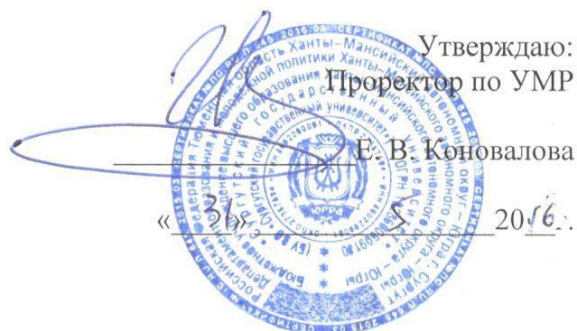


БУ ВО
«Сургутский государственный университет»



Институт гуманитарного образования и спорта

Кафедра спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Учебная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Квалификация выпускника	БАКАЛАВР
Направление подготовки	49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
Направленность (профиль)	«Спортивно-оздоровительный туризм»
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Спортивных дисциплин
Выпускающая кафедра	Спортивных дисциплин

Сургут, 2016 г.

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями с:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», утвержденным 09.02.2016 г., № 90.

Авторы программы:

к.б.н., доцент Снигирев А.С. Сн

старший преподаватель Аустер Л.В. А

Рецензент программы:

к.пед.н., доцент кафедры спортивных дисциплин С.М. Обухов Обухов

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Спортивных дисциплин	21.04.2016	Обухов С.М. <u>Обухов</u>
Отдел комплектования	21.04.2016	Дмитриева И.И. <u>И.И. Дмитриева</u>

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры спортивных дисциплин «22» апреля 2016 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой

Обухов

к.п.н., доцент Обухов С.М.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института гуманитарного образования и спорта «3» мая 2016 года, протокол № 4

Председатель УМС

Грищенко

к.ф.н., доцент Грищенко Т.Ф.

Руководитель практики

А.С.

А.С. Низамбиева

1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целями учебной практики являются:

- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- создание условий способствующих трансформации теоретических знаний в профессиональные умения и навыки преподавателя физической культуры;
- совершенствование психических свойств личности и компетентностный подход будущего педагога с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта и квалификационной характеристики специалиста по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами практики являются:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического и практического обучения;
- овладение учебными, специфическими, профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда;
- учет практических действий в процессе подготовки бакалавра на основе компетентностного подхода;
- овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;
- овладение основами профессии в операционной сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач;
- ознакомление с инновационной деятельностью предприятий и учреждений (баз практики).

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Индекс дисциплины (по РУП)	Б 2.П.1 Вариативная часть
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося
	Освоение дисциплины предполагает предварительное изучение дисциплин: «теория методика физической культуры; гимнастика; легкая атлетика; лыжный спорт; плавание; спортивные и подвижные игры; педагогика и психология; анатомия человека; физиология человека; гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности; безопасность жизнедеятельности».
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины «Учебная практика» необходимо как предшествующее
	Освоение дисциплины предполагает предварительное изучение дисциплин: «теория и методика физической культуры; мониторинг физического состояния человека; гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности; безопасность жизнедеятельности; организация и руководство группой в походе; методика развития координационных способностей; нормативно-методическое обеспечение туризма; теория и методика культурно-досуговой деятельности; теория и методика физической рекреации; производственная практика.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Учебная практика в Муниципальных образовательных учреждениях является частью подготовки бакалавров направления 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» и выполняет функцию преобразования теоретических знаний в широкий комплекс профессиональных умений и навыков для решения задач физического воспитания. В разделе «Учебная практика» ОП ВО третьего поколения по направлению в ходе практики осуществляется непрерывный процесс связи теории физической культуры с практикой по следующим дисциплинам учебного плана подготовки бакалавра: теория и методика физической

культуры; гимнастика; легкая атлетика; лыжный спорт; плавание; спортивные и подвижные игры; педагогика и психология; анатомия человека; физиология человека; гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности; безопасность жизнедеятельности.

Базами практики являются общеобразовательные школы, имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников, способных выполнять обязанности методистов практики. Базовые школы определяются сотрудниками отдела практики вуза.

Семестр	Место проведения, объект
5	г. Сургут, МБОУ гимназия имени Салманова; МБОУ СОШ №19; МБОУ Лицей №1; МБОУ Лицей №3; МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»; МБОУ лицей им. генерал-майора В.И. Хисматуллина.

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебную практику проходят на 3-м курсе (5 семестр, апрель - май месяц) в образовательных учебных учреждениях, выполняя функцию преобразования теоретических знаний в широкий комплекс профессиональных умений и навыков для решения задач физического воспитания. Учебная практика стационарная. Стационарная практика проводится в выше перечисленных организациях. Продолжительность учебной практики в общеобразовательных школах в соответствии с Государственным образовательным стандартом и учебным планом вуза составляет 6 недель. Продолжительность рабочего дня при прохождении практики в школе составляет: для студентов в возрасте от 16 до 18 лет - не более 36 часов в неделю (ст. 43 КЗоТ РФ), в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 42 КЗоТ РФ).

6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Форма проведения практики - урочная. На период практики студенты подразделяются на бригады от 2 до 8 человек. Практика студентов организуется в соответствии с программой, в форме выполнения учебных заданий студентами под руководством методистов вуза, из числа профессорско-преподавательского состава ВУЗа и методистов базы практики - учителей физической культуры и тренеров по спортивно-оздоровительному туризму образовательного учреждения.

7. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПК 1

способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
основы самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности	самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности	способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности

ПК 5

готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств

и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности		
Знает	Умеет	Владеет
основные требования к разработке программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбору соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности	разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбору соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности	готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбору соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности

ПК 7

готовностью использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности	использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности	готовностью использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1)Знать:

- основы самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности;
- основные требования к разработке программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбору соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности;
- комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности.

2)Уметь:

- самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности;
- разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбору соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности;
- использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности.

3)Владеть:

-способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности;

-готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности;

-готовностью использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности.

8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Компетенции (шифр)	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации*.
			Лек	Практ.	Лаб. раб.	Сам. Раб.		
1. Организационно-ознакомительный раздел								
1	Задачи, содержание и организация учебной практики	5		3			ПК-1	Запись в дневник
2	Основные направления работы, традиции, распорядок дня базовой школы. Требования, предъявляемые к учащимся	5		3			ПК-1	Запись в дневник
3	Состояние здоровья и уровень физического развития учащихся школы медицинский контроль в процессе физического воспитания	5		3			ПК-1	Запись в дневник
4	Организация и методика преподавания предмета «Физическая культура» в школе	5		4			ПК-5	Запись в дневник
5	Программа по предмету «Физическая культура»	5		4			ПК5 ПК-7	Запись в дневник
6	Индивидуальный план прохождения практики	5		10			ПК-5	Запись в дневник
2. Методический раздел								
7	Документы планирования и учета процесса физического воспитания	5		4			ПК-5 ПК-7	Запись в дневник

8	Анализ урока «Физическая культура»	5		3			ПК-1 ПК-5 ПК-7	Запись дневник	в
9	Хронометраж частей урока и урока в целом	5		3			ПК-1 ПК-5 ПК-7	Запись дневник	в
10	Контроль уровня и динамики нагрузки на уроках физической культуры с помощью регистрации ЧСС	5		3			ПК-1 ПК-5 ПК-7	Запись дневник	в
3. Учебный раздел									
11	Практика в проведении вводно-подготовительной части урока	5		10			ПК-1 ПК-5 ПК-7	Запись дневник	в
12	Практика в проведении основной части урока	5		10			ПК-1 ПК-5 ПК-7	Запись дневник	в
13	Практика в проведении заключительной части урока	5		10			ПК-1 ПК-5 ПК-7	Запись дневник	в
14	Практика в проведении урока в целом	5		10			ПК-1 ПК-5 ПК-7	Запись дневник	в
4. Воспитательный раздел									
15	Особенности коллектива, система и план воспитательной работы прикрепленного класса	5		2			ПК-1	Запись дневник	в
16	Психолого-педагогическая характеристика класса и учащегося	5		2			ПК-1 ПК-5	Запись дневник	в
17	Практика в проведении мероприятий общевоспитательного характера	5		5			ПК-1 ПК-5 ПК-7	Запись дневник	в
5. Внеклассный, физкультурно-массовый раздел									
18	Содержание, организация и методика внеклассной физкультурно-массовой работы	5		5			ПК-1 ПК-5	Запись дневник	в
19	Практика в проведении занятий туристической секции или группы ОФП	5		9			ПК-1 ПК-5 ПК-7	Запись дневник	в
20	Практика в организации и проведении общешкольных спортивно-туристических и спортивно-массовых мероприятий	5		5			ПК-1 ПК-5 ПК-7	Запись дневник	в
Итого				108					

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Задания для текущего контроля

Индивидуальный план работы студентов

Для допуска к защите педагогической практики студенты должны предоставить следующие документы:

- документы планирования учебного процесса для учащихся МОУ (годовой план-график распределения программного материала для учащихся, закрепленного за практикантом звена и тренировочной группы спортсменов);
- тематический план распределения учебного материала для учащихся закрепленного класса и тренировочной группы;
- конспекты уроков и тренировочных занятий;
- план-конспект двух зачетных уроков и двух зачетных тренировочных занятий;
- протоколы хронометрирования с анализом общей и моторной плотности урока и тренировочного занятия;
- протоколы измерения частоты сердечных сокращений с анализом динамики нагрузки во время урока и тренировочного занятия;
- педагогический анализ урока и тренировочного занятия;
- психолого-педагогические характеристики коллектива учащихся и тренировочной группы спортсменов;
- сценарий зачетного воспитательного мероприятия со спортивным уклоном и разработка положения о проведении соревнования;
- отчет о выполнении программы практики в общеобразовательной школе.

Требования для аттестации по учебной практике

Методические подходы, к выставлению итоговой дифференцированной оценки по практике, соответствуют общепринятым в Высшей школе критериям и заключаются в следующем:

1. На основании характеристик школьного методиста и методиста СурГУ оценка **"отлично"** выставляется студенту, который на высоком уровне выполнил, в полном объеме все задания по программе педагогической практики, проявил при этом умение, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, правильно определять и эффективно решать задачи учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной работы. Проявил самостоятельность, творческий исследовательский подход, получил положительную оценку школьного преподавателя и методиста кафедры спортивных дисциплин; своевременно защитил педагогическую практику (учитываются грамотные компетентные ответы на задаваемые вопросы комиссии); регулярно посещал методические совещания; методически грамотно оформил дневник по педагогической практике и сдал вовремя отчет.

2. На основании характеристик школьного методиста и методиста СурГУ оценка **"хорошо"** ставится студенту, который полностью выполнил намеченную, на период педагогической практики программу, проявил умения, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, определил основные задачи организации учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной работы и нашел способы их решения. Проявил самостоятельность, но в проведении отдельных видов работ допускал ошибки; своевременно защитил педагогическую практику (учитываются грамотные компетентные ответы на задаваемые вопросы комиссии); регулярно посещал методические совещания; методически грамотно оформил дневник по педагогической практике и сдал вовремя отчет.

3. На основании характеристик школьного методиста, методиста ДЮСШ и методиста СурГУ оценка **"удовлетворительно"** выставляется студенту, который в основном выполнил программу педагогической практики, однако не обнаружил глубоких теоретических знаний, не в полной мере овладел умением их применять, допускал ошибки в проведении отдельных видов работ; несвоевременно защитил педагогическую практику; нерегулярно посещал методические совещания; с небольшими ошибками оформил дневник по педагогической практике.

4. На основании характеристик школьного методиста, методиста ДЮСШ и методиста СурГУ оценка **"неудовлетворительно"** выставляется студенту, который не выполнил основных заданий педагогической практики, имел слабые теоретические знания и не овладел умениями ставить и решать конкретные учебно-воспитательные, физкультурно-оздоровительные задачи, не научился устанавливать педагогически целесообразные

взаимоотношения с учащимися; несвоевременно защитил педагогическую практику; регулярно пропускал методические совещания; с грубыми нарушениями оформил дневник и отчет по педагогической практике.

- В ходе практики студенты ведут дневник (индивидуальный план работы) с обязательной записью о проделанной работе.

- Дневник и характеристика заверяются печатью образовательным учреждением, где студент проходил практику.

- Отчет по практике защищается перед комиссией, назначаемой заведующим выпускающей кафедры включающей методистов университета (по педагогике, психологии, по специальности).

- Студенты, не выполнившие программу практики или получившие оценку "неудовлетворительно" на защите, направляются на повторную защиту.

Критерии оценки учебной практике

№ п/п	Фамилия Имя Отчество студента	Посещение методически х совещаний (из 5 баллов)	Оформлен ие дневника (20 заданий) (из 5 баллов)	Оценка методи ста СурГУ (из 5 баллов)	Оценка методиста школы (из 5 баллов)	Защита с презен тацией (из 5 баллов)	Общая сумма баллов 21-25 17-20 13-16 Ниже13 баллов	Итого вая оценк а за педаг огиче скую практ ику 5 4 3 2

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ)

Формой промежуточной аттестации профессиональных знаний, умений и навыков студентов, их готовности к будущей профессии является дифференцированный зачет.

По результатам практики студент получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения всех программных заданий практики. Оценка за практику выставляет методист вуза, обсуждая ее с методистом базы, учитывая активность студента, отношение к профессии, степень овладения профессиональными умениями и навыками, уровень теоретической и практической подготовленности, качество отчетной документации.

Общая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит студенту получить общую положительную оценку.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном уставом вуза. Проведение открытого урока, проведение защиты практики.

Оценка по итогам прохождения практики и защита отчета проставляется в ведомость, в виде оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Рекомендации по оцениванию ответа на теоретический вопрос при защите практики

Отлично	Ответы на поставленные вопросы при защите практике излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания по предмету и верно отвечает на дополнительные вопросы
Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.
Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний.

Вывод: Получение положительной оценки по дисциплине позволяет сделать вывод о достаточной сформированности части следующей компетенции: ОК-3 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК - 4 способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК- 6 способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности; ПК - 15 готовность к творчеству в профессиональной деятельности, способен формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности; ПК - 31 способность на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»

11.1. Рекомендуемая литература

11.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Ж.К.Холодов, В.С. Кузнецов	Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" /.— 10-е изд., стер. — [1] с. : ил. ; 22 .— (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности) (Учебное пособие) .	М.: Академия, 2012	132

11.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Ю.Ф. Курамшина	Теория и методика физической культуры	М.: Советский спорт, 2010	10
2	Беляев А.В., Беляев А.А., Железняк Ю.Д.	Волейбол: учебник для вузов	М.: Изд-во Терра Спорт, 2009	12
3	В.А. Муравьев	Техника безопасности на уроках физической культуры	М.: СпортАкадем Пресс, 2001	1
4	Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин	Легкая атлетика. Учебник	М.: Физическая культура, 2010	2

11.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	сост. Л.В.Аустер [и др.]	Подвижные игры для учащихся среднего школьного возраста : учебно-метод. пособие	Сургут : ИЦ СурГУ, 2009	48
2	Сост.:Л. В. Аустер и др.	Подвижные игры для учащихся младшего школьного возраста : метод. указ.	Изд-во СурГУ, 2002	13
3	В.А. Родионов, В.А. Григорьев, Л.Е. Савиных, В.В. Апокин, В.Ю. Лосев, С.Ю, Алькова, О,А, Цепко, О,В, Булгакова, С,С, Машинцов, Д,С, Попков, М.А. Родионова	Педагогическая практика в школе (для студентов направления 034300 «Физическая культура»)	ИЦ СурГУ, 2013	30
4	С.М. Обухов	Теория физической подготовки	Сургут, СурГУ,	30

		2014	
--	--	------	--

11.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1	Теория и практика физической культуры http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/
2	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/
3	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту. http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc
4	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья http://lesgaft.spb.ru/632
5	БД Сургутского Государственного университета «Периодические издания» http://www.lib.surgu.ru/abis.php

11.3. Перечень программного обеспечения

--	--

11.4. Перечень информационных справочных систем

1	http://www.sibsport.ru .
---	---

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»

Помещения соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных занятий: спортивные залы; учительский кабинет; раздевалки; спортивный инвентарь, техническое оборудование.

БУ ВО
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:
Проректор по УМР
Е. В. Коновалова
« 21 » 2017 г.



Институт гуманитарного образования и спорта
Кафедра спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Квалификация выпускника	БАКАЛАВР
Направление подготовки	49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
Направленность (профиль)	«Спортивно-оздоровительный туризм»
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Спортивных дисциплин
Выпускающая кафедра	Спортивных дисциплин

Сургут, 2017 г.

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями с:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», утвержденным 09.02.2016 г., № 90.

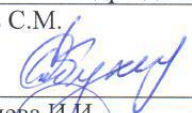
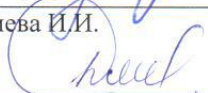
Авторы программы:

к.б.н., доцент Снигирев А.С. 

старший преподаватель Аустер Л.В. 

Рецензент программы:

к.пед.н., доцент кафедры спортивных дисциплин С.М. Обухов 

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Спортивных дисциплин	21.04.2017	Обухов С.М. 
Отдел комплектования	24.04.2017	Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры спортивных дисциплин «21» апреля 2017 года, протокол №9

Заведующий кафедрой



к.п.н., доцент Обухов С.М.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института гуманитарного образования и спорта «02» мая 2017 года, протокол № 4

Председатель УМС



к.ф.н., доцент Гришенкова Т.Ф.

Руководитель практики



А.С. Низамбиева

1. ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целями производственной практики являются:

- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- создание условий способствующих трансформации теоретических знаний в профессиональные умения и навыки преподавателя физической культуры;
- совершенствование психических свойств личности и компетентностный подход будущего педагога с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта и квалификационной характеристики специалиста по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задачами практики являются:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического и практического обучения;
- овладение учебными, специфическими, профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда;
- учет практических действий в процессе подготовки бакалавра на основе компетентностного подхода;
- овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;
- овладение основами профессии в операционной сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач;
- ознакомление с инновационной деятельностью предприятий и учреждений (баз практики).

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Индекс дисциплины (по РУП)	Б 2.П.1 Вариативная часть
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося
	Освоение дисциплины предполагает предварительное изучение дисциплин: «теория методика физической культуры; гимнастика; легкая атлетика; лыжный спорт; плавание; спортивные и подвижные игры; педагогика и психология; анатомия человека; физиология человека; гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности; безопасность жизнедеятельности».
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины «Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» необходимо как предшествующее
	Освоение дисциплины предполагает предварительное изучение дисциплин: «теория и методика физической культуры; мониторинг физического состояния человека; гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности; безопасность жизнедеятельности; организация и руководство группой в походе; методика развития координационных способностей; нормативно-методическое обеспечение туризма; теория и методика культурно-досуговой деятельности; теория и методика физической рекреации; производственная практика.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Производственная практика в Муниципальных образовательных учреждениях является частью подготовки бакалавров направления 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» и выполняет функцию преобразования теоретических знаний в широкий комплекс профессиональных умений и навыков для решения задач физического воспитания. В разделе «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» ОП ВО третьего поколения по направлению в ходе практики осуществляется непрерывный процесс связи теории физической культуры с практикой по следующим дисциплинам учебного плана подготовки бакалавра: теория и методика физической культуры; гимнастика; легкая атлетика; лыжный спорт; плавание; спортивные и подвижные игры; педагогика и психология; анатомия человека; физиология человека; гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности; безопасность жизнедеятельности.

Базами практики являются общеобразовательные школы, имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников, способных выполнять обязанности методистов практики. Базовые школы определяются сотрудниками отдела практики вуза.

Семестр	Место проведения, объект
6	г. Сургут, МБОУ гимназия имени Салманова; МБОУ СОШ №19; МБОУ Лицей №1; МБОУ Лицей №3; МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»; МБОУ лицей им. Генерал-майора В.И. Хисматуллина.

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Производственную практику проходят на 3-м курсе (6 семестр, апрель - май месяц) в образовательных учебных учреждениях, выполняя функцию преобразования теоретических знаний в широкий комплекс профессиональных умений и навыков для решения задач физического воспитания. Учебная практика стационарная. Стационарная практика проводится в выше перечисленных организациях. Продолжительность учебной практики в общеобразовательных школах в соответствии с Государственным образовательным стандартом и учебным планом вуза составляет 6 недель. Продолжительность рабочего дня при прохождении практики в школе составляет: для студентов в возрасте от 16 до 18 лет - не более 36 часов в неделю (ст. 43 КЗоТ РФ), в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 42 КЗоТ РФ).

6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма проведения практики - урочная. На период практики студенты подразделяются на бригады от 2 до 8 человек. Практика студентов организуется в соответствии с программой, в форме выполнения учебных заданий студентами под руководством методистов вуза, из числа профессорско-преподавательского состава ВУЗа и методистов базы практики - учителей физической культуры и тренеров по спортивно-оздоровительному туризму образовательного учреждения.

7. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ **ПК 2**

способность отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы
--

учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов		
Знает	Умеет	Владеет
основы отбора в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов	отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов	способностью отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов

ПК 3

готовность использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования		
Знает	Умеет	Владеет
основы использования на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования	использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования	готовностью использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования

ПК 22

готовность практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационных услуг		
Знает	Умеет	Владеет
основные положения практически осуществлять маркетинг и реализовывать технику продаж туристских и рекреационных услуг	практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационных услуг	готовностью практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационных услуг

ПК 23

способность пользоваться русским и иностранным языками, как средством профессионального делового общения
--

Знает	Умеет	Владеет
основы пользования русским и иностранным языками, как средством профессионального делового общения	пользоваться русским и иностранным языками, как средством профессионального делового общения	способностью пользоваться русским и иностранным языками, как средством профессионального делового общения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1)Знать:

-основы отбора в соответствии с поставленным задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов;

-основы использования на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования;

-основные положения практически осуществлять маркетинг и реализовывать технику продаж туристских и рекреационных услуг;

-основы пользования русским и иностранным языками, как средством профессионального делового общения.

2)Уметь:

-отбирать в соответствии с поставленным задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов;

-использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования;

-практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационных услуг;

-пользоваться русским и иностранным языками, как средством профессионального делового общения.

3)Владеть:

-способностью отбирать в соответствии с поставленным задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов;

-готовностью использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования;

-готовностью практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационных услуг;

-способностью пользоваться русским и иностранным языками, как средством профессионального делового общения.

8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Компетенции (<i>шифр</i>)	Формы текущего контроля успеваемости · Форма промежуточной аттестации*.
			Лек	Практ.	Лаб. раб.	Сам. Раб.		
1. Организационно-ознакомительный раздел								
1	Задачи, содержание и организация учебной практики	6		6			ПК-2	Запись в дневник
2	Основные направления работы, традиции, распорядок дня базовой школы. Требования, предъявляемые к учащимся	6		6			ПК-23	Запись в дневник
3	Состояние здоровья и уровень физического развития учащихся школы медицинский контроль в процессе физического воспитания	6		6			ПК-23	Запись в дневник
4	Организация и методика преподавания предмета «Физическая культура» в школе	6		8			ПК-23	Запись в дневник
5	Программа по предмету «Физическая культура»	6		8			ПК-23	Запись в дневник
6	Индивидуальный план прохождения практики	6		20			ПК-2 ПК-23	Запись в дневник
2. Методический раздел								
7	Документы планирования и учета процесса физического воспитания	6		8			ПК-2 ПК-23	Запись в дневник
8	Анализ урока «Физическая культура»	6		6			ПК-2	Запись в дневник
9	Хронометраж частей урока и урока в целом	6		6			ПК-2	Запись в дневник
10	Контроль уровня и динамики нагрузки на уроках физической культуры с помощью регистрации ЧСС	6		6			ПК-2 ПК-3	Запись в дневник
3. Учебный раздел								

11	Практика в проведении вводно-подготовительной части урока	6		20			ПК-2 ПК-3 ПК-23	Запись дневник	в
12	Практика в проведении основной части урока	6		20			ПК-2 ПК-3 ПК-23	Запись дневник	в
13	Практика в проведении заключительной части урока	6		20			ПК-2 ПК-3 ПК-23	Запись дневник	в
14	Практика в проведении урока в целом	6		20			ПК-2 ПК-3 ПК-23	Запись дневник	в
4. Воспитательный раздел									
15	Особенности коллектива, система и план воспитательной работы прикрепленного класса	6		4			ПК-2 ПК-3 ПК-23	Запись дневник	в
16	Психолого-педагогическая характеристика класса и учащегося	6		4			ПК-2 ПК-3 ПК-23	Запись дневник	в
17	Практика в проведении мероприятий общевоспитательного характера	6		10			ПК-2 ПК-3 ПК-23	Запись дневник	в
5. Внеклассный, физкультурно-массовый раздел									
18	Содержание, организация и методика внеклассной физкультурно-массовой работы	6		10			ПК-2 ПК-3 ПК-23	Запись дневник	в
19	Практика в проведении занятий туристической секции или группы ОФП	6		18			ПК-2 ПК-3 ПК-22 ПК-23	Запись дневник	в
20	Практика в организации и проведении общешкольных спортивно-туристических и спортивно-массовых мероприятий	6		10			ПК-2 ПК-3 ПК-22 ПК-23	Запись дневник	в
Итого		6		216					

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Задания для текущего контроля

Индивидуальный план работы студентов

Для допуска к защите педагогической практики студенты должны предоставить следующие документы:

- документы планирования учебного процесса для учащихся МОУ (годовой план-график распределения программного материала для учащихся, закрепленного за практикантом звена и тренировочной группы спортсменов);
- тематический план распределения учебного материала для учащихся закрепленного класса и тренировочной группы;
- конспекты уроков и тренировочных занятий;
- план-конспект двух зачетных уроков и двух зачетных тренировочных занятий;
- протоколы хронометрирования с анализом общей и моторной плотности урока и тренировочного занятия;
- протоколы измерения частоты сердечных сокращений с анализом динамики нагрузки во время урока и тренировочного занятия;
- педагогический анализ урока и тренировочного занятия;
- психолого-педагогические характеристики коллектива учащихся и тренировочной группы спортсменов;
- сценарий зачетного воспитательного мероприятия со спортивным уклоном и разработка положения о проведении соревнования;
- отчет о выполнении программы практики в общеобразовательной школе.

Требования для аттестации по производственной практике

Методические подходы, к выставлению итоговой дифференцированной оценки по практике, соответствуют общепринятым в Высшей школе критериям и заключаются в следующем:

1. На основании характеристик школьного методиста и методиста СурГУ **оценка "отлично"** выставляется студенту, который на высоком уровне выполнил, в полном объеме все задания по программе производственной практики, проявил при этом умение, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, правильно определять и эффективно решать задачи учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной работы. Проявил самостоятельность, творческий исследовательский подход, получил положительную оценку школьного преподавателя и методиста кафедры спортивных дисциплин; своевременно защитил педагогическую практику (учитываются грамотные компетентные ответы на задаваемые вопросы комиссии); регулярно посещал методические совещания; методически грамотно оформил дневник по педагогической практике и сдал вовремя отчет.

2. На основании характеристик школьного методиста и методиста СурГУ **оценка "хорошо"** ставится студенту, который полностью выполнил намеченную, на период производственной практики программу, проявил умения, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, определил основные задачи организации учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной работы и нашел способы их решения. Проявил самостоятельность, но в проведении отдельных видов работ допускал ошибки; своевременно защитил педагогическую практику (учитываются грамотные компетентные ответы на задаваемые вопросы комиссии); регулярно посещал методические совещания; методически грамотно оформил дневник по педагогической практике и сдал вовремя отчет.

3. На основании характеристик школьного методиста, методиста ДЮСШ и методиста СурГУ **оценка "удовлетворительно"** выставляется студенту, который в основном выполнил программу производственной практики, однако не обнаружил глубоких теоретических знаний, не в полной мере овладел умением их применять, допускал ошибки в проведении отдельных видов работ; несвоевременно защитил педагогическую практику; нерегулярно посещал методические совещания; с небольшими ошибками оформил дневник по производственной практике.

4. На основании характеристик школьного методиста, методиста ДЮСШ и методиста СурГУ оценка **"неудовлетворительно"** выставляется студенту, который не выполнил основные задания производственной практики, имел слабые теоретические знания и не овладел умениями ставить и решать конкретные учебно-воспитательные, физкультурно-оздоровительные задачи, не научился устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися; несвоевременно защитил производственную практику; регулярно пропускал методические совещания; с грубыми нарушениями оформил дневник и отчет по педагогической практике.

- В ходе практики студенты ведут дневник (индивидуальный план работы) с обязательной записью о проделанной работе.
- Дневник и характеристика заверяются печатью образовательным учреждением, где студент проходил практику.
- Отчет по практике защищается перед комиссией, назначаемой заведующим выпускающей кафедры включающей методистов университета (по педагогике, психологии, по специальности).
- Студенты, не выполнившие программу практики или получившие оценку

№ п/п	Фамилия Имя Отчество студента	Посещение методически х совещаний (из 5 баллов)	Оформлен ие дневника (20 заданий) (из 5 баллов)	Оценка методи ста СурГУ (из 5 баллов)	Оценка методиста школы (из 5 баллов)	Защита с презен тацией (из 5 баллов)	Общая сумма баллов 21-25 17-20 13-16 Ниже13 баллов	Итого вая оценк а за педаг огиче скую практ ику 5 4 3 2

"неудовлетворительно" на защите, направляются на повторную защиту.

Критерии оценки производственной практики

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ)

Формой промежуточной аттестации профессиональных знаний, умений и навыков студентов, их готовности к будущей профессии является дифференцированный зачет.

По результатам практики студент получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения всех программных заданий практики. Оценка за практику выставляет методист вуза, обсуждая ее с методистом базы, учитывая активность студента, отношение к профессии, степень овладения профессиональными умениями и навыками, уровень теоретической и практической подготовленности, качество отчетной документации.

Общая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит студенту получить общую положительную оценку.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном уставом вуза. Проведение открытого урока, проведение защиты практики.

Оценка по итогам прохождения практики и защита отчета проставляется в ведомость, в виде оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Рекомендации по оцениванию ответа на теоретический вопрос при защите практики

Отлично	Ответы на поставленные вопросы при защите практике излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания по предмету и верно отвечает на дополнительные вопросы
Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.
Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний.

Вывод: Получение положительной оценки по дисциплине позволяет сделать вывод о достаточной сформированности части следующей компетенции: ПК 2 способность отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; ПК 3 готовность использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования; ПК 22 готовность практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационных услуг; ПК-23 способность пользоваться русским и иностранным языками, как средством профессионального делового общения.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

11.1. Рекомендуемая литература

11.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Ж.К.Холодов, В.С. Кузнецов	Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" /.— 10-е изд., стер. — [1] с. : ил. ; 22 .— (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности) (Учебное пособие) .	М.: Академия, 2012	132

11.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Ю.Ф. Курамшина	Теория и методика физической культуры	М.: Советский спорт, 2010	10
2	Беляев А.В., Беляев А.А., Железняк Ю.Д.	Волейбол: учебник для вузов	М.: Изд-во Терра Спорт, 2009	12
3	В.А. Муравьев	Техника безопасности на уроках физической культуры	М.: СпортАкадем Пресс, 2001	1
4	Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин	Легкая атлетика. Учебник	М.: Физическая культура, 2010	2

11.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	сост. Л.В.Аустер [и др.]	Подвижные игры для учащихся среднего школьного возраста : учебно-метод. пособие	Сургут : ИЦ СурГУ, 2009	48
2	Сост.:Л. В. Аустер и др.	Подвижные игры для учащихся младшего школьного возраста : метод. указ.	Изд-во СурГУ, 2002	13
3	В.А. Родионов, В.А. Григорьев, Л.Е. Савиных, В,В, Апокин, В,Ю, Лосев, С,Ю, Алькова, О,А, Цепко, О,В, Булгакова, С,С, Машинцов, Д,С, Попков, М.А.	Педагогическая практика в школе (для студентов направления 034300 «Физическая культура»)	ИЦ СурГУ, 2013	30

	Родионова			
4	С.М. Обухов	Теория физической подготовки	Сургут, СурГУ, 2014	30

11.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1	Теория и практика физической культуры http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/			
2	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/			
3	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту. http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc			
4	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья http://lesgaft.spb.ru/632			
5	БД Сургутского Государственного университета «Периодические издания» http://www.lib.surgu.ru/abis.php			

11.3. Перечень программного обеспечения

--	--

11.4. Перечень информационных справочных систем

1	http://www.sibsport.ru .
---	---

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Помещения соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных занятий: спортивные залы; учительский кабинет; раздевалки; спортивный инвентарь, техническое оборудование.

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:
Проректор по УМР
Е. В. Коновалова
2017г.



Институт гуманитарного образования и спорта

Кафедра спортивных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ**

Квалификация выпускника	бакалавр
Направление подготовки	49.03.03 <i>цифр</i>
Направленность (профиль) Форма обучения	«Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» <i>наименование</i> очная
Кафедра- разработчик	Спортивных дисциплин
Выпускающая кафедра	Спортивных дисциплин
Направленность	

Сургут, 2017 г.



Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению. Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», утвержденного 09.02.2016г. № 90

Автор программы:
к.пед.н., доцент Обухов С.М. 

Рецензент программы:
к.пед.н., доцент Фынтыно О.А. 

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Спортивных дисциплин	21.04.17	Обухов СМ 
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена заседанием кафедры теории физической культуры от «21» 04 2017 года. Протокол № 9

Заведующий кафедрой СД



к.пед.н., доцент С.М.Обухов

Программа рассмотрена и одобрена заседанием учебно-методической комиссии Института гуманитарного образования и спорта «2» 5 2017 года, протокол 14

Председатель УМС ИГОиС



к.ф.н., доцент Т.Ф. Гришенкова

Руководитель практики



А.С. Музахишева

1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ

Закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин. Основной целью проведения преддипломной практики студентов является интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности студентов.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ:

- сформировать комплексное представление о специфике научной деятельности по направлению «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»;
- овладеть методами исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю;
- совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- совершенствовать личностный потенциал будущего специалиста в сфере физической культуры и спорта.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Индекс дисциплины (по РУП)	Б2.В.05 (П)
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося
	Преддипломная практика как обязательная часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения. 1. Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2. Производственная практика, педагогическая 3. Производственная практика, творческая 4. Основы научно методической деятельности
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее
	Прохождение производственной практики, преддипломной необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ

Общее руководство практикой осуществляет учебный отдел СурГУ, непосредственно организацию и руководство работой студентов обеспечивают заведующий кафедрой и научный руководитель студента. Права и обязанности

участников практики регламентируются Положением о производственной практике СурГУ. Практика проводится на кафедре спортивных дисциплин.

Семестр	Место проведения, объект
8	Кафедра спортивных дисциплин ИГОиС

Продолжительность практики – 2 недели. Трудоёмкость практики – 3 зачётных единицы (108 часов).

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ

Практика проводится в течение одного семестра стационарно.
8 семестр – 2 недели.

6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ

Дискретно.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОК-3: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ПК-28: способность определять цели и задачи исследования

ПК-29: способность использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма

ПК-30: способность на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования

ПК-31: способность на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей

ПК-32: готовность обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы

7.2. В РЕЗУЛЬТАТЕ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН:

Знать	Способы коммуникации Виды научных исследований; Основные положения теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; Методы обработки результатов исследования в области физической культуры и спорта; Стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной речи.
Уметь	Общаться разными способами

	<p>Проводить научные исследования;</p> <p>Применять основные положения теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в профессиональной деятельности;</p> <p>Применять информационные технологии в процессе обработки результатов исследований;</p> <p>Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном языке.</p>
Владеть	<p>Навыками коммуникации</p> <p>Навыками применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Навыками выявления основных противоречий в теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</p> <p>Способностью применять методы обработки результатов исследований;</p> <p>Навыками критической оценки эффективности различных видов научной информации.</p>

8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДИПЛОМНОЙ

Общая трудоёмкость практики 108 часов, Зачётных единицы.

№ п/п	Наименование разделов и содержание производственной практики	Семестр	Виды работы и её трудоёмкость (в часах)			Компетенции (шифр)	Формы текущего контроля
			Лекции	Практика	Сам. работа		
	Подготовительный этап						
1	Ознакомление с местом проведения практики, формирование целей и задач практики, получение индивидуального задания	8			2	ОК-3	
2	Прохождения инструктажа по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка	8			2	ОК-3	
3	Оформление заказа на выпускную квалификационную работу	8			4	ПК-28 ПК-30	Заказ на ВКР
	Производственный этап						
4	Оформление задания на выполнение выпускной квалификационной работы	8			8	ПК-28 ПК-30	Задание на выполнение ВКР
5	Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления квалификационных работ	8			4	ПК-29	
6	Оформление результатов выпускной квалификационной работы	8			40	ПК-28 ПК-29 ПК-30	Черновой вариант выпускной квалификационной работы
7	Формулирование выводов (или) практических рекомендаций	8			20	ПК-29 ПК-31	Черновой вариант выпускной квалификационной работы
8	Проверка выпускной квалификационной работы в системе антиплагиат	8			10	ПК-32	Справка
9	Оформление акта внедрения на выпускную квалификационную работу	8			4	ПК-32	Акт внедрения
	Заключительный этап						
10	Оформление отзыва научного руководителя на выпускную квалификационную работу	8			4	ПК-31	Отзыв научного руководителя
11	Оформление рецензии на выпускную квалификационную работу	8			4	ПК-31	Рецензия на ВКР

12	Прохождение предзащиты выпускной квалификационной работы	8			6	ОК-3	Предзащита ВКР
Итого:					108		

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Окончательная оценка (зачет с оценкой) выставляется с учётом следующего:

- а) положительная оценка доклада на предзащите;
- б) наличие в полном объеме всех документов (задание на выполнение ВКР, заказ на ВКР, Справка из системы антиплагиат, акт внедрения, отзыв научного руководителя, рецензия на ВКР).

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка по итогам прохождения научно-исследовательской практики и результатов её защиты проставляется в ведомость в виде зачета с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Способы коммуникации, апробированные методики исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; Основные противоречия в сфере физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; Эффективные методы обработки результатов исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;	Отлично	сформированы систематические знания о способах коммуникации, содержании методик исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; основных противоречия в сфере физической культуры и спорта; эффективных методах обработки результатов исследования; способах оценки и отбора информации, адекватной задачам исследования.
		Хорошо	сформированы основные знания о содержании методик исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; основных противоречия в сфере физической культуры и спорта; эффективных методах обработки результатов исследования; способах оценки и отбора информации, адекватной задачам исследования.
		Удовлетворительно	демонстрирует частичные знания о содержании методик исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; эффективных методах обработки результатов исследования; способах оценки и отбора информации, адекватной задачам исследования
		Неудовлетворительно	не имеет базовых знаний о содержании методик исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; основных противоречия в сфере физической культуры спорта; эффективных методах обработки результатов исследования; способах оценки и отбора информации, адекватной задачам исследования

	Способы оценки и отбора информации, адекватной задачам исследования.		
Умеет	Применять апробированные методики исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности ; Выявлять основные противоречия в теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; Применять эффективные методы обработки результатов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; Оценивать и отбирать информацию, адекватную задачам исследования.	Отлично	умеет использовать способы коммуникации, применять апробированные методики исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности ; выявлять основные противоречия в теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; применять эффективные методы обработки результатов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; оценивать и отбирать информацию, адекватную задачам исследования.
		Хорошо	допускает несущественные ошибки при применении апробированных методик исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; выявлении основных противоречий в теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; применении эффективных методов обработки результатов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; оценке и отборе информации, адекватной задачам исследования.
		Удовлетворительно	допускает существенные ошибки при применении апробированных методик исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; выявлении основных противоречий в теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; применении эффективных методов обработки результатов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; оценке и отборе информации, адекватной задачам исследования.
		Неудовлетворительно	Не умеет применять апробированные методики исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; выявлять основные противоречия в теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; применять эффективные методы обработки результатов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; оценивать и отбирать информацию, адекватной

			задачам исследования.
Владеет	<p>Навыками проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>Способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>Способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий;</p> <p>Навыками оценки информации, адекватной задачам исследовательской работы с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли.</p>	Отлично	<p>демонстрирует достаточные навыки: общения, проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>применения методов обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий;</p> <p>оценки информации, адекватной задачам исследовательской работы с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли.</p>
		Хорошо	<p>демонстрирует достаточные навыки проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>применения методов обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий;</p> <p>оценки информации, адекватной задачам исследовательской работы с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли.</p>
		Удовлетворительно	<p>не демонстрирует достаточные навыки проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>применения методов обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий;</p> <p>оценки информации, адекватной задачам исследовательской работы с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли.</p>
		Неудовлетворительно	<p>не демонстрирует достаточные навыки проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>применения методов обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий;</p> <p>оценки информации, адекватной задачам исследовательской работы с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли.</p>

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ

11.1. Рекомендуемая литература				
11.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич- во
Л1.1	Железняк Ю. Д., Петров П. К.	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: [учебник] для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" профиль "Физическая культура"	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	27
11.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич- во
Л2.1	Андреев Г. И., Тихомиров В. А., Смирнов С. А.	Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: учебное пособие для подготовки аспирантов и соискателей различных ученых степеней	М.: Финансы и статистика, 2004	5
Л2.2	Андреев Г. И., Смирнов С. А., Тихомиров В. А.	Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: В помощь написания диссертации и рефератов	М.: Финансы и статистика, 2003	2
Л2.3	Евдокимов В. И., Чурганов О. А.	Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту	Москва: Советский спорт, 2010	1
Л2.4	Никитушкин В. Г.	Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: Учебник	Москва: Советский спорт, 2013	1
Л2.5	Губа В. П., Пресняков В. В.	Методы математической обработки результатов спортивно- педагогических исследований: Учебно-методическое	Москва: Человек, 2015	1
Л2.6	Маглеванный И. И., Карякина Т. И.	Математические основы первичной обработки экспериментальных данных: Методические материалы по прикладной статистике	Волгоград: Волгоградский государственный социально- педагогический университет,	1
Л2.7	Герасимов Б. И., Злобина Н. В., Дробышева В. В., Нижегородов Е. В. Т. Е. И.	Основы научных исследований: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015	1
Л2.8	Космин В. В.	Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2017	1
11.1.3. Методическиеразработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич- во

ЛЗ.1	Гараева Е. А., Гладких В. Г., Мазина О. Н., Султанова Т. А.	Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСР 2012	1
11.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Электронно-библиотечная система Znanium.com			
Э2	Электронно-библиотечная система PRbook			
Э3	Сайт Олимпийского комитета России			
Э4	Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму			
Э5	Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации			
11.3. Перечень программного обеспечения				
	Не используется.			
11.4. Перечень информационных справочных систем				

11.5. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДИПЛОМНОЙ

Материально-техническая база вуза (библиотека, аудитории, лаборатории и спортивные сооружения).

