

## Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

«2» июля 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Философия

Название дисциплины

Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:

Ф.И.О. (подпись)

Бутенко Н.А.  
«2» июля 2016 г.

Заведующий кафедрой  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Мархинин В.В., д.филос.н., профессор  
«2» июля 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)

### Цель и задачи дисциплины

1. Активно влиять на формирование мировоззрения будущих специалистов путем актуализации гностических, этических и эстетических способностей учащихся.
2. Преподавание философии ориентировано на деятельное овладение студентами принципами гуманизма, предполагающими трепетное отношение к человеческой жизни. В процессе осуществления этих целей предполагается решение следующих задач:
  - Ознакомление студентов с эволюцией философских представлений о человеке, его природе и сущности, сопровождающейся возрастанием гуманистических ценностей.
  - Философия призвана вскрывать и осмысливать источники социального отчуждения, препятствующие самореализации человека.
  - Сформировать у студентов позицию ответственного отношения к собственной жизни, здоровью, будущей профессии.

### Место дисциплины в структуре ОП

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Индекс дисциплины (по РУП)</b> | <b>Б1.Б.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>2.1</b>                        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                   | <p>Дисциплина «Философия» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу как базовый курс. «Философия» является основной дисциплиной, которая предназначена для гуманитарного и социального образования студентов наряду с такими дисциплинами как «историей», «социологией РиТ», «культурологией», «психологией физической культуры», «педагогикой физической культуры».</p> <p>При анализе целей и содержания социально-гуманитарных дисциплин в данном курсе осуществляется дополнительная систематизация гуманитарных, социальных и экономических знаний студентов, осознание их базовых содержаний разных уровней, усвоение законов развития природы, общества и мышления.</p> |
| <b>2.2</b>                        | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                   | <p>Освоение содержания дисциплины «философия» является условием для овладения знаниями таких дисциплин как «социология» и ее отраслевая часть «социология РиТ», «культурология», «история», «формирование личности специалиста по физической культуре», «психология физической культуры», «педагогика физической культуры» знания которых продолжают формировать мировоззрение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | студентов путем актуализации гностических, этических и эстетических способностей учащихся. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

**Компетенция ОК-1**

| способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Умеет                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Владеет                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные теории, направления, проблемы и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;</li> <li>-предмет и специфику философии как формы мировоззрения и методологии деятельности человека.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;</li> <li>-ориентироваться в основных положениях философии и опираться на них в своей повседневной и профессиональной деятельности.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками анализа текстов, имеющих философское содержание;</li> <li>-культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию (в том числе, критическому) информации</li> </ul> |

**Компетенция ОК-3**

| способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |       |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|
| Знает                                                                                                                                                     | Умеет | Владеет |
|                                                                                                                                                           |       |         |

**Компетенция ОК-5**

| способностью к самоорганизации и самообразованию |                                              |                                      |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|
| Знает                                            | Умеет                                        | Владеет                              |
| -содержание процессов самоорганизации и          | -планировать цели и устанавливать приоритеты | -стремлением к саморазвитию, высокой |

|                                                          |                                                                                        |                                                       |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| самообразования, их особенностей и технологий реализации | при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств личностных возможностей | мотивацией к выполнению профессиональной деятельности |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

**Основные дидактические единицы (разделы):**

|   |                                             |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Философия, ее предмет, структура и функции  |
| 2 | Античная философия                          |
| 3 | Философия средних веков и эпохи Возрождения |
| 4 | Философия Нового времени                    |
| 5 | Немецкая классическая философия. Марксизм.  |
| 6 | Постклассическая философия XIX-XX вв.       |
| 7 | Русская философия                           |

**В результате изучения дисциплины студент должен**

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать</b>   | <p>-основные теории, направления, проблемы и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;</p> <p>-предмет и специфику философии как формы мировоззрения и методологии деятельности человека;</p> <p>содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации</p>                                               |
| <b>Уметь</b>   | <p>- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;</p> <p>-ориентироваться в основных положениях философии и опираться на них в своей повседневной и профессиональной деятельности.</p> <p>-планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств личностных возможностей</p> |
| <b>Владеть</b> | <p>-Навыками анализа текстов, имеющих философское содержание</p> <p>-культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию (в том числе, критическому) информации;</p> <p>-стремлением к саморазвитию, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p>                                                                                                                         |





## Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института

06

2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Иностранный язык

Название дисциплины

Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:  
Ф.И.О. (подпись)

Кушнырь Л.А.

«29» мая 2016 г.

Заведующий кафедрой  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Сергиенко Н.А., к.филол.н., доцент

«29» мая 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

### **Цель и задачи дисциплины**

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение иностранного языка призвано также, обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Курс «Иностранный язык» является одним из звеньев многоэтапной системы «школа–вуз–послевузовское обучение». Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе обучения иностранному языку, могут использоваться в процессе параллельных и последующих дисциплин учебного плана, написания выпускных квалификационных работ (поиск и использование иноязычной специальной литературы, перевод оригинальных текстов в ходе познавательной и научно-исследовательской деятельности). Владение иностранным языком способствует формированию учебно-исследовательских умений, получению знаний по выбранному направлению подготовки, расширению кругозора и повышению общей культуры личности.

Знания и умения, приобретенные студентом в рамках дисциплины «Иностранный язык», являются «входными» для изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере». Изучение дисциплины «Иностранный язык» расширяет возможности для овладения знаниями и умениями по ряду дисциплин в структуре ОП ВО бакалавриата: «История олимпийского движения», «История физической культуры», «Введение в специальность».

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

**Компетенция ОК-3-** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Компетенция ОК-4-** способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**Компетенция ОК-5-** способностью к самоорганизации и самообразованию.

**Компетенция ПК-17-** готовностью общаться с клиентами, коллегами, деловыми партнерами, работать в команде, вести переговоры, деловую переписку и делопроизводство, соблюдать деловой этикет и корпоративную культуру.

**Компетенция ПК-23-** способностью пользоваться русским и иностранным языками, как средством профессионального делового общения.

**Основные дидактические единицы (разделы):**

1. Surgut State University
2. My Native Town;
3. Future Career and Work
4. History of Sports and Olympic Games
5. History of Tourism
6. What is Tourism?
7. Types of Tourism
8. Jobs and Careers in Tourism
9. Hotels and Hotel Industry
10. New trends in tourist industry
11. Travel agencies
12. Making Travel Arrangements
13. Travelling on business and on pleasure

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**Знать:** фонетические, лексические, грамматические, морфологические и синтаксические аспекты изучаемого иностранного и русского языка как системы;

- правила артикуляции звуков, специфику интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;
- грамматический строй и основные грамматические явления изучаемого языка;
- историю, культурные традиции страны изучаемого языка;
- владеть достаточной информацией о формулах речевого этикета, правилами их употребления;

- основные методы и пути к самоорганизации и самообразованию в области иностранного языка;
- основную терминологию на русском и иностранном языках в рамках направления (специальности);
- грамматический строй и основные грамматические явления изучаемого языка; требования к оформлению документации, принятые в профессиональной коммуникации.

**Уметь:** осуществлять монологическое и диалогическое высказывание с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения на иностранном языке;

- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений посредством иностранного языка;
  - свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке;
  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
  - правильно организовать свою работу, проявляет инициативу в разработке проектов, в выполнении дополнительных заданий при консультационной поддержке;
- вести деловую переписку на иностранном языке;
- использовать русский и иностранный язык в устной и письменной формах для решения задач в межличностном общении и учебной сфере.

**Владеть:** навыками понимания диалогической и монологической речи на слух;

- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
- основами публичной речи: делать доклад или сообщения на иностранном языке на профессиональные темы;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке;
- основными навыками к самоорганизации и самообразованию в области иностранного языка;
- навыками чтения оригинальной литературы на иностранном языке по тематике соответствующего направления подготовки (специальности) в стратегиях ознакомительного, поискового, изучающего чтения; оформления извлеченной информации в виде перевода, резюме, тезисов;
- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.



## Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

«2» июня 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

История

Название дисциплины

Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-  
гельный туризм

Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: \_\_\_\_\_ Кириллюк Д.В.  
Ф.И.О. (подпись)

«1» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Кириллюк Д.В., к.и.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«1» июня 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет \_\_3\_\_ зачетных единиц (\_\_108\_\_ час.)

### **Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России в мировом сообществе, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; выработать у студентов навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина « История» относится к Б1.Б.4. Базовая часть дисциплин.  
(наименование цикла)

Является предшествующей или сопутствующей для дисциплин:  
«Культурология», «Социология», «Философия», «Экономика», «История физической культуры»

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК- 1);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК- 4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК- 5);
- готовностью уважительно относиться, сохранять и преумножать духовно-нравственные ценности, историческое наследие и поликультурные традиции, в соответствии с многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе (ОК-9);
- способностью формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности, использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни (ПК-13);



- способностью пользоваться русским и иностранным языками, как средством профессионального делового общения (ПК-23);

**Основные дидактические единицы (разделы):**

1. Введение в курс «Отечественная история»
2. Особенности становления российской государственности
3. Русские земли в XIII-XVI вв.
4. Смутное время и основные тенденции развития России в XVII в.
5. Модернизация России в XVIII в.
6. Становление индустриального общества в России в XIX – нач. XX вв.
7. Формирование и сущность советского строя. 1917-1945 гг.
8. СССР в 1945-1991 гг. Попытки реформирования социалистического общества.
9. Россия в конце XX – начале XXI вв.

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**Знать:** конкретные события и факты из истории России, причины, суть и следствия важнейших событий и процессов в истории России, ее место в мировой цивилизации; Основы конспектирования и работы с основной и дополнительной литературой; причины и особенности формирования культурно-исторического своеобразия России, других стран и народов; историю формирования внутренней и внешней политики России; Особенности исторического развития ХМАО в составе России; Основы построения устной и письменной речи.

**Уметь:** формулировать аргументированные суждения относительно истории России, обосновать собственную гражданскую позицию; Организовывать самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям, и темам на самостоятельную проработку материала; выстраивать отношения в коллективе с учетом принятого в обществе уважения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным отличиям; Вести диалог, уважительно относиться к мнению других обучающихся; Использовать имеющиеся знания в профессиональной деятельности.

**Владеть:** навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой; культурой общения.



## Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

«15» июня 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

### История физической культуры

Название дисциплины

Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. (подпись)

Цепко О.А.

«1» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Родионов В.А., к.п.н., доцент

«1» июня 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц ( 72 час.)

### **Цель и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «История физической культуры» является - вооружить студентов историческими занятиями, которые они смогут использовать в педагогической практике своей будущей специальности. Воспитание историей - важный метод углубления умственной, нравственной и эстетической подготовки будущего педагога, тренера и организатора в области физической культуры и спорта.

### **Задачи:**

- показать с научных позиций становление, состояние и развитие ФК и С в разные периоды существования человеческого общества;
- раскрыть значение, роль и место ФК и С в жизни общества на разных этапах его развития;
- способствовать формированию научного мировоззрения, исторического самосознания и критического мышления;
- прививать любовь к благородной профессии педагога, тренера, организатора и пропагандиста физкультурного движения;
- способствовать повышению общей культуры, расширению умственного кругозора, обогащению знаний в области ФК и С.

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «История физической культуры» относится к базовой части **Б1.Б.5**

Является предшествующей для дисциплин: «Формирование личности специалиста по физической культуре», «Введение в специальность», «История олимпийского движения», «Педагогическая деонтология» «Информационный поиск в образовании»

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК- 1);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК- 5);
- готовностью уважительно относиться, сохранять и преумножать духовно-нравственные ценности, историческое наследие и поликультурные традиции, в соответствии с многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе (ОК-9);

- готовностью использовать мультимедийные технологии в своей профессиональной деятельности (ПК-11);
- способностью формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности, использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни (ПК-13);
- способностью пользоваться русским и иностранным языками, как средством профессионального делового общения (ПК-23).

**Основные дидактические единицы (разделы):**

| Разделы (или темы) дисциплины                                       |
|---------------------------------------------------------------------|
| 1. Всеобщая история физической культуры и спорта                    |
| 2. История физической культуры и спорта в России до распада СССР    |
| 3. История физической культуры и спорта в России после распада СССР |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные способы общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- общие закономерности, объективные связи обучения, способы самоорганизации и самообразования;</li> <li>- основные категории и понятия социально-гуманитарных наук;</li> <li>- основные организационные основы сферы физической культуры и спорта, стремится критически оценивать свои достоинства и недостатки;</li> <li>- условия формирования личности, способность формировать интерес к занятиям избранным видом спорта ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни;</li> <li>- сущность и социальную значимость своей профессии, способность формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта.</li> </ul> |
| <b>Уметь</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять способность, философские знания</li> <li>- анализировать главные этапы и закономерности исторического развития;</li> <li>- самоорганизовываться в профессиональной деятельности для проведения спортивно массовых мероприятий, пропагандировать физическую культуру и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>спорт;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать процесс воспитания патриотизма и интернационализма на примерах выдающихся спортсменов;</li> <li>- демонстрировать полученные знания с помощью мультимедийных технологий в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- применять знания на практике по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью и к здоровому образу жизни;</li> <li>- применять знания на практике в профессиональном деловом общении.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Владеть</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;</li> <li>- навыками к самоорганизации и самообразованию, для повышения профессиональных знаний с использованием современных образовательных технологий;</li> <li>- знаниями направленными на воспитание уважительного отношение, и преумножение духовно-нравственных ценностей, исторического наследия в стране и в отдельном регионе;</li> <li>- навыками использования мультимедийных технологий в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- знаниями об отечественном и зарубежном опыте массовой физкультурно-оздоровительной работе и туризма;</li> <li>- знаниями пользоваться русским и иностранным языками, как средством профессионального делового общения.</li> </ul> |



## Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

«1» июля 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Анатомия человека**

Название дисциплины

Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: \_\_\_\_\_ Живогляд Р.Н.

Ф.И.О. (подпись)

«1» июля 2016 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Столяров В.В., д.м.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«1» июля 2016 г.



Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 час.)

### **Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины «Анатомия человека» является приобретение теоретических знаний в области анатомии, создание у студентов целостного представления о единстве строения и функции живого организма в процессе его жизнедеятельности. Социально-биологическая сущность человека позволяет рассматривать его с позиций общебиологических закономерностей, присущих всем живым организмам, и с учетом конкретных социальных условий его функционирования, в том числе и при активной и постоянной физической и спортивной деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Анатомия человека» относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин (Б1.Б).

Является предшествующей для спортивно-практических дисциплин, для ряда специальных дисциплин: физиология человека, спортивная морфология, биомеханика, частные методики в адаптивной физической культуре, технологии физкультурно-спортивной деятельности.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

**ОК-8:** способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

**ПК-8:** способность оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности;

**ПК-11:** готовность использовать мультимедийные технологии в своей профессиональной деятельности;

**ПК-28:** способность определять цели и задачи исследования;

**ПК-29:** способность использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма;

**ПК-30:** способность на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования.

### **Основные дидактические единицы (разделы):**

1. Общетеоретические основы функциональной анатомии
2. Функциональная анатомия костной системы
3. Функциональная анатомия мышечной системы
4. Сердечно-сосудистая и дыхательная системы
5. Центральная, периферическая и вегетативная нервная система

6. Функциональная анатомия внутренних органов грудной, брюшной, тазовой областей (внутренние органы)

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**Знать:**

- Способы оказания первой помощи, может использовать методы защиты в чрезвычайных ситуациях;
- Эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристической, коррекционной и консультационной деятельности;
- Возможности использования мультимедийных технологий в своей профессиональной деятельности;
- Определение целей и задач при исследовании ФСО (функционального состояния организма) человека;
- Возможности использования современных методов исследования проблем сферы рекреации и туризма;
- Возможности использования методов и методик исследования.

**Уметь:**

- Оказать первую помощь, определить методы защиты в чрезвычайных ситуациях;
- Оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристической, коррекционной и консультационной деятельности;
- Использовать мультимедийные технологии в своей профессиональной деятельности;
- Определять цели и задачи исследования ФСО;
- Применять современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма;
- На практике применять методы и методики исследования.

**Владеть:**

- Приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- Оценкой эффективности используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристической, коррекционной и консультационной деятельности;
- Технологиями использования мультимедийных вариантов при изучении тем занятий, и в своей профессиональной деятельности;
- Способностью определять цели и задачи исследований;
- Методами исследования проблем сферы рекреации и туризма;
- Методами и методиками исследования согласно поставленным задачам.



## Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института Апокин В.В.  
\_\_\_\_\_ 2016г



Аннотация рабочей программы дисциплины

### Спортивная морфология

Направление подготовки 49.03.03. Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: \_\_\_\_\_ Мальков М.Н.  
«1» июня 2016г

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Вишневецкий В.А., к.б.н., доцент  
«1» июня 2016г

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час.)

### **Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Спортивная морфология» является ознакомление будущих бакалавров по физической культуре и тренеров с основными морфологическими изменениями, возникающими в организме человека регулярно, подвергающегося действию физических нагрузок, а также механизмами адаптации спортсменов различных специализаций в зависимости от типа телосложения. Освоение дисциплины раскрывает студентам сущность, содержание и проявление реактивных, адаптационных и компенсаторных приспособлений в организме занимающегося физическими упражнениями человека на разных уровнях его строения, а именно, клеточном, тканевом, органном и системном.

Спортивная морфология входит в вариативный компонент обязательных дисциплин цикла Б1.Б.7. Для освоения дисциплины требуются знания школьного курса предмета «Биология», «Физическая культура», а также дисциплины, читаемой на первом курсе «Анатомия человека». Вместе с тем спортивная морфология призвана способствовать оптимальному планированию и коррекции учебно-тренировочного процесса в спорте при сохранении высоких адаптационных и компенсаторных возможностей людей с ограниченными возможностями здоровья. Освоение дисциплины спортивная морфология является необходимым как предшествующее освоению дисциплины «Спортивная физиология», «Спортивная медицина».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

### **Компетенция < ОК-7 >**

| < способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности >                                     |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                | Умеет                                                                                                                         | Владеет                                                                                                                                                                      |
| < Знает основы влияния физических нагрузок на организм занимающихся оздоровительной физической культурой, способы оценки физического развития и физической подготовленности; способы | <Умеет выполнять индивидуально подобранные комплексы физических упражнений на занятиях оздоровительной физической культурой > | <Владеет навыками применения приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для повышения функциональных возможностей организма занимающихся |

|                                                                                 |  |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|
| планирования<br>индивидуальных занятий<br>различной целевой<br>направленности > |  | оздоровительной<br>физической культурой > |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|

#### **Компетенция < ПК-8>**

| < способностью оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности >                                                                 |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                                                                            | Умеет                                                                                                                                                           | Владеет                                                                                                                                                                                                |
| < Знает основы организации и проведения научных исследований для проверки эффективности внешних управляющих воздействий, используемых в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности > | <Умеет произвести оценку эффективности используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности > | <Владеет методикой проведения научных исследований для проверки эффективности используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности > |

#### **Компетенция < ПК-28 >**

| < способностью определять цели и задачи исследования >      |                                                                                                          |                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                       | Умеет                                                                                                    | Владеет                                                                       |
| <Знает основы постановки цели и выбора путей ее достижения> | <Умеет анализировать научную и методическую информацию для постановки цели и выбора путей ее достижения> | <Владеет навыками анализа текстов, имеющих научное и методическое содержание> |

#### **Компетенция < ПК-29 >**

| < способностью использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма > |       |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|
| Знает                                                                                           | Умеет | Владеет |

|                                                                            |                                                                                                      |                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <Знает современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма > | <Умеет применить информацию в качестве основы в определении проблемы в области рекреации и туризма > | <Владеет современными научными методами исследования для решения проблем в сфере рекреации и туризма > |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Компетенция < ПК-30 >**

| < способностью на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования >                                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                | Умеет                                                                                                                                                                          | Владеет                                                                                                                        |
| < Знает актуальные методы и методики исследования состояния организма занимающихся оздоровительной физической культурой и туризмом > | <Умеет на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методику исследования состояния организма занимающихся оздоровительной физической культурой и туризмом > | < Владеет методами и методикой исследования состояния организма занимающихся оздоровительной физической культурой и туризмом > |

#### **Основные дидактические единицы (разделы):**

1. Цель, основные задачи курса спортивной морфологии в деле подготовки студентов к профессиональной деятельности.
2. Методы спортивной морфологии.
3. Основы адаптации организма спортсмена к физическим нагрузкам.
4. Учение о конституции тела человека. Соматотипы.
5. Компоненты тела и их строение.
6. Костная масса тела спортсмена и ее изменение под влиянием физической нагрузки.
7. Мышечная масса тела спортсмена и ее изменение под влиянием физических нагрузок.
8. Жировая масса тела спортсмена и ее изменение под влиянием физических нагрузок.
9. Осанка.

**В результате изучения дисциплины студент должен**

Знать:

- знает основы влияния физических нагрузок на организм занимающихся оздоровительной физической культурой, способы оценки физического развития и физической подготовленности; способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;
- знает основы организации и проведения научных исследований для проверки эффективности внешних управляющих воздействий, используемых в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности;
- знает основы постановки цели и выбора путей ее достижения;
- знает современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма;
- знает актуальные методы и методики исследования состояния организма занимающихся оздоровительной физической культурой и туризмом.

Уметь:

- умеет выполнять индивидуально подобранные комплексы физических упражнений на занятиях оздоровительной физической культурой;
- умеет произвести оценку эффективности используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности;
- умеет анализировать научную и методическую информацию для постановки цели и выбора путей ее достижения;
- умеет применить информацию в качестве основы в определении проблемы в области рекреации и туризма;
- умеет на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методику исследования состояния организма занимающихся оздоровительной физической культурой и туризмом.

Владеть:

- владеет навыками применения приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для повышения функциональных возможностей организма занимающихся оздоровительной физической культурой;
- владеет методикой проведения научных исследований для проверки эффективности используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности;
- владеет навыками анализа текстов, имеющих научное и методическое содержание;
- владеет современными научными методами исследования для решения проблем в сфере рекреации и туризма;



– владеет методами и методикой исследования состояния организма занимающихся оздоровительной физической культурой и туризмом.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Апокин В.В.

2016г



Аннотация рабочей программы дисциплины

### Мониторинг физического состояния человека

Направление подготовки 49.03.03. Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: \_\_\_\_\_ Мальков М.Н.

«1» июня 2016г

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Вишневский В.А., к.б.н., доцент

«1» июня 2016г

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час.)

### Цели освоения дисциплины:

Мониторинг физического состояния человека входит в базовый компонент базовой части Б1.Б.25. Для освоения дисциплины требуются знания дисциплин «Анатомия человека», «Спортивная морфология», «Спортивная физиология», «Формирование и саморазвитие культуры здоровья личности», «Основы научно-методической деятельности», «Спортивная метрология», «Спортивная медицина».

Мониторинг физического состояния человека призвана способствовать оптимальному планированию и коррекции учебно-тренировочного и оздоровительного процесса в оздоровительной физической культуре, спорте, туризме при сохранении высоких адаптационных и компенсаторных возможностей занимающихся. Освоение дисциплины спортивная морфология является необходимым как предшествующее освоению дисциплины «Физическая реабилитация».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

### Компетенция < ПК- 7 >

| <готовностью использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности > |                                                                                                          |                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                               | Умеет                                                                                                    | Владеет                                                                                                                            |
| < Знает основы мониторинга физического состояния индивида, а также основы его применения в области туризма, рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности >                                          | <Умеет в динамике отслеживать состояние организма занимающихся физической культурой, спортом, туризмом > | <Владеет методикой проведения комплексного контроля за состоянием организма занимающихся физической культурой, спортом, туризмом > |

### Компетенция < ПК-8>

| < способностью оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности >     |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                | Умеет                                                                                                                                                                                            | Владеет                                                                                                                                                                                                 |
| < Знает основы организации и проведения научных исследований для проверки эффективности внешних управляющих воздействий, используемых в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, | <Умеет произвести оценку эффективности используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности > | <Владеет методикой проведения научных исследований для проверки эффективности используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и |

|                                                             |  |                                 |
|-------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|
| туристской, коррекционной и консультационной деятельности > |  | консультационной деятельности > |
|-------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|

**Компетенция < ПК-29 >**

|                                                                                                 |                                                                               |                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| < способностью использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма > |                                                                               |                                                                                                        |
| Знает                                                                                           | Умеет                                                                         | Владеет                                                                                                |
| <Знает современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма >                      | <Умеет использовать научные методы исследования в сфере рекреации и туризма > | <Владеет современными научными методами исследования для решения проблем в сфере рекреации и туризма > |

**Компетенция < ПК-30 >**

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| < способностью на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования >                                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                |
| Знает                                                                                                                                | Умеет                                                                                                                                                                          | Владеет                                                                                                                        |
| < Знает актуальные методы и методики исследования состояния организма занимающихся оздоровительной физической культурой и туризмом > | <Умеет на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методику исследования состояния организма занимающихся оздоровительной физической культурой и туризмом > | < Владеет методами и методикой исследования состояния организма занимающихся оздоровительной физической культурой и туризмом > |

**Основные дидактические единицы (разделы):**

1. Цель, задачи и основные этапы мониторинга физического состояния лиц в процессе рекреационной и туристической деятельности.
2. Методы исследования физического состояния человека.
3. Морфофункциональные особенности систем организма человека – в зависимости от наиболее распространенных заболеваний.
4. Система комплексного контроля за состоянием организма людей занимающихся физическими упражнениями, спортом и туризмом.
5. Применение компьютерных технологий в оперативном, текущем и этапном мониторинге физического состояния лиц различного возраста и пола в процессе рекреативно-оздоровительных занятий и туристской деятельности.

**В результате изучения дисциплины студент должен**

Знать:

- знает основы мониторинга физического состояния индивида, а также основы его применения в области туризма, рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности;
- знает основы организации и проведения научных исследований для проверки эффективности внешних управляющих воздействий, используемых в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности;
- знает современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма;
- знает актуальные методы и методики исследования состояния организма занимающихся оздоровительной физической культурой и туризмом.

#### Уметь:

- умеет в динамике отслеживать состояние организма занимающихся физической культурой, спортом, туризмом;
- умеет произвести оценку эффективности используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности;
- умеет использовать научные методы исследования в сфере рекреации и туризма;
- умеет на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методику исследования состояния организма занимающихся оздоровительной физической культурой и туризмом.

#### Владеть:

- владеет методикой проведения комплексного контроля за состоянием организма занимающихся физической культурой, спортом, туризмом;
- владеет методикой проведения научных исследований для проверки эффективности используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности;
- владеет современными научными методами исследования для решения проблем в сфере рекреации и туризма;
- владеет методами и методикой исследования состояния организма занимающихся оздоровительной физической культурой и туризмом.



## Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

«1» июня 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Биохимия мышечной деятельности

Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: \_\_\_\_\_ Старых Ю.А.  
Ф.И.О. (подпись)

«1» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Павловская В.С., к.м.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«1» июня 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час.)

### **Цель и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Биохимия мышечной деятельности» является формирование у будущих бакалавров направления 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» компетенций на основе научных знаний о закономерностях протекания биохимических процессов при мышечных нагрузках, позволяющих осуществлять квалифицированную работу по физическому воспитанию среди различных возрастных групп, использовать наиболее эффективные средства и методы тренировки, правильно оценивать и прогнозировать результат спортивной тренировки. Формирование у студентов правильного понимания механизмов и закономерностей изменений, которые совершаются в организме под влиянием занятий физическими упражнениями и лежат в основе повышения работоспособности и совершенствования физических качеств.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

| <b>Индекс дисциплины (по РУП)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1</b>                        | Дисциплина Б1.Б.8 «Биохимия мышечной деятельности» относится к базовой части Блока 1. Изучается во втором семестре. Принятой формой итогового контроля является зачет. Базовыми для изучения данной дисциплины являются:                                                                                                                                                            |
| <b>Б1.Б.6</b>                     | Анатомия человека. Студент должен знать: анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды; уметь использовать сведения об анатомическом строении организма в целом, органов и систем для понимания их функциональной взаимосвязи и взаимозависимости |
| <b>2.2</b>                        | Дисциплины и практики, для которых освоение дисциплины «Биохимия мышечной деятельности» необходимо как предшествующее                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Б1.Б.9</b>                     | «Физиология человека»,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Б1.Б.10</b>                    | «Спортивная физиология»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Б1.В.ОД.8</b>                  | «Гигиенические основы туризма»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

**Компетенция ОК-8**



| способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Умеет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Владеет                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>биохимические основы сущности феномена физической культуры в современном обществе, её возможности в воспитании гармонически развитого человека, в решении социальных задач по укреплению здоровья и подготовки к профессиональной деятельности ;</p> <p>знание биохимических основ методики самостоятельного использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и с целью рекреации;</p> <p>биохимические основы выбора оптимальной двигательной активности в повышении функциональных резервов и адаптации к физической деятельности и основы здорового образа жизни.</p> | <p>использовать биохимические основы для подбора средств и методов физического самосовершенствования, физического воспитания для профессионально-личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>самостоятельно методически правильно на биохимической основе использовать средства и методы оздоровительной физической культуры для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;</p> <p>на основе биохимических изменений в организме применять методы самоконтроля за функциональным состоянием организма.</p> | <p>биохимическими основами методов самокоррекции и самоконтроля состояния организма для повышения функциональных резервов, необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной адаптации</p> <p>средствами и методами мышечной релаксации и психоэмоционального состояния.</p> |

#### **Компетенция ПК-8**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Знает                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Умеет                                                                                                                                                                                                                                                                          | Владеет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>основные источники энергетического обеспечения мышечного сокращения;</p> <p>биохимические изменения в организме при мышечной деятельности различной интенсивности и продолжительности;</p> <p>биохимические основы развития силовых и скоростных качеств;</p> <p>биохимические основы адаптации организма к физическим нагрузкам в условиях различной спортивной специализации;</p> <p>биохимические основы рационального питания спортсменов</p> | <p>решать ситуационные задачи, требующие оценки источников энергетического обеспечения при выполнении мышечной работы различной интенсивности и продолжительности, биохимических изменений во время работы и в восстановительный период, характера адаптационных изменений</p> | <p>способностью определять адекватность характера и интенсивности физических нагрузок по результатам биохимического исследования крови и мочи.</p> <p>(содержание лактата в крови; порог анаэробного обмена; скорость восстановительных процессов в период отдыха и т.д.) в зависимости от целевых установок тренировочного процесса</p> <p>.</p> |

#### Компетенция ПК-11

| способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                                                     | Умеет                                                                                                                                                     | Владеет                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Биологические принципы тренировки</p> <p>-принцип сверхотягощения,</p> <p>-принцип специфичности,</p> <p>-принцип обратимости действия,</p> <p>-принцип положительного взаимодействия,</p> <p>-принцип последовательной адаптации,</p> | <p>решать ситуационные задачи, требующие анализа зависимости «доза-эффект», а также учета основных биохимических требований к тренировочному процессу</p> | <p>способностью определять адекватность характера и интенсивности физических нагрузок по результатам биохимического исследования крови и мочи.</p> <p>в соответствии с поставленными целями и задачами тренировочных периодов.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>- принцип цикличности;</p> <p>зависимость «доза-эффект»;</p> <p>специфичность адаптации,</p> <p>обратимость адаптации,</p> <p>последовательность адаптационных изменений в процессе тренировки,</p> <p>цикличность развития адаптации и периодизация тренировки;</p> <p>эффективность адаптации и оптимизация тренировочного процесса</p> |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

#### **Компетенция ПК-8**

| способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта |                                                                                   |                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                         | Умеет                                                                             | Владеет                                                                                      |
| Знает основные биохимические проблемы в сфере физической культуры и спорта    | умеет выявлять актуальные биохимические процессы для физической культуры и спорта | способностью определять актуальность биохимических вопросов для физической культуры и спорта |

#### **Компетенция ПК-29**

| способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                                                                               | Умеет                                                                                                                                                                                                                                               | Владеет                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>о самоорганизации в живой и неживой природе; об иерархии структурных элементов материи от молекулярного уровня до уровня организма; о взаимодействиях физических, химических и биологических процессов;</p> <p>о специфике живого организма, его целостности</p> | <p>использовать фундаментальные понятия, законы и модели классической и современной науки для интерпретации биохимических процессов;</p> <p>применять основы естественнонаучной методологии в теории и на практике;</p> <p>критически оценивать</p> | <p>способностью к восприятию, обобщению и анализу информации; навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации по биохимии;</p> <p>навыками ведения дискуссий по проблемам биохимических основ адаптивного спорта.</p> |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
| и гомеостазе; об иерархичности, уровнях организации и функциональной асимметрии живых систем; о возможности использования достижений биохимии в адаптивном спорте. | информацию на основе научного подхода и на его основе принимать оптимальные решения; |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|

### **Компетенция ПК-30**

| способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности     |                                                                                                                                                                          |                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                            | Умеет                                                                                                                                                                    | Владеет                                                                                |
| методы, средства и контроль измерений биохимических параметров организма; этапы научно-исследовательской работы. | осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследований; осуществлять эксплуатацию современных приборов и оборудования. | навыками анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения. |

### **Основные дидактические единицы (разделы):**

|                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аминокислотный состав белков. Природные пептиды. Структура, свойства и функции белков.                                                |
| Витамины: структура, биохимические функции, пищевые источники, потребность, гипо и гипервитаминозы.                                   |
| Строение ферментов. Теоретические основы ферментативного катализа. Кинетика ферментативных реакций. Регуляция ферментативных реакций. |
| Основы нейроэндокринной регуляции обмена веществ. Гормоны, строение, особенности биологического действия. Механизм действия гормонов. |
| Общий путь катаболизма. Цикл трикарбоновых кислот. Митохондриальные электронтранспортные цепи.                                        |
| Переваривание и всасывание углеводов. Обмен гликогена. Гликолиз.                                                                      |
| Аэробный дихотомический путь окисления глюкозы. Глюконеогенез. Регуляция гомеостаза глюкозы крови.                                    |
| Переваривание и всасывание липидов. Липиды крови. Обмен тканевых липидов. Регуляция                                                   |

|                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| мобилизации жира из депо.                                                                                                      |
| Переваривание и всасывание белков. Пути катаболизма аминокислот. Пути обезвреживания аммиака. Взаимо-связь обмена веществ.     |
| Итоговое занятие по разделу «Общая биохимия»                                                                                   |
| Строение мышечной клетки. Механизм мышечного сокращения                                                                        |
| Биоэнергетические процессы при мышечной деятельности                                                                           |
| Биохимические изменения в организме при работе различного характера и в период восстановления. Биохимические основы утомления. |
| Биохимические факторы спортивной работоспособности и выносливости                                                              |
| Закономерности биохимической адаптации к физической нагрузке                                                                   |
| Биохимический контроль при занятиях физической культурой                                                                       |
| Биохимические основы питания                                                                                                   |
| Итоговое занятие по разделу «Биохимия мышечной деятельности»                                                                   |

**В результате изучения дисциплины студент должен**

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать</b> | <p>биохимические основы сущности феномена физической культуры в современном обществе, её возможности в воспитании гармонически развитого человека, в решении социальных задач по укреплению здоровья и подготовки к профессиональной деятельности ;</p> <p>знание биохимических основ методики самостоятельного использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и с целью рекреации; биохимические основы выбора оптимальной двигательной активности в повышении функциональных резервов и адаптации к физической деятельности и основы здорового образа жизни;</p> <p>основные источники энергетического обеспечения мышечного сокращения; биохимические изменения в организме при мышечной деятельности различной интенсивности и продолжительности;</p> <p>биохимические основы развития силовых и скоростных качеств;</p> <p>биохимические основы адаптации организма к физическим нагрузкам в условиях различной спортивной специализации;</p> <p>биохимические основы рационального питания спортсменов;</p> <p>биологические принципы тренировки<br/>-принцип сверхотягощения,</p> |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>-принцип специфичности,</p> <p>-принцип обратимости действия,</p> <p>-принцип положительного взаимодействия,</p> <p>-принцип последовательной адаптации,</p> <p>- принцип цикличности;</p> <p>зависимость «доза-эффект»;</p> <p>специфичность адаптации,</p> <p>обратимость адаптации,</p> <p>последовательность адаптационных изменений в процессе тренировки,</p> <p>цикличность развития адаптации и периодизация тренировки;</p> <p>эффективность адаптации и оптимизация тренировочного процесса;</p> <p>знает основные биохимические проблемы в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>о самоорганизации в живой и неживой природе; об иерархии структурных элементов материи от молекулярного уровня до уровня организма; о взаимодействиях физических, химических и биологических процессов;</p> <p>о специфике живого организма, его целостности и гомеостазе; об иерархичности, уровнях организации и функциональной асимметрии живых систем; о возможности использования достижений биохимии в адаптивном спорте;</p> <p>методы, средства и контроль измерений биохимических параметров организма;</p> <p>этапы научно-исследовательской работы.</p> |
| <b>Уметь</b> | <p>использовать биохимические основы для подбора средств и методов физического самосовершенствования, физического воспитания для профессионально-личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни; самостоятельно методически правильно на биохимической основе использовать средства и методы оздоровительной физической культуры для повышения адаптационных резервов и укрепления организма;</p> <p>решать ситуационные задачи, требующие оценки источников энергетического обеспечения при выполнении мышечной работы различной интенсивности и продолжительности, биохимических изменений во время работы и в восстановительный период, характера адаптационных изменений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>решать ситуационные задачи, требующие анализа зависимости «доза-эффект», а также учета основных биохимических требований к тренировочному процессу умеет выявлять актуальные биохимические процессы для физической культуры и спорта использовать фундаментальные понятия, законы и модели классической и современной науки для интерпретации биохимических процессов;</p> <p>применять основы естественнонаучной методологии в теории и на практике;</p> <p>критически оценивать информацию на основе научного подхода и на его основе принимать оптимальные решения;</p> <p>осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследований; осуществлять эксплуатацию современных приборов и оборудования.</p> <p>основе использовать средства и методы оздоровительной физической культуры</p> <p>для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;</p> <p>на основе биохимических изменений в организме применять методы самоконтроля за функциональным состоянием организма.</p> |
| <b>Владеть</b> | <p>биохимическими основами методов самокоррекции и самоконтроля состояния организма. для повышения функциональных резервов, необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной адаптации</p> <p>средствами и методами мышечной релаксации и психоэмоционального состояния.;</p> <p>способностью определять адекватность характера и интенсивности физических нагрузок по результатам биохимического исследования крови и мочи;</p> <p>(содержание лактата в крови; порог анаэробного обмена; скорость восстановительных процессов в период отдыха и т.д.) в зависимости от целевых установок тренировочного процесса;</p> <p>способностью определять адекватность характера и интенсивности физических нагрузок по результатам биохимического исследования крови и мочи;</p> <p>в соответствии с поставленными целями и задачами тренировочных</p>                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>периодов. способностью определять актуальность биохимических вопросов для физической культуры и спорта; способностью к восприятию, обобщению и анализу информации; навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации по биохимии;</p> <p>навыками ведения дискуссий по проблемам биохимических основ оздоровительной физкультуры и спорта;</p> <p>навыками анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Физиология человека**

Название дисциплины

Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: \_\_\_\_\_ Повзун А.  
Ф.И.О. (подпись)

« 1 » июня 2016 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Павловская В.С., к.м.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 1 » июня 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72час.)

### **Цель и задачи дисциплины**

Основной и главной целью обучения студентов факультета отделения физической культуры является формирование теоретических знаний касающихся общих законов и закономерностей функционирования организма, регуляции его функций и адаптации к физическим нагрузкам, а также развитие практических навыков касающихся организации физиологического эксперимента, обращения с биологическими приборами и объектами и решения экспериментальных задач позволяющих понять сущность наблюдаемых явлений, а следовательно и определить возможные пути совершенствования функции при целенаправленных занятиях физическими упражнениями.

#### **1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО**

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Индекс дисциплины (по РУП)</b> | <b>Б1.Б.9</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>2.1</b>                        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                   | Дисциплина «Физиология человека» входит в базовую часть профессионального цикла и является обязательной для изучения. Физиология является одной из основных дисциплин, формирующих стратегию и тактику деятельности специалистов в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры, тренеров и педагогов. Знание физиологических функций человека, механизмов их развития, а также способов и методов оценки - необходимое условие успешной работы этих специалистов, обеспечения и готовности ими, решать задачи в области педагогической, воспитательной, развивающей профилактической, научно-исследовательской деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта. Овладение основами физиологии и физиологического анализа предполагает и способствует личностному росту студентов. |
| <b>2.2</b>                        | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                   | Физиология является логическим продолжением дисциплин биология с основами экологии и «Анатомия человека» и предполагает знание студентами строения организма человека на всех уровнях организации, и основные общебиологические механизмы лежащие в основе его функционирования и взаимосвязи с внешней средой<br><br>Дисциплина «Физиология человека» является предшествующей для дисциплин «Физиология спорта», «Биомеханика», «Гигиена», «Патология и тератология», «Безопасность жизнедеятельности», необходима для освоения частных методик адаптивной физической культуры.                                                                                                                                                                                                                                          |

#### **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### Компетенция ОК- 8

| способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Умеет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Владеет                                                                                                                                                                                                                            |
| Основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики. Характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них. Анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи | Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации. Принимать решения по целесообразным действиям в ЧС. Распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды | Понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности. Приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС. Приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях |

### Компетенция ПК- 4

| способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                                                                          | Умеет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Владеет                                                                                                                                                                   |
| Основные физиологические закономерности функционирования организма. Физиологические процессы функции и механизмы. Основные закономерности онтогенеза организма человека и особенности физических, психических и интеллектуальных возможностей в каждом периоде | определять, планировать, реализовывать и корректировать содержание когнитивного и двигательного обучения, исходя из единства механизмов формирования ориентировочной основы умственных, сенсорных, перцептивных и двигательных действий и с учетом результатов оценивания физического, функционального и психического состояния занимающихся | навыками составления программ двигательных режимов, занятия физкультурой, методами оценки эффективности оздоровительной деятельности за здоровыми и хроническими больными |

### Компетенция ПК- 5

|                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                                                                                  | Умеет                                                                                                                                           | Владеет                                                                                                                                                                            |
| основные законы естественно-научных дисциплин, характеризующих организм как сложную, живую систему. Методы современной физиологии, физиологические процессы, функции и механизмы. Основные регуляторные системы и системные принципы и механизмы регулирования функций | использовать основные законы естественно-научных дисциплин в учебной, научно-исследовательской и, в перспективе, профессиональной деятельности. | методами естественно-научного, математического анализа, теоретического материала, лабораторного и экспериментального исследования в том числе с точки зрения изучаемой дисциплины. |

#### Компетенция ПК- 7

| готовностью использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                            | Умеет                                                                                                                                                                                                                                 | Владеет                                                                                                        |
| Основы организации лабораторного и экспериментального исследования. Правила определения направления исследования, формулирования целей и задач исследования, оценку достоверности результата                     | осуществлять научный анализ, обобщение, оформление и презентацию результатов учебной исследовательской деятельности и научных исследований; сформулировать вывод по полученному результату по отношению в цели и задачам исследования | основными методиками обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростков |

#### Компетенция ПК- 8

| способностью оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                        | Умеет                                                                                                                           | Владеет                                                                                                                                                    |
| Методологические основы организации исследовательской деятельности, закономерности функционирования отдельных органов и                                                                      | Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем; использовать знания анатомо-физиологических основ для | Методами изменения основных физиологических показателей характеризующих функциональное состояние организма, его физические, психические и интеллектуальные |

|                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| систем; критерии оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростков | оценки функционального состояния организма человека в покое и в процессе адаптации к физическим нагрузкам в различных условиях | возможности обеспечивающие адаптационный запас необходимый для учебной и спортивной деятельности. Методами анализа и оценки функциональных возможностей в состоянии покоя и при физических нагрузках |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Основные дидактические единицы (разделы):**

|   |                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------|
| 1 | Введение в физиологию                                     |
| 2 | Физиология регуляторных систем                            |
| 3 | Физиология мышечной деятельности                          |
| 4 | Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем |
| 5 | Физиология вегетативных функций                           |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать</b> | <p>Основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики. Характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них. Анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи.</p> <p>Основные физиологические закономерности функционирования организма. Физиологические процессы функции и механизмы. Основные закономерности онтогенеза организма человека и особенности физических, психических и интеллектуальных возможностей в каждом периоде.</p> <p>основные законы естественно– научных дисциплин, характеризующих организм как сложную, живую систему. Методы современной физиологии, физиологические процессы функции и механизмы. Основные регуляторные системы и системные принципы и механизмы регулирования функций</p> <p>Основы организации лабораторного и экспериментального исследования. Правила определения направления исследования, формулирования целей и задач исследования, оценку достоверности результата.</p> <p>Методологические основы организации исследовательской деятельности, закономерности функционирования отдельных органов и систем; критерии оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростков.</p> |
| <b>Уметь</b> | Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>их реализации. Принимать решения по целесообразным действиям в ЧС. Распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды</p> <p>Определять, планировать, реализовывать и корректировать содержание когнитивного и двигательного обучения, исходя из единства механизмов формирования ориентировочной основы умственных, сенсорных, перцептивных и двигательных действий и с учетом результатов оценивания физического, функционального и психического состояния занимающихся</p> <p>Использовать основные законы естественно-научных дисциплин в учебной, научно-исследовательской и, в перспективе, профессиональной деятельности.</p> <p>Осуществлять научный анализ, обобщение, оформление и презентацию результатов учебной исследовательской деятельности и научных исследований; сформулировать вы-вод по по-лученному результату по отношению в цели и задачам исследования</p> <p>Анализировать закономерности функционирования от-дельных органов и систем; использовать знания анатоми- физиологических основ для оценки функционального состояния организма человека в покое и в процессе адаптации к физическим нагрузкам в различных условиях</p> |
| <b>Владеть</b> | <p>Понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности. Приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС. Приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях</p> <p>Навыками составления программ двигательных режимов, занятии физкультурой, методами оценки эффективности оздоровительной деятельности за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>Методами естественно-научного, математического анализа, теоретического материала, лабораторного и экспериментального исследования в том числе с точки зрения изучаемой дисциплины</p> <p>Основными методиками обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростков</p> <p>Методами изменения основных физиологических показателей характеризующих функциональное состояние организма, его физические, психические и интеллектуальные возможности обеспечивающие адаптационный запас необходимый для учебной и спортивной деятельности. Методами анализа и оценки функциональных возможностей в состоянии покоя и при физических нагрузках.</p>                                                                                                                                                                                      |



## Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института

« 1 » июля 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Культурология

Название дисциплины

Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: Бученко Н.А.  
Ф.И.О. (подпись)

« 1 » июля 2016 г.

Заведующий кафедрой Мархинин В.В. Мархинин В.В., д.филос.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 1 » июля 2016 г.



**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.**

**Цель и задачи дисциплины:**

-формирование основ толерантного поведения, понимание этнических, конфессиональных и культурных различий в обществе;

- формирование умений работать в коллективе;

**Место дисциплины в структуре ОП**

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Индекс дисциплины (по РУП)</b> | <b>Б1.В.ДВ.15.1 (Модуль «Дисциплины» – вариативная часть – обязательная дисциплина)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>2.1</b>                        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                   | <p>Учебная дисциплина «Культурология» входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл и изучает культуру как целостность. Изучение дисциплины требует знания основных достижений мировой и отечественной культуры, понимания основных законов развития природы и общества, наличия первичных умений для осуществления самостоятельной работы.</p> <p>При анализе целей и содержания социально-гуманитарных дисциплин в данном курсе осуществляется дополнительная систематизация гуманитарных, социальных и экономических знаний студентов, осознание их базовых содержаний разных уровней, усвоение законов развития культуры, общества.</p> |
| <b>2.2</b>                        | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                   | <p>Освоение содержания дисциплины «культурология» является условием для овладения знаниями таких дисциплин как «социология» и ее отраслевая часть «социология РиТ», «история», «формирование личности специалиста по физической культуре», «психология физической культуры», «педагогика физической культуры» знания которых продолжают формировать мировоззрение студентов путем актуализации гностических, этических и эстетических способностей учащихся.</p>                                                                                                                                                                                     |

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-17 готовностью общаться с клиентами, коллегами, деловыми партнерами, работать в команде, вести переговоры, деловую переписку и делопроизводство, соблюдать деловой этикет и корпоративную культуру;

ПК-23 способностью пользоваться русским и иностранным языками, как средством профессионального делового общения.

**Основные дидактические единицы (разделы):**

1. Теория культуры
2. История культуры
3. Типология культуры
4. Культура в современном мире

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>-предмет и объект изучения культурологии,</li><li>-методы исследования,</li><li>-связь культурологи с другими науками,</li><li>содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации,</li><li>-связь культурологи с профессиональными науками</li></ul>                                                    |
| <b>Уметь</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>-ориентироваться в современном информационном пространстве, опираясь на знания о культуре,</li><li>- общаться с коллегами, деловыми партнерами,</li><li>-вести переговоры,</li><li>- пользоваться русским языком как средством профессионального делового общения</li></ul>                                                                          |
| <b>Владеть</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью к коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия,</li><li>- навыками ведения деловой переписки и делопроизводства,</li><li>- навыками делового этикета и корпоративной культуры,</li><li>- навыками коммуникации для решения задач профессионального взаимодействия на основе русского языка</li></ul> |

## Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

«14» ноября 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Педагогика физической культуры**

Название дисциплины

Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: \_\_\_\_\_ Пешкова Н.В.  
Ф.И.О. (подпись)

«1» ноября 2016 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Обухов С.М., к.п.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«1» ноября 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет **3 зачетных единиц (108 часов)**

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины – формирование педагогической компетентности бакалавров по направлению «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», создание целостного представления о сущности, специфике, закономерностях педагогической деятельности в области физической культуры, спорта и туризма.

Основными задачами дисциплины «Педагогика физической культуры» являются:

1. Содействовать овладению системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых в профессиональной деятельности бакалавров по направлению «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».
2. Сформировать у будущих бакалавров научное мировоззрение, профессионально-педагогическую направленность, содействовать развитию педагогического мышления.
3. Сформировать умение диагностировать уровень своей педагогической подготовленности, планировать направления самосовершенствования.
4. Ознакомить с инновационными подходами в сфере физической культуры, спорта и туризма.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс дисциплины (по РУП) | <b>Б1.Б – базовая часть</b><br><b>Б1.Б.14</b>                                                                                                                                                                                                                      |
|                            | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося</b><br>Достаточный уровень результатов освоения (личностных, метапредметных, предметных) основной образовательной программы среднего (полного) общего образования                                          |
| 2.1                        | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее</b><br>Б1.В.ОД.10 «Педагогика туризма»; Б1.Б.27 «Основы спортивно-оздоровительного туризма»; Б.1.В.ОД.9 «Социальная психология в туристской деятельности». |

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ОК-5** – способностью к самоорганизации и самообразованию;

**ОПК-2** – способностью развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии;

**ОПК-4** – способностью осуществлять деятельность, направленную на профилактику асоциального поведения, проявления экстремизма, девиантного и деликтивного поведения;

**ПК-13** – способностью формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной

деятельности, использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни;

**ПК-14** – способностью к формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, её профессиональный рост и развитие;

**ПК-15** – готовностью к творчеству в профессиональной деятельности, способен формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности;

**ПК-19** – готовность подчинять личностные интересы общественным и корпоративным интересам, удовлетворять потребности занимающихся, с целью успешной реализации рекреационно-оздоровительного, спортивного и туристского продукта;

**ПК-30** – способность на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования

### **Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины**

#### *Раздел 1. Введение в педагогику физической культуры*

1. Проблемы, цели и задачи педагогики физической культуры как учебной дисциплины.

2. Возрастно-психологические особенности контингента занимающихся, формирование и развитие личности в процессе физкультурно - спортивной и рекреационной деятельности.

3. Педагогические процессы в сфере физической культуры, спорта и туризма.

#### *Раздел 2. Специфика деятельности и требования к личности бакалавра по направлению подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»*

4. Педагогические аспекты деятельности бакалавров по направлению подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

5. Профессиональное мастерство педагога физической культуры, тренера, инструктора по туризму.

6. Диагностика готовности бакалавра по направлению подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» к профессиональной деятельности.

#### *Раздел 3. Воспитательный потенциал физкультурно-спортивной и туристской деятельности*

7. Реализация задач комплексного подхода к формированию личности при занятиях физической культурой, спортом и туризмом.

8. Структура и содержание воспитательного процесса.

9. Особенности процесса самовоспитания в спорте и туризме.

10. Специфика коллективных взаимоотношений при занятиях физической культурой, спортом и туризмом.

#### *Раздел 4. Педагогические технологии и инновации в сфере физической культуры, спорта и туризма*

11. Педагогические технологии и инновации в области физической культуры, спорта и туризма.

### **В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- способы и методы самоорганизации и самообразования;
- историю развития педагогических теорий, методы контроля и качества обучения, актуальные дидактические технологии;
- специфику проявления асоциального, девиантного и деликтивного поведения у занимающихся различного возраста;
- особенности формирования мотивации на профессиональную деятельность личности, ее профессиональный рост и развитие;
- специфику проявления творчества в профессиональной деятельности

- возрастно-психологические особенности различных групп занимающихся;
- методы и методики организации исследования;
- особенности проявления личностных качеств обучающихся на различных этапах возрастного развития.

**Студент должен уметь:**

- самостоятельно планировать деятельность по выполнению заданий, владеет способами поиска необходимой информации;
- анализировать особенности различных педагогических теорий, подбирать в соответствии с задачами обучения: методы педагогического контроля и контроля качества обучения, необходимые дидактические технологии;
- подбирать соответствующие средства и методы, позволяющие осуществлять профилактику асоциального поведения, проявления экстремизма, девиантного и деликтивного поведения занимающихся;
- отбирать наиболее продуктивные средства и методы формирования устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, ее профессиональный рост и развитие;
- создавать условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности
- учитывать возрастно-психологические особенности различных групп занимающихся при подборе для них рекреационно-оздоровительного, спортивного и туристского продукта;
- подобрать средства и методы приобщения занимающихся к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни;
- подобрать адекватные поставленным задачам методы и методики исследования.

**Студент должен владеть:**

- опытом планирования и выполнения различных видов учебных самостоятельных работ;
- опытом самостоятельного изучения и анализа методов педагогического контроля и контроля качества обучения, инновационных дидактических технологий;
- опытом разработки план мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения, проявления экстремизма, девиантного и деликтивного поведения занимающихся;
- методами формирования устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, ее профессиональный рост и развитие;
- опытом разработки плана по формированию активной жизненной позиции занимающихся;
- опытом разработки плана мероприятий с учетом возрастно-психологических особенностей детей;
- опытом разработки плана мероприятий, направленных на приобщение занимающихся к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни, сохранения и увеличения их физической дееспособности;
- опытом применения методов и методик исследования.



## Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института

« 2 » июня 2016г

Аннотация рабочей программы дисциплины **Биомеханика**

Название дисциплины

Направление подготовки 49.03.03. Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: \_\_\_\_\_ Григорьев В.А.  
Ф.И.О. (подпись)

« 1 » июня 2016г

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Родионов В.А., к.п.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 7 » июля 2016г



Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час.)

### Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Биомеханика двигательной деятельности» является приобретение теоретических знаний в области биологической механики, биомеханических основ строения двигательного аппарата человека и физических упражнений как специфического средства оздоровительной физической культуры, рекреации и спортивно – оздоровительного туризма.

«Биомеханика» является дисциплиной базовой части Б1.Б.12. Для освоения дисциплины требуются знания школьного курса предметов «Математика», «Физика», «Физическая культура», а также дисциплин, читаемых на первом курсе Вуза «Информационные технологии в физической культуре и спорте», «Философия», «Педагогика физической культуры», «Психология физической культуры». «Биомеханика» призвана способствовать оптимальному планированию и коррекции учебно-тренировочного процесса на основе применения научного подхода.

### Компетенция < ОК - 5>

| <способность к самоорганизации и самообразованию>          |                                                                                                                              |                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                      | Умеет                                                                                                                        | Владеет                                                                                                                               |
| <Знает подходы и методы самоорганизации и самообразования> | <Умеет сформулировать цель и задачи, связанные с оптимальной самоорганизацией и самообразованием и выбирать пути достижения> | <Владеет методами самоорганизации и самообразования для решения практических задач в рекреации и спортивно – оздоровительном туризме> |

### Компетенция < ПК- 4>

| <способность определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности>                      |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                                                    | Умеет                                                                                                                                                                                                         | Владеет                                                                                                                                                                                                                                            |
| <Знает каким образом определяется величина нагрузок соответствующая психофизическим возможностям индивида, с учетом различных климатогеографических условий мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности> | <Умеет определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности> | <Владеет способами определения величины нагрузок, адекватных психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности приемлемых в рекреации и |

|  |  |                                         |
|--|--|-----------------------------------------|
|  |  | спортивно –<br>оздоровительном туризме> |
|--|--|-----------------------------------------|

#### **Компетенция < ПК-5 >**

| < готовность разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности> |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                                                             | Умеет                                                                                                                                                                                                                                          | Владеет                                                                                                                                                                                                                                               |
| <Знает как разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать соответствующие средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности> | < Умеет разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать соответствующие средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности> | <Владеет методами разработки программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирает соответствующие средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности> |

#### **Компетенция < ПК-7>**

| <готовность использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности>  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                              | Умеет                                                                                                                                                                                                                     | Владеет                                                                                                                                                                                                                                |
| < Знает как использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности > | <Умеет использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, определения его пригодности к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности > | <Владеет методами использования комплекса мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, определения его пригодности к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности > |

#### **Компетенция <ПК-8>**

| < способность оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности> |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                          | Умеет                                                                                                                                                                                   | Владеет                                                                                                                                                                                         |
| <Знает как оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности>    | <Умеет оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности> | <Владеет методами оценки эффективности используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности> |

#### **Компетенция < ПК-29 >**

| < способность использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма > |                                                                                        |                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                          | Умеет                                                                                  | Владеет                                                                        |
| <Знает как использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма>     | <Умеет использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма> | <Владеет современными методами исследования проблем сферы рекреации и туризма> |

#### **Компетенция < ПК-30 >**

| <способность на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования> |                                                                                              |                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                              | Умеет                                                                                        | Владеет                                                                         |
| <Знает как на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования>   | <Умеет на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования> | <Владеет адекватными поставленным задачам, методами и методиками исследования > |

#### **Основные дидактические единицы (разделы):**

1. Общая биомеханика
2. Дифференциальная биомеханика.
3. Частная биомеханика

#### **В результате изучения дисциплины студент должен**

Знать:

- Знает подходы и методы самоорганизации и самообразования
- Знает каким образом определяется величина нагрузок соответствующая психофизическим возможностям индивида, с учетом различных климатогеографических

условий мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности

- Знает как разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать соответствующие средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности
- Знает как использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности
- Знает как оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности
- Знает как использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма
- Знает как на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования

Уметь:

- Умеет сформулировать цель и задачи, связанные с оптимальной самоорганизацией и самообразованием и выбирать пути достижения
- Умеет определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности
- Умеет разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать соответствующие средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности
- Умеет использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, определения его пригодности к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности
- Умеет оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности
- Умеет использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма
- Умеет на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования

Владеть:

- Владеет методами самоорганизации и самообразования для решения практических задач в рекреации и спортивно –оздоровительном туризме
- Владеет способами определения величины нагрузок, адекватных психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности приемлемых в рекреации и спортивно –оздоровительном туризме
- Владеет методами разработки программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирает соответствующие средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности

- Владеет методами использования комплекса мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, определения его пригодности к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности
- Владеет методами оценки эффективности используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности
- Владеет современными методами исследования проблем сферы рекреации и туризма
- Владеет адекватными поставленным задачам, методами и методиками исследования

## Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

«1» июня 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Биохимия мышечной деятельности

Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: \_\_\_\_\_ Старых Ю.А.  
Ф.И.О. (подпись)

«1» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Павловская В.С., к.м.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«1» июня 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час.)

### **Цель и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Биохимия мышечной деятельности» является формирование у будущих бакалавров направления 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» компетенций на основе научных знаний о закономерностях протекания биохимических процессов при мышечных нагрузках, позволяющих осуществлять квалифицированную работу по физическому воспитанию среди различных возрастных групп, использовать наиболее эффективные средства и методы тренировки, правильно оценивать и прогнозировать результат спортивной тренировки. Формирование у студентов правильного понимания механизмов и закономерностей изменений, которые совершаются в организме под влиянием занятий физическими упражнениями и лежат в основе повышения работоспособности и совершенствования физических качеств.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

| <b>Индекс дисциплины (по РУП)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1</b>                        | Дисциплина Б1.Б.8 «Биохимия мышечной деятельности» относится к базовой части Блока 1. Изучается во втором семестре. Принятой формой итогового контроля является зачет. Базовыми для изучения данной дисциплины являются:                                                                                                                                                            |
| <b>Б1.Б.6</b>                     | Анатомия человека. Студент должен знать: анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды; уметь использовать сведения об анатомическом строении организма в целом, органов и систем для понимания их функциональной взаимосвязи и взаимозависимости |
| <b>2.2</b>                        | Дисциплины и практики, для которых освоение дисциплины «Биохимия мышечной деятельности» необходимо как предшествующее                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Б1.Б.9</b>                     | «Физиология человека»,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Б1.Б.10</b>                    | «Спортивная физиология»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Б1.В.ОД.8</b>                  | «Гигиенические основы туризма»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

**Компетенция ОК-8**

| способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Умеет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Владеет                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>биохимические основы сущности феномена физической культуры в современном обществе, её возможности в воспитании гармонически развитого человека, в решении социальных задач по укреплению здоровья и подготовки к профессиональной деятельности ;</p> <p>знание биохимических основ методики самостоятельного использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и с целью рекреации;</p> <p>биохимические основы выбора оптимальной двигательной активности в повышении функциональных резервов и адаптации к физической деятельности и основы здорового образа жизни.</p> | <p>использовать биохимические основы для подбора средств и методов физического самосовершенствования, физического воспитания для профессионально-личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>самостоятельно методически правильно на биохимической основе использовать средства и методы оздоровительной физической культуры для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;</p> <p>на основе биохимических изменений в организме применять методы самоконтроля за функциональным состоянием организма.</p> | <p>биохимическими основами методов самокоррекции и самоконтроля состояния организма для повышения функциональных резервов, необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной адаптации</p> <p>средствами и методами мышечной релаксации и психоэмоционального состояния.</p> |

#### **Компетенция ПК-8**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



| Знает                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Умеет                                                                                                                                                                                                                                                                          | Владеет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>основные источники энергетического обеспечения мышечного сокращения;</p> <p>биохимические изменения в организме при мышечной деятельности различной интенсивности и продолжительности;</p> <p>биохимические основы развития силовых и скоростных качеств;</p> <p>биохимические основы адаптации организма к физическим нагрузкам в условиях различной спортивной специализации;</p> <p>биохимические основы рационального питания спортсменов</p> | <p>решать ситуационные задачи, требующие оценки источников энергетического обеспечения при выполнении мышечной работы различной интенсивности и продолжительности, биохимических изменений во время работы и в восстановительный период, характера адаптационных изменений</p> | <p>способностью определять адекватность характера и интенсивности физических нагрузок по результатам биохимического исследования крови и мочи.</p> <p>(содержание лактата в крови; порог анаэробного обмена; скорость восстановительных процессов в период отдыха и т.д.) в зависимости от целевых установок тренировочного процесса</p> <p>.</p> |

#### Компетенция ПК-11

| способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                                                     | Умеет                                                                                                                                                     | Владеет                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Биологические принципы тренировки</p> <p>-принцип сверхотягощения,</p> <p>-принцип специфичности,</p> <p>-принцип обратимости действия,</p> <p>-принцип положительного взаимодействия,</p> <p>-принцип последовательной адаптации,</p> | <p>решать ситуационные задачи, требующие анализа зависимости «доза-эффект», а также учета основных биохимических требований к тренировочному процессу</p> | <p>способностью определять адекватность характера и интенсивности физических нагрузок по результатам биохимического исследования крови и мочи.</p> <p>в соответствии с поставленными целями и задачами тренировочных периодов.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>- принцип цикличности;</p> <p>зависимость «доза-эффект»;</p> <p>специфичность адаптации,</p> <p>обратимость адаптации,</p> <p>последовательность адаптационных изменений в процессе тренировки,</p> <p>цикличность развития адаптации и периодизация тренировки;</p> <p>эффективность адаптации и оптимизация тренировочного процесса</p> |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

#### **Компетенция ПК-8**

| способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта |                                                                                   |                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                         | Умеет                                                                             | Владеет                                                                                      |
| Знает основные биохимические проблемы в сфере физической культуры и спорта    | умеет выявлять актуальные биохимические процессы для физической культуры и спорта | способностью определять актуальность биохимических вопросов для физической культуры и спорта |

#### **Компетенция ПК-29**

| способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                                                                               | Умеет                                                                                                                                                                                                                                               | Владеет                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>о самоорганизации в живой и неживой природе; об иерархии структурных элементов материи от молекулярного уровня до уровня организма; о взаимодействиях физических, химических и биологических процессов;</p> <p>о специфике живого организма, его целостности</p> | <p>использовать фундаментальные понятия, законы и модели классической и современной науки для интерпретации биохимических процессов;</p> <p>применять основы естественнонаучной методологии в теории и на практике;</p> <p>критически оценивать</p> | <p>способностью к восприятию, обобщению и анализу информации; навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации по биохимии;</p> <p>навыками ведения дискуссий по проблемам биохимических основ адаптивного спорта.</p> |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
| и гомеостазе; об иерархичности, уровнях организации и функциональной асимметрии живых систем; о возможности использования достижений биохимии в адаптивном спорте. | информацию на основе научного подхода и на его основе принимать оптимальные решения; |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|

### **Компетенция ПК-30**

| способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности     |                                                                                                                                                                          |                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                            | Умеет                                                                                                                                                                    | Владеет                                                                                |
| методы, средства и контроль измерений биохимических параметров организма; этапы научно-исследовательской работы. | осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследований; осуществлять эксплуатацию современных приборов и оборудования. | навыками анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения. |

### **Основные дидактические единицы (разделы):**

|                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аминокислотный состав белков. Природные пептиды. Структура, свойства и функции белков.                                                |
| Витамины: структура, биохимические функции, пищевые источники, потребность, гипо и гипервитаминозы.                                   |
| Строение ферментов. Теоретические основы ферментативного катализа. Кинетика ферментативных реакций. Регуляция ферментативных реакций. |
| Основы нейроэндокринной регуляции обмена веществ. Гормоны, строение, особенности биологического действия. Механизм действия гормонов. |
| Общий путь катаболизма. Цикл трикарбоновых кислот. Митохондриальные электронтранспортные цепи.                                        |
| Переваривание и всасывание углеводов. Обмен гликогена. Гликолиз.                                                                      |
| Аэробный дихотомический путь окисления глюкозы. Глюконеогенез. Регуляция гомеостаза глюкозы крови.                                    |
| Переваривание и всасывание липидов. Липиды крови. Обмен тканевых липидов. Регуляция                                                   |

|                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| мобилизации жира из депо.                                                                                                      |
| Переваривание и всасывание белков. Пути катаболизма аминокислот. Пути обезвреживания аммиака. Взаимо-связь обмена веществ.     |
| Итоговое занятие по разделу «Общая биохимия»                                                                                   |
| Строение мышечной клетки. Механизм мышечного сокращения                                                                        |
| Биоэнергетические процессы при мышечной деятельности                                                                           |
| Биохимические изменения в организме при работе различного характера и в период восстановления. Биохимические основы утомления. |
| Биохимические факторы спортивной работоспособности и выносливости                                                              |
| Закономерности биохимической адаптации к физической нагрузке                                                                   |
| Биохимический контроль при занятиях физической культурой                                                                       |
| Биохимические основы питания                                                                                                   |
| Итоговое занятие по разделу «Биохимия мышечной деятельности»                                                                   |

**В результате изучения дисциплины студент должен**

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать</b> | <p>биохимические основы сущности феномена физической культуры в современном обществе, её возможности в воспитании гармонически развитого человека, в решении социальных задач по укреплению здоровья и подготовки к профессиональной деятельности ;</p> <p>знание биохимических основ методики самостоятельного использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и с целью рекреации; биохимические основы выбора оптимальной двигательной активности в повышении функциональных резервов и адаптации к физической деятельности и основы здорового образа жизни;</p> <p>основные источники энергетического обеспечения мышечного сокращения; биохимические изменения в организме при мышечной деятельности различной интенсивности и продолжительности;</p> <p>биохимические основы развития силовых и скоростных качеств;</p> <p>биохимические основы адаптации организма к физическим нагрузкам в условиях различной спортивной специализации;</p> <p>биохимические основы рационального питания спортсменов;</p> <p>биологические принципы тренировки<br/>-принцип сверхотягощения,</p> |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>-принцип специфичности,</p> <p>-принцип обратимости действия,</p> <p>-принцип положительного взаимодействия,</p> <p>-принцип последовательной адаптации,</p> <p>- принцип цикличности;</p> <p>зависимость «доза-эффект»;</p> <p>специфичность адаптации,</p> <p>обратимость адаптации,</p> <p>последовательность адаптационных изменений в процессе тренировки,</p> <p>цикличность развития адаптации и периодизация тренировки;</p> <p>эффективность адаптации и оптимизация тренировочного процесса;</p> <p>знает основные биохимические проблемы в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>о самоорганизации в живой и неживой природе; об иерархии структурных элементов материи от молекулярного уровня до уровня организма; о взаимодействиях физических, химических и биологических процессов;</p> <p>о специфике живого организма, его целостности и гомеостазе; об иерархичности, уровнях организации и функциональной асимметрии живых систем; о возможности использования достижений биохимии в адаптивном спорте;</p> <p>методы, средства и контроль измерений биохимических параметров организма;</p> <p>этапы научно-исследовательской работы.</p> |
| <b>Уметь</b> | <p>использовать биохимические основы для подбора средств и методов физического самосовершенствования, физического воспитания для профессионально-личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни; самостоятельно методически правильно на биохимической основе использовать средства и методы оздоровительной физической культуры для повышения адаптационных резервов и укрепления организма;</p> <p>решать ситуационные задачи, требующие оценки источников энергетического обеспечения при выполнении мышечной работы различной интенсивности и продолжительности, биохимических изменений во время работы и в восстановительный период, характера адаптационных изменений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>решать ситуационные задачи, требующие анализа зависимости «доза-эффект», а также учета основных биохимических требований к тренировочному процессу умеет выявлять актуальные биохимические процессы для физической культуры и спорта использовать фундаментальные понятия, законы и модели классической и современной науки для интерпретации биохимических процессов;</p> <p>применять основы естественнонаучной методологии в теории и на практике;</p> <p>критически оценивать информацию на основе научного подхода и на его основе принимать оптимальные решения;</p> <p>осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследований; осуществлять эксплуатацию современных приборов и оборудования.</p> <p>основе использовать средства и методы оздоровительной физической культуры</p> <p>для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;</p> <p>на основе биохимических изменений в организме применять методы самоконтроля за функциональным состоянием организма.</p> |
| <p><b>Владеть</b></p> | <p>биохимическими основами методов самокоррекции и самоконтроля состояния организма. для повышения функциональных резервов, необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной адаптации</p> <p>средствами и методами мышечной релаксации и психоэмоционального состояния.;</p> <p>способностью определять адекватность характера и интенсивности физических нагрузок по результатам биохимического исследования крови и мочи;</p> <p>(содержание лактата в крови; порог анаэробного обмена; скорость восстановительных процессов в период отдыха и т.д.) в зависимости от целевых установок тренировочного процесса;</p> <p>способностью определять адекватность характера и интенсивности физических нагрузок по результатам биохимического исследования крови и мочи;</p> <p>в соответствии с поставленными целями и задачами тренировочных</p>                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>периодов. способностью определять актуальность биохимических вопросов для физической культуры и спорта; способностью к восприятию, обобщению и анализу информации; навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации по биохимии;</p> <p>навыками ведения дискуссий по проблемам биохимических основ оздоровительной физкультуры и спорта;</p> <p>навыками анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

«10» июня 2016г

Аннотация рабочей программы дисциплины **Водный слалом**

Название дисциплины

Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. (подпись)

Пасишников А.А.

«1» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Обухов С.М., к.п.н., доцент

«1» июня 2016 г.



Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)

### Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «водный сплав» является приобретение студентами знаний в области теории и методики обучения двигательным навыкам сплава по воде на рафтах, катамаранах, а также навыков в организации проведения оздоровительных мероприятий посредством туристского похода-водный сплав и планирования учебно-тренировочного процесса.

### Место дисциплины в структуре ОП

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Индекс дисциплины (по РУП)</b> | <b>Б1.В.ОД.18 Базовая часть</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>2.1</b>                        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                   | Иметь идеомоторное представление о туристском походе – водный сплав, знать технику мер безопасности поведения при проведении занятий водного сплава.                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>2.2</b>                        | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                   | Изучение дисциплины базируется на школьном курсе предмета «Физическая культура», а также дисциплинах, читаемых студентам в 1-5 семестрах: «анатомия человека», «физиология человека», «теория и методика физической культуры», «биомеханика двигательной деятельности», «лёгкая атлетика с методикой преподавания», «гигиенические основы туризма» и «гимнастика с методикой преподавания». |

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

#### Компетенция ОПК-3

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| осуществлять воспитательный процесс с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе |                                                                                         |                                                                                               |
| <b>Знает</b>                                                                                                                                                                                         | <b>Умеет</b>                                                                            | <b>Владеет</b>                                                                                |
| Разделы педагогики, психологии, физиологии человека                                                                                                                                                  | Использовать все способы, средства для воспитательного процесса посредством организации | Методикой и практическими приёмами проведения туристских мероприятий посредством водных видов |

|  |                    |        |
|--|--------------------|--------|
|  | проведения сплавов | спорта |
|--|--------------------|--------|

### **Компетенция ПК-3**

готовность использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования

| Знает                                   | Умеет                                                                                   | Владеет                                                                                  |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Теорию и методику спортивной тренировки | Подобрать способ индивидуального обучения по циклам занятий различной продолжительности | Методикой применения средств сплава по воде в подготовке спортсменов других видов спорта |

### **Компетенция ПК-4**

способность определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности

| Знает                                                                                                                                                 | Умеет                                                                                                                                                            | Владеет                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способы приобщения и формирования потребностей в здоровом образе жизни, регулярных занятиях спортивно-оздоровительным туризмом, физической рекреацией | Осуществлять текущий и этапный контроль за физическим состоянием занимающихся и вносить коррективы в учебно-тренировочный, рекреационно-оздоровительный процессы | Методами и приемами разработки программ и режимов занятий, подбирать средства их реализации |

### **Компетенция ПК-5**

готовность разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности

| Знает                                                                                                                                                      | Умеет                                                                                                                                                                                               | Владеет                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Технологии в разработке и внедрении программ, режимов занятий, а также рекреационно-оздоровительные, туристско-рекреационные и санаторно-курортные услуги; | Разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать средства и методы их реализации по циклам занятий различной | Методами и приемами разработки программ и режимов занятий, подбирать средства их реализации по циклам различной продолжительности; |

|  |                    |  |
|--|--------------------|--|
|  | продолжительности; |  |
|--|--------------------|--|

#### **Компетенция ПК-6**

способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях

| Знает                                                                        | Умеет                                                                           | Владеет                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Технологию применения инновационных видов спорта по циклу проведения занятий | Применить инновационные средства физической культуры в образовательном процессе | Практическими навыками инновационных видов спорта применяемых в образовательных учреждениях |

#### **Компетенция ПК-7**

готовность использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности

| Знает                                                                                                                                                            | Умеет                                                                                           | Владеет                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основы мониторинга физического состояния индивида, а также основы его применения в области туризма, рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности | В динамике отслеживать состояние организма занимающихся физической культурой, спортом, туризмом | Методикой проведения контроля за состоянием организма занимающихся физической культурой, спортом, туризмом |

#### **Компетенция ПК-8**

способность оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности

| Знает                                                 | Умеет                                                                                                                                                              | Владеет                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пути достижения цели, методы и методики исследования; | Оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной | Способами обеспечения условий для наиболее эффективного использования средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, |

|  |              |                                               |
|--|--------------|-----------------------------------------------|
|  | деятельности | коррекционной и консультационной деятельности |
|--|--------------|-----------------------------------------------|

### **Компетенция ПК-13**

способность формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности, использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни

| Знает                                                                                                                                  | Умеет                                                                                                                             | Владеет                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Имеет представление о методах и средствах формирования личности, приобщения ее к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни | Применять знания на практике по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью и к здоровому образу жизни | Знаниями об отечественном и зарубежном опыте массовой физкультурно-оздоровительной работы и туризма |

### **Компетенция ПК-16**

осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области образования, спорта и туризма

| Знает                          | Умеет                                                                                        | Владеет                                                                                                         |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Законы РФ и конституцию страны | Отстаивать права подопечных по организации проведения мероприятий посредством водного сплава | Организаторскими качествами по организации и сплочённости коллектива для достижения поставленных целей в походе |

### **Компетенция ПК-18**

способностью проявлять лидерские качества и инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности

| Знает                                                                       | Умеет                                                                              | Владеет                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел спортивной психологии по организации отношений в походе водный сплав | Строить отношения с коллективом в целом и индивидуально с каждым участником похода | Практическими знаниями проведения тестов лидера группы, распределение заданий по микрогруппам |

### **Компетенция ПК-27**

готовностью планировать и организовывать деятельность населения по использованию различных ценностей и средств туризма и краеведения, физической рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности

| способностью проявлять лидерские качества и инициатив |                                                                                  |                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                 | Умеет                                                                            | Владеет                                                                                                             |
| Традиции и жизненный уклад населения округа           | Организовать работу секций, кружков с использованием средств похода водный сплав | Практическими навыками руководства работы секции или клуба с оздоровительной направленностью по водным видам спорта |

**Основные дидактические единицы (разделы):**

|                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Водный сплав, как средство физического и экологического воспитания личности                                        |
| История развития водного сплава и организация туристских походов                                                   |
| Виды и классификация водных сплавов. Опасности в походах на воде.                                                  |
| Обучение знаниям основ топографии и тактическим действиям при составлении водного маршрута на местности и по карте |
| Обучение технике пользования туристским снаряжением, уход и хранением                                              |
| Обучение технике преодоления препятствий при водном сплаве                                                         |
| Обучение основам организации размещения палаточного лагеря, бивуачных стоянок и днёвок. Питание в водном сплаве    |
| Обучение технике вязания туристских узлов                                                                          |
| Итого за семестр                                                                                                   |

**В результате изучения дисциплины студент должен**

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разделы педагогики, психологии, физиологии человека;</li> <li>- теорию и методику спортивной тренировки;</li> <li>- способы приобщения и формирования потребностей в здоровом образе жизни, регулярных занятиях спортивно-оздоровительным туризмом, физической рекреацией;</li> <li>- технологии в разработке и внедрении программ, режимов занятий, а также рекреационно-оздоровительные, туристско-рекреационные и санаторно-курортные услуги;</li> <li>- технологию применения инновационных видов спорта по циклу проведения занятий;</li> <li>- основы мониторинга физического состояния индивида, а также основы его применения в области туризма, рекреационно-оздоровительной и</li> </ul> |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>реабилитационной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути достижения цели, методы и методики исследования;</li> <li>- имеет представление о методах и средствах формирования личности, приобщения ее к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни;</li> <li>- законы РФ и конституцию страны;</li> <li>- раздел спортивной психологии по организации отношений в походе водный сплав;</li> <li>- традиции и жизненный уклад населения округа.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Уметь</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать все способы, средства для воспитательного процесса посредством организации проведения сплавов;</li> <li>- подобрать способ индивидуального обучения по циклам занятий различной продолжительности;</li> <li>- осуществлять текущий и этапный контроль за физическим состоянием занимающихся и вносить коррективы в учебно-тренировочный, рекреационно-оздоровительный процессы;</li> <li>- разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности;</li> <li>- применить инновационные средства физической культуры в образовательном процессе;</li> <li>- в динамике отслеживать состояние организма занимающихся физической культуруй, спортом, туризмом;</li> <li>- оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности;</li> <li>- применять знания на практике по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью и к здоровому образу жизни;</li> <li>- отстаивать права подопечных по организации проведения мероприятий посредством водного сплава;</li> <li>- строить отношения с коллективом в целом и индивидуально с каждым участником сплава;</li> <li>- организовать работу секций, кружков с использованием средств похода водный сплав.</li> </ul> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Владеть</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой и практическими приёмами проведения туристских мероприятий посредством водных видов спорта;</li> <li>- методикой применения средств сплава по воде в подготовке спортсменов других видов спорта;</li> <li>- методами и приемами разработки программ и режимов занятий, подбирать средства их реализации;</li> <li>- методами и приемами разработки программ и режимов занятий, подбирать средства их реализации по циклам различной продолжительности;</li> <li>- практическими навыками инновационных видов спорта применяемых в образовательных учреждениях;</li> <li>- практическими навыками инновационных видов спорта применяемых в образовательных учреждениях;</li> <li>- методикой проведения контроля за состоянием организма занимающихся физической культуруй, спортом, туризмом;</li> <li>- способами обеспечения условий для наиболее эффективного использования средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности;</li> <li>- знаниями об отечественном и зарубежном опыте массовой физкультурно-оздоровительной работы и туризма;</li> <li>- организаторскими качествами по организации и сплочённости коллектива для достижения поставленных целей в сплаве;</li> <li>- практическими знаниями проведения тестов лидера группы, распределение заданий по микрогруппам;</li> <li>- практическими навыками руководства работы секции или клуба с оздоровительной направленностью по водным видам спорта</li> </ul> |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|





## Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

«10» июня 2016г

Аннотация рабочей программы дисциплины Зимний поход

Название дисциплины

Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

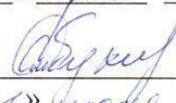
Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:  Пасишников А.А.  
Ф.И.О. (подпись)

«1» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой  Обухов С.М., к.п.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«1» июня 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72час.)

### **Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «зимний поход» является приобретение студентами знаний в области теории и методики обучения двигательным навыкам зимнего туристского похода, а также навыков в организации проведения оздоровительных мероприятий посредством туристских походов зимой и планирования учебно-тренировочного процесса.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Индекс дисциплины (по РУП)</b> | <b>Б1.В.ОД.17 Базовая часть</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>2.1</b>                        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                   | Иметь идеомоторное представление о зимнем походе, знать технику мер безопасности поведения при проведении занятий по зимнему туристскому походу.                                                                                                                                               |
| <b>2.2</b>                        | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее</b>                                                                                                                                                                                    |
|                                   | Изучение дисциплины базируется на школьном курсе предмета «Физическая культура», а также дисциплинах читаемых студентам в 1-3, 4 семестрах: «Анатомия человека», «Физиология человека», «Теория организации адаптивной физической культуры», «Биомеханика», «лёгкая атлетика», гигиена спорта. |

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Компетенция ОПК-3**

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| осуществлять воспитательный процесс с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе |                                                                                     |                                                                      |
| <b>Знает</b>                                                                                                                                                                                         | <b>Умеет</b>                                                                        | <b>Владеет</b>                                                       |
| Разделы педагогики, психологии, физиологии человека                                                                                                                                                  | Использовать все способы, средства для воспитательного процесса посредством зимнего | Методикой и практическими приёмами проведения туристских мероприятий |

|  |                    |                            |
|--|--------------------|----------------------------|
|  | туристского похода | посредством зимнего похода |
|--|--------------------|----------------------------|

#### **Компетенция ПК-1**

| способность самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности |                                                                                                |                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                               | Умеет                                                                                          | Владеет                                                                      |
| Теорию и методику физического воспитания                                                                                                                                                                            | Ставить определённые цели и задачи зимнего похода с учётом объективных и субъективных факторов | Практикой проведения мероприятий активного отдыха посредством зимнего похода |

#### **Компетенция ПК-3**

| готовность использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования |                                                                                         |                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Умеет                                                                                   | Владеет                                                                                   |
| Теорию и методику спортивной тренировки                                                                                                                                                                                                                                                                     | Подобрать способ индивидуального обучения по циклам занятий различной продолжительности | Методикой применения средств зимнего туризма в подготовке спортсменов других видов спорта |

#### **Компетенция ПК-4**

| способность определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности |                                                                                                                                                                  |                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                             | Умеет                                                                                                                                                            | Владеет                                                                                     |
| Способы приобщения и формирования потребностей в здоровом образе жизни, регулярных занятиях спортивно-оздоровительным туризмом, физической рекреацией                                                             | Осуществлять текущий и этапный контроль за физическим состоянием занимающихся и вносить коррективы в учебно-тренировочный, рекреационно-оздоровительный процессы | Методами и приемами разработки программ и режимов занятий, подбирать средства их реализации |

#### **Компетенция ПК-5**

|                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| готовность разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                      | Умеет                                                                                                                                                                                                                  | Владеет                                                                                                                            |
| Технологии в разработке и внедрении программ, режимов занятий, а также рекреационно-оздоровительные, туристско-рекреационные и санаторно-курортные услуги; | Разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности; | Методами и приемами разработки программ и режимов занятий, подбирать средства их реализации по циклам различной продолжительности; |

#### **Компетенция ПК-6**

| способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях |                                                                                 |                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                                                                     | Умеет                                                                           | Владеет                                                                                     |
| Технологию применения инновационных видов спорта по циклу проведения занятий                                                                                                                                                                              | Применить инновационные средства физической культуры в образовательном процессе | Практическими навыками инновационных видов спорта применяемых в образовательных учреждениях |

#### **Компетенция ПК-7**

| готовность использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности |                                                                                                 |                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                           | Умеет                                                                                           | Владеет                                                                                                    |
| Основы мониторинга физического состояния индивида, а также основы его применения в области туризма, рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности                                                | В динамике отслеживать состояние организма занимающихся физической культурой, спортом, туризмом | Методикой проведения контроля за состоянием организма занимающихся физической культурой, спортом, туризмом |

#### **Компетенция ПК-8**

|                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способностью оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| консультационной деятельности                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                 | Умеет                                                                                                                                                                           | Владеет                                                                                                                                                                                                          |
| Пути достижения цели, методы и методики исследования; | Оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности | Способами обеспечения условий для наиболее эффективного использования средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности |

#### **Компетенция ПК-13**

способностью формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности, использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни

| Знает                                                 | Умеет                                                       | Владеет                                                                       |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел педагогики по гармоничному воспитанию личности | Распределять обязанности в походе по возможности от каждого | Практическими средствами рекреационных мероприятий посредством зимнего похода |

#### **Компетенция ПК-16**

осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области образования, спорта и туризма

| Знает                          | Умеет                                                                                        | Владеет                                                                                                         |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Законы РФ и конституцию страны | Отстаивать права подопечных по организации проведения мероприятий посредством зимнего похода | Организаторскими качествами по организации и сплочённости коллектива для достижения поставленных целей в походе |

#### **Компетенция ПК-18**

способность проявлять лидерские качества и инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности

| Знает             | Умеет               | Владеет                |
|-------------------|---------------------|------------------------|
| Раздел спортивной | Строить отношения с | Практическими знаниями |

|                                                     |                                                                |                                                                        |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| психологии по организации отношений в зимнем походе | коллективом в целом и индивидуально с каждым участником похода | проведения тестов лидера группы, распределение заданий по микрогруппам |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|

#### **Компетенция ПК-27**

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| готовность планировать и организовывать деятельность населения по использованию различных ценностей и средств туризма и краеведения, физической рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности |                                                                              |                                                                                                                                      |
| Знает                                                                                                                                                                                                                                | Умеет                                                                        | Владеет                                                                                                                              |
| Традиции и жизненный уклад населения округа                                                                                                                                                                                          | Организовать работу секций, кружков с использованием средств зимнего туризма | Практическими навыками руководства работы секции или клуба с оздоровительной направленностью с использованием средств зимнего похода |

#### **Основные дидактические единицы (разделы):**

|                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зимний туризм, как средство физического и экологического воспитания личности                                                |
| История развития зимнего туризма и организация туристских походов                                                           |
| Виды и классификация туризма. Опасности в зимнем походе                                                                     |
| Обучение знаниям основ топографии и тактическим действиям при составлении маршрута на местности и по карте                  |
| Обучение технике пользования туристским снаряжением, уход и хранением                                                       |
| Обучение технике преодоления препятствий в зимнем походе                                                                    |
| Обучение основам организации размещения палаточного лагеря, бивуачных стоянок и днёвок. Питание в туристском зимнем походе. |
| Обучение технике вязания туристских узлов                                                                                   |

#### **В результате изучения дисциплины студент должен**

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разделы педагогики, психологии, физиологии человека;</li> <li>- теорию и методику физического воспитания;</li> <li>- теорию и методику спортивной тренировки;</li> <li>- способы приобщения и формирования потребностей в здоровом образе жизни, регулярных занятиях спортивно-оздоровительным туризмом, физической рекреацией;</li> <li>- технологии в разработке и внедрении программ, режимов занятий, а</li> </ul> |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>также рекреационно-оздоровительные, туристско-рекреационные и санаторно-курортные услуги;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию применения инновационных видов спорта по циклу проведения занятий;</li> <li>- основы мониторинга физического состояния индивида, а также основы его применения в области туризма, рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности;</li> <li>- пути достижения цели, методы и методики исследования;</li> <li>- имеет представление о методах и средствах формирования личности, приобщения ее к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни;</li> <li>- законы РФ и конституцию страны;</li> <li>- раздел спортивной психологии по организации отношений в зимнем походе;</li> <li>- традиции и жизненный уклад населения округа.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Уметь</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать все способы, средства для воспитательного процесса посредством организации проведения зимних походов;</li> <li>- ставить определённые цели и задачи похода на велосипедах с учётом объективных и субъективных факторов;</li> <li>- подобрать способ индивидуального обучения по циклам занятий различной продолжительности;</li> <li>- осуществлять текущий и этапный контроль за физическим состоянием занимающихся и вносить коррективы в учебно-тренировочный, рекреационно-оздоровительный процессы;</li> <li>- разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности;</li> <li>- применить инновационные средства физической культуры в образовательном процессе;</li> <li>- в динамике отслеживать состояние организма занимающихся физической культурой, спортом, туризмом;</li> <li>- оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности;</li> <li>- применять знания на практике по привлечению населения к занятиям</li> </ul> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>физкультурно-спортивной деятельностью и к здоровому образу жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отстаивать права подопечных по организации проведения мероприятий посредством зимнего похода;</li> <li>- строить отношения с коллективом в целом и индивидуально с каждым участником похода;</li> <li>- организовать работу секций, кружков с использованием средств зимнего похода.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Владеть</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой и практическими приёмами проведения туристских мероприятий посредством зимнего похода;</li> <li>- практикой проведения мероприятий активного отдыха посредством зимнего похода;</li> <li>- методикой применения средств зимнего похода в подготовке спортсменов других видов спорта;</li> <li>- методами и приемами разработки программ и режимов занятий, подбирать средства их реализации;</li> <li>- методами и приемами разработки программ и режимов занятий, подбирать средства их реализации по циклам различной продолжительности;</li> <li>- практическими навыками инновационных видов спорта применяемых в образовательных учреждениях;</li> <li>- практическими навыками инновационных видов спорта применяемых в образовательных учреждениях;</li> <li>- методикой проведения контроля за состоянием организма занимающихся физической культурой, спортом, туризмом;</li> <li>- способами обеспечения условий для наиболее эффективного использования средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности;</li> <li>- знаниями об отечественном и зарубежном опыте массовой физкультурно-оздоровительной работы и туризма;</li> <li>- организаторскими качествами по организации и сплочённости коллектива для достижения поставленных целей в походе;</li> <li>- практическими знаниями проведения тестов лидера группы, распределение заданий по микрогруппам;</li> </ul> |



|  |                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | - практическими навыками руководства работы секции или клуба с оздоровительной направленностью с использованием средств зимнего похода |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Курортология

Название дисциплины

Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:

Кошевой А.А.

Ф.И.О. (подпись)

«1» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой

Вишневский В.А., к.б.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«1» июня 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72час.)

### **Цель и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Курортология» являются:

- формирование основ знаний по курортологии как совокупности всех видов деятельности по организации и осуществлению оздоровления, лечения и профилактики заболеваний на основе использования природных лечебных ресурсов;
- освоение студентами знаний об основных направлениях курортологии как отдельной дисциплины;
- ознакомление студентов с основными курортными факторами и их использованием в современных рекреационно-оздоровительных технологиях;
- формирование у студентов знаний, навыков, умений по использованию средств физической культуры и спорта в курортной практике.

### **Место дисциплины в структуре ОП**

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Индекс дисциплины (по РУП)</b> | <b>Б1.В.ОД.28</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>2.1</b>                        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                   | При изучении дисциплины «Курортология» студентам необходимы знания по естественнонаучным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам: спортивной медицине, экологии, экономике рекреации и туризма, основ менеджмента рекреации и туризма, рекреационной географии.                                       |
| <b>2.2</b>                        | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее</b>                                                                                                                                                                                                   |
|                                   | Дисциплина «Курортология» органично связана с другими профессиональными дисциплинами учебного плана, и, в первую очередь, – «Маркетинг рекреации и туризма». Так же данная дисциплина является базовой для прохождения студентами профессионально-ориентированной практики (6 семестр) и практики по профилю. |

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

#### **Компетенция ОПК-3**

Способность осуществлять воспитательный процесс с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе

| Знает                                                                                     | Умеет                                                                                                                                                                                                         | Владеет                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает особенности рекреационно-оздоровительной деятельности в том или ином регионе страны | Умеет самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности | Владеет средствами, методами и приемами обучения двигательным действиям, связанным с рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью. |

#### **Компетенция ПК-6**

Способность на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях

| Знает                                                                                  | Умеет                                                                                                                                                                                                                                              | Владеет                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг | Умеет на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях | Владеет инновационными методиками, средствами и методами в области рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг |

#### **Компетенция ПК-27**

Готовность планировать и организовывать деятельность населения по использованию различных ценностей и средств туризма и краеведения, физической рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности (ПК-27)

| Знает                                                                                                              | Умеет                                                                                                                                      | Владеет                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает особенности планирования и организации деятельности по использованию различных ценностей и средств туризма и | Умеет организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в | Владеет способностью конструировать циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических |

|                                                                                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| краеведения, физической рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности | учреждениях образовательного, культурно-досугового, санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля | групп населения и туристов, □ готовностью планировать и организовывать деятельность населения по применению различных ценностей и средств туризма и краеведения, рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Основные дидактические единицы (разделы):**

|   |                                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Курортология как наука и учебная дисциплина. История развития курортологии                                                                                      |
| 2 | Природные лечебные ресурсы, их охрана и регулирование использования в курортной практике                                                                        |
| 3 | Климатология и климатотерапия                                                                                                                                   |
| 4 | Функциональное зонирование территории здравниц. Структура курортных зон (районов)                                                                               |
| 5 | Рекреационная сущность курортного дела. Лечебные и рекреационные услуги на курортах                                                                             |
| 6 | Основные типы санаторно-курортных учреждений.<br><br>Основы менеджмента и маркетинга санаторно-курортного дела. Нормативно-правовое обеспечение курортного дела |
| 7 | Современные оздоровительные рекреационные услуги                                                                                                                |

**В результате изучения дисциплины студент должен**

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать</b> | теоретические основы климатотерапии, бальнеологии, грязелечения, физиотерапии; о действие на организм различных факторов, их состав, разновидности, показания и правила лечебно-профилактического использования; о систему государственного регулирования курортного дела и охрану природных курортных факторов, основы менеджмента и маркетинга санаторно-курортных услуг; о особенности организации и функционирования курортов и отдельных санаторно-курортных организаций. |
| <b>Уметь</b> | дать характеристику природным физическим факторам различных курортных регионов РФ; о использовать возможности физических факторов курортных регионов для формирования санаторно-курортного продукта с учетом новых оздоровительных подходов и технологий; о разрабатывать программу применения средств физической культуры и                                                                                                                                                   |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | спорта в комплексе санаторно-курортных мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Владеть</b> | <p>навыками определения основных параметров климатотерапии;</p> <p>о умении составлять программу санаторно-курортных мероприятий, включающую взаимодополняющие методики активного оздоровления;</p> <p>о навыками подбора наиболее адекватной курортной зоны, соответствующей физическому состоянию человека.</p> |



## Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

«1» июля 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Русский язык и культура речи

Название дисциплины

Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-  
гельный туризм

Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: \_\_\_\_\_ Хад \_\_\_\_\_ Хадынская А.А.  
Ф.И.О. (подпись)

«1» июля 2016 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Сычугова Л.А. \_\_\_\_\_ Сычугова Л.А., к.филол.н.доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«1» июля 2016 г.



Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа.)

### 3. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательные цели курса: формирование современной языковой личности будущего специалиста, владеющего навыками нормативного использования языковых единиц различных уровней в соответствии с конкретными целями и задачами общения, а также развитие логического мышления студентов, обогащение их словарного запаса и как следствие расширение их языковой картины мира.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями правильного и уместного использования языковых средств в процессе речевого общения в различных сферах (в первую очередь, учебно-профессиональной, профессиональной, деловой), т.е. осуществлять самоконтроль над правильностью устной и письменной речи на основе основных норм современного русского литературного языка; находить и исправлять речевые ошибки, связанные со спецификой оформления устного и письменного высказываний, ориентироваться в различных ситуациях общения, а также владеть навыками публичного выступления.

### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Индекс дисциплины (по РУП)</b> | Б1.В.ОД.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>2.1</b>                        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                   | Входные знания учащихся состоят из базовых сведений по современному языку: основные знания в области фонетики, лексикологии и фразеологии, грамматики и стилистики.                                                                                                                                                                                                      |
| <b>2.2</b>                        | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                   | Освоение содержания дисциплины «Русский язык и культура речи» является условием для овладения знаниями по образовательным программам смежных дисциплин «Иностранный язык», «История Отечества», «Философия» и др., задания которых продолжают и развивают профессиональное мастерство студентов в решении более специализированных и конкретных исследовательских задач. |

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

**Компетенция ОК- 3**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном

| языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                                                                                 | Умеет                                                                                                                                                                                                                                                | Владеет                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• жанры разных стилей;</li> <li>• основные жанры делового общения;</li> <li>• структуру формуляра и состав реквизитов орд, виды деловых писем; лингвистические и психолингвистические основы публичного выступления</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять жанры разных стилей;</li> <li>• составлять основные жанры делового общения;</li> <li>• составлять различные виды деловых писем; применять знания при написании публичного выступления</li> </ul> | методикой подготовки и анализа публичного выступления, навыками публичного выступления |

#### Компетенция ОК-5

| - способность к самоорганизации и самообразованию                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                                | Умеет                                                                                                                                                                                                                      | Владеет                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализаций, исходя их целей совершенствования профессиональной деятельности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• построением самостоятельного процесса овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности</li> </ul> |

#### Компетенция ОК- 9

| - готовность уважительно относиться, сохранять и преумножать духовно-нравственные ценности, историческое наследие и поликультурные традиции, в соответствии с многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                                             | Умеет                                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеет                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные коммуникативные формулы и клише для практического осуществления групповой коммуникации на русском языке;</li> <li>• основные нормы этики и культуры речевого общения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать коммуникативную ситуацию при работе в команде;</li> <li>• строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей языка;</li> <li>• использовать полученные знания в профессиональном</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;</li> <li>• практическими навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на</li> </ul> |

|  |                                 |                                                                                                                                  |
|--|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | (прежде всего, деловом) общении | государственном языке при работе в команде; приёмами и методами устного и письменного изложения базовых знаний в деловом общении |
|--|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Компетенция ПК- 12**

| - способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков в учебно-тренировочном, рекреационно-оздоровительном и реабилитационном процессах, проявляет готовность к самоорганизации и самоуправлению |                                                                                                                                 |                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Умеет                                                                                                                           | Владеет                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные способы развития достоинств и устранения недостатков в собственной учебной траектории;</li> </ul>                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять технологии управления собственным учебно-тренировочным поведением</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• методиками повышения мотивации учебных и тренировочных занятий</li> </ul> |

#### **Компетенция ПК- 13**

| - способность формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности, использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни |                                                                                                             |                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Умеет                                                                                                       | Владеет                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности языковой картины личности обучающихся</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать общегуманитарные знания в учебном процессе</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• методиками формирования учебного интереса в рамках приобщения обучающихся к общечеловеческим ценностям</li> </ul> |

#### **Компетенция ПК - 17**

| - готовность общаться с клиентами, коллегами, деловыми партнерами, работать в команде, вести переговоры, деловую переписку и делопроизводство, соблюдать деловой этикет и корпоративную культуру |                                                                       |                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                            | Умеет                                                                 | Владеет                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные способы</li> </ul>                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• вести переговоры,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормами речевого</li> </ul> |

|                                                                                   |                    |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------|
| корпоративного общения, правила оформления деловых бумаг, основы делопроизводства | работать в команде | этикета<br>• основами корпоративной культуры |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------|

### Компетенция ПК - 20

| - способность реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности |                                        |                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                            | Умеет                                  | Владеет                                                    |
| • основные правила ведения турагентской и туроператорской деятельности           | • Организовывать туристический процесс | • технологиями турагентской и туроператорской деятельности |

### Компетенция ПК - 23

| способность пользоваться русским и иностранным языками, как средством профессионального делового общения |                                                                    |                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                    | Умеет                                                              | Владеет                                                                                        |
| • основные правила межличностного общения                                                                | • организовать общение в рамках профессионального делового общения | • технологией делового общения на русском и иностранных языках с учетом ментального компонента |

### Основные дидактические единицы (разделы):

|                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Язык как система. Структура национального языка                                            |
| Понятие нормы. Источники норм. Историческая изменчивость нормы. Типы норм в русском языке  |
| Основные нормы русского литературного языка                                                |
| Функциональные стили                                                                       |
| Основные качества образцовой речи. Культура устной и письменной речи. Невербальное общение |

**В результате изучения дисциплины студент должен**

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знать</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• жанры разных стилей;</li> <li>• основные жанры делового общения;</li> <li>• структуру формуляра и состав реквизитов орд, виды деловых писем;</li> <li>• содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализаций, исходя их целей совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>• основные коммуникативные формулы и клише для практического осуществления групповой коммуникации на русском языке;</li> <li>• основные нормы этики и культуры речевого общения;</li> <li>• основные способы развития достоинств и устранения недостатков в собственной учебной траектории;</li> <li>• особенности языковой картины личности обучающихся</li> <li>• основные способы корпоративного общения, правила оформления деловых бумаг, основы делопроизводства;</li> <li>• основные правила ведения турагентской и туроператорской деятельности;</li> <li>• основные правила межличностного общения</li> </ul> |
| <p><b>Уметь</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;</li> <li>• анализировать коммуникативную ситуацию при работе в команде;</li> <li>• строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей языка;</li> <li>• использовать полученные знания в профессиональном (прежде всего, деловом) общении; <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять технологии управления собственным учебно-тренировочным поведением;</li> <li>• использовать общегуманитарные знания в учебном процессе;</li> <li>• вести переговоры, работать в команде;</li> <li>• организовывать туристический процесс;</li> <li>• организовать общение в рамках профессионального делового общения</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                     |
| <p><b>Владеть</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой подготовки и анализа публичного выступления, навыками публичного выступления;</li> <li>• построением самостоятельного процесса овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;</li> <li>• культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;</li> <li>• практическими навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на государственном языке при работе в команде;</li> <li>• приёмами и методами устного и письменного изложения базовых знаний в деловом общении;</li> <li>• методиками повышения мотивации учебных и тренировочных занятий;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• методиками формирования учебного интереса в рамках приобщения обучающихся к общечеловеческим ценностям;</li> <li>• нормами речевого этикета;</li> <li>• основами корпоративной культуры;</li> <li>• технологиями турагентской и туроператорской деятельности;</li> <li>• технологией делового общения на русском и иностранных языках с учетом ментального компонента</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

«10» июня 2016г

Аннотация рабочей программы дисциплины Скалолазание

Название дисциплины

Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. (подпись)

Пасишников А.А.

«1» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Обухов С.М., к.п.н., доцент

«1» июня 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «скалолазание» является приобретение студентами знаний в области теории и методики обучения двигательным навыкам скалолазания, а также навыков в организации проведения оздоровительных мероприятий посредством туристских походов по скалолазанию и планирования учебно-тренировочного процесса.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Индекс дисциплины (по РУП)</b> | <b>Б1.В.ДВ.9.3 Вариативная часть, дисциплина по выбору</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2.1</b>                        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                   | Иметь идеомоторное представление о скалолазании, знать технику мер безопасности поведения при проведении занятий по скалолазанию.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>2.2</b>                        | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                   | Изучение дисциплины базируется на школьном курсе предмета «Физическая культура», а также дисциплинах читаемых студентам в 1-7 семестрах: «анатомия человека», «физиология человека», «теория и методика физической культуры», «биомеханика двигательной деятельности», «лёгкая атлетика с методикой преподавания», «гигиенические основы туризма» и «гимнастика с методикой преподавания». |

### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Компетенция ОПК-3

|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| способность осуществлять воспитательный процесс с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе |                                                                                          |                                                                                               |
| Знает                                                                                                                                                                                                            | Умеет                                                                                    | Владеет                                                                                       |
| Разделы педагогики, психологии, физиологии человека                                                                                                                                                              | Использовать все способы, средства для воспитательного процесса посредством скалолазания | Методикой и практическими приёмами проведения туристских мероприятий посредством скалолазания |



## Компетенция ПК-2

| способность отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                                                                            | Умеет                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Владеет                                                                                                                       |
| Способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса                                                                                                                                                                                | Использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях | Техническими элементами базовых видов спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов |

## Компетенция ПК-3

| готовность использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования |                                                                                         |                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Умеет                                                                                   | Владеет                                                                                |
| Теорию и методику спортивной тренировки                                                                                                                                                                                                                                                                     | Подобрать способ индивидуального обучения по циклам занятий различной продолжительности | Методикой применения средств скалолазания в подготовке спортсменов других видов спорта |

## Компетенция ПК-9

| способность на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности |                                                                            |                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Умеет                                                                      | Владеет                                          |
| Комплекс мер техники безопасности при проведении занятий                                                                                                                                                                                                                              | Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при проведении занятий по | Практическими приёмами первой медицинской помощи |

|                           |              |  |
|---------------------------|--------------|--|
| дисциплины «скалолазание» | скалолазанию |  |
|---------------------------|--------------|--|

**Основные дидактические единицы (разделы):**

|   |                                                                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Скалолазание, как средство физического и экологического воспитания личности. Опасности в скалолазании                                          |
| 2 | Обучение знаниям основ топографии и тактическим действиям при составлении маршрута в скалолазании по карте                                     |
| 3 | Обучение технике пользования туристским снаряжением, уход и хранением                                                                          |
| 4 | Обучение технике преодоления препятствий в походе                                                                                              |
| 5 | Обучение основам организации размещения палаточного лагеря, бивуачных стоянок и днёвок. Питание в туристских походах посредством скалолазания. |
| 6 | Обучение технике вязания туристских узлов                                                                                                      |

**В результате изучения дисциплины студент должен**

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разделы педагогики, психологии, физиологии человека;</li> <li>- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;</li> <li>- теорию и методику спортивной тренировки;</li> <li>- комплекс мер техники безопасности при проведении занятий дисциплины «скалолазание».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Уметь</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать все способы, средства для воспитательного процесса посредством скалолазания;</li> <li>- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятий;</li> <li>- подобрать способ индивидуального обучения по циклам занятий различной продолжительности;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при проведении занятий по скалолазанию.</li> </ul> |
| <b>Владеть</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой и практическими приёмами проведения туристских мероприятий посредством скалолазания;</li> <li>- техническими элементами базовых видов спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- методикой применения средств скалолазания в подготовке спортсменов других видов спорта;</li><li>- практическими приёмами первой медицинской помощи.</li></ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

«10» июня 2016г

Аннотация рабочей программы дисциплины Сноуборд

Название дисциплины

Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: \_\_\_\_\_ Пасишников А.А.  
Ф.И.О. (подпись)

«1» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Обухов С.М., к.п.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«1» июня 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72час.)

### **Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Сноуборд» является приобретение студентами знаний в области теории и методики обучения двигательным навыкам сноуборда, а также навыков в организации проведения оздоровительных мероприятий посредством горнолыжных дисциплин и планирования учебно-тренировочного процесса.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Индекс дисциплины (по РУП)</b> | <b>Б1.В.ДВ.6.2. Базовая часть</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2.1</b>                        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                   | Иметь идеомоторное представление о сноуборде; владеть практическими приёмами техники спуска и способами применения средств сноуборда при проведении оздоровительных мероприятий активного отдыха; владеть практическими знаниями мер техники безопасности при проведении занятий и мероприятий по сноуборду.                                                                              |
| <b>2.2</b>                        | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                   | Изучение дисциплины базируется на школьном курсе предмета «Физическая культура», а также дисциплин читаемых студентам в 1-5, семестрах: «анатомия человека», «физиология человека», «теория и методика физической культуры», «биомеханика двигательной деятельности», «лёгкая атлетика с методикой преподавания», «гигиенические основы туризма» и «гимнастика с методикой преподавания». |

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Компетенция ОК-7**

|                                                                                                                                             |                                                                                                               |                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |                                                                                                               |                                                                    |
| <b>Знает</b>                                                                                                                                | <b>Умеет</b>                                                                                                  | <b>Владеет</b>                                                     |
| Методику подбора специально подводящих упражнений по специфике сноуборда                                                                    | Показать и применить на практике в процессе организации обучения комплекс упражнений последовательной техники | Методикой и практическими приёмами проведения занятий по сноуборду |

|  |                     |  |
|--|---------------------|--|
|  | спуска на сноуборде |  |
|--|---------------------|--|

### **Компетенция ПК-2**

| способность самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности |                                                                                                    |                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                               | Умеет                                                                                              | Владеет                                                                 |
| Теорию и методику физического воспитания                                                                                                                                                                            | Ставить определённые цели и задачи занятий сноубордом с учётом объективных и субъективных факторов | Практикой проведения мероприятий активного отдыха посредством сноуборда |

### **Компетенция ПК-3**

| готовность использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования |                                                                             |                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Умеет                                                                       | Владеет                                                                                                                             |
| Теорию и методику последовательного обучения техники спуска на сноуборде                                                                                                                                                                                                                                    | Применить на практике методики обучения индивидуально к каждому подопечному | Владеет практическими приёмами показа, методикой составления мероприятий активного отдыха в применении средств дисциплины сноуборд; |

### **Компетенция ПК-5**

| готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности |                                                                                         |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                                                           | Умеет                                                                                   | Владеет                                                                             |
| Теорию и методику спортивной тренировки                                                                                                                                                                                                         | Подобрать способ индивидуального обучения по циклам занятий различной продолжительности | Методикой применения средств сноуборда в подготовке спортсменов других видов спорта |

### **Основные дидактические единицы (разделы):**

|   |                                                                                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основы организации и проведения занятий по сноуборду. Техника безопасности на занятиях и при проведении мероприятий оздоровительной направленности |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Создание идеомоторного представления о технике спуска на сноуборде способом «повороты влево-вправо с проскальзыванием; методика обучения последовательности техники спуска на сноуборде. |
| 3 | Методика обучения технике поворота способом «влево-вправо с проскальзыванием»                                                                                                            |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику подбора специально подводящих упражнений по специфике сноуборда;</li> <li>- теорию и методику физического воспитания;</li> <li>- теорию и методику последовательного обучения техники спуска на сноуборде;</li> <li>- теорию и методику спортивной тренировки.</li> </ul>                                                                                                                                                                       |
| <b>Уметь</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- показать и применить на практике в процессе организации обучения комплекс упражнений последовательной техники спуска на сноуборде;</li> <li>- ставить определённые цели и задачи занятий сноубордом с учётом объективных и субъективных факторов;</li> <li>- применить на практике методики обучения индивидуально к каждому подопечному;</li> <li>- подобрать способ индивидуального обучения по циклам занятий различной продолжительности.</li> </ul> |
| <b>Владеть</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой и практическими приёмами проведения занятий по сноуборду;</li> <li>- практикой проведения мероприятий активного отдыха посредством сноуборда;</li> <li>- владеет практическими приёмами показа, методикой составления мероприятий активного отдыха в применении средств дисциплины - сноуборд;</li> <li>- методикой применения средств сноуборда в подготовке спортсменов других видов спорта.</li> </ul>                                      |





## Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

« 1 » июля 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Социология РнТ**

Название дисциплины

Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: \_\_\_\_\_ Савиных Л.Е.  
Ф.И.О. (подпись)

« 1 » июля 2016 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Обухов С.М., к.п.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 1 » июля 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов глубокое и полное представление о социальной сущности физической культуры и спорта; их возникновении и развитии, как общественных явлений; их роли, значении и функциях в современном обществе; взаимосвязях с культурой, политикой, экономикой и другими социальными явлениями.

Место дисциплины в структуре ОП ВО: Б1.В.ОД.1 Вариативная часть. Обязательные дисциплины

Освоение дисциплины необходимо для формирования навыков практической деятельности педагога по физической культуре, тренера по виду спорта, готовит к изучению таких дисциплин, как «Теория и методика физической культуры», «Спортивные дисциплины», создает теоретическую базу для подготовки выпускной квалификационной работы.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):*

для формирования мировоззренческой позиции ОК-1;

способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ОК-8;

- способности осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни ПК-6;

- способности использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом ПК-31

Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели и задачи учебной дисциплины «Спортивная социология». Содержание (проблематика) дисциплины. Требования к студентам.

Тема 2. Понятие «объект» и «предмет» науки. Социальные функции социологии физической культуры и спорта.

Тема 3. Место социологии физической культуры и спорта в системе наук и ее значение.

Тема 4. Конкретно-социологические исследования (КСИ) их методы и значение в сфере ФК и спорта.

Тема 5. Организация и программа КСИ в сфере ФК и спорта.

Тема 6. Понятие ФК как элемента понятийного аппарата социологии ФК и спорта.

Тема 7. Физическая культура как элемент социальной системы.

Тема 8. Спортивная карьера (СК) и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры.

## Тема 9. Становление олимпийского движения как социального института.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

*Знать:*

понятийный аппарат; требования к теоретико-методологической и мировоззренческой подготовке специалистов различных отраслей общественного производства, науки, техники, в том числе физической культуры и спорта; методы и средства физической культуры в социальной и профессиональной деятельности; социологические проблемы физической культуры и спорта, основы здорового образа жизни; методологический аппарат конкретно-социологического исследования

*Уметь:*

применять полученные знания для осмысления современных социальных явлений и процессов в сфере физической культуры и спорта; решать социологические проблемы физической культуры, спорта в связи с возрастающей потребностью в управлении социальными процессами сферы физической культуры и спорта

о субъективном и реальном отношении различных социально-демографических групп населения в физической культуре и спорту; осуществлять пропаганду и обучать знаниям здорового образа жизни; осуществлять сбор социологической информации об отношении различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту

*Владеть:*

умением использования полученные знания для принятия научно обоснованных управленческих решений на основе учета социологической информации; применением полученной социологической информации в своей профессиональной деятельности; навыками пропаганды физической культуры и спорта, основ здорового образа жизни; умениями в разработке программы и подведении конкретно-социологического исследования в сфере физической культуры и спорта



## Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

«10» июня 2016г

Аннотация рабочей программы дисциплины Сплав

Название дисциплины

Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

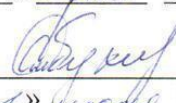
Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:  Пасишников А.А.  
Ф.И.О. (подпись)

«1» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой  Обухов С.М., к.п.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«1» июня 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72час.)

### Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Сплав» является приобретение студентами знаний в области теории и методики обучения двигательным навыкам сплава по воде на рафтах, катамаранах, а также навыков в организации проведения оздоровительных мероприятий посредством туристского похода-водный сплав и планирования учебно-тренировочного процесса.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Индекс дисциплины (по РУП)</b> | <b>Б1.В.ДВ.6.3 Дисциплины по выбору</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>2.1</b>                        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                   | Иметь идеомоторное представление о туристском походе – сплав, знать технику мер безопасности поведения при проведении занятий водного сплава.                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>2.2</b>                        | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                   | Изучение дисциплины базируется на школьном курсе предмета «Физическая культура», а также дисциплинах, читаемых студентам в 1-5 семестрах: «анатомия человека», «физиология человека», «теория и методика физической культуры», «биомеханика двигательной деятельности», «лёгкая атлетика с методикой преподавания», «гигиенические основы туризма» и «гимнастика с методикой преподавания». |

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Компетенция ОК-7

|                                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |                                                                                                             |                                                       |
| <b>Знает</b>                                                                                                                                | <b>Умеет</b>                                                                                                | <b>Владеет</b>                                        |
| Методику подбора специально подводящих упражнений по специфике сплава                                                                       | Показать и применить на практике в процессе организации обучения комплекс специальных упражнений по технике | Методикой и практическими приёмами проведения занятий |

|  |        |  |
|--|--------|--|
|  | сплава |  |
|--|--------|--|

### **Компетенция ОПК-3**

| осуществлять воспитательный процесс с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе |                                                                                                            |                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                | Умеет                                                                                                      | Владеет                                                                                              |
| Разделы педагогики, психологии, физиологии человека                                                                                                                                                  | Использовать все способы, средства для воспитательного процесса посредством организации проведения сплавов | Методикой и практическими приёмами проведения туристских мероприятий посредством водных видов спорта |

### **Компетенция ПК-1**

| способность самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности |                                                                                        |                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                               | Умеет                                                                                  | Владеет                                                              |
| Теорию и методику физического воспитания                                                                                                                                                                            | Ставить определённые цели и задачи сплава с учётом объективных и субъективных факторов | Практикой проведения мероприятий активного отдыха посредством сплава |

### **Компетенция ПК-2**

| способностью отбирать в соответствии с поставленным задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов |                                                                                        |                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                                                                            | Умеет                                                                                  | Владеет                                                              |
| Теорию и методику физического воспитания                                                                                                                                                                                                                         | Ставить определённые цели и задачи сплава с учётом объективных и субъективных факторов | Практикой проведения мероприятий активного отдыха посредством сплава |

### **Компетенция ПК-3**

| готовность использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования |       |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|
| Знает                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Умеет | Владеет |

|                                         |                                                                                         |                                                                                          |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Теорию и методику спортивной тренировки | Подобрать способ индивидуального обучения по циклам занятий различной продолжительности | Методикой применения средств сплава по воде в подготовке спортсменов других видов спорта |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Компетенция ПК-5**

готовность разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности

| Знает                                                                                                                                                      | Умеет                                                                                                                                                                                                                  | Владеет                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Технологии в разработке и внедрении программ, режимов занятий, а также рекреационно-оздоровительные, туристско-рекреационные и санаторно-курортные услуги; | Разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности; | Методами и приемами разработки программ и режимов занятий, подбирать средства их реализации по циклам различной продолжительности; |

#### **Компетенция ПК-6**

способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях

| Знает                                                                        | Умеет                                                                           | Владеет                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Технологию применения инновационных видов спорта по циклу проведения занятий | Применить инновационные средства физической культуры в образовательном процессе | Практическими навыками инновационных видов спорта применяемых в образовательных учреждениях |

#### **Основные дидактические единицы (разделы):**

|   |                                                                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Сплав, как средство физического и экологического воспитания личности                                               |
| 2 | История развития водного сплава и организация походов на воде                                                      |
| 3 | Виды и классификация сплавов. Опасности в походах на воде.                                                         |
| 4 | Обучение знаниям основ топографии и тактическим действиям при составлении водного маршрута на местности и по карте |
| 5 | Обучение технике пользования туристским снаряжением, уход и хранением                                              |



|   |                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Обучение технике преодоления препятствий при водном сплаве                                                      |
| 7 | Обучение основам организации размещения палаточного лагеря, бивуачных стоянок и днёвок. Питание в водном сплаве |
| 8 | Обучение техники вязания туристских узлов                                                                       |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать</b>   | <p>Методику подбора специально подводящих упражнений по специфике сплава</p> <p>Разделы педагогики, психологии, физиологии человека</p> <p>Теорию и методику физического воспитания</p> <p>Теорию и методику спортивной тренировки</p> <p>Технологии в разработке и внедрении программ, режимов занятий, а также рекреационно-оздоровительные, туристско-рекреационные и санаторно-курортные услуги;</p> <p>Технологию применения инновационных видов спорта по циклу проведения занятий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Уметь</b>   | <p>Показать и применить на практике в процессе организации обучения комплекс специальных упражнений по технике сплава</p> <p>Использовать все способы, средства для воспитательного процесса посредством организации проведения сплавов</p> <p>Ставить определённые цели и задачи сплава с учётом объективных и субъективных факторов</p> <p>Подобрать способ индивидуального обучения по циклам занятий различной продолжительности</p> <p>Разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности;</p> <p>Применить инновационные средства физической культуры в образовательном процессе</p> |
| <b>Владеть</b> | <p>Методикой и практическими приёмами проведения занятий</p> <p>Методикой и практическими приёмами проведения туристских мероприятий посредством водных видов спорта</p> <p>Практикой проведения мероприятий активного отдыха посредством</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>сплава</p> <p>Методикой применения средств сплава по воде в подготовке спортсменов других видов спорта</p> <p>Методами и приемами разработки программ и режимов занятий, подбирать средства их реализации по циклам различной продолжительности;</p> <p>Практическими навыками инновационных видов спорта применяемых в образовательных учреждениях</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

«10» июня 2016г

Аннотация рабочей программы дисциплины Туризм пеший

Название дисциплины

Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:

Ф.И.О. (подпись)

«1» июня 2016 г.

Пасишников А.А.

Заведующий кафедрой  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«1» июня 2016 г.

Обухов С.М., к.п.н., доцент

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)

### Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «туризм пеший» является приобретение студентами знаний в области теории и методики обучения двигательным навыкам пешеходного туризма, а также навыков в организации проведения оздоровительных мероприятий посредством туристских пешеходных походов и планирования учебно-тренировочного процесса.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Индекс дисциплины (по РУП)</b> | <b>Б1.В.ОД.3 Базовая часть</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2.1</b>                        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>                                                                                                                                                                                                                    |
|                                   | Иметь идеомоторное представление о пешеходном туризме, знать технику мер безопасности поведения при проведении занятий по пешеходному туризму.                                                                                                                                 |
| <b>2.2</b>                        | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее</b>                                                                                                                                                                    |
|                                   | Изучение дисциплины базируется на школьном курсе предмета «Физическая культура», а также дисциплинах читаемых студентам в 1-3, 4 семестрах: «Анатомия человека», «Физиология человека», «Теория организации адаптивной физической культуры», «Биомеханика», «лёгкая атлетика». |

## 6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Компетенция ОК-4

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия               |                                                                                                                                       |                                                                                                                   |
| <b>Знает</b>                                                                                                                        | <b>Умеет</b>                                                                                                                          | <b>Владеет</b>                                                                                                    |
| Педагогические термины и понятия, раскрывающие сущность и содержание социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий | Работать в команде, воспринимать различные точки зрения относительно разрабатываемой проблемы, принимать совместные групповые решения | Опытом взаимодействия в команде по разработке и принятию групповых решений в рамках обозначенной тематики задания |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

#### **Компетенция ОПК-4**

| способностью осуществлять деятельность, направленную на профилактику асоциального поведения, проявления экстремизма, девиантного и деликтивного поведения |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                     | Умеет                                                                                                                                                                                | Владеет                                                                                                                                                            |
| Специфику проявления асоциального, девиантного и деликтивного поведения у занимающихся различного возраста                                                | Подбирать соответствующие средства и методы, позволяющие осуществлять профилактику асоциального поведения, проявления экстремизма, девиантного и деликтивного поведения занимающихся | Опытом разработки план мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения, проявления экстремизма, девиантного и деликтивного поведения занимающихся |

#### **Компетенция ПК-1**

| способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                                | Знает                                                                                                                                                        | Знает                                                                                                                                                |
| Специфику организации педагогического процесса в рамках рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой и рекреационно-досуговой деятельности                                                                  | Самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой и рекреационно-досуговой деятельности | Опытом постановки целей и задач педагогического процесса рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой и рекреационно-досуговой деятельности |

#### **Компетенция ПК-2**

| способностью отбирать в соответствии с поставленным задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов |                                                                                                |                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                                                                            | Умеет                                                                                          | Владеет                                                                      |
| Теорию и методику физического воспитания                                                                                                                                                                                                                         | Ставить определённые цели и задачи пешего туризма с учётом объективных и субъективных факторов | Практикой проведения мероприятий активного отдыха посредством пешего туризма |

#### **Компетенция ПК-3**

| готовность использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования |                                                                                         |                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Умеет                                                                                   | Владеет                                                                                  |
| Теорию и методику спортивной тренировки                                                                                                                                                                                                                                                                     | Подобрать способ индивидуального обучения по циклам занятий различной продолжительности | Методикой применения средств пешего туризма в подготовке спортсменов других видов спорта |

#### **Компетенция ПК-4**

| способность определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности |                                                                                                                                                                  |                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                             | Умеет                                                                                                                                                            | Владеет                                                                                     |
| Способы приобщения и формирования потребностей в здоровом образе жизни, регулярных занятиях спортивно-оздоровительным туризмом, физической рекреацией                                                             | Осуществлять текущий и этапный контроль за физическим состоянием занимающихся и вносить коррективы в учебно-тренировочный, рекреационно-оздоровительный процессы | Методами и приемами разработки программ и режимов занятий, подбирать средства их реализации |

#### **Компетенция ПК-5**

| готовность разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                                                          | Умеет                                                                                                                                                                                                                  | Владеет                                                                                                                            |
| Технологии в разработке и внедрении программ, режимов занятий, а также рекреационно-оздоровительные, туристско-рекреационные и санаторно-курортные услуги;                                                                                     | Разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности; | Методами и приемами разработки программ и режимов занятий, подбирать средства их реализации по циклам различной продолжительности; |

#### **Компетенция ПК-6**

| способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях |                                                                                 |                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                                                                     | Умеет                                                                           | Владеет                                                                                     |
| Технологию применения инновационных видов спорта по циклу проведения занятий                                                                                                                                                                              | Применить инновационные средства физической культуры в образовательном процессе | Практическими навыками инновационных видов спорта применяемых в образовательных учреждениях |

#### **Компетенция ПК-7**

| готовность использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности |                                                                                                 |                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                           | Умеет                                                                                           | Владеет                                                                                                    |
| Основы мониторинга физического состояния индивида, а также основы его применения в области туризма, рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности                                                | В динамике отслеживать состояние организма занимающихся физической культурой, спортом, туризмом | Методикой проведения контроля за состоянием организма занимающихся физической культурой, спортом, туризмом |

#### **Компетенция ПК-13**

| способностью формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности, использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни |                                                             |                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Умеет                                                       | Владеет                                                                       |
| Раздел педагогики по гармоничному воспитанию личности                                                                                                                                                                                                                                                                               | Распределять обязанности в походе по возможности от каждого | Практическими средствами рекреационных мероприятий посредством пешего туризма |

#### **Компетенция ПК-19**

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| готовность подчинять личностные интересы общественным и корпоративным интересам, удовлетворять потребности занимающихся, с целью успешной реализации рекреационно-оздоровительного, спортивного и туристского продукта |                                                                 |                                                                        |
| Возрастно-психологические особенности различных                                                                                                                                                                        | Учитывать возрастно-психологические особенности различных групп | Опытом разработки плана мероприятий с учетом возрастно-психологических |



|                    |                                                                                                   |                    |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| групп занимающихся | занимающих при подборе для них рекреационно-оздоровитель-ного, спортивного и туристского продукта | особенностей детей |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|

#### **Компетенция ПК-27**

готовность планировать и организовывать деятельность населения по использованию различных ценностей и средств туризма и краеведения, физической рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности

| Знает                                       | Умеет                                                                       | Владеет                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Традиции и жизненный уклад населения округа | Организовать работу секций, кружков с использованием средств пешего туризма | Практическими навыками руководства работы секции или клуба с оздоровительной направленностью с использованием средств пешего туризма |

#### **Основные дидактические единицы (разделы):**

|   |                                                                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Пешеходный туризм, как средство физического и экологического воспитания личности                                      |
| 2 | История развития туризма и организация туристических пешеходных походов                                               |
| 3 | Виды и классификация туризма. Опасности в походах                                                                     |
| 4 | Обучение знаниям основ топографии и тактическим действиям при составлении маршрута на местности и по карте            |
| 5 | Обучение технике пользования туристским снаряжением, уход и хранением                                                 |
| 6 | Обучение технике преодоления препятствий в походе                                                                     |
| 7 | Обучение основам организации размещения палаточного лагеря, бивуачных стоянок и днёвок. Питание в туристских походах. |
| 8 | Обучение технике вязания туристских узлов                                                                             |

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогические термины и понятия, раскрывающие сущность и содержание социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- специфику проявления асоциального, девиантного и деликтивного поведения у занимающихся различного возраста;</li> </ul> |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику организации педагогического процесса в рамках рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой и рекреационно-досуговой деятельности;</li> <li>- теорию и методику физического воспитания;</li> <li>- теорию и методику спортивной тренировки;</li> <li>- способы приобщения и формирования потребностей в здоровом образе жизни, регулярных занятиях спортивно-оздоровительным туризмом, физической рекреацией;</li> <li>- технологии в разработке и внедрении программ, режимов занятий, а также рекреационно-оздоровительные, туристско-рекреационные и санаторно-курортные услуги;</li> <li>- технологию применения инновационных видов спорта по циклу проведения занятий;</li> <li>- основы мониторинга физического состояния индивида, а также основы его применения в области туризма, рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности;</li> <li>- раздел педагогики по гармоничному воспитанию личности;</li> <li>- возрастно-психологические особенности различных групп занимающихся;</li> <li>- традиции и жизненный уклад населения округа.</li> </ul> |
| <b>Уметь</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в команде, воспринимать различные точки зрения относительно разрабатываемой проблемы, принимать совместные групповые решения;</li> <li>- подбирать соответствующие средства и методы, позволяющие осуществлять профилактику асоциального поведения, проявления экстремизма, девиантного и деликтивного поведения занимающихся;</li> <li>- самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой и рекреационно-досуговой деятельности;</li> <li>- ставить определённые цели и задачи пешего туризма с учётом объективных и субъективных факторов;</li> <li>- подобрать способ индивидуального обучения по циклам занятий различной продолжительности;</li> <li>- осуществлять текущий и этапный контроль за физическим состоянием занимающихся и вносить коррективы в учебно-тренировочный,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>рекреационно-оздоровительный процессы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности;</li> <li>- применить инновационные средства физической культуры в образовательном процессе;</li> <li>- в динамике отслеживать состояние организма занимающихся физической культуруй, спортом, туризмом;</li> <li>- распределять обязанности в походе по возможности от каждого;</li> <li>- учитывать возрастно-психо-логические особенности различных групп занимающихся при подборе для них рекреационно-оздоровитель-ного, спортивного и туристского продукта;</li> <li>- организовать работу секций, кружков с использованием средств пешего туризма.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Владеть</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом взаимодействия в команде по разработке и принятию групповых решений в рамках обозначенной тематики задания;</li> <li>- опытом разработки план мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения, проявления экстремизма, девиантного и деликтивного поведения занимающихся;</li> <li>- опытом постановки целей и задач педагогического процесса рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой и рекреационно-досуговой деятельности;</li> <li>- практикой проведения мероприятий активного отдыха посредством пешего туризма;</li> <li>- методикой применения средств пешего туризма в подготовке спортсменов других видов спорта;</li> <li>- методами и приемами разработки программ и режимов занятий, подбирать средства их реализации по циклам различной продолжительности;</li> <li>- практическими навыками инновационных видов спорта применяемых в образовательных учреждениях;</li> <li>- методикой проведения контроля за состоянием организма занимающихся физической культуруй, спортом, туризмом;</li> <li>- практическими средствами рекреационных мероприятий посредством</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>пешего туризма;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- опытом разработки плана мероприятий с учетом возрастнo-психологических особенностей детей;</li><li>- практическими навыками руководства работы секции или клуба с оздоровительной направленностью с использованием средств пешего туризма.</li></ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института

Ильин 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

### Формирование личности специалиста по физической культуре

Название дисциплины

Направление подготовки 49.03.03. Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:  Сальков А.В.  
Ф.И.О. (подпись)

«1» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой  Повзун В.Д., д.п.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«1» июня 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа.)

### Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Формирование личности специалиста по физической культуре» состоит в том, чтобы создать условия для формирования и становления индивидуального стиля педагогической деятельности будущего учителя физической культуры в условиях образовательной среды вуза.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

|                                   |                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Индекс дисциплины (по РУП)</b> | <b>Б1.В.ДВ.1.4</b>                                                                                                                                                                                        |
| <b>2.1</b>                        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>                                                                                                                                               |
|                                   | ориентация студента в теоретико-методологических основах индивидуальности и самоопределения личности в профессиональной деятельности, что позволяет успешно адаптироваться в педагогическом пространстве. |
| <b>2.2</b>                        | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее</b>                                                                                               |
|                                   | Изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплин данного цикла: «Педагогика», «История», «Философия», «Психология».                                                                              |

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

#### Компетенция ОК-3

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия  
способностью к самоорганизации и самообразованию

| Знает                                                                                     | Умеет                                                                                                                                   | Владеет                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| основные способы общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | применять понятийно-категориальный аппарат социально-гуманитарных наук для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | способностью к коммуникации для решения задач и способностью к самоорганизации и самообразованию |

#### Компетенция ОК-5

| Знает                                                                                       | Умеет                                                                                                                                       | Владеет                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| общие закономерности, объективные связи обучения, способы самоорганизации и самообразованию | применять способности к самоорганизации и самообразованию на практике по обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | навыками самоорганизации, самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии |

#### **Компетенция ОПК-4**

способностью осуществлять деятельность, направленную на профилактику асоциального поведения, проявления экстремизма, девиантного и деликтивного поведения

| Знает                                                    | Умеет                                                                                              | Владеет                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| основные категории и понятия социально-гуманитарных наук | применять знания на практике по обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | способностью использовать методы и средства физической культуры, специальную профессиональную терминологию и лексику направления и профиля направленную на профилактику асоциального поведения |

#### **Компетенция ПК-12**

способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков в учебно-тренировочном, рекреационно-оздоровительном и реабилитационном процессах, проявляет готовность к самоорганизации и самоуправлению

| Знает                                                                                                                            | Умеет                                                                                                                                                           | Владеет                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| основные организационные основы сферы физической культуры и спорта, стремится критически оценивать свои достоинства и недостатки | методически грамотно работать с детским коллективом критически оценивать свои достоинства и недостатки, проявляет готовность к самоорганизации и самоуправлению | способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков в учебно-тренировочном, рекреационно-оздоровительном и реабилитационном процессах |

#### **Компетенция ПК-13**

| способностью формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности, использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Умеет                                                                                                                                                     | Владеет                                                                                                                                                    |
| условия формирования личности, способность формировать интерес к занятиям избранным видом спорта ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни                                                                                                                                                              | применять знания, способность формировать интерес к занятиям избранным видом спорта ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни | владеет знаниями, способностью формировать интерес к занятиям избранным видом спорта ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни |

#### **Компетенция ПК-14**

| способностью к формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, её профессиональный рост и развитие |                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                           | Умеет                                                                                                                               | Владеет                                                                                                                              |
| сущность и социальную значимость своей профессии, способность формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта           | организовывать и проводить спортивные мероприятия, направленные на профессиональный рост, развитие и воспитание моральных принципов | педагогическими приемами и способностью применять их в случае необходимости, формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта |

#### **Основные дидактические единицы (разделы):**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Раздел 1.</i></p> <p>Теоретические основы индивидуального стиля</p> <p><i>Тема 1.1.</i> Теоретические положения, определяющие феномен индивидуальности</p> <p><i>Тема 1.2.</i> Профессиональное самоопределение личности</p> <p><i>Тема 1.3.</i> Типология индивидуальных стилей</p> <p><i>Тема 1.4.</i> Модель педагога, способного к проявлению индивидуального стиля</p>                       |
| <p><i>Раздел 2.</i></p> <p>Основы стилевого становления учителя физической культуры</p> <p><i>Тема 2.1</i> Этапы и критерии формирования индивидуального стиля</p> <p><i>Тема 2.2</i> Индивидуальность личности учителя ФК как специфическая область исследования педагогической деятельности</p> <p><i>Тема 2.3</i> Индивидуальный стиль как одна из важных характеристик профдеятельности учителя</p> |



ФК

Тема 2.4 Организация условий формирования индивидуального стиля профессиональной деятельности в пространстве образовательной среды вуза

Тема 2.5 Технологические основы индивидуально-стилевого развития будущего преподавателя физической культуры

**В результате изучения дисциплины студент должен**

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- основные способы общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li><li>- общие закономерности, объективные связи обучения, способы самоорганизации и самообразования;</li><li>- основные категории и понятия социально-гуманитарных наук;</li><li>- основные организационные основы сферы физической культуры и спорта, стремится критически оценивать свои достоинства и недостатки;</li><li>- условия формирования личности, способность формировать интерес к занятиям избранным видом спорта ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни;</li><li>- сущность и социальную значимость своей профессии, способность формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта.</li></ul>                                                                                                                                                                         |
| <b>Уметь</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- применять понятийно-категориальный аппарат социально-гуманитарных наук для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li><li>- применять способности к самоорганизации и самообразованию на практике по обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li><li>- применять знания на практике по обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li><li>- методически грамотно работать с детским коллективом критически оценивать свои достоинства и недостатки, проявляет готовность к самоорганизации и самоуправлению;</li><li>- применять знания, способность формировать интерес к занятиям избранным видом спорта ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни;</li><li>- организовывать и проводить спортивные мероприятия, направленные на профессиональный рост, развитие и воспитание моральных принципов.</li></ul> |
| <b>Владеть</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью к коммуникации для решения задач и способностью к самоорганизации и самообразованию;</li><li>- навыками самоорганизации, самостоятельного овладения новыми</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>знаниями, используя современные образовательные технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать методы и средства физической культуры, специальную профессиональную терминологию и лексику направления и профиля направленную на профилактику асоциального поведения;</li> <li>- способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков в учебно-тренировочном, рекреационно-оздоровительном и реабилитационном процессах;</li> <li>- владеет знаниями, способностью формировать интерес к занятиям избранным видом спорта ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни;</li> <li>- педагогическими приемами и способностью применять их в случае необходимости, формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта.</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

11 июля 20 16 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Поиск в образовании и самообразовании**

Название дисциплины

Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: Родионов В.А.  
Ф.И.О. (подпись)

«11» июля 20 16 г.

Заведующий кафедрой Родионов В.А., к.п.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«11» июля 20 16 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц ( 72 час.)

### **Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является освоение методов поиска, отбора и использования информации в области социальных и гуманитарных наук.

Цель определяет задачи курса по формированию:

- целостного понимания закономерностей и особенностей информационных процессов в современном обществе, позволяющих ориентироваться в информационном пространстве при решении конкретных учебных и научно-исследовательских задач;
- представлений об эффективных стратегиях поиска информации в доступной студенту системе источников информации;
- умений анализа и оценки информации о документе, исходя из возможностей оперирования сведениями о документе;
- приемов работы с источниками библиографической информации, их исторически сложившимися комплексами, обладающими особенностями происхождения и фиксации сведений в них.

**Место дисциплины в структуре ООП** Дисциплина «Поиск в образовании и самообразовании» относится к базовой части **Б1.В.ДВ.2.1.**

Является предшествующей для дисциплин: «Информатика», «История», «История физической культуры и спорта», «Социология физической культуры и спорта».

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК- 5);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК -1);
- готовностью использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся данными видами деятельности, корректировка их нагрузок, а также решения практических задач (ПК-10);
- готовностью обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы (ПК-32).

### **Основные дидактические единицы (разделы):**

1. Понятие информации. Цели, значение информации в обществе.
2. Информационные ресурсы. Характеристика носителей информации.
3. Информационные процессы. Анализ и синтез информации.
4. Библиография и средства информационного поиска
5. Методика поиска научной литературы по теме исследования
6. Эвристические стратегии информационного поиска
7. Технология поиска
8. Особенности автоматизированного информационного поиска
9. Система учебной и научной работы и информационно-методическое обеспечение учебного процесса

**В результате изучения дисциплины студент должен**

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные ресурсы и правила их описания;</li> <li>- области применения различных стратегий поиска;</li> <li>- основы поисковой работы в электронных и бумажных каталогах;</li> <li>- основные виды справочной литературы, методы и средства сбора и обобщения информации.</li> </ul>                                                                                                                                                       |
| <b>Уметь</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- фиксировать результаты исследований для максимально быстрого доступа к ним впоследствии;</li> <li>- методично использовать основные источники информации и планировать работу с ними;</li> <li>- осуществлять элементарный поиск информации в различных информационных источниках;</li> <li>- методично использовать основные виды справочной литературы в профессиональной деятельности о достижениях физической культуры и спорта.</li> </ul> |
| <b>Владеть</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами и методами поиска информации;</li> <li>- методами ручной и автоматизированной аналитико-синтетической обработки информации;</li> <li>- способностью максимально автоматизировать своевременную доставку</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>нужной информации и формулировать обобщения и выводы;</p> <p>- методикой использования основных видов справочной литературы по профессиональной деятельности.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

11 июля 20 16 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Поиск в образовании и самообразовании**

Название дисциплины

Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: Родионов В.А.  
Ф.И.О. (подпись)

«11» июля 20 16 г.

Заведующий кафедрой Родионов В.А., к.п.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«11» июля 20 16 г.



Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц ( 72 час.)

### **Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является освоение методов поиска, отбора и использования информации в области социальных и гуманитарных наук.

Цель определяет задачи курса по формированию:

- целостного понимания закономерностей и особенностей информационных процессов в современном обществе, позволяющих ориентироваться в информационном пространстве при решении конкретных учебных и научно-исследовательских задач;
- представлений об эффективных стратегиях поиска информации в доступной студенту системе источников информации;
- умений анализа и оценки информации о документе, исходя из возможностей оперирования сведениями о документе;
- приемов работы с источниками библиографической информации, их исторически сложившимися комплексами, обладающими особенностями происхождения и фиксации сведений в них.

**Место дисциплины в структуре ООП** Дисциплина «Поиск в образовании и самообразовании» относится к базовой части **Б1.В.ДВ.2.1.**

Является предшествующей для дисциплин: «Информатика», «История», «История физической культуры и спорта», «Социология физической культуры и спорта».

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК- 5);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК -1);
- готовностью использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся данными видами деятельности, корректировка их нагрузок, а также решения практических задач (ПК-10);
- готовностью обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы (ПК-32).

### **Основные дидактические единицы (разделы):**

1. Понятие информации. Цели, значение информации в обществе.
2. Информационные ресурсы. Характеристика носителей информации.
3. Информационные процессы. Анализ и синтез информации.
4. Библиография и средства информационного поиска
5. Методика поиска научной литературы по теме исследования
6. Эвристические стратегии информационного поиска
7. Технология поиска
8. Особенности автоматизированного информационного поиска
9. Система учебной и научной работы и информационно-методическое обеспечение учебного процесса

**В результате изучения дисциплины студент должен**

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные ресурсы и правила их описания;</li> <li>- области применения различных стратегий поиска;</li> <li>- основы поисковой работы в электронных и бумажных каталогах;</li> <li>- основные виды справочной литературы, методы и средства сбора и обобщения информации.</li> </ul>                                                                                                                                                       |
| <b>Уметь</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- фиксировать результаты исследований для максимально быстрого доступа к ним впоследствии;</li> <li>- методично использовать основные источники информации и планировать работу с ними;</li> <li>- осуществлять элементарный поиск информации в различных информационных источниках;</li> <li>- методично использовать основные виды справочной литературы в профессиональной деятельности о достижениях физической культуры и спорта.</li> </ul> |
| <b>Владеть</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами и методами поиска информации;</li> <li>- методами ручной и автоматизированной аналитико-синтетической обработки информации;</li> <li>- способностью максимально автоматизировать своевременную доставку</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>нужной информации и формулировать обобщения и выводы;</p> <p>- методикой использования основных видов справочной литературы по профессиональной деятельности.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

« 1 » июля 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Плавание

Название дисциплины

Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:

Ф.И.О. (подпись)

Апокин В.В.

« 1 » июля 2016 г.

Заведующий кафедрой  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Обухов С.М., к.п.н., доцент

« 1 » июля 2016 г.

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 час.)**

**Цели и задачи освоения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Плавание» является изучение закономерности взаимодействия организма пловца с водной средой, в которой происходят движения пловца, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых в самостоятельной педагогической деятельности и организационной работе по плаванию в различных типах учебных заведений

Задачи дисциплины:

- решать образовательные задачи в рамках образовательных учреждений общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;
- обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков в плавании, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;
- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий физической культурой и спортом, ее приобщению к общечеловеческим ценностям к здоровому образу жизни.

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Плавание» относится к профессиональному циклу базовой его части.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплин: «Гидрореабилитация», «Безопасность на воде», «Плавание в экстремальных условиях» и дисциплин профессиональной направленности.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК- 7);
- способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности (ПК-1);
- способностью отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этно-культурных и социально-демографических факторов (ПК-2);
- готовностью использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования (ПК-3);
- готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности (ПК-5);

- способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях (ПК-6);

### **Основные дидактические единицы (разделы):**

1. Подготовительные упражнения для освоения в воде
2. Изучение элементов техники плавания согласование работы рук, ног и дыхания.
3. Совершенствование способов плавания кроль на груди и на спине.
4. Обучение старту с тумбочки и старта из воды. Дальнейшее совершенствование способов плавания кроль на груди и на спине
5. Обучение открытому и закрытому повороту в способах кроль на груди и плоского поворота на спине. Дальнейшее совершенствование согласования рук, ног и дыхания кролем на груди и на спине.
6. Совершенствование техники плавания кроль на груди и на спине, стартов, поворотов.
7. Обучение технике способу брасс. Обучение работы рук, ног в способе брасс
8. Обучение согласования в работе рук с дыханием, в работе ног с дыханием.
9. Поворот "маятник"

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### ***Знать:***

- основы теории и методики обучения плаванию;
- содержание, формы и методы планирования и организации учебно-тренировочной и соревновательной работы по плаванию в различных образовательных учреждениях;
- технику безопасности при занятиях плаванием.

#### ***Уметь:***

- самостоятельно проводить учебные занятия по плаванию в рамках изучения предмета физическая культура с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях среднего и профессионального высшего образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися;
- составлять учебные планы и проводить занятия по плаванию;
- обеспечивать безопасность на занятиях по плаванию;
- обеспечивать профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь на занятиях по плаванию;
- организовывать и проводить соревнования по плаванию в образовательных учреждениях;
- организовывать оздоровительные мероприятия с использованием средств плавания в рекреационной деятельности;
- реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента занимающихся средствами плавания.

#### ***Владеть:***

- показом основ элементов техники различных способов плавания;
- методикой обучения элементам и технике в целом спортивных способов плавания;
- профессиональной терминологией.



## Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

«1» июня 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Маркетинг рекреации и туризма**

Название дисциплины

Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:

Ф.И.О. (подпись)

Родионов В.А.

«1» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Родионов В.А., к.п.н., доцент

«1» июня 2016 г.



Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час.)

### **Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является подготовка бакалавров, владеющих знаниями в области маркетинга в сфере рекреации и туризма и умеющих их применять в деятельности физкультурно-спортивных и рекреационных предприятий.

Теоретическое освоение курса предполагает овладение профессиональной терминологией, знание основ организации маркетинговой деятельности, маркетинговых стратегий и этапов проведения маркетингового исследования.

Практическое освоение курса предполагает приобретение навыков разработки маркетинговой стратегии для предприятия сферы туризма и планирования маркетингового исследования.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о стратегической роли маркетинга в управлении современным туристским предприятием;
- формирование навыков использования маркетинговых инструментов в организации и развитии предприятия сферы туризма;
- овладение навыками разработки комплекса маркетинговых мероприятий для предприятий рекреации и туризма;
- овладение навыками анализа конкретной маркетинговой проблемы и предложения способов ее решения.
- информирование о современных тенденциях маркетинга в сфере туризма.

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Маркетинг рекреации и туризма» Б.1.В.ОД.23 относится к вариативной части дисциплин.

Является предшествующей для дисциплин «Туриформатика и реклама», «Туристическое краеведение».

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

ОК-2 способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОК-6 способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

ОК-10 готовность использовать свои права и обязанности как гражданина своей страны, умение использовать в своей деятельности действующее законодательство Российской

Федерации, готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма;

ПК-15 готовность к творчеству в профессиональной деятельности, способен формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности;

ПК-20 способность реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности;

ПК-21 готовность к организации и обеспечению контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг;

ПК-22 готовность практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационных услуг;

ПК-25 способность (в рамках должностных функций) работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической рекреации и фитнеса, санаторно-курортного комплекса и туризма;

ПК-26 способность конструировать и продвигать туристский продукт и циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов;

ПК-27 готовность планировать и организовывать деятельность населения по использованию различных ценностей и средств туризма и краеведения, физической рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности;

ПК-31 способность на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей.

#### **Основные дидактические единицы (разделы):**

- 1 Сущность и содержание, основные понятия маркетинга туризма
- 2 Содержание и направления маркетинговых исследований
- 3 Сегментация туристского рынка
- 4 Формирование маркетинговой стратегии в сфере рекреации и туризма
- 5 Фирменный стиль туристского предприятия
- 6 Система маркетинговых коммуникаций в туризме
- 7 Исследование среды маркетинга туристского предприятия
- 8 Средства распространения туристской рекламы

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** Основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

Содержание основных нормативных актов в сфере рекреации и туризма;

Содержание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны;

Содержание процесса социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности;

Особенности организации туристско-экологических, туристско-спортивных и туристско-оздоровительных мероприятий для различных групп населения;

Особенности организации и обеспечения контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг;

Основы маркетинга и продаж туристских и рекреационных услуг;

Содержание основных финансово-хозяйственных документов в сфере, санаторно-курортного комплекса и туризма;

Основы конструирования туристского продукта и циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения;

Основы планирования и организации деятельности населения по использованию различных ценностей и средств туризма и краеведения;

Процесс исследования рынка туристских и рекреационно-оздоровительных услуг.

**Уметь:** Использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

Использовать полученные знания об основных нормативных актах в рекреации и туризма;

Использовать в своей деятельности действующее законодательство Российской Федерации;

Формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности;

Организовать туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения;

Организовать контроль качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг;

На практике осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационных услуг;

Работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической рекреации и фитнеса, санаторно-курортного комплекса и туризма;

Конструировать и продвигать туристский продукт и циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов;

Планировать и организовывать деятельность населения по использованию различных ценностей и средств туризма и краеведения, физической рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности;

На практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей.

**Владеть:** Навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

Навыками использования основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

Навыками использования правовых знаний в своей деятельности и стремиться к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма;

Навыками использования творчества в профессиональной деятельности;

Навыками проведения туристско-экологических, туристско-спортивных и туристско-оздоровительных мероприятий;

Навыками проведения контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг;

Навыками реализации техники продаж туристских и рекреационных услуг;

Навыками работы с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической рекреации и фитнеса, санаторно-курортного комплекса и туризма;

Навыками продвижения туристского продукта и оздоровительно-рекреационного обслуживания;

Навыками планирования и деятельность населения по использованию физической рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности;

Навыками исследования рынка туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересов и потребностей потребителей.



## Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института

«11» июня 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Введение в профессию**

Название дисциплины

Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: Лосев В.Ю.  
Ф.И.О. (подпись)

«1» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой Родионов В.А., к.п.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«1» июня 2016 г.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

**Цели освоения дисциплины:** Цель освоения дисциплины «Введение в профессию» сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения специалистов по физической культуре и спорту, представление о профессиональной деятельности специалиста по физической культуре, спорту, адаптивной физической культуре, рекреации, спортивно-оздоровительному туризму и способах освоения данной профессией, заложить необходимые для этого знания, научить их плодотворно пользоваться ими.

## **1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Индекс дисциплины (по РУП)</b> | <b>Б1.В.ДВ.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>2.1</b>                        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                   | Введение в профессию является дисциплиной по выбору базовой части Б1.В.ДВ.1. Для освоения дисциплины требуются знания школьного курса предмета «Физическая культура», а также дисциплин, читаемых на первом курсе «История физической культуры», «Педагогика физической культуры», «Психология физической культуры», «Спортивно-педагогические дисциплины». |
| <b>2.2</b>                        | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                   | Дисциплина «Введение в профессию» призвана способствовать оптимальному планированию и коррекции учебной деятельности, освоению таких дисциплин как: «Теория и методика физической культуры», «Теория спорта», «Теория избранного вида спорта», «Основы профессионального мастерства бакалавров по физической культуре».                                     |

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК- 4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК- 5);
- готовностью уважительно относиться, сохранять и преумножать духовно-нравственные ценности, историческое наследие и поликультурные традиции, в соответствии с многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе (ОК-9);
- способностью отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этно-культурных и социально-демографических факторов (ПК-2);
- способностью формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм

занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности, использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни (ПК-13);

- способностью к формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, её профессиональный рост и развитие (ПК-14);

- готовностью к творчеству в профессиональной деятельности, способен формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-15);

### **Основные дидактические единицы (разделы):**

Тема 1. Цели и задачи, достигаемые в сфере физической культуры, ее компоненты (виды, разновидности) в обществе

Тема 2. Система физической культуры в обществе (вводные представления)

Тема 3. Роль и место специальности «физическая культура и спорт» в системе профессий.

Тема 4. Характеристика профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту.

Тема 5. Профессиональная школа – основа системы физкультурного образования. Общая характеристика деятельности студента

Тема 6. Основные виды учебной деятельности в ВУЗе

Тема 7. Значимость теоретико-методических основ профессии. Отправные определения понятий.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила подготовки и выполнения учебных заданий по изучаемым дисциплинам</li> <li>- способы обобщения, анализа и восприятия информации</li> <li>- содержание своей будущей профессиональной деятельности</li> <li>- историю, закономерности, функции, принципы, средства и методы отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роль и место в общей системе физической культуры</li> </ul>                                                                                                                                                                                               |
| <b>Уметь</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовать основные правила подготовки и выполнения учебных заданий по изучаемым дисциплинам</li> <li>- обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и осуществлять выбор путей ее достижения</li> <li>- формировать мотивацию к выполнению профессиональной деятельности на основе осознания социальной значимости будущей профессии</li> <li>- осуществлять работу с информацией формирующей знания истории, закономерностей, функций, принципов, средств и методов отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роли и места в общей системе физической культуры</li> </ul> |
| <b>Владеть</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими и практическими методами выполнения учебных заданий, позволяющих реализовать стоящие перед ним учебными задачами</li> <li>- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</li> <li>- профессиональными навыками на основе осознания социальной значимости профессии и высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности</li> <li>- методами работы с научно-методической информацией связанными с формированием знаний истории, закономерностей, функций, принципов,</li> </ul>                                                        |



|  |                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | средств и методов отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роли и места в общей системе физической культуры |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Основы менеджмента рекреации и туризма**

Название дисциплины

Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: Родионов В.А.  
Ф.И.О. (подпись)

«1» июля 2016 г.

Заведующий кафедрой Родионов В.А., к.п.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«1» июля 2016 г.

**Общая трудоемкость** изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

**Цели освоения дисциплины:**

Цель – получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков менеджмента и принятия управленческих решений в сфере туризма.

Задачи курса:

1. Сформировать понятие об основных положениях управленческих наук.
2. Выработать у будущих бакалавров основы управленческого мышления и дать знания и навыки управления туристскими организациями на основе изучения современных принципов, методов и функций управления.

**5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

| <b>Индекс дисциплины (по РУП)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | Дисциплины (модули). Вариативная часть. Б1.В.ОД.22                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>2.1</b>                        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                   | Освоение дисциплины предполагает предварительное изучение дисциплин: «Основы теории коммуникации в туризме», «Спортивные сооружения», «Основы спортивно-оздоровительного туризма». Обучающийся должен иметь представление о классификации спортивных сооружений, о навыках коммуникации в процессе туристской деятельности. |
| <b>2.2</b>                        | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее</b>                                                                                                                                                                                                                 |
|                                   | Освоение дисциплины необходимо для формирования навыков практической деятельности руководителя в сфере рекреации и туризма, готовит к изучению таких дисциплин, как «Экономика рекреации и туризма», «Маркетинг рекреации и туризма».                                                                                       |

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

ОК-2 способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОК-6 способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

ПК-20 способность реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности;

ПК-21 готовность к организации и обеспечению контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг;

ПК-22 готовность практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационных услуг;

ПК-23 способность пользоваться русским и иностранным языками, как средством профессионального делового общения;

ПК-25 способность (в рамках должностных функций) работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической рекреации и фитнеса, санаторно-курортного комплекса и туризма;

ПК-26 способность конструировать и продвигать туристский продукт и циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов;

ПК-27 готовность планировать и организовывать деятельность населения по использованию различных ценностей и средств туризма и краеведения, физической рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности;

ПК-31 способность на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей.

#### **Основные дидактические единицы (разделы):**

- 1 Сущность и содержание менеджмента туризма
- 2 Понятие и характеристика функций менеджмента в туризме
- 3 Организационно-административные методы менеджмента в туризме
- 4 Социально-психологические методы менеджмента в туризме
- 5 Экономические методы менеджмента в туризме
- 6 Понятие и характеристика туристских услуг
- 7 Процесс предоставления туристских услуг
- 8 Управление конфликтами в туристской организации
- 9 Стиль руководства в туризме. Роль менеджера на предприятии.

#### **В результате изучения дисциплины студент должен**

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать</b> | <p>Основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;</p> <p>Содержание основных нормативных актов в сфере рекреации и туризма;</p> <p>Особенности организации туристско-экологических, туристско-спортивных и туристско-оздоровительных мероприятий для различных групп населения;</p> <p>Особенности организации и обеспечения контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг;</p> <p>Основы маркетинга и продаж туристских и рекреационных услуг;</p> <p>Основы документооборота и языка делового общения;</p> <p>Содержание основных финансово-хозяйственных документов в сфере, санаторно-курортного комплекса и туризма;</p> <p>Основы конструирования туристского продукта и циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения;</p> <p>Основы планирования и организации деятельности населения по использованию различных ценностей и средств туризма и краеведения;</p> <p>Процесс исследования рынка туристских и рекреационно-оздоровительных услуг.</p> |
| <b>Уметь</b> | <p>Использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;</p> <p>Использовать полученные знания об основных нормативных актах в рекреации и туризма;</p> <p>Организовать туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения;</p> <p>Организовать контроль качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг;</p> <p>На практике осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационных услуг;</p> <p>Пользоваться русским как средством профессионального и делового общения;</p> <p>Работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической рекреации и фитнеса, санаторно-курортного комплекса и туризма;</p> <p>Конструировать и продвигать туристский продукт и циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов;</p> <p>Планировать и организовывать деятельность населения по использованию</p>                                                  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>различных ценностей и средств туризма и краеведения, физической рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности;</p> <p>На практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Владеть</b> | <p>Навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;</p> <p>Навыками использования основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>Навыками проведения туристско-экологических, туристско-спортивных и туристско-оздоровительных мероприятий;</p> <p>Навыками проведения контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг;</p> <p>Навыками реализации техники продаж туристских и рекреационных услуг;</p> <p>Навыками ведения деловой переписки;</p> <p>Навыками работы с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической рекреации и фитнеса, санаторно-курортного комплекса и туризма;</p> <p>Навыками продвижения туристского продукта и оздоровительно-рекреационного обслуживания;</p> <p>Навыками планирования и деятельность населения по использованию физической рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности;</p> <p>Навыками исследования рынка туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересов и потребностей потребителей.</p> |



## Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

«1» июня 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

### История Олимпийского движения

Название дисциплины

Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: \_\_\_\_\_ Булгакова О.В.  
Ф.И.О. (подпись)

«1» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Родионов В.А., к.п.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«1» июня 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час).

**Цели дисциплины** - формирование и систематизация знаний и представлений об олимпизме, олимпийском движении, Олимпийских играх, способствующие воспитанию у молодежи принципов благородного поведения, стремлению к гармоничному развитию физических и духовных способностей.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

|                                   |                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Индекс дисциплины (по РУП)</b> | <b>Б1.В.ДВ.3.4</b>                                                                                                                                                                 |
| <b>2.1</b>                        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>                                                                                                                        |
|                                   | ориентация студента в основных понятиях и терминах, умение работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, навык работы на компьютере как средством управления информацией |
| <b>2.2</b>                        | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее</b>                                                                        |
|                                   | «История физической культуры», «История отечества».                                                                                                                                |

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- готовностью уважительно относиться, сохранять и преумножать духовно-нравственные ценности, историческое наследие и поликультурные традиции, в соответствии с многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе (ОК-9);

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– истоки, зарождение и историю Олимпийских игр Древней Греции;</li> <li>– основные этапы возрождения Олимпийских игр и историю современного олимпийского движения;</li> <li>– структуру и основополагающие принципы функционирования международной олимпийской системы;</li> <li>– олимпийскую терминологию, олимпийские символы и атрибуты;</li> <li>– эстетические, нравственные и духовные ценности основных систем физического воспитания и международного спортивного движения.</li> </ul> |
| <b>Уметь</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– логически верно, аргументировано и ясно, строить устную и письменную речь;</li> <li>– организовывать процесс олимпийского образования школьников в соответствии с требованиями учебной программы по физическому воспитанию;</li> <li>– объяснять происхождение тех или иных физических упражнений (видов спорта);</li> <li>– проводить олимпийские праздники (олимпийский вечер,</li> </ul>                                                                                                   |



|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>олимпийский урок и др.); олимпийскую викторину;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать соревнования по программе малых Олимпийских игр или Международной Детской Сибириады;</li> <li>– оформлять наглядную агитацию (плакаты, стенды, планшеты и др.).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Владеть</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами использования материала Истории олимпийского движения для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>– приемами формирования через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья;</li> <li>– организационными основами проведения бесед, консультаций с учащимися, конкурсов игр по типу «Что, где, когда?».</li> </ul> |



## Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

20 16 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Экономика рекреации и туризма**

Название дисциплины

Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:

Ф.И.О. (подпись)

Родионов А.В.

« 1 » июня 20 16 г.

Заведующий кафедрой

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Родионов В.А., к.п.н., доцент

« 1 » июня 20 16 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)

### **Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является формирование системы теоретических знаний в области экономики и предпринимательства, а также практических навыков финансово-экономического анализа организации рекреации и туризма.

Задачи курса:

1. изучение основных понятий, категорий и показателей хозяйственной деятельности организаций рекреации и туризма в рыночных условиях;
2. комплексное изучение материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятий туризма;
3. изучение доходов и расходов организаций рекреации и туризма, условий их формирования и распределения;
4. понимание природы и роли цены в современных условиях функционирования предприятий туризма, методики и практики ценообразования на продукцию и услуги данных предприятий;
5. изучение категорий и показателей эффекта и эффективности производственно-коммерческой деятельности предприятий туризма, методики их расчета и объективной необходимости их достижения в рыночной среде.

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Экономика рекреации и туризма» Б.1.В.ОД.21 относится к вариативной части дисциплин.

Является предшествующей для дисциплин «Туриформатика и реклама», «Маркетинг рекреации и туризма».

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

ОК-2 способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ПК-20 способность реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности;

ПК-21 готовность к организации и обеспечению контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг;

ПК-22 готовность практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационных услуг;

ПК-25 способность (в рамках должностных функций) работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической рекреации и фитнеса, санаторно-курортного комплекса и туризма;

ПК-30 способность на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования;

ПК-31 способность на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей.

### **Основные дидактические единицы (разделы):**

- 1 Введение в экономику туризма
- 2 Экономические функции туризма
- 3 Продукт отрасли «Туризм»
- 4 Туристский рынок как сфера экономических отношений
- 5 Финансово-хозяйственная деятельность туристско-рекреационных организаций
- 6 Основные и оборотные средства туристских организаций
- 7 Затраты на производство и себестоимость туристских услуг
- 8 Цена и ценообразование на услуги рекреации и туризма

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

#### **Знать:**

Основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

Особенности организации туристско-экологических, туристско-спортивных и туристско-оздоровительных мероприятий для различных групп населения;

Особенности организации и обеспечения контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг;

Основы маркетинга и продаж туристских и рекреационных услуг;

Содержание основных финансово-хозяйственных документов в сфере, санаторно-курортного комплекса и туризма;

Различные методы и методики исследования;

Процесс исследования рынка туристских и рекреационно-оздоровительных услуг.

#### **Уметь:**

Использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов

деятельности в различных сферах;

Организовать туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения;

Организовать контроль качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг;

На практике осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационных услуг;

Работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической рекреации и фитнеса, санаторно-курортного комплекса и туризма;

На практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования;

На практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей.

**Владеть:** Использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

Организовать туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения;

Организовать контроль качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг;

На практике осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационных услуг;

Работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической рекреации и фитнеса, санаторно-курортного комплекса и туризма;

На практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования;

На практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей.



## Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

2 июня 2016г

Аннотация рабочей программы дисциплины **География рекреационных систем и туризма**

Название дисциплины

Направление подготовки 49.03.03. Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:  Фынтынэ О.А.  
Ф.И.О. (подпись)

«1» июня 2016г

Заведующий кафедрой  Обухов С.М., к.п.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«1» июля 2016г



Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

### **Цель и задачи дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины «География рекреационных систем и туризма» сформировать представления о географии рынка туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на глобальном, макро-региональном, государственном и региональном уровнях.

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «География рекреационных систем и туризма» относится к вариативной части цикла дисциплин (Б1.В.ОД.20). Является предшествующей для дисциплин «Информационный поиск в образовании», «Проектирование в профессиональной деятельности», «Маркетинг в РИТ».

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

#### **общекультурные:**

**ОК-9** готовность уважительно относиться, сохранять и преумножать духовно-нравственные ценности, историческое наследие и поликультурные традиции, в соответствии с многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе.

**ОПК-3** осуществление воспитательного процесса с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе.

#### **профессиональные:**

**ПК-2** способность отбирать в соответствии с поставленным задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этно-культурных и социально-демографических факторов.

**ПК- 13** способность формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности, использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности.

**ПК- 20** способность реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности.

### **Основные дидактические единицы (разделы):**

- Общая характеристика географии системы рынка спроса и предложения туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на глобальном, макро-региональном, государственном и региональном уровнях.
- Рекреационные и туристские ресурсы, индустрия и инфраструктура.
- Детализированная характеристика особенностей рекреационного ресурсопользования и программирования отдыха.

- Понятия о рекреационном, туристском пространстве их системах и взаимосвязи.
- Микрохозяйственная система рекреации и туризма, туристской и рекреационной деятельности.
- Общая характеристика рекреационного и туристского страноведения: источники туристско-страноведческой информации; функции, принципы и методы создания страноведческих и рекреационных баз данных; современное состояние и перспективы развития рекреационных систем и туризма по избранным территориям.
- География центров различных видов туризма, рекреационных систем и подсистем. Рекреационные зоны и районирование.
- Туристский район, его характеристики, принципы выделения.
- География рекреационных и туристских баз России.

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**Знать:**

профессиональную терминологию, основные понятия учебного курса; структуру рекреационных ресурсов, представлять их региональную специфику; общую характеристику туризма как специфической формы человеческой деятельности, иметь представление об основных тенденциях его развития; классификации и географические особенности распространения видов туризма; характеристику основных туристских регионов, стран, центров; специфику внутреннего и международного туризма в разных странах мира; основы туристской регионалистики, социально-экономическую специфику основных регионов и ведущих государств мира; способы нахождения, анализа и обработки информации в профессиональной области с использованием информационно-коммуникативных технологий.

**Уметь:**

Анализировать научно-техническую информацию с использованием коммуникативных и информационных технологий в практической деятельности. Свободно ориентироваться по картам физическим, социально-экономическим, политическим, давать характеристику отдельным элементам природной среды, установить систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта туристской индустрии; междисциплинарными методами исследований и уметь применять их в анализе современной историко-культурной проблематики; культурой научного мышления, базирующегося на системных представлениях об обществе и природе; основными навыками экспозиционного проектирования; оперативной информацией о текущем состоянии участников туристской деятельности в России и за рубежом; анализировать эффективность разрабатываемых и применяемых программ.

**Владеть:**

ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения; реализовывать полученные знания на практике; диагностировать и выявлять различные

типы проблемных ситуаций в туристской индустрии, составить комплексную туристскую характеристику страны, региона; определять и оценивать факторы, влияющие на размещение туристских центров мира; применять геоинформационные технологии для моделирования в туристском бизнесе; оценивать особенности различных туристских центров мира; математическими знаниями и методами, математическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности в туристической индустрии; навыками работы с вычислительной техникой, прикладными программными средствами; навыками анализа и прогнозирования процесса развития рекреационной деятельности. основами географической и туристической регионалистики, навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов, методами оценки туристских ресурсов.



## Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Ильин 2016г

Аннотация рабочей программы дисциплины **Дартс**

Название дисциплины

Направление подготовки 49.03.03. Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: Фынтынэ О.А.  
Ф.И.О. (подпись)

«1» июля 2016г

Заведующий кафедрой Обухов С.М., к.п.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«1» июля 2016г

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

### **Цель и задачи дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины «Дартс» сформировать представление о дартсе, как виде спорта и овладеть основными техническими элементами.

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Дартс» относится к вариативной части цикла дисциплин (Б1.В.ДВ.11.2). Является предшествующей для дисциплин «Теория и методика физической культуры», «Спортивная физиология», «Спортивные игры».

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

#### **профессиональные:**

**ПК – 2** способность отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этно-культурных и социально-демографических факторов.

**ПК-3** готовность использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать.

**ПК-5** готовность разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности.

#### **Основные дидактические единицы (разделы):**

Теоретические основы дартса.

Технические основы дартса.

Тактические основы дартса.

#### **В результате изучения дисциплины студент должен**

##### **Знать:**

технику двигательных действий в дартсе ;

теорию и методику обучения технике упражнений в дартсе;

определять причину возникновения у занимающихся ошибок в технике движений , подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;

особенности организации и проведения соревнований по дартсу;

правила соревнований ;

меры обеспечения безопасности жизни и здоровья людей при проведении занятий и соревнований по дартсу;

факторы и причины травматизма во время проведения учебных, учебно-тренировочных, рекреационных и реабилитационных занятий и пути его предупреждения;

методику развития физических качеств.

**Уметь:**

системно анализировать и выбирать образовательные концепции;  
учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;  
осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;  
определять цели и задачи учебного и тренировочного процессов;  
подбирать адекватно поставленным задачам средства и методы обучения и тренировки;  
правильно демонстрировать технику упражнений в дартсе;  
записывать результаты упражнений в протокол;  
организовывать проведение соревнований в дартсе;  
анализировать и обобщать результаты тестирования;  
владеть самоанализом и анализом уроков, уметь проводить их в разных условиях, внедрять новации, изобретения в учебно-тренировочный процесс, проводить зачетные уроки, разрабатывать тестирование и домашние задания;  
организовать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;  
анализировать научные и теоретические публикации по вопросам физической культуры и спорта, делиться опытом работы с другими коллегами, иметь методические разработки и экспериментальные программы.

**Владеть:**

обучением двигательных действий в дартсе;  
участием в соревнованиях по дартсу;  
составлением конспектов занятий;  
контролем эффективности техники упражнений;  
способами нормирования и контроля соревновательных и тренировочных нагрузок в дартсе;  
критической оценкой и корректировкой своей профессиональной деятельности;  
методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности;  
овладением судейскими навыками;  
средствами восстановления после тренировочного процесса.





## Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

2016г

Аннотация рабочей программы дисциплины **Настольный теннис**

Название дисциплины

Направление подготовки 49.03.03. Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: \_\_\_\_\_ Фынтынэ О.А.  
Ф.И.О. (подпись)

«1» июля 2016г

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Обухов С.М., к.п.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«1» июля 2016г

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

### **Цель и задачи дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины «**Настольный теннис**» сформировать представление о настольном теннисе, как виде спорта и овладеть основными техническими элементами.

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «**Настольный теннис**» относится к вариативной части цикла дисциплин (Б1.В.ДВ.11.1). Является предшествующей для дисциплин «Теория и методика физической культуры», «Спортивная физиология», «Спортивные игры».

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

#### **общекультурные:**

**ОК-7** способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **профессиональные:**

**ПК – 2** способность отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этно-культурных и социально-демографических факторов.

**ПК-3** готовность использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать.

**ПК-5** готовность разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности.

### **Основные дидактические единицы (разделы):**

Теоретические основы настольного тенниса.

Технические основы настольного тенниса.

Тактические основы настольного тенниса.

### **В результате изучения дисциплины студент должен**

#### **Знать:**

об истории развития настольного тенниса в мире, стране, регионе;  
структуре, месте и значении настольного тенниса в системе физического воспитания учащихся и взрослого населения;

об основах организации мероприятий по настольному теннису;

о разработке программ для двигательной рекреации и реабилитации населения на региональном и местном уровнях, подбирать соответствующие средства и методы их реализации.

технику двигательных действий в настольном теннисе;

методику обучения технике настольного тенниса;

особенности организации и проведения соревнований по настольному теннису; правила соревнований по настольному теннису;

меры обеспечения безопасности жизни и здоровья людей при проведении занятий и соревнований по настольному теннису;

причины травматизма во время проведения учебных, учебно-тренировочных, рекреационных и реабилитационных занятий по настольному теннису и пути его предупреждения;

методику развития физических качеств средствами настольного тенниса;

требования к инвентарю, используемому в настольном теннисе.

**Уметь:**

- определять цели и задачи учебного и тренировочного процессов;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы обучения и тренировки;

демонстрировать технику упражнений в настольном теннисе;

организовать проведение соревнований по настольному теннису;

анализировать и обобщать результаты тестирования;

организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.

**Владеть:**

методами обучения двигательным действиям;

участие в соревнованиях по настольному теннису;

судейством соревнований по настольному теннису;

составлением конспектов занятий по настольному теннису;

составлением положения о проведении соревнований по настольному теннису;

контролем эффективности техники настольного тенниса, использования приемов ее совершенствования;

методом критической оценки и корректировки своей профессиональной деятельности.



## Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

2016г

Аннотация рабочей программы дисциплины **Спорт и информационная безопасность**

Название дисциплины

Направление подготовки 49.03.03. Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: \_\_\_\_\_ Фынтынэ О.А.  
Ф.И.О. (подпись)

«1» июля 2016г

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Обухов С.М., к.п.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«1» июля 2016г

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

### **Цель и задачи дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины «**Спорт и информационная безопасность**» - приобретение теоретических знаний в области информационной безопасности, а так же способах противодействия информационным угрозам.

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «**Спорт и информационная безопасность**» относится к вариативной части цикла дисциплин (Б1.В.ДВ.4.2). Является предшествующей для дисциплин «Информационный поиск в образовании», «Проектирование в профессиональной деятельности», «Технология спортивно-зрелищных мероприятий».

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

#### **общекультурные:**

**ОК-6** - способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности.

**ОК-10** - готовность использовать свои права и обязанности как гражданина своей страны, умение использовать в своей деятельности действующее законодательство Российской Федерации, готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизм.

#### **Общепрофессиональные:**

**ОПК-1** - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

#### **профессиональные:**

**ПК-16** - осуществление своей профессиональной деятельности, руководствуясь законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области образования, спорта и туризма.

### **Основные дидактические единицы (разделы):**

Общие основы информационной безопасности.

Доктрина информационной безопасности РФ.

Виды информации и способы манипулирования.

Информационные угрозы.

Способы защиты информации.

Информационные войны.

### **В результате изучения дисциплины студент должен**

#### **Знать:**

предпосылки формирования сферы знаний по информационной безопасности; законодательную и нормативную базу ИБ; основные меры, направленные на обеспечение ИБ на различных уровнях деятельности современного предприятия;

иметь полное представление о значении информационной безопасности для спорта, о перспективах развития технологий обеспечения информационной безопасности.

**Уметь:**

анализировать и выбирать адекватные модели информационной безопасности, планировать их реализацию на базе требований к современному уровню ИБ. использовать знания о современной методологии управления ИБ для разработки реальных методов формирования защиты информационной инфраструктуры.

применять методы для формирования и применения политик ИБ предприятия для эффективного управления процессами, работами и процедурами обеспечения ИБ.

ориентироваться в инфраструктуре проекта по разработке и внедрению средств, реализующих ИБ.

**Владеть:**

способностью применять на практике международные и российские профессиональные стандарты информационной безопасности, современные парадигмы и методологии, инструментальные средства реализации ИБ.

способностью разрабатывать концепцию, программу, политику информационной безопасности предприятия; организовывать и проводить аудит ИБ;

использовать современные инструментальные средства анализа рисков и разработки политики ИБ.

навыками работы с современными информационными системами и средствами обеспечения их информационной безопасности.





## Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

2016г

Аннотация рабочей программы дисциплины **Спорт и информационная безопасность**

Название дисциплины

Направление подготовки 49.03.03. Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: \_\_\_\_\_ Фынтынэ О.А.  
Ф.И.О. (подпись)

«1» июля 2016г

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Обухов С.М., к.п.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«1» июля 2016г

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

### **Цель и задачи дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины «**Спорт и информационная безопасность**» - приобретение теоретических знаний в области информационной безопасности, а так же способах противодействия информационным угрозам.

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «**Спорт и информационная безопасность**» относится к вариативной части цикла дисциплин (Б1.В.ДВ.4.2). Является предшествующей для дисциплин «Информационный поиск в образовании», «Проектирование в профессиональной деятельности», «Технология спортивно-зрелищных мероприятий».

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

#### **общекультурные:**

**ОК-6** - способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности.

**ОК-10** - готовность использовать свои права и обязанности как гражданина своей страны, умение использовать в своей деятельности действующее законодательство Российской Федерации, готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизм.

#### **Общепрофессиональные:**

**ОПК-1** - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

#### **профессиональные:**

**ПК-16** - осуществление своей профессиональной деятельности, руководствуясь законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области образования, спорта и туризма.

### **Основные дидактические единицы (разделы):**

Общие основы информационной безопасности.

Доктрина информационной безопасности РФ.

Виды информации и способы манипулирования.

Информационные угрозы.

Способы защиты информации.

Информационные войны.

### **В результате изучения дисциплины студент должен**

#### **Знать:**

предпосылки формирования сферы знаний по информационной безопасности; законодательную и нормативную базу ИБ; основные меры, направленные на обеспечение ИБ на различных уровнях деятельности современного предприятия;

иметь полное представление о значении информационной безопасности для спорта, о перспективах развития технологий обеспечения информационной безопасности.

**Уметь:**

анализировать и выбирать адекватные модели информационной безопасности, планировать их реализацию на базе требований к современному уровню ИБ. использовать знания о современной методологии управления ИБ для разработки реальных методов формирования защиты информационной инфраструктуры.

применять методы для формирования и применения политик ИБ предприятия для эффективного управления процессами, работами и процедурами обеспечения ИБ.

ориентироваться в инфраструктуре проекта по разработке и внедрению средств, реализующих ИБ.

**Владеть:**

способностью применять на практике международные и российские профессиональные стандарты информационной безопасности, современные парадигмы и методологии, инструментальные средства реализации ИБ.

способностью разрабатывать концепцию, программу, политику информационной безопасности предприятия; организовывать и проводить аудит ИБ;

использовать современные инструментальные средства анализа рисков и разработки политики ИБ.

навыками работы с современными информационными системами и средствами обеспечения их информационной безопасности.



## Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

21 июля 2016г

Аннотация рабочей программы дисциплины **Туристическое краеведение**

Название дисциплины

Направление подготовки 49.03.03. Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:  Фынтынэ О.А.  
Ф.И.О. (подпись)

«1» июля 2016г

Заведующий кафедрой  Обухов С.М., к.п.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«1» июля 2016г

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

### **Цель и задачи дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины «**Туристическое краеведение**»  
- сформировать представления о современном состоянии и проблемах развития туристского краеведения и экскурсионной работы в России.

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «**Туристическое краеведение**» относится к вариативной части цикла дисциплин (Б1.В.ОД.11). Является предшествующей для дисциплин «Информационный поиск в образовании», «Проектирование в профессиональной деятельности», «Маркетинг в РИТ».

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

#### **общекультурные:**

**ОК-4** способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**ОК-9** готовность уважительно относиться, сохранять и преумножать духовно-нравственные ценности, историческое наследие и поликультурные традиции, в соответствии с многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе.

#### **Общепрофессиональные:**

**ОПК-3** осуществление воспитательного процесса с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе.

#### **профессиональные:**

**ПК-13** способность формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности, использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности.

**ПК-20** способность реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности.

**ПК-27** готовность планировать и организовывать деятельность населения по использованию различных ценностей и средств туризма и краеведения, физической рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности.

### **Основные дидактические единицы (разделы):**

Историография, научное и практическое значение краеведения.

Объекты краеведения – как синтез знаний об исторических, географических, экологических, социокультурных, искусствоведческих и других особенностях местностей страны и краеведческой деятельности.

Источники краеведения.

Принципы, методы сбора и анализа краеведческой информации.

Краеведческие музеи. Экскурсионно-краеведческая деятельность.

Классификация экскурсий.

Туристское краеведение – раздел туристской географии.

Географическое положение, природная и экологическая среда, культурно-политическая и социально-экологическая характеристики конкретного региона.

Современное состояние и проблемы деятельности развития туристского краеведения и экскурсионной работы в России (в субъектах РФ до районного уровня), странах ближнего и дальнего зарубежья.

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**Знать:**

основные понятия и категории туристического краеведения;

закономерности размещения основных природных и исторических туристских ресурсов;

особенности социально-экономических туристских ресурсов разных стран мира;

состояние, динамику, достижения и перспективы развития современной страноведческой школы для поиска новых управленческих решений в области туризма и рекреации;

методы экономико-географического анализа;

основные источники страноведческой информации;

план туристской характеристики страны.

**Уметь:**

свободно ориентироваться по политическим и социально-экономическим картам;

использовать основные положения страноведения в профессиональной деятельности: давать туристскую характеристику отдельных регионов и стран;

устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта туристской индустрии;

использовать теории системного, процессного, ситуационного подходов к исследованию экономического пространства;

систематизировать и классифицировать социально-экономические ресурсы;

проводить анализ и моделировать развитие туристских центров, регионов, дестинаций и кластеров в зависимости от уровня социально-экономического развития;

выделять и систематизировать социально-экономические регионы разного уровня;

прогнозировать развитие туристской деятельности с учетом анализа социально-экономического развития конкретных стран и регионов мира.

**Владеть:**

теоретическими основами туристического краеведения;

навыками туристского анализа природных, социальных и экономических ресурсов;

методами оценки природно-ресурсного, культурно-исторического и социально-экономического потенциала для целей развития туризма;

умениями использования разнообразного картографического материала;

навыками экономико-географического исследования в процессе разработки целевых программ развития туризма на региональном уровне; способностями выделять районы и страны, перспективные для развития туризма и рекреации.



## Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

«1» июля 2016г

Аннотация рабочей программы дисциплины Экскурсоведение

Название дисциплины

Направление подготовки 49.03.03. Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: \_\_\_\_\_ Фынтынэ О.А.  
Ф.И.О. (подпись)

«1» июля 2016г

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Обухов С.М., к.п.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«1» июля 2016г

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

### **Цель и задачи дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины «Экскурсоведение» - сформировать представления об основах экскурсионной работы в туризме.

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Экскурсоведение» относится к вариативной части цикла дисциплин (Б1.В.ДВ.14.3). Является предшествующей для дисциплин «География рекреационных систем и туризма», «Проектирование в профессиональной деятельности», «Технология спортивно-зрелищных мероприятий».

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

#### **общекультурные:**

**ОК-3** способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

#### **профессиональные:**

**ПК-2** способность отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов.

**ПК-11** готовность использовать мультимедийные технологии в своей профессиональной деятельности.

**ПК-20** способность реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности.

### **Основные дидактические единицы (разделы):**

- Основные этапы развития экскурсионной деятельности.
- Экскурсия как педагогический процесс.
- Методика подготовки экскурсии.
- Тематические экскурсии.
- Дифференцированный подход к экскурсионному обслуживанию.
- Организация экскурсионной и методической работы на туристском предприятии.
- Организация и содержание работы экскурсовода. Качество экскурсионного обслуживания и Повышение эффективности экскурсионной деятельности.

### **В результате изучения дисциплины студент должен**

#### **Знать:**

этапы развития экскурсионного дела;

основные особенности и тенденции современного этапа развития экскурсионного дела;

сущность, признаки, принципы, цели, задачи и функции экскурсии;

особенности экскурсии как педагогического процесса;  
особенности экскурсионной аудитории;  
этапы проведения экскурсии;  
организационные формы массовой экскурсионной деятельности;  
технологические особенности разработки и ведения экскурсии;

**Уметь:**

применять полученные теоретические знания по экскурсоведению в профессиональной области;  
использовать приёмы и методы дисциплины при разработке новой экскурсии;  
анализировать проведённую экскурсию с профессиональной точки зрения;  
организовать участников перед началом и в ходе проведения экскурсии;  
предложить перспективы развития туристической деятельности в регионе;  
развивать новые виды экскурсионных продуктов на основе использования местных туристских ресурсов;

**Владеть:**

навыками ведения экскурсии;  
навыками ведения экскурсии в дистанционном формате;  
навыками оценки развития экскурсионного дела в регионе;  
приёмами экономического анализа и исследования.



## Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

«1» июля 2016г

Аннотация рабочей программы дисциплины **Гиревой спорт**

Название дисциплины

Направление подготовки 49.03.03. Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: Фынтына О.А.  
Ф.И.О. (подпись)

«1» июля 2016г

Заведующий кафедрой Обухов С.М., к.п.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«1» июля 2016г

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

### **Цель и задачи дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины «Гиревой спорт» сформировать представление о гиревом спорте, как виде спорта и овладеть основными техническими элементами.

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Гиревой спорт» относится к вариативной части цикла дисциплин (Б1.В.ДВ.11.3). Является предшествующей для дисциплин «Теория и методика физической культуры», «Спортивная физиология», «Спортивные игры».

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

#### **общекультурные:**

**ОК-7** способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **профессиональные:**

**ПК – 2** способность отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этно-культурных и социально-демографических факторов.

**ПК-3** готовность использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения.

### **Основные дидактические единицы (разделы):**

Теоретические основы гиревого спорта.

Технические основы гиревого спорта.

Тактические основы гиревого спорта.

### **В результате изучения дисциплины студент должен**

#### **Знать:**

технику двигательных действий в гиревом спорте ;

теорию и методику обучения технике упражнений в гиревом спорте;

определять причину возникновения у занимающихся ошибок в технике движений , подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;

особенности организации и проведения соревнований по гиревому спорту;

правила соревнований ;

меры обеспечения безопасности жизни и здоровья людей при проведении занятий и соревнований по гиревому спорту;

факторы и причины травматизма во время проведения учебных, учебно-тренировочных, рекреационных и реабилитационных занятий по силовой подготовке и пути его предупреждения;  
методику развития физических качеств средствами силовой подготовки.

**Уметь:**

системно анализировать и выбирать образовательные концепции;  
учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;  
осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;  
определять цели и задачи учебного и тренировочного процессов;  
подбирать адекватно поставленным задачам средства и методы обучения и тренировки;  
правильно демонстрировать технику упражнений в гиревом спорте;  
записывать результаты упражнений в протокол;  
организовывать проведение соревнований в гиревом спорте;  
анализировать и обобщать результаты тестирования;  
владеть самоанализом и анализом уроков, уметь проводить их в разных условиях, внедрять новации, изобретения в учебно-тренировочный процесс, проводить зачетные уроки, разрабатывать тестирование и домашние задания;  
организовать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;  
анализировать научные и теоретические публикации по вопросам физической культуры и спорта, делиться опытом работы с другими коллегами, иметь методические разработки и экспериментальные программы.

**Владеть:**

обучением двигательных действий в видах гиревого спорта;  
участием в соревнованиях по гиревому спорту;  
составлением конспектов занятий;  
контролем эффективности техники упражнений;  
способами нормирования и контроля соревновательных и тренировочных нагрузок в видах гиревого спорта;  
критической оценкой и корректировкой своей профессиональной деятельности;  
методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности;  
овладением судейскими навыками;  
средствами восстановления после тренировочного процесса.





## Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

«1» июля 2016г

Аннотация рабочей программы дисциплины **Информационные технологии в туризме**

Название дисциплины

Направление подготовки 49.03.03. Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: Фынтына О.А.  
Ф.И.О. (подпись)

«1» июля 2016г

Заведующий кафедрой Обухов С.М., к.п.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«1» июля 2016г

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

### **Цель и задачи дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины «**Информационные технологии в туризме**» - формирование у будущих бакалавров профессиональных компетенций в области информационного обеспечения туристской деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «**Информационные технологии в туризме**» относится к вариативной части цикла дисциплин (Б1.В.ДВ.11.3). Является предшествующей для дисциплин «Информационный поиск в образовании», «Проектирование в профессиональной деятельности», «Технология спортивно-зрелищных мероприятий».

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

#### **общекультурные:**

ОК-2 - способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

#### **Общепрофессиональные:**

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

#### **профессиональные:**

ПК-10 - готовность использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок.

ПК-17 - способность проявлять лидерские качества и инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности.

ПК-20 - способность реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности.

ПК-32 - готовность обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы.

### **Основные дидактические единицы (разделы):**

- Информационные технологии в туристической деятельности.
- Системы бронирования и резервирования.
- Глобальные компьютерные сети в туризме.
- Мультимедийные технологии в туризме.
- Создание баз данных в туризме.
- Способы передачи информации в туризме.

### **В результате изучения дисциплины студент должен Знать:**

- основной понятийный аппарат и стандартные сокращения, используемые в сфере туризма;
- различные информационные технологии, используемые в туристической индустрии;
- информационные системы бронирования и управления в туризме
- основные туристические направления и специфику информационного представления их туристических продуктов;
- знает специфику информационного предоставления туристических услуг.
- методы информационного анализа туристических услуг.

#### **Уметь:**

- понимать принципы работы информационных технологий в туризме;
- представлять сущность, характер и взаимодействие различных составляющих обеспечивающих информационную поддержку туристических услуг;
- способен самостоятельно находить и использовать различные источники информации по проекту туристического продукта;
- способен к реализации туристского продукта с использованием информационных технологий;
- способен находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности с использованием информационных технологий;
- способен использовать методы мониторинга рынка туристских услуг;
- использовать информационные системы в туристической деятельности;
- использовать различные виды оргтехники и связи в туристической деятельности.

#### **Владеть:**

- правильного ориентирования в системе организации информационной поддержки туристических услуг;
- информационного поиска тур продуктов, их бронирования и последующего информационного сопровождения;
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией в туристической деятельности, способен работать в глобальных компьютерных сетях;
- современными информационными технологиями, которые позволяют создавать и реализовывать конкурентный туристский продукт.
- устойчивыми навыками работы с программными продуктами, используемыми в СКС и туризме.
- навыками выбора современного оборудования, необходимого для автоматизации офиса, навыки его выбирать и им пользоваться;



## Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

11 ноября 2016г

Аннотация рабочей программы дисциплины **Поисково-спасательная деятельность**

Название дисциплины

Направление подготовки 49.03.03. Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: Фынтына О.А.  
Ф.И.О. (подпись)

11 ноября 2016г

Заведующий кафедрой Обухов С.М., к.п.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

11 ноября 2016г

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 час.)

### **Цель и задачи дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины **«Поисково-спасательная деятельность»** - формирование профессиональных компетенций на основе представления о наиболее опасных аспектах в рекреации и спортивно–оздоровительном туризме, а так же способах противодействия им.

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина **«Поисково-спасательная деятельность»** относится к вариативной части цикла дисциплин **(Б1.В.ОД.15)**. Является предшествующей для дисциплин **«Самооборона»**, **«Нормативно-методические обеспечение туризма»**, **«Социальная психология в туристской деятельности»**.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

#### **общекультурные:**

**ОК-4** способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**ОК-8** способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **профессиональные:**

**ПК-18** способность проявлять лидерские качества и инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности.

### **Основные дидактические единицы (разделы):**

- Общие основы безопасности жизнедеятельности.
- Экстремальные и чрезвычайные ситуации: общие понятия, подготовка к действиям в чрезвычайной ситуации.
- Безопасность в быту, на производстве и транспорте.
- Экологическая безопасность и опасные факторы воздействия, опасные вещества и меры по обеспечению безопасности
- Экстремальные ситуации социального и криминогенного характера.
- Средства и методы необходимой самообороны.
- Производственная безопасность.
- Абиотические и биотические факторы – как источники опасности в туризме и рекреации.
- Опасности и причины их возникновения, характерные для различных видов туристской и рекреативной деятельности. Анализ аварийных случаев.
- Поисково-спасательные и транспортировочные работы. Организация и проведение ПСР.
- Техника и тактика передвижения по различному рельефу местности. Страховка.
- Спасательные работы при ликвидации последствий ЧС природного характера.

- Спасательные работы при ликвидации последствий ЧС техногенного характера.
- Спасательные работы при ликвидации последствий ЧС социального характера.
- Комплектование и техническое оснащение поисково-спасательных групп.
- Способы автономного выживания в природной среде.
- Поиск людей. В населенных пунктах, в природной среде.
- Международное сотрудничество при проведении ПСР и правовой статус.

### **В результате изучения дисциплины студент должен**

#### **Знать:**

- основные понятия и определения, используемыми в сфере безопасности туризма;
- основные виды опасностей и рисков, возникающих в туристской деятельности; способы обеспечения безопасности во время туристских поездок;
- международные программы и международный опыт по разработке мер безопасности туризма;
- правовую базу и нормативные документы по регулированию безопасности в туризме;
- меры первой медицинской помощи пострадавшим в экстренных случаях.

#### **Уметь:**

- обеспечить безопасность при проектировании тура и туристических услуг; прогнозировать и принимать грамотные решения в обычных условиях и в условиях чрезвычайных ситуаций по защите туристов, работников туристских предприятий от возможных рисков, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- применять современные меры безопасности;
- создавать комфортное (нормативное) состояние среды обитания туристов; идентифицировать негативные воздействия путешествия естественного и антропогенного происхождения;
- разрабатывать и реализовывать меры защиты туриста и туристского центра от негативных воздействий;
- практиковать и инструктировать туристов перед выездом за границу, оценивать реальную обстановку в стране пребывания, проинформировать туристов о требованиях безопасности жизни.

#### **Владеть:**

- законодательными и правовыми актами в области безопасности туризма, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
  - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно- терминологическим аппаратом в области безопасности туризма.





## Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

2 июня 2016г

Аннотация рабочей программы дисциплины **Туриформатика и реклама**

Название дисциплины

Направление подготовки 49.03.03. Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: \_\_\_\_\_ Фынтынэ О.А.  
Ф.И.О. (подпись)

« 1 » июня 2016г

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Обухов С.М., к.п.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 1 » июня 2016г

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

### **Цель и задачи дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины «**Туринформатика и реклама**» - приобретение теоретических знаний в области информатики и рекламы, применяемых в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «**Туринформатика и реклама**» относится к вариативной части цикла дисциплин (Б1.В.ОД.13). Является предшествующей для дисциплин «Информационный поиск в образовании», «Проектирование в профессиональной деятельности», «Технология спортивно-зрелищных мероприятий».

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

#### **общекультурные:**

**ОК-9** готовность уважительно относиться, сохранять и преумножать духовно-нравственные ценности, историческое наследие и поликультурные традиции, в соответствии с многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе.

**ОК- 10** готовность использовать свои права и обязанности как гражданина своей страны, умение использовать в своей деятельности действующее законодательство Российской Федерации, готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма.

#### **общепрофессиональные:**

**ОПК-1** способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

#### **профессиональные:**

**ПК-10** готовность использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок.

**ПК- 11** готовность использовать мультимедийные технологии в своей профессиональной деятельности.

**ПК- 15** готовность к творчеству в профессиональной деятельности, способен формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности.

**ПК-20** способность реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности.

**ПК- 23** способность пользоваться русским и иностранным языками, как средством профессионального делового общения.

**ПК- 32** готовность обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы.

**Основные дидактические единицы (разделы):**

Роль информатики в рекреации и туризме. Общая характеристика наиболее распространенных информационных систем.

Программное обеспечение и их предназначение в туризме (интернет, электронная почта, www-технологии, телеконференции, удаленный доступ). Глобальные сети бронирования и резервирования.

Средства информации потенциальных клиентов (средства массовой информации, «видовые фильмы», путеводители, туристские карты, туристско-страноведческие страницы в Интернет).

Понятие рекламы и ее функции. Основные концепции и методы при разработке рекламного продукта.

Разработка стратегии информационной и рекламной деятельности туристических агентств и фирм (туроператоров, инструкторов, методистов, гидов).

Планирование рекламной компании (способы распространения рекламных материалов, взаимодействия с различными средствами массовой информации). Оценка эффективности рекламной деятельности.

Организация ПР - компаний в сфере рекреации и туризма (подготовка ПР - обращений: письменных, устных, визуальных).

Создание имиджа специалиста: внешний облик, тактика общения, деловой этикет и протокол. Разработка средств и мероприятий для формирования репутации и имиджа мест и баз рекреации (туристской фирмы).

Создание фирменного стиля туристической организации и его элементов.

Понятие и признаки франчайзинга. Преимущества и недостатки франчайзинга. Взаимоотношения между франчайзером и франчайзи. Условия использования товарного знака (бренда). Понятие франшизы. Особенности франшизы в туристическом бизнесе.

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**Знать:**

- основной понятийный аппарат и стандартные сокращения, используемые в сфере туризма;
- основные туристические направления и специфику информационного представления их туристических продуктов;
- основные понятия рекламы, ее историю и современное состояние, функции рекламы, рекламный процесс;
- роль информатики и пропаганды в рекреации и туризме, информационную и рекламную составляющие туристской и рекреационной деятельности, их взаимодействие;

- информационную и рекламную деятельность организаций в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, а так же средства информации потенциальных клиентов;
- организацию рекламной компании и ее компонентов, а так же принципы и методы взаимодействия с различными средствами массовой информации;
- современное программное туринформационное обеспечение.

**Уметь:**

- понимать принципы работы информационных технологий в туризме;
- представлять сущность, характер и взаимодействие различных составляющих обеспечивающих информационную поддержку туристических услуг;
- способен самостоятельно находить и использовать различные источники информации по проекту туристического продукта;
- способен к реализации туристского продукта с использованием информационных технологий;
- способен находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности с использованием информационных технологий;
- способен использовать методы мониторинга рынка туристских услуг;
- пользоваться современным информационными технологиями, используемые в сфере рекреативно-оздоровительной и туристской деятельности;
- пользоваться глобальными сетями бронирования и резервирования;
- создавать элементы системы фирменного стиля: товарный знак, фирменный блок и другое, а так же формировать имидж специалиста, репутацию мест рекреации и туристской фирмы;
- планировать PR-компания и подготавливать ПР – обращения, характерные для сферы рекреации и туризма.

**Владеть:**

- навыками правильного ориентирования в системе организации информационной поддержки туристических услуг;
- навыками информационного поиска тур продуктов, их бронирования и последующего информационного сопровождения;
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией в туристической деятельности, способен работать в глобальных компьютерных сетях;



## Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

11 июля 2016г

Аннотация рабочей программы дисциплины **Туристические формальности**

Название дисциплины

Направление подготовки 49.03.03. Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: Фынгынэ О.А.  
Ф.И.О. (подпись)

«1» июля 2016г

Заведующий кафедрой Обухов С.М., к.п.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«1» июля 2016г

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

### **Цель и задачи дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины «**Туристические формальности**» - сформировать представления о необходимых формальностях в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме, а так же применения их в практической деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «**Туристические формальности**» относится к вариативной части цикла дисциплин (Б1.В.ДВ.4.1). Является предшествующей для дисциплин «Правовые основы рекреации и туризма», «Экономика рекреации и туризма», «Курортология».

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

#### **общекультурные:**

**ОК-6** способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности

**ОК-10** готовность использовать свои права и обязанности как гражданина своей страны, умение использовать в своей деятельности действующее законодательство Российской Федерации, готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизм

#### **профессиональные:**

**ПК-2** способность отбирать в соответствии с поставленным задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов.

**ПК-9** способность на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристической деятельности.

**ПК-16** осуществление своей профессиональной деятельность, руководствуясь законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области образования, спорта и туризма

### **Основные дидактические единицы (разделы):**

Основы туристических формальностей.

Правовые аспекты туристических формальностей.

Специфика документооборота туроператоров и турагентств.

Туристические формальности в индивидуальном туризме.

Туристические формальности в групповом туризме.

Медицинское сопровождение и формальности связанные с ним.

Страховое сопровождение.

Порядок формальностей связанных с транспортным обеспечением в туризме.

## **В результате изучения дисциплины студент должен**

### **Знать:**

- обязательность и законность туристских формальностей;
- понятия и перечень формальностей;
- особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности;
- международную и российскую нормативную базу туристских формальностей.
- организационные основы туристской индустрии, структуру туристской отрасли, особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности;
- понятие, виды и технологии организации деятельности туроператоров, турагентов и контрагентов туристской деятельности, особенности и состав туристского продукта и его составных элементов;
- особенности организации туристской деятельности в России во внутреннем, въездном и выездном туризме;

### **Уметь:**

- работать с нормативными правовыми актами регулируемыми туристские формальности;
- использовать в профессиональной деятельности полученные знания;
- компетентно определять необходимую структуру и содержание туристских формальностей.
- составлять договорную документацию для всех контрагентов туристской деятельности, компетентно определять необходимую структуру и содержание туристского продукта,
- использовать международные системы бронирования услуг в туризме;
- планировать и калькулировать себестоимость услуг, предоставляемых туристской фирмой;

### **Владеть:**

- навыками оценки современных туристских формальностей;
- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками оценки удовлетворенности потребителей услугами туристской индустрии, соответствия стандартов качества на предприятиях туристской индустрии требованиям нормативной документации.
- навыками анализа и составления договорной документации;
- основами туроперейтинга и механизма построения взаимоотношений между туроператорами и контрагентами туристской деятельности, оперативной информацией о текущем состоянии отдельных участников туристской деятельности в России и за рубежом, навыками разработки и реализации производственных программ и стратегий в туризме;



## Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института

« 2 » июня 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Массаж

Название дисциплины

Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: Аустер Л.В.

Ф.И.О. (подпись)

« 1 » июня 2016 г.

Заведующий кафедрой Обухов С.М., к.п.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 1 » июня 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

#### **Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины «Массаж» является подготовка специалистов, способных к целостному и систематическому анализу сложных проблем современной жизни общества на основе системного подхода к деятельности в профессиональной среде. Необходимо создать у студентов, понятие об общих принципах и методических правилах использования спортивного массажа в системе физической культуры, спорта, а также с лечебно-профилактическими целями и на этой основе научить их навыкам и умениям применения массажа в процессе трудовой деятельности.

Основными задачами данной дисциплины являются:

- изучение гигиенических требований к массажу, влияние физических механизмов на органы и системы человека;
- изучение показаний, противопоказаний к массажу;
- изучение частных методик спортивного массажа в различных предстартовых, психологических состояниях.

#### **Место дисциплины в структуре ОП**

В структуре ОП «Массаж» является обязательной дисциплиной, входит в вариативную часть Б1.В.ОД.14.

Освоение дисциплины предполагает предварительное изучение дисциплин: «Биология», «Анатомия», «Теория физической культуры», «Физиология», «Физиология человека», «Биомеханика», «Биохимия». Обучающийся должен иметь представление о строении человека, названии частей тела, ориентироваться в основных понятиях и терминах физической культуры.

Освоение дисциплины необходимо для формирования навыков практической деятельности в области физической культуры и спорта, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, адаптивной физической культуры, готовит к изучению таких дисциплин, как, «Лечебная физическая культура», «Туристический поход».

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «массаж»:**

**ОК-7** способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

**ПК-1** способность самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности;

**ПК-2** способность отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов;

**ПК-4** способность определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности.

#### **Основные дидактические единицы (разделы):**

Тема 1. История развития массажа. Анатомо-физиологические обоснование массажа

Тема 2. Гигиенические основы массажа. Требования к помещению и инвентарю. Требования к массажисту. Смазывающие средства. Показания и общие противопоказания к массажу

Тема 3. Системы, методы и формы массажа. Методика последовательного проведения сеанса общего массажа, Краткая характеристика частного массажа

Тема 4. Классификация видов спортивного массажа

Тема 5. Тренировочный массаж, предварительный массаж, восстановительный массаж. Технология проведения спортивного массажа

Тема 6. Классификация видов гигиенического массажа. Профилактический массаж. Восстановительный массаж. Классификация видов лечебного массажа. Классификация видов косметического массажа

Тема 7. Физиологическое влияние, техника и методика выполнения приема поглаживание. Выполнение поглаживания на разных участках тела

Тема 8. Физиологическое влияние, техника и методика выполнения приема выжимание. Выполнение выжимания на разных участках тела

Тема 9. Физиологическое влияние, техника и методика выполнения приема разминание. Выполнение разминания на разных участках тела

Тема 10. Физиологическое влияние, техника и методика выполнения приема растирание. Выполнение растирания на разных участках тела

Тема 11. Физиологическое влияние, техника и методика выполнения сотрясающих приемов, приема ручной вибрации. Выполнение сотрясающих приемов и вибрации на разных участках тела

Тема 12. Физиологическое влияние, техника и методика выполнения ударных приемов. Выполнение ударных приемов на разных участках тела

Тема 13. Физиологическое влияние, техника и методика выполнения приема движение. Частные методики массажа отдельных участков тела. Методика проведения сеанса общего массажа по участкам тела

Тема 14. Тестирование

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**Знать:** - основные средства повышения уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- основы техники и методики проведения массажа, при постановке цели и задачи в спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности;

- приемы и методики массажа в учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности;

- последовательность выполнения приемов массажа, величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида, в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности.

**Уметь:** - использовать основные средства, для повышения уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- определять цели и задачи проведения массажа в спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности;

- составлять комплексы массажных приемов в учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности;

- составлять комплексы массажных приемов в соответствии с психофизическими возможностями индивида, в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности.

**Владеть:** - технологией применения средств, для повышения уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- технологией проведения массажа в спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности;

- технологией проведения комплексов массажных приемов в учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности;

- технологией проведения комплексов массажных приемов в соответствии с психофизическими возможностями индивида, в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности.

## Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института

«1» июня 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Подвижные игры  
Название дисциплины

Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: Аустер Л.В.  
Ф.И.О. (подпись)

«1» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой Обухов С.М., к.п.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«1» июня 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч **Цель и задачи дисциплины**

Дисциплина «Подвижные игры» является одним из средств физического воспитания и пользуется широким распространением среди всех возрастных групп населения.

Целью дисциплины «Подвижные игры» является изучение методических основ игровой деятельности, приобретение необходимых знаний, умений и навыков для ведения самостоятельной педагогической работы в области физической культуры и спорта, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, адаптивной физической культуры.

Предмет этой дисциплины составляет область знаний, изучающую средства, методы и организационные формы обучения разнообразным подвижным играм с целью их последующего педагогического применения.

#### **Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Подвижные игры» относится к Б1.Б.20 Базовому циклу дисциплин. Является предшествующей для дисциплин «Лыжный спорт», «Плавание», «Футбол», «Волейбол», «Коньки», «Хоккей», «Легкая атлетика», «Учебная практика», «Производственная практика».

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Подвижные игры»**

**ОК-7**-способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; **ПК-1**-способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности; **ПК-2**-способностью отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; **ПК-3**-готовностью использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования; **ПК-5**-готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности; **ПК-6**-способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях; **ПК-13**-способностью формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности, использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни; **ПК-18**-способностью проявлять лидерские качества и инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности.

#### **Основные дидактические единицы (разделы):**

Тема 1. Методика проведения подвижных игр для учащихся 1 - 4 классов

Тема 2. Методика проведения подвижных игр для учащихся 5 - 9 классов

Тема 3. Методика проведения подвижных игр для учащихся 10 -11 классов

Тема 4. Методика проведения подвижных игр во внеурочное время

Тема 5. Методика проведения подвижных игр на переменах

Тема 6. Организация и проведение спортивных праздников

Тема 7. Основные требования к проведению подвижных игр в группах продленного дня

Тема 8. Организация и проведение соревнований по подвижным играм

Тема 9. Использование подвижных игр для отбора и подготовки в различных видах спорта

Тема 10. Игры народов Севера

Тема 11. Игры народов России

Тема 12. Тестирование

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**Знать:**

- основы поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- основы самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности;
- основы отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов;
- основы использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования;
- основные положения разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности;
- основные способности на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях;
- основы формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности, использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни;
- основы проявлять лидерские качества и инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности

**Уметь:** - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности;
- подбирать, в соответствии с поставленными задачами, средства и методы проведения подвижных игр, используемых в учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности;
- использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать картотеку и использовать ее в процессе педагогической деятельности;
- разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности;
- на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях;
- формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности, использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни;
- способностью проявлять лидерские качества и инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности.

**Владеть:** - должным уровнем физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности;

- способностью отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов;
- готовностью использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования;
- готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности;
- способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях ;
- способностью формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности, использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни;
- способностью проявлять лидерские качества и инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности.

Разработчики:

ст. преподаватель

Аустер Л.В.



## Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института

2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Шортрек**

Название дисциплины

Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-  
оздоровительный туризм

Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: \_\_\_\_\_ Аустер Л.В.

Ф.И.О. (подпись)

«1» марта 2016 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Обухов С.М., к.п.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«1» марта 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

### **Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины «Шорт-трек» является:

- сформировать у студентов умения рационально использовать систему средств, методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных и спортивных задач в учебно-тренировочном процессе;
- совершенствовать функциональные возможности организма, повышение общей и специальной физической работоспособности;
- воспитывать личность специалиста, способного творчески подходить к выбору средств и методов в конькобежном спорте для укрепления здоровья и всестороннего развития школьников, учащихся средних и высших заведений;
- воспитывать личностные свойства в соответствии с требованиями общечеловеческих моральных ценностей.

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Шорт-трек» относится Б1. В. ДВ.7.2 вариативная часть, дисциплина по выбору. Освоение дисциплины предполагает предварительное изучение дисциплин: «Физическая культура (гимнастика, легкая атлетика)», «Анатомия», «Теория физической культуры». Обучающийся должен иметь представление об основных двигательных действиях, ориентироваться в основных понятиях и терминах физической культуры, различать базовые дисциплины школьной программы.

Освоение дисциплины необходимо для формирования навыков практической деятельности в области физической культуры и спорта, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, адаптивной физической культуры, готовит к изучению таких дисциплин, как, «Лыжный спорт», «Хоккей».

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Шорт-трек»:*

- ОК-7 способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- ПК-2 способность отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности, с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов;
- ПК-3 готовностью использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования.

### **Основные дидактические единицы (разделы):**

Тема 1. Техника и методика обучения специальным упражнениям простого катания

Тема 2. Обучение простому катанию на коньках

Тема 3. Обучение специальным упражнениям в скоростном беге на коньках

Тема 4. Техника и методика обучения торможениям

Тема 5. Техника и методика обучения скоростному бегу на коньках

Тема 6. Совершенствование техники скоростного бега на коньках

Тема 7. Совершенствование техники скоростного бега на коньках на коротких дистанциях

Тема 8. Совершенствование техники скоростного бега на коньках на длинных дистанциях

Тема 9. Подвижные игры в совершенствовании техники скоростного бега на коньках

Тема 10. Организация и проведения соревнований по конькобежному спорту

Тема 11. Тестирование

### **В результате изучения дисциплины студент должен**

#### **Знать:**

- основные положения теории физической культуры для обеспечения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-

демографических факторов, в соответствии с поставленными задачами, на занятиях шорт-треком;

-средства, методы и приёмы обучения и совершенствования двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью на занятиях шорт-треком.

**Уметь:**

-использовать основные положения теории физической культуры для обеспечения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности;

-отбирать в соответствии с поставленными задачами, средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности, с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов, на занятиях шорт-треком;

-использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования, на занятиях шорт-треком.

**Владеть:**

-должным уровнем физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

-технологией подбора средств и методов, в соответствии с поставленными задачами, учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов, на занятиях шорт-треком;

-технологией использования на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования на занятиях шорт-треком.

## Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

«1» июля 2016г

Аннотация рабочей программы дисциплины Баскетбол

Название дисциплины

Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: Ветошников А.Ю.  
Ф.И.О. (подпись)

«1» июля 2016г

Заведующий кафедрой Обухов С.М., к.п.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«1» июля 2016г

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

### Цель дисциплины

Цель, преследуемая в преподавании дисциплины «Баскетбол», сформировать научно-методические основы профессионального мастерства бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму, заложить необходимые для этого знания, умения и навыки, научить плодотворно пользоваться ими в практической работе.

### Место дисциплины в структуре ОП

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Индекс дисциплины (по РУП)</b> | <b>Б1.Б.18.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>2.1</b>                        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                   | Дисциплина «Баскетбол» относится к Профессиональному циклу вариативной части. Баскетбол, является базовой частью комплексной программы физического воспитания учащихся общеобразовательной школы. Дисциплина представляет собой специальный предмет изучения, обеспечивающий подготовку студентов к профессиональной деятельности тренера-преподавателя по виду спорта после окончания ВУЗа. |
| <b>2.2</b>                        | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                   | Освоение содержания дисциплины «Баскетбол» является условием для овладения знаниями по образовательным программам смежных дисциплин «Волейбол», «Гандбол», «Футбол» и др., задания которых продолжают и развивают профессиональное мастерство студентов в решении более специализированных и конкретных педагогических задач.                                                                |

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

#### Компетенция ОК-7

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

| Знает                                                                                                                                                                                                                  | Умеет                                                                                                                                                      | Владеет                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой. | применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорную технику) | методикой определения эффективности средств и методов рекреации и туризма людей разного возраста и пола |

### Компетенция ПК-1

способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности

| Знает                                                                     | Умеет                                                                                                                                                                                           | Владеет                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| историю, теорию и методику рекреации и спортивно-оздоровительного туризма | использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреационно-оздоровительной направленности | умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий |

### Компетенция ПК-2

способностью отбирать адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этно-культурных и социально-демографических факторов

| Знает                                                                                                                                     | Умеет                                                                                                                                                           | Владеет                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| психолого-педагогические особенности профессионального общения, историю, теорию и методику рекреации и спортивно-оздоровительного туризма | корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся | методикой определения эффективности средств и методов рекреации и туризма людей разного возраста и пола |

### Компетенция ПК-3

готовностью использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования

| Знает                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Умеет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Владеет                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| историю, теорию и методику рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой | оказывать первую медицинскую помощь при проведении рекреативных форм занятий, обеспечении досуговой и туристской деятельности; разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом | методикой определения эффективности средств и методов рекреации и туризма людей разного возраста и пола, техникой безопасности при занятиях рекреационно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности |

### Компетенция ПК-5

| готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                                                           | Умеет                                                                                                                                                                                          | Владеет                                                                                                                                     |
| психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой                           | использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности | образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе |

### Компетенция ПК-6

| способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                                                                     | Умеет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Владеет                                                                                                 |
| историю, теорию и методику рекреации и спортивно-оздоровительного туризма                                                                                                                                                                                 | применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорную технику), использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности | методикой определения эффективности средств и методов рекреации и туризма людей разного возраста и пола |

### Компетенция ПК-13

| способностью формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности, использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни |                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Умеет                                                                                                                                                           | Владеет                                                                                                 |
| психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и                                                                                                                                                             | корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся | методикой определения эффективности средств и методов рекреации и туризма людей разного возраста и пола |

|                                                  |  |  |
|--------------------------------------------------|--|--|
| управления индивидом,<br>группой людей, командой |  |  |
|--------------------------------------------------|--|--|

### Компетенция ПК-18

| способностью проявлять лидерские качества и инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                                 | Умеет                                                                                                                                                           | Владеет                                                                                                 |
| психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой | корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся | методикой определения эффективности средств и методов рекреации и туризма людей разного возраста и пола |

### Основные дидактические единицы (разделы):

| Разделы (или темы) дисциплины                            | Коды компетенций | Общее количество компетенций |
|----------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|
| 1. Обучение и совершенствование техники перемещений      | ОК-7<br>ПК-1     | 2                            |
| 2. Обучение и совершенствование техники владения мячом   | ПК-2<br>ПК-5     | 2                            |
| 3. Обучение и совершенствование техники овладения мячом  | ПК-3<br>ПК-13    | 2                            |
| 4. Обучение и совершенствование тактики игры в баскетбол | ПК-6<br>ПК-18    | 2                            |

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю, теорию и методику рекреации и спортивно-оздоровительного туризма;</li> <li>- психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой;</li> <li>- психолого-педагогические особенности профессионального общения</li> </ul>       |
| <b>Уметь</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорную технику);</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь при проведении рекреативных форм занятий, обеспечении досуговой и туристской деятельности; разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха</li> </ul> |



|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности;</li> <li>- корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся</li> </ul>                                                                                                |
| <b>Владеть</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой определения эффективности средств и методов рекреации и туризма людей разного возраста и пола;</li> <li>- умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;</li> <li>- образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе;</li> <li>- техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности</li> </ul> |

## Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

и.о.и. 2016г

Аннотация рабочей программы дисциплины Гандбол

Название дисциплины

Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: А.Ю. Ветошников А.Ю.  
Ф.И.О. (подпись)

«1» июня 2016г

Заведующий кафедрой Обухов Обухов С.М., к.п.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«1» июня 2016г

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

### Цель дисциплины

Цель, преследуемая в преподавании дисциплины «Гандбол», сформировать научно-методические основы профессионального мастерства бакалавра по физической культуре и спорту, заложить необходимые для этого знания, умения и навыки, научить плодотворно пользоваться ими в практической работе.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Индекс дисциплины (по РУП)</b> | Б1.В.ДВ.8.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>2.1</b>                        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                   | Дисциплина «Гандбол» относится к Профессиональному циклу вариативной части. Гандбол, является базовой частью комплексной программы физического воспитания учащихся общеобразовательной школы. Дисциплина представляет собой специальный предмет изучения, обеспечивающий подготовку студентов к профессиональной деятельности тренера-преподавателя по виду спорта после окончания ВУЗа. |
| <b>2.2</b>                        | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                   | Освоение содержания дисциплины «Гандбол» является условием для овладения знаниями по образовательным программам смежных дисциплин «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол» и др., задания которых продолжают и развивают профессиональное мастерство студентов в решении более специализированных и конкретных педагогических задач.                                                            |

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

#### Компетенция ОК-7

способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

| Знает                                                                                                                                                         | Умеет                                                                                                                                                      | Владеет                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний | использовать в своей деятельности профессиональную лексику;<br>оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий | навыками использования прав и исполнения обязанностей |

#### Компетенция ПК-2

| способность отбирать в соответствии с поставленным задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этно-культурных и социально-демографических факторов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                                                                            | Умеет                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Владеет                                                                                                                                                |
| способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса                                                                                                                                                                                | использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях | техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов |

### Компетенция ПК-3

| готовность использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать |                                                             |                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                                                                            | Умеет                                                       | Владеет                                                                                             |
| принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности                                                                                                  | изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся | способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта |

### Основные дидактические единицы (разделы):

| Разделы (или темы) дисциплины                           | Коды компетенций | Общее количество компетенций |
|---------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|
| 1. Обучение и совершенствование техники перемещений     | ОК-7<br>ПК-2     | 2                            |
| 2. Обучение и совершенствование техники владения мячом  | ОК-7<br>ПК-3     | 2                            |
| 3. Обучение и совершенствование техники овладения мячом | ПК-2<br>ПК-3     | 2                            |
| 4. Обучение и совершенствование тактики игры в гандбол  | ОК-7<br>ПК-3     | 2                            |

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;</li><li>- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;</li><li>- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;</li><li>- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;</li><li>- историю, теорию и методику избранного вида спорта</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Уметь</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;</li><li>- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;</li><li>- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;</li><li>- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;</li><li>- изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;</li><li>- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;</li><li>- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;</li><li>- организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования</li></ul> |
| <b>Владеть</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками использования прав и исполнения обязанностей;</li><li>- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;</li><li>- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;</li><li>- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;</li><li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;</li><li>- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

« 1 » июля 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Теория и методика физической культуры**

Название дисциплины

Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: Обухов С.М.  
Ф.И.О. (подпись)

« 1 » июля 2016 г.

Заведующий кафедрой Родионов В.А., к.п.н., доцент  
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

« 1 » июля 2016 г.

---

**Общая трудоемкость** изучения дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 час.)

Цели освоения дисциплины:

**Цель**, преследуемая в преподавании этой обще профилирующей дисциплины высшего физкультурного образования, сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения специалистов по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму, заложить необходимые для этого знания, научить пользоваться ими.

### **Задачи курса**

1. Добиться прочного усвоения студентами знаний, составляющих содержание современной общей теории и методики физической культуры и спорта на уровне, соответствующем квалификации бакалавра.

2. Воспитать у будущих бакалавров способность обобщенно осмысливать информацию, относящуюся к научно-теоретическим основам и прикладно-методическим аспектам профессиональной деятельности и смежным дисциплинам профессионального образования.

3. Сформировать у студентов умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности специалиста по адаптивной физической культуре и спорту (особенно принципиальных положений, от реализации которых в решающей мере зависит направленная оптимизация эффектов физкультурной и спортивной деятельности).

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Дисциплина «Теория и методика физической культуры» относится к профессиональному циклу, базовой части (БЗ.Б.15). «Теория и методика физической культуры» является основной интегрирующей дисциплиной в подготовке специалистов по физической культуре, т.к. изучаются наиболее общие закономерности, действующие в данной сфере и эта дисциплина объединяет знания по всем дисциплинам, которые студент изучает в процессе обучения.

Учебная работа проводится в форме лекций, практических, индивидуальных и самостоятельных занятий, зачета, экзамена.

В лекциях излагается теоретический материал о наиболее важных закономерностях физической культуры и спорта.

На практических и лабораторных занятиях студенты приобретают навыки практического применения полученных знаний.

В самостоятельных занятиях особое внимание уделяется умению студентов самостоятельно решать задачи по приобретению теоретических сведений, практических умений.

|                                   |                                                                              |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Индекс дисциплины (по РУП)</b> | <b>Б1.Б.14</b>                                                               |
| <b>2.1</b>                        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>                  |
|                                   | <b>Владение информацией по педагогике, психологии, анатомии и физиологии</b> |
| <b>2.2</b>                        |                                                                              |
|                                   | <b>Теория спорта, спортивно-педагогические дисциплины</b>                    |

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

*Профессиональные:*

- способностью отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов (ПК-2);
- готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности (ПК-8);
- готовностью использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся данными видами деятельности, корректировка их нагрузок, а также решения практических задач (ПК-10);
- способностью использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма (ПК-29);
- способностью на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования (ПК-30);

**Основные дидактические единицы (разделы):** Общие основы теории физической культуры. Основные аспекты содержания и методики физического воспитания. Теория и методика физической культуры в различные периоды возрастного развития человека. Теория спорта

**В результате изучения дисциплины студент должен**



**знать:**

закономерности развития физических качеств и формирования двигательных умений у субъектов профессиональной деятельности;  
содержание, формы и методы планирования образовательной, воспитательной, развивающей в том числе (тренировочной),

Возможности компьютерной техники в использовании в учебно-тренировочном процессе

Современные методы исследования. Возможности их использования в учебно-тренировочном процессе

**уметь:**

обучать двигательным действиям, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации;  
применять средства и методы для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся;

использовать передовой опыт образовательной деятельности;

Использовать компьютеры для планирования, представления и учета нагрузок.

Использовать результаты исследования в практической работе

Подбирать методы исследования в соответствии с поставленными задачами

**владеть:**

средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления когнитивного и двигательного обучения, воспитания и развития (тренировки);  
методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия;

Компьютерными и информационными технологиями для планирования, анализа и представления результатов

Компьютерными и информационными технологиями для планирования, анализа и представления результатов

современными методами исследования в практике работы

Применением современных методов исследования и использованием результатов исследования в своей работе

## Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

11.06.19 2016г

Аннотация рабочей программы дисциплины Мини-футбол

Название дисциплины

Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: А.Ю. Ветошников Ветошников А.Ю.  
Ф.И.О. (подпись)

«1» июня 2016г

Заведующий кафедрой С.М. Обухов Обухов С.М., к.п.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«1» июня 2016г

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

### Цель дисциплины

Цель, преследуемая в преподавании дисциплины «Мини - Футбол», сформировать научно-методические основы профессионального мастерства бакалавра по физической культуре и спорту, заложить необходимые для этого знания, умения и навыки, научить плодотворно пользоваться ими в практической работе.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс дисциплины (по РУП) | Б1.В.ДВ.5.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.1                        | Требования к предварительной подготовке обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                            | Дисциплина «Мини-Футбол» относится к Профессиональному циклу вариативной части дисциплина по выбору. Футбол является базовой частью комплексной программы физического воспитания учащихся общеобразовательной школы. Дисциплина представляет собой специальный предмет изучения, обеспечивающий подготовку студентов к профессиональной деятельности тренера-преподавателя по виду спорта после окончания ВУЗа. |
| 2.2                        | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                            | Освоение содержания дисциплины «Мини-Футбол» является условием для овладения знаниями по образовательным программам смежных дисциплин «Волейбол», «Гандбол», «Баскетбол» и др., задания которых продолжают и развивают профессиональное мастерство студентов в решении более специализированных и конкретных педагогических задач.                                                                              |

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

#### Компетенция ОК-7

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                            |                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                   |                                                                                                                                                            |                                                       |
| Знает                                                                                                                                                         | Умеет                                                                                                                                                      | Владеет                                               |
| сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний | использовать в своей деятельности профессиональную лексику;<br>оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий | навыками использования прав и исполнения обязанностей |

### Компетенция ПК-2

способность отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этно-культурных и социально-демографических факторов

| Знает                                                                             | Умеет                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Владеет                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса | использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях | техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов |

### Компетенция ПК-3

готовность использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать

| Знает                                                                                                                                                           | Умеет                                                       | Владеет                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности | изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся | способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта |

### Компетенция ПК-5

готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности

| Знает                                                                                                                                                                                                                 | Умеет                                                                                                                                                                                          | Владеет                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой | использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности | образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе |

**Основные дидактические единицы (разделы):**

| Разделы (или темы) дисциплины                                                 | Коды компетенций | Общее количество компетенций |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|
| 1. Обучение и совершенствование техники перемещений в футболе.                | ОК-7, ПК-2       | 2                            |
| 2. Обучение и совершенствование технике передач, остановок и ударов в футболе | ПК-2, ПК-5       | 2                            |
| 3. Совершенствование техники игры в футбол                                    | ПК-3, ПК-5       | 2                            |
| 4. Обучение и совершенствование тактики игры в футбол                         | ОК-7, ПК-5       | 2                            |

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;</li> <li>- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;</li> <li>- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;</li> <li>- историю, теорию и методику избранного вида спорта</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Уметь</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;</li> <li>- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;</li> <li>- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;</li> <li>- изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;</li> <li>- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;</li> <li>- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;</li> <li>- организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования</li> </ul> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Владеть</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования прав и исполнения обязанностей;</li> <li>- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;</li> <li>- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;</li> <li>- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;</li> <li>- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Шимшиева 2016г

Аннотация рабочей программы дисциплины

### Методика развития координационных способностей

Название дисциплины

Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: Шимшиева О.Н.  
Ф.И.О. (подпись)

«1» июня 2016г

Заведующий кафедрой Обухов С.М., к.п.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» июня 2016г

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

### Цель дисциплины

Цели дисциплины «Методика развития координационных способностей» подготовка специалистов, способных к целостному и систематическому анализу сложных проблем современной жизни общества на основе системного подхода к деятельности в профессиональной среде. Необходимо создать у студентов, понятие об общих принципах и методических правилах использования совершенствования координационных способностей в физической культуре и спорте. Изучение координационных способностей в разных видах спорта.

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методика развития координационных способностей» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору. Процесс её освоения осуществляется параллельно с изучением взаимосвязанных учебных дисциплин – теории и методики физической культуры, биомеханики, биохимии мышечного сокращения, анатомии, физиологии, психологии и педагогики физической культуры и спорта, используемые в учебном процессе. Методика совершенствования координационных способностей занимают значительное место в профессионально-педагогической подготовке специалиста по физической культуре и спорту. Недостаточная теоретическая разработанность данного вопроса существенно сказывается на практической стороне проблемы. В специальной литературе отсутствуют полные научно-обоснованные практические рекомендации, связанные с развитием ловкости и координационных способностей. Изучение курса тесно связано с такими теоретическими дисциплинами, как физиология, биология, биохимия, биомеханика, педагогика, психология, гигиена, спортивная медицина, а также с дисциплинами спортивно-педагогического цикла. Студенты должны знать не только теоретически, но и уметь применить на практике изучаемые методы. Самостоятельно студенты выполняют задания преподавателя по теории и практике. Учебная работа проводится в виде лекционных и практических работ, самостоятельных занятий и зачета. Проверка самостоятельной работы студентов осуществляется во время консультаций и собеседований, а контроль за выполнением учебных заданий – путем опроса.

| Индекс дисциплины (по РУП) | Б1.В.ДВ.7.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1                        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося</b><br>Умение работать со специальной и научной литературой. Базовые знания в области истории физической культуры, физиологии спорта, анатомии, теории и методики физической культуры, теории и методики обучения в базовых видах спорта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.2                        | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее</b><br>Освоение содержания дисциплины является одним из условий для освоения знаний по образовательным программам смежных дисциплин «Организационно-методические условия в специальных медицинских группах», «Стимулируемое развитие физических качеств», «Особенности физической подготовки спортсменов различного возраста и подготовленности», «Теория и методика детского и юношеского спорта», «Методика обучения и тренировки»;<br>Знания методик развития координационных способностей может способствовать разработке собственной методики в выпускной квалификационной работе или научных исследованиях. |

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

#### Компетенция ОК-7

|                                                                                                                                             |                                 |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |                                 |                       |
| <b>Знает</b>                                                                                                                                | <b>Умеет</b>                    | <b>Владеет</b>        |
| цели и задачи                                                                                                                               | использовать в профессиональной | средствами и методами |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| педагогического процесса;<br>планирование различных форм занятий санитарно-гигиенические, психолого-педагогические основы физкультурной деятельности;<br>о возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях физической культурой. | деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности;<br>использовать новые виды спорта как средство физической культуры для решения, оздоровительных, воспитательных, образовательных задач;<br>организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования, используя новые виды двигательной активности; подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам. | укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; методикой разработки программ, режимов занятий по физической культуре, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Компетенция ПК-2

| способность отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                                                                            | Умеет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Владеет                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики развития координационных способностей.                                                                                                                       | определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и самосовершенствования; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности занятий по физической культуре и избранному виду спорта; осуществлять тренировочный процесс с помощью использования средств подготовки из новых видов спорта. | методикой разработки программ, режимов занятий по физической культуре, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности; объемом средств для развития координационных способностей; методами развития координационных способностей. |

### Компетенция ПК-3

| способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Умеет                                                                                                                                                                                                                                                                | Владеет                                                                                                                                             |
| закономерности принципы и методы отечественной и зарубежных систем развития координационных способностей, психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития координационных способностей и двигательных умений субъектов профессиональной физкультурно-спортивной деятельности, организационную структуру | планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей, определять цели и задачи при развитии координационных | способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок; методикой развития координационных способностей в разных видах спорта. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| профессиональной деятельности в развитии координационных способностей, терминологию по темам развития физических качеств; сенситивные периоды развития координации; общие, специальные и специфические координационные способности и их место в разработке программ и занятий. | способностей в спортивной подготовке спортсменов. Планировать уроки, другие формы физкультурно-спортивных занятий с учетом возраста и пола занимающихся при развитии координационных способностей. |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Основные дидактические единицы (разделы):**

| Разделы (или темы) дисциплины                                                                                                                                                                                 | Коды компетенций | Общее количество компетенций |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|
| Основные термины. Физические качества. Координация, ловкость. Классификация координационных способностей. Координация движений в свете современных научных представлений                                      | ОК-7, ПК-2, ПК-3 | 3                            |
| Методика развития способности к дифференцированию пространственных, временных и силовых параметров движений.                                                                                                  | ПК-2, ПК-3       | 2                            |
| Методика развития способности к равновесию.                                                                                                                                                                   | ПК-2, ПК-3       | 2                            |
| Методика развития способности к реагированию.                                                                                                                                                                 | ПК-2, ПК-3       | 2                            |
| Методика развития способности к ориентированию в пространстве.                                                                                                                                                | ПК-2, ПК-3       | 2                            |
| Методика развития ритмической способности                                                                                                                                                                     | ПК-2, ПК-3       | 2                            |
| Методика развития способности к расслаблению.                                                                                                                                                                 | ПК-2, ПК-3       | 2                            |
| Методика развития статокINETической устойчивости.                                                                                                                                                             | ПК-2, ПК-3       | 2                            |
| Развитие координационных способностей в младшем, среднем и старшем школьном возрасте. Наследственная роль в развитии координационных способностей. Физиологические механизмы обеспечения координации движений | ПК-2, ПК-3       | 2                            |
| Тестирование координационных способностей (Обзор отечественных и зарубежных методик). Тесты на координацию в рамках комплекса «ГТО».                                                                          | ОК-7, ПК-2, ПК-3 | 3                            |
| Совершенствование координационных способностей в различных видах спорта.                                                                                                                                      | ПК-2, ПК-3       | 2                            |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать</b> | цели и задачи педагогического процесса; планирование различных форм занятий санитарно-гигиенические, психолого-педагогические основы физкультурной деятельности; о возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях физической |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>культурой; принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики развития координационных способностей; закономерности принципы и методы отечественной и зарубежных систем развития координационных способностей, психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития координационных способностей и двигательных умений субъектов профессиональной физкультурно-спортивной деятельности, организационную структуру профессиональной деятельности в развитии координационных способностей, терминологию по темам развития физических качеств; сенситивные периоды развития координации; общие, специальные и специфические координационные способности и их место в разработке программ и занятий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Уметь</b>   | <p>использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности; использовать новые виды спорта как средство физической культуры для решения, оздоровительных, воспитательных, образовательных задач; организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования, используя новые виды двигательной активности; подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам. определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и самосовершенствования; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности занятий по физической культуре и избранному виду спорта; осуществлять тренировочный процесс с помощью использования средств подготовки из новых видов спорта; планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей, определять цели и задачи при развитии координационных способностей в спортивной подготовке спортсменов; планировать уроки, другие формы физкультурно-спортивных занятий с учетом возраста и пола занимающихся при развитии координационных способностей.</p> |
| <b>Владеть</b> | <p>средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; методикой разработки программ, режимов занятий по физической культуре, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности; методикой разработки программ, режимов занятий по физической культуре, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности; объемом средств для развития координационных способностей; методами развития координационных способностей; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок; методикой развития координационных способностей в разных видах спорта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Разработчик  
К.б.н., преподаватель КСД

Шимшиева О.Н.

## Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института

И.С.М.И. 2016г

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Физическая культура (раздел: легкая атлетика)**

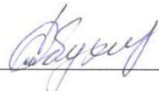
Название дисциплины

Направление подготовки 49.03.03. Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

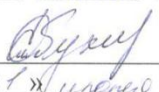
Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:  Обухов С.М.  
Ф.И.О. (подпись)

«1» июля 2016г

Заведующий кафедрой  Обухов С.М., к.п.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«1» июля 2016г

**Общая трудоемкость** изучения дисциплины составляет \_\_8\_\_ зачетных единиц (288 час.)

Цели освоения дисциплины:

- сформировать у студентов умения рационально использовать систему средств (слово, легкоатлетические упражнения, гигиенические факторы и силы природы), методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных и спортивных задач в учебно-тренировочном процессе.
- совершенствовать функций организма, повышение общей и специальной физической работоспособности;
- формировать систему профессиональных знаний, умений и навыков;
- развивать психомоторные способности;
- воспитывать личность будущего квалифицированного специалиста по РиСОТу, способного творчески подходить к выбору средств и методов укрепления здоровья и всестороннего развития школьников, учащихся средних и высших заведений, других категорий занимающихся;
- воспитывать у них личностные свойства в соответствии с требованиями общечеловеческих моральных ценностей.

#### **Место дисциплины в структуре ООП:**

Легкая атлетика – одна из основных дисциплин учебного плана направления «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм». Процесс её освоения осуществляется параллельно с изучением взаимосвязанных учебных дисциплины: биомеханики, биохимии мышечного сокращения, анатомии, физиологии, психологии и педагогики физической культуры и спорта, используемые в учебном процессе.

Важное место в этом курсе отводится подготовке и проведению уроков по легкой атлетике в школе. Легкая атлетика является базовой частью Федерального государственного образовательного стандарта и любой программы физического воспитания учащихся общеобразовательной школы. Легкоатлетические упражнения являются неотъемлемой частью подготовки в любом виде спорта. Легкая атлетика использует в своей практике сведения, осваиваемые студентами в рамках дисциплин: анатомия, физиология, биомеханика, биохимия. С другой стороны легкая атлетика обучает упражнениям, которые затем используются в практически всех видах спорта, во всех видах практик.

|                            |                                                         |
|----------------------------|---------------------------------------------------------|
| Индекс дисциплины (по РУП) | Б1.Б.23                                                 |
| 2.1                        | Требования к предварительной подготовке обучающегося    |
|                            | Владение техникой легкоатлетических упражнений в объеме |

|     |                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | общеобразовательной школы. Уровень развития физических качеств должен соответствовать уровню выпускника общеобразовательной школы |
| 2.2 |                                                                                                                                   |
|     | Все виды практик                                                                                                                  |

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7)

способность самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности (ПК-1)

способность отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этно-культурных и социально-демографических факторов (ПК-2)

готовность использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования (ПК-3)

### **Основные дидактические единицы (разделы):**

Легкая атлетика в системе физического воспитания. Место и значение ЛА в системе физического воспитания. История развития легкой атлетики. Основы техники бега. Прыжков и метаний. Основы обучения технике легкоатлетических упражнений. Правила, организация и проведение соревнований по легкой атлетике. Правила, организация и проведение соревнований по легкой атлетике. Урок легкой атлетики в школе. Методика обучения видам легкой атлетики. Проведение тренировки средствами легкой атлетики. Обучение технике и методике обучения основных видов ЛА.

### **В результате изучения дисциплины студент должен**

|       |                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать | закономерности развития физических качеств и формирования двигательных умений у субъектов профессиональной деятельности;<br>закономерности формирования двигательных умений у субъектов профессиональной деятельности; |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>технику безопасности при занятиях физической культурой;</p> <p>важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Уметь   | <p>Применять средства и методы прикладной физической подготовки;</p> <p>Применять средства и методы для осуществления двигательного обучения и оценивать состояние занимающихся;</p> <p>Обучать приемам страховки и само страховки при занятиях физическими упражнениями;</p> <p>обучать двигательным действиям, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации;</p> <p>планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей;</p> <p>применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорную технику);</p> |
| Владеть | <p>методами, приемами проведения комплексов физических упражнений;</p> <p>Средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения, воспитания и развития;</p> <p>приемами само страховки;</p> <p>методами измерения и оценки физического развития</p> <p>методикой определения эффективности средств и методов рекреации и туризма людей разного возраста и пола;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

«1» июня 2016г

Аннотация рабочей программы дисциплины Судейство соревнований

Название дисциплины

Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: \_\_\_\_\_ Ветошников А.Ю.  
Ф.И.О. (подпись)

«1» июня 2016г

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Обухов С.М., к.п.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«1» июня 2016г



Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

### Цель дисциплины

Цель, преследуемая в преподавании дисциплины «Судейство соревнований», сформировать научно-методические основы профессионального мастерства бакалавра по направлению «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», заложить необходимые для этого знания, умения и навыки, научить плодотворно пользоваться ими в практической работе.

### Место дисциплины в структуре ООП

| Индекс дисциплины (по РУП) | Б1.В.ДВ.2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1                        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                            | Дисциплина «Судейство соревнований» относится к вариативной части, дисциплина по выбору по направлению «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», обучающихся по образовательной программе бакалавра. Дисциплина представляет собой специальный предмет изучения, обеспечивающий подготовку студентов к профессиональной деятельности судья по виду спорта после окончания ВУЗа. |
| 2.2                        | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                            | Освоение содержания дисциплины «Судейство соревнований» является условием для овладения знаниями по образовательным программам смежных дисциплин «Баскетбол», «Волейбол», «Гандбол», «Футбол» и др., задания которых продолжают и развивают профессиональное мастерство студентов в решении более специализированных и конкретных педагогических задач.                               |

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

#### Компетенция ОК-10

готовность использовать свои права и обязанности как гражданина своей страны, умение использовать в своей деятельности действующее законодательство Российской Федерации, готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизм

| Знает                                                                                                                                                                                                       | Умеет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Владеет                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю, теорию и методику рекреации и спортивно-оздоровительного туризма;</li> <li>- психические особенности людей разного возраста и пола, социально-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорную технику);</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь при проведении рекреативных форм занятий, обеспечении досуговой и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой определения эффективности средств и методов рекреации и туризма людей разного возраста и пола;</li> <li>- умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой;</p> <p>- психолого-педагогические особенности профессионального общения</p> | <p>туристской деятельности; разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом;</p> <p>- использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности;</p> <p>- корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся</p> | <p>физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;</p> <p>- образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе;</p> <p>- техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Основные дидактические единицы (разделы):

| Разделы (или темы) дисциплины                                | Коды компетенций | Общее количество компетенций |
|--------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|
| 1. Организация и проведение соревнований                     | ОК-10            | 1                            |
| 2. Обязанности судей и их помощников (судейская коллегия)    | ОК-10            | 1                            |
| 3. Документация соревнований (положение, таблицы, протоколы) | ОК-10            | 1                            |
| 4. Системы розыгрыша при проведении соревнований             | ОК-10            | 1                            |

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать</b> | <p>- историю, теорию и методику рекреации и спортивно-оздоровительного туризма;</p> <p>- психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой;</p> <p>- психолого-педагогические особенности профессионального общения</p>                                                                                 |
| <b>Уметь</b> | <p>- применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорную технику);</p> <p>- оказывать первую медицинскую помощь при проведении рекреативных форм занятий, обеспечении досуговой и туристской деятельности; разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-</p> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности;</li> <li>- корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся</li> </ul>                                                                                                                                                                       |
| <b>Владеть</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой определения эффективности средств и методов рекреации и туризма людей разного возраста и пола;</li> <li>- умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;</li> <li>- образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе;</li> <li>- техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности</li> </ul> |

## Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



«1» июля 2016г

Аннотация рабочей программы дисциплины Творчество в профессиональной деятельности специалиста по рекреации и туризму

Название дисциплины

Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:

Ф.И.О. (подпись)

Шимшиева О.Н.

«1» июля 2016г

Заведующий кафедрой

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Обухов С.М., к.п.н., доцент

«1» июля 2016г

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

### **Цель дисциплины**

Цели дисциплины «Творчество в профессиональной деятельности» подготовка специалистов, способных к целостному и систематическому анализу сложных проблем современной жизни общества на основе системного подхода к творческой деятельности в профессиональной среде. Необходимо создать у студентов понятие об общих принципах и методических правилах, сферах использования творческих подходов в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме.

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Творчество в профессиональной деятельности входит в блок (Б3.В.ДВ.16.2) профессионального цикла вариативной части. Данная дисциплина – курс по выбору учебного плана направления «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм». Процесс её освоения осуществляется параллельно с изучением взаимосвязанных учебных дисциплин – теории и методики физической культуры, теории и методики культурно-досуговой деятельности, психологии и педагогики физической культуры и спорта, используемые в учебном процессе. Творчество занимает значительное место в профессионально-педагогической подготовке специалиста по физической культуре и спорту. Изучение курса тесно связано с теоретическими и спортивно-педагогическими дисциплинами. Студенты должны знать не только теоретически, но и уметь применить на практике изучаемые подходы. Участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классы, открытые уроки, фестивали, туристические и культурно - досуговые мероприятия требуют творческого подхода. Самостоятельно студенты выполняют задания преподавателя по теории и практике. Проверка самостоятельной работы студентов осуществляется во время консультаций и собеседований, а контроль за выполнением учебных заданий – путем опроса.

| <b>Индекс дисциплины (по РУП)</b> | <b>Б1.В.ДВ.16.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1</b>                        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                   | Умение работать со специальной и научной литературой. Базовые знания в области истории физической культуры, теории и методики физической культуры, теории и методики обучения в базовых видах спорта, педагогика физической культуры и туризма, основы теории коммуникации в туризме, проектная деятельность в профессиональной деятельности, воспитательная работа в системе спортивных организаций, анимация, теория и методика культурно-досуговой деятельности, средства повышения интереса к занятиям физическими упражнениями. |
| <b>2.2</b>                        | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                   | Дисциплина запланирована в заключительном семестре и может                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | предшествовать непосредственной практике выпускников в профессиональной деятельности. Творческий подход может способствовать разработке собственной методики в выпускной квалификационной работе или научных исследованиях. Данная дисциплина способствует проявлению у студентов творческого самовыражения и креативных идей в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, показательных выступлениях, конкурсах, открытых уроках, фестивалях, туристических слетах и форумах. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

### **Компетенция ОК-3**

| способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                    | Умеет                                                                                                                                                                                 | Владеет                                                                                                                                                                      |
| имеет представление об общении (коммуникации) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в творческом процессе                     | применять способность к коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия<br>использовать средства физической культуры направленные на творческий процесс | знаниями педагогическими приемами, специальной профессиональной терминологией и лексикой, способностью к коммуникации для воспитания у учеников социально-личностных качеств |

### **Компетенция ОПК-3**

| осуществление воспитательного процесса с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                   | Умеет                                                                                                                                                        | Владеет                                                                                                                                                                    |
| имеет представление о воспитательном процессе с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью в детском коллективе с учетом региональных особенностей                             | методически грамотно обучать учащихся занятием туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью в детском коллективе с учетом региональных особенностей | знаниями, способностями и педагогическими приемами в воспитании учащихся занятием туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью с учетом региональных особенностей |

### **Компетенция ОПК-4**

| способность осуществлять деятельность, направленную на профилактику асоциального поведения, проявления экстремизма, девиантного и деликтивного поведения                                                            |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                               | Умеет                                                                                                                                     | Владеет                                                                                                                                                                                                           |
| имеет представление о детском коллективе в педагогическом процессе, воспитании моральных принципов честной спортивной конкуренции, способностью осуществлять деятельность направленную на профилактику асоциального | методически грамотно осуществлять деятельность, направленную на профилактику асоциального поведения, проявления экстремизма девиантного и | знаниями, способностями и педагогическими приемами осуществлять деятельность, направленную на профилактику асоциального поведения, проявления экстремизма девиантного и деликтивного поведения детском коллективе |

|                                                 |                                             |  |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|
| поведения, девиантного и деликтивного поведения | деликтивного поведения в детском коллективе |  |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|

### Компетенция ПК-15

готовностью к творчеству в профессиональной деятельности, способен формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности

| Знает                                                                                                                                                                                                                                                          | Умеет                                                                                                                                                                                                      | Владеет                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| имеет представление о детском коллективе в педагогическом процессе, готовностью к творчеству в профессиональной деятельности в воспитании моральных принципов честной спортивной конкуренции в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности | методически грамотно подходить к профессиональной деятельности, проявлять активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности | знаниями, способностями к творчеству в профессиональной деятельности, имеет активную жизненную позицию в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности и условия |

### Компетенция ПК-23

способностью пользоваться русским и иностранным языками, как средством профессионального делового общения

| Знает                                                                                                                                                        | Умеет                                                                                                                           | Владеет                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| основную терминологию на государственном и иностранном языках в рамках направления; грамматический строй и основные грамматические явления изучаемого языка. | использовать русский и иностранный язык в устной и письменной формах для решения задач в межличностном общении и учебной сфере; | грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников. |

### Компетенция ПК-24

Готовность организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристско-краеведческого профиля

| Знает                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Умеет                                                                                                                                                                                    | Владеет                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| истоки, зарождения и историю спортивных праздников; основные этапы возрождения празднеств и историю современных спортивных праздников; терминологию, символы и атрибутику спортивных мероприятий; актуальные проблемы в сфере физической культуры; эстетические, нравственные и духовные ценности | организовывать спортивные праздники и мероприятия на разных площадках для школьников, студентов и других лиц; объяснять происхождение тех или иных физических упражнений (видов спорта); | спецификой режиссуры в жанре зрелищного искусства в структуре образовательных процессов по физической культуре; специфическими особенностями в постановке, современными технологиями, способами подготовки и проведения представления в целом |

|                                                                                       |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| основных систем<br>физического воспитания и<br>международного<br>спортивного движения |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**Основные дидактические единицы (разделы):**

| Разделы (или темы) дисциплины                                                                                                                                                                         | Коды компетенций            | Общее количество компетенций |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Сферы творческой деятельности, критерии педагогического творчества, условия развития творчества педагога и тренера, творческий потенциал, творческие подходы, качества творческого педагога и тренера | ОК-3, ПК-15                 | 2                            |
| Туризм и творчество, фестивали, туристические слеты                                                                                                                                                   | ОПК-3, ОПК-4, ПК-15, 24, 23 | 5                            |
| Конкурс профессионального мастерства, открытые уроки, мастер-классы                                                                                                                                   | ОПК-3, ОПК-4, ПК-15, 24, 23 | 5                            |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать | имеет представление об общении (коммуникации) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в творческом процессе; имеет представление о воспитательном процессе с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью в детском коллективе с учетом региональных особенностей имеет представление о детском коллективе в педагогическом процессе, воспитании моральных принципов честной спортивной конкуренции, способностью осуществлять деятельность направленную на профилактику асоциального поведения, девиантного и деликтивного поведения имеет представление о детском коллективе в педагогическом процессе, готовностью к творчеству в профессиональной деятельности в воспитании моральных принципов честной спортивной конкуренции в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности; основную терминологию на государственном и иностранном языках в рамках направления; грамматический строй и основные грамматические явления изучаемого языка; истоки, зарождения и историю спортивных праздников; основные этапы возрождения празднеств и историю современных спортивных праздников; терминологию, символы и атрибутику спортивных мероприятий; актуальные проблемы в сфере физической культуры; эстетические, нравственные и духовные ценности основных систем физического воспитания и международного спортивного движения. |
| Уметь | применять способность к коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия использовать средства физической культуры направленные на творческий процесс; методически грамотно обучать учащихся занятием туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью в детском коллективе с учетом региональных особенностей методически грамотно осуществлять деятельность, направленную на профилактику асоциального поведения, проявления экстремизма девиантного и деликтивного поведения в детском коллективе методически грамотно подходить к профессиональной деятельности, проявлять активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности использовать русский и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | иностранный язык в устной и письменной формах для решения задач в межличностном общении и учебной сфере; организовывать спортивные праздники и мероприятия на разных площадках для школьников, студентов и других лиц; объяснять происхождение тех или иных физических упражнений (видов спорта).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Владеть | знаниями педагогическими приемами, специальной профессиональной терминологией и лексикой, способностью к коммуникации для воспитания у учеников социально-личностных качеств; знаниями, способностями и педагогическими приемами в воспитании учащихся занятием туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью с учетом региональных поведения детском коллективе знаниями, способностями к творчеству в профессиональной деятельности, имеет активную жизненную позицию в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности; грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; спецификой режиссуры в жанре зрелищного искусства в структуре образовательных процессов по физической культуре; специфическими особенностями в постановке, современными технологиями, способами подготовки и проведения представления в целом. |

Разработчик  
К.б.н., преподаватель КСД

Шимшиева О.Н.

## Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

«2» июня 2016г

Аннотация рабочей программы дисциплины **Футбол**

Название дисциплины

Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: \_\_\_\_\_ Ветошников А.Ю.  
Ф.И.О. (подпись)

«1» июня 2016г

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Обухов С.М., к.п.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«1» июня 2016г

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

### Цель дисциплины

Цель, преследуемая в преподавании дисциплины «Футбол», сформировать научно-методические основы профессионального мастерства бакалавра по физической культуре и спорту, заложить необходимые для этого знания, умения и навыки, научить плодотворно пользоваться ими в практической работе.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Индекс дисциплины (по РУП)</b> | Б1.В.ДВ.5.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>2.1</b>                        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                   | Дисциплина «Футбол» относится к Профессиональному циклу вариативной части дисциплина по выбору. Футбол является базовой частью комплексной программы физического воспитания учащихся общеобразовательной школы. Дисциплина представляет собой специальный предмет изучения, обеспечивающий подготовку студентов к профессиональной деятельности тренера-преподавателя по виду спорта после окончания ВУЗа. |
| <b>2.2</b>                        | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                   | Освоение содержания дисциплины «Футбол» является условием для овладения знаниями по образовательным программам смежных дисциплин «Волейбол», «Гандбол», «Баскетбол» и др., задания которых продолжают и развивают профессиональное мастерство студентов в решении более специализированных и конкретных педагогических задач.                                                                              |

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

#### Компетенция ОК-7

способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

| Знает                                                                                                                                          | Умеет                                                                                                                                                          | Владеет                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в | использовать в своей деятельности профессиональную лексику;<br><br>оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий | навыками использования прав и исполнения обязанностей |

|                |  |  |
|----------------|--|--|
| системе знаний |  |  |
|----------------|--|--|

### Компетенция ПК-2

| способность отбирать в соответствии с поставленным задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этно-культурных и социально-демографических факторов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                                                                            | Умеет                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Владеет                                                                                                                                                |
| способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса                                                                                                                                                                                | использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях | техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов |

### Компетенция ПК-3

| готовность использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать |                                                             |                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                                                                            | Умеет                                                       | Владеет                                                                                             |
| принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности                                                                                                  | изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся | способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта |

### Компетенция ПК-5

| готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                                                           | Умеет                                                                                                                                                                           | Владеет                                                                                                                                     |
| психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой                                           | использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной | образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе |

|                 |                |  |
|-----------------|----------------|--|
| людей, командой | направленности |  |
|-----------------|----------------|--|

### Основные дидактические единицы (разделы):

| Разделы (или темы) дисциплины                                                 | Коды компетенций | Общее количество компетенций |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|
| 5. Обучение и совершенствование техники перемещений в футболе.                | ОК-7, ПК-2       | 2                            |
| 6. Обучение и совершенствование технике передач, остановок и ударов в футболе | ПК-2, ПК-5       | 2                            |
| 7. Совершенствование техники игры в футбол                                    | ПК-3, ПК-5       | 2                            |
| 8. Обучение и совершенствование тактики игры в футбол                         | ОК-7, ПК-5       | 2                            |

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;</li> <li>- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;</li> <li>- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;</li> <li>- историю, теорию и методику избранного вида спорта</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Уметь</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;</li> <li>- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;</li> <li>- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;</li> <li>- изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;</li> <li>- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;</li> <li>- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе</li> </ul> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>физкультурно-спортивных занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Владеть</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования прав и исполнения обязанностей;</li> <li>- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;</li> <li>- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;</li> <li>- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;</li> <li>- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> |

## Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института \_\_\_\_\_  
«2» \_\_\_\_\_ 2016г



Аннотация рабочей программы дисциплины Хоккей

Название дисциплины

Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: \_\_\_\_\_ Ветошников А.Ю.  
Ф.И.О. (подпись)

«1» \_\_\_\_\_ 2016г

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Обухов С.М., к.п.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«1» \_\_\_\_\_ 2016г

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

### Цель дисциплины

Цель, преследуемая в преподавании дисциплины «Хоккей», сформировать научно-методические основы профессионального мастерства бакалавра по физической культуре и спорту, заложить необходимые для этого знания, умения и навыки, научить плодотворно пользоваться ими в практической работе.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Индекс дисциплины (по РУП) | Б1.В.ДВ.10.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1</b>                 | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                            | Дисциплина «Хоккей» относится к Профессиональному циклу вариативной части. Хоккей, является базовой частью комплексной программы физического воспитания учащихся общеобразовательной школы. Дисциплина представляет собой специальный предмет изучения, обеспечивающий подготовку студентов к профессиональной деятельности тренера-преподавателя по виду спорта после окончания ВУЗа. |
| <b>2.2</b>                 | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                            | Освоение содержания дисциплины «Хоккей» является условием для овладения знаниями по образовательным программам смежных дисциплин «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол» и др., задания которых продолжают и развивают профессиональное мастерство студентов в решении более специализированных и конкретных педагогических задач.                                                           |

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

#### Компетенция ОК-7

| способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                   |                                                                                                                                                         |                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                         | Умеет                                                                                                                                                   | Владеет                                               |
| сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний | использовать в своей деятельности профессиональную лексику; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий | навыками использования прав и исполнения обязанностей |



### Компетенция ПК-2

способность отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этно-культурных и социально-демографических факторов

| Знает                                                                             | Умеет                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Владеет                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса | использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях | техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов |

### Компетенция ПК-3

готовность использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать

| Знает                                                                                                                                                           | Умеет                                                       | Владеет                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности | изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся | способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта |

### Основные дидактические единицы (разделы):

| Разделы (или темы) дисциплины                                     | Коды компетенций | Общее количество компетенций |
|-------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|
| 1. Обучение и совершенствование техники перемещений               | ОК-7<br>ПК-3     | 2                            |
| 2. Обучение и совершенствование техники владения клюшкой и шайбой | ПК-3<br>ПК-2     | 2                            |
| 3. Обучение и совершенствование техники бросков                   | ОК-7<br>ПК-2     | 2                            |
| 4. Обучение и совершенствование тактики игры в                    | ОК-7             | 3                            |

|        |              |  |
|--------|--------------|--|
| хоккей | ПК-3<br>ПК-2 |  |
|--------|--------------|--|

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;</li> <li>- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;</li> <li>- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;</li> <li>- историю, теорию и методику избранного вида спорта</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Уметь</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;</li> <li>- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;</li> <li>- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;</li> <li>- изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;</li> <li>- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;</li> <li>- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;</li> <li>- организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования</li> </ul> |
| <b>Владеть</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования прав и исполнения обязанностей;</li> <li>- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;</li> <li>- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;</li> <li>- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;</li> <li>- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института

10 июля 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Лыжный спорт

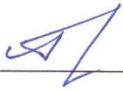
Название дисциплины

Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

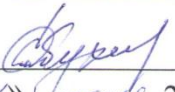
Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:  Пешков А.А.  
Ф.И.О. (подпись)

«1» июля 2016 г.

Заведующий кафедрой  Обухов С.М., к.п.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«1» июля 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет **8 зачетных единиц (288 часа)**

**Целью** учебной дисциплины «**Лыжный спорт**» является формирование у будущих бакалавров компетенций в области теории и методики обучения двигательным навыкам в лыжном спорте, планировании и организации учебно-тренировочного процесса по лыжному спорту (лыжным гонкам, лыжному туризму).

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

| Индекс дисциплины<br>(по РУП) | <b>Б1.Б – базовая часть</b><br><b>Б1.Б.19</b>                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.                          | Требования к предварительной подготовке обучающегося<br>Базовый уровень знаний по учебным предметам средней школы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»                                        |
| 2.2.                          | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее<br><b>Б1.В.ОД.17</b> «Зимний поход», <b>Б1.В.ОД.24</b> «Горные лыжи», <b>Б1.В.ОД.19</b> «Техническая подготовка в туризме». |

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ОК-7** - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

**ПК-1** - способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности;

**ПК-2** - способностью отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов;

**ПК-3** - готовностью использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования;

**ПК-5** - готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности;

**ПК-6** - способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях;

**ПК-13** - способностью формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности, использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни.

#### **Основные дидактические единицы (разделы)**

1. Лыжный спорт в системе физического воспитания. Характеристика видов лыжного спорта. Техника безопасности на занятиях лыжным спортом
2. Выбор и подготовка инвентаря и снаряжения к занятиям по лыжной подготовке. Хранение и уход за инвентарем.
3. Основы техники передвижения классическими ходами. Кинематические, динамические и энергетические характеристики техники передвижения на лыжах Основы горнолыжной техники.
4. Методика обучения классическим ходам, преодолению спусков, подъемов.

5. Основы техники передвижения коньковыми ходами.
6. Методика обучения коньковым способам передвижения на лыжах.
7. Организация и содержание лыжной подготовки в программе средней школы, внеклассная работа.
8. Организация и планирование учебно-тренировочного процесса в лыжных гонках.
9. Организация, проведение и судейство соревнований.

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- способы контроля и оценки физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных тренировочных занятий различной целевой направленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- специфику организации педагогического процесса в рамках рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой и рекреационно-досуговой деятельности;
- средства и методы учебно-тренировочной и рекреационно-досуговой деятельности для применения в различных образовательных организациях;
- средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной и рекреационно-досуговой деятельностью;
- основы разработки части программы (конспекты отдельных занятий) по лыжному спорту / спортивно-оздоровительному туризму (лыжный туризм);
- инновационные рекреационно-оздоровительные технологии для применения в образовательных организациях;
- особенности проявления личностных качеств обучающихся на различных этапах возрастного развития.

**Студент должен уметь:**

- самостоятельно использовать средства и методы физической культуры и спорта с целью развития психофизического потенциала для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой и рекреационно-досуговой деятельности;
- отбирать средства и методы учебно-тренировочной и рекреационно-досуговой деятельности в соответствии с задачами и спецификой проведения процесса в образовательной организации;
- контролировать эффективность обучения двигательным действиям, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования;
- подбирать соответствующие средства и методы обучения для их реализации по циклам занятий различной продолжительности;
- отбирать наиболее эффективные рекреационно-оздоровительные технологии для применения в образовательных организациях;
- подобрать средства и методы приобщения занимающихся к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни.

**Студент должен владеть:**

- опытом применения оздоровительных и спортивных технологий для решения профессиональных и личностных целей и задач;
- опытом постановки целей и задач педагогического процесса рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой и рекреационно-досуговой деятельности;
- опытом составления планов работы (конспектов) учебно-тренировочной деятельности для занимающихся с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов;
- опытом разработки и использования на практике средств, методов и приёмов обучения двигательным действиям;
- опытом разработки части программы (конспектов занятий) по лыжному спорту / спортивно-оздоровительному туризму (лыжный туризм);
- способами реализации инновационных рекреационно-оздоровительных технологий в образовательных организациях;

- опытом разработки плана мероприятий, направленных на приобщение занимающихся к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни, сохранения и увеличения их физической дееспособности.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор и

\_\_\_\_\_ 2016 г.

## Основы спортивно-оздоровительного туризма

Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

|                                 |       |
|---------------------------------|-------|
| Форма обучения (очная, заочная) | Очная |
|---------------------------------|-------|

«1» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Обухов С.М., к.п.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) « 1 » \_\_\_\_\_ 2016 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями дисциплины «Основы спортивно-оздоровительного туризма» являются:

- овладение студентами системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых для безопасного проведения спортивно-оздоровительных туристских мероприятий;
- формирование у будущего бакалавра умений работы с группой в условиях природной среды на маршрутах различной категории сложности, с учетом возрастных, физических и других особенностей участников;

овладение необходимыми компетенциями для работы в учреждениях по подготовке кадров для спортивно-оздоровительного туризма.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс дисциплины (по РУП) | <b>Б1.Б – базовая часть</b><br><b>Б1.Б.27</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.1                        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося</b><br>Достаточный уровень результатов освоения учебных дисциплин: Б1.Б.13 «Психология физической культуры», Б1.Б.14 «Педагогика физической культуры», Б1.Б.15 «Теория и методика физической культуры», Б1.В.ДО.4 «Формирование и саморазвитие культуры здоровья»         |
| 2.2                        | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее</b><br>Б1.Б.26 «Рекреалогия», Б1.В.ОД.3 «Туризм пеший», Б1.В.ОД.9 «Социальная психология в туристской деятельности», Б1.В.ОД.17 «Зимний поход», Б1.В.ОД.18 «Водный сплав», Б1.В.ОД.19 «Техническая подготовка в туризме». |

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

**ОПК-3** - осуществлять воспитательный процесс с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе;

**ПК-1** - способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности;

**ПК-7** - готовностью использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности;

**ПК-8** - способностью оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности;

**ПК-9** - способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности;

**ПК-13** - способностью формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности, использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни;

**ПК-15** - готовностью к творчеству в профессиональной деятельности, способен формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности;

**ПК-26** - способностью конструировать и продвигать туристский продукт и циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов;



**ПК-27** - готовностью планировать и организовывать деятельность населения по использованию различных ценностей и средств туризма и краеведения, физической рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности;

**ПК-29** - способностью использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма;

**ПК-31** - способностью на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей.

### **Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины**

1. Спортивно-оздоровительный туризм как учебный предмет, история и перспективы развития.
2. Классификация видов и форм туризма, их характеристика и основные особенности.
3. Программно-нормативные основы спортивно – оздоровительного туризма: структура и деятельность туристских клубов и секций.
4. Организация и методика проведения массовых туристских мероприятий, походов выходного дня и экскурсий.
5. Основные требования к снаряжению, используемому в туристических походах.
6. Привалы и ночлеги. Основные требования к разбивке бивуака.
7. Организация питания в походе.
8. Классификация маршрутов. Маршрутно-квалификационная работа.
9. Технология проведения спортивных походов, соревнований и путешествий.
10. Содержание и методика технико-тактической и физической подготовки туристов-спортсменов массовых разрядов в различных видах туризма: обеспечение безопасности похода, страховка и самостраховка.
11. Общая характеристика технологии подготовки спортсменов-туристов в «экстремальных» видах туристской деятельности.
12. Медицинское обеспечение и доврачебная медицинская помощь.

### **В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- основные направления воспитания; формы, средства и методы организации воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе;
- специфику организации педагогического процесса в рамках рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой и рекреационно-досуговой деятельности;
- формы, средства и методики осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной деятельности;
- средства и методы учебно-тренировочного процесса, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности;
- формы, средства и методы профилактики травматизма, занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности;
- особенности проявления личностных качеств обучающихся на различных этапах возрастного развития;
- специфику проявления творчества в профессиональной деятельности;
- основы конструирования циклов организации оздоровительно-рекреационного обслуживания различных групп населения и туристов;
- формы, средства и методы туризма и физической рекреации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности;
- современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма;
- современные методы исследования интересов и потребностей туристов.

### **Студент должен уметь:**

- при осуществлении воспитательного процесса с занимающимися учитывать с поликультурность и многоукладность жизни в стране и в отдельном регионе;
- самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой и рекреационно-досуговой деятельности;
- осуществлять мониторинг физического состояния индивида, определять его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной деятельности;
- оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности;
- подбирать комплекс мер, направленных на профилактику травматизма в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности;
- подобрать средства и методы приобщения занимающихся к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни;
- создавать условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности;
- разрабатывать циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных групп населения и туристов;
- планировать деятельность населения по использованию различных ценностей и средств туризма и физической рекреации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности;
- использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма в процессе анализа учебной литературы;
- исследовать интересы и потребности туристов в рамках рекреационно-оздоровительной деятельности.

**Студент должен владеть:**

- способами планирования воспитательного процесса с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе;
- опытом постановки целей и задач педагогического процесса рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой и рекреационно-досуговой деятельности;
- способами организации мониторинга физического состояния индивида, определения его пригодности к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной деятельности;
- способами оценки эффективности используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности;
- способами профилактики травматизма в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности;
- опытом разработки плана мероприятий, направленных на приобщение занимающихся к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни, сохранения и увеличения их физической дееспособности;
- опытом разработки плана по формированию активной жизненной позиции занимающихся;
- способами конструирования циклов организации оздоровительно-рекреационного обслуживания различных групп населения и туристов;
- опытом составления плана массового мероприятия с использованием средств туризма и физической рекреации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности;
- опытом применения современных методов исследования проблем сферы рекреации и туризма в процессе анализа учебной литературы;
- опытом составления опросных листов для исследования интересов и потребностей туристов.

## Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

«1» июля 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

### Педагогика туризма

Название дисциплины

Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:

Ф.И.О. (подпись)

Пешкова Н.В.

«1» июля 2016 г.

Заведующий кафедрой

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Обухов С.М., к.п.н., доцент

«1» июля 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** – формирование педагогической компетентности бакалавров по направлению «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», создание целостного представления о сущности, специфике, закономерностях педагогической деятельности в области туризма.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс дисциплины (по РУП) | <b>Б1.В.ОД.10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.1.                       | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося</b><br>Достаточный уровень результатов освоения учебных дисциплин: Б1.Б.13 «Психология физической культуры»; Б1.Б.14 «Педагогика физической культуры»; Б1.В.ДВ.2 «Воспитательная работа в системе спортивных организаций»   |
| 2.2.                       | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее</b><br>Б1.В.ОД.9 «Социальная психология в туристской деятельности»; Б1.В.ДВ.4 «Современные требования к организации физического воспитания в образовательных организациях». |

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

**ОК-9** – готовностью уважительно относиться, сохранять и преумножать духовно-нравственные ценности, историческое наследие и поликультурные традиции, в соответствии с многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе;

**ОПК-2** – способностью развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии;

**ОПК-3** – осуществлять воспитательный процесс с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе;

**ПК-6** – способность на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях;

**ПК-12** – способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков в учебно-тренировочном, рекреационно-оздоровительном и реабилитационном процессах, проявляет готовность к самоорганизации и самоуправлению;

**ПК-14** – способностью к формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, её профессиональный рост и развитие;

**ПК-19** – готовность подчинять личностные интересы общественным и корпоративным интересам, удовлетворять потребности занимающихся, с целью успешной реализации рекреационно-оздоровительного, спортивного и туристского продукта;

**ПК-24** – готовностью организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристско-краеведческого профиля.

### Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины

1. Проблемы, цели и задачи педагогики туризма как учебной дисциплины.
2. Психолого-педагогические особенности формирования и развития личности в условиях рекреационной и туристской деятельности.
3. Цели и задачи воспитания при занятиях различными видами туризма.

4. Особенности профессионально-педагогической деятельности в туризме.
5. Профессиональная готовность и компетентность специалиста в области туризм.
6. Специфика коллективных взаимоотношений при занятиях туризмом.
7. Особенности педагогической работы в сфере туризма с различными возрастными и социальными категориями населения.
8. Организация туристской деятельности для занимающихся с ОВЗ и инвалидами.
9. Педагогические технологии и инновации в сфере туризма.

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- особенности исторического наследия и поликультурные традиции страны и региона;
- историю развития педагогических теорий, методы контроля и качества обучения, актуальные дидактические технологии;
- основные направления воспитания; формы, средства и методы организации воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе;
- инновационные технологии в области туристской и рекреационно-оздоровительной деятельности для внедрения в образовательных организациях;
- способы оценки проявления личностных качеств и сформированности профессиональной компетентности;
- особенности формирования мотивации на профессиональную деятельность личности, ее профессиональный рост и развитие;
- возрастно-психологические особенности различных групп занимающихся;
- основные требования к организации и проведению рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в образовательных учреждениях

**Студент должен уметь:**

- уважительно относиться, сохранять и преумножать духовно-нравственные ценности и поликультурные традиции, в соответствии с многоукладностью жизни в стране и регионе;
- анализировать особенности различных педагогических теорий, подбирать в соответствии с задачами обучения: методы педагогического контроля и контроля качества обучения, необходимые дидактические технологии;
- при осуществлении воспитательного процесса с занимающимися учитывать с поликультурность и многоукладность жизни в стране и в отдельном регионе;
- отбирать инновационные технологии в области туристской и рекреационно-оздоровительной деятельности для внедрения в образовательных организациях в соответствии с возрастом обучающихся;
- критически оценивать свои достоинства и недостатки, подобрать средства и методы самоорганизации и самоуправления профессиональным развитием;
- отбирать наиболее продуктивные средства и методы формирования устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, ее профессиональный рост и развитие;
- учитывать возрастно-психологические особенности различных групп занимающихся при подборе для них рекреационно-оздоровительного, спортивного и туристского продукта;
- составить план подготовки к проведению рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в образовательных учреждениях.

**Студент должен владеть:**

- способами сохранения поликультурных традиций региона;
- опытом самостоятельного изучения и анализа методов педагогического контроля и контроля качества обучения, инновационных дидактических технологий;
- способами планирования воспитательного процесса с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе;
- способами организации мероприятий туристской и рекреационно-оздоровительной направленности с применением инновационных технологий;
- опытом оценки своих достоинств и недостатков и разработки плана по самовоспитанию и самообразованию;

- методами формирования устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, ее профессиональный рост и развитие;
- способами разработки плана мероприятий с учетом возрастнo-психологических особенностей детей;
- способами организации и проведению рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в образовательных учреждениях.

## Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Социальная психология в туристской деятельности**

Название дисциплины

Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: \_\_\_\_\_ Пешкова Н.В.  
Ф.И.О. (подпись)

«1» июля 2016 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Обухов С.М., к.п.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «1» июля 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** – формирование психолого-педагогической компетентности бакалавров по направлению «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»; создание целостного представления о специфике и современных требованиях (с позиции социальной психологии) к организации туристской деятельности с различным контингентом занимающихся.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс дисциплины (по РУП) | <b>Б1.В.ОД.9</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.1                        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося</b><br>Достаточный уровень результатов освоения учебных дисциплин: Б1.Б.13 «Психология физической культуры»; Б1.Б.14 «Педагогика физической культуры»; Б1.Б.15 «Теория и методика физической культуры»; Б1. Б.27 «основы спортивно-оздоровительного туризма». |
| 2.2                        | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее</b><br>Б1.Б.26 «Рекреалогия»; Б1.В.ОД.26 «Физическая реабилитация».                                                                                                                                           |

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

**ОК-1** - способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;

**ОК-3** - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

**ОК-4** - способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ОК-9** - готовностью уважительно относиться, сохранять и преумножать духовно-нравственные ценности, историческое наследие и поликультурные традиции, в соответствии с многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе;

**ОПК-4** - способностью осуществлять деятельность, направленную на профилактику асоциального поведения, проявления экстремизма, девиантного и деликтивного поведения;

**ПК-12** - способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков в учебно-тренировочном, рекреационно-оздоровительном и реабилитационном процессах, проявляет готовность к самоорганизации и самоуправлению;

**ПК-14** - способностью к формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, её профессиональный рост и развитие;

**ПК-15** - готовностью к творчеству в профессиональной деятельности, способен формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности;

**ПК-18** - способностью проявлять лидерские качества и инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности.

### Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины

1. Введение в социально - психологическую теорию. Методология и методы исследования в социальной психологии
2. Социальная психология личности. Социально - психологические аспекты социализации личности
3. Социальная психология отношений и общения. Сущность, структура и функции социальных отношений и общения.
4. Деформация социальных отношений и общения. Теория социально - психологического



воздействия

5. Социальная психология общностей и социальных институтов. Методологические проблемы исследования малых групп в социальной психологии
6. Социальная психология напряженности и конфликтов
7. Прогноз путешествия и его влияние на поведение человека
8. Социально-психологические факторы, влияющие на выбор различных форм и видов рекреации и туризма
9. Психологическая тактика руководства туристской группой

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- этапы и закономерности исторического развития различных научных школ в социальной психологии;
- основы процесса коммуникации для решения задач межличностного взаимодействия;
- педагогические термины и понятия, раскрывающие сущность и содержание социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- особенности исторического наследия и поликультурные традиции страны и региона;
- специфику проявления асоциального, девиантного и деликтивного поведения у занимающихся различного возраста;
- способы оценки проявления личностных качеств и сформированности профессиональной компетентности;
- особенности формирования мотивации на профессиональную деятельность личности, ее профессиональный рост и развитие;
- специфику проявления творчества в профессиональной деятельности;
- теории лидерства в социальной психологии.

**Студент должен уметь:**

- использовать знания в области социальной психологии в процессе туристской и рекреационно-оздоровительной деятельности;
- выстраивать бесконфликтное взаимодействие в процессе коммуникации;
- работать в команде, воспринимать различные точки зрения относительно разрабатываемой проблемы, принимать совместные групповые решения;
- уважительно относиться, сохранять и преумножать духовно-нравственные ценности и поликультурные традиции, в соответствии с многоукладностью жизни в стране и регионе;
- подбирать соответствующие средства и методы, позволяющие осуществлять профилактику асоциального поведения, проявления экстремизма, девиантного и деликтивного поведения занимающихся;
- критически оценивать свои достоинства и недостатки, подобрать средства и методы самоорганизации и самоуправления профессиональным развитием;
- отбирать наиболее продуктивные средства и методы формирования устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, ее профессиональный рост и развитие;
- проявлять инициативу при выполнении групповых заданий, брать на себя ответственность за принятые решения;
- создавать условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности.

**Студент должен владеть:**

- способами применения знаний в области социальной психологии в процессе туристской и рекреационно-оздоровительной деятельности;
- способами реагирования и выхода из конфликтной ситуации в рамках коммуникативного процесса;
- опытом взаимодействия в команде по разработке и принятию групповых решений в рамках обозначенной тематики задания;
- способами сохранения поликультурных традиций региона;
- способами профилактики асоциального поведения, проявления экстремизма, девиантного и деликтивного поведения занимающихся;
- способами оценки своих достоинств и устранения недостатков;

- методами формирования устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, ее профессиональный рост и развитие;
- способами реагирования в ситуациях риска (управление группой в экстремальной ситуации);
- способами формирования активной жизненной позиции занимающихся в процессе туристской деятельности.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
"СПОРТ"

Директор інститута

2016 г.

## Социальная психология в туристской деятельности

Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Составитель программы: \_\_\_\_\_ Пешкова Н.В.  
Ф.И.О. (подпись)

«1» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Обухов С.М., к.п.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«1» Июня 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** – формирование психолого-педагогической компетентности бакалавров по направлению «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»; создание целостного представления о специфике и современных требованиях (с позиции социальной психологии) к организации туристской деятельности с различным контингентом занимающихся.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс дисциплины (по РУП) | <b>Б1.В.ОД.9</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.1                        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося</b><br>Достаточный уровень результатов освоения учебных дисциплин: Б1.Б.13 «Психология физической культуры»; Б1.Б.14 «Педагогика физической культуры»; Б1.Б.15 «Теория и методика физической культуры»; Б1. Б.27 «основы спортивно-оздоровительного туризма». |
| 2.2                        | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее</b><br>Б1.Б.26 «Рекреалогия»; Б1.В.ОД.26 «Физическая реабилитация».                                                                                                                                           |

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

**ОК-1** - способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;

**ОК-3** - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

**ОК-4** - способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ОК-9** - готовностью уважительно относиться, сохранять и преумножать духовно-нравственные ценности, историческое наследие и поликультурные традиции, в соответствии с многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе;

**ОПК-4** - способностью осуществлять деятельность, направленную на профилактику асоциального поведения, проявления экстремизма, девиантного и деликтивного поведения;

**ПК-12** - способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков в учебно-тренировочном, рекреационно-оздоровительном и реабилитационном процессах, проявляет готовность к самоорганизации и самоуправлению;

**ПК-14** - способностью к формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, её профессиональный рост и развитие;

**ПК-15** - готовностью к творчеству в профессиональной деятельности, способен формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности;

**ПК-18** - способностью проявлять лидерские качества и инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности.

### Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины

10. Введение в социально - психологическую теорию. Методология и методы исследования в социальной психологии
11. Социальная психология личности. Социально - психологические аспекты социализации личности
12. Социальная психология отношений и общения. Сущность, структура и функции социальных отношений и общения.
13. Деформация социальных отношений и общения. Теория социально - психологического

воздействия

14. Социальная психология общностей и социальных институтов. Методологические проблемы исследования малых групп в социальной психологии
15. Социальная психология напряженности и конфликтов
16. Прогноз путешествия и его влияние на поведение человека
17. Социально-психологические факторы, влияющие на выбор различных форм и видов рекреации и туризма
18. Психологическая тактика руководства туристской группой

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- этапы и закономерности исторического развития различных научных школ в социальной психологии;
- основы процесса коммуникации для решения задач межличностного взаимодействия;
- педагогические термины и понятия, раскрывающие сущность и содержание социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- особенности исторического наследия и поликультурные традиции страны и региона;
- специфику проявления асоциального, девиантного и деликтивного поведения у занимающихся различного возраста;
- способы оценки проявления личностных качеств и сформированности профессиональной компетентности;
- особенности формирования мотивации на профессиональную деятельность личности, ее профессиональный рост и развитие;
- специфику проявления творчества в профессиональной деятельности;
- теории лидерства в социальной психологии.

**Студент должен уметь:**

- использовать знания в области социальной психологии в процессе туристской и рекреационно-оздоровительной деятельности;
- выстраивать бесконфликтное взаимодействие в процессе коммуникации;
- работать в команде, воспринимать различные точки зрения относительно разрабатываемой проблемы, принимать совместные групповые решения;
- уважительно относиться, сохранять и преумножать духовно-нравственные ценности и поликультурные традиции, в соответствии с многоукладностью жизни в стране и регионе;
- подбирать соответствующие средства и методы, позволяющие осуществлять профилактику асоциального поведения, проявления экстремизма, девиантного и деликтивного поведения занимающихся;
- критически оценивать свои достоинства и недостатки, подобрать средства и методы самоорганизации и самоуправления профессиональным развитием;
- отбирать наиболее продуктивные средства и методы формирования устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, ее профессиональный рост и развитие;
- проявлять инициативу при выполнении групповых заданий, брать на себя ответственность за принятые решения;
- создавать условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности.

**Студент должен владеть:**

- способами применения знаний в области социальной психологии в процессе туристской и рекреационно-оздоровительной деятельности;
- способами реагирования и выхода из конфликтной ситуации в рамках коммуникативного процесса;
- опытом взаимодействия в команде по разработке и принятию групповых решений в рамках обозначенной тематики задания;
- способами сохранения поликультурных традиций региона;
- способами профилактики асоциального поведения, проявления экстремизма, девиантного и деликтивного поведения занимающихся;
- способами оценки своих достоинств и устранения недостатков;

- методами формирования устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, ее профессиональный рост и развитие;
- способами реагирования в ситуациях риска (управление группой в экстремальной ситуации);
- способами формирования активной жизненной позиции занимающихся в процессе туристской деятельности.

## Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института

«11» ноября 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Современные требования к организации физического воспитания в образовательных организациях**

Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: \_\_\_\_\_ Пешкова Н.В.  
Ф.И.О. (подпись)

«1» ноября 2016 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Обухов С.М., к.п.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«1» ноября 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет **2 зачетных единиц (72 часа)**

**Цель дисциплины** – формирование педагогической компетентности бакалавров по направлению «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», создание целостного представления о специфике и современных требованиях к организации процесса физического воспитания в различных образовательных организациях.

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

|                            |                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс дисциплины (по РУП) | <b>Б1.В.ДВ.4</b>                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.1                        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося</b><br>Достаточный уровень результатов освоения учебных дисциплин: Б1.Б.14 «Педагогика физической культуры»; Б1.Б.15. «Теория и методика физической культуры».           |
| 2.2                        | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее</b><br>Б1.Б.25 «Мониторинг физического состояния человека»; Б1.В.ОД.9 «Социальная психология в туристской деятельности». |

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ОК-6** - способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

**ПК-1** - способность самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности;

**ПК-2** - способность отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов;

**ПК-5** - готовность разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности.

#### **Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины**

1. Современное состояние, стратегии и пути модернизации, ключевые принципы системы образования.
2. Проблемы, цели и задачи непрерывной системы образования в области физической культуры, спорта и туризма.
3. Инклюзивное образование в области физической культуры, спорта и туризма. Формы, средства и методы реализации в различных образовательных организациях.
4. Характеристика инновационных технологий в области физического воспитания.
5. Спортсизированное физическое воспитание и его реализация в различных образовательных организациях.
6. Олимпийское образование и его реализация в различных образовательных организациях.
7. Применение личностно-ориентированных технологий и активных методов обучения и воспитания в сфере физкультурного образования.
8. Сопровождение подготовки занимающихся в различных образовательных организациях в сдаче нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне».
9. Современные средства и методы текущего и промежуточного контроля эффективности процесса физического воспитания в различных образовательных организациях.

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**



- особенности использования общеправовых знаний в сфере применения актуальных дидактических технологий в сфере физической физической воспитания;
- основные положения теории организации физического воспитания в различных образовательных организациях;
- средства и методы организации рекреационной и тренировочной деятельности;
- основы разработки программ, режимов занятий по физическому воспитанию, спортивно-оздоровительному туризму в различных образовательных организациях;

**Студент должен уметь:**

- применять общеправовые знания в вопросах использования методов педагогического контроля и контроля качества обучения в процессе физического воспитания;
- самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса различной направленности, отбирать наиболее продуктивные технологии физического воспитания в соответствии с особенностями контингента занимающихся;
- отбирать средства и методы организации рекреационной и тренировочной деятельности в соответствии с особенностями контингента занимающихся;
- разрабатывать программы и режимы занятий по физическому воспитанию, спортивно-оздоровительному туризму в различных образовательных организациях;

**Студент должен владеть:**

- опытом обобщения и анализа особенностей применения общеправовых знаний в сфере использования актуальных дидактических технологий в сфере физического воспитания;
- опытом составления программ реализации инновационных технологий в соответствии с целями и задачами педагогического процесса различной направленности;
- опытом разработки программы и режимов занятий по физическому воспитанию, спортивно-оздоровительному туризму в различных образовательных организациях с особенностей контингента занимающихся;
- опытом разработки программы и режимов занятий по физическому воспитанию, спортивно-оздоровительному туризму в различных образовательных организациях с учетом современных требований.

## Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

### Теория и методика физического воспитания в дошкольных образовательных организациях

Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: \_\_\_\_\_ Пешкова Н.В.  
Ф.И.О. (подпись)

«1» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Обухов С.М., к.п.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«1» июня 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

**Цель дисциплины** – формирование профессиональной компетентности будущих бакалавров в области организации физического воспитания и физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных организациях.

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

|                            |                                                                                                                                               |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс дисциплины (по РУП) | <b>Б1.В.ДВ – дисциплины по выбору</b><br><b>Б1.В.ДВ.13.4</b>                                                                                  |
| 2.1                        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>                                                                                   |
|                            | Достаточный уровень результатов освоения дисциплин Б1.Б.14 «Педагогика физической культуры»; Б1.Б.15 «Теория и методика физической культуры». |
| 2.2                        | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее</b>                                   |
|                            | -                                                                                                                                             |

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ОК-4** – способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ПК-1** – способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии;

**ПК-2** – способностью отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов.

#### **Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины**

1. Физическое воспитание детей дошкольного возраста: состояние и проблемы, цели и задачи.
2. Морфофункциональные и психологические особенности детей дошкольного возраста.
3. Технология построения образовательного процесса по физическому воспитанию в ДОУ.
4. Формирование правильной осанки в процессе физического воспитания. Профилактика и коррекция плоскостопия у детей дошкольного возраста.
5. Основная гимнастика в системе физического воспитания детей дошкольного возраста.
6. Подвижные и спортивные игры в физическом воспитании детей дошкольного возраста.
7. Методические особенности использования спортивных упражнений в физическом воспитании детей дошкольного возраста.
8. Организация и проведение физкультурных праздников, досугов.
9. Планирование и организация работы по физическому воспитанию в дошкольных образовательных организациях.

#### **В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- педагогические термины и понятия, раскрывающие сущность и содержание социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- особенности возрастного-психологического и физического развития детей дошкольного возраста, средства и методы, дидактические технологии организации рекреационно-оздоровительной деятельности в дошкольной образовательной организации;
- средства и методы учебно-тренировочной и рекреационно-досуговой деятельности для применения в дошкольной образовательной организации.

#### **Студент должен уметь:**

- работать в команде, воспринимать различные точки зрения относительно разрабатываемой проблемы, принимать совместные групповые решения;

- определять цели и задачи педагогического процесса рекреационно-оздоровительной направленности;
- отбирать средства и методы учебно-тренировочной и рекреационно-досуговой деятельности в соответствии с задачами и спецификой проведения процесса в дошкольной образовательной организации.

**Студент должен владеть:**

- опытом взаимодействия в команде по разработке и принятию групповых решений в рамках обозначенной тематики задания;
- способами контроля и самоконтроля качества воспитания и обучения детей в дошкольных образовательных организациях;
- опытом составления планов работы (конспектов, сценариев) рекреационно-досуговой деятельности для детей ДОО с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов.

## Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института

И.И.И. 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Технология спортивно-зрелищных мероприятий**

Название дисциплины

Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

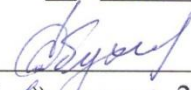
Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы:  Кан Н.Б.  
Ф.И.О. (подпись)

«1» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой  Обухов С.М., к.п.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «1» июня 2016 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**Целью** учебной дисциплины «Технология спортивно-зрелищных мероприятий» является формирование у будущих бакалавров компетенций изучения и введение слушателей в режим работы студента - как организатора и режиссера-постановщика спортивно-массового выступления с относительно подробным изучением последовательности всех необходимых операций и знакомство с методическими особенностями этой деятельности.

#### Место дисциплины в структуре ООП

|                            |                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс дисциплины (по РУП) | Б1.В.ОД.2.                                                                                                                                                                         |
| 2.1                        | Требования к предварительной подготовке обучающегося                                                                                                                               |
|                            | ориентация студента в основных понятиях и терминах, умение работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, навык работы на компьютере как средством управления информацией |
| 2.2                        | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее                                                                               |
|                            | «История физической культуры», «Менеджмент ФК», «Гимнастика», «История отечества».                                                                                                 |

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

**ОК-3** - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

**ОК-4** - способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ОК-6** - способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

**ПК-11** - готовность использовать мультимедийные технологии в своей профессиональной деятельности;

**ПК-15** - готовность к творчеству в профессиональной деятельности, способен формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности;

**ПК-20** - способность реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности;

**ПК-24** - готовность организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристско-краеведческого профиля;

**ПК-26** - способность конструировать и продвигать туристский продукт и циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально- демографических групп населения и туристов.

#### Основные дидактические единицы (разделы)

1. Исторический обзор развития массовых праздников.
2. Общие требования к спортивно-зрелищным мероприятиям.
3. Предрепетиционный период.
4. Репетиционный период.
5. Открытие и закрытие соревнований.

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- истоки, зарождение и историю спортивных праздников;
- основные этапы возрождения празднеств и истории современных спортивных праздников;
- терминологию, символы и атрибутику спортивных мероприятий;
- актуальные проблемы в сфере физической культуры;
- эстетические, нравственные и духовные ценности основных систем физического воспитания и международного спортивного движения.

**Студент должен уметь:**

- организовывать спортивные праздники и мероприятия на разных площадках для школьников, студентов и других лиц;
- объяснять происхождение тех или иных физических упражнений (видов спорта);
- формировать ценности физической культуры, здорового образа жизни, самосовершенствоваться и самоактуализироваться;
- организовать праздники и мероприятия на разных площадках;
- проводить профилактическую работу по недопущению негативных социальных явлений в жизни;
- оформлять наглядную агитацию (плакаты, стенды, планшеты и др.).

**Студент должен владеть:**

- методами использования материала по спортивно-зрелищным мероприятиям для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности;
- спецификой режиссуры в жанре зрелищного искусства в структуре образовательных процессов по физической культуре;
- специфическими особенностями в постановке, современными технологиями, способами подготовки и проведения представления в целом;
- приемами формирования через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья.





## Аннотация рабочей программы дисциплины



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института

«12» июня 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Рекреалогия

Название дисциплины

Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль (магистерская программа) Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная) Очная

Составитель программы: \_\_\_\_\_ Бушева Ж.И.  
Ф.И.О. (подпись)

«1» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Обухов С.М., к.п.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«1» июня 2016 г.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

**Цель** преподавания учебной дисциплины «Рекреалогия» состоит в том, чтобы сформировать устойчивое представление о рекреалогии как необходимом инструменте в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

#### Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Индекс дисциплины (по РУП) | Б1.Б.26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1                        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                            | Изучение данного курса базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: «Физиология человека», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Теория и методика физической культуры», «География рекреационных систем и туризма», «Экономика рекреации и туризма», «Маркетинг рекреации и туризма», «Анимация», «Туристическая песня», «ОСОТ», «Технология спортивно-зрелищных мероприятий», «Основы менеджмента рекреации и туризма» и др. |
| 2.2                        | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                            | Курс «Рекреалогия» расширяет знания обучающихся о рекреационных системах. Дисциплина «Рекреалогия» является самостоятельным курсом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

**ОПК-3** - осуществление воспитательного процесса с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе;

**ПК-7** -готовность использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности;

**ПК-8** - способность оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности;

**ПК-15** -готовность к творчеству в профессиональной деятельности, способен формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности;

**ПК-21** - готовность к организации и обеспечению контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг;

**ПК-24** - готовность организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и турис;

**ПК-26** - способность конструировать и продвигать туристский продукт и циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов;

**ПК-27** - готовность планировать и организовывать деятельность населения по использованию различных ценностей и средств туризма и краеведения, физической рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности;

**ПК-29** - способность использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма;

**ПК-30** - способность на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования;

**ПК-31** - способность на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей.

### **Основные дидактические единицы (разделы) (7, 8 семестры)**

1. Рекреалогия: обзор основных понятий и определений.
2. Характеристика рекреационных систем и подсистем (условий рекреационной деятельности), их взаимодействие.
3. Рекреационная деятельность и рекреационный потенциал.
4. Годовая структура совокупного времени работающих. Рекреационное время.
5. Рекреационные потребности и их функции.
6. Понятие о рекреационной системе. Классификация рекреационной деятельности.
7. Особенности рекреационной и туристической деятельности при изменении природных и социокультурных условий.
8. Свойства территориально-рекреационных систем.
9. Использование, охрана и оптимизация рекреационных ресурсов.

### **В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- принципы осуществления воспитательного процесса с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе;
- комплекс мер для осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности;
- возможности используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности;
- принципы творческого подхода в профессиональной деятельности, формирования активной жизненной позиции и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности;
- критерии качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг;
- методику организации и проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий в учреждениях образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного;
- технологию конструирования и продвижения туристского продукта и циклов оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов;
- основы планирования и организации деятельности населения по использованию различных ценностей и средств туризма и краеведения, физической рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности;
- современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма;
- методы и методики исследования адекватные поставленным задачам на практике;
- возможности исследования рынка туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей.

### **Студент должен уметь:**

- - применить принципы осуществления воспитательного процесса с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе;
- использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности;
- оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности;
- проявить творчество в профессиональной деятельности и способность формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности;

- организовать и обеспечить контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг;

- организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного;

- конструировать и продвигать туристский продукт и циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов;

- планировать и организовывать деятельность населения по использованию различных ценностей и средств туризма и краеведения, физической рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности;

- применять современные методы исследования для решения проблем сферы рекреации и туризма;

- применить на практике адекватные поставленным задачам методы и методики исследования;

- исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей.

**Студент должен владеть:**

- навыками осуществления воспитательного процесса с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе;

- навыками использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности;

- навыками эффективного использования средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности;

- навыками творческого подхода в профессиональной деятельности, способен формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности;

- навыками организации и обеспечения контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг ;

- навыками организации и проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий в учреждениях образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного;

- навыком конструировать и продвигать туристский продукт и циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов;

- навыком планирования и организации деятельности населения по использованию различных ценностей и средств туризма и краеведения, физической рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности;

- навыком применения современных методов исследования для решения проблем сферы рекреации и туризма;

- навыком самостоятельно исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей.