

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Философия

(наименование дисциплины)

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
государственно-правовой

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час.)

Цели освоения дисциплины: Курс лекций и практических занятий по философии ставит целью развитие интеллектуальной, общекультурной и гуманитарной сторон личности студента. В рамках дисциплины рассматриваются культурные и исторические аспекты существования философии как особой системы знания, раскрываются специфика, основные задачи и методы философии, отражается ее аксиологическое и антропологическое значение, акцентируется внимание на онтологической, гносеологической и аксиологической проблематике в рамках философских дискурсов.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Философия» является дисциплиной блока Б1.Б1 и относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):
общекультурные:

- Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8).

Основные дидактические единицы (разделы):

Предмет и специфика философии как вида мировоззрения.

Онтологическая, гносеологическая, аксиологическая проблематика в системе философского знания.

История философии. Античный период, философия периодов Средневековья, Возрождения и Нового Времени.

Современная философия. Актуальные философские проблемы современности.

В результате изучения дисциплины студент должен

- 1) **Знать** основные понятия философии, основные направления, школы, концепции в философии, философские законы и категории, мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;
- 2) **Уметь** ориентироваться в системе философского знания как целостного представления о бытии, перспективах развития человечества; понимать особенности современного этапа развития общества и философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности;
- 3) **Владеть** навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования философских методов для анализа тенденций развития современного общества.

Разработчик: Доцент кафедры философии Кулагина И.В.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Иностранный язык в сфере юриспруденции

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

государственно-правовой

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Очная

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Цели освоения дисциплины.

Вузовский курс иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально-направленный характер в рамках компетентного подхода. Практическая цель курса – приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык практически в профессиональной деятельности и для дальнейшего самообразования.

Кроме того, курс иностранного языка в неязыковом вузе ставит образовательные и воспитательные цели: расширение кругозора студентов, повышение их общей культуры и образования, культуры мышления, общения и речи, а также воспитание готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО.

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к циклу Б.1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл». Дисциплина входит в первый блок дисциплин рабочего учебного плана «общеобразовательные дисциплины». Вузовский курс иностранного языка является одним из звеньев многоэтапной системы «школа-вуз-послевузовское обучение» и как таковой продолжает школьный курс. Приобретенные в ходе обучения иностранному языку в вузе умения и навыки могут использоваться студентами в процессе изучения параллельных и последующих дисциплин учебного плана, а также написания курсовых и дипломных работ (обращение к информации, извлеченной из иноязычной специальной литературы; применение умений и навыков чтения и обработки иноязычных текстов к русскоязычным в ходе познавательной деятельности; использование способностей к социальному взаимодействию и коммуникативной компетенции).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

общекультурные компетенции (ОК):

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Introduction to Law.
2. My future profession and Surgut State University.
3. Legal profession in Great Britain.
4. The Judicial System of the UK and the USA.
5. Criminal Law.
6. Company Law.
7. Contract Law.

8. Employment Law.
9. Property Law.
10. Civil Procedure Law.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности системно-структурной организации языка, основные единицы языка и речи и их функции;
- основные фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка как системы, включая когнитивную организацию и способы хранения знаний и языковых явлениях в сознании индивида (ассоциативная, парадигматические и другие виды связей языковых явлений);
- основные композиционно-речевые формы высказывания: повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог.

Уметь:

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности;
- применять первичные навыки интерпретации (языковой, эстетической, культурологической) художественного и газетно-публицистического текста;
- применять правила и традиции общения, принятые в культурах изучаемых языков;
- читать и понимать основное содержание текста; чтение, направленное на быстрое нахождение определенной информации – научная литература, в том числе справочного характера;
- обсуждать проблемы общенаучного и профессионального характера; осуществлять устный обмен информацией в процессе повседневных и деловых контактов, встреч и совещаний.

Владеть:

- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации;
- навыками коммуникации в родной и иноязычной среде;
- всеми видами чтения оригинальной литературы по широкому и узкому профилю специальности.

Разработчики:

к.п.н., преподаватель кафедры иностранных языков Ситникова А.Ю.

к.п.н., доцент кафедры иностранных языков Белоглазова Т.В.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Экономика

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

государственно-правовой

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Цели освоения дисциплины.

- подготовить бакалавра к работе в трудовом коллективе, привить умение коммуникационности в трудовых отношениях и понимания системы построения экономических отношений в обществе;

- формирование у студентов культуры экономического мышления: выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи; выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений, как в личной, так и общественной жизни; формирование способности к саморазвитию, самообразованию, самостоятельности в принятии решений.

К задачам дисциплины относятся:

- изучение особенностей и форм организации экономической деятельности, включая микроэкономику и макроэкономику;
- ознакомление студентов с общими чертами и отличиями экономических систем в различных странах;
- изучение механизмов государственного регулирования национальной экономики.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО.

Экономика относится к обязательным дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.Б3). Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть Гуманитарного, социального и экономического цикла Б.1. ООП по направлению 40.03.01 «юриспруденция» и является обязательной для изучения.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности обучающегося базируются на компетенциях выпускника средней школы, таких как эрудиция, познавательная потребность, интеллектуальная зрелость, логика мышления.

В рамках дисциплины формируется предметно-методологическая база, необходимая для освоения дисциплин профессионального цикла.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

общекультурные компетенции (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Введение в экономическую науку.
2. Основные закономерности экономической организации общества.
3. Общая характеристика рыночной экономики.
4. Механизм совершенной конкуренции.
5. Механизм несовершенной конкуренции.
6. Теория производства.
7. Рынок капитала и процент. Рынок земли.
8. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
9. Основные макроэкономические показатели.
10. Макроэкономическое равновесие: базовые модели.
11. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики.
12. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.
13. Налогово-бюджетная политика.
14. Инфляция и антиинфляционная политика. Экономический рост.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве, современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами.

Уметь: использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики.

Разработчики:

к.э.н., доцент кафедры экономической теории Подустов С.П.
старший преподаватель кафедры экономической теории Дорожкин П.В.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Профессиональная этика

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

государственно-правовой

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Профессиональная этика» является привитие и формирование у студентов нравственных начал, правовой и психологической культуры, уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям государства.

В процессе изучения дисциплины, будущие специалисты должны:

- получить представление о системе и содержании этических категорий;
- воспитывать у себя важнейшие нравственные качества: гуманизм, справедливость, гражданскую ответственность, чувство долга, чести и т.п.;
- формировать потребность систематического нравственного воспитания и способности к предупреждению негативных явлений в правоохранительной практике.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО.

Дисциплина «Профессиональная этика» входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1).

Изучение профессиональной этики предполагает тесную взаимосвязь с другими дисциплинами, изучаемыми в процессе освоения ООП: философией, философией права, теорией государства и права, историей политических и правовых учений России.

Дисциплина является предшествующей для познания отраслевых дисциплин: конституционное право, гражданское право, уголовное право и т.п.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

общекультурные компетенции (ОК):

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

профессиональные компетенции (ПК):

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Понятие, предмет и структура дисциплины «Профессиональная этика». Основные нравственные принципы и категории этики.
2. Понятие и сущность морали.
3. Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура.
4. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности.
5. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания.
6. Этика предварительного следствия.
7. Нравственные начала осуществления правосудия.
8. Этика судебных прений.
9. Этические и нравственные основы деятельности отдельных юридических профессий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные вехи исторического развития морали;
- сущность, структуру и функции морали, категории этики;
- высшие нравственные ценности;
- понимать процесс формирования и особенности профессиональной морали юриста;
- основные источники морального и служебного должностования;
- основные требования служебного этикета;
- основные причины, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- строить логико-аргументационные схемы в поддержку выдвигаемых конкретных тезисов;
- правильно и продуманно готовить выступления по конкретным вопросам;
- формировать профессиональную этику на основе взаимосвязи и взаимообусловленности правовых и нравственных принципов, норм правового и нравственного сознания;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно оформлять юридические документы.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с законами и подзаконными нормативными правовыми актами;
- основными требованиями служебного этикета;
- навыками ведения полемики и дискуссии на юридические темы;
- анализа аргументации оппонента и опровержения его ошибочных доводов и аргументов.

Интегральным результатом изучения курса должно стать приобретение студентами совокупности личностных качеств, способности решать проблемы, самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в его повседневной жизни. Действовать таким образом, чтобы производить нужные изменения в среде своего обитания, сотрудничая с другими.

Разработчик: доцент кафедры УПП, к.ю.н. Черушев В.В.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

государственно-правовой

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Цели освоения дисциплины.

Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается овладение личностью общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- овладение знаниями о здоровье, здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности;
- формирование умений предвидеть, предупреждать влияние на человека поражающих факторов угроз и опасностей;
- формирование гражданской ответственности, патриотизма и ответственности;
- формирование мотивации и способностей к профессиональному самообразованию в области безопасности жизнедеятельности будущего юриста.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1) и является обязательным для изучения.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности студента:

- дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении естествознания, биологии, химии, природоведения и основ экологии.

Изучение дисциплины БЖД базируется на актуализации междисциплинарных знаний «Педагогики», «Психологии», «Экологии», «Математики», «Информатики» и других дисциплин естественно-научного, общепрофессионального и социально-экономического профиля.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

общекультурные компетенции (ОК):

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.
2. Человек и техносфера.
3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.
4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.
6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.
7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.
8. Управление безопасностью жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Разработчик:

к.т.н., доцент кафедры безопасности жизнедеятельности Кулдошина В.В.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины Аналитическая юриспруденция

(наименование дисциплины)

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
государственно-правовой

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов (аудиторная: 54 часа: лекции – 18 час., практические занятия – 36 час.; самостоятельная работа – 27 час., экзамен – 27 час.).

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Привитие студентам знаний, умений и навыков по фундаментальной, точной и методологической юридической дисциплине Аналитической юриспруденции. Обучающиеся должны научиться понимать сущность – качественный и количественный смысл юридических явлений и процессов – государственно-правовых, гражданско-правовых, уголовно-правовых, административно-правовых, гражданско- и уголовно-процессуальных правовых отношений; анализировать правовые отношения в многомерных оценочных юридических пространствах, в том числе на плоскости юридической ответственности; исследовать поверхность политических режимов в трехмерном оценочном пространстве; уметь объяснять и прогнозировать юридические процессы, управлять ими; видеть связи государственно-правовых процессов с экономическими, политическими и другими процессами; уметь работать с правовыми источниками, четко различать в юриспруденции научную, учебную и прикладную составляющие; знать способы восполнения пробелов в праве и разрешения юридических коллизий, владеть приемами юридической техники и нормотворчества; решать следующие профессиональные задачи: 1) обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; 2) охрана общественного порядка; 3) предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; 4) защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности. Цель курса в привитии учащимся знаний, умений и навыков о юридических явлениях и процессах; в развитии у них творческих, аналитических способностей и системного мышления; получении ими инженерных знаний о юридических явлениях и процессах связанных с ними, обучении математическому моделированию юридических процессов; выработке исследовательских умений и навыков; обучении решать с помощью строгих математических методов сложные юридические задачи.

В соответствии с позицией Б.3 профессионального цикла ООП (основной образовательной программой) бакалавриата студенты должны знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни и т.д.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Модуль «Аналитическая юриспруденция» относится к разделу Б.1.В.ОД1 Гуманитарного, социального и экономического цикла, имеет тесную логическую и методологическую связь с разделом Б.2 (Информационно-правовой цикл), циклами Б.4 и Б.5. Изучение курса «Аналитическая юриспруденция» создает базу для освоения конституционного, международного, гражданского и уголовного права, уголовно-процессуального, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права; административного, муниципального, трудового, финансового, земельного, семейного, других отраслей, подотраслей и институтов права. При изучении данной учебной

дисциплины будут полезны теоретические знания, практические умения и навыки, сформированные у студентов в ходе изучения курсов «Криминология», «Юридическая статистика», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Гражданское право», «Гражданский процесс» и т.д., а также школьные знания по различным математическим дисциплинам (алгебра, геометрия, тригонометрия, физика и т.д.).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции:

- 1) владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
 - 2) стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
 - 3) способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
 - 4) способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
 - 5) владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- общепрофессиональные:
- 1) способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
 - 2) способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

Основные дидактические единицы (разделы):

Предмет и методы аналитической юриспруденции, изучение состояний юридических явлений и процессов.

Изучение изменчивости юридических явлений и процессов.

Исследование концентрации и дифференциации различных юридических процессов.

Изучение законов распределения юридических явлений во времени и пространстве.

Объяснение юридических процессов. Исследование закономерностей юридических явлений и процессов. Связь юридических процессов.

Изучение временных рядов и прогнозирование юридических процессов.

Управление юридическими процессами.

Многомерные юридические оценочные пространства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) **Знать:** методы, обеспечивающие получение окончательных научных результатов, в области юриспруденции; законы и закономерности течения юридических процессов – уголовно-правовых, гражданско-правовых, административно-правовых и т.д.; функцию справедливости и многомерные оценочные юридические пространства; плоскость юридической ответственности и поверхность политических режимов; диагностировать количественно позитивную и негативную юридическую ответственность; законы распределения юридических явлений и процессов во времени и пространстве; методы измерения «процессуальных величин», в частности, весов обвинительных и оправдательных доказательств, вероятностных весов версий при расследовании уголовных дел; временные ряды юридических процессов; прогнозирование юридических величин, в частности, правонарушений, договорных правоотношений; правила оптимизации правоотношений; правила управления качеством в сфере отправления правосудия по гражданским, уголовным, административным и арбитражным делам, правила управления качеством в сфере проведения предварительного расследования; методы юридического анализа при осуществлении нормотворческой работы; методы измерения и оценки эффективности конкретных норм, институтов и отраслей права; методы оптимизации очередей в дежурных частях полиции, ФСБ, прокуратуре, судах, нотариальных конторах, адвокатских и частных детективных бюро.

2) **Уметь:** выявлять, измерять силу и направление связи между различными юридическими процессами, а также юридическими, экономическими, политическими и другими переменными; строить математические модели различных юридических явлений и процессов; выявлять и измерять тенденции во временных рядах юридических процессов; прогнозировать

юридические процессы с учетом трендовой, сезонной и циклической составляющих; измерять состояние юридических процессов с помощью различных коэффициентов, в частности, коэффициента криминогенной пораженности, виктимности и т.д.; анализировать структуру юридических процессов с помощью диаграмм Парето, блочных диаграмм; строить карты контроля качества различных юридических процессов, например, отправления правосудия по гражданским, уголовным, арбитражным, административным делам; измерять эффективность «работы» конкретных правовых норм в соответствии с выбранной целевой функцией и существующими ограничениями; составлять аналитические отчеты и проводить экспертизу конкретных нормативно-правовых актов.

3) **Владеть** полученными знаниями, умениями и навыками; юридической и математической терминологией, методами ведения научных исследований в области юриспруденции; навыками работы с вычислительной техникой (калькулятор, программное обеспечение); навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Разработчик: д.ю.н., проф. С.Г. Ольков

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Правозащитная деятельность

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

государственно-правовой

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины «Правозащитная деятельность» осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности: правоприменительная, правоохранительная, правозащитная и педагогическая.

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности судебной власти, правосудия, правоохранительной деятельности; общих принципах и основах организации и деятельности судебных и других правоохранительных органов в Российской Федерации; получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление судебной и другой правоохранительной деятельности; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления правозащитной, правоприменительной и правоохранительной деятельности; преподавания основ правозащитной деятельности, организации и деятельности судебных и других правоохранительных органов в образовательных учреждениях среднего и среднего профессионального образования.

В ходе освоения дисциплины «Правозащитная деятельность» студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

правоохранительная деятельность: обеспечение законности в судебной и другой правоохранительной деятельности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей работников правоохранительных органов решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в сфере правоохранительной деятельности;

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам защиты прав; осуществление правовой экспертизы документов на предмет их соответствия Конституции РФ и иному законодательству РФ;

педагогическая деятельность: преподавание основ организации и деятельности судебных и других правоохранительных органов; осуществление правового воспитания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Правозащитная деятельность» является дисциплиной профессионального цикла ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» Б1.В.ОД.2, изучается студентами в 1 семестре. Изучение дисциплины возможно на основе начальных знаний студентов о правоохранительных органах и судебной системе, основных принципах гражданского и уголовного процесса, правах личности и способах их защиты, полученных в школьном курсе «Обществознание».

Для изучения дисциплины «Правозащитная деятельность» студентам необходимы знания из учебной дисциплины «Теория государства и права» о системе и функциях органов государства,

правовой системы и системы права, формах государственного устройства, теории разделения властей, институтах и отраслях права и других категорий.

В ходе изучения дисциплины должны быть сформированы знания об устройстве и функционировании правоохранительных органов, их функциях по охране и защите прав граждан.

В результате изучения дисциплины «Правозащитная деятельность» студент должен:

Знать: конституционные основы судебной и другой правоохранительной деятельности; особенности правового статуса судей и сотрудников других правоохранительных органов и их функции в области защиты прав граждан; принципы построения и функционирования судебных и других правоохранительных органов; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов и правоотношений в сфере правозащитной деятельности.

Уметь: оперировать юридическими категориями курса «Правозащитная деятельность», анализировать и толковать правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность правозащитных и правоохранительных органов.

Владеть: юридической терминологией, принятой для характеристики организации и деятельности судебных и правоохранительных органов, навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа правоохранительной и правозащитной практики, навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере организации и деятельности судебных и других правоохранительных органов.

Основные дидактические единицы (разделы):

Предмет, система и нормативные источники курса «Правозащитная деятельность»; Судебная власть и правосудие; Прокуратура в Российской Федерации; Органы по правовому обеспечению и правовой помощи; Адвокатура в Российской Федерации; Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и правозащитные организации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ БАКАЛАВРА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

Бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

Разработчик: к.ю.н., доцент кафедры УПП Попова Л.А.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Теория административно-государственного управления

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

государственно-правовой

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Цели освоения дисциплины: Государственное управление – одна из быстро развивающихся областей знаний. Ее общими целями являются: изучение закономерностей общественного развития, поиск эффективных средств и методов решения сложных проблем в социальном управлении, связанные с возрастанием сложностей и масштабами решаемых задач в условиях неопределенности и риска постоянно изменяющейся окружающей среды.

Более насущными целями в современных условиях государственного управления являются: безопасность, жизнеобеспечение, целостность и упорядоченность экономических и социальных систем. Эти цели должны соотноситься с общечеловеческими ценностями: улучшение качества жизни, гарантии прав и свобод граждан, развитие демократии, социальная справедливость, социальное развитие (прогресс) общества.

В курсе рассматриваются характерные особенности административно-государственного управления, которое является важнейшим компонентом социального регулирования. Особое внимание уделяется изучению понятийного аппарата теории административно-государственного управления, общих закономерностей, принципов и методов формирования механизмов данного управления, их взаимодействия с местными органами самоуправления Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре ООП: Теория административно-государственного управления является дисциплиной вариативного раздела гуманитарного, социального и экономического цикла.

Теория административно-государственного управления занимает особое место в системе теоретической подготовки специалистов высшей квалификации. Теория административно-государственного управления имеет гуманитарный характер, впитала в себя достижения философии, социологии, экономики, социальной психологии, политологии.

Для освоения этой дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения курсов по «Теории государства и права»; «Истории отечественного государства и права», «Истории государства и права зарубежных стран».

Данная учебная дисциплина является одной из общетеоретических дисциплин юридического профиля. Служит получению знаний, раскрытию навыков, умений решения сложных задач в организации деятельности органов государственной власти и их государственных служащих.

Дисциплина «Теория административно-государственного управления» является теоретической базой для изучения таких дисциплин как «Конституционное право России», «Административное право», «Административный процесс», «Право органов исполнительной власти», а также «Финансовое право», «Налоговое право», «Экологическое право», «Миграционное право», «Служебное право», «Лицензионное право», «Административно-юрисдикционный процесс».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Формируемые компетенции:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Развитие государственного управления как системы научных знаний
2. Государственная власть и государственное управление
3. Объективные законы и принципы государственного управления
4. Функции государства и государственного управления. Формы и методы государственного управления.
5. Государственное управление как процесс подготовки, принятия и организации исполнения решений (управленческий цикл). Автоматизация (механизация) и научная организация управленческих решений.
6. Система государственного и муниципального управления (взаимоотношения или воздействие субъекта на объект управления)
7. Правовое обеспечение (регулирование) государственного и муниципального управления
8. Административные реформы и эффективность государственного и муниципального управления
9. Взаимодействие государственного управления с местным самоуправлением.

В результате изучения дисциплины студент должен

В результате освоения дисциплины «Теория административно-государственного управления» обучающийся должен:

1) Знать:

- основные категории теории права и государства;
- основные философские, социологические, политологические, управленческие юридические категории;
- историю государственного управления;
- теории власти, признаки публичной власти как правового феномена;
- социальные основы публичной власти;
- закономерности развития общественных и управленческих процессов;
- организацию деятельности публичной власти.

2) Уметь:

- анализировать и систематизировать научные управленческие концепции и практические результаты управления;
- определять цели своей деятельности;
- определять стратегию и тактику;
- разрешать конфликты в управленческом аппарате;
- организовать работу аппарата на исполнение конкретной управленческой задачи;
- решать социально значимые практические проблемы управления;
- нести персональную ответственность за самостоятельное принятие решений.

2) Владеть:

- навыками сбора и анализа необходимой информации для составления планов мероприятий;
- навыками осуществления контроля исполнения управленческих решений;
- приемами и средствами кадрового делопроизводства и кадровой работы;
- средствами технического оснащения для целей осуществления административной работы;
- навыками штабной работы;
- способами и методами решения управленческих задач и государственно-управленческого воздействия на объект управления.

Разработчики:

к.ю.н., доцент В.К. Нехайчик

к.э.н., доцент А.К. Исаков

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Культура физическая

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

государственно-правовой

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Культура физическая» является приобретение теоретических и практических знаний в сфере физической культуры и спорта, повышение компетентности студентов в вопросах направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО.

Дисциплина относится к циклу ГСЭ.Б1.В.ОД.4 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины. Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и навыкам является достаточный их уровень по предметам общеобразовательной школы: «Физическая культура», «Анатомия», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

общекультурные компетенции (ОК):

- владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом (ОК-14).

профессиональные компетенции (ПК):

- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Физическая культура в профессиональной подготовке и обеспечении здоровья будущего бакалавра. Основы здорового образа жизни.
2. Основы физических упражнений в различных видах двигательной активности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы физической культуры и понимать ее роль в развитии личности и профессиональной подготовки бакалавра.

Уметь:

- использовать средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Владеть:

- системой практических умений и навыков здорового образа жизни, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.

Разработчик:

к.п.н., доцент кафедры физической культуры Пешкова Н.В.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины Правовое обеспечение системы безопасности

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

государственно-правовой

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: заключаются в формировании у студентов правильного понимания государственной политики в сфере обеспечения безопасности, а также приобретении знаний, умений и навыков толкования и применения норм действующего законодательства в данной области.

Задачи дисциплины. Научить студентов воспринимать и применять законы и подзаконные акты в указанной сфере, как важное средство обеспечения безопасности граждан в современном мире.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО: раздел «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» Б.В.ДВ.1.1

Изучение курса Правовое обеспечение системы безопасности предполагает начальное освоение слушателями таких дисциплин, таких как философия, социология, теория государства и права и др.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции общекультурные: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-9;

общефессиональные: ПК-2, ПК-9, ПК-17;

Разделы (или темы) дисциплины

1. Проблемы общей теории безопасности России: правовой аспект
2. Методологические основы и понятийный аппарат общей теории безопасности государства
3. Основные понятия общей теории безопасности государства
4. Система правового обеспечения общей теории безопасности Российской Федерации
5. Правовые коллизии безопасности современной России
6. Опасности и угрозы безопасности России в XXI веке
7. Международно-правовые основы деятельности государств по обеспечению безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: главные направления правовой политики в области безопасности. Понимать правовое обеспечение безопасности как самостоятельную юридическую дисциплину, ее предмет и методы (ОК-1,8); правовые основы определения правил обеспечения безопасности (ОК-3).

Уметь: пользоваться нормативными документами – законами и подзаконными актами, постановлениями Пленума Верховного суда (ОК-6,7). Принимать решение о наличии в законодательстве правил обеспечения безопасности в конкретных жизненных ситуациях (ОК-9 ПК-4,11,12).

Владеть: навыками поиска необходимых нормативных актов, устанавливающих правила поведения и запреты при обеспечении безопасности общества, применения официального толкования закона (ОК-2,3 ПК-2.5,15).

Разработчик: ст.преподаватель кафедры УПиП А.В. Муравлянский

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Правовое обеспечение противодействия коррупции

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

государственно-правовой

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

1. Цели освоения дисциплины

целью дисциплины «Правовое обеспечение противодействия коррупции» является ознакомление студентов с основными нормативными актами, регламентирующими понятие коррупции и противодействие ее проявлениям в Российской Федерации и мировой практике, воспитание студентов в духе нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям.

По результатам освоения дисциплины, студент способен выявлять коррупционную составляющую в действиях должностных лиц и в нормативных правовых актах, проводить антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов.

Изучение дисциплины позволит студенту более качественно подготовиться к изучению других юридических дисциплин профессионального цикла, таких как уголовное право, уголовный процесс и ряду других.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

дисциплина «Правовое обеспечение противодействия коррупции» включена в вариативную часть дисциплин по выбору студента в гуманитарном, социальном и экономическом цикле рабочего учебного плана (Б.1.ДВ.1).

Дисциплина преподается во втором семестре, предполагает предварительное изучение таких дисциплин, как «Теория государства и права», «Профессиональная этика», «Правозащитная деятельность», и является базой для дальнейшего изучения таких дисциплин, как «Административное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика» в части, касающейся противодействия коррупции, привлечения виновных лиц к ответственности, проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

общекультурные:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

профессиональные:

в нормотворческой деятельности:

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

в экспертно-консультационной деятельности:

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Основные дидактические единицы (разделы):

Понятие коррупции по законодательству России

Международные стандарты и международные нормативные правовые акты в сфере борьбы с коррупцией

Российская нормативная правовая база в сфере борьбы с коррупцией

Антикоррупционная политика Российской Федерации

Коррупционные риски на государственной службе

Коррупционные риски на муниципальной службе

Коррупционные риски на предприятиях, учреждениях, организациях различных форм собственности

Ответственность за коррупционные правонарушения

Региональные нормативные правовые акты в сфере борьбы с коррупцией

Контроль за доходами государственных (муниципальных) служащих

Методика проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** понятие коррупции и коррупционных рисков; требования к сотрудникам государственных и муниципальных органов власти; обязанности должностных лиц, связанные с коррупционными рисками.
- **уметь:** выявлять коррупционные риски и коррупционное поведение; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты.
- **владеть:** ориентироваться в методике проведения антикоррупционной экспертизы; оценивать коррупционные риски; проводить антикоррупционную экспертизу.

Разработчики:

Терновский Р.Б., кандидат юридических наук, доцент кафедры Уголовного права и процесса;

Усольцев Ю.М., доцент кафедры Уголовного права и процесса.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Права человека

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки
государственно-правовой

Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 час.)

Цель освоения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Права человека» является формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков в области правовой защиты прав человека.

В процессе преподавания учебной дисциплины «Права человека» решаются следующие основные задачи:

1. Усвоить основные *понятия и принципы* прав человека, его важность в современной России.
2. Изучить систему, и международные стандарты, регулирующих права человека в международном и национальном праве, сформировать у студентов представление об особенностях формирования этой отрасли международного права.
3. Овладеть навыками работы с нормативными актами, действующими в международно-правовой сфере и национальной сфере защиты прав человека, научиться применять полученные знания к разрешению практических ситуаций и задач.

Место дисциплины в структуре ООП:

1. Дисциплина входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.В.ДВ.2) и является дисциплиной по выбору. Права человека является одной из важных профессиональных дисциплин в системе высшего юридического образования формирующая мировоззренческие основы будущего специалиста.
2. Изучению дисциплины «Права человека» предшествует изучение таких дисциплин как «Теория государства и права», «Профессиональная этика», «История государства и права зарубежных стран». Дисциплина «Права человека» является предшествующей для изучения дисциплин и непосредственно обеспечивает подготовку студента к освоению таких дисциплин как: Конституционное право («Конституционно-правовой институт прав и свобод человека и гражданина», «Институт гражданства в Российской Федерации»), Уголовное право, Международное право («Ответственность в международном праве»; «Права человека и международное право»; «Международное гуманитарное право») и др.
3. Результатом изучения дисциплины является формирование представления о значении и источниках прав человека в международном праве и национальных правовых системах. Ведущие идеи данного учебного курса: гуманизм, уважение достоинства человека, свобода и ответственность.
4. Сформированные представления необходимы для практической работы юристов для того чтобы они могли использовать свои права ответственно, понимая их сущность, совершенствовать свою правовую и нравственную культуру, культуру прав человека.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Общекультурные:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

общепрофессиональные:

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел 1. Предмет, методы и значение учебного курса «права человека», источники и система современного международного права. Права человека в истории западной политико-правовой мысли.

Раздел 2. Права человека: понятия и принципы.

Раздел 3. Правовой статус и структура прав человека и гражданина.

Раздел 4. Международное сотрудничество и утверждение международных стандартов в области прав человека. Международный механизм реализации правовых норм в области прав человека.

Раздел 5. Реформирование правовой системы новой России в контексте идеи прав человека.

Раздел 6. Система юридических механизмов защиты прав и свобод человека в России.

Раздел 7. Россия в системе международного сотрудничества по правам человека.

В результате изучения дисциплины студент должен**Знать:**

- ☐ Основные этические понятия и категории.
- ☐ Сущность профессионально - нравственной деформации и пути ее преодоления и предупреждения
- ☐ Исторические, философские, социологические, политологические, юридические теории прав человека, признаки прав человека как правового феномена.
- ☐ систему прав человека, социальные основы прав человека, международно-правовые источники, закрепляющие основные права человека.
- ☐ механизмы международно-правовой и внутригосударственной системы защиты основных прав человека.

Уметь:

- ☐ Оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения.
- ☐ Применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.
- ☐ устанавливать на основании положений конституций различных государств виды прав человека, подлежащие конституционно-правовому закреплению.
- ☐ определять признаки нарушения прав человека и оптимальные способы их восстановления.
- ☐ квалифицировать по позитивно закрепленным признакам уровень правового закрепления во внутригосударственном праве международно-правовых стандартов в области прав человека.

Владеть:

- ☐ Навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали
- ☐ Навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.
- ☐ первичными навыками юридической защиты применительно к внутригосударственным судебным и внесудебным средствам защиты прав человека.

умениями оценки качества нормативных правовых актов, регулирующих права человека

Разработчик: доцент кафедры государственного и муниципального права, доцент, к.ю.н. В.А. Манин

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Публичная власть в современном государстве

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки
государственно-правовой

Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 час.)

Цели освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Право публичной власти в современном государстве» является формирование целостного представления о юридических свойствах публичной власти, а также закреплении этих свойств в конституционном праве и иных отраслях публичного права. В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются основы юридического мировоззрения и первичные навыки оценки содержания юридических актов по критерию их правового качества.

Место дисциплины в структуре ООП: «Право публичной власти в современном государстве» является дисциплиной по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1. ДВ2).

Для освоения этой дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения «Теории государства и права»; «Истории отечественного государства и права», «Истории государства и права зарубежных стран». В ходе изучения этих дисциплин для успешного освоения предмета «Право публичной власти в современном государстве» обучающиеся должны знать основные категории теории государства и права, историю отечественного государственного права. У них должен быть сформирован навык анализа и систематизации правовых доктрин, концепций, школ, точек зрения.

Дисциплина «Право публичной власти в современном государстве» является предшествующей для изучения дисциплин и непосредственно обеспечивает подготовку студента к освоению таких дисциплин как: «Конституционное право», «Конституционная юстиция», «Избирательное право», «Региональное законодательство», «Публично-территориальный процесс», «Конституционное право зарубежных стран», «Проблемы сравнительного конституционного права», «Международное право», «Европейское право», «Финансовое право», «Право органов исполнительной власти».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):
общекультурные компетенции:

1. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК – 1).
2. Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК – 3).
3. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК – 4).
4. Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК – 8).
5. Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК – 9).

общепрофессиональные компетенции:

6. Способен толковать различные правовые акты (ПК – 15).
7. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

Основные дидактические единицы (разделы):

- Раздел 1. Юридическая теория публичной власти.
Раздел 2. Виды публичной власти.

Раздел 3. Типы систем публичной власти.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

1) Знать:

- a. философские, социологические, политологические, управленческие и юридические теории власти, признаки публичной власти как правового феномена (ОК -3, ОК -8).
- b. социальные основы публичной власти, систему публичного представительства как условие легитимности публичной власти (ОК -3, ОК -8).
- c. организацию публичной власти по ее уровням и видам, юридические свойства публичных (государственных) органов (ОК-9).
- d. типологию и конституционно-правовые признаки форм правления и форм политико-территориального устройства государства (ОК-9, ПК -15).

2) Уметь:

- e. устанавливать на основании положений конституций различных государств признаки демократической и республиканской моделей организации публичной власти (ОК -3, ОК -8).
- f. определять на основании положений конституций модели представительного и не представительного (бюрократического) правления (ОК -3, ОК -8).
- квалифицировать по позитивно закрепленным признакам парламентскую, смешанную, президентскую системы организации государственной власти, децентрализованные и федеративные государства (ПК -15; ПК – 16).

3) Владеть:

- первичными навыками юридической герменевтики применительно к текстам основных законов современных государств и современным конституционно-правовым доктринам (ПК -15; ПК – 16).
- первичными навыками оценки качества нормативных правовых актов, регулирующих систему органов публичной власти (ОК -1; ПК -15; ПК – 16).

Разработчик:

доцент кафедры государственного и муниципального права, доцент, д.ю.н. Н.А. Филиппова

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Римское право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки
государственно-правовой

Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)

Целью освоения дисциплины: является приобретение основных знаний о частноправовых институтах римского права: вещном, обязательственном, наследственном, семейном праве. Римское частное право – основа гражданского права стран континентальной Европы, в том числе оно является теоретической основой российского гражданского права. Поэтому при освоении дисциплины необходимо изучить основные проблемы частного права, а также освоить юридическую терминологию.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Римское право» относится к вариативной части Гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1ДВ3) и читается наряду с дисциплиной «История политических и правовых учений». Данная дисциплина логично связана с такими дисциплинами как «История государства и права зарубежных стран», «Гражданское право». Данная дисциплина читается в 3 семестре, поэтому при ее освоении студенты должны иметь общее представление о развитии римского права, знать основные его источники, оперировать основными терминами.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):
общекультурные:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

общепрофессиональные:

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел 1. Роль и значение Римского права

Роль римского права в истории права.

Раздел 2. Римское частное право

Порядок защиты нарушенных прав в римском частном праве. Иски.

Правовое положение римских граждан и других субъектов римского права.

Римская семья.

Вещные права.

Содержание права частной собственности. Сервитуты. Эмфитевзис и суперфиций

Обязательственное право.

Виды договоров.

Исполнение обязательств и ответственность за неисполнение.

Право наследования, по завещанию и по закону.

Легаты и фидеикомиссы

В результате изучения дисциплины студент должен

- 1) **Знать:** мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития римского государства и права.
- 2) **Уметь:** находить эффективные организационно-управленческие решения; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- 3) **Владеть:** навыками постановки управленческих целей и их эффективного достижения; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами.

Разработчик:

к.и.н., доц. Д.Н. Шкаревский

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
История политических и правовых учений России

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

государственно-правовой

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

Цели освоения дисциплины: на конкретном историческом материале показать закономерности развития политико-правовой идеологии России, познакомить студента с содержанием и историей наиболее значительных и влиятельных теоретических концепций государства и права России прошлых эпох.

Важнейшей задачей курса является формирование основных историко-правовых знаний будущих юристов в различных отраслях права.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина История политических и правовых учений России является курсом по выбору и относится к вариативной части раздела М.2. Профессионального цикла. Имеет тесную логическую и методологическую связь с Историей политических и правовых учений, Философией права и Историей и методологией юридической науки. Совместно с ними формируя теоретическое мышление и историческое сознание студентов-юристов, воспитывая умения сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые доктрины современности, позволяя выработать навыки по решению социально-значимых проблем и умения ориентироваться в правовом поле своей профессиональной деятельности. История политических и правовых учений базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе изучения программ бакалавра или (и) специалиста. Навыки, приобретенные в результате изучения Истории политических и правовых учений России должны способствовать изучению эволюции политической и правовой мысли и культуры России, процесса формирования и утверждения общечеловеческих политико-правовых ценностей, что позволит лучше понять природу и сущность государственно-правовых явлений, происходящих в России. Полученные при изучении данной дисциплины знания могут использоваться при изучении других специальных дисциплин и в дипломном проектировании.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):
общекультурные:

1) способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

2) способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

общепрофессиональные:

2) способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

3) способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне (ПК-12);

4) способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

Основные дидактические единицы (разделы):

1 История политических и правовых учений России как учебная дисциплина.

2. Политические и правовые учения в России в первой половине XI – XVI вв.

3. Политические и правовые учения в России во второй половине XVII в. – первой половине XIX в.

4. Политические и правовые учения в России в первой половине XIX в. и во второй половине XIX в.– начале XX в.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии, политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теории естественного права; теорию разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности.

Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.

Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем.

Разработчик: доцент кафедры Теории и истории государства и права Владимирова Г.Е.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Информационные технологии в юридической деятельности

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

государственно-правовой

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение студентов юридического факультета по дисциплине «Информационные технологии в юридической деятельности» осуществляется с целью подготовки студентов к эффективному применению в процессе обучения и в ходе будущей профессиональной деятельности современных информационных технологий, а также ознакомление с элементами теории систем, используемых при разработке, внедрении и оценке информационных технологий в области юриспруденции, для обработки юридической информации.

Освоение дисциплины должно обеспечивать изучение комплекса базовых теоретических знаний в области информационных систем и информационных технологий, а также формирование у студентов достаточного уровня компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению информационных технологий и соответствующих им программных средств для решения прикладных задач профессиональной юридической деятельности, связанных с поиском, обработкой и анализом правовой информации.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО:

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к информационно-правовому циклу базовой (обязательной) части (Б.2) Федерального образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр») и изучается в первом и втором семестре первого курса обучения студентов.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования базового уровня по обществоведению, информатике и информационным технологиям.

Знания, навыки и умения, приобретенные студентами в результате обучения по данной дисциплине, имеют широкое и непосредственно прикладное значение для всех последующих этапов обучения в вузе: при изучении различных дисциплин учебного плана, выполнении домашних заданий, подготовке рефератов, эссе, докладов, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ по любому направлению подготовки юриста.

Компетенции, вырабатываемые данной дисциплиной, необходимы для успешного обучения в магистратуре и аспирантуре, а также для последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации, создания электронных документов, использования современных инструментов электронного документооборота.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение по дисциплине «Информационные технологии в юридической деятельности» должно формировать у студентов следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе,

соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

- способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Правовые основы информатизации юридической деятельности;
2. Основные понятия, термины и определения информатики и информационных технологий;
3. Информационные хранилища, базы и банки юридических данных. Юридические документальные информационные системы;
4. Компьютерные средства связи, локальные и глобальные компьютерные сети в юридической деятельности;
5. Информационные технологии в различных отраслях права;
6. Защита информации в автоматизированных информационных юридических системах и прочие положения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) **Знать:**

- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере,

- основы государственной политики в области информатики,

- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации

2) **Уметь:** применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации

3) **Владеть:** навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Разработчики: к.ю.н., доцент Терновский Р.Б.; к.ю.н., доцент Мальцев В.В.; доцент Усольцев Ю.М.; ст.преподаватель Муравлянский А.В.; преподаватель Зорькина А.А.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Информационное право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

государственно-правовой

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 час.)

Цель освоения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Информационное право» является формирование у студентов знаний об информационных отношениях как сферы правового регулирования общественных отношений.

В процессе преподавания учебной дисциплины «Европейское право» решаются следующие основные задачи:

- изучение основ правового регулирования информационных отношений, возникающих при обращении информации, при производстве и применении информационных технологий и средств их обеспечения, в области информационной безопасности, а также в виртуальной среде Интернет;
- углубление знаний в отдельных институтах информационного права, таких как институт массовой информации, институт интеллектуальной собственности, государственной тайны, коммерческой тайны, персональных данных, библиотечного дела и архивов и многих других.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина входит в состав обязательных дисциплин вариативной части информационно-правового цикла (Б2.В.ОД.1) и является одной из важных профессиональных дисциплин в системе высшего юридического образования.

Изучению дисциплины «Информационное право» предшествует изучение таких дисциплин как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Правовое обеспечение системы безопасности». Преподавание курса «Информационное право» осуществляется на основе широкого использования последних достижений правовой науки и практики в решении задач правового регулирования общественных отношений в информационной сфере.

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин «Международное частное право», а также изучения тем «Правовой режим коммерческой тайны» в курсе «Гражданского права» и темы «Электронная цифровая подпись» в курсе «Гражданский процесс».

Результатом изучения дисциплины является формирование умений и навыков работы с правовыми базами данных, знанием правовом обеспечении режимов ограниченного доступа и т.д.

Сформированные представления необходимы для практической работы юристов для того чтобы они могли использовать достижения информационного права в практической деятельности.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие *общекультурных компетенций:*

способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10).

способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12).

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел 1. Общая часть информационного права.

Раздел 2. Особенная часть информационного права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе;
- основы государственной политики в области информации;
- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;
- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;
- основные закономерности и требования в области обеспечения информационных процессов, использования информационных технологий и информационной безопасности, в т.ч. защиты государственной тайны, служебной тайны, коммерческой тайны, профессиональных тайн, персональных данных;

2) Уметь:

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы об обеспечении государственной политики в области информатики и информационной безопасности;
- применять современные информационные технологии для оформления юридических документов в области информационной безопасности, в т.ч. государственной тайны, служебной тайны, коммерческой тайны, персональных данных;

3) Владеть:

- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной юридической деятельности;
- навыками работы с нормативными правовыми актами в области обеспечения информационной безопасности;
- навыками предупреждения опасностей и угроз, возникающие в информационных процессах;
- навыками соблюдения основные требования информационной безопасности, в т.ч. в области государственной тайны, служебной тайны, коммерческой тайны, персональных данных.

Разработчик: доцент кафедры государственного и муниципального права, доцент, к.ю.н. В.А. Манин

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Теория государства и права

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

государственно-правовой

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа (аудиторная: 72 часа – лекции; 72 часа – практические занятия) 81 час – СРС; 27 часов - экзамен)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Привитие студентам знаний, умений и навыков по фундаментальной юридической дисциплине теории государства и права. Обучающиеся должны научиться понимать сущность основных государственно-правовых явлений – государство, право, правовое отношение, юридическая ответственность и т.д.; уметь объяснять и прогнозировать юридические процессы, управлять ими; видеть связи государственно-правовых процессов с экономическими, политическими и другими процессами; уметь работать с правовыми источниками, четко различать в юриспруденции научную, учебную и прикладную составляющие; толковать нормативно-правовые акты и другие источники права; знать способы восполнения пробелов в праве и разрешения юридических коллизий, владеть приемами юридической техники и нормотворчества; решать следующие профессиональные задачи: 1) обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; 2) охрана общественного порядка; 3) предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; 4) защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

В соответствии с позицией Б.3 профессионального цикла ООП (основной образовательной программой) бакалавриата студенты должны знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни и т.д.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Модуль «Теория государства и права» относится к разделу Б.3 Профессионального цикла (ОК-1-3; 5-9; ОК-14), имеет тесную логическую и методологическую связь с разделом Б.1 учебного цикла (УЦ) ООП – гуманитарный, социальный и экономический цикл (формируемые компетенции: ОК-1-3; 5-9; ОК-13; ОК-16-19), а также циклом Б.2 (Информационно-правовой цикл) (ОК-10; ОК-12), циклами Б.4 и Б.5.

Изучение курса «теории государства и права» создает базу для освоения конституционного, международного, гражданского и уголовного права, уголовно-процессуального, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права; административного, муниципального, трудового, финансового, земельного, семейного, других отраслей, подотраслей и институтов права.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Теория государства и права

Формируемые компетенции:

1) осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- 2) способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- 3) владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- 4) обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- 5) имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- 6) стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- 7) способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- 8) способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

Основные дидактические единицы (разделы):

Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Теории происхождения государства и права.

Соотношение государства и права. Государство, право, экономика и культура

Социальные нормы: понятие и виды.

Социальные девиации. Детерминация и профилактика социально-негативного поведения

Понятие, сущность и социальная ценность права

Основные концепции правопонимания

Источники (формы) права

Норма права

Система права

Правовые системы современности

Правотворчество и юридическая техника

Систематизация нормативно-правовых актов

Правовое сознание, правовая культура и правовое воспитание

Правовые отношения

Реализация права

Толкование норм права

Механизм правового регулирования

Правомерное поведение и позитивная юридическая ответственность

Правонарушения и негативная юридическая ответственность

Законность и правопорядок

Нарушение законности и государственное реагирование

Правоохранительная система

Элементы аналитической юриспруденции

Понятие, признаки и функции государства

Сущность и типы государств

Форма государства

Государство и власть

Механизм государства

Государство в политической системе общества

Правовое государство и гражданское общество

Правовой статус личности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) **Знать:** природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

2) **Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в

точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

3) **Владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Разработчик: д.ю.н., проф. С.Г. Ольков

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

История отечественного государства и права

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

государственно-правовой

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 час.)

Цели освоения дисциплины: является формирование целостного представления о возникновении, становлении и развитии важнейших государственных и правовых институтов на территории России, уяснение закономерностей исторического и конкретно-исторических условий развития государственности, системы и отдельных отраслей права, юридического образования и науки, закрепление на историческом материале теоретических положений юриспруденции, а также приобретения навыков работы с источниками права.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «История отечественного государства и права» входит в базовую часть профессионального цикла и является обязательной для изучения (БЗБ2).

Дисциплина «История отечественного государства и права» соотносится с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «История политических и правовых учений», «История государства и права зарубежных стран» и является предшествующей для изучения отраслей права: «Конституционное право», «Уголовное право», «Гражданское право» и др.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные:

- 1) осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- 2) способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- 3) владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- 4) стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- 5) способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- 6) способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

общепрофессиональные:

- 1) способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- 2) способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- 3) способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17).

Основные дидактические единицы (разделы):

Древняя Русь, Московская Русь, Императорская Россия, Российская буржуазная республика, Военный коммунизм, НЭП, Советский тоталитарный режим, Советское государство и право в 1953-1985 гг., Советское государство и право в 1985-1993 гг.

В результате изучения дисциплины студент должен

1. **Знать:** природу и сущность российского государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития российского государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм российского государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

2. **Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

3. **Владеть:** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Разработчик: к.и.н., доц. Д.Н. Шкаревский

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
История государства и права зарубежных стран

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки
государственно-правовой

Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 час.)

Цели освоения дисциплины: состоят в формировании навыков юридического мышления, способности самостоятельного анализа правовых текстов, объяснения смысла и содержания их правовых принципов, институтов, толкования правовых норм; освоении государственно-правового понятийного аппарата, прежде всего тех понятий и терминов, которые приобрели со временем трансхронологическое и интернациональное значение, а также приемов и методов систематизации правового материала, его сравнительно-исторического анализа; овладение методологией исследования процессов формирования и функционирования государственных органов и учреждений, отраслей и институтов права

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» входит в базовую часть профессионального цикла и является обязательной для изучения

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» соотносится с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «История политических и правовых учений», «История отечественного государства и права», «Римское право» и является предшествующей для изучения отраслей права: «Конституционное право», «Уголовное право», «Гражданское право» и др.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):
общекультурные:

- 1) осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- 2) способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- 3) владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- 4) стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- 5) способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- 6) способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

общепрофессиональные:

- 1) способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- 2) способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- 3) способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17).

Основные дидактические единицы (разделы):

Восток, Античная цивилизация, Средневековое государство и право Европы, Англия в эпоху нового времени, США, Франция в новое время, Германия в новое время

В результате изучения дисциплины студент должен

1) **Знать:** природу и сущность государства и права зарубежных стран; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития зарубежных стран; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

2) **Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

3) **Владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Разработчик: к.и.н., доц. Д.Н. Шкаревский

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки
государственно-правовой

Квалификация выпускника
бакалавр
Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 час.)

Цели освоения дисциплины: Общая цель курса - сформировать у студентов представление о конституционном праве как фундаменте национальной системы права, его функциях, системе и структуре. В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются знания и умения в сфере использования правовых средств, обеспечивающих верховенство Конституции и прямое действие ее норм в процессе конкретизирующего (отраслевого) правового регулирования.

Дополнительными целями курса являются:

1. формирование у обучающихся представления о системном характере конституционно-правовых институтов; о правовых ценностях, интегрирующих эту систему;
2. формирование представления о конституционном праве в единстве материальных и процессуальных характеристик этой отрасли права;
3. укрепление навыка самостоятельной экспертно-аналитической работы с нормативными правовыми актами и источниками научного характера; освоение элементов компаративистского метода конституционно-правовых исследований;
4. усвоение такого объема знаний об основных конституционно-правовых институтах, закономерностях их возникновения и функционирования, который необходим для понимания особенностей российского конституционного права с учетом его общенациональных и региональных характеристик.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Конституционное право» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин (БЗ.Б.4)

Для освоения этой дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права»; «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Право публичной власти в современном государстве»; «Права человека». В ходе изучения этих дисциплин для успешного освоения предмета «Конституционное право» обучающиеся должны знать основные категории теории государства и права, историю и особенности развития отечественного государственного права, историю принятия Конституции РФ, классификацию субъективных публичных прав, юридические свойства и организационное строение публичной и государственной власти. Они должны уметь разграничивать субъективное и объективное содержание в публичном праве, методы правового и внеправового регулирования. У обучающихся должен быть сформирован навык целевого и буквального толкования нормативных правовых актов, навык критического анализа правовых доктрин, концепций, школ, точек зрения.

Дисциплина «Конституционное право» является предшествующей для изучения дисциплин и непосредственно обеспечивает подготовку к освоению таких дисциплин как: «Конституционная юстиция», «Избирательное право», «Региональное законодательство», «Публично-территориальный процесс», «Конституционное право зарубежных стран», «Проблемы сравнительного конституционного права», «Международное право», «Европейское право», «Финансовое право», «Право органов исполнительной власти». Также изучение дисциплины «Конституционное право» формирует устойчивые представления о признаках конституционного (правового) государства и целостное юридическое мировоззрение, необходимое для усвоения всех отраслей российского законодательства.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):
общекультурные:

1. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1).
2. Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8).
3. Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

общепрофессиональные:

Правоприменительная деятельность

4. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).
5. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4).
6. Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

Экспертно-консультационная деятельность

7. Способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел 1. Понятие и предмет конституционного права России как отрасли права. Конституция Российской Федерации 1993 года.

Раздел 2. Основы конституционного строя.

Раздел 3. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации.

Раздел 4. Государственное устройство Российской Федерации.

Раздел 5. Органы государственной власти Российской Федерации и ее субъектов.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- систему категорий конституционного права как правовой науки, особенности ее предмета и метода (ОК-1, 8; ПК -2)
- структуру отрасли конституционного права, особенности конституционно-правовых отношений, систему источников конституционного права, юридические свойства конституций и особенности свойств Конституции РФ (ОК -1,8; ПК-2),
- содержание основ конституционного строя (ОК- 1, 9, ПК-2,15),
- основы правового положения личности, принципы российского гражданства и основания его приобретения, порядок защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина, конституционно-правовой статус меньшинств, гарантии обеспечения их прав (ОК -9; ПК-2,4,5).
- содержание конституционно-правового статуса РФ, субъектов РФ, форм взаимоотношений федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ (ОК -9; ПК- 2,4,5,15).
- избирательное право, избирательную систему и стадии избирательного процесса в РФ (ОК -9; ПК- 2,4,5,15).
- правовые свойства федеральных государственных органов (Конституционный Суд, Президент, Государственная Дума, Совет Федерации, Правительство, Уполномоченный по правам человека, Счетная Палата) и органов государственной власти субъектов РФ, конституционные основы местного самоуправления (ОК-1, 9; ПК -2,4, 15).

Уметь:

- разграничивать юрисдикцию Конституционного Суда РФ и судов общей юрисдикции в сфере конкретного и абстрактного нормоконтроля (ПК - 4,5, 15),
- формулировать обращение (жалобу, запрос, ходатайство) в Конституционный Суд РФ (ПК - 4,5, 15),
- устанавливать обстоятельства, дающие право на общий и упрощенный порядок приема в гражданство РФ (ПК -4,5, 15),
- разграничивать законодательную компетенцию Федерального Собрания и законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ (ПК-2,4,5,15),

- квалифицировать основания ограничения избирательного права, разграничивать признаки информирования и предвыборной агитации, разграничивать компетенцию избирательных комиссий и судов общей юрисдикции при рассмотрении избирательных споров (ОК -1,9; ПК - 2,4,5,15),
- разграничивать компетенцию Президента, палат Федерального Собрания, Правительства РФ (ОК -1,9; ПК -2,4,5,15).

Владеть:

- навыком разрешения коллизий нормативного правового регулирования (ПК-2,15);
- навыком казуального толкования нормативных правовых актов (ПК-5,15).

Разработчик: доцент кафедры государственного и муниципального права, доцент, д.ю.н. **Н.А. Филиппова.**

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Административное право

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

государственно-правовой

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов.)

Цели и задачи дисциплины: Целями изучения учебной дисциплины «Административное право» являются: овладение студентами очного и заочного обучения ключевыми положениями теории и практики административно-правового воздействия в различных сферах государственного управления, при осуществлении задач и функций органов исполнительной власти Российской Федерации;

раскрытие правового статуса и новой созидательной роли органов исполнительной власти всех её уровней, направленной на исполнение законов и организацию обеспечения охраны и общественной безопасности, на соблюдение конституционных прав и свобод граждан;

изучение становления и развития науки административного права в России, ее научных методов познания, в том числе системно-функционального представления о механизме административно-правового воздействия, как целостном правовом явлении;

обучение студентов практическим навыкам и умениям в реализации приобретенных ими знаний, в применении действующего законодательства, регулирующего управленческие отношения различных сфер, областей и отраслей всех уровней государственной власти.

Основными задачами курса «Административное право» являются:

во-первых, изучение понятий и категорий, используемых в административном праве;

во-вторых, уяснение сущности и природы административно-правового регулирования;

в-третьих, использование предмета и метода в целях проведения отличий в государственно-управленческих общественных отношениях;

в-четвертых, обогащение студентов знаниями об основных принципах и положениях науки административное право, о достигнутом уровне ее развития;

в-пятых, определение административно-правового статуса индивидуальных и коллективных субъектов административно-правовых отношений;

в-шестых, знакомство студентов с системой административного права и его основными институтами, с механизмом административно-правового воздействия и его формами и методами правового регулирования и деятельности, со способами обеспечения гарантий и безопасности прав и свобод граждан;

в-седьмых, привитие студентам навыков и умений правильно толковать и применять нормы административного права к конкретным жизненным фактам;

в-восьмых, обучение студентов целенаправленному и необходимому ориентированию в действующем административном законодательстве;

в-девятых, ознакомление студентов с организацией административно-правового воздействия в самостоятельных сферах, отраслях и областях государственного и муниципального управления.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Административное право» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин (БЗ.Б5). Читается в 3, 4 семестрах.

Место и роль настоящей юридической дисциплины предопределена постоянно возрастающей значимостью административно-правового регулирования государственных и общественных дел, политических процессов, особым вниманием российского законодательства к вопросам совершенствования деятельности органов государственной власти при обеспечении прав и

законных интересов граждан, а также вниманием к подготовке государственных служащих органов государственной власти всех видов и уровней.

Регулируемые административным правом управленческие общественные отношения многообразны, охватывают широкие области, отрасли и сферы хозяйственной, социально-культурной и административно-политической деятельности органов исполнительной власти. В силу этого, знания и навыки, которые необходимо сформировать у студентов в процессе изучения данной дисциплины, практически нужны государственным и муниципальным служащим. Данная дисциплина является одной из профилирующих правовых дисциплин при изучении Российской правовой системы, базируется на положениях теории государства и права, конституционного, гражданского и других юридических дисциплин. Вместе с тем она имеет основополагающее значение для изучения вопросов связанных с регулированием общественных отношений в многообразных сферах государственной управленческой деятельности, выделенных законом Российской Федерации «О правительстве».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие

1. Общекультурные компетенции (ОК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

2. Профессиональные компетенции (ПК):

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

• в правоохранительной деятельности:

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел I. Понятие, сущность и наука административного права

Раздел II. Административно-правовой статус субъектов административно-правовых отношений

Раздел III. Административно-правовое воздействие

IV. Ответственность в административном праве

Раздел V. Доктрина административного процессуального права и законности

Раздел VI. Административно-правовое воздействие в административно-политической сфере государственного управления

Раздел VII. Административно-правовое воздействие в сфере экономики (экономического развития и хозяйственной деятельности)

Раздел VIII. Административно-правовое воздействие в социально-культурной и воспитательной сферах государственного управления

Раздел IX. Административно-правовое воздействие в сфере межотраслевого государственного управления

В результате освоения дисциплины «Административное право» обучающийся должен:

3) Знать:

- Основную нормативно-правовую базу административного законодательства и принципы деятельности в организационно-правовой и правозащитной сферах государственного управления;
- Особенности осуществления исполнительной власти в государстве, основы государственной службы;
- Основную нормативно правовую базу в области законодательства об административных правонарушениях;

– Основы административно-правового воздействия на общественные отношения в сфере государственного управления, на установление правопорядка, на поведение граждан и юридических лиц данной сферы с помощью правовых форм осуществления государственной административной деятельности.

3) Уметь:

– Использовать полученные теоретические знания при освоении практических навыков в правоохранительных и судебных государственных органах;

– Составлять документацию по претензионно-исковой работе;

– Оформлять процессуальные документы при подготовке административных дел;

– Принимать решения по делам об административных правонарушениях;

– Рассматривать обращения граждан в административном порядке;

3) Владеть:

– Навыками в работе со справочно-информационными системами;

Способами кодификации источников нормативно-правовой базы.

Разработчик:

к.ю.н., доцент

В.К.. Нехайчик

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Гражданское право

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

государственно-правовой

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 20 зачетных единиц (720 час.)

Цели освоения дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование у студентов навыка самостоятельного сравнительно-аналитического исследования гражданско-правовых институтов, что обеспечивается решением ряда взаимосвязанных задач: 1) усвоение студентом определенного объема знаний об отдельных гражданско-правовых институтах, закономерностях их возникновения и функционирования; 2) формирование целостного представления о гражданском праве Российской Федерации в единстве структурных и функциональных характеристик этой отрасли права; 3) укрепление навыка самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, судебными актами и источниками научного характера; 4) формирование навыков применения норм гражданского права.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Гражданское право» (БЗ.Б.6) относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция».

Дисциплина «Гражданское право» является предшествующей для дисциплин «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Предпринимательское право», «Земельное право», «Международное частное право» и др.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

общепрофессиональные:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Основные дидактические единицы (разделы): Тема 1. Гражданское право как отрасль права и наука; Тема 2. Субъекты гражданских правоотношений; Тема 3. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды; Тема 4. Сделки и условия их действительности; Тема 5. Осуществление и защита гражданских прав; Тема 6. Вещные права; Тема 7. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности; Тема 8. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными; Тема 9. Обязательственное право: общие положения; Тема 10. Договор: общие положения; Тема 11. Обязательства по передаче имущества в собственность; Тема 12. Обязательства по передаче имущества во временное владение и /или пользование; Тема 13. Обязательства по производству работ; Тема 14. Обязательства по оказанию услуг; Тема 15. Обязательства по оказанию финансовых услуг; Тема 16. Обязательства по реализации результатов творческой деятельности; Тема 17. Обязательства по совместной деятельности; Тема 18. Обязательства из односторонних действий; Тема 19. Внедоговорные обязательства; Тема 20. Наследственные правоотношения.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

основные положения науки гражданского права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском праве.

Уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть:

юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм материального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Разработчики:

К.ю.н., доцент

К.ю.н., доцент

Н.И. Чарковская

Н.А. Усольцева

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Гражданский процесс

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

государственно-правовой

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 час.)

Цели освоения дисциплины: Целью изучения дисциплины являются:

Формирование у студентов навыка самостоятельного сравнительно-аналитического исследования гражданско-процессуальных правовых институтов, что обеспечивается решением ряда взаимосвязанных задач: усвоение студентом определенного объема знаний об основных гражданско-процессуальных правовых институтах, закономерностях их возникновения и функционирования; формирование представления о системном характере гражданско-процессуальных правовых институтов; формирования целостного представления о праве в единстве структурных и функциональных характеристик этой отрасли права; укрепление навыка самостоятельной работы с нормативными правовыми актами и источниками научного характера; приобретение навыков практической деятельности в сфере гражданского судопроизводства.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Предполагает предварительное изучение дисциплин «Гражданское право», «Трудовое право», «Административное право», «Конституционное право России», «Налоговое право» и др. Дисциплин частного и публичного права.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Общекультурные:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)

владеет культурным мышлением, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6)

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

Общепрофессиональные:

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

овладеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12)

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

толковать различные правовые акты (ПК-15);

давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Основные дидактические единицы (разделы): Тема 1. Гражданское процессуальное право как отрасль права и наука. Принципы. Тема 2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Тема 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Тема 4. Процессуальные сроки, судебные расходы, судебные штрафы. Тема 5. Иск. Право на иск. Исковое производство в гражданском процессе. Тема 6. Судебное доказывание и доказательства. Тема 7. Производство в суде первой инстанции. Тема 8. Упрощенные производства в гражданском процессе. Тема 9. Производство по делам, возникающим из публичных правонарушений. Тема 10. Особое производство. Тема 11. Иные производства. Тема 12. Производство в суде второй инстанции (Пересмотр судебных постановлений в апелляционном, кассационном, надзорном порядке, пересмотр по вновь открывшимся и новым обстоятельствам). Тема 13. Исполнение судебных актов и актов иных органов. Тема 14. Основы знаний об арбитражном процессе. Несудебные формы защиты.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

основные положения науки гражданского процесса; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского процесса; сущность и содержание статусов субъектов гражданских, процессуальных правоотношений; сущность и содержание стадий гражданского процесса, сущность и содержание механизма гражданско-процессуального регулирования; основы арбитражного процессуального законодательства, систему и компетенцию федеральных судов общей юрисдикции, мировых судей, арбитражных судов РФ; основы законодательства о нотариате, исполнительного производства, о третейских судах РФ, примирительных процедурах.

Уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере гражданского процесса; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские процессуальные правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять гражданские процессуальные нормы; принимать гражданские процессуальные решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом (определять подведомственность, подсудность дел, пользоваться процессуальными правами на всех стадиях гражданского процесса); анализировать принятые судом постановления и обжаловать их, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять процессуальные документы (исковые заявления (заявления), апелляционные, кассационные, надзорные жалобы, заявлять ходатайства, формировать доказательную базу и давать объяснения в суде), в т.ч. Предъявляемых к рассмотрению и разрешению юрисдикционными органами в досудебном (судебном) порядке.

Владеть:

юридической терминологией в сфере гражданского процесса; навыками работы с процессуальными документами; навыками анализа правоприменительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере гражданского судопроизводства; навыками

применения и реализации норм гражданского процессуального права в процессе рассмотрения и разрешения судами дел; навыками принятия необходимых мер защиты прав физических, юридических лиц в внесудебных формах гражданской юрисдикции; навыками составления, оформления и представления процессуальных документов.

Разработчик:

Доцент

С.А. Пестрецова

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Арбитражный процесс

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

государственно-правовой

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 час.)

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов навыка самостоятельного сравнительно-аналитического исследования институтов арбитражного процессуального законодательства, что обеспечивается решением ряда взаимосвязанных задач: усвоение студентом определенного объема знаний об основных правовых институтах, закономерностях их возникновения и функционирования; формирование представления о системном характере арбитражно-процессуальных правовых институтов; формирования целостного представления о праве в единстве структурных и функциональных характеристик этой отрасли права; укрепление навыка самостоятельной работы с нормативными правовыми актами и источниками научного характера; приобретение навыков практической деятельности в сфере арбитражного судопроизводства.

Место дисциплины в СТРУКТУРЕ ООП: Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Предполагает предварительное изучение дисциплин «Гражданский процесс», «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Коммерческое право», «Административное право», «Налоговое право» и др. дисциплин частного и публичного права.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6)

стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

общепрофессиональные:

осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

овладеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

толковать различные правовые акты (ПК-15);

давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Основные дидактические единицы (разделы): Тема 1. Арбитражный процесс: понятие, виды судопроизводства, стадии. Источники. Принципы. Тема 2. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений. Тема 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел арбитражным судам. Тема 4. Процессуальные сроки, судебные расходы, судебные штрафы. Тема 5. Иск. Право на иск. Исковое производство в арбитражном процессе. Тема 6. Судебное доказывание и доказательства. Тема 7. Производство в суде первой инстанции. Тема 8. Неисковые производства в арбитражном процессе. Тема 9. Особенности производства по отдельным категориям дел. Тема 10. Производство в суде второй инстанции (Пересмотр судебных постановлений в апелляционном, кассационном, надзорном порядке, пересмотр по ВОО). Тема 11. Исполнение судебных актов арбитражных судов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные положения науки арбитражного процесса; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов арбитражного процесса; сущность и содержание статусов субъектов арбитражных процессуальных правоотношений; сущность и содержание стадий арбитражного процесса, сущность и содержание механизма арбитражно-процессуального регулирования; систему и компетенцию арбитражных судов РФ, федеральных судов общей юрисдикции, основы законодательства об исполнительном производстве, о третейских судах РФ, примирительных процедурах (медиации)

Уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере арбитражного процесса; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними арбитражные процессуальные правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять арбитражные процессуальные нормы; принимать арбитражные процессуальные решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом (определять подведомственность, подсудность дел, пользоваться процессуальными правами на всех стадиях арбитражного процесса); анализировать принятые судом постановления и обжаловать их, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять процессуальные документы (исковые заявления (заявления), апелляционные, кассационные, надзорные жалобы, заявлять ходатайства, формировать доказательную базу и давать объяснения в суде), в т.ч. предъявляемых к рассмотрению и разрешению юрисдикционными органами в досудебном (судебном) порядке.

Владеть:

юридической терминологией в сфере арбитражного процесса; навыками работы с процессуальными документами; навыками анализа правоприменительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере арбитражного судопроизводства; навыками применения и реализации норм арбитражного процессуального права в процессе рассмотрения и разрешения судами дел; навыками принятия необходимых мер защиты прав субъектов предпринимательской, иной экономической деятельности в внесудебных формах гражданской юрисдикции; навыками в составлении, оформлении и представления процессуальных документов.

Разработчик:

доцент

С.А.Пестрецова

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Трудовое право

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

государственно-правовой

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 час.)

Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Трудовое право» являются приобретение студентами теоретических и практических знаний трудового права; что обеспечивается решением ряда взаимосвязанных задач: 1) усвоение студентом определенного объема знаний об отдельных институтах трудового права, закономерностях их функционирования; 2) формирование навыков правоприменительной деятельности, способности мотивированно отстаивать определенную позицию при рассмотрении трудовых споров в судах; 3) укрепление навыка самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, судебными актами и источниками научного характера; 4) формирование у студентов правозащитной мотивации, гуманного отношения к работникам, стремления урегулировать индивидуальные и коллективные трудовые конфликты в досудебном порядке.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Трудовое право» является дисциплиной профессионального цикла ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», изучается студентами в 5-6 семестрах. Изучение дисциплины «Трудовое право» предполагает предварительное изучение дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право России», читаемых на 1,2 курсах.

При изучении дисциплины решаются вопросы, связанные с отграничением «Трудового права» от смежных отраслей, – «Гражданского права», «Административного права», «Служебного права», «Права социального обеспечения».

Полученные при изучении данной дисциплины знания будут использоваться при изучении дисциплин: «Гражданский процесс», «Служебное право», «Особенности оформления трудовых правоотношений», а также ряда специальных дисциплин и при написании выпускной квалификационной работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные:

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности (ОК-2);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

общепрофессиональные:

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

Основные дидактические единицы (разделы): Тема 1. Понятие, функции, предмет, метод и система трудового права; Тема 2. Источники трудового права; Тема 3. Принципы трудового права; Тема 4. Субъекты трудового права; Тема 5. Социальное партнерство в сфере труда. Коллективные договоры и соглашения; Тема 6. Трудовой договор; Тема 7. Рабочее время и время отдыха; Тема 8. Оплата и нормирование труда; Тема 9. Гарантии и компенсации; Тема 10. Трудовой распорядок. Дисциплина труда; Тема 11. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников; Тема 12. Охрана труда; Тема 13. Материальная ответственность сторон трудового договора; Тема 14. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников; Тема 15. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры.

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

Знать:

основные направления развития российского трудового законодательства; теоретические положения и проблемы науки трудового права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов трудового права; сущность и содержание принципов трудового права; сущность и содержание статусов субъектов правоотношений в трудовом праве; сущность и содержание действующего трудового законодательства, практику применения норм трудового права в современных условиях.

Уметь:

оперировать понятиями и категориями трудового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними трудовые и тесно связанные с трудовыми отношения; анализировать, толковать и правильно применять трудовое законодательство; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять кадровые документы; применять на практике трудовое законодательство.

Владеть:

терминологией в области трудового права; навыками работы с трудо-правовыми актами; навыками анализа правоприменительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий в трудовом праве; навыками реализации норм трудового права; навыками принятия необходимых мер защиты прав работника в трудовом праве.

Разработчики:

к.ю.н., доцент
ст. преподаватель

А.А. Демко
Н.С. Ануфриева

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Уголовное право

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

государственно-правовой

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Уголовное право» являются приобретение студентами теоретических знаний о понятии, предмете и методах уголовного права, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства; навыков правоприменительной деятельности и правильной квалификации общественно-опасных деяний, а также применения и толкования уголовного закона применительно к конкретным жизненным ситуациям. Бакалавр должен в достаточной мере владеть уголовно-правовой терминологией, знать содержание и практику применения уголовного закона. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общекультурные и профессиональные компетенции.

Задачи освоения дисциплины:

1. Общее ознакомление со структурой Уголовного кодекса РФ, освоение терминологии, используемой законодателем;
2. Формирование навыков применения норм уголовного закона;
3. Изучение признаков соответствующих институтов и составов преступлений, их отграничение от смежных институтов и составов УК РФ;
4. Обучение методике квалификации преступлений;
5. Усвоение основных положений, правил и условий назначения наказания, освобождения от уголовной ответственности и наказания.
6. Подготовка к осуществлению экспертно-консультативной деятельности по вопросам квалификации преступлений;
7. Осуществление правового воспитания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Уголовное право» является дисциплиной базовой части профессионального цикла ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» Б.3, изучается студентами в 3,4,5,6 семестрах. Изучение дисциплины «Уголовное право» предполагает предварительное изучение дисциплин «Теория государства и права», «Философия», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право России».

Уголовное право РФ – фундаментальная юридическая дисциплина, служащая базой для изучения других дисциплин криминального цикла: уголовно-процессуального права, криминалистики, криминологии и др. Дисциплина "Уголовное право (Особенная часть)" является базовой для изучения таких спецкурсов как "Квалификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка", "Квалификация преступлений", "Квалификация преступлений со специальным субъектом".

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Понятие и система уголовного права.
2. Уголовная ответственность.

3. Уголовный закон.
4. Понятие преступления. Состав преступления.
5. Объект преступления.
6. Объективная сторона преступления.
7. Субъект преступления.
8. Субъективная сторона преступления.
9. Стадии преступления.
10. Соучастие в преступлении.
11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
12. Множественность преступлений.
13. Наказание: понятие и система.
14. Назначение наказания.
15. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Судимость.
16. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
17. Иные меры уголовно-правового характера.
18. Международное и зарубежное уголовное право.
19. Преступления против жизни и здоровья.
20. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.
21. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
22. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
23. Преступления против семьи и несовершеннолетних.
24. Преступления против собственности.
25. Преступления в сфере экономической деятельности.
26. Преступления против интересов службы в коммерческих или иных организациях.
27. Преступления против общественной безопасности.
28. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
29. Экологические преступления.
30. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
31. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
32. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
33. Преступления против правосудия.
34. Преступления против порядка управления.

3. КОМПЕТЕНЦИИ БАКАЛАВРА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты

государственной тайны (ОК-10);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12).

Бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

Знать:

- основные направления развития российского уголовного законодательства;
- основные положения и проблемы науки уголовного права;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного права, правовых статусов субъектов правоотношений;
- сущность и содержание принципов уголовного права;
- сущность и содержание действующего уголовного законодательства,
- практику применения норм уголовного права в современных условиях.

Уметь:

- оперировать понятиями и категориями уголовного права;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного законодательства;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- квалифицировать общественно-опасные деяния;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Владеть:

- юридической терминологией в области уголовного права;
- навыками работы с правовыми актами в области уголовного права;
- навыками анализа уголовно-правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм и правоотношений;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения уголовно-правовых проблем и коллизий;
- навыками реализации норм уголовного права;
- навыками применения уголовно-правовых мер защиты прав человека и гражданина.

Разработчик: к.ю.н., доцент кафедры УПП Попова Л.А.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Уголовный процесс

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

государственно-правовой

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Уголовный процесс» является формирование необходимых компетенций у студентов в области уголовно-процессуальных правоотношений, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом, формирование у студентов навыка самостоятельного сравнительно-аналитического исследования уголовно-процессуальных правовых институтов, что обеспечивается решением ряда взаимосвязанных задач:

- 1) усвоение студентом определенного объема знаний об отдельных уголовно-процессуальных правовых институтах, закономерностях их возникновения и функционирования;
- 2) формирование представления о системном характере уголовно-процессуальных правовых институтов;
- 3) формирование целостного представления о праве в единстве структурных и функциональных характеристик этой отрасли права;
- 4) укрепление навыка самостоятельной работы с нормативными правовыми актами и источниками научного характера.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина является базовым курсом в профессиональном цикле системы высшего юридического образования. Изучается студентами всех профилей в 4, 5, 6 семестрах.

Освоение дисциплины предполагает предварительное изучение дисциплин: «Уголовное право (Общая часть)», «Правозащитная деятельность» и ряда других.

Студенты по окончании изучения дисциплины должны иметь представление о правовом статусе субъектов уголовного процесса; стадиях уголовного судопроизводства; иметь практические навыки в сфере уголовного судопроизводства и уметь применять их.

Сформированные представления необходимы при изучении таких дисциплин как «Криминалистика», «Уголовно-процессуальное делопроизводство», «Теория доказывания» и ряда других дисциплин уголовно-процессуальной направленности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: **общекультурные:**

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7).

профессиональные:

в нормотворческой деятельности:

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1).

в правоприменительной деятельности:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

в правоохранительной деятельности:

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

в экспертно-консультационной деятельности:

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

в педагогической деятельности:

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

Основные дидактические единицы (разделы):

Общая часть:

Понятие и принципы уголовного процесса; Участники уголовного процесса; Доказательства и доказывание; Меры уголовно-процессуального принуждения; Иные общие положения уголовного процесса.

Досудебное производство:

Стадия возбуждения уголовного дела; Общие условия предварительного расследования; Следственные действия; Окончание предварительного расследования.

Судебное производство:

Стадия подготовки к судебному заседанию; Судебное разбирательство суда первой инстанции; Судебное разбирательство суда второй инстанции; Стадия исполнения приговора; Исключительные стадии уголовного процесса.

Особые производства:

Судебное разбирательство в суде присяжных; Судебное разбирательство по делам, подсудным мировому судье; Сделки в уголовном процессе; Особенности производства по делам в отношении несовершеннолетних; Особенности производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера; Особенности производства в отношении отдельных категорий лиц; Международное сотрудничество в уголовном судопроизводстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основные положения уголовного процесса, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в уголовном судопроизводстве.
- **уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями в уголовном процессе; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в уголовном процессе; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в уголовном процессе; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в уголовном процессе; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.
- **владеть:** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

Разработчики: Терновский Р.Б., к.ю.н., доцент кафедры Уголовного права и процесса; Усольцев Ю.М., доцент кафедры Уголовного права и процесса.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Земельное право

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

государственно-правовой

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 час.)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов навыка самостоятельного сравнительно-аналитического исследования земельно-правовых норм и институтов, осуществления нормотворческой и правоприменительной деятельности в сфере регулирования земельно-правовых отношений, что обеспечивается решением ряда взаимосвязанных задач:

- усвоение студентом определенного объема знаний об институтах и нормах земельного права, закономерностях их возникновения и функционирования;
- формирование у студента представления о системном характере земельно-правовых институтов;
- приобретение студентом навыков в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих земельные отношения;
- приобретение студентом навыков практической деятельности в сфере применения норм земельного права: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией земельно-правовых норм; составление юридических документов;
- укрепление навыков правоохранительного характера, а именно защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности на землю;
- приобретение студентом навыков экспертно-консультационной деятельности, а именно консультирования по вопросам права; осуществления правовой экспертизы документов.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Земельное право» относится к профессиональному циклу дисциплин.

Изучение курса «Земельное право» основывается на знаниях, полученных из курсов «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Гражданское право» и т.д., возможно одновременное или последующее изучение дисциплины «Экологическое право». В процессе изучения курса «Земельное право» полученные студентами знания в сфере обозначенных дисциплин, получают свое развитие и конкретизацию применительно к отношениям, складывающихся по поводу использования и охраны земли.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11); способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12)

общепрофессиональные:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Основные дидактические единицы (разделы): Тема 1. Земельное право как отрасль российского права; Тема 2. Право собственности и иные права на землю; Тема 3. Земельные права и обязанности; Тема 4. Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель; Тема 5. Экономический механизм в сфере рационального использования земель; Тема 6. Земельно-правовая ответственность; Тема 7. Правовой режим различных категорий; Тема 8. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах и международно-правовое регулирование.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные положения науки земельного права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов земельного права; особенности правового статуса субъектов земельных правоотношений; особенности объектов земельных правоотношений; право собственности и иные вещные права на землю; правовое регулирование охраны и рационального использования земель; стадии земельного процесса; особенности правового статуса различных категорий земель.

Уметь:

оперировать земельно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельные правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять земельные правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять правовые и процессуальные документы.

Владеть:

земельно-правовой терминологией; навыками работы с земельными правовыми актами; навыками анализа различных земельно-правовых явлений, фактов, норм земельного права и земельных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и судебной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий в земельном праве; навыками реализации норм земельного права; навыками принятия необходимых мер защиты нарушенных или оспариваемых прав.

Разработчики:

К.ю.н., доцент

А.А. Чурманова

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Финансовое право

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки

государственно-правовой

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 час.)

Цели освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Финансовое право» является получение и углубление системных знаний о правовом регулировании финансовых отношений в Российской Федерации, что обеспечивается решением ряда задач:

1. Изучить систему нормативных актов, регулирующих финансовые отношения, сформировать у студентов представление о финансовом законодательстве как об одной из наиболее динамично развивающихся отраслей законодательства;

2. Овладеть навыками работы с нормативными актами, действующими в сфере финансов, научиться применять полученные знания к разрешению практических ситуаций и задач.

3. Сформировать представление об основной нормативно-правовой базе финансового и налогового законодательства, принципах деятельности в организационно-правовой и правозащитной сферах государственного управления; об особенностях осуществления финансовой деятельности в государстве, финансово-правовых институтах и инструментах финансового механизма.

4. Закрепить навык самостоятельной работы с научными источниками.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Финансовое право» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин (Б.3).

Дисциплине предшествуют дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право» и «Административное право».

Дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Налоговое право», «Валютное право», «Банковское право».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие

г. Общекультурных компетенций:

- владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК – 3).
- обладание культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5).
- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК – 8).

h. Общепрофессиональных компетенций:

в правоприменительной деятельности:

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4).
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК – 6).
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел I. Финансовая деятельность и финансовое право.

Раздел II. Правовой режим государственных и муниципальных денежных фондов.

Раздел. III. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов.

Раздел IV. Правовые основы государственного и муниципального кредита и организации страхового дела.

Раздел V. Правовые основы финансирования государственных и муниципальных расходов.

Раздел VI. Правовые основы банковского кредита, денежного обращения и расчетов. Основы валютного регулирования и валютного контроля.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия финансового права;
- систему законодательства, регулирующего финансовую деятельность в РФ;
- принципы, формы и методы правового регулирования финансовой деятельности;
- особенности бюджетного устройства и бюджетного процесса в Российской Федерации, правовое регулирование процесса формирования, распределения и использования основных денежных фондов государства, правовые основы денежно-кредитной политики государства.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права;
- использовать полученные теоретические знания при освоении практических навыков в исполнительных, правоохранительных и судебных государственных органах;
- составлять документацию по претензионно - исковой работе;
- оформлять процессуальные документы.

Владеть:

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав.

Разработчик:

к.ю.н., доцент

Жадобина Н.Н

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Предпринимательское право

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

государственно-правовой

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 час.)

Цели освоения дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о правовой системе, регулирующей отношения, возникающие в сфере предпринимательской деятельности, являющейся основой современной рыночной экономики. Достижению данной цели способствует реализация следующих задач: 1) усвоение студентами такого объема знаний об основных институтах предпринимательского права, закономерностях их возникновения и функционирования, который необходим для понимания особенностей предпринимательского права в контексте его комплексной природы; 2) формирование представления о предпринимательском праве в единстве структурных и функциональных характеристик данной отрасли права; 3) укрепление навыка самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, судебными актами и источниками научного характера; 4) приобретение навыков практической деятельности в предпринимательской сфере.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Предпринимательское право» (БЗ.Б.16) относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Предпринимательское право» является предшествующей для дисциплин: «Арбитражный процесс», «Международное частное право», «Международное торговое право», «Рекламное право», «Право интеллектуальной собственности», «Правовое регулирование сделок с недвижимостью» и др.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):
общекультурные:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

общепрофессиональные:

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

Основные дидактические единицы (разделы): Тема 1. Предпринимательство и предпринимательское право: общие положения; Тема 2. Источники предпринимательского права; Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; Тема 4. Имущество субъектов предпринимательской деятельности; Тема 5. Несостоятельность (банкротство); Тема 6. Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности; Тема 7. Государственное регулирование функциональных видов экономической деятельности; Тема 8. Правовое регулирование товарного рынка; Тема 9. Правовое регулирование финансовых рынков; Тема 10. Правовое регулирование инвестиционной деятельности; Тема 11. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности; Тема 12. Правовое регулирование рынка аудиторских услуг; Тема 13. Формы и способы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

основные положения науки предпринимательского права; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов предпринимательского права, правовых статусов субъектов предпринимательских правоотношений; место и роль предпринимательского права в российской системе права, его соотношение с иными отраслями права; сущность и содержание механизма государственного регулирования предпринимательской деятельности; тенденции развития и совершенствования предпринимательского права.

Уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними предпринимательские отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы предпринимательского права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы, опосредующие предпринимательские отношения.

Владеть:

терминологией предпринимательского права; навыками работы с правовыми актами содержащими нормы предпринимательского права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, норм права и правовых отношений в предпринимательской сфере, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий в предпринимательском праве; навыками применения норм материального и процессуального права в процессе реализации предпринимательских и связанных с ними иных правоотношений, навыками принятия необходимых мер защиты субъектов предпринимательских отношений.

Разработчики:

К.ю.н., доцент
Старший преподаватель

Н.И.Чарковская
И.А. Итяшева

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Международное право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

государственно-правовой

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час.)

Цели освоения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Международное право» является формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков в области применения международно-правовых норм.

В процессе преподавания учебной дисциплины «Международное право» решаются следующие основные задачи:

1. Усвоить основные *понятия и принципы* Международного публичного права, его важность в современном международном сообществе.
2. Изучить систему, стандарты и источники Международного публичного права, сформировать у студентов представление об особенностях формирования этой отрасли права.
3. Овладеть навыками работы с нормативными источниками Международного публичного права, научиться применять полученные знания.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла (БЗ.Б. 17) и является одной из важных профессиональных дисциплин в системе высшего юридического образования формирующая мировоззренческие основы будущего специалиста.

Изучению дисциплины «Международное право» предшествует изучение таких дисциплин как: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право».

Дисциплина «Международное право» является предшествующей для написания выпускной квалификационной работы и освоения студентом магистерской программы.

Результатом изучения дисциплины является формирование представления о значении и источниках Международного публичного права. Ведущие идеи данного учебного курса: гуманизм, уважение достоинства человека, свобода и ответственность.

Сформированные представления необходимы для практической работы юристов для того чтобы они могли использовать международно-правовые механизмы в практической деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4. Формируемые компетенции:

Общекультурные:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

Профессиональные:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел 1. Предмет и методы международного публичного права. Понятие, источники и система современного международного права. Субъекты международного публичного права. Территория в международном праве. Международно-правовое регулирование положения иностранцев и лиц без гражданства. Понятие гражданства и права человека в международном публичном праве. Ответственность в международном праве.

Раздел 2. Право международных договоров. Право международных конференций и организаций. Органы внешних сношений. Дипломатическое и консульское право.

Раздел 3. Международное гуманитарное право. Право международной безопасности.

Раздел 4. Международно-правовое регулирование морского, воздушного и космического пространств. Международное экономическое право. Международно-правовое регулирование социального и культурного сотрудничества.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

1. Знать:

- ☐ Основные этические понятия и категории.
- ☐ Сущность профессионально - нравственной деформации и пути ее преодоления и предупреждения
- ☐ Исторические, философские, социологические, политологические, юридические теории прав человека, признаки прав человека как правового феномена.
- ☐ систему прав человека, социальные основы прав человека, международно-правовые источники, закрепляющие основные права человека.
- ☐ механизмы международно-правовой и внутригосударственной системы защиты основных прав человека.

2. Уметь:

- ☐ Оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения.
- ☐ Применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.
- ☐ устанавливать на основании положений конституций различных государств виды прав человека, подлежащие конституционно-правовому закреплению.
- ☐ определять признаки нарушения прав человека и оптимальные способы их восстановления.
- ☐ квалифицировать по позитивно закрепленным признакам уровень правового закрепления во внутригосударственном праве международно-правовых стандартов в области прав человека.

3. Владеть:

- ☐ Навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали
- ☐ Навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.
- ☐ первичными навыками юридической защиты применительно к внутригосударственным судебным и внесудебным средствам защиты прав человека.
- ☐ умениями оценки качества нормативных правовых актов, регулирующих права человека.

Разработчик:

доцент кафедры государственного и муниципального права, доцент, к.ю.н. В.А. Манин.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Международное частное право

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

государственно-правовой

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 час.)

Цели освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыка самостоятельного сравнительно-аналитического исследования международных частноправовых институтов, что обеспечивается решением ряда взаимосвязанных задач: усвоение студентом определенного объема знаний об отдельных частноправовых институтах с иностранным элементом, закономерностях их возникновения и функционирования; формирование представления о системном характере международных частноправовых институтов; углубление знаний об отечественной правовой системе и правовых системах стран мира с точки зрения взаимодействия политических и правовых отношений; формирование целостного представления о праве в единстве структурных и функциональных характеристик этой отрасли права; освоение студентом элементов компаративистского метода правовых исследований; укрепление навыка самостоятельной работы с нормативными правовыми актами и источниками научного характера.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Международное частное право» (БЗ.Б.18) относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Международное частное право» является предшествующей для дисциплин «Арбитражный процесс», «Правовые позиции высших судебных инстанций по гражданским делам».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

общепрофессиональные:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Основные дидактические единицы (разделы): Тема 1. Понятие, предмет и система Международного частного права; Тема 2. Источники Международного частного права; Тема 3. Общие понятия Международного частного права; Тема 4. Физические лица в Международном частном праве; Тема 5. Правовой статус государства и юридических лиц в Международном частном праве; Тема 6. Вещные права; Тема 7. Правовое регулирование иностранных инвестиций; Тема 8. Внешнеэкономические сделки; Тема 9. Правовое регулирование транспортных операций; Тема 10. Международные расчетные и кредитные отношения; Тема 11. Обязательства из причинения вреда; Тема 12. Право интеллектуальной собственности в Международном частном праве; Тема 13. Правовое регулирование брачно-семейных отношений; Тема 14. Наследственное право; Тема 15. Трудовые отношения; Тема 16. Разрешение споров в судебном порядке и в порядке арбитража. Нотариальные действия.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные положения науки Международного частного права;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в Международном частном праве.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками реализации норм материального права;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Разработчик:

К.ю.н., доцент

Н.А. Усольцева

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Криминалистика

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

государственно-правовой

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью обучения студентов Сургутского государственного университета основам криминалистической науки является формирование полноценного представления о роли и месте криминалистики в системе научного знания, а ее основных принципов и достижений – в повседневной правоохранительной деятельности.

Ознакомление с данным учебным курсом позволяет уяснить содержание базовых криминалистических институтов, основных положений и принципов дисциплины.

Изучив данный курс, студент должен получить достаточно полное представление о научном аппарате науки криминалистики, ее роли и месте в системе правовых наук.

По завершению обучения студент должен иметь навыки практического применения технико-криминалистических средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия, исследования криминалистически значимой информации и практического применения полученных криминалистических данных в целях уголовного судопроизводства в Российской Федерации.

Обучаемый должен знать тактические особенности проведения отдельных следственных действий, порядок выдвижения и проверки версий, правила работы с исходной и последующей следственной информацией в условиях различных следственных ситуаций.

Студент должен владеть навыками правильного подбора методики расследования конкретных видов преступлений, знать принципы взаимодействия различных органов и служб в процессе проведения расследования по уголовному делу любой сложности.

В процессе изучения криминалистики (ее основных разделов: общие положения криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, методика расследования отдельных видов преступлений) предполагается:

- обеспечить глубокое усвоение студентами главных направлений развития и практического применения криминалистической теории;
- добиться усвоения студентами основ теории криминалистики, понимания криминалистики как самостоятельной прикладной юридической дисциплины, четкого представления о содержании ее предмета и методов;
- привить студентам способность четко соотносить применяемые методы, способы и средства криминалистического обеспечения правоохранительной деятельности с требованиями действующего законодательства, регулирующего данный вид государственной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина Криминалистика включена в профессиональный цикл, базовая часть, шифр Б3.Б.19., является одним из базовых курсов в профессиональном цикле системы высшего образования по специальности «юриспруденция», изучается студентами всех профилей в 4 и 5 семестрах.

Освоение дисциплины предполагает предварительное и одновременное изучение дисциплин: «Уголовное право (Особенная часть)», «Уголовный процесс» и ряда других.

По окончании изучения дисциплины студенты должны иметь представление о криминалистических средствах расследования преступлений; стадиях расследования и тактике

производства следственных действий; методике расследования отдельных видов и групп преступлений; иметь практические навыки в области криминалистической и следственной деятельности и уметь применять их.

Сформированные представления необходимы при изучении таких дисциплин как: «Уголовный процесс», «Уголовно-процессуальное дело», «Теория доказывания» и других дисциплин уголовно-правового профиля.

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел 1: Криминалистическая методология и криминалистическая техника.

1. Общие положения криминалистической теории.
2. История развития криминалистики. Криминалистическая фотография, звуко и видеозапись.
3. Трасология и дактилоскопия.
4. Криминалистическое оружиеведение и взрывоведение.
5. Криминалистическое исследование документов и почерковедение.
6. Габитоскопия и габитология. Криминалистическая регистрация.

Раздел 2: Криминалистическая тактика производства следственных действий и тактических операций.

1. Общие положения криминалистической тактики. Тактика и технология следственного осмотра и освидетельствования.
2. Тактика задержания и предъявления для опознания.
3. Криминалистическая тактика допроса и очной ставки.
4. Тактика проверки показаний на месте и следственного эксперимента.
5. Тактика обыска и выемки. Технология контроля и записи переговоров.
6. Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Использование специальных познаний, назначение и производство экспертиз.

Раздел 3: Методика расследования отдельных видов и групп преступлений.

1. Понятие и общие положения методики расследования преступлений. Учение о следственных ситуациях.
2. Организация расследования и раскрытия преступлений: версии и планирование расследования.
3. Розыскная деятельность и взаимодействие следователя с правоохранительными органами, СМИ и общественностью.
4. Криминалистическая методика расследования преступлений против жизни и здоровья.
5. Особенности криминалистической методики расследования преступлений против половой свободы и неприкосновенности.
6. Криминалистическая методика расследования преступлений против собственности и иных преступлений в сфере экономической деятельности.
7. Методика расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических и психотропных средств.
8. Криминалистическая методика расследования преступлений в сфере безопасности дорожного движения.
9. Частные криминалистические методики расследования отдельных видов преступлений (коррупционных, групповых и организованных, по горячим следам, преступлений несовершеннолетних и иные).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

общекультурные:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5); имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

профессиональные:

в нормотворческой деятельности:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

техничко-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.

2) Уметь:

применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

3) Владеть:

навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой доказывания квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Право социального обеспечения

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

государственно-правовой

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 час.)

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов систематизированных научных представлений о правовых основах социального обеспечения населения, содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере социального обеспечения отдельных социально незащищенных слоев населения; приобретение студентами навыков правоприменительной деятельности, способности мотивированно отстаивать определенную позицию при рассмотрении споров в судах.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Право социального обеспечения» (БЗ.Б20) относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция».

Изучение дисциплины «Право социального обеспечения» предполагает предварительное изучение дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право России».

Полученные при изучении данной дисциплины знания будут использоваться при изучении дисциплин «Трудовое право», «Финансовое право», «Семейное право», а также ряда специальных дисциплин и при написании выпускной квалификационной работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

общепрофессиональные:

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

Основные дидактические единицы (разделы): Тема 1. Понятие, предмет, метод, система, источники и принципы права социального обеспечения; Тема 2. Правоотношения в сфере социального обеспечения; Тема 3. Организационно-правовые формы социального обеспечения; Тема 4. Система государственных внебюджетных фондов социального назначения; Тема 5. Государственное пенсионное страхование; Тема 6. Негосударственное пенсионное обеспечение; Тема 7. Правовая характеристика и юридическое значение института трудового стажа; Тема 8. Пенсионное законодательство; Тема 9. Социальное обеспечение безработных граждан; Тема 10. Социальное обеспечение временно нетрудоспособных граждан; Тема 11. Социальное страхование граждан от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; Тема 12. Социальное обеспечение семей, имеющих детей; Тема 13. Обязательное медицинское страхование граждан; Тема 14. Социальное обслуживание населения.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

теоретические положения и проблемы науки права социального обеспечения; сущность и содержание действующего законодательства в области социального обеспечения; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права социального обеспечения; сущность и содержание принципов права социального обеспечения; сущность и содержание правовых статусов субъектов правоотношений в праве социального обеспечения; особенности организации и функционирования органов социального обеспечения, в том числе и государственных внебюджетных фондов социального назначения; практику применения норм права социального обеспечения в современных условиях.

Уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями права социального обеспечения; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в области социального обеспечения; анализировать, толковать и правильно применять законодательство в области социального обеспечения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам социального обеспечения; применять на практике законодательство в области социального обеспечения.

Владеть:

терминологией в области права социального обеспечения; навыками работы с правовыми актами социального обеспечения; навыками анализа правоприменительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий в праве социального обеспечения; навыками реализации норм права социального обеспечения; навыками принятия необходимых мер защиты прав работника в праве социального обеспечения.

Разработчик

к.ю.н., доцент

А.А. Демко

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Муниципальное право

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

государственно-правовой

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 час.)

Цели освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Муниципальное право» заключается в системном усвоении знаний о конституционно-правовой модели местного самоуправления, территориальных, организационных, экономических основах муниципальной власти, основах муниципальной службы. В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются основы юридического мировоззрения и первичные навыки оценки содержания юридических актов по критерию их правового качества.

Место дисциплины в структуре ООП:

«Муниципальное право» является обязательной дисциплиной вариативной части (БЗ.В.ОД.1).

Для освоения этой дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин «Теория государства и права»; «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право». В ходе изучения этих дисциплин для успешного освоения предмета «Муниципальное право» обучающиеся должны знать основные категории теории государства и права, историю отечественного и зарубежного государственного права, институты конституционного права. У них должен быть сформирован навык анализа и систематизации правовых доктрин, концепций, школ, точек зрения.

Дисциплина «Муниципальное право» является предшествующей для изучения дисциплин и непосредственно обеспечивает подготовку студента к освоению таких дисциплин как: «Избирательное право», «Региональное законодательство», «Публично-территориальный процесс», «Конституционное право зарубежных стран», «Международное право», «Финансовое право», «Право органов исполнительной власти».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие

а. общекультурных компетенций:

владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке **цели** и выбору путей ее достижения (ОК – 3).

способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК – 4).

способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК – 9).

б. общепрофессиональных компетенций:

способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК – 1).

способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК – 2).

способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК – 6).

способность толковать различные правовые акты (ПК – 15).

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел 1. Муниципальное право как отрасль права. Понятие и сущность местного самоуправления.

Раздел 2. Основы местного самоуправления.

Раздел 3. Гарантии местного самоуправления. Ответственность местного самоуправления.

В результате изучения дисциплины студент должен**Знать:**

- законодательные и иные нормативные акты, регламентирующие устройство и функционирование местного самоуправления, полномочия муниципальных органов в различных сферах муниципального хозяйства.
- судебную практику в сфере местного самоуправления.
- практику деятельности органов местного самоуправления.
- организацию муниципальной власти в Российской Федерации.
- модели организации местного самоуправления.

Уметь:

- раскрывать закономерности существования и развития социальных и правовых явлений, составляющих предмет муниципального права.
- определять наиболее приемлемые и соответствующие традициям российской государственности пути развития местного самоуправления.
- анализировать деятельность органов местного самоуправления, а также депутатов и должностных лиц в системе местного самоуправления.

Владеть:

- первичными навыками юридической герменевтики применительно к уставам муниципальных образований и современным конституционно-правовым доктринам (идеологиям).
- первичными навыками оценки качества нормативных правовых актов, регулирующих систему организации местного самоуправления.

Разработчики:

Д.ю.н., доцент
Ст.преподаватель

Н.А. Филиппова
Е.И. Власюк

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Семейное право

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

государственно-правовой

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 час.)

Цель освоения дисциплины: усвоение студентами норм семейного законодательства для последующего правильного их использования для защиты прав и интересов участников семейных правоотношений; выработка у студентов умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм семейного права к решению конкретных задач в сфере брачно-семейных отношений; усвоение студентами теоретических положений науки семейного права и норм семейного законодательства; укрепление навыка самостоятельной работы с нормативными правовыми актами и источниками научного характера; приобретение навыков практической деятельности в сфере защиты семейных прав.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Семейное право» (БЗ.В.ОД.2) относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Изучение дисциплины «Семейное право» предполагает предварительное изучение дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Гражданское право».

Полученные при изучении данной дисциплины знания будут использоваться при изучении дисциплин: «Гражданский процесс», «Наследственное право», «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» а также ряда специальных дисциплин и при написании выпускной квалификационной работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

общепрофессиональные

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов (ПК-14);
способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

Основные дидактические единицы (разделы): Тема 1. Понятие и принципы семейного права. Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав; Тема 2. Правовое регулирование института брака; Тема 3. Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами. Права и обязанности супругов; Тема 4. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми; Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи; Тема 6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи; о формах устройства детей оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья, фактическое воспитание).

Уметь:

оперировать правовыми понятиями и категориями, присущими семейному праву; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы семейного права; правильно составлять и оформлять документы, необходимые при защите семейных прав.

Владеть:

правовой терминологией; навыками работы с правовыми актами в сфере семейного права; навыками анализа различных семейно-правовых явлений, фактов, норм права и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий в семейном праве; навыками реализации норм семейного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав участников семейных правоотношений.

Разработчик

к.ю.н., доцент

Ю.Н. Стражевич

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Криминология

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

государственно-правовой

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Криминология» являются приобретение студентами теоретических знаний о понятии, предмете и методах криминологии, рассмотрение комплекса проблем преступности, личности преступника, ее причинного комплекса, мер предупреждения отдельных видов преступлений, а также формирование у обучающихся представлений об основных понятиях криминологии и получение ими навыков практического использования знаний данной науки. Бакалавр должен в достаточной мере владеть криминологической терминологией, знать содержание и практику деятельности по противодействию преступности. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общекультурные и профессиональные компетенции.

Задачи освоения дисциплины:

1. Общее ознакомление с криминологией, освоение научной терминологии;
2. Рассмотрение комплекса детерминант отдельных видов преступлений;
3. Изучение криминологической характеристики отдельных преступлений;
4. Обучение методике проведения криминологических исследований;
5. Усвоение основных положений профилактики преступности.
6. Подготовка к осуществлению экспертно-консультативной деятельности по вопросам противодействия преступности;
7. Осуществление правового воспитания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Криминология» является дисциплиной профессионального цикла ООП бакалавриата по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» БЗ.В.ОД.3, изучается студентами в 7 семестре. Криминология входит в круг основных учебных дисциплин при подготовке юристов. Она неотделима от уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права, тесно связана с другими отраслевыми и прикладными дисциплинами по специальности «Юриспруденция». Кроме того, при изучении криминологии необходимо обращаться к социологии, демографии, психологии, педагогике, экономике, медицине и др. После изучения криминологии специалист должен в достаточной мере владеть терминологией, знать содержание основных криминологических понятий, иметь навыки практического применения криминологических знаний.

Основные дидактические единицы (разделы):

Тема 1. Криминология как наука.

Тема 2. История криминологии.

Тема 3. Преступность: понятие и характеристики.

Тема 4. Причинный комплекс преступности.

Тема 5. Личность преступника.

Тема 6. Предупреждение преступности и криминологическое прогнозирование.

Тема 7. Криминологическая виктимология.

Тема 8. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Тема 9. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.

Тема 10. Криминологическая характеристика рецидивной, профессиональной и организованной преступности.

Тема 11. Криминологическая характеристика насильственной преступности.

Тема 12. Криминологическая характеристика корыстной преступности.

Тема 13. Криминологическая характеристика экономической преступности.

Тема 14. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

Тема 15. Женская преступность.

Тема 16. Коррупция: понятие и проблемы противодействия.

Тема 17. Понятие и методики криминологической экспертизы.

Тема 18. Современные технологии и преступность.

3. КОМПЕТЕНЦИИ БАКАЛАВРА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12).

Бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

Знать

основные криминологические концепции современности и их содержание; основные тенденции развития современной отечественной и зарубежной криминологии.

Уметь

Определять детерминанты преступлений, разрабатывать меры предупреждения преступлений, осуществлять криминологическую экспертизу проектов законов, нормативных актов.

Владеть

навыками анализа и использования познавательных возможностей в целях разработки мер противодействия преступности, обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм, установления закономерностей изменения преступности.

Разработчик: к.ю.н., доцент кафедры УПП Попова Л.А.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины Административная юрисдикция

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

государственно-правовой

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час.)

Цели освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Административная юрисдикция» состоит в привитии обучающимся необходимых навыков принятия самостоятельных решений в работе при разрешении спорных вопросов, на основе строгого и неуклонного соблюдения принципа законности.

Основными задачами курса «Административная юрисдикция» являются:

во-первых, изучение понятий и категорий, используемых в административно-юрисдикционном процессе;

во-вторых, обучение студентов целенаправленному и необходимому ориентированию в действующем административном законодательстве;

в-третьих, обучение работе с нормативной базой, используемой при решении спорных вопросов;

в-четвертых, привитие навыков самостоятельного принятия решений в спорных делах;

в-пятых, выработка умений правильного толкования и применения норм административного права в конкретных жизненных обстоятельствах;

в-шестых, обучение процессуальному закреплению проводимых юридических действий и мероприятий, связанных с рассмотрением административных дел;

в-седьмых, привитие студентам навыков и умений правильно толковать и применять нормы административного права к конкретным жизненным фактам;

в-восьмых, практическое формирование административных юрисдикционных дел.

Место дисциплины в структуре ООП: «Административная юрисдикция» представляет собой дисциплину вариативной части профессионального цикла Б.З.В.ОД.4. Читается в 6-м семестре.

Место и роль настоящей юридической дисциплины predetermined постоянно возрастающей значимостью административно-правового регулирования государственных и общественных дел, политических процессов, особым вниманием российского законодательства к вопросам рассмотрения обращения граждан, их жалоб на действия административных органов власти в условиях обеспечения прав и законных интересов граждан.

На практических занятиях, которым отведена значительная часть времени, в соответствии с тематическим планом курса, решаются вводные задачи, осуществляется работа с образцами дел об административных правонарушениях, с документами делопроизводства, макетами административных юрисдикционных дел, архивными материалами. В рамках самостоятельной подготовки, готовясь к практическому занятию (лабораторной работе), обучаемый обязан подобрать нормативный материал, необходимый для решения каждой задачи, хорошо разобраться в содержании правовых норм и подготовить мотивированный ответ на каждую из вводных задач со ссылкой на конкретные нормативные акты. Практические занятия с обучаемыми по данному курсу проводятся в компьютерном классе. На практических занятиях по курсу обучаемый формирует учебные административно-процессуальные дела, используя нормативные правовые акты, с помощью справочно-правовых систем ГАРАНТ и КОНСУЛЬТАНТ+.

Основой глубокого усвоения основных положений курса и неременным требованием подготовки к каждому практическому занятию является тщательное изучение рекомендованной литературы, законов РФ, Кодекса РФ об административных правонарушениях и иных нормативных правовых актов.

Вновь принимаемые нормативные правовые акты федеральных органов власти и субъектов РФ изучаются в процессе прохождения соответствующих тем.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

1. Общекультурные компетенции (ОК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

2. Профессиональные компетенции (ПК):

- **в правоприменительной деятельности:**
 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- **в правоохранительной деятельности:**
 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел I. Административная юрисдикция или административно-юрисдикционный процесс

Раздел II. Производство по делам об административных правонарушениях

Раздел III. Дисциплинарное производство

Раздел IV. Производство по делам о жалобах

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

В результате освоения дисциплины «Административная юрисдикция» обучающийся должен:

4) Знать:

- Понятие и характерные признаки административно-процессуальной формы деятельности публичной администрации;
- Содержание стадий административного процесса, административных производств;
- Основную нормативно-правовую базу административно-процессуального законодательства и принципы деятельности в организационно-правовой и правозащитной сферах государственного управления;
- Понятие и виды административных производств;
- Основную нормативно правовую базу в области административных правонарушений, обращений граждан, дисциплинарных проступков государственных служащих;
- Задачи, принципы и характерные признаки административных производств;
- Участников, содержание доказывания и меры обеспечения административных производств.

4) Уметь:

- Использовать полученные теоретические знания при освоении практических навыков в правоохранительных и судебных государственных органах;
- Составлять документацию по претензионно-исковой работе;
- Оформлять процессуальные документы при подготовке административных дел;
- Принимать решения по делам об административных правонарушениях;
- Рассматривать обращения граждан в административном порядке.

4) Владеть:

- Навыками в работе со справочно-информационными системами;

Способами кодификации источников нормативно-правовой базы.

•
Разработчик:
доцент кафедры государственного и муниципального права, доцент, к.ю.н. В.К. Нехайчик

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины Административное судопроизводство

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

государственно-правовой

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час.)

Цели и задачи дисциплины: Цель учебной дисциплины «Административное судопроизводство» состоит в привитии обучающимся необходимых навыков принятия самостоятельных решений в работе при разрешении спорных вопросов, на основе строгого и неуклонного соблюдения принципа законности. Основными задачами курса «Административное судопроизводство» являются:

во-первых, изучение понятий и категорий, используемых в административном судопроизводстве;
во-вторых, обучение студентов целенаправленному и необходимому ориентированию в действующем административно-процессуальном законодательстве;
в-третьих, обучение работе с нормативной базой, используемой при разрешении административных;
в-четвертых, привитие навыков самостоятельного принятия решений по административным делам;
в-пятых, выработка умений правильного толкования и применения норм административного процессуального права в конкретных жизненных обстоятельствах;
в-шестых, обучение процессуальному закреплению проводимых юридических действий и мероприятий, связанных с рассмотрением административных дел;
в-седьмых, привитие студентам навыков и умений правильно толковать и применять нормы административного процессуального права в конкретных жизненных ситуациях;
в-восьмых, практическое процессуальное оформление административных юрисдикционных действий.

Место дисциплины в структуре ООП: «Административное судопроизводство» представляет собой дисциплину вариативной части профессионального цикла Б.3.В.ОД.5. Читается в 8-м семестре. Место и роль настоящей юридической дисциплины predetermined постоянно возрастающей значимостью административно-правового регулирования государственных и общественных дел, политических процессов, особым вниманием российского законодательства к вопросам рассмотрения обращения граждан, их жалоб на действия административных органов власти в условиях обеспечения прав и законных интересов граждан.

На практических занятиях, которым отведена значительная часть времени, в соответствии с тематическим планом курса, решаются вводные задачи, осуществляется работа с образцами дел об административных правонарушениях, с документами делопроизводства, макетами административных юрисдикционных дел, архивными материалами. В рамках самостоятельной подготовки, готовясь к практическому занятию (лабораторной работе), обучаемый обязан подобрать нормативный материал, необходимый для решения каждой задачи, хорошо разобраться в содержании правовых норм и подготовить мотивированный ответ на каждую из вводных задач со ссылкой на конкретные нормативные акты. Практические занятия с обучаемыми по данному курсу проводятся в компьютерном классе. На практических занятиях по курсу обучаемый формирует учебные административно-процессуальные дела, используя нормативные правовые акты, с помощью справочно-правовых систем ГАРАНТ и КОНСУЛЬТАНТ+.

Основой глубокого усвоения основных положений курса и неременным требованием подготовки к каждому практическому занятию является тщательное изучение рекомендованной литературы, законов РФ, Кодекса РФ об административных правонарушениях и иных нормативных правовых актов.

Вновь принимаемые нормативные правовые акты федеральных органов власти и субъектов РФ изучаются в процессе прохождения соответствующих тем.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

1. Общекультурные компетенции (ОК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

2. Профессиональные компетенции (ПК):

• **в правоприменительной деятельности:**

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

• **в правоохранительной деятельности:**

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел I. Введение в административное судопроизводство: теоретические и методологические основы

Раздел II. Содержание и структура административного судопроизводства

Раздел III. Производство в суде первой инстанции административного судопроизводства

Раздел IV. Пересмотр судебного решения и надзорные инстанции в административном судопроизводстве

Раздел V. Особое и исполнительное производство в административном судопроизводстве

В результате изучения дисциплины студент должен

В результате освоения дисциплины «Административная юрисдикция» обучающийся должен:

5) Знать:

- Понятие и характерные признаки административно-процессуальной формы деятельности публичной администрации;
- Содержание стадий административного процесса, административных производств;
- Основную нормативно-правовую базу административно-процессуального законодательства и принципы деятельности в организационно-правовой и правозащитной сферах государственного управления;
- Понятие и виды административных производств;
- Основную нормативно правовую базу в области административных правонарушений, обращений граждан, дисциплинарных проступков государственных служащих;
- Задачи, принципы и характерные признаки административных производств;
- Участников, содержание доказывания и меры обеспечения административных производств.

5) Уметь:

- Использовать полученные теоретические знания при освоении практических навыков в правоохранительных и судебных государственных органах;
- Составлять документацию по претензионно-исковой работе;
- Оформлять процессуальные документы при подготовке административных дел;
- Принимать решения по делам об административных правонарушениях.

5) Владеть:

- Навыками в работе со справочно-информационными системами;
- Способами кодификации источников нормативно-правовой базы.

Разработчик:

доцент кафедры государственного и муниципального права, доцент, к.ю.н. В.К. Нехайчик

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины
Региональное законодательство

(наименование дисциплины)

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
государственно-правовой

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час.)

Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Региональное законодательство» являются:

1) формирование у студентов представления о правовых основах и содержании правотворческих (законотворческих) полномочий субъектов Российской Федерации; об особенностях правового регулирования законодательного процесса в Тюменской области и Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в сравнении иными субъектами Российской Федерации;

2) изучение системы нормативных правовых актов и системы законодательства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

3) формирование навыков правотворческой и экспертно-аналитической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП: «Региональное законодательство» является обязательной дисциплиной вариативной части (БЗ.В.ОД.6).

Для освоения этой дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин «Теория государства и права»; «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Муниципальное право». Обучающиеся должны знать основные категории теории государства и права, историю отечественного и зарубежного государственного права, институты конституционного и муниципального права. У них должен быть сформирован навык анализа и систематизации правовых доктрин, концепций, школ, точек зрения.

Дисциплина «Региональное законодательство» является предшествующей для изучения дисциплин и непосредственно обеспечивает подготовку студента к освоению таких дисциплин как: «Избирательное право», «Публично-территориальный процесс», «Конституционное право зарубежных стран», «Международное право», «Финансовое право», «Право органов исполнительной власти».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):
общекультурные компетенции:

1. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК – 1).
2. Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК – 8).
3. Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК – 9).

общепрофессиональные компетенции:

4. Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК – 1).
5. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК – 2).
6. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК – 6).
7. Способен толковать различные правовые акты (ПК – 15).

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел 1. Правовые и организационные основы законодательства субъектов Российской Федерации.

Раздел 2. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации.

Раздел 3. Порядок и юридические требования к разработке проекта закона субъекта Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- законодательные и иные нормативные акты, регламентирующие систему нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, порядок принятия законов субъектов Российской Федерации (ОК -1; ПК -6);
- установленный законодательством Российской Федерации порядок разграничения предметов ведения и законодательной компетенции между Российской Федерацией и законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов Российской Федерации; особенности разграничения правотворческой компетенции в сложноустроенных субъектах Российской Федерации (ПК -15);
- систему нормативных правовых актов, систему законодательства и особенности законодательного процесса в Тюменской области и Ханты-Мансийском автономном округе – Югре; этапы и содержание договорного процесса в Тюменской области (ПК-6).
- основы уставного права Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (ОК-1).

Уметь:

- квалифицировать конкретные отношения как подлежащие или не подлежащие регулированию в форме закона субъекта Российской Федерации, закона или иного нормативного правового акта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (ПК-6);
- применять коллизионные правила и соотносить юридическую силу федеральных и региональных законов и иных нормативных правовых актов (ПК-6);
- квалифицировать законы (иные нормативные правовые акты) Тюменской области как действующие или не действующие на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (ПК -6);
- разграничивать юрисдикцию Конституционного Суда РФ и судов общей юрисдикции при осуществлении судебного нормоконтроля в отношении законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации (ПК -15);
- разрабатывать проект закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и готовить его к внесению в Думу Ханты-Мансийского автономного округа (ПК-1, ПК -2);

Владеть:

- первичными навыками юридической герменевтики применительно к законам субъектов Российской Федерации (ОК -8);
- первичными навыками оценки качества законов и иных нормативных правовых актов, субъектов Российской Федерации (ОК -9; ПК- 15);
- первичными навыками юридической техники при составлении проектов законов субъектов Российской Федерации (ПК -1).

Разработчик:

доцент кафедры государственного и муниципального права, доцент, д.ю.н. Н.А. Филиппова.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Конституционное право зарубежных стран

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

государственно-правовой

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час.)

Цели освоения дисциплины:

1. Усвоить основные *понятия и принципы* Конституционного права зарубежных стран, его важность в современном международном сообществе.
2. Изучить систему, стандарты и источники Конституционного права зарубежных стран, сформировать у студентов представление об особенностях формирования этой отрасли права.
3. Овладеть навыками работы с нормативными актами, действующими в Европейском правовом пространстве, научиться применять полученные знания.

В процессе преподавания учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» решаются следующие основные задачи:

- изучение основ правового регулирования конституционных правоотношений, возникающих в зарубежных государствах;
- углубление знаний в отдельных институтах конституционного права, таких как институт гражданства, институт защиты прав человека, парламентаризма и т.д.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина представляет собой обязательную дисциплину вариативной части профессионального цикла Б.3.В.ОД.7. Читается в 8-м семестре и является одной из важных дисциплин в системе высшего юридического образования, формирующих мировоззренческие основы студента.

Изучению дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» предшествует изучение таких дисциплин как: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право».

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» является предшествующей для написания выпускной квалификационной работы и непосредственно обеспечивает подготовку студента к освоению магистерской программы.

Результатом изучения дисциплины является формирование представления о значении и источниках Конституционного права зарубежных стран. Ведущие идеи данного учебного курса: гуманизм, уважение достоинства человека, свобода и ответственность.

Сформированные представления необходимы для практической работы юристов для того чтобы они могли использовать международно-правовые механизмы в практической деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Формируемые компетенции:

Общекультурные:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

Профессиональные:

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел 1. Конституционное право зарубежных стран: отрасль права, наука, учебная дисциплина. Конституции зарубежных государств.

Раздел 2. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных правовых системах. Конституционно-правовые принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества. Политические партии и общественные объединения как объект конституционно-правового регулирования

Раздел 3. Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Формы правления в зарубежных государствах. Формы политико-территориального устройства государства. Государственный режим в зарубежных странах.

Раздел 4. Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах. Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах. Судебная власть и ее органы в зарубежных странах. Местное управление в зарубежных странах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

4. Знать:

- ☐ Основные этические понятия и категории.
- ☐ Сущность профессионально - нравственной деформации и пути ее преодоления и предупреждения
- ☐ Исторические, философские, социологические, политологические, юридические теории прав человека, признаки прав человека как правового феномена.
- ☐ систему прав человека, социальные основы прав человека, международно-правовые источники, закрепляющие основные права человека.
- ☐ механизмы международно-правовой и внутригосударственной системы защиты основных прав человека.

5. Уметь:

- ☐ Оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения.
- ☐ Применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.
- ☐ устанавливать на основании положений конституций различных государств виды прав человека, подлежащие конституционно-правовому закреплению.
- ☐ определять признаки нарушения прав человека и оптимальные способы их восстановления.
- ☐ квалифицировать по позитивно закрепленным признакам уровень правового закрепления во внутригосударственном праве международно-правовых стандартов в области прав человека.

6. Владеть:

- ☐ Навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали
- ☐ Навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.
- ☐ первичными навыками юридической защиты применительно к внутригосударственным судебным и внесудебным средствам защиты прав человека.
- ☐ умениями оценки качества нормативных правовых актов, регулирующих права человека.

Разработчик:

доцент кафедры государственного и муниципального права, доцент, к.ю.н. В.А. Манин.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Административный процесс

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

государственно-правовой

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются изучение современных требований, предъявляемых к административно-процессуальным процедурам и возможность приобретения студентами практических навыков составления процессуальных документов.

Задачи курса: более глубокое изучение административно-процессуального права на основе знаний, полученных при изучении административного права, показать соотношение административно-юрисдикционных производств с другими видами административных производств в системе административного процесса. Подробнее ознакомить студентов с административными производствами. Изучить порядок ведения производств, составления процессуальных документов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Настоящая дисциплина относится к профессиональному учебному циклу основной образовательной программы, дисциплины профильной (вариативной) части, базируются на концептуальных положениях Конституции Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права, основывается на общих положениях теории права. Преподавание данной дисциплины ведется в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами, как административное право, теория государственного управления. Изучение дисциплины основывается на общих принципах и методике преподавания правовых дисциплин. При этом учитывается специфика предмета и его задачи, а так же уровень подготовленности студентов. Одна из основных особенностей дисциплины как раз состоит в том, что она изучается после освоения программного материала по дисциплине «Административное право», поэтому в ней рассматриваются вопросы государственного регулирования процессуальных отношений в сфере государственного управления.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

профессиональными компетенциями (ПК):

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-

- 4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Предмет, принципы и система административно-процессуального права
2. Развитие административно-процессуального права в Российской Федерации
3. Административно-процессуальное право за рубежом
4. Административно-процессуальные нормы и отношения
5. Участники административного процесса
6. Производство по принятию нормативных актов государственного управления
7. Производство по принятию нормативных актов государственного управления
8. Производство по предложениям и заявлениям граждан и обращениям организаций в сфере государственного управления
9. Производство по делам о поощрениях
10. Регистрационное производство
11. Лицензионное производство
12. Исполнительное производство

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- порядок подготовки нормативных правовых актов;
- порядок совершения действий, связанных с реализацией правовых норм;
- способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- методы предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования правонарушений;

Уметь:

- квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права;
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности;
- квалифицированно проводить научные исследования в области права;
- принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

Владеть:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты;
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;
способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

Разработчики:

доцент кафедры государственного и муниципального права, доцент, к.ю.н. В.К. Нехайчик
доцент кафедры государственного и муниципального права, доцент, к.ю.н. Н.И. Бубенко

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Право органов исполнительной власти

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

государственно-правовой

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Право органов исполнительной власти» состоит в раскрытии новой созидательной роли органов исполнительной власти всех её уровней, направленной всецело на исполнение законов и организацию обеспечения охраны и общественной безопасности, на соблюдение конституционных прав и свобод граждан. Основными задачами курса «Право органов исполнительной власти» являются:

во-первых, научить студентов работать с нормативной базой, используемой государственными и муниципальными служащими при выполнении поставленных перед ними задач;

во-вторых, привить студентам навыки самостоятельного принятия решений в исполнении конкретных задач;

в-третьих, выработать умения правильного толкования и применения норм административного права в конкретных жизненных обстоятельствах;

в-четвертых, обучить процессуальному оформлению проводимых юридических действий и мероприятий;

в-пятых, освоить практику исполнения функций и организацию деятельности государственных и муниципальных служащих в условиях формирования новой законодательной базы в субъектах Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре ООП:

«Право органов исполнительной власти» представляет собой дисциплину вариативной части профессионального цикла Б.3.В.ОД.9. Читается в 8-м семестре.

Дисциплина «Право органов исполнительной власти» занимает особое место в учебном процессе, поскольку является углубленным курсом изучения основных государственно-правовых дисциплин, связывает их воедино и дает представление о конкретных практических навыках деятельности представителей государственной власти, служащих органов исполнительной власти.

Основой глубокого усвоения основных положений курса и непременным требованием подготовки к каждому практическому занятию является тщательное изучение рекомендованной литературы и нормативных актов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

1. Общекультурные компетенции (ОК):

— осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

— способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

2. Профессиональные компетенции (ПК):

— способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

— способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- **в правоохранительной деятельности:**

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел I. Место исполнительной власти в системе разделения властей и ее органы

Раздел II. Основы правового положения (статуса) федеральных органов исполнительной власти в РФ

Раздел III. Правовые гарантии защиты граждан от неправомерных действий должностных лиц и административная ответственность органов исполнительной власти

Раздел IV. Правовые основы формирования и деятельности федеральных органов исполнительной власти

Раздел V. Правовые основы формирования и деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ

В результате освоения дисциплины «Административная юрисдикция» обучающийся должен:

Знать:

- Основную нормативно-правовую базу административного законодательства и принципы деятельности в организационно-правовой и правозащитной сферах государственного управления;
- Особенности осуществления исполнительной власти в государстве, основы государственной службы;
- Основную нормативно правовую базу в области законодательства об административных правонарушениях;
- Основы административно-правового воздействия на общественные отношения в сфере государственного управления, на установление правопорядка, на поведение граждан и юридических лиц данной сферы с помощью правовых форм осуществления государственной административной деятельности.

Уметь:

- Использовать полученные теоретические знания при освоении практических навыков в правоохранительных и судебных государственных органах;
- Составлять документацию по претензионно-исковой работе;
- Оформлять процессуальные документы при подготовке административных дел;
- Принимать решения по делам об административных правонарушениях;
- Рассматривать обращения граждан в административном порядке;

Владеть:

- Навыками в работе со справочно-информационными системами;
- Способами кодификации источников нормативно-правовой базы.

Разработчик:

доцент кафедры государственного и муниципального права, доцент, к.ю.н. В.К. Нехайчик

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Миграционное право

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

государственно-правовой

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 106 часов.

Целями освоения дисциплины «Миграционное право» являются формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков в области правового регулирования миграционных процессов в мире и РФ.

В процессе преподавания учебной дисциплины «Миграционное право» решаются следующие основные задачи:

- уяснение основных тенденций правового регулирования в сфере миграции на основе анализа миграционной ситуации в мире, в Российской Федерации и отдельных ее субъектах.
- освоение теории, законодательства и правоприменительной практики регулирования миграционных процессов в РФ.
- формирование системного подхода к деятельности государственных органов РФ, осуществляющих регулирование миграционных процессов.
- изучение механизма контроля со стороны государства за миграционными процессами.
- изучение правового статуса отдельных категорий мигрантов.
- уяснение особенностей обеспечения и защиты прав мигрантов.
- формирование практических навыков работы по правовому регулированию отношений в сфере миграции.

Место дисциплины в структуре ООП: «Миграционное право» представляет собой дисциплину вариативной части Б.3.В.ОД.10 профессионального цикла. Преподавание данной дисциплины ведется в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами, как административное право, административный процесс.

Изучение дисциплины основывается на общих принципах и методике преподавания правовых дисциплин. При этом учитывается специфика предмета и его задачи, а также уровень подготовленности студентов. Одна из основных особенностей дисциплины как раз состоит в том, что она изучается после освоения программного материала по дисциплине «Административное право», поэтому в ней рассматриваются вопросы государственного регулирования процессуальных миграционных отношений в сфере государственного управления.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Общекультурные компетенции (ОК):

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

Профессиональные компетенции (ПК):

в нормотворческой деятельности:

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

Основные дидактические единицы (разделы):

Предмет и система курса «Миграционное право», Правовое регулирование в сфере миграции.

Состояние развития и особенности миграционных правоотношений.

Формирование миграционной политики России.

Система органов и организаций, участвующих в осуществляющих правового регулирование в сфере миграции, их компетенция.

Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства на территории РФ, возможности ограничения данного права.

Гражданство РФ: условия, порядок приёма и прекращения.

Порядок выезда из РФ, въезда в РФ, пребывания и проживания иностранных граждан на территории РФ.

Правовой статус вынужденных мигрантов в РФ.

Правовое регулирование трудовой миграции в Евразийском экономическом пространстве.

В результате освоения дисциплины «Миграционное право» обучающийся должен:

знать:

содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;

уметь:

самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики;

владеть:

навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.

Разработчик:

доцент кафедры государственного и муниципального права, доцент, к.ю.н. Н.И. Бубенко

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Квалификация преступлений со специальным субъектом

(наименование дисциплины)
Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки
государственно-правовой

(наименование профиля)

Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Квалификация преступлений со специальным субъектом» являются приобретение студентами теоретических знаний об особенностях и проблемах квалификации преступных деяний со специальным субъектом, формирование навыков правильной квалификации и умений применять полученные знания в правоприменительной деятельности. Бакалавр должен в достаточной мере владеть уголовно-правовой терминологией, знать содержание и практику деятельности по квалификации преступлений со специальным субъектом. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общекультурные и профессиональные компетенции.

Задачи освоения дисциплины:

- углубленное изучение норм уголовного права, устанавливающих уголовную ответственность за преступления со специальным субъектом;
- получение углубленных теоретических знаний в области защиты прав и интересов личности общества и государства от преступных действий должностных лиц, государственных служащих, служащих органов местного самоуправления и лиц с управленческими функциями методами уголовного права;
- изучение практики применения норм УК РФ, устанавливающих ответственность за преступления со специальным субъектом;
- выявление типичных квалификационных ошибок по изучаемой группе преступлений,
- углубление навыков профессионального правоприменения,
- формирование навыков разрешения конкуренции норм права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Квалификация преступлений со специальным субъектом» является дисциплиной по выбору профессионального цикла ООП бакалавриата по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» БЗ.В.ДВ.1, изучается студентами в 6 семестре. Она неотделима от уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права, тесно связана с другими отраслевыми и прикладными дисциплинами по специальности «Юриспруденция».

Основные дидактические единицы (разделы):

- Тема. 1. Понятие субъекта преступления в уголовном праве.
- Тема. 2. Признаки специального субъекта преступления и их классификация.
- Тема. 3. Специальный субъект как элемент основных составов преступлений.
- Тема. 4. Специальный субъект преступления как квалифицирующий признак состава преступления.
- Тема. 5. Особенности квалификации преступлений со специальным субъектом с признаками должностного лица.
- Тема. 6. Особенности квалификации преступлений против правосудия, совершаемых специальными субъектами.
- Тема 7. Юридические лица как субъекты преступления.
- Тема 8. Теоретические аспекты разграничения субъекта преступления и личности преступника.

3. КОМПЕТЕНЦИИ БАКАЛАВРА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

Бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

Знать:

- Понятие и общую характеристику преступлений со специальным субъектом.
- Классификацию преступлений со специальным субъектом.
- Типичные ошибки следствия при расследовании преступлений со специальным субъектом.
- Правила разграничения преступлений со специальным субъектом со смежными составами преступлений.
- Ошибки следствия при определении, выявлении и доказывании признаков преступлений со специальным субъектом.

Уметь:

- толковать уголовно-правовые нормы и нормы иных отраслей права,
- анализировать с юридической позиции фактические обстоятельства совершенного преступления,
- проводить уголовно-правовую квалификацию преступлений со специальным субъектом,
- обобщать судебную и следственную практику по преступлениям со специальным субъектом,
- выявлять ошибки, допускаемые органами следствия и суда при уголовно-правовой оценке содеянного,
- применять руководящие разъяснения Верховного суда РФ при квалификации конкретных преступлений,
- аргументировать квалификацию преступлений теоретическими положениями уголовного права,
- делать обзоры судебной и следственной практики с выявлением типичных ошибок, допускаемых при уголовно-правовой оценке содеянного,
- разрабатывать рекомендации по устранению и недопущению квалификационных ошибок,
- аргументировать квалификацию с учетом процессуальной позиции по уголовному делу.

Владеть:

- терминологией уголовного закона и уголовного права,
- навыками уголовно-правовой квалификации,
- навыками профессионального позиционирования по делу,
- навыками преодоления коллизий и конкуренции уголовно-правовых норм.

Разработчик: к.ю.н., доцент кафедры УПП Попова Л.А.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Право интеллектуальной собственности

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

государственно-правовой

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 час.)

Цель освоения дисциплины: уяснение правовой природы интеллектуальной собственности, ее постоянно возрастающей роли в современном мире, особенно, в связи с возникновением новых информационных и коммуникационных технологий; усвоение теоретических положений и норм права интеллектуальной собственности; изучение институтов права интеллектуальной собственности, их общие и частные положения, раскрытие содержания интеллектуальных прав на отдельные результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, определение основных способы защиты интеллектуальных прав; выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» (БЗ.В.ДВ.1) является дисциплиной по выбору профессионального цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Изучение дисциплины «Право интеллектуальной собственности» предполагает предварительное изучение дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Гражданское право», «Уголовное право», «Административное право».

Полученные при изучении данной дисциплины знания будут использоваться при изучении дисциплин: «Наследственное право», «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» а также ряда специальных дисциплин и при написании выпускной квалификационной работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

общепрофессиональные

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов (ПК-14);
способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

Основные дидактические единицы (разделы): Тема 1. Понятие и значение интеллектуальной собственности. Система правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности; Тема 2. Интеллектуальные права и их обладатели; Тема 3. Авторское право; Тема 4. Права, смежные с авторскими; Тема 5. Патентное право; Тема 6. Право на селекционное достижение; Тема 7. Право на топологии интегральных микросхем; Тема 8. Право на секрет производства; Тема 9. Правовая охрана средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий; Тема 10. Передача исключительного права на результат интеллектуальной деятельности; Тема 11. Защита интеллектуальных прав.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права интеллектуальной собственности; сущность и содержание статусов субъектов правоотношений в сфере интеллектуальной собственности; сущность и содержание механизма правового регулирования правоотношений в сфере интеллектуальной собственности; правовые нормы, закрепляющие общие положения в отношении регулирования понятие права интеллектуальной собственности, виды объектов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, понятие и содержание интеллектуальных прав и способов их защиты; международные нормы, регулирующие сотрудничество в области охраны интеллектуальных прав.

Уметь:

оперировать правовыми понятиями и категориями, присущими праву интеллектуальной собственности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере интеллектуальной собственности; анализировать, толковать и правильно применять нормы права интеллектуальной собственности в процессе работы по юридической специальности; правильно составлять и оформлять документы, необходимые при реализации и защите прав в сфере интеллектуальной собственности.

Владеть:

правовой терминологией; навыками работы с правовыми актами в сфере права интеллектуальной собственности; навыками анализа различных правовых явлений, фактов, норм права и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий в праве интеллектуальной собственности; навыками реализации норм права интеллектуальной собственности; навыками принятия необходимых мер защиты прав участников правоотношений в сфере интеллектуальной собственности.

Разработчик

к.ю.н., доцент

Ю.Н. Стражевич

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Таможенное право

Направление подготовки:
40.03.01 «Юриспруденция»
Профиль подготовки
государственно-правовой

Квалификация выпускника
бакалавр
Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Целями изучения учебной дисциплины «Таможенное право» являются:

- овладение студентами очного обучения ключевыми положениями теории и практики таможенно-тарифного и нетарифного регулирования в сфере таможенных правоотношений при осуществлении задач и функций федерального органа исполнительной власти Российской Федерации;
- раскрытие правового статуса федеральной таможенной службы, системы и структуры, особенностей построения территориальных органов;
- изучение становления и развития таможенного дела и науки таможенного права в России;
- обучение студентов практическим навыкам и умениям в реализации приобретенных ими знаний, в применении действующего законодательства, регулирующего таможенные правоотношения.

В процессе преподавания учебной дисциплины «Таможенное право» решаются следующие основные задачи:

изучение понятий и категорий, используемых в таможенном праве;
уяснение сущности и природы таможенно-правового регулирования;
использование предмета и метода в целях проведения отличий в государственно-управленческих общественных отношениях;
обогащение студентов знаниями об основных принципах и положениях науки таможенного права, о достигнутом уровне ее развития;
знакомство студентов с системой таможенного права и его основными институтами, с механизмом таможенно-правового воздействия, его формами и методами правового регулирования и деятельности;
привитие студентам навыков и умений правильно толковать и применять нормы таможенного права;
обучение студентов целенаправленному и необходимому ориентированию в действующем таможенном законодательстве;

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Таможенное право» представляет собой дисциплину вариативной части цикла профессиональных дисциплин (БЗ.В ДВ.1).

Изучение дисциплины основывается на общих принципах и методике преподавания правовых дисциплин. Место и роль настоящей юридической дисциплины предопределена значимостью таможенного права в регулировании вопросов, связанных с экономической безопасностью государства, таможенной политикой и таможенно-тарифным регулированием внешнеэкономической деятельности. Является предшествующей для написания курсовой работы и выпускной квалификационной работы.

Регулируемые таможенным правом общественные отношения многообразны, охватывают широкие сферы экономической, социально-культурной и административно-политической деятельности органов исполнительной власти. В силу этого, знания и навыки, которые необходимо сформировать у студентов в процессе изучения данной дисциплины, практически нужны государственным служащим.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):
общекультурные компетенции:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем

профессионального правосознания (ОК-1);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

Профессиональные компетенции (ПК):

в правоприменительной деятельности:

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

Основные дидактические единицы (разделы):

Таможенное регулирование в Таможенном союзе: предпосылки развития и создание таможенного законодательства.

Таможенные органы Российской Федерации как субъекты таможенного права.

Правовые основы перемещения товаров через таможенную границу.

Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Таможенные процедуры.

Таможенные платежи.

Особенности совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров.

Таможенный контроль.

Система управления рисками в таможенной сфере.

Правоохранительная деятельность таможенных органов.

В результате освоения дисциплины «Таможенное право» обучающийся должен:

знать:

основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;

уметь:

анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

владеть:

навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

Разработчик:

доцент кафедры государственного и муниципального права, доцент, к.ю.н. Н.И. Бубенко

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Предупреждение преступности
в современной России

(наименование дисциплины)

Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки
государственно-правовой

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час.)

Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Предупреждение преступности в современной России» являются:

- передача обучающимся теоретических знаний, необходимых для дальнейшего осуществления профессиональной деятельности и организация процесса по усвоению этих знаний;
- выработка у студентов умений на основе научного мировоззрения познавать и оценивать явления и процессы, связанные с преступностью, с мерами её предупреждения, уметь анализировать криминогенную обстановку в районе, городе, регионе, уметь планировать предупреждение преступности с применением наиболее оптимальных и эффективных мер;
- формирование у магистрантов навыков криминологического мышления, объективной оценки криминологической ситуации.

Изучение дисциплины связано с претворением идей правового государства, атрибутом которого являются обеспечение законности и правопорядка, ответственная деятельность правоприменительных органов, гражданского общества.

Задачи освоения дисциплины:

углубление общетеоретических криминологических знаний;
обучение методике предупреждения различных видов преступлений и иных видов правонарушений;
формирование навыков выводов о криминологической ситуации;
развитие способностей к выявлению и устранению ошибок в профилактике преступности;
подготовка к осуществлению экспертно-консультативной деятельности по вопросам предупреждения преступлений и преступности в целом;
осуществление правового воспитания.

Освоение дисциплины должно обеспечивать изучение комплекса базовых теоретических правовых знаний, а также формирование у студентов достаточного уровня компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению юридических знаний для решения прикладных задач профессиональной юридической деятельности, связанных с поиском, обработкой, анализом информации, а также принятия на этой основе оптимального решения.

Место дисциплины в структуре ООП Дисциплина «Предупреждение преступности в современной России» относится к части профессионального цикла ООП: БЗ.В.ДВ.2 Федерального образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») и изучается в 8 семестре 4 курса обучения студентов.

Криминология тесно связана с другими науками. Находясь на стыке социологии и права, как междисциплинарная, данная наука взаимодействует как с правовыми, так и с общественными науками. Среди неправовых наук криминология тесно взаимодействует с социологией, политологией, экономикой, социальной, возрастной и педагогической психологией, педагогикой и др. Для освоения данной дисциплины обучающиеся должны знать основные положения наук

криминального цикла: уголовного права, уголовно-исполнительного права, уголовно-процессуального права.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования базового уровня, на основе навыков и умений, полученных обучающимися в результате освоения прежде идущих дисциплин программы «бакалавр» по специальности «юриспруденция».

Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки студента:

должен **знать:**

нормативную базу регламентирующую предупреждение преступности и иных правонарушений;

методику решений практических задач предупреждения преступности.

должен **владеть навыками:**

в нормотворческой деятельности:

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

в правоприменительной деятельности:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

способен применять нормативные правовые акты;

в правоохранительной деятельности:

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;

в экспертно-консультационной деятельности:

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

в педагогической деятельности:

способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

Знания, навыки и умения, приобретенные студентами в результате обучения по данной дисциплине, имеют широкое и непосредственно прикладное значение для последующей профессиональной деятельности юриста (по любому направлению подготовки юриста).

Компетенции, вырабатываемые данной дисциплиной, необходимы для успешного обучения в магистратуре и аспирантуре, а также для последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации, на основе которой производится принятие решений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): Для усвоения вопросов квалификации преступлений требуются общекультурные компетенции: осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3).

Изучение данной дисциплины призвано расширить профессиональные компетенции, полученные в ходе обучения дисциплинам ООП по направлению подготовки

40.03.01Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») и специалист по специальности 030501 – «Уголовное право». В результате изучения названных дисциплин у студента должна быть сформирована профессиональная компетенция: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

В отличие от базовой дисциплины криминологии, в спецкурсе «Предупреждение преступности в современной России» криминологические проблемы изучаются не в разрезе правотворческой деятельности, а в правоприменительном аспекте.

Для усвоения дисциплины «Предупреждение преступности в современной России» требуется владение знаниями базового курса «Уголовное право», «Криминология».

Усвоение дисциплины «Предупреждение преступности в современной России» способствует более глубокому пониманию проблем, изучаемых и другими дисциплинами профессионального цикла ООП.

Формируемые компетенции:

общекультурные:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

общепрофессиональные:

в нормотворческой деятельности:

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

в педагогической деятельности:

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

Основные дидактические единицы (разделы):

Основные подходы в определении предмета криминологической науки.

Состояние преступности в РФ (характеристика основных показателей).

Проблемы личности преступника в современной криминологии.
Детерминанты преступности (характеристика, анализ, теория).
Основные направления предупреждения преступности.

В результате изучения дисциплины студент должен

- Знать: основные закономерности преступности как социально-правового явления, особенности личности лиц, совершающих преступления, детерминанты преступности, особенности применения мер специально-криминологического предупреждения преступности.
- Уметь: анализировать данные о преступности и устанавливать её взаимосвязь с другими явлениями и процессами, рассчитывать коэффициенты преступности среди разных групп населения, определять основные тенденции преступности и возможности её предупреждения применительно к стране, региону, конкретному населенному пункту.
- Владеть: навыками для самостоятельной работы с применением методов криминологических исследований или реализации конкретных задач в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Разработчик: д.ю.н., доцент Д.С. Дядькин

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Нотариат

(наименование дисциплины)
Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки
государственно-правовой

(наименование профиля)

Квалификация выпускника - бакалавр
Бакалавр
Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Цели освоения дисциплины: изучение норм права, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в сфере нотариата, формирование и развитие у студентов теоретических и практических навыков анализа, реализации и совершенствования законодательства, развитие уровня профессионализма юриста для эффективной реализации и защиты прав и свобод граждан, интересов юридических лиц в правоприменительной деятельности, развитие специальных компетенций в сфере юриспруденции.

Достижению цели обуславливается решением следующих задач: исследование и анализ правовых основ нотариальной деятельности, их возникновения, развития и совершенствования, выработка у студентов практических навыков применения полученных знаний к решению возникающих ситуаций.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Нотариат» является дисциплиной профессионального цикла (Б.3) вариативной части (дисциплины по выбору) (ДВ.2) ООП ВПО бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», изучается студентами в 8 семестре.

«Нотариат» относится к числу комплексных отраслей права, объединяющих в себе нормы самой различной отраслевой принадлежности, в связи с чем основой для изучения курса «Нотариат» являются такие дисциплины как: «Конституционное право», «Профессиональная этика», «Гражданское право», «Семейное право», «Гражданский процесс», «Наследственное право», «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Международное право», и др., в которых рассматриваются основные субъективные и объективные особенности нотариальных правоотношений, а также порядок обеспечения бесспорной формы защиты субъективных прав.

Теоретические и практические навыки, приобретенные в процессе освоения дисциплины «Нотариат» используются при изучении других дисциплин профильной части ООП ВПО: «Проблемы гражданского права», «Исполнительное производство», при подготовке и выполнении итоговой бакалаврской работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):
общекультурные:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК -1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбора путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

общепрофессиональные:

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Основные дидактические единицы (разделы): Тема 1. Организация нотариата; Тема 2. Законодательство о нотариате; Тема 3. Правовой статус нотариуса; Тема 4. Общие правила совершения нотариальных действий; Тема 5. Удостоверение сделок; Тема 6. Нотариат в наследственных правоотношениях; Тема 7. Нотариальные действия в сфере семейных отношений; Тема 8. Нотариальное делопроизводство; Тема 9. Нотариальные действия в международном обороте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

о роли нотариата в системе органов гражданской юрисдикции Российской Федерации, в обеспечении защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц; принципы организации и концепцию развития органов нотариата Российской Федерации; специфику и особенности работы нотариусов, применительно к конкретным нотариальным действиям; законодательство, регламентирующее деятельность нотариата в РФ; термины и категории, необходимые для характеристики нотариальной деятельности.

Уметь:

самостоятельно анализировать законодательство, регламентирующее нотариальную деятельность; правильно применять правовые нормы; принимать процессуальные решения и совершать юридические действия; составлять процессуальные документы с соблюдением правил нотариального делопроизводства; толковать принятые решения и разъяснять сторонам содержание и последствия совершаемой сделки.

Владеть:

способностью к обобщению изученного теоретического и практического материала, анализу восприятию информации; навыками нотариальной этики; способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; навыками подготовки нотариальных документов; способностью свободно ориентироваться в законодательстве; применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права, регламентирующие нотариальную деятельность.

Разработчики:

к.ю.н., доцент
ст. преподаватель

Ю.Н. Стражевич
Н.С. Ануфриева

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Банковское право

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

государственно-правовой

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час.)

Цели освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины «Банковское право» состоят в следующем:

1. Усвоить основные категории банковского права и его содержание, обусловленное новыми экономическими условиями, в которых создается современная банковская система России;
2. Изучить систему нормативных актов, регулирующих банковские отношения, сформировать у студентов представление о банковском законодательстве;
3. Овладеть навыками работы с нормативными актами, действующими в банковской сфере, научиться применять полученные знания к разрешению практических ситуаций и задач.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Банковское право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин - БЗ.В.ДВ2.

Дисциплина «Банковское право» базируется на дисциплинах: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Финансовое право».

Результатом изучения дисциплины является формирование представления о правовых основах банковской системы Российской Федерации, содержании банковской деятельности, правовом положении участников банковских правоотношений, основных функциональных институтах банковской деятельности, банковских сделках. Сформированные представления необходимы для практической работы юристов сферы экономики, предпринимателей.

Дисциплина является предшествующей для написания выпускной квалификационной работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие

а. Общекультурных компетенций:

- владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК – 3).
- обладание культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5).
- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК – 8).

б. Общепрофессиональных компетенций:

в правоприменительной деятельности:

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4).
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК – 6).
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел I. Общие вопросы банковского права.

Раздел II. Правовое положение субъектов банковских правоотношений.

Раздел III. Институт банковского счета и банковского вклада в банковском праве.

Раздел IV. Банковские расчеты.

Раздел V. Кредитные и лизинговые операции банков.

Раздел VI. Операции банков с ценными бумагами и иностранной валютой.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия банковского права;
- систему законодательства, регулирующего банковскую деятельность в РФ;
- принципы и приемы правового регулирования банковской деятельности.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями банковского права;
- применять особенности правового регулирования банковской деятельности;
- охарактеризовать правовой статус Банка России и кредитных организаций;
- основные виды банковских рисков;
- разграничивать формы надзора и виды проверок, осуществляемых Банком России.

Владеть:

- навыками разрешения проблемных вопросов правового регулирования банковской деятельности;
- навыками определения существенных условий договоров с участием кредитных организаций;
- юридической терминологией в сфере банковской деятельности;
- навыками работы с нормативными правовыми актами в банковской сфере.

Разработчики:

Д.ю.н., доцент
Ст.преподаватель

Н.А. Филиппова
Е.И. Власюк

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Прокурорский надзор

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

государственно-правовой

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Прокурорский надзор» является формирование студентами знаний о специфике и особенностях разносторонней работы прокуратуры: уяснение полномочий прокурора применительно к конкретным направлениям деятельности; ознакомление с организацией работы прокуратуры; изучение тактики и методики осуществления прокурорского надзора и иной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Прокурорский надзор» является одной из дисциплин вариативной части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимы знания по теории права; логике; правоохранительным органам; конституционному праву, уголовному праву; уголовно-исполнительному праву; уголовно-процессуальному праву; гражданскому праву; трудовому праву; семейному праву; гражданскому процессу; арбитражному процессу и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР»

Формируемые компетенции:

общекультурные:

- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону (ОК-6);
- способность к пониманию сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознание опасности и угрозы, возникающее в этом процессе, соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

общепрофессиональные:

в нормотворческой деятельности:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с

законом (ПК-4);

правоохранительной деятельности:

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения (ПК-12);

в экспертно-консультационной деятельности:

- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способность к толкованию различных правовых актов (ПК-15);

в педагогической деятельности:

- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и категории, необходимые для характеристики деятельности органов прокуратуры;
- общие принципы организации и деятельности органов прокуратуры;
- систему и структуру территориальных и специализированных органов прокуратуры;
- цели и задачи прокуратуры РФ;
- правовой статус работников органов прокуратуры;
- основные направления и средства прокурорского надзора;
- особенности работы прокуратуры применительно к конкретным направлениям деятельности;
- полномочия прокурора по осуществлению надзора или иного вида деятельности;
- особенности издания актов прокурорского реагирования.

Уметь:

- свободно оперировать основными понятиями и категориями, характеризующими сущность и содержание прокурорского надзора, и применять их при решении практических задач;
- выделять приоритетные направления надзорной деятельности прокуратуры;
- формулировать плановые мероприятия;
- работать с документами, заявлениями, нормативными актами, документами правового характера с целью приобретения первоначальных навыков в составлении актов прокурорского реагирования и проведения проверок с целью установления нарушений законности.

Владеть:

- навыками по работе с нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность по организации прокурорского надзора;
- тактикой по осуществлению надзора на объектах.

Разработчик:

Черушев В.В. к.ю.н., доцент кафедры Уголовного права и процесса

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Правовое регулирование оборота ценных бумаг

(наименование дисциплины)

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция»

Профиль подготовки
государственно-правовой

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час.)

Цель освоения дисциплины: получение знаний о правовых основах функционирования рынка ценных бумаг, а также соответствующего законодательства и практики его применения по следующим вопросам: содержание понятия «ценная бумага», признаки ценных бумаг, виды ценных бумаг, основы правового регулирования оборота ценных бумаг; изучение основных категорий и положений правовой науки в сфере оборота ценных бумаг; формирование целостного представления о системном характере правовых институтов, регламентирующих оборот ценных бумаг в единстве структурных и функциональных характеристик этой отрасли права; овладение практикой применения действующего в сфере функционирования оборота ценных бумаг законодательства; закрепление навыка самостоятельной работы с нормативными правовыми актами и источниками научного характера; умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм права при решении конкретных задач в производственной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Правовое регулирование оборота ценных бумаг» (БЗ.В.ДВ.3) является дисциплиной по выбору профессионального цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Изучение дисциплины «Правовое регулирование оборота ценных бумаг» предполагает предварительное изучение дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Гражданское право».

Полученные при изучении данной дисциплины знания будут использоваться при изучении дисциплин: «Предпринимательское право», «Финансовое право», «Правовое регулирование сделок с недвижимостью», «Наследственное право», «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» а также ряда специальных дисциплин и при написании выпускной квалификационной работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):
общекультурные

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5); имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

общепрофессиональные

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов (ПК-14);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

Основные дидактические единицы (разделы): Тема 1. Понятие ценной бумаги. Классификация ценных бумаг; Тема 2. Правовое регулирование оборота векселей; Тема 3. Понятие, виды и правовое регулирование денежных ценных бумаг; Тема 4. Понятие, виды и правовое регулирование товарных ценных бумаг; Тема 5. Понятие, виды и правовое регулирование фондовых ценных бумаг; Тема 6. Правовое регулирование рынка ценных бумаг; Тема 7. Правовая характеристика производных финансовых инструментов рынка ценных бумаг

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов в сфере правового регулирования оборота ценных бумаг; сущность и содержание статусов субъектов правоотношений в сфере оборота ценных бумаг; сущность и содержание механизма правового регулирования правоотношений в сфере оборота ценных бумаг; правовые нормы, закрепляющие общие положения в отношении регулирования понятие «ценная бумага», виды ценных бумаг, основы правового регулирования оборота ценных бумаг, основы правового функционирования фондового рынка ценных бумаг; способы защиты прав в сфере оборота ценных бумаг.

Уметь:

оперировать правовыми понятиями и категориями, используемыми при правовом регулировании оборота ценных бумаг; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере оборота ценных бумаг; анализировать, толковать и правильно применять нормы права в сфере оборота ценных бумаг в процессе работы по юридической специальности; правильно составлять и оформлять документы, необходимые при реализации и защите прав в сфере оборота ценных бумаг.

Владеть:

правовой терминологией; навыками работы с правовыми актами, регулирующими оборот ценных бумаг; навыками анализа различных правовых явлений, фактов, норм права и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих при обороте ценных бумаг; навыками реализации норм права в сфере оборота ценных бумаг; навыками принятия необходимых мер защиты прав участников правоотношений в сфере оборота ценных бумаг.

Разработчик

к.ю.н., доцент

Ю.Н. Стражевич

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Служебное право

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

государственно-правовой

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час.)

Цели освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Служебное право» состоит в привитии студентам необходимых навыков принятия самостоятельных решений в формировании и организации государственной и муниципальной службы, выработке умений решать поставленные перед государственным служащим задачи.

Место дисциплины в структуре ООП:

«Служебное право» является дисциплиной по выбору вариативной части (БЗ.В.ДВ.3).

Для освоения этой дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин «Теория государства и права»; «Конституционное право», «Теория административно-государственного управления». В ходе изучения этих дисциплин для успешного освоения предмета «Служебное право» обучающиеся должны знать основные категории теории государства и права, институты административного права, институты конституционного права. У них должен быть сформирован навык анализа и систематизации правовых доктрин, концепций, школ, точек зрения.

Дисциплина «Служебное право» является предшествующей для изучения дисциплин и непосредственно обеспечивает подготовку студента к освоению таких дисциплин как: «Трудовое право», «Право социального обеспечения».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие

с. общекультурных компетенций:

владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК – 3).

обладание культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5).

способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК – 8).

d. общепрофессиональных компетенций:

в правоприменительной деятельности:

способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4).

способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел 1. Общие положения служебного права.

Раздел 2. Поступление на государственную, муниципальную службу, ее прохождение и прекращение

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов служебного права, а также правоотношений в сфере государственной и муниципальной службы;
- особенности:
 - а) правового положения государственных и муниципальных служащих;
 - б) организации и функционирования системы государственной службы РФ и муниципальной службы в РФ;
- законодательство о государственной и муниципальной службе.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями науки служебного права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере государственной и муниципальной службы;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы служебного права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством о государственной и муниципальной службе;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов о государственной и муниципальной службе;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования государственной и муниципальной службы в РФ;
- правильно составлять и оформлять юридические документы по вопросам государственной и муниципальной службы;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений в сфере государственной и муниципальной службы;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в сфере государственной и муниципальной службы;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере государственной и муниципальной службы;
- свободно ориентироваться в теоретических вопросах служебного права;
- разрешать споры по вопросам государственной и муниципальной службы.

Владеть:

- юридической терминологией Служебного права;
- навыками:
 - а) работы с правовыми актами;
 - б) анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами Служебного права;
 - в) анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере государственной и муниципальной службы;
 - г) разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм Служебного права;
 - д) принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере государственной и муниципальной службы;
- методикой квалификации и разграничения правонарушений в сфере государственной и муниципальной службы.

Разработчики:

Д.ю.н., доцент
Ст.преподаватель

Н.А. Филиппова
Е.И. Власюк

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
**Правовое обеспечение оперативно-розыскной
и частно-детективной деятельности**

(наименование дисциплины)
Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки
государственно-правовой

(наименование профиля)

Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
Очная

• **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной и частно-детективной деятельности» является получение студентами теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических навыков по применению оперативно-розыскного законодательства в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.

• **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Дисциплина «Основы оперативно-розыскной и частно-детективной деятельности» является одной из дисциплин профиля вариативной части профессионального цикла.
Для изучения дисциплины необходимы знания по Теории государства и права, Уголовному праву, Криминологии, Уголовно-процессуальному праву, Криминалистике и др.

• **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ И ЧАСТНО-ДЕТЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Формируемые компетенции:

общекультурные:

- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону (ОК-6);
- способность к пониманию сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознание опасности и угрозы, возникающее в этом процессе, соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

общепрофессиональные:

в нормотворческой деятельности:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

правоохранительной деятельности:

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения (ПК-12);

в экспертно-консультационной деятельности:

- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способность к толкованию различных правовых актов (ПК-15);

в педагогической деятельности:

- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия оперативно-розыскной деятельности, содержание науки об оперативно-розыскной деятельности;
- роль правового регулирования оперативно-розыскной работы для законной и эффективной деятельности правоохранительных органов и спецслужб России;
- понятие, значение и краткую историю развития российского оперативно-розыскного законодательства, действующие законы в области оперативно-розыскной деятельности, их структуру и сферу применения;
- понятие, пределы и уровни правового регулирования оперативно-розыскной и частно-детективной деятельности;
- соотношение оперативно-розыскной, уголовно-процессуальной, уголовно-исполнительной, контрразведывательной, уголовно-розыскной и частно-детективной деятельности;
- понятие и правовое положение субъектов оперативно-розыскной деятельности;
- сущность и содержание материально-правовых оснований для заведения дел оперативного учета;
- понятие решений в оперативно-розыскной деятельности и оперативно-розыскных действий и их значение;
- основные положения правового регулирования оперативно-розыскных мероприятий, включая ограничивающие конституционные права человека и гражданина;
- основные положения вневедомственного контроля за реализацией законодательства в области оперативно-розыскной деятельности;
- порядок осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности;
- понятие, задачи, принципы и функции оперативно-розыскного процесса;
- стадии и значение оперативно-розыскного процесса;
- сущность, содержание и понятие сыскных доказательств и сыскного доказывания;
- виды сыскных доказательств;
- процедурные формы сыскного доказывания;
- понятие, виды, классификация и правовое значение дел оперативного учета;
- основные положения оперативно-розыскного обеспечения уголовного судопроизводства;
- рекомендованную программой обязательную литературу.

Уметь:

- логично, последовательно, аргументированно отвечать на вопросы в объеме тематического содержания дисциплины;
- применять нормативно-правовой материал, изложенный в Федеральных законах «Об оперативно-розыскной деятельности» и «О частной детективной и охранной деятельности в РФ», других основных законодательных и иных нормативных правовых актах в области оперативно-розыскной деятельности;
- находить законодательные и иные материалы, помогающие принимать правильные решения по вопросам, возникающим в оперативно-розыскной практике правоохранительных органов и

спецслужб России, знать юридические основы производства всех предусмотренных Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности» оперативно-розыскных мероприятий с надлежащим оформлением открытых оперативно-служебных документов;

- четко определять юридические основания для заведения(прекращения) дел оперативного учета;
- правильно оценивать собранные по делу оперативного учета фактические данные.

Владеть:

- основными юридическими терминами и нормативно-правовым материалом, изложенным в Федеральных законах «Об оперативно-розыскной деятельности» и «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» других основных законодательных и иных нормативных правовых актах в области оперативно-розыскной деятельности;
- навыками самостоятельного решения правовых задач;
- глубоким уважением к закону и бережным отношением к ценностям правового государства, правам и свободам человека и гражданина. Твердостью морально-этических убеждений, принципиальностью в оценке правонарушений

Разработчик:

Черушев В.В. к.ю.н., доцент кафедры Уголовного права и процесса

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Правовые позиции высших судебных инстанций по гражданским делам

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

государственно-правовой

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

Цели освоения дисциплины. Целью изучения дисциплины является получение знаний о правовых позициях Высшего Арбитражного суда РФ, Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ по гражданским делам, что обеспечивается решением ряда взаимосвязанных задач: 1) усвоение студентом определенного объема знаний об отдельных гражданско-правовых институтах, закономерностях их возникновения и функционирования; 2) формирование целостного представления о гражданском праве Российской Федерации в единстве структурных и функциональных характеристик этой отрасли права; 3) укрепление навыка самостоятельной работы с судебными актами; 4) формирование навыков применения знаний о правовых позициях гражданского права.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к циклу дисциплин по выбору. Основывается на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Предпринимательское право» и др.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

общекультурные:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

общепрофессиональные:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Основные дидактические единицы (разделы): Правовые позиции высших судебных инстанций относительно субъектов гражданских правоотношений; Правовые позиции высших судебных инстанций относительно объектов гражданских правоотношений; Правовые позиции

высших судебных инстанций относительно осуществления и защиты гражданских прав; Правовые позиции высших судебных инстанций относительно вещных прав; Правовые позиции высших судебных инстанций относительно общих положений об обязательствах; Правовые позиции высших судебных инстанций относительно договоров; Правовые позиции высших судебных инстанций относительно внедоговорных обязательств.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

основные правовые позиции высших судебных инстанций по гражданским делам.

Уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые позиции высших судебных инстанций; принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

Владеть:

юридической терминологией; навыками работы с судебными актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Разработчик:

к.ю.н., доцент

Н.И. Чарковская

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Избирательное право

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

государственно-правовой

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час.)

Цели освоения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Избирательное право» является формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков в области правового регулирования избирательных процессов.

В процессе преподавания учебной дисциплины «Избирательное право» решаются следующие основные задачи:

- 1) формирование комплексной системы знаний о правовом регулировании избирательных процессов;
- 2) углубление теоретических знаний студентов по соответствующим темам курса;
- 3) изучение системы правовых норм, регулирующих избирательные правоотношения;
- 4) формирование умений по практическому применению норм законодательства, регулирующего избирательную деятельность.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина является курсом по выбору вариативной части (БЗ.В.ДВ.4.3) подготовки бакалавров по направлению 030900.62.62 «Юриспруденция». Освоение дисциплины предполагает предварительное изучение дисциплин: Конституционное право, Муниципальное право, Региональное законодательство. Результатом изучения дисциплины является формирование представления о государственном регулировании избирательных процессов в Российской Федерации, о правах и обязанностях субъектов избирательных отношений, о различных уровнях выборов, осуществляемых на территории Российской Федерации, а так же об основных стадиях избирательных процессов в Российской Федерации. Сформированные представления необходимы для практической работы юристов всех сфер деятельности работающих. Курс формирует навыки, необходимые для освоения магистерских программ по различным направлениям публичного права.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные компетенции:

1. Осознает социальной значимости своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК – 1).
2. Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК – 8).
3. Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК – 9).

профессиональные компетенции:

4. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК – 2).
5. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
6. Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
7. Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
8. Способен толковать различные правовые акты (ПК – 15).

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел 1. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации.

Раздел 2. Избирательный процесс в Российской Федерации.

Раздел 3. Порядок проведения отдельных категорий выборов в Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины студент должен**Знать:**

- действующие нормы законодательства в области правового регулирования избирательной деятельности (ПК-2, ПК -5);
- понятия, функции, правовую природу избирательных правоотношений (ОК-1, 8, 9; ПК-5);
- правовое положение субъектов избирательного права (ПК-9);
- фундаментальные понятия и судебную практику в сфере выборов (ПК-15).

Уметь:

- применять нормы законодательства, регулирующие избирательные процессы (ПК-4);
- обладать навыками толкования нормативных правовых актов, регулирующих избирательные правоотношения (ПК -15).

Владеть:

- первичными навыками оценки качества законов и иных нормативных правовых актов, в том числе региональных и муниципальных, регулирующих проведение выборов (ОК -9; ПК- 15);
- первичными навыками защиты избирательных прав граждан (ПК -9).

Разработчик:

доцент кафедры государственного и муниципального права, доцент, д.ю.н. Н.А. Филиппова.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Правовое обеспечение предварительного расследования

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

государственно-правовой

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 54 часа.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: заключаются в формировании у студентов правильного понимания деятельности в сфере предварительного расследования, а также приобретении знаний, умений и навыков применения и толкования норм действующего законодательства в данной области.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО: раздел «дисциплины по выбору» БЗ.В.ДВ.5.1 Изучение курса Правовое обеспечение предварительного расследования продолжается в течении 1 семестра и предполагает начальное освоение слушателями таких дисциплин, таких как философия, теория государства и права, уголовный процесс и др.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции общекультурные: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-9; общепрофессиональные: ПК-2, ПК-9, ПК-17;

Разделы (или темы) дисциплины

1. Предварительное расследование. Понятие и формы. Общие условия предварительного расследования.
2. Субъекты предварительного расследования и их правовой статус. Подследственность.
3. Начало расследования. Неотложные следственные действия. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела
4. Меры процессуального принуждения. Протокол следственного действия. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
5. Привлечение в качестве обвиняемого.
6. Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать: главные направления правовой политики в области предварительного расследования. Понимать правовое обеспечение предварительного расследования, как самостоятельную юридическую дисциплину, ее предмет и методы (ОК-1,8); правовые основы определения правил обеспечения предварительного расследования (ОК-3).

2) Уметь: пользоваться нормативными документами – законами и подзаконными актами, постановлениями Пленума Верховного суда (ОК-3,7). Принимать решение о наличии в законодательстве правил осуществления предварительного расследования в конкретных жизненных ситуациях (ОК-9 ПК-2,9,17).

3) Владеть: навыками поиска необходимых нормативных актов, устанавливающих правила поведения и запреты при обеспечении предварительного расследования, применения официального толкования закона (ОК-2,3 ПК-2,9,17).

Разработчик:

ст.преподаватель кафедры УПиП А.В. Муравлянский

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Аукционные и конкурсные процедуры

(наименование дисциплины)

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
государственно-правовой

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час.)

Цели освоения дисциплины: Целью изучения дисциплины является - формирование у студентов навыка самостоятельного сравнительно-аналитического исследования институтов аукционных и конкурсных процедур, что обеспечивается решением ряда взаимосвязанных задач: усвоение студентом определенного объема знаний об отдельных видах аукционных и конкурсных процедур, закономерностях их возникновения и функционирования; формирование целостного представления о правовых особенностях аукционных и конкурсных процедур в единстве структурных и функциональных характеристик этой подотрасли права; укрепление навыка самостоятельной работы с национальными нормативными правовыми актами, судебными актами и источниками научного характера по вопросам организации и проведения аукционных и конкурсных процедур; формирование навыков применения норм права в области организации и проведения аукционных и конкурсных процедур.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Аукционные и конкурсные процедуры» (БЗ.В.ДВ.5) относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», предполагает предварительное изучение дисциплин «Гражданское право», «Гражданский процесс» и возможность последующего изучения дисциплин таких дисциплин профессионального цикла как «Арбитражный процесс», «Правовые позиции высших судебных инстанций по гражданским делам», «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные:

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11).

профессиональные:

- в правоприменительной деятельности:

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

- в экспертно-консультационной деятельности:

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Основные дидактические единицы (разделы): Тема 1. Понятие и классификации аукционных и конкурсных процедур по законодательству РФ; Тема 2. Аукционные и конкурсные процедуры при приватизации государственного и муниципального имущества; Тема 3. Земельные торги; Тема 4. Аукционные и конкурсные процедуры при реализации государственно-частного партнерства; Тема 5. Аукционные и конкурсные процедуры в контрактной системе; Тема 6. Аукционные и конкурсные процедуры при аренде недвижимого имущества; Тема 7. Аукционные и конкурсные процедуры при иных случаях.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные положения аукционных и конкурсных процедур и особенности их закрепления в науке;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений аукционных и конкурсных процедур.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями в области аукционных и конкурсных процедур;
- анализировать юридические факты аукционных и конкурсных процедур и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы законодательства в области аукционных и конкурсных процедур;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в области аукционных и конкурсных процедур;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть:

- юридической терминологией в области аукционных и конкурсных процедур;
- навыками работы с правовыми актами по вопросам аукционных и конкурсных процедур;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области аукционных и конкурсных процедур;
- навыками реализации норм материального права при реализации аукционных и конкурсных процедур.

Разработчик:

К.ю.н., доцент

Н.А. Усольцева

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Публично-территориальный процесс

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

государственно-правовой

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

Цели освоения дисциплины

Ориентирование обучаемых на современные методы решения основных задач взаимодействия норм конституционного права применительно к изменению субъектного состава Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Публично-территориальный процесс» относится к вариативной части профессионального учебного цикла – Б-3.

Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося, необходимые для освоения данной дисциплины – наличие среднего образования. Освоение дисциплины «Публично-территориальный процесс» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин и модулей как «Административное право», «Международное право» и др.

Дисциплина «Публично-территориальный процесс» логически и содержательно-методически связана с преподаванием таких дисциплин базовой части профессионального цикла как «Конституционное право», «Муниципальное право».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие

• **Общекультурных компетенций:**

стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК – 7).

способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

• **Общепрофессиональных компетенций:**

в правоприменительной деятельности:

способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

в экспертно-консультационной деятельности:

способность толковать различные правовые акты (ПК-15).

Основные дидактические единицы (разделы):

Тема 1. Особенности конституционного закрепления субъектного состава федерации, опыт зарубежных государств.

Тема 2. Правовые механизмы изменения субъектного состава в истории российского федерализма (1918-1993 гг).

Тема 3. Конституционные основы регулирования территории и субъектного состава Российской Федерации.

Тема 4. Законодательное регулирование изменения субъектного состава Российской Федерации.

Тема 5. Практика укрупнения субъектов Российской Федерации.

Тема 6. Конституционно-правовой статус сложносоставных субъектов Российской Федерации.

Тема 7. Правовые основы и порядок изменения границ территории муниципального образования

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные нормативно-правовые акты, касающиеся вопросов изменения субъектного состава Российской Федерации;
- порядок принятия в состав Российской Федерации нового субъекта;
- порядок образования в составе российской Федерации нового субъекта;
- особенности правового статуса сложносоставных субъектов Российской Федерации;
- принципы укрупнения субъектов Российской Федерации;
- порядок изменения границ территории муниципального образования.

Уметь:

- проводить анализ нормативно-правовых актов по вопросам образования новых субъектов в составе Российской Федерации;
- анализировать и оценивать деятельность органов власти субъектов федерации по выполнению своих полномочий;
- анализировать существующую практику укрупнения субъектов РФ;
- проводить анализ практики изменения границ муниципального образования.

Владеть навыками:

- анализа и оценки деятельности органов власти субъектов федерации;
- составлять нормативно-правовые акты.

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры

государственного и муниципального права, к.ю.н. Кононенко О.В.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Европейское право

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

государственно-правовой

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 час.)

Цели освоения дисциплины:

1. Усвоить основные *понятия и принципы* Европейского права, его важность в современном международном сообществе.
2. Изучить систему, стандарты и источники Европейского права, сформировать у студентов представление об особенностях формирования этой отрасли права.
3. Овладеть навыками работы с нормативными актами, действующими в Европейском правовом пространстве, научиться применять полученные знания.

В процессе преподавания учебной дисциплины «Европейское право» решаются следующие основные задачи:

- 1) формирование комплексной системы знаний о особой европейской правовой системе;
- 2) углубление теоретических знаний студентов по соответствующим темам курса;
- 3) изучение системы правовых норм, регулирующих правоотношения в ЕС;

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к факультативам (ФТД. 1), и является одной из важных профессиональных дисциплин в системе высшего юридического образования формирующая мировоззренческие основы будущего специалиста.

Дисциплина «Европейское право» является предшествующей для изучения дисциплин и непосредственно обеспечивает подготовку студента к освоению таких дисциплин как: Международное право (Международное сотрудничество) «Ответственность в международном праве»; «Права человека и международное право»; «Международные организации», Конституционное право зарубежных стран и др.

Результатом изучения дисциплины является формирование представления о значении и источниках Европейского права. Ведущие идеи данного учебного курса: гуманизм, уважение достоинства человека, свобода и ответственность.

Сформированные представления необходимы для практической работы юристов для того чтобы они могли использовать международно-правовые механизмы в практической деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Формируемые компетенции:

Общекультурные:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

общепрофессиональные:

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел 1. Общая история Европейской интеграции. Развитие принципов международного права на европейском континенте. Европейское право как особая правовая система.

Раздел 2. Европейские сообщества. Институты Европейского сообщества и Европейского Союза.

Раздел 3. Судебная система Европейского Союза.

Раздел 4. Основы правового положения человека и гражданина в Европейском Союзе.

Раздел 5. Правовые основы научно-технического и культурного сотрудничества в Европе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- ☐ Основные этические понятия и категории.
- ☐ Сущность профессионально - нравственной деформации и пути ее преодоления и предупреждения
- ☐ Исторические, философские, социологические, политологические, юридические теории прав человека, признаки прав человека как правового феномена.
- ☐ систему прав человека, социальные основы прав человека, международно-правовые источники, закрепляющие основные права человека.
- ☐ механизмы международно-правовой и внутригосударственной системы защиты основных прав человека.

1) Уметь:

- ☐ Оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения.
- ☐ Применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.
- ☐ устанавливать на основании положений конституций различных государств виды прав человека, подлежащие конституционно-правовому закреплению.
- ☐ определять признаки нарушения прав человека и оптимальные способы их восстановления.
- ☐ квалифицировать по позитивно закрепленным признакам уровень правового закрепления во внутригосударственном праве международно-правовых стандартов в области прав человека.

2) Владеть:

- ☐ Навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали
- ☐ Навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.
- ☐ первичными навыками юридической защиты применительно к внутригосударственным судебным и внесудебным средствам защиты прав человека.
- ☐ умениями оценки качества нормативных правовых актов, регулирующих права человека.

Разработчик:

доцент кафедры государственного и муниципального права, доцент, к.ю.н. В.А. Манин

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Проблемы сравнительного конституционного права

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

государственно-правовой

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 час.)

Цели освоения дисциплины: Цель курса - сформировать у студентов навык сравнительно-аналитического исследования конституционно-правовых институтов в условиях становящейся государственности, что обеспечивается решением ряда задач:

- усвоение студентом определенного объема знаний об основных конституционно-правовых институтах в государствах-республиках бывшего СССР, закономерностях их возникновения и функционирования, отличий от конституционного права государств Европы и Азии;
- формирование представления о системном характере конституционно-правовых институтов;
- формирование целостного представления о конституционном праве зарубежных государств-республик бывшего СССР в единстве структурных и функциональных характеристик этой отрасли права в каждой национальной правовой системе;
- освоение студентом элементов компаративистского метода правовых исследований;
- укрепление навыка самостоятельной работы с нормативными правовыми актами и источниками научного характера.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина является факультативной дисциплиной (ФТД.2) государственно-правового профиля подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и разработана как авторский курс, отражающий особенности современного конституционного права республик бывшего СССР и методов его сравнительного правового анализа.

Освоение дисциплины предполагает предварительное изучение дисциплин: Публичная власть в современном государстве; Конституционное право Российской Федерации (все темы курса); История государства и права зарубежных стран (тема: «Конституционное развитие стран Восточной Европы в XX в.»); История государства и права России (тема: «Конституционное развитие России в XX в.» и др.); Конституционное право зарубежных стран (общая часть курса).

Результатом изучения дисциплины представление о конституционном праве государств-республик бывшего СССР как фундаменте национальных систем права, об общих и особенных тенденциях развития конституционного права на «постсоветском» пространстве, формирование навыка сравнительных конституционных исследований, понимание основных проблем конституционного процесса в государствах, возникших в результате распада Союза СССР. Курс формирует навыки сравнительного конституционного анализа, необходимые для освоения магистерских программ по различным направлениям публичного права.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК – 9).
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК – 1).
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК – 2).
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность толковать различные правовые акты (ПК – 15).

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел 1. Общее конституционное право и методы его сравнительного анализа.

Раздел 2. Публично-гражданское право и методы его сравнительного анализа.

Раздел 3. Государственное право и методы его сравнительного анализа

В результате изучения дисциплины студент должен

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- конституции, законодательные и иные нормативные акты, регламентирующие права человека и организацию публичной власти в государствах-республиках бывшего СССР (ОК -9; ПК -2);
- основные этапы конституционного процесса в государствах-республиках бывшего СССР (ОК-9; ПК -2);
- типологии основных конституционно-правовых институтов (ОК-9; ПК -2)

2) Уметь:

- создавать базы данных, включающие совокупность идентичных правовых актов различных государств-республик бывшего СССР (ОК-11; ПК -2);
- применять нормы национальных законов и международных договоров для определения порядка приема в гражданство государств – республик бывшего СССР, порядка обращения в органы конституционного контроля этих государств (ПК -4; ПК -5);
- соотносить содержание норм конституций и законов государств – республик бывшего СССР с соответствующими решениями органов конституционного контроля (ПК-15)

3) Владеть:

- навыками сравнительного правового анализа конституционного законодательства государств – республик бывшего СССР, включая метод кластерного анализа (ОК -9; ПК- 15);
- навыками установления дефектов и составления проектов поправок к конституциям и конституционному законодательству государств – республик бывшего СССР (ПК -1).

Разработчик:

доцент кафедры государственного и муниципального права, доцент, д.ю.н. Н.А. Филиппова

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Лицензионное право

(наименование дисциплины)

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
государственно-правовой

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)

Цели освоения дисциплины:

Дисциплина «Лицензионное право» имеет своей целью дать студентам необходимые знания об административно-правовой регламентации общественных отношений, складывающихся в сфере лицензирования, привить им необходимые навыки принятия самостоятельных решений в работе с документами лицензионного производства, помочь выработать умения управленческого и процессуального мастерства в этой сфере деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Лицензионное право» относится к факультативам - ФТД 3.

Дисциплина «Лицензионное право» базируется на дисциплинах: «Административное право» и «Административный процесс».

Результатом изучения дисциплины является формирование представления о лицензировании как формы государственного административного воздействия на экономические процессы с целью приведения их в соответствие с интересами общественной и государственной пользы, а также как особом правовом режиме, характеризующимся спецификой субъектного состава, объектов регулирования, целями функционирования. Сформированные представления необходимы для практической работы юристов всех сфер деятельности работающих как в государственных, муниципальных структурах, так и в частных предприятиях.

Дисциплина является предшествующей для написания выпускной квалификационной работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие

е. Общекультурных компетенций:

- владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК – 3).
- обладание культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5).
- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК – 8).

ф. Общепрофессиональных компетенций:

в правоприменительной деятельности:

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4).
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК – 6).
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел I. Лицензионное право как подотрасль административного права Российской Федерации

Раздел II. Лицензирование как административно-правовой режим и как административный процесс (административная деятельность)

Раздел III. Источники и система лицензионного права Российской Федерации

Раздел IV. Общие правила лицензирования в Российской Федерации

Раздел V. Ответственность в лицензионном праве Российской Федерации

Раздел VI. Лицензирование видов деятельности, на которые не распространяются общие нормы о лицензировании

Раздел VII. Особенности лицензирования отдельных видов деятельности

**В результате изучения дисциплины студент должен
Знать:**

- основные положения отрасли «Лицензионное право»;
- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов лицензионного права;
- сущность и содержание лицензионных правоотношений;
- общие правила лицензирования в Российской Федерации;
- виды ответственности в лицензионном праве;
- особенности лицензирования различных видов деятельности.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями лицензионного права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними лицензионные правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы лицензионного права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством о лицензировании отдельных видов деятельности;
- анализировать судебную и административную практику по делам в сфере лицензирования отдельных видов деятельности.

Владеть:

- юридической терминологией в сфере лицензирования;
- навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере лицензирования;
- навыками выявления правовых коллизий норм лицензионного права и предложения эффективных способов их разрешения.

Разработчики:

Д.ю.н., доцент Н.А. Филиппова

Ст.преподаватель Е.И. Власюк

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Правовые основы государственного страхования

(наименование дисциплины)
Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки
государственно-правовой

(наименование профиля)

Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения
Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)

Цели освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Правовые основы государственного страхования» является формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков в области правового регулирования государственного страхования.

Место дисциплины в структуре ООП:

«Правовые основы государственного страхования» является дисциплиной по выбору вариативной части (ФТД.4).

Для освоения этой дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин «Административное право», «Конституционное право», «Финансовое право», «Гражданское право». Результатом изучения дисциплины является формирование представления о государственном регулировании страховой деятельности в Российской Федерации, о правах и обязанностях участников страховых отношений, об отдельных видах страхования, осуществляемых на территории Российской Федерации, а так же о тенденциях развития страхового рынка России. Сформированные представления необходимы для практической работы юристов всех сфер деятельности работающих как в государственных, муниципальных структурах, так и в частных предприятиях.

Дисциплина является предшествующей для написания выпускной квалификационной работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие

г. общекультурных компетенций:

владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК – 3).

обладание культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5).

способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК – 8).

h. общепрофессиональных компетенций:

в правоприменительной деятельности:

способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4).

способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел 1. Понятие и сущность государственного страхования

Раздел 2. Виды страхования

Раздел 3. Ответственность в сфере государственного страхования

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- действующие нормы законодательства в области правового регулирования страховой деятельности;
- понятия, функции, правовую природу государственного страхования;
- правовое положение субъектов страхования;
- фундаментальные понятия и судебную практику в сфере страхования.

Уметь:

- применять нормы законодательства, регулирующие страховую деятельность;
- обладать навыками работы с нормативными актами, составления проектов документов, используемых в страховании.
- решать на примере конкретных ситуаций проблемные вопросы с целью определения путей разрешения страховых споров.

Владеть:

- навыками составления договоров страхования, особых условий страхования в страховых полисах;
- специальным правовым инструментарием страхового права в целях квалифицированной правореализационной деятельности;
- практическими навыками взыскания страховых выплат по договорам личного и имущественного страхования.

Разработчики:

К.ю.н., доцент В.К. Нехайчик

Ст.преподаватель Е.И. Власюк

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Конституционная юстиция

(наименование дисциплины)

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
государственно-правовой

(наименование профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Цели освоения дисциплины:

Изучение природы органов конституционной юстиции, их положения в системе органов государственной власти и особенностей конституционного процесса, а также практики Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Конституционная юстиция» относится к факультативам (ФТД.5).

Для освоения этой дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право». В ходе изучения этих дисциплин для успешного освоения предмета «Конституционная юстиция» обучающиеся должны знать основные категории теории государства и права, историю отечественного и зарубежного государственного права, институты конституционного права. У них должен быть сформирован навык анализа и систематизации правовых доктрин, концепций, школ, точек зрения.

Дисциплина «Конституционная юстиция» является предшествующей для изучения дисциплин и непосредственно обеспечивает подготовку студента, к освоению таких дисциплин как «Избирательное право», «Региональное законодательство», «Публично-территориальный процесс», «Конституционное право зарубежных стран», «Международное право», «Финансовое право», «Право органов исполнительной власти».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие

• общекультурных компетенций:

владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК - 3)

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК - 4).

стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК - 7).

• общепрофессиональных компетенций:

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК - 1).

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК - 2).

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК - 6).

способен толковать различные правовые акты (ПК - 15).

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел 1. Теоретические проблемы возникновения и развития конституционного судебного контроля в Российской Федерации

Раздел 2. Конституционное судопроизводство в Российской Федерации

Раздел 3. Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации

Раздел 4. Особенности рассмотрения различных категорий дел

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

законодательные и иные нормативные акты, регламентирующие полномочия Конституционного Суда РФ; конституционных (уставных) судов РФ.

практику деятельности Конституционного Суда РФ: конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

модели конституционного правосудия и особенности национальной модели конституционного правосудия.

стадии конституционного судебного процесса и правила рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

Уметь:

составлять жалобы в Конституционный Суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ.

анализировать решения Конституционного Суда РФ; конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

применять доказательства в конституционном судопроизводстве.

Владеть

навыками обращения в Конституционный Суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ.

особенностями судопроизводства в рамках конституционной юстиции.

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры

государственного и муниципального права

Зарипова Э.К.