультурой; оценивать функциональное состояние организма детей и подростков; разработать больному ребенку или подростку программу реабилитационных мероприятий с учетом течения болезней, использовать методы немедикаментозного лечения, при различных заболеваниях. Студент не может обучить детей и подростков, их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, формировать навыки здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне двигательной активности, профилактике и устранению вредных привычек.
Владеет	методикой исследования здоровья детей с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье детей или отдельных его групп; методами организации гигиенического образования и воспитания населения; методикой формирования и реализации профилактических программ.(ПК1) навыками осуществления санитарно-просветительской работы с детьми, подростками, а также с родителями и др. взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение хронических	Зачтено	Студент владеет методикой исследования здоровья детей с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье детей или отдельных его групп; методами организации гигиенического образования и воспитания населения; методикой формирования и реализации профилактических программ. Студент владеет навыками осуществления санитарно-просветительской работы с детьми, подростками, а также с родителями и др. взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение хронических неинфекционных заболеваний; навыками заполнения учетно-отчетной

	неинфекционных заболеваний; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; навыками проведения и оценки результатов скрининговых исследований.(ПК2) принципами ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.(ПК9) необходимым объемом знаний для проведения комплекса лечебных мероприятий пациентам с острыми и обострениями хронических соматическими заболеваниями.(ПК10) Владеть методами: Антропометрии, Соматоскопии, Спирометрии, Динамометрии, Оценки работоспособности (проба Мартине, PWC 170, степ-тест), Электролечения, Магнитолечения, Теплолечения, Светолечения, Водолечения, Механолечения, Воздухолечения (ПК14) навыками обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.(ПК15)	документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; навыками проведения и оценки результатов скрининговых исследований. Студент владеет принципами ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Студент владеет необходимым объемом знаний для проведения комплекса лечебных мероприятий пациентам с острыми и обострениями хронических соматическими заболеваниями. Студент владеет: Антропометрии, Соматоскопии, Спирометрии, Динамометрии, Оценки работоспособности (проба Мартине, PWC 170, степ-тест), Электролечения, Магнитолечения, Теплолечения, Светолечения, Водолечения, Механолечения, Воздухолечения Студент владеет навыками обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.
	Не зачтено	Студент не владеет методикой исследования здоровья детей с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье детей или отдельных его групп; методами организации гигиенического образования и воспитания населения; методикой формирования и реализации профилактических программ. Студент не владеет навыками осуществления санитарно-просветительской работы с детьми, подростками, а также с родителями и др. взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение хронических неинфекционных заболеваний; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; навыками проведения и оценки результатов скрининговых исследований. Студент не владеет

		принципами ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Студент не владеет необходимым объёмом знаний для проведения комплекса лечебных мероприятий пациентам с острыми и обострениями хронических соматическими заболеваниями. Студент не владеет: Антропометрии, Соматоскопии, Спирометрии, Динамометрии, Оценки работоспособности (проба Мартине, PWC 170, степ-тест), Электролечения, Магнитолечения, Теплолечения, Светолечения, Водолечения, Механолечения, Воздухолечения Студент не владеет навыками обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.
--	--	---

8. Структура и содержание производственной клинической практики (помощник врача детской поликлиники)

Общая трудоемкость производственной клинической практики составляет **144** часа, **4** зачетных единиц **2 2/3** недели

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)	Компетенции (шифр)	Формы текущего контроля
1	Организация практики Списки распределения Инструктаж по ТБ	Практика 2	ПК-1 ПК-2 ПК-9 ПК-10 ПК-14 ПК-15	Собеседование с руководителем практики от кафедры и с зав. деткой поликлиникой ЛПУ
2	Подготовительный этап, Производственный инструктаж	Практика 2	ПК-1 ПК-2 ПК-9 ПК-10 ПК-14 ПК-15	Журнал инструктажа по ТБ и отметка в дневнике
3	Выполнение	Практика	ПК-1	Заполнение дневника практики,

	производственного задания. Производственный этап	98	ПК-2 ПК-9 ПК-10 ПК-14 ПК-15	ежедневный контроль руководителя практики и/или врача детского поликлинического отделения, заведующего детского поликлинического отделения
4	Выполнение симуляционного задания на базе центра аккредитации медицинских специалистов МИ СурГУ (<i>фантомы с наборами необходимых инструментов, функциональ ные тренажеры</i>)	Практика 36	ПК-1 ПК-2 ПК-9 ПК-10 ПК-14 ПК-15	Заполнение дневника практики, ежедневный контроль руководителя практики
4	Обработка и систематизация материала. Обработка и анализ полученной информации	Практика 2	ПК-1 ПК-2 ПК-9 ПК-10 ПК-14 ПК-15	Самоанализ практики студентами, сбор и обработка данных руководителем практики от кафедры с предоставлением отчета
5	Зачет и подготовка отчета по практике	Зачет 4	ПК-1 ПК-2 ПК-9 ПК-10 ПК-14 ПК-15	Тестовый контроль, вопросы для аттестации
6	Итого	144		144 часа

Самостоятельная работа обучающегося студента

Виды СРО

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4
1.	Структура и организация работы детской поликлиники. Функциональные обязанности врача- педиатра детской поликлиники. Оформление медицинской документации.	Ознакомление с организацией работы поликлиники и основной документацией. Ознакомление с паспортом педиатрического участка и функциональными обязанностями участкового педиатра. Самостоятельное заполнение амбулаторной карты; истории развития ф.112 Тренинг по заполнению карты диспансерного наблюдения ф.30 Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России Самостоятельное заполнение направления на санаторно-курортное лечение, в летний оздоровительный лагерь, направления на госпитализацию, консультацию к специалистам.	6

		Изучение правил выписки льготных лекарственных средств и питания. Тренинг по рецептурному выписыванию медикаментов. Изучение блока информации по правилам заполнения листка нетрудоспособности. Самостоятельное заполнение направления в бюро медико-социальной экспертизы.	
2.	Лечебно-профилактическая помощь населению в условиях детской поликлиники, санитарно-просветительная и противоэпидемическая работа	Выполнение дородовых патронажей и патронажей новорождённых с оформлением медицинской документации. Выполнение активных посещений больных детей на педиатрическом участке. Решение ситуационных задач по наиболее распространенной педиатрической патологии. Тренинг по стандартам и протоколам ведения больных детей, получающим лечение в дневном стационаре детской поликлиники. Тренинг по заполнению ф.112/у «Карты истории развития»; ф.30/у, ф.025\у, ф.063/у и др. Подготовка презентации по клиническому случаю, или написание реферата, выполнение УИРС. Подготовка к практическому занятию, аттестации.	24
3.	Неотложная помощь пациентам на догоспитальном этапе	Выполнение выезда совместно с дежурным педиатром для оказания первой врачебной помощи ребёнку на дому. Разбор ситуационных задач по неотложным состояниям (status asthmaticus, острый живот, несчастные случаи, отравление, шок и т.д.). Подготовка презентации по клиническому случаю, или написание реферата, или выполнение УИРС. Подготовка к практическому занятию, аттестации.	14
4.	Написание дородовых патронажей, патронаж новорожденного, эпикризов	Разбор правильности написания и алгоритма дородового патронажа и патронажа новорожденного, эпикриза	3
5.	Ведение дневника	Ежедневное оформление дневника практики, описание проведенной работы, оформление УИРС	25

9. Форма аттестации (по итогам производственной клинической практики)

В течение рабочего дня контроль работы студентов осуществляет участковый педиатр. Руководитель от кафедры контролирует соответствие рабочего задания студента целям и задачам производственной практики и качество овладения навыками и умениями. Текущий контроль проводится ежедневно путем наблюдения за выполнением практических навыков. Студент ведет дневник учета выполняемой работы, заверенный зав отделением.

Аттестация (зачет) по итогам производственной практики проводится в последний день практики по данным записей дневника, заверенных зав отделением, характеристике, таблице практических навыков и самоанализу работы студента, тестированию, ответам на вопросы промежуточного контроля,

На заключительном собрании с участием представителей ЛПУ обсуждаются недостатки проведения производственной практики и пути их преодоления, студентам сообщаются результаты прохождения практики:

-«зачтено»

-«не зачтено»

Студентам, опоздавшим на практику или не явившимся на нее в отдельные дни, необходимо после окончания практики отработать все пропущенные часы в свободное от учебы время под контролем участкового педиатра и зав отделением, самостоятельно представить дневник и характеристику, таблицу навыков и самоанализ руководителю практик от кафедры и решить вопрос о прохождении заключительной аттестации.

После проведения зачета для местных иногородних студентов руководители практик от кафедры заполняют ведомости и отчет по практике. Оригиналы ведомостей сдаются в учебно-методическую часть медицинского института, а копии прикладываются к отчету и передаются в отдел практики.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (обучающихся по практике)

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает: знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки; степень активности студента на практике; логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи; наличие пропусков по неуважительным причинам.

«5» (отлично) - безошибочно выполняет описание практического навыка. Студент правильно определяет понятия и категории, свободно ориентируется в практическом материале.

«4» (хорошо) - при описании и практических навыков допущены отдельные ошибки.

«3» (удовлетворительно) - выставляется при недостаточно полном описании и демонстрации практических навыков, при наличии ошибок и некоторых пробелов в знаниях студента.

«2» (неудовлетворительно) - выставляется в случае отсутствия необходимых практических знаний по дисциплине, практические навыки не выполнены.

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, для получения оценок отлично, хорошо и удовлетворительно.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено».

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Этап: Проведение текущего контроля успеваемости

На основании контроля ежедневного заполнения дневника производственной практики.

Образец заполнения инструктажа по ТБ

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ	
Дата проведения инструктажа: _____	
Ф.И.О. обучающегося (ейся): _____	
Подпись обучающегося (ейся): _____	
Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж: _____	
Подпись	Место печати ЛПУ

Образец заполнения дневника производственной санитарской практики на V курсе

Дата	Объем выполненной работы	Подпись руководителя
07.07.17. (дата) 08.00- 14.00 (время работы в отделени и)	На приеме осмотрено 15 человек: 5 человек с диагнозом ОРИ, 5 чел. – из групп Д учета для выписки рецептов и 2 чел. С инфекцией мочевыводящих путей, 1 пациент с ангиной. Больная Е. 15 лет обратилась с жалобами на боли в горле, повышение температуры до 38 С, озноб, слабость, ломоту в костях. Самостоятельно принимала жаропонижающие средства и обрабатывала горло р-ром Люголя. При осмотре на миндалинах налет белого цвета, хорошо отделяется, ЧСС-110 уд./мин, ЧДД-19 дых./мин, АД-110и 80 мм РТ. Ст., темп. 37,4 С. Направлена на консультацию к ЛОР-врачу, взят мазок на дифтериюи бак. Посев из носа. Назначен флемоксин солютаб 500 мг х 2р./день 5-7 дней, обработка зева р-ром мирамистина, фурациллином, ромашкой, шалфеем, р-ром Люголя через каждые 2-3 часа. Повторный осмотр- активное посещение ребенка на дому в теч. 3 дней.	

Оценка практических умений и навыков с использованием симуляции с применением искусственных материалов (манекенов)

- включает в себя демонстрацию манипуляций, устный ответ на вопросы задания.
 - - Задание включает в себя краткую вводную часть(условие задания), перечень практических навыков для демонстрации. Содержание заданий не должно выходить за рамки учебной программы.

I.Этап: Проведение промежуточной аттестации – зачет

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Этап: проведение текущего контроля успеваемости производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – (помощник процедурной медицинской сестры)

1.1 Список вопросов к практическим умениям и навыкам с использованием симуляции с применением искусственных материалов (манекенов)

Практические навыки:

MegaCodeKid

Дыхательные пути:

- Оральная интубация
- Назальная интубация
- Цифровая интубация
- Масочная ИВЛ (мешок с клапаном)

Сердце:

- Наружный массаж сердца
- Синхронизация различных значений ЧСС, ритма, отклонений и длительностей
- ЭКГ в 3-4 отведениях, кардиостимуляция и дефибриляция (25-30 Дж)

Внутривенные инъекции:

- Внутривенное введение в периферические вены в области предплечья, кисти и локтевой ямки: срединную, подкожную и головную
- Внутрикостная инфузия в области бугристости большой берцовой кости и медиальной лодыжки

Nursing Baby

- Общая оценка новорожденного
- Масочная ИВЛ (мешок с клапаном)
- Уход за установленной трахеостомой
- Отсасывание слизи из носовой и ротовой полости
- Постановка назогастрального зонда
- Постановка желудочного зонда
- Промывание желудка \ Принудительное кормление
- Внутрикостная пункция и вливание
- Определение места для внутримышечных инъекций и отработка в/м инъекций
- Постановка мочевого катетера
- Введение ректальных суппозитория
- Уход за гастростомой
- Уход за гастростомой и кормление через неё
- Аускультация тонов сердца (норма, патология), звуки дыхания и кишечника
- Возможность добавления в сценарий данных рентгенографии, ЭКГ, лабораторных исследований.

• Nursing Kid

- Навыки по общему уходу за пациентом (кожа, глаза, уши, ротовая полость, гениталии)
- ИВЛ
- Катетеризация вен
- Назальная интубация
- Навыки катетеризации
- Имитация процедуры клизмирования (лечебная, очистительная)
- Постановка назогастрального зонда, уход, удаление и осмотр

- Промывание и принудительное кормление через желудочный зонд
- Уход за трахеостомой
- Внутривенное вливание
- Подкожные и внутримышечные инъекции
- Звуки аускультации сердца, дыхания и кишечника
- Возможности вокала для межличностных навыков общения
- Возможность добавления в сценарий данных рентгенографии, ЭКГ, лабораторных исследований
- Возможность аускультации сердца и легких
- Семь областей для выслушивания шумов сердца, дыхания и кишечника
- Выслушивание и распознавание шумов сердца, дыхания и кишечника

• **Pediatric Intubation Trainer**

- ИВЛ (возможность подключения к аппарату ИВЛ), аппарат прилагается
- Назальная интубация
- Масочная ИВЛ (мешок Амбу)
- Постановка ларингеальной маски
- Постановка назофарингеального воздуховода

• **SimBaby / SimNewB**

Дыхательные пути:

- ИВЛ (рот в рот, мешок Амбу, аппарат ИВЛ)
- Использование ларингеальной маски, S-образного воздуховода
- Использование эндотрахеальной трубки (назальные и оральные)
- Манипуляции через фиброоптические бронхоскопы
- Установка назогастрального зонда
- Выполнение ларингоскопии и интубации трахеи

Туловище

- Непрямой массаж сердца
- Мониторинг ЭКГ
- Дефибрилляция
- Установка плеврального дренажа
- Пункционная декомпрессия
- Звуки левого и правого легких, сердца (в фиксированных точках)
- Имитация движений туловища, вздутия живота
- Пальпация пульса: на бедренных артериях, на левой лучевой и плечевой артериях

Руки

- Измерение артериального давления (аппаратно)
- Внутривенные инъекции (катетеризация, введение лекарств)

Ноги

- Внутривенные инъекции
- Внутрикостные инъекции

Моделирование сложных ситуаций:

- Отек глотки
- Отек языка
- Ларингоспазм
- Сниженная растяжимость лёгких
- Пневмоторакс
- Парез кишечника
- Выдыхание CO₂ (аппаратно)
- Изменением частоты дыхания

- Типы дыхания: нестабильное дыхание, западение межрёберных промежутков, одностороннее дыхание
- Апноэ
- Изменение показаний пульсоксиметра
- Появление дополнительных дыхательных шумов

Вывод: Выполнение данного задания – решение практической задачи с использованием симуляции с применением искусственных материалов (манекенов) позволяет оценить сформированность части компетенции: ПК1, ПК2, ПК9, ПК15

2 Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине –зачет

2.1 Вопросы к зачету для промежуточной аттестации по производственной практике студентов V курса педиатрического факультета медицинского института

1. Принципы организации работы детской поликлиники. Функциональные обязанности участкового врача - педиатра. Структура педиатрического участка. Основные показатели работы детской поликлиники, эффективности работы участкового педиатра.
2. Отчетно – учетная документация участкового врача. Правила оформления медицинской документации в соответствии с перечнем практических умений.
3. Проведение и оформление дородовых патронажей и первичных врачебно-сестринских патронажей новорожденных по унифицированной схеме. Медико – генетическое, перинатальное консультирование. Скрининговые программы наблюдения новорожденных.
4. Проведение комплексной оценки состояния здоровья ребенка. Определение групп здоровья. Оценка физического развития. Оценка нервно-психического развития. Оценка резистентности. Принципы оформления профилактических рекомендаций. Правила организации возрастного режима дня детей первых 7 лет жизни. Комплексы массажа и гимнастики, методы закаливания детей младшего возраста. Гигиеническое воспитание и обучение населения, кабинет здорового ребенка, центр здоровья.
5. Принципы организации непрерывного наблюдения за здоровыми детьми первого года жизни и за неорганизованными детьми от года до 7 лет. Организация питания здоровых и больных детей разного возраста. Выписка питания с молочной кухни. Назначение адаптированных смесей (при смешанном и искусственном вскармливании). Проведение контрольного взвешивания.
6. Определение показаний и противопоказаний к профилактическим прививкам. Национальный календарь профилактических прививок. Оценка результатов реакции Манту. Вакцинопрофилактика детей с отклонениями в состоянии здоровья, при отсутствии информации о прививках. Проведение профилактических прививок. Работа прививочного кабинета.
7. Правила подготовки к ДОУ, СОШ прогноз адаптации, оценка тяжести адаптации. Методы реабилитации. Определение физкультурной группы. Документация при оформлении ребенка в оздоровительный лагерь.
8. Порядок оформления эпикризов на здоровых детей разного возраста.
9. Порядок оформления эпикризов на больных детей разного возраста, организация стационара на дому, оформление экстренного извещения, правила допуска в детский коллектив.
10. Определение показаний, правила подготовки к исследованиям в амбулаторных условиях. Оценка данных лабораторного и функционального обследования, показания,
11. Тактика ведения и лечения больных с острыми заболеваниями на дому (ОРВИ, грипп, острая пневмония, острый бронхит, ангина, острый гастрит, острый энтерит, ОКИ, стоматит, отит, конъюнктивит, и др.). Определение показаний для госпитализации. Правила организации стационара на дому. Порядок оформления талона амбулаторного пациента.
12. Ранняя диагностика инфекционных заболеваний клиническими и лабораторными методами (инфекционный гепатит, дизентерия, корь, коклюш, краснуха, скарлатина, ветряная оспа), оформление экстренного извещения. Профилактика ВИЧ-инфекции на участке.

Неотложные состояния при острых инфекционных заболеваниях, критерии тяжести, тактика участкового педиатра. Особенности работы врача по организации наблюдения на дому за детьми больными и контактными в очаге инфекционного заболевания, правила работы в очаге (карантин, дезинфекция, экстренная вакцинация). Работа фильтра.

13. Профилактика дефицитных состояний детей грудного и раннего возраста дистрофия (рахит, анемия). Диагностика и лечение рахита, анемии, дистрофии у детей, диспансерное наблюдение.

14. Принципы диспансерного наблюдения за больными детьми. Принципы формирования групп направленного риска. Методы диагностики и лечения в амбулаторных условиях. Определение показаний для госпитализации в стационар круглосуточного пребывания, дневной стационар. Принципы реабилитации. Порядок оформления направлений на физиолечение, ЛФК, массаж, консультации узких специалистов, на санаторно-курортное лечение (санаторно-курортная карта).

15. Основные правила выдачи и оформления листков нетрудоспособности, справок.

17. Оформление рецептов для детей различных возрастных групп.

Вывод: Получение положительной оценки по дисциплине позволяет сделать вывод о достаточной сформированности следующих компетенций ПК 1, ПК 2, ПК 9, ПК 10, ПК 14, ПК 15

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

3.1 Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Текущая аттестация – это регулярная проверка усвоения учебного материала на протяжении семестра. Она может осуществляться в устной или письменной формах в виде опросов, рефератов, проверки домашних заданий, написания истории болезни и самостоятельной работы студентов, проведении различных работ, коллоквиумов, тестирования. В ходе текущего контроля успеваемости преподаватель устанавливает реальный уровень усвоения студентами учебной программы на данный момент времени в виде выявления областей незнания, неумения, непонимания.

Формы текущего контроля определены учебным планом и описаны в рабочей программе. По всем заданиям текущего контроля выставляется оценка в соответствии с критериями и шкалой оценивания.

Оценка практических умений и навыков с использованием симуляции с применением искусственных материалов (манекенов)

включает в себя демонстрацию манипуляций, устный ответ на вопросы задания.

- Задание включает в себя краткую вводную часть(условие задания), перечень практических навыков для демонстрации. Содержание заданий не должно выходить за рамки учебной программы.

Рекомендации по оценке практических умений и навыков:

Оценка практических умений и навыков с использованием симуляции с применением искусственных материалов (манекенов) или участием третьих лиц может включать в себя демонстрацию манипуляций, устный ответ на вопросы задания.

- Оценка практических умений и навыков у постели больного может включать демонстрацию обнаружения и/или интерпретацию признаков, симптомов, способов обследования и лечения.

- Задание может включать в себя краткую вводную часть(условие задания), вопросы, перечень практических навыков для демонстрации. Содержание заданий не должно выходить за рамки учебной программы.

При оценке преподаватель учитывает:

- *знание фактического материала по программе;*

- умение применить теоретические знания на практике;
- уровень сформированности практических умений и навыков студента;
- логику и стиль ответа;

- аргументированность выбора данных дополнительного обследования, дифференциально-диагноза и/или его обоснования, выбора лечения, уровень клинического мышления.

В таблице овладения практическими навыками отмечается уровень овладения и кратность выполнения каждого навыка, и заверяется руководителем практик от кафедры.

Уровни овладения практическими умениями

I. Иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания.

II. Принять участие, оценить.

III. Выполнить под руководством.

IV. Выполнить самостоятельно.

Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине –зачет

Зачет проводится в устной форме по предложенным вопросам.

3.2 Методические рекомендации по подготовке к зачету

Для допуска и успешной сдачи промежуточной аттестации (зачет) студенту необходимо выполнить несколько требований:

1) регулярно посещать занятия по практике; пропуск занятий не допускается без уважительной причины;

2) в случае пропуска занятия студент должен быть готов ответить на зачете на вопросы преподавателя;

3) студент должен точно в срок сдавать записи дневника на проверку и к следующему занятию удостовериться, что они зачтены;

4) готовясь к очередному занятию по практике, студент должен прочитать соответствующие разделы в учебниках, учебных пособиях, монографиях и пр., рекомендованных преподавателем в программе, и быть готовым продемонстрировать свои знания

5) ; каждое участие студента в обсуждении материала на практических занятиях отмечается преподавателем и учитывается при ответе на зачете;

6) в случае, если студент не освоил необходимый материал или что-то не понял, он должен подойти к преподавателю в часы консультаций и прояснить материал;

7) во время зачета студент получает один теоретический вопрос, готовится в течение 5-7 минут и рассказывает преподавателю все, что знает по этому материалу;

8) второй этап зачета – это представление практического задания, выполненного ранее (в установленный рабочей программой дисциплины срок) и ответы на вопросы преподавателя по материалу и содержанию задания.

Рекомендации по оцениванию устного опроса:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках основной программы дисциплины экзамена, правильно выполнившему практическое задание;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнившему практическое

задание, но допустившему при этом непринципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, показывающий знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знакомый с основной рекомендованной литературой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Рекомендации по оцениванию тестовых заданий:

Критерии оценки тестового контроля

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы)
"Отлично"	80 – 100%
"Хорошо"	66 – 80%
"Удовлетворительно"	46 – 65%
"Неудовлетворительно"	Менее 46%

По итогам практики студентом проводится самоанализ выполненной работы, где указываются сильные и слабые стороны пройденной практики, а также описываются рекомендации по организации практики и планируемые мероприятия по повышению своей квалификации. В конце самоанализа студенты выставляют оценку за проделанную работу.

В последние дни практики на каждого студента в ЛПУ заполняется характеристика с оценкой по 4-балльной системе:

- «отлично - выполняет самостоятельно 90-100% практических навыков;
- «хорошо» - может выполнять под контролем и с подсказкой 80-89% практических навыков;

- «удовлетворительно» - владеет 50-79% практических навыков;

- «неудовлетворительно» - не владеет менее 50% практических навыков.

Указываются причины невыполнения задания:

- низкая активность студентов,
- недостаточное количество рабочих мест,
- данные навыки не используются в работе базового лечебного учреждения.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной клинической практики помощник врача детской поликлиники

11.1 Рекомендуемая литература

№ п.п.	Название учебника, автор	Выходные данные	Кол-во экз.
11.1.1 Основанная литература			
1	Шабалов Николай Павлович (доктор медицинских наук). Детские болезни: рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебника для студентов, обучающихся по специальности 040200 "Педиатрия"	1. [в 2 т.] / Н. П. Шабалов .— М. [и др.] : Питер, 2013 .— ISBN 978-5-496-00405-3. Т. 2 .— 2013 .— 872 с.: ил. — Предметный указатель: с. 854-872 .— ISBN 978-5-496-00403-9, 2000.	17
2	Пропедевтика детских болезней: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Пропедевтика детских болезней с курсом здорового ребенка и общим уходом за детьми" / Под ред. А. С. Калмыковой.	2. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— 912 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416723.html	7

3	Детские болезни: учебник: для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Детские болезни": в 2 т. / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонов; Министерство образования и науки РФ.	3. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013 .— ISBN 978-5-9704-2420-9 (общ.) , 1000.Т. 1 .— 2013 .— 765 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424216.html	8
4	Детские болезни + CD: учебник / Под ред. А.А. Баранова. 2-е изд., испр. и доп. 2009. - 1008 с.: ил.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411162.html	
5	Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра: учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова.	4. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419588.html	3
11.1.2 Дополнительная литература			
1	Неотложная педиатрия: учебное пособие: для системы послевузовского профессионального образования врачей / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов.— Санкт-Петербург	СпецЛит, 2010 (Санкт-Петербург: Наука) .— 567, [1] с.	1
2	Педиатрия с детскими инфекциями: учебник для медицинских училищ и колледжей, для студентов учреждений среднего профессионального образования. А. М. Запруднов, К. И. Григорьев .	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 557 с.	7
3	Питание ребенка раннего возраста: учебно-методическое пособие / [авт.-сост. А. А. Тепляков и др.] ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Медицинский институт, Кафедра педиатрии .	Сургут : Издательский центр СурГУ, 2011 .— 23 с. : табл. — Библиогр.: с.17.	54
4	Пропедевтика детских болезней: учебник для студентов педиатрических факультетов медицинских вузов: для студентов, обучающихся по специальности 060104 - "Педиатрия" / В. А. Кельцев.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2011 .— 573, [1] с.	12
5	Педиатрия: справочник практического врача / К. И. Григорьев .— 2-е изд., доп. и перераб.	Москва: МЕДпресс-информ, 2012 .— 808 с.	2
6	Ситуационные задачи по педиатрии: учебно-методическое пособие / [В. В. Мещеряков и др.] ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Медицинский институт, Кафедра детских болезней.	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013 -. Ч. 1 .— 2013 .— 36 с.	27
7	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой. -	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 896 с.	6
8	Общий уход за детьми: учебное пособие: рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И. М. Сеченова" в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060103.65 "Педиатрия" и дисциплине "Общий уход за детьми" / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев ; Министерство образования и науки РФ .— 4-е издание, переработанное и дополненное.	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013 — 415 с.	17
9	Неотложные состояния: рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов / С. А. Сумин.— Издание 8-е, переработанное и дополненное.	Москва: Медицинское информационное агентство, 2013 (Казань: ПИК Идел-Пресс). — 1098 с.	2
10	Патофизиология: учебник для медицинских вузов / П. Ф. Литвицкий.— Изд. 4-е, испр. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— 493 с	31
11	Наглядная иммунология: учебное пособие для студентов медицинских вузов (перевод с английского) / Дж. Х. Л. Плейфайер, Б. М. Чейн ; под ред. чл.-кор. РАМН А. В. Караулова .— 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008 .— 119 с	7
12	Иммунокомпрометированный больной: рекомендации для практикующих врачей / Н. С. Татаурщикова, Е. А.	СПб. : МедиКа, 2009 .— 47, [1] с.: ил. — Библиогр. в конце ст.	8

	Дегтярева, В. В. Краснов, М. Г. Романцов.		
13	Справочник педиатра / под ред. Н. П. Шабалова.— Изд. 2-е, перераб. и доп.	Москва [и др.]: Питер, 2013 .— 720 с.	1
14	Актуальные вопросы педиатрии и детской хирургии: сборник материалов научно- практической конференции студентов и молодых ученых, посвященной 100-летию со дня рождения академика РАМН В. П. Бисяриной, 25 апреля 2012 г. / Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Омская государственная медицинская академия" Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации ; [ред. совет: А. И. Новиков и др.] .	Омск: ГБОУ ВПО ОмГМА Минздравсоцразвития России, 2012 .— 119 с.	1
15	Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского Совета по реанимации (пересмотр 2010 г.) / Национальный совет по реанимации (НСР), European Resuscitation Council ; [пер. с англ. А. А. Митрохин] ; под ред. В. В. Мороза	Москва : [б. и.], 2011 .— 519 с.	1
11.1.3 Методические разработки			
1	Летняя производственная практика [Текст] : учебное пособие / [В.В. Мещеряков, В.М.Олехнович, Я.В. Гирш, Е.Б. Павлинова и др] ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра детских болезней .— Сургут : Издательство СурГУ, 2015 .— 44 с.	Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ .— Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. Издание на др. носителе: Летняя производственная практика [Электронный ресурс] : Летняя производственная практика [Текст] : учебное пособие / [В.В. Мещеряков, В.М.Олехнович, Я.В. Гирш, Е.Б. Павлинова и др] ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра детских болезней .— Сургут : Издательство СурГУ, 2015 <URL: http://abis.surgu.ru/text/ >.-	
2	Актуальные вопросы детской эндокринологии [Текст] : учебно-методическое пособие / Я. В. Гирш и др.	Сургут : Издательский центр СурГУ, 2010 .— 39 с. ГОУ ВПО "СурГУ ХМАО- Югры", Медицинский институт, Кафедра педиатрии.	
3	Клещевой энцефалит [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов 5-6 курсов лечебного факультета Л.Л. Катанахова, В. А. Савин. ГОУ ВПО "СурГУ ХМАО- Югры", Медицинский институт, Кафедра педиатрии.	Электрон. текстовые дан. (1 файл, 530 334 байт) — Сургут : Издательский центр СурГУ, 2011 . <URL: http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/96892 >.	
4	Питание ребенка раннего возраста [Текст]: учебно-методическое пособие / А. А. Тепляков и др. ГОУ ВПО "СурГУ ХМАО-Югры", Медицинский институт, Кафедра педиатрии Сургут	Издательский центр СурГУ, 2011 .— 23 с. : табл. — Библиогр.: с. 17. <URL: http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/98032 >.	
5	Детская эндокринология (учебно-методическое пособие) Я. В. Гирш .— ГОУ ВПО "СурГУ ХМАО- Югры", Медицинский институт, Кафедра педиатрии ; авт.-сост. Сургут	Издательский центр СурГУ, 2011 .— 182 с. : ил. — Библиогр.: с. 174-175. <URL: http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/96910 >.	
6	Врожденные пороки сердца у детей (Электронный ресурс) учебно-методическое пособие Я. В. Гирш [и др.] ГОУ ВПО "СурГУ ХМАО- Югры", Медицинский институт, Кафедра педиатрии	Электрон. текстовые дан. (1 файл, 823 320 байт) .- Сургут : Издательский центр СурГУ, 2012. <URL: http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/98893 >.	

7	Диспансерное наблюдение здоровых детей (Электронный ресурс): методические рекомендации : (для студентов педиатрических групп медицинского института, клинических ординаторов, преподавателей, специалистов детских поликлиник) Г.Н. Куярова. ГБОУ ВПО «СурГу» ХМАО- Югры", Кафедра детских болезней .	Г.Н. Куярова. ГБОУ ВПО «СурГу» ХМАО-Югры", Кафедра детских болезней .— Электронные текстовые данные (1 файл: 308 222 байт) Сургут:[б.и.], 2014 <URL: http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/1361_Kuyaova_G_N_Dispensernoe_nabliudeniye >.
11.2 Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»		
	http:// www.klinrek.ru (Клинические рекомендации профессиональных медицинских обществ России) http:// www.medin.ncc.ru http://www.medi.ru http:// www.zdoroviimir.ru http:// www.profmedicina.ru http://www.bibliomed.ru http://www.cardiosite.ru http://www.rheumatolog.ru http://www.pulmonology.ru http://www.gastro.ru http:// www.doktor medinfo.ru http:// www. medinfo.home . http:// www.rg.ru http:// www.healthreform.ru http:// www.rost.ru http:// www.rusvrach.ru http:// www.rmj.ru http:// scsml.rssi.ru - Центральная научно – медицинская библиотека ММА им. И. М. Сеченова MED – edu. ru - Медицинский видеопортал (лекции, конференции, в т. ч. специальность педиатрия, раздел поликлиническая педиатрия) http://www.pedklin.ru - Московский НИИ педиатрии и детской хирургии http://www.rusmedserv.com - Русский медицинский сервер http://www.medi.ru – Информация о лекарствах http://www.pharmweb.net – Фармацевтический сервер http://www.scsml.rssi.ru – Российская государственная центральная научная медицинская библиотека http://www.antibiotic.ru – Антибиотикотерапия http://www.nlm.nih.gov/PubMed - Национальная библиотека США http://www.mediasphera.aha.ru/pediatr/ped-mn.htm - Журнал “ Российский вестник перинатологии и педиатрии” http://cito.medcity.ru - Национальное научно – практическое общество скорой медицинской помощи	
11.3 Перечень программного обеспечения Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office Доступ в сеть Интернет (в том числе посредством Wi-Fi)		
11.4 Перечень информационно справочных систем		
1. http://www.studentlibrary.ru/ 2. http://www.studmedlib.ru/ 3. http://www.physiotherapy.ru/ 4. http://meduniver.com/ 5. http://www.booksmed.com/ 6. http://www.mmbook.ru/		
1. Электронно-библиотечная система Znanium.com www.znaniy.com ЭБС Znanium.com – это коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и т.д.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности. Вход в систему осуществляется с компьютеров научной библиотеки, с дальнейшей регистрацией в личном		

кабинете, который даёт возможность пользоваться данной ЭБС из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет.

Ранее зарегистрированные пользовательские пароли продолжают действовать, в случае прекращения доступа вам необходимо обратиться в зал электронных ресурсов для продления доступа.

2. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза

www.studmedlib.ru

Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» от издательской группы ГЭОТАР – Медиа содержит учебную литературу и дополнительные материалы, в том числе аудио-, видео-, анимации, тестовые задания, необходимые в учебном процессе студентам и преподавателям медицинских вузов.

В систему «Консультант студента» встроены элементы социальной среды. Благодаря им, пользователи получают возможность создавать свои группы контактов, переписываться через систему личных сообщений, участвовать в обсуждении дисциплин, учебников и отдельных учебных материалов, формировать темы для подготовки к экзаменам, к тестам и практическим занятиям.

Коллективный доступ к электронно-библиотечной системе предоставляется в зале каталогов (2 этаж), в профессорско-преподавательском зале (4 этаж), в зале медико-биологической литературы (5 этаж) и в зале электронных ресурсов (6 этаж).

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

<http://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» включает в себя не только научную и учебную литературу, но и периодические издания по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

Для удобства пользователя доступны следующие возможности:

- личный кабинет пользователя
- виртуальная книжная полка
- заметки к книгам
- создание закладок в книге (с комментариями к ним)
- цитирование текстовых фрагментов
- конспектирование
- удаленный доступ

Вход в систему осуществляется с компьютеров научной библиотеки, с дальнейшей регистрацией в личном кабинете, который даёт возможность пользоваться данной ЭБС из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет.

Примерный перечень тем для санитарно-просветительской работы (самостоятельная работа)

1. Профилактика гипогалактии у матери.
2. Закаливание детей раннего возраста.
3. Уход за новорожденным ребенком.
4. Массаж и гимнастика грудных детей.
5. Основные правила ухода за больным ребенком.
6. Борьба с болезнью «грязных рук».
7. Рациональное вскармливание детей первого года жизни.
8. Особенности вскармливания детей из групп риска по рахиту, анемии, гипотрофии.
9. Нервно-психическое развитие детей раннего возраста.
10. Курение в семье – болезнь ребенка!
11. Алкоголизм как фактор, влияющий на здоровье и развитие ребенка.
12. Гельминтозы у детей.
13. Вредные привычки и борьба с ними.
14. Основные витамины в питании детей.
15. Профилактические прививки в борьбе с инфекционными заболеваниями.

Темы для самостоятельной работы студентов

1. Анализ заболеваемости и смертности детей первого года жизни на участке
2. Анализ заболеваемости детей раннего возраста, перенесших пневмонию
3. Анализ острой заболеваемости на педиатрическом участке
4. Анализ частоты и структуры бронхолегочной патологии у детей на участке
5. Особенности клинической картины пневмонии в современной амбулаторной практике
6. Анализ причин перевода детей на искусственное вскармливание
7. Анализ заболеваемости детей, родившихся с крупным весом, врожденной гипотрофией.
8. Анализ эффективности диспансеризации детей первого года жизни на педиатрическом

участке

9. Анализ эффективности диспансеризации детей с анемией на педиатрическом участке
10. Оценка эффективности профилактики рахита у детей грудного возраста
11. Оценка состояния здоровья часто и длительно болеющих детей
12. Эффективность диспансеризации детей, страдающих хроническими бронхолегочными процессами
13. Эффективность диспансеризации детей, страдающих хроническими заболеваниями желудочно-кишечного тракта
14. Эффективность диспансеризации детей, страдающих хроническими заболеваниями желчевыводящих путей
15. Эффективность диспансеризации детей, страдающих аллергическими заболеваниями, получивших специфическую и неспецифическую гипосенсибилизацию
16. Эффективность диспансеризации детей, страдающих пиелонефритом
17. Эффективность диспансеризации детей, страдающих гломерулонефритами
18. Эффективность диспансеризации детей с вегето-сосудистыми дистониями
19. Анализ работы врача-педиатра участкового

11.5 Перечень материально-технического обеспечения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник процедурной медицинской сестры)

1. Все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. На всех компьютерах установлено актуальное лицензионное программное обеспечение.
2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).
4. На основании заключенных университетом договоров, всем студентам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения практических занятий, промежуточной аттестации. г. Сургут. Ул. Губкина, 1 стр. 6. БУ ХМАО- Югры «СГКБ»	Все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. На всех компьютерах установлено актуальное лицензионное программное обеспечение. <i>Материально - технические средства, используемые для наглядности изучаемого материала и отработки практических умений:</i>

		1. Учебные видеофильмы на CD: Учебный фильм «Способы кормления ребенка». 2. Блок для трансляции учебных фильмов и наглядных материалов 1. Персональный компьютер (ноутбук) 2. Мультимедийный проектор 3. Настенный экран 3. Альбомы микротаблиц и рисунков: 1. Центильные таблицы: массы и роста, окружности головы, окружности груди у мальчиков (девочек) 2. Центильные таблицы: индекса массы тела; оценки массы тела относительной длины или роста у мальчиков (девочек) 3. Средние величины длины тела мальчиков (девочек) в зависимости от роста родителей 4. Окружность головы. 5. Оценка уровня биологической зрелости по срокам прорезывания постоянных зубов 6. Оценка вторичных половых признаков у мальчиков (девочек)																																																																								
2.	БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №1» Адрес: 628403, РФ, ХМАО-Югра г. Сургут, ул. Сибирская, 14/2 БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №2» 628400, РФ, ХМАО - Югра, город Сургут, пр. Комсомольский, 10/1 БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №5» 628400, РФ, ХМАО - Югра, город Сургут, улица Островского, дом 15.	Оснащение кабинета врача-педиатра участкового осуществляется в соответствии со стандартом оснащения, предусмотренным приложением N 3 к Порядку оказания педиатрической помощи, утвержденному приказом Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. N 415н. ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА ВРАЧА-ПЕДИАТРА УЧАСТКОВОГО <table border="1"> <tr> <th>N п/п</th><th>Наименование оборудования (оснащения)</th><th>Количество, штук</th></tr> <tr><td>1.</td><td>Стол рабочий</td><td>2</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Кресло рабочее</td><td>2</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Стул</td><td>2</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Кушетка</td><td>1</td></tr> <tr><td>5.</td><td>Настольная лампа</td><td>2</td></tr> <tr><td>6.</td><td>Термометр медицинский</td><td>3</td></tr> <tr><td>7.</td><td>Тонометр для измерения артериального давления с манжетой для детей до года</td><td>2</td></tr> <tr><td>8.</td><td>Сантиметровая лента</td><td>1</td></tr> <tr><td>9.</td><td>Бактерицидный облучатель воздуха</td><td>1</td></tr> <tr><td>10.</td><td>Ширма</td><td>1</td></tr> <tr><td>11.</td><td>Пеленальный стол</td><td>1</td></tr> <tr><td>12.</td><td>Весы</td><td>1</td></tr> <tr><td>13.</td><td>Электронные весы для детей до года</td><td>1</td></tr> <tr><td>14.</td><td>Ростомер</td><td>1</td></tr> <tr><td>15.</td><td>Стетфонендоскоп</td><td>2</td></tr> <tr><td>16.</td><td>Шпатели</td><td>по требованию</td></tr> <tr><td>17.</td><td>Набор врача-педиатра участкового <*></td><td>1</td></tr> <tr><td>18.</td><td>Емкости для дезинфекции инструментария и расходных материалов</td><td>по требованию</td></tr> <tr><td>19.</td><td>Емкости для сбора бытовых и медицинских отходов</td><td>2</td></tr> </table> <*> Набор врача-педиатра участкового с целью оказания медицинской помощи на дому включает стетфонендоскоп или стетоскоп, одноразовые шприцы (2 мл), термометр медицинский, шпатели, перевязочный материал (бинт, вата) и лекарственные средства Кабинет врача-педиатра участкового медицинской организации создается для осуществления консультативной, диагностической и лечебной помощи детям. КАБИНЕТ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ <table border="1"> <tr> <th>N п/п</th><th>Наименование оборудования (оснащения)</th><th>Количество, штук</th></tr> <tr><td>1.</td><td>Стол</td><td>1</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Стул</td><td>3</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Весы электронные для детей до года</td><td>1</td></tr> </table>	N п/п	Наименование оборудования (оснащения)	Количество, штук	1.	Стол рабочий	2	2.	Кресло рабочее	2	3.	Стул	2	4.	Кушетка	1	5.	Настольная лампа	2	6.	Термометр медицинский	3	7.	Тонометр для измерения артериального давления с манжетой для детей до года	2	8.	Сантиметровая лента	1	9.	Бактерицидный облучатель воздуха	1	10.	Ширма	1	11.	Пеленальный стол	1	12.	Весы	1	13.	Электронные весы для детей до года	1	14.	Ростомер	1	15.	Стетфонендоскоп	2	16.	Шпатели	по требованию	17.	Набор врача-педиатра участкового <*>	1	18.	Емкости для дезинфекции инструментария и расходных материалов	по требованию	19.	Емкости для сбора бытовых и медицинских отходов	2	N п/п	Наименование оборудования (оснащения)	Количество, штук	1.	Стол	1	2.	Стул	3	3.	Весы электронные для детей до года	1
N п/п	Наименование оборудования (оснащения)	Количество, штук																																																																								
1.	Стол рабочий	2																																																																								
2.	Кресло рабочее	2																																																																								
3.	Стул	2																																																																								
4.	Кушетка	1																																																																								
5.	Настольная лампа	2																																																																								
6.	Термометр медицинский	3																																																																								
7.	Тонометр для измерения артериального давления с манжетой для детей до года	2																																																																								
8.	Сантиметровая лента	1																																																																								
9.	Бактерицидный облучатель воздуха	1																																																																								
10.	Ширма	1																																																																								
11.	Пеленальный стол	1																																																																								
12.	Весы	1																																																																								
13.	Электронные весы для детей до года	1																																																																								
14.	Ростомер	1																																																																								
15.	Стетфонендоскоп	2																																																																								
16.	Шпатели	по требованию																																																																								
17.	Набор врача-педиатра участкового <*>	1																																																																								
18.	Емкости для дезинфекции инструментария и расходных материалов	по требованию																																																																								
19.	Емкости для сбора бытовых и медицинских отходов	2																																																																								
N п/п	Наименование оборудования (оснащения)	Количество, штук																																																																								
1.	Стол	1																																																																								
2.	Стул	3																																																																								
3.	Весы электронные для детей до года	1																																																																								

		<table> <tr><td>4.</td><td>Весы</td><td>1</td></tr> <tr><td>5.</td><td>Аппаратура для инфракрасной терапии</td><td>1</td></tr> <tr><td>6.</td><td>Бактерицидный облучатель воздуха</td><td>1</td></tr> <tr><td>7.</td><td>Пособия для оценки психофизического развития ребенка</td><td>по требованию</td></tr> <tr><td>8.</td><td>Стетофонендоскоп</td><td>1</td></tr> <tr><td>9.</td><td>Термометр медицинский</td><td>3</td></tr> <tr><td>10.</td><td>Тонометр для измерения артериального давления с манжетой для детей до года</td><td>1</td></tr> <tr><td>11.</td><td>Шпатель</td><td>по требованию</td></tr> <tr><td>12.</td><td>Пеленальный стол</td><td>1</td></tr> <tr><td>13.</td><td>Стол массажный</td><td>1</td></tr> <tr><td>14.</td><td>Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов</td><td>2</td></tr> <tr><td>15.</td><td>Емкость для дезинфицирующих средств</td><td>по требованию</td></tr> </table>	4.	Весы	1	5.	Аппаратура для инфракрасной терапии	1	6.	Бактерицидный облучатель воздуха	1	7.	Пособия для оценки психофизического развития ребенка	по требованию	8.	Стетофонендоскоп	1	9.	Термометр медицинский	3	10.	Тонометр для измерения артериального давления с манжетой для детей до года	1	11.	Шпатель	по требованию	12.	Пеленальный стол	1	13.	Стол массажный	1	14.	Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов	2	15.	Емкость для дезинфицирующих средств	по требованию
4.	Весы	1																																				
5.	Аппаратура для инфракрасной терапии	1																																				
6.	Бактерицидный облучатель воздуха	1																																				
7.	Пособия для оценки психофизического развития ребенка	по требованию																																				
8.	Стетофонендоскоп	1																																				
9.	Термометр медицинский	3																																				
10.	Тонометр для измерения артериального давления с манжетой для детей до года	1																																				
11.	Шпатель	по требованию																																				
12.	Пеленальный стол	1																																				
13.	Стол массажный	1																																				
14.	Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов	2																																				
15.	Емкость для дезинфицирующих средств	по требованию																																				
3.	Аудитория № 542 Атриум (пр. Ленина, 1) для самостоятельной работы Учебная аудитория № 224 для самостоятельной работы Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков –22	Столы – 42; стулья – 60; компьютеры с выходом в интернет – 3; Столы – 45 шт., стулья – 45 шт., компьютеры с выходом в интернет – 11 шт. Столы – 14 шт., стулья – 28 шт., компьютеры с выходом в интернет – 7 шт.																																				
4.	Центр аккредитации медицинских специалистов Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22.	Мультимедиа-проектор BenQ. Манекен MegaCodeKid–(ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции кардиостимуляции). BabyAnn – (новорожденный. Инородное тело гортани) Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby. Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior. Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий). Дефибриллятор Zoll. Тренажер «Голова для интубации». - Симулятор для отработки навыков введения газоотводной трубки, клизм. - Симулятор для отработки для промывания желудка, дуоденального зондирования. - Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций. Шприцы, спиртовые ватные шарики. (Подкожные и внутримышечные инъекции) - Тренажер для проведения в/в инъекций.Шприцы, системы инфузионные, кубитальные катетеры, инфузомат, линеомат, спиртовые ватные шарики, линейка.(Венепункция. Внутривенные вливания. Установка центрального венозного катетера. Сбор системы для в/в капельной инфузии. Измерение ЦВД. Использование инфузомата, линеомата.) - Манекен NursingKid со сменными половыми органами. Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, салфетки марлевые, лубрикант. Пинцет. Лоток медицинский. (Общий анализ мочи, расчет СКФ. Установка мочевого катетера. Определение почасового темпа диуреза.) - Тренажер для в/в инъекций. Иглы, шприцы, система вакуумного забора крови, спиртовые шарики (Взятие крови из вены) - Тренажер руки для в/в инъекций. Трансфузионные системы, шприцы, контейнеры, водный термометр (Правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей) - Стандартизированный пациент. Манекен для отработки практических навыков расширенной СЛР с изменяемой физиологией MegaCodeKid. - Манекен для отработки практических навыков с изменяемой физиологией NursingKid. Воздушный компрессор. Вакуумный аспиратор. Инфузомат. Линеомат. Аппарат искусственной вентиляции легких. Желудочный зонд. Назогастральный зонд, Инфузионные системы. Кубитальные катетеры. Шприцы. Имитатор лекарственных средств. Кислородная маска.																																				

СПИСОК ВОПРОСОВ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ С ОТВЕТАМИ К ЗАЧЕТУ

Примеры тестовых заданий для аттестации по практике с эталонами ответов:

Правильные ответы указаны +

1. Тератогенные факторы риска, относящиеся к разряду эндогенных:

- фармакологические препараты
- + мутантные гены
- ионизирующее излучение

2. Факторы риска по первичной гипогалактии у беременной женщины:

- ранний гестоз
- неблагополучный социальном-психологической микроклимат в семье
- + эндокринная патология

3. Сумма баллов неблагоприятного прогноза по гипогалактии:

- 5
- 9
- + 13

4. Факторы 5 группы риска для плода и ребенка:

- + прием антибактериальных средств беременной женщиной
- аллергическая предрасположенность
- + высокая стигматизация у ребенка

5. Факторы риска по перинатальной патологии и угрозе нормального развития грудного ребенка распределяются на число групп:

- 3
- 5
- + 7
- 9
- 11

6. Факторы риска по первичной гипогалактии у беременной женщины:

- гипогалактия при предыдущих родах
- угроза невынашивания
- + возраст первородящей менее 16 и более 34 лет

7. Тератогенными факторами риска, относящихся к разряду экзогенных являются:

- + фармакологические препараты
- хромосомные абберации
- + факторы социальном риска (наркомания и прочее)

8.Сроки проведения повторных патронажей новорожденных с факторами риска педиатром:

- 1 раз в 3-5 дней
- + 1 раз в 7-10 дней
- 1 раз в 5-7 дней

9. Сроки проведения первого патронажа беременной женщины:

- 8 недель
- 12 недель
- + С момента взятия на учет в АТПК

10. Профилактические мероприятия беременной женщине с факторами риска перинатальной патологии по 3 группе:

- гигиена половой жизни
- + сбалансированное питание
- исключение физических перегрузок

11. Длительность диспансерного наблюдения за детьми с группами риска

- весь период новорожденности
- + в течение первого года жизни
- в течение ясельного возраста ребенка

12. Величина массо-ростового коэффициента у

здорового доношенного ребенка:

- 55-60
- + 60-65
- + 60-70

13. Физиологическая желтуха у доношенного новорожденного ребенка появляется:

- с первых часов после рождения
- + на 2-3 день жизни
- к 6-7 дню жизни

14. Признаки физиологической желтухи у доношенного новорожденного сохраняются:

- + до 10-14 дня жизни
- 2-3 недели
- без лечения – неопределенно долго

15. В период новорожденности у доношенных детей выявляется:

- все сегментарные двигательные и надсегментарные позотонические автоматизмы
- + некоторые сегментарные двигательные и все надсегментарные позотонические автоматизмы
- все сегментарные двигательные и некоторые надсегментарные позотонические автоматизмы (установочные рефлексы ландау)

16. Полное заживление пупочной ранки у здорового новорожденного происходит к концу:

- 1-й недели жизни
- 2-й недели жизни
- + периода новорожденности

17. С 10-14 дня жизни здорового новорожденного ребенка можно рекомендовать прогулки при температуре воздуха не ниже:

- 5°С
- + -10°С
- 15°С

18. План диспансерного наблюдения за ребенком на первом году жизни включает в себя:

- рекомендации по режиму сна, кормления
- + консультации узких специалистов
- + осмотры педиатром
- + прививочное планирование

19. Сроки проведения 2-го дородового (врачебного) патронажа беременной женщины:

- перед родами
- + на 32 неделе
- на 36 неделе

20. Здоровому новорожденному ребенку пупочную ранку целесообразно обрабатывать:

- водным раствором перманганата калия
- 2-3% раствором перекиси водорода с последующей обработкой 1% спиртовым раствором бриллиантовой зелени
- + 70% спиртовым раствором с естественным подсушиванием

21. Здоровому новорожденному ребенку гигиенические ванны следует проводить:

- + ежедневно, можно в некипяченой воде, с использованием детского мыла 1 раз в неделю и антисептических фитоотваров при пограничных состояниях.

ежедневно только в кипяченой воде с использованием детского мыла весь период новорожденности

ежедневно в кипяченой воде с использованием фитоотваров и мыла 2-5 раз в неделю первые 3 месяца жизни

22. Первый врачебно-сестринский патронаж доношенного новорожденного ребенка на педиатрическом участке выполняется:

+ в первые сутки после выписки на участок
+ в первые 2 суток
в первую неделю после выписки на участок

23. К здоровому ребенку в течение периода новорожденности должно быть выполнено врачебных патронажей:

2-3
+ 3-4
4-5

24. Частота осмотров педиатром грудных детей I группы здоровья на первом году жизни:

2 раза в месяц
1 раз в 2 месяца
+ ежемесячно

25. Перевод ребенка из II б группы здоровья в I-ю:

возможен в любом возрасте до года
вообще невозможен
+ возможен к 1 году при отсутствии реализации факторов риска

26. Выкладывание новорожденного ребенка на живот рекомендуется с:

+ 1-недели
2-й недели
3-й недели

27. Общий анализ крови по диспансеризации здоровым детям на первом году жизни выполняется:

в 3 месяца и в 1 год
ежеквартально
+ до 3-х месяцев, к 1 году по показаниям

28. Продолжительность ночного сна у грудного ребенка:

6-7 часов
7-9 часов
+ 10-11 часов

29. Потребность в белке грудного ребенка зависит от:

+ возраста
характера вскармливания
фактической массы ребенка
ни от чего не зависит

30. Потребность грудного ребенка в жирах зависит от:

+ возраста
характера вскармливания
фактической массы ребенка
ни от чего не зависит

31. Потребность грудного ребенка в углеводах зависит от:

+ возраста
характера вскармливания
фактической массы ребенка
ни от чего не зависит

32. Физиологические потребности ребенка в белке составляют:

+ 2-2,5 г/кг введения прикормов, до 3 г/кг – с введением прикормов
2-2,5 г/кг в течение первого года жизни
1,5-2 г/кг с 2-х недель до года

33. Физиологические потребности ребенка в жирах составляют:

7-6 г/кг в сутки при естественном вскармливании, в первом полугодии, 6-5 г/кг – во втором полугодии
7-6 г/кг в сутки к 6 месяцам жизни, 6-5 г/кг к году при смешанном и искусственном вскармливании
+ 6,5-6 г/кг до 4 мес., 6-5,5 г/кг до 9 мес., 5,5-5 г/кг к году при всех видах вскармливания
все ответы правильные

34. Потребность грудного ребенка в углеводах

составляет:

от 10 до 15 г/кг в сутки при всех видах вскармливания
12-14 г/кг в сутки при искусственном вскармливании
12 г/кг до введения прикормов, 14 г/кг с введением прикормов
+ ни один ответ неправильный

35. При естественном вскармливании соотношение БЖУ составляет:

1:2:4
1:3:6
1:2:3
1:3:6 до введения прикормов;
+ 1:2:3-4 после введения прикормов

36. Дополнительные факторы питания (ДФП) вводятся с целью:

восполнить углеводный дефицит
дотация БЖУ
+ дотация витаминов и микроэлементов
дотация незаменимых аминокислот

37. В качестве ДФП используют:

фруктово-ягодные и овощные пюре и соки
+ фруктово-ягодные пюре, соки, овощные соки, желток
кипяченая вода и соки
биологически активные добавки

38. Блюда первого возрастного прикорма вводятся в сроки:

3-5 месяцев
+ 4-6 месяцев
после 5 месяцев
не ранее 3-х месяцев жизни

39. К блюдам первого возрастного прикорма относят:

каши, фруктово-ягодные пюре, кисели, овощные пюре
овощные пюре, каши, кефир, мясные продукты
+ каши, овощные пюре, кисели, муссы, творог
каши, овощные пюре, бульоны, сухарики

40. К блюдам второго возрастного прикорма относят:

пюре овощные, фруктово-ягодные, творог, кисели
+ бульоны, сухарики, хлебопечень, мясные гаше, котлеты, кефир
овощные пюре, каши, кефир, мясные продукты
каши, фрукты, кисели, овощные пюре, рагу

41. Блюда второго возрастного прикорма вводятся:

3-5 месяцев
4-6 месяцев
+ после 6 месяцев
не ранее 4-х месяцев жизни

42. В рационе ребенка старше 2-х лет соотношение белков, жиров и углеводов составляет:

1:2:4
1:3:6
2:1:4
+ 1:1:4
4:2:1

43. Расчет питания при гипотрофии I степени проводится:

на должную массу тела
+ на фактическую массу тела

44. Гематологический контроль у детей с хроническими расстройствами питания осуществляется:

ежемесячно
+ 1 раз в квартал
в 3 мес., 1 год

45. Критериями тяжести паратрофии являются все, кроме:

показатели толерантности к пище
показатели характеризующие избыток пищи
+ показатели гипоксии
показатели, характеризующие иммунологическую резистентность к различным внешним факторам

46. В классификации хронических расстройств питания учитываются:

тип дистрофии и этиология
степень тяжести
период
время возникновения

+ все вышеперечисленное

47. При установлении тяжести гипотрофии учитывают:

дефицит массы тела
дефицит длины тела
состояние толерантности
наличие признаков полигиповитаминоза
состояние резистентности
+ все вышеперечисленное

48. Расчет белков и углеводов в период белковой нагрузки у ребенка с гипотрофией II степени проводят на:

долженствующую массу тела
+ приблизительно долженствующую массу тела
на 10-15% больше возрастной нормы
фактическую массу тела
не имеет значения

49. На этапе лечебного питания при гипотрофии используют медикаментозные препараты, кроме:

ферменты
витамины
биопрепараты
+ анаболические препараты
седативные препараты

50. На этапе установления толерантности объем питания ребенка с гипотрофией II степени (масса 4,5 кг) составляет:

1/5 долженствующей массы тела
+ 1/5 фактической массы тела
1/5 приблизительно долженствующей массы тела
1/6 фактической массы тела
1/7 фактической массы тела

51. Клиническими формами пренатальной гипотрофии являются:

невропатическая
нейродистрофическая
нейроэндокринная
энцефалопатическая
+ все вышеперечисленное

52. Клиническими признаками гипотрофии I степени являются все, кроме:

истончение ПЖК
уменьшение массы тела от 10 до 20%
+ снижение темпов роста
уменьшение индекса упитанности Чулицкой
снижение тургора тканей

52. Масса грудного ребенка удваивается к _____ месяцам
_____ утраивается к _____ месяцам

54. Наблюдение за физическим развитием (ФР) детей начинается:

с 1 месяца жизни
с 6 месяцев
с 1 года жизни
+ с момента рождения
с 1 года 6 месяцев

55. Основными признаками ФР являются:

антропометрические
антропоскопические
физиометрические
+ все вышеперечисленные признаки

56. К антропоскопическим относятся следующие признаки:

развитие мускулатуры
форма грудной клетки

пигментация
вторичные половые признаки
+ все вышеперечисленные признаки

57. Оценка ФР проводится:

в вечернее время
+ в утренние часы
в дневное время
в любое время суток

58. Стандартами ФР являются:

+ средние показатели
среднее квадратичное отклонение
коэффициент детерминации
коэффициент вариации
коэффициент корреляции

59. ФР гармоничное, если масса тела и окружность грудной клетки отличаются от должных в пределах:

+ 1,0 сигмы регрессии
1,2 сигмы регрессии
1,5 сигмы регрессии
2,0 сигмы регрессии
2,1 сигмы регрессии

60. Соматическими критериями в изучении и оценке физического развития ребенка дошкольного возраста служат:

+ фактический рост, масса
масса при рождении
формула зубов
окружность груди
окружность головы

61. В план профилактических мероприятий здоровому ребенку старше 2-х лет включает:

показания и противопоказания к плановой прививке
консультации педиатра и узких специалистов
+ рекомендации по физическому и медико-педагогическому
вопросы питания
уход, профилактика пограничных состояний

62. Основные факторы, влияющие на уровень физического развития (ФР):

социально-биологические
природно-климатические
экономико-географические
этнические
+ все вышеперечисленные факторы

63. К антропометрическим относятся следующие признаки:

соматометрические
остеометрические
краниометрические
+ все выше перечисленные признаки

64. К физиометрическим признакам относятся:

жизненная емкость легких
мышечная сила кистей рук
экскурсия грудной клетки
становая сила
+ все выше перечисленные признаки

65. Для проведения антропометрии применяют:

спирометр
полианализатор
+ ростомер
динамометр

66. Стандарты ФР используются для:

определения массы тела ребенка
определения длины тела
+ оценки ФР коллективов и конкретного ребенка
определения минутного объема дыхания
определения частоты сердечных сокращений

67. ФР дисгармоничное, если масса тела и окружность грудной клетки отличаются от должных на:

0,8-0,9 сигмы регрессии
+ 1,1-2,0 сигмы регрессии

2,1-2,5 сигмы регрессии

2,6-2,7 сигмы регрессии

2,8-2,9 сигмы регрессии

68. Масса годовалого ребенка в среднем равна _____ кг,

_____ кг, пятилетнего ребенка _____ кг,

_____ кг, семилетнего ребенка _____ кг.

69. Третий комплекс массажа и гимнастики (МиГ-3) рекомендуется грудным детям в возрасте:

2,5-3 мес.

3-4 мес.

+ 4-6 мес.

70. Изучение ФР включает:

динамическое наблюдение за ФР и здоровьем в одних и тех же коллективах

изучение ФР и его закономерностей в различных возрастно-половых группах населения и сдвигов за определенные промежутки времени

разработку региональных возрастно-половых стандартов

оценку эффективности оздоровительных мероприятий

+ все вышеперечисленные мероприятия

71. При определении биологического возраста учитывают:

длину тела

развитие зубной системы

степень полового созревания

+ все вышеперечисленные признаки

72. Оценка ФР индивидуума осуществляется путем:

измерения окружности грудной клетки

+ сравнения показателей ФР со стандартами

измерения роста

измерение становой силы

измерения экскурсии грудной клетки

73. ФР резко дизгармоничное, если масса тела и окружность грудной клетки отличаются от должностных в пределах:

0,5 сигмы регрессии

0,6-0,8 сигмы регрессии

1,0 сигмы регрессии

1,1-2,0 сигмы регрессии

+ 2,1 и более сигмы регрессии

74. Акселерация – это:

+ ускорение роста и развития детей и подростков

увеличение репродуктивного возраста

позднее наступление климакса

ускорение психического развития

увеличение продолжительности жизни

75. Критериями изучения и оценки НПР новорожденного ребенка являются:

навыки

+ зрение, слух

+ рефлексы, мышечный тонус

+ эмоции

практические действия

76. Психометрическими тестами в изучении и оценке НПР ребенка 8 месяцев являются:

+ эхолалия, лепет, понимание речи

+ приучается к горшку

сохраняются двигательные рефлексы спинального автоматизма

узнает близких родственников по фотографии

+ самостоятельно встает и ходит у барьера

77. Выберите показатели, характеризующие нормальное НПР ребенка в возрасте 1 месяца:

длительно сосредотачивается на лице взрослого или неподвижном предмете

+ прислушивается к звуку, голосу взрослого

+ первая улыбка в ответ на разговор взрослого

лежа на животе, поднимает и продолжительно держит голову

+ плавно следит глазами за движущимся предметом

78. Число групп по которым проводится оценка уровня НПР:

2 группы

3 группы

4 группы

+ 5 групп

79. Признаками нормального НПР 3-х месячного ребенка являются:

+ сохраняются оральные рефлексы, угасли защитный, рефлексы опоры и автоматической походки, появился рефлекс ландау

угас гипертонус мышц во всех конечностях

+ тянет предметы в рот, тянется к игрушке

+ смеется, криком выражает неудовольствие

узнает близких, отличает плачем от чужих

80. Анамнестические признаки, отражающие сведения за прошедший период:

материальный уровень семьи

+ степень адаптации к режимам СКБ

полнота семьи

+ вскармливание, вопросы питания

+ прививки и реакция на них

81. Из числа спинальных рефлексов сегментарных двигательных автоматизмов к 3-4 месяцам жизни ребенка сохраняются:

все

только защитный, опоры и автоматической походки

+ рефлексы ползания, хватательный, Переса, Галанта, Моро, затем они исчезают

82. К 3 группе НПР относят детей:

с опережением в развитии на 2 эпикризных срока

+ с отставанием на 2 эпикризных срока

с задержкой НПР по всем критериям

83. Выберите показатели, характеризующие нормальное НПР ребенка в возрасте 3 месяца:

первая улыбка в ответ на разговор взрослого

лежа на животе, пытается поднимать и удерживать голову

+ зрительное сосредоточение в вертикальном положении (на лице говорящего с ним взрослого)

+ лежит несколько минут на животе, опираясь на предплечья и высоко подняв голову

+ удерживает голову в вертикальном положении

84. Критериями изучения и оценки НПР ребенка 4-6 месяцев являются:

подготовительный этап активной речи

зрение, слух

движения рук, общие движения

+ эмоции

практические действия

85. Сроки осмотра невропатологом грудных детей 2 группы риска:

в 1 месяц и ежеквартально до года

+ в 1 мес., далее по показаниям

до 3-х месяцев и в 1 год

86. Назовите лабораторные изменения в период разгара развернутой клинической картины рахита:

+ Са в крови в норме

+ Р снижен

+ ЩФ в крови повышена алкалоз

87. В программу диспансеризации здорового ребенка 2-го года жизни включают:

осмотры педиатром ежемесячно до 1,5 лет, затем ежеквартально

+ осмотры педиатром ежеквартально с оформлением эпикризов 2 раза в год

консультации всех узких специалистов

+ консультации стоматолога, лор-врача, хирурга и окулиста по показаниям

общий анализ крови, мочи, копрограмма 2 раза в год и по показаниям

88. Критериями изучения и оценки нервно-психического развития новорожденного ребенка являются:

- навыки
- + зрение, слух
- рефлексы, мышечный тонус
- эмоции
- практические действия

89. В 4-й группе здоровья наблюдаются дети:

- с неблагоприятной наследственностью
- часто, длительно болеющие респираторными заболеваниями
- + страдающие хроническими заболеваниями в стадии субкомпенсации

- страдающие гипотрофией 1 степени
- имеющие хронические заболевания в стадии компенсации

90. Перечислите основные критерии здоровья у детей:

1. _____ 2. _____ 3. _____
4. _____ 5. _____ 6. _____

91. Анамнестический критерий здоровья включает виды анамнеза:

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

92. Признаками нормального НПР 3-х месячного ребенка являются:

- + сохраняются оральные рефлексы, угасли защитный, рефлексы опоры и автоматической походки, появился рефлекс Ландау
- угас гипертонус мышц во всех конечностях
- + тянет предметы в рот, тянется к игрушке
- + смеется, криком выражает неудовольствие
- узнает близких, отличает плачем от чужих

93. По состоянию НПР все дети распределяются по числу групп:

- 2
- 3
- 4
- + 5

94. Нормальное нервно-психическое развитие это:

- + дети с развитием по всем показателям, соответствующим возрастной норме
- + дети с опережением в развитии на 1 эпикризный срок по одному или нескольким показателям
- дети с опережением в развитии по одному или нескольким показателям на 2 и более эпикризных срока
- дети с отставанием в развитии на 1 эпикризный срок по одному или нескольким показателям

95. Ко 2 группе НПР относятся дети:

- с опережением в развитии на 2 эпикризных срока
- с отставанием на 2 эпикризных срока
- + с задержкой в развитии на 1 эпикризный срок

96. Каковы последствия ЖДА у младенцев и детей?

- депрессия
- + снижение физической активности
- + нарушение моторного развития
- хронические заболевания
- ничего из выше перечисленного

97. О какой степени тяжести анемии Вы подумаете при уровне гемоглобина 80 г/л?

- легкой
- + средней тяжести
- тяжелой

98. Какова профилактическая доза элементарного железа для предотвращения развития ЖДА у детей в младенчестве?

- 20 мг
- 15 мг
- + 10 мг

99. Назовите продолжительность курса лечения препаратами железа при легкой анемии:

2 нед.

1 мес.

+ 3 мес.

100. Перечислите объем исследований при диспансерном наблюдении больного с дефицитной анемией:

- + клинический анализ крови
- + биохимическое исследование крови
- определение групп крови
- коагулограмма

101. Определите показания для госпитализации детей с дефицитными анемиями:

- + тяжелый характер анемии
- + дети из двоен
- + отсутствие эффекта проводимой терапии на дому
- анемия в сочетании с другими заболеваниями

102. Назовите принципы диетотерапии при железодефицитной анемии:

- + более раннее (на 2-3 недели) введение прикорма
- + в качестве прикорма – овощное пюре
- водно-чайная пауза – 6 часов
- + своевременное введение в рацион мясных блюд и продуктов, богатых железом
- + предпочтительны адаптированные кисломолочные смеси

103. У ребенка со среднетяжелой анемией лечебная доза элементарного железа на 1 кг/массы тела в сутки составляет:

- 1-2 мг
- + 5-8 мг
- 10-15 мг

104. Перечислите признаки непереносимости препаратов железа при пероральном применении:

- + диспепсические явления
- + лихорадка
- + загридинные боли
- + судороги
- местная эритема

105. Определите длительность диспансерного наблюдения за детьми с дефицитными анемиями:

- 3 мес.
- 6 мес.
- + 12 мес.

106. Каковы последствия ЖДА у беременных женщин?

- потеря волос
- + увеличение риска рождения ребенка с низкой массой
- начало менструации

107. Какой уровень гемоглобина при ЖДА легкой степени тяжести?

- + 90-110 г/л
- 70-120 г/л
- 120-130 г/л

108. Доношенным детям профилактическая доза элементарного железа на 1 кг/массы тела в сутки составляет:

- + 1-2 мг
- 5-8 мг
- 10-15 мг

109. При каком уровне гемоглобина рекомендуется применение парентеральных препаратов железа?

- Hb > 80 г/л
- + Hb < 80 г/л
- Hb = 80

110. Какая из форм препаратов железа для приема внутрь наиболее удобна при терапии ЖДА у детей и почему?

- + капли – легко дозируются
- сироп – приятный на вкус
- жевательные таблетки – хорошо жуются

111. Какова рекомендуемая длительность ферротерапии при ЖДА средней степени тяжести?

до 6 недель
до 9 месяцев
+ до 6 месяцев

112. С целью выявления больных с ЖДА общий анализ крови у доношенных детей 1-го года жизни проводят:
1 раз в месяц
+ 1 раз в 3 месяца
1 раз в 6 месяцев

113. Доношенным детям из группы риска по анемии профилактическое лечение препаратами железа следует проводить:
с 2-х недельного возраста
с 1 месяца
+ с 2-х месяцев

114. Назовите критерии эффективности лечения ЖДА:
+ исчезновение синдромов хронической интоксикации
+ исчезновение изменений эпителия кожи и слизистых
+ нормальные показатели крови
повышение общей железосвязывающей способности сыворотки крови

115. Определите длительность диспансерного наблюдения за детьми с ЖДА
3 мес.
6 мес.
+ 12 мес.
2 года

116. О какой степени тяжести анемии Вы подумаете при уровне гемоглобина 68 г/л?
легкой
средней тяжести
+ тяжелой

117. Перечислите принципы лечебных мероприятий при дефицитной анемии:
+ организация рационального режима питания
+ препараты железа
кислородно-витаминные коктейли
специфическая иммунокоррекция,
иммуномодуляторы
микродозы меди, кобальта, никеля, марганца

118. Ранняя анемия недоношенных развивается:
с рождения
с 2 недель
+ в 1-1,5 месяца
в 2-3 месяца

119. Для успешного лечения ЖДА важно соблюдение принципов введения препаратов железа:
п/к введение препаратов железа
+ оральная терапия препаратами железа
трансфузии эритроцитарной массы

120. Определите длительность диспансерного наблюдения за детьми с дефицитными анемиями:
3 месяца
6 месяцев
+ 12 месяцев

121. Рекомендуемые дозировки для лечения ЖДА от 1 года до 12 лет при анемии средней степени тяжести:
50 мг элементарного железа в день
+ 50-100 мг элементарного железа в день
100 мг элементарного железа в день

122. Каков критерий успешности проведения курса терапии препаратами железа?
увеличение уровня гемоглобина до 120 г/л
+ исчезновение клинических проявлений
преодоление тканевой сидеропении

123. Является ли легкая анемия противопоказанием для проведения профилактических прививок?
+ да
нет

124. Какова распространенность ЖДА во всем мире? Она диагностирована примерно у ...
5% населения Земли
10% населения Земли
+ 20% населения Земли

125. С какой целью проводят пробу Сулковича?
подтвердить диагноз рахита
доказать наличие гипокальциемии
подтвердить диагноз спазмофилии
уточнить степень тяжести рахита
+ доказать наличие гиперкальциурии

126. Какая профилактическая суточная доза вит. D рекомендуется недоношенным детям со II – III степенью недоношенности?
400-500 ME
600-800 ME
+ 1000-2000 ME
2000-2500 ME

127. При каком состоянии противопоказано назначение витамина D?
+ гипофосфатемия
+ органическое поражение ЦНС с микроцефалией
недоношенность
+ идиопатическая кальциурия
отставание в психомоторном развитии

128. При применении лечебных доз вит. D пробу Сулковича следует проводить:
1 раз в месяц
2 раза в месяц
1 раз в 2 месяца
+ 1 раз в 7-10 дней

129. Специфическую профилактику рахита здоровому доношенному ребенку рекомендуют начать с:
2-х недельного возраста
+ 3-4-х недельного возраста
6-ти недельного возраста

130. Ежедневная суточная профилактическая доза витамина D здоровому ребенку:
от 150 до 500 ME
+ от 500 до 1000 ME
1000-1500 ME

131. Рахит II степени тяжести характеризуется:
потливостью
+ выраженными изменениями со стороны костной системы
беспокойством, пугливостью
+ расширением нижней апертуры грудной клетки с втяжением ребер

132. Перечислите, какие дети составят группу риска по развитию рахита:
недоношенные, маловесные
с синдромом мальабсорбции
родившиеся с признаками морфофункциональной незрелости
получающие неадаптированные молочные смеси
часто болеющие острыми респираторными заболеваниями
+ все выше перечисленные

133. Какие препараты используются для специфической профилактики рахита?
аспирин
витамин С
+ витамин D (холекальциферол)
панадол
+ вигантол
пенициллин
+ аквадетрим

134. Постнатальная профилактика рахита доношенному ребенку начинается с:
1 мес.
2 недель
+ 3-4 недель

с рождения

135. Назовите время появления первых признаков рахита:

- + 1-2 мес.
- 5-6 мес.
- 9-10 мес.
- 1 г. – 1 г. 3 мес.

136. Назовите время появления первых зубов:

- + 5-6 мес.
- + 6-7 мес.
- 7-8 мес.
- 8-10 мес.

137. Назовите время закрытия большого родничка:

- до 6 мес.
- 6-10 мес.
- + 1 г.-1,5 г.
- 2 года

138. Критериями тяжести рахита являются:

- выраженность костной деформации
- количество отделов костной системы, вовлеченных в патологический процесс
- количество органов и систем (кроме костной), вовлеченных в процесс
- + все выше перечисленное

139. Об остром течении рахита свидетельствует:

+ остеомалация

остеоидная гиперплазия

мышечная гипотония

гипокальциемия

гипофосфатемия и гипокальциемия

140. О разгаре рахита может свидетельствовать все, кроме:

- анемия
- краниотабес
- остеоидная гиперплазия
- гепатоспленомегалия
- + нормальный мышечный тонус

141. Рентгенологически в период разгара рахита наблюдаются:

- изменения трубчатых костей
- выявляется остеопороз
- костные переломы по типу «зеленой веточки»
- + все вышеперечисленное

142. Период реконвалесценции рахита характеризуется:

- + улучшением самочувствия
- + уменьшением потливости
- уплощением затылка
- краниотабес
- + «четки» на ребрах

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ханты-Мансийского автономного округа -Югры

«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

«24» 06 2016 г.

Медицинский институт

Кафедра детских болезней

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
(Б2.П.6 – ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ)**

Квалификация
выпускника

специалист

Направление
подготовки

31.05.02 Педиатрия

Форма обучения
(курс, семестр)

очная (5 курс 10 семестр)

Кафедра-
разработчик

детских болезней

Выпускающая
кафедра

детских болезней

Сургут, 2016 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1) Приказа Минобрнауки России от 17.08.2015 N 853 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.09.2015 N 38880).

2) СМК СурГУ СТО-2.6.4-16 Порядок организации и проведения практики студентов принятого ученым советом СурГУ 24 марта 2016 протокол №4

Автор программы:

д.м.н., профессор,
зав. кафедрой детских болезней В.В. Мещеряков

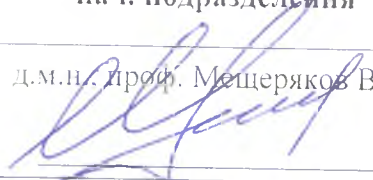


Рецензент(ы) программы:

к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии А.В. Бурмасова



Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра детских болезней	04.06.2016	д.м.н., проф. Мещеряков В.В. 
Отдел комплектования	06.06.2016	Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детских болезней
« 04 » 06 2016, протокол № 10

Заведующий кафедрой детских болезней, д.м.н., профессор В.В. Мещеряков 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета
медицинского института « 10 » 06 2016 года, протокол № 7

Председатель УМС: к.м.н., доцент Е.В. Бубович _____

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу практики по педиатрии
для студентов Медицинского института
Сургутского государственного университета
по специальности 31.05.02 «Педиатрия»

На рецензию представлена рабочая программа производственной практики научно-исследовательская работа для студентов по специальности 31.05.02 «Педиатрия» кафедры детских болезней Медицинского института Сургутского государственного университета.

Рабочая программа составлена в соответствии Приказом Минобрнауки России от 17.08.2015 N 853 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)" и Рабочим учебным планом по данной специальности, оформлена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими разработку рабочих программ в высших учебных заведениях и утверждена Учебно-методическим советом БУ ЕЮ «Сургутский государственный университет».

В данной рабочей программе отражены цели и задачи прохождения практики, перечень компетенций, отражающих знания, умения и владения практическими навыками.

Производственная практика научно-исследовательская работа для студентов по специальности 31.05.02 «Педиатрия» позволяет повысить практическую подготовку выпускника медицинского ВУЗа; подготовить высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков.

Производственная практика научно-исследовательская работа позволяет овладеть полным объемом теоретических навыков по педиатрии, избранным вопросам смежных дисциплин.

Производственная практика научно-исследовательская работа для студентов включает работу на клинических базах кафедры детских болезней, в БУ ХМАО – Югры «Сургутской городской клинической больницы», БУ ХМАО – Югры «Сургутской городской клинической поликлиники №5». Оснащение и материально-техническая база отделений стационаров и поликлиник в полной мере позволяет обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. На кафедре имеется возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В программу практики включен симуляционный курс, позволяющий эффективно отрабатывать практические навыки.

Таким образом, производственная практика научно-исследовательская работа по педиатрии соответствует основным задачам и позволяет в полной мере оценить уровень теоретической подготовки студента, определить степень сформированности практических навыков и оценить умение применять теоретические знания на практике, способность принимать решения как в стандартных, так и не стандартных ситуациях, а также степень развития клинического мышления у студентов медицинского института.

РЕЦЕНЗЕНТ

к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии Медицинского института
Сургутского государственного университета А.В. Бурмасова

ПОДПИСЬ *Бурмасова А.В.*
ЗАВЕРЯЮ
СПЕЦИАЛИСТ ОТДЕЛА КАДРОВ
БУ ВО «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
«*14*» *сентября* 20*16* г.



1. Цели производственной практики НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА -
Целями практики являются получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, развитие способностей в проведении научных исследований

2. Задачи производственной практики НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Задачами практики являются сформировать базовые умения и навыки студента в профессиональной деятельности;

- 1) Сформировать базовые умения и навыки студента в области клинической эпидемиологии: формулировка цели и задач исследования, определение объёма выборки, определение типа исследования, оформление дизайна;
- 2) Сформировать базовые умения и навыки студента по сбору научной информации при проведении исследований в области медицины и этические принципы этой процедуры;
- 3) Сформировать базовые умения и навыки студента в области медико-биологической статистики с использованием компьютерных технологий;
- 4) Сформировать базовые умения и навыки студента по описанию полученных в результате научного исследования результатов;
- 5) Сформировать базовые умения и навыки наглядного представления полученных результатов и составления презентации с использованием компьютерных технологий.

3. Место производственной практики НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская работа студентов является составной обязательной частью программы подготовки специалистов по специальности 31.05.02 Педиатрия, относится к блоку Б2 – практики, раздел Б2.П - производственная практика и проводится на 5 курсе.

Студент проводит научные исследования основываясь на знаниях, полученных в ходе изучения фундаментальных и клинических дисциплин базовой части ОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, производственной практики и завершается представлением научного доклада. Научно-исследовательская работа является составной частью подготовки студента к государственной итоговой аттестации.

Индекс дисциплины (по РУП) - Б2П6

Требования к предварительной подготовке обучающегося - успешное освоение предшествующий дисциплин:

Б1.Б11 Медицинская информатика

Б1.Б.2 Биоэтика

Б1.Б.25 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков НИД

Б1.В.ОД.2 Имидж в профессии

Б1.В.ОД.7 Теоретические основы изучения ухода за больными

Б1.В.ОД.8 Сестринское дело

Б1.Б.49 Пропедевтика детских болезней

Б1.Б.50 Факультетская педиатрия, эндокринология

Б1.Б.52 Инфекционные болезни у детей

Б1.Б.53 Поликлиническая и неотложная педиатрия

Б2.У.2 Клиническая практика

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.П.3 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.П.4 Клиническая практика

Б2.П.5 Клиническая практика

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Поликлиническая терапия

Клиническая фармакология

Судебная медицина

Медицина катастроф

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

Детская хирургия

Госпитальная педиатрия

Инфекционные болезни у детей

Поликлиническая и неотложная педиатрия

Клиническая фармакология

Неонатология

4. Место и время проведения производственной практики НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Семестр	Место проведения	Объект
А(10)	БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая больница» Адрес: г. Сургут, ул. Губкина 1	Детские отделения больницы, детский приемный покой
А(10)	БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №5» 628400, РФ, ХМАО - Югра, город Сургут, улица Островского, дом 15.	Отделения детской поликлиники

На кафедре должен быть оформлен информационный уголок производственной практики, где вывешиваются:

- список студентов с указанием их рабочих мест и непосредственных руководителей,
- программа практики,
- перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации
- перечень рекомендуемых тем для научно-исследовательской работы,
- перечень информационных источников для освоения программы учебной практики
- расписание аттестации и порядок ее проведения.

5. Способы проведения производственной практики НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА - стационарная.

6. Формы проведения производственной практики НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

- дискретно (концентрированная)

7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

7.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен сформировать следующие профессиональные компетенции:

ПК-20: готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;

ПК-21: способность к участию в проведении научных исследований;

ПК-22: готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

7.2 В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

Знать:

- основы доказательной медицины
- этические принципы научных исследований

Уметь:

- формулировать цели и задачи научного исследования в области медицины под руководством преподавателя
- планировать научное клиническое исследование под руководством преподавателя
- определять адекватные проводимому исследованию методы медико-биологической статистики
- оценивать полученные в результате научного исследования результаты
- сформулировать выводы и практические рекомендации по завершении научного исследования
- оформить результаты научного исследования в виде реферата
- публично представлять результаты научного исследования в виде доклада с презентацией

Владеть:

- сбором информации для научного исследования
- составлением карты наблюдения
- составить информированное согласие для проведения клинических научных исследований
- компьютерной статистической обработки материала методами вариационной статистики, непараметрическими методами Манна-Уитни и Вилкоксона, кси-квадрат, ранговой и линейной корреляции
- графического и табличного представления результатов исследования
- составления презентации для доклада

8. Структура и содержание производственной практики **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 72 часа, 2 зачетных единицы

1 1/3 недели

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)	Компетенции (шифр)	Формы контроля
1	1. Работа с информационными источниками 2. Обработка и систематизация материала. 3. Обработка и анализ полученной информации	СМР 66 часа	ПК-20 ПК-21 ПК-22	Заполнение дневника практики, ежедневный контроль руководителя практики Оценка набранного материала и его оценка преподавателем

	4. Составление презентации и написание реферата			
2	Представление научного доклада руководителю практики	Зачет 6	ПК-20 ПК-21 ПК-22	Заключительная оценка по представлению доклада
3	Итого	72		

9. Форма аттестации по итогам производственной практики НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Контроль за научно-исследовательской работой студентов осуществляет преподаватель. Он контролирует соответствие рабочего задания студента целям и задачам учебной практики и качество овладения навыками и умениями. Текущий контроль проводится ежедневно путем наблюдения за каждым студентом по выполнению им задания по научно-исследовательской работе. Студент ведет дневник учета выполняемой работы.

Аттестация (зачет) по итогам производственной практики проводится в последний день практики после представления каждым студентом результатов его научно-исследовательской работы в форме доклада с презентацией, ответа на один вопрос и выполнения одного задания. Перед зачётом каждый студент сдаёт преподавателю реферат и дневник практики по результатам его работы. К зачёту допускаются студенты, освоившие программу учебной практики, завершившие написание реферата и составление презентации, не имеющие пропусков.

После завершения представления докладов студентами преподаватель сообщает им результаты прохождения ими учебной практики.

-«зачтено...»

-«не зачтено»

Кафедрами могут предусматриваться следующие этапы выполнения и контроля НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (НИРС):

- ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- обоснование темы исследования;
- составление плана НИР;
- подготовка докладов по избранной теме и их публичное представление;
- написание рефератов по избранной теме;
- выполнение эксперимента;
- обработка результатов эксперимента;
- составление отчета о НИР;
- публичная защита выполненной работы.

Директор института совместно с заведующими выпускающими кафедрами несут ответственность за организацию и проведение НИР студентами:

- выделяют в качестве руководителей НИРС опытных профессоров, доцентов и старших преподавателей, занимающихся научной работой;
- не позднее, чем за месяц до начала НИРС готовят и подписывают у проректора по научной и инновационной работе приказы о закреплении руководителей НИРС, темах и месте проведения НИРС.

Руководитель НИР:

- принимает участие в работе комиссии по аттестации НИРС и в подготовке студенческих конференций по итогам НИРС;
- рассматривает отчеты по НИРС, дает отзывы об их работе и представляет заведующему кафедрой письменный отчет о выполнении раздела НИРС вместе с замечаниями и предложениями по совершенствованию системы организации НИРС;
- разрабатывает тематику индивидуальных заданий и оказывает методическую помощь студентам при их выполнении.

В качестве основной формы отчетности по НИРС устанавливается письменный отчет, оформляемый в соответствии с ГОСТ 7.32 – 2001 «Отчет о научно-исследовательской работе».

Форма контроля выполнения НИРС – зачет

Зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студент сдает зачет комиссии, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии входят заведующий кафедрой, руководитель НИРС, ведущий профессор, доцент или преподаватель кафедры.

Итоги НИРС обсуждаются в обязательном порядке на заседаниях Ученых советов институтов, на научно-практических конференциях.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (обучающихся по практике)

Проведение аттестации

Результаты контроля знаний в виде зачета в 10 семестре оцениваются по двухбалльной шкале с оценками: «зачтено» / «не зачтено»

Оценка	Критерий оценивания
зачтено	Точно знает статистический анализ, основы доказательной медицины - современное состояние исследуемой проблемы - как реализовать внедрение полученных данных в практику– методические рекомендации для практиков и учебного процесса, публикации, выступления на студенческих конференциях разного уровня Умеет анализировать, видеть общее и частное, стереотипное и особенности, логично и лаконично излагать и докладывать результаты работы, использовать методы статистического анализа и доказательной медицины - Умеет выделить актуальность проблемы, рассчитать ожидаемый результат, теоретическую и практическую значимость, создать дизайн исследования - излагать практическую и теоретическую значимость полученных результатов Владеет методами клинических прикладных научных исследований в процессе обучения и производственной практики Может представить полученные результаты с помощью статистического анализа на основе доказательной медицины Владеет знаниями и умениями в соответствующей сфере деятельности – выбранного направления исследования
Не зачтено	Не знает методы статистического анализа, основы доказательной медицины - не ориентируется в современном состоянии медицинских проблем - не знает как реализовать внедрение полученных данных в практику Не умеет анализировать, видеть общее и частное, стереотипное и особенности, логично и лаконично излагать и докладывать результаты работы, использовать методы статистического анализа и доказательной медицины - Не умеет выделить актуальность проблемы, рассчитать ожидаемый результат, теоретическую и практическую значимость, создать дизайн исследования - Не умеет излагать практическую и теоретическую значимость полученных результатов Не владеет методами клинических прикладных научных исследований в процессе обучения и производственной практики Не может представить полученные результаты с помощью статистического анализа на основе доказательной медицины Не владеет знаниями и умениями в соответствующей сфере деятельности – выбранного направления исследования

Вопросы:

Раздел 1. Клиническая эпидемиология

- Этапы научного исследования
- Виды научных исследований
- Методы случайного распределения по группам
- Уровни и степени доказательности
- Методы «ослепления» исследования

Раздел 2. Медико-биологическая статистика

- Понятие о генеральной и выборочной совокупности
- Репрезентативность выборочной совокупности
- Математическая характеристика выборочной совокупности
- Виды статистических показателей: дискретные и бинарные
- Мода, медиана, методика расчёта и определения в компьютерных программах
- Признаки нормального распределения.
- Расчёт эксцесса, асимметрии с использованием программы Excel: представление на конкретных примерах
- Понятие об интерквартильных интервалах, сигмальных отклонениях.
- Параметрические методы сравнительной статистики: критерий Стьюдента
- Определение критерия Стьюдента с использованием компьютерных программ
- Непараметрические методы сравнительной статистики: метод Манна-Уитни и Вилкоксона
- Коэффициент корреляции и его смысловое значение
- Линейная корреляция Пирсона, сущность метода и методика расчёта с использованием компьютерных программ
- Ранговая корреляция Спирмена, сущность метода и методика расчёта с использованием компьютерных программ
- Метод хи-квадрат, сущность и методика осуществления с помощью компьютерных программ
- Виды относительных величин: доля единицы, проценты, промилле
- Методы для сравнения относительных величин в различных выборочных совокупностях: z-критерий, точный метод Фишера, угловое преобразование Фишера, хи-квадрат – осуществление методик с помощью компьютерных программ
- Динамический ряд. Понятие и его предназначение. Процент роста, прироста, показатель 1% прироста
- Методы сглаживания динамического ряда: показания и методы «сглаживания» (укрупнения интервалов, скользящей средней и наименьших квадратов). Методика построения тренда с использованием программы Excel
- Правила построения таблиц. Виды таблиц
- Графическое представление результатов исследования: графики, диаграммы и их виды
- Методика графического представления результатов исследования с использованием программы Excel

Задания:

Раздел 1. Клиническая эпидемиология

- Разработать дизайн исследования по теме своей научно-исследовательской работы
- Дать характеристику исследованию по теме своей диссертации с точки зрения клинической эпидемиологии

Раздел 2. Медико-биологическая статистика

- Выполнение заданий по построению графиков и диаграмм с использованием программы Excel
- Представление статистических результатов исследования в научных публикациях.
- Представление методики расчёта и определения в компьютерных программах средних величин
- Представлением методики определения интерквартильных интервалов и сигмального отклонения.
- Представление характеристик выборочных совокупностей при параметрических и непараметрических методах исследования: сигмальные отклонения, интерквартильные интервалы.
- Представление методов параметрической и непараметрической сравнительной статистики на примерах с использованием статистических программ
- Представление методик осуществления различных методов для изучения связей с использованием статистических программ на конкретных примерах
- Представление методик построения динамического ряда, методов его «сглаживания» с использованием калькулятора и программы Excel (построение тренда) на конкретных примерах
- Представление методик сравнения относительных величин в двух совокупностях на конкретных примерах
- Задания по выбору методов статистики на конкретных примерах

Образец заполнения дневника производственной практики НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

<i>Дата</i>	<i>Объем выполненной работы</i>	<i>Подпись руководителя</i>
	Набор материала в отделении. Заполнены 5 информированных согласий на исследование законными представителями пациентов. Обследованы 5 пациентов. Заполнены 5 карт наблюдения. Внесены в таблицу Excel клинические и лабораторные показатели.	

В таблице овладения практическими навыками отмечается уровень овладения и кратность выполнения каждого навыка, и заверяется старшей м/с отделения или руководителем практик от кафедры.

Уровни овладения практическими умениями

- I. Иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания.
- II. Принять участие, оценить.
- III. Выполнить под руководством.
- IV. Выполнить самостоятельно.

№ п/п	Наименование	Рекомен- дуемый уровень	Достигнутый уровень за _10_ семестр
1.	Заполнение информированных согласий на исследование законными представителями пациентов.	IV	
2.	Заполнение протоколов наблюдения за пациентом	IV	
3.	Внесение в таблицу Excel клинических показателей.	IV	
4.	Внесение в таблицу Excel лабораторных показателей.	IV	

Ф.И.О. и подпись обучающегося студента _____/_____

Подпись руководителя практической подготовки _____

Примерный перечень тем научно-исследовательской работы по производственной практике НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Особенности физического развития часто болеющих детей раннего возраста.
2. Особенности качества жизни организованных и неорганизованных детей 6-ти лет.
3. Потребление табачных изделий подростками: распространённость, гендерные особенности и мотивации (медико-социологическое исследование).
4. Структура форм артериальной гипертензии по данным госпитализированной заболеваемости у детей и подростков.
5. Потребление табачных изделий подростками и социальный статус их семей по данным анкетирования.
6. Особенности заболеваемости детей раннего возраста в зависимости от вида вскармливания на первом году жизни.
7. Показатели функций внешнего дыхания у детей с бронхиальной астмой в динамике нахождения в стационаре.
8. Структура госпитализированной заболеваемости детского соматического отделения в динамике за пять лет.
9. Структура и динамика летальности в детском стационаре за пять лет.
10. Острый обструктивный ларингит: госпитализированная заболеваемость и распределение по степени тяжести в динамике за пять лет.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

11.1 Рекомендуемая литература

№ п.п.	Название учебника, автор	Выходные данные	Кол-во экз.
11.1.1 Основанная литература			
1	1. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын. – 2-е изд.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 512с.	23
	2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учебное пособие для мед. вузов / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 400с	5
	3. Гринхальх, Т. Основы доказательной медицины [Текст] : учебное пособие для студентов медицинских вузов и системы послевузовского профессионального образования / Т. Гринхальх.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 241 с.	8
	4. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Текст]: учебное пособие для медицинских вузов / Под ред. В.З. Кучеренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 245 с.	15
11.1.2 Дополнительная литература			
2	1. Гланц, С. Медико-биологическая статистика [Текст]: пер. с англ. / С. Гланц.	М.: Практика, 1999. – 459 с.– 2 экз.	2
	2. Сергиенко, В.И., Математическая статистика в клинических исследованиях [Текст]: практическое руководство / В.И. Сергиенко, И.Б. Бондарева. –	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 304 с.	2

11.1.3 Методические разработки			
3	Алмазова Е.Г. Медицинская информатика [Текст] : учебно-методическое пособие / Е. Г. Алмазова, Н. Б. Назина	Сургут : Издательство СурГУ, 2006 .— 58 с.	84
11.2 Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»			
4	1. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с-доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» 2. Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисичин, М. С. Токмачев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с- доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» 3. Доказательная медицина: учеб. пособие для студентов мед. вузов / сост. И.П. Артюхов, А.В. Шульман, В.В. Козлов [и др.]. – Красноярск: КрасГМУ, 2012. – 206 с.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html?SSr=3201337af3065a4f002b5 http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427224.html?SSr=3201337af3065a4f002b5 http://rhfsgmu.ru/sys/files/colibris/33479_3104.pdf	
11.3 Перечень программного обеспечения			
5	BIOSTAT Excel STATISTICA 6,0	В компьютерной базе данных кафедры	
	Операционные системы Windows, Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)		
11.4 Перечень информационно справочных систем			
	1. http://www.studentlibrary.ru/ 2. http://www.studmedlib.ru/ 3. http://www.physiotherapy.ru/ 4. http://meduniver.com/ 5. http://www.booksmed.com/ 6. http://www.mmbook.ru/		

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиоте-ка).

На основании заключенных университетом договоров, всем студентам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

11.5. Перечень материально-технического обеспечения производственной практики НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. На всех компьютерах установлено актуальное лицензионное программное обеспечение.

2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

4. На основании заключенных университетом договоров, всем студентам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

5. Доступ студентов к фондам научной литературы в научной библиотеке СурГУ, наукометрическим электронным базам, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам, наличие аппаратно-программных комплексов, позволяющих оценить функциональное состояние организма человека.

Учебные комнаты кафедры детских болезней расположены на клинических базах на территории их подразделений. Учебные комнаты оснащены компьютерами с программным обеспечением для проведения НИР - программы по медико-биологической статистике, учебными презентациями по доказательной медицине.

На клинических базах используется материал учётной (истории болезни, амбулаторные карты) и отчётной (формы годовых отчётов) документации. Набор материала происходит также при обследовании госпитализированных в стационар и наблюдаемых в поликлинике детей.

Материально - технические средства, используемые для наглядности изучаемого материала и отработки практических умений и навыков:

1. Персональные компьютеры:

1. Программа BIostat
2. Программа Excel
3. Программа Statistica 6,0

2. Презентации для усвоения материала

1. Основы клинической эпидемиологии
2. Основы медико-биологической статистики

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Отделения лечебно-профилактических учреждений	<i>Перечень медицинской техники (оборудования), используемого медицинской организацией (организацией) совместно с образовательной (научной) организацией</i> • Рентгенологический комплекс на 3 рабочих места HM340E • Цифровая рентгеновская система на 3 рабочих места ARES RC ARES RC MS • Цифровая маммографическая система SELENIA DIMENSIONS • Аппарат рентгеновский передвижной с принадлежностями TMX • Универсальный передвижной палатный рентгеновский аппарат ARES MB ARES MB • Высокоскоростной сканирующий томограф HiSpeed NX 1 HiSpeed NX 1 • Мультисрезовой рентгеновский компьютерный томограф с комплексом аппаратно-програ Тошиба • Томограф магнитный резонансный (MPT) MAGNETOM ESSENZA • Передвижной рентгенодиагностический комплекс Movix 30Pro Movix 30Pro • Аппарат рентгенодиагностический хирургический мобильный типа С-Дуга "Архм-ренекс" • Аппарат электрохирургический высокочастотный с аргонотусильной коагуляцией ЭХВЧаФотек • Автомат для обработки гибких эндоскопов компании ASP Джонсон энд Джонсон • Бронховидеоскоп BF-1T150 BF-1T150 • Бронховидеоскоп BF-1T180 • Бронхоскоп для ригидной бронхоскопии в полной комплектации:набортубусов,осветительKarlstorzGmbH Co.KG • Бронхофиброскоп BF-1T60 OLYMPUS Corporation BF-1T60 • Видеогастроскоп (эндоскопическоеоборудование) EvisExera Gif 2T160, Olympus (Япония) EvisExera Gif 2T160 • Гастровидеоскоп GIF-Q165 • ГастровидеоскопExera GIF-Q180 • Дуоденофиброскоп *(Olimpus TJF-30) TJF-30 • ВидеоколонскопEvisExtraGF 2T160L, производитель Olympus (Япония) ExtraGF 2T160L • Лазерная хир.система для эндоскопии HOLMIUM HOLMIUM • Электрохирургический блок UES-30 ОЛИМНАС UES-30 • Электрохирургическое уст-во UES-30 UES-30 • Видеоцентр эндоскопический CV-165 • Универсальный источник света ксеноновый EVIS EXERA CLV-160 OLYMPUS Corporation EVIS EXERA CLV-160 • Эндоскопическая система ф."Olympus" Olympus

		• Система для сушки и хранения эндоскопов с скомпрессором.DRY 300 "Джонсон и Джонсон" DRY 300 • Эндоскопическая стойка для видеоколоноскопии "ОлимпасМедикал Системс Корпорейшен" Олимпас • 12-ти канальный электрокардиограф.Электрокардиограф MAC 1200 • Микропроцессорный кардиограф "MAC 5500 GE Healthcare" с принадлежностями MAC 5500 • Электрокардиограф 6 12 канальный Kenz-Cardico 1211 Kenz-Cardico 1211 • Система для рег.слуховых вызванных потенциалов EP-25 EP-25 • Система измерения отоакустической эмиссии и слуховых вызванных потенциалов Система измерения отоакустической эмиссии и слухов • Система для диагностики вестибулярного аппарата Система для диагностики вестибулярного аппарата • Аппарат для бифункционального (ЭКГ АД) суточного мониторингирования. Комплект мониторов компьютеризированных носимых одно-, двух-, трехсуточного мониторингирования ЭКГ, АД, ЧП КМкн-"СОЮЗ-"ДМС" МЭКГ-ДП-НС-01 • Система для холтеровского (суточного) мониторингирования ЭКГ и АД DARWIN • Доплерографическая система "Pioneer TC 8080"(аппарат с принадлежностями) TC 8080 • Система для исследов.периферических сосудов с посегментным измерением АД"Vasoguard XP84" Vasoguard XP84 • Модуль для проведения диффузионных исследований методикой "Одиночный вдох" "Одиночный вдох" • Стресс-система для проведения велоэргометрического теста (с измерением АД и электрической регулировкой седла) на базе электрокардиографа CARDIOVIT CS-200 • Портативная кардиоваскулярная ультразвуковая система SonoScape S6 • Компьютерный спирограф MasterScreenMasterScreen • Стационарная цветная цифровая ультрозв. диагностическая система SonoScape SSI-8000 SSI-8000 • Ультразв.система Vivid 7 Pro Vivid 7 Pro • Ультразвуковая система премиум-класса для кардиоваскулярных исследований iE 33 • Мед.ультрозвуковая диагностическая портативная система Titan с принадлежностями Titan • Электроэнцефалограф 16-канальный портативный NicoletOne • Электрокардиограф 6 12 канальный Kenz-Cardico 1210 • Барокамера активной гиперемии активной гиперемии • Система гипербарическая одноместная терапевтическая БЛКС-303 МК БЛКС-303 МК • Ап-т низкопоточных процедур гем-за RPISMA • Кровать функциональная больничная 4-ех секционная S-960 (Модель S962-2) S962-2
--	--	---

		• Аппарат ИВЛ экспертного класса (Аппарат искусствен. вентеляции легких) Savina 300 Savina 300 • Дефибриллятор NK TEC-7721 NK TEC-7721 • Система центрального мониторинга физиологических параметров организма человека) InfinityCentralStation • Палатный хирургический аспиратор HICOVAC 700CH B 700CH B • Аппарат ультразвуковой диагностический многофункциональный MyLabOneMyLabOne • Насос инфузионный роликовый (инфузомат) ИнфузоматСпейс П • Аппарат для экстракорпоральной коррекции гомеостаза Prismaflex • Монитор прикроватный переносный МПР6-03 • Система внутриаортальной баллоноконтрпульсацииAutoCAT 2 • Стерилизатор озоновый "Орион" СК-85 • Электрокоагулятор хирургический MegaPower • Отсос медицинский вакуумный ATMOS Record 55 Record 55 • Система для микроскопии с анализатором изображения для цитологии - • Микроскоп биологический AXIO (Axioscop40) AXIO • Автоматический гематологический анализатор KX-21N KX-21N • Система для автоматического выделения, очистки нуклеиновых кислот и приготовления ПЦР смеси QIAasympphony SP • Система для приготовления и окрашивания мазков при проведении цитологических исследованиях с принадлежностями BD PrepStain • Цитофлюориметр проточный Navios • Гематологический анализатор LH 750. LH 750 • Аппарат ПЦР-диагностики АйСайклерАйКью QIAGEN • Дискретный анализатор клинической химии NS-Plus C15 • Иммунохимический анализатор cobas e411 • Анализатор критических состояний Рош ОМНИ Эс 6(с набором реагентов на 1000 исследований) Рош ОМНИ Эс 6 • Биохимический анализатор"Olympus 640" Olympus 640 • Система очистки воды Elix-35 • Иммунологический анализатор "Elecsys-2010 Rack" с набором реагентов на 1000 исследований (эндокринология, ревматология) "Elecsys-2010 Rack" • Хроматографжидкостный Turbo LC Series 200 Perkin Elmer Turbo LC Series 200 • Ламинарный бокс биологической безопасности класс II БАВп-01-"Ламинар-С" БАВп-01-"Ламинар-С" • Прикроватный монитор Incard M Incard M • Аппарат для терапевтического плазмацитафереза Аппарат для сепарации компонентов крови модели "CobeSpectra" CobeSpectra
--	--	--

		• Лазердиодный твердотельный SOLITAIR SINGLE PORT SOLITAIR SINGLE PORT • микроскоп эндотелиальный SP-3000P с принадлежностями с программным обеспечением SP-3000P • Офтальмоскоп обратного вида Omega 200 Heine • Периметр автоматический офтальмологический AP-2000 • Аппарат офтальмологический ультразвуковой с принадлежностями OcuscanRxP • Рабочее место врача офтальмолога CRT-4000 • Лампа офтальмологическая щелевая SL-120 • Пульсоксиметр Critikare мод.503 TX 503 TX • Аудиометр импедансный Titan AD631 • Аппарат для прессотерапии LymphaPress Optimal 1201-EP ED • Аппарат для реабилитации нижних конечностей (голеностопные, коленные суставы) THERA-Vital THERA-Vital • Комплекс для восстановления двигательных функций суставов FISIOTEK-2000 TS, HP2 FISIOTEK-2000 TS • Камера дезинфекционная ВФЭ-2 0,9 СЗМО ВФЭ-2 0,9 • Пресс-деструктор для медицинских отходов УОМО -01 150 • Уничтожитель медицинских отходов "Newster10" • Утилизатор медицинских отходов "Балтнер-50" Балтнер-50 • Аппарат ультразвуковой диагностический многофункциональный MyLabTwice с принадлежностями MyLabTwice • Установка ультразвуковая диагностическая медицинская LogiqBook XP • Инфузомат с программным обеспечением TE 171NW3 Terumo TE 171NW3 Terumo • Аппарат Искра-1 • Весы электронные SECF 703 • Дефибриллятор PRIMEDIC Defi-B • Динамометр ДК-50 • Настенный ультрафиолетовый бактериальный облучатель Дезар-3 • Пневмомассажер ЛИМФА-Э • Спирометр сухой портативный ССП • Электроэнцефалограф-анализатор ЭЭГА-21/26-«Энцефалан-131-03» • Шапочка для ЭЭГ Electro-Cap большая E1-L • Шапочка для ЭЭГ Electro-Cap средняя E-M • Часы специализированные процедурные ПЧ-3 • Система для проведения нагрузочного тестирования SCHILLER • Ультразвуковой диагностический аппарат Mindray DC-8 • Аппарат физиотерапевтический УЗТ-1.07Ф • Аппарат физиотерапевтический ЭМС-30-3 СТИМУЛ-1 • Аппарат физиотерапевтический Амплипульс-5Бр • Аппарат физиотерапевтический для УВЧ УВЧ-80-04 «Стрела» • Электрокардиограф 3-канальный • Аппарат Тесла мед
--	--	---

		• Аппарат «МнДЭП» • Аппарат «Тонус-1» ДТ50-8 • Аппарат для ДМВ-терапии Солнышко • Аппарат для локтевых суставов • Аппарат для местной дарсонвализации ИСКРА-3М • Аппарат для плечевых суставов • Аппарат магнито-ИК-лазерный терапевтический МИЛТА-Ф-8-01 • Аппарат магнитотерапевтический АЛИМП-1 • Аппарат магнитотерапевтический «Полюс2М» • Аппарат ультразвуковой терапии одночастотный УЗТ-1.01Ф «МедТеКо» • Весы электронные беспроводные SEGA703 с ростомером • Весы электронные беспроводные SEGA703 • Весы электронные колонного типа SEGA763 с ростомером • Весы электронные колонного типа SEGA769 • Гальванизатор Поток-1 • Комплекс механотерапевтический 5026 GRAHA MIZER-1
2.	Аудитория № 542 Атриум (пр. Ленина, 1) для самостоятельной работы 634 Зал естественно-научной и технической литературы (пр. Ленина, 1) для самостоятельной работы Учебная аудитория № 224 для самостоятельной работы Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков –22	Столы – 42; стулья – 60; компьютеры с выходом в интернет – 3; Столы – 45 шт., стулья – 45 шт., компьютеры с выходом в интернет – 11 шт. Столы – 14 шт., стулья – 28 шт., компьютеры с выходом в интернет – 7 шт.
3.	Цент аккредитации медицинских специалистов Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22.	Мультимедиа-проектор BenQ. Манекен MegaCodeKid–(ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции кардиостимуляции). BabyAnn – (новорожденный. Инородное тело гортани) Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby. Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior. Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий). Дефибриллятор Zoll. Тренажер «Голова для интубации». - Симулятор для отработки навыков введения газоотводной

		трубки, клизм. - Симулятор для отработки для промывания желудка, дуоденального зондирования. - Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций. Шприцы, спиртовые ватные шарики. (Подкожные и внутримышечные инъекции) - Тренажер для проведения в/в инъекций. Шприцы, системы инфузионные, кубитальные катетеры, инфузомат, линеомат, спиртовые ватные шарики, линейка. (Венепункция. Внутривенные вливания. Установка центрального венозного катетера. Сбор системы для в/в капельной инфузии. Измерение ЦВД. Использование инфузомата, линеомата.) - Манекен NursingKid со сменными половыми органами. Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, салфетки марлевые, лубрикант. Пинцет. Лоток медицинский. (Общий анализ мочи, расчет СКФ. Установка мочевого катетера. Определение почасового темпа диуреза.) - водный термометр (Правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей) - Стандартизированный пациент. Манекен для отработки практических навыков расширенной СЛР с изменяемой физиологией MegaCodeKid. - Манекен для отработки практических навыков с изменяемой физиологией NursingKid. Воздушный компрессор. Вакуумный аспиратор. Инфузомат. Линеомат. Аппарат искусственной вентиляции легких. Желудочный зонд. Назогастральный зонд, Инфузионные системы. Кубитальные катетеры. Шприцы. Имитатор лекарственных средств. Кислородная маска.
--	--	---